

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ИНФОРМАТИКА И ЭКОНОМИКА
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ**

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.1	<p>История Цель изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «История» является формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой истории и европейской цивилизации; углубление знаний об основных закономерностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучении истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК 2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы теории и методологии истории; – движущие силы и закономерности исторического процесса; – различные оценки ключевых исторических фактов; – основные этапы истории России и мира, выдающиеся исторические личности; – важнейшие достижения культуры. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – логически мыслить, формировать аргументацию, отстаивать свою позицию; – применять основные методы исторического исследования; 	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – сравнивать исторические факты, явления, процессы; – извлекать уроки из исторических событий. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельного поиска литературы по исторической проблематике; – ведения полемики; – работы с историческими источниками. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История в системе гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки 2. Древнейшая стадия истории человечества 3. Средневековье как стадия исторического процесса 4. Россия и мир в XVI-XVIII вв. 5. Россия и мир в XIX веке. 6. Россия и мир в конце XIX- начале XX вв. 7. Россия и мир между двумя мировыми войнам. Вторая мировая война. 8. Россия и мир во второй половине XX века. 9. Мир на рубеже XX-XXI вв.: пути развития современной цивилизации, интеграционные процессы, международные отношения 	
Б1.Б.2	<p>Философия</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; – сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни; – привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; – сформировать представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначения и смысле жизни человека; – сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе; – сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности; 	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-1 – владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные философские понятия и категории; – закономерности развития природы, общества и мышления; – основные направления, проблемы, теории и методы философии; – содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; – анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, социальные тенденции, факты и явления; – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – восприятия и анализа текста, имеющего философское содержание, – приемами ведения дискуссии и полемики; – навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философия, ее место в культуре 2. Исторические типы философии 3. Онтологические основания мира и атрибутивные свойства субстанции 4. Проблема идеального. Сознание как форма психического отражения 5. Проблема познания в философии. Концепции истины 6. Особенности человеческого бытия 7. Общество как развивающаяся система. Культура и цивилизация 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.Б.3	<p>Иностранный язык</p> <p>Цель изучения дисциплины: Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Изучение дисциплины призвано также обеспечить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. владение иностранным языком на уровне не ниже разговорного; 2. способность работать с информацией из различных источников при составлении научных обзоров, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; 3. способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, участвуя в работе научных семинаров, научно-тематических конференций, симпозиумов. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; основные события и процессы мировой и отечественной истории <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении; – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; – навыками литературной и деловой письменной и устной речи, публичной и научной речи; – навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; – иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников. 	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Я и моя семья; 2. Я и мое образование; 3. Я и мир. Я и моя страна; 4. Я и моя будущая профессия. 	
Б1.Б.4	<p>Правоведение Цель изучения дисциплины: Является формирование у студентов правовой культуры, необходимой будущему специалисту для адаптации в условиях рыночной экономики.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение научными знаниями о сущности и особенностях права; – освоение важнейших юридических норм; – изучение отраслей права и российского законодательства; – овладение механизмом реализации и защиты правовых интересов. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – _способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7); <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения теории государства и права; – отрасли права и российское законодательство. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять отрасль права, регулиющую то или иное общественное отношение; – определять статью в законе, регулиющую то или иное общественное отношение; – устанавливать в статье закона норму права, в части статьи – гипотезу, диспозицию и санкцию; – защищать права на интеллектуальную собственность. <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления проектов трудового договора, резюме и сопроводительного письма работодателю; – навыками составления проектов брачного контракта, доверенности и договоров гражданско-правового характера; 	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– методами поиска необходимой правовой информации.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория государства и права 2. Отрасли права 	
Б1.Б.5	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление студентов с научными основами безопасности жизнедеятельности, информировать о новых достижениях науки и техники в области обеспечения безопасности, дать цельное научное представление об опасностях окружающего мира и мерах защиты от них; – обеспечение современной, научно обоснованный уровень знаний, умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного междисциплинарного подхода с целью решения триединой задачи, состоящей из идентификации опасностей окружающего мира, реализации профилактических мероприятий и мерах защиты от остаточного риска, сформировав у студентов представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека; – формирование профессиональной культуры безопасности, под которой в данном контексте понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в различных сферах документоведческой и информационной деятельности, владение основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также характер мышления и ценностные ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; – ОПК-6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания"; – правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; – травмирующие, вредные и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; – требования безопасности и требования информационной безопасности; – психологические аспекты обеспечения безопасности. <p style="margin-left: 40px;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять комплекты документов по обеспечению безопасности в учреждениях и на предприятиях, а также по противодействию терроризму; – выбирать методы и средства защиты от опасностей и негативных воздействий и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; – соблюдать этические и правовые нормы, регулирующие с учетом социальной политики государства отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой с целью обеспечения безопасности; – организовывать и проводить защитные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций; – разрабатывать и осуществлять мероприятия по повышению безопасности и экологичности в различных сферах; – организовать процесс обслуживания потребителя, отвечающий требованиям безопасности. <p style="margin-left: 40px;">владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления комплекта документов в области планирования и обеспечения безопасности жизнедеятельности (план ГО, антитеррористической защищенности учреждений и организаций, инструкции по пожарной безопасности и т.д.); – навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; – законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов; – основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, иных ситуаций; – понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности 2. Человек и среда обитания: опасности и защита от них. 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. 4. Управление безопасностью жизнедеятельности. 5. Национальная и международная безопасность российской федерации. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность.	
Б1.Б.6	<p>Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Русский язык в этнокультурной среде» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня практического владения современным русским языком слушателями в разных сферах функционирования русского языка; - овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), которые формируются в процессе изучения школьного курса русского языка. Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения дисциплин: «Иностранный язык», «Профессиональная этика», с которыми дисциплина формирует общие компетенции обучающихся</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p>ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику коммуникации в устной и письменной формах; – способы саморазвития языковой и коммуникативной культуры; – закономерности речевой деятельности человека. 	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять специфику коммуникации в устной и письменной формах; – применять способы саморазвития языковой и коммуникативной культуры; – формулировать закономерности речевой деятельности человека. <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения специфики коммуникации в устной и письменной формах; – навыками учета на практике индивидуальных лингвистических способностей; – навыками описания основ речевой этики. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стилистика 2. Риторика 3. Деловой русский язык 4. Культура речи 	
Б1.Б.7	<p>Основы математической обработки информации</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>Задачи курса являются формирование у бакалавров системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве ОК-3; <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые понятия математики; – основные способы представления и формализации данных; – способы математической обработки информации; – методы решения базовых математических задач, рассматриваемые в рамках дисциплины; – иметь представление об алгебре логики, множествах, матрицах, графах; 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – вероятности; числовых характеристиках случайной величины. <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять операции с множествами; – находить вероятность случайного события; – определять значения числовых характеристик случайной величины; – осуществлять поиск и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; – подбирать задачи для реализации поставленной учебной цели; – определять вид математической модели для решения профессиональных задач; – использовать методы статистической обработки экспериментальных данных. <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками математической обработки информации; – интерпретацией и адаптацией математических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области; – методами решения задач дискретной математики задач математического моделирования в области ит-технологий. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Математика в современном мире: основные разделы, теории и методы математики. 2. Теория вероятностей и математическая статистика 	
Б1.Б.8	<p>Социология</p> <p>Цель изучения дисциплины: Формирование научных знаний об обществе и личности, о социальной структуре и стратификации, о социальных явлениях и процессах, о социальном поведении людей.</p> <p>Задачи освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать характеристику социологии как науки; сформировать у студентов представление об объекте, предмете, структуре, функциях, категориях социологии; – познакомить студентов с историей становления и развития социологии; – дать студентам необходимый объём теоретических знаний об обществе как социокультурной системе, о структурных элементах общества – социальных группах и социальных институтах, о динамических процессах и закономерностях, а также о личности как важнейшей части социума, о её интересах, деятельности и 	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>поведении в обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – помочь студентам ответить на вопросы, связанные с проблемами их социального бытия, учебной и профессиональной деятельности, с осознанием процессов, происходящих в России, в мире, с представлением современных тенденций; – представить многообразие и специфику различных теоретических подходов в социологии при анализе социальных проблем; – познакомить студентов с методологией и методами социологических исследований социальных процессов; – сформировать у студентов навыки социологической культуры, умение применять теоретические знания социологии в своей практической деятельности и в других сферах жизни, а также сформировать у студентов способность к социологическому анализу общественной жизни и практические навыки такого анализа. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-1 владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения. – ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия – ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности социальных групп и организаций – сущность общества, культуры, личности; – социальную структуру и социальную стратификацию <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять понятийно-категориальный аппарат социологии, идентифицировать принадлежность к социальной группе – применять понятийно-категориальный аппарат социологии, идентифицировать принадлежность к социальной группе <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения социологических знаний на практике (в профессиональной деятельности) 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– навыками применения социологических знаний на практике (в профессиональной деятельности)</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в социологию 2. Общество, культура, личность 3. Социальная структура и стратификация 4. Методология и методы социологического исследования 	
Б1.Б.9	<p>Методология научного исследования</p> <p>Цель изучения дисциплины: подготовка к научно-исследовательской деятельности за счет решения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам науки и образования; – разработка современных исследовательских программ с применением методов научного исследования и анализ результатов; – проведение экспериментов по использованию новых форм научной работы для совершенствованию учебной и воспитательной деятельности в образовательных организациях <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения и концепции в области методики и методологии научного исследования; – понятийный аппарат изучаемого курса; – основные библиографические источники и поисковые системы; – иметь представление о ведущих общенаучных и специальных филологических методах анализа языковых и речевых явлений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользуясь современной терминологией, продемонстрировать знание основных положений и концепций в области методики и методологии научного исследования, свободно изложить содержание основных понятий, используемых в изучаемой дисциплине; 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по определенным научным проблемам; – создавать научные тексты на русском языке; – использовать полученные в ходе изучения дисциплины знания в процессе решения профессиональных задач; – распознавать, идентифицировать реализованные методы исследования в филологических работах; интерпретировать и разъяснять процедуры и их последовательность при реализации конкретного метода научного исследования; – использовать Интернет-технологии при проведении научного исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой проведения научного исследования в области филологии под научным руководством; – навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований; – приёмами эффективного поиска информации, её интерпретации, обобщения и критического анализа; навыками научно-исследовательской работы; – навыками ведения научной дискуссии, способностью последовательно, логично и аргументированно выстраивать устные выступления и письменную речь; – навыками самостоятельной работы с научной, учебной и научно-методической литературой, создавая основу для осуществления дальнейшего научного самообразования и личностного роста; – навыками устного, письменного и виртуального представления собственных исследований; – навыками использования русского языка в устной и письменной форме в сфере научной коммуникации. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методология научного исследования 2. Методы научного исследования и их характеристика 	
Б1.Б.10	<p>Педагогика</p> <p>Целями освоения дисциплины «Педагогика» являются формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области педагогики, воспитание отношения к педагогическим знаниям как личностным и профессионально значимым, развитие педагогических способностей студентов, творчества, установки на самообразование и самосовершенствование.</p> <p>Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки,</p>	360 (10)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин «Психология», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Педагогическая риторика», «Профессиональная этика».</p> <p>Основные компетенции, полученные при изучении дисциплины «Педагогика», являются необходимыми для следующих дисциплин: «Методика обучения экономике», «Методика обучения информатике», Методика организации внеурочной деятельности по информатике и ИКТ», «Современные средства оценивания результатов обучения», проведения учебной практики-инструктивный лагерь, производственной–педагогической практики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в педагогическую деятельность 2. Общие основы педагогики 3. Теоретическая педагогика 4. История образования и педагогической мысли 5. Практическая педагогика 6. Психолого-педагогический практикум 	
Б1.Б.11	<p>Психология</p> <p>Цель изучения дисциплины: повышение общей и психолого-педагогической культуры бакалавров; формирование у бакалавров представлений о психологических и педагогических основах, сущности и содержании деятельности преподавателя высшей школы; ознакомление с особенностями организации учебного процесса в высшей школе, закономерностями усвоения студентами и слушателями содержания высшего образования; ов-</p>	360 (10)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ладение способами разработки и применения современных образовательных технологий, выбора оптимальной стратегии преподавания и целей обучения, путей создания творческой атмосферы образовательного процесса и социокультурного пространства вуза; выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, использование результатов научных исследований для совершенствования образовательного процесса.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p>ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</p> <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы психологии личности и социальной психологии, психологические особенности студенчества как специфической социальной страты; – основные достижения, проблемы и тенденции развития системы образования в России и за рубежом; – нормативно-правовые основы и экономические механизмы функционирования системы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования; – сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе; – методы и формы организации учебной деятельности студентов, причины неуспеваемости и способы их преодоления; – подходы к разработке и применению современных образовательных технологий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять знания педагогических и психологических основ преподавания, – использовать современные достижения в области образования в процессе преподавания дисциплин соответствующей научной области; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и применять образовательные технологии при преподавании соответствующих дисциплин, представленных в учебном плане, осваиваемом студентами; – использовать активные методы и средства обучения и воспитания студентов. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – педагогическими методами организации образовательного процесса; – основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (отбор содержания образования, структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, таксономия учебных и воспитательных задач); – методами и приемами организации как основных и инновационных форм академического образования (лекции, семинарские и практические занятия, практикумы и др.), так и квазипрофессиональных и профессионально-ориентированных форм (практики, курсовые работы, исследовательские работы, выпускные квалификационные работы и пр.); – основами применения информационных и коммуникативных технологий в учебном и научном процессах; – методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие основы педагогики высшей школы 2. Основы психологии высшего образования 	
Б1.Б.12	<p>Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование знаний об основных биологических закономерностях и анатомо-физиологических особенностях развития организма детей и подростков с учетом возрастно-половых особенностей организма и физиолого-гигиенических требований, предъявляемых при организации учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Биология» в школьном курсе.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» др.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения и терминологию анатомии, физиологии, гигиены человека; – основные закономерности роста и развития организма человека; – влияние наследственности и среды на развивающийся организм; – строение и функции систем органов здорового человека; – физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; – возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков; – влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; – логически верно выстраивать устную и письменную речь; – определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; – применять знания по анатомии и физиологии при организации учебно-воспитательной работы; – оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие органов человека в детском и подростковом возрасте; – осуществлять дифференцированный подход в решении педагогических и учебно-воспитательных задач в зависимости от индивидуальных особенностей организма детей, степени их школьной зрелости, наличия отклонений в развитии ребёнка. – взаимодействовать с коллегами, к работе в коллективе <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– методиками простейших экспериментальных исследований по возрастной анатомии, физиологии и гигиене</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Особенности онтогенеза детей и подростков 2. Регуляторные системы организма и их возрастные особенности. 3. Анатомо-физиологические особенности развития систем организма на разных возрастных этапах. 4. Возрастные особенности высшей нервной деятельности детей и подростков 	
Б1.Б.13	<p>Профессиональная этика</p> <p>Цель изучения дисциплины: Определить место и роль деловой этики в современном мире, сформировать у студентов теоретические представления о деловой этике и протоколе.</p> <p>Задачи дисциплины - дать будущим специалистам теоретические и практические знания о сущности морали, о правилах и нормах поведения партнеров, которые, в конечном счете, способствуют развитию сотрудничества.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию – ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности – ОПК-5: владением основами профессиональной этики и речевой культуры <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль профессиональной этики в развитии современного общества основные нравственные ценности, социальные принципы гражданской позиции, патриотизма, гуманизма <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы профессиональной этики как гуманитарной науки в профессиональной деятельности – оценивать альтернативы общественного развития с учетом культурных реалий. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками культурного поведения, корректировки своих взглядов и действий. – навыками культурного взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде на основе принятых в обществе моральных и правовых норм 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и понятие профессиональной этики. 2. Принципы профессиональной этики. Профессиональные кодексы. 3. Этикет в деловом общении. 4. Специфика делового общения. 5. Приемы эффективного делового общения. 6. Технология приема на работу. 7. Конфликты в профессиональном общении. 8. Диалог и речевой этикет. 9. Формы делового общения: деловая беседа. 10. Невербальные средства в деловой коммуникации. 11. Формы делового общения: деловые переговоры, общение по телефону. 12. Этикет деловой переписки. Особенности деловой электронной коммуникации. 13. Национальные особенности профессиональной этики и этикета. 14. Имидж делового человека. 15. Особенности поведения работника в сложных профессиональных ситуациях. 16. Коммуникативные барьеры в деловом общении. 17. Правила поведения делового человека в общественных местах. 18. Этикет официальных приемов и презентаций. 19. Профессиональная ориентация и адаптация в трудовом коллективе. 20. Манипуляции в общении и приемы их нейтрализации. 	
Б1.Б.14	<p>Концепция современного естествознания</p> <p>Целями освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов представлений об универсальных методах и законах современного естествознания, как неотъемлемого компонента единой культуры; - формирование представлений о естественнонаучной картине мира, как глобальной модели природы, отражающей целостность и многообразие мира; - осознание проблем экологии и общества в их связи с основными концепциями естествознания. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате получения среднего (полного) общего образования по дисциплинам «Химия», «Физика», «Биология».</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Знания и умения студентов, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы им в качестве методологической предпосылки для освоения иных гуманитарных, социально-экономических дисциплин.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы и степени влияния техники и технологий на окружающую среду <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять эти знания в профессиональной деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью объяснять результаты исследований применительно к профессиональной деятельности <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Естественнонаучное познание окружающего мира 2. Фундаментальные принципы и законы 3. Атомный уровень строения материи 4. Концепция возникновения и эволюции Вселенной 5. Биосферный уровень организации материи 6. Концепции экологии 	
Б1.Б.15	<p>Современная государственная образовательная политика</p> <p>Целями освоения дисциплины «Современная государственная образовательная политика» являются: формирование навыков применения международных и отечественных нормативных документов, регламентирующих сферу образования, в будущей профессиональной деятельности для повышения мотивации к ней.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Педагогика», «Профессиональная этика».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при освоении дисциплин «Правоведение»/</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требо-</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ваниями образовательных стандартов В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовой статус педагога; - понятия «государственная образовательная политика», «образовательные правоотношения», «правовой статус»; - нормативно-правовые документы в сфере образования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать педагогическую деятельность с точки зрения нормативно-правовых требований; - использовать знания нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами формирования правовой компетентности педагога; - навыками подбора, анализа и реализации нормативно-правовых документов для осуществления конкретной профессионально-предметной области. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и документальные основы государственной образовательной политики. 2. Образовательные правоотношения. 3. Нормативно-правовое регулирование содержания и результатов образования 	
Б1.Б.16	<p>Информационные технологии в образовании</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>Являются усвоение студентами базовых понятий теории информационных технологий в образовании, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3) – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2) – готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – современные информационные технологии, используемые в образовании; – приемы и методы использования средств икт в различных видах и формах учебной деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные икт в процессе образовательной деятельности; – оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами обработки информации; – навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные технологии и образовательные ресурсы 2. Базовые и прикладные информационные технологии 3. Использование информационных технологий в обучении 4. Разработка электронных образовательных ресурсов (ЭОР) 	
Б1.Б.17	<p>Физическая культура</p> <p>Цель изучения дисциплины: является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; <p>владеть/ владеть навыками:</p>	72(2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– системой теоретических знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) для:</p> <p>– повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов 2. Анатомо-морфологические и физиологические основы жизнедеятельности организма человека при занятиях физической культурой 3. Основы здорового образа жизни студента 4. Методические и практические основы физического воспитания. Спорт в системе физического воспитания. 5. Виды спорта. 6. Олимпийские игры. Комплекс ГТО. 7. Контроль и самоконтроль физического состояния. Лечебная физическая культура и массаж. 	
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	
Б1.В.ОД.1	<p>Проектная деятельность</p> <p>Целями освоения дисциплины являются формирование профессионально-педагогической компетентности будущего бакалавра, овладение прикладными знаниями и умениями проектной деятельности в образовательном процессе.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения: «Современные средства обучения», «Введение в педагогическую деятельность», «Педагогика».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для прохождения производственной практики и осуществления научно-исследовательской работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-4, способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОК-5, способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p>ОК-6, способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	324 (9)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ПСК-1, способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации</p> <p>ПСК-2, способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История возникновения и развития метода учебных проектов. Основные понятия. 2. Проектная деятельность в учебном процессе. 3. Технология планирования преподавателем работы по организации выполнения студентами проекта. 4. Учебно-методический проект. 5. Методика осуществления учебного проекта 6. Проектные технологии. 7. Выполнение междисциплинарного учебного проекта. 	
Б1.В.ОД.2	<p>Продвижение научной продукции</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование; - формирование у студентов представлений о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации; - освоение студентами навыков проведения патентного поиска, оформления патентной документации. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения истории, правоведения.</p> <p>Знания и умения студентов, полученные при изучении дисциплины «Продвижение научной продукции» будут необходимы им при дальнейшей подготовке к ГИА</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурных и профессиональной компетенций:</p> <p>ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему финансирования инновационной деятельности. Порядок и особенности выполнения научно- исследовательских работ по государственным контрактам; - формы государственной поддержки инновационной деятельности в России. Принципы, формы и методы финансирования научно-технической продукции <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять эффективные пути продвижения научной продукции с применением современных информационно-коммуникационных технологий, глобальный информационный ресурсов; - составлять пакет документов для регистрации изобретения или полезной модели <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами стимулирования сбыта продукции, способами оценивания значимости и практической пригодности инновационной продукции; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие научной продукции 2. Виды научной продукции 3. Регистрация различных видов научной продукции 4. Пути продвижения на рынок 5. Системы финансирования 6. Системы государственной поддержки 7. Принципы взаимодействия с промышленными предприятиями 8. Конкурсная документация и ее оформление 	
Б1.В.ОД.3	<p>Вычислительные системы, сети, телекоммуникации</p> <p>Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с базовыми понятиями вычислительных систем и компьютерных сетей, формирование представлений об их структуре, функционировании и базовых компонентах, а также навыков использования для решения прикладных задач.</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: : программирование, компьютерный практикум, программное обеспечение ЭВМ, информационные системы и технологии.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для изучения дисциплин: базы данных, объектно-ориентированный анализ и программирование, архитектура предприятия, управление ИТ-сервисами и контентом, управление проектами, теоретические основы информатики, ИТ инфраструктура предприятия, системы управления web-контентом, информационная безопасность, администрирование компьютерных сетей, разработка интернет-ресурсов для электронной коммерции.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурных и профессиональной компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПСК-1 способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации – ПСК-2 способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные достижения в области вычислительной техники; – принципы построения и архитектуру вычислительных систем; – тенденции развития программной, аппаратной и организационной инфраструктуры электронных предприятий; – методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать, внедрять и организовывать эксплуатацию корпоративных ИС и ИКТ; – выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом; – систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования в области ИКТ. <p>Владеть методами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом; – проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	Дисциплина включает в себя следующие разделы : 1. Вычислительные системы 2. Сети и телекоммуникации	
Б1.В.ОД.4	<p>Информационные системы и технологии</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Информационные системы и технологии» являются: получение знаний об информационных системах и технологиях, их сущности, месте и роли в информатизации общества, о принципах их построения, о современных моделях разработки информационных систем и ИКТ управления бизнесом.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «обществознание», «информатика и ИКТ», изучаемых по программам среднего общего образования.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении «Управление жизненным циклом ИС», «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации», «Рынки ИКТ и организация продаж», «ИС в бухучете и аудите».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурных и профессиональной компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПСК-1 способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации – ПСК-2 способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о соотношении информационных технологий и информационных систем; – основные ИС и ИКТ управления бизнесом; – о перспективы развития информационных систем и технологий в экономике, их взаимосвязь со смежными областями; – основные тенденций развития информационных систем и технологий, связанных с изменениями условий в 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>области применения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять на пользовательском уровне основные средства новых информационных технологий в профессиональной деятельности; – пользоваться электронными таблицами для решения широкого спектра экономических задач; – оформлять отчеты в текстовом редакторе в соответствии с государственными стандартами; – владеть техникой использования правовых справочных информационных систем; – пользоваться информационными ресурсами Интернета в области экономических знаний; – разрабатывать простейшие базы данных: создавать и редактировать таблицы, генерировать запросы, формы и отчеты; – классифицировать информационные системы и технологии по различным признакам. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения анализа данных с помощью современных информационных технологий – выбора рациональные ИС и ИКТ для решения задач учебной и профессиональной деятельности; – консультирования по рациональному выбору ИС и ИКТ для решения задач профессиональной деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1. Информационные технологии. Раздел 2. Информационные системы.</p>	
Б1.В.ОД.5	<p>Программирование</p> <p>Целями освоения дисциплины «Программирование» являются: формирование фундаментальных понятий в программировании, ознакомление студентов с подходами в методологии программирования при разработке программного обеспечения, освоение структур данных и основных методов решения задач, создание теоретической основы для изучения ряда специальных дисциплин.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины школьном курсе «Информатики».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении «Теория алгоритмов», «Практикум по решению задач повышенной сложности школьного курса по информатике», «Методика обучения информатике»; «Разработка интернет-приложений образовательного назначения»</p>	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПСК-1 способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации – ПСК-2 способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные тенденции развития языков и систем программирования; – методы программирования; – основные понятия программирования; – основные алгоритмические структуры и их реализацию на языке Pascal; – структуры данных и алгоритмы их обработки. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и реализовывать алгоритм решения задачи на языке программирования; – определять оптимальные структуры и наиболее эффективные алгоритмы при решении задачи; – анализировать, отлаживать и тестировать программный продукт средствами изученных сред программирования. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию; – навыками ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; – навыками моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы; – навыками применять при решении прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации; – выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Теоретические основы алгоритмизации и программирования</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	2. Технологии программирования. Структурное программирование 3. Структуры данных. Типовые алгоритмы	
Б1.В.ОД.6	<p>Теоретические основы информатики</p> <p>Целями освоения дисциплины «Теоретические основы информатики» являются: ознакомление студентов с современными проблемами теоретической информатики и формирование фундаментальных понятий в информатике.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Информатика».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении Информационные технологии в образовании»; «Программное обеспечение ЭВМ»; «Методы и средства защиты информации»; «Компьютерные сети и интернет-технологии»; «Методика обучения информатике»</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПСК-1 способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации – ПСК-2 способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подходы к определению понятию «информация»; – виды информационных процессов; – определение энтропии и ее свойства; – меры количественной оценки информации; – методы построения кодов; – способы оценки эффективности кодирования; – математические аспекты кибернетики; – методы оптимального управления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять информационные процессы из взаимодействия систем; 	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – применять соответствующие способы количественной оценки информации; – использовать самокорректирующие коды; – выделять признаки объектов; – использовать оптимальные методы управления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком вычисления энтропии; – навыком построения кода Хемминга. – навыком построения классифицирующего правила. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория информации и теоретические аспекты информатики 2. Теория кодирования 	
Б1.В.ОД.7	<p>Теория вероятностей и математическая статистика</p> <p>Цель изучения дисциплины: подготовка студентов по курсу «Теория вероятностей и математическая статистика».</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Дискретная математика», «Общая теория систем».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для подготовки студентов к изучению дисциплин «Анализ данных», «Имитационное моделирование», «Исследование операций», «Теоретические основы информатики»</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурных и профессиональной компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве – ПСК-1 способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать иметь представление о случайных величинах и процессах; 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – владеть подходами к определению вероятности событий; – знать законы распределения вероятностей непрерывных и дискретных величин; – знать свойства генеральной совокупности и выборок; – знать различия между стохастическими и детерминированными процессами в природе и социально-экономических системах. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь проводить расчеты вероятностей случайных событий для различных моделей: классической, статистической, геометрической, аксиоматической; – уметь выполнять проверку статистических гипотез с использованием параметрических и непараметрических критериев (тестов); – уметь использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть методами статистической оценки параметров; – владеть методами статистической проверки гипотез; – владеть приемами корреляционного анализа выборочных распределений; – владеть методами статистического анализа и прогнозирования случайных процессов; – владеть методами аналитической поддержки процессов принятия решений для управления предприятием. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Элементы теории вероятностей: основные модели описания вероятности. 2. Случайные величины и функции распределения. 	
