

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1 Дисциплины		
Б1.Б Базовая часть		
Б1.Б.1	<p align="center">История</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой истории и европейской цивилизации; углубление знаний об основных закономерностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучении истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения предметов из школьного курса: «История России», «Всеобщая история» и «Обществознание».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для последующего изучения дисциплин «Правоведение», «Философия».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК–2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории и методологии истории; - движущие силы и закономерности исторического процесса; - различные оценки ключевых исторических фактов; - основные этапы истории России и мира, выдающиеся исторические личности; - важнейшие достижения культуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически мыслить, формировать аргументацию, отстаивать свою позицию; - применять основные методы исторического исследования; - сравнивать исторические факты, явления, процессы; - извлекать уроки из исторических событий. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельного поиска литературы по исторической проблематике; - ведения полемики; - работы с историческими источниками. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1. Теория и методология исторической науки. Раздел 2. Исследователь и исторический источник</p>	144

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Раздел 3. Особенности становления государственности в России и в мире</p> <p>Раздел 4. Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье</p> <p>Раздел 5. Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации</p> <p>Раздел 6. Россия и мир в XVIII-XIX вв. Попытки модернизации и промышленный переворот</p> <p>Раздел 7. Россия и мир в XX веке</p> <p>Раздел 8. Россия и мир в XXI веке.</p>	
<p>Б1. Б.2</p>	<p style="text-align: center;">Философия</p> <p style="text-align: center;">Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; – сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни; – привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; – сформировать представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; – сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе; – сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности; – определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «История».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины «Правоведение».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные философские понятия и категории; – закономерности развития природы, общества и мышления; – основные направления, проблемы, теории и методы философии; – содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гу- 	<p>144</p>

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>манитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, социальные тенденции, факты и явления; – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – восприятия и анализа текста, имеющего философское содержание, – приемами ведения дискуссии и полемики; – навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философия, ее место в культуре 2. Исторические типы философии 3. Онтологические основания мира и атрибутивные свойства субстанции 4. Проблема идеального. Сознание как форма психического отражения 5. Проблема познания в философии. Концепции истины 6. Особенности человеческого бытия 7. Общество как развивающаяся система. Культура и цивилизация 	
Б1.Б.3	<p style="text-align: center;">Иностранный язык</p> <p>Цель изучения дисциплины: - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «История», «Институциональная экономика», «Правоведение», «Философия»</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Основы социального государства», «Мировая экономика и международные экономические отношения»</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; – ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>-лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц</p>	252

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>общего и терминологического характера;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; - извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса; <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Я и моя семья 2. Я и моё образование 3. Я и мир. Я и моя страна 4. Я и моя будущая профессия 	
Б1.Б.4	<p style="text-align: center;">Правоведение</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов правовой культуры, необходимой будущему специалисту для адаптации в условиях рыночной экономики.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «История», «Основы социального государства»..</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины «Финансовое право»</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурных и профессиональной компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-4 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; – ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения теории государства и права; – отрасли права и российское законодательство. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять отрасль права, регулирующую то или иное общественное отношение; – определять статью в законе, регулирующую то или иное общественное отношение; – устанавливать в статье закона норму права, в части статьи – гипотезу, диспозицию и санкцию; – защищать права на интеллектуальную собственность. <p>владеть навыками:</p>	144

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – навыками составления проектов трудового договора, резюме и сопроводительного письма работодателю; – навыками составления проектов брачного контракта, доверенности и договоров гражданско-правового характера; – методами поиска необходимой правовой информации. <p style="margin-left: 20px;">Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория государства и права 2. Отрасли права 	
Б1.Б.5	<p style="text-align: center;">Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций, способных обеспечить решение задач в области создания безопасных условий деятельности при проектировании и использовании техники и технологических процессов, а также при прогнозировании и ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Математики», «Информатики».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при итоговой государственной аттестации и производственной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурных и профессиональной компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций <p style="margin-left: 20px;">В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся выполняемой работы; – основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать, осуществлять и контролировать выполнение требований по охране труда и технике безопасности в конкретной сфере деятельности; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; – применения современных средств защиты от поражения и основными мерами по ликвидации их последствий. <p style="margin-left: 20px;">Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы безопасного и безвредного взаимодействия человека со средой обитания 2. Формирование опасностей в производственной среде. Идентификация вредных и опасных факторов технических систем: 	144

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	3. Производственный шум, ультразвук и инфразвук 4. Гигиенические основы производственного освещения 5. Воздух рабочей зоны предприятий 6. Электромагнитные излучения 7. Электробезопасность 8. Пожарная безопасность 9. Технические методы и средства повышения безопасности и экологичности производственных систем 10. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности	
Б1.Б.6	<p align="center">Культурология и межкультурное взаимодействие</p> <p>Цель дисциплины: формирование, закрепление и расширение базовых знаний о культурологии как науке и о культуре как предмете культурологии; об основных разделах современного культурологического знания и о проблемах и методах их исследования. Изучение культурологии способствует развитию знаний об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры в ее общих и единичных характеристиках, выработке навыков самостоятельного овладения миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах средних образовательных учреждений: история, мировая художественная культура, литература, русский язык.</p> <p>Дисциплина является предшествующей для изучения философии, медиакультуры.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурных и профессиональной компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК 5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - ОК 6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать сущность и особенности культуры, структуру и функции, её место и роль в жизни человека и общества, тенденции и проблемы её эволюции, школы и концепции культурологии, формы культуры, основы истории мировой и отечественной культуры; – уметь объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры; – владеть навыками современной культуры общения и ориентироваться в мире культурных символов и глобальных проблем. <p>Дисциплина включает в себя разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культурология в системе гуманитарного знания; 	108

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	2. Культура как объект исследования культурологии; 3. Культура как объект исследования культурологии; 4. Типология культуры; 5. Место и роль России в мировой культуре; 6. Культура в социальном пространстве; 7. Межкультурные коммуникации	
Б1.Б.7	<p style="text-align: center;">Социология</p> <p>Целью преподавания курса “Социология” является вооружение студентов инженерных специальностей знаниями о функционировании общества, о характере межгрупповых и внутригрупповых взаимодействиях, о человеке как социальном субъекте, содействовать формированию культуры социологического мышления в профессиональной и общественной жизни</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурных компетенций</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК 6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • структуру и методы социологии; • историю и характер эволюции социологической мысли; • научные концепции, изучающие социологию и социальную психологию личности и группы; базовые концепции социологии общества. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать факторы, влияющие на социальную мобильность, социальную стратификацию. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками прикладных социологических исследований; • навыками анализа социальной стратификации и социальной мобильности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, структура и методы социологии; 2. История социологической мысли; 3. Социология личности; 4. Социология групп и общностей; 5. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальный конфликт; 6. Социология общества 	108
Б1.Б.8	<p style="text-align: center;">Информатика</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний в области информатики, алгоритмизации и информационных технологий, а также формирование общекультурных компетенций для</p>	216

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>решения задач обеспечения социального благополучия отдельных лиц и общества</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Информатика»(школьный курс в объеме средней школы).</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Исследование систем управления», «Информационные технологии в менеджменте».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурных и профессиональной компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы информатики, алгоритмизации, информационных технологий, сущность основных понятий в области информатизации; – основные технические и программные средства реализации информационных процессов; – модели решения функциональных и вычислительных задач; – базовые алгоритмические структуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с информацией (иметь представление о процессах накопления, обработки, передачи и хранения информации); – использовать стандартное программное обеспечение в профессиональной деятельности; – решать поставленные задачи с помощью компьютера, использовать компьютерную технику для получения, хранения и переработки информации, представлять информацию в виде графиков, таблиц, диаграмм, применять разное программное обеспечение для управления информационными потоками, использовать языки программирования, – решать поставленные задачи с помощью глобальных компьютерных сетей, использовать компьютерную сеть для получения, хранения и переработки информации, передавать информацию по сети в виде графиков, таблиц, диаграмм. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности, профессиональной терминологией; – компьютерными методами поиска, хранения, получения, обработки и передачи информации, методами работы с современным программным обеспечением, навыками работы в локальной и глобаль- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ной сети, – основами инновационных средств и технологий коммуникации. Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информация и информационные процессы 2. Технические средства реализации информационных процессов 3. Программные средства реализации информационных процессов 4. Алгоритмизация и языки программирования 5. Базы данных 6. Локальные и глобальные сети ЭВМ 7. Основы защиты информации <p>Компьютерный практикум по программному обеспечению</p>	
Б1.Б.9	<p style="text-align: center;">Экономическая теория</p> <p>Целью изучения дисциплины является изучение основных закономерностей развития и функционирования экономики в целом, ее структурных подразделений и отдельных субъектов. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины: История. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК 3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности <p style="padding-left: 40px;">В результате изучения курса студенты должны</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессы и явления, осуществляющиеся в рамках национальной и мировой экономики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованно формировать свой экономический выбор, - рационально организовать свое экономическое поведение в качестве агента рыночных отношений, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности <p style="text-align: center;">Разделы курса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в экономическую теорию. 2. Микроэкономика. 3. Макроэкономика. 4. История экономических учений. 	144
Б1.Б.10	<p style="text-align: center;">Методы принятия управленческих решений</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование теоретических знаний о математических, статистических и количественных методах разработки, принятия и реализации управленческих решений и практических навыков находить организационно-управленческие решения</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Деловые коммуникации», «Информационные технологии в менеджменте».</p>	108

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Экономика организации», «Теория менеджмента».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурных и профессиональной компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; – ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды управленческих решений и методы их принятия; - основные математические модели принятия решений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; - использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; - применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью учитывать и оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; - математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; - методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задача линейного программирования и методы ее решения 2. Теория двойственности в линейном программировании 3. Специальные задачи линейного программирования: транспортная задача, задача о назначениях 4. Динамическое программирование 5. Целочисленное программирование 6. Модели сетевого планирования и управления <p>Элементы теории игр: игровые модели в экономике</p>	
Б1.Б.11	Технология командообразования и саморазвития	108
Б1.Б.12	<p style="text-align: center;">Бизнес-планирование</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов достаточного уровня знаний и практических навыков по основам предпринимательской деятельности, основам использования современных методов планирования и управления в бизнесе, составлении инвестицион-</p>	108

