

АННОТАЦИИ

К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

22.02.05 Обработка металлов давлением

базовой подготовки

очная форма обучения на базе основного общего образования

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
ОП Общеобразовательная подготовка			2106	
БД.00 Базовые дисциплины			1371	
БД.01	Русский язык и литература	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература» на базовом уровне являются: сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; 2. владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; 3. владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; 4. владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; 5. знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко- культурного и нравственно- ценностного влияния на формирование национальной и мировой; 6. сформированность представлений об изобразительно - выразительных возможностях русского языка; 7. сформированность умений учитывать исторический, историко- культурный контекст и контексте творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; 8. способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях; 9. владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; 10. сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы Тематический план: Тематический блок «Русский язык» Введение	292	

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи Раздел 2. Лексика и фразеология Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика Раздел 4. Морфемика и словообразование Раздел 5. Морфология Раздел 6. Орфография Раздел 7. Синтаксис и пунктуация прямой и косвенной речи, цитирование Тематический блок «Литература» Введение. Русская литература первой половины XIX века Раздел 1. Русская литература второй половины XIX века Раздел 2. Русская литература на рубеже веков Раздел 3. Поэзия начала XX века Раздел 4. Литература 20 – 40 -х гг. XX века Раздел 5. Литература периода Великой отечественной войны и первых послевоенных лет Раздел 6. Литература 50 -80 -х гг. XX века		
БД.02	Иностранный язык	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» на базовом уровне являются: 1) сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение иностранного языка к ценностям национальной и мировой культуры - для лучшего понимания иностранного языка, необходимо познакомиться с особенностями странами, где на нем говорят; 2) сформированность умений написания текстов по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся – работа над письменной речью, а именно составление высказываний на профессиональные и повседневные темы в рамках подготовки проекта, заполнение анкет; 3) сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним – работа с текстом: чтение с целью полного понимания или извлечения нужной информации, высказывания своей точки зрения по содержанию текста, ответы на вопросы по содержанию прочитанного; 4) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире – диалогическая речь по темам, кейс-задачи, предполагающие адекватные высказывания в различных ситуациях;	176	

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		5) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка. Результаты достигаются с помощью диалогической речи, её вербальных и невербальных средств, а так же при чтении или аудировании текстов с извлечением нужной информации; 6) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения – все виды речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение и письмо в любой из тем программы направлены на достижение данного результата; 7) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях – работа с источниками сети Интернет при подготовке докладов Тематический план: 1. Вводно-корректировочный курс 2. Основной курс		
БД.03	История	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «История» на базовом уровне являются: 1) сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	175	

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		Тематический план: Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества Раздел 2. Цивилизации Древнего мира Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века Раздел 4. История России с древнейших времён до конца XVII в Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв. Раздел 6. Россия в XVIII веке Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока Раздел 9. Россия в XIX веке Раздел 10. От Новой истории к Новейшей Раздел 11. Между мировыми войнами Раздел 12. Вторая мировая война Раздел 13. Мир во второй половине XX века Раздел 14. СССР в 1945- 1991 гг.		
БД.04	Обществознание (включая экономику и право)	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Обществознание» на базовом уровне являются: 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; 3) владение умениями выявлять причинно - следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития Тематический план: Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе Раздел 2. Духовная культура человека и общества Раздел 3. Экономика Раздел 4. Социальные нормы и отношения Раздел 5. Политика как общественное явление	150	

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		Раздел 6. Право		
БД.05	Химия	Предметные результаты освоения дисциплины: Требования к предметным результатам освоения базового курса: 1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; 2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; 3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; 4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям; 5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; 6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников. Тематический план: Раздел.1 Общая и неорганическая химия Раздел 2. Органическая химия	117	
БД.06	Биология	Предметные результаты освоения дисциплины: Требования к предметным результатам освоения базового курса: 1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; 2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; 3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; 4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; 5) сформированность собственной позиции по	59	

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения. Тематический план: Раздел 1 Основы цитологии Раздел 2 Основы эмбриологии Раздел 3 Основы генетики и селекции Раздел 4 Эволюционное учение		
БД.07	Экология	Предметные результаты освоения дисциплины: Требования к предметным результатам освоения базового курса: 1) сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек–общество–природа»; 2) сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; 3) владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей; 4) владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни; 5) сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде; 6) сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры. Тематический план: Введение. Экология как наука. Методы научного познания Раздел 1 Общая экология Раздел 2 Социальная экология	59	
БД.08	Физическая культура	Предметные результаты освоения дисциплины: Требования к предметным результатам освоения базового курса: 1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; 2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной	175	