Б1.В.ОД.8	<p>Математика</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: выработка у студентов умения проводить математический анализ прикладных (инженерных задач) и овладение основными методами исследования и решения таких задач.</p> <p>Знания и умения, усвоенные студентами в процессе изучения дисциплины «Математика», необходимы в качестве методологической предпосылки для освоения дисциплин математического и естественнонаучного цикла, а также для освоения тех дисциплин профессионального цикла и в научно-исследовательской работе, для которых требуется знание и владение методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, применение аналитических и численных методов решения поставленных задач.</p>	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины основывается на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия» в объёме программы средней школы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве – ПСК-1 способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии, дискретной математики, теории дифференциальных уравнений и элементов теории уравнений математической физики, теории вероятностей и математической статистики; – основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, теории функций комплексной переменной, теории вероятностей и математической статистики при решении типовых задач; – использовать основные приемы обработки экспериментальных данных <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами построения математических моделей типовых задач. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в математику. Основные элементарные функции. Последовательности, пределы и непрерывность 2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной 3. Линейная алгебра 4. Векторная алгебра и аналитическая геометрия 5. Интегральное исчисление функции одной переменной 6. Функции нескольких переменных 7. Кратные интегралы 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	8. Численные методы	
Б1.В.ОД.9	<p>Экономическая теория Цель изучения дисциплины: является изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики, выявление особенностей экономического развития России в условиях становления рыночной системы.</p> <p>Для достижения поставленной цели в курсе «экономическая теория» решаются задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов основ экономического мышления; усвоение ими комплекса универсальных экономических категорий, законов, теоретических концепций; – усвоение методологии экономической теории, приобретение навыков теоретического анализа современных экономических процессов в России и в мире; – понимание основных тенденций социально-экономического развития общества; – формирование системы ценностей, соответствующей гражданскому обществу и рыночной экономике; – формирование стремления к саморазвитию и самообразованию. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПСК-3 способен объяснять суть экономических явлений и процессов – ПСК-4 способен анализировать экономическую политику и особенности ее развития на современном этапе на основе знаний законов экономики <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности, тенденции, принципы функционирования рыночной экономики; – основы функционирования фирмы в условиях рыночной экономики, механизм принятия решений для достижения максимизации прибыли в условиях различных типов рыночных структур; – основы потребительского поведения в рыночной экономике; – макроэкономические показатели, характеризующие состояние и динамику экономики; основные проблемы функционирования рыночной экономики (причины инфляции, безработицы); факторы экономического роста; – инструменты государственного регулирования экономики, содержание кредитно-денежной и фискальной по- 	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>литики.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать простейшие экономические модели (рыночное равновесие на отдельном рынке и на макроуровне, модель чистой конкуренции и монополии, кейнсианская модель макроэкономического равновесия); – анализировать динамику издержек производства и доходах фирмы; рассчитывать финансовые результаты деятельности фирмы; – проводить сравнительный анализ деятельности монополии и конкурентной фирмы на товарном и ресурсном рынках; – рассчитывать макроэкономические показатели; определять уровень безработицы и инфляции; рассчитывать рост национального производства на основе коэффициента мультипликатора; – самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации; – анализировать альтернативные подходы (кейнсианский и классический) к проблеме устойчивости макроэкономического равновесия. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками прогнозирования в области экономики и предпринимательства. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Границы производственных возможностей 2. Основы теории спроса и предложения. Рыночное равновесие 3. Основы потребительского поведения 4. Основы теории производства. Издержки производства 5. Модели рынка. Определение цены и объема производства 6. Производство и спрос на ресурсы 7. Ценообразование на рынке ресурсов. Заработная плата. Рента, процент, прибыль 8. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов 9. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица 10. Макроэкономическое равновесие. Классический и кейнсианский подход к проблеме устойчивости равновесия 11. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	12. Фискальная политика 13. Денежный рынок. Кредитно-денежная политика 14. Международные экономические отношения 15. Особенности переходной экономики России	
Б1.В.ОД.10	<p>Интернет-технологии</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области компьютерных сетей, изучение принципов организации компьютерных сетей, практическое освоение логики работы сетевых протоколов и системы адресации, принципов разработки и применения интернет-приложений для решения профессиональных задач.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины Теоретические основы информатики, Архитектура компьютера, Информационные технологии в образовании, Программное обеспечение ЭВМ.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при Сетевая экономика, Дистанционные образовательные технологии, Разработка интернет-приложений образовательного назначения, Мировые информационные ресурсы образовательного назначения, Администрирование компьютерных сетей.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия – ПСК-1 способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации – ПСК-2 способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы работы и основные топологии сетей, – основные сетевые протоколы, – принципы работы основных сетевых устройств, 	180(5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– принципы построения и работы глобальной сети на примере Интернет.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – администрировать сеть, – организовывать подключение локальной сети к сети Интернет, – работать с Интернет-ресурсами. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современной классификацией и методологией построения компьютерных сетей и интернет/Интернет-технологий, – методами построения систем компьютерных сетей, навыками анализа сетевых протоколов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютерные сети 2. Интернет-технологии 	
Б1.В.ОД.11	<p>Базы данных</p> <p>Цель изучения дисциплины: изучение теоретических основ построения баз данных, возможностей современных систем управления базами данных (СУБД), технологий обработки баз данных.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины Программное обеспечение ЭВМ, Информационные системы и технологии, Вычислительные системы, сети и телекоммуникации, Программирование, Объектно-ориентированный анализ и программирование и др.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин: Теоретические основы информатики, Разработка Интернет-приложений, Управление разработкой ИС, Системы управления контентом предприятия, Анализ данных, Электронный бизнес и др.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p> <p>ПСК-1 способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации</p> <p>ПСК-3 способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирова-</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ния и администрирования электронных образовательных ресурсов</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные модели баз данных, принципы организации баз данных информационных систем; - основные понятия и подходы к построению БД; - тенденции и перспективы развития современных СУБД; - методiku проектирования реляционных бах данных; - языки описания и манипулирования данными разных классов; - технологии организации БД. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - построить модель предметной области; - создать соответствующую базу данных; - организовать ввод информации в базу данных; - использовать язык SQL для построения и ведения баз данных; - решать задачи администрирования баз данных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой разработки и реализации проблемно-ориентированных баз данных; - навыками использования инструментальных средств разработки и использования баз данных. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные модели данных 2. Проектирование баз данных 3. Введение в SQL. 	
Б1.В.ОД.12	<p>Менеджмент и маркетинг</p> <p>Целью освоения дисциплины «Маркетинг и менеджмент» является - формирование у будущих бакалавров целостного представления о системе маркетинга и менеджмента, о процессах функционирования организации; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Педагогическое образование».</p> <p>Для изучения дисциплины «Маркетинг и менеджмент» необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения таких дисциплин как «Экономическая теория», «Основы бизнеса и предпринимательства», «Экономика образования»,</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения следующих дисциплин «Маркетинг и менеджмент в сфере образования», прохождения производственной практики, прохождения государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПСК-3 способен объяснять суть экономических явлений и процессов</p> <p>ПСК-4 способен анализировать экономическую политику и особенности ее развития на современном этапе на основе знаний законов экономики</p> <p>ПСК-5 готов осуществлять экономическую поддержку деятельности учреждений образования, культуры и социальной сферы на основе знаний системы финансов, основ аудита, бухгалтерского учета</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные экономические понятия; особенности и проблемы современной экономики; – методы расчета и анализа основных экономических показателей – основные подходы различных экономических школ к роли государства в экономике; – важнейшие реформы экономики в различные периоды, методы их проведения и основные результаты; – основные подходы к экономической поддержке деятельности учреждений образования, культуры и социальной сферы на основе знаний системы финансов, основ аудита, бухгалтерского учета <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; – пользоваться понятийным аппаратом; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отбирать данные, необходимые для расчета микро- и макроэкономических показателей – пользоваться понятийным аппаратом; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отбирать данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих функционирование образовательных организаций <p>владеть:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – методологией экономического исследования; – современными методами анализа экономических проблем и общественных процессов; – навыками активного использования экономических знаний. – терминологией современной экономической науки навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов и обоснования выводов – терминологией современной экономической науки навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов и обоснования выводов <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Менеджмент и маркетинг: понятия, концепции и теории развития 2. Организационные и социально-психологические основы менеджмента и маркетинга 3. Маркетинговая среда. Маркетинговые исследования 4. Товар 5. Планирование и управление маркетингом 6. Технологии управленческих мероприятий и действий 	
Б1.В.ОД.13	<p>Экономика организации</p> <p>Целями освоения дисциплины «Экономика организаций» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с действием экономических законов применительно к отдельной организации – промышленному предприятию; - изучение основных положений теории и практики экономики организации, в том числе методов технико-экономических обоснований плановых и проектных решений, научных основ и путей повышения эффективности производства, капиталовложений и новой техники, направлений повышения эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов, основных задач, принципов и направлений совершенствования отраслевого планирования и управления, методов прогнозирования научно-технического прогресса, его социально-экономических результатов; - развитие у студентов навыков, позволяющих применять полученные знания в практике функционирования современной организации. <p>Для изучения необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин Эконо-</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>мическая теория, Информатика, Математика, Статистика.</p> <p>Усвоение знаний, полученных при изучении дисциплины «Экономика организации», необходимо для усвоения дисциплин, читаемых на последующих курсах –Бухгалтерский учет, Экономический анализ, а также для подготовки выпускной квалификационной работы, в части экономического анализа, прогнозирования и оценки эффективности разрабатываемых предложений.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПСК-3 способен объяснять суть экономических явлений и процессов</p> <p>ПСК-4 способен анализировать экономическую политику и особенности ее развития на современном этапе на основе знаний законов экономики</p> <p>ПСК-5 готов осуществлять экономическую поддержку деятельности учреждений образования, культуры и социальной сферы на основе знаний системы финансов, основ аудита, бухгалтерского учета</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия о развитии организаций, об исходных данных деятельности хозяйствующего субъекта, – основы системного и ситуационного подхода к идентификации, оценке и анализу деятельности; – перечень основных экономических и социально экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять релевантную информацию, – определять перечень необходимых исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами совершенствования профессиональных знаний и умений, – практическими навыками установления исходной релевантной информации, типового перечня экономических и социально-экономических показателей организации <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические основы деятельности современных организаций 2. Основные средства и нематериальные активы организаций 3. Оборотные средства организаций 4. Трудовые ресурсы организаций 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	5. Издержки производства и себестоимость продукции организации 6. Доходы и прибыль организации 7. Основы налогообложения организации 8. Финансирование инвестиционной деятельности организации	
Б1.В.ОД.14	<p>Проектирование информационных систем</p> <p>Целью дисциплины «Проектирование информационных систем» является обеспечение формирования общекультурных и профессиональных компетенций в части выполнения проектных работ по автоматизации и информатизации бизнес-процессов; по созданию, внедрению и сопровождению информационных систем в соответствии с основными стандартами информационных систем (ИС) и профилями открытых ИС; в части изучения методологий проектирования структурного и объектного подходов; в части использования инструментальных средств и информационно-коммуникационных технологий проектирования, CASE-технологий проектирования ИС.</p> <p>Для изучения дисциплины «Проектирование информационных систем» необходимы компетенции, сформированные в дисциплинах: Теория экономических информационных систем, Базы данных, Методологии и инструментальные средства моделирования ИС, Стандартизация, сертификация и управление качеством ПО.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ПСК-1 способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации</p> <p>ПСК-2 способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модели и процессы жизненного цикла ИС; стадии создания ИС; - методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС; - стандарты в области ИС; 	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- состав проектных работ на всех стадиях жизненного цикла ИС; - методологии и технологии проектирования ИС, проектирование функциональных и обеспечивающих подсистем ИС; - оценку затрат проекта и экономической эффективности ИС.</p> <p>Уметь:</p> <p>- проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС; - проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС; - разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС; - проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач; - выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС, оценивать качество и затраты проекта с использованием методики расчета экономической эффективности ИС; - разрабатывать техническое задание (ТЗ) в рамках оформления проектной документации.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов; - навыками разработки технологической документации, в т.ч формирования ТЗ; использования функциональных и технологических стандартов ИС.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы проектирования ИС. Стандарты и профили в области ИС. 2. Методологии и технологии проектирования ИС. Автоматизированное проектирование ИС с использованием CASE-технологии. 3. Предпроектная стадия разработки ИС 4. Проектная стадия разработки ИС. 5. Послепроектная стадия разработки ИС. 	
