

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
38.03.01 ЭКОНОМИКА
ПРОФИЛЬ ФИНАНСЫ И КРЕДИТ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.1	<p style="text-align: center;">ИСТОРИЯ</p> <p>Цель изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «История» является формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой истории и европейской цивилизации; углубление знаний об основных закономерностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучении истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках которые должны быть сформированы у первокурсника при изучении предметов из школьного курса: «История России», «Всеобщая история» и «Обществознание».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении таких гуманитарных дисциплин, как «Политология», «Социология», «Философия», «Культурология».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: - ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы теории и методологии истории; – движущие силы и закономерности исторического процесса; – различные оценки ключевых исторических фактов; – основные этапы истории России и мира, выдающиеся исторические личности; – важнейшие достижения культуры. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – логически мыслить, формировать аргументацию, отстаивать свою позицию; 	144 (4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<ul style="list-style-type: none"> – применять основные методы исторического исследования; – сравнивать исторические факты, явления, процессы; – извлекать уроки из исторических событий. <p style="text-align: center;">владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельного поиска литературы по исторической проблематике; – ведения полемики; – работы с историческими источниками. <p style="text-align: center;">Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. Теория и методология исторической науки.</p> <p>Раздел 2. Исследователь и исторический источник</p> <p>Раздел 3. Особенности становления государственности в России и в мире</p> <p>Раздел 4. Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье</p> <p>Раздел 5. Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации</p> <p>Раздел 6. Россия и мир в XVIII-XIX вв. Попытки модернизации и промышленный переворот</p> <p>Раздел 7. Россия и мир в XX веке</p> <p>Раздел 8. Россия и мир в XXI веке.</p>	
Б1.Б.2	ФИЛОСОФИЯ	144 (4 ЗЕТ)
	<p style="text-align: center;">Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; – сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни; – привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; – сформировать представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; – сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе; – сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности; – определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «История», «Концепции современного естествознания», «Русский язык, культура речи и деловые бумаги». При освоении дисциплины «Философия» студенты должны опираться на знания основ социально-исторического анализа, уметь оперировать общекультурными категориями, проследить динамику социально-политического развития.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для усвоения последующих дисциплин, где требуются: навыки аналитического мышления; знание и понимание законов развития социально значимых проблем и процессов природы, а также для дисциплин, вырабатывающих коммуникативные способности: «Право», «Психология», «Логика», «Мировая экономика и международные отношения». Освоение дисциплины «Философия» позволяет усвоить мировоззренческие основания профессиональной деятельности, грамотно подготовиться к итоговой государственной аттестации и продолжению образования по магистерским программам.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <p>– ОК-1- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные философские понятия и категории; -закономерности развития природы, общества и мышления; -основные направления, проблемы, теории и методы философии; -содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; -анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, социальные тенденции, факты и явления; -применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; -формировать и аргументировано отстаивать собственную по- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>зицию по различным проблемам философии.</p> <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -восприятия и анализа текста, имеющего философское содержание, -приемами ведения дискуссии и полемики; -навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. Философия, ее место в культуре</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Черты философского знания. Мироззрение 1.2. Философский анализ мифологии и религии как форм объективированного мироззрения 1.3. Структура философского мироззрения <p>Раздел 2. Исторические типы философии</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Древневосточная философия 2.2. Античная философия 2.3. Религиозная философия Средних веков 2.4. Философия эпох Возрождения и Просвещения как основание гуманистических переворотов в философии 2.5. Философия Нового времени <p>Раздел 2. Исторические типы философии</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.6. Немецкая классическая философия. Иррациональная философия как попытка преодоления классической школы 2.7. Основные школы неклассической философии. Основные особенности отечественной философии <p>Раздел 3. Онтологические основания мира и атрибутивные свойства субстанции</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1. Понятие бытия. Его структура. Проблема целостности мира 3.2. Субстанциональность мира. Проблема изменчивости мира в рамках философского понимания движения 3.3. Развитие. Пространство, время <p>Раздел 4. Проблема идеального. Сознание как форма психического отражения</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1. Проблема идеального. Сознание как форма психического отражения <p>Раздел 5. Проблема познания в философии. Концепции истины</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1. Проблема познания в философии. Концепции истины <p>Раздел 6. Особенности человеческого бытия</p> <ul style="list-style-type: none"> 6.1. Особенности человеческого бытия <p>Раздел 7. Общество как развивающаяся система. Культура и цивилизация</p> <ul style="list-style-type: none"> 7.1. Общество как развивающаяся система. Культура и цивилизация 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.3	<p style="text-align: center;">ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</p> <p>Цель изучения дисциплины: - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (средняя школа), и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе: - рецептивные (аудирование, чтение). Понимание основного содержания несложного текста и запрашиваемой информации по заданной тематике. - продуктивные (говорение, письмо). Составление монолога-сообщения, заполнение бланков прагматического характера. Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и дисциплин профессионального цикла, использующих терминологию иностранных языков.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: - ОК- 4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: - лексический минимум общего и терминологического характера; - основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; - достижения отечественной и зарубежной науки и техники в своей профессиональной области;</p> <p>уметь: - понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые и специальные темы;</p>	252 (7 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<ul style="list-style-type: none"> - владеть всеми видами чтения адаптированной и оригинальной литературы; - фиксировать информацию, получаемую при чтении текстов; - использовать информацию иностранных источников в своей профессиональной деятельности; <p style="text-align: center;">владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разговорно-бытовой речью (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения); - грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; - публичной речью (делать сообщения, доклады с предварительной подготовкой); - основными навыками письма. - способностью к общению на иностранном языке на уровне не ниже разговорного. <p style="text-align: center;">Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводно-коррекционный модуль <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Повторение раздела: фонетика. Правила чтения гласных и согласных, специфика артикуляции и интонации 1.2. Повторение раздела: морфология 1.3. Повторение раздела: грамматика 2. Бытовая сфера общения <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Давайте познакомимся: фразы речевого этикета 2.2. О себе, своей семье, рабочем дне. 2.3. Образование в России и в странах изучаемого языка. 2.4. Мой университет. Студенческая жизнь в России и за рубежом. 3. Социально-культурная сфера общения <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Ученые. Изобретатели и их изобретения. 3.2. Современные города России и стран изучаемого языка. 3.3. Страна изучаемого языка. Традиции, обычаи, достопримечательности. 3.4. Моя Родина - Россия. Природные богатства. Традиции, обычаи, достопримечательности. Выдающиеся деятели. 4. Научно-техническая сфера общения <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Мой родной город. Магнитогорск. История города, достопримечательности. ММК – градообразующее предприятие. Экология производства. Безопасность жизнедеятельности. 4.2. Экология. Охрана окружающей среды – глобальная проблема человечества. 4.3. Мир вокруг нас. Информационные технологии XXI века. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	Достижения науки и техники	
Б1.Б.4	<p style="text-align: center;">ПРАВОВЕДЕНИЕ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний для правового ориентирования в системе законодательства, определение соотношения юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни, изучение основополагающих правовых понятий.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины Б1.Б.2 «Философия»: закономерности развития природы, общества и мышления; «Социология».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при освоение дисциплины «Налоги и налогообложение».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основополагающие правовые понятия, основные источники права, принципы применения юридической ответственности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе законодательства, определять соотношение юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы с нормативными источниками. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государство. Его роль в жизни общества. Основы конституционного права. 2. Право. Его роль в жизни общества. Права человека и гражданина РФ. Источники российского права. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Борьба с коррупцией. 	144 (4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>3. Основы гражданского права. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.</p> <p>4. Основы наследственного права</p> <p>5. Основы семейного права. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.</p> <p>6. Основы трудового права. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.</p> <p>7. Административные правонарушения и административная ответственность. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.</p> <p>8. Основы уголовного права. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.</p> <p>9. Экологическое право. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.</p>	
Б1.Б.5	<p>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>- является формирование знаний и навыков, необходимых для создания безопасных условий деятельности при проектировании и использовании техники и технологических процессов, а также при прогнозировании и ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин общеобразовательной школы «Математика», «Информатика», «Физика», «Химии», «Обществознание».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при итоговой государственной аттестации и производственной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <p>- ОК- 9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>- методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся выполняемой работы;</p>	144 (4зет)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>- методы исследований, правила и условия выполнения работ;</p> <p>- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики;</p> <p>- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;</p> <p>- методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>уметь:</p> <p>- выполнять работы в области научно-технической деятельности по проектированию, информационному обслуживанию, организации производства, труда и управлению, метрологическому обеспечению, техническому контролю в машиностроительном производстве;</p> <p>- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;</p> <p>- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.</p> <p>владеть:</p> <p>- рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды;</p> <p>- проведения комплексного технико-экономического анализа для обоснованного принятия решений, изыскания возможности сокращения цикла работ, содействия подготовке процесса их реализации с обеспечением необходимых технических данных в машиностроительном производстве;</p> <p>- по использованию законодательных и правовых актов в области безопасности и охраны окружающей среды, требований к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- практического применения законов понятийно-терминологического аппарата в области безопасности;</p> <p>- разработки способов и технологии защиты человека в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы безопасного и безвредного взаимодействия человека со средой обитания 2. Формирование опасностей в производственной среде. Идентификация вредных и опасных факторов технических систем. 3. Технические методы и средства повышения безопасности и экологичности производственных систем 4. Прогнозирование и ликвидация чрезвычайных ситуаций 5. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.6	<p align="center">КУЛЬТУРОЛОГИЯ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование, закрепление и расширение базовых знаний о культурологии как науке и о культуре как предмете культурологии; об основных разделах современного культурологического знания и о проблемах и методах их исследования. Изучение культурологии способствует развитию знаний об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры в ее общих и единичных характеристиках, выработке навыков самостоятельного овладения миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин в средних образовательных учреждений: «История», «Мировая художественная культура», «Литература», «Русский язык».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Политология», «Социология», «Философия», «Правоведения».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК- 4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия - ОК – 5 -способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и особенности культуры, структуру и функции, её место и роль в жизни человека и общества, тенденции и проблемы её эволюции, школы и концепции культурологии, формы культуры, основы истории мировой и отечественной культуры; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры <p>владеть:</p>	108 (3 зет)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>- навыками современной культуры общения и ориентироваться в мире культурных символов и глобальных проблем.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культурология в системе гуманитарного знания 2. Культура как объект исследования культурологии 3. Основные категории и понятия культурологии 4. Типология культуры 5. Место и роль России в мировой культуре 6. Культура в социальном пространстве 7. Межкультурные коммуникации 8. Культура в современном мире 	
Б1.Б.7	<p style="text-align: center;">СОЦИОЛОГИЯ</p> <p>Цель изучения дисциплины: - формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО поколения; усвоение студентами знаний о функционировании общества, о характере межгрупповых и внутригрупповых взаимодействий, о человеке как социальном субъекте, содействовать формированию культуры социологического мышления в профессиональной и общественной жизни.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Отечественная история», «Политология», «Культурология».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для успешного усвоения дисциплин, изучаемых в цикле гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций: - ОК – 5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций; - основные теории, понятия и модели социологии; - социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, 	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>личностей.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - анализировать состояние социальной среды, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие и факторы; - применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - качественными и количественными методами социологических исследований. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социология как наука. Предмет, структура и методы социологии. 2. История социологической мысли. 3. Личность и общество. Социология и социальная психология личности. 4. Социология и социальная психология групп и общностей 5. Социология организаций. 6. Социальная стратификация и социальная мобильность 7. Социология общества 	
Б1.Б.8	<p>КОНЦЕПЦИЯ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов представлений об универсальных методах и законах современного естествознания, как неотъемлемого компонента единой культуры; - формирование представлений о естественнонаучной картине мира, как глобальной модели природы, отражающей целостность и многообразие мира; - осознание проблем экологии и общества в их связи с основными концепциями естествознания. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате получения среднего (полного) общего образования и, в первую очередь, изучения дисциплин «Физика», «Химия», «Биология».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы в качестве методологической предпосылки для освоения иных гуманитарных, социально-</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>экономических дисциплин.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <p>- ОК-1- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>- законы развития природы, общества, мышления и уметь применять эти знания в профессиональной деятельности, взаимосвязи между физическими, химическими и биологическими процессами, формы и степени влияния техники и технологий на окружающую среду;</p> <p>уметь:</p> <p>- использовать источники информации для получения дополнительных сведений, использовать полученные знания при осуществлении практической деятельности;</p> <p>владеть:</p> <p>- общенаучными методами познания, теоретического и эмпирического исследования.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Естественнонаучное познание окружающего мира 2.Фундаментальные принципы и законы 3.Атомный уровень строения материи 4.Концепция развития и эволюции Вселенной 5.Биосферный уровень организации материи 	
Б1.Б.9	<p style="text-align: center;">ИНФОРМАТИКА</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>- является повышение исходного уровня владения информационными технологиями, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению «Экономика».</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» в объеме средней общеобразовательной школы.</p>	216 (6 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины: «Информационные системы в экономике».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК – 1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности - ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, изучаемые в информатике как науке; - принципы и методы обработки, хранения и передачи информации; - основные элементы компьютерных систем; - основы алгоритмизации и программирования; - понятие операционных систем; - файловые системы; - общие сведения о пакетах прикладных программ; - особенности пользовательского интерфейса; - основные принципы создания баз данных и построения компьютерных сетей; - методы использования ресурсов Интернета. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять базовые функции текстовых, формульных и табличных редакторов; - выполнять операции с файлами и каталогами; - составлять алгоритмы решения типовых задач; - осуществлять обмен информацией в сетях; - проводить поиск информации в Интернете, работать с электронной почтой. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения прикладных задач при помощи вычислительной техники; - навыками использования типовых пакетов программ для обработки текстовой и изобразительной информации при создании изобразительных документов; - основами подготовки презентаций и отчетов. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. Общие вопросы информатики</p> <p>Раздел 2. Системное и прикладное программное обеспечение</p> <p>Раздел 3. Локальные и глобальные сети</p> <p>Раздел 4. Программные средства реализации информационных процессов</p> <p>Раздел 5. Типовые алгоритмы и модели решения практических задач с использованием прикладных программных средств</p> <p>Раздел 6. Языки программирования высокого уровня.</p> <p>Раздел 7. Технологии программирования</p> <p>Раздел 8. Информационные системы. Базы данных.</p> <p>Раздел 9. Программные средства реализации информационных процессов</p> <p>Раздел 10. Основы защиты информации</p>	
