

# АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

## 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)

### ПРОФИЛЬ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК И ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ-НЕМЕЦКИЙ)

#### ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

Индекс	НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
<b>Б1 Дисциплины (модули)</b>		
<b>Б1.Б Базовая часть</b>		
Б1.Б.1	<p style="text-align: center;"><b>ИСТОРИЯ</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой истории и европейской цивилизации; углубление знаний об основных закономерностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучении истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения предметов из школьного курса: «История России», «Всеобщая история» и «Обществознание».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при изучении дисциплин для последующего изучения таких гуманитарных дисциплин, как «Социология», «Философия», «Древние языки и культуры».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>общекультурных компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы теории и методологии истории;</li> <li>– движущие силы и закономерности исторического процесса;</li> <li>– различные оценки ключевых исторических фактов;</li> <li>– основные этапы истории России и мира, выдающиеся исторические личности;</li> <li>– важнейшие достижения культуры.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– логически мыслить, формировать аргументацию, отстаивать свою позицию;</li> <li>– применять основные методы исторического исследования;</li> <li>– сравнивать исторические факты, явления, процессы;</li> </ul>	144 (4)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– извлекать уроки из исторических событий.</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельного поиска литературы по исторической проблематике;</li> <li>– ведения полемики;</li> <li>– работы с историческими источниками.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</li> <li>2. Раздел Древнейшая стадия истории человечества.</li> <li>3. Средневековье как стадия исторического процесса.</li> <li>4. Россия и мир в XVI-XVIII вв.</li> <li>5. Россия и мир в XIX веке.</li> <li>6. Россия и мир в конце XIX- начале XX вв.</li> <li>7. Россия и мир между двумя мировыми войнам. Вторая мировая война.</li> <li>8. Россия и мир во второй половине XX века.</li> <li>9. Мир на рубеже XX-XXI вв.: пути развития современной цивилизации, интеграционные процессы, международные отношения.</li> </ol>	
Б1.Б.2	<p style="text-align: center;"><b>ФИЛОСОФИЯ</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> приобретение базовых философских знаний и формирование умений по осмыслению основных тем философии как органической составной части всемирной гуманитарной культуры; в процессе освоения курса студенты должны овладеть способностью самостоятельного анализа принципиальных философских вопросов, что будет способствовать формированию их общетеоретических и профессиональных компетенций.</p> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения предметов из школьного курса: «История России», «Всеобщая история» и «Обществознание».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при изучении дисциплин</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>общекультурной компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p>	144 (4)

	<p>– восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философия, ее место в культуре.</li> <li>2. Исторические типы философии.</li> <li>3. Онтологические основания мира и атрибутивные свойства субстанции.</li> <li>4. Проблема идеального. Сознание как форма психического отражения.</li> <li>5. Проблема познания в философии. Концепции истины.</li> <li>6. Особенности человеческого бытия</li> <li>7. Общество как развивающаяся система. Культура и цивилизация.</li> </ol>	
Б1.Б.3	<p style="text-align: center;"><b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> развить общую и профессиональную компетенции студентов.</p> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплины «Введение в межкультурную коммуникацию».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при изучении дисциплин «Практический курс первого иностранного языка», «Практическая грамматика».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>общекультурной компетенции</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации.</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью свободно выразить свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-бытовая сфера.</li> <li>2. Социально-культурная сфера.</li> </ol>	252 (7)
Б1.Б.4	<p style="text-align: center;"><b>ПРАВОВЕДЕНИЕ</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у студентов</p>	144 (4)

	<p>правовой культуры, необходимой будущему специалисту для адаптации в условиях рыночной экономики.</p> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплины «История».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при изучении дисциплины «Социология».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>общекультурной компетенции</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения теории государства и права;</li> <li>– отрасли права и российское законодательство.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять отрасль права, регулиующую то или иное общественное отношение;</li> <li>– определять статью в законе, регулиующую то или иное общественное отношение;</li> <li>– устанавливать в статье закона норму права, в части статьи гипотезу, диспозицию и санкцию;</li> <li>– защищать права на интеллектуальную собственность.</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составления проектов трудового договора, резюме и сопроводительного письма работодателю;</li> <li>– составления проектов брачного контракта, доверенности и договоров гражданско-правового характера;</li> <li>– методами поиска необходимой правовой информации.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государство и право. Их роль в жизни общества.</li> <li>2. Основы частного права.</li> <li>3. Основы публичного права.</li> <li>4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.</li> </ol>	
Б1.Б.5	<p style="text-align: center;"><b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> ознакомление студентов с научными основами безопасности жизнедеятельности, информирование о новых достижениях науки и техники в области обеспечения безопасности, получение цельного научного представления об опасностях окружающего мира и мерах защиты от них; обеспечение современного, научно обоснованного уровня знаний, умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного междисциплинарного подхода с целью решения триединой задачи, состоящей из идентификации опасностей окружающего мира, реализации профилактических мероприятий и мерах защиты от остаточного риска, сформировав у студентов представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека; формирование профессиональной культуры</p>	144 (4)

	<p>безопасности, под которой в данном контексте понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в различных сферах документоведческой и информационной деятельности, владение основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также характер мышления и ценностные ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения школьного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при изучении дисциплин «Физическая культура».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>общекультурной и общепрофессиональной компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);</li> <li>– готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе человек-среда обитания;</li> <li>– правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– травмирующие, вредные и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них;</li> <li>– требования безопасности и требования информационной безопасности;</li> <li>– психологические аспекты обеспечения безопасности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять комплекты документов по обеспечению безопасности в учреждениях и на предприятиях, а также по противодействию терроризму;</li> <li>– выбирать методы и средства защиты от опасностей и негативных воздействий и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</li> <li>– соблюдать этические и правовые нормы, регулирующие с учетом социальной политики государства отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой с целью обеспечения безопасности;</li> <li>– организовывать и проводить защитные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> </ul>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и осуществлять мероприятия по повышению безопасности и экологичности в различных сферах;</li> <li>– организовать процесс обслуживания потребителя, отвечающий требованиям безопасности.</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления комплекта документов в области планирования и обеспечения безопасности жизнедеятельности (план ГО, антитеррористической защищенности учреждений и организаций, инструкции по пожарной безопасности и т.д.);</li> <li>– навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов;</li> <li>– основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, иных ситуаций;</li> <li>– понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</li> <li>2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>3. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.</li> </ol>	
Б1.Б.6	<p style="text-align: center;"><b>РУССКИЙ ЯЗЫК В ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ СРЕДЕ</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование, закрепление и расширение базовых знаний о языке как науке; о функциональных разновидностях современного русского литературного языка, о нормах языка и речи. Изучение дисциплины «Современный русский язык» способствует выработке коммуникативных умений и навыков владения письменной и устной формами речи в сфере профессиональной и бытовой коммуникации.</p> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения предметов из школьного курса: «Русский язык».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при изучении дисциплин «Иностранный язык», «Практический курс первого иностранного языка», «Практический курс второго иностранного языка», «Введение в языкознание», «Филологический анализ текста», «Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика», «Лексикология», «Стилистика», «История литературы страны изучаемого языка», «Введение в литературоведение», «Практическая грамматика», «Грамматика текста».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>общекультурных и общепрофессиональных компе-</b></p>	144 (4)

	<p><b>тенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</li> <li>– способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);</li> <li>– владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;</li> <li>– систему стилей современного русского литературного языка и ее внутривидовую организацию;</li> <li>– стилевые, жанровые особенности и сферы употребления каждого стиля;</li> <li>– принципы создания связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять стиль текста;</li> <li>– различать тексты разных функциональных стилей;</li> <li>– применять принципы организации речевых средств в пределах определенного функционально-стилевого единства.</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками эффективно и целенаправленно пользоваться языком при составлении текстов;</li> <li>– способностью выбирать оптимальную для определенной ситуации линию речевого поведения;</li> <li>– умением адекватно передавать адресату свое восприятие некоторых фактов и суждений.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стилистика.</li> <li>2. Риторика.</li> <li>3. Деловой русский язык.</li> <li>4. Культура речи.</li> </ol>	
Б1.Б.7	<p style="text-align: center;"><b>ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при изучении дисциплин</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>общекультурной компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современ-</li> </ul>	108 (3)

	<p>ном информационном пространстве (ОК-3).  В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b>  <b>уметь:</b>  <b>владеть навыками:</b></p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p>	
Б1.Б.8	<p style="text-align: center;"><b>СОЦИОЛОГИЯ</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование научных знаний об обществе и личности, о социальной структуре и стратификации, о социальных явлениях и процессах, о социальном поведении людей.</p> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Обществознание» (школьный курс), «История».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при изучении дисциплин «Философия», «Экономика», «Правоведение», «Медиакультура».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>общекультурных и общепрофессиональной компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);</li> <li>– способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);</li> <li>– владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объект, предмет, категории, социологии; сущность социальных отношений; сущность общества как социокультурной системы; сущность основных социальных процессов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знания о социальных группах и социальных организациях в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– идентификации собственной стратификационной принадлежности и возможностей личной социальной мобильности; навыками описания статусно-ролевого профиля конкретной личности.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в социологию.</li> <li>2. Общество. Культура. Личность.</li> <li>3. Социальные структуры.</li> <li>4. Социальные процессы.</li> </ol>	144 (4)
Б1.Б.9	<p style="text-align: center;"><b>МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> изучение теоретических и практических вопросов упорядочения научной работы как</p>	108 (3)



