

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА**  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) УПРАВЛЕНИЕ КОНТЕНТОМ**  
**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ**

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	
Б1.Б.1	<p><b>История</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно- исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (ОК-2) -способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы теории и методологии истории;</li> <li>– движущие силы и закономерности исторического процесса;</li> <li>– различные оценки ключевых исторических фактов;</li> <li>– основные этапы истории России и мира, выдающиеся исторические личности;</li> <li>– важнейшие достижения культуры.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– логически мыслить, формировать аргументацию, отстаивать свою позицию;</li> <li>– применять основные методы исторического исследования;</li> </ul>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сравнивать исторические факты, явления, процессы;</li> <li>– извлекать уроки из исторических событий.</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельного поиска литературы по исторической проблематике;</li> <li>– ведения полемики;</li> <li>– работы с историческими источниками.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История в системе гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки</li> <li>2. Древнейшая стадия истории человечества</li> <li>3. Средневековье как стадия исторического процесса</li> <li>4. Россия и мир в XVI-XVIII вв.</li> <li>5. Россия и мир в XIX веке.</li> <li>6. Россия и мир в конце XIX- начале XX вв.</li> <li>7. Россия и мир между двумя мировыми войнам. Вторая мировая война.</li> <li>8. Россия и мир во второй половине XX века.</li> <li>9. Мир на рубеже XX-XXI вв.: пути развития современной цивилизации, интеграционные процессы, международные отношения</li> </ol>	
Б1.Б.2	<p><b>Иностранный язык</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Изучение дисциплины призвано также обеспечить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. владение иностранным языком на уровне не ниже разговорного;</li> <li>2. способность работать с информацией из различных источников при составлении научных обзоров, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;</li> <li>3. способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную</li> </ol>	252(7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>речь, участвуя в работе научных семинаров, научно-тематических конференций, симпозиумов.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (ОК-5) - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; основные события и процессы мировой и отечественной истории.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении;</li> <li>– применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;</li> <li>– навыками литературной и деловой письменной и устной речи, публичной и научной речи;</li> <li>– навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;</li> <li>– иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Computers, BusinessandMe.</li> <li>2. TheInternet.</li> <li>3. Industrial applications of computers &amp; software.</li> <li>4. Basic software of my future profession.</li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.Б.3	<p><b>Философия</b></p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;</li> <li>– сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;</li> <li>– привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;</li> <li>– сформировать представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;</li> <li>– сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе;</li> <li>– сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности;</li> <li>– определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (ОК-1) - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные философские понятия и категории;</li> <li>– закономерности развития природы, общества и мышления;</li> <li>– основные направления, проблемы, теории и методы философии;</li> <li>– содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</li> </ul>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, социальные тенденции, факты и явления;</li> <li>– применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li> <li>– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии.</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– восприятия и анализа текста, имеющего философское содержание,</li> <li>– приемами ведения дискуссии и полемики;</li> <li>– навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философия, ее место в культуре.</li> <li>2. Исторические типы философии.</li> <li>3. Онтологические основания мира и атрибутивные свойства субстанции.</li> <li>4. Проблема идеального. Сознание как форма психического отражения.</li> <li>5. Проблема познания в философии. Концепции истины.</li> <li>6. Особенности человеческого бытия.</li> <li>7. Общество как развивающаяся система. Культура и цивилизация.</li> </ol>	
Б1.Б.4	<p><b>Правоведение</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: являются формирование у студентов знаний для правового ориентирования в системе законодательства, определение соотношения юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни, изучение основополагающих правовых понятий.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение научными знаниями о сущности и особенностях права;</li> <li>– освоение важнейших юридических норм;</li> <li>– изучение отраслей права и российского законодательства;</li> <li>– овладение механизмом реализации и защиты правовых интересов.</li> </ul>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (ОК-4) - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>– (ПК-11) - умение защищать права на интеллектуальную собственность.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения теории государства и права;</li> <li>– отрасли права и российское законодательство.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять отрасль права, регулиющую то или иное общественное отношение;</li> <li>– определять статью в законе, регулиющую то или иное общественное отношение;</li> <li>– устанавливать в статье закона норму права, в части статьи – гипотезу, диспозицию и санкцию;</li> <li>– защищать права на интеллектуальную собственность.</li> </ul> <p><b>владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления проектов трудового договора, резюме и сопроводительного письма работодателю;</li> <li>– навыками составления проектов брачного контракта, доверенности и договоров гражданско-правового характера;</li> <li>– методами поиска необходимой правовой информации.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государство и право. Их роль в жизни общества. Отрасли права.</li> <li>2. Основы частного права.</li> <li>3. Основы публичного права.</li> <li>4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.</li> </ol>	
Б1.Б.5	<p><b>Культурология и межкультурное взаимодействие</b></p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование, закрепление и расширение базовых знаний о культурологии как науке и о культурном взаимодействии как предмете культурологии; об основных разделах современ-</li> </ul>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ного культурологического знания и о проблемах и методах их исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение знаний об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры в ее общих и единичных характеристиках, выработке навыков самостоятельного овладения миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства.</li> </ul> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрыть сущность культуры;</li> <li>– осмыслить уникальный исторический опыт диалога культур и способы его миропонимания;</li> <li>– представить современность как результат культурно-исторического развития человечества.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (ОК-5) - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>– (ОК-6) - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ценностно-смысловых отношений в культуре общества;</li> <li>– материальную и духовную роль культуры в развитии современного общества;</li> <li>– движущие силы и закономерности культурного процесса, многовариантность культурного процесса.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать проблемы культурных процессов;</li> <li>– применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы культурологии как гуманитарной науки в профессиональной деятельности;</li> <li>– анализировать и оценивать культурные процессы и явления, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– критического восприятия культурно значимой информации;</li> <li>– социокультурного анализа современной действительности;</li> <li>– социального взаимодействия, сотрудничества с позиций расовой, национальной, религиозной терпимости.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культурология в системе научного знания и проблема межкультурного взаимодействия.</li> <li>2. Основные понятия культурологии.</li> <li>3. История культурологических учений.</li> </ol>	
Б1.Б.6	<p><b>Технология командообразования и саморазвития</b></p> <p>Цель изучения дисциплины являются: формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих им успешно решать весь спектр задач, связанных с созданием и функционированием команд в организациях, а также отчетливо выраженного индивидуального взгляда на проблему создания и функционирования управленческой команды, понимания ее сути как социально-психологического феномена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (ОК-6) - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>– (ОК-7) - способностью к самоорганизации и самообразованию;</li> <li>– (ОПК-2) - способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия по командообразованию, основы психологической безопасности взаимодействия в команде, способы действий в нестандартных и конфликтных ситуациях, которые происходят в команде;</li> </ul>	108(3)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– технологии организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– определять угрозы психологической безопасности и способы ее предотвращения в процессе взаимодействия; этично относиться к другим членам команды; нести ответственность за принятые решения;</p> <p>– планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>– навыками бесконфликтного общения; этичного взаимодействия в команде в процессе решения профессиональных задач;</p> <p>– технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы командообразования.</li> <li>2. Внутрикомандные процессы и отношения.</li> <li>3. Саморазвитие членов команды.</li> </ol>	
Б1.Б.7	<p><b>Безопасность жизнедеятельности</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: является формирование знаний и навыков, необходимых для создания безопасных условий деятельности при проектировании и использовании техники и технологических процессов, а также при прогнозировании и ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (ОК-9) – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания";</li> <li>–правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</li> <li>–травмирующие, вредные и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них;</li> <li>–требования безопасности и требования информационной безопасности;</li> <li>–психологические аспекты обеспечения безопасности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–составлять комплекты документов по обеспечению безопасности в учреждениях и на предприятиях, а также по противодействию терроризму;</li> <li>–выбирать методы и средства защиты от опасностей и негативных воздействий и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</li> <li>–соблюдать этические и правовые нормы, регулирующие с учетом социальной политики государства отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой с целью обеспечения безопасности;</li> <li>–организовывать и проводить защитные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> <li>–разрабатывать и осуществлять мероприятия по повышению безопасности и экологичности в различных сферах;</li> <li>–организовать процесс обслуживания потребителя, отвечающий требованиям безопасности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления комплекта документов в области планирования и обеспечения безопасности жизнедеятельности (план ГО, антитеррористической защищенности учреждений и организаций, инструкции по пожарной безопасности и т.д.);</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>– законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов;</p> <p>– основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, иных ситуаций;</p> <p>– понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы безопасного и безвредного взаимодействия человека со средой обитания.</li> <li>2. Формирование опасностей в производственной среде. Идентификация вредных и опасных факторов технических систем.</li> <li>3. Технические методы и средства повышения безопасности и экологичности производственных систем. Приемы оказания первой помощи.</li> <li>4. Прогнозирование и ликвидация чрезвычайных ситуаций.</li> <li>5. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности.</li> </ol>	
Б1.Б.8	<p><b>Теория вероятности и математическая статистика</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: является подготовка студентов по дисциплине в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика, введенного в 2016г.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (ПК-18) - способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, методы и законы теории вероятностей;</li> </ul>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– основные понятия, методы и законы математической статистики.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знания теории вероятностей и математической статистики к решению практических задач;</li> <li>– пользоваться математической литературой для самостоятельного изучения.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными понятиями теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>– навыками применения основных правил вычисления вероятностей сложных событий;</li> <li>– правилами оперирования случайными величинами и их характеристиками;</li> <li>– навыками математического моделирования случайных экспериментов и решения задач статистического оценивания и проверки гипотез;</li> <li>– навыками применения статистических методов исследования связей и зависимостей между случайными величинами.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория вероятностей.</li> <li>2. Математическая статистика.</li> </ol>	
Б1.Б.9	<p><b>Математика</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование целостного научного представления о высшей математике и овладение необходимым уровнем профессиональных компетенций, предполагающим ее применение при обработке, анализе, систематизации информации в профессиональной деятельности аналитического, проектного, научно-исследовательского характеров.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (ПК-17) - способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического экспериментального исследования;</li> <li>- (ПК-18) - способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и теорем различных разделов математической теории;</li> </ul>	216(6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, теорем и законов математики, а также области их применения;</li> <li>– основные теоретические положений математики и методы решения прикладных задач различных её разделов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждать на основе применения математического аппарата способы эффективного решения задач обработки, анализа и систематизации информации;</li> <li>– применять математический аппарат для обработки, анализа и систематизации информации в стандартных случаях;</li> <li>– применять математический аппарат для обработки, анализа и систематизации информации в нестандартных случаях.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками решения основных типов математических задач;</li> <li>– навыками решения стандартных математических задач прикладного характера, связанных с обработкой, анализом и систематизацией информации;</li> <li>– навыками решения нестандартных математических задач прикладного характера, связанных с обработкой, анализом и систематизацией информации.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейная и векторная алгебра.</li> <li>2. Аналитическая геометрия.</li> <li>3. Математический анализ.</li> <li>4. Дифференциальные и разностные уравнения.</li> <li>5. Элементы абстрактной алгебры и дискретной математики.</li> </ol>	
Б1.Б.10	<p><b>Экономическая теория</b></p> <p>Цель изучения дисциплины является изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики, выявление особенностей экономического развития России в условиях становления рыночной системы.</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (ОК-3) - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>– (ПК-12) - умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые экономические понятия, факты и идеи;</li> <li>– основные экономические проблемы и их причины;</li> <li>– предмет и место экономической теории в системе экономических знаний;</li> <li>– теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь работать со справочной литературой и статистическим материалом;</li> <li>– уметь определять и описывать типичные ситуации в экономике;</li> <li>– применять понятийный и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности;</li> <li>– ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики;</li> <li>– прогнозировать развитие событий;</li> <li>– рассчитывать, определять, оценивать результаты хозяйственной деятельности субъектов рыночного хозяйства, строить модели их поведения.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами решения типовых задач;</li> <li>– терминологией предметной области знания;</li> <li>– методикой и методами познания закономерностей развития, взаимодействия и взаимообусловленности экономических процессов;</li> <li>– методикой анализа конкретных фактов экономической жизни, приводит их в определенную систему и обобщает в теоретические выводы.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	1. Введение в экономическую теорию. 2. Основные макроэкономические показатели. 3. Роль государства в экономике.	