Б1.Б.10	<p style="text-align: center;">МАТЕМАТИКА</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>- формирование у студента теоретической и практической базы для изучения дисциплин, использующих математические модели и методы в экономике.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения элементарной математики (школьный курс).</p> <p>Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: экономический анализ, финансовые вычисления, портфельные инвестиции, бизнес-план, страхование, финансовый менеджмент и др.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <p>- ОПК – 3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>- ПК – 1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>основные определения и понятия, используемые для сбора данных в соответствии с поставленной экономической задачей; основные алгоритмы решения стандартных задач</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>основные математические методы, применяемые для обработки экономических данных</p> <p>основы предметной области: иметь представление о математических методах, применяемых в дальнейшем в ходе расчетов экономических (исследовательских) задач и обоснования полученных результатов</p> <p>основы предметной области: иметь представление о математических методах, применяемых для решения экономических (исследовательских) задач</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно получать знания: работать с конспектами, учебником, учебно-методической, справочной литературой, другими источниками информации; воспринимать и осмысливать информацию; применять полученные знания для решения стандартных задач; подводить итоги работы; выполнять самоконтроль. - решать задачи предметной области: решать типовые задачи по предложенным методам и алгоритмам, в том числе с использованием компьютерных математических программ; графически иллюстрировать задачу; оценивать достоверность полученного решения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного решения задач: выполнять творческие (исследовательские) проекты, применяя известные математические методы и модели, применять знания в нестандартной ситуации - математическим языком предметной области: основными терминами, понятиями, определениями разделов математики; основными способами представления математической информации (аналитическим, графическим, символьным, словесным и др.) <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Линейная алгебра и аналитическая геометрия 2. Математический анализ 3. Теория вероятностей 4. Математическая статистика 5. Элементы методов оптимальных решений 	
Б1.Б.11	<p align="center">ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, -определение роли государственных институтов в экономике, 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики, -выявление особенностей экономического развития России в условиях становления рыночной системы.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для дисциплин «Теория финансов», «Налоги и налогообложение», «Информатика», «Деньги, кредит, банки», «Экономический анализ» и др. дисциплин.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций: ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - владеет глубокими знаниями в области экономической жизнедеятельности общества; - знает основные результаты новейших экономических исследований Уметь: - применять понятийный и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности; - ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики; - прогнозировать развитие событий; - рассчитывать, определять, оценивать результаты хозяйственной деятельности субъектов рыночного хозяйства, строить модели их поведения. Владеть: - методикой и методами познания закономерностей развития, взаимодействия и взаимообусловленности экономических процессов; - методикой анализа конкретных фактов экономической жизни, приводит их в определенную систему и обобщает в теоретические выводы - навыками самостоятельной исследовательской работы; - навыками макроэкономического анализа и моделирования. - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества</p>	
Б1.Б.12	<p style="text-align: center;">СТАТИСТИКА</p> <p>Цель изучения дисциплины: - формирование общих взглядов на суть и значение количественной стороны массовых социально-экономических явлений и процессов, происходящих обществе; - дать теоретическую базу для анализа всех сторон деятельности на уровне макро и микроэкономики.</p>	144 (4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Микроэкономика», «Макроэкономика».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при написании курсовых работ и при изучении большинства дисциплин, связанных с экономико-статистическими расчетами</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК – 2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач - ПК- 1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - ПК- 4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию построения различных типов индексов; - систему национальных счетов; - действующую систему учета населения РФ; - систему трудовых ресурсов; - систему народного богатства, национального дохода, учета обращения общественного продукта и его эффективности; - состав и содержание статистической отчетности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать результаты деятельности промышленных предприятий; - вести учет численности персонала, рабочего времени, производительности труда, затрат в целом; - анализировать эти показатели с помощью статистических индексов; - оценивать риски с помощью арсенала показателей общей теории статистики. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - статистическими методами исследования социально-экономических явлений; математико-статистическим аппара- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>том. Кроме того, студенты должны научиться давать содержательную интерпретацию формальным результатам производимых расчетов и обрабатывать информацию с помощью пакетов прикладных программ MS EXCEL.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Тема 1. Предмет и задачи курса. Статистические исследования.</p> <p>Тема 2. Сводка и группировка. Статистические таблицы.</p> <p>Тема 3. Статистические графики</p> <p>Тема 4. Абсолютные, относительные, средние величины.</p> <p>Тема 5. Показатели вариации.</p> <p>Тема 6. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений</p> <p>Тема 7. Выборочное наблюдение.</p> <p>Тема 8. Ряды динамики и их анализ.</p> <p>Тема 9. Индексы динамики.</p> <p>Тема 10. Основные группировки и классификации в экономической статистике</p> <p>Тема 11. Макроэкономические показатели и система национальных счетов</p> <p>Тема 12. Статистика населения и трудовых ресурсов.</p> <p>Тема 13. Статистика доходов общества, социальная статистика</p> <p>Тема 14. Статистика национального богатства</p> <p>Тема 15. Статистика социально-экономической эффективности общественного производства</p> <p>Тема 16. Статистика финансов</p> <p>Тема 17. Статистика предприятий</p>	
Б1.Б.13	<p>МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>- формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся принятия оптимальных управленческих решений; обучение студентов применению методов и моделей исследования операций в процессе подготовки и принятия управленческих решений в организационно-экономических и производственных системах, т.е. тех инструментов, с помощью которых в современных условиях формируются и анализируются варианты управленческих решений. А так же знакомство с широким кругом задач организационно-экономического управления и освоение математических методов как инструмента их решения.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория ве-</p>	144 (4 зет)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>роятности и математическая статистика», дисциплин предметной области, дисциплин, связанных с информационной поддержкой принятия решений и сам является основой при изучении курсов экономического цикла.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для изучения дисциплин: экономико-математическое моделирование, теория риска и моделирование рискованных ситуаций, теория игр.</p> <p>Освоение данной дисциплины необходимо для эффективного прохождения производственной и преддипломной практик.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <p>ОПК-4: способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы оптимизации и исследования операций; - содержательную сторону задач, возникающих в практике менеджмента и маркетинга, т.е. уметь идентифицировать проблему. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для осуществления анализа управленческих ситуаций и поиска оптимальных решений; иметь представление о путях совершенствования процесса принятия решений, об особенностях принятия решений в условиях изменения внешней среды. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математическими методами и моделями, с помощью которых в современных условиях формируются и анализируются варианты управленческих решений; информационными технологиями в процессе моделирования и оптимизации управленческих решений. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи линейного программирования 2. Специальные задачи линейного программирования: транспортная задача, задача целочисленного программирования и задача о назначениях 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	3. Задачи нелинейного программирования 4. Динамическое программирование 5. Сетевое планирование	
Б1.Б.14	<p align="center">ТЕХНОЛОГИЯ КОМАНДООБРАЗОВАНИЯ И САМОРАЗВИТИЯ</p> <p align="center">Цель изучения дисциплины:</p> <p>- формирование общекультурных компетенций, позволяющих успешно решать задачи, связанные с созданием и функционированием команды в организации, а также ставить, планировать и реализовывать задачи направленные на саморазвитие личности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, сформированные в результате следующих курсов: «Культурология и межкультурное взаимодействие», «Методы принятия управленческих решений».</p> <p>Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы студентам для изучения курсов «Управление человеческими ресурсами», «Управление персоналом», «Управление эффективностью деятельности предприятия».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <p>ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>-об основных способах и приемах организации эффективной работы в команде (коллективе)</p> <p>-об основных теориях самоорганизации личности</p> <p>уметь:</p> <p>- осуществлять диагностику команды на разных этапах ее функционирования и подбирать наиболее эффективные приемы командообразования</p> <p>- практически использовать методы и приемы управления своим ресурсами.</p> <p>владеть:</p> <p>- культурой мышления и практическими навыками организации работы в команде.</p> <p>- навыками планирования своей деятельности</p> <p align="center">Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. Теоретико-методологические основы командообразования и самоорганизации</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	Раздел 2. Организационно-процессуальные аспекты командной работы Раздел 3. Саморазвитие как условие повышения эффективности личности	
Б1.Б.15	<p align="center">НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ</p> <p>Цель изучения дисциплины: - изучение налоговой системы РФ и основ налогообложения, экономической сущности и функций налогов, методологии расчета налогооблагаемой базы и сумм налоговых платежей, управление налогообложением в коммерческой деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Экономическая теория»; « Экономика организации»; «Математика»; «Теория бухгалтерского учета».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Анализ финансовой отчетности», «Финансовый анализ», «Основы аудита», «Экономический анализ», и выходит на итоговую государственную аттестацию.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций: - ПК-16 - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды - ПК-18 - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации - ПК-20 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: - налоговое законодательство РФ, методику исчисления налогов.</p> <p>уметь: - использовать теоретические знания для определения размеров налогов коммерческих организаций.</p> <p>владеть: - навыками исчисления налогов и заполнения налоговых деклараций по различным видам налогов.</p>	144 (4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Тема 1. Налоги в экономической системе общества</p> <p>Тема2.Налоговая система страны и основы ее развития</p> <p>Тема3. Федеральные налоги и сборы</p> <p>Тема4. Региональные и местные налоги и сборы</p> <p>Тема5.</p> <p>Специальные налоговые режимы</p> <p>Тема 6. Основы налогового производства и налогового управления</p> <p>Тема 7. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов.</p>	
Б1.Б.16	<p align="center">ТЕОРИЯ ФИНАНСОВ</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>- формирование общекультурных и профессиональных компетенций для финансовой и коммерческой деятельности выпускника.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины макроэкономики, микроэкономики, мировой экономики и международных отношений. Кроме того, для лучшей подготовки бакалавров по разделам финансы организаций необходимы знания бухгалтерского учета, экономики организаций.</p> <p>- Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин Экономическая теория, Налоги и налогообложение и др.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <p>- ПК5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>- ПК19- способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> <p>- ПК23- способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по</p>	144 (4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>реализации выявленных отклонений</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия ; – организационно-правовые формы коммерческих предприятий и источники формирования доходов бюджета предприятия и направления расходования полученных средств и т.п. - основные методы исследований, используемых в структуре финансов и методы управления финансовыми ресурсами предприятия – основные определения и понятия в области государственного (муниципального) финансового контроля; – основные методы исследований, используемых в финансовом контроле; – виды финансового контроля, называет их структурные характеристики; – основные формы финансового контроля и правила их проведения; - - определения процессов организации и проведения финансового контроля <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждать способы эффективного решения в области финансов предприятий; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели формирования бюджетов; – приобретать знания в области финансов; - обосновывать положения предметной области знания. – выделять формы финансового контроля ; – обсуждать способы эффективного решения по результатам проведения государственного (муниципального) финансового контроля; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов финансового механизма системы на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию ; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<ul style="list-style-type: none"> - возможностью междисциплинарного применения. - практическими навыками использования элементов финансового контроля на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; - способами демонстрации умения анализировать ситуацию при проведении финансового контроля организаций; - методами обеспечения финансового контроля; - навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; - основными методами решения задач в области финансово-контроля; - профессиональным языком предметной области знания; <p style="text-align: center;">Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория финансов как наука о финансах государства 2. Развитие финансовой науки в России 3. Роль финансов в теоретической экономике 4. Финансовая система РФ: понятие, структура, актуальные проблемы развития 5. Управление финансами. Финансовый контроль 6. Направления развития теории финансов и финансовой политики 	
Б1.Б.17	<p style="text-align: center;">КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ</p> <p>Цель изучения дисциплины: - является овладение базовыми знаниями теории и практики управления корпоративными финансами, стратегии и тактики финансового планирования и прогнозирования, формирование умения управлять финансовой, страховой и инвестиционной деятельностью корпораций, принимать обоснованные финансовые решения.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Основы профессиональной деятельности», «Статистика», «Эконометрика», «Информационные системы в экономике», «Финансовые вычисления», «Бухгалтерский учет и анализ», «Институциональная экономика», «Финансы организаций», «Бизнес-план», «Деньги, кредит, банки», «Теоретические основы финансового менеджмента», «Финансы», «Инвестиции», «Инвестиционная стратегия».</p> <p style="text-align: center;">Знания и умения, полученные студентами при изучении</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Экономический анализ», «Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски», «Учет и анализ банкротств», предусмотренных учебным планом в 7-8 семестрах, а также будут использованы на преддипломной практике и в процессе государственной итоговой аттестации (государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК- 1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-2- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами - ПК- 21- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и определения финансовой деятельности корпораций; - критерии принятия финансовых решений; - функции и механизм обращения финансов корпораций; - систему обеспечения финансового менеджмента корпораций; - системы и методы анализа, планирования и контроля финансов в корпорации; - принципы формирования активов и пассивов корпорации; - формы осуществления инвестиционной и финансовой деятельности корпорации; - отличительные особенности финансовых инструментов корпораций; - формы и виды страхования финансовых рисков. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы оценки стоимости корпорации с учетом фактора времени, ликвидности и риска; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать прогнозы и финансовые планы; - применять систему раннего предупреждения о кризисных ситуациях; - осуществлять оценку, анализ и оптимизацию различных видов активов; - применять финансовые механизмы в деятельности корпорации; - разрабатывать политику привлечения заемного капитала; - обосновывать размер дополнительной эмиссии ценных бумаг; - организовывать бюджетирование, внутренний аудит и осуществлять финансовый контроль в корпорации. <p style="text-align: center;">владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методик и инструментов финансирования; - прогнозирования финансовой деятельности; - экспресс-диагностики и фундаментальной диагностики риска; - формирования собственного и заемного капитала; - анализа финансовой отчетности; - определения потребности предприятия в капитальных ресурсах. <p style="text-align: center;">Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое содержание и назначение дисциплины. Предмет и задачи корпоративных финансов. Тестирование входного уровня знаний. 2. Роль корпораций на финансовом рынке 3. Издержки, доходы и прибыль корпораций 4. Цена капитала корпорации и оптимальная структура капитала 5. Формирование собственного капитала корпорации 6. Состав и формирование заемного капитала корпорации 7. Финансирование инвестиций в основной капитал корпорации 8. Формирование портфеля реальных инвестиционных проектов современной корпорации 9. Формирование портфеля финансовых активов современной корпорации 10. Финансирование инвестиций в оборотные активы корпорации 11. Формирование денежных потоков и планирование наличного денежного оборота корпорации 12. Корпоративное финансовое планирование. Бюджетирование 13. Содержание финансовой работы в корпорации. Финансовый контроль 14. Финансовые аспекты реорганизации корпораций: 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	слияние, поглощение, дробление, ликвидация	
Б1.Б.18	<p align="center">МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА</p> <p>Цель изучения дисциплины: - получение фундаментальных экономических знаний в области мировой экономики и международных отношений, овладение принципами, формами и методами изучения мировых экономических процессов, приобретение умений их практического применения в познании механизмов взаимодействия субъектов в мировой экономике.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Макроэкономика», «Микроэкономика».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций: - ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: - закономерности функционирования современной экономики на макро и микроуровне.</p> <p>уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро и микроуровне.</p> <p>владеть: - методологией экономического исследования.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Мировая экономика. Участие отдельных стран в мировой экономике. 2. Механизм мирового хозяйства в условиях глобализации. 3. Интеграционные процессы в мировой экономике. 4. Мировые рынки факторов производства. Глобальные проблемы. 5. Международные валютные системы и валютные отношения в мировой экономике.</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	6. Международное движение предпринимательского капитала 7. Международная торговля и внешнеторговая политика. 8. Участие стран в мировой экономике Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей.	
Б1.Б.19	<p align="center">БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ</p> <p>Цель изучения дисциплины: - получение студентами знаний, позволяющих ориентироваться в основах бухгалтерского учета и анализа результатов хозяйственной деятельности организации.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Математический анализ, «Линейная алгебра», «Базы данных», «Финансовые вычисления», «Теория бухгалтерского учета».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Основы аудита», «Анализ финансовой отчетности (или финансовый анализ)», «Экономический анализ».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - ПК-14- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки - ПК-15 - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации - ПК-16 - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды ПК-17- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации 	144 (4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы бухгалтерского учета и анализа результатов хозяйственной деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические и методические знания на практике, анализировать и интерпретировать учетные данные. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного освоения систем бухгалтерского учета и анализа деятельности организаций различных организационно-правовых форм, сфер, отраслей деятельности в условиях изменяющегося законодательства. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы бухгалтерского учета 2. Основы нормативного регулирования организации бухгалтерского учета в Российской Федерации 3. Основы бухгалтерского учета основных средств и анализ их использования 4. Основы бухгалтерского учета нематериальных активов и анализ их использования 5. Основы бухгалтерского учета материально-производственных запасов и анализ их использования 6. Основы бухгалтерского учета и анализ движения денежных средств и расчетов. 7. Основы бухгалтерского учета и анализ расчетов по оплате труда 8. Основы бухгалтерского учета и анализа финансовых вложений 9. Основы бухгалтерского учета и анализа расчетов по кредитам и займам 10. Основы бухгалтерского учета и анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации 11. Основы бухгалтерского учета и анализа собственного капитала и резервов 12. Основы составления и анализа бухгалтерской отчетности 13. Основы управленческого учета и использование его данных при принятии управленческих решений 14. Основы международных стандартов бухгалтерского учета и отчетности 	
Б1.Б.20	<p align="center">ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов современных фундаментальных 	144 (4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>знаний в области теории денег, кредита, банков; - раскрытие исторических и теоретических аспектов их сущности, законов, роли в современной экономике.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Макроэкономика»; «Микроэкономика»; «Мировая экономика и международные отношения».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Финансы»; «Основы банковского дела»; «Бухгалтерский учёт и анализ деятельности коммерческих банков».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности - ПК-22- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные дискуссионные вопросы современной теории денег и кредита, банков; - позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик; - современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчётов, в том числе в сфере международных экономических отношений; - основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно – кредитной политики в различных странах; - применяемые методы и инструменты денежно – кредитного регулирования, антиинфляционной политики; - деятельность кредитных организаций, специфику их функций, задач, направлений деятельности и основных операций. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, происходящие в денежно – кредитной сфере; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях в области де- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>нег и кредита, выявлять тенденции изменения характеризующих их показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать роль банков в современной рыночной экономики <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально – экономических процессов в условиях рыночной экономики, учитывая специфику России; - навыками анализа статистических материалов по денежному обращению, расчётам, состоянию денежной сферы, банковской системы. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. Деньги</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Тема Необходимость и сущность денег. 1.2. Тема. Функции денег. 1.3. Тема. Роль и развитие денег в рыночной экономике. 1.4. Тема Денежная система, её сущность. 1.5. Тема Денежный оборот и его структура. 1.6. Тема. Налично - денежный оборот и денежное обращение. 1.7. Тема Выпуск денег в хозяйственный оборот 1.8. Тема. Инфляции, формы её проявления, причины и социально- экономические последствия. 1.9. Тема. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчётов. 1.10. Тема Основы международных валютно - кредитных и расчётных отношений. <p>Раздел 2. Кредит</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1.Тема Необходимость и сущность кредита. 2.2. Тема. Функции и законы кредита. 2.3. Тема Формы и виды кредита. 2.4. Тема. Роль и границы кредита. 2.5. Тема Ссудный процент и его роль. 2.6. Тема. Кредит в международных экономических отношениях. <p>Раздел 3. Банки</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1.Тема. Возникновение и развитие банков. 3.2. Тема Понятие и элементы банковской системы. 3.3.Тема Центральные банки и основы их деятельности. 3.4. Тема Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги). 3.5. Тема Международные финансовые и кредитные институты. 	
Б1.Б.21	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ	144 (4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов системы знаний по теории и практике экономического анализа для оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия и умения использовать эти знания для выявления и мобилизации резервов повышения эффективности предприятия. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика», «Теория экономического анализа», «Финансы организаций».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении таких дисциплин, как «Анализ финансовой отчетности», «Финансовый анализ», «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК – 2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи, принципы экономического анализа; - особенности организации и этапы проведения экономического анализа; - виды и направления экономического анализа. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно идентифицировать приемы, процедуры и методы экономического анализа; - анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой экономического анализа; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>- навыками использования современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач;</p> <p>- основными приемами обработки экономической информации.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и содержание комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности 2. Структура комплексного анализа и бизнес – плана. Роль комплексного анализа в разработке и мониторинге основных показателей 3. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства 4. Анализ и управление объемом производства и продаж 5. Анализ основных фондов предприятия 6. Анализ оборотных средств предприятия 7. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов 8. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции 9. Финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы их анализа 	
Б1.Б.22	<p style="text-align: center;">ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>- изучение основных положений теории конкретной экономики, в том числе: методов технико-экономических обоснований плановых и проектных решений, научных основ и путей повышения эффективности производства, капиталовложений и новой техники, направлений повышения эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов, основных задач, принципов и направлений совершенствования отраслевого планирования и управления, методов прогнозирования научно-технического прогресса, его социально-экономических результатов; - развитие у студентов навыков, позволяющих применять полученные знания в практике управления предприятием.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Статистика», «Экономическая теория».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении таких дисциплин, как «Финансы организации», «Бизнес-план» и др.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК – 2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач - ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. <p style="text-align: center;">В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В полном объеме принципы, способы и подходы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач - Типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - Оценивать деятельность хозяйствующего субъекта на основе экономических и социально-экономических показателей; <p style="text-align: center;">владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свободно владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в целом - Свободно навыками на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов с последующей оценкой их эффективности <p style="text-align: center;">Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Предмет, содержание и метод изучаемого курса 2.Предприятие в системе рыночных отношений 3.Основные производственные фонды предприятия 4.Оборотные фонды и оборотные средства 5.Кадры, производительность труда 6.Расходы организации. Ценовая политика 7.Прибыль и рентабельность 8.Инвестиции, эффективность, методика расчетов 	
Б1.Б.23	МЕНЕДЖМЕНТ	144

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>Цель изучения дисциплины: - формирование представлений о необходимости управления в деятельности человека, школах менеджмента и эволюции управленческой мысли, функциях менеджмента, внутренней и внешней среде функционирования организации, особенностях российского менеджмента, основах стратегического менеджмента.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Микроэкономика»; «Макроэкономика»; «Документирование управленческой деятельности»; «Методы оптимальных решений»; «Статистика»; «Маркетинг».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Психология»; «Корпоративные финансы»; «Финансы организаций»; «Теоретические основы финансового менеджмента»; «Инвестиционная стратегия».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций: - ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности - ОПК – 4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.</p> <p>уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро и макроуровне; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и</p>	(4 зет)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>макроуровне; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива, рабочей группы;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; методологией экономического исследования. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Тема 1. Особенности современной российской экономики и необходимость совершенствования организации управления в России;</p> <p>Тема 2. Понятие, сущность, цели, задачи менеджмента</p> <p>Тема 3. Основные функции менеджмента</p> <p>Тема 4. Специфика менеджмента в России</p> <p>Тема 5. Цели и задачи управления предприятием, методы обоснования, принятия и реализации управленческих решений</p> <p>Тема 6. Внутренняя и внешняя среда предприятия</p> <p>Тема 7. Использование мировых информационных ресурсов в менеджменте; система коммуникаций</p> <p>Тема 8. Стратегический менеджмент, разработка и реализация перспективных и текущих планов</p> <p>Тема 9. Основные качества менеджера, работа менеджера, создание системы мотивации труда, организация контроля за деятельностью подчиненных</p> <p>Тема 10. Контроллинг, инновационная программа менеджера, управление рисками, особенности работы менеджеров в кризисной ситуации</p>	
Б1.Б.24	<p style="text-align: center;">МАРКЕТИНГ</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студента целостное представление о маркетинге как сфере деятельности; - добиться четкого представления о маркетинге как современной концепции управления; - привить студентам навыки индивидуального и группового принятия управленческих решений в сфере маркетинга. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Микроэкономика», «Макроэкономика».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины «Инвестиции».</p>	144 (4 зет)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК – 3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в маркетинг. Современные концепции маркетинга. Цели и сущность маркетинга. 2. Планирование и организация маркетинга на предприятии 3. Проведение маркетинговых исследований и прогнозирование спроса. 4. Сегментирование рынка и выбор целевых сегментов. 5. Разработка товарной стратегии. Формирование рыночного капитала 6. Ценовые стратегии и программы 7. Создание и управление партнерскими сетями и маркетинговыми каналами 8. Разработка и управление интегрированными маркетинговыми коммуникациями 9. Области применения маркетинга 	
	<p style="text-align: center;">МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студента целостное представление о маркетинге как сфере деятельности; - добиться четкого представления о маркетинге как современной концепции управления; - привить студентам навыки индивидуального и группового принятия управленческих решений в сфере маркетинга. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Микроэкономика», «Макроэкономика».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины «Инвестиции».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <p>ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ПК- 8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Введение в маркетинг. Современные концепции маркетинга. Цели и сущность маркетинга. 10. Планирование и организация маркетинга на предприятии 11. Проведение маркетинговых исследований и прогнозирование спроса. 12. Сегментирование рынка и выбор целевых сегментов. 13. Разработка товарной стратегии. Формирование рыночного капитала 14. Ценовые стратегии и программы 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	15. Создание и управление партнерскими сетями и маркетинговыми каналами 16. Разработка и управление интегрированными маркетинговыми коммуникациями 9. Области применения маркетинга	
Б1.Б.26	<p style="text-align: center;">ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</p> <p>Цель изучения дисциплины: -формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Культурология», «Психология и педагогика», «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при формировании мотивационно – ценностного отношения к физической культуре, установке на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими направлениями и спортом.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций: - ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - нормы здорового образа жизни, ценности физической культуры, способы физического совершенствования организма, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; - содержание, формы и методы организации учебно-тренировочной и соревновательной работы; - медико-биологические и психологические основы физической культуры; - систему самоконтроля при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; правила личной гигиены; - технику безопасности при занятиях физкультурно-</p>	72 (2 зет)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>спортивной деятельностью.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; - использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, для воспитания патриотизма, формирование здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях; - определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы, как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; - правильно оценивать свое физическое состояние; - использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; регулировать физическую нагрузку. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками физических упражнений, физической выносливости, подготовленности организма серьезным нагрузкам в экстремальных ситуациях, средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента 2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания 3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности 4. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе 5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий 	
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	
Б1.В.ОД.1	<p>ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>Обеспечить получение студентами базовых знаний по документационному обеспечению (делопроизводству); владеть основными понятиями документационного обеспечения управления; оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии; изучение орга-</p>	108 (3 зет)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>низационно-распорядительных документов; развитие умений и практических навыков по оформлению организационно-распорядительной документации с учетом требований государственных стандартов.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Русский язык и культура речи», «Культурология и межкультурное взаимодействие».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины «Налоги и налогообложение», «Теория организации», «Проектная деятельность», «Основы профессиональной деятельности», «Бухгалтерский учет».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-4: способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации. - ПК-14: способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые принципы, классические и инновационные методы ведения деловой переписки и документирования управленческой деятельности - Принципы разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и знать способы формирования на его основе бухгалтерских проводок. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания классических и инновационных принципов, методов и инструментов документирования в процессе ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержке электронных коммуникаций - Применять принципы разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета и уметь формировать на его основе бухгалтерские проводки. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения классических и инновационных принципов, методов и инструментов деловой переписки и документирования в организации - способами совершенствования профессиональных знаний и 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>умений путем использования возможностей информационной среды при разработке рабочего плана счетов бухгалтерского учета</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Тема 1. Основные понятия и терминология ДООУ. Тема 2. Общие правила оформления документов. Тема 3. Система организационно-правовой документации. Тема 4. Система распорядительной документации. Тема 5. Система информационно-справочной документации. Тема 6. Деловая переписка. Тема 7. Документооборот и его основные этапы. Анализ структуры документооборота. Тема 8. Систематизация и обеспечение сохранности документной информации Тема 9. Порядок оформления документов при приеме на работу Тема 10. Ведение делопроизводства в кадровой службе</p>	
Б1.В.ОД.2	<p align="center">ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу регулирования организации проектной деятельности основных хозяйствующих субъектов - проектный подход организационной структуры -совокупность источников данных для проведения экономического анализа; - совокупность и принципиальные отличия методов экономического анализа и обработки данных; - нормативные материалы по организации и методике ведения 	<p>228 (8 зет)</p>

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>экономического анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы бухгалтерской отчетности и их информационное содержание <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку финансовой эффективности проекта - использовать пакеты прикладных программ для управления проектами - эффективно осуществлять сбор, анализ и обработку совокупности данных, необходимых для проведения экономического анализа <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками проведения оценки финансовой эффективности проекта - использовать пакеты прикладных программ для управления проектами - владеет совокупностью способов, алгоритмов, технологий сбора, анализа и обработки базовых данных, необходимых для проведения экономического анализа. 	
