**АННОТАЦИИ**
**К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**
**программы подготовки специалистов среднего звена**

по специальности среднего профессионального образования
43.02.02 Парикмахерское искусство
углубленной подготовки
**очная форма обучения на базе основного общего образования**

| Индекс | Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей) | Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей) | Максимальная нагрузка | Формируемые компетенции обучающегося |
|---|---|---|---|---|
| ОП Общеобразовательная подготовка | | | 2106 | - |
| БД.00 Базовые дисциплины | | | 1229 | - |
| БД.01 | Русский язык и литература | ***Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература» на базовом уровне являются:***<br>1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;<br>2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;<br>3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;<br>4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;<br>5) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;<br>6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;<br>7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контексте творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;<br>8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;<br>9) владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального | 292 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | личностного восприятия и интеллектуального понимания;<br>10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.<br>***Тематический план:***<br>**Тематический блок «Русский язык»**<br>1. Язык и речь. Функциональные стили речи<br>2. Лексика и фразеология<br>3. Фонетика, орфоэпия графика<br>4. Морфемика и словообразование<br>5. Морфология<br>6. Орфография<br>7. Синтаксис и пунктуация<br>**Тематический блок «Литература»**<br>1. Русская литература второй половины XIX века<br>2. Русская литература на рубеже веков<br>3. Поэзия начала XX века<br>4. Литература 20-40-х гг.<br>5. Литература периода Великой отечественной войны и первых послевоенных лет.<br>6. Литература 50-80-х гг. | | |
| БД.02 | Иностранный язык | ***Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» на базовом уровне являются:***<br>1) сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение иностранного языка к ценностям национальной и мировой культуры;<br>2) сформированность умений написания текстов по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;<br>3) сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;<br>4) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;<br>5) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;<br>6) достижение порогового уровня | 117 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;<br>7) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.<br>***Тематический план:***<br>1.Основной модуль<br>2.Профессионально направленный модуль | | |
| БД.03 | История | ***Предметными результатами освоения учебной дисциплины «История» на базовом уровне являются:***<br>1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;<br>2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;<br>3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;<br>4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;<br>5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.<br>***Тематический план:***<br>1. Древнейшая стадия истории человечества<br>2. Цивилизации Древнего мира<br>3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века<br>4. История России с древнейших времён до конца XVII в<br>5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.<br>6. Россия в XVIII веке<br>7. Становление индустриальной цивилизации<br>8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока<br>9. Россия в XIX веке<br>10. От Новой истории к Новейшей | 176 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 11. Между мировыми войнами<br>12. Вторая мировая война<br>13. Мир во второй половине XX века<br>14. СССР в 1945- 1991 гг. | | |
| БД.04 | Обществознание | ***Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Обществознание» на базовом уровне являются:***<br>1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;<br>2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;<br>3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;<br>4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;<br>5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;<br>6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;<br>7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.<br>***Тематический план:***<br>1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе<br>2. Духовная культура человека и общества<br>3. Социальные нормы и отношения<br>4. Политика как общественное явление | 117 | |
| БД.05 | География | ***Предметными результатами освоения учебной дисциплины «География» на базовом уровне являются:***<br>1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;<br>2) владение географическим мышлением для определения географических<br>3) аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;<br>4) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о | 59 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;<br>5) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;<br>6) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;<br>7) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;<br>8) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня<br>9) безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;<br>10) сформированность представлений и знаний об основных проблемах<br>11) взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.<br>***Тематический план:***<br>1. Современная политическая карта мира<br>2. География населения мира<br>3. География мировых природных ресурсов<br>4. География мирового хозяйства<br>5. Регионы и страны мира | | |