Б1.Б.11	<p><b>Концепция современного естествознания</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: подготовка студентов по дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.05 – Бизнес информатика и приобретение знаний и формирование профессиональных компетенций в области концепции современного естествознания.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (ПК-17) - способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ценностные ориентаций наук и возможности использования информации в профессиональной деятельности и формировании научного мировоззрения у подопечных в условиях современного информационного пространства.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в профессиональной деятельности базовые естественнонаучные знания;</li> <li>– выявлять скрытые взаимосвязи, создающие органическое единство всех астрофизических, химических, биологических, психологических и социально-экологических явлений, составляющих основу мировоззрения человека;</li> <li>– применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования для решения профессиональных задач подопечных в условиях современного информационного пространства.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами использования полученных знаний для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности подопечных в условиях современного информационного пространства.</li> </ul>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Историко-логические основания современного естествознания.</li> <li>2. Идеи и понятия квантово-космологической картины природы.</li> <li>3. Интегративное понятие о земле и феномен человека.</li> </ol>	
Б1.Б.12	<p><b>Маркетинг</b></p> <p>Цели изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сформировать у студента целостное представление о маркетинге как сфере деятельности;</li> <li>— добиться четкого представления о маркетинге как современной концепции управления;</li> <li>— привить студентам навыки индивидуального и группового принятия управленческих решений в сфере маркетинга.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (ОК-3) - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>– (ПК-10) - умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и определения дисциплины «Маркетинг»;</li> <li>– основные принципы и функции маркетинговой деятельности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно приобретать знания в области экономики и маркетинга;</li> <li>– корректно выражать, и аргументировано обосновывать положения предметной области знаний.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональным языком предметной области знаний;</li> </ul>	144(4)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– культурой мышления, способностью обобщать результаты маркетинговых исследований.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия маркетинга.</li> <li>2. Система маркетинговой информации и методы ее сбора.</li> <li>3. Организация деятельности маркетинговой службы.</li> </ol>	
Б1.Б.13	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (ОК-8) -способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системой теоретических знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) для повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p>	72(2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов</li> <li>2. Анатомо-морфологические и физиологические основы жизнедеятельности организма человека при занятиях физической культурой</li> <li>3. Основы здорового образа жизни студента</li> <li>4. Спорт в системе физического воспитания. Виды спорта.</li> <li>5. Олимпийские игры. Комплекс ГТО.</li> <li>6. Контроль и самоконтроль физического состояния. Лечебная физическая культура и массаж.</li> </ol>	
Б1.Б.14	<p><b>Интернет-технологии</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: изучение методологических и концептуальных теоретических сведений о интернет-технологиях и стандартах, формирование у студентов умения и навыков работы с веб-приложениями, а также подготовка специалистов, умеющих применять современные методики разработки и сопровождения интернет-приложений, используемых в дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (ОПК-1) – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>– (ОПК-3) – способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>– (ПК-6) – управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теорию и методы проектирования и оценки сетей;</li> <li>– положения технологии программирования в части реализации и интернет-приложений;</li> <li>– методы разработки веб-приложений.</li> </ul>	288(8)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать прикладные задачи с использованием современных компьютерных информационных технологий.</li> <li>– анализировать и описывать информационные процессы и информационное обеспечение решения прикладных задач.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения современных инструментальных средств, при описании и проектировании информационных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития сети Интернет.</li> <li>2. Принципы организации локальных компьютерных сетей. Схема организации сети Интернет.</li> <li>3. Адресация в сети Интернет, протокол IP. Основные классы IP сетей.</li> <li>4. Языки разметки гипертекста HTML и XHTML.</li> <li>5. Объектно-ориентированное программирование на языке JavaScript.</li> <li>6. Технология построения интерактивных пользовательских интерфейсов AJAX.</li> <li>7. Разработка интерактивных веб-страниц с использованием библиотеки JQuery.</li> </ol>	
Б1.Б.15	<p><b>Архитектура предприятия</b></p> <p>Цель изучения дисциплины является подготовка студентов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика, а именно: ознакомление студентов с базовыми понятиями, составом и элементами архитектуры предприятия, формирование представлений об используемых моделях, методиках описания и разработки, а также навыков по выбору и использованию современных инструментальных средств описания архитектуры предприятия.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (ПК-9) – организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;</li> <li>– (ПК-12) – умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по со-</li> </ul>	216(6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>вершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (ПК-13) – умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку;</li> <li>– (ПК-15) – умение проектировать архитектуру электронного предприятия.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предметные понятия и преимущества управления современным предприятием с помощью информационных технологий;</li> <li>– особенности системного и процессного подходов к моделированию и анализу архитектуры предприятия;</li> <li>– методологии и методики моделирования архитектуры предприятия;</li> <li>– основные понятия, определения и семантику языка моделирования архитектуры предприятия Archimate;</li> <li>– инструментальные средства моделирования архитектуры предприятия</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать миссию и видение предприятия, его стратегические цели, строить взаимосвязанную карту целей;</li> <li>– моделировать и анализировать архитектуру предприятия;</li> <li>– использовать инструментальные средства моделирования архитектуры предприятия</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией и методикой системного и процессного подходов к моделированию и анализу архитектуры предприятия;</li> <li>– языком моделирования архитектуры предприятия Archimate;</li> <li>– навыками использования инструментальных средств моделирования архитектуры предприятия</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в архитектуру предприятия.</li> <li>2. Компоненты архитектуры предприятия.</li> <li>3. Методологии разработки архитектуры предприятия.</li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	4. Введение в сервисно-ориентированную архитектуру.	
