

Магнитогорск, 2015

ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ, ВКЛЮЧЕННЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

- 1.1 Общие положения
- 1.2 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
- 1.3 Требования к абитуриентам
- 1.4 Срок получения СПО по специальности
- 1.5 Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
- 1.6 Особенности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2 Виды деятельности

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

- 3.1 Общие компетенции (ОК)
- 3.2 Виды деятельности и профессиональные компетенции (ПК)

4 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 5.1 Учебный план, включая календарный учебный график (типовой)
- 5.2 Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 5.3 Программы практик

6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 6.1 Кадровое обеспечение образовательной программы
- 6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы
- 6.3 Материально-техническое обеспечение образовательной программы

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1.1 Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. № 1386 от 27.10.2014г., и 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №.534 от 15.05.2014 года, регламентирующего содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

ППССЗ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Конструирование, моделирование и технология швейных изделий имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

ППССЗ ориентирована на решение следующих задач:

- формирование готовности обучающихся и выпускников принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности обучающихся и выпускников к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования.

Выпускник в результате освоения ППССЗ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Конструирование, моделирование и технология швейных изделий будет готов:

- к деятельности по профессиональному обучению, руководству учебной и производственной практикой, воспитанию обучающихся в процессе подготовки, переподготовки и повышению квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих в организациях, реализующих образовательные программы профессионального обучения и среднего профессионального образования в качестве мастера производственного обучения,
- к деятельности по моделированию и конструированию и организации производства швейных изделий в качестве технолога-конструктора на предприятиях, в организациях и учреждениях независимо от их организационно-правовых форм.

В ППССЗ определяются:

- планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена – общие и профессиональные компетенции обучающихся, установленные ФГОС СПО, и компетенции обучающихся, установленные многопрофильным колледжем дополнительно к компетенциям, установленным стандартом;
- планируемые результаты обучения по каждому учебному предмету, дисциплине (модулю) и практике – знания, умения и практический опыт, характеризующие этапы формирования общих и профессиональных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения.

1.2 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Нормативно-правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464;

— Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. № 1386 от 27.10.2014г. и 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 534 от 15.05.2014 года;

— Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 г. № 03-1180 «О Рекомендациях по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным Базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

1.3 Требования к абитуриентам

Прием на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Конструирование, моделирование и технология швейных изделий осуществляется в соответствии с правилами приема университета и действующим законодательством Российской Федерации при наличии у абитуриента аттестата об основном общем образовании.

1.4 Срок получения СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приёма на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Мастер производственного обучения (технолог-конструктор	4 года 10 месяцев

1.5 Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Таблица 2

Учебные циклы и разделы ППССЗ	Количество недель	Количество часов
Обучение по учебным циклам в том числе:	160	8640
аудиторная нагрузка		5760
самостоятельная работа		2880
Учебная практика	12	432
Производственная практика (по профилю специальности)	13	468
Производственная практика (преддипломная)	8	288
Промежуточная аттестация	9	-

Государственная итоговая аттестация	6	-
Каникулы	43	-
Итого	251	-

1.6 Особенности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

ППССЗ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Конструирование, моделирование и технология швейных изделий реализуется ФГБОУ ВПО «МГТУ» Многопрофильный колледж на русском языке.

Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ заключается в привлечении их в качестве внешних экспертов при разработке учебных планов, программ практик, при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям, государственной итоговой аттестации.

ППССЗ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Конструирование, моделирование и технология швейных изделий предполагает освоение обучающимися профессии портной с присвоением квалификации и выдачи свидетельства о профессии 16909 Портной.

Выпускники специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Конструирование, моделирование и технология швейных изделий:

- востребованы на предприятиях и в организациях, учреждениях города и региона независимо от их организационно-правовых форм;
- подготовлены к освоению образовательной программы высшего образования, в том числе ускоренной по следующим направлениям подготовки/ специальностям: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности выпускников:

- по квалификации мастер производственного обучения: профессиональное обучение, руководство учебной и производственной практикой, воспитание обучающихся в процессе подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих в организациях, реализующих образовательные программы профессионального обучения и среднего профессионального образования
- по квалификации технолог-конструктор: моделирование и конструирование и организация производства швейных изделий.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- по квалификации мастер производственного обучения: задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс профессионального обучения, руководства учебной и производственной практикой (по отраслям); задачи, методы, средства и процесс воспитания обучающихся при подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих (по отраслям); задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями), родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам профессионального обучения, организации учебной и производственной практики, воспитания обучающихся;
- документационное обеспечение образовательного процесса;
- по квалификации технолог-конструктор: потребительские и эстетические характеристики модели швейного изделия; эскизы. Технические рисунки, чертежи конструкций моделей швейных изделий; основные и вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитура для изготовления швейных изделий; процессы моделирования и конструирования; оборудование

и технологические процессы швейного производства; коллекция моделей (или опытный образец); первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды деятельности:

Организация учебно-производственного процесса.

Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих.

Участие в организации технологического процесса.

Выполнение работ по профессии Портной.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1 Общие компетенции (ОК)

Мастер производственного обучения (технолог-конструктор) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 3

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих

3.2 Виды деятельности и профессиональные компетенции (ПК)

Мастер производственного обучения (технолог-конструктор) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Таблица 4

Вид деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции
Организация учебно-производственного процесса	ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия
	ПК 1.2	Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования
	ПК 1.3	Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях
	ПК 1.4	Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве
	ПК 1.5	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
	ПК 1.6	Анализировать занятия и организацию практики обучающихся
	ПК 1.7	Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс
Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	ПК 2.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты
	ПК 2.2	Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся
	ПК 2.3	Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся
	ПК 2.4	Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ
	ПК 2.5	Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания
Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих (служащих)	ПК 3.1	Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных
	ПК 3.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
	ПК 3.3	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
	ПК 3.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального профессионального образования и

		профессиональной подготовки
Участие в организации технологического процесса	ПК 4.1	Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения
	ПК 4.2	Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов
	ПК 4.3	Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию
	ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины
	ПК 4.5	Обеспечивать соблюдение техники безопасности
Выполнение работ по профессии Портной	ПК 5.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
	ПК 5.2	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий
	ПК 5.3	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий и формировать объемную форму полуфабриката изделия различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
	ПК 5.4	Выявлять область и вид ремонта, выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)

4 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Конструирование, моделирование и технология швейных изделий включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Конструирование, моделирование и технология швейных изделий:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта.