

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ**

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б.1.	Дисциплины (модули)	
Б.1.Б	Базовая часть	
Б.1.Б.1.	<p>История Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, дать знания по истории России, научить их анализировать и систематизировать исторический материал на основе различных методологических принципов и подходов, сформировать историческое мировоззрение, базирующееся на патриотизме и уважении к историческим ценностям других народов и государств; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «История» общеобразовательной школы</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении «Социологии»</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; этапы и особенности развития всеобщей истории <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные положения и методы исторических наук в профессиональной деятельности; адаптироваться к разным социокультурным реальностям; проявлять толерантность к национальным, культурным и религиозным различиям <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками ориентации в различных этапах общечеловеческой цивилизации, понимать место и роль российской истории в мировом контексте <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p>	4/144

	<p>Теория и методология исторической науки. Древнейшая стадия истории человечества Средневековье как стадия исторического процесса Россия и мир в XVI-XVIII вв. Россия и мир в XIX веке. Россия и мир в конце XIX- начале XX вв. Россия и мир между двумя мировыми войнам. Вторая мировая война. Россия и мир во второй половине XX века. Мир на рубеже XX-XXI вв.</p>	
<p>Б.1.Б.2.</p>	<p>Философия Цель изучения дисциплины: сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни; привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; сформировать представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе; сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности; определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «История», «Социология»</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Гражданское право», «Принятие и исполнение государственных решений», «Деловые коммуникации».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в системе знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками философского анализа различных типов использования различных философских методов 	<p>4/144</p>

	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Философия, ее место в культуре Исторические типы философии Онтологические основания мира и атрибутивные свойства субстанции Проблема идеального. Сознание как форма психического отражения Проблема познания в философии. Концепции истины Особенности человеческого бытия Общество как развивающаяся система. Культура и цивилизация</p>	
<p>Б.1.Б.3.</p>	<p>Иностранный язык Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (средняя школа), и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, а также для дальнейшего самообразования. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «иностранный язык» школьный курс. Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности». Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) В результате изучения дисциплины студент должен: знать: – принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых произведений уметь: – разработать тему на этапах замысла, построения, словесного воплощения; применить различные виды пафоса; читать и переводить (со словарём) иноязычную литературу, общаться на профессиональные темы; иностранный язык в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности владеть/ владеть навыками: – различными видами и схемами аргументации и контраргументации; различными смысловыми моделями Дисциплина включает в себя следующие разделы: Бытовая сфера общения.</p>	<p>7/252</p>

	Социально-культурная сфера общения. Научно-техническая сфера общения	
Б.1.Б.4.	<p>Правоведение</p> <p>Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов навыки и умения, необходимые для ориентации в системе законодательства и использования правовых норм в профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в общеобразовательной школе.</p> <p>Знания и умения, полученные в процессе изучения дисциплины будут востребованы при изучении дисциплин правового блока.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые понятия и нормы Российского законодательства, иметь представление о системе норм Российского законодательства, структуре Российского законодательства, видах правовых отраслей и особенностях их регулирования – сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, гражданском, трудовом, муниципальном и земельном праве <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к будущей профессиональной деятельности; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения – навыками работы с информационно-правовыми системами; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p>	4/144

	<p>Общие положения о государстве Общие положения о праве Основы конституционного права Основы гражданского права Основы трудового права Основы административного права</p>	
<p>Б.1.Б.5.</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности Цель изучения дисциплины: формирование знаний и навыков, необходимых для создания безопасных условий деятельности при проектировании и использовании техники и технологических процессов, а также при прогнозировании и ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Математика». Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при прохождении производственной и преддипломной практики. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9) В результате изучения дисциплины студент должен: знать: – формы взаимодействия человека со средой обитания; методы качественного и количественного анализа особо опасных, опасных и вредных факторов; научные и организационные основы ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных явлений уметь: – определять факторы негативного воздействия природной среды на человека; характеризовать природные и техногенные причины чрезвычайных ситуаций; использовать приемы первой помощи и применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций владеть/ владеть навыками: – приемами выявления природных факторов риска; приемами использования средств защиты от негативных воздействий социальной среды на человека Дисциплина включает в себя следующие разделы: Теоретические основы безопасного и безвредного взаимодействия человека со средой обитания Формирование опасностей в производственной среде. Идентификация вредных и опасных факторов технических систем Технические методы и средства повышения безопасности и экологичности производственных систем Прогнозирование и ликвидация чрезвычайных ситуаций Правовые и организационные основы безопасности</p>	<p>4/144</p>

	жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности	
Б.1.Б.6.	<p>Культурология и межкультурное взаимодействие Цель изучения дисциплины: формирование, закрепление и расширение базовых знаний о культурологии как науке и о культурном взаимодействии как предмете культурологии; об основных разделах современного культурологического знания и о проблемах и методах их исследования; – получение знаний об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры в ее общих и единичных характеристиках, выработке навыков самостоятельного овладения миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства. Изучение дисциплины базируется на знаниях сформированные в результате изучения истории и иностранного языка. Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения дисциплин «Информатика» и «Деловые коммуникации». Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) В результате изучения дисциплины студент должен: знать: – материальную и духовную роль культуры в развитии современного общества; – содержание актуальных культурных и общественно значимых проблем современности; уметь: – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы культурологии как гуманитарной науки в профессиональной деятельности; – объективно оценивать многообразные культурные процессы и явления; владеть: – навыками культурного сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов; – навыками социокультурного анализа современной действительности Дисциплина включает в себя следующие разделы: Культурология в системе научного знания и проблема межкультурного взаимодействия Основные понятия культурологии История культурологических учений</p>	3/108
Б.1.Б.7.	<p>Социология Цель изучения дисциплины: усвоение студентами знаний о</p>	3/108

	<p>функционировании общества, о характере межгрупповых и внутригрупповых взаимодействиях, о человеке как социальном субъекте, содействовать формированию культуры социологического мышления в профессиональной и общественной жизни.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «История», «Политология».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при прохождении учебной практики, производственной и преддипломной практик.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормы делового поведения на практике; – работать в команде; – предупреждать конфликты и управлять ими; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками толерантного поведения, методами изучения гуманитарных и экономических наук; <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Социология как наука. Предмет, структура и методы социологии. История социологической мысли. Личность и общество. Социология и социальная психология личности. Социология и социальная психология групп и общностей Социология организаций. Социальная стратификация и социальная мобильность Социология общества</p>	
<p>Б.1.Б.8.</p>	<p>Информатика</p> <p>Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения информационными технологиями, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Государственное и муниципальное управление».</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» в объеме средней общеобразовательной школы</p> <p>Знания и умения, полученные в процессе изучения дисциплины будут необходимы для изучения «Основ теории</p>	<p>6/216</p>

	<p>управления», «Проектная деятельность», «Статистика».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4) – владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26) <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы и приемы устной, публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации письменной, виртуальной и смешанной коммуникации в различных жанрах управленческих коммуникаций; способы делового общения, публичных выступлений – технологии организации баз данных, методы и приемы работы с ними <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной речи, создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке в различных жанрах управленческой коммуникации (публичных выступлениях, переговорах, совещаниях, деловой переписки); корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику на иностранном языке, использовать иностранный язык в деловом общении и профессиональной деятельности – обрабатывать информацию для создания баз данных <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выражения своих мыслей и мнения в деловом общении на иностранном языке, а также извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам государственного и муниципального управления на продвинутом уровне обучения; навыками обоснования собственной точки зрения на дискуссионные проблемы государственного и муниципального управления – навыками формирования баз данных <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Общие вопросы информатики</p> <p>Технические средства реализации информационных процессов.</p> <p>Общая характеристика процесса сбора, передачи, обработки и накопления информации.</p> <p>Современные операционные системы Windows, Linux.</p> <p>Сравнительный анализ, технологии работы.</p> <p>Системное и прикладное программное обеспечение</p>	
--	--	--

	<p>Локальные и глобальные сети</p> <p>Б.1.Б.9. Математика</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретической и практической базы для изучения дисциплин, использующих математические модели и методы в экономике.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Алгебра», «Геометрия» школьного курса</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении «Статистики»</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ПСК-1)</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы предметной области: знать основные математические методы, применяемые для расчета экономических показателей и анализа экономических процессов и состояний <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать задачи предметной области: выбирать метод и алгоритм для решения конкретной типовой задачи, аргументировать свой выбор; строить простейшие математические модели реальных процессов и ситуаций; применять компьютерные математические программы для решения задач <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – математическим языком предметной области: корректно представлять знания в математической форме; записывать математическую постановку задач, используемых в дальнейшем при построении математических моделей <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Линейная алгебра и аналитическая геометрия Математический анализ теория вероятностей математическая статистика элементы методов оптимальных решений</p>	<p>6/216</p>
<p>Б.1.Б.10.</p>	<p>Экономическая теория</p> <p>Цель изучения дисциплины: получении системного представления о законах функционирования национальной экономической системы, а также отдельных экономических субъектов в ее рамках на основе современных теорий и аналитических моделей, кроме того в получении навыков выбора наиболее оптимальных направлений государственного вмешательства в деятельность субъектов микро- и макроэкономики.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Экономика» в объеме средней общеобразовательной школы.</p> <p>Знания и умения, полученные в процессе изучения дисциплины, будут востребованы при изучении</p>	<p>4/144</p>

	<p>«Регионоведения», «Инвестиционной привлекательности региона».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; основные положения и методы экономической науки и хозяйствования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; навыками целостного подхода к анализу проблем общества <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Экономика как хозяйство, наука, отношения между людьми Подходы к анализу потребительского поведения. Функция полезности. Индивидуальный и рыночный спрос</p>	
<p>Б.1.Б.11.</p>	<p>Статистика</p> <p>Цель изучения дисциплины: получение студентами знаний по методике проведения наблюдений, приемам обработки и наглядного представления статистического материала, методике расчета статистических характеристик</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Математика».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении экономических дисциплин.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26); <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии организации баз данных, методы и приемы работы с ними <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать информацию для создания баз данных <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом, 	<p>4/144</p>

	<p>экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p> <p>– навыками формирования баз данных</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Предмет и задачи курса. Статистические исследования. Сводка и группировка. Статистические таблицы</p> <p>Абсолютные, относительные, средние величины. Показатели вариации.</p> <p>Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений</p> <p>Выборочное наблюдение</p> <p>Ряды динамики и их анализ. Индексы динамики</p> <p>Макроэкономические показатели и система национальных счетов</p> <p>Статистика населения и трудовых ресурсов, социальная статистика</p> <p>Статистика национального богатства,</p> <p>Статистика социально-экономической эффективности общественного производства</p>	
<p>Б.1.Б.12.</p>	<p>Методы принятия управленческих решений</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у будущего специалиста в области государственного и муниципального управления готовность к профессиональной деятельности, умение использовать современные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды; приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области; приобретение систематических знаний в области теории и практики разработки и принятия управленческих решений</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Социология», «Основы управление персоналом».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при прохождении производственной и преддипломной практик, в профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>– способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>– основы теории управления и возможности использования ее положений в профессиональной деятельности; основные тенденции развития государственного и муниципального управления; мировой опыт и лучшие отечественные</p>	<p>4/144</p>

	<p>практики государственного и муниципального управления, понятие эффективности государственного управления; виды управленческих решений и методы их принятия, способы оценки последствий управленческих решений</p> <p>уметь:</p> <p>– применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах; находить и обосновывать организационно-управленческие решения; использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>– основными положениями современных концепций государственного управления; приемами анализа лучших практик зарубежного государственного и муниципального управления государственной и муниципальной службы</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Теоретические основы разработки управленческого решения Понятие, значение и функции управленческого решения Типология управленческих решений и предъявляемые к ним требования Роль и значение лица, принимающего решения. Информационное обеспечение процесса принятия управленческого решения Основные этапы процесса принятия управленческого решения</p>	
<p>Б.1.Б.13.</p>	<p>Документирование управленческой деятельности</p> <p>Цель изучения дисциплины: Обеспечить получение студентами базовых знаний по документационному обеспечению (делопроизводству); владеть основными понятиями документационного обеспечения управления; оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии; изучение организационно-распорядительных документов; развитие умений и практических навыков по оформлению организационно-распорядительной документации с учетом требований государственных стандартов.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в результате изучения дисциплины «Культурология и межкультурное взаимодействие».</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении следующих дисциплин «Государственное регулирование экономики», «Разработка управленческого решения», «Основы государственного и муниципального управления», «Государственная и муниципальная служба», «Этика государственной и муниципальной службы», «Принятие и исполнение государственных решений». «Этика и этикет служащего», «Трудовое право».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p>	<p>3/108</p>

	<p>– способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4)</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>– базовые принципы, методы и инструменты ведения деловой переписки и обеспечения документирования управленческой деятельности</p> <p>уметь:</p> <p>– применять теоретические знания базовых принципов, методов и инструментов документирования в процессе ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержке электронных коммуникаций</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками применения базовых принципов, методов и инструментов деловой переписки и документирования в организации</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Основные понятия и терминология ДОУ. Общие правила оформления документов. Система организационно-правовой документации. Система распорядительной документации. Система информационно-справочной документации. Деловая переписка. Документооборот и его основные этапы. Анализ структуры документооборота. Систематизация и обеспечение сохранности документной информации Порядок оформления документов при приёме на работу Ведение делопроизводства в кадровой службе</p>	
Б.1.Б.14.	<p>Технология командообразования и саморазвития</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование общекультурных компетенций, позволяющих успешно решать задачи, связанные с созданием и функционированием команды в организации, а также ставить, планировать и реализовывать задачи направленные на саморазвитие личности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, сформированных в результате следующих курсов: «Культурология и межкультурное взаимодействие», «Методы принятия управленческих решений».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении данной дисциплины необходимы при изучении дисциплин «Основы управления персоналом», «Государственная и муниципальная служба».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p>	3/108

	<p>– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные способы и приемы организации эффективной работы в команде (коллективе); – основных теориях самоорганизации личности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять диагностику команды на разных этапах ее функционирования и подбирать наиболее эффективные приемы командообразования; – практически использовать методы и приемы управления своим ресурсами <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культурой мышления и практическими навыками организации работы в команде; – навыками планирования своей деятельности <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Теоретико-методологические основы командообразования и самоорганизации Организационно-процессуальные аспекты командной работы Саморазвитие как условие повышения эффективности личности</p>	
<p>Б.1.Б.15.</p>	<p>Экономика организации</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного видения основ организации деятельности по управлению экономической организации.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в процессе изучения дисциплин «Экономическая теория», «Математика», «Статистика».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении «Экономики организации» необходимы для изучения дисциплин Социально-экономическое планирование в муниципальных образованиях, Социально-трудовые отношения, Основы теории управления, Управленческие решения, Проектная деятельность.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие положения об экономике организации, распределении ресурсов и последствия их влияния; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять стратегические и тактические оперативные решения в сфере экономически эффективного управления деятельностью организаций; <p>владеть:</p>	<p>5/180</p>

	<p>– основными методами решения задач в области организации хозяйственной деятельности организаций</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Производственные ресурсы. Их формирование и эффективность использования. Экономический механизм функционирования организации Финансовая система и результаты хозяйственной деятельности</p>	
<p>Б.1.Б.16.</p>	<p>Основы управления персоналом</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление». Углубленное изучение теоретических основ и практических навыков в области управления персоналом организации</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Социология».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Трудовое право».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3) – умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1) – владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и её отличия от частной организации; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; принципы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций – распределения полномочий между уровнями 	<p>4/144</p>

	<p>государственной власти, основные принципы функционирования местной власти; принципы целеполагания, виды и методы планирования; виды государственных решений и методы их принятия; основные способы обоснования управленческих решений; виды рисков и методы их оценки при принятии управленческого решения; особенности управленческой деятельности в условиях риска и неопределенности</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать цели организации и определять направления организационных действий в организациях сферы государственного и муниципального управления; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию – характеризовать полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в принятии и реализации управленческих решений; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять методы планирования и прогнозирования социально-экономических процессов – организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; проводить аудит кадрового потенциала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа внешней и внутренней среды организаций сферы государственного и муниципального управления; навыками проектирования организационных структур – навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков; инструментами и технологиями реализации управленческих решений; навыками сравнительного анализа программ социальной политики в различных регионах и обоснования управленческих решений в социальной сфере – методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); современными технологиями эффективного 	
--	---	--

	<p>влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современными методами управления человеческими ресурсами</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Сущность управления человеческими ресурсами Основы формирования системы управления персоналом Основы кадрового планирования Технологии набора кадров и профессиональный набор персонала. Адаптация персонала Методы оценки персонала организации. Аттестация персонала Обучение и развитие персонала Управление деловой карьерой Мотивация и стимулирование труда персонала Высвобождение персонала и расторжение трудового договора Конфликтология деловых отношений</p>	
<p>Б.1.Б.17.</p>	<p>Основы теории управления</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов основных представлений о роли и значении управления в жизни общества и организациях, твердых знаний в области научной методики принятия управленческих решений, анализа проблем, научной организации управленческого труда.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных процессе освоения таких дисциплин как «Экономика организации», «Менеджмент».</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины необходимы в освоении «Основ проектной деятельности», «Планирования карьеры».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий (ПК-23). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы проведения планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать инструменты организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками применения методов организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов 	<p>4/144</p>

	<p>Российской Федерации, органов местного самоуправления</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Введение в теорию управления</p> <p>Основы теории управления</p> <p>Человек в организации</p>	
Б.1.Б.18.	<p>Управленческие решения</p> <p>Цель изучения дисциплины: изучение методов обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды, с учетом факторов неопределенности ситуации и риска; изучение факторов, влияющих на эффективность управленческого решения как основного условия достижения его конкурентоспособности; изучение технологий разработки, принятия, реализации и мотивации качественного управленческого решения; изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческого решения в рамках системы менеджмента; изучение практических навыков в применении методических вопросов разработки управленческого решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических задач с применением и без применения компьютерной техники</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях умениях и навыках, сформированных в результате изучения дисциплин «Методы принятия управленческих решений», «Менеджмент».</p> <p>Знания и умения, усвоенные студентами в процессе изучения дисциплины «Управленческие решения» необходимы при изучении дисциплин, таких как «Принятие и исполнение государственных решений», «Теория и практика государственного управления в конфликтных и чрезвычайных ситуациях», «Социально-экономическое планирование в муниципальных образованиях».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мировой опыт и лучшие отечественные практики государственного и муниципального управления; – основы теории управления и возможности использования ее положений в профессиональной деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – согласовывать решения с принятыми ранее решениями и нести ответственность за их реализацию; – применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах 	4/144

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления отклонений в реализации управленческих решений; – приемами анализа лучших практик зарубежного государственного и муниципального управления государственной и муниципальной службы <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Теоретические и методологические аспекты принятия решений Технология и организация процесса разработки и принятия управленческих решений Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска Социально-психологические аспекты принятия управленческих решений Особенности принятия управленческих решений в различных сферах деятельности предприятий Автоматизация процесса разработки и принятия решений</p>	
<p>Б.1.Б.19.</p>	<p>Проектная деятельность Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний в области проектной деятельности. Развитие навыков самостоятельной исследовательской работы. Изучение дисциплины базируется на знаниях умениях и навыках, сформированных в результате изучения дисциплин Знания и умения, полученные в процессе изучения дисциплины будут востребованы в НИРСе, в процессе прохождения практики, написании ВКР. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3); – владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2); – способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27) <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и её отличия от частной организации; типы организационных структур, их основные 	<p>9/324</p>

	<p>параметры и принципы их проектирования; принципы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; – содержание и сущность социальных изменений, особенности их проведения в условиях глобализации и интеграции социально-экономических процессов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать цели организации и определять направления организационных действий в организациях сферы государственного и муниципального управления; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; – организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; проводить аудит кадрового потенциала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; – разрабатывать предложения социальных изменений на основании обнаружения проблем. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа внешней и внутренней среды организаций сферы государственного и муниципального управления; навыками проектирования организационных структур; – методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современными методами управления человеческими ресурсами; – инструментарием современного менеджмента <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Теоретические основы развития мышления в проектной деятельности Содержание проектной деятельности Создание, оптимизация и управление расписанием проекта. Планирование проекта.</p>	
Б.1.Б.20.	<p>Деловые коммуникации</p> <p>Цель изучения дисциплины: ознакомить слушателей с основными теоретическими аспектами современных концепций психолого-социальных основ успешных деловых коммуникаций, сформировать практические знания и навыки оценки и анализа коммуникативных стратегий партнеров по</p>	3/108

	<p>переговорам, а также навыки формирования собственной уникальной стратегии самопрезентации и делового общения по телефону.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Культурология и межкультурное взаимодействие», «Социология», «Основы теории управления».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при преддипломной практики и при прохождении государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); – способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4); <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых произведений – основные методы и приемы устной, публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации письменной, виртуальной и смешанной коммуникации в различных жанрах управленческих коммуникаций; способы делового общения, публичных выступлений <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать тему на этапах замысла, построения, словесного воплощения; применить различные виды пафоса; читать и переводить (со словарём) иноязычную литературу, общаться на профессиональные темы; иностранный язык в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности – анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной речи, создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке в различных жанрах управленческой коммуникации (публичных выступлениях, переговорах, совещаниях, деловой переписки); корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику на иностранном языке, использовать иностранный язык в деловом общении и профессиональной деятельности <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различными видами и схемами аргументации и контраргументации; различными смысловыми моделями 	
--	---	--

	<p>– навыками выражения своих мыслей и мнения в деловом общении на иностранном языке, а также извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам государственного и муниципального управления на продвинутом уровне обучения; навыками обоснования собственной точки зрения на дискуссионные проблемы государственного и муниципального управления</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1. Природа и сущность деловых отношений Раздел 2. Индивидуальные различия коммуникативной деятельности Раздел 3. Формы деловых коммуникаций и их применение</p>	
<p>Б.1.Б.21.</p>	<p>Введение в специальность</p> <p>Цель изучения дисциплины: дать студентам представление о государственном и муниципальном управлении как области практической деятельности и объекте научных исследований, проанализировать специфику подготовки госслужащих в разных странах, показать особенности образовательных программ МГТУ по специальности «Государственное и муниципальное управление»; добиться овладения студентами необходимым и достаточным уровнем общекультурных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Обществознание» школьный курс</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении «Основ государственного и муниципального управления», «Конституционного права» и других дисциплин учебного плана.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание и особенности процессов самоорганизации и самообразования; специфику познавательной деятельности, творческой работы <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самоконтроля, системой общепрофессиональных знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий 	<p>2/72</p>