	<p>системы, позволяющей обогатить исследователей знаниями и навыками, необходимыми для становления ученого и выполнения научных исследований.</p> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения «Технологии командообразования и саморазвития».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при защите ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>профессиональных компетенций</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);</li> <li>– способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и социальную значимость научной специальности;</li> <li>– основные проблемы в области научной деятельности;</li> <li>– методический аппарат, позволяющий исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области научной специальности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– переоценивать накопленный опыт в свете развития науки и изменяющейся социальной практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал;</li> <li>– формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;</li> <li>– выбрать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разработать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;</li> <li>– менять направление профессиональной деятельности в рамках научной специальности как области знаний и практики.</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельной аналитической, проектной, научно-исследовательской деятельности, требующей широкого образования в соответствующем направлении;</li> <li>– обработки полученных результатов, анализа и осмысления их с учётом имеющихся научных данных;</li> <li>– ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методология науки.</li> <li>2. Характеристики научной деятельности.</li> <li>3. Средства и методы научного исследования.</li> <li>4. Организация процесса проведения исследования.</li> </ol>	
Б1.Б.10	<b>ПЕДАГОГИКА</b>	360 (10)

	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при изучении дисциплин</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>профессиональных компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);</li> <li>– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);</li> <li>– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);</li> <li>– способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК5);</li> <li>– способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>владеть навыками:</b></p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p>	
Б1.Б.11	<p style="text-align: center;"><b>ПСИХОЛОГИЯ</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при изучении дисциплин</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);</li> <li>– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);</li> <li>– способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);</li> <li>– готовностью к психолого-педагогическому сопровождению</li> </ul>	360 (10)

	<p>дению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);</li> <li>– готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>владеть навыками:</b></p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p>	
Б1.Б.12	<p style="text-align: center;"><b>ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при изучении дисциплин</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>общепрофессиональной и профессиональной компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);</li> <li>– готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>владеть навыками:</b></p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p>	144 (4)
Б1.Б.13	<p style="text-align: center;"><b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при изучении дисциплин</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>общекультурных и общепрофессиональных компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);</li> <li>– готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);</li> <li>– владением основами профессиональной этики и рече-</li> </ul>	108 (3)

	<p>вой культуры (ОПК-5).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>владеть навыками:</b></p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p>	
Б1.Б.14	<p><b>КОНЦЕПЦИЯ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при изучении дисциплин</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>общекультурной компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>владеть навыками:</b></p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p>	108 (3)
Б1.Б.15	<p><b>СОВРЕМЕННАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при изучении дисциплин</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>общепрофессиональной и профессиональной компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);</li> <li>– готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>владеть навыками:</b></p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p>	108 (3)
Б1.Б.16	<p><b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p>	108 (3)

	<p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при изучении дисциплин</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>общекультурной и профессиональных компетенций</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);</li> <li>– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);</li> <li>– готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>владеть навыками:</b></p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p>	
Б1.Б.17	<p style="text-align: center;"><b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>общекультурной компетенции</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;</li> <li>– основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</li> <li>– способы контроля, самоконтроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</li> </ul>	72 (2)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и способы планирования занятий по различным видам спорта.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры;</li> <li>– осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</li> <li>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) для:</li> <li>– подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;</li> <li>– повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей;</li> <li>– организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;</li> <li>– в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни;</li> <li>– использования личного опыта в физкультурно-спортивной деятельности.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гимнастика</li> <li>2. Атлетическая гимнастика</li> <li>3. Гиревой спорт (м) Аэробика (ж)</li> <li>4. Л/атлетика</li> <li>5. Волейбол</li> <li>6. Баскетбол</li> <li>7. Н/теннис</li> <li>8. Бадминтон</li> <li>9. Футбол</li> <li>10. Подвижные игры</li> </ol>	
<b>Б1.В Вариативная часть</b>		
<b>Б1.В.ОД Обязательные дисциплины</b>		
Б1.В.ОД.1	<p style="text-align: center;"><b>ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> развитие у студентов теоретических и практических навыков проектной деятельности; формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций.</p> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения «Методология научного исследования» и «Продвижение научной продукции». Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при изучении дисциплин «Производ-</p>	396 (11)

	<p>ственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Производственная – преддипломная практика» и написания выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>профессиональных и профессионально-специализированной компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);</li> <li>– способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);</li> <li>– готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);</li> <li>– владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя или преподавателя иностранного языка, а также сущностью и закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПСК-5).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру и систему своей профессионально деятельности; основные направления профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– логически верно строить монологическое высказывание; приводить убедительные аргументы; занимать гражданскую позицию в социальноличностных конфликтных ситуациях; выделять причины, затрудняющие процесс делового общения; принимать конструктивное решение в ситуации межкультурного диалога и социокультурной коммуникации; реализовывать сотрудничающее поведение в ситуации межкультурного диалога и социокультурной коммуникации.</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основами профессиональной деятельности, репродуктивными и творческими способами познавательной деятельности в качестве основы индивидуального стиля будущей профессии; системой представлений об основных направлениях профессиональной деятельности и выраженной мотивацией к ее выполнению.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие исследования и проектной деятельности.</li> <li>2. Информация в проектной деятельности.</li> <li>3. Оформление исследовательской работы/проекта.</li> <li>4. Презентация исследовательской работы/проекта.</li> <li>5. Результаты исследовательской работы/проекта.</li> </ol>	
Б1.В.ОД.2	<p><b>ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование систематиче-</p>	1548 (43)

ских знаний практического владения иностранным языком, готовности преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения. Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Изучение дисциплины **базируется** на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения школьной дисциплины «Английский язык».

Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, **необходимы** при изучении дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)».

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие **общепрофессиональных и профессиональных компетенций:**

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПСК-2);
- умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ПСК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- на уровне понимания: основные особенности построения английского предложения; базовые грамматические структуры, необходимые для понимания различных текстов; основные правила построения различного рода высказываний; основные способы достижения эквивалентности в переводе;
- на уровне применения: как построить простое предложение и составить из простых предложений несложное высказывание; как вести несложный диалог на бытовые темы;
- фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности изучаемого языка как системы;
- литературную норму изучаемого языка (орфографическую, лексическую, грамматическую и стилистическую);
- языковые характеристики видов дискурса (устный и письменный дискурс, подготовленная и неподготовленная речь, официальная и неофициальная речь);
- дискурсивные способы выражения актуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сценарии поведения в типичных ситуациях социального взаимодействия;</li> <li>– основные способы образования семантической, коммуникативной и структурной преемственности в тексте;</li> <li>– разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;</li> <li>– основные функциональные регистры общения: официальный, нейтральный, неофициальный;</li> <li>– концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры;</li> <li>– средства выражения речевого этикета в типичных ситуациях общения.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять в коммуникативной и профессиональной деятельности прагматические параметры высказывания (адаптация к предмету ситуации, типу адресата, условиям ситуации, интенции автора), интерпретацию художественного и газетно-публицистического текста;</li> <li>– ориентироваться в культурно обусловленных нормах поведения и общения в иноязычной среде;</li> <li>– строить основные речевые формы высказывания (повествование, описание, рассуждение, монолог, диалог);</li> <li>– адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.);</li> <li>– продуцировать различные типы устных и письменных текстов с учетом их коммуникативных функций, функциональных стилей;</li> <li>– адекватно употреблять устойчивые словосочетания, фразеологизмы, идиомы;</li> <li>– выбирать и адекватно употреблять категориальные формы и другие грамматические средства в тексте;</li> <li>– организовывать речевое поведение и выбирать языковые средства и регистр общения с учетом коммуникативной цели, намерения, социальных статусов, ролей коммуникантов и обстановки;</li> <li>– распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание и т.д.);</li> <li>– применять правила речевого этикета в ситуациях межкультурного общения.</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормой изучаемых языков;</li> <li>– общей и коммуникативной компетенциями (лингвистической, социо-культурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации;</li> <li>– культурой речи, речевым этикетом;</li> </ul>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);</li> <li>– навыками выделения видов контекстов и правилами сочетаемости слов;</li> <li>– основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста, сверхфразовыми единствами, предложениями;</li> <li>– устойчивыми навыками порождения речи с сохранением темпа, нормы, узуса и стиля языка;</li> <li>– системой и закономерностями отбора языковых средств, в зависимости от социальной ситуации;</li> <li>– нормами взаимодействия на иностранном языке с учетом национальных особенностей речевого этикета собеседника.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел. 1 курс, 1 семестр       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Человек и окружающая его среда.</li> <li>1.2 Жилье, окружающая местность.</li> <li>1.3 Повседневная жизнь.</li> <li>1.4 Быт человека.</li> </ol> </li> <li>2. Раздел. 1 курс, 2 семестр       <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Магазины.</li> <li>2.2 Учеба и жизнь студентов.</li> <li>2.3 Медицина и здоровый образ жизни.</li> <li>2.4 Еда, приготовление пищи.</li> </ol> </li> <li>3. Раздел. 2 курс, 3 семестр       <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Путешествие, города мира.</li> <li>3.2 Человек: его характер и внешность.</li> <li>3.3 Кино.</li> <li>3.4 Театр.</li> <li>3.5 Климатические особенности Великобритании.</li> <li>3.6 Влияние человека на окружающую среду.</li> </ol> </li> </ol>	
Б1.В.ОД.3	<p style="text-align: center;"><b>ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> обучение студентов методики самостоятельной работы над фонетикой, предвидению фонетических ошибок и умению их исправлять; обучение навыкам адекватного восприятия на слух фонетических единиц английского литературного языка, а так же речи с легкой диалектальной окраской, незначительными искажениями и естественным шумовым фоном.</p> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Иностранный язык», «Практический курс первого иностранного языка».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при изучении дисциплины «Теоретическая фонетика».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>профессионально-специализированной компетенции:</b></p>	108 (3)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПСК-2).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности изучаемого языка как системы;</li> <li>– литературную норму изучаемого языка (орфографическую, лексическую, грамматическую и стилистическую);</li> <li>– языковые характеристики видов дискурса (устный и письменный дискурс, подготовленная и неподготовленная речь, официальная и неофициальная речь);</li> <li>– дискурсивные способы выражения актуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте;</li> <li>– виды синтаксической связи, типы предложений;</li> <li>– основные способы образования семантической, коммуникативной и структурной преобладности в тексте.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать содержание лингвистических трудов в историческом контексте;</li> <li>– применять в профессиональной деятельности словообразовательные и семантические параметры лексики;</li> <li>– применять в коммуникативной и профессиональной деятельности прагматические параметры высказывания (адаптация к предмету ситуации, типу адресата, условиям ситуации, интенции автора), интерпретацию художественного и газетно-публицистического текста.</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владением культурой устной и письменной речи;</li> <li>– методами дискурсивного анализа иноязычного текста с учетом специфики лингвистических, национальнокультурологических, прагматических, коммуникативных характеристик.</li> <li>– методикой продуцирования иноязычных устных и письменных публицистических, деловых, научных текстов, предназначенных для использования в области межкультурной коммуникации.</li> <li>– экспертного лингвистического анализа звучащей речи и письменных текстов на любом языке в производственно-практических целях;</li> <li>– навыками построения текстов на иностранных языках для достижения коммуникативных и прагматических целей высказывания.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гласные звуки английского языка.</li> <li>2. Согласные звуки английского языка.</li> </ol>	
Б1.В.ОД.4	<b>ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО</b>	1152 (32)

### **ЯЗЫКА (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

**Цель изучения дисциплины:** формирование иноязычной коммуникативной компетенции на немецком языке, а также воспитание, развитие и образование средствами немецкого языка и немецкоязычной культуры.

Изучение дисциплины **базируется** на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения «Практический курс первого иностранного языка».

Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, **необходимы** при изучении дисциплин «Практикум по культуре речевого общения» (первый иностранный язык).

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие **общепрофессиональных и профессиональных компетенций:**

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПСК-2);
- умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ПСК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- специфику предмета «иностранное языкознание» и основные закономерности обучения иностранному языку; содержание нормативных документов, регулирующих образовательную деятельность, государственный стандарт по иностранному языку; закономерности становления способности к межкультурной коммуникации на междисциплинарной основе; основные положения образовательной концепции по иностранному языку на современном этапе развития общества;
- образ и стили жизни представителей культурного сообщества в целом и социальных групп и их культур; сценарии поведения в типичных ситуациях социального взаимодействия;
- языковые характеристики видов дискурса (устный и письменный дискурс, подготовленная и неподготовленная речь, официальная и неофициальная речь); дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте;
- виды синтаксической связи, типы предложений; основные способы образования семантической, коммуникативной и структурной преемственности в тексте;
- разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;
- концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры;
- средства выражения речевого этикета в типичных ситуа-

	<p>циях общения.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать собственные профессиональные действия с позиции современных требований к содержанию и организации учебного процесса по иностранному языку; мотивировать и контролировать речевые действия учащихся; формировать у учащихся способности к межкультурной коммуникации;</li> <li>– ориентироваться в культурно обусловленных нормах поведения и общения в иноязычной среде;</li> <li>– строить основные речевые формы высказывания (повествование, описание, рассуждение, монолог, диалог);</li> <li>– выделять композиционные элементы текста; адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.); продуцировать различные типы устных и письменных текстов с учетом их коммуникативных функций, функциональных стилей;</li> <li>– выбирать и адекватно употреблять лексические единицы в зависимости от контекста/регистра; адекватно употреблять устойчивые словосочетания, фразеологизмы, идиомы; выбирать и адекватно употреблять категориальные формы и другие грамматические средства в тексте;</li> <li>– основные функциональные регистры общения: официальный, нейтральный, неофициальный; организовывать речевое поведение и выбирать языковые средства и регистр общения с учетом коммуникативной цели, намерения, социальных статусов, ролей коммуникантов и обстановки; распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание и т.д.);</li> <li>– применять правила речевого этикета в ситуациях межкультурного общения.</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретическими основами обучения иностранным языкам; современными методами и приемами методики обучения иностранным языкам; специфическими коммуникативными умениями; навыками межкультурной коммуникации; владеет понятийным аппаратом психологии, педагогики, лингводидактики и методики преподавания иностранных языков; способностью соотносить понятийный аппарат указанных дисциплин с реальными фактами и явлениями педагогической действительности;</li> <li>– стратегией речевого поведения, принятой в иноязычной среде; культурой речи, речевым этикетом;</li> <li>– основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);</li> </ul>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выделения видов контекстов и правилами сочетаемости слов; основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преобладающей между частями высказывания - композиционными элементами текста, сверхфразовыми единствами, предложениями;</li> <li>– устойчивыми навыками порождения речи с сохранением темпа, нормы, узуса и стиля языка;</li> <li>– системой и закономерностями отбора языковых средств в зависимости от социальной ситуации;</li> <li>– нормами взаимодействия на иностранном языке с учетом национальных особенностей речевого этикета собеседника.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводный курс. Немецкий алфавит. Правила немецкой фонетики. Основные грамматические конструкции. Знакомство. Мое окружение.</li> <li>2. Основной курс. «Мы учим иностранные языки» (грамматика: Склонение личных местоимений. Использование определенного и неопределенного артиклей. Именное составное сказуемое. Порядок слов в повелительном наклонении).</li> <li>3. В аудитории (грамматика: Имя существительное в единственном и множественном числе. Пять типов образования множественного числа. Глагол haben. Утверждение и отрицание. Глагольная приставка be-).</li> <li>4. Семья (грамматика: Сильные глаголы с изменением корневой гласной в настоящем времени. Повелительное наклонение. Использование и склонение притяжательных местоимений. Личные местоимения в именительном и винительном падежах. Предлоги винительного падежа).</li> <li>5. Письмо (грамматика: Предлоги с дательным падежом. Глагол wissen. Порядок слов в предложении с дополнениями в винительном и дательном падежах. Приставка un-).</li> </ol>	
Б1.В.ОД.5	<p style="text-align: center;"><b>ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> изучение грамматического строя литературного английского языка и овладение навыками грамматически правильной речи в процессе межкультурной коммуникации, овладение умением распознавать в тексте и объяснять на иностранном языке суть основных грамматических явлений изучаемого языка; осуществлять синтаксический анализ простого и сложного предложений; делать устный перевод русских предложений на английский язык с применением необходимых грамматических конструкций.</p> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения «Практический курс первого иностранного языка».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при изучении дисциплин «Лексикология», «Теоретическая грамматика».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>профессионально-специализированной компе-</b></p>	468 (13)

	<p><b>тенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПСК-2).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности изучаемого языка как системы;</li> <li>– литературную норму изучаемого языка (орфографическую, лексическую, грамматическую и стилистическую);</li> <li>– языковые характеристики видов дискурса (устный и письменный дискурс, подготовленная и неподготовленная речь, официальная и неофициальная речь).</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять в профессиональной деятельности словообразовательные и семантические параметры лексики;</li> <li>– применять в коммуникативной и профессиональной деятельности прагматические параметры высказывания (адаптация к предмету ситуации, типу адресата, условиям ситуации, интенции автора), интерпретацию художественного и газетно-публицистического текста;</li> <li>– строить основные речевые формы высказывания (повествование, описание, рассуждение, монолог, диалог);</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.);</li> <li>– идентифицировать и продуцировать различные типы письменных текстов на иностранном языке с учетом их коммуникативных функций, функциональных стилей, с соблюдением грамматических и синтаксических норм;</li> <li>– распознавать регистры общения в речи носителя языка;</li> <li>– распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание и т.д.).</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Morphology.</li> <li>2. Syntax.</li> </ol>	
Б1.В.ОД.6	<p style="text-align: center;"><b>ВВОДНЫЙ АУДИОКУРС</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при изучении дисциплин</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>профессионально-специализированной компетенции:</b></p>	108 (3)

	<p>– владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПСК-2).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>владеть навыками:</b></p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p>	
Б1.В.ОД.7	<p align="center"><b>МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование систематических знаний о сущности процессов преподавания и изучения языка и специфики этих процессов в русле конкретной методической системы; обеспечение овладения профессиональными навыками и умениями, демонстрация закономерности становления способности к межкультурной коммуникации на междисциплинарной основе, формирование творческого, исследовательского подхода к преподаванию иностранного языка, умения анализа и самоанализа, самооценки и самообразования.</p> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения «Практического курса первого иностранного языка», «Введения в межкультурную коммуникацию».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при изучении дисциплины «Практикум по культуре речевого общения», защиты ВКР в формате ИГА.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>профессиональных и профессионально-специализированных компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);</li> <li>– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);</li> <li>– способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);</li> <li>– обладает готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ПСК-4);</li> <li>– владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя или преподавателя иностранного языка, а также сущностью и закономерностями процессов</li> </ul>	360 (10)