Б1.В.ОД.3	<p align="center">ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов исходного уровня владения теоретическими и концептуальными основами знаний об организационных системах, принципах, закономерностях, законах их построения, функционирования и развития; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенций для решения профессиональных задач по управлению различными типами организаций и организационными процессами. - формирование у будущих бакалавров целостного представления о системе управления и процессах ее функционирования; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика». <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Менеджмент», «Технология командообразования и саморазвития», «Культурология и межкультурное взаимодействие», «Методы принятия управленческих решений», «Экономика организации», «Менеджмент».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины «Организация и планирование», «Бизнес-план», «Проектная деятельность» прохождения производственной практики, ИГА и выполнения ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия. - ОПК-4 способностью находить организационно- 	108 (3 зет)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории, характеризующие социальные и культурные особенности народов и стран; роль и значение межкультурных коммуникаций; роль и значение культурного разнообразия народов и стран; моральные и правовые нормы человеческих отношений; связь культурных различий с историческими корнями и традициями различных народов и стран; - основы принятия УР, типы и виды УР, особенности разработки и реализации УР, виды ответственности за реализованные УР, управленческие риски, виды эффективности УР, критерии социально-экономической эффективности, виды эффективности УР и т.д. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания культуры и обычаев других стран и народов при решении различных задач речевой коммуникации; следовать моральным и правовым нормам во взаимоотношениях с людьми вне зависимости от их национальной, культурной или религиозной принадлежности; адекватно воспринимать и анализировать культурные традиции и обычаи стран и народов; поддерживать партнерские отношения и организовывать сотрудничество с представителями разных культур; опираться на актуальные культурные нормы и традиции в своей деятельности, личностном и общекультурном развитии; - применять методы, позволяющие критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проектировать и создавать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели, приемами и средствами, позволяющими критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий - Навыками создания эффективных коммуникаций для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в образовательной организации; готовностью нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений в коллективе. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Раздел Методологические основы организации Теория организации и её место в системе научных знаний.</p> <p>1.2. Законы организации.</p> <p>1.3. Принципы организации</p> <p>2. Раздел Организационные системы</p> <p>2.1. Организация как система</p> <p>2.2. Социальные и хозяйственные организации</p> <p>2.3. Организация и управление</p> <p>2.4.Тема. Строение организации</p> <p>2.5.Тема. Организационные полномочия</p> <p>2.6. Тема. Процесс организации</p> <p>3.Раздел. Человек в организации</p> <p>3.1.Тема. Взаимодействие человека и организации</p> <p>3.2.Тема. Личность в организации</p> <p>3.3.Тема. Организационная культура</p> <p>3.4.Тема. Организационные коммуникации</p> <p>4 Раздел. Организационное проектирование</p> <p>4.1.Тема. Основы организационного проектирования .Проектирование организационных структур</p> <p>4.2.Тема. Преобразования и изменения в организации</p> <p>4.3.Тема. Перспективные направления и тенденции развития организации</p>	
Б1.В.ОД.4	<p>ПРОДВИЖЕНИЕ НАУЧНОЙ ПРОДУКЦИИ Цель изучения дисциплины:</p> <p>- развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями фгос во по направлению подготовки 38.03.01 экономика;</p> <p>- формирование у студентов представлений о видах научной</p>	108 (3 зет)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации;</p> <p>- освоение студентами навыков проведения патентного поиска, оформления патентной документации</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин истории, правоведения.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <p>- ОК – 6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>- ПК – 7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>- систему финансирования инновационной деятельности. Порядок и особенности выполнения научно- исследовательских работ по государственным контрактам формы государственной поддержки инновационной деятельности в России.</p> <p>- Принципы, формы и методы финансирования научно-технической продукции</p> <p>уметь:</p> <p>- определять эффективные пути продвижения научной продукции с применением современных информационно-коммуникационных технологий, глобальный информационный ресурсы</p> <p>- составлять пакет документов для регистрации изобретения или полезной модели</p> <p>владеть:</p> <p>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</p> <p>- методами стимулирования сбыта продукции, способами оценивания значимости и практической пригодности инновацион-</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>ной продукции</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие научной продукции 2. Виды научной продукции 3. Регистрация различных видов научной продукции 4. Пути продвижения на рынок 5. Системы финансирования 6. Системы государственной поддержки 7. Принципы взаимодействия с промышленными предприятиями 8. Конкурсная документация и ее оформление 	
Б1.В.ОД.5	<p align="center">БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать студентам теоретические знания в области государственных и муниципальных финансов; – дать студентам, будущим специалистам в области финансов и кредита комплекс современных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, в казенных учреждениях и в учреждениях бюджетной сферы; – определить место и роль государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны; – ознакомить студентов с организацией финансовых отношений государства субъектов Федерации и муниципальных образований в разрезе бюджетной системы России; <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Информатика», «Информационные технологии в экономике», «Микроэкономика» и «Макроэкономика», «Финансы» и «Финансы организаций», «Теория экономического анализа» и «Экономический анализ», «Анализ финансовой отчетности», «Финансовый анализ», «Инвестиции».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <p>- ПК – 19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной</p>	<p align="center">144 (4 зет)</p>

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК – 23 -способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений <p style="text-align: center;">В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и особенности государственных и муниципальных финансов, их значение для социально-экономического развития государства и местного самоуправления; - основы организации и функционирования финансовой системы страны в целом и отдельных ее сфер и звеньев; - сущность и особенности управления государственными и муниципальными финансами, систему управления государственными и муниципальными финансами; - финансовый аппарат государства, структуру и полномочия государственных финансовых органов; - финансовый механизм и его элементы, инструменты управленческого воздействия на государственные и муниципальные финансы; - сущность и задачи государственной финансовой, бюджетной и налоговой политики; - тенденции развития государственных и муниципальных финансов; - финансовые основы системы государственного социального страхования, принципы и виды государственного социального обеспечения, виды пенсий и пособий, основания их предоставления; - сущность и назначение государственного и местного \ бюджета, состав бюджетной системы страны, принципы ее построения, структуру доходов и расходов бюджета; - этапы бюджетного процесса. <p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать статистическую и финансовую информацию о государственных и муниципальных финансах; - использовать методы и принципы управления государственными и муниципальными финансами; - давать собственное аналитическое заключение происходящим событиям и фактам в сфере государственных и муниципальных финансов - использовать полученные знания по данной дисциплине при изучение других дисциплин выбранной специальности и дисциплин специализации, а также при написании дипломной работы; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>- применять полученные знания для анализа фактов экономической жизни страны в своей практической деятельности.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области государственных и муниципальных финансов, нормативно-правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам; - представление об функционировании бюджетной системы РФ и об управлении государственными и муниципальными финансами; - методиками принятия управленческих решений в сфере финансов и оценки их эффективности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в курс «Бюджетная система РФ». Содержание и значение бюджетов государства 2. Бюджетная политика 3. Основы построения бюджетной системы в РФ. Виды бюджетов 4. Бюджетный процесс 5. Бюджетная классификация 6. Межбюджетные отношения в РФ 7. Управление бюджетами РФ 8. Расходы бюджетов РФ 9. Доходы бюджетов РФ 10. Дефицит и профицит бюджета. Заем и долг 11. Планирование и контроль в бюджетной сфере 12. Государственные внебюджетные фонды 	
Б1.В.ОД.6	<p style="text-align: center;">ФИНАНСЫ</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общекультурных и профессиональных компетенций для финансовой и коммерческой деятельности выпускника. В результате изучения дисциплины, студент должен освоить методы работы в финансовой и сферах деятельности, знать и понимать сущность основных финансовых и денежно-кредитных категорий и показателей, видеть их взаимосвязь и взаимообусловленность. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет и анализ», «Базы данных».</p> <p>- Знания и умения, полученные студентами при изучении</p>	252 (7 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «мировая экономика и международные отношения»; «Макроэкономика»; «Микроэкономика»; «Бухгалтерский учет»; «Экономика организаций».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений - ПК-23- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений. <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы финансов и базовые принципы современного управления финансами; - содержание нормативных правовых документов, определяющих финансовые отношения; - роль финансов в экономике и их функции; - основные направления финансовой политики государства; - бюджетную систему и бюджетное устройство РФ - порядок формирования финансового результата и распределение прибыли организаций различных форм собственности; - смысл и назначение финансовых документов, а также возможности их использования в системе управления; - преимущества и ограничения традиционных и новых форм финансирования; - преимущества новых финансовых инструментов в решении финансовых проблем; - современные критерии принятия инвестиционных решений; - современный финансово- кредитный механизм. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - анализировать интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; - организовать работу малого коллектива, рабочей группы; - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений. <p style="text-align: center;">владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современной методикой построения эконометрических мо- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>делей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. <p style="text-align: center;">Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и функции финансов, их роль в условиях рыночной экономики. 2. Финансовая система 3. Финансовая политика 4. Бюджетная система РФ. Межбюджетные отношения. 5. Государственные и муниципальные финансы 6. Государственный и муниципальный кредит 7. Финансы предприятий и организаций 8. Страхование, его сущность и формы 9. Финансы населения 10. Международные финансы 	
Б1.В.ОД.7	<p style="text-align: center;">БАНКОВСКОЕ ДЕЛО</p> <p style="text-align: center;">Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов современных знаний в области теоретических основ и традиционных направлений деятельности коммерческих банков; - раскрытие содержания основных нормативных документов, регулирующих деятельность коммерческих банков в Российской Федерации <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Деньги, кредит, банки».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины «Бухгалтерский учёт и анализ деятельности коммерческих банков».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК – 22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. - ПСК-2 способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кре- 	252 (7 зет)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>дитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы организации банковского дела; - составные элементы банковского коммерческого расчёта, включая источники и модели формирования прибыли; - ресурсную базу банка; - содержание традиционной кредитной деятельности банка; - виды банковских рисков и способы их минимизации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, происходящие в банковской сфере; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях в области банковской деятельности, выявлять тенденции изменения характеризующих их показателей. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками в области расчёта и оценки показателей по отдельным видам банковских операций и определённым сторонам банковской деятельности; - современными методиками расчёта и анализа экономических показателей деятельности коммерческих банков. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Тема 1 Сущность банка и правовые основы его деятельности</p> <p>Тема 2. Ресурсы коммерческого банка и его пассивные операции.</p> <p>Тема 3. Операции коммерческих банков с ценными бумагами</p> <p>Тема 4. Организация краткосрочного кредитования юридических и физических лиц</p> <p>Тема 5. Собственный капитал коммерческого банка</p> <p>Тема. 6. Расчётные операции коммерческих банков</p> <p>Тема 7. Банковские риски и методы управления ими</p> <p>Тема 8. Ликвидность коммерческого банка</p> <p>Тема 9. Валютные операции коммерческих банков</p> <p>Тема 10. Доходы, расходы и прибыль банка</p>	
Б1.В.ОД.8	<p align="center">ИНОСТРАННЫЕ ИНВЕСТИЦИИ</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области привлечения и эффективного использования иностранных инвестиций в российской экономике. 	108 (3 зет)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Инвестиции», «Мировая экономика и международные отношения»; «Финансы»</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при выполнении дипломной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК – 1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - ПК – 2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные вопросы современной теории иностранных инвестиций; - современное законодательство, нормативные акты и методические документы, связанные с привлечением, осуществлением иностранных инвестиций и регулированием прямых иностранных инвестиций; - работу организаций, использующих в своей деятельности иностранные инвестиции и практику применения указанных документов; - основы деятельности предприятий с иностранными инвестициями; особенности иностранных инвестиций в свободных экономических зонах; - деятельность РФ по развитию иностранных инвестиций в нефинансовые активы. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять возможные риски, связанные с международными инвестициями; - составлять расчеты и другие документы по привлечению иностранных инвестиций; - классифицировать риски деловой среды при разработке инвестиционного проекта. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формами и методами использования иностранных инвестиций для регулирования социально – экономических процессов 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>в России с учетом ее особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать статистические материалы по привлечению и применению иностранных инвестиций, определению эффективности иностранных инвестиционных проектов; - анализировать периодическую литературу по вопросам привлечения и отдельным проблемам иностранных инвестиций; - оценивать роль предприятий с иностранными инвестициями в современной рыночной экономике; - владеть в практической работе компьютерными программами по привлечению и использованию иностранных инвестиций. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико-правовые основы финансов организаций 2. Тема «Иностранные инвестиции. Общая характеристика, тенденции развития» 3. Тема «Экономические методы стимулирования экспорта и импорта капитала и защиты экономики принимающих стран» 4. Тема «Организационные формы привлечения иностранного капитала» <p>Тема «Иностранные инвестиции в России»</p>	
Б1.В.ОД.9	<p style="text-align: center;">ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций для финансовой и коммерческой деятельности выпускника. В результате изучения дисциплины, студент должен освоить методы работы в финансовой и сферах деятельности, знать и понимать сущность основных финансовых и денежно-кредитных категорий и показателей, видеть их взаимосвязь и взаимообусловленность.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин макроэкономики, микроэкономики, мировой экономики и международных отношений. Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для изучения дисциплин Экономическая теория, Статистика, Теория финансов, Бухгалтерский учет, Менеджмент, Финансы, Финансы организаций.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций: - ПК – 19 - способностью рассчитывать показатели проектов</p>	108 (3 зет)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> <p>- ПК20- способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен: знать:</p> <p>основные понятия и определения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы исследований, используемых в структуре финансов; законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования; - структуру БС РФ, принципы ее построения; - бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований; - порядок формирования доходов и расходов бюджетов БС РФ и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы; - порядок определения дефицита бюджетов бюджетной системы РФ и источников его финансирования; - порядок формирования государственного (муниципального) задания; - формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов; - участников бюджетного процесса в РФ и их полномочия; - порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы РФ; - основы исполнения бюджетов бюджетной системы РФ; - порядок составления и ведения сводной бюджетной росписи; - типы государственных и муниципальных учреждений и порядок их деятельности и т.п. - основные определения и понятия в области государственных (муниципальных) финансов; - законодательные, нормативные и другие акты, регламентирующие деятельность государственных и муниципальных органов; - структуру, полномочия и методы работы органов, осуществляющих управление государственными и муниципальными фи- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>нансами и контроль их деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики налогового планирования; - методы проверки хозяйственных операций; - состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организаций и учреждений; - методы проверки хозяйственных операций; - значение, задачи и общие принципы аудиторского контроля; - процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации <p>-</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели формирования бюджетов; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – обосновывать положения предметной области знания. <ul style="list-style-type: none"> - проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений; - применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности; - составлять сводные перечни главных распорядителей (распорядителей) и получателей бюджетных средств, главных администраторов и администраторов доходов бюджета и источников финансирования дефицита бюджета; - формировать государственные (муниципальные) задания для государственных (муниципальных) учреждений и определять размеры субсидий; - проектировать предельные объемы бюджетных средств по главным распорядителям (распорядителям) средств бюджетов, государственным и муниципальным учреждениям; - проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - определять дефицит бюджета и источники его финансирования; - составлять сводную бюджетную роспись; – - составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. - - рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджет- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>ных и автономных учреждений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально – экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально – экономических показателей <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных – практическими навыками расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, использования элементов финансового механизма системы на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию – навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; – возможностью междисциплинарного применения ; – основными методами исследования в области финансов, практическими умениями и навыками их использования; – основными методами решения задач в области финансов; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды, - навыками составления бюджетных смет казенных учреждений и ПФХД бюджетных и автономных учреждений <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1 «Государственные финансы»</p> <p>Тема 1. Государственные финансы: сущность и функции. Управление государственными финансами</p> <p>Тема 2. Экономическая теория государственных финансов</p> <p>Тема 3. Бюджетная система РФ</p> <p>Тема 4. Государственный кредит</p> <p>Тема 5. Государственные внебюджетные фонды</p> <p>Тема 6. Государственные доходы и налоговая система РФ</p> <p>Тема 7. Государственные расходы и экономический рост</p> <p>Тема 8. Полномочия государственных органов в сфере финансов</p> <p>Раздел 2 «Муниципальные финансы»</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>Тема 1. Правовое обеспечение бюджетного процесса муниципального образования</p> <p>Тема 2. Организационно-правовые основы бюджетного процесса муниципального образования</p> <p>Тема 3. Налоговые и неналоговые доходы местного бюджета</p> <p>Тема 4. Расходные обязательства местных бюджетов</p> <p>Тема 5. Межбюджетные трансферты муниципальным образованиям</p> <p>Тема 6. Управление муниципальным долгом</p> <p>Тема 7. Муниципальный финансовый контроль</p> <p>Тема 8. Бюджетирование ориентированное на результат</p>	
