

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Программа подготовки академический бакалавриат

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.1	<p>История</p> <p>Целями освоения дисциплины «История» являются: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p>Для освоения этого курса необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения предметов «История России», «Всеобщая история» и «Обществознание» (школьный курс).</p> <p>Курс «История» готовит студента к углубленному и осмысленному восприятию дисциплин «Социология», «Политология», «Философия», «Культурология».</p> <p>Знание истории научит студентов самостоятельно давать оценку событий, сформирует их собственную гражданскую позицию, поможет понять и осмыслить важнейшие проблемы современности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК – 2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные события исторического процесса в хронологической последовательности; -Основные исторические термины и понятия -Основные проблемы, периоды, тенденции и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи <p>уметь:</p>	144 (4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>-применять понятийно-категориальный аппарат при изложении основных фактом и явлений истории;</p> <p>- обнаруживать причинно-следственные связи и использовать принцип историзма в характеристике социальных явлений;</p> <p>-выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>-навыками воспроизведения основных исторических событий в хронологической последовательности;</p> <p>- навыками работы с историческими документами и анализа исторических событий и явлений;</p> <p>- навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанные на уважении к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки 2. Древнейшая стадия истории человечества 3. Средневековье как стадия исторического процесса 4. Россия и мир в XVI-XVIII вв. 5. Россия и мир в XIX веке. 6. Россия и мир в конце XIX- начале XX вв. 7. Россия и мир между двумя мировыми войнам. Вторая мировая война. 8. Россия и мир во второй половине XX века. 9. Мир на рубеже XX-XXI вв.: пути развития современной цивилизации, интеграционные процессы, международные отношения 	
Б1.Б.2	<p>Философия</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Философия» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> –сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; –сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни; –привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; –сформировать представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; –сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и 	144 (4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе;</p> <p>– сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности;</p> <p>определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «История». При освоении дисциплины «Философия» студенты должны опираться на знания основ социально-исторического анализа, уметь оперировать общекультурными категориями, прослеживать динамику социально-политического развития.</p> <p>Знания и умения (владения), полученные студентами при изучении дисциплины «Философия», необходимы для усвоения последующих дисциплин, где требуются: навыки аналитического мышления; знание и понимание законов развития социально значимых проблем и процессов природы, а также для дисциплин, вырабатывающих коммуникативные способности: «Правоведение», «Социология». Освоение дисциплины «Философия» позволяет усвоить мировоззренческие основания профессиональной деятельности, грамотно подготовиться к учебной практике, к итоговой государственной аттестации и продолжению образования по магистерским программам.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах; - основные направления философии и различия философских школ в контексте истории; - основные направления и проблематику современной философии; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые философские проблемы в развитии; - уметь провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме; - уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с философскими источниками и критической литературой; - приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; - владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философия, ее место в культуре 2. Исторические типы философии 3. Онтологические основания мира и атрибутивные свойства субстанции 4. Проблема идеального. Сознание как форма психического отражения 5. Проблема познания в философии. Концепции истины 6. Особенности человеческого бытия 7. Общество как развивающаяся система. Культура и цивилизация 	
Б1.Б.3	<p>Иностранный язык</p> <p>Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. 	252 (7 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социализацию личности; 2) организацию обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; 3) осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения дисциплины «Иностранный язык» на предыдущей ступени образования: среднее общее образование, среднее профессиональное образование.</p> <p>Знания, умения и владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум, основные правила артикуляции, правила чтения, основные коммуникативные и грамматические модели, нормы речевого этикета; - словарный и грамматический состав языка на уровне, достаточном для участия в коммуникации на бытовые и социокультурные темы; - лексический и грамматический состав языка на уровне, достаточном для свободного профессионального общения, теоретические и практические особенности артикуляции, правила составления деловой корреспонденции, социокультурные и лингвострановедческие особенности стран изучаемого языка; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать короткие простые тексты, найти конкретную, легко предсказуемую информацию в простых текстах повседневного общения.; - общаться в большинстве ситуаций, без предварительной подготовки участвовать в диалогах на знако- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>мую тему, строить простые связные высказывания о своих личных впечатлениях, событиях, рассказывать о своих мечтах, надеждах и желаниях, писать письма личного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка, принимать участие в дискуссии, обосновывать и отстаивать свою точку зрения, писать эссе или доклады, освещая вопросы или аргументируя точку зрения; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками общения в простых типичных ситуациях; - монологической и диалогической речи, <p>связки несколько достаточно коротких простых предложений в линейный текст, состоящий из нескольких пунктов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Я и моя семья. Я и мое образование. 2. Я и мир. Я и моя страна 3. Я и моя будущая профессия 	
Б1.Б.4	<p>Правоведение</p> <p>Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются формирование у студентов знаний для правового ориентирования в системе законодательства, определение соотношения юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни, изучение основополагающих правовых понятий.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «История»: анализ и оценка исторических событий и процессов/ Знания, умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для итоговой государственной аттестации.</p> <p>ОК-7 – способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основополагающие правовые понятия, основные источники права, принципы применения юридической ответственности; 	144 (4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>уметь: -ориентироваться в системе законодательства, определять соотношение юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни, разрабатывать документы правового характера;</p> <p>владеть/ владеть навыками: - навыками анализа и разрешения юридических вопросов в различных сферах, совершения юридических действий в соответствии с законом; составления претензий, заявлений, жалоб по факту неисполнения или ненадлежащего исполнения прав.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Государство и право. Их роль в жизни общества. 2. Основы частного права 3. Основы публичного права 4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.</p>	
Б1.Б.5	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование знаний и навыков, необходимых для создания безопасных условий деятельности и при прогнозировании и ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплины среднего общего звена «Основы безопасности жизни».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ОПК -6 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: знать: -основные понятия о приемах первой помощи; характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; государственную политику в области подготовки и защиты населения в</p>	144 (4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения процессов о приемах первой помощи; характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций; - приемы первой помощи; характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций; называет их структурные характеристики; - характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; - характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать риск их реализации; использовать приемы первой помощи; - приобретать знания в области идентификации опасностей среды обитания человека, риска их реализации; использовать приемы первой помощи; - обсуждать способы эффективного решения в области идентификации опасностей среды обитания человека, риска их реализации; использовать приемы первой помощи; - оценивать риск их реализации; - приобретать знания в области идентификации опасностей среды обитания человека, риска их реализации; - обсуждать способы эффективного решения в области идентификации опасностей среды обитания человека, риска их реализации; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами решения задач в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками оказания первой медицинской помощи детям и взрослым; методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения; - способами демонстрации умения анализировать ситуацию в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками оказания первой медицинской помощи детям и взрослым; методикой формирования у учащихся психологической устойчивости 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками оказания первой медицинской помощи детям и взрослым; методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения; - основными методами решения задач в области защиты жизни и здоровья обучающихся; - способами демонстрации умения анализировать ситуацию в области защиты жизни и здоровья обучающихся; - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области защиты жизни и здоровья обучающихся. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях 3. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности 	
Б1.Б.6	<p>Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде</p> <p>Цель дисциплины «Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде» – повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях.</p> <p>Задачи дисциплины: углубление понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации; получение навыков определения и устранения ошибок на фонетическом, лексическом, морфологическом, синтаксическом уровнях современного русского языка; приобретение навыков стилистической правки и литературного редактирования текста.</p> <p>Помимо профессиональной и общеобразовательной задач, общекультурной задачей курса «Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде» является эстетическое воспитание студентов.</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по русскому</p>	144 (4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>языку и культуре речи. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины, необходимы для изучения дисциплин: Б1.Б.10 Педагогика, Б1.Б.2 Философия, Б1.Б.4 Правоведение, Б1.Б.11 Психология. Б1. Б9. Методология научного исследования.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры;</p> <p>ОК-5: способность работать в команде, толерантно воспринимать социально-культурные и личностные различия</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные нормы литературного языка в его устной и письменной форме и логические законы построения высказывания -нормы русского литературного языка и коммуникативные качества речи в их системе; - основные критерии эффективности речевого общения и логические законы построения высказывания - основы командообразования, понятие толерантности, основные культурные и этические нормы, иметь представления о типах личностей, правила знать межличностного и поликультурного общения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить свою речь в соответствии с задачами общения, нормами современного русского литературного языка и логическими законами; - применять знания норм русского языка, норм этики и правила общения, знания основ командообразования при работе в команде, при общении в поликультурной среде; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения эффективного общения в учебной аудитории, в межличностном общении в условиях этнокультурной коммуникативной среды; - навыками межкультурной коммуникации, ведения переговоров и разрешения конфликтов, навыками работы в команде, навыками толерантного восприятия личностных, социальных и культурных различий. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Язык и речь 2. Культура речи. 3. Стили современного русского литературного языка 4. Культура научной речи. 5. Культура официально-деловой речи <p>Культура публичной речи.</p>	
Б1.Б.7	<p>Основы математической обработки информации</p> <p>Подготовка студентов по курсу «Основы математической обработки информации» в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВПО 44.03.01 «Педагогическое образование» с профилем подготовки «Физическая культура».</p> <p>Задачи курса являются формирование у бакалавров системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в школе при изучении математики и дисциплины «Информатика и ИКТ».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия математики; способы представления и формализации данных; методы математической обработки информации; методы решения базовых математических задач; - иметь представление об алгебре логики, множествах, матрицах, графах; вероятности; числовых характеристиках случайной величины; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формализовывать и описывать учебные задачи. Определять вид математической модели для решения профессиональных задач; -выполнять операции с множествами; -находить вероятность случайного события; -определять значения числовых характеристик случайной величины; -использовать методы статистической обработки 	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>экспериментальных данных;</p> <p>-оформлять и редактировать данные в табличном процессоре Microsoft Excel;</p> <p>- представлять числовые данные в виде графиков и диаграмм;</p> <p>-строить полигон и гистограмму частот выборочного распределения;</p> <p>-использовать методы статистической обработки экспериментальных данных;</p> <p>-формулировать гипотезы о функции выборочного распределения;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>- навыками математической обработки информации;</p> <p>-интерпретацией и адаптацией математических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области;</p> <p>-навыками обработки числовых данных с помощью формул и статистических функций в Microsoft Excel;</p> <p>-способностью выявлять естественнонаучные закономерности между величинами;</p> <p>-навыками статистического анализа для решения прикладных задач;</p> <p>-методами решения задач дискретной математики, задач математического моделирования в области ИТ-технологий.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Математика в современном мире: основные разделы, теории и методы математики.</p> <p>Теория вероятностей и математическая статистика</p>	
Б1.Б.8	<p>Социология</p> <p>Целью освоения дисциплины «Социология» является формирование у студентов мировоззренческих взглядов на физическую культуру и спорт, о социальной сущности физической культуры и спорта, их возникновения и развитие как общественных явлений, определение роли, значения и функции в современном обществе, взаимосвязи с культурой, политикой, экономикой и другими социальными явлениями.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин «История», «Физическая культура», «Основы математической обработки информации».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при прохождении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин «Организация и управление физической культурой и спортом», «Теория физической культуры», «Технологии физкультурно-спортивной деятельности»,</p>	144 (4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>«Проектная деятельность», а также для проведения опросов и анкетирования при прохождении практик и организации исследования в рамках выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 –обладает способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p> <p>ОК-5 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;</p> <p>ПК-5- обладает способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -объект, предмет, категории, структуру, функции социологии; -основные этапы и направления развития социологической мысли, -основные современные социологические концепции и парадигмы; - сущность социальных отношений; виды и сущность основных социальных процессов; - сущность социального действия и социального взаимодействия на межличностном, групповом и институциональном уровне <p>1.социальную значимость и роль физической культуры и спорта;</p> <p>2.современные технологии работы с обучающимися с целью социализации и профессионального самоопределения</p> <p>уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.выделять объект и предмет социологии; 4.применять социологические концепции к анализу конкретных социальных проблем и ситуаций; 5.различать основные социальные процессы: дифференциацию, интеграцию, мобильность, социальный конфликт, социальный консенсус; 6.распознавать глобальные проблемы; применять теорию и методологию социологического анализа социальных групп и организаций в профессиональной деятельности 7. применять теоретические знания в профессиональной деятельности; 8. применять современные методики и использовать 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>результаты в профессиональной деятельности владеть/ владеть навыками: 9. категориями и уровнями социологического анализа применительно к особенностям своей специальности; 10. навыками использования социологических теорий в рамках решения профессиональных задач; 11. навыками применения отдельных методов социологического исследования социальных групп, организаций и процессов в профессиональной деятельности 12. навыками организации исследования в профессиональной деятельности; 13. методиками проведения педагогического сопровождения обучающихся и их профессионального сопровождения</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в социологию 2. Общество. Культура. Личность 3. Социальные структуры 4. Социальные процессы 	
Б1.Б.9	<p>Методология научного исследования</p> <p>Цель освоения дисциплины «Методология научного исследования» заключается в формировании у обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование» профессионально ориентированных компетенций в области научно-исследовательской деятельности и организации экспериментальной работы в системе общего и дополнительного образования с использованием соответствующих информационных и компьютерных технологий.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: Психология, Педагогика.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении данной дисциплины необходимы для написания курсовых работ по разным разделам педагогики, по методикам преподавания учебных предметов в общеобразовательной школе и для подготовки выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-11 – готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;</p> <p>ПК-12 – способностью руководить учебно-</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>14. о методологии педагогической науки и методологических подходах</p> <p>15. основы руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>уметь:</p> <p>16. в достаточной степени использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области</p> <p>17. руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся по различным направлениям</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>18. достаточной степени способами разработки методологических подходов в педагогических исследованиях, направленных на решение исследовательских задач в области образования</p> <p>19. навыками организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико-методологические основы научного педагогического исследования 2. Организационно-процессуальные основы научного педагогического исследования 	
Б1.Б.10	<p>Педагогика</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Педагогика» являются:</p> <p>формирование профессионально-педагогической компетентности будущего прикладного бакалавра, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями и практическими умениями в области педагогики, культурно-просветительской деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения: Психология, Философия, Культура речи, Профессиональная этика.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы: Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте, Теория и методика спортивных игр, Теория и методика подвижных игр, Адаптивная физическая культура, Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте, Методика обучения и воспитания, Педагогическая практика.</p>	360 (10 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-2- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>ПК 3- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>ПК 4- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ПК 5- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>ПК 7- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p>ПК 12- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные традиционные и интерактивные методы обучения - технологии обучения и диагностики - основные принципы воспитания и содержание воспитания - психологические особенности личностного развития, используя их в воспитательном процессе - педагогические особенности воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности - составные компоненты образовательной среды - сущностные характеристики образовательной среды - возможности образовательной среды для достижения качества учебно-воспитательного процесса - этапы профессионального самоопределения подростков - этапы формирования школьного самоуправления - этапы формирования школьного самоуправления - этапы организации исследовательской деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать на практике основные традиционные методы обучения - находить диагностические методики для оценивания компетенций - использовать современные методы и технологии 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>обучения и диагностики</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить решения некоторых пед. задач воспитания - использовать основные направления содержания воспитания в воспитании - решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности - использовать некоторые возможности образовательной среды в учебно-воспитательном процессе - качественно провести преподаваемый учебный предмет - достигать положительного результата в процессе обучения и воспитания посредством использования возможностей образовательной среды - осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся - сотрудничать и поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся - осуществлять общее руководство учебно-исследовательской деятельностью обучающихся <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими и социальными навыками при работе с детьми - основными современными методами и технологиями обучения и диагностиками - способностью использовать и контролировать процесс духовно-нравственного развития обучающихся - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности - способностью использовать различные средства в учебно-воспитательном процессе - способностью использовать мобильность педколлектива для решения задач воспитания и обучения - способностью использовать возможности образовательной среды и учебного предмета для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности - способностью руководить учебно- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие основы педагогики 2. Теория обучения 3. Теория и методика воспитания. 4. Педагогика межнационального общения. 5. История образования и педагогической мысли. 6. Социальная педагогика 7. Коррекционная педагогика с основами специальной психологии. 8. Педагогические технологии. 9. Управление образовательными системами. 10. Психолого-педагогический практикум. 	