| БД.06 | Естествознание | ***Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Естествознание» на базовом уровне являются:***<br>1) сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мега мира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов;<br>2) владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;<br>3) сформированность умения применять естественно научные знания для объяснения | 175 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;<br>4) сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;<br>5) владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;<br>6) сформированность умения понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.<br>***Тематический план:***<br>1. Физика<br>2. Химия<br>3. Биология с основами экологии | | |
| БД.07 | Физическая культура | ***Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Физическая культура» на базовом уровне являются:***<br>1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;<br>2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;<br>3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;<br>4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и | 176 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;<br>5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.<br>***Тематический план:***<br>1. Легкая атлетика.<br>2. Баскетбол.<br>3. Футзал (юноши). Шейпинг (девушки).<br>4. Настольный теннис.<br>5. Бадминтон.<br>6. Волейбол.<br>7. Атлетическая гимнастика. | | |
| БД.08 | ОБЖ | ***Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне являются:***<br>1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние;<br>2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних внутренних угроз;<br>3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а так же асоциального поведения;<br>4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;<br>5) знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;<br>6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);<br>7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;<br>8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по | 117 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;<br>9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;<br>10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;<br>11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;<br>12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.<br>***Тематический план:***<br>1. Государственная система обеспечения безопасности населения.<br>2. Основы обороны государства и воинская обязанность.<br>3. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья<br>4. Основы медицинских знаний. | | |
| ПД.00 Профильные дисциплины | | | 877 | - |
| ПД.01 | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | ***Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» на базовом уровне являются:***<br>1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;<br>2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать | 435 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;<br>3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;<br>4) владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;<br>5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;<br>6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием.<br>***Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» на углубленном уровне являются:***<br>– сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;<br>– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей<br>***Тематический план:***<br>1. Алгебра<br>2. Начала математического анализа<br>3. Геометрия | | |
| ПД.02 | Информатика | ***Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Информатика» на базовом уровне являются:***<br>1) сформированность представлений о | 142 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;<br>2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;<br>3) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных<br>4) алгоритмических конструкций;<br>5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;<br>6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;<br>7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете<br>***Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Информатика» на углубленном уровне являются:***<br>1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;<br>2) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;<br>3) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;<br>4) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | операционных систем;<br>5) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;<br>6) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;<br>7) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;<br>8) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.<br>***Тематический план:***<br>1. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов;<br>2. Информация. Двоичное кодирование информации;<br>3. Основы логики и логические основы компьютера;<br>4. Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования;<br>5. Технологии создания и преобразования информационных объектов | | |