	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Предмет и задачи курса Терминология и теоретические основы государственного управления Система государственного и муниципального управления Основные тенденции развития современной российской государственности. Гражданское общество в России. Подготовка специалистов в области государственного и муниципального управления</p>	
<p>Б.1.Б.22.</p>	<p>Основы государственного и муниципального управления Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления о государственном и муниципальном управлении как формах публичного управления; получение студентами знаний об объектах, субъектах и методах государственного и муниципального управления; знаний об объектах, субъектах и методах государственного управления; знаний о центральных, региональных и местных органах государственного управления, их иерархии, проблемах взаимоотношений; знаний об особенностях государственного регулирования экономики, управления социальной сферой, формирования государственной политики, о содержании законотворческого процесса; формирование компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «История государственного управления», «История муниципального управления» Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении «Теории и истории местного самоуправления», «Теории и практики государственного управления в конфликтных и чрезвычайных условиях», «Основ регионального управления», прохождения производственной практики и сдачи ГИА Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2) – способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27) В результате изучения дисциплины студент должен: знать: – основы теории управления и возможности использования ее положений в профессиональной деятельности; основные тенденции развития государственного и муниципального управления; мировой опыт и лучшие отечественные практики государственного и муниципального управления,</p>	<p>3/108</p>

	<p>понятие эффективности государственного управления; виды управленческих решений и методы их принятия, способы оценки последствий управленческих решений</p> <p>– содержание и сущность социальных изменений, особенности их проведения в условиях глобализации и интеграции социально-экономических процессов</p> <p>уметь:</p> <p>– применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах; находить и обосновывать организационно-управленческие решения; использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления</p> <p>– разрабатывать предложения социальных изменений на основании обнаружения проблем</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>– основными положениями современных концепций государственного управления; приемами анализа лучших практик зарубежного государственного и муниципального управления государственной и муниципальной службы</p> <p>– инструментарием современного менеджмента</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Место и роль государственной власти и местного самоуправления в политической системе общества Субъекты государственного и муниципального управления. Объекты государственного и муниципального управления Методы государственного и муниципального управления.</p>	
<p>Б.1.Б.23.</p>	<p>Принятие и исполнение государственных решений Принятие и исполнение государственных решений Цель изучения дисциплины: изучение государственных институтов и органов управления с точки зрения их функционирования в качестве управленческих систем, исследующих отношения между людьми при выполнении ими управленческих функций, социального взаимодействия в процессе управления, проблем теории организации, лидерства, социальной коммуникации. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Демография», «Социология» «Основы управления персоналом» Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы в профессиональной деятельности. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2); – владением навыками планирования и организации</p>	<p>3/108</p>

	<p>деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-23);</p> <ul style="list-style-type: none"> – умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов (ПК-25) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы теории управления и возможности использования ее положений в профессиональной деятельности; основные тенденции развития государственного и муниципального управления; мировой опыт и лучшие отечественные практики государственного и муниципального управления, понятие эффективности государственного управления; виды управленческих решений и методы их принятия, способы оценки последствий управленческих решений – основы работы с экономическими и правовыми документами – правила учета, регистрации и обработки входящих и исходящих документов при оказании государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах; находить и обосновывать организационно-управленческие решения; использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления – правильно организовать рабочее время, соблюдает правила внутреннего распорядка – пользоваться специальным программным обеспечением для обработки документов при оказании государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными положениями современных концепций государственного управления; приемами анализа лучших практик зарубежного государственного и муниципального управления государственной и муниципальной службы – навыками работы с документами как источниками информации – навыками учета, регистрации и обработки входящих и исходящих документов <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Принятие и исполнение государственных решений как отрасль управленческой науки</p>	
--	--	--

	<p>Основные зарубежные концепции принятия и исполнение государственных решений Управление решениями Государственное планирование как форма комплексного решения проблемы с развития Методическое обеспечение государственного и муниципального управления. Исполнение решений как социальный процесс</p>	
Б.1.Б.24.	<p>Организация и регламентация предоставления государственных и муниципальных услуг Цель изучения дисциплины: формирование знаний для подготовки компетенций в области управления, размещения, исполнения и обеспечения государственных закупок, позволяющих эффективно использовать средства бюджета для обеспечения государственных нужд. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Правоведение». Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для изучения правовых дисциплин и подготовки к ГИА Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам (ПК-24); В результате изучения дисциплины студент должен: знать: – правила учета, регистрации и обработки входящих и исходящих документов при оказании государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам уметь: – пользоваться специальным программным обеспечением для обработки документов при оказании государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам владеть/ владеть навыками: – навыками учета, регистрации и обработки входящих и исходящих документов Дисциплина включает в себя следующие разделы: Общие принципы размещения закупок для государственных нужд Нормативно-правовая база для размещения государственных закупок Процедуры размещения закупок Государственные и муниципальные контракты Специфика размещения закупок для государственных нужд</p>	4/144
Б.1.Б.25	<p>Физическая культура Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей</p>	2/72

	<p>профессиональной деятельности</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «физическая культура» на предыдущем уровне</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении БЖД.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента</p> <p>Средства, методы и организация физической и спортивной подготовки студента по видам спорта</p>	
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	
Б.1.В.ОД.1.	<p>Социально-трудовые отношения</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование базовых умений и навыков в области экономических отношений, возникающих между людьми в процессе трудовой деятельности; формирования и регулирования социально – трудовых отношений с учетом реальных процессов, происходящих в рыночных условиях хозяйствования и международных стандартов качества трудовой жизни.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, сформированных в результате изучения таких дисциплин, как «Правоведение», «Трудовое право».</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы «Регулирование труда</p>	4/144

	<p>государственных и муниципальных служащих», «Аттестация государственных и муниципальных служащих».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); – владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; – сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, гражданском, трудовом, муниципальном и земельном праве <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормы делового поведения на практике; – работать в команде; – предупреждать конфликты и управлять ими; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками толерантного поведения, методами изучения гуманитарных и экономических наук; – навыками работы с информационно-правовыми системами; навыками работы с правовыми актами; – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Теоретические основы социально-трудовых отношений. Социальное партнерство как метод правового регулирования социально-трудовых отношений.</p>	
Б.1.В.ОД.2.	<p>Регионоведение</p> <p>Цель изучения дисциплины: дать студентам представление о научных и практических аспектах профессиональной деятельности в области регионоведения; познакомить студентов с понятием «регионоведение», «процессы регионализации», «региональный политический процесс», основными категориями регионоведения; дать студентам общее представление о процессах региональной интеграции,</p>	2/72

	<p>их причинах и роли.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Введение в специальность и самоорганизация учебной деятельности» «Государственное регулирование экономики»</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении «Основ регионального управления», «Инвестиционной привлекательности региона», «Геополитики».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); – умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3); <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; основные положения и методы экономической науки и хозяйствования – сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, гражданском, трудовом, муниципальном и земельном праве – структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими; роль контрактной системы в обеспечении эффективности бюджетных расходов; основные административные процессы в сфере государственных и муниципальных закупок; основные характеристики современного жилья и основные параметры рынка жилья; инфраструктуру рынка жилья <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности – сопровождать мероприятия осуществления государственного и муниципального закупок; использовать правовые документы, регулирующие рынок жилья; характеризовать проблемы обеспеченности жильем; 	
--	---	--

	<p>обосновывать экономические методы решения жилищной проблемы</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; навыками целостного подхода к анализу проблем общества – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности – основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом, экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Регионализация системы управления экономикой. Социально-экономическое развитие региона</p>	
<p>Б.1.В.ОД.3.</p>	<p>Продвижение научной продукции</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование навыков оценки экономической эффективности и инвестиционного потенциала научных и технологических разработок; формирование навыков принятия управленческих решений при организации производства, внедрении и продвижении на рынке инновационных продуктов.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в процессе изучения дисциплин «Проектная деятельность»</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при прохождении производственной и преддипломной практики и в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6); <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений; – стандартные задачи профессиональной деятельности; основы библиографической культуры; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические 	

	<p>действия в точном соответствии с законом; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать специальные средства программного обеспечения в профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; – навыками работы с электронными таблицами и базами; 	
<p>Б.1.В.ОД.4.</p>	<p>Теория и практика государственного управления в конфликтных и чрезвычайных ситуациях</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование знаний и навыков, необходимых для создания безопасных условий деятельности при осуществлении управленческой деятельности; формирование знаний и навыков необходимых при прогнозировании и ликвидации последствий конфликтных и чрезвычайных ситуаций; формирование компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, сформированных в результате изучения таких дисциплин, как «Безопасность жизнедеятельности», «ОГМУ».</p> <p>Знания и умения, полученные в процессе изучения дисциплины, будут востребованы в профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2); – владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-23). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – параметры качества принятия и реализации управленческих решений, методов, приемов и правил их определения; – основы теории управления и возможности использования ее положений в профессиональной деятельности; – основы работы с экономическими и правовыми документами. <p>уметь:</p>	<p>4/144</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – параметры качества принятия и реализации управленческих решений, методов, приемов и правил их определения; – основы теории управления и возможности использования ее положений в профессиональной деятельности; – правильно организовать рабочее время, соблюдает правила внутреннего распорядка. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления отклонений в реализации управленческих решений; – приемами анализа лучших практик зарубежного государственного и муниципального управления государственной и муниципальной службы; – навыками работы с документами как источниками информации <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Управление конфликтами в государственном управлении Государственная политика в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Нормативно-правовое регулирование отношений в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера Ликвидация чрезвычайных ситуаций различного характера Организация области гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий, правовые основы управления и регулирования в этой области Роль государства в защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения</p>	
<p>Б.1.В.ОД.5.</p>	<p>Управление государственной и муниципальной собственностью</p> <p>Цель изучения дисциплины: изучение основ управления государственной и муниципальной собственностью, формирование у студентов системных знаний в области теории управления объектами государственной и муниципальной собственности, приобретение теоретических знаний, необходимых для использования в своей профессиональной деятельности в условиях постоянно изменяющейся внешней среды, а также формирования компетенций для реализации их в будущей практической деятельности</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Правоведение», «Земельное право», «Антикоррупционная деятельность», «Бюджетная политика и бюджетный анализ», «Основы государственного и муниципального управления».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении «Правовых основ и регламентации предоставления государственных и муниципальных услуг».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p>	<p>4/144</p>

	<p>– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);</p> <p>– владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>– правовые понятия и нормы Российского законодательства, иметь представление о системе норм Российского законодательства, структуре Российского законодательства, видах правовых отраслей и особенностях их регулирования</p> <p>– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, гражданском, трудовом, муниципальном и земельном праве</p> <p>уметь:</p> <p>– анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа</p> <p>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>– навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к будущей профессиональной деятельности; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>– навыками работы с информационно-правовыми системами; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Теоретические основы управления государственной и муниципальной собственностью Система управления государственной собственностью Система управления муниципальной собственностью Управление имуществом комплексными организациями и предприятий Обеспечение управления государственной и муниципальной собственностью Эффективность системы управления государственной и муниципальной собственностью</p>	
Б.1.В.ОД.6.	<p>Территориальная организация населения</p> <p>Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с теоретическими основами территориальной организации</p>	3/108

	<p>общества, особенностями формирования ОКР – опорного каркаса расселения РФ, выявление территориальных различий и факторов, влияющих на территориальную организацию населения; изучение территориальных особенностей демографического и этно-национального развития России, проблем регулирования городов и их систем в России; дать студентам глубокие знания о закономерностях формирования, функционирования и развития территориальных социально-экономических систем и об управлении этими системами; ознакомление студентов с основными подходами к решению проблем государственного регулирования территориального развития России и ее регионов; формирование компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление»</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «История», «Демография», «Региональное регулирование экономики», «Регионоведение», «История государственного и муниципального управления».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Основы государственного и муниципального управления», «Связи с общественностью в органах власти», «Управление экономическим развитием региона».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые понятия и нормы Российского законодательства, иметь представление о системе норм Российского законодательства, структуре Российского законодательства, видах правовых отраслей и особенностях их регулирования – сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, гражданском, трудовом, муниципальном и земельном праве <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности 	
--	--	--

	<p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к будущей профессиональной деятельности; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения – навыками работы с информационно-правовыми системами; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Теория и методология территориальной организации населения Территориальные особенности организации населения России Особенности территориальной организации хозяйства Характеристика геополитических и экономических зон и регионов планеты.</p>	
<p>Б.1.В.ОД.7.</p>	<p>Бюджетная политика и бюджетный анализ</p> <p>Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов навыки составления бюджетной и финансовой отчетности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях математики, статистики</p> <p>Знания и умения, полученные в процессе изучения дисциплины будут востребованы в ходе изучения дисциплин социально-экономического блока.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); – владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5); – умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; основные положения и методы экономической науки и хозяйствования; – основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности 	<p>3/108</p>

	<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений; совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов; теоретические основы налогообложения, характеристики налоговой системы России; принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; принципы выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков; структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими; роль контрактной системы в обеспечении эффективности бюджетных расходов; основные административные процессы в сфере государственных и муниципальных закупок; основные характеристики современного жилья и основные параметры рынка жилья; инфраструктуру рынка жилья. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; – оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач; – характеризовать систему налогообложения; анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач; характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами; с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами; использовать современные методы управления бюджетными рисками; сопровождать мероприятия осуществления государственного и муниципального закупок; использовать правовые документы, регулирующие рынок жилья; характеризовать проблемы обеспеченности жильем; обосновывать экономические методы решения жилищной проблемы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками целостного подхода к анализу проблем общества методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; – качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления; основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом, экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. 	
Б.1.В.ОД.8.	<p>Основы политической этики и культуры</p> <p>Цель изучения дисциплины: комплексное изучение проблем и состояния политической культуры России на современном этапе в контексте общественно-политического развития страны; формирование компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Обществознание» школьного курса</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении «Деловых коммуникации», при прохождении производственной, преддипломной практик и ГИА.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых произведений; – базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать тему на этапах замысла, построения, словесного воплощения; применить различные виды пафоса; читать и переводить (со словарём) иноязычную литературу, общаться на профессиональные темы; иностранный язык в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности; – применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими 	2/72

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различными видами и схемами аргументации и контраргументации; различными смысловыми моделями; – навыками толерантного поведения, методами изучения гуманитарных и экономических наук. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Теоретические и методологические основы курса Политико-культурный генотип российского общества Теоретические и методологические источники исследования феномена российской политической культуры</p>	
<p>Б.1.В.ОД.9.</p>	<p>Инвестиционная привлекательность региона</p> <p>Цель изучения дисциплины: является формирование у студентов теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических умений и навыков в области инвестиционной деятельности, направленной на развитие региона, включая аспекты, связанные с планированием, организацией финансирования, методами оценки проектов территориального развития и измерения индикаторов инвестиционной привлекательности региона.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Бюджетная политика и бюджетный анализ», «Демография», «Правоведение», «Продвижение научной продукции», «Регионоведение», «Социально-экономическое планирование в муниципальных образованиях», «Стратегическое развитие муниципального образования», «Управление государственной и муниципальной собственностью», «Управление экологическим развитием региона», «Экономическая теория».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, могут быть востребованы в процессе изучения дисциплины «Современные тенденции мирового развития», а также в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); – умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3); <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; основные положения и методы экономической науки и хозяйствования – сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений 	<p>4/144</p>

	<p>в административном, гражданском, трудовом, муниципальном и земельном праве</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими; роль контрактной системы в обеспечении эффективности бюджетных расходов; основные административные процессы в сфере государственных и муниципальных закупок; основные характеристики современного жилья и основные параметры рынка жилья; инфраструктуру рынка жилья <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности – сопровождать мероприятия осуществления государственного и муниципального закупок; использовать правовые документы, регулирующие рынок жилья; характеризовать проблемы обеспеченности жильем; обосновывать экономические методы решения жилищной проблемы <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; навыками целостного подхода к анализу проблем общества – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности – основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом, экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Организационно-экономические основы инвестиций и инвестиционной деятельности. Инвестиционная привлекательность региона и ее оценка. Факторы экономического роста и инвестиционной привлекательности региона.</p>	
<p>Б.1.В.ОД.10</p>	<p>Конституционное право</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов понимание устройства общества и государства как целостной системы через призму системы конституционного права.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины</p>	<p>4/144</p>

	<p>«Политология», «Правоведение»</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Основы социальной политики» и других социально-политических дисциплин.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)</p> <p>– владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>– правовые понятия и нормы Российского законодательства, иметь представление о системе норм Российского законодательства, структуре Российского законодательства, видах правовых отраслей и особенностях их регулирования</p> <p>– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, гражданском, трудовом, муниципальном и земельном праве</p> <p>уметь:</p> <p>– анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа</p> <p>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>– навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к будущей профессиональной деятельности; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>– навыками работы с информационно-правовыми системами; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Введение в конституционное право Российской Федерации Основы правового статуса личности Федеративное устройство России. Избирательное право Система органов государственной власти и органов местного самоуправления</p>	
Б.1.В.ОД.11	Административное право Цель изучения дисциплины: изучение и усвоение основных	3/108

	<p>понятий науки административного права, а также положений законодательства РФ об административном праве и смежных с ним по характеру.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Правоведение».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении «Основ социальной политики» и других социально-политических дисциплин.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4) – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1) – умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов (ПК-25) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые понятия и нормы Российского законодательства, иметь представление о системе норм Российского законодательства, структуре Российского законодательства, видах правовых отраслей и особенностях их регулирования – сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, гражданском, трудовом, муниципальном и земельном праве – сущность управленческих решений, методы их принятия, технологию оценки качества и альтернатив принятия управленческих решений и осуществления административных процессов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности – оценивать альтернативы принятия управленческих решений <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к будущей профессиональной деятельности; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения 	
--	--	--

	<p>– навыками работы с информационно-правовыми системами; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p>– навыками выбора оптимального варианта управленческого решения, методов контроля исполнения управленческих решений и осуществления административных процессов</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Государственное управление, исполнительная власть Административное право, как отрасль права РФ Субъекты административного права РФ. Правовое регулирование государственной службы РФ. Административно – правовые формы государственного управления. Методы осуществления исполнительной власти. Убеждение и принуждение в государственном управлении. Административная ответственность Административный процесс. Производство по делам об административных правонарушениях. Обеспечение законности в государственном управлении</p>	
<p>Б.1.В.ОД.12</p>	<p>Государственная и муниципальная служба Цель изучения дисциплины: формирование знаний об основах государственной и муниципальной службы в РФ, позволяющее осуществлять самостоятельную научную и высококвалифицированную практическую деятельность в указанной правовой сфере; освоение конституционно-правовых основ и принципов государственной, муниципальной, кадровой службы; умение организовывать свою профессиональную деятельность в рамках законодательных положений; формирование умений в соответствии со своей профессиональной деятельностью в пределах прав, обязанностей и полномочий, определенных для государственного и/или муниципального служащего, а также практических навыков по оценке результатов профессиональной деятельности государственных и/или муниципальных служащих; формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Введение в специальность и самоорганизация учебной деятельности», «История государственного управления». Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплин «Основы государственного и муниципального управления», «Основы регионального управления», «Принятие и исполнение государственных решений», «Этика государственной и муниципальной службы», «Правовое регулирование труда государственных и муниципальных служащих» и при прохождении производственной, преддипломной практик и ГИА.</p>	<p>4/144</p>

	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2); – умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1); – владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2); <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы теории управления и возможности использования ее положений в профессиональной деятельности; основные тенденции развития государственного и муниципального управления; мировой опыт и лучшие отечественные практики государственного и муниципального управления, понятие эффективности государственного управления; виды управленческих решений и методы их принятия, способы оценки последствий управленческих решений – распределения полномочий между уровнями государственной власти, основные принципы функционирования местной власти; принципы целеполагания, виды и методы планирования; виды государственных решений и методы их принятия; основные способы обоснования управленческих решений; виды рисков и методы их оценки при принятии управленческого решения; особенности управленческой деятельности в условиях риска и неопределенности – основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах; находить и обосновывать организационно-управленческие решения; использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной 	
--	---	--

	<p>значимости профессии государственного и муниципального управления</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в принятии и реализации управленческих решений; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять методы планирования и прогнозирования социально-экономических процессов – организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; проводить аудит кадрового потенциала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными положениями современных концепций государственного управления; приемами анализа лучших практик зарубежного государственного и муниципального управления государственной и муниципальной службы – навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков; инструментами и технологиями реализации управленческих решений; навыками сравнительного анализа программ социальной политики в различных регионах и обоснования управленческих решений в социальной сфере – методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современными методами управления человеческими ресурсами <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Теоретические основы и история развития государственной службы в РФ</p> <p>Правовое регулирование государственной и муниципальной службы РФ</p> <p>Системные основы государственной и муниципальной службы РФ</p> <p>Должности государственной гражданской службы РФ.</p> <p>Основы правового статуса государственного гражданского служащих</p> <p>Прохождение государственной гражданской службы РФ</p> <p>кадровые технологии в системе управления персоналом государственной службы</p> <p>Муниципальная служба: сущность и основы организации</p>	
--	---	--

	<p>Нормативно-правовое и методическое обеспечение делопроизводства</p> <p>Современные информационные технологии в документационном обеспечении управления персоналом</p> <p>Эффективность государственной и муниципальной службы и противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе</p>	
Б.1.В.ОД.13	<p>Регулирование труда государственных и муниципальных служащих</p> <p>Цель изучения дисциплины: овладение знанием законодательства в области регулирования служебных (трудовых) отношений государственных и муниципальных служащих, формирование навыков применения этих знаний на практике.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Трудовое право», «Правоведение».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при прохождении преддипломной практики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые понятия и нормы Российского законодательства, иметь представление о системе норм Российского законодательства, структуре Российского законодательства, видах правовых отраслей и особенностях их регулирования – сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, гражданском, трудовом, муниципальном и земельном праве <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) 	4/144

	<p>относящимися к будущей профессиональной деятельности; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>– навыками работы с информационно-правовыми системами; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Общие вопросы правового положения государственных и муниципальных служащих в Российской Федерации Порядок поступления на государственную гражданскую службу. Служебный контракт Служебное время и время отдыха Оплата труда гражданских служащих Служебная дисциплина государственных гражданских служащих Продвижение по службе государственных гражданских служащих, повышение квалификации, переподготовка, перекавалификация государственных гражданских служащих Прекращение служебного контракта гражданских служащих Рассмотрение индивидуальных служебных споров Социальное обеспечение государственных гражданских служащих Правовое регулирование служебных отношений гражданских служащих субъектов Российской Федерации Правовое регулирование труда муниципальных служащих Особенности регулирования служебных отношений некоторых категорий государственных служащих и лиц, занимающих должности государственной службы</p>	
<p>Б.1.В.ОД.14</p>	<p>Муниципальное право</p> <p>Цель изучения дисциплины: системное изучение особенностей муниципального правового регулирования, территориальных, функциональных и финансово-экономических основ местного самоуправления.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Теории государства и права»</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении «Основ государственного и муниципального управления»</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые понятия и нормы Российского законодательства, иметь представление о системе норм Российского 	<p>4/144</p>

	<p>законодательства, структуре Российского законодательства, видах правовых отраслей и особенностях их регулирования</p> <p>– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, гражданском, трудовом, муниципальном и земельном праве</p> <p>уметь:</p> <p>– анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа</p> <p>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>– навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к будущей профессиональной деятельности; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>– навыками работы с информационно-правовыми системами; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Введение в муниципальное право России Местное самоуправление в Российской Федерации Территориальные основы местного самоуправления в РФ Организационные основы местного самоуправления в РФ Функциональные основы местного самоуправления в РФ Формы осуществления населением местного самоуправления Финансово–экономические основы местного самоуправления в РФ Гарантии местного самоуправления</p>	
<p>Б.1.В.ОД.15</p>	<p>Социально-экономическое планирование в муниципальных образованиях</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических умений и навыков в области планирования социально-экономических процессов, происходящих на уровне муниципального образования.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях практических умениях и навыках, сформированных в ходе изучения дисциплин: «Бюджетная политика и бюджетный анализ», «Менеджмент», «Методы принятия управленческих решений», «Основы государственного и муниципального управления», «Правоведение», «Регионоведение», «Территориальная</p>	<p>4/144</p>

	<p>организация населения», «Управленческие решения».</p> <p>Знания и умения, навыки, сформированные в результате изучения дисциплины «Социально-экономическое планирование в муниципальных образованиях», могут быть востребованы при изучении дисциплин: «Инвестиционная привлекательность региона», «Основы социальной политики России», «Принятие и исполнение государственных решений», «Современные тенденции мирового развития», «Стратегическое развитие муниципального образования».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); – способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2); – умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3); <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений; – основы теории управления и возможности использования ее положений в профессиональной деятельности; – основные тенденции развития государственного и муниципального управления; – мировой опыт и лучшие отечественные практики государственного и муниципального управления, понятие эффективности государственного управления; – виды управленческих решений и методы их принятия, способы оценки последствий управленческих решений; – принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений; – совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов; – структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими; – роль контрактной системы в обеспечении эффективности бюджетных расходов; – основные административные процессы в сфере государственных и муниципальных закупок; – основные характеристики современного жилья и основные параметры рынка жилья; инфраструктуру рынка жилья. <p>уметь:</p>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; – применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах; – находить и обосновывать организационно-управленческие решения; – использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления; – сопровождать мероприятия осуществления государственного и муниципального закупок; – использовать правовые документы, регулирующие рынок жилья; – характеризовать проблемы обеспеченности жильем; обосновывать экономические методы решения жилищной проблемы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с информационно-правовыми системами; навыками работы с правовыми актами; – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; – основными положениями современных концепций государственного управления; – приемами анализа лучших практик зарубежного государственного и муниципального управления государственной и муниципальной службы; – основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом, экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Теоретические основы социально-экономического планирования в муниципальном образовании. Методологические основы социально-экономического планирования в муниципальном образовании. Подходы и способы планирования социально-экономических объектов и величин в муниципальном образовании.</p>	
Б.1.В.ОД.16	<p>Стратегическое развитие муниципального образования Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний, а также приобретение</p>	4/144

	<p>необходимых практических умений и навыков в области оценки социально-экономической ситуации конкретной территории и управления развитием муниципальных образований.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, практических умениях и навыках, сформированных в ходе изучения дисциплин: «Бюджетная политика и бюджетный анализ», «Менеджмент», «Методы принятия управленческих решений», «Основы государственного и муниципального управления», «Правоведение», «Продвижение научной продукции», «Регионоведение», «Территориальная организация населения», «Управленческие решения».</p> <p>Знания и умения, полученные в результате изучения дисциплины «Стратегическое развитие муниципального образования», могут быть востребованы при изучении дисциплин: «Инвестиционная привлекательность региона», «Основы социальной политики России», «Принятие и исполнение государственных решений», «Современные тенденции мирового развития», «Социально-экономическое планирование в муниципальных образованиях».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); – способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2); – умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3); – способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4); <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отраслях права; – основы теории управления и возможности использования ее положений в профессиональной деятельности; – основные тенденции развития государственного и муниципального управления; – мировой опыт и лучшие отечественные практики государственного и муниципального управления, понятие эффективности государственного управления; – виды управленческих решений и методы их принятия, способы оценки последствий управленческих решений; 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> – принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений; – совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов; – теоретические основы налогообложения, характеристики налоговой системы России; – принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; – принципы выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков; – структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими; – роль контрактной системы в обеспечении эффективности бюджетных расходов; – основные административные процессы в сфере государственных и муниципальных закупок; основные характеристики современного жилья и основные параметры рынка жилья; – инфраструктуру рынка жилья; – понятие и виды инвестиций; – принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; – методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов; основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы; – особенности и методы планирования и прогнозирования; принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; – применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах; – находить и обосновывать организационно-управленческие решения; – использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления; 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> – характеризовать систему налогообложения; – анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач; – характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; – обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами; – с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами; – использовать современные методы управления бюджетными рисками; – сопровождать мероприятия осуществления государственного и муниципального закупок; – использовать правовые документы, регулирующие рынок жилья; – характеризовать проблемы обеспеченности жильем; обосновывать экономические методы решения жилищной проблемы; – обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; – обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса; – решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений; – применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов; – осуществлять анализ конкурентной среды региона. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с информационно-правовыми системами; навыками работы с правовыми актами; – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; – основными положениями современных концепций государственного управления; – приемами анализа лучших практик зарубежного государственного и муниципального управления государственной и муниципальной службы; – качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления; – основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом, экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных 	
--	---	--

	<p>(муниципальных) активов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории; – приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования; – навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Теоретические основы стратегического управления развитием муниципального образования. Методика и технология разработки стратегических документов социально-экономического развития муниципального образования. Ресурсы и механизм реализации стратегии социально-экономического развития муниципальных образований.</p>	
<p>Б.1.В.ОД.17</p>	<p>Управление экологическим развитием региона Цель изучения дисциплины: формирование у бакалавров в процессе изучения дисциплины комплексных знаний обоснованных правовых институтах экологического права, основополагающих принципах экологического законодательства, о месте экологического права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования экологических правоотношений; формирования у студентов юридически грамотного подхода к решению проблем охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Изучение дисциплины базируется на знаниях сформированные в результате изучения дисциплин «Правоведение» и «Конституционного права». Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплины «Теория и практика государственного управления в конфликтных и чрезвычайных ситуациях». Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); – владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1) В результате изучения дисциплины студент должен: знать: – правовые понятия и нормы Российского законодательства, иметь представление о системе норм Российского законодательства, структуре Российского законодательства, видах правовых отраслей и особенностях их регулирования; – сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, гражданском, трудовом,</p>	<p>4/144</p>

	<p>муниципальном и земельном праве.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; – планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к будущей профессиональной деятельности; – письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; – навыками работы с информационно-правовыми системами; навыками работы с правовыми актами; – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Предмет и система экологического права. Экологические правоотношения, нормы экологического права. Источники экологического права. Право собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов. Управление в области охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза. Экономические механизмы охраны окружающей природной среды. Ответственность за экологические правонарушения. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением</p>	
<p>Б.1.В.ОД.18</p>	<p>Демография</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование основ знаний о природе демографических процессов и системе их регулирования в стране и мире; изучение взаимосвязей и взаимовлияния демографии, экономики и управления; формирование компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление»</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики», «Территориальная организация населения».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении</p>	<p>2/72</p>

	<p>дисциплины, необходимы при прохождении производственной и преддипломной практик и прохождению ГИА.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); – способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; основные положения и методы экономической науки и хозяйствования – содержание и особенности процессов самоорганизации и самообразования; специфику познавательной деятельности, творческой работы <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; навыками целостного подхода к анализу проблем общества – навыками самоконтроля, системой общепрофессиональных знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Демография как отрасль знаний о народонаселении. Теоретические основы демографии.</p> <p>Численность и структура населения, методы и показатели оценки их динамика</p> <p>Источники данных о населении и о демографических процессах</p> <p>Брачность и разводимость. Рождаемость и репродуктивное поведение</p> <p>Смертность как социально-демографическое понятие и явление</p>	
--	--	--

	<p>Брачность и разводимость в России. Демографические проблемы современной российской семьи Миграция населения. Основные тенденции миграции в современной России Демографическое прогнозирование. Основные проблемы демографической политики в России</p>	
<p>Б.1.В.ОД.19</p>	<p>Основы социальной политики России Цель изучения дисциплины: формирование знаний о сущности и содержании социальной политики государства, о принципах и моделях социальной политики, о современных тенденциях в социальной политике российского государства Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Истории», «Правоведения», «Политологии» Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Правовое регулирование труда государственных и муниципальных служащих», «Трудовое право». Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); В результате изучения дисциплины студент должен: знать: – правовые понятия и нормы Российского законодательства, иметь представление о системе норм Российского законодательства, структуре Российского законодательства, видах правовых отраслей и особенностях их регулирования – сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, гражданском, трудовом, муниципальном и земельном праве уметь: – анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности владеть/ владеть навыками: – навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к будущей профессиональной деятельности; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</p>	<p>3/108</p>

	<p>– навыками работы с информационно-правовыми системами; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Социальная политика: история и современное развитие. Экспертиза социальных проектов. Люди с ограниченными возможностями в обществе и в социальной политике Социально-непривилегированные группы как объекты социальной политики Социальная политика в отношении молодежи Социальная политика в отношении пожилых и пенсионеров Семья в социальной политике</p>	
<p>Б.1.В.ОД.20</p>	<p>Корпоративная социальная ответственность</p> <p>Цель изучения дисциплины: освоение обучающимися концепции корпоративной социальной ответственности и основных направлений интегрирования КСО в теорию и практику стратегического управления; приобретение знаний по теории корпоративной социальной ответственности; освоение подходов, позволяющих оценить эффективность корпоративных социальных программ; формирование компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление»</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Социология», «Теория организации», «Теория управления», «Государственная служба и кадровая политика», «Управление персоналом».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при прохождении производственной практики - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики и при прохождении государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к самоорганизации и самообразованию ОК-7 – способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание и особенности процессов самоорганизации и самообразования; специфику познавательной деятельности, творческой работы – принципы развития и закономерности функционирования 	<p>4/144</p>

	<p>государственной организации и её отличия от частной организации; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; принципы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля; – формулировать цели организации и определять направления организационных действий в организациях сферы государственного и муниципального управления; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самоконтроля, системой общепрофессиональных знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий – навыками анализа внешней и внутренней среды организаций сферы государственного и муниципального управления; навыками проектирования организационных структур <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: социальная ответственность: понятие, сущность и значение для общества Эволюция концепций корпоративной социальной ответственности Модели КСО: зарубежный опыт Механизмы государственного управления КСО Особенности реализации концепции КСО в России Принципы социальной ответственности. Осознанная социальная ответственность Спонсорство и благотворительность как инструменты социальных технологий Внутренняя корпоративная социальная ответственность Основные стандарты и инициативы в сфере КСО</p>	
Б.1.В.ОД.21	<p>Современные тенденции мирового развития</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний основных характеристик традиционных и современных моделей социально-экономического и политического развития, а также приобретение необходимых практических умений и навыков в области анализа и прогнозирования процессов функционирования мирового хозяйства в разные исторические периоды.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин как «Бюджетная политика и бюджетный анализ», «Демография», «Инвестиционная привлекательность региона», «Регионоведение», «Социально-экономическое планирование в</p>	4/144

муниципальных образованиях», «Управление государственной и муниципальной собственностью», «Экономическая теория».

Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для выполнения ВКР.

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне;
- законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов;
- основные положения и методы экономической науки и хозяйствования;
- принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений;
- совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов;
- теоретические основы налогообложения, характеристики налоговой системы России;
- принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса;
- принципы выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков;
- структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими;
- роль контрактной системы в обеспечении эффективности бюджетных расходов;
- основные административные процессы в сфере государственных и муниципальных закупок;
- основные характеристики современного жилья и основные параметры рынка жилья;
- инфраструктуру рынка жилья.

уметь:

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе;
- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов,

	<p>решения социальных и профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать систему налогообложения; – анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач; – характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; – обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами; – с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами; – использовать современные методы управления бюджетными рисками; – сопровождать мероприятия осуществления государственного и муниципального закупок; – использовать правовые документы, регулирующие рынок жилья; характеризовать проблемы обеспеченности жильем; обосновывать экономические методы решения жилищной проблемы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; – навыками целостного подхода к анализу проблем общества; – качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления; – основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом, экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Теоретические и методологические основы оценки современного уровня и тенденций мирового развития. Традиционные и современные модели социально-экономического и политического развития.</p>	
<p>Б.1.В.ОД.22</p>	<p>Планирование карьеры</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о планировании управленческой карьеры, об основных этапах и факторах ее формирования</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин как «Основы управления персоналом», «Государственная и муниципальная служба».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для организации управленческой</p>	<p>4/144</p>

	<p>деятельности, в том числе и сложнейшего вида управленческой практики – управления организацией и персоналом.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) – способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6) – умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов (ПК-25) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; – основные способы и средства получения, хранения, переработки, интерпретации информации и обобщения практического опыта; – основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией при решении стандартные задачи профессиональной деятельности, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; – сущность управленческих решений, методы их принятия, технологию оценки качества и альтернатив принятия управленческих решений и осуществления административных процессов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; – решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; применять информационные технологии для решения стандартные задачи профессиональной деятельности; – оценивать альтернативы принятия управленческих решений <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками толерантного поведения, методами изучения гуманитарных и экономических наук; – навыками получения информации из различных источников, включая Интернет; – навыками работы с базами данных официальных сайтов; – навыками использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых 	
--	---	--

	<p>технологий;</p> <p>– навыками выбора оптимального варианта управленческого решения, методов контроля исполнения управленческих решений и осуществления административных процессов.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Структура и развитие карьеры</p> <p>Саморазвитие как непрерывное самоуправление</p> <p>Управление деловой карьерой</p>	
Б.1.В.ОД.23	<p>Концепции современного естествознания</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений об универсальных методах и законах современного естествознания, как неотъемлемого компонента единой культуры; формирование представлений о естественнонаучной картине мира, как глобальной модели природы, отражающей целостность и многообразие мира; осознание проблем экологии и общества в их связи с основными концепциями естествознания.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате получения среднего (полного) общего образования по дисциплинам «Химия», «Физика», «Биология».</p> <p>Знания и умения обучающихся, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы им в качестве методологической предпосылки для освоения иных гуманитарных, социально-экономических дисциплин.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>– использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ПСК-1)</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>– основные принципы, законы, понятия и методы, основные естественнонаучные концепции, их содержание и взаимосвязи;</p> <p>– достижениях естественных наук (физики, астрономии, химии, биологии, экологии, наук о земле) в практике жизни и профессиональной деятельности;</p> <p>– роль математического знания в современной науке, жизни и профессиональной деятельности;</p> <p>– мировоззренческие и методологические основы научного мышления его методы и формы.</p> <p>уметь:</p> <p>– использовать основные законы и принципы, идеи и понятия современного естественнонаучных дисциплин при анализе и объяснении конкретных профессиональных вопросов;</p> <p>– делать выводы и применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования для решения учебных и профессиональных задач;</p> <p>– ориентироваться в системе естественнонаучного знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;</p>	3/108

	<ul style="list-style-type: none"> – выделять характерные особенности современного этапа развития естественных наук, основные тенденции их развития; – использовать методы и формы научного мышления, а также применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования для решения нестандартных учебных и профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и объяснения основных наблюдаемых природных и техногенных явлений и эффектов с позиций фундаментальных естественнонаучных законов; – навыками сопоставления основных элементов исторических и современной научных картин мира; – навыками философского анализа различных типов, навыками использования различных естественнонаучных методов для исследования различных объектов действительности; – навыками оценки результатов научного эксперимента или исследования; – навыками междисциплинарного применения знания при анализе тенденций развития современных естественных наук; – навыками системного профессионального мышления. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Естественнонаучное познание окружающего мира. Фундаментальные принципы и законы. Атомный уровень строения материи. Концепция возникновения и эволюции Вселенной. Биосферный уровень организации материи.</p>	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
	<p>Элективные курсы по физкультуре</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности; формирование мотивационно – ценностного отношения к физической культуре, установке на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими направлениями и спортом.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Физическая культура» на предыдущем уровне, БЖД</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы в дальнейшей жизни</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать методы и средства ф.к. для 	341

	<p>обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения и названия основных процессов физической культуры – нормы здорового образа жизни, ценности физической культуры, способы физического совершенствования организма, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснять и использовать основные определения физической культуры – использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, для воспитания патриотизма, формирование здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными средствами и методами физической культуры, способами совершенствования основных навыков – навыками физических упражнений, физической выносливости, подготовленности организма серьезным нагрузкам в экстремальных ситуациях, средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Средства, методы и организация физической и спортивной подготовки студента по видам спорта</p>	
Б.1.В.ДВ.1		
1	<p>Трудовое право Трудовое право</p> <p>Цель изучения дисциплины: приобретение основных знаний о порядке и способах регулирования трудовых правоотношений.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин как «Правоведение».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины «Регулирование труда государственных и муниципальных служащих», «Социально-трудовые отношения», «Аттестация государственных и муниципальных служащих».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые понятия и нормы Российского законодательства, иметь представление о системе норм Российского 	9/324

	<p>законодательства, структуре Российского законодательства, видах правовых отраслей и особенностях их регулирования</p> <p>– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, гражданском, трудовом, муниципальном и земельном праве</p> <p>уметь:</p> <p>– анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа</p> <p>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>– навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к будущей профессиональной деятельности; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>– навыками работы с информационно-правовыми системами; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Общая часть трудового права Особенная часть трудового права</p>	
2	<p>Основы трудового законодательства РФ</p> <p>Трудовое право</p> <p>Цель изучения дисциплины: приобретение основных знаний о порядке и способах регулирования трудовых правоотношений.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин как «Правоведение».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины «Регулирование труда государственных и муниципальных служащих», «Социально-трудовые отношения», «Аттестация государственных и муниципальных служащих».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);</p> <p>– владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)</p>	9/324

	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые понятия и нормы Российского законодательства, иметь представление о системе норм Российского законодательства, структуре Российского законодательства, видах правовых отраслей и особенностях их регулирования – сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, гражданском, трудовом, муниципальном и земельном праве <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к будущей профессиональной деятельности; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения – навыками работы с информационно-правовыми системами; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Общая часть трудового права Особенная часть трудового права</p>	
Б.1.В.ДВ.2		
1	<p>Земельное право</p> <p>Цель изучения дисциплины: усвоение студентами содержания основ земельного законодательства.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Правоведение».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины «Правовые основы и регламентация предоставления государственных и муниципальных услуг»</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей 	4/144

	<p>профессиональной деятельности (ОПК-1); В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий – перечень основных нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в различных сферах деятельности – самостоятельно использовать нормативно-правовые документы для организации профессиональной деятельности <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами правовых знаний в различных сферах деятельности – навыками поиска, анализа нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Понятие земельного права. Предмет земельного права. Земельный кодекс Российской Федерации. История правового регулирования земельных отношений в России. Источники земельного права. Права на землю. Право собственности. Аренда земельных участков. Безвозмездное пользование земельным участком. Публичный сервитут. Правовые основы возникновения прав на землю. Прекращение прав на землю. Правовое регулирование государственного и муниципального управления в области охраны и использования земель. Правовой режим земель населенных пунктов, земель сельскохозяйственного назначения, промышленности, энергетики, транспорта и иного специального назначения. Ответственность за нарушения в области охраны и использования земель. Защита прав собственников земельных участков, землевладельцев и землепользователей.</p>	
2	<p>Управление земельными ресурсами Цель изучения дисциплины: усвоение студентами содержания основ земельного законодательства. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Правоведение». Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины «Правовые основы и регламентация предоставления государственных и муниципальных услуг» Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);</p>	4/144

	<p>– владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий – перечень основных нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в различных сферах деятельности – самостоятельно использовать нормативно-правовые документы для организации профессиональной деятельности <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами правовых знаний в различных сферах деятельности – навыками поиска, анализа нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Понятие земельного права. Предмет земельного права. Земельный кодекс Российской Федерации. История правового регулирования земельных отношений в России. Источники земельного права. Права на землю. Право собственности. Аренда земельных участков. Безвозмездное пользование земельным участком. Публичный сервитут. Правовые основы возникновения прав на землю. Прекращение прав на землю. Правовое регулирование государственного и муниципального управления в области охраны и использования земель. Правовой режим земель населенных пунктов, земель сельскохозяйственного назначения, промышленности, энергетики, транспорта и иного специального назначения. Ответственность за нарушения в области охраны и использования земель. Защита прав собственников земельных участков, землевладельцев и землепользователей.</p>	
Б.1.В.ДВ.3		
1	<p>Связи с общественностью в органах власти Связи с общественностью в органах власти Цель изучения дисциплины: формирование у студентов комплексного представления о месте и роли структур по связям с общественностью в системе государственной власти современного демократического общества; формирование у студентов представления об организации и функционировании служб по связям с общественностью во властных структурах; формирование компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и</p>	3/108

	<p>навыках, полученных в результате освоения дисциплин как «Основы политической этики и культуры», «Документирование управленческой деятельности».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении «Теория и практика государственного управления в конфликтных и чрезвычайных ситуациях».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4); – владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-23); <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций; понятие о коммуникационных барьерах и основных причинах их возникновения; правила и принципы построения эффективной коммуникации, в т.ч. в электронном формате – основы работы с экономическими и правовыми документами <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику в деловом общении и профессиональной деятельности; – четко, сжато, убедительно обосновать свою профессиональную позицию, выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание; – строить эффективные коммуникации; – применять принципы правильного общения и публичного выступления – правильно организовать рабочее время, соблюдает правила внутреннего распорядка <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы государственного и муниципального управления; – навыками работы с документами как источниками информации <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Общественные отношения: природа и система управления</p>	
--	---	--