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ных заявок для получения кредитов, расширение области и уровня знаний в бизнесе и предпринимательской деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Математика», «Маркетинг», «Экономика предприятия», «Управление финансами предприятия», «Инвестиционный менеджмент», «Информационные технологии в менеджменте».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при для ИГА и выполнения выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурных и профессиональной компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-7 «владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений»; – ПК-13 «умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций»; – ПК-16 «владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов»; – ПК-18 «владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)»; – ПК-19 «владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками»; <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и специфику предпринимательской деятельности; – условия формирования и виды планов предприятий; – направления и способы приложения предпринимательской инициативы; – понятие предпринимательской фирмы, классификацию фирм; – маркетинг и логистику в предпринимательской деятельности; – финансовый менеджмент предпринимательской деятельности; – организационно-правовые формы предпринимательских структур; – факторы успеха предпринимательской деятельности; – инфраструктуру бизнеса; – иметь представление о том, что такое бизнес-план и каковы его цели; – знать содержание всех разделов бизнес-плана. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор направления, вида, организационно-правовой 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>формы бизнеса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь составить бизнес-план для малого предприятия; - осуществлять подготовительный этап создания фирмы, разрабатывать бизнес-план; - уметь проанализировать бизнес-план и организовать его презентацию; - проводить организационный этап создания фирмы, разрабатывать пакет учредительных документов; - оценивать риск и снижать его негативные последствия; - грамотно проводить и оформлять коммерческие сделки; - использовать основы Налогового законодательства в налогообложении бизнеса. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки финансового состояния предприятия; - навыками расчета и анализа показателей, характеризующих конечные финансовые результаты предпринимательской деятельности; - навыками составления бизнес-плана предприятия. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методологические основы бизнес-планирования 2. Этапы бизнес-планирования 3. Аудит бизнес-плана внешними инвесторами 	
Б1.Б.13	<p style="text-align: center;">Предпринимательская деятельность</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование знаний и практических навыков по основам предпринимательской деятельности; подготовка специалистов с высоким уровнем абстрактного мышления, владеющих современной методологией оценки и анализа социально-экономических процессов и явлений.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Микроэкономика», «Институциональная экономика», «Коммерческое право», «Учет и анализ», «Маркетинг», «Бизнес-планирование».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Стратегический менеджмент», «Управление человеческими ресурсами», прохождения производственной практики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурных и профессиональной компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели; – ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); – ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; – ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распо- 	108

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>рядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и специфику предпринимательской деятельности; - условия формирования предпринимательства; - направления и способы приложения предпринимательской инициативы; - инфраструктуру бизнеса; - понятие предпринимательской фирмы, классификацию фирм; - организационно-правовые формы предпринимательских структур; - проблемы реорганизации ликвидации и банкротства; - факторы успеха предпринимательской деятельности; - сущность предпринимательского риска, механизмы и способы его снижения; - различные системы налогообложения предпринимательской деятельности; - состав информации, образующей предпринимательскую тайну; - этические принципы в предпринимательстве. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор направления, вида, организационно-правовой формы бизнеса; - осуществлять подготовительный этап создания фирмы, разрабатывать бизнес-план; - оценивать риск и снижать его негативные последствия; - использовать основы Налогового законодательства в налогообложении бизнеса. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения организационного этапа создания фирмы, разработки пакета учредительных документов; – использования нормативных документов в предпринимательской деятельности; – грамотного проведения и оформления коммерческих сделок. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика предпринимательства 2. Типология предпринимательства 3. Объект и субъекты предпринимательской деятельности 4. Предпринимательская среда и условия ее функционирования 5. Инфраструктура бизнеса 6. Формы предпринимательской деятельности 7. Понятие о фирме как организаторе предпринимательской деятельности 8. Организационные аспекты предпринимательства 9. Основные приемы предпринимательской деятельности 10. Предпринимательские риски 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	11. Налогообложение предпринимательской деятельности 12. Предпринимательская тайна Культура предпринимательства	
Б1.Б.14	<p style="text-align: center;">Менеджмент</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение студентами основных категорий менеджмента; - осознание социальной значимости своей будущей профессии; - обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Культурология и межкультурное взаимодействие»; «Экономическая теория».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для дисциплин: «Маркетинг», «Предпринимательская деятельность»</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурных и профессиональной компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК 3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; - ОПК 4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации; - ПК 1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; - ПК 2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю становления и эволюции развития менеджмента, теоретические основы менеджмента, основы презентации результатов самостоятельной работы. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основные законы и положения социальных, гуманитарных, экономических дисциплин, собирать и обрабатывать информационные ресурсы в интернет среде по менеджменту. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования информационных технологий и нормативно - правовой базой профессиональной деятельности. 	108

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика и область профессиональной деятельности бакалавра. 2. Объекты и виды профессиональной деятельности. 3. Понятие менеджмент. Эволюция менеджмента. 4. Функции менеджмента. 5. Среда организации. Внутренние переменные факторы. Разделение труда. 6. Социальная ответственность и этика управления. Делегирование полномочий. 7. Экономические методы управления в менеджменте. <p>Групповая динамика и руководство.</p>	
Б1.Б.15	<p style="text-align: center;">Документирование управленческой деятельности</p> <p>Цель изучения курса «Документирование управленческой деятельности» – приобретение студентами теоретических знаний в области кадрового менеджмента и системы документационного обеспечения кадровых служб, ознакомление с документами, используемыми в управлении персоналом организаций и предприятий, получение практических навыков по созданию и обработке этих документов</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие профессиональных и общепрофессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК 1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; - ПК 8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; - ПК 11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; - ПК 20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок оформления документов при поступлении на работу; – оформление процедур, связанных с перемещением и увольнением кадров; – документирование оценки трудовой деятельности персонала; – порядок составления и представления учетной докумен- 	108

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>тации по кадрам;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию документооборота и хранения кадровых документов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготавливать издание приказов по личному составу; – правильно вести личные карточки и личные дела работников; – проводить экспертизу ценности кадровых документов. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками создания и обработки кадровых документов – навыками архивирования и хранения документов; – навыками ведения кадрового документооборота; <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Документы, регламентирующие управление персоналом; 2. Порядок и правила оформления документов; 3. Порядок оформления документов при приеме на работу; 4. Порядок подготовки приказов по личному составу; 5. Ведение делопроизводства в кадровой службе 	
Б1.Б.16	<p style="text-align: center;">Экономика организации</p> <p>Цель изучения дисциплины: изучение основных положений теории конкретной экономики, в том числе: методов технико-экономических обоснований плановых и проектных решений, научных основ и путей повышения эффективности производства, капиталовложений и новой техники, направлений повышения эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов, основных задач, принципов и направлений совершенствования отраслевого планирования и управления, методов прогнозирования научно-технического прогресса, его социально-экономических результатов; - развитие у студентов навыков, позволяющих применять полученные знания в практике управления предприятием.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Экономическая теория»</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для освоения дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности», «Управленческий учет и анализ», «Бизнес-планирование», «Финансовый менеджмент»</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие профессиональной компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК 4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений; – ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической сре- 	144

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование и использование денежных накоплений предприятия; основных фондов; – принципы финансирования и кредитования капитальных вложений; – системы финансирования и кредитования оборотных средств предприятия; – финансовое планирование. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить расчеты затрат на производство и реализацию продукции; – выполнять экономические расчеты и обоснования; – определять финансовые результаты деятельности предприятия; – проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности функционирования предприятия. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами учета и анализа финансовых результатов деятельности предприятия; – методами учета основных средств и нематериальных активов; – методами оценки эффективности деятельности предприятия. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация в системе рыночных отношений. 2. Основной капитал организации 3. Оборотные средства организации 4. Трудовые ресурсы организации 5. Расходы организации 6. Ценовая политика организации 7. Прибыль рентабельность 8. Маркетинговая и товарная стратегия организации 9. Производственное планирование и бизнес-план 10. Инновационная и инвестиционная политика организации 	
Б1.Б.17	<p style="text-align: center;">Стратегический менеджмент</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование знаний и практических навыков в области стратегического управления. Курс раскрывает вопросы теории и практики стратегического управления, методологию, подходы к разработке стратегических альтернатив и проблемы реализации стратегических решений. Он предназначен для формирования у будущего специалиста целостного представления о системе стратегического менеджмента и процессах его функционирования.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Менеджмент», ,</p>	108

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>«Методы принятия управленческих решений», «Инновационный менеджмент», «Антикризисное управление», «Управление качеством», «Маркетинг», «Управление человеческими ресурсами», «Деловые коммуникации».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для прохождения производственной практики и выполнения выпускной квалификационной работы</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурных и профессиональной компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-3 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде; – ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; – ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основные теории и концепции стратегического менеджмента, содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; -Экономические основы поведения организаций, характеристику различных рыночных структур; - Понятие функциональной стратегии, этапы разработки, роль функциональных стратегий в общей стратегии компании, виды взаимосвязей между функциональными стратегиями компании и методы их анализа; -Виды маркетинговых стратегий, технологии и этапы разработки, методы маркетинговых исследований, основы маркетинговых коммуникаций; -Роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации, этапы и направления разработки стратегии управления человеческими ресурсами; -Основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации; -Основы генезиса концепции корпоративной социальной ответственности (КСО), роль и место этики бизнеса в системе КСО, основные направления интегрирования КСО в теорию и практику стратегического управления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать, деловые и функциональные стратегии развития организации и оценивать их эффективность; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- Анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;</p> <p>- Рационально организовать свое экономическое поведение в качестве агента рыночных отношений, проводить анализ конкурентной среды отрасли на основе модели «пяти сил конкуренции» М. Портера;</p> <p>- Осуществлять маркетинговый стратегический анализ, разрабатывать план мероприятий, направленных на реализацию маркетинговой стратегии организации;</p> <p>- Анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах, оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя, разрабатывать план мероприятий, направленных на реализацию стратегии управления человеческими ресурсами организации;</p> <p>- Разрабатывать стратегические, тактические и оперативные решения в управлении операционной деятельностью организации и оценивать их;</p> <p>- Идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции корпоративной социальной ответственности.</p> <p>Владеть:</p> <p>-Инструментарием стратегического менеджмента;</p> <p>-Методами анализа конкурентной среды отрасли (карты стратегических групп, матрицы стратегического выбора) ;</p> <p>-Методами анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;</p> <p>-Методами и техническими приемами разработки и реализации маркетинговой стратегии организации, осуществления мероприятий, направленных на ее реализацию;</p> <p>-Методами разработки стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планирования и осуществления мероприятий, направленных на ее реализацию;</p> <p>-Методами принятия решений в управлении операционной деятельностью организации;</p> <p>-Методами реализации стратегии организации с учетом корпоративной социальной ответственности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегические проблемы развития производства и структура промышленности 2. Стратегический менеджмент – актуальная наука управления 3. Этапы и методологические особенности разработки стратеги 4. Формирование стратегии предприятия 5.Функциональные стратегии организации 6. Проектирование систем управления и стратегический контроллинг 	
Б1.Б.18	Математика	216

