

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
49.03.01 НАПРАВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРО-  
ФИЛЬ) СПОРТИВНАЯ ТРЕНИРОВКА.  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ**

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	
Б1.Б.1	<p><b>ИСТОРИЯ</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно- исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины сформированы у первокурсника при изучении предметов из школьного курса: «История России», «Всеобщая история» и «Обществознание».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при «Политология и социология», «Философия», «Основы социального государства», «Культурология», «Регионоведение», «Правоведение».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>общекультурных и профессиональной компетенций:</b></p> <p>ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <p>Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</p> <p>Раздел 2. Древнейшая стадия истории человечества</p> <p>Раздел 3. Средневековье как стадия исторического процесса</p> <p>Раздел 4. Россия и мир в XVI-XVIII вв.</p> <p>Раздел 5. Россия и мир в XIX веке</p> <p>Раздел 6. Россия и мир в XIX веке</p> <p>Раздел 7. Россия и мир между двумя мировыми войнам. Вторая мировая война</p> <p>Раздел 8. Россия и мир во второй половине XX века</p> <p>Раздел 9. Мир на рубеже XX-XXI вв.: пути развития современной цивилизации, интеграционные процессы, международные отношения</p>	4
Б1.Б.2	<b>ФИЛОСОФИЯ</b>	4

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b>  сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;  сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;  привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;  сформировать представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;  сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе;  сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности;  определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «История», «Культурология».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при : «Правоведение».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>общекультурных и профессиональной компетенций:</b>  ОК-1 для формирования мировоззренческой позиции  В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b>  основные философские понятия и категории;  закономерности развития природы, общества и мышления;  основные направления, проблемы, теории и методы философии;  содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p><b>Уметь:</b>  применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;  анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, социальные тенденции, факты и явления;  применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профес-</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>сиональной компетентности;  формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии.</p> <p><b>Владеть навыками:</b>  восприятия и анализа текста, имеющего философское содержание,  приемами ведения дискуссии и полемики;  навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b>  Раздел 1. Философия, ее место в культуре  Раздел 2. Исторические типы философии  Раздел 3. Онтологические основания мира и атрибутивные свойства субстанции  Раздел 4. Проблема идеального. Сознание как форма психического отражения  Раздел 5. Проблема познания в философии. Концепции истины  Раздел 6. Особенности человеческого бытия  Раздел 7. Общество как развивающаяся система. Культура и цивилизация</p>	
Б1.Б.3	<p><b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b>  - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины: «История» «Информатика», «Деловая риторика», «Экология», «Биология», «Социология физической культуры».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при освоения дисциплин «Психология управления», «История религиозных учений», «История физической культуры».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>общекультурных и профессиональной компетенций:</b>  - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);  В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать:</p>	7

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- способы приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры;</p> <p>- этические нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, природе;</p> <p>уметь:</p> <p>- читать литературу в области профессиональной деятельности на иностранном языке без словаря с целью поиска информации, переводить тексты со словарем, вести диалог на разговорном уровне, диалоги и полилоги в ситуациях профессионального общения;</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками публичного выступления; лексическим минимумом одного из иностранных языков</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я и моя семья</li> <li>2. Я и мое образование</li> <li>3. Я и мир. Я и моя страна</li> <li>4. Я и моя будущая профессия</li> </ol>	
Б1.Б.4	<p><b>ПРАВОВЕДЕНИЕ</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у студентов правовой культуры, необходимой будущему специалисту для адаптации в условиях рыночной экономики.</p> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Политология и социология».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при «Основы социального государства».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>общекультурных и профессиональной компетенций</b>:</p> <p>ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- - основные положения теории государства и права;</li> <li>- - отрасли права и российское законодательство.</li> </ul> </li> <li>- Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- - определять отрасль права, регулиующую то или иное общественное отношение;</li> <li>- - определять статью в законе, регулиующую то или иное общественное отношение;</li> <li>- - устанавливать в статье закона норму права, в части статьи – гипотезу, диспозицию и санкцию;</li> <li>- - защищать права на интеллектуальную собствен-</li> </ul> </li> </ul>	4

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>венность.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–</li> <li>– Владеть</li> <li>– - навыками составления проектов трудового договора, резюме и сопроводительного письма работодателю;</li> <li>– - навыками составления проектов брачного контракта, доверенности и договоров гражданско-правового характера;</li> <li>- методами поиска необходимой правовой информации.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <p>1 Раздел. Теория государства и права</p> <p>2 Раздел. Отрасли права</p>	
БЗ.Б.5	<p><b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p> <p><b>Цель преподавания дисциплины являются</b> - формирование у студентов глубоких теоретических основ безопасности жизнедеятельности, а также обучение их практической реализации ее основных положений в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях — по месту будущей профессиональной деятельности выпускников высших физкультурных учебных заведений и факультетов физической культуры педагогических вузов.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения Экология, Биология.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы Охрана природы. Теория и методика избранного вида спорта.</p> <p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p>ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-7 способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p> <p>ПК-7 способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов</p> <p>ПК-25 способностью организовывать физкультурно-</p>	4

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>Знать:</b> причинно-следственный механизм возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций природного и антропогенного характера, уметь их прогнозировать и применять меры превентивного и защитного характера от них в ежедневной практической деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять контроль параметров и уровня отрицательных воздействий на организм человека на их соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной, учебной и бытовой деятельности; оказывать само-, взаимно- и первую доврачебную помощь при несчастных случаях.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой применения средств защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; методикой оказания первой доврачебной помощи при несчастных случаях.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <p>здел 1. Системно-структурный метод безопасности жизнедеятельности</p> <p>здел 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>здел 3. Транспорт и его опасность</p> <p>здел 4. Основы пожарной безопасности</p> <p>здел 5. Чрезвычайные ситуации социального характера</p>	
Б1.Б.6	<p><b>РУССКИЙ ЯЗЫК В ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ СРЕДЕ</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>Повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в различных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях.</p> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины основе программы среднего (полного) общего образования по русскому языку и культуре речи.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при «философия», «История».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>общекультурных и профессиональной компе-</b></p>	4

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>тенций:</b>  ОК-6: способность работать в команде, толерантно воспринимать социально-культурные и личностные различия;  ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.  В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормы литературного языка в его устной и письменной форме;</li> <li>- основные нормы литературного языка в его устной и письменной форме и логические законы построения высказывания;</li> <li>- нормы русского литературного языка и коммуникативные качества речи в их системе.</li> </ul> </li> <li>– Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить свою речь в соответствии с задачами общения;</li> <li>- строить свою речь в соответствии с задачами общения и нормами современного русского литературного языка;</li> <li>-строить свою речь в соответствии с задачами общения, нормами современного русского литературного языка и логическими законами</li> </ul> </li> <li>– Владеть <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения эффективного общения в учебной аудитории</li> <li>- навыками построения эффективного общения в учебной аудитории и в межличностном общении</li> <li>- навыками построения эффективного общения в учебной аудитории, в межличностном общении в условиях поликультурной среды</li> </ul> </li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:  Раздел 1. Язык и речь  Раздел 2. Культура речи.  Раздел 3. Стили современного русского литературного языка.</p>	
Б1.Б.7	<p align="center"><b>ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b>  Подготовка студентов по курсу «Основы математической обработки информации» в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО 49.03.01 «Физическая культура» с профилем подготовки «Спортивная тренировка».</p> <p>Задачи курса являются формирование у бакалавров системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации как базы для развития универсальных компетенций и</p>	3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>основы для развития профессиональных компетенций.</p> <p>Данный курс является обязательной дисциплиной базовой части программы подготовки бакалавров направления 49.03.01 «Физическая культура» с профилем «Спортивная тренировка». Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в школе при изучении математики и дисциплины «Информатика и ИКТ». «Основы математической обработки информации» изучается на 1 курсе во 2 семестре.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>общекультурных и профессиональной компетенций:</b></p> <p>ОПК-13 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПСК-1 использовать основные закономерности математических и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>базовые понятия математики; способы представления и формализации данных;  методы математической обработки информации;  базовые понятия математики;  способы представления и формализации данных;  методы математической обработки информации;  методы решения базовых математических задач;  иметь представление об алгебре логики, множествах, матрицах, графах;  базовые понятия математики;  способы представления и формализации данных;  методы математической обработки информации;  методы решения базовых математических задач;  иметь представление об алгебре логики, множествах, матрицах, графах;  вероятности; числовых характеристиках случайной величины.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>Формализовывать и описывать учебные задачи. Определять вид математической модели для решения профессиональных задач;  Выполнять операции с множествами;  находить вероятность случайного события. Оформлять и редактировать данные в табличном процессоре Microsoft Excel. Представлять числовые данные в виде графиков и диаграмм;</p>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Формализовывать и описывать учебные задачи. Определять вид математической модели для решения профессиональных задач;</p> <p>Выполнять операции с множествами; находить вероятность случайного события; определять значения числовых характеристик случайной величины. Оформлять и редактировать данные в табличном процессоре Microsoft Excel. Представлять числовые данные в виде графиков и диаграмм. Строить полигон и гистограмму частот выборочного распределения. Использовать методы статистической обработки экспериментальных данных. Формализовывать и описывать учебные задачи. Определять вид математической модели для решения профессиональных задач;</p> <p>Выполнять операции с множествами; находить вероятность случайного события; определять значения числовых характеристик случайной величины. Использовать методы статистической обработки экспериментальных данных. Оформлять и редактировать данные в табличном процессоре Microsoft Excel. Представлять числовые данные в виде графиков и диаграмм. Строить полигон и гистограмму частот выборочного распределения. Использовать методы статистической обработки экспериментальных данных. Формулировать гипотезы о функции выборочного распределения.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> Навыками математической обработки информации; интерпретацией и адаптацией математических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области;</p> <p>Навыками математической обработки информации; интерпретацией и адаптацией математических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области. Навыками обработки числовых данных с помощью формул и статистических функций в Microsoft Excel. Навыками математической обработки информации; интерпретацией и адаптацией математических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области. Навыками обработки числовых данных с помощью формул и статистических функций в Microsoft Excel. Способностью выявлять естественнонаучные закономерности между величинами. Навыками статистического анализа для решения прикладных задач. Методами решения задач дискретной математики, задач математического моделирования в области ИТ-технологий.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>: Раздел 1. Математика в современном мире: основные</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	разделы, теории и методы математики Раздел 2. Теория вероятностей и математическая статистика	
Б1.Б.8	<p><b>СОЦИОЛОГИЯ</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование научных знаний об обществе и личности, о социальной структуре, о социальных явлениях и процессах, о социальном поведении людей.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при «История», «Философия», «Политология», «Естественнонаучная картина мира», «Экономическая теория»</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>общекультурных и профессиональной компетенций:</b> ОК-1 для формирования мировоззренческой позиции ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>ЗНАТЬ:</b> специфику науки, методы и методологию научного исследования; основные этапы развития социологической и политологической мысли; основные социологические и политологические концепции; теоретические основы отраслевых социологических и политологических дисциплин; основные закономерности жизни общества, методы изучения проблем и процессов, происходящих в государстве и гражданском обществе; закономерности социально-экономических, политических и управленческих процессов, основные подходы к их изучению, а также особенностях применения в России; основные теоретические модели и методы исследования, описывающие политическое действие, политическое восприятие, коммуникацию и взаимодействие на микро- и макроуровнях; основные способы прогнозирования развития политических явлений и процессов; основные подходы к применению политологического анализа при решении профессиональных задач; геополитические процессы и международная политическая жизнь, роль и статус России в современном политическом мире.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p>	4

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>выбирать и обосновывать теоретико-методологический подход к исследованию, составлять обзор литературы и использовать понятийный аппарат, необходимый для концептуализации проблемы исследования;</p> <p>воспринимать, обобщать и анализировать социально-политическую информацию;</p> <p>формулировать цель и определять средства ее достижения;</p> <p>использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач;</p> <p>применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество информации;</p> <p>выбирать и обосновывать способы публичного представления результатов исследования данной социальной проблемы;</p> <p>использовать современные информационные технологии;</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>средствами логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач;</p> <p>навыками применения соответствующих целям конкретного исследования методов сбора и анализа данных;</p> <p>навыками анализа и прогнозирования развития социально-значимых проблем, возникающих в различных сферах общества,</p> <p>навыками анализа социологических данных,</p> <p>навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу.</p> <p>современными информационными технологиями;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <p>I Раздел. Введение в социологию</p> <p>II Раздел. Общество. Культура. Личность</p> <p>III Раздел. Социальные структуры</p> <p>IV Раздел. Социальные процессы</p>	
Б1.Б.9	<p><b>МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ</b></p> <p><b>Цель преподавания дисциплины являются:</b> формирование у студентов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.</p> <p><b>Задачи изложения и изучения дисциплины:</b></p> <p>Дисциплина Б1.Б.9 «Методология научного исследования» входит в базовую часть образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Концепция современного естествознания», «Философия».</p>	3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин «Проектная деятельность», «Научно-методическая деятельность», «Теория и методика избранного вида спорта».</p> <p>Дисциплина «Методология научного исследования» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ОПК-11 (способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик)</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>методы проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <p>1. Раздел «Методологические основы научного познания»</p>	
Б1.Б.10	<p><b>ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</b></p> <p><b>Цель преподавания дисциплины являются:</b> формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области педагогики физической культуры, воспитание отношения к педагогическим знаниям как личностным и профессионально значимым, развитие педагогических способностей студентов, творчества, установки на самообразование и самосовершенствование.</p> <p><b>Задачи изложения и изучения дисциплины:</b></p> <p>Дисциплина «Педагогика физической культуры» входит в БЗ профессиональный цикл образовательной программы по направлению подготовки Физическая культура.</p> <p>Для освоения дисциплины «Педагогика физической культуры» студенты используют знания (умения, владения),</p>	4

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Философия», «Психология».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы в ходе изучения следующих дисциплин: «Производственная практика».</p> <p>Дисциплина «Педагогика физической культуры» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ОПК-2 Способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов;</p> <p>ОПК-4 Способность воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность;</p> <p>ПК-1 Способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии;</p> <p>ПК-2 Способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры;</p> <p>ПК-3 способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий</p> <p>ПК-4 Способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные теории, концепции, законы и закономерности теории воспитания, дидактики, системного, деятельностного, технологического и личностно- ориентированного подходов как методологии педагогики, а также методы, проблемы и перспективы ее развития;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— применять теоретические знания на практике;</li> <li>— правильно выражать свои мысли в устной и письменной форме;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— владеть базовыми понятиями по курсу (узнавание терминов, определение понятий, раскрытие содержания понятий, воспроизведение полного объема каждого понятия, установление межпонятийных связей, практическая интерпретация терминов в различных аспектах).</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <p>1. Введение в педагогическую деятельность</p> <p>2. Общие основы педагогики физической культуры</p>	
Б1.Б.11	<p><b>ТЕХНОЛОГИЯ КОМАНДООБРАЗОВАНИЯ И САМОРАЗВИТИЯ</b></p> <p><b>Цель преподавания дисциплины являются:</b> формирование у студентов системных представлений о психологических аспектах теории командообразования и саморазвития, организационно-управленческой деятельности и изучение общих подходов к планированию и организации командной работы студентов, формирование у будущих специалистов необходимых компетенций.</p> <p><b>Задачи изложения и изучения дисциплины:</b></p> <p>Дисциплина «Психология организационно-управленческой деятельности» входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 49.03.01-Физическая культура. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: «Политология», «Социология». Дисциплина изучается на первом курсе во втором семестре и заканчивается зачетом.</p> <p>Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы студентам для изучения следующих дисциплин «Психология», «Основы коррекционной педагогики и психологии», а также для прохождения производственной практики и государственной итоговой аттестации (государственный экзамен, защита ВКР).</p> <p>В результате изучения дисциплины «Теория командообразования и саморазвития» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-6- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия</p> <p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>методологические основы работы в кооперации с коллегами, работе в коллективе</p> <p>методологические основы работы по самоорганизации и самообразованию</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>проводить аналитическую работу кооперационной деятельности с коллегами, работы в коллективе;</p> <p>проводить работу по самоорганизации и самообразованию</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способами кооперационной деятельности с коллегами, работы в коллективе</p>	3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>способами работы по самоорганизации и самообразованию</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <p>РАЗДЕЛ 1. Введение в теорию командообразования и саморазвития.</p> <p>РАЗДЕЛ 2. «Вопросы общей психологии»</p> <p>РАЗДЕЛ 3. Индивидуально-типологические особенности личности</p> <p>РАЗДЕЛ 4. Психологические аспекты социальных групп и коллективов</p> <p>РАЗДЕЛ 5. Конфликт и стратегия поведения в конфликтной ситуации</p> <p>РАЗДЕЛ 6. Социально – психологические основы деятельности руководителя</p> <p>РАЗДЕЛ 7. Теория и технология командообразования</p>	
Б1.Б.12	<p><b>ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА</b></p> <p><b>Цель преподавания дисциплины являются:</b> формирование знаний об основных биологических закономерностях и анатомо-физиологических особенностях развития организма детей и подростков с учетом возрастнo-половых особенностей организма и физиолого-гигиенических требований, предъявляемых при организации учебно-воспитательного процесса.</p> <p><b>Задачи изложения и изучения дисциплины:</b></p> <p>Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к дисциплине базовой части Б1.Б.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Биология» в школьном курсе и «Анатомия».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы при изучении дисциплин</b> «Безопасность жизнедеятельности», «Биохимия», «Физиология» и др.</p> <p>Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» <b>формирует следующие общекультурные компетенции:</b></p> <p>ОПК-1 - способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста</p> <p>ОПК-7 - способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	4