Б1.Б.16	<p><b>Базы данных</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: изучение теоретических основ построения баз данных, возможностей современных систем управления базами данных (СУБД), технологий обработки баз данных.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (ПК-13) - умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов;</li> <li>- (ПК-16) - умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные модели баз данных, принципы организации баз данных информационных систем;</li> <li>- основные понятия и подходы к построению БД;</li> <li>- тенденции и перспективы развития современных СУБД;</li> <li>- методику проектирования реляционных баз данных;</li> <li>- языки описания и манипулирования данными разных классов;</li> <li>- технологии организации БД.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- построить модель предметной области;</li> <li>- создать соответствующую базу данных;</li> <li>- организовать ввод информации в базу данных;</li> <li>- использовать язык SQL для построения и ведения баз данных;</li> <li>- решать задачи администрирования баз данных.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой разработки и реализации проблемно-ориентированных баз данных;</li> <li>- навыками использования инструментальных средств разработки и использования баз данных.</li> </ul>	216(6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационные модели данных</li> <li>2. Проектирование баз данных</li> <li>3. Физическое описание модели.</li> <li>4. Администрирование баз данных.</li> <li>5. Введение в SQL.</li> <li>6. Использование технологии «клиент-сервер».</li> </ol>	
Б1.Б.17	<p><b>Программирование</b></p> <p>Цель изучения дисциплины являются: формирование фундаментальных понятий программирования, освоение основных структур данных, алгоритмов их обработки и методов решения задач, ознакомление студентов с методологиями структурного и объектно-ориентированного подходов к разработке программного обеспечения, изучение общих принципов объектно-ориентированного программирования (ООП) и получение навыков практического применения ООП при создании программных комплексов.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (ОПК-1) – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>– (ПК-16) – умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения, понятия и методологии программирования;</li> <li>– основные тенденции развития языков и систем программирования;</li> <li>– основные методы и технологии программирования;</li> <li>– основные структуры данных и алгоритмы их обработки;</li> <li>– особенности применения методов программирования для решения практических задач.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>	252(7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать алгоритмы и реализовывать их на языках программирования высокого уровня;</li> <li>– разрабатывать математические и логические модели для решения задач прикладных областей;</li> <li>– определять оптимальные структуры данных и наиболее эффективные алгоритмы при решении прикладных задач;</li> <li>– выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы;</li> <li>– принимать решения в ситуациях высокого риска и нести за них личную ответственность, генерировать новые идеи и реализовать их в научно-исследовательской и профессиональной деятельности, формировать аналитический отчет;</li> <li>– использовать методы научного познания для формирования путей получения новых знаний в профессиональной области.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремиться к саморазвитию;</li> <li>– навыками ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– навыками моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы программирования.</li> <li>2. Структурное программирование.</li> <li>3. Объектно-ориентированное программирование.</li> </ol>	
Б1.Б.18	<p><b>Моделирование процессов и систем</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: является повышение исходного уровня владения методологическими основами моделирования бизнес-процессов и соответствующих инструментальных средств, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональных компетенций для решения задач выбора, применения соответствующих методологий, технологий моделирования и анализа биз-</p>	288(8)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>нес-процессов современного предприятия, с целью эффективного его управления, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (ПК-5) – проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;</li> <li>– (ПК-17) – способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– этапы обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;</li> <li>– теоретических основ разработки/модернизации ИТ-инфраструктуры предприятий</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;</li> <li>– осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками принятия решений в области стратегического и организационного планирования ИТ-инфраструктуры предприятия;</li> <li>– навыками проведения обследования деятельности ИТ-инфраструктуры предприятий;</li> <li>– навыками проведения технико-экономического обоснования</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в предмет «Моделирование процессов и систем».</li> <li>2. Теоретические основы управления процессами.</li> <li>3. Методологии моделирования бизнес-процессов.</li> </ol>	
Б1.Б.19	<p><b>Информационные системы и технологии</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: является получение знаний об информационных системах и технологиях, их сущности, месте и роли в информатизации общества, о принципах их построения, о современных моделях разработки информационных систем и ИКТ управления</p>	216(6)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>бизнесом.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (ОПК-3) – способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о соотношении информационных технологий и информационных систем;</li> <li>– о перспектив развития информационных систем и технологий в экономике, их взаимосвязь со смежными областями.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классифицировать информационные системы и технологии по различным признакам;</li> <li>– применять основные средства новых информационных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией выбора рациональных ИС и ИКТ для решения задач учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>– методами проведения анализа данных с помощью современных информационных технологий.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационные технологии.</li> <li>2. Информационные системы.</li> </ol>	
Б1.Б.20	<p><b>Экономика организации</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов целостное системное представление о базовых принципах, закономерностях, экономическом механизме функционирования предприятия, как самостоятельного хозяйствующего субъекта экономики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (ОК-3) – способностью использовать основы экономических знаний в различных</li> </ul>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>сферах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (ПК-5) – проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка эффективности различных рыночных структур;</li> <li>– оценка затрат проекта и экономическое обоснование эффективности ИС.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать экономические факторы развития предприятия;</li> <li>– оценивать качество и затраты ИТ-проекта.</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, опирающегося на макро- и микропоказатели;</li> <li>– навыками работы с ИС управления проектами и математическими пакетами.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.</li> <li>2. Среда функционирования предприятия.</li> <li>3. Производственные ресурсы предприятия. Основные фонды и производственные мощности предприятия.</li> <li>4. Производственные ресурсы предприятия. Оборотные средства и оборотные фонда предприятия.</li> <li>5. Производственные ресурсы предприятия. Трудовые ресурсы предприятия.</li> <li>6. Доходы и расходы предприятия. Формирование и состав расходов и затрат.</li> <li>7. Доходы и расходы предприятия. Прибыль предприятия. Показатели прибыли и рентабельности.</li> <li>8. Инвестиционная деятельность предприятия.</li> <li>9. Особенности деятельности учреждений образования, культуры и социальной сферы.</li> </ol>	
Б1.Б.21	<p><b>Вычислительные системы, сети, телекоммуникации</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: являются ознакомление студентов с базовыми понятиями вычислительных систем и компьютерных сетей, формирование представлений об их структуре,</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>функционировании и базовых компонентах, а также навыков использования для решения прикладных задач.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (ОПК-3) – способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологию, основные понятия и определения;</li> <li>– принципы работы и основные топологии сетей;</li> <li>– основные сетевые протоколы;</li> <li>– принципы работы основных сетевых устройств;</li> <li>– принципы построения и работы глобальной сети на примере интернет;</li> <li>– современными технологиями организации функционирования компьютерной сети предприятий.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться понятийным аппаратом;</li> <li>– выполнять релевантный поиск в глобальной сети;</li> <li>– организовывать подключение локальной сети к сети интернет;</li> <li>– работать с Интернет-ресурсами.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оперирования информационными средствами сети интернет;</li> <li>– современной классификацией и методологией построения компьютерных сетей и интернет/интернет-технологий;</li> <li>– методами построения систем компьютерных сетей, навыками анализа сетевых протоколов.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вычислительные системы.</li> <li>2. Сети и телекоммуникации.</li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.Б.22	<p><b>Менеджмент</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: является формирование у обучающихся общекультурной компетенции в области ИТ- технологий управления предприятием на основе приобретения способностей использовать основы управленческих знаний в различных сферах жизнедеятельности и проводить обоснование проектных решений.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (ОПК-2) – способностью находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами;</li> <li>– (ПК-5) – проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, определения, методы ИТ- исследований и алгоритмы расчетов, используемые в различных сферах жизнедеятельности;</li> <li>– основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;</li> <li>– методические основы построения, методы создания и принципы проектирования информационных технологий и компьютеризированных систем управления;</li> <li>– архитектуру информационных систем управления организации.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать экономические знания при оценке результатов деятельности в различных сферах;</li> <li>– применять информационные технологии для решения управленческих задач;</li> <li>– проводить анализ методов оценивания и выбора современных информационных технологий для автоматизации решения прикладных задач.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками, методиками оценки и основами анализа эффективности результатов деятельности;</li> </ul>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий;</li> <li>– навыками работы с информационными технологиями для повышения эффективности управления.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жизненный цикл изделий.</li> <li>2. Организация инновационной деятельности предприятия.</li> <li>3. Современные тенденции в развитии информационных технологий.</li> <li>4. Технические и программные средства реализации информационных технологий.</li> <li>5. Информационные технологии документационного обеспечения.</li> <li>6. Система качества, сертификации продукции.</li> <li>7. Организация, нормирование труда и заработной платы на предприятии.</li> <li>8. Планирование производственно-хозяйственной деятельности на предприятии.</li> <li>9. Социально-экономические основы менеджмента.</li> <li>10. Стратегический менеджмент.</li> <li>11. Маркетинг. Управление товародвижением. Реклама в системе маркетинга.</li> </ol>	
Б1.Б.23	<p><b>Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний научно-методической сферы области стандартизации, сертификации и обеспечения качества по методам и алгоритмам контроля качества программного обеспечения.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (ПК-7) –использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий;</li> <li>– (ПК-12) –умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практику применения международных и отечественных стандартов в области ИС и тех-</li> </ul>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>нологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профили открытых ИС, функциональные и технологические стандарты разработки программных комплексов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать международные и отечественные стандарты в области ИС и технологий;</li> <li>– использовать систематизированные знания международных и отечественных стандартов в области ИС и технологий для решения учебных задач на междисциплинарном уровне;</li> <li>– применять функциональные и технологические стандарты разработки программных комплексов.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования систематизированных знаний международных и отечественных стандартов в области информационных систем и технологий для решения учебных задач на междисциплинарном уровне;</li> <li>– навыками работы с нормативно- правовыми актами, практикой их толкований и применения по вопросам правовых основ, имеющих значение для профессиональной подготовки специалистов в области ИС.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения.</li> <li>2. Жизненный цикл программных средств.</li> <li>3. Основные понятия и характеристики качества программных средств.</li> <li>4. Стандарты оценивания технологических процессов жизненного цикла и характеристик качества программных средств.</li> <li>5. Единая система программной документации.</li> <li>6. Оценивание характеристик качества программных средств.</li> <li>7. Сертификация программного обеспечения.</li> </ol>	