Б1.В.ОД.10	<p style="text-align: center;">БАНКОВСКИЕ ОПЕРАЦИИ</p> <p style="text-align: center;">Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - формирование у учащихся теоретических знаний и комплексного представления об организации и совершении основных банковских операций; • выработка устойчивых знаний и умений в осуществлении банковских операций; • закрепление профессиональных навыков по профессии. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Деньги, кредит, банки»; «Финансы», «Банковское дело»; «Основы профессиональной деятельности»»</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при «Банковские риски»; «Оценка состояния и кредитоспособности заемщика».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля - ПСК- 1 Способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям - ПСК-2 способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы. 	108 (3 зет)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определения, понятия, структурные характеристики ; определения процессов. - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -распознавать эффективное решение от неэффективного; -объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических задач; -применять экономические знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений -применять экономические знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально – экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально – экономических показателей; <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -возможностью междисциплинарного применения экономических знаний; -основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования; -основными методами решения задач в области экономики; -профессиональным языком предметной области знания; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных -основными методами решения задач в области экономики <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p><u>Раздел 1. Банковские операции</u></p> <p>1.1. Тема Правовые основы осуществления банковских операций</p> <p>1.2. Тема. Классификация и общая характеристика банков-</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>ских операций. Активные и пассивные операции.</p> <p>1.3. Тема Источники формирования доходов и прибыль кредитных организаций</p> <p><u>Раздел 2. Пассивные операции</u></p> <p>2.1. Тема Собственные средства кредитных организаций, их формирование</p> <p>2.2. Тема Выпуск акций кредитными организациями</p> <p>2.3. Тема. Депозитные операции</p> <p>2.4. Тема Недепозитные источники привлечений средств</p> <p><u>Раздел 3. 1 Расчетные операции</u></p> <p>3.1. Тема Общая характеристика безналичных расчетов в кредитных организациях</p> <p><u>Раздел 4. . Налично-денежные операции</u></p> <p><u>Раздел 5. Кредитные операции</u></p> <p>5.1. Тема Кредитная политика банка</p> <p>5.2. Тема Кредитные правоотношения. Кредитный договор</p> <p>5.3.Тема Краткосрочное кредитование. Принципиальная схема кредитования</p> <p>5.4. Тема. Долгосрочное кредитование</p> <p><u>Раздел 6. Сделки и посредни-ческие операции</u></p> <p>6.1. Тема Лизинг, Факторинг, Выдача поручительств и гарантий, Прочие услуги</p> <p><u>Раздел 7. Валютные операции</u></p> <p>7.1 Тема Организация и правовое регулирование валютных операций</p> <p>7.2. Тема Операции по привлечению валютных средств</p> <p>7.3. Тема. Международные расчеты по экспортно-импортным операциям</p> <p>7.4. Валютно-обменные операции</p> <p>7.5.. Тема Форфетирование</p>	
Б1.В.ОД.11	<p align="center">ФИНАНСОВОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>повышение исходного уровня владения методологическими основами моделирования бизнес-процессов и соответствующих инструментальных финансовых средств, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональных компетенций для решения задач выбора, применения соответствующих методологий, технологий моделирования и анализа бизнес-процессов современного предприятия, с целью эффективного его управления, а также для дальнейшего самообразования.</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины Б1.Б.9 Информатика, Б1.Б.13 Методы принятия управленческих решений, Б1.Б.17 Корпоративные финансы, Б1.Б.19 Бухгалтерский учет, Б1.Б.21 Экономический анализ, Б1.Б.22 Экономика организации, Б1.Б.23 Менеджмент, Б1.Б.24 Маркетинг, Б1.Б.25 Методы обработки экономической информации, Б1.В.ОД.2 Проектная деятельность, Б1.В.ОД.3 Теория организации, предусмотренных учебным планом в 1-5 семестрах.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для изучения дисциплин Б1.В.ОД.11 Финансовое моделирование бизнес-процессов, необходимо для усвоения дисциплин, читаемых на последующих курсах – Б1.В.ОД.12 Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски, Б1.В.ОД.14 Портфельные инвестиции, Б1.В.ОД.17 Инвестиционная стратегия, Б1.В.ОД.19 Бюджетирование, Б1.В.ОД.20 Финансовая оценка банкротства организации, а также для подготовки выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - ПК – 21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу и методы формирования и обработки информации, содержащейся в отчетности, типовые методики анализа отчетности и формирования экономических показателей деятельности организации - основные понятия о работе в качестве исследователя по вопросам финансового планирования, современные методы и технологии коммуникации на организационном, государственном, муниципальном уровнях; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять этапы обработки информации; оптимизировать применение различных методов для анализа отчетности, интерпретации сведений и расчета экономических показателей деятельности организации, формировать и обосновывать выбор альтернатив; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>- применять на практике и сравнивать современные методики составления финансовых планов, технологии коммуникации на организационном, государственном, муниципальном уровнях</p> <p>Владеть</p> <p>- способами составления финансовых планов, организации и рационализации финансовых взаимоотношений на организационном, государственном и муниципальном уровнях, обобщать и интерпретировать результаты мониторинга этих отношений</p> <p>- типовыми методиками и способами анализа и интерпретации сведений на основе исследования отчетности организации, расчета экономических показателей, подготовки, обоснования и принятия решений по вопросам развития организации.</p> <p style="text-align: center;">Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1 Предмет и объект, цели и задачи дисциплины. Понятие финансового моделирования. Основы моделирования бизнес-процессов</p> <p>2 Функциональный подход к управлению организацией. Функционально-ориентированные организации. Достоинства и недостатки. Необходимость новых подходов в организации деятельности бизнеса</p> <p>3 Процессный подход к управлению организацией. Понятие процесса. Процессно-ориентированная организация. Соотношение функционального и процессного подходов. Отражение процессного подхода в международных стандартах.</p> <p>4 Системный и структурный подходы к описанию организации. Системный анализ. Свойства системы. Структурный анализ. Структуры системы и ее свойства Структурный объект и связь. Детализация структурного объекта. Цикл управления процессами. Концепция Business Process Management</p> <p>5 Иерархия понятия «процесс». Задание процесса как объекта финансового моделирования. Основные элементы процесса и его окружение. Владелец процесса. Определение цели процесса. Определение границ и интерфейсов. Определение входов и выходов процессов. Определение ресурсного окружения процесса. Документирование процесса. Определение ключевых показателей результативности процесса. Расстановка контрольных точек для измерений. Финансовый и ИТ-мониторинг процесса. Классификация и свойства бизнес-процесса. Эталонные и референтные модели</p> <p>6 Понятие о моделировании деятельности. Моделирование деятельности и моделирование процессов. Предметные области в деятельности организации. Уровни описания. Общие принципы финансового моделирования. Эволюция методологий описания: методология SADT, стандарты IDEF, методология DFD, методология ARIS, мето-</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>дология UML. Сравнительный анализ методологий моделирования</p> <p>7 Инструментальные системы для финансового моделирования бизнеса. Требования к инструментальным системам моделирования. Инструментальная система ARIS. Инструментальная система BPWin. Инструментальная система Rational Rose. Графический редактор Visio. Сравнительный анализ инструментальных средств</p> <p>8 Методики описания различных предметных областей деятельности организаций. Подходы к описанию процессов. Принципы выделения бизнес-процессов. Ресурсное окружение процессов на разных уровнях описания. Проблема целостного описания бизнес-процессов. Подходы к описанию организационной структуры и предметных областей деятельности организации (цели, продукты, ИТ-системы, документы, данные, технические ресурсы).</p>	
Б1.В.ОД.12	<p>ФИНАНСОВАЯ СРЕДА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ФИНАНСОВЫЕ РИСКИ</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>- формирование теоретических знаний по курсу, развитие навыков самостоятельного мышления в области управления рисками и овладение практическими методами и приемами анализа и управления предпринимательскими рисками.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Менеджмент», «Теория экономического анализа»</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <p>– ПК – 1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>- ПК – 21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>- сущность предпринимательства; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, понятие, класси-</p>	108 (3 зет)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>фикацию и оценку предпринимательских рисков; методы и модели управления рисками; сущность лизинга; особенности государственного регулирования предпринимательства России.</p> <p>уметь анализировать предпринимательские риски; рассчитывать лизинговые платежи;</p> <p>владеть навыками самостоятельно накапливать, систематизировать и анализировать информацию по вопросам предпринимательских рисков и проводить анализ предпринимательских рисков.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовая среда предпринимательства 2. Риск как экономическая категория, его сущность 3. Общие принципы классификации риска. 4. Этапы процесса управления риском. Количественные оценки предпринимательских рисков. 5. Специфические показатели количественной оценки риска. 6. Учет риска при принятии управленческих решений. <p>Методы оценки риска.</p>	
Б1.В.ОД.13	<p align="center">ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИИ</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>- получение студентами теоретических знаний и выработка практических навыков в области финансов организаций, а именно: организации финансовых отношений, формирования финансовых ресурсов, планирования доходов и расходов, определения финансового результата, планирования денежных потоков, формирования основного и оборотного капитала, составления и исполнения финансовых планов (бюджетов).</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины ««Линейная алгебра», «Теория экономического анализа», «Право», «Финансовые вычисления», «Информатика», «Статистика».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин "Финансы", "Корпоративные финансы", "Анализ финансовой отчетности", «Финансовый анализ», «Инвестиции».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК- 21- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля - ПК-22- способностью применять нормы, регулирующие 	144 (4 зет)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации и управления финансами предприятий различных организационно – правовых форм бизнеса, исходя из стратегических целей и перспектив развития организации; - информационную базу для финансового анализа; - основные принципы регулирования в сфере формирования и распространения финансовой информации; - стандарты раскрытия финансовой информации и их сравнительную оценку <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать планы продаж продукции, затрат на производство и продажу продукции (работ, услуг), предложения по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения; - осуществлять контроль за состоянием, движением и целевым использованием финансовых средств, результатами финансово-хозяйственной деятельности, выполнением налоговых обязательств; - формировать общую оценку финансового состояния предприятия на основе баланса. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и оценки эффективности финансовой деятельности организации, методами расчета и минимизации финансовых рисков; - механизмом проведения анализа деятельности предприятия; - механизмом принятия управленческих решений в области финансов; - навыками аналитического «чтения» финансовой отчетности предприятий. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Тема 1. Сущность и функции финансов организаций Тема 2 Финансы предприятий разных форм хозяйствования Тема 3 Доходы организации Тема 4 Расходы организации Тема 5 Финансовые результаты и результативность деятельности предприятия Тема 6 Оборотный капитал предприятия Тема 7 Внеоборотные активы предприятия Тема 8. Собственные источники финансовых ресурсов предприятия</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	Тема 9. Заемные средства предприятий Тема 10. Основы управления финансами предприятий Тема 11. Управление финансовыми результатами на основе анализа безубыточности Тема 12. Основы управления структурой капитала Тема 13. Дивидендная политика предприятия Тема 14. Инвестиционная политика предприятия Тема 15. Финансовые риски Тема 16. Финансовое планирование на предприятии	
Б1.В.ОД.14	<p style="text-align: center;">ПОРТФЕЛЬНЫЕ ИНВЕСТИЦИИ</p> <p>Цель изучения дисциплины: - получение студентами теоретических знаний и целостного представления о механизме осуществления финансовых инвестиций и методах управления ими на микро - и макроуровнях, оценки экономической эффективности портфельных инвестиций, а также умений, позволяющих применять полученные знания на практике.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Математика», «Правоведение», «Финансовые вычисления», «Финансы», «Рынок ценных бумаг и фондовая биржа», «Инвестиции».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Инвестиционная стратегия», «Финансовый менеджмент», а также для выполнения выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач - ПК – 21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа собранной информации - содержание и основные разделы финансовых планов организации. <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученную информацию и делать выводы - составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организация- 	108 (3 зет)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>ми, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>владеть</p> <p>- способностью разрабатывать различные методы анализа информации</p> <p>- современными инструментами и методами составления финансовых планов организации, осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тема «Инвестирование в ценные бумаги» 2. Тема «Инвестиционные портфель: сущность, классификация, доходность и риск» 3. Тема «Оптимизация инвестиционного портфеля» 4. Тема «Оценка эффективности финансовых инвестиций» 5. Тема «Учет фактора риска при оценке портфельных инвестиций» 6. Тема «Формирование инвестиционных портфелей и управление ими» 	
Б1.В.ОД.15	<p>БАНКОВСКИЕ РИСКИ</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности (риска), обоснование стратегии инвестирования; • разработка финансовой политики, политики управления рисками банков; • разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений, оценка и интерпретация полученных результатов; • организация исполнения стратегий развития, финансовой политики и политики управления рисками банков и их отдельных подразделений; • разработка прогнозов развития финансового рынка; • разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методик их расчета и направлений их совершенствования; • поиск, анализ и оценка источников информации для прове- 	108 (3 зет)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>дения экономических расчетов.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Деньги, кредит, банки»; «Финансы», «Банковское дело»; «Основы профессиональной деятельности».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины «Оценка состояния и кредитоспособности заемщика».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-16 Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды - ПК-22 Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - основы построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -распознавать эффективное решение от неэффективного;- объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических задач; - -применять экономические знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; - - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -возможностью междисциплинарного применения экономических знаний; -основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования; - - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>- - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: <u>Раздел 1. Сущность, виды и классификации банковских рисков.</u> <u>Раздел 2. Кредитный риск</u> <u>Раздел 3. 1 Риск утраты ликвидности</u> <u>Раздел 4. . Процентный риск банка</u> <u>Раздел 5. Операционные риски банка</u> <u>Раздел 6 Страновой риск. Стратегический риск. Риск утраты репутации и другие типичные банковские риски</u> <u>Раздел 7. Организация риск-менеджмента в банке</u></p>	