Б1.В.ОД.15	<p>Финансы и кредит</p> <p>Целью освоения дисциплины (модуля) является овладение закономерностями образования, функционирования финансового рынка и обращения финансов, как в рамках предприятия, так и в рамках государства, раскрыть сущность кредитного процесса и принципы его организации.</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины "Финансы и кредит" базируется на освоении дисциплины "Экономика", "Мировая экономика", "Основы бизнеса", "Математическая экономика".</p> <p>Изучение дисциплины "Финансы и кредит" необходимо как для обоснования экономической эффективности дипломного исследования, так и для изучения следующих дисциплин: "Теория принятия решений", "Информационные системы в бухгалтерском учете и аудите", "Сетевая экономика", "Предметно-ориентированные экономические информационные системы".</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПСК-3 способен объяснять суть экономических явлений и процессов</p> <p>ПСК-4 способен анализировать экономическую политику и особенности ее развития на современном этапе на основе знаний законов экономики</p> <p>ПСК-5 готов осуществлять экономическую поддержку деятельности учреждений образования, культуры и социальной сферы на основе знаний системы финансов, основ аудита, бухгалтерского учета</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность финансов и кредита, их функции, роль в процессе общественного воспроизводства; – типы финансовой системы; – структуру кредитной системы страны; – органы управления финансами и их функции; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять экономическую и нормативно-правовую информацию, необходимую для разработки и принятия обоснованных финансовых решений; – организовывать финансовое планирование и прогнозирование; – строить модели финансов экономических субъектов; <p>владеть (или иметь навыки):</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенностями организации финансового контроля; – информацией о функциях государственных и муниципальных финансов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. Деньги и денежное обращение</p> <p>Раздел 2. Финансы и финансовая система</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	Раздел 3. Кредит и кредитные отношения	
Б1.В.ОД.16	<p>Компьютерное моделирование</p> <p>Цель изучения дисциплины: Подготовка студентов по курсу «Компьютерное моделирование» в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО 44.03.05 «Педагогическое образование» с профилем подготовки «Информатика и экономика».</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Теория вероятности и математическая статистика», где формируются знания о случайных величинах и вероятностных законах, «Компьютерная графика и анимация», где закладываются навыки графического представления информации, «Программирование», где развивается логическое мышление и навыки решения учебных задач и др.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при «Информационные технологии в управлении образовательным процессом».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения ОК-1; – способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования ОК-4; – готов применять знания теоретической информатики, фундаментальной и прикладной математики для анализа и синтеза информационных систем и процессов СК-1; – способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации СК-2; – владеет современными формализованными математическими, информационно-логическими и логико-семантическими моделями и методами представления, сбора и обработки информации СК-3. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: основных видов моделирования, принципов построения моделей информационных процессов, методов формализации, алгоритмизации и реализации моделей на ЭВМ.</p> <p>уметь: создавать модели различных процессов на конкретном языке программирования или с использованием</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>инструментальных средств; использовать графические пакеты для визуализации цифровых моделей; владеть/ владеть навыками: умения создавать модели различных процессов на конкретном языке программирования или с использованием инструментальных средств; использовать графические пакеты для визуализации цифровых моделей; Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Моделирование как метод познания. 2. Математическое и имитационное моделирование 3. Учебные компьютерные модели. Программные средства для моделирования предметно-коммуникативных сред (предметной области).</p>	
Б1.В.ОД.17	<p>Методика обучения информатике Цель изучения дисциплины: Формирование системы знаний по методике преподавания курса информатики в общеобразовательной школе, о месте информатики в системе общего образования, сущности содержания и структуре курса информатики; формирование основных психолого-педагогических критериев применения компьютерной техники в образовательном процессе, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Педагогика», «Теория алгоритмов», «Теоретические основы информатики», «Архитектура компьютера», «Программирование», «Практикум по решению задач на ЭВМ», «Практикум по решению задач повышенной сложности школьного курса по информатике». Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при «Информационные системы в управлении образовательным процессом», «Современные средства оценивания результатов обучения». Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9); – способен разрабатывать и реализовывать, с учетом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы (ПК-9); – способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10); – готов к обеспечению компьютерной и технологической поддержки деятельности обучающихся в учебно-</p>	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>воспитательном процессе и внеурочной работе (СК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> – способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов (СК-6); – умеет анализировать и проводить квалифицированную экспертную оценку качества электронных образовательных ресурсов и программно-технологического обеспечения для их внедрения в учебно-образовательный процесс (СК-7); – готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14); – способен разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1); – способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2); – готов применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3); – способен осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-4); – способен разрабатывать и реализовывать, с учетом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы (ПК-9); – владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (ОК-10); – готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13); – способен разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности (ПК-12). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные информационные технологии, используемые в образовании; – приемы и методы использования средств ИКТ в различных видах и формах учебной деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные ИКТ в процессе образовательной деятельности; – оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональ- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ных задач.</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами обработки информации; – навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; – современными методиками и технологиями преподавания информатики на всех уровнях обучения. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информатика как наука и учебный предмет в школе 2. Организация обучения информатике 3. Аудиовизуальные технологии обучения информатике. 4. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе. 	
Б1.В.ОД.18	<p>Методика обучения экономике</p> <p>Цель изучения дисциплины: Целью данного курса является изучение основных закономерностей развития и функционирования экономики в целом, ее структурных подразделений и отдельных субъектов и освоение теории и методики передачи данных знаний.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Педагогика», «Психология», «Информационные технологии в образовании».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при «Методология педагогических исследований», «Профессиональная педагогика и технологии профессионального образования», выполнения квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>СК-8 – способен объяснять суть экономических явлений и процессов</p> <p>ОК-1 – владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения</p> <p>ОК-4 – способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования</p> <p>ОК-6 – способен логически верно выстраивать устную и письменную речь</p> <p>ОК-13- готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p>	288(8)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– сущность и структуру образовательного процесса. теории и технологии обучение и воспитание, сопровождение субъекта педагогического процесса;</p> <p>– теории и технологии обучения и воспитания, сопровождение субъекта педагогического процесса;</p> <p>– содержание преподаваемого предмета;</p> <p>– методологию педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации), способы психологического и педагогического изучения обучающихся, закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды;</p> <p>– способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса, особенности социального партнерства в системе образования.</p> <p>уметь:</p> <p>– применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности; учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания, социализации;</p> <p>– осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений, проектировать элективные курсы с использованием последних достижений науки;</p> <p>– использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;</p> <p>- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; организовывать внеучебную деятельность обучающихся;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>– технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;</p> <p>– способами проектной и инновационной деятельности в образовании;</p> <p>– способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения, способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений;</p> <p>– навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения;</p> <p>– способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса, различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности, способами установления контактов и под-</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>держания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико-методологические основы методики преподавания экономики 2. Теоретические основы разработки процесса обучения 3. Частные проблемы методики преподавания экономических дисциплин 	
Б1.В.ОД.19	<p>Методы и средства защиты информации</p> <p>Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов теоретические знания по основам защиты информации при обращении с компьютерной техникой и программным обеспечением и, в особенности, в области применения различных сетевых технологий, а также практических навыков обеспечения защиты информации в системах обработки информации.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Теоретические основы информатики», «Программное обеспечение ЭВМ», «Компьютерные сети и интернет-технологии», «Информационные технологии в образовании», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»..</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для «Основы искусственного интеллекта», «Администрирование компьютерных сетей», «Предметно-ориентированные экономические информационные системы». «Информационная безопасность в системе открытого образования», «Документирование управленческой деятельности в сфере образования».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования</p> <p>ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p> <p>ПСК-2 способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и определения в области обеспечения информационной безопасности и защиты инфор- 	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>мации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения государственной политики обеспечения информационной безопасности и защиты информации; – классификации вредоносных программ; – основ, состава и методов организационной защиты информации; – моделей и принципов защиты информации от несанкционированного доступа; – способы защиты информации в автоматизированных системах обработки данных, глобальных и локальных сетях, защиты от вредоносных программ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять угрозы информационной безопасности применительно к объектам защиты; - определять состав конфиденциальной информации применительно к видам тайны; - выявлять причины, обстоятельства и условия дестабилизирующего воздействия на защищаемую информацию со стороны различных источников воздействия; - выявлять применительно к объекту защиты каналы и методы несанкционированного доступа к конфиденциальной информации; - определять направления и виды защиты информации с учетом характера информации и задач по ее защите. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения программных средств защиты информации в компьютерных сетях; - навыками защиты и борьбы с вредоносными программами; - навыками использования программных средств защиты информации. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная безопасность 2. Защита информации 	
Б1.В.ОД.20	<p>Информационные технологии в управлении образовательным процессом</p> <p>Цели освоения дисциплины: Формирование системы знаний студентов по основам информационных технологий в управлении учебным процессом, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).</p> <p>Для освоения дисциплины «Информационные технологии в управлении образовательным процессом»</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>студенты используют знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Педагогика», «Теория алгоритмов», «Теоретические основы информатики», «Архитектура компьютера», «Программирование», «Практикум по решению задач на ЭВМ», «Практикум по решению задач повышенной сложности школьного курса по информатике».</p> <p>Дисциплина «Информационные технологии в управлении образовательным процессом» является предшествующей для изучения дисциплин: «Современные средства оценивания результатов обучения», «Управление информационной инфраструктурой образовательных учреждений».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ПСК-2 способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные информационные технологии, используемые в образовании; – основы и историю становления и развития информационных технологий в науке и образовании; – понятия: «информационная среда», «информационные ресурсы образовательных учреждений», «автоматизированные обучающие системы»; – требования к надежности и эффективности информационных систем; – перспективы развития информационных технологий и информационных систем управления в образовании, их взаимосвязь со смежными областями; – этапы разработки автоматизированных обучающих систем в соответствии с методикой системного проектирования; – возможности и перспективы развития автоматизированных систем управления образовательным учреждением. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать эффективность и продуктивность использования информационных технологий в науке и об- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>разовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> – извлекать и анализировать сведения из информационных ресурсов по применению компьютерных технологий в образовании; – создавать документацию по сопровождению автоматизированных систем использовать современные ИКТ в процессе образовательной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления предпроектного обследования предметной области; – навыками работы на репродуктивном уровне в автоматизированных системах управления образовательными учреждениями на примере «Сетевой город. Образование». <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. Единое информационное пространство образовательного учреждения. Автоматизированные обучающие системы</p> <p>Раздел 2. Автоматизированные системы управления образовательным учреждением</p>	
Б1.В.ОД.21	<p>Основы искусственного интеллекта</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование комплекса компетенций в области использовании теоретических знаний и умений, навыков применения программного инструментария и методов искусственного интеллекта.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины общая теория систем, математический анализ, дискретная математика..</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при Прикладные инструментальные пакеты для решения экономических задач; Современные средства оценивания результатов обучения.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве – ПСК-1 способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – биологические основы функционирования нейрона; 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – моделей представления знаний в экспертных системах; – компоненты, принципы работы, функции активации нейроподобного элемент; – модели нейронных сетей; – прикладные возможности нейронных сетей; – модели нейронов и методы их обучения; – ограничения модели нейроподобного элемента; – устройство, характеристики, классификацию и методы исследования нейрон-ных сетей; – ограничения модели нейроподобных сетей; – понятие эффективности алгоритма обучения; – определение и характеристики нечеткого множества; – классификация нечетких множеств по области значений функции принадлеж-ности; – понятие нечеткого отношения, свойства нечетких отношений и операции над ними; – классификацию методов построения функции принадлежности; – методы построения функций принадлежности; – понятие нечеткой переменной, формальное определение лингвистической пе-ременной, и её основные свойства; – композиционное правило вывода; – системы нечёткого вывода Мамдани-Заде; – модель вывода Такаги-Сугено-Канга. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – моделировать логические функции с помощью нейроподобного элемента; – моделировать работу нейроподобной сети для решения задачи распознавания образов; – выполнять подбор архитектуры сети и обучающих выборок, – приводить примеры использования персептронной сети; – применять методы построения функций принадлежности; – использовать системы нечёткого вывода Мамдани-Заде; – использовать оболочки экспертных систем. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками решения задач кластеризации методами нечеткой логики; – математическими методами для формализации решения прикладных задач; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– навыками построения простейших баз знаний. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Введение в искусственный интеллект 2. Экспертные системы и модели представления знаний</p>	
Б1.В.ОД.22	<p>Современные средства оценивания результатов обучения Цель изучения дисциплины: Формирование знаний в области педагогического контроля, теории педагогических измерений, а так же математико-статистические методов обоснования качества тестов. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Педагогика», «Психология», «Теория вероятности и математическая статистика». Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, является необходимой основой для подготовки и защиты ВКР. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2); – способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов (ПСК-2). знать: - правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования; - способы психологического и педагогического изучения обучающихся; - традиционные и современные подходы к оценке учебных достижений; - историю и современное состояние системы тестирования в России и за рубежом; - особенности тестовых технологий, виды и типы тестов, формы предтестовых заданий; - нормативные документы, регламентирующие проведение ЕГЭ; уметь: - давать экспертную оценку предтестовым заданиям, использовать на практике тесты разных видов; - проводить тестирование и анализировать полученные данные в рамках классической и современной теории создания тестов; - использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач; - создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны; - навыками работы с компьютерными пакетами программ по обработке результатов тестирования, навыками проведения математическо-статистической обработкой качества тестов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический контроль в учебном процессе 2. Педагогические тесты. 3. Конструирование тестов. 	