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ПК-5 - способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей</p> <p>ПК-6 - способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни</p> <p>ПК-12 - способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа</p> <p>ПК-17 - способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения, терминологию и основные методы возрастной анатомии, физиологии и гигиены человека;</li> <li>- теоретические основы закономерностей роста и развития организма в различных возрастных состояниях;</li> <li>- причины и следствия влияния наследственности и различных факторов окружающей среды на развивающийся организм, нарушение развития различных органов и систем;</li> <li>- физиологические и гигиенические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;</li> <li>- возрастные анатомо-физиологические и гигиенические особенности организма детей, подростков и взрослых;</li> <li>- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность и поведение</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять топографическое расположение и строение большинства органов и частей тела;</li> <li>- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие органов человека в различных возрастных категориях</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками антропометрических измерений анатомо-морфологических параметров тела детей и взрослых;</p> <p>методами функциональных исследований физиологических параметров</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <p>Раздел 1. Введение. Особенности онтогенеза детей и подростков</p> <p>Раздел 2. Регуляторные системы организма и их воз-</p>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>растные особенности.</p> <p>Раздел 3. Анатомо-физиологические особенности развития систем организма на разных возрастных этапах.</p> <p>Раздел 4. Возрастные особенности высшей нервной деятельности детей и подростков</p>	
Б1.Б.13	<p><b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> заключается в формировании системы знаний в области этики как философской дисциплины и этической стороны исторического процесса; овладеть знаниями и рекомендуемыми нормами и технологиями общения, на этой основе выработать навыки практической деятельности, которые позволят всесторонне подходить к анализу и разрешению проблем будущей профессиональной деятельности. Эти знания основаны как на накопленном человечеством нравственно-культурном историческом опыте и традициях гуманизма, раскрывающих безусловную ценность человеческой личности, так и на освоении современных мировых стандартов и практическом опыте использования норм и принципов этики и этикета в отношениях.</p> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины по культурологии, истории, политологии, социологии, культуре речи и владеют базовыми навыками социокультурного анализа.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при философии, педагогике и психологии.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>общекультурных и профессиональной компетенций:</b></p> <p>ОПК-4 способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность</p> <p>ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории эстетики, их роль в интеллектуально-практической деятельности людей;</li> <li>- ведущие теории и концепции, которыми представлена история эстетической мысли;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать определение тому, что представляет собой эстетиче-</li> </ul>	3



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>туаций; ставить цели и выбирать пути её достижения; применять знания о современной естественнонаучной картине мира и методы в образовательной и профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> культурой мышления, навыками обобщения и анализа информации; навыками применения знаний при анализе конкретных ситуаций</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b>  Раздел 1. Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира.  Раздел 2. Пространство, время, симметрия  Раздел 3. Структурные уровни и системная организация материи  Раздел 4. Порядок и беспорядок в природе</p>	
Б1.Б.15	<p align="center"><b>СОВРЕМЕННАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование навыков применения нормативных документов, регламентирующих сферу образования, в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина «Современная государственная образовательная политика» является дисциплиной базовой части блока 1 дисциплин образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплины «Профессиональная этика».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при освоении дисциплин «Педагогика физической культуры», «Правоведение</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>общекультурных и профессиональной компетенций:</b></p> <p>ОПК-2 – способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b>  понятия «образовательная программа» и «федеральные государственные образовательные стандарты» (ФГОС)</p> <p><b>Уметь:</b>  использовать понятия «образовательная программа» и «ФГОС» в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть навыками:</b></p>	3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>способами работы с ФГОС общего и высшего образования на развитие эстетической культуры общества и личности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и документальные основы государственной образовательной политики</li> <li>2. Образовательные правоотношения</li> <li>3. Нормативно-правовое регулирование содержания и результатов образования</li> </ol>	
Б1.Б.16	<p align="center"><b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ</b></p> <p><b>Цель преподавания дисциплины:</b> являются усвоение студентами базовых понятий теории информационных технологий в образовании, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» с профилем подготовки «Спортивная тренировка».</p> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Основы математической обработки информации», «Психология», «Педагогика», «Методология научного исследования».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в физической культуре и спорте», будут необходимы при дальнейшем изучении таких дисциплин, как «Проектная деятельность», «Правовое обеспечение агентской деятельности в спорте», «Документоведение в сфере физической культуры»</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>общекультурных и профессиональной компетенций:</b></p> <p>ОПК-11 способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик;</p> <p>ОПК-13 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p align="center"><b>Знать</b></p> <p>- сущность и значение информационных технологий в развитии современного информационного общества, основные</p>	3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>исследовательские методы; - сущность и значение информационных технологий в развитии современного информационного общества, основные исследовательские методы и методологию исследования; - сущность и значение информационных технологий в развитии современного информационного общества, основные исследовательские методы и методологию исследования с использованием информационных технологий;</p> <p><b>Уметь</b> Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации для решения задач в профессиональной деятельности; Обеспечивать информационную безопасность; Использовать теоретические и практические знания в исследовании</p> <p><b>Владеть</b> Информационными технологиями при решении исследовательских задач; Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>: Раздел 1. Информационные технологии и Мировые информационные ресурсы Раздел 2. Базовые и прикладные информационные технологии Раздел 3. Использование информационных технологий в сфере физической культуры и спорта Раздел 4. Разработка электронных ресурсов</p>	
Б1.Б.17	<p><b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b></p> <p><b>Цель преподавания дисциплины:</b> Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, а также к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины Естественно-научные основы физической культуры и спорта.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при изучении данной дисциплины будут необходимы Теория и методика физической культуры, Теория и методика избранного вида спорта, Теория и методика обучения базовым видам спорта, Безопасность жизнедеятельности Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>общекультурных и профессиональной компетенций:</b></p>	2

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ОК-8 использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5 Способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений;</p> <p>ОПК-10 Способность формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни;</p> <p>ПК-15 Способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать</b> научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p><b>Уметь</b> использовать полученные научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни при проведении занятий по физической культуры;</p> <p><b>Владеть</b> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:  Раздел 1. Представление о технике физических упражнений и ее характеристики  Раздел 2. Техника безопасности и предупреждение травматизма при занятиях физическими упражнениями</p>	
Б1.Б.18	<p><b>ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> является изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики, выявление особенностей экономического развития России в условиях становления рыночной системы.</p> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины</p>	4

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ны история, математика.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при изучении данной дисциплины будут необходимы для дисциплин «Менеджмент физической культуры и спорта», «Экономика физической культуры и спорта», «Спортивный маркетинг», «Профессиональный менеджмент».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>общекультурных и профессиональной компетенций:</b></p> <p>ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины «Экономическая теория» студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные закономерности, тенденции, принципы функционирования рыночной экономики;</li> <li>– основы функционирования фирмы в условиях рыночной экономики, механизм принятия решений для достижения максимизации прибыли в условиях различных типов рыночных структур;</li> <li>– основы потребительского поведения в рыночной экономике;</li> <li>– макроэкономические показатели, характеризующие состояние и динамику экономики; основные проблемы функционирования рыночной экономики (причины инфляции, безработицы); факторы экономического роста;</li> <li>– инструменты государственного регулирования экономики, содержание кредитно-денежной и фискальной политики.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать простейшие экономические модели (рыночное равновесие на отдельном рынке и на макроуровне, модель чистой конкуренции и монополии, кейнсианская модель макроэкономического равновесия);</li> <li>– анализировать динамику издержек производства и доходах фирмы; рассчитывать финансовые результаты деятельности фирмы;</li> <li>– проводить сравнительный анализ деятельности монополии и конкурентной фирмы на товарном и ресурсном рынках;</li> <li>– рассчитывать макроэкономические показатели; определять уровень безработицы и инфляции; рассчитывать рост национального производства на основе коэффициента мультипликатора;</li> <li>– самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяс-</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>нять экономические явления, события, ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать альтернативные подходы (кейнсианский и классический) к проблеме устойчивости макроэкономического равновесия.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками прогнозирования в области экономики и предпринимательства.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <p>Введение в экономику          Основы анализа спроса, предложения, рыночного равновесия          Эластичность спроса и предложения Теория потребительского выбора          Теория фирмы. Производственная функция          Издержки производства          Типы рынков Рынок и конкуренция.          Определение цены и объемов производства на монопольном рынке          Рынок факторов производства          Основные макроэкономические показатели          Макроэкономическая нестабильность Безработица. Инфляция.          Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение          Деньги. Кредитно-денежная политика          Налоги. Фискальная политика          Экономический рост          Роль государства в экономике</p>	
Б1.Б.19	<p><b>ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</b></p> <p><b>Цель преподавания дисциплины являются:</b> представление студентам глубокие теоретические основы физического воспитания и спорта, а также научить их практически реализовать его основные положения в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях, по месту будущей профессиональной деятельности выпускников высших физкультурных учебных заведений и факультетов физической культуры педагогических вузов.</p> <p><b>Задачи изложения и изучения дисциплины:</b></p> <p>Дисциплина «Теория и методика физической культуры» входит в профессиональный цикл образовательной программы по направлению подготовки «Физическая культура».</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Естественно-научные основы физической культуры</p>	10



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>и спорта», «Физическая культура», «Анатомия».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучений дисциплин «Теория и методика избранного вида спорта», «Педагогика физической культуры».</p> <p>Дисциплина «Теория и методика физической культуры» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ОПК-1 Способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста;</p> <p>ОПК-11 Способность проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик;</p> <p>ПК-11 Способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта</p> <p>ПК-13 Способность использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию;</p> <p>ПК-18 Способность выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-19 Способность реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния;</p> <p>ПК-20 способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения;</p> <p>ПК-26 способностью планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— средства, методы физического воспитания, основы теории и методики обучения двигательным действиям, развития физических качеств;</li> <li>— методику оздоровительной физической культуры в аспекте использования ее разнообразных форм, средств и</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>методов применительно к различным контингентам населения.</p> <p><b>Уметь:</b> — раскрыть сущность физического воспитания, основные термины и понятия, которыми должен свободно владеть профессионально грамотный специалист.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> — основами спортивной тренировки, построения процесса спортивной подготовки, технология планирования в спорте и т.п.</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b> Направленное формирование личности в процессе физического воспитания Средства и методы физического воспитания Общеметодические и специфические принципы физического воспитания Основы теории и методики обучения двигательным действиям Теоретико-практические основы развития физических качеств Формы построения занятий в физическом воспитании Общая характеристика спорта Основы спортивной тренировки Основы построения процесса спортивной подготовки Технология планирования в спорте Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки</p>	
Б1.Б.20	<p><b>МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</b></p> <p><b>Цель преподавания дисциплины являются:</b> овладение студентами основ менеджмента и управленческой деятельности в избранном виде спорта.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения, политология, математика.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы Экономика физической культуры и спорта, менеджмент физической культуры и спорта.</p> <p>Дисциплина «Менеджмент физической культуры» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообра-</p>	3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>зованию</p> <p>ОПК-9 способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов</p> <p>ПК-16 способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности</p> <p>ПК-21 способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия</p> <p>ПК-22 способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций</p> <p>ПК-27 способностью осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров</p> <p>ПК-31 способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ПК-33 способностью формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— структуру и принципы организации и управления в избранном виде спорта</li> <li>— формирование комплексного представления о физической культуре и спорте как об отрасли народного хозяйства, производящей многообразные социально-культурные услуги;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>— разрабатывать планы организации и управления в избранном виде спорта.</p> <p>— анализировать проблемные ситуации, выбирать рациональные решения, планировать и реализовывать проекты;</p> <p>— практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры;</p> <p>— составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>— методикой организации и управления в избранном виде спорта;</p> <p>— навыками сбора информации, в том числе маркетинговой и финансовой для управления организации</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b>  Информационное обеспечение профессионального менеджмента  Технология принятия управленческого решения  Методы управления физкультурно-спортивными организациями</p>	
Б1.Б.21	<p><b>ТЕОРИЯ АДАПТАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В СПОРТЕ</b></p> <p><b>Цель преподавания дисциплины являются:</b> овладение студентами основами теории адаптационных процессов, происходящих в организме спортсмена в ходе тренировочного процесса.</p> <p><b>Задачи изложения и изучения дисциплины:</b>  Дисциплина «Теория адаптационных процессов в спорте» входит в БЗ профессиональный цикл образовательной программы по направлению подготовки Физическая культура.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения «Физиология», «Анатомия».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы «теория и методика избранного вида спорта».</p> <p>Дисциплина «Теория адаптационных процессов в спорте» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:  ОПК-1 Способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психо-</p>	4

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>логические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста;</p> <p>ОПК-3 Способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки.</p> <p>ОПК-6 Способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать</b></p> <p>— теорию адаптационных процессов, механизмы действия данных процессов.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>— находить связь между нагрузками, возникающими в ходе тренировочного процесса и восстановлением спортсменом.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>— методикой адаптации организма человека к нагрузкам, возникающим в ходе тренировочного процесса.</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b>  Функциональные системы организма.  Структура функциональных систем.  Реактивность и неспецифические адаптационные реакции организма.  Основные понятия адаптации  Изменчивость и приспособляемость как основные свойства организма.  Некоторые свойства действующих факторов среды и особенности ответных реакций организма.  Некоторые уточнения к теории функциональных систем.  Теоретические основы адаптации.  Проявления адаптации в спорте  Различные виды адаптации  Явления деадаптации, реадаптации и перееадаптации у спортсменов</p>	
Б1.Б.22	<p><b>ТЕОРИЯ СПОРТА</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Теория спорта» являются: освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области теории спорта и подготов-</p>	3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения политология, История физической культуры, Педагогика физической культуры, Теория и методика базовых видов спорта, Теория и методика физической культуры, Теория и методика избранного вида спорта.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы Повышение профессионального мастерства, Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта.</p> <p>Дисциплина «Теория спорта» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ОПК-3Способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки;</p> <p>ОПК-8 способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта</p> <p>ПК-8 Способность использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>ПК-10 способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся</p> <p>ПК-14 способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>структуру и предмет, основные понятия и категории теории спорта;</li> <li>историю становления теории спорта, место и роль в системе дисциплин направления «Физическая культура»;</li> <li>социальные функции и функциональные связи спорта, основные направления и формы спортивного движения, понимать закономерности развития спорта в современных ус-</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ловиях преобразования общества;</p> <p>иметь представление об особенностях сложившейся системы подготовки спортсмена: ее целях и задачах, компонентах, критериях эффективности, управлении;</p> <p>принципы, средства и методы эффективного обучения и воспитания в спортивной тренировке;</p> <p>теоретические и методические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств спортсмена;</p> <p>приоритетные научные направления и проблемы в спорте, методологию и методы познания в теории спорта;</p> <p>спортивная подготовка как система, типы и виды спорта; соревновательная и тренировочная деятельность;</p> <p>теоретические и методические основы спортивной тренировки;</p> <p>основы прогнозирования, планирования, организации, учета и контроля процесса спортивной тренировки.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>использовать полученные знания по предмету в своей педагогической работе;</p> <p>вести учебно-воспитательный процесс с использованием теоретических и методических концепций современного педагогического процесса в спорте, владеть средствами, методами и приемами эффективного обучения и воспитания;</p> <p>активно использовать эффективные средства, методы и методические приемы в обучении движениям и воспитании физических качеств;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>современными методами прогнозирования, планирования, организации, учета и контроля процесса спортивной тренировки.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <p>Раздел 1. Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта</p> <p>Раздел 2. Спортивная психология</p> <p>Раздел 3. Педагогика физической культуры</p> <p>Раздел 4. Спортивная медицина</p> <p>Раздел 5. Спортивные сооружения</p> <p>Раздел 7. Педагогическая практика (в том числе научно-исследовательская работа)</p> <p>Раздел 8. Профессионально-ориентированная практика (в том числе научно-исследовательская работа)</p>	
Б1.Б.23	<p>Проектная деятельность</p> <p>Целями освоения дисциплины «Проектная деятельность»</p>	9