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Цель изучения дисциплины: получение студентами фундаментальных математических знаний и прочных практических навыков по использованию методов математического анализа для исследования математических моделей тех или иных процессов и явлений, в том числе и экономических, для получения аналитических и численных решений поставленных задач.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения курса математики в объеме программы средней школы.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении таких дисциплин как Статистика; Методы принятия управленческих решений; Бизнес-планирование, а также для освоения тех дисциплин, изучение которых требует знание и владение методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурных и профессиональной компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПСК-1 использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической статистики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; – использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; – обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Линейная алгебра и аналитическая геометрия 2. Введение в математический анализ 3. Дифференциальное и интегральное исчисления функций одной переменной 4. Функции нескольких переменных 5. Теория вероятностей <p>Математическая статистика</p>	
Б1.Б.19	<p style="text-align: center;">Статистика</p> <p>Цель изучения дисциплины: овладение моделированием взаимосвязей между технико-экономическими показателями с использованием корреляционного метода; изучение методологии построения различных типов индексов и практикум по их использованию в факторном</p>	144

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>анализе</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Математика», «Микроэкономика».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Методы принятия управленческих решений», «Методы и модели в экономике», «Исследование систем управления», «Социально-экономическая статистика».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурных и профессиональной компетенций:</p> <p>– ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию построения различных типов индексов; – состав и содержание статистической отчетности. – организацию ФСГС, международных организации, занимающихся статистическими исследованиями; – виды статистических величин, показатели вариации, показатели рядов динамики, индексы; – взаимосвязь основных характеристик рядов распределения, рядов динамики, показатели взаимосвязей между признаками; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях оценивать результаты деятельности промышленных предприятий; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; анализировать исходную информацию вести учет численности персонала, рабочего времени, производительности труда, затрат в целом; – анализировать эти показатели с помощью статистических индексов; – обобщать полученные результаты – проводить статистические наблюдения, выявлять взаимосвязи между признаками в рядах распределения и динамических рядах; – выявлять тенденции, выделять влияние сезонной составляющей, составлять прогнозы и оценивать точность полученного прогноза <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения статистических методов исследования социально-экономических явлений; математико-статистическим аппаратом, – навыками использования электронных таблиц для первичной обработки и анализа статистических данных на основе сводки и группировки графического и табличного представления статистической 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>информации</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи курса. Статистические исследования. 2. Сводка и группировка. Статистические таблицы. 3. Статистические графики 4. Абсолютные, относительные, средние величины. 5. Показатели вариации. 6. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений 7. Выборочное наблюдение. 8. Ряды динамики и их анализ. <p>Индексы динамики.</p>	
Б1.Б.20	<p style="text-align: center;">Маркетинг</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сформировать у студента целостное представление о маркетинге как сфере деятельности; — добиться четкого представления о маркетинге как современной концепции управления; — привить студентам навыки индивидуального и группового принятия управленческих решений в сфере маркетинга. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Математика», «Институциональная экономика», «Основы менеджмента».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для дисциплин «Экономика организации», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Стратегический менеджмент».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурных и профессиональной компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-29 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, функции, содержание и организацию рынка товаров и услуг; – методологию маркетинговой деятельности организации; – методы сегментирования рынка; – методы продвижения товаров и стимулирования потребителей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести сбор и оценку маркетинговой информации; – проводить анализ товаров организации; – разрабатывать маркетинговую смесь и формулировать потребительские выгоды; – разрабатывать и оценивать упаковку и маркировку товаров; 	144

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания в практической деятельности; – самостоятельно собирать и анализировать маркетинговую информацию с целью решения конкретных задач; <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль маркетинга в управлении фирмой. Основные понятия маркетинга 2. Информационная база маркетинга. Система маркетинговой информации и методы ее сбора. Маркетинговые исследования 3. Комплексное исследование рынка 4. Сегментирование рынка 5. Конкурентоспособность продукции 6. Методы ценообразования. Ценовая политика 7. Формирование товарной политики предприятия и рыночной стратегии 8. Формирование спроса и стимулирование сбыта <p>Организация деятельности маркетинговой службы</p>	
Б1.Б.21	<p style="text-align: center;">Бухгалтерский учет</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование системного мышления в области учёта имущества и обязательств организации, а также овладение способностями оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины: «Статистика». Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для дисциплин "Организация производства на предприятиях отрасли"; "Бизнес-планирование"; "Налоги и налогообложение"</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК 5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации; - ПК 14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание, принципы, цели и задачи бухгалтерского учёта; элементы метода бухгалтерского учёта; основные законодательно-нормативные акты, регулирующие бухгалтерский учёт в РФ; основы бухгалтерской (финансовой) отчётности; направления использования бухгалтерской информации в рыночной экономике. 	144

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать информацию об имуществе и обязательствах организации в виде активов и пассивов, составлять бухгалтерский баланс, классифицировать доходы и расходы организации, определять финансовый результат деятельности организации. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами организации бухгалтерского учёта, первичного наблюдения и документооборота, синтетического и аналитического учёта, методикой учёта хозяйственных операций на взаимосвязанных счетах бухгалтерского учёта, основами ведения бухгалтерского учёта на персональном компьютере. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание, цели и задачи бухгалтерского учёта 2. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учёта 3. Предмет, методы и объекты бухгалтерского учёта 4. Бухгалтерский баланс 5. Система счетов бухгалтерского учёта и метод двойной записи 6. Первичный учёт, документация и инвентаризация 7. Учётные регистры и формы бухгалтерского учёта <p>Бухгалтерская (финансовая) отчётность и её анализ</p>	
Б1.Б.22	<p style="text-align: center;">Налоги и налогообложение</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов необходимого и достаточного уровня мотивированной компетенции для решения профессиональных задач в области оптимизации финансовых потоков в деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Финансовый учет», «Финансовое право».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для изучения дисциплины «Финансовый менеджмент».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурных и профессиональной компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на уровне понимания – содержание нормативных и правовых документов, регламентирующих налогообложение деятельности субъектов предпринимательства; – на уровне применения – алгоритм исчисления и уплаты основных налогов в соответствии с действующим законодательством. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать налоговое законодательство для расчета и опти- 	108

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>мизации налоговой нагрузки предпринимательских структур.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методиками расчета налогов и анализа налоговой нагрузки деятельности хозяйствующего субъекта. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение налога, сбора. Функции, принципы, элементы, классификация налогов. 2. Нормативное регулирование налогообложения в РФ. Налоговая система РФ. 3. Налог на добавленную стоимость 4. Акцизы 5. Налог на доходы физических лиц 6. Страховые взносы во внебюджетные фонды 7. Налог на прибыль организаций 8. Налог на имущество организаций 9. Транспортный налог 10. Земельный налог 11. Налог на имущество физических лиц 12. Упрощенная система налогообложения 13. Единый налог на вмененный доход 	
Б1.Б.23	<p style="text-align: center;">Физическая культура</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности; формирование мотивационно – ценностного отношения к физической культуре, установке на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими направлениями и спортом.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Психология и педагогика», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура» на предыдущем уровне образования.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурных и профессиональной компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК–8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: нормы здорового образа жизни, ценности физической культуры, способы физического совершенствования организма, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной</p>	72

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>деятельности; содержание, формы и методы организации учебно-тренировочной и соревновательной работы; медико-биологические и психологические основы физической культуры; систему самоконтроля при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; правила личной гигиены; технику безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью.</p> <p>уметь: правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, для воспитания патриотизма, формирование здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях; определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы, как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; правильно оценивать свое физическое состояние; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; регулировать физическую нагрузку;</p> <p>владеть: навыками физических упражнений, физической выносливости, подготовленности организма серьезным нагрузкам в экстремальных ситуациях, средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента 2. Средства, методы и организация физической и спортивной подготовки студента по видам спорта <ol style="list-style-type: none"> 1. Баскетбол 2. Легкая атлетика 3. Тяжелая атлетика 4. Футбол 5. Гимнастика 6. ОФП 7. Спецметодделение 3. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды 4. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности 5. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе <p>Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий</p>	
Б1.В Вариативная часть		
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины		
Б1.В.ОД.1	<p style="text-align: center;">Деньги, кредит, банки</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов современных знаний в области теоретических основ и традиционных направ-</p>	108

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>лений деятельности коммерческих банков; раскрытие содержания основных нормативных документов, регулирующих деятельность коммерческих банков в Российской Федерации.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Экономическая теория», «Финансовые рынки и институты».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для дисциплин «Финансовый менеджмент», «Управление инновациями», «Инновационный менеджмент»</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурных и профессиональной компетенций:</p> <p>- ОК 3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы организации банковского дела; – составные элементы банковского коммерческого расчёта, включая источники и модели формирования прибыли; – ресурсную базу банка; – содержание традиционной кредитной деятельности банка; – виды банковских рисков и способы их минимизации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, происходящие в банковской сфере; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях в области банковской деятельности, выявлять тенденции изменения характеризующих их показателей; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в области расчёта и оценки показателей по отдельным видам банковских операций и определённым сторонам банковской деятельности; – современными методиками расчёта и анализа экономических показателей деятельности коммерческих банков. – формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально – экономических процессов в условиях рыночной экономики, учитывая специфику России; – анализа статистических материалов по денежному обращению, расчётам, состоянию денежной сферы, банковской системы. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ресурсы и операции коммерческого банка 2. Сущность банка и правовые основы его деятельности 3. Ресурсы коммерческого банка и его пассивные операции. Операции коммерческих банков с ценными бумагами 4. Организация краткосрочного кредитования юридических и фи- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>зических лиц</p> <p>5. Собственный капитал коммерческого банка</p> <p>6. Расчётные операции коммерческих банков</p> <p>7. Банковские риски и методы управления ими</p> <p>8. Ликвидность коммерческого банка</p> <p>9. Валютные операции коммерческих банков</p> <p>Доходы, расходы и прибыль банка</p>	
Б1.В.ОД.2	<p style="text-align: center;">Теория организации</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов исходного уровня владения теоретическими и концептуальными основами знаний об организационных системах, принципах, закономерностях, законах их построения, функционирования и развития; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенций для решения профессиональных задач по управлению различными типами организаций и организационными процессами.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «История управленческой мысли».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для изучения дисциплин: «Организационное поведение», «Управление человеческими ресурсами», «Инновационный менеджмент», «Антикризисное управление», прохождения практик.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие профессиональных компетенций:</p> <p>- ПК 10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные механизмы действия принципов, закономерностей, законов функционирования и развития организаций; – сущность организационных систем, их отличительные особенности, свойства; – основы организационного проектирования; – особенности строения организации, типы организационных структур, их основные параметры и принципы проектирования; – механизм распределения полномочий и ответственности на основе делегирования; – основные теории и концепции взаимодействия человека и организации; – типы организационной культуры и методы её формирования; – основные инструменты и принципы реализации организационных изменений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать механизм действия законов и принципов организа- 	108