Б1.В.ОД.23	<p>Экономический анализ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний по теории и практике экономического анализа для оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия и умения использовать эти знания для выявления и мобилизации резервов повышения эффективности предприятия.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Основы бизнеса и предпринимательства», «Экономика».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, будут необходимы при написании выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПСК-3 способен объяснить суть экономических явлений и процессов – ПСК-4 способен анализировать экономическую политику и особенности ее развития на современном этапе на основе знаний законов экономики – ПСК-5 готов осуществлять экономическую поддержку деятельности учреждений образования, культуры и социальной сферы на основе знаний системы финансов, основ аудита, бухгалтерского учета <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия экономической политики – положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач – оценивать основные производственные ресурсы – использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и способы оценки основных производственных ресурсов – методиками и способами оценки основных производственных ресурсов <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и содержание комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности 2. Анализ основных фондов предприятия 3. Анализ оборотных средств предприятия 4. Методика рейтинговой оценки эмитентов 	
Б1.В.ОД.24	<p>Методика организации внеурочной деятельности по информатике и ИКТ</p> <p>Цель изучения дисциплины: является формирование систематизированных знаний об организации внеучебной деятельности по информатике и ИКТ учащихся в условиях профильного обучения.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Методика обучения информатике», «Компьютерная графика и анимация», «Методика обучения экономике»..</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для «Современные средства оценивания результатов обучения», «Информационная безопасность в системе открытого образования», «Разработка ИС образовательного назначения»</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3) - способен использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5); - способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, само- 	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>стоятельность обучающихся, их творческие способности (ПК-7);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности (ПК-12); - способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов (ПСК-2) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования; - методические основы организации внеурочной деятельности по преподаваемому предмету в условиях профильного обучения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы, формы и средства обучения во внеурочной деятельности для решения различных профессиональных задач; - обеспечивать межпредметные связи информатики с профилирующими учебными предметами; - создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду во внеурочное время, учитывающую особенности профильного обучения; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами организации внеурочной деятельности педагога и учащихся; - различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; - поиска инновационных решений в культурно-просветительской деятельности; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие внеурочной деятельности 2. Организация внеурочной деятельности по информатике и ИКТ 	
Б1.В.ОД.25	<p>Основы бизнеса и предпринимательства</p> <p>Цель изучения дисциплины: подготовка специалистов с высоким уровнем абстрактного мышления и практических навыков, владеющих современной методологией оценки и анализа социально-экономических процессов и явлений</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Методика обучения экономике», «Экономический анализ».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении «Экономика образования», «Маркетинг и менеджмент», «Мировая экономика».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПСК-3 способен объяснять суть экономических явлений и процессов – ПСК-4 способен анализировать экономическую политику и особенности ее развития на современном этапе на основе знаний законов экономики – ПСК-5 готов осуществлять экономическую поддержку деятельности учреждений образования, культуры и социальной сферы на основе знаний системы финансов, основ аудита, бухгалтерского учета <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и специфику предпринимательской деятельности; - условия формирования предпринимательства; - направления и способы приложения предпринимательской инициативы; - инфраструктуру бизнеса; - понятие предпринимательской фирмы, классификацию фирм; - организационно-правовые формы предпринимательских структур; - проблемы реорганизации ликвидации и банкротства; - факторы успеха предпринимательской деятельности; - сущность предпринимательского риска, механизмы и способы его снижения; - различные системы налогообложения предпринимательской деятельности; - состав информации, образующей предпринимательскую тайну; - этические принципы в предпринимательстве. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор направления, вида, организационно-правовой формы бизнеса; - осуществлять подготовительный этап создания фирмы, разрабатывать бизнес-план; - оценивать риск и снижать его негативные последствия; - использовать основы Налогового законодательства в налогообложении бизнеса. <p>Владеть навыками</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>проведения организационного этапа создания фирмы, разработки пакета учредительных документов; использования нормативных документов в предпринимательской деятельности; грамотного проведения и оформления коммерческих сделок.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика предпринимательства 2. Инфраструктура бизнеса 3. Организационные аспекты предпринимательства 4. Налогообложение предпринимательской деятельности 	
Б1.В.ОД.26	<p>Основы бухгалтерского учета и аудита</p> <p>Целями освоения дисциплины являются формирование знаний ключевых понятий, правил (стандартов), принципов и методов бухгалтерского учета, обеспечивающих умение интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать ее для принятия управленческих решений в бизнес-среде; формирования представлений об информационных потоках, обусловленных реализацией экономическим субъектом бухгалтерского финансового и управленческого учета.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Экономика фирмы».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении дисциплины «Бухгалтерский и управленческий учет» будут необходимы при изучении таких дисциплин, как «ИТ в бухгалтерском учете и аудите», «Предметно-ориентированные экономические системы», «Система сбалансированных показателей в управлении эффективностью бизнеса».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПСК-4 способен анализировать экономическую политику и особенности ее развития на современном этапе на основе знаний законов экономики – ПСК-5 готов осуществлять экономическую поддержку деятельности учреждений образования, культуры и социальной сферы на основе знаний системы финансов, основ аудита, бухгалтерского учета <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные характеристики и порядок представления информации, формируемой в бухгалтерском и управленческом учете - Основные принципы ввода, обработки и хранения финансовой информации в электронном виде 	216(6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> - Состав и порядок подготовки и ведения контрактной документации - Порядок организации информационных потоков в бухгалтерском и управленческом учете <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять поиск необходимой информации об экономическом субъекте в бухгалтерской отчетности - Осуществлять поиск финансовой информации об экономическом субъекте в электронных базах данных и в глобальных компьютерных сетях - Вычленять и анализировать существенные, общие и специальные элементы контрактной документации - Выделять объекты и субъектов управления, определять их основные функции, реализуемые в ИТ-инфраструктуре предприятия <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основными методами количественной и качественной оценки показателей бухгалтерской и оперативной управленческой отчетности - Навыками поиска, сохранения и редактирования финансовой информации об экономическом субъекте - Навыками контроля и анализа содержания и исполнения существенных элементов и условий контрактной документации - Навыками построения и анализа схем информационных потоков в ИТ-инфраструктуре предприятия на разных стадиях её жизненного цикла <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бухгалтерский учет 2. Бухгалтерский учет и аудит 	
Б1.В.ОД.27	<p>Исследование операций и методы оптимизации</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся использования методов математического моделирования в различных сферах человеческой деятельности; обучению студентов применению методов и моделей исследования операций в процессе подготовки и принятия управленческих решений в экономических и производственных системах.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины Программное обеспечение ЭВМ, Программирование, Математический анализ, Дискретная математика, Теории вероятностей и статистики, макро и микроэкономики..</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при Анализ данных, Имита-</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ционное моделирование, Анализ, продвижение оптимизация Интернет-проектов, Основы финансовой математики, Логистика, Программирование учетно-аналитических задач.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве – ПСК-1 способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы оптимизации и основные методы исследования операций; – области применения моделей исследования операций; – содержательную сторону задач, возникающих в практике менеджмента и маркетинга, т.е. уметь идентифицировать проблему. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать компьютерные технологии реализации методов исследования операций, – применять информационные технологии в процессе моделирования и оптимизации управленческих решений. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – математическими методам и моделями, с помощью которых формулируются и анализируются варианты управленческих решений; – навыками математического мышления для выработки целостного взгляда на возникающие задачи; – навыками публичной речи, аргументации при доказательствах, ведения дискуссии. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы линейного программирования. 2. Специальные задачи ЛП. 3. Методы нелинейного программирования. 	
Б1.В.ОД.28	<p>Теория алгоритмов</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>является освоение теоретических и практических основ теории алгоритмов на уровне понимания и овладение основными способами доказательств, сводимости и применением алгоритмов; знакомит студентов с фундаментальными понятиями, такими как: алгоритм, вычислительная машина (машина Тьюринга и Поста).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве – ПСК-1 способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формальное определение алгоритма; – основные типы алгоритмических систем; – классы сложности алгоритмов; – основные типы формальных грамматик. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить вычислимость функции; – обосновывать выбор алгоритма для решения конкретной задачи; – определять класс сложности алгоритма; – применять положения теории формальных языков для синтаксического анализа программ и структур данных; – определять сложность по времени и памяти простых алгоритмов. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выбор эффективного алгоритма для решения конкретной задачи; – навыками разработки алгоритмов для формализованных автоматов (машина тьюринга, машина поста, машина маркова); – приемами анализа сложности алгоритма; – навыками разработки алгоритмов различными методами. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Общие сведения об алгоритмах. Понятие алгоритма его свойства. Блок-схемы. Базовые структуры алгоритмов</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>2. Формализация понятия «алгоритм» в теории автоматов. Машина Поста. Машина Тьюринга. Нормальные алгоритмы Маркова</p> <p>3. Понятие вычислимой функции. Вычислимая функция. Частичные функции.</p> <p>4. Рекурсивные функции. Примитивно рекурсивные функции. Общерекурсивные функции. Частично рекурсивные функции</p> <p>Рекурсия и итерация. Связь между рекурсией и итерацией</p> <p>5. Разрешимые множества и их свойства. Перечислимые множества и их свойства. Перечислимое множество, как множество определения и множество значений вычислимой функции.</p> <p>6. Понятие о сложности алгоритма. Характеристики сложности алгоритмов. Оценки сложности алгоритмов</p> <p>7. Анализ сложности алгоритмов. Основные методы и приемы анализа сложности. Построение функции сложности по управляющему графу</p> <p>8. Бинарные деревья. Сложность операций с бинарными деревьями. Число бинарных деревьев. Задача оптимизации алгоритмов</p> <p>9. Методы разработки алгоритмов. Разложение задачи в последовательность разнородных подзадач и в последовательность однородных подзадач</p> <p>10. Метод балансировки. Метод Лагранжевых релаксаций. Эвристические методы</p>	
Б1.В.ОД.29	<p>Мировая экономика</p> <p>Целью преподавания дисциплины является получение фундаментальных экономических знаний в области мировой экономики и международных экономических отношений, овладение принципами, формами и методами изучения мировых экономических процессов, приобретение умений их практического применения в познании механизмов взаимодействия субъектов в мировой экономике.</p> <p>Для успешного усвоения дисциплины студенты должны обладать набором необходимых знаний, полученных в рамках изучения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Экономическая теория» (издержки производства, модели рынка, спрос, предложение и эластичность, ценообразование и использование ресурсов ,макроэкономические показатели национальной экономики, фискальная политика государства, денежный рынок, кредитно-денежная политика, безработица и инфляция, цикличность экономики); - «Статистика» (Методы сбора и анализа информации); <p>Последующие межпредметные связи дисциплина имеет с подготовкой и защитой ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p>	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– ПСК-3 способен объяснять суть экономических явлений и процессов</p> <p>– ПСК-4 способен анализировать экономическую политику и особенности ее развития на современном этапе на основе знаний законов экономики</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности функционирования современной экономики на макро и микроуровне. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро и микроуровне. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией экономического исследования <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мировая экономика. Участие отдельных стран в мировой экономике. 2. Механизм мирового хозяйства в условиях глобализации. 3. Интеграционные процессы в мировой экономике. 4. Мировые рынки факторов производства. Глобальные проблемы. 5. Международные валютные системы и валютные отношения в мировой экономике. 6. Мировые валютные рынки. 7. Международное движение предпринимательского капитала. 8. Международная торговля и внешнеторговая политика. 9. Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей. 	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
	Элективные курсы по физической культуре	
Б1.В.ДВ.1.1	<p>Основы научно-исследовательской работы в сфере ИКТ</p> <p>Цель изучения дисциплины: усвоение основных законов, принципов, тенденций становления и развития науки, изучение методов, используемых в сфере проведения научных исследований.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Математика», «Информационные технологии», «Основы технологии машиностроения»..</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при выполнении дипломного проекта и дальнейшей практической деятельности после окончания университета</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, используемые в сфере научных исследований; – современные стандарты, нормативы, принципы и методы научных исследований; – особенности осуществления научной работы в сфере технической подготовки производства. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, систематизировать и обобщать информацию, полученную в ходе теоретических и экспериментальных исследований; – корректировать план экспериментальных исследований в соответствии с анализом полученных результатов; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методология научного познания и научно-технического творчества 2. Реализация научных исследований 3. Автоматизация научных исследований 	
Б1.В.ДВ.1.2	<p>Технологическое предпринимательство в сфере ИКТ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование систематических знаний и навыков в области технологического предпринимательства в сфере ИКТ, развитие навыков распознавания источников инновационных возможностей, изучение методов создания результатов интеллектуальной деятельности (РИД) и способов их защиты.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: «Информатика и программирование», «Теория систем и системный анализ», «Правовые основы прикладной информатики», «Маркетинг», «Информационные системы и технологии».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в дисциплинах: «Экономическая эффективность ИС», «Интеллектуальные ИС».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ПСК-1 способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации</p> <p>ПСК-2 способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – названия организационно-правовых форм предприятий; – перечень функциональных и технологических стандартов разработки программных комплексов; – виды правовых документов. – структуру научного познания; – правила организации процесса разработки управленческого решения; – правила межличностной коммуникации в проектной группе. – стандартные методы социально-экономического и математического моделирования систем и процессов; – базовыми методами системного подхода. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить необходимые правовые акты для регулирования профессиональных вопросов; – находить международные и отечественные ИТ-стандарты при решении учебных задач. – применять правила межличностной коммуникации; – использовать методы научного познания в учебных проектах . – использовать простейшие методы системного анализа и математического моделирования при анализе социально-экономических задач; – выполнять стандартные вычислительные процедуры на практике. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками участия в учебных проектах разработки ПО; – навыками работы с бумажными и электронными базами нормативно-правовой документации. – навыками межличностной коммуникации; – навыками участия в учебных проектах разработки ПО. – навыками использования простейших математических моделей систем и процессов, применения стандартных методов системного подхода для решения социально-экономических задач. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Получение результатов интеллектуальной деятельности в сфере ИТ. 2. Инновационная деятельность в сфере ИТ.	