Б1.В.ОД.16	<p style="text-align: center;">ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ</p> <p>Цель изучения дисциплины: - формирование у обучающихся теоретических и практических навыков организации контрольно-ревизионного процесса в рамках хозяйствующего субъекта, а также ознакомление с механизмами организации контрольного процесса на федеральном и муниципальном уровнях.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Финансы», «Финансы организаций», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение», «Бюджетная система РФ», «Основы банковского дела», «Основы аудита», «Анализ финансовой отчетности», «Корпоративные финансы».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций: - ПК – 23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - основные цели задачи, формы и методы финансового контроля; - механизмы организации и проведения контрольно-ревизионного процесса в рамках хозяйствующего субъекта;</p>	108 (3 зет)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; - проводить инвентаризацию и ревизионную проверку предприятий и организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности; - формулировать предложения по совершенствованию финансовой деятельности предприятий и организаций с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - основными методами осуществления контрольно-ревизионного процесса предприятий и организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности; - основными методами осуществления контрольно-ревизионного процесса на макро- и микроуровнях отечественной экономики. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Сущность и функции экономического контроля 2 Внешний финансовый контроль 3 Внутренний финансовый контроль. Бюджетирование 4 Содержание контрольно-ревизионного процесса 5 Бюджетный финансовый контроль 6 Налоговый финансовый контроль 7 Банковский контроль и финансовый мониторинг 	
Б1.В.ОД.17	<p align="center">ИНВЕСТИЦИОННАЯ СТРАТЕГИЯ</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов современного финансово-экономического мышления, позволяющего эффективно использовать на практике основные положения теории стратегического управления инвестиционной деятельностью. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Методы оптимальных решений»; « Бухгалтерский учет и анализ»; « Теория экономического анализа»; «Деньги, кредит, банки»; «Финансы организаций»; «Налоги и налогообложение».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности».</p>	144 (4 зет)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК – 1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - ПК – 2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическое содержание инвестиционной стратегии и стратегической инвестиционной деятельности; - классификацию видов инвестиционных стратегий; - принципы и последовательность разработки инвестиционной стратегии; - основные этапы процесса формирования инвестиционной стратегии; - содержание методов разработки инвестиционной стратегии; - критерии отбора проектов в портфель реальных инвестиций, методы послеинвестиционного контроля; - основные этапы формирования портфеля ценных бумаг, методы фундаментального анализа, метод технического анализа. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно форматировать стратегические инвестиционные цели предприятия; - принимать стратегические инвестиционные решения; - оценивать ожидаемый денежный поток с учетом фактора времени - проводить финансовый анализ для формирования портфеля реальных инвестиций; - проводить финансовый анализ ценных бумаг; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления бюджета инвестиционных вложений; - навыками оценки результативности инвестиционной стратегии предприятия, эффективности управления портфелем, инвестиционной привлекательности отраслей и регионов России. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие инвестиционной стратегии и ее роль в развитии предприятия 2. Принципы и последовательность разработки инвестиционной 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	стратегии предприятия 3. Планирование инвестиций 4. Методы разработки инвестиционной стратегии 5. Портфель реальных инвестиционных проектов 6. Оценка результативности инвестиционной стратегии	
Б1.В.ОД.18	<p align="center">МИРОВЫЕ ФИНАНСОВЫЕ КРИЗИСЫ И ГЛОБАЛИСТИКА</p> <p align="center">Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины возникновения и особенности мировых финансовых рынков; - анализ теорий возникновения кризисов на мировом финансовом рынке; - анализ теорий возникновения кризисов в сфере обращения; - анализ теорий возникновения кризисов с позиции внешнеэкономических причин; - формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка; - формы проявления кризиса на сегментах финансового рынка и механизмы его распределения в реальный сектор. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины Б1.Б.11 Экономическая теория, Б1.Б.16 Теория финансов, Б1.Б.17 Корпоративные финансы, Б1.Б.18 Мировая экономика, Б1.б,20 Деньги, кредит, банки, Б1.В.ОД.6 Финансы, Б1.В.ОД.9 Государственные и муниципальные финансы, предусмотренных учебным планом в 1-7 семестрах.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины Б1.В.ОД.18 Мировые финансовые кризисы и глобалистика, необходимо для подготовки выпускной квалификационной работы, в части экономического анализа, прогнозирования и оценки эффективности разрабатываемых предложений.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности - ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>- основные понятия о развитии организаций, об исходных данных деятельности хозяйствующего субъекта, основы системного и ситуационного подхода к идентификации, оценке и анализу деятельности; перечень основных экономических и социально экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>- основные понятия исследовательской деятельности; основные правила обработки информации, полученной в ходе научных исследований; нормативно-правовую базу и методы формирования и обработки информации, содержащейся в отчетности.</p> <p>уметь:</p> <p>- выделять релевантную информацию, определять перечень необходимых исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p>- приобретать и расширять знания в области применения различных методов обобщения материалов, а также методов их статистической и аналитической обработки; рационализировать применение различных методов для анализа отчетности, интерпретации сведений</p> <p>владеть:</p> <p>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений, практическими навыками установления исходной релевантной информации, типового перечня экономических и социально-экономических показателей организации</p> <p>- типовыми методиками и способами анализа и интерпретации сведений на основе исследования отчетности организации, расчета экономических показателей деятельности организации, подготовки материалов и обоснования альтернатив для принятия решений;.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Причины возникновения и особенности мировых финансовых рынков 2 Анализ теорий возникновения кризисов на мировом финансовом рынке 3 Теория закономерности возникновения периодических кризисов вследствие перепроизводства и переполнения капитала 4 Теория нарушений пропорций перепроизводства и отрыва финансовой сферы от реального сектора 5 Теория падения инвестиций и совокупного спроса 6 Формы проявления кризиса на сегментах финансового рынка и механизмы его распространения в реальный сектор 7 Анализ теорий возникновения кризисов в сфере обращения 8 Анализ теорий возникновения кризисов с позиций внешне- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	экономических причин 9 Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка	
Б1.В.ОД.19	<p style="text-align: center;">БЮДЖЕТИРОВАНИЕ</p> <p>Цель изучения дисциплины: дать будущему специалисту знания и практические навыки для создания структуры бюджетов, организации и внедрения процессов бюджетирования, а также контроля исполнения финансовых планов (бюджет) субъектов хозяйствования.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Экономика организаций», «Экономический анализ», «Финансы организаций», «Финансовый контроль».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к ГИА и написанию ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-19 – способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений - ПК-23 – способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место бюджетирования в системе планирования организации; - типы и системы бюджетов организации; - формы бюджетного контроля в организации; - виды и формы финансового контроля <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для разработки мастер-бюджета организации; - анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, оказывающие влияние на процессы бюджетирования в организации; - планировать на основе типовых методик и действующ- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>шей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели бюджетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретать и расширять знания в области применения Рассчитывать показатели финансовых планов с полным их обоснованием <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для формирования бюджетов и методами финансового контроля на высоком уровне - инструментальными средствами для обработки экономических данных и анализа бюджетных отклонений в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Тема 1. Бюджетирование в системе планирования организации</p> <p>Тема 2. Организация бюджетирования</p> <p>Тема 3. Нормативное калькулирование как основа системы бюджетирования</p> <p>Тема 4. Типы бюджетов</p> <p>Тема 5. Система бюджетов организации</p> <p>Тема 6. Бюджетный контроль и анализ отклонений</p>	
Б1.В.ОД.20	<p>ФИНАНСОВАЯ ОЦЕНКА БАНКРОТСТВА ОРГАНИЗАЦИИ</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>овладение обучающимися базовыми знаниями по диагностике кризисного состояния предприятия и оценки его потенциального банкротства, получение системного представления о причинно-следственных связях, вызывающих несостоятельность коммерческой организации, методах диагностики банкротства и восстановления платежеспособности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Экономика организаций», «Экономический анализ», «Бухгалтерский учет»..</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к ГИА и написанию ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и 	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи оценки банкротства предприятия; содержание основных показателей, используемых в процессе диагностики деятельности предприятия и методы их расчета; - формы анализа, направления диагностического исследования; методы анализа банкротства предприятия <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причины несостоятельности предприятий - анализировать финансовое состояние организации на основе финансовой (бухгалтерской) информации; оценивать финансовую устойчивость предприятия для прогнозирования будущей деятельности - разрабатывать план финансового оздоровления предприятия <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками обобщения итогов расчетов показателей и факторов; диагностики производственно-экономического и финансового потенциала предприятия; навыками проведения диагностики финансового состояния для предвидения угрозы банкротства. навыками проведения комплексного анализа всех форм финансовой (бухгалтерской) отчетности организации; - информацией об особенностях диагностики кризисного состояния предприятия в рыночной экономике <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, сущность и критерии несостоятельности (банкротства) организаций 2. Цели, задачи и особенности финансовой оценки банкротства организации 3. Оценка вероятности банкротства с помощью качественных методов анализа 4. Модели количественной оценки вероятности банкротства: зарубежные модели 5. Модели количественной оценки вероятности банкротства: отечественные модели 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	6. Официальные методики установления признаков банкротства предприятия 7. Финансовое оздоровление организации	
Б1.В.ОД.21	<p align="center">ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И КРЕДИТОСПОСОБНОСТИ ЗАЕМЩИКА</p> <p align="center">Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся теоретических знаний и комплексного представления об организации и оценки состояния кредитоспособности заемщика; • выработка устойчивых знаний и умений в осуществлении оценки кредитоспособности заемщика как юридического, так и физического лица; • закрепление профессиональных навыков по профессии. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины Б1.Б.13 Методы принятия управленческих решений Б1.Б.20 «Деньги, кредит, банки»; Б1.В.ОД.6 «Финансы»; Б1.В.ОД.7 «Банковское дело»; Б1.В.ОД.10 «Банковские операции»; Б1.В.ОД.15 «Банковские риски»; Б.ВД.В.01 «Основы профессиональной деятельности».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к ГИА и написанию ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля - ПСК-2 способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать це- 	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>левые резервы</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения, понятия, структурные характеристики; - определения процессов; - основные методики исследований, используемых в различных сферах <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретать знания в области экономики; - корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально – экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально – экономических показателей <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных - возможностью междисциплинарного применения экономических знаний; - основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования; - основными методами решения задач в области экономики; - профессиональным языком предметной области знания; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p><u>Раздел 1. Основы кредитования</u></p> <p><u>Раздел 2. Виды договоров обеспечения возвратности кредита</u></p> <p><u>Раздел 3. Особенности кредитования заемщиков</u></p> <p><u>Раздел 4. Кредитное досье и дело</u></p> <p><u>Раздел 5. Порядок выдачи банковского кредита и начисления процентов по нему</u></p> <p><u>Раздел 6. Учет просроченных задолженностей</u></p> <p><u>Раздел 7. Определение кредитоспособности заемщиков</u></p>	
	<p>ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и</p>	328

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование мотивационно – ценностного отношения к физической культуре, установке на здоровой стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими направлениями и спортом..</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Культурология», «Психология и педагогика», «Физическая культура» на предыдущем уровне образования.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <p>ОК - 8 способностью использовать методы и средства ф.к. для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: Знать основные правила, средства и методы физической культуры</p> <p>уметь: Уметь грамотно применять на практике основные определения физической культуры</p> <p>владеть: Владеть разнообразными средствами физической культуры, используя различные уровни сложности упражнений</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Раздел « Здоровье» 1.1.Здоровье, основные средства и методы оздоровления 1.2. Основные составляющие ЗОЖ</p> <p>2. Раздел « Основы совершенствования физических качеств» 2.1.Средства и методы усовершенствования физических качеств 2.2. Влияние различных физ. упражнений на организм занимающихся с выраженными патологическими отклонениями</p>	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.1. 1	<p>ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>Цель изучения дисциплины: - формирование у будущих специалистов представления о теоретических достижениях и практических навыках в области государственных и муниципальных финансов, банковского и</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>страхового дела, денежного обращения, финансового менеджмента, рынка ценных бумаг, налогов и налогообложения; а также ознакомление со спецификой получения образования в высшем учебном заведении и с требованиями, предъявляемыми кафедрами, позволяющими иметь высокий рейтинг при оценке результатов процесса обучения.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения программы среднего (полного) общего образования по русскому языку и культуре речи</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин: "Микроэкономика", "Макроэкономика", "Финансовые вычисления", "Теория временной стоимости денег".</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК – 2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач - ОПК – 4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность. <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, принципы, цели, задачи организации и функционирования финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности; - основные этапы разработки, методики и целевую направленность использования результатов грамотной финансовой политики организации. - проблемы, существующие в области внедрения новых приемов финансовой работы и значимость воздействия финансов на экономическую и социальную сферу в условиях усиления влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений; - способы повышения эффективности хозяйствования субъектов рынка в условиях глобализации экономики. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на научной основе организовать свой труд в направлении развития профессиональной деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичной и научной речи; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>- навыками аргументации.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи, структура курса 2. Сущность и принципы организации финансов 3. Корпорации и финансовый рынок 4. Финансовая политика 5. Истоки экономического анализа 6. Экономический анализ и его роль в финансовом анализе организации 7. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики 8. Использование компьютерных технологий в работе финансового работника 9. Профессиональная этика экономиста 	
Б1.В.ДВ.1. 2	<p style="text-align: center;">ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>- формирование у будущих специалистов представления о теоретических достижениях и практических навыках в области государственных и муниципальных финансов, банковского и страхового дела, денежного обращения, финансового менеджмента, рынка ценных бумаг, налогов и налогообложения; а также ознакомление со спецификой получения образования в высшем учебном заведении и с требованиями, предъявляемыми кафедрами, позволяющими иметь высокий рейтинг при оценке результатов процесса обучения.</p> <p>Особое внимание уделяется межпредметной взаимосвязи, выработке комплексного представления о значимости изучаемых дисциплин и их месте в системном получении современных профессиональных знаний и навыков, необходимых экономисту в финансовой сфере народного хозяйства.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения программы среднего (полного) общего образования по русскому языку и культуре речи</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин: "Микроэкономика", "Макроэкономика", "Финансовые вычисления", "Теория временной стоимости денег".</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <p>- ОПК – 2 - способностью осуществлять сбор, анализ и</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК – 4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность. <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, принципы, цели, задачи организации и функционирования финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности; - основные этапы разработки, методики и целевую направленность использования результатов грамотной финансовой политики организации. - проблемы, существующие в области внедрения новых приемов финансовой работы и значимость воздействия финансов на экономическую и социальную сферу в условиях усиления влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений; - способы повышения эффективности хозяйствования субъектов рынка в условиях глобализации экономики. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на научной основе организовать свой труд в направлении развития профессиональной деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичной и научной речи; - навыками аргументации. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи, структура курса 2. Сущность и принципы организации финансов 3. Корпорации и финансовый рынок 4. Финансовая политика 5. Истоки экономического анализа 6. Экономический анализ и его роль в финансовом анализе организации 7. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики 8. Использование компьютерных технологий в работе финансового работника 9. Профессиональная этика экономиста 	