Б1.Б.24	<p><b>Управление IT-проектами</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных навыков в области управления проектами; формирование базовых знаний, позволяющих студентам в условиях посто-</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>янного совершенствования методологий и технологий управления проектами и возрастающих требований рынка эффективно применять передовые технологии, методы, инструментальные средства управления проектами в профессиональной деятельности; развитие творческих способностей для инициации и успешного старта инновационных проектов в области информационно - коммуникационных технологий (ИКТ).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (ПК-8) –организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;</li> <li>– (ПК-13) –умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов;</li> <li>– (ПК-14) –умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектно-ориентированное управление и процесс его внедрения на основе стандартов в области управления проектами;</li> <li>– стадии процесса управления проектами: инициация, планирование, контроль и регулирование, закрытие проекта;</li> <li>– области знаний по управлению проектами;</li> <li>– современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами;</li> <li>– информационные системы управления проектами.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–управлять требованиями проекта;</li> <li>–планировать проект в соответствии с заданием;</li> <li>–осуществлять мониторинг и управление работами проекта в соответствии с установленными регламентами;</li> <li>–использовать современные информационные и коммуникационные технологии в</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>управлении проектами.</p> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–самостоятельного управления несложными проектами;</li> <li>–способностью помогать управляющему сложными проектами во всех функциональных областях управления проектами;</li> <li>–техниками календарного планирования проекта;</li> <li>–методами анализ рисков;</li> <li>–навыками применения современные информационные и коммуникационные технологии в управлении проектами.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы управления проектами.</li> <li>2. Информационные технологии в управлении проектами.</li> <li>3. Процессы и функциональные области управления проектами.</li> </ol>	
<i>Б1.В</i>	<i><b>Вариативная часть</b></i>	
<i>Б1.В.ОД</i>	<i><b>Обязательные дисциплины</b></i>	
Б1.В.ОД.1	<p><b>Проектная деятельность</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование систематических знаний и навыков в области проектной деятельности в сфере ИТ, развитие навыков распознавания источников инновационных возможностей, изучение методов создания результатов интеллектуальной деятельности (РИД) и продвижения.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (ПК-12) –умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;</li> <li>– (ПК-15) –умение проектировать архитектуру электронного предприятия.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–принципы использования механизмов реинжиниринга прикладных и информационных процессов, технологический цикл организации и выполнения процессов внедрения и последующей модернизации, сопровождении, адаптации и эксплуатации ИС;</li> </ul>	324(9)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>–методические и технологические основы обучения пользователей в процессе эксплуатации ИС;</p> <p>–основные трудности, которые могут возникнуть в ходе разработки, внедрения, адаптации и настройки ИС;</p> <p>–представление о ключевых факторах успехов и неудач проекта разработки, внедрения, адаптации и настройки ИС.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– управлять проектами внедрения, адаптации ИС на предприятия для решения задач различного уровня автоматизации;</li> <li>– определять эффективность использования правил и методов принятия организационно-управленческих решений;</li> <li>– давать практические рекомендации по выбору стратегии внедрения ИС;</li> <li>– контролировать результаты и управлять рисками проекта внедрения, адаптации и настройки ИС.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений практического применения технологий и методологий проведения проектных работ, распределения ответственности в команде, методами контроля и проверки результата;</li> <li>– методическими и технологическими основами обучения пользователей в процессе эксплуатации ИС.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектная деятельность как способ реализации ИТ-решений</li> <li>2. Реализация проектной деятельности в различных предметных областях.</li> </ol>	
Б1.В.ОД.2	<p><b>Управление процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятия</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: получение студентами теоретических знаний в области построения, развития и управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия, а также практических навыков, позволяющих описывать бизнес-процессы ИТ-службы, обосновывать оптимальную архитектуру информационной системы, вырабатывать требования к системе поддержки, определять и минимизировать затраты на ИТ.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– (ПК-5) – проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;</li> <li>– (ПК-7) –использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий;</li> <li>– (ПК-8) –организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики анализа ИТ-инфраструктуры предприятия предметной области;</li> <li>– способы формирования ИТ-инфраструктуры предприятия;</li> <li>– процесс проектирования ИТ-инфраструктуры предприятия;</li> <li>– архитектуру ИТ-инфраструктуры предприятия.</li> <li>– состав и характеристики ИТ-инфраструктуры предприятия;</li> <li>– методологии организации обслуживания информационных систем и предоставления ИТ-услуг.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИТ-инфраструктуре предприятия;</li> <li>– использовать методологию процессного подхода к управлению ИТ-услугами;</li> <li>– выбирать и использовать инструментальные средства моделирования ИТ-инфраструктуры предприятия.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками проведения анализа ИТ-инфраструктуры предприятия предметной области;</li> <li>– навыками анализа уровня зрелости ИТ-инфраструктуры для создания и эксплуатации автоматизированных систем в защищенном исполнении;</li> <li>– навыками применения методик управления взаимоотношениями с клиентами в процессе решения задач для управления ЖЦ ИТ-инфраструктуры предприятия;</li> <li>– способами работы с инструментальными средствами проектирования ИТ-инфраструктуры предприятия.</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «Управление жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия».</li> <li>2. Стандарты и методологии управления ИТ-инфраструктурой.</li> <li>3. Принципы управления ИТ-инфраструктурой.</li> <li>4. Управление информационными сервисами.</li> <li>5. Предоставление ИТ-услуг.</li> <li>6. Поддержка ИТ-услуг.</li> </ol>	
Б1.В.ОД.3	<p><b>Управление ИТ-сервисами и контентом</b></p> <p>Цель изучения дисциплины является: получение общих сведений по вопросам управления ИТ-сервисами, внедрения и совершенствования сервисно-ориентированной методики управления ИТ-инфраструктурой и принципов, изложенных в библиотеке ИТ-инфраструктуры (ИПЛ), а также формирование понимания преимуществ сервисной модели управления ИТ-инфраструктурой по отношению к классическому способу.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (ПК-6) – управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);</li> <li>– (ПК-16) – умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– преимущества сервисного подхода к управлению ИТ-инфраструктурой;</li> <li>– историю создания, состав библиотеки и способы использования основных книг библиотеки ИПЛ версии 2 и версии 3;</li> <li>– специфику основных процессов и функций по управлению ИТ-сервисами, основные источники текущей информации по управлению ИТ-сервисами;</li> <li>– виды контента информационных ресурсов предприятия;</li> </ul> <p>процессы управления жизненным циклом цифрового контента.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– управлять ИТ-инфраструктурой предприятия;</li> <li>– управлять Портфелем услуг предприятия;</li> </ul>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– предоставлять ИТ-сервис;</li> <li>– организовать поддержку ИТ-сервисов;</li> <li>– управлять процессами жизненного цикла контента предприятия;</li> <li>– организовать поддержку систем управления контентом предприятия;</li> </ul> <p>организовать работу диспетчерской службы.</p> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы с современными источниками знаний по организации сервисного управления и управления контентом в области информационных технологий;</li> <li>– работы с проектным и процессным подходами к управлению ИТ-инфраструктурой;</li> <li>– связи задач по управлению ИТ-сервисами с задачами по организации операционного обслуживания технических компонентов ИТ-инфраструктуры;</li> <li>– управления процессами создания и использования ИТ-сервисов;</li> <li>– управления процессами жизненного цикла контента предприятия.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление ИТ-сервисами.</li> <li>2. Управление контентом предприятия.</li> </ol>	
Б1.В.ОД.4	<p><b>Основы электронного бизнеса</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: обучить студентов основным понятиям в области электронного бизнеса и технологиям реализации механизмов ведения бизнеса в Интернет-среде. В процессе изучения данной дисциплины у студентов должны быть сформированы теоретические знания и практические навыки по вопросам организации и осуществления электронного бизнеса.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (ОК-3) – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>– (ПК-10) – умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет");</li> </ul>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– (ПК-11) –умение защищать права на интеллектуальную собственность.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру, виды и модели электронного бизнеса;</li> <li>– приемы использования возможностей интернет для изучения рынка и привлечения потенциальных клиентов, рекламы предлагаемых товаров и услуг, эффективного ведения электронной бизнеса;</li> <li>– устройство и принципы функционирования платежных систем;</li> <li>– способы выбора аппаратного и программного обеспечения, необходимого для электронного бизнеса;</li> <li>– системы безопасности электронного бизнеса.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать маркетинговую, статистическую и технологическую информацию в области электронного бизнеса;</li> <li>– разрабатывать план проведение рекламной кампании в интернете и рассчитывать ее экономическую эффективность;</li> <li>– организовывать маркетинговое исследование в интернете.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками осуществления выбора аппаратных и программных средств и систем для реализации типовых решений электронного бизнеса;</li> <li>– навыками формирования предложений по реорганизации деятельности учреждений при переводе их в интернет;</li> <li>– навыками разработки отдельных элементов электронного бизнеса.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы сетевой экономики.</li> <li>2. Реклама и маркетинг в интернете.</li> <li>3. Платежные системы электронного бизнеса.</li> <li>4. Безопасность электронного бизнеса</li> </ol>	
Б1.В.ОД.5	<b>Управление электронным предприятием</b>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Цель изучения дисциплины: является формирование у студентов целостной системы знаний о предпринимательской деятельности в Интернет, приобретение практических знаний в области разработки и управлении электронным предприятием.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (ПК-5) – проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;</li> <li>– (ПК-6) –управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);</li> <li>– (ПК-7) –использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий;</li> <li>– (ПК-8) –организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы использования механизмов реинжиниринга прикладных и информационных процессов, технологический цикл организации и выполнения процессов внедрения и последующей модернизации, сопровождении, адаптации и эксплуатации ИТ-инфраструктуры;</li> <li>– основные трудности, которые могут возникнуть в ходе разработки, внедрения, адаптации и настройки ИТ-инфраструктуры;</li> <li>– практику применения международных и отечественных стандартов в области ИС и жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий;</li> <li>– профили открытых ИС, функциональные и технологические стандарты разработки программных комплексов;</li> <li>– технологии разработки регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать требования к составу ИТ-инфраструктуры предприятия по уровням модели требований;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать концептуальную модель предметной области, выбирать и использовать инструментальные средства моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов;</li> <li>– разрабатывать модели бизнес-процессов ИТ-инфраструктуры предприятия с использованием различных методологий и инструментальных средств для решения учебных задач на междисциплинарном уровне</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками ведения дискуссии, полемики, диалога в соответствии с методиками проведения анализа предметной области;</li> <li>– навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения;</li> <li>– систематизированными знаниями и практическими навыками формирования требований к компонентам ИТ-инфраструктуры предприятия</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типология электронных предприятий.</li> <li>2. Создание и функционирование электронного предприятия.</li> <li>3. Моделирование деятельности электронного предприятия.</li> <li>4. Автоматизация управления электронным предприятием.</li> <li>5. Управление персоналом электронного предприятия.</li> </ol>	