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ции;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять их ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; – анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по её совершенствованию; – осуществлять диагностику и оценку уровня организационной культуры и разрабатывать предложения по её совершенствованию; – разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектирования организационных структур; – осуществления распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования; – применения методов диагностики организационной культуры; – формирования программ организационных изменений и способами преодоления сопротивлений изменениям. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методологические основы организации 2. Организационные системы 3. Человек в организации 4. Организационное проектирование 	
Б1.В.ОД.3	<p style="text-align: center;">Деловые коммуникации</p> <p>Цель изучения дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний в области делового общения, этики, документооборота и деловых коммуникаций</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «обществознание» (школьный курс в полном объеме).</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин « Теория менеджмента», «Управление человеческими ресурсами».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурных и профессиональной компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; – ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации; <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы коммуникационного процесса в организации; – основы речевой, логической культуры деловых коммуникаций; – роль невербальных коммуникаций в деловом общении; 	108

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – принципы и закономерности проведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонного делового общения; – основы делового протокола. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные навыки для подготовки и проведения деловых переговоров и встреч; – проводить деловые совещания; – выступать перед аудиторией с презентацией; – грамотно вести прием посетителей и телефонные переговоры; – уметь анализировать проведенную деловую встречу и разговор с целью критической оценки своего поведения и учета совершенных ошибок; – использовать знания в области проведения деловых переговоров для реализации профессиональных навыков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными технологиями управления повышением этического уровня делового общения; – современными навыками информационного обеспечения процессов деловых коммуникаций. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы деловой коммуникации 2. Деловые документы 3. Деловой протокол и этикет <p>Технология делового воздействия и практика ведения деловых переговоров</p>	
Б1.В.ОД.4	<p style="text-align: center;">Исследование систем управления</p> <p>Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения навыками проведения исследования, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем исследовательской компетенции для решения управленческих задач с использованием подходов и методов ИСУ, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Математика», «Статистика», «Менеджмент», «Экономика организации».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для следующих дисциплин: «Управление качеством», «Антикризисное управление», «Бизнес-планирование», «Финансовый менеджмент»..</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие профессиональной компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-11 - владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов. 	108

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о роли и месте исследования систем управления в повышении эффективности функционирования и развития организаций; – подходы к исследованию систем управления; методы исследования систем управления; – о планировании и организации процесса исследования систем управления; о диагностике систем управления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить исследование систем управления с использованием системного, процессного, функционального, ситуационного подходов; – применять общенаучные и специфические методы исследования систем управления; – планировать и организовывать исследование систем управления; – разрабатывать предложения и рекомендации по повышению эффективности управленческой деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией ИСУ; – навыками проведения исследования систем управления, планирования и организации исследования систем управления, расчета экономической эффективности ИСУ. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исследования в современном менеджменте 2. Методология исследования систем управления 3. Планирование и организация исследования систем управления 4. Эффективность исследования систем управления 	
Б1.В.ОД.5	<p style="text-align: center;">Управление качеством</p> <p>Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с основами теории и практики современного управления качеством продукции в соответствии с требованиями международных стандартов; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Менеджмент».</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Теория менеджмента», «Основы менеджмента», «Экономика организации», «Теория статистики».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для ИГА и выполнения выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурных и профессиональной компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПСК-2 знанием современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	108

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности; – законодательную и нормативную базу в области управления качеством; – требования международных стандартов к системам качества; порядок сертификации продукции и систем качества . <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать систему качества на предприятии; – применять принципы управления качеством в деятельности хозяйствующего субъекта; – разрабатывать и использовать нормативные правовые документы в своей деятельности . <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальным аппаратом управления качеством и обеспечения конкурентоспособности; – методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>I. Сущность качества и управления им.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные категории и понятия в области управления качеством 2. История развития теории и практики управления качеством 3. Модели и современные концепции качества 4. Экономические аспекты качества <p>II Квалиметрия как наука и ее роль, методы и области практического применения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Квалиметрия как наука. Показатели качества и методы их оценки 6. Основные методы управления качеством (инструментарий качества) <p>III Контроль качества продукции</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Контроль качества продукции <p>IV Стандартизация, сертификация и метрологическое обеспечение качества продукции</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Стандартизация в управлении качеством 9. Метрологическое обеспечение качества продукции 10. Сертификация в управлении качеством 	
Б1.В.ОД.6	<p style="text-align: center;">Антикризисное управление</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических и методологических знаний по проблемам антикризисного управления, а также развитие навыков принятия управленческих решений в кризисных условиях.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Экономика организации», «Финансовый анализ», «Управленческий учет», «Анализ хозяйственной деятельности» и др.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для ИГА и выполнения выпускной квалификацион-</p>	108

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие профессиональной компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений – ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность кризисных явлений в социально-экономическом развитии, их типологию, причины возникновения и динамику развития; - роль и функции государственных органов антикризисного регулирования и виды государственного регулирования кризисных ситуаций; - основы российского законодательства о несостоятельности (банкротстве) и арбитраже; - экономическую сущность антикризисных процедур и мотивов их выбора; - современные методы диагностики кризиса, анализа внутренних и внешних причин несостоятельности организации; - роль инноваций как фактора антикризисного управления; - основы разработки управленческих антикризисных решений; - стратегии превентивных мер; - стратегии снижения потерь от воздействия кризиса на организацию; - стратегии развития организации в условиях кризисной среды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать информационную базу для анализа по данным оперативной бухгалтерской отчетности; - применять методики поиска «узких мест» в деятельности предприятия на практике; - разрабатывать рекомендации по улучшению финансового состояния организации и выходу из кризисной ситуации с наименьшими потерями <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками прогнозирования банкротства организации; - методиками определения стадии развития кризиса в организации; - методиками определения доли риска в деятельности организации. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Теоретические основы антикризисного управления (макро-уровень)</p> <p>1.1. Кризисные явления в экономике</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	1.2. Антикризисное управление на макро-уровне. 1.3. Антикризисное управление в масштабах государства. 2. Теоретические основы антикризисного управления (микро-уровень) 2.1. Кризис организации: его виды, фазы и последствия. 2.2. Технология антикризисного управления организацией, человеческий фактор 3. Методики оценки деятельности организации 3.1. Оценка ликвидности баланса организации 3.2. Оценка обеспеченности запасов и затрат источниками финансирования 3.3 Оценка финансовой устойчивости организации 3.4. Оценка экономической эффективности деятельности организации 3.5. Предварительная оценка использования ресурсов организации 3.6. Оценка динамики изменения активов организации по степени риска 3.7. Оценка состояния дебиторской и кредиторской задолженности 4. Банкротство организации 4.1. Государственное регулирование банкротства организаций 4.2. Методика анализа финансового состояния организации на предмет наличия (отсутствия) признаков фиктивного или преднамеренного банкротства 4.3. Зарубежный опыт прогнозирования банкротства организации 4.4. Реструктуризация долговых обязательств организации	
Б1.В.ОД.7	<p style="text-align: center;">Оценка стоимости бизнеса</p> <p>Целью преподавания настоящей дисциплины является изучение основных принципов оценки стоимости различных объектов. Изучение дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» позволит бакалавру менеджмента приобрести знания, умения и практический опыт в анализе и оценки стоимости компаний при их слияниях и поглощениях.</p> <p>Курс «Оценка стоимости бизнеса» тесно взаимосвязан с другими дисциплинами учебного плана и является необходимым для изучения экономических дисциплин «Маркетинг», «Бизнес-планирование».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие профессиональных компетенций</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК 4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений; - ПК 10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления. <p>В ходе изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды стоимости и процедуры оценки бизнеса; - основные подходы в оценке зданий и сооружений, оборудования; - особенности оценки объектов типового и индивидуального строительства; - методику составления смет на строительство объекта; 	72

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- нормативную базу расчета смет;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать пакет смет на строительство объекта; - применять затратный, рыночный и доходный подходы в оценке зданий и сооружений; - оценивать все виды износа зданий и сооружений; - уметь прогнозировать влияние оценки на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией видов стоимости и по процедуре оценки; - затратным, рыночным и доходным подходами в оценке зданий и сооружений; - методами оценки физического, морального и экономического износа зданий; - формировать отчетную документацию. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовый анализ предприятия 2. Затратный подход к оценке бизнеса 3. Рыночный подход к оценке бизнеса 4. Доходный подход к оценке бизнеса 5. Оценка стоимости пакетов акций 6. Расчет синергетических эффектов 	
Б1.В.ОД.8	<p style="text-align: center;">Продвижение научной продукции</p> <p>Целями освоения дисциплины «Продвижение научной продукции» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент; - формирование у студентов представлений о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации; - освоение студентами навыков проведения патентного поиска, оформления патентной документации <p>Знания и умения студентов, полученные при изучении дисциплины «Продвижение научной продукции» будут необходимы им при дальнейшей подготовке к ГИА</p> <p>В результате освоения дисциплины «Продвижение научной продукции» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК – 1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности - ПК – 6: способностью участвовать в управлении проектом, про- 	108

