

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
38.03.01 ЭКОНОМИКА
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ**

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.1	<p align="center">ИСТОРИЯ</p> <p>Целями освоения дисциплины «История» являются: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно- исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p>Для освоения этого курса необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения предметов «История России», «Всеобщая история» и «Обществознание» (школьный курс).</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Социология», «Политология», «Философия», «Культурология».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК – 2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основные события исторического процесса в хронологической последовательности, основные исторические термины и понятия ; Основные этапы и закономерности исторического процесса; осознавать место истории России во всемирно-историческом процессе; Основные проблемы, периоды, тенденции и особенности исторического процесса,Причинно-следственные связи. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Применять понятийно-категориальный аппарат при изложении основных фактом и явлений истории; - обнаруживать причинно-следственные связи и использовать принцип историзма в характеристике социальных явлений ; 	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Навыками воспроизведения основных исторических событий в хронологической последовательности; -Навыками работы с историческими документами и анализа исторических событий и явлений; -Навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанные на уважении к историческому наследию и культурным традициям. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Тема Теория и методология исторической науки 1.2. Тема Исторический источник. 2. Раздел Древнейшая стадия истории человечества <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Тема Пути политогенеза. Образование государственности в России и мире. Цивилизации Древнего востока. Античные государства. 2.2. Тема Древнерусское государство IX – XII вв. : особенности социально-политического строя. 3 Раздел Средневековье как стадия исторического процесса <ol style="list-style-type: none"> Тема 3.1. Средневековье в Западной Европе: технологии, производственные отношения, способы эксплуатации, политические системы, идеология, социальная психология. Духовный мир средневековья. Тема 3.2. Распад Древнерусского государства, феодальная раздробленность Руси. Тема 3.3. Борьба русских княжеств с иноземными захватчиками. Русь и Орда Тема 3.4. Образование русского централизованного государства 4 раздел Россия и мир в XVI-XVIII вв. <ol style="list-style-type: none"> Тема 4.1. Иван IV. Внутренняя и внешняя политика страны XVI в. Тема 4.2. Смутное время в истории России. Итоги и последствия смуты Тема 4.3. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI - XVIII в. Европа в период реформации. Великие географические открытия. Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни. Французская революция XVIII в. Тема 4.4. Россия в XVIII веке. Модернизация России в период петровских преобразований. Просвещенный абсолютизм в России. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>5. раздел Россия и мир в XIX веке.</p> <p>Тема 5.1. Становление индустриальной цивилизации. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.</p> <p>Тема 5.2. Россия в первой половине XIX столетия. Реформы государственного управления. Крестьянский вопрос. Общественно-политическая мысль в первой половине XIX в.</p> <p>Тема 5.3. Россия во второй половине XIX в. Великие реформы 1860-1870-х гг. Период контрреформ.</p> <p>6. Раздел Россия и мир в конце XIX- начале XX вв.</p> <p>Тема 6.1. Европа в конце XIX- начале XX вв. Научно - технический прогресс на рубеже XIX –XX в. Общественная жизнь. Либерализм и консерватизм. Международные отношения в начале XX в. Первая мировая война.</p> <p>Тема 6.2. Россия в начале XX в. Нарастание кризисных явлений в российском обществе. Первая русская революция 1905-1907 гг. Столыпинские реформы. Россия в первой мировой войне.</p> <p>Революции 1917 г в России</p> <p>7 Раздел Россия и мир между двумя мировыми войнам. Вторая мировая война.</p> <p>Тема 7.1. Страны Европы в 1918-1939 гг. Экономика и политическое развитие. Международные отношения: Версальско-вашигтонская система.</p> <p>Тема 7.2. Экономическая политика большевиков в 1918 – 1930 гг. («военный коммунизм», НЭП, сталинская модернизация)</p> <p>Тема 7.3. Советская политическая система 1920-1930-е г. Образование СССР. Внешняя политика СССР накануне второй мировой войны.</p> <p>8 Раздел Россия и мир во второй половине XX века.</p> <p>Тема 8.1. Общественно-политическое развития стран западной Европы и США во второй половине XX в. «Холодная война»</p> <p>Тема 8.2. СССР в 1945-1985 гг.</p> <p>Тема 8.3. СССР в период «перестройки». М. Горбачев. Распад СССР и его последствия.</p> <p>9 раздел Мир на рубеже XX-XXI вв.: пути развития современной цивилизации, интеграционные процессы, международные отношения</p> <p>Тема 9.1. Россия в 1990-е годы. Б.Ельцин. Реформирование экономики: шоковая терапия. Политический кризис осени 1993 года. Конституция 1993 г.</p> <p>Тема 9.2. Россия в 2000-е годы. В. Путин: социально-экономическое развитие России. Укрепление международного</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	авторитета России в 2000-е гг.	
Б1.Б.2	<p style="text-align: center;">ФИЛОСОФИЯ</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> –предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности; –сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; –сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни; –привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; –сформировать представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; –сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе; –сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности; –определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «История», «Культурология и межкультурное взаимодействие».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, где требуются: навыки аналитического мышления; знание и понимание законов развития социально значимых проблем и процессов природы, а также для дисциплин, вырабатывающих коммуникативные способности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: знать основные направления и проблематику современной философии</p> <p>уметь: уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>владеть/ владеть навыками: выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социо-гуманитарных проблем и конкретных философских позиций</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мировоззренческая сущность философии. Становление философского знания. Ранние формы философии <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Черты философского знания. Мировоззрение 1.2. Философский анализ мифологии и религии как форм объективированного мировоззрения 1.3. Структура философского мировоззрения 1.4. Древневосточная философия 1.5. Античная философия 2. Общая логика становления основных категорий философии <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Специфика религиозной философии Средних веков 2.2. Философия эпох Возрождения и Просвещения как основание гуманистических переворотов в философии 2.3. Философия Нового времени 2.4. Немецкая классическая философия 2.5. Общая характеристика неклассической философии 3. Философская картина мира <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Учение о бытии 3.2. Понятие субстанции в философии 3.3. Философское понимание движения как универсальной характеристики мира. Развитие. Диалектика 3.4. Пространство и время 3.5. Сознание как анализ идеального в философской картине мира 4. Познание как предмет философского анализа. Проблема истины <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Познание и знание 4.2. Чувственное и рациональное познание 4.3. Познание и язык 4.4. Теория истины 4.5. Специфика научного познания 5. Философский анализ бытия человека и общества как системы <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Человек как особая форма бытия 5.2. Проблема свободы 5.3. Общество как предмет философского анализа 5.4. Человек и природа. Будущее человечества 5.5. Культура и цивилизация 	
Б1.Б.3	<p style="text-align: center;">ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</p> <p>Цель изучения дисциплины: является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого</p>	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Дисциплина "Иностранный язык" входит в базовую часть блока 1 образовательной программы (Б1.Б.3).</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рецептивные (аудирование, чтение). Понимание основного содержания несложного текста и запрашиваемой информации по заданной тематике. - продуктивные (говорение, письмо). Составление монолога-сообщения, заполнение бланков прагматического характера. <p>Дисциплина является предшествующей для дисциплин профессионального цикла, использующих терминологию иностранных языков.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК- 4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основную грамматическую терминологию; – основные грамматические конструкции, характерные для устной и письменной речи; – общекультурную и общенаучную лексику на иностранном языке; – сокращения и условные обозначения; – употребительные фразеологические сочетания, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого подъязыка. - базовую терминологическую лексику на иностранном языке; – правила перевода употребительных фразеологических словосочетаний, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого подъязыка; – правила чтения сокращений, условных обозначений, формул, символов и т.п. – специальную терминологическую лексику на иностранном языке; – особенности разных функциональных стилей (публицистический, художественный, научно-популярный); 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – правила перевода употребительных фразеологических словосочетаний, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого подъязыка; – особенности употребления слов и словосочетаний в ситуациях бытового и культурного общения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать адаптированную или несложную оригинальную литературу на иностранном языке; – правильно выбирать адекватные языковые средства перевода научно-популярной литературы; – делать сообщения, доклады на иностранном языке – читать и интерпретировать общее содержание текстов адаптированной и оригинальной литературы на иностранном языке; – оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде письменного литературного перевода; – владеть умениями письма в пределах изученного языкового материала, в частности уметь составить план (конспект) прочитанного, написать письмо личного характера на иностранном языке - анализировать и интерпретировать информацию, извлеченную из текстовых источников на иностранном языке; – читать и понимать несложную оригинальную научную литературу, опираясь на изученный языковой материал, - составлять деловые письма в пределах изученной тематики – конспектировать прочитанное с изложением краткого содержания; – написать сообщение или доклад по изученным темам. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексическим минимумом на иностранном языке и правилами словообразования; – подготовленной монологической и диалогической речью в ситуациях бытового и культурного общения в пределах изученного языкового материала; – основными видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое). - навыками прочного использования орфографической, орфоэпической, лексико-грамматической и стилистической норм изучаемого языка; – навыками подготовленной, а также неподготовленной монологической речи; – навыками диалогической речи в ситуациях лингвокультурологического (межкультурного) общения в пределах изученного языкового материала – основными видами чтения (изучающее, поисковое и просмотровое). – навыками понимания аутентичных текстов различных стилей (публицистический, художественный, научно- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>популярный - неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуациях бытового и межкультурного общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – языковой и контекстуальной догадкой, – осознанно владеет основными видами чтения; – навыками создания точного сообщения, демонстрируя владение моделями организации текста. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматика: Времена группы Simple 2. «Я и моя семья». Активный словарь по теме. Правила работы с текстом. 3. Культура и традиции стран изучаемого языка: культура и традиции США. 4. Правила речевого этикета (обращение, приветствие, прощание, извинение, приглашение). Правила оформления личной/деловой переписки (правила оформления электронного сообщения, факса). 5. Грамматика: Времена группы Progressive 6. «Я и мое образование». Активный словарь по теме. Правила работы с текстом. 7. Культура и традиции стран изучаемого языка: культура и традиции Великобритании. 8. Правила речевого этикета учебно-социальной сферы. Правила оформления деловой переписки (оформление письма-заявления и письма-запроса). 9. Грамматика: Времена группы Perfect 10. «Я и моя будущая профессия». Активный словарь по теме. Правила работы с текстом. 11. Культура и традиции стран изучаемого языка: культура и традиции Канады. 12. Речевой этикет: правила профессионально-деловой и социально-деловой сфер). Правила оформления деловой переписки (составление резюме, служебной записки и телефонограммы). 	
Б1.Б.4	<p style="text-align: center;">ПРАВОВЕДЕНИЕ</p> <p>Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются формирование у студентов знаний для правового ориентирования в системе законодательства, определение соотношения юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни, изучение основополагающих правовых понятий.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины .Б1.Б.1 «История»: анализ и оценка исторических событий и</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>процессов</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при итоговой государственной аттестации, а так же</p> <p>Б1.Б15 «Налоги и налогообложение»</p> <p>Б1.В.ОД.7 «Предпринимательская среда и предпринимательские риски»</p> <p>Б1.В.ОД.14 «Таможенное дело»</p> <p>Б1.В.ДВ.2.1 «Рынок ценных бумаг и фондовая биржа»</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 «Фондовая биржа и её инструменты»</p> <p>Б1.В.ДВ.6.1 «Страхование»</p> <p>Б1.В.ДВ.6.2 «Основы страхования»</p> <p>Б1.В.ДВ.7.2 «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии»</p> <p>Б1.В.ДВ.8.1 «Основы коммерческой деятельности предприятия».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>(ОК-6). Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отдельные правовые понятия; - отдельные правовые понятия, основные источники права; - основополагающие правовые понятия, основные источники права, принципы применения юридической ответственности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе законодательства ; - ориентироваться в системе законодательства, определять соотношение юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни; - ориентироваться в системе законодательства, определять соотношение юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни, разрабатывать документы правового характера. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками самостоятельной работы с нормативными источниками; - навыками анализа и разрешения юридических вопросов в различных сферах, совершения юридических действий в соответствии с законом; - навыками анализа и разрешения юридических вопросов в различных сферах, совершения юридических действий в соответствии с законом; составления претензий, заявлений, жа- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>лоб по факту неисполнения или ненадлежащего исполнения прав.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1.Раздел Государство и право. Их роль в жизни общества.</p> <p>1.1.Тема Государство. Его роль в жизни общества. Основы конституционного строя.</p> <p>1.2.Тема Право. Источники российского права. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Борьба с коррупцией.</p> <p>2.Раздел Основы частного права</p> <p>2.1.Тема Основы гражданского права. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Основы наследственного права</p> <p>2.2.Тема Основы семейного права. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.</p> <p>2.3. Тема Основы трудового права. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.</p> <p>3. Раздел Основы публичного права</p> <p>3.1. Тема Административные правонарушения и административная ответственность.</p> <p>Правовые основы защиты государственной тайны.</p> <p>3.2. Тема Основы уголовного права. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.</p> <p>3.3. Тема Основы экологического права.</p> <p>4. Раздел Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.</p> <p>4.1. Тема Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.</p>	
Б1.Б.5	<p align="center">БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование знаний и навыков, необходимых для создания безопасных условий деятельности при проектировании и использовании техники и технологических процессов, а также при прогнозировании и ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Концепция современного естествознания», «Информатика»</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при итоговой государственной аттестации и производственной деятельности.</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>-ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -механизм действия ОВПФ на организм человека; -основные правила БЖД; методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся выполняемой работы <p>;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подбирать средства индивидуальной защиты работников; -контролировать выполнение требований по охране труда и технике безопасности в конкретной сфере деятельности <p>;</p> <ul style="list-style-type: none"> -распознавать эффективные способы защиты человека от неэффективных. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -практическими навыками использования защитных мер; основными методами решения задач в условиях чрезвычайных ситуаций; -методами применения современных средств защиты от опасностей и основными мерами по ликвидации их последствий; -способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы безопасного и безвредного взаимодействия человека со средой обитания 2. Формирование опасностей в производственной среде. Идентификация вредных и опасных факторов технических систем: <ul style="list-style-type: none"> - Производственный шум, ультразвук и инфразвук - Производственная вибрация - Гигиенические основы производственного освещения - Воздух рабочей зоны предприятий - Электромагнитные излучения - Электробезопасность - Пожарная безопасность 3. Технические методы и средства повышения безопасности и экологичности производственных систем 4. Прогнозирование и ликвидация чрезвычайных ситуаций 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	5. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности	
Б1.Б.6	<p align="center">КУЛЬТУРОЛОГИЯ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ</p> <p>Целями освоения дисциплины «Культурология и межкультурное взаимодействие» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование, закрепление и расширение базовых знаний о культурологии как науке и о культурном взаимодействии как предмете культурологии; об основных разделах современного культурологического знания и о проблемах и методах их исследования; – получение знаний об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры в ее общих и единичных характеристиках, выработке навыков самостоятельного овладения миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения истории и иностранного языка.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы изучения философии и правоведения.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; -ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессио-нальные и культурные различия <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – суть ценностно-смысловых отношений в культуре общества; – материальную и духовную роль культуры в развитии современного общества; – движущие силы и закономерности культурного процесса, многовариантность культурного процесса; – суть культурных отношений в обществе, место человека в культурном процессе и жизни общества; – содержание актуальных культурных и общественно значимых проблем современности; – методы и приемы социокультурного анализа проблем современности, основные закономерности культурно- 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>исторического процесса.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать проблемы культурных процессов; – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы культурологии как гуманитарной науки в профессиональной деятельности; – анализировать и оценивать культурные процессы и явления, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; – анализировать и оценивать социокультурную ситуацию; – объективно оценивать многообразные культурные процессы и явления; – планировать и осуществлять свою деятельность с позиций сотрудничества, с учетом результатов анализа культурной информации. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками коммуникаций в профессиональной сфере, критики и самокритики, терпимостью, работать в коллективе; – навыками культурного сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов; – навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий; – навыками критического восприятия культурно значимой информации; – навыками социокультурного анализа современной действительности; – навыками социального взаимодействия, сотрудничества в позиций расовой, национальной, религиозной терпимости. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел: Культурология в системе научного знания и проблема межкультурного взаимодействия <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Тема: Культурология в системе научного знания 1.2. Тема: Культурогенез и проблема межкультурного взаимодействия 1.3. Тема: Основные теории происхождения культуры 2. Раздел: Основные понятия культурологии <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Тема: Основные понятия культурологии 2.2. Тема: Основные формы и типы культуры 2.3. Тема: Культура как система знаков 	
Б1.Б.7	<p style="text-align: center;">СОЦИОЛОГИЯ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование научных знаний об обществе и личности, о социальной структуре и стратификации, о социальных явлениях и процессах, о социальном поведении людей.</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин : «История», «Культурология и межкультурное взаимодействие», «Правоведение», «Экономическая теория», «Экономика организации», «Менеджмент».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении предметов «Маркетинг», «Теория организации», «Философия», «Экономический анализ», «Основы профессиональной деятельности», «Мировые финансовые кризисы и глобалистика», а также на производственной практике.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>-ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>-объект, предмет, категории, социологии; сущность социальных отношений; сущность общества как социокультурной системы; сущность основных социальных процессов; особенности социальных групп и организаций;</p> <p>-объект, предмет, категории социологии; основные этапы и направления развития социологической мысли; сущность социальных отношений; сущность основных социальных процессов; сущность, структуру, классификацию социальных групп и социальных организаций ;</p> <p>-объект, предмет, категории, структуру, функции социологии; основные этапы и направления развития социологической мысли, основные современные социологические концепции и парадигмы; сущность социальных отношений; виды и сущность основных социальных процессов; сущность социального действия и социального взаимодействия на межличностном, групповом и институциональном уровне.</p> <p>уметь:</p> <p>-выделять объект и предмет социологии; различать основные социальные процессы: дифференциацию, интеграцию, мобильность, социальный конфликт, социальный консенсус; применять понятийно-категориальный аппарат социологии, идентифицировать принадлежность к социальной группе;</p> <p>- выделять объект и предмет социологии; различать основные социальные процессы: дифференциацию, интеграцию, мобильность, социальный конфликт, социальный консенсус; распознавать глобальные проблемы; применять знания о социальных группах и социальных организациях в профессио-</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>нальной деятельности;</p> <p>-выделять объект и предмет социологии; применять социологические концепции к анализу конкретных социальных проблем и ситуаций; различать основные социальные процессы: дифференциацию, интеграцию, мобильность, социальный конфликт, социальный консенсус; распознавать глобальные проблемы; применять теорию и методологию социологического анализа социальных групп и организаций в профессиональной деятельности.</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>-категориями социологического анализа; навыками применения социологических знаний на практике (в профессиональной деятельности);</p> <p>-категориями социологического анализа применительно к особенностям своей специальности; навыками применения знания о социальных группах и социальных организациях в профессиональной деятельности;</p> <p>-категориями и уровнями социологического анализа применительно к особенностям своей специальности; навыками использования социологических теорий в рамках решения профессиональных задач; навыками применения отдельных методов социологического исследования социальных групп, организаций и процессов в профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>I Раздел. Введение в социологию</p> <p>1.1. Социология как наука об обществе</p> <p>1.2 История становления и развития социологии</p> <p>1.3 Методология и методика социологического исследования</p> <p>II Раздел. Общество. Культура. Личность</p> <p>2.1 Общество как социокультурная система. Социальные изменения и социальный прогресс</p> <p>2.2 Модернизация. Типы социальной динамики: линейный и циклический.</p> <p>2.3 Культура общества</p> <p>2.4 Общество и личность</p> <p>III Раздел. Социальные структуры</p> <p>3.1 Социальные группы</p> <p>3.2 Социальная стратификация</p> <p>3.3 Социальные институты</p> <p>IV Раздел. Социальные процессы</p> <p>4.1 Социальные конфликты</p> <p>4.2 Социальный контроль и девиантное поведение</p> <p>4.3 Глобальные проблемы человечества и перспективы его развития</p>	