Б1.В.ОД.6	<p><b>Эффективность ИТ-проектов</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование теоретических и практических навыков эффективного, с экономической точки зрения, управления информационными технологиями (ИТ-менеджмента).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (ПК-12) – умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;</li> <li>– (ПК-14) – умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами.</li> </ul>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы оценки эффективности ИТ-проектов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать показатели эффективности различных вариантов проекта и выбрать оптимальный вариант;</li> <li>– планировать затраты на производство и реализацию продукции, рассчитывать финансовые потоки по проекту.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками планирования, управления стоимостью и контроля проекта;</li> <li>– практическими навыками разработки, реализации и оценки эффективности проекта; навыками управления рисками по проекту;</li> <li>– навыками разработки проектной документации.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы управления ИТ на предприятии.</li> <li>2. Основы формирования ИТ-бюджетов.</li> <li>3. Оценка экономической эффективности ИТ – проектов.</li> </ol>	
Б1.В.ОД.7	<p><b>Разработка сайтов с использованием систем управлением контентом</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: является получение знаний о создании контента и управлении контентом Интернет-ресурсов и информационных ресурсов предприятия с веб-ориентированной информационной архитектурой и контент-ориентированными бизнес-процессами.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (ПК-6) –управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);</li> <li>– (ПК-16) –умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p>	252(7)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и терминологию дисциплины;</li> <li>– знать виды контента Интернет-ресурсов;</li> <li>– знать виды контента Интернет-ресурсов;</li> <li>– процессы получения, формирования, анализа, рафинирования и преобразования исходного нецифрового контента для формирования контента Интернет-ресурсов;</li> <li>– программные и аппаратные средства и технологии создания цифрового контента;</li> <li>– процессы управления цифровым контентом Интернет-ресурсов;</li> <li>– информационные сервисы (контент-сервисы); международные и отечественные стандарты в области создания и управления контентом.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать информационную архитектуру и контент Интернет-ресурсов с учетом их назначения;</li> <li>– использовать программные и аппаратные средства и технологии для создания контента Интернет-ресурсов;</li> <li>– управлять цифровым контентом Интернет-ресурсов с использованием систем управления контентом.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и технологиями управления разработкой информационного содержания Интернет-ресурсов;</li> <li>– методами и технологиями администрирования Интернет-ресурсов;</li> <li>– методами разработки маркетинговых и рекламных стратегий в сфере создания и продажи контента, оказания информационных услуг; распространения информации.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контент.</li> <li>2. Системы управления web-контентом.</li> </ol>	
Б1.В.ОД.8	<p><b>Веб – программирование</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: изучение методологических и концептуальных теоретических сведений о веб-технологиях и стандартах, формирование у студентов умения и навыков работы с веб-приложениями, а также подготовка специалистов, умеющих применять совре-</p>	144(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>менные методики разработки и сопровождения веб-приложений (в т.ч. на языке PHP), используемых в дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (ПК-6) –управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);</li> <li>– (ПК-16) –умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теорию, методы проектирования и оценки алгоритмов;</li> <li>– положения технологии веб-программирования в части реализации и тестирования программных средств;</li> <li>– методы разработки веб-приложений</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять базовые ИКТ-решения в сфере веб-программирования;</li> <li>– применять специализированные ИКТ-решения в сфере веб-программирования;</li> <li>– рационально использовать базовые и специальные ИКТ-решения в сфере веб-программирования</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными и расширенными методами решения задач в области веб-программирования</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Механизмы взаимодействия WEB-сервера и клиента.</li> <li>2. Изучение препроцессора гипертекста PHP.</li> <li>3. Системы управления базами данных в веб-программировании.</li> </ol>	
Б1.В.ОД.9	<p><b>Система управления контентом предприятий</b></p> <p>Целями изучения дисциплины являются: получение знаний о создании контента; получение знаний об управлении контентом предприятия.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p>	288(8)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– (ПК-6) –управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);</li> <li>– (ПК-7) –использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и терминологию дисциплины;</li> <li>– виды контента Интернет-ресурсов;</li> <li>– виды контента Интернет-ресурсов;</li> <li>– процессы получения, формирования, анализа, рафинирования и преобразования исходного нецифрового контента для формирования контента Интернет-ресурсов;</li> <li>– программные и аппаратные средства и технологии создания цифрового контента;</li> <li>– процессы управления цифровым контентом Интернет-ресурсов;</li> <li>– информационные сервисы (контент-сервисы);</li> <li>– международные и отечественные стандарты в области создания и управления контентом.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать информационную архитектуру и контент Интернет-ресурсов с учетом их назначения;</li> <li>– использовать программные и аппаратные средства и технологии для создания контента Интернет-ресурсов;</li> <li>– управлять цифровым контентом Интернет-ресурсов с использованием систем управления контентом.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и технологиями управления разработкой информационного содержания Интернет-ресурсов;</li> <li>– методами и технологиями администрирования Интернет-ресурсов;</li> <li>– методами разработки маркетинговых и рекламных стратегий в сфере создания и про-</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>дажи контента, оказания информационных услуг; распространения информации.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в управление контентом.</li> <li>2. Управление контентом предприятия.</li> </ol>	
Б1.В.ОД.10	<p><b>Проектирование и внедрение ИТ-решений</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: является повышение исходного уровня владения методологиями и технологиями создания ИС и соответствующего инструментария, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональных компетенций для решения задач эффективного управления и выполнения процессов внедрения, сопровождения ИС, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (ПК-12) –умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;</li> <li>– (ПК-13) –умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает теоретическое и практическое содержание этапов процесса разработки, внедрения, адаптации и настройки прикладного программного обеспечения.</li> <li>– показатели и методы экономического обоснования эффективности ИС.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и управлять процессом разработки внедрения, адаптации и настройки прикладного программного обеспечения на уровне подготовки необходимых аппаратных, технических ресурсов;</li> <li>– составлять детальный план проекта внедрения;</li> <li>– ориентироваться в инструментальных средствах поддержки разработки, внедрения, адаптации и настройки прикладного программного обеспечения.</li> </ul>	216(6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования современных инструментальных средств для организации и проведения работ по разработке, внедрению, адаптации и настройке прикладного программного обеспечения;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности тех или иных технологий и методологий разработки и внедрения прикладного программного обеспечения для решения проблем конкретной предметной области.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативная база внедрения и сопровождения ИС.</li> <li>2. Управление проектом по внедрению, сопровождению и адаптации ИС.</li> <li>3. Ввод в действие ИС.</li> <li>4. Сопровождение и управление конфигурацией ИС.</li> </ol>	
Б1.В.ОД.11	<p><b>Продвижение научной продукции</b></p> <p>Цели изучения дисциплины: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика; формирование у студентов представлений о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации; освоение студентами навыков проведения патентного поиска, оформления патентной документации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (ПК-11) –умение защищать права на интеллектуальную собственность;</li> <li>– (ПК-19) –умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формы государственной поддержки инновационной деятельности в России;</li> <li>– систему финансирования инновационной деятельности. Порядок и особенности выполнения научно- исследовательских работ по государственным контрактам;</li> </ul>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы, формы и методы финансирования научно-технической продукции.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять эффективные пути продвижения научной продукции с применением современных информационно-коммуникационных технологий, глобальный информационный ресурс;</li> <li>– составлять пакет документов для регистрации изобретения или полезной модели.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> <li>– методами стимулирования сбыта продукции, способами оценивания значимости и практической пригодности инновационной продукции</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие научной продукции.</li> <li>2. Виды научной продукции.</li> <li>3. Регистрация различных видов научной продукции.</li> <li>4. Пути продвижения на рынок.</li> <li>5. Системы финансирования.</li> <li>6. Системы государственной поддержки.</li> <li>7. Принципы взаимодействия с промышленными предприятиями.</li> <li>8. Конкурсная документация и ее оформление.</li> </ol>	
Б1.В.ОД.12	<p><b>Проектирование информационных систем</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: обеспечение формирования общекультурных и профессиональных компетенций в части выполнения проектных работ по автоматизации и информатизации бизнес-процессов в соответствии с основными стандартами информационных систем (ИС, в части изучения методологий проектирования структурного и объектного подходов; в части использования инструментальных средств и информационно-коммуникационных технологий проектирования, CASE-технологий проектирования ИС).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (ПК-5) – проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;</li> </ul>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– (ПК-7) –использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий;</li> <li>– (ПК-12) – умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры;</li> <li>– (ПК-13) –умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– модель требований к ИС;</li> <li>– методологии и технологии структурного, объектно-ориентированного и процессного анализа и проектирования ИС;</li> <li>– методы и средства организации и управления проектом ИС на всех стадиях жизненного цикла;</li> <li>– проектирование обеспечивающих подсистем ИС;</li> <li>– методы и средства проектирования БД, особенности администрирования БД;</li> <li>– практику применения международных и отечественных стандартов в области ИС и технологий;</li> <li>– профили открытых ИС, функциональные и технологические стандарты разработки программных комплексов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач;</li> <li>– формировать требования к ИС по уровням модели требований;</li> <li>– выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС;</li> <li>– разрабатывать концептуальную модель предметной области,</li> <li>– выбирать и использовать инструментальные средства моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов;</li> <li>– разрабатывать модели бизнес-процессов с использованием различных методологий и инструментальных средств для решения учебных задач на междисциплинарном уровне.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками ведения дискуссии, полемики, диалога в соответствии с методиками проведения анализа предметной области;</li> <li>– навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения</li> <li>– методологиями управления проектами ИС;</li> <li>– систематизированными знаниями и практическими навыками формирования требований к ИС.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы проектирования ИС (АС). Стандарты в области АС. Документация АС.</li> <li>2. Методологии и технологии проектирования ИС. Автоматизированное проектирование ИС с использованием CASE-технологий.</li> <li>3. Предпроектная стадия разработки ИС.</li> </ol>	
