

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности среднего профессионального образования

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) базовой подготовки

очная форма обучения на базе основного общего образования
(описание)

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1.1 Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 831 от «28» июля 2014 года, регламентирующего содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

ППССЗ по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

ППССЗ ориентирована на решение следующих задач:

— формирование готовности обучающихся и выпускников принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

— формирование потребности обучающихся и выпускников к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования.

Выпускник в результате освоения ППССЗ по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** будет готов к деятельности по организации и проведению работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию электрического и электромеханического оборудования в металлургической отрасли в качестве техника на предприятиях, в организациях и учреждениях независимо от их организационно-правовых форм.

В ППССЗ определяются:

- планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена – общие и профессиональные компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные многопрофильным колледжем дополнительно к компетенциям, установленным стандартом;

- планируемые результаты обучения по каждому учебному предмету, дисциплине (модулю) и практике – знания, умения и практический опыт, характеризующие этапы формирования общих и профессиональных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения.

1.2 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

Нормативно-правовую основу разработки ППССЗ составляют:

— Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

— Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464;

— Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 831 от «28» июля 2014 года;

— Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;

— Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

— Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2011 г. № 1561 ФГБОУ ВПО «МГТУ».

1.3 Требования к абитуриентам

Прием на основную профессиональную образовательную программу по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** осуществляется в соответствии с правилами приема университета и действующим законодательством Российской Федерации при наличии у абитуриента аттестата об основном общем образовании.

1.4 Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

Срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

1.5 Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Таблица 2

Учебные циклы и разделы ППССЗ	Количество недель	Количество часов
Обучение по учебным циклам в том числе	125	6750
аудиторная нагрузка	125	4500
самостоятельная работа	-	2250
Учебная практика	11	396
Производственная практика (по профилю специальности)	12	432
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	-
Государственная итоговая аттестация	6	-
Каникулы	34	-
Итого	199	-

1.6 Особенности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

ППССЗ по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** реализуется ФГБОУ ВПО «МГТУ» многопрофильный колледж на русском языке.

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития металлургической и строительной отраслей. Заключены договоры о сотрудничестве с предприятиями и организациями, такими как ООО «ОСК», ООО «МАГЭМ», МП «Маггортранс», МП «Горэлектросеть», ОАО «Южуралэлектромонтаж», где студенты проходят практику, участвуют в проведении работ по монтажу, наладке, ремонту и эксплуатации силового и осветительного электрооборудования электрических сетей промышленных и гражданских зданий, а специалисты указанных предприятий привлекаются к учебному процессу.

В учебном процессе используются образовательные технологии, выполнение курсовых и дипломных работ (проектов) по реальной тематике, представление в специальных дисциплинах последних достижений в областях энергетики, применение информационных технологий в учебном процессе (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств), кейсы и пр. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков. В учебном процессе организуются различные виды контроля знаний студентов: входной, текущий, промежуточный, тематический, итоговый.

Итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы. Внеучебная деятельность направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др.

ППССЗ по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** базовой подготовки предполагает освоение обучающимися профессии рабочего **18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования** с присвоением квалификации и выдачей свидетельства о профессии рабочего.

Выпускники специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** базовой подготовки:

- востребованы на предприятиях и в организациях, учреждениях города и региона независимо от их организационно-правовых форм;
- подготовлены к освоению образовательной программы высшего образования, в том числе ускоренной по следующему направлению подготовки: **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию электрического и электромеханического оборудования отрасли.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- материалы и комплектующие изделия;
- технологическое оборудование и технологические процессы;
- технологическая оснастка;

- электрическое и электромеханическое оборудование;
- средства измерения;
- техническая документация;
- профессиональные знания и умения персонала производственного подразделения;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды деятельности

- Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.
- Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.
- Организация деятельности производственного подразделения.
- Выполнение работ по профессии Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1 Общие компетенции (ОК)

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 3

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2 Виды деятельности и профессиональные компетенции (ПК)

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Таблица 4

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции
Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.	ПК 1.1	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.
	ПК 1.2	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.
	ПК 1.3	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.
	ПК 1.4.	Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.	ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
	ПК 2.2.	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
	ПК 2.3.	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.
Организация деятельности производственного подразделения.	ПК 3.1.	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.
	ПК 3.2.	Организовывать работу коллектива исполнителей.
	ПК 3.3.	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.
Выполнение работ по профессии Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования	ПК 4.1	Выполнять сборку, разборку, ремонт простых узлов, аппаратов и арматуры электроосвещения с применением простых ручных приспособлений
	ПК 4.2	Выполнять соединение деталей и узлов электромашин, электроприборов по электромонтажным схемам различной сложности
	ПК 4.3	Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений для ремонта и наладки электрооборудования по 11-12 квалитетам
	ПК 4.4	Проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту электромеханического оборудования

3.3. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в соответствии с целью ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять практический опыт, умения, знания и личные качества в профессиональной деятельности.

Результаты освоения ППССЗ приведены в таблице 5.