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		и производственной деятельностью; 3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; 4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; 5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности. Тематический план: Раздел 1. Лёгкая атлетика Раздел 2. Баскетбол Раздел 3. Мини-футбол (юноши) Раздел 4. Настольный теннис Раздел 5. Бадминтон Раздел 6. Волейбол Раздел 7. Атлетическая гимнастика Раздел 8. Шейпинг (для девушек)		
БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне являются: 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально- нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних внутренних угроз; 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; 5) знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	117	

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. Тематический план: Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность Раздел 3. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья Раздел 4. Основы медицинских знаний.		
БД.10	Введение в специальность	В результате изучения дисциплины студент должен знать: основные цели и социальную значимость своей будущей профессии; - сущность и основные положения Закона Российской Федерации «Об образовании» как правовой основы образовательного процесса в системе среднего профессионального образования (СПО); - структуру основной профессиональной образовательной программы по специальности, ее содержание;	51	ОК 1 ОК 4 ОК 8

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		- основные требования и содержание федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности; - квалификационные требования к специалисту, виды деятельности выпускника; - организационные формы учебного процесса, их обеспечение; - виды информационных ресурсов; - виды библиотек; - методы, средства и приемы самостоятельной работы. - типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией). Тематический план Раздел 1. Характеристика сферы профессиональной деятельности техника Раздел 2. Металлургическое производство Раздел 3. Типичные и особенные требования работодателя к работнику		
ПД.00 Профильные дисциплины			735	-
ПД.01	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» на базовом уровне являются: – сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира; – сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; – владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; – владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; – сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа; – владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения	351	

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием. Тематический план: Введение Раздел 1. Алгебра Раздел 2. Начала математического анализа Раздел 3. Геометрия		
ПД.02	Информатика	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Информатика» на базовом уровне являются: 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; 3) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных алгоритмических конструкций; 4) сформированность представлений о компьютерно - математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; 5) владение компьютерными средствами представления и анализа данных; 6) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете Тематический план: Введение Раздел 1. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов Раздел 2. Информация. Двоичное кодирование информации Раздел 3. Основы логики и логические основы компьютера Раздел 4. Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования Раздел 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов	150	
ПД.03	Физика	Предметные результаты освоения дисциплины: Требования к предметным результатам освоения базового курса:	234	

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; 2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой; 3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; 4) сформированность умения решать физические задачи; 5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни; 6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников. Тематический план: Введение Раздел 1. Механика с элементами теории относительности Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика Раздел 3. Основы электродинамики Раздел 4. Строение атома и квантовая физика		
ПП Профессиональная подготовка			4753	ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-ПК 6.2
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			804	-
Обязательная часть			684	-
ОГСЭ.01	Основы философии	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии;	70	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 8 ПК 2.1

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		– сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий Тематический план: Раздел 1. Предмет философии её история Раздел 2. Структура и основные направления философии.		
ОГСЭ.02	История	В результате дисциплины обучающийся должен: уметь: – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Тематический план: Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века	60	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 8
ОГСЭ.03	Иностранный язык	В результате дисциплины обучающийся должен: уметь: – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты	202	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 8

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности Тематический план: Раздел 1. Общеобразовательный модуль Раздел 2. Профессиональный модуль		ПК 2.1
ОГСЭ.04	Физическая культура	В результате дисциплины обучающийся должен: уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни Тематический план: Раздел 1. Теоретические сведения Раздел 2. Легкая атлетика Раздел 3. Баскетбол Раздел 4. Шейпинг (девушки) Раздел 4. Футбол, мини-футбол (для юношей) Раздел 5. Настольный теннис Раздел 6. Бадминтон Раздел 7. Волейбол Раздел 8. Атлетическая гимнастика	352	ОК 6 ОК 7
Вариативная часть			120	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	В результате дисциплины обучающийся должен: уметь: - строить свою речь (устную и письменную) в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - оформлять документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; - пользоваться словарями русского языка, нормативной и справочной литературой; - использовать формулы делового этикета в процессе общения и составления деловых бумаг. знать: - функции языка как средства формирования и трансляции мысли; - роль и функции культуры речи;	48	ОК 1-ОК 9 ПК 1.7 ПК 1.8