	<p>преподавания и изучения иностранных языков (ПСК-5). В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику предмета «иностраннй язык» и основные закономерности обучения иностранному языку;</li> <li>– содержание нормативных документов, регулирующих образовательную деятельность, государственный стандарт по иностранному языку;</li> <li>– закономерности становления способности к межкультурной коммуникации на междисциплинарной основе;</li> <li>– основные положения образовательной концепции по иностранному языку на современном этапе развития общества;</li> <li>– основные методические категории (подход, метод, принципы, система обучения, цели, содержание, методы и способы, приемы, средства обучения, учебно-воспитательные процесс);</li> <li>– современные достижения методической науки и практики;</li> <li>– средства обучения иностранным языкам и общие требования, предъявляемые к ним;</li> <li>– методическую концепцию современных УМК</li> <li>– достижения отечественных и зарубежных методик преподавания иностранным языкам</li> <li>– содержание учебных материалов, УМК</li> <li>– содержание Программ дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также дополнительного образования по иностранным языкам;</li> <li>– психологию личности учащегося;</li> <li>– закономерности усвоения иностранного языка в учебных условиях;</li> <li>– специфические особенности обучения видам речевой деятельности на соответствующем этапе.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– толерантно относиться к особенностям иноязычной культуры;</li> <li>– проявлять эмпатию по отношению к представителю иноязычной культуры;</li> <li>– планировать собственные профессиональные действия с позиции современных требований к содержанию и организации учебного процесса по иностранному языку;</li> <li>– мотивировать и контролировать речевые действия учащихся;</li> <li>– применять новые информационные и телекоммуникационные технологии в обучении иностранным языкам;</li> <li>– проектировать урок иностранного языка в соответствии с рекомендациями к учебнику;</li> <li>– анализировать имеющиеся в распоряжении учителя учебные материалы;</li> <li>– осуществлять отбор аутентичных материалов, в том чис-</li> </ul>	
--	---	--

	<p>ле страноведческого и культуроведческого характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методически интерпретировать учебные материалы применительно к условиям обучения;</li> <li>– анализировать методы и средства обучения с точки зрения их исторического развития и современного состояния;</li> <li>– составлять развернутый план-конспект урока;</li> <li>– анализировать результаты собственной деятельности, организованной на уроке иноязычного общения;</li> <li>– формулировать цели и задачи урока, курса;</li> <li>– строить систему упражнений с учетом формирования видов речевой деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватными стилями коммуникации в зависимости от поставленной цели и культурной аудитории;</li> <li>– формировать у учащихся способности к межкультурной коммуникации современными методами и приемами методики обучения иностранным языкам;</li> <li>– специфическими коммуникативными умениями и навыками;</li> <li>– навыками межкультурной коммуникации;</li> <li>– выбора методов и приемов обучения иностранным языкам;</li> <li>– личностными качествами учителя (эмоциональностью, инициативностью речи, коммуникабельностью, артистизмом, непредвзятостью);</li> <li>– работы на основе действующих УМК а также приемами и способами контроля усвоения языковых средств общения;</li> <li>– системой современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам;</li> <li>– критического анализа учебного процесса и учебных материалов с точки зрения их эффективности;</li> <li>– построения учебного процесса.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <p>1. Теория обучения ИЯ как научная область. Обучение устному и письменному общению.</p>	
Б1.В.ОД.8	<p style="text-align: center;"><b>МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование систематических знаний о сущности процессов преподавания и изучения языка и специфики этих процессов в русле конкретной методической системы; обеспечение овладения профессиональными навыками и умениями, демонстрация закономерности становления способности к межкультурной коммуникации на междисциплинарной основе, формирование творческого, исследовательского подхода к преподаванию иностранного языка, умения анализа и самоанализа, самооценки и самообразования.</p> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения «Практического</p>	180 (5)

	<p>курса первого иностранного языка», «Введения в межкультурную коммуникацию».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при изучении дисциплины «Практикум по культуре речевого общения», защиты ВКР в формате ИГА.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>профессиональных и профессионально-специализированных компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);</li> <li>– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);</li> <li>– способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);</li> <li>– обладает готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ПСК-4);</li> <li>– владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя или преподавателя иностранного языка, а также сущностью и закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПСК-5).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику предмета «иностранное языковое образование» и основные закономерности обучения иностранному языку;</li> <li>– содержание нормативных документов, регулирующих образовательную деятельность, государственный стандарт по иностранному языку;</li> <li>– закономерности становления способности к межкультурной коммуникации на междисциплинарной основе;</li> <li>– основные положения образовательной концепции по иностранному языку на современном этапе развития общества;</li> <li>– основные методические категории (подход, метод, принципы, система обучения, цели, содержание, методы и способы, приемы, средства обучения, учебно-воспитательные процессы);</li> <li>– современные достижения методической науки и практики;</li> <li>– средства обучения иностранным языкам и общие требования, предъявляемые к ним;</li> <li>– методическую концепцию современных УМК</li> <li>– достижения отечественных и зарубежных методик пре-</li> </ul>	
--	---	--

	<p>подавания иностранным языкам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание учебных материалов, УМК</li> <li>– содержание Программ дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также дополнительного образования по иностранным языкам;</li> <li>– психологию личности учащегося;</li> <li>– закономерности усвоения иностранного языка в учебных условиях;</li> <li>– специфические особенности обучения видам речевой деятельности на соответствующем этапе.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– толерантно относиться к особенностям иноязычной культуры;</li> <li>– проявлять эмпатию по отношению к представителю иноязычной культуры;</li> <li>– планировать собственные профессиональные действия с позиции современных требований к содержанию и организации учебного процесса по иностранному языку;</li> <li>– мотивировать и контролировать речевые действия учащихся;</li> <li>– применять новые информационные и телекоммуникационные технологии в обучении иностранным языкам;</li> <li>– проектировать урок иностранного языка в соответствии с рекомендациями к учебнику;</li> <li>– анализировать имеющиеся в распоряжении учителя учебные материалы;</li> <li>– осуществлять отбор аутентичных материалов, в том числе страноведческого и культуроведческого характера;</li> <li>– методически интерпретировать учебные материалы применительно к условиям обучения;</li> <li>– анализировать методы и средства обучения с точки зрения их исторического развития и современного состояния;</li> <li>– составлять развернутый план-конспект урока;</li> <li>– анализировать результаты собственной деятельности, организованной на уроке иноязычного общения;</li> <li>– формулировать цели и задачи урока, курса;</li> <li>– строить систему упражнений с учетом формирования видов речевой деятельности.</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватными стилями коммуникации в зависимости от поставленной цели и культурной аудитории;</li> <li>– формировать у учащихся способности к межкультурной коммуникации современными методами и приемами методики обучения иностранным языкам;</li> <li>– специфическими коммуникативными умениями и навыками;</li> <li>– навыками межкультурной коммуникации;</li> <li>– выбора методов и приемов обучения иностранным языкам;</li> <li>– личностными качествами учителя (эмоциональностью,</li> </ul>	
--	--	--

	<p>инициативностью речи, коммуникабельностью, артистизмом, непредвзятостью);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы на основе действующих УМК а также приемами и способами контроля усвоения языковых средств общения;</li> <li>– системой современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам;</li> <li>– критического анализа учебного процесса и учебных материалов с точки зрения их эффективности;</li> <li>– построения учебного процесса.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория обучения ИЯ как научная область.</li> <li>2. Обучение устному и письменному общению.</li> </ol>	
Б1.В.ОД.9	<p style="text-align: center;"><b>ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> Цель изучения дисциплины: ознакомить студентов с теоретическими основами грамматического строя английского языка в соответствии с современным состоянием лингвистических знаний; систематизировать на теоретической основе нормативные знания по грамматике, полученные студентами в практическом курсе английского языка; ввести студентов в наиболее важные проблемы современных исследований грамматического строя английского языка и различные их трактовки; развить научное мышление, умение самостоятельно проводить анализ фактического языкового материала, обобщать языковые факты и делать выводы из наблюдений над ними; развить у студента умение критически оценивать различные трактовки одних и тех же научных проблем и аргументировать свою точку зрения.</p> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Практический курс первого иностранного языка», «Практическая грамматика».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при изучении дисциплин «Общее языкознание», «История лингвистических учений».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>профессионально-специализированной компетенции</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПСК-2).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности изучаемого языка как системы;</li> <li>– основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преимственности между частями высказывания - композиционными элементами текста.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользуясь современной терминологией, продемонстрировать знание основных положений и концепций в области</li> </ul>	144 (4)

	<p>теоретической грамматики, свободно изложить содержание основных понятий, используемых в изучаемой дисциплине;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно творчески осмыслить факты языка с учетом тенденций развития этих фактов, способов истолкования их в науке;</li> <li>– грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;</li> <li>– творчески применять знания, полученные в рамках изучения дисциплины, при написании докладов, научных статей и др.;</li> <li>– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по основным проблемам теоретической грамматики;</li> <li>– применять полученные знания при изучении других филологических дисциплин, выделять конкретное языковое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности;</li> <li>– строить собственное вербальное и невербальное поведение в соответствии с нормами грамматики представителей иноязычной культуры;</li> <li>– характеризовать отдельные явления грамматической системы английского языка с точки зрения их места в системе и выявлять возможности возникновения трудностей при обучении им;</li> <li>– распознавать грамматические единицы в контексте, соотносить их общие характеристики с особенностями употребления в данном случае, применять различные подходы и методы анализа, облегчающие их усвоение.</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами и приемами анализа языковых единиц;</li> <li>– навыками самостоятельной работы с научной, учебной и научно-методической литературой;</li> <li>– приемами эффективного поиска информации, её интерпретации, обобщения и критического анализа; навыками научно-исследовательской работы;</li> <li>– навыками культуры мышления, умением в письменной и устной форме правильно оформить результаты исследования;</li> <li>– орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормой изучаемых языков;</li> <li>– общей и коммуникативной компетенциями (лингвистической, социо-культурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Морфология.</li> <li>2. Синтаксис.</li> </ol>	
Б1.В.ОД.10	<b>СТИЛИСТИКА</b>	180 (5)
	<b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование систематиче-	