Б1.Б.11	<p>Психология</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Психология» являются формирование целостного представления у обучающегося о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и осуществления им учебной и будущей профессиональной деятельности, развитие культуры умственного труда, самообразования; более эффективного принятия решения с опорой на знание психологической природы человека и общества.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: педагогика, возрастная анатомия, физиология и гигиена.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: методика обучения изобразительному искусству, анализ художественных произведений</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 - способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;</p> <p>ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-2 - способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических;</p> <p>ОПК-3 - готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;</p> <p>ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;</p> <p>ПК-6 - готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.</p>	360 (10 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: Теоретические и методологические основы изучения человека, необходимую теоретическую информацию о природе психической реальности, о личности человека в основных направлениях психологической науки, психологию познавательных процессов, особенности человеческой деятельности и общения; историю развития основных психологических понятий; основные психологические направления; методологические проблемы психологического анализа социальных процессов; специфику методов конкретных социально-психологических исследований и применения социально-психологических методов и теоретических положений для решения практических задач в профессиональной педагогической деятельности.</p> <p>Уметь: Анализировать концепции и основные направления зарубежной и отечественной психологии, теоретические закономерности групповой жизни и деятельности, организовывать и проводить психологическое научное исследование, интерпретировать полученные результаты;</p> <p>Владеть: Методологическим и понятийным аппаратом психологической науки, навыками организации и процесса проведения психологических научных исследований, а так же интерпретации полученных результатов.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая психология 2. История психологии 3. Возрастная психология 4. Педагогическая психология 5. Социальная психология 	
Б1.Б.12	<p>Возрастная анатомия, физиология и гигиена Цель - формирование знаний об основных биологических закономерностях и анатомо-физиологических особенностях развития организма детей и подростков с учетом возрастно-половых особенностей организма и физиолого-гигиенических требований, предъявляемых при организации учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Биология» в школьном курсе, «Анатомия» в вузовском курсе.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при</p>	144 (4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Физиология», «Биохимия», «Лечебная физическая культура и массаж», «Возрастная морфология», «Формирование здорового образа жизни у детей и подростков», «Безопасность жизнедеятельности»</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК–2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>ПК–1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, терминологию и основные методы возрастной анатомии, физиологии и гигиены человека; -теоретические основы закономерностей роста и развития организма в различных возрастных состояниях; -причины и следствия влияния наследственности и различных факторов окружающей среды на развивающийся организм, нарушение развития различных органов и систем; <ul style="list-style-type: none"> - строение и функции систем органов человека в норме и патологии, их гигиенические особенности; - физиологические и гигиенические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; - возрастные анатомо-физиологические и гигиенические особенности организма детей, подростков и взрослых; -влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность и поведение <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять топографическое расположение и строение большинства органов и частей тела; -оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие органов человека в различных возрастных категориях -объяснять и применять на практике теоретические основы знаний по возрастной анатомии, физиологии и гигиене при организации учебно-воспитательной работы; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>-учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени при проектировании и реализации образовательного процесса.</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками антропометрических измерений анатомо-морфологических параметров тела детей и взрослых; -методами функциональных исследований физиологических параметров <p>способностью осуществлять дифференцированный подход в решении педагогических и учебно-воспитательных задач в зависимости от индивидуальных особенностей организма детей, степени их школьной зрелости, наличия отклонений в развитии ребёнка.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Особенности онтогенеза детей и подростков 2. Регуляторные системы организма и их возрастные особенности. 3. Анатомо-физиологические особенности развития систем организма на разных возрастных этапах 4. Возрастные особенности высшей нервной деятельности детей и подростков 	
Б1.Б.13	<p>Профессиональная этика</p> <p>Целями освоения дисциплины «Профессиональная этика» являются: овладение студентами необходимым уровнем этико-педагогической компетентности для решения социально-коммуникативных, в том числе и педагогических, задач в различных областях профессиональной деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины «Профессиональная этика» необходимы знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися в процессе общего образования.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения дисциплин «Педагогика», «Психологии», прохождения всех видов производственной практики, подготовки и защиты ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории педагогической этики; - аксиологические основания педагогической этики; - о значении педагогической профессии в обществе; - о требованиях к личности педагога; - принципов этики отношения к детству; - о нормах речевой культуры <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретать знания в области культуры труда педагога; - использовать знания педагогической этики на междисциплинарном уровне - осмысливать педагогическую деятельность; - диагностировать собственную потребность и направленность на осуществление профессионально-этической деятельности; <p>корректно проектировать и организовывать взаимодействие со всеми участниками образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать способы эффективного решения профессионально-этических задач; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>20. способами совершенствования профессионально-этических знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами формирования профессиональной позиции; - нормами профессионально-педагогической этики и речевой культуры на практике. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этические основы профессиональной педагогической деятельности 2. Профессиональная этика в решении задач воспитания и развития личности. 	
Б1.Б.14	<p>Концепция современного естествознания</p> <p>Целью освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» является подготовка студентов по курсу в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать основные понятия курса по каждой теме; - развить умения проектирования и грамотного изложения учебного материала, а также умений представить учебный материал в форме таблиц, схем и др.; - развить представления о роли и месте данного курса в профессиональной подготовке, в частности, при 	108 (3ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>формировании профессиональных компетенций по выбранной специальности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения элементарной физики, химии, астрономии, биологии.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения экологии.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики естественнонаучной картины мира, понятийный аппарат науки, способы математической обработки информации, методы научного исследования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять естественнонаучные знания в образовательной и профессиональной деятельности, <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками обобщения и анализа информации, становить цели и выбирать пути ее достижения; работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира 2. Пространство, время, симметрия 3. Структурные уровни и системная организация материи 4. Порядок и беспорядок в природе 	
Б1.Б.15	<p>Современная государственная образовательная политика</p> <p>Целями освоения дисциплины «Современная государственная образовательная политика» являются: формирование навыков профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплины - «Профессиональная этика».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при освоении</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>дисциплин - «Правоведение», «Педагогика».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 – готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования</p> <p>ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия «государственная образовательная политика», «образовательные правоотношения», «правовой статус»; - нормативно-правовые документы в сфере образования - содержание и сущность образовательных стандартов, образовательных программ <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания нормативно-правовых актов сферы образования в профессиональной деятельности; - применять требования образовательных стандартов к реализации образовательных программ <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подбора, анализа и реализации нормативно-правовых актов сферы образования в конкретной профессиональной деятельности; - навыками подбора, анализа и реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и документальные основы государственной образовательной политики 2. Образовательные правоотношения 3. Нормативно-правовое регулирование содержания и результатов образования 	
Б1.Б.16	<p>Информационные технологии в образовании</p> <p>Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в образовании» являются усвоение студентами базовых понятий теории информационных технологий в образовании, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» с профилем подготовки «Физическая культура».</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки) сформированные в результате изучения</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>дисциплин «Основы математической обработки информации», «Психология», «Педагогика», «Методология научного исследования».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении дисциплины «Информационные технологии в образовании», будут необходимы при дальнейшем изучении таких дисциплин, как «Проектная деятельность», «Медиакультура».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-3- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве ;</p> <p>ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;</p> <p>ПК-11 - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия математики и информатики; способы и средства представления данных в ЭВМ; -методы математической обработки информации; -методы решения задач с использованием информационных технологий; - Интернет и коммуникационные технологии - современные методы и технологии обучения и диагностики; информационные технологии обучения и диагностики, интернет технологии; - сущность и значение информационных технологий в развитии современного информационного общества, основные исследовательские методы и методологию исследования с использованием информационных технологий <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбирать и применять методы, способы и средства для получения, хранения, переработки информации и функции компьютера с применением информационно-коммуникационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности; - использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; информационные технологии обучения и диагностики, интернет технологии; - использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования <p>владеть/ владеть навыками:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- использовать информационные и коммуникационные технологии для ориентирования в современном информационном пространстве</p> <p>- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики, применять информационные технологии и интернет технологии для обучения и диагностики;</p> <p>- информационными технологиями для определения и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные технологии и образовательные ресурсы 2. Базовые и прикладные информационные технологии 3. Использование информационных технологий в обучении 4. Разработка электронных образовательных ресурсов (ЭОР) 	
Б1.Б.17	<p>Физическая культура</p> <p>Целью освоения дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p>	72 (2 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ОК-8 - готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; - основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля, самоконтроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования занятий по различным видам спорта;- <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой теоретических знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) для: - подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; - повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей; - организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; - процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни - использования личного опыта в физкультурно-спортивной деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Физическая культура в профессиональной подготовке студентов 2.Анатомо-морфологические и физиологические основы жизнедеятельности организма человека при занятиях физической культурой 3. Основы здорового образа жизни студента 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	4. Методические и практические основы физического воспитания. Спорт в системе физического воспитания. Виды спорта. 5. Олимпийские игры. Комплекс ГТО 6. Контроль и самоконтроль физического состояния. 7. Лечебная физическая культура и массаж.	
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	
Б1.В.ОД.1	<p style="text-align: center;">ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p> <p>Целями освоения дисциплины «Проектная деятельность» являются: способствование повышению эффективности усвоения учебного материала студентами с акцентом на самообразование и самосовершенствование в сфере физической культуры и спорта; формирование методологических представлений, психолого-педагогических знаний и практического опыта по диагностике, оценке, коррекции и деятельности в сфере физической культуры и спорта; развитие самостоятельности в постановке и решении задач направленных на развитие физической культуры личности на основе использования современных научных достижений в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: «Основы техники безопасности на уроках физкультуры», «Педагогика», «Психология», «История Физической культуры и спорта», «Теория и методика подвижных игр», «Социология физической культуры и спорта».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения таких дисциплин как: «Методика проведения занятий со школьниками», «Формирование здорового образа жизни у детей и подростков», «Методика проведения занятий с дошкольниками», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», «Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта», «Организация и управление физической культурой и спортом», «Планирование индивидуального графика тренировок и самоконтроль», «Правовые основы физической культуры и спорта», «Государственной итоговой аттестации», а также для прохождения производственной - преддипломной практики и защите ВКР.</p>	288 (8 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-4 - готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования</p> <p>ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об использовании базовых правовых знаний в сфере физической культуры и спорта; - правила по проведению и организации проектной деятельности; - принципы составления научно-методической документации сферы физической культуры и спорта; - возможности образовательной среды для достижения качества учебно-воспитательного процесса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять актуальные вопросы, решать поставленные вопросы и определять эффективность различных способов деятельности в сфере физической культуры и спорта; - использовать в своей профессиональной деятельности навыки научно-исследовательской работы; - достигать положительного результата в процессе обучения и воспитания посредством использования возможностей образовательной среды; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой практических навыков и умений, обеспечивающих проведение проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта - навыками организации научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта; - способностью использовать возможности образовательной среды и учебного предмета для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы организации и проведения проектной деятельности 2. Технология проектной деятельности 3. Реализация проектной деятельности. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.ОД.2	<p style="text-align: center;">АНАТОМИЯ</p> <p>Целью освоения дисциплины «Анатомия» является: участие в формировании общепрофессиональных компетенций (ОПК-2) в области изучения строения организма человека, строения, топографии и функции органов</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплины «Физиология».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-2 Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие принципы структурно-функциональной организации организма человека, строение тела человека, его органов и систем; -анатоми-топографические взаимоотношения органов, их рентгеновское изображение, варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития. -строение, топографию и функции органов, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез); определения процессов строения человеческого тела во взаимосвязи с функцией и топографией систем и органов; - закономерности организации тела человека и их проявления в структуре конкретных анатомо-физиологических систем; - общие принципы строения органов различных типов и органоспецифические особенности компонентов систем человеческого организма и их топографию; - источники и ход развития, наиболее часто встречающихся аномалий и пороков развития, а также основные феномены, характеризующие возрастные особенности органов и систем; - основные этапы истории анатомии; - методы анатомических исследований и анатомические термины (русские и латинские); 	216 (6 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- взаимоотношения органов друг с другом, проекцию органов на поверхности тела;</p> <p>- основные этапы развития органов (органогенез); значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.</p> <p>уметь:</p> <p>- приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии;</p> <p>- использовать на практике методы медико-биологических наук;</p> <p>- работать с информацией из различных источников, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>обсуждать пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;</p> <p>- объяснить характер отклонений в ходе развития, могущих привести к формированию вариантов, аномалий и пороков;</p> <p>- находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;</p> <p>- пользоваться научной литературой;</p> <p>- используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владеть «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики.</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>- владение культурой мышления, способность к письменной и устной речи, правильно (логически) оформить его результаты</p> <p>- способность к критическому восприятию информации («критическому мышлению»), ее анализу и синтезу;</p> <p>- умение логически выражать свои мысли; медико-анатомическим понятийным аппаратом; методами анатомических исследований.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ткани. Опорно- двигательная система 2. Спланхнология 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	3. Сердечно-сосудистая система 4. Нервная система 5. Эстеziология	
Б1.В.ОД.3	<p style="text-align: center;">Биохимия</p> <p>Целями освоения дисциплины «Биохимия» являются: изучение биохимических закономерностей жизнедеятельности организма в условиях физического покоя и при занятиях спортом.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин Анатомия, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Физиология.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении Теории физической культуры и спорта, Фармакологии и спортивного питания, Допинга в спорте, спортивной медицины, Восстановлении работоспособности спортсмена, Физиологии физического воспитания и спорта.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 Способность использовать естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;</p> <p>ОПК-2 Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и определения в области биохимических процессов, протекающих в организме человека - основные методы исследования, используемые в профессиональной деятельности человека; - методологические основы становления и развития биохимических особенностей человека; - строение, свойства и биологические свойства белков, липидов, углеводов и ферментов и их влияние на организм человека; - биохимические особенности занятий спортом, подростков и взрослых; - механизмы протекания основных биохимических процессов в организме; - строение и свойства химических веществ, входящих в состав организма, обмен веществ и энергии и законо- 	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>мерности биохимических превращений в организме человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность биохимических превращений, обеспечивающих выполнение мышечной работы; -сущность и закономерности протекания химических превращений, обеспечивающих восстановление организма после выполнения мышечной работы; -закономерности адаптационных биохимических изменений под влиянием систематической тренировки, лежащих в основе совершенствования физических качеств человека; -половые и возрастные особенности биохимических превращений в организме детей, подростков и молодежи; -понятие метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; -биохимические основы развития физических качеств; -биохимические основы питания; -общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой; -методы биохимического контроля. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждать способы эффективного решения биохимических процессов в организме; - распознавать эффективное решение от неэффективного биохимических процессов организма человека; определять биохимические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста; - проводить наблюдения за биохимическими явлениями и реакциями организма на спортивные нагрузки; - использовать биохимические знания при организации тренировочных и учебных занятий; - планировать проведение физкультурно-оздоровительной работы с учетом биохимических особенностей организма человека; -измерять и оценивать физиологические показатели организма человека; -оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов; -оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте; -использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой; -использовать знания, полученные в процессе изуче- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ния курса, для подбора наиболее эффективных средств и методов тренировки, рационализации тренировочного процесса в зависимости от задач тренировки и индивидуальных особенностей;</p> <p>-подобрать адекватные поставленным задачам методы биохимического контроля и интерпретировать получаемые в ходе исследований результаты.</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональным языком предметной области знаний; - навыками и методами обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности в области организма человека; - методологией конкретного биохимического исследования в сфере физической культуры и спорта - приемами контроля правильного физического развития воспитанников; - навыками биохимических исследований организма человека; - способами прогнозирования физического состояния организма учащихся, занимающихся физической культурой и спортом; -навыками использования средств экспресс-диагностики для выявления нарушений обмена веществ; - биохимическими методами оценки направленности метаболизма; - методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности; - опытом выявления развития в организме гиповитаминозов; - методами оценки биохимических сдвигов в крови и в моче при выполнении физической работы. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Строение и свойства важнейших химических соединений, входящих в состав организма человека 2. Преобразование веществ и энергии, лежащих в основе физиологических функций, их регуляция 3. Биохимия мышечной деятельности 4. Биохимия физических упражнений и спорта 	