| ПД.03 | Экономика | ***Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Экономика» на базовом уровне являются:***<br>1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;<br>2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных | 150 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;<br>3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;<br>4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;<br>5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;<br>6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);<br>7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;<br>8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.<br>***Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Экономика» на углубленном уровне являются:***<br>1) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | экономической науки;<br>2) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;<br>3) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;<br>4) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России<br>***Тематический план:***<br>1. Экономика и экономическая наука<br>2. Семейный бюджет<br>3. Товар. Потребитель<br>4. Рыночная экономика<br>5. Труд и заработная плата<br>6. Деньги и банки<br>7. Государство и экономика<br>8. Международная экономика | | |
| ПД.04 | Право | ***Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Право» на базовом уровне являются:***<br>1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;<br>2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;<br>3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;<br>4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;<br>5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;<br>6) сформированность основ правового мышления;<br>7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;<br>8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных | 150 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | юридических профессий;<br>9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм сточки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;<br>10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.<br>***Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Право» на углубленном уровне являются:***<br>1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;<br>2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;<br>3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;<br>4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях еѐ развития;<br>5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;<br>6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;<br>7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;<br>8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;<br>9) сформированность умений применять | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.<br>***Тематический план:***<br>1. Правовое регулирование общественных отношений<br>2. Основы конституционного права Российской Федерации<br>3. Отрасли российского права<br>4. Международное право и его особенности | | |
| ПП Профессиональная подготовка | | | 4644 | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1, 5.1-5.3 |
| ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | | | 1027 | - |
| Обязательная часть | | | 780 | - |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:<br>***уметь:***<br>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;<br>***знать:***<br>– основные категории и понятия философии;<br>– роль философии в жизни человека и общества;<br>– основы философского учения о бытии;<br>– сущность процесса познания;<br>– основы научной, философской и религиозной картин мира;<br>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;<br>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий<br>***Тематический план:***<br>1. Философия и ее роль в жизни человека и общества<br>2. История философии<br>3. Бытие. Сознание. Познание<br>4. Человек. История. Общество | 62 | ОК 1-9 |
| ОГСЭ.02 | История | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:<br>***уметь:***<br>– ориентироваться в современной экономической, политической и | 62 | ОК 1-9 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | культурной ситуации в России и мире;<br>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;<br>***знать:***<br>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);<br>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;<br>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;<br>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;<br>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения<br>***Тематический план:***<br>1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы<br>2. Россия и мир в конце XX начале XXI века | | |
| ОГСЭ.03 | Психология общения | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:<br>***уметь:***<br>– применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;<br>– использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;<br>***знать:***<br>– взаимосвязь общения и деятельности;<br>– цели, функции, виды и уровни общения;<br>– роли и ролевые ожидания в общении;<br>– виды социальных взаимодействий;<br>– механизмы взаимопонимания в общении;<br>– техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;<br>– этические принципы общения;<br>– источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов<br>***Тематический план:***<br>1. Теоретические основы психологии | 120 | ОК 1-9 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | общения<br>2. Прикладные аспекты психологии общения<br>3. Конфликты и пути их разрешения | | |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:<br>***уметь:***<br>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;<br>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;<br>***знать:***<br>– лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности<br>***Тематический план:***<br>1. Развивающий курс<br>2. Профессиональный модуль | 192 | ОК 1-9<br>ПК 1.3<br>ПК 1.5<br>ПК 2.3<br>ПК 3.1-3.3<br>ПК 4.1 |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:<br>***уметь:***<br>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br>***знать:***<br>– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br>– основы здорового образа жизни<br>***Тематический план:***<br>1. Теоретические сведения<br>2. Легкая атлетика<br>3. Баскетбол<br>4. Шейпинг (Девушки)<br>5. Настольный теннис<br>6. Бадминтон<br>7. Волейбол<br>8. Атлетическая гимнастика | 344 | ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 6 |
| Вариативная часть | | | 247 | |
| ОГСЭ.06 | Русский язык и культура речи | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:<br>***уметь:***<br>– строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;<br>– анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности, | 96 | ОК 1-9<br>ПК 1.5<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | целесообразности;<br>– устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;<br>– пользоваться словарями русского языка.<br>***знать:***<br>– различия между языком и речью;<br>– функции языка как средства формирования и трансляции мысли;<br>– нормы русского литературного языка;<br>– специфику устной и письменной речи;<br>– правила продуцирования текстов различных деловых жанров.<br>***Тематический план:***<br>1. Фонетика. Орфоэпия.<br>2. Лексика и фразеология<br>3. Морфология<br>4. Синтаксис<br>5. Нормы русского правописания<br>6. Текст. Стили речи | | |
| ОГСЭ.07 | Основы социологии и политологии | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:<br>***уметь:***<br>– ориентироваться в современных политических и социальных процессах происходящих в России и мире;<br>– работать с научной литературой, материалами СМИ, статистическими данными, чтобы ориентироваться в социально- политических процессах;<br>– использовать свои социально-политические знания для того, чтобы стать самостоятельным участником социальных и политических процессов и делать сознательный гражданский выбор.<br>***знать:***<br>– что изучают социология и политология, как самостоятельные науки;<br>– нормы и ценности демократической культуры (права, свободы, достоинство личности, уважение к демократическим институтам власти, политическая терпимость, стремление к согласию, предотвращение и цивилизованное разрешение конфликтов и т.д.)<br>– о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;<br>– о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития общества;<br>– о политической системе, о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах | 99 | ОК 1-9 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | в России и в мире в целом;<br>– о политических движениях, лидерах, партиях России и Челябинской области.<br>***Тематический план:***<br>1. Основы социологии<br>2. Основы политологии | | |
| ОГСЭ.08 | Основы предпринимательской деятельности | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:<br>***уметь:***<br>– определять свои возможности в предпринимательской деятельности;<br>– использовать знания основ предпринимательства для организации бизнеса;<br>– анализировать конкретные ситуации в сфере бизнеса;<br>– составлять бизнес-план предпринимательского проекта;<br>– анализировать конкурентные преимущества бизнеса;<br>– оценивать сильные и слабые стороны относительно конкурентов;<br>– анализировать потребительский рынок, планировать комплекс маркетинга, развитие рынка;<br>– составлять резюме.<br>***знать:***<br>– виды предпринимательской деятельности;<br>– основы предпринимательской деятельности;<br>– роль бизнес-планирования в предпринимательской деятельности;<br>– субъекты предпринимательской деятельности;<br>– структуру бизнес-плана;<br>– методику разработки бизнес-плана;<br>– содержательную часть основных разделов бизнес-плана;<br>– структуру описания отрасли;<br>– методику анализа конкурентных преимуществ бизнеса;<br>– методику анализа потребителей;<br>– структуру описания рынков сбыта;<br>– структуру и содержание плана маркетинга;<br>– содержание плана производства;<br>– структуру организационного плана;<br>– содержание финансового плана;<br>– виды рисков в бизнесе и методы их снижения;<br>***Тематический план:***<br>1. Понятие и сущность предпринимательской деятельности<br>2. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности | 52 | ОК 1-9<br>ПК 3.1-3.3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | | | 192 | |
| Обязательная часть | | | 144 | |