	<p>ских знаний о стилистических ресурсах и функционально-стилевой системе английского языка, лингвистических методах их исследования, а также получение углубленного представления о характере и особенностях функционирования языка как средства речевого общения.</p> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения «Практического курса первого иностранного языка», «Практической грамматики», «Практической фонетики», «Лексикологии».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при изучении дисциплин «Практикум по культуре речевого общения» (первый иностранный язык), «Анализ и интерпретация текста», «Общее языкознание».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>профессионально-специализированных компетенций</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПСК-2);</li> <li>– умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ПСК-3);</li> <li>– обладает готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ПСК-4).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– концептуальные положения стилистики английского языка, составляющих основу теоретической и практической подготовки обучаемого специалиста;</li> <li>– специфические особенности организации и функционирования различных текстов функционально-стилевой системы английского языка;</li> <li>– литературную норму изучаемого языка (орфографическую, лексическую, грамматическую и стилистическую) и стилистическую классификацию словарного состава английского языка;</li> <li>– фонетические, лексические и синтаксические выразительные средства и стилистические приемы, используемые в английском языке.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять в коммуникативной и профессиональной деятельности прагматические параметры высказывания (адаптация к предмету ситуации, типу адресата, условиям ситуации, интенции автора), интерпретацию художественного и газетно-публицистического текста;</li> <li>– организовывать речевое поведение и выбирать языковые средства и регистр общения с учетом коммуникативной цели, намерения, социальных статусов, ролей коммуникантов и обстановки;</li> <li>– распознавать лингвистические маркеры социальных от-</li> </ul>	
--	--	--

	<p>ношений и адекватно их использовать;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять речевое высказывание на иностранном языке в соответствии с предполагаемым социокультурным контекстом;</li> <li>– устанавливать соотношения формы и содержания текста любого функционального стиля.</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологическим аппаратом дисциплины;</li> <li>– системой и закономерностями отбора языковых средств в зависимости от социальной ситуации коммуникативного сообщения;</li> <li>– техникой идентификации основных стилистических приемов и определения объема стилистической информации;</li> <li>– основами анализа текста и навыком рассматривать письменное/устное сообщение как систему лингвостилистических средств, выполняющих определенную коммуникативную сверхзадачу.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объект изучения стилистики.</li> <li>2. Стилистическое значение и его структура.</li> <li>3. Стилистическая классификация словарного состава английского языка.</li> <li>4. Выразительные средства и стилистические приемы.</li> <li>5. Функциональные стили.</li> </ol>	
Б1.В.ОД.11	<p style="text-align: center;"><b>ПРОДВИЖЕНИЕ НАУЧНОЙ ПРОДУКЦИИ</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у студентов представлений о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации; освоение студентами навыков проведения патентного поиска, оформление патентной документации.</p> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при изучении дисциплин дальнейшей подготовке к ГИА.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>профессиональных компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);</li> <li>– способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и определения федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике».</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять особенности продвижения товара и пути его со-</li> </ul>	108 (3)



	<p>вершенствования в условиях Российского рынка научной продукции.</p> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие научной продукции.</li> <li>2. Виды научной продукции.</li> <li>3. Регистрация различных видов научной продукции.</li> <li>4. Пути продвижения на рынок.</li> <li>5. Системы финансирования.</li> <li>6. Системы государственной поддержки.</li> <li>7. Принципы взаимодействия с промышленными предприятиями.</li> <li>8. Конкурсная документация и ее оформление.</li> </ol>	
<b>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</b>		
	<p><b>ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины будут <b>необходимы</b> для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>общекультурной компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;</li> <li>– основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</li> <li>– способы контроля, самоконтроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</li> </ul>	332

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и способы планирования занятий по различным видам спорта.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры;</li> <li>– осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</li> <li>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) для:</li> <li>– подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;</li> <li>– повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей;</li> <li>– организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;</li> <li>– в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни</li> <li>– использования личного опыта в физкультурно-спортивной деятельности.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гимнастика.</li> <li>2. Атлетическая гимнастика.</li> <li>3. Легкая атлетика.</li> <li>4. Волейбол.</li> <li>5. Баскетбол.</li> <li>6. Настольный теннис.</li> <li>7. Бадминтон.</li> <li>8. Футбол.</li> <li>9. Подвижные игры.</li> <li>10. Лыжные гонки.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.1.1	<p style="text-align: center;"><b>ИСТОРИЯ ЛИТЕРАТУРЫ СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у студентов теоретических знаний по основным разделам курса, отражающим проблемы литературоведения как филологической дисциплины.</p> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения «Мировая художественная литература», «Введение в литературоведение».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при изучении «Практикума по культуре речевого общения (первый иностранный язык)».</p>	180 (5)

	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>профессиональных компетенций</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);</li> <li>– способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные закономерности литературного процесса в стране первого изучаемого языка, основные особенности творчества крупнейших мастеров художественного слова;</li> <li>– образ и стили жизни представителей культурного сообщества в целом и социальных групп и их культур;</li> <li>– сценарии поведения в типичных ситуациях социального взаимодействия.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные литературоведческие знания в работе с языковым материалом;</li> <li>– ориентироваться в культурно обусловленных нормах поведения и общения в иноязычной среде.</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа и интерпретации литературно-художественного текста, написанного на языке страны изучаемого языка;</li> <li>– стратегией речевого поведения, принятой в иноязычной среде;</li> <li>– культурой речи, речевым этикетом.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема национального своеобразия английской и американской литературы.</li> <li>2. Дж. Чосер – предшественник английского Возрождения.</li> <li>3. Эпоха Возрождения в Англии.</li> <li>4. Характерные черты эпохи Просвещения.</li> <li>5. Основные черты романтизма.</li> <li>6. Общественные, философские, эстетические предпосылки формирования критического реализма.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.1.2	<p style="text-align: center;"><b>ВВЕДЕНИЕ В ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у студентов теоретических знаний по основным разделам курса, отражающим проблемы литературоведения как филологической дисциплины; изучение литературного рода и жанра, сюжета, композиции, стиля как эстетического единства и взаимодействия сторон экспрессивно-образной формы произведения; изучение таких разделов как словесный строй, включающий лексико-семантические особенности художественной речи, интонационно-синтаксические, ритмическую организацию, включающую понятия стихотворной системы, исторически возникающие системы стихосложения.</p> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Миро-</p>	180 (5)

	<p>вая художественная литература», «История литературы стран изучаемого языка».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при изучении дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>профессиональных компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);</li> <li>– способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные закономерности литературного процесса в стране первого изучаемого языка, основные особенности творчества крупнейших мастеров художественного слова;</li> <li>– образ и стили жизни представителей культурного сообщества в целом и социальных групп и их культур;</li> <li>– сценарии поведения в типичных ситуациях социального взаимодействия.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные литературоведческие знания в работе с языковым материалом;</li> <li>– ориентироваться в культурно обусловленных нормах поведения и общения в иноязычной среде.</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа и интерпретации литературно-художественного текста, написанного на языке страны изучаемого языка;</li> <li>– стратегией речевого поведения, принятой в иноязычной среде;</li> <li>– культурой речи, речевым этикетом.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет литературоведения.</li> <li>2. Литературоведение и лингвистика.</li> <li>3. Принципы классификации художественной литературы.</li> <li>4. Основные категории поэтики драмы.</li> <li>5. Литературный жанр как набор читательских ожиданий.</li> <li>6. Литературное произведение.</li> <li>7. Творческий процесс и авторская интенция.</li> <li>8. Основы методологии литературоведческого исследования.</li> <li>9. Литературный процесс и проблема периодизации художественной литературы.</li> <li>10. Литературоведческие школы.</li> <li>11. Нормативная, описательная, структурная, историческая поэтика.</li> <li>12. Типологические схождения национальных литератур.</li> </ol>	
--	---	--

Б1.В.ДВ.2.1	<p style="text-align: center;"><b>СОВРЕМЕННЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при изучении дисциплин</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>общекультурной и профессионально-специализированных компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</li> <li>– владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПСК-2);</li> <li>– умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ПСК-3);</li> <li>– обладает готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ПСК-4).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b> <b>уметь:</b> <b>владеть навыками:</b></p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p>	108 (3)
Б1.В.ДВ.2.2	<p style="text-align: center;"><b>ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> изложение знаний о системе изучаемого языка и правилах его функционирования в процессе речевого общения; формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации на уровне обиходно-бытовой, общественно-политической, научной тематики, с учетом стереотипов мышления и поведения в культуре изучаемого языка; ознакомление студентов с различными жанрами художественной, публицистической, деловой и разговорной речи.</p> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения «Практическая фонетика», «Введение в фонологию», «Практическая грамматика».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при изучении дисциплин для изучения следующих дисциплин «Стилистика», «Лексикология».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>общекультурной и профессионально-</b></p>	108 (3)

	<p><b>специализированных компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</li> <li>– владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПСК-2);</li> <li>– умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ПСК-3);</li> <li>– обладает готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ПСК-4).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– активную лексику в рамках предложенной темы;</li> <li>– основные характеристики устной и письменной речи изучаемых видов речевых произведений, включая логичность, содержательность, связность, смысловую и структурную завершенность, функционально-стилистическую адекватность, соответствие языковой норме, прагматичным и социокультурным параметрам.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знания, полученные в рамках изучаемой темы;</li> <li>– слушать в непосредственном общении и в звукозаписи оригинальную, в том числе аутентичную спонтанную монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания и навыки;</li> <li>– читать и анализировать адаптированную и оригинальную художественную, научную и общественно-политическую литературу, художественные тексты различного жанра, опираясь на изученный материал, социокультурные знания и знания организации иноязычного дискурса;</li> <li>– работать с различными жанрами художественной, публицистической, деловой и разговорной речи; системно соотносить культуру родного и иностранного языков, учитывая лингвострановедческую информацию, лингвистические и экстралингвистические аспекты.</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа и интерпретации литературно-художественного текста, написанного на языке страны изучаемого языка;</li> <li>– стратегией речевого поведения, принятой в иноязычной среде;</li> <li>– культурой речи, речевым этикетом.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <p>1. Personality</p>	
--	---	--