Б1.В.ОД.13	<p><b>Основы компьютерной графики и анимации</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере; знакомство студентов с приемами работы в графических редакторах; обучение различным техникам обработки и создания изображений, созданию спецэффектов; развитие конструктивно-технических и творческих способностей студентов.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (ОПК-1) - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>– (ПК-16) - умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные научно-технические проблемы и перспективы развития компьютерной графики;</li> </ul>	144(4)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– возможности использования инструментальных и программных средств машинной графики для решения профессиональных задач;</li> <li>– основные методы и алгоритмы формирования и преобразования изображений;</li> <li>– методы сложной обработки изображений, стилизации, сложной многослойной компоновка.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать программные средства по работе с графикой и визуализацией цифровых моделей по технологии flash;</li> <li>– наглядно представлять разнообразную информацию, используемую для образовательного процесса;</li> <li>– решать технически сложные задачи из области обработки компьютерных изображений, которые могут быть использованы как статические и динамические интернет-ресурсы.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой создания анимационных объектов в среде Flash, способами обработки изображений.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы компьютерной графики.</li> <li>2. Обработка растровой графики с помощью программы AdobePhotoshop CS.</li> <li>3. Web-функции Photoshop.</li> </ol>	
Б1.В.ОД.14	<p><b>Разработка корпоративных порталов</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: является изучение принципов и методов построения и разработки корпоративных порталов.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (ОПК-3) - способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>– (ПК-16) - умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов.</li> </ul>	252(7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИТ-сервисов, интернет-ресурсов;</li> <li>– современные достижения в области веб-разработок;</li> <li>– современные достижения в области разработки порталных решений;</li> <li>– базовые понятия о корпоративных порталах;</li> <li>– тенденции развития программной, аппаратной и организационной инфраструктуры в области порталных технологий;</li> <li>– принципы построения корпоративных порталов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять имеющиеся знания в области веб-разработки для решения практических задач по управлению корпоративным порталом;</li> <li>– систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования в области ИТ инфраструктуры;</li> <li>– выбирать рациональные порталные технологии и ИКТ для управления бизнесом;</li> <li>– проектировать, внедрять и организовывать эксплуатацию корпоративных порталов.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможностью междисциплинарного применения знаний в области Web-программирования;</li> <li>– базовыми навыками оценки порталной технологии;</li> <li>– методами рационального выбора корпоративных порталов и ИКТ для управления бизнесом;</li> <li>– навыками анализа и оценки эффективности функционирования порталов;</li> <li>– методологий проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных порталов.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие сведения. Определения, типы, классификация, структура, построение.</li> <li>2. Обзор существующих платформ. Вопросы безопасности, интеграция, тенденции и</li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	перспективы.	
Б1.В.ОД.15	<p><b>Рынки ИКТ и организация продаж</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов знания основ организации рынков ИКТ, управления производством и реализацией информационных ресурсов, основных особенностей маркетинга программных продуктов (ПП), информационных продуктов и услуг. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (ПК-10) –умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– историю возникновения и развития современного состояния рынков ИКТ;</li> <li>– возможности использования ИС и ИКТ;</li> <li>– внедоговорные обязательства, правовую охрану собственности и правовую защиту интересов субъектов;</li> <li>– особенности рынка ИКТ и организации продаж;</li> <li>– виды рисков в электронном бизнесе;</li> <li>– возможности использования ИС и ИКТ, для управления бизнесом.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать стандартные задачи профессиональной деятельности, применять информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>– проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;</li> <li>– проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ, анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом.</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– внедрения в профессиональную деятельность понятийно категориальный аппарат дисциплины;</li> <li>– маркетингового исследования и использовать их результаты в своей профессиональной</li> </ul>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>деятельности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ИКТ рынок.</li> <li>2. Организация продаж в области информационных технологий.</li> </ol>	
Б1.В.ОД.16	<p><b>Основы научно-исследовательской работы в сфере ИКТ</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование теоретических знаний по основным принципам организации научных исследований по информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (ПК-17) –способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования;</li> <li>– (ПК-18) –способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации;</li> <li>– (ПК-19) –умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объект, предмет, базовые категории, структуру научно-исследовательской работы в сфере ИКТ;</li> <li>– методологию и методы проведения научного исследования по проблемам ИКТ;</li> <li>– основные этапы проведения научного исследования по проблемам ИКТ;</li> <li>– математический аппарат и инструментальные средства обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;</li> <li>– новые технологии в сфере ИКТ.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– видеть проблему, формулировать гипотезу, проводить эксперимент, обобщать его результаты;</li> <li>– вести проектную деятельность в сфере ИКТ</li> </ul>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм;</li> <li>– осмысливать результаты экспериментов и делать выводы на основе изучения новой научной и учебной литературы;</li> <li>– определять основные этапы проведения научного исследования по проблемам ИКТ;</li> <li>– работать с большим объемом научной информации по теме исследования.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой, включая Интернет-ресурсы, подбора и оценки информационного массива;</li> <li>– методами сбора, обработки и интерпретации для решения научных практических задач;</li> <li>– работы с математическим аппаратом и инструментальными средствами обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;</li> <li>– навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления; понятийным аппаратом и навыками научного анализа;</li> <li>– методами сбора, обработки и интерпретации информации для решения научных и практических задач;</li> <li>– самостоятельной работой с рекомендуемыми источниками и литературой, включая Интернет-ресурсы, подбора и оценки информационного массива.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы организации НИР в сфере ИКТ.</li> <li>2. Этапы написания НИР в сфере ИКТ.</li> <li>3. Методика написания научной статьи по проблемам ИКТ.</li> <li>4. Методика написания курсовой работы (КР) и выпускной квалификационной работы (ВКР) в сфере ИКТ.</li> </ol>	
<b><i>Б1.В.ДВ</i></b>	<b><i>Дисциплины по выбору</i></b>	
Б1.В.ДВ	<b>Элективные курсы по физической культуре</b> Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятель-	337(9)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (ОК-8) -способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системой теоретических знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) для повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов</li> <li>2. Анатомо-морфологические и физиологические основы жизнедеятельности организма человека при занятиях физической культурой</li> <li>3. Основы здорового образа жизни студента</li> <li>4. Спорт в системе физического воспитания. Виды спорта.</li> <li>5. Олимпийские игры. Комплекс ГТО.</li> <li>6. Контроль и самоконтроль физического состояния. Лечебная физическая культура и массаж.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.1.1	<p><b>Иностранный язык для профессиональной коммуникации</b></p> <p>Целями изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение исходного уровня владения английским языком и овладение студентами необ-</li> </ul>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-профессиональных задач в различных областях деятельности: профессиональной, научной деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение сущности и значение информации в развитии современного общества, основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.</li> <li>- изучение языка как системы хранения, организации и передачи информации во времени и пространстве.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (ОК-5) –способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иностранный язык в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников и работы печатными источниками;</li> <li>- способы саморазвития и повышению своей квалификации и мастерства;</li> <li>- понятийно- и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении;</li> <li>- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li> <li>- осуществлять подготовку контрактов, оформление документации;</li> <li>- управлять ИТ-сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия;</li> <li>- работать с информацией из различных источников.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;</li> <li>- навыками литературной и деловой письменной и устной речи,</li> <li>- навыками публичной и научной речи;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;</li> <li>– поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации;</li> <li>– подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа и деловые контакты.</li> <li>2. Заключение соглашений и переговоры.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.1.2	<p><b>Лингвистическое сопровождение контент-менеджмента (на иностранном языке)</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование теоретических знаний и практических коммуникативных умений в области английского языка для решения профессиональных задач в сфере ИТ-технологий и менеджмента.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (ОК-5) –способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический и грамматический состав русского и английского языков на уровне, достаточном для свободного профессионального общения в сфере ИТ-технологий и менеджмента;</li> <li>– теоретические и практические особенности артикуляции в английском языке;</li> <li>– правила составления деловой корреспонденции, контрактов, документации по управлению ИТ-проектами и т.д.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать лексический и грамматический состав русского и английского языков языка на уровне, достаточном для свободного профессионального общения в сфере ИТ-технологий и менеджмента;</li> <li>– применять на практике теоретические и практические особенности артикуляции в английском языке;</li> <li>– применять правила составления деловой корреспонденции, контрактов, документа-</li> </ul>	108(3)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ции по управлению ИТ-проектами и т.д.</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования лексического и грамматического состава русского и английского языков языка на уровне, достаточном для свободного профессионального общения в сфере ИТ-технологий и менеджмента;</li> <li>– навыками артикуляции в английском языке;</li> <li>– навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;</li> <li>– навыками научной и деловой письменной и устной речи на английском языке;</li> <li>– навыками составления деловой корреспонденции, контрактов, документации по управлению ИТ-проектами и т.д.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Academic English for Content Management.</li> <li>2. People in Business.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.2.1	<p><b>Математическая экономика</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков финансово-экономических расчетов, позволяющих эффективно осуществлять инвестиционную деятельность и управлять финансами с учетом фактора времени, многокритериальности и стохастичности реальных процессов, различных видов рисков.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (ПК-12) –умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры;</li> <li>– (ПК-18) –способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теорию процентов;</li> <li>– стандартные методы оценки инвестиционных проектов;</li> <li>– основы управления рисками в проектах;</li> </ul>	180(5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать возможности использования базового и специального программного обеспечения для решения задач математической экономики.