Б1.В.ОД.4	<p style="text-align: center;">БИОМЕХАНИКА</p> <p>Целью изучения курса «Биомеханика» является ознакомление студентов с биомеханическими основами физических упражнений, в частности с основами спортивной техники, вооружить знаниями, необходимыми для эффективного применения физических уп-</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ражнений в качестве средства физического воспитания и повышения уровня спортивных достижений.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Физика», «Математика».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика плавания», «Теория и методика легкой атлетики», «Теория и методика спортивных игр», «Теория и методика подвижных игр», «Теория и методика лыжного спорта», «Теория и методика туризма и спортивного ориентирования».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы движения человека под действием собственных усилий, применимость физических теорий к движениям человека, занимающегося физической культурой <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять решения задач по определению неизвестных параметров и преобразованию исходных данных для получения необходимых значений <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знаниями и умениями по проведению измерений и физических экспериментов, использованию средств компьютерной техники при расчетах и обработке экспериментальных данных. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение положения тела человека и движения на месте, циклические и ациклические локомоции 2. Сохранение положения тела человека и движения на месте, циклические и ациклические локомоции 	
Б1.В.ОД.5	<p>Физиология</p> <p>Целями освоения дисциплины «Физиология» являются изучение основных функций систем и органов, их</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>регуляции в покое и при мышечной деятельности. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения Анатомии, Теории и методики физической культуры и спорта. Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения Биохимии, Теории и методики избранного вида спорта, повышение профессионального мастерства, Фармакология и спортивное питание, Физиология физического воспитания и спорта, Спортивная медицина и Восстановления работоспособности спортсмена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-2 Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; – понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; – регулирующие функции нервной и эндокринной систем; – роль центральной нервной системы в регуляции движений; – особенности физиологии детей, подростков, молодежи; – взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма; – физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; – механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – измерять и оценивать физиологические показатели человека; – оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов; – оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие ор- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ганизма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления, реабилитации и рекреации занимающихся; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни; – способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта; – навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и современной компьютерной техники; <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Физиология систем организма</p>	
Б1.В.ОД.6	<p>Социология физической культуры и спорта</p> <p>Целью освоения дисциплины «Социология физической культуры и спорта» является формирование у студентов мировоззренческих взглядов на физическую культуру и спорт, о социальной сущности физической культуры и спорта, их возникновение и развитие как общественных явлений, определение роли, значения и функции в современном обществе, взаимосвязи с культурой, политикой, экономикой и другими социальными явлениями.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин «История», «Физическая культура».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при прохождении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин «Организация и управление физической культурой и спортом», «Теория физической культуры», «Технологии физкультурно-спортивной деятельности», а также для проведения опросов и анкетирования при прохождении практик и организации исследования в рамках выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p>	144 (4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ОК-1 –обладает способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;</p> <p>ОПК-1 – обладает готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-5- обладает способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и методы исследования в области физической культуры и спорта; - закономерности развития физической культуры и спорта; - законы развития и функционирования общественных явлений; - социальную значимость и роль физической культуры и спорта; - методы педагогического сопровождения социализации обучающихся; - методики социализации и профессионального самоопределения; - современные технологии работы с обучающимися с целью социализации и профессионального самоопределения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно выражать свои мысли и аргументировать доводы; - выявлять и объяснять причины возникновения и развития физической культуры и спорта; - применять полученные знания дисциплины в профессиональной деятельности; - применять теоретические знания в профессиональной деятельности; -применять методы педагогического сопровождения социализации обучающихся; - выбирать наиболее эффективные методики; - применять современные методики и использовать результаты в профессиональной деятельности <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами исследования; - навыками применения теоретических знаний в профессиональной деятельности; - навыками и методиками исследовательской деятельности ; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации исследования в профессиональной деятельности; - умениями в педагогическом сопровождении социализации обучающихся; - умениями в педагогическом сопровождении социализации обучающихся и их профессионального самоопределения; - методиками проведения педагогического сопровождения обучающихся и их профессионального сопровождения <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социология физической культуры и спорта как наука 2. Основные понятия социологии физической культуры и спорта 3. Социологические проблемы физической культуры и спорта 4. Методология и организация социологического исследования 	
Б1.В.ОД.7	<p>История физической культуры и спорта</p> <p>Целью освоения дисциплины «История физической культуры и спорта» является формирование теоретических знаний о происхождении, закономерностях и специфических принципах развития физической культуры и спорта.</p> <p>Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определить роли и значение физической культуры и спорта в исторических процессах развития общества; -изучить исторические аспекты развития основных систем физического воспитания и спорта; -сформировать систему знаний об истории физической культуры и спорта в зарубежных странах; -изучить историю развития отечественной физической культуры и спорта; -изучить историю международного спортивного движения; - сформировать систему знаний об особенностях развития олимпийского движения; - научить использовать положительный опыт физкультурно-оздоровительной, спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплины «Социология физической культуры и спорта».</p>	144 (4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Знания (умения, владения), полученные при прохождении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин «Организация и управление физической культурой и спортом», «Теория физической культуры и спорта», «Технологии физкультурно-спортивной деятельности».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 – обладает способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции</p> <p>ПК-3- обладает способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы развития физической культуры и спорта в нашей стране и за рубежом; - закономерности и причины развития физической культуры и спорта и влияние политических, экономических социальных явлений на эту сферу; - требования к планированию воспитательного процесса в учебной и внеучебной деятельности на разных этапах развития общества; - этапы, факты и явления, и их влияние на формирование воспитательных задач в учебной и внеучебной деятельности; - процесс реализации воспитательных задач и духовно-нравственного развития с исторической точки зрения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать основные исторические этапы развития физической культуры и спорта; - планировать практические занятия с обучающимися с применением теоретических знаний об истории физической культуры и спорта; - применять знания об истории физической культуры и спорта в своей профессиональной деятельности с целью воспитания патриотизма и гражданской позиции; - формулировать задачи воспитания и духовно-нравственного развития на примере исторического опыта; - соотносить исторические факты и события с поставленными задачами учебной и внеучебной деятельно- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>сти;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания об истории развития физической культуре и спорта для реализации задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными понятиями и категориями по истории физической культуры и спорта; - профессиональной терминологией сферы физической культуры и спорта; - навыками исследовательской работы для подтверждения исторических фактов; - навыками планирования учебного и внеучебного процесса, используя знания по истории физической культуры <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История физической культуры и спорта как наука 2. История физической культуры и спорта в зарубежных странах 3. История физической культуры и спорта на территории России 4. Международное спортивное движение 	
Б1.В.ОД.8	<p style="text-align: center;">Теория и методика подвижных игр</p> <p>Целями освоения дисциплины «Теория и методика подвижных игр» являются:</p> <p>обеспечение студентов комплексом знаний, умений и навыков, которые позволяют им успешно использовать подвижные игры, игровые упражнения на занятиях по физической культуре и процессе учебно-тренировочной деятельности.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения следующих дисциплин: «Организация и судейство соревнований», «Основы техники безопасности на уроках физкультуры», «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика плавания», «Теория и методика спортивных игр», а также для прохождения учебной и производственной-педагогической практик.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p>	72 (2 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об обучении, воспитании и развитии с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся - требования образовательных стандартов; - основы теории и методики преподавания подвижных игр; - содержание, формы, методы планирования занятий по подвижным играм в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - методы и технологии обучения и диагностики; - современные методы и технологии обучения и диагностики <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; - реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - формулировать конкретные задачи преподавания подвижных игр разным группам населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации; - подбирать и применять на занятиях гимнастикой адекватные поставленным задачам современные методы и средства по признаку их влияния на организм во взаимодействии с субъектами образовательного процесса <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями об обучении, воспитании и развитии с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; - методами и организацией комплексного (внешнего и индивидуального) контроля при занятиях подвижными играми; - всем арсеналом умений и навыков, предусмотренных программой по проведению подвижных игр; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики на занятиях подвижными играми.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подвижные игры в системе физического воспитания. Задачи игровой деятельности и пути их решения. 2. Понятие об игровой деятельности. Классификация подвижных игр. 3. Методика проведения игр. Сценарии массовых праздников. 4. Подвижные игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста. 5. Подвижные игры для детей среднего и старшего возраста. 6. Организация соревнований по подвижным играм. Системы розыгрыша. 7. Подвижные игры зимой и на воде. 8. Подвижные игры, подводящие к спортивным играм, гимнастики и легкой атлетики. 9. Русско-народные игры. Техника безопасности на занятиях подвижными играми. 	
Б1.В.ОД.9	<p>Основы техники безопасности на уроках физкультуры</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы техники безопасности на уроках физкультуры» являются: формирование теоретических знаний о мерах безопасности на уроках физической культуры</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Физиология физического воспитания и спорта», «Планирование индивидуального графика тренировок и самоконтроль», «Комплексный контроль в спорте».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для последующего изучения дисциплин «Физкультурно-спортивное совершенствование», «Технологии физкультурно-спортивной деятельности», прохождения Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственной педагогической практики подготовки к итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-9 – способностью использовать приемы оказания</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-6- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы безопасности жизнедеятельности - характер воздействия вредных и опасных факторов ЧС на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; -анатомио-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов ЧС и способы оказания первой помощи; - об обеспечении охраны жизни и здоровья обучающихся <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать основные опасности, возникающие при ЧС; - принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; - выбирать способы и методы защиты от опасных факторов ЧС; - самостоятельно обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и способами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях; - способностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие безопасность занятий физической культурой и спортом 2.Основные причины травматизма при занятиях физической культурой 3.Требования безопасности и санитарии к местам проведения занятий и спортивному инвентарю 4. Меры безопасности при организации и проведении занятий по физической культуре и спорту в общеобразовательной школе . 5. Общие принципы оказания первой помощи 	
Б1.В.ОД.10	<p align="center">Продвижение научной продукции</p> <p>Целями освоения дисциплины «Продвижение научной продукции» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготов- 	72 (2 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ки44.03.01 Педагогическое образование;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов представлений о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации; - освоение студентами навыков проведения патентного поиска, оформления патентной документации <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения истории, правоведения.</p> <p>Знания и умения студентов, полученные при изучении дисциплины «Продвижение научной продукции» будут необходимы им при дальнейшей подготовке к ГИА</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК – 7: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК – 4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;</p> <p>ПК – 1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и определения федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике» - основные понятия и определения федерального закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике; - систему финансирования инновационной деятельности. Порядок и особенности выполнения научно-исследовательских работ по государственным контрактам; - средства и методы стимулирования сбыта продукции. <p>Виды охранных документов интеллектуальной собственности</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные шаги и правила государственной системы регистрации результатов научной деятельности; - формы государственной поддержки инновационной деятельности в России. <p>Принципы, формы и методы финансирования научно-технической продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия патентоспособности полезной модели, изо- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>бретения, промышленного образца;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие требования к порядку подачи и содержанию заявки на полезную модель, изобретение; - основные положения ст. 1345-1407 ГК РФ <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретать знания в области продвижения научной продукции; - выделять особенности продвижения товара и пути его совершенствования в условиях Российского рынка научной продукции; - определять эффективные пути продвижения научной продукции с применением современных информационно-коммуникационных технологий, глобальный информационный ресурс; - анализировать рынок научно-технической продукции; - определять патентоспособность полезной модели, изобретения, промышленного образца; - пользоваться основными положениями закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике; - составлять описание полезной модели, изобретения, промышленного образца по установленной форме; - классифицировать научно-техническую продукцию и определять ее особенности реализации; - составлять пакет документов для регистрации изобретения или полезной модели; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацией научно-технической продукции, профессиональным языком предметной области знания; - практическими навыками оценки качества для научно-технической продукции, навыками составления конкурсной документации; - методами стимулирования сбыта продукции, способами оценивания значимости и практической пригодности инновационной продукции; - знаниями о научно-технической политике России; - способами анализа патентной документации и проведения патентного поиска; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; - навыками описания полезной модели, изобретения, промышленного образца; - навыками составления пакета документов для регистрации программы ЭВМ; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- навыками составления пакета документов для регистрации изобретения или полезной модели</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие научной продукции 2. Виды научной продукции 3. Регистрация различных видов научной продукции 4. Пути продвижения на рынок Пути продвижения на рынок 5. Системы финансирования 6. Системы государственной поддержки 7. Принципы взаимодействия с промышленными предприятиями 8. Конкурсная документация и ее оформление 	
Б1.В.ОД.11	<p>Теория и методика гимнастики</p> <p>Целями освоения дисциплины «Теория и методика гимнастики» являются:</p> <p>формирование у выпускника осознанного отношения к занятиям гимнастикой и профессиональная подготовка студентов к будущей деятельности педагога по физической культуре.</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения дисциплин «Теория и методика физической культуры», «Аэробика» и др., а также для прохождения производственной педагогической практики</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2-способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>ПК-2-способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об обучении, воспитании и развитии с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; - Требования образовательных стандартов; - Основы теории и методики преподавания гимнастики; - Содержание, формы, методы планирования занятий 	180 (5 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>гимнастикой в школе в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы обучения и диагностики; - Методы и технологии обучения и диагностики; - Современные методы и технологии обучения и диагностики <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; - Формулировать конкретные задачи преподавания гимнастики разным группам населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации; - Реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - Подбирать и применять на занятиях гимнастикой адекватные поставленным задачам современные методы и средства по признаку их влияния на организм во взаимодействии с субъектами образовательного процесса <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями об обучении, воспитании и развитии с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; - Методами и организацией комплексного (внешнего и индивидуального) контроля при занятиях гимнастикой; - Всем арсеналом умений и навыков, предусмотренных программой гимнастики; - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики на занятиях гимнастикой. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-теоретические основы гимнастики 2. Виды гимнастики 3. Гимнастическая терминология 4. Основы техники гимнастических упражнений 5. Основы обучения гимнастическим упражнениям 6. Организация и содержание занятий гимнастикой в школе 7. Основы спортивной тренировки в гимнастике 8. Требования к гимнастическому оборудованию и инвентарю 9. Предупреждение травматизма на занятиях по гим- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	настике 10. Организация и проведение соревнований по гимнастике	
Б1.В.ОД.12	<p align="center">Теория и методика плавания</p> <p>Целями освоения дисциплины «Теория и методика плавания» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов теоретических знаний по плаванию; - формирование умений по использованию полученных знаний в практической деятельности. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика подвижных игр».</p> <p>Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения физической культуре», «Восстановление работоспособности спортсмена», «Методика проведения занятий с дошкольниками», «Методика проведения занятий со школьниками», а также для прохождения педагогической практики, производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, подготовки к итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об обучении, воспитании и развитии с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся - требования образовательных стандартов; - основы теории и методики преподавания плавания; - содержание, формы, методы планирования занятий по плаванию в школе в соответствии с требованиями 	216 (6 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>образовательных стандартов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и технологии обучения и диагностики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; - формулировать конкретные задачи преподавания плавания разным группам населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации; - реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - подбирать и применять на занятиях по плаванию адекватные поставленным задачам современные методы по признаку их влияния на организм во взаимодействии с субъектами образовательного процесса; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями об обучении, воспитании и развитии с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся - методами и организацией комплексного (внешнего и индивидуального) контроля при занятиях плаванием - всем арсеналом умений и навыков, предусмотренных программой по плаванию; - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики на занятиях по плаванию. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Исторический обзор развития плавания 3. Общие основы техники плавания. 4. Основы техники спортивного плавания 5. Основы техники прикладного плавания 6. Основы обучения и тренировки. Организация и методика работы по плаванию с детьми 7. Организация и проведение соревнований по плаванию. Планирование и учет работы по плаванию. 	