Б1.Б.8	КОНЦЕПЦИЯ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Цель изучения дисциплины: Подготовка студентов по дисциплине в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению. Приобретение студентами знаний и формирование общекультурных компетенций в области естественнонаучных концепций.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате получения среднего (полного) общего образования по дисциплинам «Химия», «Физика», «Биология».</p> <p>Знания и умения обучающихся, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы им в качестве методологической предпосылки для освоения иных гуманитарных, социально-экономических дисциплин.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: - ОК-1- Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: -законы развития природы, общества, мышления; -взаимосвязи между физическими, химическими и биологическими процессами; - формы и степени влияния техники и технологий на окружающую среду.</p> <p>уметь: -использовать источники информации для получения дополнительных сведений ; -использовать полученные знания при осуществлении практической деятельности; -применять эти знания в профессиональной деятельности.</p> <p>владеть/ владеть навыками: -общенаучными методами познания; -методами теоретического и эмпирического исследования; -способностью объяснять результаты исследований применительно к профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1 Естествознание как интегративная наука</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Тема 1. Понятие предмета и задачи курса «Концепции современного естествознания»</p> <p>Тема 2. Специфика науки. Основные тенденции развития естествознания</p> <p>Тема 3. Мироззрение. Естественнонаучная и гуманитарная культура</p> <p>Раздел 2.</p> <p>Историко-логические основания современного естествознания</p> <p>Тема 1. Естественнонаучные революции: от античности до наших дней .</p> <p>Тема 2. Материя. Структурные уровни организации материи. Движение, развитие и взаимодействия.</p> <p>Тема 3. Понятие о пространстве, времени, симметрии и законах сохранения.</p> <p>Тема 4. Порядок и беспорядок в природе. Идея самоорганизации</p> <p>Раздел 3.</p> <p>Идеи и понятия современных естественнонаучных концепций.</p> <p>Тема 1. Система идей физической картины мира (ФКМ).</p> <p>Тема 2. Космологические концепции</p> <p>Тема 3. Химическая картина мира (ХКМ)</p> <p>Тема 4. Биологическая картина мира (БКМ)</p> <p>Тема 5. Геологическая картина мира</p> <p>Раздел 4. Человек в биосфере.</p> <p>Тема 1. Проблема глобального экологического кризиса.</p> <p>Тема 2. Феномен человека</p> <p>Тема 3. Устойчивое развитие. Козволюционная парадигма</p>	
Б1.Б.9	<p style="text-align: center;">ИНФОРМАТИКА</p> <p>Целью дисциплины «Информатика» является повышение исходного уровня владения информационными технологиями, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Экономика».</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» в объеме средней общеобразовательной школы.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин: «Информационные системы в экономике», «Финансовые вычис-</p>	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ления», «Информационные технологии в экономике», «Базы данных», учебной и производственной практик.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные определения и термины задач профессиональной деятельности; основные определения и понятия информации и информационной безопасности, сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; -основные определения и термины, используемые в компьютеризированных средствах решения прикладных задач; опасности и угрозы, возникающие в информационном процессе; понятие информационной этики и права; классификацию вредоносных программ; понятия защиты, обнаружения и нейтрализации вирусов; -основные правила и методики использования компьютеризированных средств решения прикладных задач; Законодательные и иные правовые акты РФ, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности; -возможности современных информационно-коммуникационных технологий на основе программных, информационно-поисковых систем и баз данных; -основные информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса; понятие и основные виды архитектуры ЭВМ; способы хранения информации; -современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обсуждать способы эффективного решения; осваивать методики использования программных средств для решения стандартных задач профессиональной деятельности; распознавать действие вредоносных программ; - (выявлять и строить) типичные модели решения пред- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>метных задач по изученным образцам; распознавать действие вредоносных программ и уметь применять эти знания для выбора адекватных средств борьбы с вредоносными программами;</p> <ul style="list-style-type: none"> -внедрять и использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности; распознавать эффективное решение от неэффективного; классифицировать угрозы информационной безопасности и средств обеспечения ИБ; -самостоятельно работать на компьютере с использованием основного набора прикладных программ и в Интернете; ждать способы эффективного получения и хранения информации ; -проводить изучение и анализ необходимой информации, технических данных, показателей и результатов работы, их обобщение и систематизацию, проводить необходимые расчеты с использованием ИТ; применять, полученные с помощью ИКТ знания в профессиональной деятельности; создавать базы данных и использовать ресурсы Интернета ; -использовать, полученные с помощью ИКТ знания, на междисциплинарном уровне; работать с информацией из различных источников для решения профессиональных задач. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными алгоритмами и подходами к решению прикладных задач; практическими навыками решения задач в компьютеризированной среде;. техническими и программными средствами защиты информации при работе с ПК; - основами автоматизации решения задач вычислительного характера в профессиональной области; навыками использования систем программирования для решения задач профессиональной деятельности; современными программными и техническими способами защиты информации; - технологиям разработки собственных алгоритмов решения прикладных задач; навыками оценки рациональности и оптимальности решения; способами назначения и оценки эффективности использования средств защиты информации; -возможности современных информационно-коммуникационных технологий на основе программных, информационно-поисковых систем и баз данных; навыками отбора информации для эффективного выполнения задач; -основные информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса; навыками работы с поисковыми системами; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов - современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>анализа информации; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Модуль 1 Общие вопросы информатики Тема 1.1. Технические средства реализации информационных процессов Тема 1.2. Общая характеристика процесса сбора, передачи, обработки и накопления информации. Модуль 2 Системное и прикладное программное обеспечение Тема 2.1. Современные операционные системы Windows, Linux. Сравнительный анализ, технологии работы. Понятие о системном администрировании Тема 2.2. Прикладное программное обеспечение Модуль 3 Локальные и глобальные сети Тема 3.1. Сетевая модель передачи данных ISO/OSI. Работа с информацией в глобальных сетях. Тема 3.2. Телекоммуникационные технологии. Средства и программное обеспечение Тема 3.3. Основы WEB-технологий. Инструменты создания информационных объектов для Интернет Модуль 4 Программные средства реализации информационных процессов Тема 4.1. Средства представления и приемы обработки текстовой информации в современных офисных приложениях Microsoft Word, OpenOffice Writer. Тема 4.2. Анализ и визуализация данных. Средства представления и обработка числовой информации в офисных приложениях Microsoft Excel, OpenOffice Calc. Модуль 5. Типовые алгоритмы и модели решения практических задач с использованием прикладных программных средств Тема 5.1. Базовые алгоритмы. Модели решения задач с использованием базовых алгоритмов Тема 5.2. Алгоритмы поиска по критерию Модуль 6 Информационные системы. Базы данных. Тема 6.1. Информационные системы. Классификация, состав, перспективы развития Модуль 7 Основы защиты информации Тема 7.1. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну</p>	
Б1.Б.10	<p style="text-align: center;">МАТЕМАТИКА</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретической и практической базы для изучения дисциплин, использующих математические модели и методы в экономике.</p> <p>Для достижения поставленной цели в курсе решаются задачи:</p>	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– развитие логического и алгоритмического мышления;</p> <p>– овладение основными методами исследования и решения профессиональных задач с помощью математических моделей;</p> <p>– выработку умения самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ экономических задач;</p> <p>Дисциплина входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла дисциплин образовательного стандарта бакалавра.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на следующих курсах: элементарная математика (школьный курс).</p> <p>Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: экономический анализ, финансовые вычисления, портфельные инвестиции, бизнес-план, страхование, финансовый менеджмент и др.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК – 3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы – ПК –1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия, используемые для сбора данных в соответствии с поставленной экономической задачей; – основные алгоритмы решения стандартных задач – основные математические методы, применяемые для обработки экономических данных; – основы предметной области: иметь представление о математических методах, применяемых в дальнейшем в ходе расчетов экономических (исследовательских) задач и обоснования полученных результатов; – знать основные определения и понятия; – воспроизводить основные математические модели; – распознавать математические объекты; – понимать связь между различными математическими объектами, описывающими экономические процессы. <p>основы предметной области: знать основные математические методы, применяемые для расчета экономических показателей и анализа экономических процессов и состояний</p> <p>основы предметной области: иметь представление о математических</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>методах, применяемых для решения экономических (исследовательских) задач</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно получать знания: работать с конспектами, учебником, учебно-методической, справочной литературой, другими источниками информации; – воспринимать и осмысливать информацию; – применять полученные знания для решения стандартных задач; подводить итоги работы; – выполнять самоконтроль. самостоятельно получать знания: углублять знания, уточнять по признакам понятий, отделять существенные признаки от несущественных; уточнять границы использования знаний самостоятельно получать знания для решения задач творческого характера, задач повышенной сложности – решать задачи предметной области: решать типовые задачи по предложенным методам и алгоритмам, в том числе с использованием компьютерных математических программ; графически иллюстрировать задачу; – оценивать достоверность полученного решения – решать задачи предметной области: выбирать метод и алгоритм для решения конкретной типовой задачи, аргументировать свой выбор; – строить простейшие математические модели реальных процессов и ситуаций; – применять компьютерные математические программы для решения задач решать задачи предметной области: оценивать различные методы решения экономических задачи и выбирать оптимальный метод <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного решения задач: по образцу, заранее известными способами – навыками самостоятельного решения задач: выбирать подходящий метод решения стандартных задач; решать стандартные задачи, в том числе и с использованием компьютерных математических программ – навыками самостоятельного решения задач: выполнять творческие (исследовательские) проекты, применяя известные математические методы и модели, применять знания в нестандартной ситуации – математическим языком предметной области: основными терминами, понятиями, определениями разделов математики; основными способами представления математической информации (аналитическим, графическим, символьным, словесным и др.) – математическим языком предметной области: корректно представлять знания в математической форме; записы- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>вать математическую постановку задач, используемых в дальнейшем при построении математических моделей математическим языком предметной области: записывать результаты проведенных исследований в терминах предметной области</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел. Линейная алгебра и аналитическая геометрия</p> <p>1.1. Элементы линейной алгебры: матрицы, определители, системы линейных алгебраических уравнений; балансовые модели в экономике</p> <p>1.2. Векторная алгебра и аналитическая геометрия на плоскости</p> <p>Раздел Математический анализ</p> <p>2.1. Пределы последовательности и функции</p> <p>2.2. Непрерывность функции; точки разрыва</p> <p>2.3. Производная функции одной переменной</p> <p>2.4. Неопределенный, определенный и несобственный интеграл</p> <p>2.5. Функции нескольких переменных</p> <p>3. Раздел Теория вероятностей</p> <p>3.1. Случайные события</p> <p>3.2. Случайные величины</p> <p>4. Раздел Математическая статистика</p> <p>4.1. Точечные и интервальные оценки выборки</p> <p>4.2. Проверка статистических гипотез</p> <p>4.3. Анализ зависимостей (корреляционно-регрессионный анализ)</p> <p>5. Раздел Элементы методов оптимальных решений</p> <p>5.1. Задачи линейного программирования</p> <p>5.2. Транспортная задача линейного программирования</p>	
Б1.Б.11	<p style="text-align: center;">ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ</p> <p>Целями освоения дисциплины «Экономическая теория» является изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики, выявление особенностей экономического развития России в условиях становления рыночной системы.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Теория финансов», «Налоги и налогообложение», «Информатика», «Деньги, кредит, банки», «Экономический анализ» и др. дисциплин.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает и воспроизводит базовые экономические понятия, факты и идеи; перечисляет основные экономические проблемы и их причины - предмет и место макроэкономики в системе экономических знаний; теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики; - владеет глубокими знаниями в области экономической жизнедеятельности общества; знает основные результаты новейших экономических исследований. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет работать со справочной литературой и статистическим материалом; - умеет определять и описывать типичные ситуации в экономике - применять понятийный и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности; - ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики; - прогнозировать развитие событий; - рассчитывать, определять, оценивать результаты хозяйственной деятельности субъектов рыночного хозяйства, строить модели их поведения. - применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет методами решения типовых задач; - владеет терминологией предметной области знания. - методикой и методами познания закономерностей развития, взаимодействия и взаимообусловленности экономических процессов; - методикой анализа конкретных фактов экономической жизни, приводит их в определенную систему и обобщает в теоретические выводы - навыками самостоятельной исследовательской работы; - навыками макроэкономического анализа и моделирования. - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Введение в экономическую теорию. Основы анализа спроса, предложения. Теория потребительского выбора</p> <p>Теория фирмы. Производственная функция. Издержки производства</p> <p>Типы рынков: совершенная и несовершенная конкуренция</p> <p>Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица, инфляция</p> <p>Совокупный спрос и совокупное предложение.</p> <p>Деньги. Кредитно-денежная политика</p> <p>Налоги. Фискальная политика</p> <p>Экономический рост</p> <p>Роль государства в экономике</p>	
Б1.Б.12	<ul style="list-style-type: none"> – СТАТИСТИКА – Целями освоения дисциплины статистика является: формирование некоторых профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Данный курс в соединении с математикой и другими экономическими дисциплинами формирует общие взгляды на суть и значение количественной стороны массовых социально-экономических явлений и процессов, происходящих обществе; дает теоретическую базу для анализа всех сторон деятельности на уровне макро и микро-экономики. – В процессе изучения курса предусматривается овладение моделированием взаимосвязей между технико-экономическими показателями с использованием корреляционного метода. Предполагается изучение методологии построения различных типов индексов и практикум по их использованию в факторном анализе. – Дисциплина Статистика входит в базовую часть Математического и естественнонаучного цикла дисциплин Б1.Б.13 образовательной программы бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика – Курс базируется на курсах математических дисциплины и экономической теории. – Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для написания курсовых работ и при изучении большинства дисциплин, связанных с экономико-статистическими расчетами – Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач – ПК-1 экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих 	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>субъектов</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты – ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей – В результате изучения дисциплины студент должен: – знать: – основные требования к исходной информации; – методы сбора и обработки статистических данных – вопросы техники сводки и группировки данных; – основные требования к исходной информации; – вопросы техники сводки и группировки данных; – способы изображения статистических данных и возможности их использования при первичной обработке информации; – методы сбора и обработки статистических данных; – основные требования к исходной информации; – вопросы техники сводки и группировки данных; – способы изображения статистических данных и возможности их использования при первичной обработке информации; – методы сбора и обработки статистических данных; – принципы и методы контроля их достоверности... – базовые методы исследований, используемые в статистике, смысл экономических социально-экономических показателей...; – методологию построения различных типов индексов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, виды статистических величин – виды статистических величин, показатели вариации, показатели рядов динамики, индексы; методологию построения различных типов индексов; – состав и содержание статистической отчетности. – взаимосвязи основных характеристик статистических – основные методы исследований, используемых в статистике – прикладные математические методы статистики – методы анализа взаимосвязей и динамики социально-экономических явлений – методы анализа взаимосвязей и динамики социально-экономических явлений – отечественный и зарубежный опыт в области статисти- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ки; прикладные математические методы статистики</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию ФСГС, международных организации, занимающихся статистическими исследованиями; правила построения статистических показателей и индексов; методы анализа взаимосвязей и динамики социально-экономических явлений – организацию ФСГС и международных организации, занимающихся статистическими исследованиями; правила построения статистических показателей и индексов; методы анализа взаимосвязей и динамики социально-экономических явлений – уметь: – составлять план статистического исследования исходных показателей, и проводить целенаправленный статистический анализ с применением изученных в курсе методов; составлять план статистического исследования исходных показателей, и проводить целенаправленный статистический анализ с применением изученных в курсе методов – проводить статистические наблюдения, – самостоятельно приобретать знания в области новых методов статистических исследований – проводить статистические наблюдения, выявлять взаимосвязи между признаками в рядах распределения и динамических рядах; – выявлять и анализировать тенденции изменения социально-экономических показателей используя методологии статистических исследований; – обобщать полученные результаты – самостоятельно приобретать знания в области новых методов статистических исследований – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. – рассчитывать показатели рядов динамики, Рассчитывать показатели выявлять и анализировать тенденции изменения социально-экономических показателей самостоятельно или с применением специальной литературы; – обобщать полученные результаты – рассчитывать показатели выявлять и анализировать тенденции изменения социально-экономических показателей самостоятельно или с применением специальной литературы; – корректно выражать и аргументированно обосновывать, обобщать полученные результаты – рассчитывать показатели рядов динамики, индексы постоянного и переменного состава, измерение структурных сдвигов Рассчитывать показатели рядов динамики, выявлять и анализировать тенденции изменения социально-экономических показателей самостоятельно или с примени- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ем специальной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать полученные результаты – рассчитывать показатели рядов динамики, выявлять и анализировать тенденции изменения социально-экономических показателей самостоятельно или с применением специальной литературы; – корректно выражать и аргументированно обосновывать, обобщать полученные результаты – владеть/ владеть навыками: – основами сбора количественных и качественных анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования с использованием специальной литературы – статистическими методами исследования социально-экономических явлений; математико-статистическим аппаратом, навыками использования электронных таблиц для первичной обработки и анализа статистических данных на основе сводки и группировки графического и табличного представления статистической информации ... – практическими навыками использования элементов статистики в экономических дисциплинах, и на практике – способами демонстрации умения анализировать ситуацию и давать содержательную интерпретацию формальным результатам производимых расчетов – методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам теории вероятностей и математической статистики); – методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам теории вероятностей и математической статистики); навыками применения современного математического инструментария для решения экономических и управленческих задач. навыками практического использования полученных знаний методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам теории вероятностей и математической статистики); навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области статистических методов в экономике и менеджменте. навыками применения современного математического инструментария для решения экономических и управленческих задач. навыками практического использования полученных знаний – Навыками работы со статистической; общей культу- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>рой обращения с числовой информацией</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы со статистической информацией; комплексами компьютерных программ, специально разработанных для дисциплины «Статистика»; общей культурой обращения с числовой информацией – навыками работы со статистической информацией в сети ИНТЕРНЕТ; методами анализа взаимосвязей и динамики социально-экономических явлений, комплексами компьютерных программ, специально разработанных для дисциплины «Статистика»; общей культурой обращения с числовой информацией <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Тема 1. Предмет и задачи курса. Статистические исследования.</p> <p>Тема 2. Сводка и группировка. Статистические таблицы.</p> <p>Тема 3. Статистические графики</p> <p>Тема 4. Абсолютные, относительные, средние величины.</p> <p>Тема 5. Показатели вариации.</p> <p>Тема 6. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений</p> <p>Тема 7. Выборочное наблюдение.</p> <p>Тема 8. Ряды динамики и их анализ.</p> <p>Тема 9. Индексы динамики.</p>	
Б1.Б.13	<p style="text-align: center;">МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ</p> <p>Целями освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» являются сформировать у будущего бакалавра в области экономики готовность к профессиональной деятельности, умение использовать современные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды. Приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области. Приобретение систематических знаний в области теории и практики разработки и принятия управленческих решений</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин Б1.Б.6 «Культурология и межкультурное взаимодействие», Б1.Б.11 «Экономическая теория».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении Б1.Б.23 «Менеджмент», Б.1.В.ОД.9 «Финансовое планирование и прогнозирование».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>-Способы разработки и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;-- Способы разработки и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; основные тенденции развития методов принятий управленческих решений; виды управленческих решений и методы их принятия, способы оценки последствий управленческих решений;</p> <p>-Способы разработки и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; основные тенденции развития методов принятий управленческих решений; виды управленческих решений и методы их принятия, способы оценки последствий управленческих решений; принципы социальной ответственности в сфере принятия управленческих решений.</p> <p>уметь:</p> <p>- применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах; применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах; находить и обосновывать организационно-управленческие решения;</p> <p>-использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии экономиста</p> <p>-применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах;</p> <p>-находить и обосновывать организационно-управленческие решения; использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии экономиста;</p> <p>характеризовать лучшие практики принятия управленческих решений.</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>-основными положениями современных методов принятия управленческих решений основными положениями современных методов принятия управленческих решений;</p> <p>-приемами анализа лучших практик зарубежного опыта принятия управленческих решений основными положениями</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ниями современных методов принятия управленческих решений; приемами анализа лучших практик зарубежного опыта принятия управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами реализации основных управленческих функций; навыками оценки социальной значимости принимаемых управленческих решений; -основными приемами принятия управленческих решений и оценки их последствий. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Понятие, значение и функции управленческого решения 2.Предмет и задачи курса. Природа процесса принятия решения. 3.Типология управленческих решений и предъявляемые к ним требования 4.Основные этапы процесса принятия управленческого решения 5.Целевая ориентация управленческих решений. Постановка цели и формулировка ограничений для принятия решений. 6.Методы принятия управленческих решений 	