Б1.В.ДВ.2. 1	<p>РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ И ФОНДОВАЯ БИРЖА</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p>	144 (4 зет)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>приобретение целостного представления о места рынков ценных бумаг в экономической системе страны, функционировании рынка ценных бумаг, в том числе: об экономической сущности ценных бумаг, условиях их выпуска и обращения, о структуре рынка ценных бумаг, его участниках, об инфраструктуре и системе регулирования и саморегулирования рынка ценных бумаг..</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Мировая экономика», «Экономическая теория», «Статистика», «Деньги, кредит, банки», «Экономика организации».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для изучения дисциплин «Портфельные инвестиции», «Банковские риски» и подготовки к государственной итоговой аттестации</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПСК-3 способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами. <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Характеристику основных видов ценных бумаг, формулы расчеты их рыночной стоимости и доходности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать преимущества и недостатки ценных бумаг с позиции инвестора и эмитента, рассчитывать рыночную стоимость ценных бумаг и их доходность <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами анализа РЦБ и ценных бумаг на высоком уровне <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фондовый рынок и правовое положение профессиональных участников рынка 2. Размещение и обращение ценных бумаг. Сделки и расчеты на фондовом рынке 3. Акции. Доходность акций 4. Облигации. Доходность облигаций 5. Вексель и вексельное обращение. 6. Государственные ценные бумаги. Другие основные ценные бумаги 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>7. Фьючерсные и опционные контракты</p> <p>8. Основы инвестиционного анализа рынка ценных бумаг</p> <p>9. Правовое регулирование российского рынка ценных бумаг. Налогообложение операций с ценными бумагами</p>	
Б1.В.ДВ.2.2	<p align="center">ФОНДОВАЯ БИРЖА И ЕЕ ИНСТРУМЕНТЫ</p> <p>Цель изучения дисциплины: приобретение целостного представления о месте рынков ценных бумаг в экономической системе страны, функционировании рынка ценных бумаг, в том числе: об экономической сущности ценных бумаг, условиях их выпуска и обращения, о структуре рынка ценных бумаг, его участниках, об инфраструктуре и системе регулирования и саморегулирования рынка ценных бумаг..</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Мировая экономика», «Экономическая теория», «Статистика», «Деньги, кредит, банки», «Экономика организации».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для изучения дисциплин «Портфельные инвестиции», «Банковские риски» и подготовки к государственной итоговой аттестации</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПСК-3 способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами. <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Характеристику основных видов ценных бумаг, формулы расчеты их рыночной стоимости и доходности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать преимущества и недостатки ценных бумаг с позиции инвестора и эмитента, рассчитывать рыночную стоимость ценных бумаг и их доходность <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами анализа РЦБ и ценных бумаг на высоком уровне <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>10. Фондовый рынок и правовое положение профессиональных участников рынка</p>	<p align="center">144 (4 ЗЕТ)</p>

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>11. Размещение и обращение ценных бумаг. Сделки и расчеты на фондовом рынке</p> <p>12. Акции. Доходность акций</p> <p>13. Облигации. Доходность облигаций</p> <p>14. Вексель и вексельное обращение.</p> <p>15. Государственные ценные бумаги. Другие основные ценные бумаги</p> <p>16. Фьючерсные и опционные контракты</p> <p>17. Основы инвестиционного анализа рынка ценных бумаг</p> <p>18. Правовое регулирование российского рынка ценных бумаг. Налогообложение операций с ценными бумагами</p>	
Б1.В.ДВ.3. 1	<p align="center">ФИНАНСОВЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по использованию методов финансовых вычислений при анализе потоков платежей, эффективности инвестиционных проектов, расчете процентов и доходности финансово-кредитных операций в современных экономических условиях.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины Статистика, Корпоративные финансы.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин Бизнес-план, Организация и планирование, а также в процессе и подготовке отчетов по практикам и защите выпускной квалификационной работы в части экономического обоснования анализируемых явлений и процессов.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций: - ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен: знать: – особенности учета, инфляции, неопределенности и риска при оценке экономической эффективности инвестиций</p>	144 (4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<ul style="list-style-type: none"> – методику оценки доходности кредитных операций - оценку эффективности краткосрочных инструментов и долгосрочных финансовых операций, включая производственные инвестиции. <p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить количественный анализ финансовых и кредитных операций – оценивать эффективность краткосрочных инструментов и долгосрочных финансовых операций, включая производственные инвестиции – находить исходную экономическую информацию для проведения необходимых финансовых вычислений; применять методику экономического и статистического анализа <p style="text-align: center;">владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современной методикой оценки инвестиционной привлекательности ценных бумаг различных эмитентов – современной методикой моделирования и прогнозирования доходности портфеля ценных бума – современной методикой оценки эффективности реальных инвестиций; - современной методикой оптимизации инвестиционного портфеля, в том числе портфеля ценных бумаг <p style="text-align: center;">Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1. Логика финансовых операций в рыночной экономике Раздел 2. Проценты и виды процентных ставок Раздел 3. Финансовые ренты (аннуитеты) Раздел 4. Прикладные аспекты вычислений на финансовом рынке</p>	
Б1.В.ДВ.3. 2	<p style="text-align: center;">ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ МАТЕМАТИКИ</p> <p style="text-align: center;">Цель изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по использованию методов финансовых вычислений при анализе потоков платежей, эффективности инвестиционных проектов, расчете процентов и доходности финансово-кредитных операций в современных экономических условиях.</p> <p style="text-align: center;">Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины Статистика, Корпоративные финансы.</p>	144 (4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин Бизнес-план, Организация и планирование, а также в процессе и подготовке отчетов по практикам и защите выпускной квалификационной работы в части экономического обоснования анализируемых явлений и процессов.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности учета, инфляции, неопределенности и риска при оценке экономической эффективности инвестиций – методику оценки доходности кредитных операций - оценку эффективности краткосрочных инструментов и долгосрочных финансовых операций, включая производственные инвестиции. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить количественный анализ финансовых и кредитных операций – оценивать эффективность краткосрочных инструментов и долгосрочных финансовых операций, включая производственные инвестиции – находить исходную экономическую информацию для проведения необходимых финансовых вычислений; <p style="padding-left: 40px;">применять методику экономического и статистического анализа</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современной методикой оценки инвестиционной привлекательности ценных бумаг различных эмитентов – современной методикой моделирования и прогнозирования доходности портфеля ценных бума – современной методикой оценки эффективности реальных инвестиций; - современной методикой оптимизации инвестиционного портфеля, в том числе портфеля ценных бумаг 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	Дисциплина включает в себя следующие разделы : Раздел 1. Логика финансовых операций в рыночной экономике Раздел 2. Проценты и виды процентных ставок Раздел 3. Финансовые ренты (аннуитеты) Раздел 4. Прикладные аспекты вычислений на финансовом рынке	
Б1.В.ДВ.4.1	<p style="text-align: center;">ИНВЕСТИЦИИ</p> <p>Цель изучения дисциплины: - получение студентами теоретических знаний по инвестициям и инновационной деятельности и умений, позволяющих применять полученные знания на практике.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Финансовые вычисления», «Финансы», «Финансы организаций», «Менеджмент».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Инвестиционная стратегия», «Иностранные инвестиции», «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК – 4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность - ПК- 21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы инвестиционной деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять инвестиционные расчеты и оценивать эффективность инвестиционной деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления инвестициями в условиях изменяющейся внешней среды. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность</p>	252 (7 зет)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	2. Эффективность и состоятельность реальных инвестиционных проектов 3. Оценка эффективности финансовых инвестиций 4. Методические основы принятия инвестиционных решений 5. Формирование инвестиционных портфелей и управлением портфелем инвестиций 6. Финансирование и кредитование капитальных вложений 7. Источники и формы финансирования инвестиционной деятельности 8. Финансирование инновационной деятельности	
Б1.В.ДВ.4.2	<p style="text-align: center;">ИНВЕСТИЦИИ И ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p> <p>Цель изучения дисциплины: - получение студентами теоретических знаний по инвестициям и инновационной деятельности и умений, позволяющих применять полученные знания на практике.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Финансовые вычисления», «Финансы», «Финансы организаций», «Менеджмент».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Инвестиционная стратегия», «Иностранные инвестиции», «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций: - ОПК – 4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность - ПК- 21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: - теоретические основы инвестиционной деятельности.</p> <p>уметь: - выполнять инвестиционные расчеты и оценивать эффективность инвестиционной деятельности.</p> <p>владеть: - навыками управления инвестициями в условиях изменяющейся внешней среды.</p>	252 (7 зет)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность 2. Эффективность и состоятельность реальных инвестиционных проектов 3. Оценка эффективности финансовых инвестиций 4. Методические основы принятия инвестиционных решений 5. Формирование инвестиционных портфелей и управлением портфелем инвестиций 6. Финансирование и кредитование капитальных вложений 7. Источники и формы финансирования инвестиционной деятельности 8. Финансирование инновационной деятельности 	
Б1.В.ДВ.5.1	<p>ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ</p> <p>Цель изучения дисциплины: является получение студентами знаний в области информационных систем в экономике.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Методы оптимальных решений», «Информатика», «Теория вероятностей и математическая статистика».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Экономический анализ», «Анализ финансовой отчетности» при подготовке к государственному экзамену и защите ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК – 1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности - ПК – 8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации экономических информационных систем. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с экономическими информационными системами 	72 (2 зет)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>на практике.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками структурирования предметных областей и конфигурирования программных продуктов экономического назначения. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные системы. Основные понятия, роль и место в экономике 2. Понятие и структура экономической информации 3. Краткая характеристика применяемых в экономике информационных технологий 4. Структурирование экономических предметных областей 5. Справочно-правовые системы в бухгалтерском учете, финансах и налогообложении 6. Использование технологий электронных таблиц в бухгалтерском учете, финансах и налогообложении 7. Использование технологий баз данных в бухгалтерском учете, финансах и налогообложении 8. Основы проектирования экономических информационных систем 9. Основы конфигурирования программных продуктов экономического назначения 10. Основы моделирования бизнес-процессов 11. Использование Web и интернет-технологий в бухгалтерском учете, финансах и налогообложении 12. Информационная безопасность экономических систем 	
Б1.В.ДВ.5. 2	<p>ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСАМИ</p> <p>Цель изучения дисциплины: является получение студентами знаний в области информационных систем в экономике.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Методы оптимальных решений», «Информатика», «Теория вероятностей и математическая статистика».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Экономический анализ», «Анализ финансовой отчетности» при подготовке к государственному экзамену и защите ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК – 1 - способностью решать стандартные задачи профес- 	72 (2 зет)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>сиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>- ПК – 8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации экономических информационных систем. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с экономическими информационными системами на практике. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками структурирования предметных областей и конфигурирования программных продуктов экономического назначения. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные системы. Основные понятия, роль и место в экономике 2. Понятие и структура экономической информации 3. Краткая характеристика применяемых в экономике информационных технологий 4. Структурирование экономических предметных областей 5. Справочно-правовые системы в бухгалтерском учете, финансах и налогообложении 6. Использование технологий электронных таблиц в бухгалтерском учете, финансах и налогообложении 7. Использование технологий баз данных в бухгалтерском учете, финансах и налогообложении 8. Основы проектирования экономических информационных систем 9. Основы конфигурирования программных продуктов экономического назначения 10. Основы моделирования бизнес-процессов 11. Использование Web и интернет-технологий в бухгалтерском учете, финансах и налогообложении 12. Информационная безопасность экономических систем 	
Б1.В.ДВ.6. 1	<p align="center">БИЗНЕС-ПЛАН</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов теоретических знаний и прак- 	108 (3 зет)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>тических навыков по разработке основных разделов бизнес-плана. Задачи дисциплины: четкое представление студентами потребности предприятия на перспективу в финансовых, материальных, трудовых и интеллектуальных ресурсах, умение планировать источники их получения, а также умение точно рассчитывать эффективность использования имеющихся средств в процессе работы организации.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Русский язык, культура речи и деловые бумаги»; «Документирование управленческой деятельности»; «Методы оптимальных решений»; «Финансовые вычисления»; «Микроэкономика»; «Макроэкономика»; «Статистика»; «Маркетинг».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для последующего успешного освоения следующих дисциплин: «Финансы»; «Деньги, кредит, банки»; «Корпоративные финансы»; «Финансы организаций»; «Налоги и налогообложение»; «Страхование»; «инвестиции»; «Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски»; «Инвестиционная стратегия».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК – 4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность - ПК- 3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; прогнозировать на основе стандарт- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>ных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; - организовать работу малого коллектива, рабочей группы; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; методологией экономического исследования. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие бизнес-планирования. Назначение бизнес-плана. Порядок разработки бизнес-плана 2. Структура бизнес-плана и содержание основных его разделов 3. Анализ внешней и внутренней среды предприятия 4. Резюме 5. Описание предприятия и отрасли. Описание рынков сбыта и конкуренции 6. План маркетинга 7. Инвестиционный план 8. Производственный план. Организационный план <p>Финансовый план. План доходов и расходов. Оценка эффективности инвестиционного проекта. Анализ рисков и страхование.</p>	
Б1.В.ДВ.6. 2	<p align="center">ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ознакомление студентов с основными методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; -формирование у студентов гуманитарного направления обобщенного представления о современных концепциях операционной деятельности в РФ, о тенденциях и закономерностях развития производственных процессов на предприятии, основных факторах и условиях их протекания; -развитие у студентов навыков, позволяющих применять полученные знания в формировании данных для составления 	108 (3 зет)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>текущих и оперативных планов подразделений в пределах их компетенции, формировании математических моделей организационных систем, анализе их адекватности, адаптации моделей к конкретным задачам управления и расчете нормативов материально-производственных запасов в подразделении в конкретных ситуациях.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Русский язык и культура речи», «Введение в специальность», «Документирование управленческой деятельности», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Информатика», «Микроэкономика», «Статистика», «Маркетинг».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Информационные технологии в экономике», «Менеджмент», «Корпоративные финансы», «Экономический анализ».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК – 4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность - ПК- 3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации; основные концепции и методы организации операционной деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять модели управления запасами, планировать потребность организации в ресурсах. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления операциями. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Тема 1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности Тема 2. Этапы развития теории организации производства.</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>Система категорий, основные элементы и принципы эффективной организации производства</p> <p>Тема 3. Научные основы организации производства. Система управления предприятием. Производственные системы и их виды. Предприятие как производственная система</p> <p>Тема 4. Структура производственных систем в отраслях.</p> <p>Тема 5. Организация основных производственных процессов. (Формы и методы организации производства)</p> <p>Тема 6. Типы производства и их технико-экономическая характеристика (Типы производственных систем в отраслях)</p> <p>Тема 7. Понятие о производственном процессе. Организация производственного процесса во времени и пространстве. Особенности отраслевого производства как объекта организации</p> <p>Тема 8. Организация материально - технического обеспечения производства</p> <p>Тема 9. Организация вспомогательных производственных процессов обслуживающих производств</p>	
Б1.В.ДВ.7.1	<p align="center">ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>- формирование у студентов целостного видения основ организации деятельности по управлению финансами организации.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Микроэкономика», "Макроэкономика", "Основы профессиональной деятельности", "Статистика", "Эконометрика", "Информационные системы в экономике", "Финансовые вычисления", "Бухгалтерский учет и анализ", "Финансы организаций", "Бизнес-план", "Деньги, кредит, банки".</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин "Корпоративные финансы", "Экономический анализ", "Инвестиции", "Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски", "Учет и анализ банкротств".</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <p>- ОПК – 4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>- концепции и модели современной теории финансов;</p>	<p align="center">252 (7 зет)</p>