Б1.В.ДВ.2.1	<p>Математическая экономика</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Математическая экономика» являются: Формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков финансово-экономических расчетов, позволяющих эффективно осуществлять инвестиционную деятельность и управлять финансами с учетом фактора времени, многокритериальности и стохастичности реальных процессов, различных видов рисков.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Макроэкономика»; «Микроэкономика»; «Менеджмент»; «Финансы»; «Маркетинг»; «Информационные системы и технологии»; «Математический анализ»; «Линейная алгебра»; «Дискретная математика»; «Теория вероятностей и математическая статистика»..</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин: «Электронный бизнес»; «Управление проектами»; «Оценка эффективности ИТ-проектов».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p> <p>ПСК-1 способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию процентов; - стандартные методы оценки инвестиционных проектов; - основы управления рисками в проектах - знать возможности использования базового и специального программного обеспечения для решения задач финансовой математики <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать различные классы задач финансовой математики, - применять полученные знания в решении прикладных задач 	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- применять базовое и специальное программное обеспечение для решения задач финансовой математики</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами финансовых вычислений, оценки и анализа денежных потоков, оценки инвестиционных проектов, управления рисками проектов - навыками применения базового и специального программного обеспечения для решения задач финансовой математики <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория процентов 2. Оценка и анализ денежных потоков 	
Б1.В.ДВ.2.2	<p>Эконометрика</p> <p>Цель изучения дисциплины: научить анализировать социально-экономические проблемы и процессы, прогнозировать поведение социально-экономических объектов и систем на основе эконометрического моделирования.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Макроэкономика», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Система сбалансированных показателей в управлении эффективностью бизнеса».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурных и профессиональной компетенций:</p> <p>ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p> <p>ПСК-1 способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы эконометрики и возможности ее применения для анализа социально-экономических процессов; – основные эконометрические модели и области их применения. <p>Уметь:</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – строить эконометрические модели, выбирать методы оценки параметров модели, интерпретировать полученные результаты; – использовать компьютерные технологии реализации методов эконометрики. <p style="text-align: center;">Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эконометрическими методами, с помощью которых в современных условиях формируются и анализируются варианты управленческих решений; – навыками применения компьютерных технологий при принятии управленческих решений. – методами проведения анализа результатов, выдаваемых эконометрической моделью. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1. Структура современной эконометрики. Раздел 2. Регрессионные модели. Раздел 3. Временные ряды в эконометрических исследованиях. Раздел 4. Системы эконометрических уравнений.</p>	
Б1.В.ДВ.3.1	<p>Управление проектами в образовании</p> <p>Цель изучения дисциплины: обеспечение обучающимся возможности получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при экономика организации, стратегический менеджмент, логистика и другие.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования ПСК-2 способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – значение проектов и их место в системе управления инновациями на предприятии и в организации; – особенности инновационных проектов, их структуру и порядок разработки. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять основные виды работ по разработке и реализации проектов; – формировать систему финансирования проектной деятельности; – осуществлять экспертизу проектов. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой разработки отдельных разделов инновационных проектов; – опытом применения различных методов оценки и отбора проектов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия управления интернет-проектами 2. Процессы управления интернет-проектами 3. Функциональные области управления проектами. Особенности интернет-проектов 4. Информационные технологии в управлении интернет-проектами 	
Б1.В.ДВ.3.2	<p>Разработка информационных систем образовательного назначения</p> <p>Целью дисциплины «Разработка информационных систем образовательного назначения» является получение знаний основ и элементарных умений проектирования и реализации проектных решений вопросов автоматизации информационных систем образовательного назначения в соответствии с существующими стандартами и с использованием современных технологий и инструментальных средств.</p> <p>Для освоения дисциплины «Разработка информационных систем образовательного назначения» студенты используют знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Информационные системы», «Базы данных и СУБД», «Информационные технологии в образовании», «Программное обеспечение ЭВМ».</p> <p>Дисциплина «Разработка информационных систем образовательного назначения» является предшествующей для изучения «Основы искусственного интеллекта», «Разработка интернет-приложений образовательного назначения», «Управление информационной инфраструктурой образовательных учреждений», прохождения практики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средств-</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>вами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ПСК-2 способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проблемы в сфере управления образованием, решаемых посредством ИС образовательного назначения. – Этапы разработки ИС образовательного назначения в соответствии с методикой системного проектирования: этапы построения системного проекта, выполнения детального проектирования, методологии и технологии разработки ИС, программных средств и ИТ. <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать сеть и доступное программное обеспечение для управления, мониторинга и оценивания хода и результатов различных ученических проектов – Выполнять предпроектное обследование предметной области. – Разрабатывать документацию по сопровождению ИС образовательного назначения. <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сведениями о существующих ИС образовательного назначения, их особенностях, перспективах развития. – Навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1. Стандарты и методологии разработки ИС образовательного назначения Раздел 2. Методика системного проектирования</p>	
Б1.В.ДВ.4.1	<p>Дистанционные образовательные технологии</p> <p>Цель изучения дисциплины: развитие профессиональных и общекультурных компетенций в рамках использования новых информационных технологий в будущей профессиональной деятельности бакалавров педагогического образования.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины программного обеспечения ЭВМ, педагогики.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке в итоговой государственной аттестации, в рамках преддипломной практики.</p>	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета • ПСК-2 способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – модели, формы и технологии дистанционного обучения; – основные принципы проектирования средств дистанционного обучения; – психолого-педагогические принципы реализации дистанционного обучения в рамках учебного процесса. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные информационные и коммуникационные технологии при реализации дистанционного обучения – проектировать и создавать электронные учебные курсы. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ существующих платформ дистанционного обучения с целью выбора оптимальной для нужд конкретного учебного заведения; - проектирования сценариев обучения в рамках отдельного электронного курса. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в ДОТ. Сущность, структура, содержание ДОТ. 2. Особенности проектирования систем дистанционного обучения. 	
Б1.В.ДВ.4.2	<p>Компьютерная графика и анимация</p> <p>Цель изучения дисциплины: Подготовка студентов по курсу «Компьютерная графика и анимация», формирование у студентов целостного представления о компьютерной графике как науке.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапред-</p>	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>метных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ПСК-2 способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –основные научно-технические проблемы и перспективы развития компьютерной графики; –возможности использования инструментальных и программных средств машинной графики для решения профессиональных задач; –основные методы и алгоритмы формирования и преобразования изображений; –методы сложной обработки изображений, стилизации, сложной многослойной компоновка. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать программные средства по работе с графикой и визуализацией цифровых моделей по технологии flash; –наглядно представлять разнообразную информацию, используемую для образовательного процесса; –решать технически сложные задачи из области обработки компьютерных изображений, которые могут быть использованы как статические и динамические интернет-ресурсы. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> –методикой создания анимационных объектов в среде Flash, способами обработки изображений. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы компьютерной графики 2. Понятие компьютерной анимации и основы Flash. 	
Б1.В.ДВ.5.1	<p>Предметно-ориентированные экономические информационные системы</p> <p>Цель изучения дисциплины: освоение предусмотренного программой теоретического материала и приобретение практических навыков в применении современных предметно-ориентированных информационных систем в решении задач, связанных с автоматизацией различных аспектов деятельности предприятий, банков, налоговых органов, страховых организаций и т.п.</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Информационные системы», «Базы данных и СУБД», «Компьютерные сети и интернет-технологии», «Информационные технологии в образовании», «Программное обеспечение ЭВМ»..</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для подготовки выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПСК-5 готов осуществлять экономическую поддержку деятельности учреждений образования, культуры и социальной сферы на основе знаний системы финансов, основ аудита, бухгалтерского учета <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные средства и методы получения, хранения, переработки информации – методологии программирования – основные принципы экономической политики и особенности ее развития на современном этапе – основы аудита, бухгалтерского учета – основные принципы построения информационных систем в экономических предметных областях; – функциональные возможности бухгалтерских, экономических, банковских, налоговых, страховых ПОЭИС; – рынки программно-информационных продуктов и услуг; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать и применять методы и средства получения, хранения, переработки информации – применять различные методологии программирования при решении профессиональных задач, получения, хранения, обработки и передачи информации – анализировать экономическую политику – определять архитектуру и требуемый состав функциональных компонентов для решения конкретных экономических задач; – проводить предпроектное обследование предметной области и выполнять формализацию материалов обследования, разрабатывать и применять модели проектных решений для конкретных экономических задач; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и средствами получения, хранения, переработки информации – методами решения профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов средствами 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>программирования</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными информационными и информационно-коммуникационными технологиями и инструментальными средствами для решения общенаучных задач в своей профессиональной деятельности и для организации своего труда. – навыками выбора ИС для конкретного предприятия, организацией анализа требований к ИС, организации выбора ИС для закупки <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и структура ЭИС 2. Функциональные возможности и характеристики ПОЭИС различного назначения 	
Б1.В.ДВ.5.2	<p>Прикладные инструментальные пакеты для решения экономических задач</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование комплекса компетенций в области использовании специализированных программных пакетов поддержки принятия решений, организации и проведении опросов, экспертных оценок, согласования мнений общая теория систем, анализ данных, исследования операций.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПСК-2 способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов – ПСК-5 готов осуществлять экономическую поддержку деятельности учреждений образования, культуры и социальной сферы на основе знаний системы финансов, основ аудита, бухгалтерского учета <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – области применимости и ограничений основных методов принятия решений в различных ситуациях; – требования к описанию проблемной ситуации и формализации модели принятия решения в этой ситуации; – выбора процедур и моделей оптимизации для соответствующих условий принятия решений (линейное программирование, динамическое программирование и др. методы оптимизации в условиях полной определенности); <p>уметь:</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – строить ранжировки по различным признакам; – проводить экспертные оценки по алгоритмам Кондоре, Борда, метода анализа иерархий (МАИ); – использовать методы принятия решений в условиях определенности, риска и полной неопределенности; – применять экспертные методы принятия решений; – применять современные технологии искусственного интеллекта в процедурах принятия решений. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – программными средствами поддержки принятия решений. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>I. Основы принятия решений, СППР. Многокритериальные методы и субъективные модели</p> <p>II. Принятие решений в условиях неопределенности и нечеткой информации. Информационные технологии поддержки принятия решений</p>	
Б1.В.ДВ.6.1	<p>Информационная безопасность в системе открытого образования</p> <p>Цель изучения дисциплины: Раскрыть сущность и понятие «девиантное поведение в сфере информационно-коммуникативных технологий», его диагностики и профилактики; подготовить будущих учителей к пониманию проблемы и основам обеспечения информационно-психологической безопасности личности; познакомить с программно-техническими средствами обеспечения информационной безопасности в системе открытого образования, рассмотреть основные аспекты особенностей Интернет-общения, изучить нормы сетевого этикета, изучить методы анализа и оценки состояния обеспечения информационной безопасности в образовательном учреждении. дисциплин «Методика обучения информатике», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Методика обучения информатике», «Правоведение», «Безопасность жизнедеятельности», «Социология», «Педагогика», «Психология», «Программное обеспечение ЭВМ», «Компьютерные сети и интернет-технологии», «Современные средства оценивания результатов обучения», «Управление проектами в образовании»</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении данной дисциплины будут необходимы для написания выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования</p> <p>ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и место информационной безопасности в современной системе научного знания, изучаемые ею проблемы; - основные закономерности глобального процесса информатизации общества; - основные черты, особенности и проблемы формирующегося информационного общества; - возможности и проблемы личности в информационном обществе; - основные понятия гуманитарных аспектов информационной безопасности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и правильно использовать в своей профессиональной деятельности понятийно-терминологическую базу дисциплины; - самостоятельно оценивать влияние процесса глобальной информатизации общества на развитие науки, культуры, системы образования, информационных и коммуникационных процессов общества и его индивидов <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлением о роли и месте знаний по дисциплине «Информационная безопасность в образовании» при освоении смежных дисциплин по выбранной специальности и в сфере профессиональной деятельности. - представлением о роли и месте знаний по дисциплине «Информационная безопасность в образовании» при освоении смежных дисциплин по выбранной специальности и в сфере профессиональной деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационное общество 2. Нежелательный контент 3. Девиантное поведение в сфере ИКТ 4. Информационная безопасность личности в ИКТ-насыщенной среде 	
Б1.В.ДВ.6.2	<p>Маркетинг и менеджмент в сфере образования</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование и развитие современного экономического мышления педагогов, позволяющего верно оценивать экономические процессы в системе образования; разбираться в основах экономической и хозяйственной политики специальных образовательных учреждений и организаций; при необходимости выполнять работу руководителя и(или) квалифицированного исполнителя предпринимательской идеи в образовании.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисцип-</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>лины «Основы бизнеса и предпринимательства» и дисциплине «Маркетинг и менеджмент».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для выполнения выпускной (бакалаврской работы).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПСК-3 способен объяснять суть экономических явлений и процессов</p> <p>ПСК-4 способен анализировать экономическую политику и особенности ее развития на современном этапе на основе знаний законов экономики</p> <p>ПСК-5 готов осуществлять экономическую поддержку деятельности учреждений образования, культуры и социальной сферы на основе знаний системы финансов, основ аудита, бухгалтерского учета</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методики анализа среды – Факторы внешней среды прямого и косвенного воздействия на предприятия <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выбирать эффективные решения на основе результатов анализа – Разрабатывать культурно-просветительские программы и выбирать оптимальные варианты <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методикой бюджетирования «ориентированным на результат» – Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция менеджмента и маркетинга. 2. Методологические основы менеджмента и маркетинга в сфере образования и культуры. 3. Функции и методы менеджмента и маркетинга в сфере образования и культуры. 4. Организационные структуры: специфика организационных структур в сфере образования и культуры 5. Ресурсное обеспечение менеджмента и маркетинга в сфере образования и культуры 6. Коммуникации в менеджменте и маркетинге: этапы и стадии коммуникационного процесса 7. Теория принятия решений. Эффективность управленческих решений 8. Власть и партнерство. Стил менеджмента. Управление конфликтами в сфере образования и культуры 9. Товар и товарная политика: специфика реализации в сфере образования и науки 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>10. Конкуренция и конкурентоспособность товара 11. Конкуренция и конкурентоспособность товара 12. Патентно-правовое обеспечение маркетинговых операций 13. Формирование спроса и стимулирование сбыта 14. Планирование, управление и контроль в маркетинге</p>	