Б1.Б.14	<p style="text-align: center;">ТЕХНОЛОГИЯ КОМАНДООБРАЗОВАНИЯ И САМОРАЗВИТИЯ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование общекультурных компетенций, позволяющих успешно решать задачи, связанные с созданием и функционированием команды в организации, а также ставить, планировать и реализовывать задачи направленные на саморазвитие личности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Введение в межкультурную коммуникацию».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении курсов «Социология».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); – способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – об основных способах и приемах организации эффективной работы в команде (коллективе); об основных теориях самоорганизации личности; 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>уметь: – осуществлять диагностику команды на разных этапах ее функционирования и подбирать наиболее эффективные приемы командообразования; практически использовать методы и приемы управления своим ресурсами;</p> <p>владеть: – культурой мышления и практическими навыками организации работы в команде, а также навыками планирования своей деятельности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико-методологические основы командообразования и самоорганизации. 2. Организационно-процессуальные аспекты командной работы. 3. Саморазвитие как условие повышения эффективности личности 	
Б1.Б.15	<p style="text-align: center;">НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ</p> <p>Целями освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является изучение налоговой системы РФ и основ налогообложения, экономической сущности и функций налогов, методологии расчета налогооблагаемой базы и сумм налоговых платежей, управление налогообложением в коммерческой деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экономическая теория; - Бухгалтерский учет; - Теория финансов; <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экономический анализ; - Оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятия (организации); - Оценка и управление затратами предприятия (организации). <p>Выходит на государственную итоговую аттестацию.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ПК-16 - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; - ПК-18 - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации; - ПК-20 - способностью вести работу по налоговому 	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные определения и понятия налогов и налоговой системы - Основные определения и понятия налогов и налоговой системы - Основные методы расчета налоговой нагрузки организации - Основные определения и понятия налогов и налоговой системы - Основные методы расчета налоговой нагрузки организации - методику совершенствования налоговой нагрузки организации - основные понятия налогового учета и налогового планирования - основные понятия налогового учета и налогового планирования; - механизм налогового планирования организаций; - основные понятия налогового учета и налогового планирования; - механизм налогового планирования организаций; - организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды - объяснять алгоритм расчета налогов и сборов в типовых ситуациях - оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды - объяснять алгоритм расчета налогов и сборов в типовых ситуациях; - организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации; - распознавать эффективные методы налогового планирования от неэффективных - организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации - распознавать эффективные методы налогового планирования от неэффективных; - применять методы налогового планирования в профессиональной деятельности, использовать их на междисципли- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>нарном уровне.</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять алгоритм расчета налогов и сборов в типовых ситуациях; -распознавать эффективное решение по совершенствованию налоговой нагрузки от неэффективного -оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды -объяснять алгоритм расчета налогов и сборов в типовых ситуациях - объяснять алгоритм расчета налогов и сборов в типовых ситуациях; -распознавать эффективное решение по совершенствованию налоговой нагрузки от неэффективного; - применять знания по алгоритму расчета налогов и налоговой нагрузки в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основными методами решения задач в области налогообложения организаций - Основными методами решения задач в области налогообложения организаций; -основными методами исследования в области налогообложения, практическими умениями и навыками их использования - Основными методами решения задач в области налогообложения организаций; -основными методами исследования в области налогообложения, практическими умениями и навыками их использования; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Тема 1. Налоги в экономической системе общества Тема2.Налоговая система страны и основы ее развития Тема3. Федеральные налоги и сборы Тема4. Региональные и местные налоги и сборы Тема5. Специальные налоговые режимы Тема 6. Налоговый учет и отчетность Тема 7. Основы налогового планирования</p>	
Б1.Б.16	<p style="text-align: center;">ТЕОРИЯ ФИНАНСОВ</p> <p>Целями освоения дисциплины «Теория финансов» являются: формирование общекультурных и профессиональных</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>компетенций для финансовой и коммерческой деятельности выпускника. В результате изучения дисциплины, студент должен освоить методы работы в финансовой и сферах деятельности, знать и понимать сущность основных финансовых и денежно-кредитных категорий и показателей, видеть их взаимосвязь и взаимообусловленность.</p> <p>В будущей деятельности выпускнику необходимо уметь предвидеть результаты принимаемых решений в области финансов.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин макроэкономики, микроэкономики, мировой экономики и международных отношений. Кроме того, для лучшей подготовки бакалавров по разделам финансы организаций необходимы знания бухгалтерского учета, экономики организаций.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для дальнейшего изучения базовых и обязательных дисциплин, таких как «Государственные и муниципальные финансы», «Финансы», «Государственные и муниципальные финансы», «Бюджетная система РФ», «Инвестиции» и другие.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - ПК19- способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджет-ные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений - ПК23- способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финан-сового контроля в секторе государственного и муниципального управления, при-нимать меры по реализации выявленных отклонений <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определения «финансы, финансы предприятия, финансовые ресурсы, финансовая система, бюджет, бюджетная система, бюджетный процесс, страхование, внебюджетные фонды и др., называет их структурные характеристики; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>-организационно-правовые формы коммерческих предприятий и источники формирования доходов бюджета предприятия и направления расходования полученных средств и т.п</p> <p>-организационно-правовые формы коммерческих предприятий и источники формирования доходов бюджета предприятия и направления расходования полученных средств и т.п.</p> <p>-основные определения и понятия ;</p> <p>-основные методы исследований, используемых в структуре финансов и методы управления финансовыми ресурсами предприятия;</p> <p>-определения «финансы , финансы предприятия, финансовые ресурсы, финансовая система.</p> <p>- определения процессов организации и проведения финансового контроля</p> <p>уметь:</p> <p>-обсуждать способы эффективного решения в области финансов предприятий;</p> <p>-распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>-обосновывать положения предметной области знания.</p> <p>-обсуждать способы эффективного решения в области финансов предприятий;</p> <p>-распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>-объяснять (выявлять и строить) типичные модели формирования бюджетов;</p> <p>-приобретать знания в области финансов.</p> <p>- обсуждать способы эффективного решения в области финансов предприятий;</p> <p>-распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>-объяснять (выявлять и строить) типичные модели формирования бюджетов;</p> <p>-приобретать знания в области финансов;</p> <p>-обосновывать положения предметной области знания.</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>-практическими навыками использования элементов финансового механизма системы на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</p> <p>-практическими навыками использования элементов финансового механизма системы на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</p> <p>-способами демонстрации умения анализировать ситуацию ;</p> <p>-возможностью междисциплинарного применения</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>-практическими навыками использования элементов финансового механизма системы на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</p> <p>-способами демонстрации умения анализировать ситуацию ;</p> <p>-возможностью междисциплинарного применения</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория финансов как наука о финансах государства 2. Развитие финансовой науки в России 3. Роль финансов в теоретической экономике 4. Финансовая система РФ: понятие, структура, актуальные проблемы развития 5. Управление финансами. Финансовый контроль 6. Направления развития теории финансов и финансовой политики 	
Б1.Б.17	<p style="text-align: center;">КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ</p> <p>Цель изучения дисциплины: овладение бакалаврами базовыми знаниями теории и практики управления корпоративными финансами, стратегии и тактики финансового планирования и прогнозирования, формирование умения управлять финансовой, страховой и инвестиционной деятельностью корпораций, принимать обоснованные финансовые решения, что находит свое выражение в конкретных задачах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с сущностью и теоретическими основами корпоративных финансов как комплексной дисциплиной; - освоение студентами правильного применения методического инструментария корпоративных финансов; - выработка навыков оценки и анализа денежных потоков корпораций, определения и обоснования рациональной структуры капитала корпорации; - освоение студентами методологии идентификации, оценки и анализа финансовых рисков и антикризисных инструментов в системе корпоративных финансов. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины дисциплин «Теория финансов», «Бухгалтерский учет», «Экономика организации».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин: «Оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятия (организации), «Финансовый менеджмент», а также будут использованы на преддипломной практике и в процессе государственной итоговой аттестации (государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы).</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов – ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов – ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов плана расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами – ПК-21 Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия о развитии организаций, об исходных данных деятельности хозяйствующего субъекта, основы системного и ситуационного подхода к идентификации, оценке и анализу деятельности; перечень основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – нормативно-правовую базу и методы обработки исходной релевантной информации, типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности организации; – сущность понятий «планирование», «результативность», «эффективность», «ликвидность», «платежеспособность», «устойчивость»; «деловая активность», методологические основы, методики и алгоритмы расчетов для составления планов; – основные понятия о работе в качестве исследователя по вопросам финансового планирования, современные методы и технологии коммуникации на организационном, государственном, муниципальном уровнях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять релевантную информацию, определять перечень необходимых исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей – выделять этапы обработки информации; – выделять этапы обработки информации; оптимизировать применение различных методов для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности организации; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – генерировать новые идеи и обсуждать способы эффективного решения задачи с учетом экономического обоснования разделов планов и принятия решений; – применять на практике и сравнивать современные методики составления финансовых планов, технологии коммуникации на организационном, государственном, муниципальном уровнях; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами совершенствования профессиональных знаний и умений, практическими навыками установления исходной релевантной информации, типового перечня экономических и социально-экономических показателей организации; – типовыми методиками и способами расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности организации, статистического обобщения и интерпретации полученных результатов; – обобщения результатов критического анализа результатов экономического обоснования планов; способностью междисциплинарного применения полученных результатов планирования деятельности организации; – способами составления финансовых планов, организации и рационализации финансовых взаимоотношений на организационном, государственном и муниципальном уровнях, обобщать и интерпретировать результаты мониторинга этих отношений; <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Экономическое содержание и назначение дисциплины, предмет и задачи. Агентский (посреднический) конфликт 2 Издержки, доходы и прибыль корпораций как ключевые финансовые потоки 3 Цена капитала корпорации и оптимальная структура капитала 4 Формирование и структура собственного капитала корпорации 5 Состав и формирование заемного капитала корпорации 6 Финансирование инвестиций в основной капитал корпорации 7 Финансирование инвестиций в оборотные активы корпорации 8 Корпоративное финансовое планирование. Бюджетирование. Содержание финансовой работы в корпорации. Финансовый контроль 9 Роль современных корпораций на финансовом рынке. Ценные бумаги корпораций 10 Формирование портфеля реальных инвестиционных проектов современной корпорации 11 Формирование портфеля финансовых активов современ- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	менной корпорации 12 Финансовые аспекты реорганизации корпораций: слияние, поглощение, дробление, ликвидация	
Б1.Б.18	<p style="text-align: center;">МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА</p> <p>Цель изучения дисциплины: получение фундаментальных экономических знаний в области мировой экономики и международных экономических отношений, овладение принципами, формами и методами изучения мировых экономических процессов, приобретение умений их практического применения в познании механизмов взаимодействия субъектов в мировой экономике.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Экономическая теория».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучение следующих дисциплинах: «Теория финансов», «Налоги и налогообложение», «Корпоративные финансы».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК 7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Отечественные и зарубежные источники информации о мировой экономике и методы анализа <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовить информационный обзор и аналитический отчет по собранным данным <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком интерпретации и анализа собранной информации <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Мировая экономика. 2 Участие отдельных стран в мировой экономике. 3 Механизм мирового хозяйства в условиях глобализации. 4 Интеграционные процессы в мировой экономике. 5 Мировые рынки факторов производства. Глобальные проблемы. 6 Международные валютные системы и валютные отношения в мировой экономике. 7 Мировые валютные рынки. 8 Международное движение предпринимательского капитала. 9 Международная торговля и внешнеторговая политика. 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	10 Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей.	
Б1.Б.19	<p style="text-align: center;">БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов необходимого и достаточного уровня мотивированной компетенции для решения профессиональных задач в области экономики и организации деятельности хозяйствующего субъекта, а также оценки ее эффективности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Экономическая теория», «Статистика», «Математика».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин: Налоги и налогообложение, Корпоративные финансы, Экономический анализ, Цены и ценообразование</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений – ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки – ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации – ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды – ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок формирования показателей финансовой отчетности – положения по организации и ведению бухгалтерского учета – порядок формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогов инвентаризации 	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – порядок отражения расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами на счетах бухгалтерского учета – порядок формирования бухгалтерской отчетности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для принятия управленческих решений – разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета – отражать результаты инвентаризации в документах – составлять бухгалтерские проводки по учету расчетов по налогам, сборам и страховым взносам – использовать данные бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью интерпретировать бухгалтерскую отчетность – практическими навыками использования порядка учета денежных средств, составления бухгалтерских проводок на других дисциплинах – способностью формировать информацию для отчетности – способностью формировать информацию для отчетности – практическими навыками использования данных бухгалтерской отчетности на других дисциплинах <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел Теория бухгалтерского учета <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Тема Объекты, предмет и метод бухгалтерского учета 1.2. Тема Учетные регистры и формы бухгалтерского учета <p>Итого по разделу</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Раздел Финансовый учет <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Тема Нормативное регулирование и организация бухгалтерского учета на предприятии 2.2. Тема Основное содержание и порядок ведения учета основных средств 2.3. Тема Основное содержание и порядок ведения учета нематериальных активов (НМА) 2.4. Тема Учет долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений 2.5. Тема Учет материально-производственных запасов 2.6. Тема Учет денежных средств 2.7. Тема Учет труда и его оплаты 2.8. Тема Учет текущих и долгосрочных обязательств 2.9. Тема Учет издержек хозяйственной деятельности 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>2.10. Тема Учет готовой продукции (работ, услуг) и их реализации</p> <p>2.11. Тема Учет капитала, фондов и резервов</p> <p>2.12. Тема Учет финансовых результатов и использования прибыли</p> <p>2.13. Тема Учет хозяйственных операций на забалансовых счетах</p> <p>2.14. Тема Содержание и порядок составления финансовой (бухгалтерской) отчетности</p> <p>Итого по разделу</p> <p>3. Раздел Управленческий учет</p> <p>3.1. Тема Цели и концепции управленческого учета</p> <p>3.2. Тема Модели формирования издержек в управленческом учёте</p> <p>3.3. Тема Использование данных управленческого учета для анализа и принятия управленческих решений</p>	
Б1.Б.20	<p style="text-align: center;">ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области финансовых отношений, складывающихся в рыночной экономике.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Экономическая теория»;</p> <p>«Маркетинг»;</p> <p>«Мировая экономика».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении «Корпоративные финансы»;</p> <p>«Цены и ценообразование»;</p> <p>«Предпринимательская среда и предпринимательские риски»;</p> <p>«Финансовые рынки и институты».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ПК-22 Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определения, понятия, структурные характеристики; -определения процессов – основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки <p>–</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приобретать знания в области экономики; -корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания. <ul style="list-style-type: none"> – - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально – экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально – экономических показателе – <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -возможностью междисциплинарного применения экономических знаний; -основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования; -основными методами решения задач в области экономики; -профессиональным языком предметной области знания; – - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды <ul style="list-style-type: none"> – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p><u>1. Раздел Деньги</u></p> <p>1.1. Тема Необходимость и сущность денег.</p> <p>1.2. Тема. Функции денег.</p> <p>1.3. Тема. Роль и развитие денег в рыночной экономике.</p> <p>1.4. Тема Денежная система, её сущность.</p> <p>1.5. Тема Денежный оборот и его структура.</p> <p>1.6. Тема. Налично - денежный оборот и денежное обращение.</p> <p>1.7. Тема Выпуск денег в хозяйственный оборот</p> <p>1.8. Тема. Инфляции, формы её проявления, причины и социально- экономические последствия.</p> <p>1.9. Тема. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчётов.</p> <p>1.10. Тема Основы международных валютно - кредитных и расчётных отношений.</p> <p><u>2. Раздел Кредит</u></p> <p>2.1.Тема Необходимость и сущность кредита.</p> <p>2.2. Тема. Функции и законы кредита.</p> <p>2.3. Тема Формы и виды кредита.</p> <p>2.4. Тема. Роль и границы кредита.</p> <p>2.5. Тема Ссудный процент и его роль.</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>2.6. Тема. Кредит в международных экономических отношениях.</p> <p><u>3. Раздел Банки</u></p> <p>3.1.Тема. Возникновение и развитие банков.</p> <p>3.2. Тема Понятие и элементы банковской системы.</p> <p>3.3.Тема Центральные банки и основы их деятельности.</p> <p>3.4. Тема Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги).</p> <p>3.5. Тема Международные финансовые и кредитные институты.</p>	
Б1.Б.21	<p style="text-align: center;">ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ</p> <p>Цель изучения дисциплины: приобретение студентами знаний о принципах и методах экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия с целью информационного обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Экономика организации», «Экономическая теория», «Статистика», «Бухгалтерский учет»</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для изучения дисциплин «Оценка и управление затратами», «Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности», «Бюджетирование на предприятии», а также для прохождения производственной преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>– ОПК-2 способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>– совокупность источников данных для проведения экономического анализа; совокупность и принципиальные отличия методов экономического анализа и обработки данных; нормативные материалы по организации и методике ведения экономического анализа; элементы бухгалтерской отчетности и их информационное содержание</p> <p>уметь:</p> <p>– эффективно осуществлять сбор, анализ и обработку совокупности данных, необходимых для проведения экономического анализа</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет совокупностью способов, алгоритмов, технологий сбора, анализа и обработки базовых данных, необходимых для проведения экономического анализа <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел Теория экономического анализа <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Тема Понятие, цель, задачи и содержание экономического анализа 1.2. Тема Организация аналитической работы на предприятии 2. Раздел Анализ результатов хозяйственной деятельности <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Тема Анализ производства и реализации продукции 2.2. Тема Анализ влияния факторов на изменение объема производства. 2.3. Анализ затрат 3. Раздел Методика финансового анализа <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Понятие финансового анализа, методы и источники информации 3.2 Анализ финансового состояния 3.3. Анализ финансовых результатов 3.4. Анализ деловой активности и эффективности. 	