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>являются: формирование систематизированных знаний о законах, закономерностях, принципах и содержании проектирования образовательного процесса по физической культуре, требованиях к его организации в различных образовательных организациях.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения политология, История физической культуры, Педагогика физической культуры, Теория и методика базовых видов спорта, Теория и методика физической культуры, Теория и методика избранного вида спорта.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы Повышение профессионального мастерства, Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта.</p> <p>Дисциплина «Проектная деятельность» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ОПК-13 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-5 способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей;</p> <p>ПК-22 способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций;</p> <p>ПК-23 способностью составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией;</p> <p>ПК-24 способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов;</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательных организаций;</p> <p>понятие педагогическое проектирование;</p> <p>требования к педагогическому проектированию.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>осуществлять собственную деятельность в соответствии с действующим образовательным правом;</p> <p>анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность и образовательные отношения;</p> <p>разработать урок (серию уроков) с использованием педагогиче-</p>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ского проектирования.</p> <p><b>владеть:</b>  навыками работы с нормативными правовыми документами; умением использовать на уроках педагогическое проектирование;  умением целесообразно комбинировать на уроках элементы различных педагогических технологий.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b>  Раздел 1. Обзор нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в системе образования  Раздел 2. Педагогическое проектирование их классификация и характеристика  Раздел 3. Педагогические проекты в практике образовательных учреждениях.</p>	
Б1.Б.24	<p align="center"><b>ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</b></p> <p><b>Цель преподавания дисциплины являются:</b> формирование теоретических знаний о происхождении, закономерностях и специфических принципах развития физической культуры и спорта.</p> <p>Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных <b>задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определить роли и значение физической культуры и спорта в исторических процессах развития общества;</li> <li>• изучить исторические аспекты развития основных систем физического воспитания и спорта;</li> <li>• сформировать систему знаний об истории физической культуры и спорта в зарубежных странах;</li> <li>• изучить историю развития отечественной физической культуры и спорта;</li> <li>• изучить историю международного спортивного движения;</li> <li>• сформировать систему знаний об особенностях развития олимпийского движения;</li> <li>• научить использовать положительный опыт физкультурно-оздоровительной, спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения политология, социология, история.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении</p>	4

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>данной дисциплины будут необходимы Повышение профессионального мастерства, Организация и управление в избранном виде спорта, Организация спортивно-зрелищных мероприятий.</p> <p>Дисциплина «История физической культуры» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ПК-9 Способность формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции.</p> <p>ПК-31 - способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> роль физической культуры в разные периоды развития человечества;</p> <p>роль российского спорта в мировом спортивном и олимпийском движении.</p> <p>Уметь: организовывать массовые спортивные мероприятия;</p> <p>составлять планирующую документацию и методические материалы.</p> <p><b>Владеть:</b> представлением о роли российских спортсменов и ученых в развитии спорта.</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b>  История физической культуры и спорта как наука  История физической культуры и спорта в зарубежных странах.  История физической культуры и спорта на территории России  Международное спортивное движение</p>	
Б1.Б.25	<p><b>СОЦИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА</b></p> <p><b>Цель преподавания дисциплины:</b> является формирование профессиональной культуры специалиста, его мировоззренческой позиции в отношении социальной значимости будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины История, Философия.</p>	4

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при изучении данной дисциплины будут необходимы Социология, Экономика, Менеджмент</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>общекультурных и профессиональной компетенций:</b></p> <p>ОК-6 Способность формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни;</p> <p>ОПК-10 - способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-12 - способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>— методологические основы становления и развития социологии физической культуры и спорта в качестве прикладной науки.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>— организовывать социологическое исследование в сфере физической культуры и спорта.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>— методологией конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел. Социологическая концепция физической культуры и спорта.</li> <li>2. Раздел. Социологические проблемы спортивной деятельности.</li> </ol>	
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	
Б1.В.ОД.1	<p><b>АНАТОМИЯ</b></p> <p><b>Цель преподавания дисциплины</b> являются изучение учебно-практического материала, необходимого для подготовки преподавателей по физической культуре в нашей стране и за рубежом. Эти специалисты должны обладать всей суммой практических профессиональных умений проведения занятий различными видами выносливости</p>	6

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>Задачи изложения и изучения дисциплины:</b> Дисциплина «Анатомия человека» входит в ФДТ Факультативы образовательной программы по направлению подготовки Физическая культура.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения Физиология, Теория и методика физической культуры и спорта.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы Теория и методика избранного вида спорта, Повышение профессионального мастерства.</p> <p>Дисциплина «Анатомия человека» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ОПК-1 Способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста;</p> <p>ПК-10 способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> -основные положения и терминологию анатомии человека; -основные закономерности роста и развития организма человека; -влияние наследственности и среды на развивающийся организм; -строение и функции систем органов здорового человека;</p> <p><b>Уметь:</b> -определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; -применять знания по анатомии при организации учебно-тренировочных занятий; -учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации трениро-</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>вочного процесса.</p> <p>-осуществлять дифференцированный подход в решении педагогических задач в зависимости от индивидуальных особенностей организма детей, степени их школьной зрелости, наличия отклонений в развитии.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами определения индивидуально-типологических особенностей человека и его готовности к обучению.</p> <p>- методиками простейших экспериментальных исследований по анатомии человека;</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <p>Анатомия человека, ее предмет, цели и задачи. Понятие ткани. Принципы классификации тканей.</p> <p>Анатомия костной системы (остеология и артрология)</p> <p>Анатомия мышечной системы (миология)</p> <p>Теоретическая анатомия внутренних органов (спланхнология)</p> <p>Теоретическая анатомия сердечно-сосудистой системы</p> <p>Теоретическая анатомия лимфатической системы и органов иммуногенеза.</p> <p>Эндокринная система.</p> <p>Теоретическая анатомия нервной системы</p> <p>Органы чувств.</p>	
Б1.В.ОД.2	<p><b>БИОХИМИЯ</b></p> <p><b>Цель преподавания дисциплины являются:</b> изучить биохимические закономерности жизнедеятельности организма в условиях физического покоя и при занятиях спортом.</p> <p><b>Задачи изложения и изучения дисциплины:</b></p> <p>Дисциплина «Биохимия человека» входит в БЗ профессиональный цикл образовательной программы по направлению Педагогическое образование, для профиля Физическая культура.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения химия, анатомия, физиология.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы Физиотерапия, Восстановление работоспособности спортсмена .</p> <p>Дисциплина «Биохимия человека» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p>	3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ОПК-1 Способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста;</p> <p>ПК-8 Способность использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— строение и свойства химических соединений, входящих в состав организма;</li> <li>— механизмы разнообразных биохимических превращений в организме человека, составляющих основу его физиологических функций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— определить особенности биохимических превращений в организме при мышечной деятельности, биохимические закономерности спортивной тренировки, биохимические особенности растущего организма, биохимические основы питания спортсменов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— методикой определения биохимических превращений в организме при мышечной деятельности.</li> </ul> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <p>Структурная единица мышечного волокна. Преобразование химической энергии в механическую работу.</p> <p>Химическое строение мышечного волокна. Свойства сократительных белков актина и миозина.</p> <p>Источники энергии при мышечной деятельности. Ресинтез АТФ в анаэробных реакциях. Ресинтез АТФ в аэробном процессе.</p> <p>Общая направленность биохимических сдвигов при работе. Транспорт кислорода к мышце. Мобилизация энергетических ресурсов.</p> <p>Потребление кислорода при работе, кислородный долг. Физические нагрузки, адаптация, тренирующий эффект. Биологические принципы тренировки.</p> <p>Биохимическая характеристика утомления. Динамика биохимических процессов в период отдыха после работы.</p> <p>Биохимические основы выносливости. Биохимический контроль за состоянием тренированности и перетрени-</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>рованности.</p> <p>Факторы, лимитирующие спортивную работоспособность.</p> <p>Показатели аэробной и анаэробной работоспособности. Специфичность спортивной работоспособности.</p> <p>Влияние тренировки на спортивную работоспособность.</p>	
Б1.В.ОД.3	<p align="center"><b>БИОМЕХАНИКА</b></p> <p><b>Цель преподавания дисциплины являются:</b> ознакомление студентов с биомеханическими основами физических упражнений, в частности с основами спортивной техники, вооружить знаниями, необходимыми для эффективного применения физических упражнений в качестве средства физического воспитания и повышения уровня спортивных достижений.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Физика», «Математика».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин «Теория и методика избранного вида спорта», «Теория и методика обучения базовым видам спорта».</p> <p>Дисциплина «Биомеханика» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ОПК-5 Способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений;</p> <p>ПК-8 Способность использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>ПК-10 способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся</p> <p>ПК-12 способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>	3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>Знать:</b> законы движения человека под действием собственных усилий, применимость физических теорий к движениям человека.</p> <p><b>Уметь:</b> решать задачи по определению неизвестных параметров и преобразованию исходных данных для получения необходимых значений.</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями и умениями по проведению измерений и физических экспериментов, использованию средств компьютерной техники при расчетах и обработке экспериментальных данных.</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b>  Равновесие тела человека. Условие равновесия тела и системы тел.  Силы, уравнивающиеся при сохранении положения. Условия уравнивания действия сил. Виды равновесия тела и его устойчивость.  Сохранение и восстановление положения тела человека. Условия неустойчивости тела человека.  Управления сохранением положения. Биодинамика осанки. Движения на месте.  Изменение центра масс системы. Изменение количества движения  Телосложение и моторика человека. Онтогенез моторики. Роль созревания и научения в онтогенезе моторики.  Двигательный возраст. Прогноз развития моторики.  Онтогенез моторики в отдельные возрастные периоды. Влияние возраста на эффект обучения и тренировки.  Особенности моторики женщин. Двигательные предпочтения.  Показатели технического мастерства. Объем технической подготовленности</p>	
Б1.В.ОД.4	<p><b>ФИЗИОЛОГИЯ</b></p> <p><b>Цель преподавания дисциплины являются:</b> изучение основных функций систем и органов, их регуляции в покое и при мышечной деятельности</p> <p><b>Задачи изложения и изучения дисциплины:</b>  Дисциплина «Физиология человека» входит в ФДТ Факультативы образовательной программы по направлению подготовки Физическая культура.  Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения Анатомия, Теория и методика физической культуры и спорта.  Знания (умения, навыки), полученные при изучении</p>	3



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>данной дисциплины будут необходимы Теория и методика избранного вида спорта, Повышение профессионального мастерства.</p> <p>Дисциплина «Физиология человека» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ОПК-1 Способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста;</p> <p>ПК-10 способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физиологические закономерности жизнедеятельности организма человека;</li> <li>- особенности процессов мышечной деятельности человека и, в частности, в условиях напряженных спортивных нагрузок.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> уметь проводить простейшие физиологические исследования и их использовать в практике работы тренера и преподавателя физической культуры.</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями и умениями по проведению измерений и физиологических исследований, использованию средств компьютерной техники при расчетах и обработке экспериментальных данных.</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Кровь.</li> <li>Кровообращение.</li> <li>Дыхание.</li> <li>Пищеварение.</li> <li>Выделение.</li> <li>Обмен веществ и энергии.</li> <li>Центральная нервная система.</li> <li>Сенсорные системы.</li> <li>Высшая нервная деятельность.</li> </ul>	
Б1.В.ОД.5	<p><b>ОСНОВЫ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ НА УРОКАХ ФИЗКУЛЬТУРЫ</b></p> <p><b>Цель преподавания дисциплины являются:</b> - формирование теоретических знаний о мерах безопасности на уроках физической культуры</p> <p>Для изучения <b>дисциплины</b> необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения «Фи-</p>	3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>зиология физического воспитания и спорта», «Планирование индивидуального графика тренировок и самоконтроль», «Комплексный контроль в спорте».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы «Физкультурно-спортивное совершенствование», «Технологии физкультурно-спортивной деятельности», прохождения Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственной педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.</p> <p>Дисциплина «Основы техники безопасности на уроках физкультуры» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ОК-9 – способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ОПК-6- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.</p> <p>ПК-25 - способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности  Характер воздействия вредных и опасных факторов ЧС на человека и природную среду, методы и способы защиты от них  Характер воздействия вредных и опасных факторов ЧС на человека и природную среду, методы и способы защиты от них. Анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов ЧС и способы оказания первой помощи.  Иметь достаточные знания об обеспечении охраны жизни и здоровья обучающихся.</p> <p>Порядок оснащения спортивных залов средствами пожаротушения и аптечками первой медицинской помощи; Приемы страховки и само страховки при выполнении упражнений.</p> <p><b>Уметь:</b> Идентифицировать основные опасности, возникающие при ЧС  Принимать решения по целесообразным действиям в ЧС  Выбирать способы и методы защиты от опасных факторов ЧС.  Умеет самостоятельно обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Проводить физкультурные и спортивные мероприятия.</p> <p>Выбирать места для проведения занятий и осуществлять их подготовку; Учитывать метеорологические условия и уровень подготовленности занимающихся при проведении занятий; Проверять перед началом занятий качество и надёжность инвентаря и оборудования, состояние мест проведения занятий; Оказать первую доврачебную помощь пострадавшему при получении травм, обморожении.</p> <p><b>Владеть:</b> Приемами использования индивидуальных и медицинских средств защиты в ЧС; Способами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях.</p> <p>Приемами и способами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях.</p> <p>Достаточно владеет способностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.</p> <p>Навыками сбора и обобщения информации для составления отчетной документации.</p> <p>Приёмами страховки, и помощи при выполнении упражнений.</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <p>Раздел 1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие безопасность занятий физической культурой и спортом</p> <p>Раздел 2. Основные причины травматизма при занятиях физической культурой</p> <p>Раздел 3 Требования безопасности и санитарии к местам проведения занятий и спортивному инвентарю</p> <p>Раздел 4 Меры безопасности при организации и проведении занятий по физической культуре и спорту в общеобразовательной школе</p> <p>Раздел 5 Общие принципы оказания первой помощи</p>	
Б1.В.ОД.6	<p><b>ПРОДВИЖЕНИЕ НАУЧНОЙ ПРОДУКЦИИ</b></p> <p><b>Цель преподавания дисциплины являются:</b> - развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура;</p> <p>- формирование у студентов представлений о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации;</p> <p>- освоение студентами навыков проведения патентного по-</p>	3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>иска, оформления патентной документации</p> <p>Дисциплина «Продвижение научной продукции» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения истории, правоведения, экономики физической культуры и спорта.</p> <p>Знания и умения студентов, полученные при изучении дисциплины «Продвижение научной продукции» будут необходимы им при дальнейшей подготовке к ГИА</p> <p>Дисциплина «Продвижение научной продукции» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ОПК-11: способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик.</p> <p>ПК – 27: способностью осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b>  Основные понятия и определения федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике» основные понятия и определения федерального закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике систему финансирования инновационной деятельности.  Порядок и особенности выполнения научно-исследовательских работ по государственным контрактам.  Средства и методы стимулирования сбыта продукции.  Виды охранных документов интеллектуальной собственности основные шаги и правила государственной системы регистрации результатов научной деятельности формы государственной поддержки инновационной деятельности в России.</p> <p>Принципы, формы и методы финансирования научно-технической продукции</p> <p><b>Уметь:</b> приобретать знания в области продвижения научной продукции выделять особенности продвижения то-</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>вара и пути его совершенствования в условиях Российского рынка научной продукции определять эффективные пути продвижения научной продукции с применением современных информационно-коммуникационных технологий, глобальный информационный ресурсов.</p> <p>Анализировать рынок научно-технической продукции составлять пакет документов для регистрации программы ЭВМ составлять пакет документов для регистрации изобретения или полезной модели</p> <p><b>Владеть:</b> классификацией научно-технической продукции, профессиональным языком предметной области знания практическими навыками оценки качества для научно-технической продукции, навыками составления конкурсной документации методами стимулирования сбыта продукции, способами оценивания значимости и практической пригодности инновационной продукции.</p> <p>Знаниями о научно-технической политики России способами анализа патентной документации и проведения патентного поиска способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие научной продукции</li> <li>2. Виды научной продукции</li> <li>3. Пути продвижения на рынок</li> <li>4. Системы финансирования</li> <li>5. Системы государственной поддержки</li> <li>6. Принципы взаимодействия с промышленными предприятиями</li> <li>7. Регистрация различных видов научной продукции</li> <li>8. Конкурсная документация и ее оформление</li> </ol>	
Б1.В.Од.7	<p><b>ЭКОНОМИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА</b></p> <p><b>Цель преподавания дисциплины являются:</b> - содействие образовательной подготовки будущих бакалавров физической культуры, которые в процессе обучения в высшей школе должны освоить основы теории и практики современного управления и рыночной экономики, сформировать и обеспечить овладение элементами управленческой и экономической культуры, поведения и самоопределения в сфере спортивного предпринимательства.</p> <p>Задачи курса заключаются в формировании у студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексного представления о физической культуре и</li> </ul>	3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>спорте, как об отрасли народного хозяйства, производящей многообразные социально-культурные услуги; - новаторского экономического мышления, предприимчивости, умений эффективно применять механизмы рыночной экономики в практике деятельности различных физкультурно-спортивных организаций.</p> <p>Для изучения <b>дисциплины</b> необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения политология, социология, математика.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут Повышение профессионального мастерства, Экономическая теория. Организация и управление в избранном виде спорта, Организация спортивно-зрелищных мероприятий.</p> <p>Дисциплина формирует следующие общекультурные и профессиональные <b>компетенции</b>:</p> <p>ОК-3 – способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки.</p> <p>ПК-23 - способностью составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные методы принятия экономических решений в области физической культуры и спорта; основные методы самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии</p> <p>условия формирования личности, её свободы, права и свободы человека и гражданина</p> <p>основы российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений</p> <p>принимать экономические и управленческие решения</p> <p>составлять планирующую и отчетную документацию</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способами совершенствования профессиональных</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</p> <p>методами оценки состояния по потенциальным возможностям экономического, социального и организационного развития</p> <p>методами прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в области управления и</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <p>Раздел 1. Финансовые ресурсы и ценообразование в отрасли «Физическая культура и спорт»</p>	
Б1.В.ОД.8	<p><b>ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> изучение будущими специалистами в области физической культуры и спорта закономерностей документообразования, получение теоретических знаний и практических умений в области складывания и развития систем документации, создания документированной информации организаций любой организационно-правовой формы с учетом специфики сферы физической культуры и спорта.</p> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Информатика», «Профессиональный менеджмент».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при «Менеджмент физической культуры и спорта».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>общекультурных и профессиональной компетенций:</b></p> <p>ОПК-9Способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов;</p> <p>ПК-23 Способность составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документоведческую терминологию;</li> <li>- законодательную и нормативно-методическую базу по документированию управленческой деятельности;</li> <li>- способы и средства документирования;</li> <li>- процессы систематизации и упорядочения документной информации (классификация, унификация, стандар-</li> </ul>	4