| ЕН.01 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:<br>***уметь:***<br>– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;<br>– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;<br>– использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности;<br>***знать:***<br>– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;<br>– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;<br>– возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;<br>– назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности;<br>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ<br>***Тематический план:***<br>1. Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ<br>2. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности | 144 | ОК 1-5<br>ПК 8<br>ПК 9<br>ПК 1.5<br>ПК 3.1-3.3<br>ПК 4.1 |
| Вариативная часть | | | 96 | |
| ЕН.02 | Математика | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:<br>***уметь:***<br>– применять математические знания и умения при решении задач профессиональной деятельности.<br>***знать:***<br>– значение математики в профессиональной | 48 | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 8 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена;<br>– основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;<br>– основы теории вероятностей и математической статистики.<br>***Тематический план:***<br>1. Основы математического анализа<br>2. Основы теории вероятностей и математическая статистика | | |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:<br>***уметь:***<br>– ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования;<br>***знать:***<br>– особенности взаимодействия общества и природы;<br>– природоресурсный потенциал России;<br>– принципы и методы рационального природопользования;<br>– правовые и социальные вопросы природопользования<br>***Тематический план:***<br>1. Современное состояние окружающей среды России<br>2. Научно-правовые основы природопользования | 48 | ОК 1-4<br>ОК 7-9<br>ПК 1.4<br>ПК 3.1 |
| П Профессиональный учебный цикл | | | 3377 | |
| ОП Общепрофессиональные дисциплины | | | 966 | |
| Обязательная часть | | | 840 | |
| ОП.01 | Сервисная деятельность | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:<br>***уметь:***<br>– соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов;<br>– определять критерии качества оказываемых услуг;<br>– использовать различные средства делового общения;<br>– анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов;<br>– управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;<br>– выполнять требования этики в профессиональной деятельности;<br>– составлять резюме, анкету;<br>**знать:**<br>– социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности;<br>– потребности человека и принципы их | 72 | ОК 1,<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 6<br>ОК 8<br>ОК 9<br>ПК 1.2-1.5,<br>ПК 2.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | удовлетворения в деятельности организаций сервиса;<br>– сущность услуги как специфического продукта;<br>– понятие «контактной зоны» как сферы реализации сервисной деятельности;<br>– правила обслуживания населения;<br>– организацию обслуживания потребителей услуг;<br>– способы и формы оказания услуг;<br>– нормы и правила профессионального поведения и этикета;<br>– этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями;<br>– критерии и составляющие качества услуг;<br>– психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания<br>***Тематический план:***<br>1. Социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности<br>2. Организация сервисной деятельности<br>3. Услуга, как специфический продукт<br>4. Качество услуг<br>5. Понятие сервисных технологий | | |
| ОП.02 | История изобразительного искусства | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:<br>***уметь:***<br>– анализировать исторические особенности эпохи, произведения изобразительного искусства, его стилевые и жанровые особенности;<br>– ориентироваться в различных направлениях зарубежного и русского изобразительного искусства;<br>– применять материал по истории изобразительного искусства для использования в профессиональной деятельности;<br>***знать:***<br>– основы искусствоведения;<br>– историю изобразительного искусства в контексте развития мировой и русской культуры;<br>– характерные стилевые и жанровые особенности произведений изобразительного искусства различных эпох и культур;<br>– первоисточники искусствоведческой литературы<br>***Тематический план:***<br>1. Изобразительное искусство, его функции и виды | 144 | ОК 1<br>ОК 4<br>ОК 6<br>ОК 8<br>ОК 9<br>ПК 2.2-2.3<br>ПК 3.1-3.3<br>ПК 4.1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 2. Искусство Древнего мира<br>3. Искусство Средних веков и Возрождения<br>4. Искусство Нового времени<br>5. Русское искусство<br>6. Современное искусство – переломная эпоха всеобщей истории искусств | | |
| ОП.03 | Рисунок и живопись | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:<br>***уметь:***<br>– выполнять графические, живописные и декоративные эскизы и зарисовки натюрмортов, фигуры и головы человека с натуры и по воображению;<br>***знать:***<br>– основные законы, средства и приемы рисунка и живописи<br>***Тематический план:***<br>1. Основы рисунка<br>2. Основы живописной грамоты<br>3. Изображение головы человека | 192 | ОК 2-3<br>ОК 8-9<br>ПК 1.4<br>ПК 2.1-2.3<br>ПК 3.1-3.3,<br>ПК 4.1 |