Б1.Б.22	<p style="text-align: center;">ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ</p> <p>Цель изучения дисциплины: изучение основных положений теории конкретной экономики, в том числе: методов технико-экономических обоснований плановых и проектных решений, научных основ и путей повышения эффективности производства, капиталовложений и новой техники, направлений повышения эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов, основных задач, принципов и направлений совершенствования отраслевого планирования и управления, методов прогнозирования научно-технического прогресса, его социально-экономических результатов; - развитие у студентов навыков, позволяющих применять полученные знания в практике управления предприятием.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Экономическая теория», «Статистика».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для последующего успешного освоения следующих дисциплин: «Финансовое планирование и бюджетирование», «Оценка эффективности финансово-экономической деятельности», «Экономика и организация инновационной деятельности предприятий (организации)», и др.</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач - ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме принципы, способы и подходы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач - свободно владеть методиками и действующей нормативно-правовой базой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач - Оценивать деятельность хозяйствующего субъекта на основе экономических и социально-экономических показателей <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свободно владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в целом - Свободно навыками на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов с последующей оценкой их эффективности <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, содержание и метод изучаемого курса 2. Предприятие в системе рыночных отношений 3. Основные производственные фонды предприятия 4. Оборотные фонды и оборотные средства 5. Кадры, производительность труда 6. Расходы организации. Ценовая политика 7. Прибыль и рентабельность 8. Инвестиции, эффективность, методика расчетов 	
Б1.Б.23	<p style="text-align: center;">МЕНЕДЖМЕНТ</p> <p>Цель изучения дисциплины: является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем общекультурных</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплины «Экономическая теория».</p> <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при подготовке ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-3 «способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» – ОПК-4 «способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность» <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия, используемые в менеджменте – основные методы исследований, используемых в менеджменте – области практической реализации знаний в области менеджмента <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждать способы эффективного решения задач в области менеджмента – распознавать эффективное решение от неэффективного – применять знания в профессиональной деятельности <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов – основными методами решения задач в области менеджмента – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Потребность и необходимость управления в деятельности человека 2. Менеджмент в системе понятий рыночной экономики 3. Эволюция менеджмента 4. Особенности российского менеджмента 5. Интеграционные процессы в менеджменте 6. Внешняя и внутренняя среда организации. Факторы прямого и косвенного воздействия 7. Системы менеджмента: функции и организационные структуры 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>8. Процессы управления: целеполагание и оценка ситуации, принятие управленческих решений</p> <p>9. Механизмы менеджмента: средства и методы управления</p> <p>10. Диверсификация менеджмента, типология и выбор альтернатив эффективного управления</p>	
Б1.Б.24	<p style="text-align: center;">МАРКЕТИНГ</p> <p>Цель изучения дисциплины: освоение студентами основных принципов и методов организации и управления предприятием, изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики управления предприятиями в современных условиях хозяйствования, процессами принятия решений в области менеджмента, ознакомление с современными методами и приемами работы в условиях отраслевой конкуренции, поскольку формирование рыночных экономических отношений требует подготовки квалифицированных специалистов, вооруженных новыми знаниями и умениями, владеющими современным аппаратом для решения принципиально новых задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> — сформировать у студента целостное представление о маркетинге как сфере деятельности; — добиться четкого представления о маркетинге как современной концепции управления; — привить студентам навыки индивидуального и группового принятия управленческих решений в сфере маркетинга. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Математика (элементы функционального анализа, теория вероятности); – Культурология и межкультурное взаимодействие (функции культуры, типология культур, культура и общество, культура и глобальные проблемы современности); – Экономическая теория (рынок, спрос и предложение, потребительские предпочтения, полезность, эластичность спроса и предложения, рыночные структуры, инфляция, экономические циклы). – Менеджмент (организационные структуры управления, стратегии управления). <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для дисциплин «Экономика организации», «Экономический анализ», «Теория организации», «Оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятия».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-3 способностью использовать основы экономи- 	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ческих знаний в различных сферах деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять полученные знания в профессиональной деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять полученные знания в профессиональной деятельности <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Практическими навыками проведения маркетинговых исследований <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль маркетинга в управлении фирмой. Основные понятия маркетинга 2. Информационная база маркетинга. Система маркетинговой информации и методы ее сбора. Маркетинговые исследования 3. Комплексное исследование рынка 4. Сегментирование рынка 5. Конкурентоспособность продукции 6. Методы ценообразования. Ценовая политика 7. Формирование товарной политики предприятия и рыночной стратегии 8. Формирование спроса и стимулирование сбыта 9. Организация деятельности маркетинговой службы 	
Б1.Б.25	<p align="center">МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины: «Методы обработки экономической информации».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК – 1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности - ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач - ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>основные понятия, изучаемые в информатике как науке;</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>принципы и методы обработки, хранения и передачи информации;</p> <p>основные элементы компьютерных систем;</p> <p>основы алгоритмизации и программирования;</p> <p>понятие операционных систем;</p> <p>файловые системы;</p> <p>общие сведения о пакетах прикладных программ;</p> <p>особенности пользовательского интерфейса;</p> <p>основные принципы создания баз данных и построения компьютерных сетей;</p> <p>методы использования ресурсов Интернета.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять базовые функции текстовых, формульных и табличных редакторов; - выполнять операции с файлами и каталогами; - составлять алгоритмы решения типовых задач; - осуществлять обмен информацией в сетях; - проводить поиск информации в Интернете, работать с электронной почтой. <p>владеть:</p> <p>навыками решения прикладных задач при помощи вычислительной техники;</p> <p>навыками использования типовых пакетов программ для обработки текстовой и изобразительной информации при создании изобразительных документов;</p> <p>основами подготовки презентаций и отчетов.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. Общие вопросы информатики</p> <p>Раздел 2. Системное и прикладное программное обеспечение</p> <p>Раздел 3. Локальные и глобальные сети</p> <p>Раздел 4. Программные средства реализации информационных процессов</p> <p>Раздел 5. Типовые алгоритмы и модели решения практических задач с использованием прикладных программных средств</p> <p>Раздел 6. Языки программирования высокого уровня.</p> <p>Раздел 7. Технологии программирования</p> <p>Раздел 8. Информационные системы. Базы данных.</p> <p>Раздел 9. Программные средства реализации информационных процессов</p> <p>Раздел 10. Основы защиты информации</p>	
Б1.Б.26	<p style="text-align: center;">ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</p> <p>Целью физического воспитания студентов вузов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укреп-</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование мотивационно – ценностного отношения к физической культуре, установке на здоровой стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими направлениями и спортом.</p> <p>Дисциплина «Физическая культура» относится к базовой части Физическая культура. Для освоения дисциплины используются знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предметов «Культурология», «Психология и педагогика», «Физическая культура» на предыдущем уровне образования.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК - 8 способностью использовать методы и средства ф.к. для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать средства физической культуры и укрепления здоровья – знать определения и названия основных процессов физической культуры и правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья – знать основные правила, средства и методы физической культуры и укрепления здоровья <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь распознавать основные определения физического воспитания и укрепления здоровья – уметь объяснять и использовать основные определения физической культуры и укрепления здоровья – уметь грамотно применять на практике основные определения физической культуры и укрепления здоровья <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть основными средствами и методами физической культуры и укрепления здоровья – владеть основными средствами и методами физической культуры, способами укрепления здоровья – владеть разнообразными средствами физической культуры, используя различные методы укрепления здоровья <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Средства, методы и организация физической и спортивной подготовки студента по видам спорта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отделение игровых видов спорта 2. Легкая атлетика и ОФП 3. Тяжелая атлетика 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>4. Гимнастика</p> <p>5. Спецмедотделение</p> <p>Средства, методы и организация физической и спортивной подготовки студента по видам спорта</p> <p>1. Отделение игровых видов спорта</p> <p>2. Легкая атлетика и ОФП</p> <p>3. Тяжелая атлетика</p> <p>4. Гимнастика</p> <p>5. Спецмедотделение</p> <p>Средства, методы и организация физической и спортивной подготовки студента по видам спорта</p> <p>1. Отделение игровых видов спорта</p> <p>2. Легкая атлетика и ОФП</p> <p>3. Тяжелая атлетика</p> <p>4. Гимнастика</p> <p>5. Спецмедотделение</p> <p>Средства, методы и организация физической и спортивной подготовки студента по видам спорта</p> <p>1. Отделение игровых видов спорта</p> <p>2. Легкая атлетика и ОФП</p> <p>3. Тяжелая атлетика</p> <p>4. Гимнастика</p> <p>5. Спецмедотделение</p> <p>Средства, методы и организация физической и спортивной подготовки студента по видам спорта</p> <p>1. Отделение игровых видов спорта</p> <p>2. Легкая атлетика и ОФП</p> <p>3. Тяжелая атлетика</p> <p>4. Гимнастика</p> <p>5. Спецмедотделение</p> <p>Средства, методы и организация физической и спортивной подготовки студента по видам спорта</p> <p>1. Отделение игровых видов спорта</p> <p>2. Легкая атлетика и ОФП</p> <p>3. Тяжелая атлетика</p> <p>4. Гимнастика</p> <p>5. Спецмедотделение</p> <p>Средства, методы и организация физической и спортивной подготовки студента по видам спорта</p> <p>1. Отделение игровых видов спорта</p> <p>2. Легкая атлетика и ОФП</p> <p>3. Тяжелая атлетика</p> <p>4. Гимнастика</p> <p>5. Спецмедотделение</p> <p>Средства, методы и организация физической и спортивной подготовки студента по видам спорта</p> <p>1. Отделение игровых видов спорта</p> <p>2. Легкая атлетика и ОФП</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	3. Тяжелая атлетика 4. Гимнастика 5. Спецмедотделение	
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.ОД.	Обязательные дисциплины	
Б1.В.ОД.1	<p align="center">ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>Цель изучения дисциплины: обеспечить получение студентами базовых знаний по документационному обеспечению (делопроизводству); владеть основными понятиями документационного обеспечения управления; оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии; изучение организационно-распорядительных документов; развитие умений и практических навыков по оформлению организационно-распорядительной документации с учетом требований государственных стандартов.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин : «Русский язык и культура речи», «Культурология и межкультурное взаимодействие».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин «Налоги и налогообложение», «Теория организации», «Проектная деятельность», «Основы профессиональной деятельности», «Бухгалтерский учет».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-4: способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации – ПК-14: способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые принципы, классические и инновационные методы ведения деловой переписки и документирования управленческой деятельности – принципы разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и знать способы формирования на его основе бухгалтерских проводок <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания классических и инновационных принципов, методов и инструментов докумен- 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>тирования в процессе ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержке электронных коммуникаций</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета и уметь формировать на его основе бухгалтерские проводки <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения классических и инновационных принципов, методов и инструментов деловой переписки и документирования в организации - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды при разработке рабочего плана счетов бухгалтерского учета <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и терминология ДОУ. 2. Система организационно-правовой распорядительной и информационно-справочной документации 3. Документооборот и его основные этапы. Анализ структуры документооборота. 4. Документирование трудовых правоотношений 	
Б1.В.ОД.2	<p style="text-align: center;">ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний в области организации проектной деятельности предприятий, в области методологических подходов к оценке проектов и практических навыков в сфере работы со стандартами управления проектами, создания регламентов проектной деятельности, планирования, управления и контроля проектов, а также проведения анализа эффективности проектов.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты - ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений 	288 (8)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу регулирования организации проектной деятельности основных хозяйствующих субъектов - проектный подход организационной структуры - совокупность источников данных для проведения экономического анализа; - совокупность и принципиальные отличия методов экономического анализа и обработки данных; - нормативные материалы по организации и методике ведения экономического анализа; - элементы бухгалтерской отчетности и их информационное содержание <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку финансовой эффективности проекта - использовать пакеты прикладных программ для управления проектами - эффективно осуществлять сбор, анализ и обработку совокупности данных, необходимых для проведения экономического анализа <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками проведения оценки финансовой эффективности проекта - использовать пакеты прикладных программ для управления проектами - владеет совокупностью способов, алгоритмов, технологий сбора, анализа и обработки базовых данных, необходимых для проведения экономического анализа. 	
Б1.В.ОД.3	<p style="text-align: center;">ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов исходного уровня владения теоретическими и концептуальными основами знаний об организационных системах, принципах, закономерностях, законах их построения, функционирования и развития; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенций для решения профессиональных задач по управлению различными типами организаций и организационными процессами. - формирование у будущих бакалавров целостного представления о системе управления и процессах ее функционирования; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика». <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Менеджмент», «Технология командообразования и саморазвития», «Культурология и межкультурное взаимодействие»,</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>«Методы принятия управленческих решений», «Экономика организации», «Менеджмент»..</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для изучения следующих дисциплин: «Организация и планирование», «Бизнес-план», «Проектная деятельность», прохождения производственной практики, ИГА и выполнения ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия – ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории, характеризующие социальные и культурные особенности народов и стран; роль и значение межкультурных коммуникаций; роль и значение культурного разнообразия народов и стран; моральные и правовые нормы человеческих отношений; связь культурных различий с историческими корнями и традициями различных народов и стран; - основы принятия УР, типы и виды УР, особенности разработки и реализации УР, виды ответственности за реализованные УР, управленческие риски, виды эффективности УР, критерии социально- экономической эффективности, виды эффективности УР и т.д. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания культуры и обычаев других стран и народов при решении различных задач речевой коммуникации; следовать моральным и правовым нормам во взаимоотношениях с людьми вне зависимости от их национальной, культурной или религиозной принадлежности; адекватно воспринимать и анализировать культурные традиции и обычаи стран и народов; поддерживать партнерские отношения и организовывать сотрудничество с представителями разных культур; опираться на актуальные культурные нормы и традиции в своей деятельности, личностном и общекультурном развитии; - применять методы, позволяющие критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий <p>владеть/ владеть навыками:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>создания эффективных коммуникаций для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в образовательной организации; готовностью нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений в коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проектировать и создавать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели, приемами и средствами, позволяющими критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел Методологические основы организации <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Теория организации и её место в системе научных знаний. 1.2. Законы организации. 1.3. Принципы организации <p>Итого по разделу</p> 2. Раздел Организационные системы <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Организация как система 2.2. Социальные и хозяйственные организации 2.3. Организация и управление 2.4. Тема. Строение организации 2.5. Тема. Организационные полномочия 2.6. Тема. Процесс организации <p>Итого по разделу</p> 3. Раздел. Человек в организации <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Тема. Взаимодействие человека и организации 3.2. Тема. Личность в организации 3.3. Тема. Организационная культура 3.4. Тема. Организационные коммуникации <p>Итого по разделу</p> 4. Раздел. Организационное проектирование <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Тема. Основы организационного проектирования <p>Проектирование организационных структур</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.2. Тема. Преобразования и изменения в организации 4.3. Тема. Перспективные направления и тенденции развития организации 	
Б1.В.ОД.4	<p align="center">ПРОДВИЖЕНИЕ НАУЧНОЙ ПРОДУКЦИИ</p> <p>Целями освоения дисциплины «Продвижение научной продукции» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика; - формирование у студентов представлений о видах на- 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>учной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение студентами навыков проведения патентного поиска, оформления патентной документации <p>Дисциплина «Продвижение научной продукции» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения истории, правоведения.</p> <p>Знания и умения студентов, полученные при изучении дисциплины «Продвижение научной продукции» будут необходимы им при дальнейшей подготовке к ГИА</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу регулирования организации проектной деятельности основных хозяйствующих субъектов - проектный подход организационной структуры -совокупность источников данных для проведения экономического анализа; - совокупность и принципиальные отличия методов экономического анализа и обработки данных; - нормативные материалы по организации и методике ведения экономического анализа; - элементы бухгалтерской отчетности и их информационное содержание <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку финансовой эффективности проекта - использовать пакеты прикладных программ для управления проектами - эффективно осуществлять сбор, анализ и обработку совокупности данных, необходимых для проведения экономи- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ческого анализа</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками проведения оценки финансовой эффективности проекта - использовать пакеты прикладных программ для управления проектами - владеет совокупностью способов, алгоритмов, технологий сбора, анализа и обработки базовых данных, необходимых для проведения экономического анализа. 	
Б1.В.ОД.5	<p align="center">БЮДЖЕТИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ</p> <p>Цель изучения дисциплины: дать будущему специалисту знания и практические навыки для создания структуры бюджетов, организации и внедрения процессов бюджетирования, а также контроля исполнения финансовых планов (бюджет) субъектов хозяйствования.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Экономика организаций», «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Финансы».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин подготовке к ГИА и написанию ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-19 – способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений - ПК-21 – способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место бюджетирования в системе планирования организации; типы и системы бюджетов организации; формы бюджетного контроля в организации; - виды, содержание, назначение финансовых планов организации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для разработки мастер-бюджета организации; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, оказывающие влияние на процессы 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>бюджетирования в организации; планировать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели бюджетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели финансовых планов с полным их обоснованием <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментальными средствами для обработки экономических данных и анализа бюджетных отклонений в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы; - методикой составления финансовых планов организации на высоком уровне <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетирование в системе планирования организации 2. Организация бюджетирования 3. Нормативное калькулирование как основа системы бюджетирования 4. Типы бюджетов 5. Система бюджетов организации 6. Бюджетный контроль и анализ отклонений 	
Б1.В.ОД.6	<p style="text-align: center;">ЦЕНЫ И ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение представления основных принципов разработки и реализации ценовой стратегии, основных факторов, влияющих на цены, порядка и принципов установления оптимальных цен на предприятиях, методов анализа и прогноза цен. - правильная методика установления цены, разумная ценовая политика, последовательная реализация глубоко обоснованной ценовой стратегии составляют необходимые компоненты успешной деятельности любого предприятия в жестких условиях рыночных отношений. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин, «Математика», «Маркетинг», «Экономика предприятий», «Экономическая теория». Знания и умения студентов, полученные при изучении дисциплины «Ценообразование».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при дальнейшем изучении таких дисциплин, как «Финансовый анализ», «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение», «Анализ хозяйственной деятельности», защита ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- ПК 22 –Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность и виды цен; • структуру и состав цен; • виды цен мирового рынка; • виды ценовой стратегии и ценовой политики; • методы определения цен; • методы определения издержек производства; • способы регулирования цен; • основные факторы ценообразования в условиях рынка; • законодательство в области ценообразования; • структуру и состав импортных и экспортных цен. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать цены; • прогнозировать цены; • анализировать цены на продукцию, товары и услуги; • определять оптимальную цену на новый товар в рыночных условиях; • определять цену на подакцизную продукцию; • определять цену на импортируемые и экспортируемые товары; • оценивать эластичность спроса по цене; • определять цены затратным и рыночным способом; • формировать прейскуртантные цены на основе параметрического метода ценообразования. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования пакетов прикладных программ для расчета и прогнозирования цен; • основными приемами расчета структуры цен, их уровня. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Раздел. Сущность, функции цен и их виды</p> <p>1.1. Тема Состав и структура цены - налоги, надбавки в составе цен, виды надбавок.</p> <p>1.2. Тема Цены мирового рынка, виды цен на свободных рынках: биржевые цены, цены аукционов и торгов.</p> <p>Цены и условия внешнеторгового контракта. Публикуемые и расчетные цены. Основные базисы поставок, используемые во внешнеторговой практике.</p> <p>2. Раздел. Ценовая политика и ценовая стратегия фирмы</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>2.1. Тема Цели ценовой политики: Цели, основанные на сбыте; цели, основанные на прибыли; цели, основанные на существующем положении.</p> <p>Приспособление цен. Виды ценовых корректировок. Прейскуранты цен, оговорки о росте цен, надбавки и скидки.</p> <p>2.2. Тема Прогнозирование цен, оценка инфляционного ожидания.</p> <p>Методы прогнозирования цен: метод экспертных оценок; метод скользящих цен; метод прогнозирования цен на основе общего инфляционного фактора. Инфляция. Оценка инфляционного ожидания.</p> <p>1.</p>	
Б1.В.ОД.7	<p align="center">ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ РИСКИ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование теоретических знаний по курсу, развитие навыков самостоятельного мышления в области управления рисками и овладение практическими методами и приемами анализа и управления предпринимательскими рисками.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения социально-экономических и гуманитарных дисциплин: экономическая теория, экономика организации, бухгалтерский учет др., а также предшествует курсу изучения профессиональных дисциплин</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины «Предпринимательская среда и предпринимательские риски» необходимы будут при выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-1 -способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационную базу, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов 	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- нормативную базу и систему показателей регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проанализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - собирать, выбирать систему нормативных показателей, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными разнообразными инструментами и методами сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - современными инструментами и методами применения норм, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Предпринимательская среда как совокупность хозяйствующих субъектов, действующих вне данного предприятия и влияющих на возможности размещения денежных средств и получения доходов. 2.Риск как экономическая категория, его сущность. 3.Общие принципы классификации риска. Характеристика рисков в различных сферах предпринимательства. 4.Этапы процесса управления риском. Внутренние механизмы нейтрализации предпринимательских рисков. 5.Количественные оценки предпринимательских рисков. Специфические показатели количественной оценки риска. 6.Учет риска при принятии управленческих решений. 7.Методы оценки риска. 	