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		– нормы русского литературного языка; – специфику письменной и устной речи; – правила продуцирования текстов разных деловых жанров; – особенности стилей речи и сфера употребления разных стилей речи. Тематический план: Введение Раздел 1. Язык и речь. Текст. Стили речи Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия Раздел 3. Лексика и фразеология. Словообразование Раздел 4. Морфология Раздел 5. Синтаксис и пунктуация.		
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии	В результате дисциплины обучающийся должен: уметь: – работать с политической литературой, материалами СМИ, анализировать статистические данные, чтобы ориентироваться в происходящих в стране и в мировом сообществе социально-политических процессах; – использовать социально-политические знания для того, чтобы стать самостоятельным участником социальных и политических процессов, происходящих в современном обществе. знать: – о социологическом подходе в понимании закономерностей функционирования и развития общества и личности; – о социальной структуре, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества; – о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития; – о сущности власти, системе управления субъектах политики, политических отношениях и процессах; – правила управления и организации работы. Тематический план: Раздел 1. Система научного знания Раздел 2. Социальная динамика Раздел 3. Социальная структура Раздел 4. Политическая жизнь общества	72	ОК 1-ОК 9
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			295	
ЕН.01	Математика	В результате дисциплины обучающийся должен: уметь: – анализировать сложные функции и строить их графики; – выполнять действия над комплексными числами;	175	ОК. 1 ОК 3 – ОК 5 ОК 8 ОК 9

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		– вычислять значения геометрических величин; – производить операции над матрицами и определителями; – решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; – решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; – решать системы линейных уравнений различными методами; знать: – основные математические методы решения прикладных задач; – основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; – основы интегрального и дифференциального исчисления; – роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности. Тематический план: Раздел 1. Элементы математического анализа Раздел 2. Комплексные числа Раздел 3. Линейная алгебра Раздел 4. Основы численных методов		
ЕН.02	Информатика	В результате дисциплины обучающийся должен: уметь: – выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; – использовать сеть информационно-коммуникационную сеть «Интернет» и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; – получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; – применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; – применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; знать: – базовые системные программные продукты и	120	ОК 1 ОК 3 – ОК 5 ОК 8 – ОК 9

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		пакеты прикладных программ; – основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; – устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; – методы и приемы обеспечения информационной безопасности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; – основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность Тематический план: Раздел 1. Автоматизированные технологии обработки информации и технические средства их реализации Раздел 2. Системное и сервисное программное обеспечение вычислительной техники Раздел 3. Прикладное программное обеспечение вычислительной техники		
II Профессиональный учебный цикл			3654	
ОП Общепрофессиональные дисциплины			1220	
Обязательная часть			1220	
ОП.01	Инженерная графика	В результате дисциплины обучающийся должен: уметь: – выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; – выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графиках; – выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графиках; – читать чертежи и схемы; – оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; знать: – законы, методы и приемы проекционного черчения; – правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документаций; – правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания	138	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 5.5

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		технических деталей; – способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; – требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем. Тематический план: Раздел 1. Геометрическое черчение Раздел 2. Проекционное черчение (основы начертательной геометрии) Раздел 3. Машиностроительное черчение Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности Раздел 5. Общие сведения о компьютерной графике		
ОП.02	Техническая механика	В результате дисциплины обучающийся должен: уметь: – производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц; – читать кинематические схемы; – определять напряжения в конструкционных элементах; знать: – основы технической механики; – виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики; – методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации – основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения Тематический план: Раздел 1. Статика Раздел 2. Кинематика Раздел 3. Динамика Раздел 4. Сопротивление материалов Раздел 5. Детали машин	152	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 5.5
ОП.03	Электротехника и электроника	В результате дисциплины обучающийся должен: уметь: – выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование; – правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; – производить расчеты простых электрических цепей; – рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем; – снимать показания и пользоваться	96	ОК 1 – ОК.9 ПК 1.1 – ПК 5.5

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		электроизмерительными приборами и приспособлениями; знать: – классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; – методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей; – основные законы электротехники; – основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; – основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; – параметры электрических схем и единицы их измерения; – принцип выбора электрических и электронных приборов; – принципы составления простых электрических и электронных цепей; – способы получения, передачи и использования электрической энергии; – устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов; – основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; – характеристики и параметры электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей Тематический план Раздел 1. Электротехника Раздел 2. Электроника		
ОП.04	Материаловедение	уметь: – распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; – определять виды конструкционных материалов; – выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации; – проводить исследования и испытания материалов; знать: – закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии; – классификацию и способы получения композиционных материалов; – принципы выбора конструкционных материалов для их применения в производстве; – строение и свойства металлов, методы их исследования;	152	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 5.5