Таблица 5

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>Уметь:</i> - оценивать социальную значимость своей будущей профессии; - проявлять к профессии устойчивый интерес <i>Знать:</i> - сущность и социальную значимость своей будущей профессии; - типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией)
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<i>Уметь:</i> - организовывать собственную деятельность; - выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; -оценивать эффективность выбор способов выполнения профессиональных задач <i>Знать:</i> - методы и способы организации деятельности; -методы и способы выполнения профессиональных задач
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Уметь:</i> - принимать эффективные решения в стандартных ситуациях; - принимать решения в нестандартных ситуациях; - нести ответственность за принятые решения <i>Знать:</i> - способы принятия решений; - алгоритм действий в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Уметь:</i> - осуществлять поиск необходимой информации в различных источниках, - использовать информацию для эффективного выполнения задач, профессионального и личностного развития <i>Знать:</i> - основные способы сбора, обработки и анализа информации
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	<i>Уметь:</i> - использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; - анализировать и представлять информацию с использованием ИКТ

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
	деятельности.	<i>Знать:</i> - основные методы и средства обработки, хранения, накопления, передачи, и наглядного представления информации
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<i>Уметь:</i> - работать в коллективе и команде; - эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями - применять приемы делового и управленческого общения <i>Знать:</i> - нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; - методы и приемы делового общения; - стили управления
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<i>Уметь:</i> - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности; - брать на себя ответственность за результат выполнения заданий; - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных); <i>Знать:</i> - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<i>Уметь:</i> - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, - заниматься самообразованием, - осознанно планировать повышение квалификации <i>Знать:</i> - условия формирования личности; - методы самообразования; - круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<i>Уметь:</i> - ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности; - адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности <i>Знать:</i> - технологию профессиональной деятельности; - приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности
<i>Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования</i>		
ПК 1.1.	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического	<i>Иметь практический опыт:</i> – выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
	оборудования.	оборудования; – использования основных измерительных приборов; <i>Уметь:</i> – определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем; – подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования; – организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования; – проводить анализ неисправностей электрооборудования; – эффективно использовать материалы и оборудование; – оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования; – осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; – осуществлять метрологическую поверку изделий; <i>Знать:</i> – технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин; – классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли; – элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием; – классификацию и назначение электроприводов, физические процессы в электроприводах; – выбор электродвигателей и схем управления; – устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжения и защиты; – физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; – условия эксплуатации электрооборудования;

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
		– порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний; – правила сдачи оборудования в ремонт и приёма после ремонта; – пути и средства повышения долговечности оборудования;
ПК 1.2	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования	<i>Иметь практический опыт:</i> – выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования; – использования основных измерительных приборов; <i>Уметь:</i> – определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем; – подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования; – проводить анализ неисправностей электрооборудования; – эффективно использовать материалы и оборудование; – осуществлять метрологическую поверку изделий; <i>Знать:</i> – технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин; – классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли; – элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием; – классификацию и назначение электроприводов, физические процессы в электроприводах; – выбор электродвигателей и схем управления; – устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжения и защиты; – физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации электрического и электромеханического

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
		оборудования; – условия эксплуатации электрооборудования; – порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний; – правила сдачи оборудования в ремонт и приёма после ремонта; – пути и средства повышения долговечности оборудования; – технологию ремонта внутрицеховых сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры
ПК 1.3	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	<i>Иметь практический опыт:</i> – выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования; – использования основных измерительных приборов; <i>Уметь:</i> – проводить анализ неисправностей электрооборудования; – оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования; – осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; – производить диагностику оборудования и определение его ресурсов; – прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования; <i>Знать:</i> – технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин; – элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием; – условия эксплуатации электрооборудования; – пути и средства повышения долговечности оборудования;
ПК 1.4	Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического	<i>Иметь практический опыт:</i> – выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
	и электромеханического оборудования.	<i>Уметь:</i> – заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования; – оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования; <i>Знать:</i> – технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин; – действующую нормативно-техническую документацию по специальности;
<i>Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов</i>		
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	<i>Иметь практический опыт:</i> – выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники; <i>Уметь:</i> – организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; – оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; – эффективно использовать материалы и оборудование; – пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов; – производить расчет электронагревательного оборудования; – производить наладку и испытания электробытовых приборов; <i>Знать:</i> – классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов; – порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; – типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; – прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники
ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.	<i>Иметь практический опыт:</i> – диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; <i>Уметь:</i> – оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
		– пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов; – производить наладку и испытания электробытовых приборов; <i>Знать:</i> – классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов; – методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;
ПК 2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.	<i>Иметь практический опыт:</i> – диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; <i>Уметь:</i> – оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; – пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов; – производить расчет электронагревательного оборудования; <i>Знать:</i> – порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; – методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; – прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники
<i>Организация деятельности производственного подразделения</i>		
ПК 3.1	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения	<i>Иметь практический опыт:</i> – планирования работы структурного подразделения; <i>Уметь:</i> – составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест; – принимать и реализовывать управленческие решения; <i>Знать:</i> – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; – принципы делового общения в коллективе; – психологические аспекты профессиональной деятельности; – аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности
ПК 3.2	Организовывать работу	<i>Иметь практический опыт:</i>