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>граммой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;</p> <p>Знать основные понятия и определения федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике» основные понятия и определения федерального закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике систему финансирования инновационной деятельности. Порядок и особенности выполнения научно-исследовательских работ по государственным контрактам</p> <p>Уметь: приобретать знания в области продвижения научной продукции выделять особенности продвижения товара и пути его совершенствования в условиях Российского рынка научной продукции определять эффективные пути продвижения научной продукции с применением современных информационно-коммуникационных технологий, глобальный информационный ресурсов</p> <p>Владеть: классификацией научно-технической продукции, профессиональным языком предметной области знания практическими навыками оценки качества для научно-технической продукции, навыками составления конкурсной документации методами стимулирования сбыта продукции, способами оценивания значимости и практической пригодности инновационной продукции</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие научной продукции 2. Виды научной продукции 3. Регистрация различных видов научной продукции 4. Пути продвижения на рынок 5. Системы финансирования 6. Системы государственной поддержки 7. Принципы взаимодействия с промышленными предприятиями 8. Конкурсная документация и ее оформление 	
Б1.В.ОД.9	<p style="text-align: center;">Финансовый анализ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование представления о роли финансового анализа в управлении предприятием; осуществление теоретической и практической подготовки в овладении практических навыков в чтении финансовой отчетности, проведении финансового анализа и умении применять результаты финансового анализа для принятия управленческих решений.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Статистика».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для дисциплин «Стратегический менеджмент».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурных и профессиональной компетенций:</p> <p>- ОПК 5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансо-</p>	108

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>вого учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации;</p> <p>- ПК 14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; - основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; - основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации; - анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; - проводить оценку финансовых инструментов. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и значение финансового анализа в деятельности компании 2. Методы анализа финансового состояния компании 3. Анализ платежеспособности и ликвидности компании 4. Анализ финансовой устойчивости 5. Анализ движения денежных средств 6. Анализ деловой и рыночной активности компании 7. Оценка потенциального банкротства организации 	
Б1.В.ОД.10	<p align="center">Концепции современного естествознания</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение общего культурного и образовательного уровня бакалавров менеджмента; • создание предпосылок для формирования современного инновационно-технологического мышления бакалавров; • обогащение и совершенствование методов исследования в гуманитарной области. <p>Изучение дисциплины как предшествующее необходимо для освоения дисциплин гуманитарного, социального, экономического и естествен-</p>	108

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>нонаучного циклов: социологии, философии, основ экономики, экологии, при подготовке к итоговой аттестации (защите ВКР).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие профессиональных специальных компетенций:</p> <p>- ПСК 1 использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные естественнонаучные явления и их наиболее важные практические применения; • основных естественнонаучных концепции, принципы, теорий, их взаимосвязи и взаимовлиянии; • исторические аспекты развития естествознания; • наиболее распространенные методы исследования в разных областях естествознания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базироваться на принципах естественнонаучного подхода в процессе формирования мировоззренческих взглядов в аспекте взаимоотношений человека с окружающей средой и проблем экологической безопасности; • использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности; • объяснять основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных естественнонаучных законов; • уметь анализировать проблемные ситуации и перспективы развития разных естественных наук; • работать с естественнонаучной литературой разного уровня (научно-популярные издания, периодические журналы), в том числе на иностранных языках. Владеть навыками: • использования основных естественнонаучных законов и принципов в важнейших практических приложениях; • применения основных методов естественнонаучного анализа для понимания и оценки природных явлений. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел: Естествознание как отрасль научного познания 2. Раздел: Основные исторические периоды развития естествознания 3. Раздел: Природа в современной естественнонаучной картине мира 4. Раздел: Естествознание XXI в. 	
Б1.В.ОД.11	Проектная деятельность	288
Б1.В.ОД.12	Финансовый менеджмент	108

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Цель изучения дисциплины: формирование у будущих бакалавров целостного представления о системе управления финансами и финансовыми отношениями в организации</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Правоведение», «Институциональная экономика», «Методы принятия управленческих решений», «Теория менеджмента», «Теория организации», «Информационные технологии в менеджменте» «Экономика предприятия».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для изучения дисциплин «Стратегический менеджмент», «Корпоративные финансы», «Бизнес-планирование», «Инновационный менеджмент», «Анализ хозяйственной деятельности», «Финансовый аудит», «Антикризисное управление», «Планирование на предприятии» и для подготовки выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие профессиональной компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-4 умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений; – ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать концепции и модели современной теории финансов; разновидности и методы оценки стоимости капитала; методы расчета оптимальной структуры капитала; механизмы финансового управления на основе мониторинга стоимости; способы оптимизации дивидендных выплат; стратегии и тактики проведения реструктуризации; – уметь выполнять анализ структуры собственного и заемного капитала; разрабатывать различные виды финансовых планов; определять риски по инвестиционным проектам и способы их снижения; моделировать и описывать хозяйственный объект по факторам стоимости; разрабатывать программы реструктуризации задолженности предприятий; определять стратегию и тактику восстановления платежеспособности предприятий; – владеть методологией экономического исследования; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и информационная база финансового менеджмента 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	2. Формирование капитала предприятия и оптимизация структуры источников финансирования 3. Управление активами организации Основы финансового планирования и бюджетирования	
Б1.В.ОД.13	<p align="center">Планирование на предприятии</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в области экономического планирования хозяйственной деятельности на основе приобретения способностей использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности и проводить обоснование проектных решений.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Экономика», «Менеджмент», «Статистика», «Методы принятия управленческих решений».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для ИГА и выполнения выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурных и профессиональной компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-6 «владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций» – ПК-13 «умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций» <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия оперативного и стратегического планирования; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать операционную деятельность организации; <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оперативного планирования <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и функции планирования в управлении. Понятие, задачи, основные принципы и методы планирования. 2. Плановые расчеты и показатели. Система планов предприятия, их взаимосвязь. 3. Стратегическое планирование развития предприятия. 4. Планирование потенциала предприятия (научно-технического и социального развития); 5. Планирование производства и сбыта продукции. Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия 6. Планирование издержек и результатов. 7. Финансовое планирование <p>Организация планирования на предприятии</p>	108
Б1.В.ОД.14	Управленческий учет и анализ	144

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого учета, а также по применению учетной информации для принятия управленческих решений в рамках конкретного предприятия.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Математика»; «Информатика»; «Методы принятия управленческих решений».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для дисциплин смежных профилирующих дисциплин.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурных и профессиональной компетенций:</p> <p>– ПК-14 - умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные системы управленческого учета. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль). <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание, принципы и назначение управленческого учета 2. Затраты и их классификация по целям учета 3. Системы калькулирования себестоимости продукции 4. Использование данных управленческого учёта для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления 5. Сметы и бюджеты, их значение в управленческом учёте 	
Б1.В.ОД.15	<p style="text-align: center;">Инвестиционный менеджмент</p> <p>Целью дисциплины «ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ» является формирование у студентов теоретических и практических знаний в области управления различными видами инвестиций, в частности, реальными и финансовыми.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения экономических дисциплин: «Оценка стоимости бизнеса»</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие профессиональной компетенций:</p> <p>- ПК 15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;</p>	108

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- ПК 16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: Основные определения и понятия инвестиционного менеджмента Основные методы управления инвестиционной деятельностью Процесс повышения эффективности управления инвестиционными проектами</p> <p>Уметь: Приобретать знания об управлении инвестиционной деятельностью</p> <p>Применять знания в области управления инвестиционной деятельностью</p> <p>Эффективно формировать команду для управления инвестиционными проектами</p> <p>Владеть: Методами оценки экономической эффективности инвестиций Приемами применения современных методов и методик Методами моделирования бизнес-процессов</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инвестиционный менеджмент в области финансовых активов 2. Инвестиционный портфель: классификация и методы управления 3. Методы оптимизации инвестиционного портфеля 4. Управление портфелем облигаций 5. Инвестиционный менеджмент в области реальных инвестиций 6. Бизнес-план инвестиционного проекта. Финансирование инвестиционного проекта 7. Эффективность инвестиционного проекта 8. Управление денежными потоками инвестиционного проекта 9. Управление инвестиционными рисками 	
Б1.В.ОД.16	<p style="text-align: center;">Анализ финансовой отчетности</p> <p>Целью освоения дисциплины «Анализ финансовой отчетности» является формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии анализа финансовой отчетности организаций.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: Статистика, Бухгалтерский учет и анализ.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Анализ финансовой отчетности» обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК 5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации; - ПК 14 умением применять основные принципы и стандарты фи- 	108

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>нансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совокупность источников данных для проведения анализа финансовой отчетности; - совокупность и принципиальные отличия методов финансового анализа и обработки данных; - нормативные материалы по организации и методике ведения финансового анализа; <ul style="list-style-type: none"> - элементы бухгалтерской отчетности и их информационное содержание <p>Уметь:</p> <p>эффективно осуществлять сбор, анализ и обработку совокупности данных, необходимых для проведения анализа финансово отчетности</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совокупностью способов, алгоритмов, технологий сбора, анализа и обработки базовых данных, необходимых для проведения анализа финансово отчетности; - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета совокупности экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовая (бухгалтерская) отчетность – информационная база финансового анализа 2. Методологическая основа финансового анализа 3. Анализ бухгалтерского баланса 4. Анализ отчета о финансовых результатах 5. Анализ отчета о движении денежных средств 6. Анализ отчета об изменениях капитала 7. Роль прочей информации в повышении аналитичности финансовой отчетности 	
Б1.В.ОД.17	<p style="text-align: center;">Корпоративное управление</p> <p>Целью дисциплины «КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ» является формирование у будущих магистров теоретических знаний и практических навыков по содержанию и инструментам корпоративного управления.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК 5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных 	72

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>управленческих решений;</p> <p>- ПК 7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методологию управления коллективом - Методы принятия управленческих решений - Взаимосвязи и координацию основных структурных подразделений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Объяснять типичные управленческие ситуации - Объяснять типичные управленческие ситуации - Распознавать эффективное решение от неэффективного <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методиками обобщения результатов (выводов) - Методами выбора оптимальных решений в сфере корпоративного управления <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие корпорации 2. Интегрированные корпоративные структуры 3. Механизм корпоративного управления 4. Корпоративная собственность 5. Трансформация корпораций 	
Б1.В.ОД.18	Управление эффективностью деятельности предприятия	108
Б1.В.ОД.19	<p>Организация производства на предприятиях отрасли</p> <p>Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с основными методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; формирование у студентов гуманитарного направления обобщенного представления о современных концепциях операционной деятельности в РФ; развитие у студентов навыков, позволяющих применять полученные знания в формировании математических моделей организационных систем, анализе их адекватности, адаптации моделей к конкретным задачам управления и расчете нормативов материально-производственных запасов в подразделении в конкретных ситуациях.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Организация производства на предприятиях отрасли»: «Экономическая теория», «Экономика предприятия», «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» и др.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для дисциплин «Планирование на предприятии»,</p>	108

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурных и профессиональной компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК 6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций - ПК 8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений - ПК 13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации; основные концепции и методы организации операционной деятельности ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управления операциями. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система категорий, основные элементы и принципы эффективной организации производства 2. Научные основы организации производства 3. Производственные системы и их виды. Предприятие как производственная система 4. Структура производственных систем в отрасли. (Формы и методы организации производства металлургии). 5. Типы производства и их технико-экономическая характеристика (Типы производственных систем в металлургической отрасли) 6. Особенности отраслевого производства как объекта организации 7. Понятие о производственном процессе. Организация производственного процесса во времени 8. Организация производственного процесса в пространстве 9. Основные тенденции и закономерности развития организации производства на предприятиях отрасли 10. Понятие производственной мощности предприятия и факторы, ее определяющие 11. Содержание и порядок проектирования организации основных производств на предприятиях отрасли 12. Организационное проектирование вспомогательных производств 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>венных процессов обслуживающих производств</p> <p>13. Организация труда персонала</p> <p>14. Организация оплаты труда и оценка состояния социальных условий работы коллектива</p> <p>15. Техническое нормирование</p> <p>16. Оценка и анализ уровня организации производства</p>	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
	<p style="text-align: center;">Элективные курсы по физической культуре</p> <p>Целью освоения дисциплины «<u>Элективные курсы по физической культуре</u>» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК 8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля, самоконтроля и оценки физического развития и физической подготовленности; <p>Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; <p>Владеть: системой теоретических знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных</p>	328

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке)</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей; - - процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни 	
Б1.В.ДВ.1.1	<p style="text-align: center;">Фондовый рынок и его инструменты</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов необходимого и достаточного уровня профессиональных компетенций для решения теоретических и практических задач в области международных финансово-кредитных и валютных отношений.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины, «Финансы и кредит», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансовые вычисления».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для прохождения государственной итоговой аттестации</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурных и профессиональной компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК -16 владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на уровне понимания сущность, основы становления, современные тенденции развития, механизм функционирования международных финансовых рынков и институтов; – на уровне применения сущность и механизм осуществления операций на международном валютном рынке, международном кредитном рынке, международном фондовом рынке и систему аналитических показателей, отражающих конечные финансовые результаты операции для каждой из участвующих сторон; – на уровне применения современные тенденции и проблемы развития мировой экономики и возможные направления их воздействия на функционирование участников международного финансового рынка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания в области международных финансово-кредитных и валютных отношений для выявления роли международных финансовых рынков и институтов в национальной и мировой экономике и обоснования своей позиции; – анализировать показатели, отражающие конечные финансовые результаты операций на международных финансовых рынках для каждой из участвующих сторон, для принятия взвешенных финансовых решений; 	108

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– выявлять и анализировать степень и последствия воздействия современных тенденций развития мировой экономики на эффективность функционирования участников международного финансового рынка.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>– оценки роли международных финансовых рынков и институтов в национальной и мировой экономике;</p> <p>– расчета и анализа показателей, характеризующих конечные финансовые результаты операций на международных финансовых рынках для каждой из участвующих сторон;</p> <p>– общими и специфическими методами оценки степени и последствий воздействия современных тенденций развития мировой экономики на эффективность функционирования участников международного финансового рынка.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Основы функционирования международных финансовых рынков</p> <p>1.1. Роль международных финансовых рынков в мировой экономике</p> <p>1.2. Платежный баланс и его значение для международных финансовых рынков</p> <p>1.3. Риски на международных финансовых рынках</p> <p>2. Основные виды международных финансовых рынков и их характеристика</p> <p>2.1. Международный валютный рынок</p> <p>2.2. Международный кредитный рынок</p> <p>2.3. Международный фондовый рынок</p> <p>3. Международные финансовые институты и их место в системе международных валютно-кредитных и финансовых отношениях</p> <p>3.1. Общая характеристика международных финансовых институтов</p> <p>3.2. Международный валютный фонд</p> <p>3.3. Группа Всемирного банка</p> <p>3.4. Европейский банк реконструкции и развития</p> <p>3.5. Банк международных расчетов</p> <p>3.6. Участие России в международных финансовых институтах</p>	
Б1.В.ДВ.1.2	<p align="center">Рынок ценных бумаг</p> <p>Цель изучения дисциплины: изучение сущности и основ функционирования фондового рынка, форм и методов выпуска и обращения ценных бумаг в качестве инструментов рынка, привития навыков в проведении сделок и расчетов с использованием ценных бумаг, изучение регулирующей фондовый рынок законодательной базы.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Математика», «Информатика», , «Экономическая теория», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Финансовый менеджмент».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для дисциплин «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Инвестиционный менеджмент» Изу-</p>	108

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>чение дисциплины направлено на формирование и развитие профессиональных компетенций:</p> <p>- ПК 16 владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; - фундаментальные концепции финансового менеджмента; - принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; - основные теории корпоративных финансов; - источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; - оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании; - обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; - проводить оценку финансовых инструментов; - планировать операционную деятельность организации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; - методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков; - методами управления операциями. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ценные бумаги и производные инструменты 2. Рынок ценных бумаг и его участники 3. Размещение и обращение эмиссионных ценных бумаг 4. Анализ и управление ценными бумагами 	
Б1.В.ДВ.2.1	<p style="text-align: center;">Управление человеческими ресурсами</p> <p>Цель изучения дисциплины: овладение знаниями о тенденциях управления человеческими ресурсами организации в условиях рыночной среды, технологиями управления человеческими ресурсами, умению самостоятельно формировать и совершенствовать систему управления человеческими ресурсами и определять ее эффективность.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Теория менедж-</p>	144

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>мента», «Эволюция управленческой мысли», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мотивация трудовой деятельности», «Экономика и социология труда»</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при прохождении производственно практики, выполнения выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурных и профессиональной компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: основы методологии управления человеческими ресурсами (философию, концепцию, сущность, закономерности, принципы и методы управления персоналом; методы построения системы управления персоналом); сущность, цели, функции и организационную структуру системы управления персоналом; технологии управления персоналом (найма, отбора, приема и расстановки персонала; социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала; организации труда персонала, высвобождения персонала); технологии управления развитием персонала (управления социальным развитием; организации обучения персонала; организации текущей деловой оценки, в т.ч. аттестации персонала; управления деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала; управления кадровыми нововведениями); основы оценки результатов деятельности персонала организации;</p> <p>Уметь: определять кадровые цели, стратегию и тактику; разрабатывать функциональную систему управления персоналом; определять должностные функции кадровых работников; осуществлять процесс кадрового планирования; прогнозировать и планировать потребность организации в персонале в соответствии со стратегическими планами организации и определять эффективные пути ее удовлетворения; анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в персонале;</p> <p>Владеть: методами реализации основных управленческих функций в сфере управления персоналом; методами разработки и реализации стратегий управления персоналом; современными технологиями управления персоналом организации (найма, отбора, приема и расстановки персонала; социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала; организации труда персонала, высвобождения персонала); современными технологиями управления развитием персонала (управления социальным развитием; организации обучения персонала;</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>организации текущей деловой оценки, в т.ч. аттестации персонала; управления деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала; управления кадровыми нововведениями); современными технологиями управлением поведением персонала (управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности; формирования и поддержания морально-психологического климата в организации; управления повышением этического уровня деловых отношений и эффективности делового общения; управления организационной культурой; управления конфликтами и стрессами; управления безопасностью организации и ее персонала; управления дисциплинарными отношениями).</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция управления персоналом 2. Методология управления персоналом 3. Система управления персоналом 4. Обеспечение системы управления персоналом 5. Кадровое планирование 6. Технологии управления персоналом <p>Оценка экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и технологий управления</p>	
Б1.В.ДВ.2.2	Управление персоналом	144
Б1.В.ДВ.3.1	<p style="text-align: center;">Финансовые вычисления</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов научного представления о методах финансовых расчетов, твердых теоретических знаний и практических навыков финансового анализа, позволяющих эффективно осуществлять инвестиционную деятельность и управлять финансами</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансовый менеджмент»</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины необходимы при изучении дисциплин «Планирование на предприятии», «Инновационный менеджмент», для эффективного прохождения производственной и преддипломной практик.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурных и профессиональной компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-10 Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; – ПК-16 Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p>	108

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- на уровне применения содержание количественных методов анализа конечных финансовых результатов операции для каждой из участвующих сторон и методов измерения зависимости конечных результатов операции от основных ее параметров для принятия взвешенных финансовых решений;</p> <p>- на уровне понимания содержание основных принципов финансовых вычислений и систему аналитических показателей, характеризующих обоснованность принимаемых инвестиционных, кредитных решений и решений по финансированию деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать эффективность принимаемых управленческих решений финансового характера с помощью количественных методов оценки конечных финансовых результатов операции для каждой из участвующих сторон и методов измерения зависимости конечных результатов операции от основных ее параметров; - применять систему аналитических показателей, характеризующих обоснованность принимаемых инвестиционных, кредитных и финансовых решений в современных условиях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количественными методами анализа конечных финансовых результатов операции для каждой из участвующих сторон и методами измерения зависимости конечных результатов операции от основных ее параметров для принятия взвешенных финансовых решений; - навыками расчета и анализа показателей, характеризующих обоснованность принимаемых инвестиционных, кредитных и финансовых решений в современных условиях. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ставки ссудных процентов 2. Учетные ставки 3. Эквивалентные процентные ставки и учет инфляции 4. Финансовая рента <p>Расчеты по инвестиционным проектам</p>	
Б1.В.ДВ.3.2	<p style="text-align: center;">Финансовая математика</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов научного представления о методах финансовых расчетов, твердых теоретических знаний и практических навыков финансового анализа, позволяющих эффективно осуществлять инвестиционную деятельность и управлять финансами</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансовый менеджмент».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Планирование на предприятии», «Инновационный менеджмент», для эффективного прохождения производственной и преддипломной практик.</p>	108