	<p>История и современная концепция PR Анализ и формирование общественного мнения PR в системе коммуникаций Правовые, этические и психологические основы PR PR в бизнесе и политике Особенности PR в органах власти Взаимодействие государственных PR-служб и средств массовой информации Формирование имиджа лидера и организации PR в переговорном процессе PR-деятельность в конфликтной ситуации</p>	
2	<p>Основы политической рекламы Цель изучения дисциплины: изучение политической рекламы как одной из сторон и сфер работы государственных и муниципальных организаций, как инструмента организации общественного мнения и составляющей процесса маркетинговых коммуникаций; изучение рекламы как творческого процесса и научной дисциплины; формирование компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин как «Основы политической этики и культуры», «Документирование управленческой деятельности». Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении «Теория и практика государственного управления в конфликтных и чрезвычайных ситуациях». Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4); – владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-23); В результате изучения дисциплины студент должен: знать: – способы делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций; понятие о коммуникационных барьерах и основных причинах их возникновения; правила и принципы построения эффективной коммуникации, в т.ч. в электронном формате – основы работы с экономическими и правовыми документами</p>	3/108

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику в деловом общении и профессиональной деятельности; – четко, сжато, убедительно обосновать свою профессиональную позицию, выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание; – строить эффективные коммуникации; – применять принципы правильного общения и публичного выступления – правильно организовать рабочее время, соблюдает правила внутреннего распорядка <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы государственного и муниципального управления; – навыками работы с документами как источниками информации <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Политическая реклама как форма политических коммуникаций История политической рекламы Особенности применения политической рекламы Социально – правовые основы рекламной деятельности Политическая реклама как средство воздействия на электоральное поведение Политическая реклама: виды, организация, основные направления Особенности воздействия политической рекламы на сознание Технологии политической рекламы Оценка эффективности рекламной деятельности: психологическая эффективность.</p>	
Б.1.В.ДВ.4		
1	<p>Антикоррупционная деятельность</p> <p>Цель изучения дисциплины: изучение теоретических и прикладных основ в области противодействия коррупции, формирование у слушателей представления об основах формирования и реализации антикоррупционных мероприятий в системе управления, а также умений и навыков применения конструирования механизмов противодействия коррупции в сфере управления.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин как «Правоведение».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении «Аттестация государственных и муниципальных служащих».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4) 	3/108

	<p>– владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий – перечень основных нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в различных сферах деятельности – самостоятельно использовать нормативно-правовые документы для организации профессиональной деятельности <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами правовых знаний в различных сферах деятельности – навыками поиска, анализа нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Политико-правовые основы противодействия коррупции в России и международный опыт</p> <p>Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации: история и современное состояние</p> <p>Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции</p> <p>Регулирование противодействия коррупции в нормах международного права</p> <p>Антикоррупционные механизмы на государственной и муниципальной службе</p> <p>Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения</p> <p>Антикоррупционное декларирование</p> <p>Регулирование конфликта интересов</p> <p>Специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции</p> <p>Уголовно-правовые средства противодействия коррупции</p>	
2	<p>Борьба с коррупцией в РФ</p> <p>Цель изучения дисциплины: изучение теоретических и прикладных основ в области противодействия коррупции, формирование у слушателей представления об основах формирования и реализации антикоррупционных мероприятий в системе управления, а также умений и навыков применения конструирования механизмов противодействия коррупции в сфере управления.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин как «Правоведение».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении «Аттестация государственных и муниципальных служащих».</p>	3/108

	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4) – владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий – перечень основных нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в различных сферах деятельности – самостоятельно использовать нормативно-правовые документы для организации профессиональной деятельности <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами правовых знаний в различных сферах деятельности – навыками поиска, анализа нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Политико-правовые основы противодействия коррупции в России и международный опыт Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации: история и современное состояние Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции Регулирование противодействия коррупции в нормах международного права Антикоррупционные механизмы на государственной и муниципальной службе Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения Антикоррупционное декларирование Регулирование конфликта интересов Специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции Уголовно-правовые средства противодействия коррупции</p>	
Б.1.В.ДВ.5		
1	<p>Зарубежный опыт государственного и муниципального управления Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы современных базовых знаний по теории и практике государственного и муниципального управления за рубежом; приобретение студентами знаний и навыков по анализу зарубежного опыта ГМУ; формирование компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки «Государст-</p>	3/108

	<p>венное и муниципальное управление»</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин как «Теория государства и права» и «Муниципальное право».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении «Основ государственного и муниципального управления», «Государственной и муниципальной службы», «Конституционного права зарубежных стран».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) – владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений (ПК-23) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные социально-психологические требования, предъявляемые к управленческому труду и личности руководителя в госслужбе; – принципы и подходы к организации профессиональной деятельности; – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности – основы работы с экономическими и правовыми документами <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно организовать рабочее время, соблюдает правила внутреннего распорядка – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной, творческой работы; навыками описания и обобщения, наблюдаемых экономических закономерностей и явлений, и последствий экономического развития – навыками работы с документами как источниками информации специальными программными средствами для эффективной организации деятельности органов государственной власти и МСУ <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Основы государственного управления в зарубежных странах Эволюция зарубежных теорий государственного управления Стратегические органы государственного управления в зарубежных странах. Принципы, функции и структура государственного управления за рубежом</p>	
--	--	--

	<p>Зарубежный опыт ГМУ в странах Европы и США Организация государственной службы в зарубежных странах. Теории интеграции в ГМУ Зарубежный опыт организации муниципального управления</p>	
2	<p>Конституционное право зарубежных стран Цель изучения дисциплины: изучение понятий, категорий и институтов конституционного права зарубежных стран формирование компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины как «Теория государства и права» и «Муниципальное право». Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении «Теории государства и права» и «Муниципального права».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4) – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы различных областей права, юридическую терминологию – организацию правовой системы РФ. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации; – правильно применять нормы права – работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск и анализ правовой информации. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы со справочно-правовыми системами; – элементарными навыками работы с нормативными актами. – навыками работы со справочно-правовыми системами. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Общая характеристика конституционного права и конституции Конституционно-правовой статус человека и гражданина Конституционно-правовое регулирование общественного строя Формы правления и государственные режимы Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива Законодательная власть и ее органы Исполнительная и судебная власть Территориальная организация публичной власти Основы конституционного права Соединенного Королевства</p>	3/108

	<p>Великобритании и Северной Ирландии Конституционное право стран Америки. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки. Основы конституционного права Кубы. Конституционное право стран Европы. Конституционное право стран Азии: Япония и Китай</p>	
Б.1.В.ДВ.6		
1	<p>Геополитика Цель изучения дисциплины: всестороннее ознакомление студентов с проблемами соотношения политического процесса с определенным набором неполитических факторов (географических, климатических, этнических и т.п.), а также формирование у студента устойчивого представления о закономерностях формирования внутренней и внешней политики государства. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин как «Политология», «История», Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при осуществлении профессиональной деятельности. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОПК-2); – умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1); В результате изучения дисциплины студент должен: знать: – значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; этапы и особенности развития всеобщей истории – основы теории управления и возможности использования ее положений в профессиональной деятельности; основные тенденции развития государственного и муниципального управления; мировой опыт и лучшие отечественные практики государственного и муниципального управления, понятие эффективности государственного управления – основные способы обоснования управленческих решений; виды рисков и методы их оценки при принятии управленческого решения; особенности управленческой деятельности в условиях риска и неопределенности уметь: – использовать основные положения и методы исторических</p>	3/108

	<p>наук в профессиональной деятельности; адаптироваться к разным социокультурным реальностям; проявлять толерантность к национальным, культурным и религиозным различиям</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах; находить и обосновывать организационно-управленческие решения; использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками ориентации в различных этапах общечеловеческой цивилизации, понимать место и роль российской истории в мировом контексте – основными положениями современных концепций государственного управления; приемами анализа лучших практик зарубежного государственного и муниципального управления государственной и муниципальной службы <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Понятие геополитики, методологические основы науки Основные идеи, принципы и методы изучения геополитики Геополитика на территории бывшего СССР Геополитика стран мира</p>	
2	<p>Мировая политика и глобальные проблемы</p> <p>Цель изучения дисциплины: углублённое изучение студентами основных институтов, категорий мировой политики, которые позволят составить целостное представление о современных международных отношениях и основных тенденциях в решении глобальных проблем.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин как «Политология», «История»</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОПК-2); – умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1); 	3/108

	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; этапы и особенности развития всеобщей истории – основы теории управления и возможности использования ее положений в профессиональной деятельности; основные тенденции развития государственного и муниципального управления; мировой опыт и лучшие отечественные практики государственного и муниципального управления, понятие эффективности государственного управления – основные способы обоснования управленческих решений; виды рисков и методы их оценки при принятии управленческого решения; особенности управленческой деятельности в условиях риска и неопределенности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные положения и методы исторических наук в профессиональной деятельности; адаптироваться к разным социокультурным реальностям; проявлять толерантность к национальным, культурным и религиозным различиям – применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах; находить и обосновывать организационно-управленческие решения; использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками ориентации в различных этапах общечеловеческой цивилизации, понимать место и роль российской истории в мировом контексте – основными положениями современных концепций государственного управления; приемами анализа лучших практик зарубежного государственного и муниципального управления государственной и муниципальной службы <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Мировая политика и глобальные проблемы: задачи и методология Особенности политической структуры современного мира Регулирование современного международно-политического процесса</p>	
Б.1.В.ДВ.7		
1	<p>Гражданское право Цель изучения дисциплины: научить студента ориентироваться; привить студенту понимание неразрывной связи Общей и Особенной части Гражданского права; научить студента чувствовать связь Гражданского права с другими отраслями права, видеть его место в экономической и политической системе государства. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и</p>	5/180

	<p>навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Правоведение».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении «Трудового права», «Организация и регламентация государственных и муниципальных услуг».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)</p> <p>– владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>– правовые понятия и нормы Российского законодательства, иметь представление о системе норм Российского законодательства, структуре Российского законодательства, видах правовых отраслей и особенностях их регулирования</p> <p>– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, гражданском, трудовом, муниципальном и земельном праве</p> <p>уметь:</p> <p>– анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа</p> <p>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>– навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к будущей профессиональной деятельности; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>– навыками работы с информационно-правовыми системами; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Общие положения гражданского права Право собственности и иные вещные права Общая часть обязательственного права Основы наследственного права</p>	
2	Основы гражданского законодательства	5/180

	<p>Цель изучения дисциплины: научить студента ориентироваться; привить студенту понимание неразрывной связи Общей и Особенной части Гражданского права; научить студента чувствовать связь Гражданского права с другими отраслями права, видеть его место в экономической и политической системе государства.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Правоведение».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении «Трудового права», «Организация и регламентация государственных и муниципальных услуг».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые понятия и нормы Российского законодательства, иметь представление о системе норм Российского законодательства, структуре Российского законодательства, видах правовых отраслей и особенностях их регулирования – сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, гражданском, трудовом, муниципальном и земельном праве <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к будущей профессиональной деятельности; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения – навыками работы с информационно-правовыми системами; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. 	
--	---	--