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<ul style="list-style-type: none"> - разновидности и методы оценки стоимости капитала; - методы расчета оптимальной структуры капитала; - механизмы финансового управления на основе мониторинга стоимости; - способы оптимизации дивидендных выплат; стратегии и тактики проведения реструктуризации. <p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять анализ структуры собственного и заемного капитала; - разрабатывать различные виды финансовых планов; - определять риски по инвестиционным проектам и способы их снижения; - моделировать и описывать хозяйственный объект по факторам стоимости; - разрабатывать программы реструктуризации задолженности предприятий; - определять стратегию и тактику восстановления платежеспособности предприятий. <p style="text-align: center;">владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. <p style="text-align: center;">Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи, структура курса, эволюция финансового менеджмента 2. Сущность, функции и механизм финансового менеджмента 3. Основные принципы и правила организации финансового менеджмента. Базовые концепции финансового менеджмента 4. Информационное обеспечение финансового менеджмента 5. Финансовое планирование и прогнозирование 6. Финансовый анализ в финансовом менеджменте 7. Финансовый контроль и контроллинг 8. Финансовая политика и финансовая стратегия 9. Финансовая среда предпринимательства 	
Б1.В.ДВ.7. 2	ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА	252 (7 зет)
	<p style="text-align: center;">Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов целостного видения основ организации деятельности по управлению финансами организа- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>ции.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Микроэкономика», "Макроэкономика", "Основы профессиональной деятельности", "Статистика", "Эконометрика", "Информационные системы в экономике", "Финансовые вычисления", "Бухгалтерский учет и анализ", "Финансы организаций", "Бизнес-план", "Деньги, кредит, банки".</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин "Корпоративные финансы", "Экономический анализ", "Инвестиции", "Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски", "Учет и анализ банкротств".</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК – 4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность. <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепции и модели современной теории финансов; - разновидности и методы оценки стоимости капитала; - методы расчета оптимальной структуры капитала; - механизмы финансового управления на основе мониторинга стоимости; - способы оптимизации дивидендных выплат; стратегии и тактики проведения реструктуризации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять анализ структуры собственного и заемного капитала; - разрабатывать различные виды финансовых планов; - определять риски по инвестиционным проектам и способы их снижения; - моделировать и описывать хозяйственный объект по факторам стоимости; - разрабатывать программы реструктуризации задолженности предприятий; - определять стратегию и тактику восстановления платежеспособности предприятий. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - современными методиками расчета и анализа социально- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</p> <p>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи, структура курса, эволюция финансового менеджмента 2. Сущность, функции и механизм финансового менеджмента 3. Основные принципы и правила организации финансового менеджмента. Базовые концепции финансового менеджмента 4. Информационное обеспечение финансового менеджмента 5. Финансовое планирование и прогнозирование 6. Финансовый анализ в финансовом менеджменте 7. Финансовый контроль и контроллинг 8. Финансовая политика и финансовая стратегия 9. Финансовая среда предпринимательства 10. Предпринимательские риски: теории, сущность, классификация, анализ и оценка 11. Основы риск-менеджмента (управления рисками) 12. Финансовые инструменты: понятие, виды, роль в управлении финансами 	
Б1.В.ДВ.8. 1	<p style="text-align: center;">СТРАХОВАНИЕ</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>- формирование у слушателей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. представлений о национальной системе страхования России как обязательном компоненте устойчивого социально-экономического развития России; 2. основ экономики страхования; 3. базового комплекса знаний по организации страхового дела в мире и РФ; 4. основных представлений о практике работы страховых компаний; 5. базового комплекса знаний об организационной структуре страховых компаний; 6. базового комплекса знаний об организации страховой защиты; 7. знания принципов эффективного использования инструментов страхования и взаимодействия с субъектами страховой инфраструктуры. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Линейная алгебра», «Информатика», «Статистика», «Право».</p>	144 (4 зет)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК – 22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы страхования; - среду функционирования предприятий, страховых компаний, перестраховщиков на страховом рынке; структуру страхового рынка; - страховые продукты, критерии оценки их конкурентоспособности; - классификацию видов страхования; - принципы организации обязательного и добровольного страхования; - основы актуарных расчетов; - формирования собственного и привлеченного страхового капитала; - факторы финансовой устойчивости страховых компаний; - основы инвестиционной деятельности на страховом рынке; - основы перестрахования; - основы анализа страховой деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать технологические, организационные, финансовые решения с точки зрения участников страхового рынка; - использовать соответствующие методики определения экономической эффективности страхования для выбора наиболее оптимального варианта решения поставленных задач; - оценивать страховые резервы компаний; оценивать их размещение; - рассчитывать показатели финансового состояния страховых компаний; рассчитывать маржу платежеспособности - оценивать финансовое состояние деятельности страховщиков и перестраховщиков, формировать план финансового оздоровления. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками пользования страховых программ. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1 Экономическая сущность страхования. Страховой фонд.</p> <p>2 Риски. Риск-менеджмент и место страхования в риск-менеджменте.</p> <p>3 Основы построения страховых тарифов. Договор страхования.</p> <p>4 Инфраструктура страхового рынка. Сострахование и перестрахование.</p> <p>5 Классификация отраслей и видов страхования. Личное страхование. Имущественное страхование.</p> <p>6 Нормативно-правовое регулирование страховой деятельности.</p> <p>7 Обязательное и вмененное страхование.</p> <p>8 Современное состояние страхового рынка РФ. Выбор страховой компании.</p>	
Б1.В.ДВ.8. 2	<p style="text-align: center;">ОСНОВЫ СТРАХОВАНИЯ</p> <p style="text-align: center;">Цель изучения дисциплины:</p> <p>- формирование у слушателей:</p> <ol style="list-style-type: none"> представлений о национальной системе страхования России как обязательном компоненте устойчивого социально-экономического развития России; основ экономики страхования; базового комплекса знаний по организации страхового дела в мире и РФ; основных представлений о практике работы страховых компаний; базового комплекса знаний об организационной структуре страховых компаний; базового комплекса знаний об организации страховой защиты; знания принципов эффективного использования инструментов страхования и взаимодействия с субъектами страховой инфраструктуры. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Линейная алгебра», «Информатика», «Статистика», «Право».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <p>- ПК – 22 - способностью применять нормы, регулирую-</p>	144 (4 зет)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>щие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы страхования; - среду функционирования предприятий, страховых компаний, перестраховщиков на страховом рынке; структуру страхового рынка; - страховые продукты, критерии оценки их конкурентоспособности; - классификацию видов страхования; - принципы организации обязательного и добровольного страхования; - основы актуарных расчетов; - формирования собственного и привлеченного страхового капитала; - факторы финансовой устойчивости страховых компаний; - основы инвестиционной деятельности на страховом рынке; - основы перестрахования; - основы анализа страховой деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать технологические, организационные, финансовые решения с точки зрения участников страхового рынка; - использовать соответствующие методики определения экономической эффективности страхования для выбора наиболее оптимального варианта решения поставленных задач; - оценивать страховые резервы компаний; оценивать их размещение; - рассчитывать показатели финансового состояния страховых компаний; рассчитывать маржу платежеспособности - оценивать финансовое состояние деятельности страховщиков и перестраховщиков, формировать план финансового оздоровления. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками пользования страховых программ. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Экономическая сущность страхования. Страховой фонд. 2 Риски. Риск-менеджмент и место страхования в риск-менеджменте. 3 Основы построения страховых тарифов. Договор страхования. 4 Инфраструктура страхового рынка. Сострахование и пере- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	страхование. 5 Классификация отраслей и видов страхования. Личное страхование. Имущественное страхование. 6 Нормативно-правовое регулирование страховой деятельности. 7 Обязательное и вмененное страхование. 8 Современное состояние страхового рынка РФ. Выбор страховой компании.	
Б2	ПРАКТИКИ	
Б2.У	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.У.1	<p>УЧЕБНАЯ - ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических, умений, навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, профиль Финансы и кредит.</p> <p>В результате прохождения учебной практики студент должен выработать умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов с соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Русский язык, культура речи и деловые бумаги», «Основы профессиональной деятельности», «Концепция современного естествознания», «Введение в специальность», «Финансовые вычисления», «Статистика».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для успешной государственной итоговой аттестации (государственный экзамен, защита ВКР).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <p>- ОК – 3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>- ОПК – 2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о значимости своей будущей профессии, стремиться к саморазвитию. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать свои достоинства и недостатки; - намечать пути и выбирать средства развития своих достоинств и устранения недостатков; - использовать нормативные документы; - организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления; - способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы; - способностью применять методы работы с ЭВМ; - способностью работать с информацией в глобальной компьютерной сети (интернет). <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация практики 2. Подготовительный этап 3. Производственный этап 4. Заключительный этап 	
Б2.У.2	<p>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических, умений, навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, профиль Финансы и кредит. <p>В результате прохождения учебной практики студент должен выработать умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов с соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Рус-</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>ский язык, культура речи и деловые бумаги», «Основы профессиональной деятельности», «Концепция современного естествознания», Введение в специальность», «Финансовые вычисления», «Статистика».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для успешной государственной итоговой аттестации (государственный экзамен, защита ВКР).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК – 3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности - ОПК – 2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач - ОПК – 3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о значимости своей будущей профессии, стремиться к саморазвитию. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать свои достоинства и недостатки; - намечать пути и выбирать средства развития своих достоинств и устранения недостатков; - использовать нормативные документы; - организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления; - способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы; - способностью применять методы работы с ЭВМ; - способностью работать с информацией в глобальной компьютерной сети (интернет). <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация практики 2. Подготовительный этап 3. Производственный этап 4. Заключительный этап 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
Б2.П	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.П.1	<p>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Цель изучения дисциплины: - углубление и закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение необходимых практических навыков в области финансов и финансовых вычислений.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Документирование управленческой деятельности», «Теоретические основы финансового менеджмента», «Инвестиционная стратегия», «Информационные системы в экономике», «Финансовые вычисления», «Менеджмент», «Финансы», «Финансы организаций».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для успешной государственной итоговой аттестации (государственный экзамен, защита ВКР).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК – 3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности - ОПК – 2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач - ОПК – 3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы - ПК – 2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - ПК – 5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p>	216 (6 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>знать: -о значимости своей будущей профессии, стремиться к само-развитию.</p> <p>уметь: - критически оценивать свои достоинства и недостатки; - намечать пути и выбирать средства развития своих досто-инств и устранения недостатков; - использовать нормативные документы; - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчетов; - обосновывать их и представлять результаты работы в соответ-ствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>владеть: - способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы; - способностью применять методы работы с ЭВМ; - способностью работать с информацией в глобальной компью-терной сети (интернет).</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация практики 2. Подготовительный этап 3. Производственный этап 4. Заключительный этап 	
Б2.П.2	<p align="center">ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА</p> <p>Цель изучения дисциплины: углубление и закрепление знаний, полученных студен-тами в процессе обучения, приобретение необходимых практи-ческих навыков в области финансов и финансовых вычислений.</p> <p>В результате прохождения преддипломной практики студент должен выработать умения организовать самостоя-тельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов с соответствующими материалами; принимать ор-ганизационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «До-кументирование управленческой деятельности», «Теоретиче-ские основы финансового менеджмента», « Инвестиционная стратегия», «Информационные системы в экономике», «Фи-</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>нансовые вычисления», «Менеджмент», «Финансы», «Финансовые вычисления», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бизнес-план», «Страхование», «Учет и анализ банкротств»</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для успешной государственной итоговой аттестации (государственный экзамен, защита ВКР).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК – 3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности - ОПК – 2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач - ОПК – 4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность - ПК – 1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - ПК – 3 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о значимости своей будущей профессии, стремиться к саморазвитию. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать свои достоинства и недостатки; - намечать пути и выбирать средства развития своих достоинств и устранения недостатков; - использовать нормативные документы; - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчетов; - обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию; - оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффектив- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	ности, рисков и возможных социально-экономических последствий <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы; - способностью применять методы работы с ЭВМ; - способностью работать с информацией в глобальной компьютерной сети (интернет). <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация практики 2. Подготовительный этап 3. Производственный этап 4. Заключительный этап 	
Б3	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	
Б3	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения всех дисциплин по ФГОС ВО 38.03.01 Экономика.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для успешной государственной итоговой аттестации (защита ВКР).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК – 3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности - ОК – 6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности - ОПК – 2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач - ПК – 2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - ПК – 3 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эко- 	324 (9 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	нометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
ФТД	ФАКУЛЬТАТИВЫ	
ФТД.1	<p align="center">МЕДИАКУЛЬТУРА</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучить студентов «медийной» грамотности, рефлексивно-му и критическому отношению к продуктам медиа, способности творчески расшифровывать и интерпретировать значения, транслируемые средствами массовой информации; – продемонстрировать социальное и культурное значение медиа; – представить культурные феномены, процессы и практики информационного общества, познакомить студентов с методологией их изучения, с современными критическими теориями медиа, проблематизировать повседневное обращение с его «электронными посредниками» – СМИ и средствами персональной коммуникации. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Культурология», «История», «Политология», «Социология», «Культуре речи».</p> <p>Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы студентам при изучении философии, педагогики и психологии.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении «Философии», «Педагогики и психологии».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК – 5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические подходы к медиа а также позиции влиятельных мыслителей в этой области; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать рациональные и аргументированные суждения о медийных продуктах и практиках; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска информации, выделения значимых единиц в информа- 	36 (1 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
	<p>ционных потоках.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Феномен медиакультуры. Основные эпохи в развитии медиа и функции медиакультуры 2. Медиакультура как феномен эпохи модерна 3. Медиакультура и мифы XX века 4. Медиакультура России в эпоху социальной модернизации 	