Б1.В.ОД.13	<p>Теория и методика легкой атлетики</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория и методика легкой атлетики» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать представление о теоретических основах использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в процессе обучения как фактора обеспечения здоровья; 	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- овладеть технологиями планирования и проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной, образовательной и рекреационной деятельности.</p> <p>Усвоенные знания, умения и навыки способствуют освоению следующих дисциплин: «Теория и методика обучения базовым видам спорта (Спортивные игры, Легкая атлетика, Подвижные игры)», «Спортивные единоборства», «Теория и методика туризма и спортивного ориентирования».</p> <p>Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для сдачи государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные социальные и возрастные особенности обучающихся; - основные способы воздействия на обучающихся конкретного возраста; - способы обучения, исходя из индивидуальных особенностей учащихся; - алгоритм составления учебных программ; - пути реализации учебных программ в образовательных учреждениях; - применение нормативных документов при создании учебных программ; - современные технологии и методики обучения; - особенности учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени - способы применения технологий, методик и диагностики к конкретным образовательным ступеням; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить занятия учитывая возрастные и социальные потребности обучающихся; - составлять комплексы упражнений с учетом возраст- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>тных, психофизических особенностей учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать индивидуальные задания для развития определенных физических и психологических качеств; - составлять учебные программы; - реализовывать учебные программы в образовательных учреждениях; - самокритично относиться к профессиональной деятельности; - применять методики и технологии в образовательной деятельности; - различать образовательные ступени в образовательном учреждении; - применять технологии и методики к разным образовательным ступеням; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативными навыками с целью удовлетворения основных ученических потребностей обучаемых; - классификацией методов проведения занятий, учитывая социальные, возрастные и психофизические потребности; - приемами обучения для раскрытия индивидуальных способностей учащихся; - нормативными документами и общеобразовательными программами; - алгоритмом реализации учебных программ; - способами совершенствования образовательных программ; - способами применения современных технологий и методик обучения; - способами организации учебно-воспитательного процесса на разных ступенях; - анализом учебно-воспитательного процесса. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы легкой атлетики как вида спорта. 2. Организация, проведение и элементарные правила соревнований по легкой атлетике. 3. Классификация техники движений 4. Методика обучения технике легкоатлетических видов спорта. 5. Спортивная тренировка в легкой атлетике 	
Б1.В.ОД.14	<p>Теория и методика спортивных игр</p> <p>Целью освоения дисциплины «Теория и методика спортивных игр» является формирование у студентов знаний, умений и навыков по различным видам спортивных игр. Сформировать понимание о спортивных играх, обучить занимающихся основам спортивных игр, освоить основные правила проведения спортивных игр, сформировать умение проводить трени-</p>	216 (6 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ровочный процесс по спортивным играм, изучить технические и тактические приемы в спортивных играх, научить использовать приобретенные знания в судейской практике по спортивным играм.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика подвижных игр», «Педагогика», «История физической культуры».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения «Организация и судейство соревнований», а также для прохождения производственной, преддипломной и производственной-педагогической практик.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об обучении, воспитании и развитии с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся - требования образовательных стандартов; - основы теории и методики преподавания спортивных игр; - содержание, формы, методы планирования занятий спортивными играми в школе в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - методы и технологии обучения и диагностики; - современные методы и технологии обучения и диагностики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- формулировать конкретные задачи преподавания спортивных игр разным группам населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;</p> <p>- реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>- подбирать и применять на занятиях спортивных игр адекватные поставленным задачам современные методы по признаку их влияния на организм во взаимодействии с субъектами образовательного процесса;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>- знаниями об обучении, воспитании и развитии с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>- методами и организацией комплексного (внешнего и индивидуального) контроля при занятиях спортивными играми;</p> <p>- всем арсеналом умений и навыков, предусмотренных программой спортивными играми;</p> <p>- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики на занятиях спортивными играми.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивные игры в системе физического воспитания. 2. Формирование знаний в процессе обучения спортивными играми. 3. Особенности обучения детей и подростков. 4. Формы организации занятий по спортивным играм. 5. Материально-техническое обеспечение спортивных игр 6. Подготовка в учебно-тренировочном процессе 7. Значение соревнований и их виды 8. Волейбол 9. Баскетбол 10. Настольный теннис. Бадминтон. Футбол 	
Б1.В.ОД.15	<p>Теория и методика лыжного спорта</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория и методика лыжного спорта» являются:</p> <p>- создать представление о теоретических основах использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в процессе обучения как фактора обеспечения здоровья;</p> <p>- овладеть технологиями планирования и проведения</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>занятий и спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной, образовательной и рекреационной деятельности.</p> <p>Усвоенные знания, умения и навыки способствуют освоению следующих дисциплин: «Теория и методика туризма и спортивного ориентирования».</p> <p>Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для сдачи государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2: способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>ПК-1: готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-2: способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные социальные и возрастные особенности обучающихся; - основные способы воздействия на обучающихся конкретного возраста; - способы обучения, исходя из индивидуальных особенностей учащихся; - алгоритм составления учебных программ; - пути реализации учебных программ в образовательных учреждениях; - требования к применению нормативных документов при создании учебных программ; - особенности учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени; - способы применения технологий, методик и диагностики к конкретным образовательным ступеням; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить занятия учитывая возрастные и социальные потребности обучающихся; - составлять комплексы упражнений с учетом возрастных, психофизических особенностей учащихся; - подбирать индивидуальные задания для развития определенных физических и психологических качеств; - составлять учебные программы; - реализовывать учебные программы в образовательных учреждениях; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> - самокритично относиться к профессиональной деятельности; - применять технологии и методики к разным образовательным ступеням; владеть/ владеть навыками: - коммуникативными навыками с целью удовлетворения основных учебных потребностей обучаемых; - классификацией методов проведения занятий, учитывая социальные, возрастные и психофизические потребности; - приемами обучения для раскрытия индивидуальных способностей учащихся; - нормативными документами и общеобразовательными программами; - алгоритмом реализации учебных программ; - способами совершенствования образовательных программ; - способами применения современных технологий и методик обучения; - способами организации учебно-воспитательного процесса на разных ступенях; - анализом учебно-воспитательного процесса. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория лыжного спорта 2. Основы техники передвижения на лыжах. 3. Методика обучения способам передвижения на лыжах. 	
Б1.В.ОД.16	<p>Методика проведения занятий с дошкольниками</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Методика проведения занятий с дошкольниками» является компетенция специалиста по физическому воспитанию, которая предполагает готовность к реализации в своей работе современной концепции физкультурного образования – направленность воспитательно-образовательного процесса на укрепление здоровья, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие каждого ребенка.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, сформированные в результате изучения дисциплины «Теория и методика физической культуры».</p> <p>Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для сдачи государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p>	72 (2 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ОПК-1: готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ОПК-4: готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;</p> <p>ПК-1: готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>ПК-2: готовность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;</p> <p>ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязанности, входящие в будущую профессию; - пути воздействия на социум через профессию; - пути мотивации в профессиональной деятельности - основные теории гуманитарных наук применимые к данной профессии; - практические способы решения социальных и профессиональных проблем; - основные нормативно-правовые акты, на которых базируется образовательная деятельность; - алгоритм заполнения и ведения документации в образовательных учреждениях; - способы ведения образовательной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами; - применение нормативных документов при создании учебных программ; - способы применения технологий и методик к конкретным образовательным ступеням; - способы обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать занятие с дошкольниками; - организовывать учебно-воспитательный процесс; - вести учебно-методическую работу; - находить взаимосвязь гуманитарных наук с профессиональной деятельностью; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания на практике - решать социальные и профессиональные проблемы; - осуществлять образовательную деятельность, согласно нормативно-правовым актам; - предоставлять отчеты по проделанной работе, учебные планы и иные виды документации, необходимые для осуществления образовательного процесса; - осуществлять образовательную деятельность согласно принципам непротиворечащим нормативно-правовым актам; - составлять и реализовывать учебные программы в образовательных учреждениях; - применять технологии и методики к разным образовательным ступеням; - анализировать уровень сформированности социально-личностных качеств у обучающихся; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками будущей профессии; - алгоритмом построения учебно-воспитательного процесса; - самоанализом профессиональной деятельности; - основными теориями гуманитарных наук применимые к данной профессии; - способами применения теоретических знаний на практике; - алгоритмом решения социальных и профессиональных проблем; - основными способами и принципами ведения образовательной деятельности, регламентируемыми в нормативно-правовых актах; - способами организации учебно-воспитательного процесса на разных ступенях; - способами реализации результатов обучения путем формулирования правильных учебных задач <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие вопросы теории физического воспитания дошкольников 2. Организация работы по физическому воспитанию в дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ) 3. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста 	
Б1.В.ОД.17	Методика проведения занятий со школьниками Целями освоения дисциплины (модуля)«Методика проведения занятий со школьниками»являются:	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- приобретение теоретических и практических знаний специалиста по физическому воспитанию, которые предполагают готовность к реализации в своей работе современной концепции физкультурного образования – направленность воспитательно-образовательного процесса на укрепление здоровья, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие каждого подростка.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Физиология физического воспитания и спорта», Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для последующего изучения дисциплин «Физкультурно-спортивное совершенствование», «Технологии физкультурно-спортивной деятельности», прохождения Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственной педагогической практики подготовки к итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 – готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2 -способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>ОПК-4 -готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования</p> <p>ПК-1готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-4- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; - образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи; - Наиболее эффективные методы и формы обучения и воспитания с учётом особенностей класса; - Задачи, средства, методы и формы обучения школьников. Действующие школьные учебные планы, программы, учебники и учебные пособия; - особенности развития современного образования: тенденций, перспектив; - нормативно-правовые документы в области образования; - специфику образовательного учреждения; системную классификацию методов обучения; - принципы организации содержания, этапы проектирования, специфику образовательного учреждения; - структурные компоненты учебной программы, объем и специфику содержательного компонента, принципы организации содержания, этапы проектирования, специфику образовательного учреждения; системную классификацию методов обучения; - основные методы физического воспитания и укрепления здоровья; - анатомо-физиологические, психолого-педагогические и физические особенности детей различного возраста; - гигиенические нормы и требования безопасности к местам учебных занятий по физической культуре; - цель, задачи, методы проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного и школьного возраста; - цель, задачи, методы проведения учебных занятий по физической культуре с различными группами обучающихся в образовательных организациях; - цель, задачи, средства и формы организации внеклассной физкультурно-спортивной работы; - современные методы и технологии обучения и диагностики <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приобретать знания в области физической культуры и спорта; - Развивать профессиональные умение и навыки; - Формировать и развивать профессиональные умение и навыки; - Отбирать наиболее эффективные методы и формы обучения и воспитания с учётом особенностей класса; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> - Применять полученные знания для решения педагогических задач с учётом возрастных особенностей школьников. Ставить конкретные учебные и воспитательные задачи в конкретных условиях; - Реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; - Применять знания нормативно-правовых документов, государственных стандартов сферы образования в своей профессиональной деятельности в полном объеме; - организовать свою профессиональную деятельность на знаниях нормативно-правовой базы, требований государственных стандартов сферы образования; - самостоятельно разрабатывать учебные программы; - организовывать выполнение поставленной задачи, осуществлять самоконтроль и самоанализ деятельности; - самостоятельно разрабатывать учебные программы, проектировать учебную деятельность, организовывать учебную деятельность учащихся в рамках учебной программы; планировать текущую и перспективную учебную работу, организовывать выполнение поставленной задачи, осуществлять самоконтроль и самоанализ деятельности; - применять перечисленный комплекс знаний при организации и проведении учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях; - организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу; - использовать современные методы и технологии обучения и диагностики <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знаниями и умениями в области физической культуры и спорта; - Педагогическим мышлением, умение импровизировать, оптимизм, наблюдательность, настойчивость, находчивость, организаторские и коммуникативные способности, внимательность, высокий уровень эмоциональной устойчивости, спортивные навыки и физическое здоровье; - Высоким уровнем эмоциональной устойчивости, спортивными навыками и физическим здоровьем; - Учебным материалом с учётом педагогических задач; - нормативно-правовой базой, стандартами профессиональной деятельности сферы образования; - готов осуществлять профессиональную деятельность 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами организации материала и учебной деятельности; методами интеллектуальной деятельности - комплексом средств и методов проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного и школьного возраста; - комплексом средств и методов проведения учебных занятий по физической культуре с различными группами обучающихся в образовательных организациях; - различными формами организации внеклассной физкультурно-спортивной работы; - средствами, методами и организационными формами, направленными на всестороннее и гармоничное воспитание физических качеств и повышение уровня физической подготовленности обучающихся в процессе занятий физической культурой; <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-методические основы физического воспитания. 2. Формы построения занятий в физическом воспитании. 3. Планирование и контроль в физическом воспитании. 4. Физическое воспитание детей школьного возраста. 5. Технология разработки документов планирования. 6. Внеклассное и внешкольное направление физического воспитания школьников 	
Б1.В.ОД.18	<p>Методика обучения физической культуре</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Методика обучения физической культуре» являются:</p> <p>Формирование у студентов профессионального мировоззрения, теоретических знаний и методико-технологических умений и навыков преподавания учебной дисциплины «Физическая культура» и на их основе обеспечения готовности к работе в образовательных учреждениях различного типа.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Профессиональная этика, «Физиология».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для последующего изучения дисциплин «Технологии физкультуры»</p>	144 (4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>турно-спортивной деятельности», прохождения Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственной педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 – готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2 -способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>ОПК-4 -готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования</p> <p>ПК-1готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-4- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; - образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи; - Наиболее эффективные методы и формы обучения и воспитания с учётом особенностей класса; - Задачи, средства, методы и формы обучения школьников. <p>Действующие школьные учебные планы, программы, учебники и учебные пособия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности развития современного образования: тенденций, перспектив; - нормативно-правовые документы в области образования; - специфику образовательного учреждения; системную классификацию методов обучения; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> - принципы организации содержания, этапы проектирования, специфику образовательного учреждения; - структурные компоненты учебной программы, объем и специфику содержательного компонента, принципы организации содержания, этапы проектирования, специфику образовательного учреждения; системную классификацию методов обучения; - основные методы физического воспитания и укрепления здоровья; - анатомо-физиологические, психолого-педагогические и физические особенности детей различного возраста; - гигиенические нормы и требования безопасности к местам учебных занятий по физической культуре; - цель, задачи, методы проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного и школьного возраста; - цель, задачи, методы проведения учебных занятий по физической культуре с различными группами обучающихся в образовательных организациях; - цель, задачи, средства и формы организации внеклассной физкультурно-спортивной работы; - современные методы и технологии обучения и диагностики <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приобретать знания в области физической культуры и спорта; - Развивать профессиональные умение и навыки; - Формировать и развивать профессиональные умение и навыки; - Отбирать наиболее эффективные методы и формы обучения и воспитания с учётом особенностей класса; - Применять полученные знания для решения педагогических задач с учётом возрастных особенностей школьников. Ставить конкретные учебные и воспитательные задачи в конкретных условиях; - Реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; - Применять знания нормативно-правовых документов, государственных стандартов сферы образования в своей профессиональной деятельности в полном объеме; - организовать свою профессиональную деятельность на знаниях нормативно-правовой базы, требований государственных стандартов сферы образования; - самостоятельно разрабатывать учебные программы; - организовывать выполнение поставленной задачи, осуществлять самоконтроль и самоанализ деятельности; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно разрабатывать учебные программы, проектировать учебную деятельность, организовывать учебную деятельность учащихся в рамках учебной программы; планировать текущую и перспективную учебную работу, организовывать выполнение поставленной задачи, осуществлять самоконтроль и самоанализ деятельности; - применять перечисленный комплекс знаний при организации и проведении учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях; - организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу; - использовать современные методы и технологии обучения и диагностики <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знаниями и умениями в области физической культуры и спорта; - Педагогическим мышлением, умением импровизировать, оптимизм, наблюдательность, настойчивость, находчивость, организаторские и коммуникативные способности, внимательность, высокий уровень эмоциональной устойчивости, спортивные навыки и физическое здоровье; - Высоким уровнем эмоциональной устойчивости, спортивными навыками и физическим здоровьем; - Учебным материалом с учётом педагогических задач; - нормативно-правовой базой, стандартами профессиональной деятельности сферы образования; - готов осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования; - способами организации материала и учебной деятельности; методами интеллектуальной деятельности - комплексом средств и методов проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного и школьного возраста; - комплексом средств и методов проведения учебных занятий по физической культуре с различными группами обучающихся в образовательных организациях; - различными формами организации внеклассной физкультурно-спортивной работы; - средствами, методами и организационными формами, направленными на всестороннее и гармоничное воспитание физических качеств и повышение уровня физической подготовленности обучающихся в процессе занятий физической культурой; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика дисциплины «Методика обучения физической культуре» в содержании общего профессионального образования. 2. Содержание образования по предмету «Физическая культура». 3. Педагогическая система предмета. Дидактические процессы как элемент педагогической системы предмета «Физическая культура». 4. Урок в дидактической системе предмета «Физической культуры». 5. Технология и методика реализации педагогической системы предмета «Физическая культура». 6. Особенность методики преподавания предмета «Физическая культура» 7. Технологии планирования учено-воспитательного процесса по физической культуре. 	