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать различные классы задач математической экономики, применять полученные знания в решении прикладных задач;</li> <li>– применять базовое и специальное программное обеспечение для решения задач математической экономики.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами финансовых вычислений, оценки и анализа денежных потоков, оценки инвестиционных проектов, управления рисками проектов;</li> <li>– навыками применения базового и специального программного обеспечения для решения задач математической экономики.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория процентов.</li> <li>2. Оценка и анализ денежных потоков.</li> <li>3. Экономические и финансовые риски.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.2.2	<p><b>Эконометрика</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: научить анализировать социально-экономические проблемы и процессы, прогнозировать поведение социально-экономических объектов и систем на основе эконометрического моделирования.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (ПК-12) – умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры;</li> <li>– (ПК-18) – способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– математико-статистические методы построения эконометрических моделей прогнозирования;</li> </ul>	180(5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– о границах возможностей, предпосылках и области применения математико-статистических методов при построении статистических моделей прогноза и обеспеченность их программными средствами.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно осуществлять выбор инструментальных средств для обработки социально-экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; оценивать параметры эконометрических моделей, содержательно интерпретировать результаты.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения современных статистико-математических методов и моделей при анализе, расчёте и прогнозировании показателей;</li> <li>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью традиционных, адаптивных и эконометрических моделей;</li> <li>– приемами и методами количественной оценки качества моделей;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура современной эконометрики.</li> <li>2. Регрессионные модели.</li> <li>3. Временные ряды в эконометрических исследованиях.</li> <li>4. Системы эконометрических уравнений.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.3.1	<p><b>Анализ, продвижение и поисковая оптимизация сайтов</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с базовыми понятиями и алгоритмами проведения анализа и процессов оптимизации сайтов, научить выбору эффективной стратегии их продвижения.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (ПК-5) –проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;</li> <li>– (ПК-16) –умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов.</li> </ul>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы функционирования поисковых машин и особенности оптимизации под каждую поисковую машину;</li> <li>– основные принципы, методы и методики анализа, оптимизации и поискового продвижения Интернет-проектов;</li> <li>– инструментальные средства анализа, оптимизации и поискового продвижения Интернет-проектов;</li> <li>– лучшие практики оптимизации и продвижения Интернет-проектов в поисковых системах.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ сайта, с целью определения возможности продвижения;</li> <li>– проводить оптимизацию и продвижение сайтов в поисковых системах;</li> <li>– проводить анализ статистики и оценивать эффективность продвижения Интернет проекта;</li> <li>– использовать в продвижении специализированный SEO софт;</li> <li>– предоставить консультации по созданию, ведению и/или реорганизации Интернет проекта</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами аудита сайта, включающего оценку текущего состояния ресурса и разработку мер по его улучшению;</li> <li>– методами и инструментальными средствами разработки и проведения мероприятий по оптимизации веб-ресурса для поисковых машин, продвижению веб-ресурса в сети Интернет, увеличению объемов продаж продвигаемого продукта путем привлечения клиентов через сеть Интернет;</li> <li>– методами позиционирования Интернет-проектов, формирования потребительской аудитории и осуществления взаимодействия с потребителями;</li> <li>– методами документирования анализа результатов проведенных мероприятий: по позициям веб-ресурса в каждой из поисковых машин; по рейтингу веб-ресурса в поис-</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ковых машинах; по источникам и поведению посетителей веб-ресурса; по изменениям объемов продаж и др.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ интернет-проектов.</li> <li>2. Внутренняя оптимизация сайт.</li> <li>3. Внешняя оптимизация сайта.</li> <li>4. Продвижение Интернет-проекта.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.3.2	<p><b>Предметно-ориентированные экономические информационные системы</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: освоение предусмотренного программой теоретического материала и приобретение практических навыков в применении современных предметно-ориентированных информационных систем в решении задач, связанных с автоматизацией различных аспектов деятельности предприятий, банков, налоговых органов, страховых организаций и т.п.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (ОК-3) - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>– (ОПК-1) - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы построения информационных систем в экономических предметных областях;</li> <li>– функциональные возможности бухгалтерских, экономических, банковских, налоговых, страховых ПОЭИС;</li> <li>– рынки программно-информационных продуктов и услуг.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– набор умений, требуемых для решения стандартных задач с использованием сложного оборудования по подготовке справочно-аналитических материалов для принятия</li> </ul>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>экономических и управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– набор умений на основе самостоятельного поиска и отбора методов по квалификации возникающих проблемных ситуаций и нахождения соответствующих правовых и экономических норм.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выбора ИС для конкретного предприятия, организацией анализа требований к ИС, организации выбора ИС для закупки;</li> <li>– навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микро-экономические показатели.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и структура ЭИС.</li> <li>2. Функциональные возможности и характеристики ПОЭИС различного назначения.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.4.1	<p><b>Системы сбалансированных показателей в управлении эффективностью бизнеса</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов комплекса компетенций в современных технологиях стратегического управления бизнесом</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (ПК-13) - умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– историю возникновения и развития системы сбалансированных показателей;</li> <li>– базовые элементы (миссию, стратегию, обобщать полученную из разных источников информацию);</li> <li>– возможности использования ИС для управления бизнесом.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать стандартные задачи профессиональной деятельности, применять информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>– проектировать макет ССП по выделенным базовым элементам (миссия, видение, це-</li> </ul>	180(5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ли) для конкретного бизнеса в заданном программном средстве;  –создавать стратегические модели предприятия: формулировать цели и показатели верхнего уровня;  –разрабатывать ключевые показатели результативности (KPI – KeyPerformanceIndicators) и декомпозировать их с верхнего уровня на уровень структурных подразделений и уровень конкретных исполнителей.</p> <p><b>владеть:</b>  –культурой мышления, внедрять в профессиональную деятельность понятийно - категориальный аппарат дисциплины;  –моделирования систем сбалансированных показателей в современных программных пакетах;  –проводить маркетинговые исследования и использовать их результаты в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:  1. Источники возникновения и развития стратегического мышления и управления бизнесом.  2. Технология разработки и внедрения ССП.  3. Разработка ССП и контроль выполнения стратегии с применением пакета BusinessStudio.</p>	
Б1.В.ДВ.4.2	<p><b>Экспертные системы и системы поддержки принятия решений</b>  Цель изучения дисциплины: формирование комплекса компетенций в области использовании специализированных программных пакетов поддержки принятия решений, организации и проведении опросов, экспертных оценок, согласования мнений.  Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:  – (ОПК-1) - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;  – (ОПК-3) - способностью работать с компьютером как средством управления ин-</p>	180(5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>формацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные тенденции развития современных методов организации принятия эффективных проектных решений;</li> <li>– различия требований к используемым методам при решении прикладных задач различных классов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять формализованное описание прикладных задач для его использования в процессе решения;</li> <li>– оценивать необходимость расширения возможностей;</li> <li>– подходов к организации принятия эффективных проектных решений в условиях неопределенности и риска.</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценивания перспективы использования конкретных методов при решении прикладных задач;</li> <li>– навыками анализа последствий выбранных проектных решений в условиях неопределенности и риска.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методологические основы процесса поддержки принятия решений.</li> <li>2. Технологии разработки корпоративных систем поддержки принятия решений.</li> <li>3. Экспертные системы и модели представления знаний.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.5.1	<p><b>Интернет-маркетинг и реклама</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов комплекса компетенций в современных технологиях внедрения возможностей и практических приемов рекламной деятельности в среде Интернет; осознание роли рекламы для решения профессиональных задач в предметно-практической деятельности в среде Интернет.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p>	216(6)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– (ПК-10) –умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет");</li> <li>– (ПК-12) –умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современное состояние Интернет-рекламы и ее специфику;</li> <li>– воспринимать и обобщать полученную из разных источников информацию;</li> <li>– внедоговорные обязательства, правовую охрану собственности и правовую защиту интересов субъектов;</li> <li>– виды рисков в электронном бизнесе.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выяснять психологию и изучать спрос потребителей, внедрять способы влияния на процесс выбора товаров и услуг посредством Интернет-рекламы;</li> <li>– внедрять способы влияния на процесс выбора товаров и услуг посредством Интернет-рекламы.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками внедрения в профессиональную деятельность понятийно - категориальный аппарат дисциплины;</li> <li>– навыками проводить маркетинговые исследования и использовать их результаты в своей профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками приемами и методами организации электронного предприятия, методами сбора и обработки маркетинговой информации.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия и правовые основы деятельности в Интернет-рекламе.</li> <li>2. Основы планирования и проведения рекламных кампаний в среде Интернет.</li> <li>3. Рекламные средства и их применения. Эффективность рекламы и их применения.</li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	4. Механизмы осуществления рекламной коммуникации в жизни социума.	
Б1.В.ДВ.5.2	<p><b>Облачные технологии</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование необходимого объема теоретических и практических знаний о технологии облачных вычислениях, умений и навыков практической реализации выгод облачных технологий в современном образовании, изучение инструментальных средств данной технологии.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (ОПК-3) – способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>– (ПК-16) – умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение и виды облачных технологий;</li> <li>– теории и средствам проектирования структур данных, информационных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать прикладные задачи с использованием современных компьютерных информационных технологий;</li> <li>– анализировать и описывать информационные процессы и информационное обеспечение решения прикладных задач.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения современных инструментальных средств, при описании и проектировании информационных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История основных типов высокопроизводительных вычислений, тенденции развития современных инфраструктурных решений.</li> <li>2. Виртуализация. Сервисы. Основные направления развития.</li> </ol>	216(6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	3. Введение в понятия облачных вычислений. 4. Экономика облачных вычислений. Достоинства и недостатки облачных вычислений. 5. Обзор существующих сервисов. Обзор существующих платформ. 6. Технологии облачных вычислений. 7. Миграция из стандартной среды в облачные приложения.	