Б1.В.ОД.8	<p align="center">ОЦЕНКА СТОИМОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)</p> <p>Цель изучения дисциплины: Целью преподавания настоящей дисциплины является изучение основных принципов оценки стоимости различных объектов. Изучение дисциплины «Оценка стоимости предприятий (организаций)» позволит бакалавру менеджмента приобрести знания, умения и практический опыт в анализе и оценки стоимости компаний при их слияниях и поглощениях. В процессе обучения реализуется принцип единства по-</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>знавательной и практической деятельности с применением курсовых и контрольных работ, обязательного превращения знаний в убеждения, в руководство практическим действиям, в жизненную и профессиональную позицию будущего выпускника. Ориентация выпускника данной специальности осуществляется по направлениям организационно-управленческой, проектно-конструкторской и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Микроэкономика», «Экономика предприятий (организаций)», «Теория бухгалтерского учета», «Теория экономического анализа», «Бухгалтерский финансовый учет».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении таких дисциплин как «Финансовый менеджмент», «Инвестиции и инвестиционная деятельность», подготовке к ГИА и написанию ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс организации оценочной деятельности в РФ; - цели и принципы оценки стоимости компании; - различные подходы к оценке бизнеса. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор подхода к оценке предприятия; - рассчитывать стоимость организации в рамках различных подходов. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения оценки стоимости организации на основе различных методик. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Тема 1. Организация оценочной деятельности в РФ Тема 2. Цели и принципы оценки стоимости компании (бизнеса) Тема 3. Доходный подход в оценке бизнеса: метод дисконтирования потоков денежных средств Тема 4. Доходный подход в оценке стоимости бизнеса:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>методы капитализации прибыли (дохода)</p> <p>Тема 5. Доходный подход в оценке стоимости бизнеса: методы расчета ставки капитализации и дисконтирования</p> <p>Тема 6. Оценка стоимости компании бизнеса на основе рыночных сравнений: основные положения</p> <p>Тема 7. Оценка стоимости компании бизнеса на основе рыночных сравнений: методы рыночного подхода</p> <p>Тема 8. Имущественный подход к оценке бизнеса: основные положения</p> <p>Тема 9. Имущественный подход к оценке бизнеса: оценка нематериальных активов</p> <p>Тема 10. Имущественный подход к оценке бизнеса: оценка финансовых вложений</p> <p>Тема 11. Имущественный подход к оценке бизнеса: оценка недвижимости</p> <p>Тема 12. Имущественный подход к оценке бизнеса: оценка машин и оборудования</p> <p>Тема 13. Оценка стоимости компании (бизнеса) на основе экономической прибыли.</p> <p>Тема 14. Оценка стоимости компании (бизнеса) на основе метода реальных опционов.</p> <p>Тема 15. Оценка бизнеса в процессе реструктуризации</p> <p>Тема 16. Оценка бизнеса в системе антикризисного управления</p> <p>36.</p>	
Б1.В.ОД.9	<p align="center">ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ</p> <p>Цель изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Финансовое планирование и прогнозирование» является формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области стратегического и текущего финансового планирования на микро- и макроуровнях.</p> <p>Дисциплина «Финансовое планирование и прогнозирование» входит в перечень обязательных программ образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины «Финансовое планирование и прогнозирование» необходимо синергетическое дополнение знаниями (умениями, навыками), следующих дисциплин изучаемых в этот же период: Корпоративные финансы, Инвестиции.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут использованы на дисциплинах: Бюджетирование на предприятии, а также на производственных практиках и в процессе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задачи финансового планирования и его виды; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне - социально-экономическую сущность планирования и его роль в управлении на уровне государства, региональных и муниципальных формирований; – экономико-математические методы, используемые при финансовом прогнозировании - основные показатели прогнозирования и стратегического планирования отдельных экономических и социальных процессов; – финансовые планы, разрабатываемые при перспективном, текущем и оперативном планировании <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; – использовать порядок и методику составления финансового плана для формирования доходной и расходной частей - использовать методику оперативного планирования на предприятии; – прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне - собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; – использовать экономико-математические методы прогнозирования; – применять полученные знания на практике <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне – навыками методологических подходов в процессе прогнозирования и планирования – методикой анализа, оценки состояния и прогнозирования развития экономики и социальных процессов <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1.1 Основы финансового планирования и прогнозирования на предприятии</p> <p>1.2 Экономико-математические методы, используемые при</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	финансовом прогнозировании 1.3 Порядок и методика планирования доходной и расходной части годового финансового плана предприятия 1.4 Порядок и методика составления оперативного финансового плана 1.5 Меры по регулированию денежных потоков и управлению денежной наличностью 1.6 Процесс бюджетирования и автоматизация его основных этапов 1.7 Зарубежный опыт планирования и финансовых расчетов	
Б1.В.ОД.10	<p align="center">ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ БИЗНЕСА</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>Цель изучения дисциплины – формирование у студентов представлений об экономической безопасности бизнеса и управления рисками; углубление теоретических знаний в области экономической безопасности бизнеса; приобретение практических навыков по анализу и оценке экономической безопасности бизнеса и управлению рисками.</p> <p>Задачами дисциплины являются: – сформировать у студентов теоретические знания в области экономической безопасности бизнеса; – изучить современные методы управления рисками бизнес-организаций; – сформировать навыки по разработке инструментария риск-менеджмента; – сформировать навыки по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по организации и регулированию экономической безопасности хозяйствующей организации; – изучить систему организация управления рисками в бизнесе.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: экономическая теория, экономика организации, деньги, кредит, банки др., а также предшествует курсу изучения профессиональных дисциплин.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 -способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: информационную базу, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для обеспечения экономической безопасности бизнеса.</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>уметь: проанализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для обеспечения экономической безопасности бизнеса</p> <p>владеть/ владеть навыками: современными разнообразными инструментами и методами сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для обеспечения экономической безопасности бизнеса</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая безопасность как фактор обеспечения стабильности бизнеса 2. Международная экономическая безопасность 3. Виды рисков и методы их оценки. 4. Способы и методы управления рисками 5. Корпоративный риск-менеджмент 6. Организация системы управления рисками в бизнесе 	
Б1.В.ОД.11	<p>ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)</p> <p>Цель изучения дисциплины: В процессе освоения дисциплины «Оценка и управление затратами предприятия (организации)» предполагается достижение следующих целей в области обучения, воспитания и развития, соответствующих целям ОП:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выпускник образовательной программы будет подготовлен к осуществлению учетной и расчетно-экономической деятельности на предприятиях различных форм собственности, организаций, ведомств, органов местного самоуправления; 2. выпускник образовательной программы на основе знаний, умений, навыков, приобретенных компетенций готовится к организационно-управленческой деятельности при выполнении работ по реализации конкретных экономических проектов, участия в выработке решений по совершенствованию деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом рисков и социально-экономических последствий принимаемых решений, а так же правовых, административных и других ограничений. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины:</p> <p>Б1.Б.17 Корпоративные финансы; Б1.Б.21 Экономический анализ; Б1.Б.22 Экономика организации; Б1.В.ОД.8 Оценка стоимости предприятия (организации).</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при:</p> <p>Б1.В.ОД.2 Проектная деятельность;</p> <p>Б1.В.ОД.16 Экономика и организация инновационной деятельности предприятия (организаций);</p> <p>Б1.В.ДВ.11 Экономика отраслей.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность - ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определения, понятия, структурные характеристики; -определения процессов -основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки -определения, понятия, структурные характеристики; -определения процессов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приобретать знания в области экономики; -корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания. - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально – экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально – экономических показателей -приобретать знания в области экономики; -корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -возможностью междисциплинарного применения экономических знаний; - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды -современными методами сбора, обработки и анализа 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>экономических и социальных данных</p> <ul style="list-style-type: none"> -возможностью междисциплинарного применения экономических знаний; -основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования; -основными методами решения задач в области экономики; -профессиональным языком предметной области знания; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p><u>1.Раздел. Основы управления затратами на предприятии.</u></p> <p>1.1. Тема Содержание и классификация затрат</p> <p>1.2. Тема Себестоимость продукции</p> <p>1.3. Тема. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции</p> <p>1.4. Общий анализ затрат предприятия</p> <p>1.5. Тема Анализ себестоимости продукции</p> <p>1.6. Тема. Финансовые инструменты оценки затрат - ключевые элементы CVP-анализа</p> <p><u>2. Раздел Планирование и прогнозирование затрат</u></p> <p>2.1. Тема Бюджетное планирование</p> <p>2.2. Тема. Учет и контроль затрат на производстве</p> <p>2.3. Тема. Затраты на качество продукции</p> <p><u>3. Раздел Управление запасами и затраты предприятия</u></p> <p>3.1. Тема. Управление запасами и затраты предприятия</p> <p>3.2. Тема Определение затрат на стадиях жизненного цикла продукта</p> <p>3.3. Тема Системы управления затратами</p> <p>3.4. Тема Стратегическое управление затратами</p>	
Б1.В.ОД.12	<p style="text-align: center;">ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>Целью освоения дисциплины «Оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятия (организации)» является формирование у студентов знаний и практических навыков диагностики деятельности организации с позиции эффективности использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Экономика организации», «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Оценка и управление затратами предприятия (организации)», «Корпоративные финансы», «Методы обработки экономической информации».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие эффективности; - показатели эффективности финансово-экономической деятельности организации; - факторы, влияющие на показатели эффективности финансово-экономической деятельности организации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать показатели эффективности финансово-экономической деятельности организации в зависимости от направления анализа; - рассчитывать показатели эффективности финансово-экономической деятельности организации. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расчета показателей эффективности финансово-экономической деятельности организации; – определения степени влияния различных факторов на показатели эффективности финансово-экономической деятельности организации. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Тема 1. Понятие эффективности деятельности предприятия. Подходы к ее трактовке</p> <p>Тема 2. Эффективность использования персонала</p> <p>Тема 3. Эффективность использования основных фондов</p> <p>Тема 4. Эффективность использования оборотных</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>средств</p> <p>Тема 5. Эффективность использования капитала и капитальных вложений</p> <p>Тема 6. Обобщающие показатели эффективности деятельности предприятия.</p>	
Б1.В.ОД.13	<p>ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>Целью изучения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность организации» является формирование у студентов достаточного уровня знаний о процессах внешнеэкономической деятельности (ВЭД) предприятия, а также структуры инструментария ВЭД в условиях интеграции России в мировое хозяйство.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ознакомление с современными механизмами регулирования ВЭД в Российской Федерации; 2) изучение экономических, финансовых и юридических аспектов организации и проведения ВЭД на предприятии, информационном обеспечении ВЭД; 3) изучение методики расчета цен во внешней торговле; 4) формирование практических навыков и способностей подготовки, заключения и исполнения международных контрактов. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономика предприятия» и др.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении данной дисциплины будут необходимы для сдачи государственных экзаменов и защиты ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-22 – способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и механизм осуществления внешнеэкономической деятельности; - методы протекционизма и либерализма во внешней торговле; сущность и тенденции развития и функционирования сферы ВЭД; - содержание контрактов купли-продажи товаров; - виды коммерческих операций во внешнеэкономической деятельности. 	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать экономическую эффективность экспортно-импортных операций; - рассчитывать цену внешнеторгового контракта; - анализировать последствия международных экономических отношений <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой расчета цен во внешней торговле; - методикой оценки финансово-экономического состояния предприятия; - навыками организации и проведения ВЭД на предприятии, информационного обеспечения ВЭД; - навыками подготовки, заключения и исполнения международных контрактов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1. Теоретические основы внешнеэкономической деятельности предприятия</p> <p>1.1. Экономические связи и их реализация в мировой экономике</p> <p>1.2. Основы организации внешнеэкономической деятельности организации</p> <p>1.3. Выбор и изучение партнеров при выходе на зарубежные рынки</p> <p>Раздел 2. Организация и техника проведения внешнеэкономических операций</p> <p>2.1. Международные коммерческие операции</p> <p>2.2. Международный контракт</p> <p>2.3. Ценообразование на внешнем рынке</p> <p>2.4. Транспортное обеспечение внешнеторговых сделок</p> <p>37.</p>	
Б1.В.ОД.14	<p style="text-align: center;">ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>Цель дисциплины «Таможенное дело» является формирование у студентов знаний в области организации внешнеторговых операций в рамках таможенного законодательства.</p> <p>Задачи данной дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить нормативно-правовую базу в области таможенного дела; • рассмотреть вопросы совершения таможенных операций и таможенного контроля товаров и транспортных средств; • ознакомить студентов с системой кодирования товаров в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности (ТНВЭД); • сформулировать представление о системе таможенных платежей и валютном регулировании; 	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>• научить анализировать разновидности таможенных процедур.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Основы коммерческой деятельности предприятия (организации)» - Составляющие коммерческой деятельности, исследование товарных рынков, выбор товаров и формирование ассортимента, определение объемов закупок и продаж товаров, проведение коммерческих переговоров, заключение договоров купли-продажи, коммерческие взаимозачеты. Государственное регулирование и регламентация коммерческой деятельности предприятий.</p> <p>«Экономика предприятия (организации)» - Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли. Предприятие - основное звено экономики. Производственная и организационная структура предприятия. Типы производства. Организация производственного процесса, уставной капитал и имущество предприятия. Основные фонды, их оценка.оборотный капитал его состав, классификация оборачиваемость. Трудовые ресурсы их состав управление организация, нормирование и оплата труда. Производственная программа и мощность основного оборудования. Издержки производства. Себестоимость продукции. Цена и ценообразование. Качество и конкурентоспособность. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояние баланса.</p> <p>«Страхование» - Экономическая необходимость, функции роль и виды страхования в условиях рыночной экономики. Страхование грузов при ввозе и вывозе товаров. Страховой тариф и страховая премия. Страхование имущества и коммерческих рисков для предприятий. Страхование ответственности, процедура перестрахования.</p> <p>«Цены и ценообразование» - Понятие и сущность цены в рыночной экономике, система цен, методология ценообразования. Ценообразование и система страхования. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности.</p> <p>«Право» - все темы.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-7 Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>- основы построения расчета и анализа современной</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально – экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально – экономических показателей <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Тема 1. История возникновения и развития таможенного дела.</p> <p>Тема 2. Таможенное регулирование и таможенное дело в РФ.</p> <p>Тема 3. Общее положение таможенного оформления</p> <p>Тема 4. Таможенное декларирование товаров.</p> <p>Тема 5. Таможенный контроль</p> <p>Тема 6. Таможенные тарифы и пошлины</p> <p>Тема 7. Методы определения таможенной стоимости товара.</p> <p>Тема 8. Таможенные платежи</p> <p>Тема 9. Таможенные режимы</p> <p>Тема. 10. Специальные таможенные процедуры.</p> <p>Тема 11. Международные отношения России</p> <p>38.</p>	
Б1.В.ОД.15	<p align="center">ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Финансовые рынки и институты» являются: формирование представления о финансовой и кредитной системе, овладение базовыми понятиями в сфере финансовых рынков и институтов.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение студентами знаний о сущности и роли финансовых рынков в условиях рыночной экономики, законах их функционирования, а также о финансово - кредитных институтах; - формирование у студентов представления о взаимодействии финансовых рынков со всеми сферами экономики; - развитие у студентов навыков, позволяющих применять полученные знания на практике и умело использовать финансовые инструменты. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Мировая экономика», «Теория финансов», «Деньги, кредит, банки» и др.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для сдачи государственных экзаменов</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>нов и защиты ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: показатели, необходимые для решения профессиональных задач в области финансовых рынков</p> <p>уметь: обосновывать сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области финансовых рынков</p> <p>владеть/ владеть навыками: опытом сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области финансовых рынков</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, эволюция и структура финансового рынка. 2. Участники финансового рынка, виды финансовых посредников 3. Регулирование финансового рынка и деятельности его участников 4. Валютный рынок, его структура и участники. 5. Валютные операции и основные финансовые инструменты валютного рынка 6. Рынок золота, как особый сегмент финансового рынка 7. Кредитный рынок, его основные характеристики и классификация 8. Банковский кредитный рынок: его сегменты, участники, кредитные продукты и кредитные технологии. 9. Рынок ценных бумаг. Понятие, функции и современные тенденции развития РЦБ в РФ 10. Институциональная структура РЦБ 11. Рынок страхования, его формы, виды, участники и страховые продукты. 	
Б1.В.ОД.16	<p align="center">ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИЙ)</p> <p>Цель изучения дисциплины: обобщение мировой и отечественной практики организации инновационных процессов на предприятиях и организациях, формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации и управления процессом создания, освоения и коммерциализации новшеств в различных отраслях экономики.</p> <p>Дисциплина «Экономика и организация инновационной деятельности предприятия (организации)» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль – Экономика</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>предприятий и организаций. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате изучения дисциплин «Маркетинг», «Экономика предприятий», «Инвестиции». Знания и умения студентов, полученные при изучении дисциплины «Экономика и организация инновационной деятельности предприятия (организации)» будут необходимы им при написании и защите ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК 2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. – ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы регулирования инновационной деятельности на различных уровнях управления; – основные методы, критерии и показатели эффективности инновационных проектов - формы организации инновационной деятельности и способы регулирования инновационной деятельности на различных уровнях управления; – основные методы, критерии и показатели эффективности инновационных проектов - формы организации инновационной деятельности и способы регулирования инновационной деятельности на различных уровнях управления; – все методы, критерии и показатели эффективности инновационных проектов – формы организации инновационной деятельности и способы регулирования инновационной деятельности на различных уровнях управления – методики и основные этапы разработки программ и проектов нововведений; – методы формирования новшеств и поиска инновационных решений - формы организации инновационной деятельности и способы регулирования инновационной деятельности на различных уровнях управления – методики и основные этапы разработки программ и проектов нововведений; – методы формирования новшеств и поиска инновационных решений - формы организации инновационной деятельности и способы регулирования инновационной деятельности на различных уровнях управления – методики и основные этапы разработки программ и 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>проектов нововведений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы формирования новшеств и поиска инновационных решений – формы и методы поддержки научной и инновационной деятельности на различных уровнях управления <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять необходимые расчеты, обрабатывать полученные результаты, составлять и оформлять всю документацию в соответствии с действующими стандартами. – проводить целенаправленные маркетинговые исследования, осуществлять необходимые расчеты, обрабатывать полученные результаты, составлять и оформлять всю документацию в соответствии с действующими стандартами. – проводить целенаправленные маркетинговые исследования, осуществлять необходимые расчеты, обрабатывать полученные результаты, составлять и оформлять всю документацию в соответствии с действующими стандартами. – разрабатывать проекты внедрения нововведений – принимать решения, направленные на стимулирование роста инновационной активности; – разрабатывать проекты внедрения нововведений – принимать решения, направленные на стимулирование роста инновационной активности; – осуществлять альтернативный отбор инновационных проектов; – разрабатывать проекты внедрения нововведений – организовывать управление развитием организаций, предприятий и учреждений по инновационному пути развития – принимать решения, направленные на стимулирование роста инновационной активности; – осуществлять альтернативный отбор инновационных проектов; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами работы с информационными и нормативно-правовыми источниками и данными для принятия и прогнозирования последствий внедрения инноваций – основными методами работы с информационными и нормативно-правовыми источниками и данными для принятия и прогнозирования последствий внедрения инноваций – методами работы с информационными и нормативно-правовыми источниками и данными для принятия и прогнозирования последствий внедрения инноваций – способами представления итогов проделанной работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями с привлечением современных средств редактирования и печати. – способами представления итогов проделанной рабо- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ты в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями с привлечением современных средств редактирования и печати.</p> <p>– способами представления итогов проделанной работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями с привлечением современных средств редактирования и печати.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и содержание дисциплины. Научные основы инновационной деятельности. 2. Типология и классификация инноваций 3. Сущность инновационного процесса и экономические особенности инновационной деятельности 4. Теории инновационного развития 5. Государственная политика в области поддержки инноваций. 6. Концептуальная модель организации и управления нововведениями: ориентация на рынок 7. Организация инновационной деятельностью и инновационными проектами. Система и характеристика источников финансирования 	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б1.Б.ДВ.1	<p>ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>Цель дисциплины «Основы профессиональной деятельности» – создать у студентов представление о содержании профессиональной деятельности по направлению 38.03.01 «Экономика». Познакомить с основными функциями, которые может обеспечивать экономическая служба на предприятии, а также со спецификой экономической науки</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дать представление студенту о роли и значении получаемой профессии в современной экономике 2. научить основам рационального мышления, позволяющему использовать большое разнообразие методических приемов и информационных систем для обоснования выбора принимаемых управленческих решений, 3. познакомить с принципами, методологическими основами базовых экономических и управленческих дисциплин; <p>вести в базовые понятия предмета, объекта, целей и задач изучаемых наук и взаимосвязи между ними; основы терминологией, присущей экономическим наукам.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Статистика, Экономика организации.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины будут логично дополнять получаемые знания и использоваться на следующих дисциплинах: Финансовый менеджмент, Портфельные инвестиции, а также в процессе и подготовке отчетов по практикам и защите выпускной квалификационной работы в части экономического обоснования анализируемых явлений и процессов.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность основных субъектов рыночного хозяйства - роли, функции и задачи экономиста в современной организации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отслеживать и использовать современную информацию при характеристике экономики стран и регионов - критически оценивать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономиста <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовой англо - и русскоязычной экономической терминологией - способностью эффективно выполнять свои функции и нести ответственность за их реализацию <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в курс «Основы профессиональной деятельности». Цели и задачи курса 2. Характеристика экономических специальностей и формирование представления о профессии. 3. Эволюция экономической науки 4. Особенности экономической деятельности и роль информации. 5. Введение в экономику и бизнес 6. Введение в финансы 7. Аналитика как основа экономики 8. Место России в мировой экономической системе 9. Профессиональные и личные качества экономиста 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.Б.ДВ.1	<p style="text-align: center;">ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ</p> <p>Цель изучения дисциплины: Цель дисциплины «Введение в профессию» – создать у студентов представление о содержании профессиональной деятельности по направлению 38.03.01 «Экономика». Познакомить с основными функциями, которые может обеспечивать экономическая служба на предприятии, а также со спецификой экономической науки</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>4. дать представление студенту о роли и значении получаемой профессии в современной экономике</p> <p>5. научить основам рационального мышления, позволяющему использовать большое разнообразие методических приемов и информационных систем для обоснования выбора принимаемых управленческих решений,</p> <p>6. познакомить с принципами, методологическими основами базовых экономических и управленческих дисциплин;</p> <p>7. вести в базовые понятия предмета, объекта, целей и задач изучаемых наук и взаимосвязи между ними; основы терминологией, присущей экономическим наукам.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины Статистика, Экономика организации.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины будут логично дополнять получаемые знания и использоваться на следующих дисциплинах: Финансовый менеджмент, Портфельные инвестиции, а также в процессе и подготовке отчетов по практикам и защите выпускной квалификационной работы в части экономического обоснования анализируемых явлений и процессов.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач - ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность основных субъектов рыночного хозяйства - роли, функции и задачи экономиста в современной организации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отслеживать и использовать современную информа- 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>цию при характеристике экономики стран и регионов</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономиста <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовой англо - и русскоязычной экономической терминологией - способностью эффективно выполнять свои функции и нести ответственность за их реализацию <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в курс «Введение в профессию». Цели и задачи курса 2. Характеристика экономических специальностей и формирование представления о профессии. 3. Эволюция экономической науки 4. Особенности экономической деятельности и роль информации. 5. Введение в экономику и бизнес 6. Введение в финансы 7. Аналитика как основа экономики 8. Место России в мировой экономической системе 9. Профессиональные и личные качества экономиста 	