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>тизация);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификации документов на основании различных характеристик;</li> <li>- характеристику и состав унифицированных систем управленческой документации;</li> <li>- типовой состав систем документации учреждений любой организационно-правовой формы;</li> <li>- лингвистические особенности документа;</li> <li>- структуру управленческого документа;</li> <li>- правила составления и оформления управленческих документов;</li> <li>- критерии и принципы определения научно-исторической и практической ценности документов с целью их хранения;</li> <li>- пути совершенствования документационных процессов;</li> <li>- нормативно-правовую и нормативно-методическую базу в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- специфику составления и оформления управленческой документации в сфере физической культуры и спорта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать нормативно-правовые и нормативно-методические документы в сфере ДОУ;</li> <li>- анализировать и характеризовать унифицированные системы документации;</li> <li>- классифицировать документы на основании различных характеристик управленческих документов;</li> <li>- унифицировать состав документов организации;</li> <li>- унифицировать и проектировать формы управленческих документов;</li> <li>- оформлять документы в соответствии с требованиями государственных стандартов;</li> <li>- унифицировать тексты документов;</li> <li>- работать с унифицированными формами документов;</li> <li>- определять научно-историческую и практическую ценность документов с целью их хранения;</li> <li>- документировать деятельность в сфере физической культуры и спорта с учетом отраслевой нормативно-правовой и нормативно-методической базы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документоведческой терминологией в профессиональной речи;</li> <li>- правилами составления и оформления основных управленческих документов;</li> <li>- методами унификации и стандартизации документов</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Документоведение как наука и учебная дисциплина. Документ, его функции. Способы документирования. Признаки и свойства документа. Совершенствование документационных процессов.</p> <p>Типология документов. Системы документации. Унифицированные системы документации. Классификаторы документированной информации.</p> <p>Унифицированная система организационно-распорядительной документации.</p> <p>Структура документа. Формуляр современного управленческого документа.</p> <p>Общие требования к бланкам организационно-распорядительной документации.</p> <p>Общие требования к реквизитам организационно-распорядительной документации.</p> <p>Особенности составления и оформления основных видов организационных документов.</p> <p>Особенности составления и оформления основных видов распорядительных документов.</p> <p>Особенности составления и оформления основных видов информационно-справочной документации.</p> <p>Унифицированные формы документов.</p> <p>Нормативно-правовое регулирование сферы физической культуры и спорта в РФ.</p> <p>Нормативно-правовое и нормативно-методическое регулирование деятельности организаций в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Документирование спортивно-массовых мероприятий.</p>	
Б1.В.ОД.9	<p><b>НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b></p> <p><b>Цель преподавания дисциплины являются:</b> формирование у студентов навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения методической и исследовательской работы в области профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи изложения и изучения дисциплины:</b></p> <p>Дисциплина «Научно-методическая деятельность» входит в БЗ профессиональный цикл образовательной программы по направлению подготовки физическая культура.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения политология, социология, математика.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы Повышение профессионального мастерства, Экономическая теория. Организация и управление в избранном виде спорта, Организация</p>	2

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>спортивно-зрелищных мероприятий.</p> <p>Дисциплина «Научно-методическая деятельность» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11);</li> <li>- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13);</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логику научно-исследовательской работы, в частности, методологию теории и методики физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</li> <li>- основные этапы научного исследования;</li> <li>- методику проведения научного исследования;</li> <li>- основные методы исследования, применяемые в области физической культуры;</li> <li>- способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять проблемную ситуацию и проблему, обосновывать актуальность исследования;</li> <li>- определять объект и предмет исследования;</li> <li>- формировать цель, задачи, гипотезу исследования;</li> <li>- выбирать и применять адекватные методы исследования для решения тех или иных задач исследования;</li> <li>- обрабатывать, анализировать и описывать результаты исследования;</li> <li>- осуществлять литературно-графическое оформление научной работы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями и умениями по проведению методике научного исследования;</li> <li>- использованию средств компьютерной техники при расчетах и обработке экспериментальных данных;</li> <li>- способами оформления литературно-графических результатов научного исследования</li> </ul> <p><b>Содержание дисциплины:</b>          Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации. Этапы научно-исследовательской работы</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности</p> <p>Представление и оценка результатов научной и методической деятельности</p> <p>Внедрение и эффективность научных исследований и методических работ.</p>	
БЗ.В.ОД.10	<p align="center"><b>ПОВЫШЕНИЕ ПРОФМАСТЕРСТВА</b></p> <p><b>Цель преподавания дисциплины являются:</b> овладение студентами основ менеджмента и управленческой деятельности в избранном виде спорта.</p> <p><b>Задачи изложения и изучения дисциплины:</b></p> <p>Дисциплина «Повышение профессионального мастерства» входит в БЗ профессиональный цикл образовательной программы по направлению подготовки Физическая культура.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения, политология, математика.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы Экономика физической культуры и спорта, менеджмент физической культуры и спорта.</p> <p>Дисциплина «Повышение профессионального мастерства» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ОПК-6Способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста</p> <p>ПК-22 способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций</p> <p>ПК-24 способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры; истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки; формулировать и представлять обобщения и выводы.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать перспективные и оперативные</p>	14

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов; составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией; практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры.</p> <p><b>Владеть:</b> методами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, способен методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельностью, приемами общения и умеет использовать их при работе с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом.</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b>  Международный Олимпийский комитет. Организационная и управленческая структура МОК  Международные спортивные федерации. Управление видами спорта. Управление профессиональным спортом. Взаимодействие органов управления спортом с профессиональными саморегулируемыми организациями  Управление спортивным бизнесом прямыми и косвенными методами  Стратегическое планирование. Сбор и анализ информации о состоянии и перспективах развития физической культуры и спорта.  Анализ стратегических альтернатив  Текущее и перспективное планирование физкультурно-спортивных мероприятий.  Инструменты стимулирования субъектов физкультурно-спортивных отношений  Источники и виды конфликтов в физической культуре и спорте  Правовое управление физкультурно-спортивной деятельностью  Всемирное Антидопинговое агентство  Роль и значение физкультурно-спортивного образования. Формирование трудовых ресурсов в сфере физической культуры и спорта  Физкультурные вузы и их общественно-экономическая роль. Система подготовки спортивных менеджеров  Управление спортивной наукой  Реклама и пропаганда в системе управления поведе-</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>нием индивидов и социальных групп</p> <p>Формирование привлекательного имиджа физической культуры, спорта и здорового образа жизни</p> <p>Формы, методы и инструменты ведения рекламы и пропаганды в сфере физической культуры и спорта</p>	
Б1.В.ОД.11	<p><b>ТЕХНОЛОГИЯ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта» являются: оптимизация знаний теории и методики физической, технической, тактической, функциональной, психической и интегральной подготовки спортсменов в сложнокоординированных видах спорта.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения Теория физической культуры и спорта, Теория и методика избранного вида спорта.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы Информационные технологии в спорте.</p> <p>Дисциплина «Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ОПК-3 способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки</p> <p>ОПК-8 способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта</p> <p>ПК-10 способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся</p> <p>ПК-11 способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта</p> <p>ПК-14 способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать</b></p>	8

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>состояние, уровень и методы совершенствования каждого вида спортивной подготовки;</p> <p>место общей и специальной подготовки в каждом виде в структуре годичного цикла многолетней подготовки;</p> <p><b>Уметь</b> использовать полученные знания при написании квалификационной работы</p> <p><b>Владеть</b> нормативными показателями видов подготовленности спортсменов;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:  Раздел 1. Технология физической подготовки  Раздел 2. Технология технической подготовки  Раздел 3. Методика тактической подготовки  Раздел 4. Методика функционально - двигательной подготовки  Раздел 5. Технология психологической подготовки</p>	
Б1.В.ОД.12	<p><b>МАССАЖ</b></p> <p><b>Цель преподавания дисциплины являются:</b> формирование знаний о значении массажа в системе спортивной тренировки и его воздействие на организм, навыков основных приемов массажа и умений правильного их применения</p> <p><b>Задачи изложения и изучения дисциплины:</b>  Дисциплина «Массаж» входит в БЗ профессиональный цикл образовательной программы по направлению подготовки по направлению подготовки Физическая культура.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения Физиотерапия, Восстановление работоспособности спортсменов</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы Теория адаптационных процессов в спорте.</p> <p>Дисциплина «Массаж» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-1 Способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста</li> <li>- ПК-12 способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа;</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать</b></p>	4

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>— историю развития массажа;</p> <p>— физиологическое действие массажа на организм человека;</p> <p>— гигиенические основы массажа;</p> <p>— краткую характеристику финской, шведской, восточной и российской систем массажа;</p> <p>— особенности ручного, аппаратного и комбинированного методов массажа;</p> <p>— особенности проведения общего и частного сеансов массажа;</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>— оценивать функциональное состояние спортсмена и в соответствии с этим выбирать методику проведения массажа;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>— техникой выполнения приемов поглаживания, выжимания, разминания, растирания, движений, ударных и сотрясающих приемов;</p> <p>— методикой проведения общего и частного сеансов массажа;</p> <p>— методиками массажа при травмах и некоторых заболеваниях, связанных со спортом;</p> <p>— методиками проведения различных видов аппаратного метода массажа;</p> <p>— методикой проведения сеансов общего и частного самомассажа.</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <p>Физиологическое влияние, техника и методика выполнения приемов: поглаживание и выжимание, растирание, разминание, потряхивание, встряхивание, ударные приемы.</p> <p>Физиологическое влияние, техника и методика выполнения приемов поглаживания и выжимания.</p> <p>Физиологическое влияние, техника и методика выполнения приема растирание.</p> <p>Физиологическое влияние, техника и методика выполнения приема разминание.</p> <p>Физиологическое влияние, техника и методика выполнения приемов потряхивания, встряхивания, ударных приемов.</p> <p>Методика проведение массажа спины и шеи, верхних конечностей, нижних конечностей, груди и живота, волосистой части головы.</p> <p>Классификация. Понятие о тренировочном, предварительном и восстановительном массаже. Разновидности. Методика проведения.</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Понятие об аппаратных видах массажа. Особенности физиологического действия аппаратного массажа.</p> <p>Методика проведения отдельных видов аппаратного массажа: вибрационный; баромассаж; гидромассаж</p>	
Б1.В.ОД.13	<p><b>СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Спортивная медицина» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование систематизированных знаний в области спортивной медицины;</li> <li>- овладение медицинскими умениями, необходимыми в работе учителя физической культуры и тренера по виду спорта;</li> <li>- развитие у студентов личностных качеств, необходимых для проведения учебно-тренировочного процесса;</li> <li>- ознакомление студентов с современными методами контроля и наблюдения за лицами, занимающимися физической культурой и спортом;</li> <li>- ознакомление с разнообразием средств реабилитации спортсменов.</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения Биохимия человека. Физиология человека. Физиология спорта. Физиотерапия. Спортивная диетология.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы Повышение профессионального мастерства, Восстановление работоспособности спортсменов.</p> <p>Дисциплина «Спортивная психология» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ОК-9 умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков</p> <p>ОПК-7 способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологию по спортивной медицине;</li> <li>- влияние занятий спортом на организм человека;</li> <li>- формы организации врачебного контроля;</li> <li>- возрастные и половые особенности лиц, занимающихся ФКиС;</li> <li>- основные методы исследования и оценк у физического развития;</li> </ul>	3