| ОП.04 | Эстетика | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:<br>**уметь:**<br>– применять знания по эстетике при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;<br>***знать:***<br>– историю эстетики;<br>– место эстетики в системе современного научного знания, ее взаимоотношение с философией, историей, психологией;<br>– основные категории эстетики;<br>– сущность и эстетические основы художественной деятельности, основные этапы художественного творчества;<br>– понятие «прикладная эстетика», характеристику ее видов;<br>– эстетику внешнего образа человека<br>***Тематический план:***<br>1. Основы эстетики<br>2. Основы этики | 96 | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 6-8<br>ПК 1.3<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1-2.3<br>ПК 3.1-3.3<br>ПК 4.1 |
| ОП.05 | Санитария и гигиена парикмахерских услуг | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:<br>***уметь:***<br>– применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке;<br>– выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;<br>– выполнять правила личной гигиены;<br>– определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;<br>***знать:***<br>– введение в микробиологию и эпидемиологию; | 48 | ОК 1-3<br>ОК7-9<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ПК 2.3<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 4.1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | – классификацию кожных болезней;<br>– болезни, передаваемые контактно-бытовым путем;<br>– основы гигиены парикмахерских услуг;<br>– санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг<br>***Тематический план:***<br>1.Введение в микробиологию и эпидемиологию<br>2.Основы дерматологии<br>3.Основы санитарии и гигиены парикмахерских услуг | | |
| ОП.06 | Основы анатомии и физиологии кожи и волос | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:<br>***уметь:***<br>– анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации по длине;<br>***знать:***<br>– виды и типы волос, особенности роста волос на голове;<br>– основы анатомического строения кожи и волос, их структуру;<br>– основные функции кожи, физиологию роста волос;<br>– основы пигментации волос;<br>– виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с технологическими препаратами;<br>– особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы<br>***Тематический план:***<br>1.Анатомия и физиология кожи и волос<br>2.Профилактический уход за кожей и волосами | 48 | ОК 1- 3<br>ОК 7- 9<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ПК 2.3<br>ПК 3.1<br>ПК 3.3<br>ПК 4.1 |
| ОП.07 | Материаловедение | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:<br>***уметь:***<br>– применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;<br>***знать:***<br>– основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;<br>– основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;<br>– состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части | 72 | ОК 1-5<br>ОК 7-9<br>ПК 1.3-1.5<br>ПК 2.3<br>ПК 3.1-3.3<br>ПК 4.1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос<br>***Тематический план:***<br>1. Сырьевая база парфюмерно-косметической промышленности<br>2. Препараты для ухода за волосами и кожей волосистой части головы<br>3. Препараты и средства для ухода за кожей лица и тела<br>4. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства | | |
| ОП.08 | Пластическая анатомия | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:<br>***уметь:***<br>– определять пропорции головы и лица;<br>– выполнять анатомические зарисовки черепа и головы, зарисовки частей головы;<br>***знать:***<br>– строение опорно-двигательного аппарата человека и его пластику;<br>– пластические особенности внешности: пропорции лица и головы, типы конституции, типы телосложения;<br>– основы грамоты рисунка<br>***Тематический план:***<br>1. Пластическая анатомия фигуры человека<br>2. Анатомическое строение головы человека | 48 | ОК 1-2<br>ОК 4<br>ОК 8<br>ОК 9<br>ПК 1.3<br>ПК 2.1-2.3<br>ПК 3.1-3.2<br>ПК 4.1 |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:<br>***уметь:***<br>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;<br>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;<br>– применять первичные средства пожаротушения;<br>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;<br>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;<br>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в | 120 | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.5<br>ПК 2.1-2.3<br>ПК 3.1-3.3<br>ПК 4.1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;<br>– оказывать первую помощь пострадавшим;<br>***знать:***<br>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;<br>– основы военной службы и обороны государства;<br>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;<br>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;<br>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.<br>***Тематический план:***<br>1. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях<br>2. Основы военной службы | | |
| Вариативная часть | | | 126 | |