Б1.Б.ДВ.2	<p>РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ И ФОНДОВАЯ БИРЖА</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>Целью освоения учебной дисциплины «Рынок ценных бумаг и фондовая биржа» является приобретение целостного представления о месте рынков ценных бумаг в экономической системе страны, функционировании рынка ценных бумаг, в том числе: об экономической сущности ценных бумаг, условиях их выпуска и обращения, о структуре рынка ценных бумаг, его участниках, об инфраструктуре и системе регулирования и саморегулирования рынка ценных бумаг.</p> <p>Для достижения поставленной цели в курсе «Рынок ценных бумаг и фондовая биржа» решаются задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление особенностей и принципов функционирования фондового и срочного рынка; - научить студентов анализировать процессы, происходящие на рынке ценных бумаг в России и за рубежом, знать и понимать инструментарий их регулирования государством и рыночными методами; - приобретение студентами знаний, необходимых для прогнозирования процессов, происходящих фондовом и срочном рынке; - овладение студентами навыками, необходимыми для практической работы на рынке ценных бумаг; - формирование у студента целостного представления о рынке ценных бумаг, российском и мировом фондовых рынках, основах их функционирования и регулирования; - овладение методами коммерческих расчетов с исполь- 	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>зованием ценных бумаг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение знаний о видах ценных бумаг, финансовых рынках и правовых аспектах их регулирования; - подготовку студентов к практической деятельности, связанной с обращением ценных бумаг; - привитие навыков анализа операций с ценными бумагами с использованием современных информационных технологий. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Мировая экономика», «Экономическая теория», «Статистика», «Деньги, кредит, банки», «Экономика организации».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины необходимы для подготовки к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач – ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –сущность, функции, роль и место финансового рынка в системе совокупных рынков страны; –сегментацию финансового рынка и место рынка ценных бумаг на финансовом рынке; –историю формирования российского рынка ценных бумаг, ее основные этапы; –структуру и тенденции развития российского и международного рынка ценных бумаг; –сущность экономических процессов, происходящих на финансовом рынке в целом и на рынке ценных бумаг как его составной части; –положения законодательства в области функционирования рынка ценных бумаг; –особенности функционирования российского и зарубежных рынков ценных бумаг; –понятие ценной бумаги, ее особенности, основные права, обеспечиваемые ценной бумагой; –способы и правила эмиссии акций и иных эмиссионных ценных бумаг; –правила проведения торгов в системе организованной и неорганизованной торговли; –основных участников биржевых торгов, порядок 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>допуска ценных бумаг к биржевым торгам, условия включения ценных бумаг в котировальные списки;</p> <ul style="list-style-type: none"> –систему регулирования и саморегулирования рынка ценных бумаг; –систему функционирования рынка вторичных финансовых инструментов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –анализировать процессы рынка ценных бумаг; –разграничивать функции финансового рынка; –обосновывать роль и место рынка ценных бумаг; –критически оценивать основные проблемы российского РЦБ, направления дальнейшего совершенствования отечественного РЦБ; –выявлять основные функции РЦБ и классифицировать рынки ценных бумаг по различным критериям; –анализировать особенности функций, прав и обязанностей участников рынка ценных бумаг. –обосновывать основные отличия ценных бумаг от других объектов гражданского оборота; –выявлять характеристики ценных бумаг; –отличать способы передачи прав, закрепленных предъявительской, именной и ордерной ценной бумагой; –структурировать инвестиционные качества ценных бумаг различных видов; –обосновывать необходимость установленных этапов эмиссии ценных бумаг; –анализировать преимущества различных способов организации торгов на вторичном рынке ценных бумаг, отличать участников биржевых торгов; –пользоваться нормативными документами в профессиональной деятельности; –раскрывать позиции покупателей и продавцов опционов, соотношение их прав и обязанностей; –объяснить принципы и правила совершения операций с опционами; –обосновывать стоимость опционов до момента окончания их срока; –составить репликантный портфель и вычислить коэффициент хеджирования; –применять формулу Блэка-Шоулса на практике. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> –способами оценки взаимосвязи факторов, воздействующих на стоимость акции; –навыками расчета цены опциона (по формуле Блэка-Шоулса). –навыками использования теоретических знаний для анализа рынка ценных бумаг и его составляющих. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Фондовый рынок и правовое положение профессиональных участников рынка 2.Размещение и обращение ценных бумаг. Сделки и расчеты на фондовом рынке 3.Акции. Доходность акций 4.Облигации. Доходность облигаций 5.Вексель и вексельное обращение. 6.Государственные ценные бумаги. Другие основные ценные бумаги 7.Фьючерсные и опционные контракты 8.Основы инвестиционного анализа рынка ценных бумаг 9.Правовое регулирование российского рынка ценных бумаг. Налогообложение операций с ценными бумагами <p>39.</p>	
Б1.Б.ДВ.2	<p style="text-align: center;">ФОНДОВАЯ БИРЖА И ЕЕ ИНСТРУМЕНТЫ</p> <p>Цель изучения дисциплины: Целью освоения учебной дисциплины «Фондовая биржа и ее инструменты» является приобретение целостного представления о места рынков ценных бумаг в экономической системе страны, функционировании рынка ценных бумаг, в том числе: об экономической сущности ценных бумаг, условиях их выпуска и обращения, о структуре рынка ценных бумаг, его участниках, об инфраструктуре и системе регулирования и саморегулирования рынка ценных бумаг.</p> <p>Для достижения поставленной цели в курсе «Фондовая биржа и ее инструменты» решаются задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление особенностей и принципов функционирования фондового и срочного рынка; - научить студентов анализировать процессы, происходящие на рынке ценных бумаг в России и за рубежом, знать и понимать инструментарий их регулирования государством и рыночными методами; - приобретение студентами знаний, необходимых для прогнозирования процессов, происходящих фондовом и срочном рынке; - овладение студентами навыками, необходимыми для практической работы на рынке ценных бумаг; - формирование у студента целостного представления о рынке ценных бумаг, российском и мировом фондовых рынках, основах их функционирования и регулирования; - овладение методами коммерческих расчетов с использованием ценных бумаг; - получение знаний о видах ценных бумаг, финансовых рынках и правовых аспектах их регулирования; - подготовку студентов к практической деятельности, связанной с обращением ценных бумаг; - привитие навыков анализа операций с ценными бума- 	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>гами с использованием современных информационных технологий.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: «Мировая экономика», «Экономическая теория», «Статистика», «Деньги, кредит, банки», «Экономика организации».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для подготовки к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач - ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –сущность, функции, роль и место финансового рынка в системе совокупных рынков страны; –сегментацию финансового рынка и место рынка ценных бумаг на финансовом рынке; –историю формирования российского рынка ценных бумаг, ее основные этапы; –структуру и тенденции развития российского и международного рынка ценных бумаг; –сущность экономических процессов, происходящих на финансовом рынке в целом и на рынке ценных бумаг как его составной части; –положения законодательства в области функционирования рынка ценных бумаг; –особенности функционирования российского и зарубежных рынков ценных бумаг; –понятие ценной бумаги, ее особенности, основные права, обеспечиваемые ценной бумагой; –способы и правила эмиссии акций и иных эмиссионных ценных бумаг; –правила проведения торгов в системе организованной и неорганизованной торговли; –основных участников биржевых торгов, порядок допуска ценных бумаг к биржевым торгам, условия включения ценных бумаг в котировальные списки; –систему регулирования и саморегулирования рынка ценных бумаг; –систему функционирования рынка вторичных финансовых инструментов. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –анализировать процессы рынка ценных бумаг; –разграничивать функции финансового рынка; –обосновывать роль и место рынка ценных бумаг; –критически оценивать основные проблемы российского РЦБ, направления дальнейшего совершенствования отечественного РЦБ; –выявлять основные функции РЦБ и классифицировать рынки ценных бумаг по различным критериям; –анализировать особенности функций, прав и обязанностей участников рынка ценных бумаг. –обосновывать основные отличия ценных бумаг от других объектов гражданского оборота; –выявлять характеристики ценных бумаг; –отличать способы передачи прав, закрепленных предъявительской, именной и ордерной ценной бумагой; –структурировать инвестиционные качества ценных бумаг различных видов; –обосновывать необходимость установленных этапов эмиссии ценных бумаг; –анализировать преимущества различных способов организации торгов на вторичном рынке ценных бумаг, отличать участников биржевых торгов; –пользоваться нормативными документами в профессиональной деятельности; –раскрывать позиции покупателей и продавцов опционов, соотношение их прав и обязанностей; –объяснить принципы и правила совершения операций с опционами; –обосновывать стоимость опционов до момента окончания их срока; –составить репликантный портфель и вычислить коэффициент хеджирования; –применять формулу Блэка-Шоулса на практике. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> –способами оценки взаимосвязи факторов, воздействующих на стоимость акции; –навыками расчета цены опциона (по формуле Блэка-Шоулса). –навыками использования теоретических знаний для анализа рынка ценных бумаг и его составляющих. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Фондовый рынок и правовое положение профессиональных участников рынка 2.Размещение и обращение ценных бумаг.Сделки и расчеты на фондовом рынке 3.Акции. Доходность акций 4.Облигации. Доходность облигаций 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	5. Вексель и вексельное обращение. 6. Государственные ценные бумаги. Другие основные ценные бумаги 7. Фьючерсные и опционные контракты 8. Основы инвестиционного анализа рынка ценных бумаг 9. Правовое регулирование российского рынка ценных бумаг. Налогообложение операций с ценными бумагами	
Б1.Б.ДВ.3	<p style="text-align: center;">ИНВЕСТИЦИИ</p> <p>Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Инвестиции» являются: получение студентами теоретических знаний в области инвестиций, организации и осуществлении инвестиционной деятельности, оценки экономической эффективности инвестиций, а также умений, позволяющих применять полученные знания на практике.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин:</p> <p>«Математика» - элементы векторной алгебры и аналитической геометрии, линейное программирование, введение в анализ, дифференциальные исчисления, теория вероятностей, математическая статистика, экономико-математические методы и модели.</p> <p>«Теория финансов» - сущность финансов, финансовые ресурсы, финансовая система, управление финансами, операции наращивания и дисконтирования, простые проценты, сложные проценты, денежные потоки, общая методика финансовых вычислений, модели сравнения финансово-кредитных операций, основы моделирования взаимосвязей финансово-экономических показателей.</p> <p>«Экономика организаций» - основные закономерности, принципы, методы и показатели организации эффективной производственно-хозяйственной деятельности организации (предприятия).</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Бизнес-план», «Финансовый менеджмент», «Экономика отраслей», «Проектная деятельность», а также для выполнения выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность - ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. 	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: организационно-управленческие решения, применяемые в профессиональной деятельности в области инвестиций; - принципы организации инвестиционной деятельности на предприятии; - методы принятия управленческих решений в области инвестиций; - основные этапы разработки, методики и целевую направленность использования результатов грамотной инвестиционной политики организации - способы повышения эффективности хозяйствования субъектов рынка в условиях глобализации экономики в результате эффективной инвестиционной деятельности. - содержание и основные разделы финансовых планов организации</p> <p>уметь: - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности в области инвестиций; - брать на себя ответственность за принятие организационно-управленческие решения, применяемые в инвестиционной деятельности; - на научной основе организовать свой труд в направлении развития профессиональной деятельности в области инвестиций. - составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>владеть/ владеть навыками: - опытом аргументации и принятия управленческих решений в профессиональной деятельности в области инвестиций. - современными инструментами и методами составления финансовых планов организации, осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тема «Экономическая сущность и виды инвестиций» 2. Тема «Инвестиционная деятельность» 3. Тема «Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений. Инвестиционные проекты» 4. Тема «Оценка эффективности реальных инвестиционных процессов» 5. Тема «Инвестиции в финансовые активы» 6. Тема «Оценка эффективности финансовых инвестиций» 7. Тема «Формирование инвестиционных портфелей и 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	управление ими» 8. Тема «Источники и формы финансирования инвестиционной деятельности» 9. Тема «Методические основы принятия инвестиционных решений» 10. Тема «Инвестиционная политика организации» 11. Тема «Управление инвестиционными рисками» 12. Тема «Иностранные инвестиции»	
Б1.Б.ДВ.3	<p style="text-align: center;">ИНВЕСТИЦИИ И ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p> <p>Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Инвестиции и инвестиционная деятельность» являются: получение студентами теоретических знаний в области инвестиций, организации и осуществлении инвестиционной деятельности, оценки экономической эффективности инвестиций, а также умений, позволяющих применять полученные знания на практике.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: «Математика» - элементы векторной алгебры и аналитической геометрии, линейное программирование, введение в анализ, дифференциальные исчисления, теория вероятностей, математическая статистика, экономико-математические методы и модели. «Теория финансов» - сущность финансов, финансовые ресурсы, финансовая система, управление финансами, операции наращивания и дисконтирования, простые проценты, сложные проценты, денежные потоки, общая методика финансовых вычислений, модели сравнения финансово-кредитных операций, основы моделирования взаимосвязей финансово-экономических показателей. «Экономика организаций» - основные закономерности, принципы, методы и показатели организации эффективной производственно-хозяйственной деятельности организации (предприятия). Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Бизнес-план», «Финансовый менеджмент», «Экономика отраслей», «Проектная деятельность», а также для выполнения выпускной квалификационной работы. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность – ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаи-</p>	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>моотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-управленческие решения, применяемые в профессиональной деятельности в области инвестиций; - принципы организации инвестиционной деятельности на предприятии; - методы принятия управленческих решений в области инвестиций; - основные этапы разработки, методики и целевую направленность использования результатов грамотной инвестиционной политики организации - способы повышения эффективности хозяйствования субъектов рынка в условиях глобализации экономики в результате эффективной инвестиционной деятельности. - содержание и основные разделы финансовых планов организации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности в области инвестиций; - брать на себя ответственность за принятие организационно-управленческие решения, применяемые в инвестиционной деятельности; - на научной основе организовать свой труд в направлении развития профессиональной деятельности в области инвестиций. - составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом аргументации и принятия управленческих решений в профессиональной деятельности в области инвестиций. - современными инструментами и методами составления финансовых планов организации, осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тема «Экономическая сущность и виды инвестиций» 2. Тема «Инвестиционная деятельность» 3. Тема «Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений. Инвестиционные проекты» 4. Тема «Оценка эффективности реальных инвестиционных процессов» 5. Тема «Инвестиции в финансовые активы» 6. Тема «Оценка эффективности финансовых инвести- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ций»</p> <p>7. Тема «Формирование инвестиционных портфелей и управление ими»</p> <p>8. Тема «Источники и формы финансирования инвестиционной деятельности»</p> <p>9. Тема «Методические основы принятия инвестиционных решений»</p> <p>10. Тема «Инвестиционная политика организации»</p> <p>11. Тема «Управление инвестиционными рисками»</p> <p>12. Тема «Иностранные инвестиции»</p>	
Б1.Б.ДВ.4	<p style="text-align: center;">БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков по бизнес-планированию, представление о процессе планирования деятельности организации, получение необходимых навыков для решения экономических задач и самостоятельного составления бизнес-плана. Бакалавр должен быть способен разрабатывать перспективный финансовый план, а так же оценивать эффективность инвестиционных затрат.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 «способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность»</p> <p>ПК-3 «способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами».</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <p>Методологию управления предприятием</p> <p>Состав и структуру бизнес-процессов</p> <p>Уметь:</p> <p>Выбирать эффективные варианты схем организационных структур управления</p> <p>Рассчитывать количественные и качественные показатели</p> <p>Владеть:</p> <p>Инструментарием делегирования полномочий</p> <p>Методикой «управления по конечным результатам»</p> <p>Дисциплины включает в себя следующие разделы:</p> <p>Тема 1 Методологические основы планирования в управлении предприятием</p> <p>Тема 2 Состав и содержание бизнес-плана предпринимательского проекта, инструментальная поддержка бизнес-планирования</p> <p>Тема 3 Вводная часть бизнес-плана. Описание предприятия и основных характеристик его видов деятельности</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	Тема 4 Маркетинговая часть бизнес-плана Тема 5 Операционная составляющая бизнес-плана Тема 6 Организационный план проекта Тема 7 Финансовый план проекта Тема 8 Оценка эффективности проекта и рисков его реализации	
Б1.Б.ДВ.4	<p style="text-align: center;">ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков по бизнес-планированию, представление о процессе планирования деятельности организации, получение необходимых навыков для решения экономических задач и самостоятельного составления бизнес-плана. Бакалавр должен быть способен разрабатывать перспективный финансовый план, а так же оценивать эффективность инвестиционных затрат.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 «способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность»</p> <p>ПК-3 «способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами».</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: Методологию управления предприятием Состав и структуру бизнес-процессов</p> <p>Уметь: Выбирать эффективные варианты схем организационных структур управления Рассчитывать количественные и качественные показатели</p> <p>Владеть: Инструментарием делегирования полномочий Методикой «управления по конечным результатам»</p> <p>Дисциплины включает в себя следующие разделы:</p> <p>Тема 1 Методологические основы планирования в управлении предприятием</p> <p>Тема 2 Состав и содержание бизнес-плана предпринимательского проекта, инструментальная поддержка бизнес-планирования</p> <p>Тема 3 Вводная часть бизнес-плана. Описание предприятия и основных характеристик его видов деятельности</p> <p>Тема 4 Маркетинговая часть бизнес-плана</p> <p>Тема 5 Операционная составляющая бизнес-плана</p> <p>Тема 6 Организационный план проекта</p> <p>Тема 7 Финансовый план проекта</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	Тема 8 Оценка эффективности проекта и рисков его реализации	
Б1.Б.ДВ.5	<p style="text-align: center;">ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов целостного видения основ организации деятельности по управлению финансами организации. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Теория финансов», «Финансы и кредит», «Корпоративные финансы», «Бухгалтерский учет», «Экономика организации», «Маркетинг», предусмотренных учебным планом на предыдущих курсах.</p> <p>Изучение дисциплины «Финансовый менеджмент» необходимо для подготовки выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность. <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать концепции и модели современной теории финансов; разновидности и методы оценки стоимости капитала; методы расчета оптимальной структуры капитала; механизмы финансового управления на основе мониторинга стоимости; способы оптимизации дивидендных выплат; стратегии и тактики проведения реструктуризации; - уметь выполнять анализ структуры собственного и заемного капитала; разрабатывать различные виды финансовых планов; определять риски по инвестиционным проектам и способы их снижения; моделировать и описывать хозяйственный объект по факторам стоимости; разрабатывать программы реструктуризации задолженности предприятий; определять стратегию и тактику восстановления платежеспособности предприятий; - владеть методологией экономического исследования; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи, структура курса, эволюция финансового менеджмента 2. Сущность, функции и механизм финансового менеджмента 	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>3. Основные принципы и правила организации финансового менеджмента. Базовые концепции финансового менеджмента</p> <p>4. Информационное обеспечение финансового менеджмента</p> <p>5. Финансовое планирование и прогнозирование</p> <p>6. Финансовый анализ в финансовом менеджменте</p> <p>7. Финансовый контроль и контроллинг</p> <p>8. Финансовая политика и финансовая стратегия</p> <p>9. Финансовая среда предпринимательства</p> <p>10. Предпринимательские риски: теории, сущность, классификация, анализ и оценка</p>	
Б1.Б.ДВ.5	<p align="center">ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА</p> <p>Цель изучения дисциплины: - формирование у студентов целостного видения основ организации деятельности по управлению финансами организации.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Теория финансов», «Финансы и кредит», «Корпоративные финансы», «Бухгалтерский учет», «Экономика организации», «Маркетинг», предусмотренных учебным планом на предыдущих курсах.</p> <p>Изучение дисциплины «Финансовый менеджмент» необходимо для подготовки выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать концепции и модели современной теории финансов; разновидности и методы оценки стоимости капитала; методы расчета оптимальной структуры капитала; механизмы финансового управления на основе мониторинга стоимости; способы оптимизации дивидендных выплат; стратегии и тактики проведения реструктуризации; - уметь выполнять анализ структуры собственного и заемного капитала; разрабатывать различные виды финансовых планов; определять риски по инвестиционным проектам и способы их снижения; моделировать и описывать хозяйственный объект по факторам стоимости; разрабатывать программы реструктуризации задолженности предприятий; определять стратегию и тактику восстановления платежеспособности предприятий; - владеть методологией экономического исследования; современными методиками расчета и анализа социально- 	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи, структура курса, эволюция финансового менеджмента 2. Сущность, функции и механизм финансового менеджмента 3. Основные принципы и правила организации финансового менеджмента. Базовые концепции финансового менеджмента 4. Информационное обеспечение финансового менеджмента 5. Финансовое планирование и прогнозирование 6. Финансовый анализ в финансовом менеджменте 7. Финансовый контроль и контроллинг 8. Финансовая политика и финансовая стратегия 9. Финансовая среда предпринимательства 10. Предпринимательские риски: теории, сущность, классификация, анализ и оценка 	
Б1.Б.ДВ.6	<p style="text-align: center;">СТРАХОВАНИЕ</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлений о национальной системе страхования России как обязательном компоненте устойчивого социально-экономического развития России; - основ экономики страхования; - базового комплекса знаний по организации страхового дела в мире и РФ; - основных представлений о практике работы страховых компаний; - базового комплекса знаний об организационной структуре страховых компаний; - базового комплекса знаний об организации страховой защиты; - знания принципов эффективного использования инструментов страхования и взаимодействия с субъектами страховой инфраструктуры. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Математический анализ», «Информатика», «Статистика», «Право».</p> <p>Знания и умения студентов, полученные при изучении дисциплины «Страхование» будут необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p>	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ПК-22 Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально – экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально – экономических показателей <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая сущность страхования. Страховой фонд. 2. Риски. Риск-менеджмент и место страхования в риск-менеджменте. 3. Основы построения страховых тарифов. Договор страхования 4. Инфраструктура страхового рынка. Сострахование и перестрахование. 5. Классификация отраслей и видов страхования. Личное страхование. Имущественное страхование. 6. Нормативно-правовое регулирование страховой деятельности. 7. Обязательное и вмененное страхование. 8. Современное состояние страхового рынка РФ. Выбор страховой компании. 	