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- средства восстановления физической работоспособности;  - основы общей и спортивной патологии.  Уметь:  - оказывать доврачебную помощь при несчастных случаях во время занятий ФКиС;  - проводить ВПН за занимающимися ФКиС;  - проводить функциональные пробы и анализировать результаты.  Владеть:  - методами наложения повязки;  - организацией медицинского обеспечения соревнований;  - методикой тестирования физической работоспособности и врачебно-педагогическими наблюдениями</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:  Раздел 1. История и организация спортивной медицины  Раздел 2. Исследование и оценка физического развития и функционального состояния спортсмена  Раздел 3. Врачебный контроль за различным контингентом занимающихся ФКиС  Раздел 4. Система комплексной реабилитации спортсменов  Раздел 5. Медицинское обеспечение соревнований. Доврачебная медицинская помощь</p>	
Б1.В.ОД.14	<p align="center"><b>ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АГЕНТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СПОРТЕ</b></p> <p><b>Цель преподавания дисциплины являются:</b> овладение студентами законодательных и правовых основ в физкультурно-спортивной работе</p> <p><b>Задачи изложения и изучения дисциплины:</b>  Дисциплина «Правовое обеспечение агентской деятельности» входит в БЗ профессиональный цикл образовательной программы по направлению подготовки Физическая культура.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения Профессиональный менеджмент, Экономика физической культуры и спорта,</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы Менеджмент физической культуры и спорта</p> <p>Дисциплина «Законодательные и правовые основы спортивного менеджмента» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:  ПК-10 способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучаю-</p>	3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>щихся;</p> <p>ПК-24 способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов.</p> <p>ПК-27 способностью осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать</b></p> <p>— законодательные и правовые методы регулирования отношений в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>— практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>— навыками составления финансово-хозяйственной документации и использования документов государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры.</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <p>Роль и функции государства в сфере регламентирования экономических отношений.</p> <p>Государственное регулирование экономических отношений в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Саморегулирование экономических отношений в спортивных организациях</p> <p>Источники и виды конфликтов в физической культуре и спорте</p> <p>Правовое управление физкультурно-спортивной деятельностью</p> <p>Спортивный арбитражный суд и Всемирное антидопинговое агентство в системе правового управления спортивным движением</p> <p>Спортивный Арбитражный суд Всемирное Антидопинговое агентство</p> <p>Законодательное регулирование физической культуры и спорта в России. Закон РФ «О физической культуре и спорте».</p> <p>Управление физической культурой и спортом на местном уровне. Региональные законы о физической культуре и спорте.</p> <p>Управление физической культурой и спортом посредством целевых программ</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.ОД.15	<p><b>ФИЗИОЛОГИЯ СПОРТА</b></p> <p>1 Цели освоения дисциплины</p> <p>Целями освоения дисциплины «Физиология спорта» являются: является изучение основных функций систем и органов, их регуляции в покое и при мышечной деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения Анатомия, Теория и методика физической культуры и спорта.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы Теория и методика избранного вида спорта, Повышение профессионального мастерства.</p> <p>Дисциплина «Физиология спорт» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ОПК-1 Способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста;</p> <p>ПК-10 способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физиологические закономерности жизнедеятельности организма человека;</li> <li>- особенности процессов мышечной деятельности человека и, в частности, в условиях напряженных спортивных нагрузок.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> уметь проводить простейшие физиологические исследования и их использовать в практике работы тренера и преподавателя физической культуры.</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями и умениями по проведению измерений и физиологических исследований, использованию средств компьютерной техники при расчетах и обработке экспериментальных данных.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <p>Раздел 1. Общая физиология.</p> <p>Раздел 2. Физиология спорта.</p>	3
Б1.В.ОД.16	<p><b>ФИЗИКА</b></p> <p><b>Цель преподавания дисциплины являются:</b> обеспечение основательной физической подготовки, позволяющей будущим специалистам ориентироваться в научной информации, использовать физические принципы и законы, а</p>	3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>также результаты физических открытий в биомеханике, методике спортивной тренировки.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения Математики.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы Биомеханика, Спортивные сооружения и экипировка</p> <p>Дисциплина «Физика» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ОК-1 для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ОПК-5 способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описание физических явлений, важнейшие законы движения материи, физические теории и фундаментальные опытные факты.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать задачи по определению неизвестных параметров и преобразованию исходных данных для получения необходимых значений.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знаниями и умениями по проведению измерений и физических экспериментов, использованию средств компьютерной техники при расчетах и обработке экспериментальных данных.</li> </ul> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <p>Кинематика поступательного и вращательного движения</p> <p>Кинематика материальной точки</p> <p>Закон движения, скорость, ускорение (нормальное, тангенциальное)</p> <p>Кинематика вращательного движения</p> <p>Динамика поступательного и вращательного движения</p> <p>Применение первого начала термодинамики к изопроцессам идеального газа</p> <p>Политропные процессы. Термодинамические циклы</p> <p>Цикл Карно. Энтропия</p> <p>Термодинамическая вероятность</p> <p>Коэффициент теплопроводности</p> <p>Закон Фурье. Внутреннее трение.</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.ОД.17	<p align="center"><b>ХИМИЯ</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b>  формирование знаний о фундаментальных законах химии и закономерностях протекания химических процессов, и умений применять на практике базовые профессиональные навыки.</p> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины линейной алгебры, физики.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при Биология, Экология.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>общекультурных и профессиональной компетенций:</b>  ОК-1 для формирования мировоззренческой позиции;  ОПК-1 способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы химии, химических законов и принципов, основы химической технологии;</li> <li>– использовать законы химии в различных сферах производства, при решении задач;</li> <li>- взаимосвязь между химической системой, природой веществ и их реакционной</li> </ul> <p><b>способностью</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать законы химии в различных сферах производства, при решении задач;</li> <li>– прогнозировать возможность протекания самопроизвольных процессов в различных химических системах</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики химического исследования сред;</li> <li>- навыками использования знаний в области химии в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b>  Раздел 1. Реакционная способность веществ  Раздел 2. Химическая термодинамика и кинетика  Раздел 3. Высокомолекулярные соединения  Раздел 4. Химическая идентификация и анализ вещества</p>	2
<b>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</b>		

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.ДВ.	<p align="center"><b>ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</b></p> <p><b>Цель преподавания дисциплины являются:</b> Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, а также к будущей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи изложения и изучения дисциплины:</b> Дисциплина «Элективные курсы физической культуры» входит в часть образовательной программы по направлению подготовки «Физическая культура» (профиль «Спортивная тренировка»).</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплины Естественно-научные основы физической культуры и спорта.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения следующих дисциплин: Теория и методика физической культуры, Теория и методика избранного вида спорта, Теория и методика обучения базовым видам спорта, Безопасность жизнедеятельности.</p> <p>Дисциплина «Элективные курсы физической культуры» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>ОПК-3 способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методика физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки;</p> <p>ОПК-5 способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений.</p> <p><b>Знать</b> о сущности и значении вида спорта на современном этапе задачи, средства, методы спортивной подготовки основы профессиональной деятельности педагога по ФК и тренера по виду спорта</p> <p><b>Уметь</b> распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе спортивной подготовки обсуждать способы эффективного решения проблем в избранном виде спорта применять полученные знания в профессиональной</p>	9

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>деятельности</p> <p><b>Владеть</b> способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия и сущность физической культуры</li> <li>2. Представление о технике физических упражнений и ее характеристики.</li> <li>3. Физические качества и методики их воспитания.</li> <li>4. Методика построения занятий</li> <li>5. Контроль за занимающимися</li> <li>6. Техника безопасности и предупреждение травматизма при занятиях физическими упражнениями.</li> <li>7. Соревновательная деятельность.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.1.1	<p><b>ВОССТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕ СПОРТИВНЫХ ТРАВМ</b></p> <p><b>Цель преподавания дисциплины являются:</b> освоение знаний об особенностях развития систем и органов лиц, занимающихся физической культурой и спортом, формирование углубленных знаний об особенностях технологии планирования тренировочного процесса с позиции восстановительных и реабилитационных мероприятий физическими средствами в различных половозрастных группах спортсменов, спортсменов-инвалидов, лиц занимающихся оздоровительной физической культурой, значении регулярных врачебных наблюдений за здоровьем и функциональным состоянием спортсмена; потребность работать в контакте со спортивным врачом; формирование здорового образа жизни путем привлечения населения к занятиям физической культурой и спортом</p> <p><b>Задачи изложения и изучения дисциплины:</b></p> <p>Дисциплина «Восстановление после спортивных травм» входит в часть дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы по направлению подготовки «Физическая культура» (профиль «Спортивная тренировка»).</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплины Естественно-научные основы физической культуры и спорта.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения следующих дисциплин: Теория и методика физической культуры, Теория и методика избранного вида спорта, Теория и методика обучения базовым видам спорта, Безопасность жизнедеятельности.</p>	4

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина «Восстановление после спортивные травм» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>ОПК-1 способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста;</p> <p>ОПК-7 способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;</p> <p>ПК- 12 способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.</p> <p><b>Знать</b></p> <p>Основные определения и понятия спортивной реабилитации</p> <p>Принципы медицинской и физической реабилитации спортсменов</p> <p>Теории восстановления функциональных систем, специальной работоспособности юных и взрослых спортсменов, лиц, занимающихся учебной и профессиональной деятельностью</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>реализовывать программы оздоровительной тренировки и использовать приемы первой медицинской помощи осуществлять выбор реабилитационных мероприятий с учетом имеющейся патологии или травмы</p> <p>Методами диагностики и исследований используемые в спортивной медицине</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>Практическими навыками применения в системе спортивной тренировки, занятий физическим воспитанием таких средств восстановления как различные виды восстановительного массажа, аутотренинга, восстановительно-профилактических упражнений.</p> <p>комплексом знаний по оценке тренированности и работоспособности, по профилактике травм и заболеваний. Практическими навыками оказания неотложной помощи при травмах, заболеваниях в процессе занятий спортом</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <p>1 Виды спортивных травм.</p>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	2 Профилактика спортивного травматизма и заболеваний.	
Б3.В.ДВ.1.2	<p><b>СЕРВИС В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</b></p> <p><b>Цель преподавания дисциплины являются:</b> ознакомление студентов с видами сервис в сфере физической культуры и спорта, особенностями оказания сервисных услуг.</p> <p><b>Задачи изложения и изучения дисциплины:</b></p> <p>Дисциплина «Сервис в сфере физической культуры» входит в профессиональный цикл образовательной программы по направлению подготовки «Физическая культура».</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения естественно-научных основ физической культуры.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы Экономика физической культуры и спорта, менеджмент физической культуры и спорта.</p> <p>Дисциплина «Управление деятельностью оздоровительного объединения, создаваемого на условиях самокупаемости» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-20 Способность организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения;</li> <li>• ПК-23 Способность составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией;</li> <li>• ПК-25 Способность организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать</b></p> <p>— структуру и принципы организации и управления сервиса в сфере физической культуры.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>— разрабатывать планы организации и управления сервиса в сфере физической культуры..</p> <p>— анализировать проблемные ситуации, выбирать</p>	4

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>рациональные решения, планировать и реализовывать проекты.</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— методикой организации и управления сервиса в сфере физической культуры;</li> <li>— навыками сбора информации, в том числе маркетинговой и финансовой для управления сервисом в сфере физической культуры..</li> </ul> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Определения и структура предпринимательства в сервисе</li> <li>Расчетная деятельность и финансирование сферы сервиса</li> <li>Организационные и государственно-правовые формы в туризме и сфере сервиса</li> <li>Особенности развития малых предприятий на рынке услуг</li> <li>Взаимодействие экономики страны и рынка услуг</li> <li>Экономические особенности зарубежных рынков услуг</li> </ul>	
Б3.В.ДВ.2.1	<p><b>РЕКРЕАТИВНЫЕ ФОРМЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ</b></p> <p><b>Цель преподавания дисциплины являются:</b> изучение действия физических факторов лечения на организм человека</p> <p><b>Задачи изложения и изучения дисциплины:</b></p> <p>Дисциплина «Рекреативные формы двигательной активности» входит в профессиональный цикл образовательной программы по направлению подготовки «Физическая культура».</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Естественно-научные основы физической культуры».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы «Физиология», «Биохимия», «Восстановление работоспособности спортсменов».</p> <p>Дисциплина «Рекреативные формы двигательной активности» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ПК-17 Способность организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естест-</p>	7

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>венно-средовых факторов. ПК-18 способностью выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие разностороннему развитию организма, сохранению и укреплению здоровья, повышению уровня общей физической подготовленности, развитию профессионально важных физических качеств и психомоторных способностей будущих специалистов;</li> <li>- включение студентов в реальную физкультурно-спортивную практику по творческому освоению ценностей физической культуры, её активного использования во всестороннем развитии личности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать потребности студентов в физическом самосовершенствовании и поддержании высокого уровня здоровья через сознательное использование всех организационно-методических форм занятий физкультурно-спортивной деятельностью;</li> <li>- формировать навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами семейного физического воспитания, бытовой физической культуры;</li> <li>- комплексом знаний, охватывающим философскую, социальную, естественно-научную и психолого-педагогическую тематику, тесно связанную с теоретическими, методическими и организационными основами физической культуры.</li> </ul> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <p>Классификация соревнований в спортивно-оздоровительном туризме. Организация соревновательной деятельности. Регулирование процесса управления системой спортивного соревнования. Содержание и технология спортивного судейства Цели, задачи и содержание тренировки туристов. Основные средства тренировки и методы их применения.. Моральная и специальная психологическая подготовка.. Физическая подготовка. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Обеспечение безопасности туристов.</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Основы методики обучения. Обучение технике туризма. Особенности методики обучения в различных видах туризма.</p> <p>Причины травматизма и анализ несчастных случаев. Медицинское обеспечение и доврачебная медицинская помощь. Вопросы выживания в экстремальных условиях.</p> <p>Организация и проведение поисково-спасательных работ, транспортировка пострадавшего</p>	
БЗ.В.ДВ.2.2	<p align="center"><b>СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ</b></p> <p><b>Цель преподавания дисциплины являются:</b> изучение действия физических факторов лечения на организм человека</p> <p><b>Задачи изложения и изучения дисциплины:</b></p> <p>Дисциплина «Спортивно-оздоровительный туризм» входит в профессиональный цикл образовательной программы по направлению подготовки «Физическая культура».</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Естественно-научные основы физической культуры».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы «Физиология», «Биохимия», «Восстановление работоспособности спортсменов».</p> <p>Дисциплина «Спортивно-оздоровительный туризм» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ОПК-6 Способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста;</p> <p>ОПК-10 Способность формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни;</p> <p>ПК-6 Способность осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;</p> <p>ПК-7 Способность обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных рискофакторов;</p> <p>ПК-17 Способность организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов.</p>	7

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие разностороннему развитию организма, сохранению и укреплению здоровья, повышению уровня общей физической подготовленности, развитию профессионально важных физических качеств и психомоторных способностей будущих специалистов;</li> <li>- включение студентов в реальную физкультурно-спортивную практику по творческому освоению ценностей физической культуры, её активного использования во всестороннем развитии личности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать потребности студентов в физическом самосовершенствовании и поддержании высокого уровня здоровья через сознательное использование всех организационно-методических форм занятий физкультурно-спортивной деятельностью;</li> <li>- формировать навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами семейного физического воспитания, бытовой физической культуры;</li> <li>- комплексом знаний, охватывающим философскую, социальную, естественно-научную и психолого-педагогическую тематику, тесно связанную с теоретическими, методическими и организационными основами физической культуры.</li> </ul> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <p>Классификация соревнований в спортивно-оздоровительном туризме.</p> <p>Организация соревновательной деятельности.</p> <p>Регулирование процесса управления системой спортивного соревнования. Содержание и технология спортивного судейства</p> <p>Цели, задачи и содержание тренировки туристов. Основные средства тренировки и методы их применения..</p> <p>Моральная и специальная психологическая подготовка..</p> <p>Физическая подготовка. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Обеспечение безопасности туристов.</p> <p>Основы методики обучения. Обучение технике туризма. Особенности методики обучения в различных видах туризма.</p> <p>Причины травматизма и анализ несчастных случаев.</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Медицинское обеспечение и доврачебная медицинская помощь. Вопросы выживания в экстремальных условиях.</p> <p>Организация и проведение поисково-спасательных работ, транспортировка пострадавшего</p>	
БЗ.В.ДВ.3.1	<p><b>ФИЗИОТЕРАПИЯ</b></p> <p><b>Цель преподавания дисциплины являются:</b> овладение студентами основ менеджмента и управленческой деятельности в избранном виде спорта.</p> <p><b>Задачи изложения и изучения дисциплины:</b></p> <p>Дисциплина «Физиотерапия» входит в профессиональный цикл образовательной программы по направлению подготовки «Физическая культура».</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Физика», «Анатомия», «Естественно-научные основы физической культуры».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы «Физиология», «Биохимия», «Восстановление работоспособности спортсменов».</p> <p>Дисциплина «Физиотерапия» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-7 Способность обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение общей физиотерапии;</li> <li>- естественные и искусственные физические факторы, их воздействие на организм в целом;</li> <li>- особенности механизма действия различных физических факторов на организм;</li> <li>- показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оценить состояние здоровья пациента;</li> <li>- правильно подбирать физиотерапевтические процедуры.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценки состояния здоровья пациента и</li> </ul>	2

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>выбора типа физиотерапевтических процедур.</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b>  Определение и предмет изучения физиотерапии.  Этапы развития физиотерапии.  Основные принципы лечебного применения физических факторов.  Основы лечебного применения электромагнитных полей и излучений.  Лечебное применение постоянного и импульсного электрического тока.  Лечебное применение переменного электрического тока.  Лечебное применение электрического и магнитного полей.  Лечебное применение электромагнитных излучений.  Баротерапия.  Лечение искусственно измененной воздушной средой.  Основы лечебного применения термических факторов.  Гидротерапия. Термотерапия.</p>	
Б3.В.ДВ.3.2	<p><b>СПОРТИВНАЯ ДИЕТОЛОГИЯ</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b>  овладение студентами современными научными знаниями в области организации и применения адекватного безопасного питания спортсменов в подготовке спортсменов, овладение практическими навыками комплексного безопасного использования различных средств питания для повышения спортивной работоспособности и в оздоровительных целях.</p> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Биология».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при «Профилактика наркомании средствами физической культуры»</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>общекультурных и профессиональной компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> </ul>	2