Б1.В.ОД.19	<p>Теория физической культуры и спорта</p> <p>Цель изучения дисциплины (модуля) «Теория физической культуры и спорта» является: изучить глубокие теоретические основы физического воспитания и спорта, а также научить студентов практически реализовать его основные положения в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях, по месту будущей профессиональной деятельности выпускников высших физкультурных учебных заведений и факультетов физической культуры педагогических вузов.</p> <p>Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента по следующим дисциплинам: анатомия человека, биомеханика двигательной деятельности, биохимия человека, теория и методика обучения базовым видам спорта, история физической культуры.</p> <p>Дисциплина «Теория и методика физической культуры» является предшествующей для практик; дисциплин «Физкультурно-спортивное совершенствование», ИГА.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 – готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	324 (9 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; - Отправные понятия теории физической культуры. Специфические и социальные функции физической культуры. <p>Общие основы теории и методики физического воспитания. Возрастные аспекты теории и методики физической культуры;</p> <p>Основы теории спорта и методики подготовки спортсменов.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приобретать знания в области физической культуры и спорта: - Развивать профессиональные умение и навыки; - Формировать и развивать профессиональные умение и навыки; - Формулировать конкретные задачи в физическом воспитании различных групп населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации; - Планировать и проводить основные виды физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно гигиенических, климатических, региональных и национальных условий; <p>Осуществлять контроль и оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий.</p> <p>Осуществлять консультационную деятельность по вопросам организации и проведения индивидуальных и коллективных физкультурно-спортивных занятий лиц различного возраста с учетом их особенностей</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знаниями и умениями в области физической культуры и спорта; - Педагогическим мышлением, умением импровизировать, оптимизм, наблюдательность, настойчивость, находчивость, организаторские и коммуникативные способности, внимательность, высокий уровень эмоциональной устойчивости, спортивные навыки и физическое здоровье; - Высоким уровнем эмоциональной устойчивости, спортивными навыками и физическим здоровьем; - Методикой обучения различных контингентов двигательным действиям и воспитания физических качеств и сопряженных с ними двигательных способностей в про- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>цессе физкультурно-спортивных занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий; - Средствами и методами физического воспитания в процессе формирования основ здорового образа жизни различных контингентов, потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория и методика физического воспитания. 2. Физическое воспитание детей. 3. Теория и методика спорта. 4. Теория и методика оздоровительно-рекреативной и реабилитационной физической культуры. 	
Б1.В.ОД.20	<p>Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование систематизированных знаний в области основ экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта и готовности применять их в практической деятельности. <p>Для освоения дисциплины «Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта» используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», «Организация и судейство соревнований».</p> <p>Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственной педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-7 - готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования</p> <p>ОПК-4- способность использовать базовые правовые</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>знания в различных сферах деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования; - о базовых правовых знаниях в различных сферах деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно вести профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования; - самостоятельно использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной деятельностью в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования; - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико-методологические основы экономики физической культуры и спорта. 2. Теоретико-методологические основы управления физической культурой и спортом 	
Б1.В.ОД.21	<p>Спортивная метрология</p> <p>Целями освоения дисциплины «Спортивная метрология» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование системы знаний и умений в области измерений и контроля в спорте, создание на этой основе навыков научного мышления и базы знаний о методах и способах обработки и представления результатов исследований. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Математика и информатика», «Биомеханика», «Биохимия», «Информационные технологии в образовании».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для последующего изучения дисциплин «Документоведение в сфере физической культуры и спорта», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», прохождения преддипломной практики, государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-3: способностью использовать естественнонауч-</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p> <p>ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;</p> <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве; - о профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования; - о современных методах и технологии обучения и диагностики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве; - самостоятельно заниматься профессиональной деятельностью в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования; - самостоятельно использовать современные методы и технологии обучения и диагностики - <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве; - способностью профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования; - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы спортивной метрологии и математико-статистические методы в физическом воспитании и спорте. 2. Метрологические основы контроля в подготовке спортсменов и физическом воспитании. 	
Б1.В.ОД.22	<p>Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения методической и ис-</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>следовательской работы в области профессиональной деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин «Спортивная метрология», «Продвижение научной продукции», «Проектная деятельность»</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при прохождении данной дисциплины будут необходимы для сдачи междисциплинарного экзамена, написания выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-4 – обладает готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы нормативно-правовой, научно-исследовательской базы в области физической культуры и спорта - законодательные, правовые, организационные документы, регламентирующие научно-методическую и научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта; - принципы составления научно-методической документации сферы физической культуры и спорта; - логику научно-исследовательской работы, в частности, методологию теории и методики физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры; - основные этапы научного исследования; <ul style="list-style-type: none"> - методику проведения научного исследования; - основные методы исследования, применяемые в области физической культуры; - способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в нормативно-правовых, научно-методических документах в сфере физической культуры и спорта; - Анализировать научно-методическую документацию, определять актуальность исследуемой проблемы; - использовать в своей профессиональной деятельности навыки научно-исследовательской работы; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> - определять проблемную ситуацию и проблему, обосновывать актуальность исследования; - определять объект и предмет исследования; - формировать цель, задачи, гипотезу исследования; - выбирать и применять адекватные методы исследования для решения тех или иных задач исследования; - обрабатывать, анализировать и описывать результаты исследования; - осуществлять литературно-графическое оформление научной работы. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основами научного познания в области физической культуры и спорта; - навыками анализа научно-методической литературы; - Навыками организации научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта; - знаниями и умениями по проведению методике научного исследования; - навыками использования средств компьютерной техники при расчетах и обработке экспериментальных данных; - способами оформления результатов научного исследования. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта 2. Методические основы планирования и организации исследовательской работы 3. Организация исследования и подготовка к защите работы 	
Б1.В.ОД.23	<p>Лечебная физическая культура и массаж</p> <p>Целями освоения дисциплины «Лечебная физическая культура и массаж» является формирование у студентов целостного представления об основах лечебной физической культуры и массажа.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения в университете курсов «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Анатомия», «Физиология», «Биохимия», «Биомеханика», «Адаптивная физическая культура», «Спортивная медицина», «Восстановление работоспособности спортсмена», «Физиология физического воспитания и спорта», «Возрастная морфология».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p>	180 (5 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ОК-6: способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-2: способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомо-физиологические и гигиенические основы ЛФК и массажа с учетом индивидуальных особенностей; - классификацию и характеристику основных и специальных видов массажа; - общие принципы проведения и методику проведения лечебной физической культуры с учетом пола, возраста, состояния человека; особенности проведения ЛФК и массажа в разные периоды спортивной тренировки с учетом вида спорта; - анатомо-физиологические особенности организма детей, подростков и взрослых, учитываемых при проведении ЛФК и массажа; - показания и противопоказания к выполнению проведения ЛФК и массажа; основные и специальные приемы классического массажа, порядок их выполнения, технику и методику выполнения в зависимости от возраста, пола и состояния здоровья массируемого; - <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать конкретные задачи ЛФК в физическом воспитании различных групп населения; - выполнять приемы поглаживания, выжимания, разминания, растирания, вибрации, активных и пассивных движений, а также сотрясающих и ударных приемов; - составлять общий и специальный комплекс ЛФК и рекомендации по проведению массажа с учетом возраста, пола, прошлого двигательного опыта и места локализации патологического очага или травмы <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общими и специальными приемами проведения ЛФК и массажа в разные периоды спортивной тренировки с учетом вида спорта; - навыками выполнения поглаживания, выжимания, разминания, растирания, вибрации, активных и пассивных движений, а также сотрясающих и ударных приемов 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Общие вопросы ЛФК и массажа</p> <p>2. Методы ЛФК и массажа при различных состояниях</p>	
Б1.В.ДВ	<p>Элективные курсы по физической культуре</p> <p>Целью освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплины «Физическая культура».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; - основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля, самоконтроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования занятий по различным видам спорта. 	328

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой теоретических знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) для: - подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; - повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей; - организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; - процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни - использования личного опыта в физкультурно-спортивной деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гимнастика 2. Атлетическая гимнастика 3. Легкая атлетика 4. Волейбол 5. Баскетбол 6. Настольный теннис 7. Бадминтон 8. Футбол 9. Подвижные игры 10 Лыжные гонки 	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.1.1	<p>Физкультурно-спортивное совершенствование</p> <p>Целью освоения дисциплины «Физкультурно-спортивное совершенствование» является: совершенствование приобретенных навыков и умений в ходе изученных ранее дисциплин по видам спорта, а также совершенствование технических, тактических приемов спортивных игр.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания</p>	324 (9 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>(умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика спортивных игр», «Основы техники безопасности на уроках физкультуры», «Педагогика».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения таких дисциплин как: «Организация и судейство соревнований», «Теория физической культуры и спорта», «Формирование здорового образа жизни у детей и подростков», а также для прохождения производственной и преддипломной практик.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-8 - готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об обучении техническим элементам избранным видам спорта;- <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять обучение и готовность поддерживать уровень физической подготовки на высоком уровне; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками и технологиями обучения. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Настольный теннис в программе физического воспитания 2.Акробатика 3.Бадминтон в программе физического воспитания 4.Аэробика 	
Б1.В.ДВ.1.2	<p>Технологии физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Целью освоения дисциплины «Технологии физкультурно-спортивной деятельности» является: совершенствование приобретенных навыков и умений в ходе изученных ранее дисциплин по видам спорта, а также совершенствование технических, тактических приемов спортивных игр и видов спорта, применение современных оздоровительных технологий в обучении.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания</p>	324 (9 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>(умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика спортивных игр», «Основы техники безопасности на уроках физкультуры», «Педагогика».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения таких дисциплин как: «Организация и судейство соревнований», «Теория физической культуры и спорта», «Формирование здорового образа жизни у детей и подростков», а также для прохождения производственной и преддипломной практик.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-8 - готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об обучении техническим элементам избранным видам спорта;- <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять обучение и готовность поддерживать уровень физической подготовки на высоком уровне; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками и технологиями обучения. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Атлетическая гимнастика 2.Акробатика 3.Бадминтон в программе физического воспитания 4.Аэробика 	
Б1.В.ДВ.2.1	<p>Формирование здорового образа жизни у детей и подростков</p> <p>Целью дисциплины “Формирование здорового образа жизни у детей и подростков» является формирование системы знаний о здоровом образе жизни и способах формирования его у подрастающего поколения.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика спортивных игр», «Основы техники безопасности на уроках физкультуры», «Педагогика», «психология»,</p>	72 (2 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>«Анатомия», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для производственной – преддипломной практики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об основах психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; - понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»; - о значении физкультурной и спортивной деятельности в сохранении и укреплении здоровья; - показатели и факторы здоровья человека; - факторы риска заболеваний; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания в профессиональной деятельности и для организации здорового образа жизни; - самостоятельно реализовывать умения психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; - методикой и технологиями организации физкультурной и спортивной деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровье человека: определения, показатели и факторы. 2. Здоровый образ жизни: составляющие ЗОЖ, факторы риска заболеваний. 3. Формирование здорового образа жизни у подростков Формирование здорового образа жизни у подростков 	
Б1.В.ДВ.2.2	<p>Профилактика наркомании</p> <p>Целью дисциплины «Профилактика наркомании» является формирование у студентов системы представлений знаний о социально-психологических, медицинских, правовых и морально-этических последствиях злоупотребления психоактивных веществ</p>	72 (2 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>и наркотиков.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика спортивных игр», «Основы техники безопасности на уроках физкультуры», «Педагогика», «психология», «Анатомия», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для производственной – преддипломной практики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -систему представлений и знаний о социально-психологических, медицинских, правовых и морально-этических последствиях применения наркотиков, принципы комплексного подхода к решению проблем профилактики наркозависимости; -основы самоорганизации, способствующие отвлечению молодежи от употребления вредных веществ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать принципы разработки профилактических мероприятий в области социально-педагогической деятельности, оценивать степень риска возникновения социально-психологических опасностей, учитывать процессы и явления, происходящие в обществе при разработке медико-социальных и социально-психологических проектов. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами профилактической и коррекционной работы с молодежью, способом выбора оптимальных форм деятельности человека, основанных на знании потенциальных опасностей, умениями и навыками физического самосовершенствования; -методами самоорганизации и самообразования в ситуации отвлечения от вредных привычек. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Социально-демографические и психологические аспекты наркомании 2. Формы и методы профилактики наркомании в молодежной среде 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	3. Законодательные и правовые акты и меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту	
Б1.В.ДВ.3.1	<p>Документоведение в сфере физической культуры и спорта</p> <p><i>Цели и задачи дисциплины</i> «Документоведение в сфере физической культуры» - изучение будущими специалистами в области физической культуры и спорта закономерностей документообразования, получение теоретических знаний и практических умений в области складывания и развития систем документации, создания документированной информации организаций любой организационно-правовой формы с учетом специфики сферы физической культуры и спорта.</p> <p>Дисциплина базируется на курсах дисциплин «Информатика», «Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта», «Правоведение», «Правовые основы физической культуры и спорта»</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-7 –обладает способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности ОПК-4 – обладает готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы нормативно-правовой базы в области физической культуры и спорта; - законодательные, правовые документы, регламентирующие деятельность на всех уровнях организации управления в сфере физической культуры и спорта; - принципы составления, применения, исполнения законодательных и нормативных документов, регламентирующих деятельность организаций сферы физической культуры и спорта; - основные этапы развития и становления системы управления сферой физической культуры и спорта; - закономерности развития, функционирования организации сферы физической культуры и спорта в стране и в мире; - условия успешного развития и управленческой деятельности организации в сфере физической культуры 	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>и спорта</p> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в нормативно-правовой базе в сфере физической культуры и спорта; - объяснить закономерности создания, развития организации сферы физической культуры и спорта с правовой точки зрения; - использовать в своей профессиональной деятельности правовые знания сферы физической культуры и спорта; - анализировать исторические этапы развития системы управления физической культуры и спорта; - проектировать пути развития организации физической культуры и спорта; - применять знания, опыт других учреждений с целью успешного развития организации в сфере физического культуры <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовым правовым уровнем знаний в области физической культуры и спорта; - навыками применения теоретических знаний в профессиональной деятельности; - навыками правового поведения и культуры; - основными понятиями и категориями менеджмента; - профессиональной терминологией сферы физической культуры и спорта; - навыками управления, стратегического планирования в области физической культуры и спорта <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в документоведение. 2. Структура документа. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. 3. Требования к составлению и оформлению документов 4. Специальная часть. Документирование в сфере физической культуры и спорта 	
Б1.В.ДВ.3.2	<p>Организация и управление физической культурой и спортом</p> <p>Целью освоения дисциплины «Организация и управление физической культурой и спортом» является формирование у студентов фундаментальных знаний в области организационной структуры управления сферой физической культуры и спорта.</p> <p>Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о структуре управления физической культурой и спортом в России; 	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- рассмотреть современные теории управления; - изучить организационно-теоретические основы управленческой деятельности; - выявить критерии эффективности управленческой деятельности; -изучить нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность организации сферы физической культуры и спорта.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин «История физической культуры и спорта», «Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта», «Физкультурно-спортивное совершенствование», «Правовые основы физической культуры и спорта», «Теория физической культуры и спорта», все виды практик.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при прохождении данной дисциплины будут необходимы для сдачи междисциплинарного экзамена, написания выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-7 –обладает способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности ОПК-4 – обладает готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы нормативно-правовой базы в области физической культуры и спорта; - законодательные, правовые документы, регламентирующие деятельность на всех уровнях организации управления в сфере физической культуры и спорта; - принципы составления, применения, исполнения законодательных и нормативных документов, регламентирующих деятельность организаций сферы физической культуры и спорта; - основные этапы развития и становления системы управления сферой физической культуры и спорта; - закономерности развития, функционирования организации сферы физической культуры и спорта в стране и в мире; - условия успешного развития и управленческой деятельности организации в сфере физической культуры 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>и спорта уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в нормативно-правовой базе в сфере физической культуры и спорта; - объяснить закономерности создания, развития организации сферы физической культуры и спорта с правовой точки зрения; - использовать в своей профессиональной деятельности правовые знания сферы физической культуры и спорта; - анализировать исторические этапы развития системы управления физической культуры и спорта; - проектировать пути развития организации физической культуры и спорта; - применять знания, опыт других учреждений с целью успешного развития организации в сфере физического культуры <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовым правовым уровнем знаний в области физической культуры и спорта; - навыками применения теоретических знаний в профессиональной деятельности; - навыками правового поведения и культуры; - основными понятиями и категориями менеджмента; - профессиональной терминологией сферы физической культуры и спорта; - навыками управления, стратегического планирования в области физической культуры и спорта <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация как функция управления 2. Физкультурно-спортивная организация как система 3. Исторические аспекты формирования структуры управления сферой физической культурой и спортом 4. Нормативно-правовые основы управления физической культурой и спортом 	
Б1.В.ДВ.4.1	<p style="text-align: center;">Адаптивная физическая культура</p> <p>Целью изучения курса «Адаптивная физическая культура» является изучение возможностей развития с помощью средств и методов адаптивной физической культуры жизнеспособности человека, поддержания у него оптимального психофизического состояния..</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Теория и методика физической культуры и спорта</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ОПК-2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>ОПК-6 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия, принципы и методы адаптивного физического воспитания; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы адаптивной физической культуры на практике; составлять методику адаптивной физической культуры для различных категорий граждан. - применять методы адаптивной физической культуры на практике; составлять методику адаптивной физической культуры для различных категорий граждан с учетом их особенностей; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления комплексов адаптивной физической культуры; - проведения занятий по адаптивной физической культуре; организации процесса адаптивной физической культуры среди населения - проведения занятий по адаптивной физической культуре; организации процесса адаптивной физической культуры среди населения с учетом их особенностей <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптивная физическая культура: цель, содержание, место в системе знаний о человеке. 2. Функции адаптивной физической культуры 	
Б1.В.ДВ.4.2	<p>Физическая культура и спорт для людей с ОВЗ</p> <p>Целью дисциплины является теоретическая подготовка обучающихся к деятельности в этой физической культуры и спорта с лицами, имеющих отклонения в состоянии здоровья и инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин «Анатомия», «Физиология», «Теория и методика гимнастики», «Физкультурно-спортивное совершенствование», «Теория физической культуры и спорта», навыки, полученные в процессе учебных практик.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при прохождении данной дисциплины будут необходимы для</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>сдачи междисциплинарного экзамена, написания выпускной квалификационной работы, прохождения других видов практик и дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; ОПК-6 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности реализации принципов физического воспитания среди людей с ОВЗ; - роль и место физической культуры в физкультурно-оздоровительной работе с инвалидами; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать средства, методы и формы построения занятий по физической культуре с людьми с ОВЗ с учетом возрастных, социальных, психофизических и индивидуальных особенностей; - применять теоретические знания в профессиональной деятельности и для организации физкультурно-оздоровительной работы с людьми с ОВЗ; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой и технологиями организации физкультурной и спортивной деятельности с учетом возрастных особенностей организма человека с ОВЗ; - методами и формами адаптивной физической культуры. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптивное физическое воспитание для лиц с поражением интеллекта 2. Адаптивное физическое воспитание для лиц с поражением слуха и зрения. 3. Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность среди инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата. 	
Б1.В.ДВ.5.1	Организация и судейство соревнований Целью освоения дисциплины «Организация и	72 (2 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>судейство соревнований» является: - формирование знаний, умений по организации и проведению соревнований по разным видам спорта.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Теория и методика спортивных игр», «Теория и методика подвижных игр», «Теория и методика легкой атлетики», «Педагогика и психология», «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика плавания».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для прохождения педагогической практики, для изучения дисциплин «Правовые основы физической культуры и спорта», «Методика обучения физической культуры», «Спортивные сооружения», а также при прохождении разных видов практик.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об использовании базовых правовых знаний в различных сферах деятельности; - все правила проведения соревнований и все правила по видам спорта <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить соревнования по разным видам спорта; - составлять регламент по проведению соревнований и вести протоколы по видам спорта и составлять отчетность по проведенным соревнованиям; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой практических навыков и умений, обеспечивающих проведения соревнований по видам спорта; навыками использования прав и исполнения обязанностей в профессиональной деятельности организатора и судьи; - профессиональными навыками организации и проведения соревнований в соответствии с нормативно-правовыми актами <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Теоретические основы организации и проведения</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>спортивных мероприятий</p> <p>2. Судейство, подготовка, организация и проведение спортивно-массовых мероприятий.</p>	
Б1.В.ДВ.5.2	<p>Физкультурно-массовая работа в системе образования</p> <p>Целью освоения дисциплины «Физкультурно-массовая работа в системе образования» является: совершенствование приобретенных навыков и умений в ходе изученных ранее дисциплин по видам спорта, а также умение организовывать и проводить физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу, праздники и мероприятия в системе образования.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: «Основы техники безопасности на уроках физкультуры», «Педагогика», «Психология», «История Физической культуры и спорта», «Теория и методика подвижных игр».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения таких дисциплин как: «Теория физической культуры и спорта», «Формирование здорового образа жизни у детей и подростков», а также для прохождения производственной - педагогической практики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об использовании базовых правовых знаний в различных сферах деятельности; - все правила проведения соревнований и все правила по видам спорта; - правила проведения физкультурно-массовых мероприятий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и соревнования по разным видам спорта; - составлять регламент по проведению соревнований и вести протоколы по видам спорта и составлять отчетность по проведенным соревнованиям, составлять сценарий праздников и физкультурно-массовых меро- 	72 (2 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>приятый;</p> <p>- регламент, сценарий спортивных праздников и мероприятий и составлять отчетность по проведенным мероприятиям;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>-системой практических навыков и умений, обеспечивающих проведения соревнований по видам спорта;</p> <p>- навыками использования прав и исполнения обязанностей в профессиональной деятельности организатора и судьи;</p> <p>- профессиональными навыками организации и проведения соревнований в соответствии с нормативно-правовыми актами</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы организации и проведения физкультурно-массовых спортивных мероприятий 2. Нормативная и техническая документации. 3. Организация и проведение спортивных праздников и мероприятий в системе образования 	
Б1.В.ДВ.6.1	<p>Педагогическое мастерство тренера</p> <p>Целью освоения дисциплины «Педагогическое мастерство тренера» является: формирование готовности студентов к трудовой деятельности в качестве тренера по избранному виду спорта, формирование представления об основах педагогического мастерства тренера, формирование умений практической реализации физкультурно-спортивных знаний.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика спортивных игр», «Основы техники безопасности на уроках физкультуры», «Педагогика», «Теория и методика подвижных игр», «Теория физической культуры и спорта», Теория и методика гимнастики», Физкультурно-спортивное совершенствование».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для прохождения производственной и производственной – преддипломной практик.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учеб-</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ной и внеучебной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об организации тренировочного процесса; - сущность воспитательного процесса; - структуру тренировочного процесса; - дифференцированный и индивидуальный подходы в воспитании спортсменов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать на практике методы организации труда; - решать задачи по воспитанию детей в учебной и внеучебной деятельности; - использовать дидактические принципы и методы обучения; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками организации тренировочного процесса; - особенностями организации тренировочного процесса; - дидактическими принципами, методами обучения, рациональными приемами обучения. <ol style="list-style-type: none"> 1. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 2. Современный тренер в педагогической системе. 3. Предпосылки формирования мастерства тренера. 4. Воспитательный процесс. 5. Тренировочный процесс. 6. Психологические аспекты деятельности. 7. Индивидуализация педагогического процесса. 	
Б1.В.ДВ.6.2	<p>Профессиональная деятельность учителя физической культуры</p> <p>Целями освоения дисциплины «Профессиональная деятельность учителя физической культуры» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности учителя физической культуры; – раскрытие технологии труда преподавателя физической культуры; – формирование у студентов познавательной активности и мотивации, способствующей развитию и саморазвитию личности, формированию исследовательских умений, навыков и профессиональных компетенций. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Педагогика», «Теория физиче-</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ской культуры и спорта» «История физической культуры и спорта», «Профессиональная этика».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для последующего изучения дисциплин «Психология физического воспитания и спорта», «Спортивные сооружения», прохождения преддипломной практики, государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об организации и методике проведения учебных занятий по физической культуре; - как осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать на практике методы организации труда; - самостоятельно реализовывать умения осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа техники и тактики двигательной деятельности, уровня физической подготовленности школьников, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения; - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональные качества педагога физической культуры 2. Профессиональное мастерство учителя физической культуры. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	3. Ценностный потенциал учителя физической культуры.	
Б1.В.ДВ.7.1	<p align="center">Фармакология и спортивное питание</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Фармакология» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов фармакологических знаний в области спорта и спортивного питания; - подготовить учащихся к самостоятельной педагогической деятельности с использованием широкого спектра профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в процессе занятий физической культурой и спортом. - целенаправленное использование знаний по фармакологии и спортивному питанию для достижения максимальных спортивных результатов при минимальном ущербе для здоровья. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Планирование индивидуального графика тренировок и самоконтроль», «Физическая культура», «Биохимия», «Безопасность жизнедеятельности», «Физиология», «Гигиена и спортивная медицина», «Лечебная физическая культура и массаж».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возвратных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>ОК-8: готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории гуманитарных наук применимые к данной профессии; - применение теорий гуманитарных наук к будущей профессии; - практические способы решения социальных и профессиональных проблем; - средства и методы поддерживающие уровень физической подготовки для полноценной деятельности; - пути реализации средств и методов поддерживающие уровень физической подготовки для полноценной деятельности; 	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- применение методик и средств поддержания физической подготовки на должном уровне</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить взаимосвязь гуманитарных наук с профессиональной деятельностью; - применять теоретические знания на практике; - решать социальные и профессиональные проблемы; - применять средства и методы поддерживающие уровень физической подготовки для полноценной деятельности; - реализовывать средства и методы поддерживающие уровень физической подготовки для полноценной деятельности; - оценить уровень физической подготовленности и грамотно составить методику для её поддержания <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными теориями гуманитарных наук применимые к данной профессии; - способами применения теоретических знаний на практике; - алгоритмом решения социальных и профессиональных проблем; - комплексом методик и средствами поддержания физической подготовки на должном уровне; - алгоритмом методик и средствами поддержания физической подготовки на должном уровне; - способами совершенствования методик, применять средства для поддержания физическую готовности на уровне. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фармакология. 2. Коррекция отдельных состояний в спорте 3. Управление работоспособностью спортсменов 4. Фармакология этапов подготовки спортсмена 5. Фармакологические препараты спорта 6. Допинг 7. Фармообеспечение по видам спорта. 	
Б1.В.ДВ.7.2	<p>Допинг в спорте</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Допинг в спорте» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов фармакологических знаний в области спорта и спортивного питания; - подготовить учащихся к самостоятельной педагогической деятельности с использованием широкого спектра профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в процессе 	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>занятий физической культурой и спортом.</p> <p>- целенаправленное использование знаний по фармакологии и спортивному питанию для достижения максимальных спортивных результатов при минимальном ущербе для здоровья.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Планирование индивидуального графика тренировок и самоконтроль», «Физическая культура», «Биохимия», «Безопасность жизнедеятельности», «Физиология», «Гигиена и спортивная медицина», «Лечебная физическая культура и массаж».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и методы для самоорганизации и самообразования; - пути реализации средств и методов для успешного самообразования и самоорганизации; - применение методик и средств самоорганизации и самообразования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства и методы для самоорганизации и самообразования; - реализовывать средства и методы для успешного самообразования и самоорганизации; - оценить уровень самообразования и самоорганизация, реально оценивать себя; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексом методик и средствами для самоорганизации и самообразования; - алгоритмом методик и средствами самоорганизации и самообразования; - способами совершенствования методик, применять средства для самоорганизации и самообразования. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация и характеристика допинга. 2. Принцип действия допингов и последствия их применения. 3. Допинг в различных видах спорта.. 4. Допинг-контроль. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	5. Санкции к спортсменам, уличенным в применении допинга.	
Б1.В.ДВ.8.1	<p>Планирование индивидуального графика тренировок и самоконтроль</p> <p>Целями освоения дисциплины «Планирование индивидуального графика тренировок и самоконтроль» является изучение особенностей планирования и контроля в системе подготовки спортсмена.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Анатомия», «Физиология», «Биомеханика», «Биохимия», «Педагогическое мастерство тренера», «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика плавания», «Теория и методика легкой атлетики», «Спортивная метрология».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для последующего изучения дисциплин «Фармакология и спортивное питание», «Организация и управление физической культурой и спортом», «Допинг в спорте», прохождения преддипломной практики, государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-8: готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность</p> <p>ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ПК-3: способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность; - как осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся - о воспитании и духовно-нравственном развитии обучающихся в учебной и внеучебной деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно реализовывать умения поддержи- 	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>вать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно реализовывать умения осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; - самостоятельно решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность; - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и назначение планирования, его виды. 2. Общие положения технологии планирования в спорте. 3. Многолетнее (перспективное) планирование тренировки. 4. Годовой план, его содержание и методика составления. 5. Месячное (мезоцикловое) и недельное (микроцикловое) планирование 6. Самоконтроль в подготовке спортсменов 	
Б1.В.ДВ.8.2	<p>Комплексный контроль в спорте</p> <p>Целями освоения дисциплины «Комплексный контроль в спорте» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение совокупности организационных мероприятий для оценки различных сторон подготовленности спортсменов, реакций организма на тренировочные и соревновательные нагрузки, эффективности тренировочного процесса, а также учета адаптационных перестроек функций организма спортсменов. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>изучения дисциплин «Анатомия», «Физиология» «Биомеханика», «Биохимия», «Педагогическое мастерство тренера», «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика плавания», «Теория и методика легкой атлетики», «Спортивная метрология».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для последующего изучения дисциплин «Фармакология и спортивное питание», «Организация и управление физической культурой и спортом», «Допинг в спорте», прохождения преддипломной практики, государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-8: готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность</p> <p>ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ПК-3: способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность; - как осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся - о воспитании и духовно-нравственном развитии обучающихся в учебной и внеучебной деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно реализовывать умения поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность; - самостоятельно реализовывать умения осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; - самостоятельно решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность; - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогические аспекты комплексного контроля в спорте. 2. Контроль за технико-тактической подготовленностью спортсменов. 3. Контроль за физической подготовленностью спортсменов. 4. Формы и организация контроля. 5. Учет в процессе спортивной тренировки. 	