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		– классификацию материалов, металлов и сплавов, области их применения Тематический план Раздел 1. Строение и кристаллизация металлов Раздел 2. Методы исследования и испытания металлов и сплавов Раздел 3. Основы теории сплавов Раздел 4. Железоуглеродистые сплавы Раздел 5. Конструкционные материалы Раздел 6. Инструментальные стали и твёрдые сплавы Раздел 7. Новые металлические материалы Раздел 8. Цветные металлы и сплавы Раздел 9. Пластические массы и неметаллические материалы		
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	В результате дисциплины обучающийся должен: уметь: – оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности; – применять документацию систем качества; – применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; знать: – документацию систем качества; – единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах; – основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; – основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; – основы повышения качества продукции Тематический план: Раздел 1. Основы стандартизации Раздел 2. Основы метрологии Раздел 3. Основы сертификации Раздел 4. Менеджмент качества	48	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 5.5
ОП.06	Теплотехника	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – производить расчеты процессов горения и теплообмена в металлургических печах, (нагревательных и плавильных); В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные положения теплотехники и теплоэнергетики;	117	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 5.5

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		- назначение и свойства огнеупорных материалов; - устройства и принципы действия металлургических печей; - топливо металлургических печей и методику расчетов горения; - закономерности процессов тепломассообмена в металлургических печах Тематический план Раздел 1. Топливо металлургических печей и расчеты горения Раздел 2. Основы механики печных газов Раздел 3. Основы теплопередачи Раздел 4. Нагрев металла и рациональные режимы нагрева Раздел 5. Материалы для сооружения печей и конструкции строительных элементов печей Раздел 6. Устройства для утилизации тепла в печах Раздел 7. Конструкции печей для производства черных металлов, печей для нагрева и термообработки сплавов		
ОП.07	Основы металлургического производства	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : – выбирать стали и сплавы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : – перспективы развития металлургического производства; – способы получения и рафинирования металлов и сплавов, методы упрочнения и переработки; – принципы построения технологических процессов изготовления изделий из металлов и сплавов; – величины, характеризующие деформацию, и их оптимальное значение при разных способах обработки металлов давлением Тематический план Раздел 1. Топливо и огнеупорные материалы Раздел 2. Агломерационное производство Раздел 3. Металлургия чугуна Раздел 4. Металлургия стали Раздел 5. Порошковая металлургия Раздел 6. Производство ферросплавов Раздел 7. Прокатное производство Раздел 8. Литейное производство Раздел 9. Сварка и пайка металлов.	96	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 5.5
ОП.08	Химические и физико-	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь :	85	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
	химические методы анализа	- проводить физико-химический анализ металлов и оценивать его результаты; - использовать химические, физико-химические методы анализа сырья и продуктов металлургии; знать: - методы химического и физико-химического анализа свойств и структуры металлов и сплавов; - процессы окислительно-восстановительных реакций взаимодействия металлов (сырья), металлических порошков с газами и другими веществами; - физические процессы механических методов получения металлических порошков. Тематический план Раздел 1. Методы химического и физико-химического анализа свойств и структуры металлов и сплавов Раздел 2. Процессы окислительно-восстановительных реакций 20 11 взаимодействия металлов (сырья), металлических порошков с газами и другими веществами Раздел 3. Физические процессы механических методов получения металлических порошков		5.5
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; знать: – основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; – классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности Тематический план Раздел 1. Право и экономика Раздел 2. Труд и социальная защита Раздел 3. Административное право	84	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 5.5
ОП.10	Основы экономики организации	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения	84	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 5.5

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		(организации); – разрабатывать бизнес-план; знать: – действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; – методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; – методику разработки бизнес-плана; – механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; – основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; – основы организации работы коллектива исполнителей; – основы планирования, финансирования и кредитования организации; – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; – производственную и организационную структуру организации Тематический план Тема 1.1. Назначение и структура экономики Тема 1.2. Производственная структура организации Тема 1.3. Организация хозяйственной деятельности Тема 1.4. Имущество и капитал Тема 1.5. Основные фонды Тема 1.6. Оборотные средства Тема 1.7. Трудоресурсы. Организация, нормирование и оплата труда. Тема 1.8. Маркетинг, функции, основы и концепции. Реклама. Тема 1.9. Качество и конкурентоспособность продукции Тема 1.10. Себестоимость продукции Тема 1.11. Ценообразование Тема 1.12. Прибыль и рентабельность Тема 1.13. Менеджмент Тема 1.14. Финансы предприятия Технико-экономические показатели работы предприятия		
ОП.11	Менеджмент	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – организовывать работу и обеспечивать условия для профессионально-личностного	63	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 5.5