Б1.В.ДВ.7.1	<p>Практикум по решению задач повышенной сложности школьного курса по информатике Цель изучения дисциплины: Закрепление у студентов практических навыков решения задач по программированию школьного курса информатики, необходимых для разработки эффективных алгоритмов, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Программирование», «Практикум по решению задач на ЭВМ».. Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при закреплении и расширении знаний по программированию, приобретают и закрепляют практические умения и навыки в области алгоритмизации, структурного и объектно-ориентированного программирования Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности (ПК-7). – способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации (ПСК-1) В результате изучения дисциплины студент должен: знать: – Парадигмы структурного, модульного программирования и объектно-ориентированного программирования. – Алгоритмы решения основных математических задач и арифметических задач. – Методы, структуры данных и алгоритмы их обработки. – Основы визуального программирования; – Этапы, принципы проектирования и разработки программных средств. – Методы и алгоритмы работы с графами.</p>	288(8)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Решать задачи современными методами. – Определять оптимальные структуры данных при решении задач. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками создания схемы алгоритма для любой функциональной задачи, анализа, отладки и тестирования программного продукта средствами изученных интегрированных сред. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение математических задач 2. Матрицы. Последовательности. Переборы 3. Структуры данных 4. Техника программирования, моделирование 	
Б1.В.ДВ.7.2	<p>Документирование управленческой деятельности в сфере образования</p> <p>Цель изучения дисциплины: изучение теоретических и практических основ создания документов управления; грамотной и эффективной организации современного делопроизводства на предприятиях и в организациях.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Стилистика русского языка», «Информатика».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при основные правила оформления документов, используемых в практике управления организацией.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования</p> <p>ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – место и роль делопроизводства в обеспечении эффективной управленческой деятельности; – методологические и организационно-правовые аспекты делопроизводства; – способы фиксации информации на различных носителях, функции и назначение управленческого документа; – требования к стандартизации и унификации документов, действующие унифицированные системы управленческой документации; 	288(8)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – состав и правила оформления реквизитов управленческих документов в соответствии с действующей нормативной базой; – структуру основных видов управленческих документов; – правила составления и оформления документов по личному составу – задачи и функции службы документационного обеспечения управления; – способы и методы ведения и оптимизации документооборота; – основные операции по обработке документов; – требования к организации текущего и архивного хранения документов; – особенности организации работы с документами, содержащими конфиденциальные сведения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять и оформлять деловую документацию в соответствии с нормативно-методическими актами; – использовать деловую документацию при принятии практических управленческих решений; – унифицировать тексты документов и работать с унифицированными формами документов; – адаптировать существующие правила и технологии составления и оформления управленческих документов к конкретным условиям отраслевой сферы бизнеса и предприятия; – оценить работу службы ДОУ предприятия; – применять на практике методы оптимизации документооборота; – грамотно выполнять основные операции по обработке и хранению документов с учетом нормативных требований. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы делопроизводства организации 2. Общие правила оформления управленческих документов 3. Особенности составления и оформления основных документов управления 4. Правила оформления документов по личному составу 5. Организация документооборота 6. Основные правила организации работы с документами 	
Б1.В.ДВ.8.1	<p>Создание и редактирование образовательных сайтов</p> <p>Цель освоения дисциплины: формирование теоретических знаний по основным принципам создания и редак-</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>тирования содержания образовательных сайтов.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения таких дисциплин, как: «Информационные технологии в образовании», «Управление проектами в образовании», «Разработка ИС образовательного назначения».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Управление проектами в образовании», «Разработка ИС образовательного назначения», «Разработка интернет-приложений образовательного назначения», «Управление информационной инфраструктурой образовательных учреждений», «Мировые информационные ресурсы образовательного назначения».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ПСК-2 способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные характеристики понятия «веб-контент», «образовательный сайт». – Сущность понятия «информация». – Значение информационных революций в общественном развитии. – Профессиональные стандарты для веб-профессий в России. – Информационное законодательство в сфере образования. – Зарубежное законодательство в области информационной безопасности. – Российское законодательство в области информационной безопасности. – Методы поиска информации по тематике образовательного сайта в сети Интернет. – Принципы и механизмы работы поисковых систем, функциональные возможности популярных сервисов поиска. – Различные методы поиска информации в сети Интернет. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – Текст в интернет-коммуникациях. – Интернет-журналистика: понятие, жанры, особенности. – Особенности жанров интернет-журналистики. – Способы наполнения образовательного сайта контентом. – Принципы копирайтинга: история копирайтинга, правила создания статей. – Принципы рерайтинга. – Основные правила и приёмы SEO-копирайтинга. – Понятие «SEO-текст». – Создание эффективного контента для образовательного сайта в соответствии с задачами SEO. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Объяснять необходимость изучения проблем современного информационного общества. – Определять наполнение понятия «веб-контент», «образовательный сайт». – Классифицировать веб-профессии в соответствии с международными требованиями. – Выявлять своеобразие национальных профессиональных стандартов для веб-профессий. – Изучать правовое обеспечение информационной деятельности в сфере образования. – Применять на практике методы поиска информации по тематике образовательного сайта в сети Интернет. – Выявлять способы наполнения образовательного сайта контентом. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой, включая Интернет-ресурсы на русском и иностранном языке, подбора и оценки информационного массива; – методами сбора, обработки и интерпретации информации для решения практических задач; – правильного наполнения образовательного сайта контентом и его редактирования. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1. Место и роль веб-технологий в современном информационном обществе Раздел 2. Основные принципы создания и редактирования содержания</p>	
Б1.В.ДВ.8.2	<p>Управление ИТ-сервисами и контентом</p> <p>Целями освоения дисциплины «Управление ИТ-сервисами и контентом» являются: получение общих сведений по вопросам управления ИТ-сервисами, внедрения и совершенствования сервисно-ориентированной методики управления ИТ- инфраструктурой и принципов, изложенных в библиотеке ИТ-инфраструктуры (ITIL), а так же</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>формирование понимания преимуществ сервисной модели управления ИТ-инфраструктурой по отношению к классическому способу.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин Программирование, Программное обеспечение ЭВМ, Информационные системы и технологии, Интернет технологии, Вычислительные системы, сети, телекоммуникации, Программное обеспечение ЭВМ, Маркетинг в сфере ИКТ, Стандартизация, сертификация и управление качеством ПО, Моделирование бизнес-процессов.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин: Электронный бизнес, Архитектура предприятия, Управление проектами, Управление электронным предприятием, Создание и редактирование Web-контента, Аудит ИТ инфраструктуры предприятия, Рынки ИКТ и организация продаж, Мировые информационные ресурсы, ИТ-консалтинг, Методы оценки эффективности ИТ проектов, Системы управления контентом предприятия, Разработка корпоративных порталов, Система сбалансированных показателей в управлении эффективностью бизнеса.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ПСК-2 способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – преимущества сервисного подхода к управлению ИТ-инфраструктурой; – историю создания, состав библиотеки и способы использования основных книг библиотеки ИТЛ версии 2 и версии 3; – специфику основных процессов и функций по управлению ИТ-сервисами, основные источники текущей информации по управлению ИТ-сервисами; – виды контента информационных ресурсов предприятия; – процессы управления жизненным циклом цифрового контента. <p>Уметь:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – управлять ИТ-инфраструктурой предприятия; – управлять Портфелем услуг предприятия; – предоставлять ИТ-сервис; – организовать поддержку ИТ-сервисов; – управлять процессами жизненного цикла контента предприятия; – организовать поддержку систем управления контентом предприятия; – организовать работу диспетчерской службы. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с современными источниками знаний по организации сервисного управления и управления контентом в области информационных технологий; – работы с проектным и процессным подходами к управлению ИТ-инфраструктурой; – связи задач по управлению ИТ-сервисами с задачами по организации операционного обслуживания технических компонентов ИТ-инфраструктуры; – управления процессами создания и использования ИТ-сервисов; – управления процессами жизненного цикла контента предприятия. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1. Управление ИТ-сервисами Раздел 2. Управление контентом предприятия</p>	
Б1.В.ДВ.9.1	<p>Администрирование компьютерных сетей</p> <p>Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с базовыми понятиями администрирования компьютерных сетей, формирование представлений об их структуре, функционировании и базовых компонентах, а также навыков использования для решения прикладных задач.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Программирование», «Программное обеспечение ЭВМ», «Информационные системы», «Основы научных исследований по ИКТ», «Компьютерные сети и интернет-технологии».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для выполнения и защиты ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средств-</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>вами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ПСК-1 способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы построения и архитектуру вычислительных систем; – тенденции развития программной, аппаратной и организационной инфраструктуры электронных предприятий; – методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать, внедрять и организовывать эксплуатацию корпоративных ИС и ИКТ; – выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом; – систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования в области ИКТ. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом; – проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел. Администрирование хостов сетей на платформе Linux 2. Раздел. Сети малых предприятий (SOHO) 	
Б1.В.ДВ.9.2	<p>Управление информационной инфраструктурой образовательных учреждений</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков в области управления информационной инфраструктурой в образовании, организации информационной образовательной среды.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Информационные технологии в образовании», «Информационные системы», «Информационные технологии в управлении образовательным процессом», производственная-педагогическая практика.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для подготовки выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ПСК-2 способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и структуру образовательных процессов – современные информационные системы, используемые в образовании, как для управления образовательным учреждениям, так и для организации учебного процесса; – основные методологии и технологии управления инфраструктурой; – современное состояние и направления развития программных средств в области управления инфраструктурой; – особенности организационной структуры в сфере обработки информации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса – способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса – оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач – использовать информационные системы образовательного назначения для создания педагогически целесообразной и психологически безопасной образовательной среды; – использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы; – находить технические и программные средства сопровождения и безопасности информационной инфраструктуры, – выполнять анализ затрат в сфере информатизации; – формулировать экономически обоснованные предложения по развитию и сопровождению информационного обеспечения организации. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с программными средствами разработки и применения информационных систем образовательного назначения; – способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы); – способами проектной деятельности для решения задач создания, сопровождения и внедрения информационных систем в образовательный процесс, а также и инновационной деятельности в образовании. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информатизация в сфере образования 2. Рынок информационных продуктов и услуг 3. Информационная инфраструктура 4. Формирование организационной структуры в области информатизации 5. Стандарты управления ИТ 6. Управление капиталовложениями в сфере информатизации 7. Проектирование информационной инфраструктуры образовательного процесса 	
Б1.В.ДВ.10.1	<p>Разработки интернет-приложения образовательного назначения</p> <p>Цель изучения дисциплины: формировании базовых знаний по математической теории обучения и подготовке к самостоятельной работе по внедрению существующих обучающих программ и разработке собственных практических моделей и обучающих программ.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Программное обеспечение ЭВМ», «Программирование», «Информационные системы».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ПСК-2 способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: особенности проектирования web-ориентированных педагогических программных средств; требования к</p>	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>разработке основных видов педагогических программных средств; специализированные среды для разработки педагогических программных средств; математические модели оценки результатов тестирования;</p> <p>уметь: анализировать возможности использования интерактивных сервисов в сети internet в образовательных целях; разрабатывать программные педагогические средства с помощью различного программного инструментария;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия 2. Типология ППС. 3. Разработка обучающих программ. 4. Особенности разработки систем тестирования. 	
Б1.В.ДВ.10.2	<p>Интернет-программирование</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Интернет-программирование» являются подготовка выпускников: к автоматизированному решению прикладных задач и созданию новых конкурентоспособных информационных технологий и систем; к информационному обеспечению прикладных процессов; внедрению, адаптации, настройке и интеграции проектных решений по созданию ИС; сопровождению и эксплуатации современных ИС; к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения: «Алгоритмы и структуры данных», «Программирование», «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации», «Моделирование бизнес-процессов», «Базы данных», «Объектно-ориентированный анализ и программирование» и др.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Системы управления контентом предприятия», «Анализ, продвижение оптимизация Интернет-проектов», «Разработка интернет-ресурсов для электронной коммерции», «Разработка корпоративных порталов» и др., а также при работе над выпускной квалификационной работой.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ПСК-1 способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информа-</p>	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ции</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – иметь фрагментарное знание о современных методиках, инновационных технологиях и средствах управления образовательным процессом; – на уровне понимания и применения знать инструкции и нормативно-правовые документы для организации собственной деятельности. – стандартные методы социально-экономического и математического моделирования систем и процессов; – базовыми методами системного подхода. – обобщенные факты и представления в отношении информационной безопасности. – интуитивно понятия, связанные с влиянием нормативных требований на информационную безопасность; – возможные угрозы нарушения информационной безопасности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь в условиях развития науки и техники критически переоценивать накопленный опыт; – уметь использовать методы научного познания для формирования путей получения новых знаний в профессиональной области; – выполнять и оценивать свою работу в учебной или профессиональной области в соответствии с инструкциями и нормативно-правовой документацией. – использовать простейшие методы системного анализа и математического моделирования при анализе социально-экономических задач; – выполнять стандартные вычислительные процедуры на практике. – войти в деятельность, связанную с ИБ в соответствии с инструкциями и/или под частичным руководством, имеет опыт и участвует в работе группы без четкой дифференциации ролей; – стандарты, передовые методики и законные требования для защиты информации при проектировании и разработке ИС и ПО; – критически подходить к выбору источников информации (например, специализированными журналами, конференциями и мероприятиями, информационными письмами, мнениями авторитетных лиц и т.д.). <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – элементарными навыками самоорганизации и самообразования. – навыками использования простейших математических моделей систем и процессов, применения стандарт- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ных методов системного подхода для решения социально-экономических задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть навыками анализа, выбора, использования и модификации алгоритмов при решении прикладных задач; – владеть навыками реализации базовых алгоритмов на императивных языках высокого уровня и тестирования программных средств. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные стандарты Web сети 2. Понятие web-приложений и походы к их разработке 3. Основы технологии ASP.Net Web Forms. 4. Серверные элементы управления. 5. Управление состоянием web приложения 6. Работа web-приложения с базами данных 7. Разработка web-сервисов. 	