| ОП.10 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:<br>***уметь:***<br>– использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в | 126 | ОК 1-5<br>ПК 8-9<br>ПК 1.4-1.5<br>ПК 3.3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | области парикмахерского искусства;<br>– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;<br>– анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.<br>***знать:***<br>– основные положения Конституции Российской Федерации;<br>– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;<br>– понятие и основы правового регулирования в области парикмахерского искусства;<br>– основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области парикмахерского искусства;<br>– социально-правовой статус парикмахера;<br>– порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;<br>– правила оплаты труда работников сферы обслуживания;<br>– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;<br>– виды административных правонарушений и административной ответственности;<br>– нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров<br>***Тематический план:***<br>1. Основы правовых знаний<br>2. Образовательное право<br>3. Основы трудового права<br>4. Административные правонарушения и административная ответственность<br>5. Защита нарушенных прав | | |
| ПМ.00 Профессиональные модули | | | 2411 | |
| ПМ.01 | Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг | | 528 | |
| МДК 01.01 | Организация и технологии парикмахерских услуг | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:<br>***иметь практический опыт:***<br>– проведения контроля безопасности и подготовки, контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг;<br>– определения состояния кожи головы и волос потребителя, заполнения диагностических карт и формирования комплекса парикмахерских услуг;<br>– выполнения парикмахерских услуг в технологической последовательности;<br>– консультирования клиентов по домашнему профилактическому уходу; | 528 | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.5 |
| ПП.01.01 | Производственная (по профилю специальности) практика | | 108<br>(3 нед) | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ***уметь:***<br>– обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя: выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, выполнять правила личной гигиены;<br>– организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;<br>– обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;<br>– проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос;<br>– определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;<br>– применять нормативную и справочную литературу;<br>– применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;<br>– заполнять диагностическую карточку потребителя;<br>– предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;<br>– объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;<br>– выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время;<br>– использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования;<br>– использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически;<br>– заполнять рабочую карточку технолога;<br>– профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;<br>***знать:***<br>– принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;<br>– результат воздействия инструментов и | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | материалов на кожу и волосы головы;<br>– виды парикмахерских работ;<br>– технологии различных парикмахерских работ;<br>– устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;<br>– способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос.<br>***Тематический план:***<br>1. Оборудование для выполнения парикмахерских работ<br>2. Инструменты, приспособления, аппаратура<br>3. Организация обслуживания потребителей услуг. Подготовительные и заключительные работы<br>4. Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос<br>5. Виды и технология выполнения стрижек волос<br>6. Виды и технология выполнения укладок волос<br>7. Виды и технология выполнения окраски волос<br>8. Виды и технология выполнения химической завивки волос | | |
| ПМ.02 | Подбор, разработка и выполнение различных типов, видов, форм причесок с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды | | 528 | ОК 1-9<br>ПК 2.1-2.3 |
| МДК 02.01 | Технология постижерных работ | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:<br>***иметь практический опыт:***<br>– формирования образа будущей прически потребителя и разработки ее формы с учетом индивидуальных пластических особенностей, пожеланий и типажа потребителя;<br>– создания художественной формы прически и выполнения рабочих эскизов причесок, простых постижерных изделий и украшений;<br>– выполнения причесок различного назначения и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды;<br>***уметь:***<br>– определять типаж клиента и выявлять его эстетические запросы;<br>– выполнять анатомические зарисовки черепа и головы, зарисовки частей головы;<br>– определять назначение прически;<br>– разрабатывать форму прически и стрижки (стиль, силуэт, колористику, силуэтные и контурные линии, | 216 | ОК 1-9<br>ПК 2.1-2.3 |
| МДК 02.02 | Моделирование и художественное оформление причесок | | 312 | |
| ПП.02.01 | Производственная (по профилю специальности) практика | | 144<br>(4 нед) | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | конструктивно-декоративные линии);<br>– оформлять технологические карты окрашивания волос, завивки волос и оформления в прическу;<br>– выполнять рабочие эскизы стрижек и причесок, простых постижерных изделий и украшений;<br>– выполнять простые постижерные изделия, украшения;<br>– выполнять прически исторических эпох, в том числе стилизованные;<br>– выполнять современные прически различного назначения и вида;<br>***знать:***<br>– классификацию постижерных изделий и украшений;<br>– технологию конструирования постижерных украшений;<br>– форму причесок исторических эпох, современности и стилизованных;<br>– способы, методы и приемы выполнения причесок.<br>***Тематический план:***<br>– Основы постижерного искусства<br>– Формирование образа будущей причёски потребителя<br>– Технология исторической прически | | |
| ПМ.03 | Внедрение новых технологий, тенденций моды и продвижение парикмахерских услуг | | 860 | ОК 1-9<br>ПК 3.1-3.3 |
| МДК.03.01 | Стандартизация и подтверждение соответствия | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:<br>***иметь практический опыт:***<br>– применения новых видов услуг в парикмахерском искусстве;<br>– контроля качества выполняемых видов парикмахерских услуг поэтапно и в целом;<br>– проведения технологических семинаров;<br>– участия в конкурсах, семинарах, мастер-классах, показах;<br>***уметь:***<br>– изучать и анализировать запросы потребителей;<br>– самостоятельно анализировать и изучать новые виды парикмахерских услуг и тенденций моды, используя различные источники профессиональной информации;<br>– применять современные технологии и новые методы обработки волос;<br>– подготавливаться к технологическому семинару, мастер-классу и проводить их;<br>– использовать образовательно-развивающие возможности | 96 | ОК 1-9<br>ПК 3.1-3.3 |
| МДК.03.02 | Основы маркетинга сферы услуг | | 288 | |
| МДК.03.03. | Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства | | 476 | |
| ПП.03.01 | Производственная (по профилю специальности) практика | | 180<br>(5 нед) | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | информационных технологий и работать с информационными потоками в процессе подготовки к показам, мастер-классам;<br>– самостоятельно осваивать перечень конкурсных видов работ текущего года;<br>– самостоятельно выбирать способ и направление продвижения услуг;<br>***знать:***<br>– показатели качества продукции (услуги);<br>– понятие конкуренции на рынке услуг и ее роль;<br>– пути повышения качества услуг и обслуживания;<br>– актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве;<br>– современные направления моды в парикмахерском искусстве;<br>– структуру содержания и организацию проведения технологических семинаров, мастер-классов, методы их проведения;<br>– стилистику конкурсных работ;<br>– организационную структуру организации сферы услуг.<br>***Тематический план:***<br>1. Основы метрологии<br>2. Основы стандартизации<br>3. Подтверждение соответствия<br>4. Менеджмент<br>5. Управление качеством<br>6. Управление персоналом<br>7. Основы маркетинга сферы услуг<br>8. Технологии в парикмахерском искусстве<br>9. Основы декоративной косметики | | |
| ПМ.04 | Постановка и решение технологических и художественных задач в сфере парикмахерских услуг | | 351 | ОК 1-9<br>ПК 4.1 |
| МДК.04.01 | Стилистика, моделирование и художественное оформление прически | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:<br>***иметь практический опыт:***<br>– создания художественного образа для конкурсной и подиумной работы;<br>***уметь:***<br>– разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства;<br>– разрабатывать и выполнять постижерные дополнения и украшения для подиумных и конкурсных работ;<br>– разрабатывать и осуществлять взаимосвязь художественного оформления прически, стрижки с используемыми технологическими процессами;<br>– выполнять фотографирование работ и составлять их экспозицию, оформлять | 351 | ОК 1-9<br>ПК 4.1 |
| ПП.04.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | | 108<br>(3 нед) | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | авторский профессиональный портфолио;<br>***знать:***<br>– тенденции моды в стилистике и в технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности: подиумных и конкурсных работах;<br>– особенности создания коллекции.<br>***Тематический план:***<br>1. Стилистика и моделирование конкурсных причесок<br>2. Декоративная косметика | | |
| ПМ.05 | Выполнение работ по рабочей профессии Парикмахер | | 144 | ОК 1-9<br>ПК 5.1-5.3 |
| МДК.05.01 | Технология выполнения работ по профессии Парикмахер | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:<br>***иметь практический опыт:***<br>– проведения контроля безопасности и подготовки, контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг;<br>– выполнения парикмахерских услуг в технологической последовательности;<br>***уметь:***<br>– организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;<br>– обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;<br>– применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;<br>– выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время;<br>***знать:***<br>– виды парикмахерских работ;<br>– технологии различных парикмахерских работ;<br>– устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации.<br>***Тематический план:***<br>1. Оборудование парикмахерских и требования к ним<br>2. Мытье и массаж головы<br>3. Технология | 144 | ОК 1-9<br>ПК 5.1-5.3 |
| УП.05.01 | Учебная практика | | 252<br>(7 нед) | |
| Учебная практика | | | 252<br>(7 нед) | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1, 5.1-5.3 |
| Производственная практика (по профилю специальности) | | | 540<br>(15 нед) | |