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		совершенствования исполнителей; знать: – современные технологии управления персоналом; – функции, виды и психологию менеджмента; – основы организации работы коллектива исполнителей; – принципы делового общения в коллективе; – информационные технологии в сфере управления производством; Тематический план Раздел 1. Функции и структура менеджмента Раздел 2. Организационные процессы в менеджменте		
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	В результате дисциплины обучающийся должен: уметь: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим; знать: – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их	105	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 5.5

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Тематический план: Раздел 1. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях Раздел 2. Основы военной службы		
ПМ.00 Профессиональные модули			2434	
ПМ.01 Планирование и организация работы цеха обработки металлов давлением			384	

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
МДК 01.01	Основы проектирования цеха обработки металлов давлением и его грузопотоки	Содержание ПМ В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт: – выбора технологического процесса изготовления изделий с учётом исходных материалов и сортамента; – пользования нормативно-справочной литературой; – выполнения необходимых расчетов эффективности работы участка, цеха; уметь: – располагать оборудование в цехах обработки металлов давлением в соответствии с технологией производства; – планировать грузопотоки в цехах обработки металлов давлением; – организовывать работу коллектива исполнителей; – использовать программное обеспечение для организации работы участков цеха; – составлять рекламации на получаемые исходные материалы; знать: – основные объекты и процессы цехов обработки металлов давлением; – особенности технологического производства продукции различного сортамента; – методы обеспечения экономичности работы оборудования и процессов обработки металлов давлением; – общие принципы управления персоналом; – психологические аспекты управления персоналом, способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе; – принципы организации кадровой работы металлургических организаций; – принципы координации производственной деятельности	159	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1–ПК.1.8
МДК 01.02	Планирование, организация производства и экономика цеха обработки металлов давлением	Тематический план: Тема 1.1. Проект металлургического завода Тема 1.2. Технологические основы проектирования прокатных цехов Тема 1.3. Обоснование строительства прокатного цеха Тема 1.4. Проектирование прокатного цеха Тема 1.5. Выбор технологической схемы производства проката Тема 1.6. Определение производительности прокатного стана Тема 1.7. Выбор вспомогательного оборудования и нагревательных устройств прокатного цеха Тема 1.8. Определение расхода электроэнергии,	225	
УП.01.01	Учебная практика		36(1 нед)	
ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности) практика		36(1 нед)	

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		топлива, воды, пара, воздуха, валков, смазочных материалов, огнеупоров Тема 1.9. Проектные решения по охране труда и охране окружающей среды Тема 1.10. Организация производства труда Тема 1.11. Проект организации строительства Тема 1.12. Отрасль в условиях рынка Тема 1.13. Производственная структура предприятия Тема 1.14. Экономические ресурсы предприятия Тема 1.15. Себестоимость, цена и рентабельность Тема 1.16. Планирование хозяйственной деятельности предприятия Тема 1.17. Внешнеэкономическая деятельность предприятия		
ПМ.02 Оборудование цеха обработки металлов давлением, наладка и контроль за его работой			456	
МДК 02.01	Оборудование цехов обработки металлов давлением	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: – настройки технологического оборудования цеха обработки металлов давлением; уметь: – использовать оборудование для осуществления технологических процессов обработки металлов давлением; – выбирать соответствующее оборудование, аппаратуру и приборы для ведения технологического процесса; знать: – методику расчетов энергосиловых параметров оборудования обработки металлов давлением; – методику настройки оборудования и контроля за его работой Тематический план: Тема 1.1. Машины и механизмы главной линии прокатного стана Тема 1.2. Машины и агрегаты поточных технологических линий Тема 1.3. Техническая эксплуатация прокатного оборудования Тема 1.4. Основы теории электропривода Тема 1.5. Системы управления электроприводом Тема 1.6. Электроснабжение металлургических предприятий Тема 1.7. Электропривод агрегатов и машин по обработке металлов давлением	313	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1–ПК.2.6
МДК 02.02	Электрооборудование цехов обработки металлов давлением		143	
УП.02.01	Учебная практика		72 (2 нед)	
ПП.02.01	Производственная (по профилю специальности) практика		72 (2 нед)	
ПМ.03	Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением		820	
МДК 03.01	Теория обработки металлов	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:	297	ОК 1 – ОК 9