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-7Способность обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать</b> — знать основные положения современной системы спортивного питания, особенности индивидуальной и коллективной её организации.</p> <p><b>Уметь</b> — использовать комплексную методику обеспечения адекватности и безопасности питания спортсменов.</p> <p><b>Владеть</b> — практическими навыками реализации адекватного безопасного питания спортсменов.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:  Раздел 1. Питательные вещества и их роль в гомеостазе  Раздел 2. Влияние питания на работоспособность спортсменов  Раздел 3. Практические рекомендации по составлению рациона питания для различных видов спорта</p>	
Б3.В.ДВ.4.1	<p align="center"><b>КУЛЬТУРНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЧЕЛОВЕКА НА ПРИМЕРЕ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XIX-XX ВЕКОВ</b></p> <p><b>Цель преподавания дисциплины являются:</b> овладение студентами основ менеджмента и управленческой деятельности в избранном виде спорта.</p> <p><b>Задачи изложения и изучения дисциплины:</b>  Дисциплина «Культурное совершенствование человека на примере русской литературы XIX-XX веков» входит в Б3 профессиональный цикл образовательной программы по направлению подготовки Физическая культура.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения, литература.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы эстетика, Педагогика физической культуры и спорта.</p> <p>Дисциплина «Культурное совершенствование человека на примере русской литературы XIX-XX веков» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ОК-1 для формирования мировоззренческой позиции  ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач</p>	3



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> методы педагогического контроля.</p> <p><b>Уметь:</b> воспитывать в учащихся социально-личностные качества; оценивать свои достоинства недостатки как педагога.</p> <p><b>Владеть:</b> аргументированной устной и письменной речью, дидактическими технологиями.</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <p>Особенности взаимоотношений между героями комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума»</p> <p>Особенности взаимоотношений между героями романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин»</p> <p>Особенности взаимоотношений между героями М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени»</p> <p>Особенности взаимоотношений между героями поэмы Н.В. Гоголя «Мертвые души».</p> <p>Изменение взаимоотношений между героями в русской классике второй пол. XIX в.</p> <p>Роман И.С. Тургенева «Отцы и дети» как яркая иллюстрация изменения взаимоотношений между отцами и детьми</p> <p>Роман Н.Г. Чернышевского «Что делать?» о «новых людях»</p> <p>Роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» как роман о новом типе человека - идейном убийце</p> <p>Мысль семейная в романе Л.Н. Толстого «Война и мир»</p>	
Б3.В.ДВ.4.2	<p><b>ТРАДИЦИИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ XIX ВЕКА</b></p> <p><b>Цель преподавания дисциплины являются:</b> овладение студентами основ менеджмента и управленческой деятельности в избранном виде спорта.</p> <p><b>Задачи изложения и изучения дисциплины:</b></p> <p>Дисциплина «Традиции взаимоотношений в русской литературе XIX века» входит в Б3 профессиональный цикл образовательной программы по направлению подготовки Физическая культура.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения, литература.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы эстетика, Педагогика физической культуры и спорта.</p> <p>Дисциплина «Традиции взаимоотношений в русской</p>	3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>литературе XIX века» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ОК-1 для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> методы педагогического контроля.</p> <p><b>Уметь:</b> воспитывать в учащихся социально-личностные качества; оценивать свои достоинства недостатки как педагога.</p> <p><b>Владеть:</b> аргументированной устной и письменной речью, дидактическими технологиями.</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <p>Особенности взаимоотношений между героями комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума»</p> <p>Особенности взаимоотношений между героями романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин»</p> <p>Особенности взаимоотношений между героями М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени»</p> <p>Особенности взаимоотношений между героями поэмы Н.В. Гоголя «Мертвые души»</p> <p>Изменение взаимоотношений между героями в русской классике второй пол. XIX в.</p> <p>Роман И.С. Тургенева «Отцы и дети» как яркая иллюстрация изменения взаимоотношений между отцами и детьми</p> <p>Роман Н.Г. Чернышевского «Что делать?» о «новых людях»</p> <p>Роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» как роман о новом типе человека - идейном убийце</p> <p>Мысль семейная в романе Л.Н. Толстого «Война и мир»</p>	
БЗ.В.ДВ.5.1	<p><b>ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА</b></p> <p><b>Цель преподавания дисциплины являются:</b> формирование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых в избранном виде спорта.</p> <p><b>Задачи изложения и изучения дисциплины:</b></p> <p>Дисциплина «Теория и методика избранного вида спорта» входит в профессиональный цикл образовательной программы по направлению подготовки «Физическая культура, для профиля «Физическая культура».</p>	3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Теория и методика физической культуры», «Анатомия», «Педагогика».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин «Научно-методическая деятельность», «Повышение профессионального мастерства».</p> <p>Дисциплина «Теория и методика избранного вида спорта» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ОПК-3 Способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки;</p> <p>ОПК-8 Способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта;</p> <p>ПК-10 Способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся;</p> <p>ПК-11 Способность разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта;</p> <p>ПК-14 Способность совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>— о сущности и значении вида спорта на современном этапе, приводить сведения по видам подготовки юных спортсменов, характеризовать основы техники и тактики игры, раскрывать методики начального обучения различным видам спорта.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>— объяснять правила игр, проводить судейство по избранному виду спорта.</p> <p>— проводить тренировочные занятия по избранному виду спорта.</p> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <p>— базовыми понятиями по курсу (узнавание терми-</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>нов, определение понятий, раскрытие содержания понятий, воспроизведение полного объема каждого понятия, установление межпонятийных связей, практическая интерпретация терминов в различных аспектах).</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b>            Основы построения тренировочного процесса футболистов            Техническая подготовка футболистов            Тактическая подготовка футболистов            Организация и проведение соревнований по футболу.            Правила соревнований            История развития бокса от древности до наших дней.            Основные положения в боксе            Техника нанесения ударов и защита от них            Построение тренировочного процесса в современном боксе            Техническая и тактическая подготовка боксеров            Теория лыжного спорта. Лыжные гонки. Биатлон.            Характеристика горнолыжных видов спорта            Методика обучения лыжным ходам            Методика обучения поворотам            Методика обучения подъемам            Организация и проведение соревнований по лыжному спорту            Основы построения тренировочного процесса хоккеистов            Техническая подготовка хоккеистов            Тактическая подготовка хоккеистов            Организация и проведение соревнований по хоккею.            Правила соревнований            Основы построения тренировочного процесса баскетболистов            Техническая подготовка баскетболистов            Тактическая подготовка баскетболистов            Организация и проведение соревнований по баскетболистов. Правила соревнований            История развития борьбы от древности до наших дней. Основные положения в борьбе            Построение тренировочного процесса в борьбе            Техническая и тактическая подготовка борцов</p>	
Б1.В.ДВ.5.2	<p><b>ПОВЫШЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ГИПОКСИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Повышение функциональной работоспособности гипоксическими средствами</p>	3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование систематизированных знаний в области повышения функциональной работоспособности гипоксическими средствами;</li> <li>- овладение профессиональными умениями, необходимыми в работе учителя физической культуры и тренера по виду спорта;</li> <li>- развитие у студентов личностных качеств, необходимых для проведения учебно-тренировочного процесса;</li> <li>- ознакомление студентов с современными методами контроля и наблюдения за лицами, занимающимися физической культурой и спортом;</li> <li>- ознакомление с разнообразием средств реабилитации спортсменов для повышения функциональной работоспособности гипоксическими средствами.</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения Биохимия человека. Физиология человека. Физиология спорта. Физиотерапия. Спортивная диетология.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы Повышение профессионального мастерства, Восстановление работоспособности спортсменов.</p> <p>Дисциплина «Повышение функциональной работоспособности гипоксическими средствами» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ПК-5 способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей</p> <p>ПК-7 способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физиологическая характеристика различных видов мышечной деятельности;</li> <li>- общие физиологические закономерности, определяющие эффект занятий ФКиС;</li> <li>- формы организации врачебного контроля;</li> <li>- возрастные и половые особенности лиц, занимающихся ФКиС;</li> <li>- основные методы исследования и оценк у физического развития;</li> <li>- средства восстановления физической работоспособности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- проводить ВПН за занимающимися ФКиС; - проводить функциональные пробы и анализировать результаты.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методикой тестирования физической работоспособности и врачебно-педагогическими наблюдениями - средствами повышающие адаптационные возможности организма</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b> Раздел 1. Физиологическая характеристика различных видов мышечной деятельности Раздел 2. Динамика состояние организма в процессе спортивно-тренировочных занятий Раздел 3. Морфофизиологические основы тренировки физических качеств Раздел 4. Формы и типы мышечных сокращений</p>	
Б1.В.ДВ.6.1	<p><b>ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПОДВИЖНЫХ ИГР</b></p> <p><b>Цель преподавания дисциплины являются:</b> обеспечение студентов комплексом знаний, умений и навыков, которые позволяют им успешно использовать подвижные игры, игровые упражнения на занятиях по физической культуре и процессе учебно-тренировочной деятельности.</p> <p><b>Задачи изложения и изучения дисциплины:</b></p> <p>Дисциплина «Теория и методика подвижных игр» входит в базовую часть профессионального цикла образовательной программы дисциплин.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения следующих дисциплин: «Основы техники безопасности на уроках физкультуры», «Теория и методика избранного вида спорта», а также для прохождения учебной и производственной-педагогической практик.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Теория и методика подвижных игр» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>ПК-4 способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу</p> <p><b>Знать</b></p> <p>Методы обучения и диагностики Методы и технологии обучения и диагностики Современные методы и технологии обучения и диаг-</p>	2

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ностики</p> <p>Иметь достаточные знания об организации учебных занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Подбирать и применять на занятиях адекватные поставленным задачам современные методы и средства по признаку их влияния на организм во взаимодействии с субъектами образовательного процесса</p> <p>проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу при помощи подвижных игр</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики на занятиях подвижными играми</p> <p>способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подвижные игры в системе физического воспитания. Задачи игровой деятельности и пути их решения.</li> <li>2. Понятие об игровой деятельности. Классификация подвижных игр.</li> <li>3. Методика проведения игр. Сценарии массовых праздников.</li> <li>4. Подвижные игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста.</li> <li>5. Подвижные игры для детей среднего и старшего возраста.</li> <li>6. Организация соревнований по подвижным играм. Системы розыгрыша.</li> <li>7. Подвижные игры зимой и на воде.</li> <li>8. Подвижные игры, подводящие к спортивным играм, гимнастике и легкой атлетике.</li> <li>9. Русско-народные игры. Техника безопасности на занятиях подвижными играми.</li> </ol>	
<b>Б1.В.ДВ.6.2</b>	<b>Проведение массовых игр в условиях детского оздоровительного центра</b>	2
Б1.В.ДВ.7.1	<p><b>СПОРТИВНАЯ МОРФОЛОГИЯ</b></p> <p><b>1 Цели освоения дисциплины</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Спортивная морфология»</p>	3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>являются: подготовка студентов к научно обоснованному проведению тренировочного процесса с учетом морфологических особенностей строения тела спортсмена, а также при-          вить студентам практических навыков по основным методам антропометрического исследования спортсменов          Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения политология, История физической культуры, Педагогика физической культуры.          Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы Повышение профессионального мастерства, Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта.          Дисциплина «Спортивная морфология» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:          ПК-5 способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей          ПК-10 способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся          В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p style="text-align: center;"><b>знать:</b></p> <p>анатомио-физиологические особенности, характерные для отдельных этапов развития детей и подростков, об акселерации роста и развития, а также конституции и соматотипах во взаимосвязи с темпами развития человека.          общие закономерности и частные проявления процессов роста и развития организма в связи с особенностями влияния наследственности и внешней среды; наиболее благоприятные (критические, сенситивные) периоды для направленных педагогических воздействий и эффективного формирования тех или иных качеств организма;          вопросы возрастной периодизации: подразделение хода индивидуального развития организма на ряд периодов по принципу внутригрупповой однородности показателей биологического возраста;          достижения современной спортивной генетики,</p> <p style="text-align: center;"><b>уметь:</b></p> <p>грамотно решать вопросы спортивного отбора и ориентации, выбора средств и методов тренировки, нормирования тренировочных и соревновательных нагрузок, прогнозирования возможных достижений;          правильно оценивать морфофункциональные</p>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>изменения в организме спортсмена, а также определять и оценивать телосложение и физическое развитие спортсмена по морфологическим признакам и использовать морфологические данные для целей отбора и спортивной ориентации, выяснению отличий роста и развития детей разных соматотипов;</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками антропометрических измерений морфологических параметров;</li> <li>методами функциональных исследований физиологических параметров;</li> <li>навыками определения сенситивных периодов для направленных педагогических воздействий и эффективного формирования тех или иных качеств организма;</li> <li>основами генетических исследований с целью спортивного прогнозирования;</li> <li>методами определения биологического возраста с целью правильной организации тренировочного процесса.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <p>Раздел 1. Факторы и закономерности роста и развития. Биологическая зрелость. Акселерация роста и развития</p> <p>Раздел 2. Возрастная периодизация. Возрастные особенности детей различных периодов.</p> <p>Раздел 3. Возрастная оценка антропометрических показателей и параметров кардиореспираторной системы.</p> <p>Раздел 4. Старение организма и витаукт. Возрастные изменения органов при старении</p>	
Б1.В.ДВ.7.2	<p align="center"><b>ДИНАМИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ</b></p> <p><b>Цель преподавания дисциплины являются:</b> ознакомление студентов и освоение знаний об особенностях развития опорно-двигательного аппарата и мышечной лиц, занимающихся физической культурой и спортом, значении регулярных врачебных наблюдений за здоровьем и функциональным состоянием спортсмена; воспитание у студентов ответственность за здоровье занимающихся, потребность работать в контакте со спортивным врачом; формирование здорового образа жизни путем привлечения населения к занятиям физической культурой и спортом.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Физиология», «Анатомия», «Биомеханика».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин «Теория и методика избранного вида спорта», «Теория и методика обучения базовым видам спорта».</p> <p>Дисциплина «Динамическая анатомия» формирует</p>	3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ПК-5 способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей</p> <p>ПК-10 способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> законы движения человека под действием собственных усилий, применимость физических теорий к движениям человека.</p> <p><b>Уметь:</b> решать задачи по определению неизвестных параметров и преобразованию исходных данных для получения необходимых значений.</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями и умениями по проведению измерений и физических экспериментов, использованию средств компьютерной техники при расчетах и обработке экспериментальных данных.</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <p>Физическая подготовленность человека и морфологические основы тренировки физических качеств.  Формы и типы мышечных сокращений.  Динамические нагрузки с постоянным сопротивлением</p> <p>Статическая тренировка  Постизометрическая релаксация</p>	
Б1.В.ДВ.8.1	<p><b>ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-ЗРЕЛИЩНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ</b></p> <p><b>Цель преподавания дисциплины</b> являются овладение студентами основ организации и проведения спортивных мероприятий.</p> <p><b>Задачи изложения и изучения дисциплины:</b></p> <p>Дисциплина «Организация спортивно-зрелищных мероприятий» входит в Б1 профессиональный цикл образовательной программы по направлению подготовки Физическая культура.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения, «педагогика».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы «Педагогика физиче-</p>	3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ской культуры и спорта», «Теория и методика избранного вида спорта», «Организация и управление в избранном виде спорта».</p> <p>Дисциплина «Организация спортивно-зрелищных мероприятий» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ПК-21 способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия</p> <p>ПК-25 способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения и понятия в области спортивно-зрелищных мероприятий</li> <li>- структуру и принципы организации спортивно-зрелищных мероприятий</li> <li>- основные методы исследований, используемых в спортивно-зрелищных мероприятиях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждать способы эффективного решения для организации спортивно-зрелищного мероприятия. - распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>- прогнозировать условия и направления развития сферы спортивного шоу-бизнеса.</li> <li>- применять знания для организации спортивно-зрелищных мероприятий в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать материально-техническую сторону спортивно-зрелищных мероприятий с целью повышения эффективности зрелищности праздника.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными навыками для организации зрелищных мероприятий.</li> <li>- методикой организации спортивно-зрелищных мероприятий.</li> <li>- организационными навыками при создании спортивно-зрелищных мероприятий в современных социально-экономических условиях.</li> </ul> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Взаимодействие со спортивным сооружением</li> <li>1.2. Материально-техническое обеспечение спортивно-зрелищных мероприятий</li> <li>1.3. Финансовое обеспечение спортивно-зрелищных меро-</li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	приятый. Спонсорство. Реклама и PR спортивно-зрелищных мероприятий	
Б1.В.ДВ.8.2	<p align="center"><b>ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-МАССОВЫХ ПРАЗДНИКОВ</b></p> <p><b>Цель преподавания дисциплины</b> являются овладение студентами основ организации и проведения спортивных мероприятий.</p> <p><b>Задачи изложения и изучения дисциплины:</b></p> <p>Дисциплина «Проведение физкультурно-массовых праздников» входит в Б1 профессиональный цикл образовательной программы по направлению подготовки Физическая культура.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения, «педагогика».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы «Педагогика физической культуры и спорта», «Теория и методика избранного вида спорта», «Организация и управление в избранном виде спорта».</p> <p>Дисциплина «Проведение физкультурно-массовых праздников» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ПК-21 способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия</p> <p>ПК-25 способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения и понятия в области спортивно-зрелищных мероприятий</li> <li>- структуру и принципы организации спортивно-зрелищных мероприятий</li> <li>- основные методы исследований, используемых в спортивно-зрелищных мероприятиях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждать способы эффективного решения для организации спортивно-зрелищного мероприятия. - распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>- прогнозировать условия и направления развития сферы спортивного шоу-бизнеса.</li> <li>- применять знания для организации спортивно-зрелищных мероприятиях в профессиональной деятельности</li> </ul>	3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>сти;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать материально-техническую сторону спортивно-зрелищных мероприятий с целью повышения эффективности зрелищности праздника.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными навыками для организации зрелищных мероприятий.</li> <li>- методикой организации спортивно-зрелищных мероприятий.</li> <li>- организационными навыками при создании спортивно-зрелищных мероприятий в современных социально-экономических условиях.</li> </ul> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Взаимодействие со спортивным сооружением</li> <li>1.2. Материально-техническое обеспечение спортивно-зрелищных мероприятий</li> <li>1.3. Финансовое обеспечение спортивно-зрелищных мероприятий. Спонсорство. Реклама и PR спортивно-зрелищных мероприятий</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.9.1	<p align="center"><b>СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ И ЭКИПИРОВКА</b></p> <p><b>Цель преподавания дисциплины являются:</b> изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях.</p> <p><b>Задачи изложения и изучения дисциплины:</b></p> <p>Дисциплина «Спортивные сооружения и экипировка» входит в профессиональный цикл образовательной программы по направлению подготовки «Физическая культура».</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Теория и методика физической культуры», «История физической культуры», «Менеджмент физической культуры и спорта», «Экономика физической культуры», «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин «Теория и методика избранного вида спорта», «Организация и управление в избранном виде спорта».</p> <p>Дисциплина «Спортивные сооружения и экипировка» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ПК-24 способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования раз-</p>	3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>личных типов спортивных объектов</p> <p>ПК-26 способностью планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— теоретические и методические сведения о крытых и плоскостных спортивных сооружениях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— выбрать место занятий, правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения и постоянно обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— работы с проектной и нормативно технической документацией.</li> </ul> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <p>Классификация спортивных сооружений</p> <p>Основы проектирования и строительства спортивных сооружений</p> <p>Эксплуатация спортивных сооружений</p> <p>Основные размеры, разметка спортивных площадок, схемы размещения оборудования открытых спортивных сооружений</p> <p>Тренажеры и тренировочные устройства, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом</p> <p>Места проведения занятий по легкой атлетике</p> <p>Места проведения занятий по плаванию</p> <p>Места проведения занятий по лыжной подготовке и лыжному спорту</p> <p>Катки, поля и площадки для игр на льду</p>	
Б1.В.ДВ.9.2	<p><b>ЭКСПЛУАТАЦИЯ СПОРТИВНЫХ ОБЪЕКТОВ МНОГОЦЕЛЕВОГО НАЗНАЧЕНИЯ</b></p> <p><b>Цель преподавания дисциплины являются:</b> изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях.</p> <p><b>Задачи изложения и изучения дисциплины:</b></p> <p>Дисциплина «Эксплуатация спортивных объектов многоцелевого назначения» входит в профессиональный цикл образовательной программы по направлению подго-</p>	3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>товки «Физическая культура».</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Теория и методика физической культуры», «История физической культуры», «Менеджмент физической культуры и спорта», «Экономика физической культуры», «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин «Теория и методика избранного вида спорта», «Организация и управление в избранном виде спорта».</p> <p>Дисциплина «Эксплуатация спортивных объектов многоцелевого назначения» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ПК-24 способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов</p> <p>ПК-25 способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала</p> <p>ПК-26 способностью планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>— теоретические и методические сведения о крытых и плоскостных спортивных сооружениях.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>— выбрать место занятий, правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения и постоянно обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах.</p> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <p>— работы с проектной и нормативно технической документацией.</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <p>Классификация спортивных сооружений</p> <p>Основы проектирования и строительства спортивных сооружений</p> <p>Эксплуатация спортивных сооружений</p> <p>Основные размеры, разметка спортивных площадок, схемы размещения оборудования открытых спортивных сооружений</p> <p>Тренажеры и тренировочные устройства, используе-</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>мые на занятиях физическими упражнениями и спортом</p> <p>Места проведения занятий по легкой атлетике</p> <p>Места проведения занятий по плаванию</p> <p>Места проведения занятий по лыжной подготовке и лыжному спорту</p> <p>Катки, поля и площадки для игр на льду</p>	
Б3.В.ДВ.10.1	<p align="center"><b>ВОССТАНОВЛЕНИЕ РАБОТОСПОСОБНОСТИ СПОРТСМЕНОВ</b></p> <p><b>Цель преподавания дисциплины являются:</b> формирование углубленных знаний об особенностях технологии планирования тренировочного процесса с позиции восстановительных и реабилитационных мероприятий физическими средствами в различных половозрастных группах спортсменов, спортсменов-инвалидов, лиц занимающихся оздоровительной физической культурой.</p> <p>Дисциплина органично взаимосвязана с физической культурой, теорией и методикой физической культуры и спорта, анатомией и физиологией.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-1 Способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста</li> <li>- ОПК-7 Способность обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь на восстановление;</li> <li>- ПК-12 способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— о средствах и методах восстановительных и реабилитационных мероприятий физическими средствами в процессе занятий физической культурой и спортом у лиц с различным режимом двигательной активности причину и механизм возникновения утомления;</li> <li>— средства борьбы с утомлением. методику диагностики состояния утомления;</li> </ul>	4