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Cinema and theatre</li> <li>3. Shopping for food</li> <li>4. Shopping for consumer goods</li> <li>5. Law</li> <li>6. Mass Media</li> <li>7. Business communication</li> <li>8. Social problems</li> <li>9. Career</li> <li>10. Environment</li> <li>11. Science and Technology</li> <li>12. Art and Music</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.3.1	<p style="text-align: center;"><b>ТЕОРИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование систематических знаний об основных областях теории коммуникации, формирование основных понятий и терминологии, развитие навыков эффективной коммуникации.</p> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения «Современный русский язык».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при изучении дисциплин «Иностранный язык», «Практический курс первого иностранного языка».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>общекультурной, профессиональной и профессионально-специализированной компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</li> <li>– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);</li> <li>– способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПСК-1).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– моральные, правовые и этические нормы своего общества;</li> <li>– принципы культурного релятивизма, ценностные ориентации иноязычного социума;</li> <li>– социальную значимость своей будущей профессии.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать в коллективе, поддерживать доверительные партнерские отношения</li> <li>– использовать понятийный аппарат основ теории коммуникации для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основами современной информационной и библиографической культуры;</li> <li>– стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.</li> </ul>	180 (5)

	<p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория межкультурной коммуникации как научная и учебная дисциплина.</li> <li>2. Культурно-антропологический аспект межкультурной коммуникации.</li> <li>3. Коммуникативный аспект межкультурной коммуникации.</li> <li>4. Лингвокультурологический аспект межкультурной коммуникации.</li> <li>5. Психологический аспект межкультурной коммуникации.</li> <li>6. Социокультурный аспект межкультурной коммуникации.</li> <li>7. Основные коммуникативные формы межкультурной коммуникации.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.3.2	<p><b>ДЕЛОВАЯ МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИИ</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при изучении дисциплин</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>общекультурной, профессиональной и профессионально-специализированной компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</li> <li>– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);</li> <li>– способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПСК-1).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>владеть навыками:</b></p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p>	180 (5)
Б1.В.ДВ.4.1	<p><b>ПРАКТИКУМ ПИСЬМЕННОГО И УСТНОГО ПЕРЕВОДА</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование и развитие знаний, умений и навыков, относящихся как к собственно переводческой деятельности, так и к сопутствующим ей аспектам профессиональной работы (таким, работа со словарями и справочниками, принципами оформления переводческой документации, вопросами переводческой этики, оптимизацией самостоятельной работы и др.).</p> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Теория перевода», «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дис-</p>	252 (7)



	<p>циплины, <b>необходимы</b> при защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>профессионально-специализированных компетенций</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПСК-2);</li> <li>– умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ПСК-3);</li> <li>– обладает готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ПСК-4).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы и методы работы по организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать и применять на практике основные аспекты предпереводческого анализа.</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системы учета общепринятых норм поведения переводчика при выполнении им устного перевода.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Письменный перевод с иностранного языка на русский.</li> <li>2. Письменный перевод с русского языка на иностранный.</li> <li>3. Устный перевод (последовательный с листа, двусторонний).</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.4.2	<p style="text-align: center;"><b>ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРЕВОДА</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у студентов навыков применять теоретические знания, полученные в ходе освоения курса «теория перевода», включая переводческие техники, на практике при решении конкретных переводческих задач; осуществление профессиональной переводческой деятельности в сферах межкультурной коммуникации и общественных связей, а также в сфере лингвистического образования.</p> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения «Практический курс первого иностранного языка», «Практическая фонетика», «Практическая грамматика».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при изучении дисциплин</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формировании «Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика», «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык – английский)».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>профессионально-специализированных компетенций</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет системой лингвистических знаний, включаю-</li> </ul>	252 (7)

	<p>щей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПСК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ПСК-3);</li> <li>– обладает готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ПСК-4).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные аспекты методики подготовки к выполнению перевода;</li> <li>– иметь представление о составляющих компонентах теории эквивалентности в переводе;</li> <li>– систему эквивалентности в рамках письменного перевода;</li> <li>– алгоритм предпереводческого анализа текста.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться специальной и справочной литературой (включая компьютерные сети) с целью подготовки в процессе перевода;</li> <li>– пользоваться специальной и справочной литературой (включая компьютерные сети) с целью подготовки в процессе перевода; применять на практике основные приемы перевода в соответствии с особенностями текста перевода (лексика, стиль, грамматика);</li> <li>– распознавать и применять на практике основные аспекты предпереводческого анализа.</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками поиска необходимой информации в специальной и справочной литературе (включая компьютерные сети);</li> <li>– навыками перевода текста оригинала на базе знания системы приемов и способов перевода как такового;</li> <li>– системой предпереводческого анализа текста в рамках работы с текстом перевода.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие проблемы перевода.</li> <li>2. Ошибки в переводе.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.5.1	<p style="text-align: center;"><b>ИСТОРИЯ ЯЗЫКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦФИЛОЛОГИЮ</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> ознакомить обучающихся с местом и ролью курса теории и истории языка в системе наук; дать очерк основных этапов развития фонетической, грамматической, лексической и синтаксической систем языка в историческом аспекте; показать закономерности развития английского языка с VIII века до наших дней; ознакомить обучающихся с историей и языками народов, являющихся</p>	108 (3)

	<p>предками современных жителей Великобритании; дать представление о распространении и месте древних германских языков; выявить органическую связь между общими принципами языкознания и фактами современного английского языка. Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Практический курс первого иностранного языка», «Практическая фонетика», «Практическая грамматика».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при изучении дисциплин «Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика», «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>общекультурной и профессионально-специализированной компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>– владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПСК-2).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности изучаемого языка как системы;</li> <li>– литературную норму изучаемого языка (орфографическую, лексическую, грамматическую и стилистическую);</li> <li>– приемы обработки информации.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять в коммуникативной и профессиональной деятельности прагматические параметры высказывания (адаптация к предмету ситуации, типу адресата, условиям ситуации, интенции автора), интерпретацию художественного и газетно-публицистического текста;</li> <li>– понимать значение междисциплинарных связей для будущей профессиональной деятельности;</li> <li>– соотнести современные явления языка с их историческими прототипами;</li> <li>– логично и последовательно представить результаты диахронического анализа.</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормой изучаемых языков;</li> <li>– общей и коммуникативной компетенциями (лингвистической, социо-культурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История сложения национального языка.</li> <li>2. Развитие фонетического строя английского языка.</li> </ol>	
--	--	--

	<p>3. Становление грамматического строя современного английского языка.</p> <p>4. Развитие синтаксического строя английского языка.</p> <p>5. Развитие словарного состава английского языка.</p>	
Б1.В.ДВ.5.2	<p style="text-align: center;"><b>ОСНОВЫ СПЕЦФИЛОЛОГИИ</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при изучении дисциплин</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>общекультурной и профессионально-специализированной компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>– владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПСК-2).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>владеть навыками:</b></p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p>	108 (3)
Б1.В.ДВ.6.1	<p style="text-align: center;"><b>ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование систематических знаний об основных проблемных областях языкознания.</p> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения «Введение в межкультурную коммуникацию».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при изучении дисциплин «Лексикология», «История языка и введение в спецфилологию», «Стилистика», «Теоретическая грамматика», «Теоретическая фонетика».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>профессионально-специализированной компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПСК-2).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фонологические, лексические, грамматические явления и</li> </ul>	180 (5)

	<p>закономерности изучаемого языка как системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– литературную норму изучаемого языка (орфографическую, лексическую, грамматическую и стилистическую);</li> <li>– ориентироваться в основных предрассудках западных и восточных типов культур;</li> <li>– выявлять источники появления стереотипов;</li> <li>– сценарии поведения в типичных ситуациях социального взаимодействия;</li> <li>– образ и стили жизни представителей культурного сообщества в целом и социальных групп и их культур;</li> <li>– виды синтаксической связи, типы предложений;</li> <li>– основные способы образования семантической, коммуникативной и структурной преемственности в тексте;</li> <li>– разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.</li> <li>– основные функциональные регистры общения: официальный, нейтральный, неофициальный;</li> <li>– концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры;</li> <li>– влияние стереотипов и предрассудков на межкультурную коммуникацию;</li> <li>– наиболее распространенные национальные стереотипы в мире.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять в коммуникативной и профессиональной деятельности прагматические параметры высказывания (адаптация к предмету ситуации, типу адресата, условиям ситуации, интенции автора), интерпретацию художественного и газетно-публицистического текста;</li> <li>– ориентироваться в культурно обусловленных нормах поведения и общения в иноязычной среде;</li> <li>– выделять композиционные элементы текста;</li> <li>– адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.);</li> <li>– продуцировать различные типы устных и письменных текстов с учетом их коммуникативных функций, функциональных стилей;</li> <li>– выбирать и адекватно употреблять лексические единицы в зависимости от контекста/регистра;</li> <li>– адекватно употреблять устойчивые словосочетания, фразеологизмы, идиомы;</li> <li>– выбирать и адекватно употреблять категориальные формы и другие грамматические средства в тексте;</li> <li>– организовывать речевое поведение и выбирать языковые средства и регистр общения с учетом коммуникативной цели, намерения, социальных статусов, ролей коммуникантов и обстановки;</li> <li>– распознавать лингвистические маркеры социальных от-</li> </ul>	
--	---	--