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурных и профессиональной компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-10 Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; – ПК-16 Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – простые и сложные проценты как основу операций, связанных с наращением или дисконтированием платежей; – принцип эквивалентности ставок как основу многих методов количественного анализа; – методы расчета обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить наращение по простым и сложным процентам; – осуществлять дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам процентов; – оценивать последствия замены одного финансового обязательства другим и делать аргументированные выводы; – планировать и оценивать эффективность финансово-кредитных операций; – собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками практического применения финансово-экономических расчетов в банках, финансовых отделах производственных и коммерческих организаций, в инвестиционных компаниях и пенсионных фондах и т.д. ; – способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; – владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Простые проценты 2. Сложные проценты и непрерывные проценты 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.ДВ.4.1	<p style="text-align: center;">Инновационный менеджмент</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций в сфере инновационного менеджмента на основе приобретения способностей участвовать в разработке и управлении инновационными проектами, выявлять и обосновывать новые рыночные условия для внедрения инноваций различных типов.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Основы менеджмента», «Мотивация трудовой деятельности», «Методы принятия управленческих решений», «Маркетинг», «Информационные технологии в менеджменте», «Стратегический менеджмент», «Бизнес-планирование», «Деловые коммуникации»</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для прохождения преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие профессиональной компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-6 - способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений – ПК-8 - владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений – ПК-17 - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: основные понятия современной теории и практики управления инновационной деятельностью.</p> <p>Уметь: использовать методы инновационного менеджмента в реализации программ организационных изменений и преодоления локальных сопротивлений изменениям.</p> <p>Владеть: навыками внедрения технологических и продуктовых инноваций.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия инновационного менеджмента 2. Общая характеристика инновационного менеджмента 3. Инновационный менеджмент и стратегическое управление 4. Формы инновационного менеджмента 5. Управление разработкой программ и проектов нововведений 	108
Б1.В.ДВ.4.2	<p style="text-align: center;">Управление инновациями</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов восприимчивости к нововведениям, твердых теоретических знаний и практических навыков в области подготовки и осуществления инновационных изменений в условиях рыночных отношений и конкурентной борьбы;</p>	108

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>приобретение студентами навыков и компетенций, требуемых для участия в процессе управления технологическим развитием предприятия или организации.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Менеджмент». «Экономика предприятия».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины «Производственная стратегия предприятия».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурных и профессиональной компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-6 - способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений – ПК-8 - владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений – ПК-17 - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тенденции и закономерности развития инновационных процессов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; проводить анализ рыночных и специфических рисков; формировать направления инновационных программ. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управления инновациями <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Управление инновациями». 2. Функции и методы инновационного менеджмента. 3. Организация инновационной деятельности на предприятии. 4. Финансирование инновационной деятельности 5. Интеллектуальная собственность и ее правовые основы 6. Разработка стратегии инновационного развития предприятия 7. Высокие технологии, их особенности. Научность. <p>Инновационный проект и оценка его эффективности</p>	
Б1.В.ДВ.5.1	<p align="center">Теория и история менеджмента</p> <p>Цель изучения дисциплины: познакомить студентов с условиями и особенностями возникновения и развития области профессиональ-</p>	108

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ной деятельности менеджера.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Экономическая теория», «Русский язык и культура речи. Деловые бумаги», «История экономических учений», «Статистика», «Методы принятия управленческих решений», «Деловые коммуникации», «Экономика предприятия».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для дисциплин «Маркетинг», «Финансовый менеджмент», «Управление человеческими ресурсами», «Стратегический менеджмент», «Корпоративная социальная ответственность», «Бизнес-планирование», «Организация производства на предприятиях отрасли», «Планирование на предприятии», «Производственная стратегия предприятия».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурных и профессиональной компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК 1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команд - ПК 2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; – Принципы развития и закономерности функционирования организации; – Роли, функции и задачи менеджера в современной организации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; – организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Потребность и необходимость управления в деятельности чело-</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>века.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Менеджмент в системе понятий рыночной экономики 3. Эволюция менеджмента: условия и предпосылки возникновения менеджмента, школы менеджмента 4. Особенности российского менеджмента 5. Интеграционные процессы в менеджменте 6. Внешняя и внутренняя среда организации. Факторы прямого и косвенного воздействия. 7. Системы менеджмента: функции и организационные структуры. 8. Процессы управления: целеполагание и оценка ситуации, принятие управленческих решений. 9. Механизмы менеджмента: средства и методы управления 10. Диверсификация менеджмента, типология и выбор альтернатив эффективного управления. 	
Б1.В.ДВ.5.2	<p style="text-align: center;">История управленческой мысли</p> <p>Цель изучения дисциплины: состоит в формировании на основе достигнутого учащимися уровня исторических знаний способности к анализу управленческих идей прошлого и настоящего в историческом контексте их возникновения и развития</p> <p>Для освоения дисциплины «История управленческой мысли» студенты используют знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения школьных дисциплин «История» и «Обществознание».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие профессиональной компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-1 владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры – ПК 2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю развития менеджмента как вида практической деятельности; – содержание и логическую последовательность исторических этапов развития менеджмента как области теоретического знания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять анализ исторической эволюции управления хозяйственной деятельностью; 	108

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – определять важнейшие составляющие концепций и теорий менеджмента различных исторических эпох. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки сильных и слабых сторон управленческой деятельности на различных этапах её исторического развития; – анализа теоретических идей менеджмента в контексте их неразрывной связи с культурно-историческими условиями своего формирования. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция зарубежной управленческой мысли. 2. История развития отечественной управленческой мысли. 	
Б1.В.ДВ.6.1	<p style="text-align: center;">Мировая экономика</p> <p>Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения приемами и методами исследования экономических явлений и процессов, умения анализировать функционирование рынков, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов, достигнутого на предыдущей ступени образования.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Экономическая теория»; «История экономических учений»; «Мировая экономика и международные экономические отношения».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности предприятия».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурных и профессиональной компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ОК 2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции - ПК 4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений. <p>В результате изучения дисциплины «Мировая экономика» студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; <p>владеть навыками:</p>	144

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– целостного подхода к анализу проблем общества. Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мировая экономика: общая характеристика 2. Показатели развития мирового хозяйства 3. Глобализация мирового хозяйства 4. Региональная экономическая интеграция 5. Ресурсы мирового хозяйства 6. Накопление капитала в мировом хозяйстве 7. Научно – технический потенциал и информационные ресурсы мирового хозяйства 8. Воспроизводство мирового хозяйства 	
Б1.В.ДВ.6.2	<p>Мировая экономика и международные экономические отношения Цель изучения дисциплины: получение фундаментальных экономических знаний в области мировой экономики и международных экономических отношений, овладение принципами, формами и методами изучения мировых экономических процессов, приобретение умений их практического применения в познании механизмов взаимодействия субъектов в мировой экономике.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Экономическая теория»; «История экономических учений» .</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Основы внешнеэкономической деятельности предприятия».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурных и профессиональной компетенций:</p> <p>-ОК 2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>- ПК 4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений.</p> <p>В результате изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками целостного подхода к анализу проблем общества. 	144

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мировая экономика. Участие отдельных стран в мировой экономике. 2. Механизм мирового хозяйства в условиях глобализации. 3. Интеграционные процессы в мировой экономике. 4. Мировые рынки факторов производства. Глобальные проблемы. 5. Международные валютные системы и валютные отношения в мировой экономике. 6. Мировые валютные рынки. 7. Международное движение предпринимательского капитала. 8. Международная торговля и внешнеторговая политика. 9. Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей 	
Б1.В.ДВ.7.1	<p style="text-align: center;">Страхование</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний в области теории и практики страхового дела.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Математика», «Информатика», «Статистика», «Экономическая теория», «Экономика предприятия», «Правоведение».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурных и профессиональной компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-4 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; – ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании; <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы страхования; – среду функционирования предприятий, страховых компаний, перестраховщиков на страховом рынке; структуру страхового рынка; – страховые продукты, критерии оценки их конкурентоспособности; – классификацию видов страхования; – принципы организации обязательного и добровольного страхования; – основы актуарных расчетов; – формирования собственного и привлеченного страхового капитала; – факторы финансовой устойчивости страховых компаний; – основы инвестиционной деятельности на страховом рынке; – основы перестрахования; – основы анализа страховой деятельности. <p style="text-align: center;">Уметь:</p>	108

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать технологические, организационные, финансовые решения с точки зрения участников страхового рынка; – использовать соответствующие методики определения экономической эффективности страхования для выбора наиболее оптимального варианта решения поставленных задач; – оценивать страховые резервы компаний; оценивать их размещение; – рассчитывать показатели финансового состояния страховых компаний; рассчитывать маржу платежеспособности – оценивать финансовое состояние деятельности страховщиков и перестраховщиков, формировать план финансового оздоровления. <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования страховых программ. <p style="text-align: center;">Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика страховой деятельности 2. Классификация страхования 3. Финансы страховой организации 4. Перестрахование 5. Страховые резервы по рисковому видам страхования <p>Финансовая устойчивость страховых компаний и её анализ</p>	
Б1.В.ДВ.7.2	<p style="text-align: center;">Основы страхового дела</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний в области теории и практики страхового дела.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Математика», «Информатика», «Статистика», «Экономическая теория», «Экономика предприятия», «Правоведение».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы .</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурных и профессиональной компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-4 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; – ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы страхования; – среду функционирования предприятий, страховых компаний, перестраховщиков на страховом рынке; структуру страхового рынка; – страховые продукты, критерии оценки их конкурентоспособности; – классификацию видов страхования; – принципы организации обязательного и добровольного страхования; 	108

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – основы актуарных расчетов; – формирования собственного и привлеченного страхового капитала; – факторы финансовой устойчивости страховых компаний; – основы инвестиционной деятельности на страховом рынке; – основы перестрахования; – основы анализа страховой деятельности. <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать технологические, организационные, финансовые решения с точки зрения участников страхового рынка; – использовать соответствующие методики определения экономической эффективности страхования для выбора наиболее оптимального варианта решения поставленных задач; – оценивать страховые резервы компаний; оценивать их размещение; – рассчитывать показатели финансового состояния страховых компаний; рассчитывать маржу платежеспособности – оценивать финансовое состояние деятельности страховщиков и перестраховщиков, формировать план финансового оздоровления. <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования страховых программ. <p style="text-align: center;">Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика страховой деятельности 2. Классификация страхования 3. Финансы страховой организации 4. Перестрахование 5. Страховые резервы по рисковому видам страхования 6. Финансовая устойчивость страховых компаний и её анализ 	
Б1.В.ДВ.8.1	<p style="text-align: center;">Автоматизация в управлении проектами</p> <p>Цель курса: Дисциплина «Автоматизация в управлении проектами» имеет целью формирование профессиональных навыков в области управления проектами; формирование базовых знаний, позволяющих студентам в условиях постоянного совершенствования методологий и технологий управления проектами и возрастающих требований рынка эффективно применять передовые технологии, методы, инструментальные средства управления проектами в профессиональной деятельности ; развитие творческих способностей для инициации и успешного старта инновационных проектов в области информационно - коммуникационных технологий (ИКТ).</p> <p>Для изучения дисциплины «Управление проектами» необходимы компетенции, сформированные в дисциплинах: «Информационные технологии в управлении проектами», «Документирование управленческой деятельности», «Управление финансами предприятий», «Планирование на предприятии» и др.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Автоматизация в управлении проектами» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p>	108