	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Общие положения гражданского права Право собственности и иные вещные права Общая часть обязательственного права Основы наследственного права</p>	
Б.1.В.ДВ.8		
1	<p>Аттестация государственных и муниципальных служащих Цель изучения дисциплины: освоение конституционно-правовых основ и принципов государственной, муниципальной, кадровой службы; умение организовывать свою профессиональную деятельность в рамках законодательных положений; формирование умений в соответствии со своей профессиональной деятельностью в пределах прав, обязанностей и полномочий, определенных для государственного и/или муниципального служащего, а также практических навыков по оценке результатов профессиональной деятельности государственных и/или муниципальных служащих.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Государственная и муниципальная служба».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при прохождении производственной и преддипломной практик и написании ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); – владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые понятия и нормы Российского законодательства, иметь представление о системе норм Российского законодательства, структуре Российского законодательства, видах правовых отраслей и особенностях их регулирования – сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, гражданском, трудовом, муниципальном и земельном праве; – основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и 	6/216

	<p>управления конфликтами.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; – организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; – диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; – проводить аудит кадрового потенциала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к будущей профессиональной деятельности; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; – навыками работы с информационно-правовыми системами; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности – методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современными методами управления человеческими ресурсами <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Понятие аттестации и ее место в системе кадровой политики региона.</p> <p>Понятие и состав аттестации персонала, её взаимосвязь с рационализацией системы управления персоналом.</p> <p>Определение объектов и показателей аттестационной оценки.</p> <p>Нормативно-правовая база, регламентирующая проведение аттестации.</p> <p>Аттестация государственных гражданских и муниципальных служащих и ее принципы.</p> <p>Организация аттестации: аттестационные комиссии,</p>	
--	--	--

	<p>требования к аттестуемым, прохождение аттестации, правовое оформление результатов аттестации.</p> <p>Порядок реализации результатов аттестации. Порядок опротестования процедур и результатов аттестации.</p> <p>Влияние аттестации на карьеру, повышение квалификации и переподготовку служащих.</p> <p>Обеспечение качества и достоверности аттестации. Контроль аттестации государственных служащих.</p> <p>Методы оценки качества аттестации и процесса аттестации государственных и муниципальных служащих.</p>	
2	<p>Проблемные вопросы аттестации</p> <p>Цель изучения дисциплины: освоение конституционно-правовых основ и принципов государственной, муниципальной, кадровой службы; умение организовывать свою профессиональную деятельность в рамках законодательных положений; формирование умений в соответствии со своей профессиональной деятельностью в пределах прав, обязанностей и полномочий, определенных для государственного и/или муниципального служащего, а также практических навыков по оценке результатов профессиональной деятельности государственных и/или муниципальных служащих.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Государственная и муниципальная служба».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при прохождении производственной и преддипломной практик и написании ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); – владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые понятия и нормы Российского законодательства, иметь представление о системе норм Российского законодательства, структуре Российского законодательства, видах правовых отраслей и особенностях их регулирования – сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, гражданском, трудовом, 	6/216

	<p>муниципальном и земельном праве;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; – организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; – диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; – проводить аудит кадрового потенциала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к будущей профессиональной деятельности; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; – навыками работы с информационно-правовыми системами; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности – методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современными методами управления человеческими ресурсами <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Понятие аттестации и ее место в системе кадровой политики региона. Понятие и состав аттестации персонала, её взаимосвязь с рационализацией системы управления персоналом. Определение объектов и показателей аттестационной оценки. Нормативно-правовая база, регламентирующая проведение</p>	
--	--	--

	<p>аттестации.</p> <p>Аттестация государственных гражданских и муниципальных служащих и ее принципы.</p> <p>Организация аттестации: аттестационные комиссии, требования к аттестуемым, прохождение аттестации, правовое оформление результатов аттестации.</p> <p>Порядок реализации результатов аттестации. Порядок опротестования процедур и результатов аттестации.</p> <p>Влияние аттестации на карьеру, повышение квалификации и переподготовку служащих.</p> <p>Обеспечение качества и достоверности аттестации. Контроль аттестации государственных служащих.</p> <p>Методы оценки качества аттестации и процесса аттестации государственных и муниципальных служащих.</p>	
Б.2.	Практики	
Б.2.У	<p>Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Цель практики: формирование знаний о системе государственного и муниципального управления; приобретение студентами навыков самостоятельной научно-исследовательской работы; формирование компетенций и практических навыков, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление»</p> <p>Практика направлена на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4) – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1) <p>В результате прохождения практики студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию правовой системы РФ; – типологию речевых произведений; – нормы областей права, юридическую терминологию <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации; – правильно применять нормы права; – использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности – правила и принципы построения логически корректной и аргументированной письменной и устной речи 	3/108

	<p>– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы со справочно-правовыми системами; – навыками толкования юридических норм; – навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении – навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами, относящимися к будущей профессиональной деятельности 	
Б.2.П.	Производственная практика	
Б.2.П.1	<p>практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Цель практики: закрепление, систематизации и конкретизация результатов теоретического обучения; подготовка студентов к успешной работе в сфере государственного и муниципального управления на основе понимания содержания, смысла основных целей и социальной значимости профессии государственного и муниципального управления; приобретение навыков, компетенций и опыта самостоятельной практической работы; формирование компетенций и практических навыков, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».</p> <p>Практика направлена на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4) – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) – способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1) – способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2) – способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за 	3/108

	<p>осуществляемые мероприятия (ОПК-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5) – владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2) <p>умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3)</p> <p>способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4)</p> <p>В результате прохождения практики студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию правовой системы РФ; – типологию речевых произведений; – нормы областей права, юридическую терминологию – основные методы оценки инвестиционных проектов, методы и средства управления проектом – принципы, формы и особенности принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; – основные концепции теории мотивации, основные аспекты командной работы, основные аспекты командной работы – правила и принципы планирования, правила составления бюджетной и финансовой отчетности – сущность организационной деятельности, ее функции, должностные обязанности; – правила, законы и принципы кадрового менеджмента, методы управления человеческими ресурсами организаций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации; – правильно применять нормы права; – использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности – правила и принципы построения логически корректной и аргументированной письменной и устной речи – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы и находить возможные пути их решение; – применять технологии кадровой деятельности – планировать деятельность, ее ключевые процессы – эффективно сочетать вознаграждение и наказание, формировать группы на основе правил групповой динамики – Характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; – Обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы со справочно-правовыми системами; – навыками толкования юридических норм; – навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении – навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами, относящимися к будущей профессиональной деятельности – навыками составления устава проекта и другой проектной документации – Комплексом экономических методов управления государственным и муниципальным имуществом – навыками формулирования стратегических целей и соотнесения осуществление государственных программ с современными процессами в экономике государства и общества 	
<p>Б.2.П.2</p>	<p>Преддипломная практика Цель практики: ознакомление с деятельностью конкретного элемента системы государственного и муниципального управления; органа государственной власти, иного государственного органа, органа местного самоуправления, государственной или муниципальной организации; сбор информации и проведение исследования в рамках подготовки выпускной квалификационной работы; формирование компетенций и практических навыков, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» Практика направлена на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4) – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) – способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) – владением навыками поиска, анализа и использования 	<p>3/108</p>

	<p>нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2) – способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3) – владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5) – умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1); – владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2) <p>умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3)</p> <p>способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4)</p> <p>В результате прохождения практики студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию правовой системы РФ; – типологию речевых произведений; – нормы областей права, юридическую терминологию – основные методы оценки инвестиционных проектов, методы и средства управления проектом – принципы, формы и особенности принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; – основные концепции теории мотивации, основные аспекты командной работы, основные аспекты командной работы 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – правила и принципы планирования, правила составления бюджетной и финансовой отчетности – сущность организационной деятельности, ее функции, должностные обязанности; – правила, законы и принципы кадрового менеджмента, методы управления человеческими ресурсами организаций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации; – правильно применять нормы права; – использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности – правила и принципы построения логически корректной и аргументированной письменной и устной речи – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом – выявлять проблемы и находить возможные пути их решение; – применять технологии кадровой деятельности – планировать деятельность, ее ключевые процессы – эффективно сочетать вознаграждение и наказание, формировать группы на основе правил групповой динамики – Характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; – Обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы со справочно-правовыми системами; – навыками толкования юридических норм; – навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении – навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами, относящимися к будущей профессиональной деятельности – навыками составления устава проекта и другой проектной документации – Комплексом экономических методов управления государственным и муниципальным имуществом – навыками формулирования стратегических целей и соотнесения осуществление государственных программ с современными процессами в экономике государства и общества – навыками сопоставления целей и результатов деятельности 	
<p>Б.3.</p>	<p>Государственная итоговая аттестация Цель итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p>	

	<p>следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4) – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) – способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1) – способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2) – способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3) – владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5) – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6). – умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1); – владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2) <p>умением применять основные экономические методы для</p>	
--	--	--

	<p>управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3)</p> <p>способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4)</p> <p>В результате прохождения практики студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию правовой системы РФ; – типологию речевых произведений; – нормы областей права, юридическую терминологию – основные методы оценки инвестиционных проектов, методы и средства управления проектом – принципы, формы и особенности принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; – основные концепции теории мотивации, основные аспекты командной работы, основные аспекты командной работы – правила и принципы планирования, правила составления бюджетной и финансовой отчетности – сущность организационной деятельности, ее функции, должностные обязанности; – правила, законы и принципы кадрового менеджмента, методы управления человеческими ресурсами организаций – основные способы и средства получения, хранения, переработки, интерпретации информации и обобщения практического опыта; основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией при решении стандартные задачи профессиональной деятельности, а также иметь представление о корпоративных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации; – правильно применять нормы права; – использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности – правила и принципы построения логически корректной и аргументированной письменной и устной речи – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом – выявлять проблемы и находить возможные пути их решение; – применять технологии кадровой деятельности – планировать деятельность, ее ключевые процессы – эффективно сочетать вознаграждение и наказание, формировать группы на основе правил групповой динамики – Характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; 	
--	---	--

	<p>– Обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками работы со справочно-правовыми системами;</p> <p>– навыками толкования юридических норм;</p> <p>– навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении</p> <p>– навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами, относящимися к будущей профессиональной деятельности</p> <p>– навыками составления устава проекта и другой проектной документации</p> <p>– Комплексом экономических методов управления государственным и муниципальным имуществом</p> <p>– навыками формулирования стратегических целей и соотнесения осуществление государственных программ с современными процессами в экономике государства и общества</p> <p>– навыками сопоставления целей и результатов деятельности</p> <p>– навыками получения информации из различных источников, включая Интернет; навыками работы с базами данных официальных сайтов; навыками использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий</p>	
ФТД	Факультативы	
ФТД.1.	<p>Медиакультура</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование и развитие у студентов «медийной» грамотности, рефлексивности и критического отношению к продуктам медиа, способности творчески расшифровывать и интерпретировать значения, транслируемые средствами массовой информации.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Культурология» «Русский язык и культура речи»</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении «Философии», прохождении практики и ГИА.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>– способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>– основные методы исследований, используемых в медиакультуре.</p> <p>уметь:</p> <p>– формулировать рациональные и аргументированные суждения о медийных продуктах и практиках;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p>	

	<p>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию в СМИ; методиками обобщения результатов анализа современной медиасреды</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Медиагенезис Феномен медиакультуры. Основные эпохи в развитии медиа и функции медиакультуры Медиакультура и медиасреда Медиакультура как феномен эпохи модерна Медиакультура и мифы XX века Медиакультура России в эпоху социальной модернизации</p>	
--	---	--