Б1.Б.ДВ.6	<p style="text-align: center;">ОСНОВЫ СТРАХОВАНИЯ</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлений о национальной системе страхования России как обязательном компоненте устойчивого социально-экономического развития России; - основ экономики страхования; - базового комплекса знаний по организации страхового дела в мире и РФ; - основных представлений о практике работы страховых компаний; - базового комплекса знаний об организационной структуре страховых компаний; - базового комплекса знаний об организации страховой защиты; - знания принципов эффективного использования инст- 	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>рументов страхования и взаимодействия с субъектами страховой инфраструктуры.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Математический анализ», «Информатика», «Статистика», «Право».</p> <p>Знания и умения студентов, полученные при изучении дисциплины «Страхование» будут необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-22 Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально – экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально – экономических показателей <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая сущность страхования. Страховой фонд. 2. Риски. Риск-менеджмент и место страхования в риск-менеджменте. 3. Основы построения страховых тарифов. Договор страхования 4. Инфраструктура страхового рынка. Сострахование и перестрахование. 5. Классификация отраслей и видов страхования. Личное страхование. Имущественное страхование. 6. Нормативно-правовое регулирование страховой деятельности. 7. Обязательное и вмененное страхование. 8. Современное состояние страхового рынка РФ. Выбор страховой компании. 	
Б1.Б.ДВ.6	<p style="text-align: center;">ОСНОВЫ СТРАХОВАНИЯ</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлений о национальной системе страхования России как обязательном компоненте устойчивого социально-экономического развития России; 	252 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- основ экономики страхования; - базового комплекса знаний по организации страхового дела в мире и РФ; - основных представлений о практике работы страховых компаний; - базового комплекса знаний об организационной структуре страховых компаний; - базового комплекса знаний об организации страховой защиты; - знания принципов эффективного использования инструментов страхования и взаимодействия с субъектами страховой инфраструктуры.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Математический анализ», «Информатика», «Статистика», «Право».</p> <p>Знания и умения студентов, полученные при изучении дисциплины «Страхование» будут необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-22 Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально – экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально – экономических показателей <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая сущность страхования. Страховой фонд. 2. Риски. Риск-менеджмент и место страхования в риск-менеджменте. 3. Основы построения страховых тарифов. Договор страхования 4. Инфраструктура страхового рынка. Сострахование и перестрахование. 5. Классификация отраслей и видов страхования. Личное страхование. Имущественное страхование. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>6. Нормативно-правовое регулирование страховой деятельности.</p> <p>7. Обязательное и вмененное страхование.</p> <p>8. Современное состояние страхового рынка РФ. Выбор страховой компании.</p>	
Б1.Б.ДВ.7	<p style="text-align: center;">ЭКОНОМИКА ТРУДА</p> <p>Цель изучения дисциплины: - формирование у обучающихся знаний и навыков в области труда и трудовых отношений на микро- и макроуровне, а также ознакомление студентов с изменениями, происходящими на рынке труда и занятости, с достижениями мировой и отечественной науки и практики.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Экономическая теория», «Экономика организации», «Статистика».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и практические аспекты экономики труда и использование их при принятии и реализации организационно - управленческих решений. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать совокупность современных методов принятия управленческих решений в сфере экономики труда, количественно и качественно оценивать их последствия <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия организационно-управленческих решений и прогнозирования последствий реализации решений в сфере экономики труда <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Экономика труда как наука» 2.«Рынок труда» 3.«Трудовые ресурсы общества» 4.«Занятость населения» 5. «Трудовые ресурсы предприятия» 6. «Нормирование труда» 7. «Производительность и эффективность труда» 8. «Доходы и оплата труда» 9. «Трудовые отношения и их регулирование» 	144 (4)
Б1.Б.ДВ.7	ОРГАНИЗАЦИЯ, НОРМИРОВАНИЕ И ОПЛАТА	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p style="text-align: center;">ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ</p> <p>Цель изучения дисциплины: - формирование у обучающихся знаний и навыков в области труда и трудовых отношений на микро- и макроуровне, а также ознакомление студентов с изменениями, происходящими на рынке труда и занятости, с достижениями мировой и отечественной науки и практики.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Экономическая теория», «Экономика организации», «Статистика».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: - теоретические и практические аспекты экономики труда и использование их при принятии и реализации организационно - управленческих решений.</p> <p>уметь: - использовать совокупность современных методов принятия управленческих решений в сфере экономики труда, количественно и качественно оценивать их последствия</p> <p>владеть/ владеть навыками: - навыками принятия организационно-управленческих решений и прогнозирования последствий реализации решений в сфере экономики труда</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, метод и задачи дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии» и взаимосвязи с другими дисциплинами. 2. Содержание и задачи организации труда на предприятиях. Организация труда: содержание, принципы. Показатели эффективности труда. Основные элементы организации производства на предприятии. Основные направления научной организации труда. Общие организационные принципы деятельности по внедрению НОТ. Современные формы организации труда. 3. Виды и границы разделения труда. Основные теории разделения и кооперации труда. Способы и виды разделения труда: категории персонала, профессиональные и квалификационные. Виды и границы разделения труда. Способы и виды разделения труда. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>4. Нормирование труда: нормы труда, их функции и роль норм труда в управлении производством . Сущность и методы научного обоснования норм труда. Нормативные материалы по труду, используемые на предприятии. Виды норм труда. Техническое нормирование и оптимизация норм. Классификация затрат рабочего времени как основа анализа эффективности его использования. Нормирование труда: нормы труда, их функции и роль норм труда в управлении производством. Нормируемые и ненормируемые затраты рабочего времени. Структура норм времени. Разновидности норм и соотношение между ними. Исследование трудовых процессов. Методы исследования трудовых процессов, их характеристики и способы проведения. Основы методики расчета норм труда; установление затрат и результатов труда в бригадах. Пересмотр норм и оценка их качества.</p> <p>5. Нормативные правовые акты по труду: статистическая отчетность по труду. Нормативно-правовые акты по труду. Статистическая отчетность по труду. Трудовое законодательство в общей системе законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации. Основные нормы трудового права. Нормативные материалы по труду, используемые на предприятии.</p> <p>6. Производительность труда, факторы и резервы роста производительности труда. Сущность и значение экономической категории производительности труда. Показатели эффективности: продуктивность и рентабельность труда. Факторы роста производительности труда. Научно-технический прогресс, как ведущее звено в комплексе факторов роста производительности труда, структурная и инвестиционная политика, механизация и автоматизация производства. Внедрение новых технологий.</p> <p>7. Оплата труда: Формы и системы. Тарифная система, бестарифный подход. Форма и система оплаты труда. Мотивация трудовой деятельности. Место мотива материального обеспечения и оплаты труда. Оплата труда: формы и системы. Тарифная система, бестарифный подход. Сущность заработной платы. Особенности построения тарифной системы. Формы заработной платы. Социальный контроль трудового поведения. Материальные, социальные, моральные, творческие, социально-психологические стимулы. Оценочные показатели деятельности.</p> <p>8. Особенности оплаты труда различных категорий персонала. Особенности условий труда и особенности оплаты труда работников. Структура заработной платы. Роль надбавок и доплат в стимулировании труда. Надбавки и доплаты работникам. Премии: их сущность, показатели премирования. Условия премирования, стимулирования труда и виды стимулов трудовой деятельности. Разработка системы премирова-</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ния на предприятии. Создание системы премирования на предприятиях. Материальное стимулирование труда, при коллективных формах организации труда. Бюджет оплаты труда и его экономический анализ.</p>	
Б1.Б.ДВ.8	<p align="center">ОСНОВЫ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение сущности и основ функционирования рынка, принципов и элементов коммерческой деятельности в сфере материального производства и в сфере обращения, организации процесса закупки товаров, методы выбора поставщиков, деятельности по заключению и исполнению договоров купли-продажи. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика организации», «Бухгалтерский учет», «Деньги, кредит, банки», «Теория организации».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при для успешного усвоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность организации», «Экономика отраслей» и успешного прохождения Государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы расчетов показателей для оценки результатов деятельности предприятий; - методы использования коммерческой документации при оценке эффективности деятельности предприятия. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информацию для оценки коммерческой деятельности предприятия; - использовать коммерческую и техническую документацию в профессиональной деятельности. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами использования показателей в оценке деятельности предприятия; - способностью использовать коммерческую и техниче- 	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>скую документацию в планировании и организации коммерческой деятельности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Раздел Сущность организации коммерческой деятельности.</p> <p>Контракты купли-продажи</p> <p>1.1. Сущность цели и задачи организации коммерческой деятельности. Структура коммерческой службы предприятия и организация ее деятельности. Структура и содержание контрактов. Организация заключения контрактов. Нормативная база контрактов купли-продажи.</p> <p>1.2. Организация расчетов в коммерческой деятельности. Формы и методы расчетов. Документы, используемые при расчетах.</p> <p>Раздел Заключение и исполнение подрядных контрактов. Работа с посредниками. Современные формы и методы торговли.</p> <p>2.1. Сущность, структура и общие положения подрядных контрактов. Посреднические операции. Организация заключения соглашений с посредниками. Сущность, формы и общие принципы встречной торговли. Применение санкций за ненадлежащее исполнение обязательств.</p> <p>2.2. Организация торговли промышленной и интеллектуальной собственностью. Организация торговли инжиниринговыми услугами. Кооперация при сбыте товаров. Особенности торговли сырьевыми товарами.</p> <p>3. Раздел Сущность и организация операций по аренде и финансовой аренде (лизингу)</p> <p>3.1. Организация аренды и финансовой аренды (лизинга). Подготовка и заключение договоров оперативной аренды и финансовой аренды (лизинга).</p> <p>3.2. Регулирование арендной и лизинговой деятельности в РФ. Нормативно-правовая основа лизинга.</p> <p>4. Раздел Организация коммерческой деятельности фирмы</p> <p>4.1. Коммерческие организации. Структура и управление деятельностью коммерческих организаций. Разработка маркетинговой политики и рекламной деятельности в коммерческой организации.</p> <p>4.2. Принципы работы с контрагентами. Рекомендации по организации и ведению деловых переговоров. Государственное регулирование коммерческой деятельности.</p>	
Б1.Б.ДВ.8	<p>ОРГАНИЗАЦИЯ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>- изучение сущности и основ функционирования рынка, принципов и элементов коммерческой деятельности в сфере</p>	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>материального производства и в сфере обращения, организации процесса закупки товаров, методы выбора поставщиков, деятельности по заключению и исполнению договоров купли-продажи.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика организации», «Бухгалтерский учет», «Деньги, кредит, банки», «Теория организации».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при для успешного усвоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность организации», «Экономика отраслей» и успешного прохождения Государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы расчетов показателей для оценки результатов деятельности предприятий; – методы использования коммерческой документации при оценке эффективности деятельности предприятия. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информацию для оценки коммерческой деятельности предприятия; – использовать коммерческую и техническую документацию в профессиональной деятельности. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами использования показателей в оценке деятельности предприятия; - способностью использовать коммерческую и техническую документацию в планировании и организации коммерческой деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Раздел Сущность организации коммерческой деятельности. Контракты купли-продажи</p> <p>1.1. Сущность цели и задачи организации коммерческой деятельности. Структура коммерческой службы предприятия и организация ее деятельности. Структура и содер-</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>жание контрактов. Организация заключения контрактов. Нормативная база контрактов купли-продажи.</p> <p>1.2. Организация расчетов в коммерческой деятельности. Формы и методы расчетов. Документы, используемые при расчетах.</p> <p>Раздел Заключение и исполнение подрядных контрактов. Работа с посредниками. Современные формы и методы торговли.</p> <p>2.1. Сущность, структура и общие положения подрядных контрактов. Посреднические операции. Организация заключения соглашений с посредниками. Сущность, формы и общие принципы встречной торговли. Применение санкций за ненадлежащее исполнение обязательств.</p> <p>2.2. Организация торговли промышленной и интеллектуальной собственностью. Организация торговли инжиниринговыми услугами. Кооперация при сбыте товаров. Особенности торговли сырьевыми товарами.</p> <p>3. Раздел Сущность и организация операций по аренде и финансовой аренде (лизингу)</p> <p>3.1. Организация аренды и финансовой аренды (лизинга). Подготовка и заключение договоров оперативной аренды и финансовой аренды (лизинга).</p> <p>3.2. Регулирование арендной и лизинговой деятельности в РФ. Нормативно-правовая основа лизинга.</p> <p>4. Раздел Организация коммерческой деятельности фирмы</p> <p>4.1. Коммерческие организации. Структура и управление деятельностью коммерческих организаций. Разработка маркетинговой политики и рекламной деятельности в коммерческой организации.</p> <p>4.2. Принципы работы с контрагентами. Рекомендации по организации и ведению деловых переговоров. Государственное регулирование коммерческой деятельности.</p>	
Б1.Б.ДВ.9	<p style="text-align: center;">ЛОГИСТИКА НА ПРЕДПРИЯТИИ</p> <p>Цель изучения дисциплины: является формирование у студентов теоретических знаний по основам управления материальными и информационными потоками в сфере обращения и производства, получение практических навыков в области логистического менеджмента, подготовка к работе в условиях реального менеджмента и маркетинга.</p> <p>В соответствии с указанными целями, задачами изучения дисциплины являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) овладение профессиональными знаниями в области логистического планирования, организации, управления и контроля материальных и информационных потоков; 2) овладение теоретическими основами расчета эконо- 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>мических показателей закупочной, транспортной, сбытовой, производственной, информационной, сервисной логистики и логистической системы в целом;</p> <p>3) формирование профессиональных основ умения организовывать материальные и информационные потоки; продуктивное взаимодействие участников логистической системы;</p> <p>4) приобретение умений применять полученные знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность.</p> <p>Дисциплина «Логистика на предприятии» входит в вариативную часть образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: Статистика, Проектная деятельность, Менеджмент, Теория организации и др..</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин Финансовые рынки и институты, Рискология, Финансовый менеджмент, а также на производственных практиках и в процессе государственной итоговой аттестации</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность – ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие функциональных стратегий организации – основные функциональные стратегии организации – в полном объеме функциональные стратегии организации – понятие бизнес-плана, основные условия договоров и контрактов, понятие и виды логистических систем предприятия – понятие бизнес-плана, основные условия договоров и контрактов, основные методы реализации управленческих решений для совершенствования логистической системы предприятия – понятие бизнес-плана, условия договоров и контрактов, в полном объеме методы реализации управленческих решений для совершенствования логистической системы предприятия <p>уметь:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать функциональные стратегии организаций с целью подготовки управленческих решений – анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций с целью подготовки сбалансированных управленческих решений – осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений, анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций с целью подготовки сбалансированных управленческих решений – координировать деятельность некоторых исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений для совершенствования логистической системы предприятия – координировать деятельность основных исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений для совершенствования логистической системы предприятия – координировать деятельность всех исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений для совершенствования логистической системы предприятия <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами анализа – основными методами научного анализа и технологиями систематизации полученной информации для подготовки управленческих решений – различными методами научного анализа и технологиями систематизации полученной информации для подготовки сбалансированных управленческих решений – некоторыми навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов – основными навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов – свободно владеет навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1. Концептуально – методологические основы логистики 1.1. Понятие логистики и принципы ее функционирования 1.2. Концепции и функции логистики Раздел 2. Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	2.1. Механизмы закупочной логистики 2.2. Логистика производственных процессов 2.3. Логистика распределения и сбыта 2.4. Логистика запасов 2.5. Транспортная логистика 2.6. Логистика складирования 2.7. Информационная логистика 2.8. Логистика сервисного обслуживания 2.9. Организация логистического управления	
Б1.Б.ДВ.9	<p style="text-align: center;">ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ</p> <p>Цель изучения дисциплины: является формирование у студентов теоретических знаний по основам управления материальными и информационными потоками в сфере обращения и производства, получение практических навыков в области логистического менеджмента, подготовка к работе в условиях реального менеджмента и маркетинга.</p> <p>В соответствии с указанными целями, задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> 5) овладение профессиональными знаниями в области логистического планирования, организации, управления и контроля материальных и информационных потоков; 6) овладение теоретическими основами расчета экономических показателей закупочной, транспортной, сбытовой, производственной, информационной, сервисной логистики и логистической системы в целом; 7) формирование профессиональных основ умения организовывать материальные и информационные потоки; продуктивное взаимодействие участников логистической системы; 8) приобретение умений применять полученные знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность. <p>Дисциплина «Логистика на предприятии» входит в вариативную часть образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: Статистика, Проектная деятельность, Менеджмент, Теория организации и др..</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин Финансовые рынки и институты, Рискология, Финансовый менеджмент, а также на производственных практиках и в процессе государственной итоговой аттестации</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-4 способностью находить организационно- 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие функциональных стратегий организации – основные функциональные стратегии организации – в полном объеме функциональные стратегии организации – понятие бизнес-плана, основные условия договоров и контрактов, понятие и виды логистических систем предприятия – понятие бизнес-плана, основные условия договоров и контрактов, основные методы реализации управленческих решений для совершенствования логистической системы предприятия – понятие бизнес-плана, условия договоров и контрактов, в полном объеме методы реализации управленческих решений для совершенствования логистической системы предприятия <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать функциональные стратегии организаций с целью подготовки управленческих решений – анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций с целью подготовки сбалансированных управленческих решений – осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений, анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций с целью подготовки сбалансированных управленческих решений – координировать деятельность некоторых исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений для совершенствования логистической системы предприятия – координировать деятельность основных исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений для совершенствования логистической системы предприятия – координировать деятельность всех исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений для совершенствования логистической системы предприятия <p>владеть/ владеть навыками:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – основными методами анализа – основными методами научного анализа и технологиями систематизации полученной информации для подготовки управленческих решений – различными методами научного анализа и технологиями систематизации полученной информации для подготовки сбалансированных управленческих решений – некоторыми навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов – основными навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов – свободно владеет навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. Концептуально – методологические основы логистики</p> <p>1.1. Понятие логистики и принципы ее функционирования</p> <p>1.2. Концепции и функции логистики</p> <p>Раздел 2. Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения</p> <p>2.1. Механизмы закупочной логистики</p> <p>2.2. Логистика производственных процессов</p> <p>2.3. Логистика распределения и сбыта</p> <p>2.4. Логистика запасов</p> <p>2.5. Транспортная логистика</p> <p>2.6. Логистика складирования</p> <p>2.7. Информационная логистика</p> <p>2.8. Логистика сервисного обслуживания</p> <p>2.9. Организация логистического управления</p>	
Б1.Б.ДВ.10	<p style="text-align: center;">РИСКОЛОГИЯ</p> <p>Цель изучения дисциплины: усвоение теоретических и методических положений управления рисками, формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в области экономики, охватывающей процессы идентификации, оценки и управления финансовыми, производственными, логистическими, маркетинговыми, техническими рисками в промышленности, банках, коммерции, страховых и инвестиционных компаниях, в федеральных, муниципальных и образовательных учреждениях, в информационной, проектно-экономической и научно-исследовательской сферах для обеспечения эффективного и устойчивого функционирования организаций, повышения их конкурентоспособности и кредитоспособности.</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин Б1.Б.2 Философия; Б1.Б.11 Экономическая теория, Б1.Б.12 Статистика, Б1.Б.13 Методы принятия управленческих решений, Б1.Б.17 Корпоративные финансы, Б1.Б.21 Экономический анализ, а также с дисциплинами вариативной части блока 1: Б1.В.ОД.2 Проектная деятельность, Б1.В.ОД.7 Предпринимательская среда и предпринимательские риски, Б1.В.ОД.9 Финансовое планирование и прогнозирование); Б1.В.ОД.10 Экономическая безопасность бизнеса; Б1.В.ДВ.3 Инвестиции (дисциплина по выбору).</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при прохождении учебной, производственной и педагогической практики, а также для научно-исследовательской работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; - ПК-4 Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия о развитии организаций, об исходных данных деятельности хозяйствующего субъекта, основы системного и ситуационного подхода к идентификации, оценке и анализу деятельности; перечень основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - нормативно-правовую базу и методы формирования и обработки информации, содержащейся в отчетности, типовые методики построения моделей и формирования экономических показателей деятельности организации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять релевантную информацию, определять перечень необходимых исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей; - выделять этапы обработки информации; - оптимизировать применение различных методов для анализа отчетности, интерпретации сведений и расчета экономических показателей деятельности организации, формировать и обосновывать выбор альтернатив. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами совершенствования профессиональных зна- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ний и умений, практическими навыками установления исходной релевантной информации, типового перечня экономических и социально-экономических показателей организации;</p> <p>- типовыми методиками и способами анализа и интерпретации сведений на основе исследования отчетности организации, расчета экономических показателей, подготовки, обоснования и принятия решений по вопросам развития организации.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рискология как наука, ее взаимосвязь с другими науками. Предмет и объект, цели и задачи рискологии. Аксиомы и постулаты рискологии. 2. Концепции риска как теоретический источник рискологии. Классификации рисков. Система методов их идентификации и оценки. 3. Теория вероятностей и математическая статистика, нечетко-множественные описания в оценке рисков. 4. Управление риском в современных организациях. Риск-менеджмент. Современная парадигма риск-менеджмента организаций. 5. Системный подход в риск-менеджменте. Рисковая ситуация в организации, карта рисков. 6. Оценка и анализ риска на основе методов теории игр, чувствительности, анализа сценариев, дерева решений, аналогий, экспертных оценок. 7. Управление риском на основе методов страхования, резервирования, хеджирования. 	