Б1.В.ДВ.6.1	<p><b>Информационная безопасность ИТ-инфраструктуры предприятия</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: овладение студентами основными методами и средствами по обеспечению информационной безопасности в организациях и на предприятиях различных сфер деятельности и форм собственности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (ОК-4) –способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>– (ПК-9) –организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения государственной политики обеспечения информационной безопасности и защиты информации;</li> <li>– требования к разработке локальных актов по обеспечению информационной безопасности и защиты информации;</li> <li>– принципы обеспечения функционирования ИТ-инфраструктуры предприятия с учетом требований информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике соответствующие требования и нормы обеспечения информационной безопасности и защиты информации;</li> <li>– соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию;</li> <li>– разрабатывать регламенты и правила работы с ИТ-инфраструктурой предприятия с учетом требований защиты информации и информационной безопасности.</li> </ul>	216(6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами исследования в области информационной безопасности и практическими умениями, и навыками их использования;</li> <li>– навыками анализа и формирования ИТ-инфраструктуры предприятия в области обеспечения информационной безопасности и защиты информации;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды, с учетом требований государственных нормативных актов и информационной этики и права.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы информационной безопасности и защиты информации.</li> <li>2. Законодательный уровень обеспечения информационной безопасности.</li> <li>3. Административный уровень информационной безопасности.</li> <li>4. Процедурный уровень информационной безопасности.</li> <li>5. Программно-технические меры обеспечения защиты.</li> <li>6. Экономика защиты информации.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.6.2	<p><b>Аудит ИТ-инфраструктуры предприятия</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: получение студентами теоретических знаний в области аудита, развития и управления ИТ-инфраструктурой предприятия, а также практических навыков, позволяющих разрабатывать ИТ-стратегию, обосновывать оптимальную архитектуру информационной системы, выработать требования к системе поддержки, определять и минимизировать затраты на ИТ.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (ПК-5) – проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– средства аудита ИТ-инфраструктуры и приложений с помощью соответствующих функций специализированных систем;</li> <li>– методы и процедуры проведения аудита ИТ-инфраструктуры предприятия и разработки ИТ-стратегии.</li> </ul>	216(6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать проектные решения по подготовке к аудиту ИТ-инфраструктуры предприятия, управлять процессами разработки и реализации этих проектных решений;</li> <li>– разрабатывать ИТ-стратегию ИТ-инфраструктуры предприятия.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения исследований и инструментального контроля защищенности ИТ-инфраструктуры корпоративной информационной системы предприятия.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудит информационных систем и ИТ-инфраструктуры.</li> <li>2. Стандарты и методологии проведения аудита ИТ-инфраструктуры.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.7.1	<p><b>Бухгалтерский и управленческий учет</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов необходимого и достаточного уровня мотивированной компетенции для решения профессиональных задач в области экономики и организации деятельности хозяйствующего субъекта, а также оценки ее эффективности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (ОК-3) – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы, методы бухгалтерского и управленческого учета;</li> <li>– положения по организации и ведению бухгалтерского учета, состав финансовой отчетности;</li> <li>– порядок формирования показателей финансовой отчетности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать учетную информацию;</li> <li>– использовать формы и методы учетно-экономической работы в различных сферах деятельности;</li> <li>– самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с учетно-экономической</li> </ul>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>деятельностью.</p> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для пользователей различных сфер деятельности.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория бухгалтерского учета.</li> <li>2. Финансовый учет.</li> <li>3. Управленческий учет.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.7.2	<p><b>Информационные технологии в бухгалтерском учете и аудите</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: приобретение студентами теоретических и практических знаний в области автоматизации сферы бухучета и аудита производственно-хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (ОК-3) – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>– (ОПК-1) – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы создания, структуру, принципы и особенности функционирования современных автоматизированных информационных систем бухучета и аудита;</li> <li>– концептуальные подходы построения программных комплексов предназначенных для решения функциональных задач финансово-хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>– основные принципы автоматизации контуров бухучета и аудита и особенности их функционирования;</li> <li>– о системном исследовании экономических объектов с целью их декомпозиции на подсистемы и определению на основе целевых критериев состава, содержания и взаимосвязи экономических задач в условиях их автоматизации.</li> </ul>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать наиболее распространенные программные средства автоматизации задач бухучета;</li> <li>– решать стандартные задачи с использованием сложного оборудования по подготовке справочно-аналитических материалов для принятия экономических и управленческих решений;</li> <li>– самостоятельно осуществлять поиск и отбор методов по квалификации возникающих проблемных ситуаций и нахождения соответствующих правовых и экономических норм.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели;</li> <li>– подходами к управлению рисками в отношении информационной безопасности данных предприятия, обеспечения информационной безопасности ПО и ИС на разных стадиях жизненного цикла с учетом правовых, технологических и экономических аспектов.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегия автоматизации деятельности предприятия.</li> <li>2. Автоматизация бухгалтерского учета в России.</li> <li>3. Концепция системы «1С:Предприятие».</li> <li>4. Администрирование «1С:Предприятие».</li> <li>5. Программирование в «1С:Предприятие».</li> <li>6. Практическая работа в «1С: Бухгалтерии».</li> </ol>	
Б2.У.1	<p><b>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</b></p> <p>Целями учебной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;</li> <li>– развитие и накопление специальных навыков для решения отдельных задач по месту прохождения практики;</li> </ul>	72(2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>–изучение организационной структуры подразделения МГТУ, в котором студент проходит практику, и действующей в нем системы управления;</p> <p>–ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых в подразделении МГТУ по месту прохождения практики;</p> <p>–приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Прохождение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (ОПК-1) - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>– (ОПК-3) - способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях.</li> </ul> <p>В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия о компьютере как средстве управления информацией и глобальных компьютерных сетях;</li> <li>– современные достижения в области вычислительной техники.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>– систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования в области ИКТ.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с компьютером как средством управления информацией, навыками работы с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях;</li> </ul>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами рационального выбора ИС и ИКТ для работы с информацией;</li> <li>– навыками анализа и оценки эффективности ИС и ИКТ для работы с информацией.</li> </ul>	
Б2.П.1	<p><b>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b></p> <p>Цель производственной практики: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний на основе изучения деятельности конкретной организации; приобретение первоначального практического опыта по избранной специальности и сбор эмпирических материалов для обеспечения самостоятельной научной деятельности по выполнению выпускной квалификационной работы.</p> <p>Прохождение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (ПК-5) - проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;</li> <li>– (ПК-7) –использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий;</li> <li>– (ПК-8) –организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия.</li> </ul> <p>В результате прохождения производственной практики студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–типологию предприятий;</li> <li>–этапы создания электронного предприятия;</li> <li>–методологии и технологии моделирования деятельности электронного предприятия;</li> <li>–требования к электронным предприятиям;</li> <li>–методики анализа предметной области;</li> <li>–методики проведения анализа деятельности предприятия и ИТ-инфраструктуры предприятий.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>	252(7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>–использовать математический аппарат для решения профессиональных задач;</li> <li>–выбирать и оценивать архитектуру вычислительных систем, сетей и программных комплексов;</li> <li>–проводить обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;</li> <li>–определять тип предприятия;</li> <li>–формировать требования к электронному предприятию</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–навыками использования стандартов и методик управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий;</li> <li>–навыками разработки регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий;</li> <li>–навыками применения основные принципы взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия.</li> </ul>	
Б2.П.2	<p><b>Производственная – преддипломная практика</b></p> <p>Цель производственно – преддипломной практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также практического опыта по избранной специальности, сбор эмпирических материалов для обеспечения самостоятельной научной деятельности и апробация полученных результатов для выполнения выпускных квалификационных работ.</p> <p>Прохождение производственно – преддипломной практики направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (ПК-18) – способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;</li> <li>– (ПК-19) – умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований.</li> </ul> <p>В результате прохождения производственно – преддипломной практики студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– этапы подготовки научно-технических отчетов по результатам выполненных исследований; этапы подготовки презентаций по результатам выполненных исследований; этапы подготовки научных публикаций по результатам выполненных исследований.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками подготовки научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований.</li> </ul>	
ФТД.1	<p><b>Медиакультура</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование и развитие у студентов «медийной» грамотности, рефлексивности и критического отношению к продуктам медиа, способности творчески расшифровывать и интерпретировать значения, транслируемые средствами массовой информации.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрыть сущность медиакультуры;</li> <li>– представить культурные феномены, процессы и практики информационного общества, познакомить студентов с методологией их изучения, с современными критическими теориями медиа, проблематизировать повседневное обращение с его «электронными посредниками» – СМИ и средствами персональной коммуникации.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (ОК-6) –способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия медиакультуры;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в медиакультуре;</li> <li>– определения медийных понятий.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>	36(2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватно формулировать свою потребность в информации;</li> <li>– эффективно осуществлять поиск нужной информации;</li> <li>– перерабатывать информацию и создавать новую;</li> <li>– отбирать и оценивать информацию.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическим опытом и навыками использования элементов медиакультуры на занятиях в аудитории и на учебной практике.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медиагенезис.</li> <li>2. Медиакультура и медиасреда.</li> </ol>	