	<p>ношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критически осмысливать культурные стереотипы.</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормой изучаемых языков;</li> <li>– культурой речи, речевым этикетом;</li> <li>– стратегией речевого поведения, принятой в иноязычной среде;</li> <li>– основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста, сверхфразовыми единствами, предложениями;</li> <li>– устойчивыми навыками порождения речи с сохранением темпа, нормы, узуса и стиля языка.</li> <li>– системой и закономерностями отбора языковых средств в зависимости от социальной ситуации;</li> <li>– основами стереотипных представлений о конкретных культурах из достоверных фактов;</li> <li>– приемами смягчения влияния стереотипов в процессе межкультурного общения;</li> <li>– использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия (выражение мнения, согласия/несогласия, желания, просьбы и т.д.).</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Язык как предмет языкознания.</li> <li>2. Теории изменения языка.</li> <li>3. Язык как знаковая система.</li> <li>4. Происхождение языка. Письмо и письменность.</li> <li>5. Классификация языков мира.</li> <li>6. Языкознание и смежные дисциплины.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.6.2	<p style="text-align: center;"><b>ИСТОРИЯ ЯЗЫКОЗНАНИЯ</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при изучении дисциплин</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>профессионально-специализированной компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПСК-2).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>владеть навыками:</b></p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p>	180 (5)

Б1.В.ДВ.7.1	<p style="text-align: center;"><b>ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при изучении дисциплин</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>профессионально-специализированной компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПСК-2).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b> <b>уметь:</b> <b>владеть навыками:</b></p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p>	108 (3)
Б1.В.ДВ.7.2	<p style="text-align: center;"><b>ОСНОВЫ ТЕОРИИ ЯЗЫКА</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при изучении дисциплин</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>профессионально-специализированной компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПСК-2).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b> <b>уметь:</b> <b>владеть навыками:</b></p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p>	108 (3)
Б1.В.ДВ.8.1	<p style="text-align: center;"><b>ДЕЛОВАЯ ПЕРЕПИСКА</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> создание системного представления о структуре, функциях и многообразии деловых текстов, развитие базовых навыков перевода и написания деловых писем.</p> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения «Практического</p>	108 (3)

	<p>курса первого иностранного языка», «Практической грамматики».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> для сдачи итогового государственного экзамена и защиты ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>общекультурной, общепрофессиональной и профессионально-специализированной компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</li> <li>– владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);</li> <li>– владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПСК-2).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– языковые характеристики видов дискурса (устный и письменный дискурс, подготовленная и неподготовленная речь, официальная и неофициальная речь);</li> <li>– дискурсивные способы выражения актуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте;</li> <li>– виды синтаксической связи, типы предложений;</li> <li>– основные способы образования семантической, коммуникативной и структурной преимственности в тексте;</li> <li>– основные функциональные регистры общения: официальный, нейтральный, неофициальный;</li> <li>– концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры;</li> <li>– средства выражения речевого этикета в типичных ситуациях общения;</li> <li>– системы ценностей стран переводимого языка и родной культуры;</li> <li>– нормы поведения переводчика.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строить основные речевые формы высказывания (повествование, описание, рассуждение, монолог, диалог);</li> <li>– выделять композиционные элементы текста;</li> <li>– адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.);</li> <li>– продуцировать различные типы устных и письменных текстов с учетом их коммуникативных функций, функциональных стилей;</li> <li>– организовывать речевое поведение и выбирать языковые</li> </ul>	
--	--	--



	<p>средства и регистр общения с учетом коммуникативной цели, намерения, социальных статусов, ролей коммуникантов и обстановки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание и т.д.);</li> <li>– применять правила речевого этикета в ситуациях межкультурного общения;</li> <li>– соблюдать общепринятые нормы поведения переводчика при выполнении им устного перевода;</li> <li>– пользоваться правилами и нормами международного этикета, проявлять на практике знание культур стран переводимого и родного языка при выполнении устного перевода.</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);</li> <li>– навыками выделения видов контекстов и правилами сочетаемости слов;</li> <li>– основными способами выражения семантической коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста, сверхфразовыми единствами, предложениями;</li> <li>– системой и закономерностями отбора языковых средств в зависимости от социальной ситуации;</li> <li>– нормами взаимодействия на иностранном языке с учетом национальных особенностей речевого этикета собеседника;</li> <li>– системой учета общепринятых норм поведения переводчика при выполнении им устного перевода;</li> <li>– системой норм и правил международного этикета при организации различных видов (и уровней) устного перевода (обеспечение переговоров официальных делегаций и т.д.).</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деловая переписка как основа эффективной системы коммуникации.</li> <li>2. Оформление делового письма.</li> <li>3. Виды деловой переписки.</li> <li>4. Язык и стиль делового письма.</li> <li>5. Виды деловых писем. Предконтрактная переписка.</li> <li>6. Договор (контракт). Деловые переговоры.</li> <li>7. Переписка при устройстве на работу.</li> <li>8. Доверенность.</li> <li>9. Социальные письма.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.8.2	<p><b>ОСНОВЫ ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ НА ЯЗЫКЕ</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении</p>	108 (3)

	<p>дисциплины, <b>необходимы</b> при изучении дисциплин</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>общекультурной, общепрофессиональной и профессионально-специализированной компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</li> <li>– владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);</li> <li>– владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПСК-2).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>владеть навыками:</b></p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p>	
Б1.В.ДВ.9.1	<p style="text-align: center;"><b>ЯЗЫК ПРЕССЫ</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при изучении дисциплин</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>общекультурных и профессионально-специализированной компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</li> <li>– способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПСК-1).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>владеть навыками:</b></p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p>	72 (2)
Б1.В.ДВ.9.2	<p style="text-align: center;"><b>СОВРЕМЕННЫЙ ЯЗЫК В ПУБЛИЦИСТИКЕ</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения</p>	72 (2)

	<p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при изучении дисциплин</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>общекультурных и профессионально-специализированной компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</li> <li>– способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПСК-1).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>владеть навыками:</b></p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p>	
Б1.В.ДВ.10.1	<p style="text-align: center;"><b>СПЕЦИАЛЬНОЕ СТРАНОВЕДЕНИЕ</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> познакомить студентов с особенностями географического положения Великобритании и США, символами стран изучаемого языка, государственной и политической системами, сформировать цельное и гармоничное представление народонаселении и ценностях стран изучаемого языка, научить воспринимать и понимать культуру носителей изучаемого языка.</p> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «История», «История литературы страны изучаемого языка», «Введение в межкультурную коммуникацию».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при изучении дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>общекультурной и профессионально-специализированной компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>– способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПСК-1).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– релятивный характер культуры как феномена; систему ценностей культуры изучаемого языка, форм и способов ее воплощения в государственном устройстве, моделях поведения носителей, их речи и т.д.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>	180 (5)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать содержание лингвистических трудов в историческом контексте;</li> <li>– анализировать основные исторические, экономические и культурные характеристики и тенденции развития стран изучаемого языка на основе междисциплинарных связей;</li> <li>– правильно интерпретировать культурные и исторические эпизоды и реалии при чтении литературы, газет, журналов;</li> <li>– выделять различные исторические этапы развития стран изучаемого языка;</li> <li>– адекватно интерпретирует явления и факты культуры;</li> <li>– способен идти на уступки при осознании различных ценностей и ожиданий;</li> <li>– выбирать и обосновывать теоретико-методологический подход к исследованию, составлять обзор литературы и использовать понятийный аппарат, необходимый для концептуализации проблемы исследования</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вычленять культурные ценности посредством наблюдения за носителями других культур и взаимодействия с ними без обращения к ним с прямыми вопросами.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специальное страноведение Великобритании.</li> <li>2. Специальное страноведение США.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.10.2	<p style="text-align: center;"><b>ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> познакомить студентов с особенностями географического положения Великобритании и США, символами стран изучаемого языка, государственной и политической системами, сформировать цельное и гармоничное представление народонаселения и ценностях стран изучаемого языка, научить воспринимать и понимать культуру носителей изучаемого языка.</p> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «История», «История литературы страны изучаемого языка», «Введение в межкультурную коммуникацию».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при изучении дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>общекультурной и профессионально-специализированной компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>– способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПСК-1).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– релятивный характер культуры как феномена; систему</li> </ul>	180 (5)

	<p>ценностей культуры изучаемого языка, форм и способов ее воплощения в государственном устройстве, моделях поведения носителей, их речи и т.д.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать содержание лингвистических трудов в историческом контексте;</li> <li>– анализировать основные исторические, экономические и культурные характеристики и тенденции развития стран изучаемого языка на основе междисциплинарных связей;</li> <li>– правильно интерпретировать культурные и исторические эпизоды и реалии при чтении литературы, газет, журналов;</li> <li>– выделять различные исторические этапы развития стран изучаемого языка;</li> <li>– адекватно интерпретирует явления и факты культуры;</li> <li>– способен идти на уступки при осознании различных ценностей и ожиданий;</li> <li>– выбирать и обосновывать теоретико-методологический подход к исследованию, составлять обзор литературы и использовать понятийный аппарат, необходимый для концептуализации проблемы исследования</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вычленять культурные ценности посредством наблюдения за носителями других культур и взаимодействия с ними без обращения к ним с прямыми вопросами.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специальное страноведение Великобритании.</li> <li>2. Специальное страноведение США.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.11.1	<p style="text-align: center;"><b>АНАЛИЗ И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ТЕКСТА</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при изучении дисциплин</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>общекультурной и профессионально-специализированной компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОК-4);</li> <li>– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ПСК-3).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>владеть навыками:</b></p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p>	252 (7)