Б1.Б.ДВ.10	<p style="text-align: center;">ОЦЕНКА И АНАЛИЗ РИСКОВ</p> <p>Цель изучения дисциплины: усвоение теоретических и методических положений управления рисками, формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в области экономики, охватывающей процессы идентификации, оценки и управления финансовыми, производственными, логистическими, маркетинговыми, техническими рисками в промышленности, банках, коммерции, страховых и инвестиционных компаниях, в федеральных, муниципальных и образовательных учреждениях, в информационной, проектно-экономической и научно-исследовательской сферах для обеспечения эффективного и устойчивого функционирования организаций, повышения их конкурентоспособности и кредитоспособности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин Б1.Б.2 Философия; Б1.Б.11 Экономическая теория, Б1.Б.12 Статистика, Б1.Б.13 Методы принятия управленческих решений, Б1.Б.17 Корпоративные финансы, Б1.Б.21 Экономический анализ, а также с дисциплинами вариативной части блока 1:</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Б1.В.ОД.2 Проектная деятельность, Б1.В.ОД.7 Предпринимательская среда и предпринимательские риски, Б1.В.ОД.9 Финансовое планирование и прогнозирование); Б1.В.ОД.10 Экономическая безопасность бизнеса; Б1.В.ДВ.3 Инвестиции (дисциплина по выбору).</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при прохождении учебной, производственной и педагогической практики, а также для научно-исследовательской работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; - ПК-4 Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия о развитии организаций, об исходных данных деятельности хозяйствующего субъекта, основы системного и ситуационного подхода к идентификации, оценке и анализу деятельности; перечень основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - нормативно-правовую базу и методы формирования и обработки информации, содержащейся в отчетности, типовые методик построения моделей и формирования экономических показателей деятельности организации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять релевантную информацию, определять перечень необходимых исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей; - выделять этапы обработки информации; - оптимизировать применение различных методов для анализа отчетности, интерпретации сведений и расчета экономических показателей деятельности организации, формировать и обосновывать выбор альтернатив. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами совершенствования профессиональных знаний и умений, практическими навыками установления исходной релевантной информации, типового перечня экономических и социально-экономических показателей организации; - типовыми методиками и способами анализа и интерпретации сведений на основе исследования отчетности организации, расчета экономических показателей, подготовки, 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>обоснования и принятия решений по вопросам развития организации.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рискология как наука, ее взаимосвязь с другими науками. Предмет и объект, цели и задачи рискологии. Аксиомы и постулаты рискологии. 2. Концепции риска как теоретический источник рискологии. Классификации рисков. Система методов их идентификации и оценки. 3. Теория вероятностей и математическая статистика, нечетко-множественные описания в оценке рисков. 4. Управление риском в современных организациях. Риск-менеджмент. Современная парадигма риск-менеджмента организаций. 5. Системный подход в риск-менеджменте. Рисковая ситуация в организации, карта рисков. 6. Оценка и анализ риска на основе методов теории игр, чувствительности, анализа сценариев, дерева решений, аналогий, экспертных оценок. 7. Управление риском на основе методов страхования, резервирования, хеджирования. 	
Б1.Б.ДВ.11	<p style="text-align: center;">ЭКОНОМИКА ОТРАСЛЕЙ</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Экономика организации», «Экономический анализ», «Цены и ценообразование», «Налоги и налогообложение»..</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК -2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатели, необходимые для решения профессиональных задач; – экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, их роль и значение, типовую методику расчета, а также факторы на них влияющие. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать сбор, анализ и обработку данных, необ- 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ходимых для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, выявлять проблемы экономического характера. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опытом сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - навыками расчета, оценки и анализа основные экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Истоки формирования отраслей 2. Отрасль и отраслевая структура. Классификация отраслей 3. Экономика размещения отраслей 4. Влияние рынка на отраслевую структуру 5. Концентрация, специализация и кооперирование производства 6. Государственное управление и отраслевые структуры 	
Б1.Б.ДВ.11	<p style="text-align: center;">ТЕОРИЯ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование развернутого представления об основных моделях, объясняющих формирование структуры рынка, познакомить с методами и результатами эмпирических исследований в области теории отраслевых рынков, а также с принципами конкурентной политики, включая антимонопольную политику и развитие конкуренции в отраслях естественных монополий.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Экономическая теория».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении данной дисциплины будут необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК -2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели, необходимые для решения профессиональных задач; 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, их роль и значение, типовую методику расчета, а также факторы на них влияющие.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - определять экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, выявлять проблемы экономического характера. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - навыками расчета, оценки и анализа основные экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и развитие теории отраслевых рынков 2. Олигополистическая конкуренция 3. Сговор: экономическая теория и антимонопольная политика 4. Ценовая дискриминация 5. Вертикальная интеграция и вертикальные ограничения 6. Исследования и инновации 7. Дифференциация продукта 8. Сети и стандарты 9. Регулирование и дерегулирование естественных монополий 	
Б2	Практики	
Б2.У	Учебная практика	
Б2.У.1	<p>УЧЕБНАЯ - ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА</p> <p>Целью учебной практики по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является формирование у студентов необходимого и достаточного уровня мотивированной компетенции для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплин и модулей, включающих в себя учебные предметы математического и естественнонаучного, профессионального цикла, подготовка студента к выполнению ключевых видов профессиональной деятельности.</p> <p>Для прохождения учебной практики студенты должны владеть знаниями курсов микроэкономика, экономика организации, статистика, экономика труда. Прохождение учебной практики является основой для изучения теоретических курсов: деньги, кредит, банки, анализ хозяйственной деятельно-</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>сти, бухгалтерский учет и анализ, планирование на предприятии; теория экономического анализа, управление персоналом, организация производства на предприятии, планирование на предприятии и прохождения производственной практики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности – ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сферы и способы применения экономических знаний в области деятельности организации - основы самоорганизации и самообразования - Теоретические и практические аспекты сбора, анализа и обработки информации, при управлении современным бизнесом и готовность использовать их в практической деятельности - систему аналитических показателей, характеризующих обоснованность принимаемых инвестиционных, кредитных решений и решений по финансированию деятельности хозяйствующего субъекта. - факторный анализ себестоимости продукции в разрезе калькуляционных статей затрат <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать экономические знания в деятельности организации в полном объеме - самостоятельно поставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности – Использовать совокупность современных методов работы с информацией, необходимой для решения профессиональных задач; количественной и качественной интерпретация полученных результатов. – анализировать эффективность принимаемых управленческих решений финансового характера с помощью количественных методов оценки конечных финансовых результатов – анализировать состояние, структуру и общий уровень затрат на предприятии <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования различных экономических категорий, законов, закономерностей в деятельности организации, навыками организации научно-исследовательской и практической деятельности, в частности, основными приема- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ми диагностики психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности; актуальными навыками самообразования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основными методами работы с организационно-управленческой информацией в их сочетании; подбором адекватных для конкретной ситуации приемов и методов работы с управленческой информацией; правильной интерпретации полученных результатов с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. - навыками расчета и анализа показателей, характеризующих обоснованность принимаемых инвестиционных, кредитных и финансовых решений в современных условиях. - методами оценки эффективности инвестиционных решений <p>Практика включает в себя следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Сбор информации 3. Обработка и анализ полученной информации 4. Заключительный этап. 	
Б2.У.2	<p>УЧЕБНАЯ - ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>Целью учебной практики по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является формирование у студентов необходимого и достаточного уровня мотивированной компетенции для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплин и модулей, включающих в себя учебные предметы математического и естественнонаучного, профессионального цикла, подготовка студента к выполнению ключевых видов профессиональной деятельности.</p> <p>Для прохождения учебной практики студенты должны владеть знаниями курсов микроэкономика, экономика организации, статистика, экономика труда. Прохождение учебной практики является основой для изучения теоретических курсов: деньги, кредит, банки, анализ хозяйственной деятельности, бухгалтерский учет и анализ, планирование на предприятии; теория экономического анализа, управление персоналом, организация производства на предприятии, планирование на предприятии и прохождения производственной практики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональ- 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ных задач</p> <p>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сферы и способы применения экономических знаний в области деятельности организации - основы самоорганизации и самообразования - Теоретические и практические аспекты сбора, анализа и обработки информации, при управлении современным бизнесом и готовность использовать их в практической деятельности - систему аналитических показателей, характеризующих обоснованность принимаемых инвестиционных, кредитных решений и решений по финансированию деятельности хозяйствующего субъекта. - факторный анализ себестоимости продукции в разрезе калькуляционных статей затрат <p>уметь:</p> <p>использовать экономические знания в деятельности организации в полном объеме</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно поставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности <p>Использовать совокупность современных методов работы с информацией, необходимой для решения профессиональных задач; количественной и качественной интерпретация полученных результатов.</p> <p>анализировать эффективность принимаемых управленческих решений финансового характера с помощью количественных методов оценки конечных финансовых результатов</p> <p>анализировать состояние, структуру и общий уровень затрат на предприятии</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования различных экономических категорий, законов, закономерностей в деятельности организации, навыками организации научно-исследовательской и практической деятельности, в частности, основными приемами диагностики психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности; актуальными навыками самообразования - Основными методами работы с организационно-управленческой информацией в их сочетании; подбором адекватных для конкретной ситуации приемов и методов работы с управленческой информацией; правильной интерпретации полученных результатов с применением информацион- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>но-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета и анализа показателей, характеризующих обоснованность принимаемых инвестиционных, кредитных и финансовых решений в современных условиях. - методами оценки эффективности инвестиционных решений <p>Практика включает в себя следующие этапы: Подготовительный этап Сбор информации Обработка и анализ полученной информации Заключительный этап.</p>	
Б2.П	Производственная практика	
Б2.П.1	<p>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>Целями производственной практики по направлению подготовки 38.03.01 Экономика являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубление и закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплин и модулей, включающих в себя учебные предметы математического и естественнонаучного, профессионального цикла, - подготовка студента к выполнению ключевых видов профессиональной деятельности. <p>Для прохождения производственной практики студенты должны владеть знаниями курсов микроэкономика, экономика организации, статистика, экономика отраслей, бухгалтерский финансовый учет, социально-экономическая статистика и знаниями, приобретенными в ходе прохождения учебной практики.</p> <p>Прохождение производственной практики является основой для изучения теоретических курсов: страхование, оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятий, финансовый менеджмент, корпоративные финансы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и 	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>В результате прохождения практики студенты должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сферы и способы применения экономических знаний в области деятельности организации – особенности культуры речи как отрасли гуманитарных наук; – критерии успешной коммуникации; - понятие литературной нормы и варианта разговорной нормы; – методы и приемы создания устного и письменного текста – основы самоорганизации и самообразования – теоретические и практические аспекты сбора, анализа и обработки информации, при управлении современным бизнесом и готовность использовать их в практической деятельности. – классификацию методов и приемов экономического анализа – жизненный цикл изделия, техники и технологии и его влияние на объем производства продукции и организационно-технический уровень производства – факторный анализ себестоимости продукции в разрезе калькуляционных статей затрат – интерпретацию социально-экономических показателей. – закономерности функционирования современной экономики на макроуровне – особенности формирования социально-экономических статистических данных в отечественной и зарубежной практике – суть процесса документирования хозяйственных операций, механизм учета денежных средств – виды, содержание, назначение финансовых планов организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать экономические знания в деятельности организации в полном объеме – обосновывать социально значимые цели в своей профессиональной области и деятельно способствовать их реализации самостоятельно поставить профессиональные задачи в 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>области научно-исследовательской и практической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать совокупность современных методов работы с информацией, необходимой для решения профессиональных задач; количественной и качественной интерпретация полученных результатов. – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий – анализировать уровень управления – анализировать состояние, структуру и общий уровень затрат на предприятии – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; – выявлять и обосновывать тенденции изменения социально-экономических показателей. – осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, – рассчитывать показатели финансовых планов с полным их обоснованием <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования различных экономических категорий, законов, закономерностей в деятельности организации – креативно применять теоретические основы научных знаний в экономической, преподавательской, исследовательской и культурно-воспитательной деятельности – навыками организации научно-исследовательской и практической деятельности, в частности, основными приемами диагностики психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, – различных видов деятельности; актуальными навыками самообразования – основными методами работы с организационно-управленческой информацией в их сочетании; подбором адекватных для конкретной ситуации приемов и методов работы с управленческой информацией; правильной интерпретации полученных результатов. – методикой комплексной оценки резервов производства; – способами оценки внешних и внутренних угроз экономической безопасности предприятия – способами оптимизации структуры продукции – методами оценки эффективности инвестиционных решений; – навыками поиска и обобщения данных отечественной и 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа социально-экономических показателей; – методикой выявления тенденции изменения социально-экономических показателей. – навыками разработки рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки – методикой составления финансовых планов организации на высоком уровне <p>Практика состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установочная конференция 2. Подготовительный этап 3. Сбор информации 4. Обработка и анализ полученной информации 5. Заключительный этап. 	
Б2.П.2	<p style="text-align: center;">ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ – ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА</p> <p>Целями производственной-преддипломной практики по направлению подготовки Экономика являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление теоретических знаний студентов по специальным дисциплинам; - применение опыта и закрепление навыков, полученных выпускниками на предыдущих практиках; - приобретение навыков самостоятельного исследования актуальной научной проблемы или решения реальной экономической задачи в рамках темы дипломной работы; - сбор, анализ, систематизация и обобщение материалов по теме, определённой заданием кафедры; - проверка профессиональной готовности выпускников вуза к самостоятельной трудовой деятельности; - адаптация к рынку труда по профилю подготовки; - корректировка и шлифовка деловых качеств, необходимых для последующего выполнения должностных обязанностей. <p>Для прохождения производственной-преддипломной практики студенты должны владеть знаниями курсов микроэкономика, экономика организации, статистика, экономика отраслей, бухгалтерский финансовый учет, социально-экономическая статистика, анализ финансово-хозяйственной деятельности, оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятия и знаниями, приобретенными в ходе прохождения учебной и производственной практик.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при прохождении производственной-преддипломной практики будут необходимы для прохождения итоговой государственной аттестации.</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p> <p>ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сферы и способы применения экономических знаний в области деятельности организации - особенности культуры речи как отрасли гуманитарных наук; - критерии успешной коммуникации; - понятие литературной нормы и варианта разговорной нормы; методы и приемы создания устного и письменного текста. - основы правовых знаний в различных сферах деятельности - основы самоорганизации и самообразования - Теоретические и практические аспекты сбора, анализа и обработки информации, при управлении современным бизнесом и готовность использовать их в практической деятельности. - теоретические и практические аспекты управления современным бизнесом и использование их при принятии и реализации управленческих решений. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> - Методику расчета показателей, рассчитываемых на основе первичных документов, форм отчетности, выступающих источником информации - систему аналитических показателей, характеризующих обоснованность принимаемых инвестиционных, кредитных решений и решений по финансированию деятельности хозяйствующего субъекта. - факторный анализ себестоимости продукции в разрезе калькуляционных статей затрат - статистические методы и модели проведения статистического анализа, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне - Виды, содержание, назначение финансовых планов организации <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия в области государственного (муниципального) финансового контроля; – основные методы исследований, используемых в финансовом контроле; – виды финансового контроля, называет их структурные характеристики; – основные формы финансового контроля и правила их проведения; - определения процессов организации и проведения финансового контроля уметь: <ul style="list-style-type: none"> – использовать экономические знания в деятельности организации в полном объеме - обосновывать социально значимые цели в своей профессиональной области и деятельно способствовать их реализации - самостоятельно применять нормы законодательства в конкретных ситуациях в различных сферах деятельности - самостоятельно поставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности – Использовать совокупность современных методов работы с информацией, необходимой для решения профессиональных задач; количественной и качественной интерпретация полученных результатов. использовать совокупности современных методов принятия управленческих решений, количественно и качественно интерпретировать полученные результаты. - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- анализировать эффективность принимаемых управленческих решений финансового характера с помощью количественных методов оценки конечных финансовых результатов</p> <p>- анализировать состояние, структуру и общий уровень затрат на предприятии</p> <p>- использовать статистический язык и статистическую символику при построении организационно-управленческих моделей; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>- Рассчитывать показатели финансовых планов с полным их обоснованием</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять формы финансового контроля ; - обсуждать способы эффективного решения по результатам проведения государственного (муниципального) финансового контроля; - распознавать эффективное решение от неэффективного; - объяснять (выявлять и строить) типичные модели проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; - применять полученные знания в профессиональной деятельности; - приобретать знания в области финансового контроля; <p>корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>- навыками использования различных экономических категорий, законов, закономерностей в деятельности организации</p> <p>креативно применять теоретические основы научных знаний в экономической, преподавательской, исследовательской и культурно - воспитательной деятельности</p> <p>- навыками работы с актуальной нормативно-правовой информацией, отслеживанием изменений в законодательной базе</p> <p>- навыками организации научно-исследовательской и практической деятельности, в частности, основными приемами диагностики психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности; актуальными навыками самообразования</p> <p>- Основными методами работы с организационно-управленческой информацией в их сочетании; подбором</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>адекватных для конкретной ситуации приемов и методов работы с управленческой информацией; правильной интерпретации полученных результатов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами принятия решений и прогнозирования последствий реализации решений развития организаций, формирования проблемы и выбора приемов ее разрешения. - навыками самостоятельного применения теоретических основ, принципов бухгалтерского учета и методов обработки информации в системе экономического анализа, методикой расчета показателей, характеризующих деятельность организации - навыками расчета и анализа показателей, характеризующих обоснованность принимаемых инвестиционных, кредитных и финансовых решений в современных условиях. - методами оценки эффективности инвестиционных решений методами построения прогнозов развития социально-экономических явлений; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных - Методикой составления финансовых планов организации на высоком уровне <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов финансового контроля на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию при проведении финансового контроля организаций; – методами обеспечения финансового контроля; – навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – возможностью междисциплинарного применения полученных знаний; – основными методами решения задач в области финансового контроля; <p>профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>Практика включает в себя следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Сбор информации 3. Обработка и анализ полученной информации 4. Заключительный этап 	
БЗ	Государственная итоговая аттестация	324(9)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
ФТД	Факультативы	
ФТД.1	<p>Медиакультура</p> <p>Цель изучения дисциплины: – формирование и развитие у студентов «медийной» грамотности, рефлексивности и критического отношению к продуктам медиа, способности творчески расшифровывать и интерпретировать значения, транслируемые средствами массовой информации.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «культурологии», «истории», «культуре речи» и владеют базовыми навыками социокультурного анализа.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении философии, при прохождении практики и при ИГА.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>– определения медийных понятий и основные теоретические подходы к ним, называть их структурные характеристики;</p> <p>уметь:</p> <p>– оценивать медийные практики и продукты, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>– способностью к культурному мышлению, к обобщению и анализу, восприятию информации, навыками поиска информации, выделения значимых единиц в информационных потоках;</p> <p>– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Раздел: Медиагенезис.</p> <p>1.1. Тема Феномен медиакультуры. Основные эпохи в развитии медиа и функции медиакультуры.</p> <p>2. Раздел: Медиакультура и медиасреда.</p> <p>2.1. Тема: Медиакультура как феномен эпохи модерна.</p> <p>2.2. Тема: Медиакультура и мифы XX века.</p>	36 (1 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	2.3. Тема: Медиакультура России в эпоху социальной модернизации.	