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
	коллектива исполнителей.	– организации работы структурного подразделения; <i>Уметь:</i> – осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов; – принимать и реализовывать управленческие решения; <i>Знать:</i> – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; – принципы делового общения в коллективе; – психологические аспекты профессиональной деятельности; – аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности
ПК 3.3	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.	<i>Иметь практический опыт:</i> – участия в анализе работы структурного подразделения; <i>Уметь:</i> – осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов; – принимать и реализовывать управленческие решения; – рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования; <i>Знать:</i> – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; – аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности
<i>Выполнение работ по профессии Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования</i>		
ПК 4.1.	Выполнять сборку, разборку, ремонт простых узлов, аппаратов и арматуры электроосвещения с применением простых ручных приспособлений и инструментов	<i>Иметь практический опыт:</i> – выполнения сборки, разборки, ремонту простых узлов, аппаратов и арматуры электроосвещения с применением простых ручных приспособлений и инструментов <i>Уметь:</i> – разборку, ремонт и сборку простых узлов, аппаратов и арматуры освещения с применением простых ручных приспособлений и инструментов; – изготовление несложных деталей из сортового металла; – соединение деталей и узлов электромашин,

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
		электроприборов по простым электромонтажным схемам; – лужение, пайку, сращивание, прокладку электропроводов и кабелей; – проверку и ремонт простой пускорегулирующей аппаратуры; – установку и подключение в сеть светильников; – эффективное использование материалов и оборудования; <i>Знать:</i> – требования охраны труда, правила электробезопасности, противопожарные мероприятия; – назначение и условия применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента; – основы слесарного дела, используемый слесарный инструмент; – классификацию электротехнических материалов; – прокладку и монтаж проводов и кабелей; – правила сборки и установки светильников; – методы крепления осветительных арматур и схемы включения и выключения электрических ламп;
ПК 4.2.	Выполнять соединение деталей и узлов электромашин, электроприборов по электромонтажным схемам различной сложности	<i>Иметь практический опыт:</i> – выполнения соединений деталей и узлов электромашин, электроприборов по электромонтажным схемам различной сложности <i>Знать:</i> – требования охраны труда, правила электробезопасности, противопожарные мероприятия; – основы слесарного дела, используемый слесарный инструмент; – условно-графические обозначения, правила выполнения электрических схем; – классификацию электротехнических материалов; – марки проводов и кабелей; – назначение бандажей и заземления; – классификацию электрических машин переменного и постоянного тока; <i>Уметь:</i> – соединение деталей и узлов электромашин, электроприборов по простым электромонтажным схемам;

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
		– лужение, пайку, сращивание, прокладку электропроводов и кабелей; – прокладку установочных приводов и кабелей; – эффективное использование материалов и оборудования;
ПК 4.3.	Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений для ремонта и наладки электрооборудования по 11-12 квалитетам	<i>иметь практический опыт:</i> – выполнения соединений деталей и узлов электромашин, электроприборов; – выполнения слесарной обработки деталей и приспособлений для ремонта и наладки электрооборудования по 11-12 квалитетам; – работы по техническому обслуживанию и ремонту электромеханического оборудования <i>знать:</i> – требования охраны труда, правила электробезопасности, противопожарные мероприятия; – назначение и условия применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента; – основы слесарного дела, используемый слесарный инструмент; – классификацию электротехнических материалов; – неисправности электрических машин, последовательность ремонта и сборки, <i>уметь:</i> – изготовление несложных деталей из сортового металла; – лужение, пайку, сращивание, прокладку электропроводов и кабелей; – эффективное использование материалов и оборудования; – работу на основном оборудовании, используя специальные приспособления и контрольно-измерительный инструмент.
ПК 4.4.	Проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту электромеханического оборудования	<i>иметь практический опыт:</i> – работы по техническому обслуживанию и ремонту электромеханического оборудования <i>знать:</i> – требования охраны труда, правила электробезопасности, противопожарные мероприятия; – назначение и условия применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента; – основные неисправности электрических

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
		аппаратов до 1000В; – последовательность разборки и сборки пускорегулирующей аппаратуры; – основы слесарного дела, используемый слесарный инструмент; – условно-графические обозначения, правила выполнения электрических схем; – классификацию электротехнических материалов; – марки проводов и кабелей; – назначение бандажей и заземления; – классификацию электрических машин переменного и постоянного тока; – неисправности электрических машин, последовательность ремонта и сборки, уметь: – изготовление несложных деталей из сортового металла; – соединение деталей и узлов электромашин, электроприборов по простым электромонтажным схемам; – проверку и ремонт простой пускорегулирующей аппаратуры; – эффективное использование материалов и оборудования; – работу на основном оборудовании, используя специальные приспособления и контрольно-измерительный инструмент.

4 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка основ военной службы. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) базовой подготовки является:

- защита выпускной квалификационной работы: *дипломный проект*.