Б1.В.ДВ.9.1	<p>Психология физического воспитания и спорта</p> <p>Целью освоения дисциплины «Психология физического воспитания и спорта» является: формирование у студентов системы психологических знаний в области психологии физического воспитания и спорта, а так же общего повышение психологической грамотности учащихся.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: методика проведения занятий со школьниками, теория физической культуры и спорта, методика обучения физической культуре, психология.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для дисциплин: формирование здорового образа жизни у детей и подростков, организация и управление физической культурой и спортом.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-3: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о самоорганизации и самообразовании студентов; - об основах психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно реализовывать умения самоорганизации и самообразования; - самостоятельно реализовывать умения психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию; - способностью психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в «Психология физического воспитания и спорта» 2. Психологическое обеспечение спортивной деятельности 3. Состояния человека в спортивной деятельности 4. Стресс в спорте и основные способы борьбы с ним 5. Психология личности спортсмена 6. Психология спортивных групп 7. Психология общения в спорте 	
Б1.В.ДВ.9.2	<p>Управление психологической подготовкой спортсмена</p> <p>Целью освоения дисциплины «Управление психологической подготовкой спортсмена» являются: ознакомление студентов с основами психологической подготовки спортсменов, которые базируются на знаниях общей и спортивной психологии, ознакомление с основами регулирования неблагоприятных психических состояний, развивающихся в процессе тренировочной и соревновательной деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: методика проведения занятий со школьниками, теория физической культуры и спорта, методика обучения физической культуре, психология.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для дисциплин: формирование здорового образа жизни у детей и</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>подростков, организация и управление физической культурой и спортом.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-3: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о самоорганизации и самообразовании студентов; - об основах психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно реализовывать умения самоорганизации и самообразования; - самостоятельно реализовывать умения психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию; - способностью психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в дисциплину «Управление психологической подготовкой спортсмена» 2. Эмоциональная сфера спортсмена 3. Психологические особенности спортивных соревнований 4. Методы управления неблагоприятными психическими состояниями и их профилактика. 5. Мотивационная сфера личности спортсмена 6. . Волевая сфера личности 7. Психологические основы индивидуальных различий личности и их учет в спортивной деятельности 8. Психологические особенности спортивных групп 9. Управление конфликтами 10. Организация психологических служб в спортивных учреждениях 	
Б1.В.ДВ.10.1	<p>Правовые основы физической культуры и спорта</p> <p>Целью курса «Правовые основы физической культуры и спорта является: формирование систематизирован-</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ных знаний в области правовых основ физической культуры и спорта.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «История физической культуры», «Правоведение», «Теория и методика физической культуры и спорта».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для дальнейшей практической деятельности с использованием нормативно-правовых актов регламентирующими физкультурно-спортивную деятельность.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности; ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основную терминологию; - Разновидности социальной ответственности; - Способы разрешения нестандартных ситуаций; - Теоретические основы образовательного процесса; - Теоретические основы методов управления коллективом; - Теоретические основы взаимодействия с участниками процесса <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать, обрабатывать и хранить правовую информацию - Взаимодействовать с субъектами процесса; - Решать практические задачи в процессе взаимодействия; - Решать практические задачи в профессиональной сфере на основе толерантности <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками принятия решений в нестандартных ситуациях; - Информацией об условиях адекватных действий в нестандартных ситуациях; - Тактикой применения действий - Навыками работы с участниками образовательного процесса; - Знанием культурных различий участников процесса; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- Навыками работы с учетом указанных различий Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая часть 2. Особенная часть 	
<p>Б1.В.ДВ.10.2</p>	<p>Спортивное право</p> <p>Целью курса «Спортивное право» является: формирование систематизированных знаний в области правовых основ физической культуры и спорта.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «История физической культуры», «Правоведение», «Теория и методика физической культуры и спорта».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для дальнейшей практической деятельности с использованием нормативно-правовых актов регламентирующими физкультурно-спортивную деятельность</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основную терминологию; - Разновидности социальной ответственности; - Способы разрешения нестандартных ситуаций; - Теоретические основы образовательного процесса; - Теоретические основы методов управления коллективом; - Теоретические основы взаимодействия с участниками процесса <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать, обрабатывать и хранить правовую информацию - Взаимодействовать с субъектами процесса; - Решать практические задачи в процессе взаимодействия; - Решать практические задачи в профессиональной сфере на основе толерантности <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками принятия решений в нестандартных ситуациях; - Информацией об условиях адекватных действий в 	<p>108 (3 ЗЕТ)</p>

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>нестандартных ситуациях; - Тактикой применения действий - Навыками работы с участниками образовательного процесса; - Знанием культурных различий участников процесса; - Навыками работы с учетом указанных различий</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и источники спортивного права 2. Основы нормативного правового регулирования физической культуры и спорта 3. Правовые основы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в области развития физкультуры и спорта 4. Конституционные, гражданско-правовые, трудовые и финансовые отношения в спорте 5. Олимпийское право 6. Антидопинговое регулирование 7. Разрешение конфликтов в спорте 	
Б1.В.ДВ.11.1	<p>Спортивные сооружения</p> <p>Целями освоения дисциплины «Спортивные сооружения» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, сформированные в результате изучения дисциплин «Теория и методика физической культуры», «Правовые основы физической культуры и спорта», «История физической культуры», «Экономика физической культуры».</p> <p>Знания, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для последующей, подготовки к итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> ОК-6 - Способность к самоорганизации и самообразованию ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	72 (2 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм составления учебных программ\$ - пути реализации учебных программ в образовательных учреждениях - применение нормативных документов при создании учебных программ; - основные средства преподаваемого предмета; - алгоритм формирования метапредметных и предметных результатов обучения; - способы обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять учебные программы; - реализовывать учебные программы в образовательных учреждениях; - самокритично относиться к профессиональной деятельности; - организовывать учебно-воспитательный процесс; - уметь определять результаты обучения через цели, задачи и методы обучения; - анализировать уровень сформированности социально-личностных качеств у обучающихся <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативными документами и общеобразовательными программами; - алгоритмом реализации учебных программ; - способами совершенствования образовательных программ; - основными способами коммуникации для осуществления учебно-воспитательного процесса; - средствами преподаваемого учебного предмета; - способами реализации результатов обучения путем формулирования правильных учебных задач. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы развития спортивных сооружений. Спортивная экипировка 2. Эксплуатация спортивных сооружений 	
Б1.В.ДВ.11.2	<p>Материально-техническая база физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Целями освоения дисциплины «Материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту 	72 (2 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, сформированные в результате изучения дисциплин «Теория и методика физической культуры», «Правовые основы физической культуры и спорта», «История физической культуры», «Экономика физической культуры».</p> <p>Знания, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для последующей, подготовки к итоговой государственной аттестации.</p> <p>Знания, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для последующей, подготовки к итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 - Способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм составления учебных программ; - пути реализации учебных программ в образовательных учреждениях - применение нормативных документов при создании учебных программ; - основные средства преподаваемого предмета; - алгоритм формирования метапредметных и предметных результатов обучения; - способы обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять учебные программы; - реализовывать учебные программы в образовательных учреждениях; - самокритично относиться к профессиональной деятельности; - организовывать учебно-воспитательный процесс; - уметь определять результаты обучения через цели, задачи и методы обучения; - анализировать уровень сформированности социально-личностных качеств у обучающихся <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативными документами и общеобразовательными программами; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- алгоритмом реализации учебных программ; - способами совершенствования образовательных программ; - основными способами коммуникации для осуществления учебно-воспитательного процесса; - средствами преподаваемого учебного предмета; - способами реализации результатов обучения путем формулирования правильных учебных задач.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Основы развития спортивных сооружений. Спортивная экипировка 2. Эксплуатация спортивных сооружений</p>	
Б1.В.ДВ.12.1	<p>Спортивная медицина</p> <p>Целями освоения дисциплины «Спортивная медицина» является формирование у студентов основ гигиенических знаний в области общей и спортивной гигиены, раскрыть современные представления, понятия, методы, актуальные проблемы в организации медико-педагогического обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения в университете курсов «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Физическая культура», «Анатомия», «Биомеханика», «Биохимия», «Теория физической культуры и спорта» «Физиология».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении курсов «Лечебная физическая культура и массаж», «Формирование здорового образа жизни у детей и подростков», «Адаптивная физическая культура», «Физическая культура и спорт для людей с ОВЗ», «Фармакология и спортивное питание», «Допинг в спорте», Восстановление работоспособности спортсмена».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-8: готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся ПК-2 - способностью использовать современные ме-</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>тоды и технологии обучения и диагностики</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные определения и понятия спортивной медицины; - Теоретические основы физкультурно-спортивной деятельности - Технику безопасности при проведении физкультурных и оздоровительных занятий. - Общие и специальные требования к физкультурно-спортивной деятельности - Основные методы гигиенических исследований в физкультурно-спортивной деятельности - Методы педагогического контроля и контроля качества обучения с учетом гигиенических требований - Требования к физкультурно-спортивной деятельности (гигиенические требования к местам проведения тренировок и соревнований, использование факторов внешней среды в укреплении здоровья, повышения работоспособности и ускорения восстановления, занимающихся физической культурой и спортом) - Методы гигиенических исследований в физкультурно-спортивной деятельности - Основные принципы оздоровительных тренировок для различных контингентов занимающихся <p>Технику безопасности при проведении физкультурных и оздоровительных занятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систему организации врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой и спортом, в т.ч. законодательные нормативно-правовые акты по вопросам организации и управления врачебным контролем за лицами, занимающимися физической культурой и спортом, методологию планирования и проведения обследования физического развития и функционального состояния, состояния здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом - Методику оказания первой доврачебной помощи - Документацию при проведении врачебного контроля - Основные и специальные методы исследований, используемых в спортивной медицине. <p>Нормативные правовые документы по обеспечению требований к физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать нормативные правовые документы по обеспечению деятельности - Оценивать характер физкультурно-спортивной деятельности с учетом общих и специальных гигиенических требований к ее проведению 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- обеспечивать технику безопасности при проведении занятий;</p> <p>- Обобщать, анализировать особенности организации физкультурно-спортивной деятельности с учетом гигиенических принципов.</p> <p>- Применять методы гигиенических исследований для обеспечения гигиенических требований к физкультурно-спортивной деятельности, в т.ч. анализировать с гигиенических позиций условия проведения тренировок и соревнований, давать гигиеническую оценку питания физкультурников и спортсменов</p> <p>-Использовать знания санитарно-гигиенических основ деятельности в сфере физической культуры и спорта</p> <p>-Реализовывать программы оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся</p> <p>-Обеспечивать технику безопасности при проведении занятий;</p> <p>- Применять основные и специальные методы исследований, используемые в спортивной медицине.</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>- Умениями анализировать нарушения гигиенических принципов в организации физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>-Основными методами исследования в области гигиены и спортивной медицины</p> <p>-Навыками использования нормативных правовых документов по обеспечению гигиенических требований к физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- Основными и специальными требованиями к физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- Основными и специальными требованиями к физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- Методами исследований в профессиональной деятельности по обеспечению требований к физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>- Методами контроля и контроля качества, методами обучения, технологии физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Оценка здоровья и показателей физической подготовленности спортсмена: Физическое развитие и тип телосложения спортсмена. Функциональные пробы. Оценка уровня физической работоспособности спортсмена</p> <p>2. Врачебный контроль за процессом тренировок и соревнований:</p> <p>3. Травматизм в спорте.</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.ДВ.12.2	<p>Восстановление работоспособности спортсмена</p> <p>Целью освоения дисциплины «Восстановление работоспособности спортсмена» является усвоение студентами знаний и формирование профессиональных компетенций, практических навыков в области теории и методики применения восстановительных средств в системе спортивной тренировки.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Основы медицинских знаний», «Физиология физического воспитания и спорта».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для последующего изучения дисциплин «Планирование индивидуального графика тренировок и самоконтроль», «Комплексный контроль в спорте», «Фармакология и спортивное питание», прохождения преддипломной практики, государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-8: готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность</p> <p>ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;</p> <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность; - о современных методиках и технологиях охраны жизни и здоровья обучающихся; - о современных методах и технологии обучения и диагностики <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно реализовывать умения поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность; - самостоятельно обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся; - самостоятельно использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью поддерживать уровень физической 	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять охрану жизни и здоровья обучающихся; - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика процессов утомления и восстановления в спорте 2. Характеристика средств и методов восстановления 	
Б1.В.ДВ.13	<p>Физиология физического воспитания и спорта</p> <p>Целями освоения дисциплины «Физиология физического воспитания и спорта» являются: формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций по практическому применению теоретических знаний о закономерностях функционирования организма человека в процессе двигательной деятельности, учитывая возрастные аспекты, повышения его резервных возможностей, адаптации организма к физическим нагрузкам в различных видах спортивной деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения), сформированные в результате изучения анатомии, физиологии, биохимии, биомеханики, возрастная анатомия, физиология и гигиена.</p> <p>Знания (умения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для теории и методике спорта, восстановление работоспособности спортсмена, спортивная медицина, восстановление работоспособности у спортсменов, адаптивная физическая культура.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность</p> <p>ОПК-2 - способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомо-физиологические основы физического воспитания и спорта; - физиологические закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков; - физиологические основы методики физкультурно- 	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>спортивных оздоровительных занятий с различными группами населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфо-функциональные особенности людей разного возраста и пола в сфере физической культуры и спорта; - медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной физкультурно-спортивной деятельности; - основные физиологические состояния, возникающие при занятиях физическими упражнениями. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять физиологические знания для планирования и проведения основных видов занятий с различными группами людей; - применять физиологические знания, исследовательские умения и практические навыки в процессе контроля состояния организма во время занятий физической культурой; - использовать знания физиологии в процессе проведения научно-исследовательской по проблемам физического воспитания и спортивной тренировки; - Применять в своей будущей практической деятельности полученные знания для правильного планирования уроков физической культуры и тренировочных занятий. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользования научно-методической литературой, освещающей вопросы физиологии спорта; - оценивания полученных при физиологическом контроле результатов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физиологические основы спортивной деятельности 2. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности 	
Б1.В.ДВ.13	<p>Возрастная морфология</p> <p>Целью дисциплины «Возрастная морфология» является знакомство студентов с особенностями динамики возрастных изменений, происходящих как на уровне отдельных систем, так и на уровне целостного организма в процессе онтогенеза человека.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Биология» в школьном курсе, «Анатомия» в вузовском курсе.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изуче-</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>нии дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Физиология», «Биохимия», «Лечебная физическая культура и массаж», «Формирование здорового образа жизни у детей и подростков», «Безопасность жизнедеятельности» др.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-8 - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность</p> <p>ОПК-2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомо-физиологические основы физического воспитания и спорта; - физиологические закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков; - физиологические основы методики физкультурно-спортивных оздоровительных занятий с различными группами населения; - морфо-функциональные особенности людей разного возраста и пола в сфере физической культуры и спорта; - медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной физкультурно-спортивной деятельности; - основные физиологические состояния, возникающие при занятиях физическими упражнениями. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять физиологические знания для планирования и проведения основных видов занятий с различными группами людей; - применять физиологические знания, исследовательские умения и практические навыки в процессе контроля состояния организма во время занятий физической культурой; - использовать знания физиологии в процессе проведения научно-исследовательской по проблемам физического воспитания и спортивной тренировки; - Применять в своей будущей практической деятельности полученные знания для правильного планирования уроков физической культуры и тренировочных 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	занятий. владеть/ владеть навыками: - пользования научно-методической литературой, освещающей вопросы физиологии спорта; - оценивания полученных при физиологическом контроле результатов. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Возрастная морфология: предмет, терминология 2. Возрастные изменения опорно-двигательной системы. 3. Возрастные изменения крови, сердечно-сосудистой и дыхательной систем 4. Возрастные изменения обмена веществ и энергией. 5. Возрастные изменения пищеварительной системы 6. Возрастные изменения эндокринной системы. 7. Возрастные изменения нервной системы. 8. Общая характеристика некоторых возрастных периодов человека	
Б2	Практики	
Б2.У	Учебная практика	