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— разработать план восстановительных мероприятий для спортсменов различных специализаций в зависимости от тренировочного периода;</li> <li>— осуществлять выбор реабилитационных мероприятий с учетом имеющейся патологии или травмы; уметь подобрать физические средства восстановления для лиц различного возраста, занимающихся оздоровительной физической культурой. выявлять состояние утомления и его причины;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, методикой диагностики состояния утомления, методикой применения средств реабилитации спортсменов, методикой восстановления работоспособности спортсменов.</li> </ul> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <p>Понятие о функциональном состоянии и механизмах адаптации организма к физическим нагрузкам</p> <p>Инновационные физиологические технологии и их место в процессе занятий физической культурой и спортом</p> <p>Правильное питание- как средство повышения работоспособности в тренировочном процессе и оздоровительной физической культуре</p> <p>Фармакологические и иммунологические средства повышения работоспособности в процессе занятий физической культурой и спортом</p> <p>Антидопинговая всемирная программа и допинговый контроль у спортсменов различных половозрастных категорий</p> <p>Теоретические и методические основы повышения физической работоспособности в процессе занятий физической культурой и спортом физиотерапевтическими средствами .</p> <p>Нейро-биоуправление – как метод повышения работоспособности организма человека в процессе занятий физической культурой и спортом</p> <p>Методики мониторинга функционального состояния организма спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой</p> <p>Учет половых отличий спортсменов и спортсменок в тренировочном процессе Генетические инновационные технологии повышения работоспособности спортсменов</p>	
Б1.В.ДВ.10.2	<b>ПОСТТРАВМАТИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ В СПОРТЕ</b>	4

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>Цель преподавания дисциплины являются:</b> формирование углубленных знаний об особенностях технологии планирования тренировочного процесса с позиции восстановительных и реабилитационных мероприятий физическими средствами в различных половозрастных группах спортсменов, спортсменов-инвалидов, лиц занимающихся оздоровительной физической культурой.</p> <p>Дисциплина органично взаимосвязана с физической культурой, теорией и методикой физической культуры и спорта, анатомией и физиологией.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-1 Способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста</li> <li>- ОПК-7 Способность обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь на восстановление;</li> <li>- ПК-12 способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— о средствах и методах восстановительных и реабилитационных мероприятий физическими средствами в процессе занятий физической культурой и спортом у лиц с различным режимом двигательной активности причину и механизм возникновения утомления;</li> <li>— средства борьбы с утомлением. методику диагностики состояния утомления;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— разработать план восстановительных мероприятий для спортсменов различных специализаций в зависимости от тренировочного периода;</li> <li>— осуществлять выбор реабилитационных мероприятий с учетом имеющейся патологии или травмы; уметь подобрать физические средства восстановления для лиц различного возраста, занимающихся оздоровительной физической культурой. выявлять состояние утомления и его причи-</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ны;</p> <p><b>Владеть</b> — средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, методикой диагностики состояния утомления, методикой применения средств реабилитации спортсменов, методикой восстановления работоспособности спортсменов.</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b> Понятие о функциональном состоянии и механизмах адаптации организма к физическим нагрузкам Инновационные физиологические технологии и их место в процессе занятий физической культурой и спортом Правильное питание - как средство повышения работоспособности в тренировочном процессе и оздоровительной физической культуре Фармакологические и иммунологические средства повышения работоспособности в процессе занятий физической культурой и спортом Антидопинговая всемирная программа и допинговый контроль у спортсменов различных половозрастных категорий Теоретические и методические основы повышения физической работоспособности в процессе занятий физической культурой и спортом физиотерапевтическими средствами . Нейро-биоуправление – как метод повышения работоспособности организма человека в процессе занятий физической культурой и спортом Методики мониторинга функционального состояния организма спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой Учет половых отличий спортсменов и спортсменок в тренировочном процессе Генетические инновационные технологии повышения работоспособности спортсменов</p>	
Б1.В.ДВ.11.1	<p><b>ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СПОРТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА</b> Целями освоения дисциплины «Законодательные и правовые основы спортивного менеджмента» являются: овладение студентами законодательных и правовых основ в физкультурно-спортивной работе. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения Профессиональный менеджмент, Экономика физической культуры и спорта, Правовые основы физической культуры и спорта Знания (умения, владения), полученные при изучении дан-</p>	3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ной дисциплины будут необходимы Правовое обеспечение агентской деятельности, Менеджмент физической культуры и спорта</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>общекультурных и профессиональной компетенций:</b></p> <p>ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>ПК-23 способностью составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией</p> <p>ПК-25 способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> законодательные и правовые методы документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры законодательные и правовые методы регулирования отношений в области физической культуры и спорта</p> <p><b>Уметь:</b> обсуждать способы использования документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры; - определять объект и предмет исследования;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации, практически использовать средства организационной и вычислительной техники методами прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в области управления навыками составления финансово-хозяйственной документации и использования документов государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел Государственное регулирование и саморегулирование экономических отношений в физической культуре и спорте</li> <li>2. Раздел Управление конфликтами в сфере физической культуры и спорта</li> <li>3. Раздел Правовое управление физической культурой и спортом в России</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.11.2	<b>ЮРИДИЧЕСКИЕ НОРМЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ</b>	3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Юридические нормы международной спортивной деятельности» являются: овладение студентами законодательных и правовых основ в физкультурно-спортивной работе.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения Профессиональный менеджмент, Экономика физической культуры и спорта, Правовые основы физической культуры и спорта Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы Правовое обеспечение агентской деятельности, Менеджмент физической культуры и спорта</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>общекультурных и профессиональной компетенций:</b></p> <p>ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>ПК-25 способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил</p> <p>ПК-31 способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> законодательные и правовые методы документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры законодательные и правовые методы регулирования отношений в области физической культуры и спорта</p> <p><b>Уметь:</b> обсуждать способы использования документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры;</p> <p>- определять объект и предмет исследования;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации, практически использовать средства организационной и вычислительной техники методами прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в области управления</p> <p>навыками составления финансово-хозяйственной документации и использования документов государственных и</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>общественных органов управления в сфере физической культуры.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел Государственное регулирование и саморегулирование экономических отношений в физической культуре и спорте</li> <li>2. Раздел Управление конфликтами в сфере физической культуры и спорта</li> <li>3. Раздел Правовое управление физической культурой и спортом в России</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.12.1	<p><b>СПОРТИВНАЯ МЕТРОЛОГИЯ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Спортивная метрология» являются: формирование системы знаний и умений в области измерений и контроля в спорте, создание на этой основе навыков научного мышления и базы знаний о методах и способах обработки и представления результатов исследований. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения Физика, Математика.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы Повышение профессионального мастерства, Теория и методик физической культуры.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>общекультурных и профессиональной компетенций</b>:</p> <p>ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>ПК-25 способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил</p> <p>ПК-31 способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> - основы научных представлений об измерениях в области спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию метрологической проверки тестов на надежность и информативность;</li> <li>- назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - выбрать способ измерения интересующего исследователя свойства организма или двигательного качества; определить допустимую погрешность измерения и состав измерительных средств; набрать батарею тестов при комплексном тестировании; перевести результаты тестирования</p>	3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>в очки по единой шкале оценивания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять проблемную ситуацию и проблему, обосновать актуальность исследования;</li> <li>- определять объект и предмет исследования;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> -методами исследования и обработки полученных результатов, адекватных поставленным задачам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлением о полученных результатах в соответствии с существующими стандартами.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <p>Раздел 1. Теоретические основы спортивной метрологии и математико-статистические методы в физическом воспитании и спорте</p> <p>Раздел 2. Метрологические основы контроля в подготовке спортсменов и физическом воспитании</p>	
Б1.В.ДВ.12.2	<p><b>PR-ТЕХНОЛОГИИ В СПОРТЕ</b></p> <p><b>Цель преподавания дисциплины являются:</b> изучение отечественной и зарубежной теории и практики работ Паблик Рилейшнз (PR), овладение элементами технологий распространения информации и общественной деятельности.</p> <p><b>Задачи изложения и изучения дисциплины:</b></p> <p>дисциплина «PR-технологии в спорте» относится к профессиональному циклу базовой части 49.03.01-«Физическая культура»</p> <p>Для освоения дисциплины «PR-технологии в спорте» студенты используют знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения школьных предметов: «Продвижение научной продукции», «Современная государственная образовательная политика» являются предшествующей для последующего изучения «Правовое обеспечение агентской деятельности в спорте», «Организация спортивно-зрелищных мероприятий», «Законодательные и правовые основы спортивного менеджмента», «Юридические нормы международной спортивной деятельности».</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-31 способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>ПК-32 способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индиви-</p>	3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>дуумом.</p> <p>ПК-33 способностью формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия, используемые в PR.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать и структурировать информацию в сфере спорта.</li> </ul> <p>Разрабатывать стратегии взаимодействий, техники, средства и процедуры PR кампаний.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурой содержания и методами PR-технологий в спорте.</li> </ul> <p>Разработкой программы PR кампаний в сфере спорта</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <p>Раздел 1. PR как прикладная социальная наука</p> <p>Раздел 2. Методы и средства Паблик Рилейшнз</p> <p>Раздел 3. Исследование в области PR-технологии спорта</p>	
Б1.В.ДВ.13.1	<p><b>ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА</b></p> <p><b>Цель преподавания дисциплины являются:</b> формирование у студентов системы представлений знаний о социально-психологических, медицинских, правовых и морально-этических последствиях злоупотребления психоактивных веществ и наркотиков</p> <p><b>Задачи изложения и изучения дисциплины:</b></p> <p>дисциплина «Профилактика наркомании средствами физической культуры и спорта» относится к профессиональному циклу базовой части 034300-«Физическая культура»</p> <p>Для освоения дисциплины «Профилактика наркомании» студенты используют знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения школьных предметов: «Анатомия», «Биология» «Основы безопасности жизнедеятельности» дисциплина «Профилактика наркомании средствами физической культуры и спорта» являются предшествующей для последующего изучения «Психология» «Педагогика».</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-12 Способность использовать накопленные в об-</p>	3