Б1.В.ДВ.11.1	<p>Экономика образования</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>Является формирование знаний об экономической стороне образовательного процесса, о функционировании системы образования в условиях рыночной экономики, необходимых для изучения изменений системы образования в современных условиях и анализа экономических процессов, характерных для системы образования РФ.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПСК-3 способен объяснять суть экономических явлений и процессов – ПСК-5 готов осуществлять экономическую поддержку деятельности учреждений образования, культуры и социальной сферы на основе знаний системы финансов, основ аудита, бухгалтерского учета <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности современного экономического развития России и мира; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности. <p>владеть:</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система образования в Российской Федерации 2. Процесс управления образованием 	
Б1.В.ДВ.11.2	<p>Статистика</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов достаточного уровня общекультурных и профессиональных компетенций для решения задач в области анализа и прогнозирования социально-экономических явлений. Задачи курса: сформировать знания в области изучения общих свойств массовых явлений и методов их анализа; сформировать умения применения конкретных методов построения системы показателей для характеристики различных аспектов социально-экономических явлений.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПСК-3 способен объяснять суть экономических явлений и процессов – ПСК-4 способен анализировать экономическую политику и особенности ее развития на современном этапе на основе знаний законов экономики – ПСК-5 готов осуществлять экономическую поддержку деятельности учреждений образования, культуры и социальной сферы на основе знаний системы финансов, основ аудита, бухгалтерского учета <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик на уровне понимания, – формы статистической и финансовой отчетности организаций. – способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на уровне понимания, – способы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на уровне применения, – методы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей на уровне применения. – способы анализа социально-экономических явлений и процессов, происходящих в обществе и методы 	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>прогнозирования возможного развития их в будущем на уровне применения.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор, анализ и обработку данных, – использовать типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, – отбирать статистическую и финансовую отчетность организаций для анализа деятельности хозяйствующих субъектов, – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора и обработки данных, характеризующих социально-экономические явления, – способами расчета показателей, характеризующих социально-экономические явления на микро- и макроуровне, – типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, – методами анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, – методами определения тенденций изменения социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические явления на микро- и макроуровне. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая теория статистики 2. Микроэкономическая статистика 3. Макроэкономическая статистика 	
Б1.В.ДВ.12.1	<p>Анализ, продвижение и поисковая оптимизация сайтов</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Анализ, оптимизация и продвижение Интернет-проектов» является ознакомление студентов с базовыми понятиями и алгоритмами проведения анализа и процессов оптимизации сай-</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>тов, научить выбору эффективной стратегии их продвижения.</p> <p>Для достижения поставленной цели в курсе «Анализ, оптимизация и продвижение Интернет-проектов» решаются задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение способов и алгоритмов проведения аудита Интернет-проектов; – изучение методов внутренней оптимизации Интернет-проектов для улучшения юзабилити показателей сайта; – изучение методов внешней оптимизации Интернет-проектов; – освоение методов поисковой оптимизации и управления индексацией; – освоение программных средств для анализа и продвижения Интернет-проектов. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Программирование», «Деловые коммуникации», «Мировые информационные ресурсы», «Анализ данных», «Объектно-ориентированный анализ и программирование», «Стандартизация сертификация и управление качеством ПО», «Маркетинг и менеджмент», «Управление ИТ-сервисами и контентом», «ИТ-инфраструктура предприятия», «Рынки ИКТ и организация продаж», «Электронный бизнес».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к государственной итоговой аттестации и написании выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурных и профессиональной компетенций:</p> <p>ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ПСК-2 способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы функционирования поисковых машин и особенности оптимизации под каждую поисковую машину; - основные принципы, методы и методики анализа, оптимизации и поискового продвижения Интернет-проектов; - инструментальные средства анализа, оптимизации и поискового продвижения Интернет-проектов; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- лучшие практики оптимизации и продвижения Интернет-проектов в поисковых системах.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ сайта, с целью определения возможности продвижения; - проводить оптимизацию и продвижение сайтов в поисковых системах; - проводить анализ статистики и оценивать эффективность продвижения Интернет проекта; - использовать в продвижении специализированный SEO софт; - предоставить консультации по созданию, ведению и/или реорганизации Интернет проекта. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами аудита сайта, включающего оценку текущего состояния ресурса и разработку мер по его улучшению; - методами и инструментальными средствами разработки и проведения мероприятий по оптимизации веб-ресурса для поисковых машин, продвижению веб-ресурса в сети Интернет, увеличению объемов продаж продаваемого продукта путем привлечения клиентов через сеть Интернет; - методами позиционирования Интернет-проектов, формирования потребительской аудитории и осуществления взаимодействия с потребителями; - методами документирования анализа результатов проведенных мероприятий: по позициям веб-ресурса в каждой из поисковых машин; по рейтингу веб-ресурса в поисковых машинах; по источникам и поведению посетителей веб-ресурса; по изменениям объемов продаж и др. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1. Анализ Интернет-проектов. Раздел 2. Внутренняя оптимизация сайта. Раздел 3. Внешняя оптимизация сайта. Раздел 4. Продвижение Интернет-проекта.</p>	
Б1.В.ДВ.12.2	<p>Облачные технологии</p> <p><i>Цель освоения:</i> формирование необходимого объема теоретических и практических знаний о технологии облачных вычислениях, умений и навыков практической реализации выгод облачных технологий в современном бизнесе, изучение инструментальных средств данной технологии.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в процессе изучения дисциплины «Предпринимательство и модели бизнеса в интернет»: знать понятие и классификацию электронных предприятий (сетевых и несетевых), уметь проводить анализ деятельности предприятия, владеть понятийным</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>аппаратом в сфере управления электронными предприятиями (сетевыми и несетевыми); «Совершенствование архитектуры предприятия»: знать основные понятия и терминологию в области совершенствования архитектуры предприятия, уметь проводить поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия, владеть навыками выбора методологии для анализа и совершенствования архитектуры предприятий; «Технологические основы разработки и управления ИТ-проектами»: знать основные понятия и терминологию в области разработки и управления ИТ-проектами, уметь выделять основные процессы управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия, владеть навыками внедрения программного обеспечения для управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия; «Управление электронным предприятием»: знать основы стратегического менеджмента в области ИКТ, понятие и классификацию электронных предприятий (сетевых и несетевых), уметь готовить аналитические материалы, разрабатывать рекомендации по совершенствованию архитектуры электронного предприятия, владеть навыками поиска стратегических решений в области ИКТ, понятийным аппаратом в сфере управления электронными предприятиями (сетевыми и несетевыми). Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для прохождения производственной практики, написания выпускной квалификационной работы и осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ПСК-2 способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и терминологию в области стратегии развития архитектуры предприятия; – основные понятия и терминологию облачных технологий; – концепцию облачных вычислений применительно к бизнес-деятельности – основные понятия и терминологию в области инноваций в экономике, управлении и ИКТ; – основные принципы облачных вычислений, принципы и методы внедрения приложений для облачных 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>систем в области управления и ИКТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – существующие сервисы и платформы для управления <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предлагать концепции, модели разработки стратегии развития архитектуры предприятия; – разрабатывать и апробировать стратегию развития архитектуры предприятия – проводить поиск инноваций в экономике, управлении и ИКТ; – проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ; – внедрять и апробировать инновации в экономике, управлении и ИКТ с использованием облачных технологий <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и выбора стратегии совершенствования архитектуры предприятий; – навыками инструментальных средств для анализа и совершенствования архитектуры предприятий; – оптимальных решений в вопросах совершенствования ИТ-инфраструктуры и архитектуры предприятия, а также его информационной безопасности – профессиональным языком предметной области знания; – навыками выбора инноваций в экономике, управлении и ИКТ; – навыками оценки эффективности применения, долгосрочных перспектив, изучение экономики облачных вычислений <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История основных типов высокопроизводительных вычислений, тенденции развития современных инфраструктурных решений. 2. Виртуализация. Сервисы. Основные направления развития. 3. Введение в понятия облачных вычислений. 4. Экономика облачных вычислений. Достоинства и недостатки облачных вычислений. 5. Обзор существующих сервисов. Обзор существующих платформ. 6. Технологии облачных вычислений. 7. Миграция из стандартной среды в облачные приложения 	
Б1.В.ДВ.13.1	Сетевая экономика	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Целями освоения дисциплины «Сетевая экономика» являются: обучить студентов основным понятиям в области электронного бизнеса и технологиям реализации механизмов ведения бизнеса в Интернет-среде.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения таких дисциплин как: Теоретические основы информатики, Экономическая теория, Основы бизнеса и предпринимательства, Программирование, Программное обеспечение ЭВМ, Математическая экономика, Информационные системы, Маркетинг и менеджмент, Компьютерные сети и интернет-технологии.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин: Экономический анализ, Разработка интернет-приложений образовательного назначения, Прикладные инструментальные пакеты для решения экономических задач, Предметно-ориентированные экономические информационные системы, Маркетинг и менеджмент в сфере образования и культуры.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПСК-3 способен объяснять суть экономических явлений и процессов</p> <p>ПСК-5 готов осуществлять экономическую поддержку деятельности учреждений образования, культуры и социальной сферы на основе знаний системы финансов, основ аудита, бухгалтерского учета</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: структуру, виды и модели электронного бизнеса; приемы использования возможностей Интернет для изучения рынка и привлечения потенциальных клиентов, рекламы предлагаемых товаров и услуг, эффективного ведения электронной бизнеса; устройства и принципы функционирования платежных систем; способы выбора аппаратного и программного обеспечения, необходимого для электронного бизнеса; системы безопасности электронного бизнеса.</p> <p>уметь: пользоваться понятийным аппаратом, анализировать маркетинговую, статистическую и технологическую информацию в области электронного бизнеса; разрабатывать план проведения рекламной кампании в Интернете и рассчитывать ее экономическую эффективность; организовывать маркетинговое исследование в Интернете; осуществлять выбор аппаратных и программных средств и систем безопасности для реализации типовых решений электронного бизнеса;</p> <p>владеть навыками разработки отдельных элементов электронного бизнеса.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. Основы сетевой экономики</p> <p>Раздел 2. Реклама и маркетинг в интернете</p> <p>Раздел 3. Платежные системы электронного бизнеса</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	Раздел 4. Безопасность электронного бизнеса	
Б1.В.ДВ.13.2	<p>Рынки ИКТ и организация продаж Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов знания основ организации рынков ИКТ , управления производством и реализацией информационных ресурсов , основных особенностей маркетинга программных продуктов (ПП), информационных продуктов и услуг . Изучение дисциплины базируется в результате изучения таких дисциплин как : микроэкономика , маркетинг , мировые информационные ресурсы . Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для изучения дисциплин: анализ , продвижение оптимизация Интернет - проектов, интернет - реклама, ИТ в управлении взаимоотношениями с клиентами , стратегический менеджмент , технологическое предпринимательство в сфере ИТ , электронный бизнес. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ПСК-3 способен объяснять суть экономических явлений и процессов ПСК-5 готов осуществлять экономическую поддержку деятельности учреждений образования, культуры и социальной сферы на основе знаний системы финансов, основ аудита, бухгалтерского учета В результате изучения дисциплины студент должен: Знать возможности использования ИС и ИКТ, для управления бизнесом, особенности рынка ИКТ и организации продаж; Уметь проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ , анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом ; Владеть навыками разработки коммерческих предложений новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. ИКТ рынок 2. Организация продаж в области ИТ</p>	216 (6)
ФТД.1	<p>Медиакультура Целями освоения дисциплины «Медиакультура» являются: – обучить студентов «медийной» грамотности, рефлексивному и критическому отношению к продуктам медиа, способности творчески расшифровывать и интерпретировать значения, транслируемые средствами массовой информации; – продемонстрировать социальное и культурное значение медиа;</p>	36 (1)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– представить культурные феномены, процессы и практики информационного общества, познакомить студентов с методологией их изучения, с современными критическими теориями медиа, проблематизировать повседневное обращение с его «электронными посредниками» – СМИ и средствами персональной коммуникации.</p> <p>Курс предполагает, что студенты уже имеют общую подготовку по культурологии, истории, политологии, социологии, культуре речи и владеют базовыми навыками социокультурного анализа.</p> <p>Знания, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы студентам при изучении дисциплин, «Информационные технологии в образовании».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и определения медиакультуры - иметь представление: о природе и принципах функционирования медиа и практиках взаимодействия с ними; - методы и формы представления медиареальности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать особенности различных медиа - формулировать рациональные и аргументированные суждения о медийных продуктах и практиках - оценивать продукты и практики медийной информации <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов - возможностью междисциплинарного применения медиапродуктов; - практическими навыками использования медийных продуктов на других дисциплинах; <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Феномен медиакультуры. Основные эпохи в развитии медиа и функции медиакультуры 2. Медиакультура как феномен эпохи модерна 3. Медиакультура и мифы XX века 4. Медиакультура России в эпоху социальной модернизации 	