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- ПК-11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p> <p>В процессе изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологические основы обучения пользователей в процессе эксплуатации ИС; – основные трудности, которые могут возникнуть в ходе эксплуатации и сопровождения ИС и сервисов; <p>ключевые факторы успехов и неудач проекта сопровождения ИС и сервисов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять весь комплекс работ для эффективной эксплуатации ИС и сервисов, оценивать его результативность; – управлять проектами сопровождения ИС и сервисов на предприятия для решения задач различного уровня автоматизации; – определять эффективность использования правил и методов принятия организационно-управленческих решений; – давать практические рекомендации по выбору стратегии сопровождения ИС; <p>контролировать результаты и управлять рисками проекта сопровождения и применения ИС.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами совершенствования профессиональных знаний и умений практического применения технологий и методологий проведения проектных работ, распределения ответственности в команде, методами контроля и проверки результата; – методическими и технологическими основами обучения пользователей в процессе эксплуатации ИС; <p>способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области эксплуатации ИС и сервисов.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ</p> <p>1.1. Базовые понятия современной теории управления проектами. Объекты управления</p> <p>1.2 Субъекты управления</p> <p>1.3 Стандарты и нормы в области управления проектами. Юридические (правовые) аспекты</p> <p>Итого по разделу</p> <p>Раздел 2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ ПРОЕКТАМИ</p> <p>2.1. Понятие и назначение информационных технологий в проекте</p> <p>2.2. Управление проектами в Microsoft Office Project</p> <p>Итого по разделу</p> <p>Раздел 3. ПРОЦЕССЫ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ</p> <p>3.1. Управление проектом и проектно-ориентированное управление. Управление системами</p> <p>3.2. Применение управления проектами. Стадии процесса Управления проектами</p> <p>3.3. Управление предметной областью проекта</p> <p>3.4. Управление проектом по временным параметрам</p> <p>3.5. Управление стоимостью и финансами проекта</p> <p>3.6. Управление качеством в проекте</p> <p>3.7. Управление риском в проекте</p> <p>3.8. Управление персоналом в проекте.</p> <p>3.9. Управление конфликтами и коммуникациями в проекте</p> <p>3.10. Управление поставками и контрактами в проекте</p> <p>3.11. Управление изменениями в проекте</p>	
Б1.В.ДВ.8.2	<p>Информационные технологии в управлении проектами</p> <p>Цель курса: Дисциплина «Информационные технологии в управлении проектами» имеет целью формирование профессиональных навыков в области управления проектами; формирование базовых знаний, позволяющих студентам в условиях постоянного совершенствования методологий и технологий управления проектами и возрастающих требований рынка эффективно применять передовые технологии, методы, инструментальные средства управления проектами в профессиональной деятельности ; развитие творческих способностей для инициации и успешного старта инновационных проектов в области информационно - коммуникационных технологий (ИКТ).</p> <p>Для изучения дисциплины «ИТУП» необходимы компетенции, сформированные в дисциплинах: «Информационные технологии в управлении проектами», «Документирование управленческой деятельности», «Управление финансами предприятий», «Планирование на предприятии» и др.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «ИТУП» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>- ПК-11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p> <p>В процессе изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологические основы обучения пользователей в процессе эксплуатации ИС; – основные трудности, которые могут возникнуть в ходе эксплуатации и сопровождения ИС и сервисов; <p>ключевые факторы успехов и неудач проекта сопровождения ИС и сервисов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять весь комплекс работ для эффективной эксплуатации ИС и 	108

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>сервисов, оценивать его результативность;</p> <ul style="list-style-type: none"> – управлять проектами сопровождения ИС и сервисов на предприятия для решения задач различного уровня автоматизации; – определять эффективность использования правил и методов принятия организационно-управленческих решений; – давать практические рекомендации по выбору стратегии сопровождения ИС; <p>контролировать результаты и управлять рисками проекта сопровождения и применения ИС.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами совершенствования профессиональных знаний и умений практического применения технологий и методологий проведения проектных работ, распределения ответственности в команде, методами контроля и проверки результата; – методическими и технологическими основами обучения пользователей в процессе эксплуатации ИС; <p>способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области эксплуатации ИС и сервисов.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ</p> <p>1.1. Базовые понятия современной теории управления проектами. Объекты управления</p> <p>1.2 Субъекты управления</p> <p>1.3 Стандарты и нормы в области управления проектами. Юридические (правовые) аспекты</p> <p>Итого по разделу</p> <p>Раздел 2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ ПРОЕКТАМИ</p> <p>2.1. Понятие и назначение информационных технологий в проекте</p> <p>2.2. Управление проектами в Microsoft Office Project</p> <p>Итого по разделу</p> <p>Раздел 3. ПРОЦЕССЫ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ</p> <p>3.1. Управление проектом и проектно-ориентированное управление. Управление системами</p> <p>3.2. Применение управления проектами. Стадии процесса Управления проектами</p> <p>3.3. Управление предметной областью проекта</p> <p>3.4. Управление проектом по временным параметрам</p> <p>3.5. Управление стоимостью и финансами проекта</p> <p>3.6. Управление качеством в проекте</p>	
Б2 Практики		
Б2.У Учебная практика		
Б2.У.1	Учебная – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	216

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Целями учебной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин и способствующих комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.</p> <p>Учебная практика проводится в форме практики по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Учебная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «теория менеджмента: теория организации», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Основы менеджмента».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при прохождении учебной практики, необходимы при изучении дисциплин Информационные технологии в менеджменте, Исследование систем управления, Теория менеджмента: <i>Организационное поведение</i>, Бизнес-планирование, Экономика организации, Методы принятия управленческих решений, Маркетинг, <i>Управленческий учет</i>, <i>Финансовый анализ</i>, Корпоративная социальная ответственность, Деловые коммуникации, Антикризисное управление, Анализ хозяйственной деятельности, Управление качеством, прохождения производственной практики .</p> <p>Прохождение практики направлено на формирование и развитие общекультурных и профессиональной компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию; – ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; – ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации. <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы нахождения организационно-управленческих решений, – методы оценки и анализа условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений, анализа операционной деятельности организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений – находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность – осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации – проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучения информационной базы для выполнения общего задания (учредительные документы организации, положение об организации и др., статистические и отчетные материалы). – анализа операционной деятельности организации для подготовки управленческих решений – публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций <p>Учебная практика включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация практики: установочная конференция. 2. Подготовительный этап 3. Производственный 4. Исследовательский 5. Заключительный этап 	
Б2.Н Научно-исследовательская работа		
Б2.П Производственная практика		
Б2.П.1	<p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Цели производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение первоначальным профессиональным опытом, – проверка профессиональной готовности будущего бакалавра к самостоятельной трудовой деятельности; – сбор материалов для выполнения курсовых работ по дисциплинам – обобщение знаний и навыков работы. <p>Производственная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины: Методы принятия управленческих решений, Теория менеджмента, Маркетинг, Финансовый менеджмент, Управление человеческими ресурсами, Экономика предприятия.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при прохождении производственной практики необходимы при изучении следующих дисциплин: Стратегический менеджмент, Бизнес-планирование, Налоги и налогообложение, Инвестиционный менеджмент и др.</p> <p>Процесс прохождения практики направлен на формирование и развитие общекультурных и профессиональной компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности; – ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных 	1116

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде; – ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений; – ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; – ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия); – ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций; – ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании; – ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов; – ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); – ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками <p>В результате прохождения данной практики обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы развития и закономерности функционирования организации; – роли, функции и задачи менеджера в современной организации; – основные бизнес-процессы в организации; – принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; – виды управленческих решений и методы их принятия; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; – разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; – разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); – формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы. <p>Производственная практика включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация практики 2. Подготовительный этап 3. Производственный этап 4. Исследовательский этап 	
Б2.П.2	<p>Производственная - практика по получению навыков проектной деятельности</p> <p>Процесс прохождения практики направлен на формирование и развитие общекультурных и профессиональной компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; – ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций; – ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); 	504
Б2.П.3	<p>Производственная - преддипломная практика</p> <p>Процесс прохождения практики направлен на формирование и развитие общекультурных и профессиональной компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций – ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; – ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; – ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия); – ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности 	108

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	организаций; – ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);	
БЗ	<p style="text-align: center;">Государственная итоговая аттестация</p> <p>Цель государственной итоговой аттестации: установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень обладания следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; – ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; – ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; – ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; – ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; – ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственной власти); – ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций. 	324
ФТД Факультативы		
ФТД.1	<p style="text-align: center;">Медиакультура</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучить студентов «медийной» грамотности, рефлексивному и критическому отношению к продуктам медиа, способности творчески расшифровывать и интерпретировать значения, транслируемые средствами массовой информации; – продемонстрировать социальное и культурное значение медиа; – представить культурные феномены, процессы и практики информационного общества, познакомить студентов с методологией их изучения, с современными критическими теориями медиа, 	36

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>проблематизировать повседневное обращение с его «электронными посредниками» – СМИ и средствами персональной коммуникации.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин Философия, Педагогика и психология.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурных и профессиональной компетенций:</p> <p>- ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические подходы к медиа а также позиции влиятельных мыслителей в этой области; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать рациональные и аргументированные суждения о медийных продуктах и практиках; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поиска информации, выделения значимых единиц в информационных потоках. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Феномен медиакультуры. Основные эпохи в развитии медиа и функции медиакультуры 2. Медиакультура как феномен эпохи модерна 3. Медиакультура и мифы XX века 4. Медиакультура России в эпоху социальной модернизации 	