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ласти физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой.</p> <p>ПК-32 способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне понимания: систему представлений и знаний о социально-психологических, медицинских, правовых и морально-этических последствиях применения наркотиков, принципы комплексного подхода к решению проблем профилактики наркозависимости;</li> <li>- на уровне применения: основы обеспечения условий для приостановления роста и злоупотребления наркотиков и их незаконного оборота, угрожающие состояния и оказания первой помощи при наркотических отравлениях. нормативно правовую базу.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать принципы разработки профилактических мероприятий в области социально-педагогической деятельности, оценивать степень риска возникновения социально-психологических опасностей, оказывать первую медицинскую помощь, учитывать процессы и явления, происходящие в обществе при разработке медико-социальных и социально-психологических проектов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами профилактической и коррекционной работы с наркоманом и его семьей, способом выбора оптимальных форм деятельности человека, основанных на знании потенциальных опасностей, умениями и навыками физического самосовершенствования, методами оказания первой медицинской помощи, правилами поведения в экстремальных ситуациях, методами и приемами посреднической деятельности.</li> </ul> <p><b>Содержание дисциплины:</b>  Наркотики Краткий исторический экскурс. Развитие наркоситуации в России  Современная классификация наркотиков. Их воздействие на организм и сознание.</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Медико-биологические основы наркотической зависимости  Наркомания и СПИД  Передозировка наркотиков и неотложная помощь.  Социально-демографические и психологические аспекты наркомании.  Профилактика наркомании средствами физической культуры и спорта  Правовые воспитания как средство предупреждения наркомании. Структура и содержание региональных программ борьбы с наркотиками Учет мирового опыта в поисках эффективных путей борьбы с наркотизмом  Законодательные и правовые акты и меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту</p>	
Б3.В.ДВ.13.2	<p><b>НЕТРАДИЦИОННЫЕ ВИДЫ ГИМНАСТИКИ</b></p> <p><b>Цель преподавания дисциплины являются:</b> знакомство студентов с возможностью применения средств нетрадиционной гимнастики в различных видах физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p><b>Задачи изложения и изучения дисциплины:</b>  Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного цикла – Б3 Профессиональный цикл.</p> <p>Дисциплина органично взаимосвязана с физической культурой, теорией и методикой физической культуры и спорта, анатомией и физиологией.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций:</p> <p>ОПК-12 Способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой.</p> <p>ПК-32 способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом.</p> <p>- первую доврачебную помощь на восстановление;  В результате освоения дисциплины обучающийся</p>	3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>должен:</p> <p><b>Знать:</b> формы и методы проведения занятий нетрадиционной гимнастики;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить занятия нетрадиционных видов гимнастики;</p> <p><b>Владеть:</b> методами организации и проведения индивидуальных и групповых занятий нетрадиционной гимнастикой с лицами разного пола, возраста и уровня подготовленности.</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b>  Общая характеристика направления  Формы и виды нетрадиционной гимнастики  Средства нетрадиционной гимнастики  Значение нетрадиционной гимнастики  Методика хатха-йоги  Методика дыхательной гимнастики  Методика стретчинг-гимнастики  Методика атлетической гимнастики  Методика спортивной аэробики</p>	
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>	
<b>Б2.У</b>	<b>Учебная практика</b>	
Б2.У.1	<p><b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ</b></p> <p><b>Цель преподавания дисциплины являются:</b> формирование профессиональных умений студентов по организации учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях</p> <p>Для прохождения учебной практики необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Социология физической культуры», «Документоведение в сфере физической культуры», «Безопасность жизнедеятельности», «Анатомия человека», «Биомеханика двигательной деятельности», «Биохимия человека», «Теория и методика обучения базовым видам спорта» «Физиология человека», «Профессиональный менеджмент», «Экономика физической культуры и спорта», «Спортивный маркетинг».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения следующих дисциплин «Спортивные сооружения и экипировка», «Организация спортивно-зрелищных мероприятий», «Законодательные и правовые основы спортивного менеджмента», «Психология управления», «Организация и управление в избранном виде спорта», «Теория и методика избран-</p>	6

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ного вида спорта», «Менеджмент физической культуры и спорта».</p> <p>Процесс прохождения практики направлен на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОПК-1Способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— методы организации учащихся;</li> <li>— нормативно-правовой документацию по вопросам физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;</li> <li>— устройство типовых спортивных сооружений с учетом нормативных требований к их оборудованию.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— распределять материалы программы в годовом плане-графике;</li> <li>— составлять четвертной план;</li> <li>— составлять конспекты урока по физической культуре;</li> <li>— подготовить места занятий, инвентарь и оборудование в соответствии с задачами урока;</li> <li>— целесообразно организовать учащихся для решения задач в процессе урока;</li> <li>— применять на практике различные методы организации учащихся;</li> <li>— выбирать место для руководства уроком, четко и правильно давать команды и распоряжения;</li> <li>— осуществлять за учащимися педагогический контроль;</li> <li>— целесообразно выбирать и использовать основные средства и методы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в зависимости от задач урока, возраста и условий проведения занятий;</li> <li>—проводить занятия по теоретическому разделу программы;</li> <li>— осуществлять индивидуальный подход к учащимся с учетом физической подготовленности и состояния здоровья.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— методикой анализа основных сторон деятельности учителя физической культуры / тренера / специалиста дет-</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ско-юношеской спортивной школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— методикой выполнения педагогического анализа урока;</li> <li>— методикой проведения хронометража на уроке, регистрации и анализа пульсовых данных, полученные на уроке / тренировочном занятии;</li> <li>— методикой обработки и анализа полученных данных.</li> </ul> <p><b>Содержание дисциплины:</b> Участие в организационных мероприятиях, связанных с практикой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ознакомление с базой практики:</li> <li>Ознакомление с нормативно-правовыми документами ФСО:</li> <li>Ознакомление со структурой, содержанием, формами и методами работы ФСО.</li> <li>Ознакомление с документами планирования, учета и отчетности:</li> <li>Ознакомление с планированием и отчетностью финансовых расходов на проведение учебно-тренировочной, соревновательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.</li> <li>Разработать положение с программой о зачетном физкультурно-оздоровительном или спортивно-массовом мероприятии.</li> <li>Провести педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия.</li> <li>Ознакомиться с организацией и проведением методической работы в ФСО.</li> <li>Принять участие в методических занятиях, проводимых руководством или специалистами ФСО.</li> <li>Ознакомиться с системой повышения квалификации специалистов (курсы, семинары, научно-методические конференции, обмен опытом, разработка методических материалов).</li> <li>Работать со специальной и методической литературой.</li> <li>Провести анализ управленческой деятельности руководителя.</li> <li>Провести анализ годовых статистических отчетов.</li> <li>Вести поиск литературных источников по проблеме выпускной квалификационной работы.</li> <li>Ознакомиться с постановкой и опытом агитационно-пропагандистской работы.</li> <li>Участвовать в мероприятиях ФСО с целью популяризации физической культуры, спорта и здорового образа жизни.</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ни среди населения конкретного района, города, республики.</p> <p>Изучить рекомендуемые нормы расходования средств по материальному обеспечению спортивных мероприятий (нормативные правовые акты физкультурно-спортивной организации, органов государственной власти и местного самоуправления и Российской Федерации).</p> <p>Составить смету на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.</p> <p>Составить отчет о расходовании денежных средств по проведению зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.</p>	
<b>Б2.П</b>	<b>Производственная практика</b>	
Б2.П.1	<p><b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p> <p><b>Цель преподавания дисциплины являются:</b> формирование профессиональных умений студентов по организации учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях.</p> <p>Для прохождения профессионально-ориентированной практики необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Социология физической культуры», «Документоведение в сфере физической культуры», «Безопасность жизнедеятельности», «Анатомия человека», «Биомеханика двигательной деятельности», «Биохимия человека», «Теория и методика обучения базовым видам спорта» «Физиология человека», «Профессиональный менеджмент», «Экономика физической культуры и спорта», «Спортивный маркетинг».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для выполнения выпускных квалификационных работ.</p> <p>Процесс прохождения практики направлен на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-8Способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта;</p> <p>ОПК-9Способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов;</p> <p>ПК-27Способность осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров.</p> <p>В результате прохождения данной практики обучаю-</p>	6

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>щийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— методы организации учащихся;</li> <li>— нормативно-правовой документацию по вопросам физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;</li> <li>— устройство типовых спортивных сооружений с учетом нормативных требований к их оборудованию.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— распределять материалы программы в годовом плане-графике;</li> <li>— составлять четвертной план;</li> <li>— подготовить места занятий, инвентарь и оборудование в соответствии с задачами урока;</li> <li>— целесообразно организовать учащихся для решения задач в процессе урока;</li> <li>— применять на практике различные методы организации учащихся;</li> <li>— осуществлять за учащимися педагогический контроль;</li> <li>— целесообразно выбирать и использовать основные средства и методы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в зависимости от задач урока, возраста и условий проведения занятий;</li> <li>— проводить занятия по теоретическому разделу программы;</li> <li>— осуществлять индивидуальный подход к учащимся с учетом физической подготовленности и состояния здоровья.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— методикой анализа основных сторон деятельности учителя физической культуры / тренера / специалиста детско-юношеской спортивной школы;</li> <li>— методикой выполнения педагогического анализа урока;</li> <li>— методикой проведения хронометража на уроке, регистрации и анализа пульсовых данных, полученные на уроке / тренировочном занятии;</li> <li>— методикой обработки и анализа полученных данных.</li> </ul> <p><b>Содержание дисциплины:</b> Участие в организационных мероприятиях, связанных с практикой: Ознакомление с базой практики: Ознакомление с нормативно-правовыми документами ФСО:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Ознакомление со структурой, содержанием, формами и методами работы ФСО.</p> <p>Ознакомление с документами планирования, учета и отчетности:</p> <p>Ознакомление с планированием и отчетностью финансовых расходов на проведение учебно-тренировочной, соревновательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.</p> <p>Разработать положение с программой о зачетном физкультурно-оздоровительном или спортивно-массовом мероприятии.</p> <p>Провести педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия.</p> <p>Ознакомиться с организацией и проведением методической работы в ФСО.</p> <p>Принять участие в методических занятиях, проводимых руководством или специалистами ФСО.</p> <p>Ознакомиться с системой повышения квалификации специалистов (курсы, семинары, научно-методические конференции, обмен опытом, разработка методических материалов).</p> <p>Работать со специальной и методической литературой.</p> <p>Провести анализ управленческой деятельности руководителя.</p> <p>Провести анализ годовых статистических отчетов.</p> <p>Вести поиск литературных источников по проблеме выпускной квалификационной работы.</p> <p>Ознакомиться с постановкой и опытом агитационно-пропагандистской работы.</p> <p>Участвовать в мероприятиях ФСО с целью популяризации физической культуры, спорта и здорового образа жизни среди населения конкретного района, города, республики.</p> <p>Изучить рекомендуемые нормы расходования средств по материальному обеспечению спортивных мероприятий (нормативные правовые акты физкультурно-спортивной организации, органов государственной власти и местного самоуправления и Российской Федерации).</p> <p>Составить смету на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.</p> <p>Составить отчет о расходовании денежных средств по проведению зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.</p>	
Б2.П.2	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА</b>	3



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Цель изучения дисциплины: является формирование профессиональных умений студентов по организации учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях.</p> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Социология физической культуры», «Документоведение в сфере физической культуры», «Безопасность жизнедеятельности», «Анатомия человека», «Биомеханика двигательной деятельности», «Биохимия человека», «Теория и методика обучения базовым видам спорта» «Физиология человека», «Профессиональный менеджмент», «Экономика физической культуры и спорта», «Спортивный маркетинг». Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для выполнения выпускных квалификационных работ</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурных и профессиональной компетенций:</p> <p>ПК-22 Способность разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций</p> <p>ПК-24 Способность вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: В результате прохождения данной практики обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> — методы организации учащихся;</p> <p>— нормативно-правовую документацию по вопросам физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;</p> <p>— устройство типовых спортивных сооружений с учетом нормативных требований к их оборудованию.</p> <p><b>Уметь:</b> — распределять материалы программы в годовом плане- графике;</p> <p>— составлять четвертной план;</p> <p>— подготовить места занятий, инвентарь и оборудование в соответствии с задачами урока;</p> <p>— целесообразно организовать учащихся для решения задач в процессе урока;</p> <p>— применять на практике различные методы организации учащихся;</p> <p>— осуществлять за учащимися педагогический контроль;</p> <p>— целесообразно выбирать и использовать основные средства и методы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в зависимости от задач урока, возраста и условий проведения занятий;</p> <p>—проводить занятия по теоретическому разделу програм-</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>мы;</p> <p>— осуществлять индивидуальный подход к учащимся с учетом физической подготовленности и состояния здоровья.</p> <p><b>Владеть</b> навыками: — методикой анализа основных сторон деятельности учителя физической культуры / тренера / специалиста детско- юношеской спортивной школы;</p> <p>— методикой выполнения педагогического анализа урока;</p> <p>— методикой проведения хронометража на уроке, регистрации и анализа пульсовых данных, полученные на уроке / тренировочном занятии;</p> <p>— методикой обработки и анализа полученных данных.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационная работа</li> <li>2. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа</li> <li>3. Методическая работа</li> <li>4. Научно-исследовательская работа</li> <li>5. Агитационно-пропагандисткая работа</li> <li>6. Финансово-экономическая работа</li> </ol>	
<b>Б3 Государственная итоговая аттестация</b>		
<b>Б3</b>	<p><b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b></p> <p>Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Бакалавр по направлению подготовки 490301 «Физическая культура» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью бакалаврской программы и видам профессиональной деятельности:</p> <p>педагогическая деятельность:</p> <p>— способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;</p> <p>— решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;</p> <p>— осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий;</p> <p>— определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;</p> <p>— обеспечивать уровень подготовленности занимающихся,</p>	9

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;</li> <li>— осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами их заменяющими);</li> </ul> <p>тренерская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;</li> <li>— проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;</li> <li>— осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;</li> <li>— подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;</li> <li>— осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;</li> <li>— обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния занимающихся;</li> </ul> <p>рекреационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни;</li> <li>— реализовывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации населения на региональном и местном уровнях в соответствии с потребностями населения;</li> <li>— подбирать адекватные поставленным задачам средства, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности;</li> <li>— обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям занимающихся;</li> <li>— способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни;</li> </ul> <p>организационно-управленческая деятельность:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>— организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;</p> <p>— осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления физической культурой и спортом и образованием, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования;</p> <p>— организовывать работу малых коллективов исполнителей;</p> <p>— работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>— соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий;</p> <p>научно-исследовательская деятельность:</p> <p>— выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>— проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методов;</p> <p>— осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;</p> <p>— использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач;</p> <p>культурно-просветительская деятельность:</p> <p>— анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации;</p> <p>— проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.</p> <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень обладания следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:</p> <p>ОПК-1Способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста</p> <p>ОПК-8Способность организовывать и проводить соревно-</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>вания, осуществлять су-действо по базовым видам спорта и избранному виду спорта</p> <p>ОПК-9Способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов</p> <p>ОПК-11 Способность проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик</p> <p>ПК-21 Способность организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия</p> <p>ПК-24 Способность вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов</p> <p>ПК-25 Способность организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала</p> <p>ПК-26 Способность планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем.</p>	
<b>ФТД Факультативы</b>		
<b>ФТД.1</b>	<p align="center"><b>МЕДИАКУЛЬТУРА</b></p> <p><b>Цель преподавания дисциплины являются:</b> – формирование и развитие у студентов «медийной» грамотности, рефлексивности и критического отношения к продуктам медиа, способности творчески расшифровывать и интерпретировать значения, транслируемые средствами массовой информации.</p> <p><b>Задачи изложения и изучения дисциплины:</b></p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрыть сущность медиакультуры;</li> <li>– представить культурные феномены, процессы и практики информационного общества, познакомить студентов с методологией их изучения, с современными критическими теориями медиа, проблематизировать повседневное обращение с его «электронными посредниками» – СМИ и средствами персональной коммуникации.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде», «Информационные и коммуникационные технологии в физической культуре и спорте».</p> <p>К критериям медиакультуры можно отнести:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение адекватно формулировать свою потребность в информации;</li> <li>– умение эффективно осуществлять поиск нужной информа-</li> </ul>	1

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение перерабатывать информацию и создавать новую;</li> <li>– умение отбирать и оценивать информацию.</li> </ul> <p>Знания, полученные при изучении данной дисциплины <b>будут необходимы</b> студентам при изучении дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта», при прохождении различного вида практик.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные определения и понятия медиакультуры</li> <li>основные методы исследований, используемых в медиакультуре</li> <li>определения медийных понятий и основные теоретические подходы к ним, называть их структурные характеристики</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать свою потребность в информации</li> <li>формулировать рациональные и аргументированные суждения о медийных продуктах и практиках</li> <li>оценивать медийные практики и продукты, планировать и осуществлять свою деятельность в коллективе с учетом результатов этого анализа</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>практическим опытом и навыками использования элементов медиакультуры на занятиях в аудитории и на учебной практике, в практике общения в коллективе</li> <li>способами демонстрации умения анализировать ситуацию в СМИ;</li> <li>методиками обобщения результатов анализа современной медиасреды с целью толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</li> <li>навыками культурного мышления, обобщения и анализа, восприятия информации, навыками поиска информации, выделения значимых единиц в информационных потоках;</li> <li>навыком работы в коллективе, при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</li> </ul> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел: Медиагенезис</li> <li>2. Раздел: Медиакультура и медиасреда</li> </ol>	