Б1.В.ДВ.11.2	<p style="text-align: center;"><b>ДИСКУРС</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при изучении дисциплин Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>общекультурной и профессионально-специализированной компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОК-4);</li> <li>– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ПСК-3).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен: <b>знать:</b> <b>уметь:</b> <b>владеть навыками:</b></p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p>	252 (7)
Б1.В.ДВ.12.1	<p style="text-align: center;"><b>ИСТОРИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при изучении дисциплин Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>профессионально-специализированной компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПСК-2).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен: <b>знать:</b> <b>уметь:</b> <b>владеть навыками:</b></p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p>	72 (2)
Б1.В.ДВ.12.2	<p style="text-align: center;"><b>СОПОСТАВИТЕЛЬНОЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при изучении дисциплин Изучение дисциплины направлено на формирование и</p>	72 (2)

	<p>развитие <b>профессионально-специализированной компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПСК-2).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>владеть навыками:</b></p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p>	
Б1.В.ДВ.13.1	<p style="text-align: center;"><b>ОСНОВЫ ТЕОРИИ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при изучении дисциплин</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>общекультурной и профессионально-специализированной компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>– владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПСК-2).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>владеть навыками:</b></p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p>	108 (3)
Б1.В.ДВ.13.2	<p style="text-align: center;"><b>ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЯ</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при изучении дисциплин</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>общекультурной и профессионально-специализированной компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирова-</li> </ul>	108 (3)

	<p>ния гражданской позиции (ОК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПСК-2).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>владеть навыками:</b></p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p>	
Б1.В.ДВ.14.1	<p style="text-align: center;"><b>ЛЕКСИКОЛОГИЯ</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> ознакомление студентов с фундаментальными понятиями лексикологической науки, введение современных приемов и методов лексикологического анализа на основе привлечения новейших данных о языке, а также на базе тесной связи теоретических изысканий с нуждами практического использования английского языка в прикладном аспекте.</p> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения «Практический курс первого иностранного языка», «Древние языки и культуры», «История языка и введение в спецфилологию», «Теоретическая фонетика».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при изучении дисциплин изучения следующих дисциплин: «Стилистика», «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)», «Теория перевода», «Экономический перевод», «Технический перевод».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>профессионально-специализированной компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПСК-2).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общую характеристику словарного состава изучаемого языка, его специфические особенности и системную организацию лексики и фразеологии, структурные и деривационные типы входящих в него слов, продуктивные модели словообразования, закономерности, обуславливающие его номинативные и коммуникативные возможности;</li> <li>– терминологию дисциплины; основные характеристики изучаемой дисциплины и ее положение среди других</li> </ul>	180 (5)



	<p>дисциплин теоретического цикла.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять в коммуникативной и профессиональной деятельности словообразовательные, семантические и прагматические параметры лексики;</li> <li>– видеть междисциплинарные связи с другими изучаемыми дисциплинами, использовать теоретические положения дисциплины для решения практических профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть лексической нормой изучаемого языка, необходимой для осуществления успешной коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации;</li> <li>– владеть необходимым уровнем развития теоретического мышления применительно к задачам профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексикология как лингвистическая дисциплина</li> <li>2. Основы английской лексикографии</li> <li>3. Этимологическая и культурная характеристика словарного состава современного английского языка</li> <li>4. Морфемная структура слова и словообразование</li> <li>5. Основные способы образования слов в современном английском языке (аффиксация, словосложение, конверсия, аббревиация, дезаффиксация и т.д.)</li> <li>6. Социальная, территориальная, временная и регистровая дифференциация словарного состава современного английского языка</li> <li>7. Семасиология. Значение. Структура значения. Изменение значения. Полисемия.</li> <li>8. Семантические связи слов в лексической системе. Омонимия. Синонимия. Антонимия. Паронимия. Гипонимия.</li> <li>9. Свободные словосочетания. Фразеология</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.14.2	<p style="text-align: center;"><b>ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СЕМАНТИКА</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при изучении дисциплин</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>профессионально-специализированной компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПСК-2).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p><b>уметь:</b></p>	180 (5)

	<b>владеть навыками:</b>  Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b>	
<b>Б2 Практики</b>		
<b>Б2.У Учебная практика</b>		
Б2.У.1	<p style="text-align: center;"><b>УЧЕБНАЯ - ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p> <p><b>Цель учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности:</b>  Учебная практика <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения  Знания и умения, полученные студентами во время прохождения учебной практики, <b>необходимы</b> при изучении дисциплин  Прохождение учебной практики направлено на формирование и развитие <b>общепрофессиональной и профессиональной компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);</li> <li>– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).</li> </ul> <p>В результате прохождения учебной практики студент должен:  <b>знать:</b>  <b>уметь:</b>  <b>владеть навыками:</b></p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p>	108 (3)
Б2.У.2	<p style="text-align: center;"><b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА - ИНСТРУКТИВНЫЙ ЛАГЕРЬ</b></p> <p><b>Цель учебной практики – инструктивный лагерь:</b>  Учебная практика <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения  Знания и умения, полученные студентами во время прохождения учебной практики, <b>необходимы</b> при изучении дисциплин  Прохождение учебной практики направлено на формирование и развитие <b>общепрофессиональной и профессиональных компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);</li> <li>– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);</li> </ul>	108 (3)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);</li> <li>– способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).</li> </ul> <p>В результате прохождения учебной практики студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>владеть навыками:</b></p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p>	
Б2.П.1	<p style="text-align: center;"><b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА</b></p> <p><b>Цель производственной – педагогической практики:</b></p> <p>Производственная - педагогическая практика <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения</p> <p>Знания и умения, полученные студентами во время прохождения производственной - педагогической практики, <b>необходимы</b> при изучении дисциплин</p> <p>Прохождение производственной - педагогической практики направлено на формирование и развитие <b>обще-профессиональной и профессиональных компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);</li> <li>– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);</li> <li>– готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);</li> <li>– способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).</li> </ul> <p>В результате прохождения производственной - педагогической практики студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>владеть навыками:</b></p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p>	108 (3)
Б2.П.2	<p style="text-align: center;"><b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ- ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p>	504 (14)

**Цель производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:**

Производственная практика **базируется** на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения

Знания и умения, полученные студентами во время прохождения производственной практики, **необходимы** при изучении дисциплин

Прохождение производственной практики направлено на формирование и развитие **общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций:**

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);
- владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПСК-2);
- владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя или преподавателя иностранного языка, а также сущностью и закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПСК-5).

В результате прохождения производственной практики студент должен:

**знать:**

**уметь:**

**владеть навыками:**

	Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b>	
Б2.П.3	<p align="center"><b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ – ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА</b></p> <p><b>Цель производственной - преддипломной практики:</b>          Производственная - преддипломная практика <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения</p> <p>Знания и умения, полученные студентами во время прохождения производственной - преддипломной практики, <b>необходимы</b> при изучении дисциплин</p> <p>Прохождение производственной - преддипломной практики направлено на формирование и развитие <b>профессиональных компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);</li> <li>– готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).</li> </ul> <p>В результате прохождения преддипломной практики студент должен:</p> <p><b>знать:</b>  <b>уметь:</b>  <b>владеть навыками:</b></p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p>	108 (3)
Б3	<p align="center"><b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b></p> <p><b>Цель Государственной итоговой аттестации:</b></p> <p>На государственной итоговой аттестации студент должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);</li> <li>– готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);</li> <li>– владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПСК-2);</li> <li>– умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ПСК-3);</li> <li>– владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя или преподавателя иностранного языка, а также сущностью и закономерностями про-</li> </ul>	324

	<p>цессов преподавания и изучения иностранных языков (ПСК-5).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>владеть навыками:</b></p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p>	
ФТД.1	<p style="text-align: center;"><b>МЕДИАКУЛЬТУРА</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование и развитие у студентов «медийной» грамотности, рефлексивности и критического отношению к продуктам медиа, способности творчески расшифровывать и интерпретировать значения, транслируемые средствами массовой информации; раскрытие сущность медиакультуры; показ культурных феноменов, процессов и практик информационного общества, знакомство студентов с методологией изучения медиакультуры, с современными критическими теориями медиа, проблематизация повседневного обращения с ее «электронными посредниками» – СМИ и средствами персональной коммуникации.</p> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения «Введение в межкультурную коммуникацию», «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при изучении дисциплин.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>общекультурной компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия медиакультуры;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в медиакультуре;</li> <li>– определения медийных понятий и основные теоретические подходы к ним, называть их структурные характеристики.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать свою потребность в информации;</li> <li>– формулировать рациональные и аргументированные суждения о медийных продуктах и практиках;</li> <li>– оценивать медийные практики и продукты, планировать осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическим опытом и навыками использования элементов медиакультуры на занятиях в аудитории и на учебной практике;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию</li> </ul>	36 (1)

	<p>в СМИ;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– методиками обобщения результатов анализа современной медиасреды;</li><li>– способностью к культурному мышлению, к обобщению и анализу, восприятию информации, навыками поиска информации, выделения значимых единиц в информационных потоках;</li><li>– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li></ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Медиагенезис.</li><li>2. Медиакультура и медиасреда.</li></ol>	
--	--	--