Б2.У.1	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Целью освоения «Учебной практики – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» является ознакомление со спортивными объектами города, получение первичных знаний об организации учебно-тренировочного процесса по различным видам спорта. Для прохождения практики необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин инвариантного и вариативного компонентов «Теория и методика подвижных игр», «Анатомия», «История физической культуры и спорта», «Социология физической культуры и спорта», а также дисциплин профиля и курсов по выбору студентов, ориентированных на подготовку к профессионально-педагогической деятельности, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-	216 (6 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>исследовательской деятельности является ознакомительной и проводится в виде экскурсий на спортивные объекты и сооружения города.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при прохождении данного вида практики будут необходимы для изучения дисциплин «Организация и управление физической культурой и спортом», «Физиология физической культуры и спорта», «Организация и судейство соревнований», «Технологии физкультурно-спортивной деятельности», а также для прохождения последующих видов учебных практик, производственной-педагогической, производственной-преддипломной.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 - обладает способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p>ОК-6 - обладает способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОК-7 - обладает способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-1 - обладает готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2 - обладает способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>ОПК-5 - обладать владением основами профессиональной этики и речевой культуры</p> <p>ОПК-6 - обладает готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p> <p>ПК-1 - обладает готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-2 - обладает способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>ПК-3 - обладает способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</p> <p>ПК-6 - обладает готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> - методы, средства и методики организации и планирования работы в команде; - методики организации и планирования самостоятельных занятий - нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность организаций в сфере ФКиС; - роль и значимость выбранной профессии; - возрастные и индивидуальные особенности занимающихся в сфере ФКиС; - основы профессиональной этики; - правила техники безопасности и предупреждения травматизма, основы оказания первой медицинской помощи; - структуру и содержание занятия по физической культуре в различных типах и видах организаций в сфере ФКиС и требования к составлению и оформлению документации; - инновационные педагогические методы обучения и диагностирования обучающихся; - особенности организации, планирования учебной, внеучебной, тренировочной деятельности в сфере ФКиС; - основы делового общения, профессиональной этики, педагогики, конфликтологии и психологии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать индивидуальный подход к ребенку с учетом его возрастных, культурных и личностных различий - применять методы и средства самоорганизации и самообразования; - использовать нормативные документы в профессиональной деятельности; - мотивировать окружающих, воспитанников к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни; - планировать, организовывать и проводить мероприятия культурно-просветительской и физкультурно-оздоровительной направленности для воспитанников разного возраста; - взаимодействовать со всеми участниками учебно-воспитательного процесса на основаниях толерантности, диалога и сотрудничества; - применять знания по технике безопасности и медицинских знаний на практике - методически верно и грамотно составлять документацию, сопровождающую учебно-воспитательный, тренировочный процесс; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> - применять современные образовательные методики и технологии в учебно-воспитательном, тренировочном процессе в сфере ФКиС; - решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития в процессе учебно-воспитательного и тренировочного процесса в сфере ФКиС; - взаимодействовать со всеми участниками учебно-воспитательного, тренировочного процесса сферы ФКиС на основаниях толерантности, диалога и сотрудничества <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками групповой и индивидуальной работы при организации и планировании занятий по физической культуре - методиками самоорганизации и самообразования - навыками составления нормативной документации; - современными методиками в профессиональной деятельности по формированию ценностных ориентаций у воспитанников; - навыками организации, планирования и проведения физкультурных занятий; - навыками делового общения, профессиональной этики; - навыками оказания первой медицинской помощи; - навыками организации учебно-воспитательного, тренировочного процесса в организациях сферы ФКиС; - современными методиками проведения и организации физкультурных , тренировочных занятий в сфере ФКиС; - средствами, методами и навыками планирования учебного, внеучебного и тренировочного процесса, направленных на воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся; <p>Учебная практика включает в себя следующие разделы: Установочную конференцию Содержательный этап практики предусматривает экскурсии на объекты и сооружения города в сфере ФКиС Итоговая конференция</p>	
Б2.П	Производственная практика	
Б2.П.1	Производственная - педагогическая практика Целью освоения «Производственной - педагогической практики» является: формирование и закрепление профессиональных умений и навыков у студентов по организации учебно-	324 (9 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин «Психология», «Педагогика», «Методика проведения занятий со школьниками», «Основы медицинских знаний», «Безопасность жизнедеятельности», «Теория и методика подвижных игр», «Анатомия», «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика легкой атлетики», «Теория и методика плавания», «Физиология», а также дисциплин профиля и курсов по выбору студентов, ориентированных на подготовку к профессионально-педагогической деятельности, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Производственная-педагогическая практика является логическим завершением изучения данных дисциплин и проводится в средних общеобразовательных школах города.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при прохождении данного вида практики будут необходимы для изучения дисциплин «Организация и управление физической культурой и спортом», «Профессиональная деятельность учителя физической культуры», «Технологии физкультурно-спортивной деятельности», а также для прохождения последующих видов практик.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 - обладает способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p>ОК-6 - обладает способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОК-7 - обладает способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-1 - обладает готовностью сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2 - обладает способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>ОПК-5 - обладать владением основами профессиональной этики и речевой культуры</p> <p>ОПК-6 - обладает готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ПК-1 - обладает готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-2 - обладает способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>ПК-3 - обладает способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</p> <p>ПК-6 - обладает готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, средства и методики организации и планирования работы в команде; - методики организации и планирования самостоятельных занятий - нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность организаций в сфере ФКиС; - роль и значимость выбранной профессии; - возрастные и индивидуальные особенности занимающихся в сфере ФКиС; - основы профессиональной этики; - правила техники безопасности и предупреждения травматизма, основы оказания первой медицинской помощи; - структуру и содержание занятия по физической культуре в различных типах и видах организаций в сфере ФКиС и требования к составлению и оформлению документации; - инновационные педагогические методы обучения и диагностирования обучающихся; - особенности организации, планирования учебной, внеучебной, тренировочной деятельности в сфере ФКиС; - основы делового общения, профессиональной этики, педагогики, конфликтологии и психологии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать индивидуальный подход к ребенку с учетом его возрастных, культурных и личностных различий - применять методы и средства самоорганизации и самообразования; - использовать нормативные документы в профессиональной деятельности; - мотивировать окружающих, воспитанников к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- планировать, организовывать и проводить мероприятия культурно-просветительской и физкультурно-оздоровительной направленности для воспитанников разного возраста;</p> <p>- взаимодействовать со всеми участниками учебно-воспитательного процесса на основаниях толерантности, диалога и сотрудничества;</p> <p>- применять знания по технике безопасности и медицинских знаний на практике</p> <p>- методически верно и грамотно составлять документацию, сопровождающую учебно-воспитательный, тренировочный процесс;</p> <p>- применять современные образовательные методики и технологии в учебно-воспитательном, тренировочном процессе в сфере ФКиС;</p> <p>- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития в процессе учебно-воспитательного и тренировочного процесса в сфере ФКиС;</p> <p>- взаимодействовать со всеми участниками учебно-воспитательного, тренировочного процесса сферы ФКиС на основаниях толерантности, диалога и сотрудничества</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>- навыками групповой и индивидуальной работы при организации и планировании занятий по физической культуре</p> <p>- методиками самоорганизации и самообразования</p> <p>- навыками составления нормативной документации;</p> <p>- современными методиками в профессиональной деятельности по формированию ценностных ориентаций у воспитанников;</p> <p>- навыками организации, планирования и проведения физкультурных занятий;</p> <p>- навыками делового общения, профессиональной этики;</p> <p>- навыками оказания первой медицинской помощи;</p> <p>- навыками организации учебно-воспитательного, тренировочного процесса в организациях сферы ФКиС;</p> <p>- современными методиками проведения и организации физкультурных , тренировочных занятий в сфере ФКиС;</p> <p>- средствами, методами и навыками планирования учебного, внеучебного и тренировочного процесса, направленных на воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся;</p> <p>Производственная-педагогическая практика включает в себя следующие разделы:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Установочную конференцию</p> <p>Содержательный этап практики предусматривает ознакомление с деятельностью образовательных учреждений дошкольного и школьного уровней, планирование занятий по физической культуре с учетом возрастных особенностей обучающихся в дошкольных и средних общеобразовательных учреждениях, проведение занятий по физической культуре в урочное и внеурочное время.</p> <p>Итоговая конференция</p>	
Б2.П.2	<p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Целью освоения «Производственная- практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является закрепление и дальнейшее совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков организационно-методической работы в учебно-воспитательном процессе сферы физической культуры и спорта.</p> <p>Производственной практике - практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предшествуют другие виды практик, такие как учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, производственная-летняя педагогическая, производственная - педагогическая практика, производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Все виды практики связаны общей идеей непрерывной профессионально-практической подготовки специалистов, что позволяет студентам изучить процесс организации педагогической деятельности, учебно-воспитательной работы в области физической культуры в структуре дошкольного, среднего и дополнительного образования. Производственная практика входит в блок Б2 образовательной программы.</p> <p>Производственной практике - практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предшествует изучение дисциплин, таких как «Психология», «Педагогика», «Методика обучения физической культуре», «Психология физического воспитания и спорта», «Теория физической культуры и спорта», а также дисциплин профиля и курсов по выбору студентов: «Управление психологической подготовкой спортсмена», «Педагогическое</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>мастерство тренера», «Физкультурно-спортивное совершенствование», ориентированных на подготовку к профессионально-педагогической деятельности, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Данный вид практики является логическим завершением изучения данных дисциплин и проводится в детских юношеских спортивных школах города.</p> <p>Знания (умения, владения), опыт, полученные при прохождении данного вида практики, являются необходимыми при исследовательской деятельности в рамках выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 - обладает способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p>ОК-6 - обладает способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОК-7 - обладает способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-1 - обладает готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2 - обладает способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>ОПК-5 - обладать владением основами профессиональной этики и речевой культуры</p> <p>ОПК-6 - обладает готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p> <p>ПК-1 - обладает готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-2 - обладает способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>ПК-3 - обладает способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</p> <p>ПК-6 - обладает готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>- методы, средства и методики организации и плани-</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>рования работы в команде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики организации и планирования самостоятельных занятий - нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность организаций в сфере ФКиС; - роль и значимость выбранной профессии; - возрастные и индивидуальные особенности занимающихся в сфере ФКиС; - основы профессиональной этики; - правила техники безопасности и предупреждения травматизма, основы оказания первой медицинской помощи; - структуру и содержание занятия по физической культуре в различных типах и видах организаций в сфере ФКиС и требования к составлению и оформлению документации; - инновационные педагогические методы обучения и диагностирования обучающихся; - особенности организации, планирования учебной, внеучебной, тренировочной деятельности в сфере ФКиС; - основы делового общения, профессиональной этики, педагогики, конфликтологии и психологии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать индивидуальный подход к ребенку с учетом его возрастных, культурных и личностных различий - применять методы и средства самоорганизации и самообразования; - использовать нормативные документы в профессиональной деятельности; - мотивировать окружающих, воспитанников к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни; - планировать, организовывать и проводить мероприятия культурно-просветительской и физкультурно-оздоровительной направленности для воспитанников разного возраста; - взаимодействовать со всеми участниками учебно-воспитательного процесса на основаниях толерантности, диалога и сотрудничества; - применять знания по технике безопасности и медицинских знаний на практике - методически верно и грамотно составлять документацию, сопровождающую учебно-воспитательный, тренировочный процесс; - применять современные образовательные методики 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>и технологии в учебно-воспитательном, тренировочном процессе в сфере ФКиС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития в процессе учебно-воспитательного и тренировочного процесса в сфере ФКиС; - взаимодействовать со всеми участниками учебно-воспитательного, тренировочного процесса сферы ФКиС на основаниях толерантности, диалога и сотрудничества <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками групповой и индивидуальной работы при организации и планировании занятий по физической культуре - методиками самоорганизации и самообразования - навыками составления нормативной документации; - современными методиками в профессиональной деятельности по формированию ценностных ориентаций у воспитанников; - навыками организации, планирования и проведения физкультурных занятий; - навыками делового общения, профессиональной этики; - навыками оказания первой медицинской помощи; - навыками организации учебно-воспитательного, тренировочного процесса в организациях сферы ФКиС; - современными методиками проведения и организации физкультурных , тренировочных занятий в сфере ФКиС; - средствами, методами и навыками планирования учебного, внеучебного и тренировочного процесса, направленных на воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся; <p>Производственная практика включает в себя следующие разделы:</p> <p>Установочную конференцию</p> <p>Содержательный этап практики предусматривает изучение особенностей деятельности учреждений в сфере ФКиС, планирование и проведение тренировочных занятий по избранному виду спорта в спортивных учреждениях и организациях дополнительного образования.</p> <p>Итоговая конференция</p>	
Б2.П.3	<p>Производственная – преддипломная практика</p> <p>Целью освоения производственной-преддипломной практики является закрепление и дальнейшее совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков организационно-методической, научно-</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>исследовательской работы в учебно-воспитательном процессе сферы физической культуры и спорта.</p> <p>Производственной-преддипломной практике предшествуют другие виды практик, которые связаны общей идеей непрерывной профессионально-практической подготовки специалистов, что позволяет обучающимся сформировать целостное представление об учебно-воспитательном, тренировочном процессе в образовательных учреждениях и организациях сферы физической культуры и спорта. Производственная практика входит в блок Б2 образовательной программы.</p> <p>Производственная-преддипломная практика является завершающим этапом в профессиональной подготовке обучающихся по данному профилю. Знания (умения, владения), опыт, полученные при прохождении данного вида практики, являются необходимыми при исследовательской деятельности в рамках выпускной квалификационной работы и государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 - обладает способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p>ОК-6 - обладает способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОК-7 - обладает способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-1 - обладает готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2 - обладает способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>ОПК-5 - обладать владением основами профессиональной этики и речевой культуры</p> <p>ОПК-6 - обладает готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p> <p>ПК-1 - обладает готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-2 - обладает способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ПК-3 - обладает способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</p> <p>ПК-6 - обладает готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, средства и методики организации и планирования работы в команде; - методики организации и планирования самостоятельных занятий - нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность организаций в сфере ФКиС; - роль и значимость выбранной профессии; - возрастные и индивидуальные особенности занимающихся в сфере ФКиС; - основы профессиональной этики; - правила техники безопасности и предупреждения травматизма, основы оказания первой медицинской помощи; - структуру и содержание занятия по физической культуре в различных типах и видах организаций в сфере ФКиС и требования к составлению и оформлению документации; - инновационные педагогические методы обучения и диагностирования обучающихся; - особенности организации, планирования учебной, внеучебной, тренировочной деятельности в сфере ФКиС; - основы делового общения, профессиональной этики, педагогики, конфликтологии и психологии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать индивидуальный подход к ребенку с учетом его возрастных, культурных и личностных различий - применять методы и средства самоорганизации и самообразования; - использовать нормативные документы в профессиональной деятельности; - мотивировать окружающих, воспитанников к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни; - планировать, организовывать и проводить мероприятия культурно-просветительской и физкультурно-оздоровительной направленности для воспитанников разного возраста; - взаимодействовать со всеми участниками учебно- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>воспитательного процесса на основаниях толерантности, диалога и сотрудничества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания по технике безопасности и медицинских знаний на практике - методически верно и грамотно составлять документацию, сопровождающую учебно-воспитательный, тренировочный процесс; - применять современные образовательные методики и технологии в учебно-воспитательном, тренировочном процессе в сфере ФКиС; - решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития в процессе учебно-воспитательного и тренировочного процесса в сфере ФКиС; - взаимодействовать со всеми участниками учебно-воспитательного, тренировочного процесса сферы ФКиС на основаниях толерантности, диалога и сотрудничества <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками групповой и индивидуальной работы при организации и планировании занятий по физической культуре - методиками самоорганизации и самообразования - навыками составления нормативной документации; - современными методиками в профессиональной деятельности по формированию ценностных ориентаций у воспитанников; - навыками организации, планирования и проведения физкультурных занятий; - навыками делового общения, профессиональной этики; - навыками оказания первой медицинской помощи; - навыками организации учебно-воспитательного, тренировочного процесса в организациях сферы ФКиС; - современными методиками проведения и организации физкультурных , тренировочных занятий в сфере ФКиС; - средствами, методами и навыками планирования учебного, внеучебного и тренировочного процесса, направленных на воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся; <p>Производственная-преддипломная практика включает в себя следующие разделы: Установочную конференцию Содержательный этап практики предусматривает планирование, организацию учебно-воспитательного, тренировочного процесса в сфере ФКиС с воспитанниками разного возраста, внедрение комплексов и ме-</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>тодик по совершенствованию процесса воспитания и развития физических качеств обучающихся.</p> <p>Итоговая конференция</p>	
Б3	Государственная итоговая аттестация	324 (9 ЗЕТ)
	<p>Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, а также установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.</p> <p>Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом обучения по программе подготовки бакалавров по направлению Педагогическое образование. (профиль – физическая культура). Государственные аттестационные испытания по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование проводятся в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – государственного экзамена; – защиты выпускной квалификационной работы. <p>К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по данной образовательной программе.</p> <p>ОК-6 - обладает способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-1 - обладает готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2 - обладает способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ПК-1 - обладает готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>ПК-2 - обладает способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;</p> <p>ПК-11- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики организации и планирования самостоятельных занятий; - роль и значимость выбранной профессии; - возрастные и индивидуальные особенности занимающихся и особенности организации занятий по физической культуре; - структуру и содержание учебно-тренировочного занятия и требования к составлению и оформлению документации; - инновационные педагогические методы обучения и диагностирования занимающихся; - методы, основы и особенности организации исследовательской деятельности в области образования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и средства самоорганизации и самообразования; - мотивировать окружающих, воспитанников к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни; - планировать, организовывать и проводить мероприятия культурно-просветительской и физкультурно-оздоровительной направленности для занимающихся разного возраста; - методически верно и грамотно составлять документацию, сопровождающую учебно-тренировочный процесс; - применять современные образовательные методики и технологии в учебно-тренировочном процессе; - использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами, средствами и навыками самоорганизации и самообразования; - современными методиками в профессиональной деятельности по формированию ценностных ориентаций у воспитанников; - навыками организации, планирования и проведения учебно-тренировочного занятий; - навыками организации учебно-тренировочного процесса; - современными методиками проведения и организации учебно-тренировочных занятий; - навыками планирования исследовательской деятельности. <p>Программой ГИА предусмотрено Государственный междисциплинарный экзамен</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	Подготовка выпускной квалификационной работы Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД	Факультативы	
ФТД.1	<p>Медиакультура</p> <p>Целями освоения дисциплины «Медиакультура» являются формирование и развитие у студентов «медийной» грамотности, рефлексивности и критического отношению к продуктам медиа, способности творчески расшифровывать и интерпретировать значения, транслируемые средствами массовой информации. Курс предполагает, что студенты уже имеют общую подготовку по культурологии, истории, культуре речи и владеют базовыми навыками социокультурного анализа.</p> <p>К критериям медиакультуры можно отнести:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение адекватно формулировать свою потребность в информации; – умение эффективно осуществлять поиск нужной информации; – умение перерабатывать информацию и создавать новую; – умение отбирать и оценивать информацию. <p>Знания, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы студентам при изучении философии, при прохождении практики и при ИГА.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-5: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия медиакультуры; - основные методы исследований, используемых в медиакультуре; - определения медийных понятий <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать свою потребность в информации; - формулировать рациональные и аргументированные суждения о медийных продуктах и практиках; - оценивать медийные практики и продукты; <p>владеть/ владеть навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическим опытом и навыками использования 	36 (1 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>элементов медиакультуры на занятиях в аудитории и на учебной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами демонстрации умения анализировать ситуацию в СМИ; - способностью к культурному мышлению, к обобщению и анализу, восприятию информации, навыками поиска информации, выделения значимых единиц в информационных потоках; <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медиагенезис 2. Медиакультура и медиасреда 	