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
	давлением	иметь практический опыт: – выполнения необходимых расчетов технологических процессов обработки металлов давлением; – осуществления технологического процесса изготовления изделий; – пользования нормативно-справочной литературой; уметь: – применять типовые методики определения параметров обработки металлов давлением; – выбирать справочные данные, характеризующие взаимосвязи структуры и свойств обрабатываемых металлов и сплавов, для обеспечения выпуска продукции с заданными свойствами; – рассчитывать абсолютные, относительные и полные показатели и коэффициенты деформации; – инструктировать подчинённых о правилах эксплуатации технологического оборудования; – знать: – особенности технологического производства продукции различного сортамента; – методы обеспечения процессов обработки металлов давлением. Тематический план: Тема 1.1. Физические основы пластической деформации Тема 1.2. Виды деформации металлов и сплавов Тема 1.3. Понятие напряженно- деформированном состоянии металлов при обработке давлением Тема 1.4. Сопротивление деформации и пластичность металлов и сплавов Тема 1.5. Методы расчета формоизменения очага деформации Тема 1.6. Трение в процессах обработки металлов давлением Тема 1.7. Захват металла валками при обработке металлов давлением Тема 1.8. Опережение и отставание Тема 1.9. Уширение при обработке металлов давлением Тема 1.10. Энергосиловые параметры при обработке металлов давлением Тема 1.11. Неравномерность деформации		ПК 3.1– ПК.3.9
МДК 03.02	Технологические процессы обработки металлов давлением		335	
МДК 03.03	Термическая обработка металлов и сплавов		188	
ПП.03.01	Производственная (по профилю специальности) практика		324 (9 нед)	
ПМ.04 Контроль за соблюдением технологии производства и качеством выпускаемой продукции			492	
МДК 04.01	Автоматизация технологических процессов	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт: – контроля и управления качеством выпускаемой продукции;	201	ОК 1 – ОК 9 ПК 4.1– ПК.4.5
МДК 04.02	Информационные технологии в		188	

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
	профессиональной деятельности	– оформления технической, технологической и нормативной документацией; уметь: – анализировать и осуществлять технологический процесс обработки металлов давлением с использованием автоматизированной системы управления, компьютерных и телекоммуникационных средств;		
МДК 04.03	Метрологическое обеспечение	– выбирать методы контроля, соответствующее оборудование, аппаратуру и приборы для контроля качества продукции; – применять методы предупреждения, обнаружения и устранения дефектов выпускаемой продукции; знать: – основы автоматизации производственных процессов и процессов контроля качества продукции; – методику обнаружения различных дефектов продукции, возникающих при отклонении от технологии производства, и меры по их предупреждению и устранению Тематический план: Раздел 1. Автоматизация технологических процессов Раздел 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности Раздел 3. Метрологическое обеспечение	103	
УП.04.01	Учебная практика		72 (2 нед)	
ПМ.05	Обеспечение экологической и промышленной безопасности		138	
МДК 05.01	Экология металлургического производства	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт: – оценки состояния экологии производства и охраны труда;	69	ОК 1 – ОК 9 ПК 5.1–ПК. 5.5
МДК 05.02	Промышленная безопасность и охрана труда	уметь: – создавать условия для обеспечения безопасной работы;	69	
УП.05.01	Учебная практика	– выполнять правила и нормы охраны труда, промышленной безопасности, санитарии и противопожарной защиты; – оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; знать: – принципы обеспечения устойчивости работы цехов и участков обработки металлов давлением; – виды и источники загрязнения от деятельности металлургических производств, критерии и оценки качества окружающей среды; – особенности обеспечения безопасных условий труда; – правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; – состав и структуру экологического паспорта	36 (1 нед)	

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		металлургической организации Тематический план: Раздел 1. Экология металлургического производства Раздел 2. Промышленная безопасность и охрана труда		
ПМ.06	Выполнение работ по профессии Оператор поста управления		144	
МДК 06.01	Управление технологическим процессом сортовых и листовых станов	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен <i>иметь практический опыт:</i> – выполнения необходимых расчетов технологических процессов обработки металлов давлением; – осуществления технологического процесса изготовления изделий; – пользования нормативно-справочной литературой; <i>уметь:</i> – применять типовые методики определения параметров обработки металлов давлением; – выбирать справочные данные, характеризующие взаимосвязи структуры и свойств обрабатываемых металлов и сплавов, для обеспечения выпуска продукции с заданными свойствами; – рассчитывать абсолютные, относительные и полные показатели и коэффициенты деформации; – инструктировать подчинённых о правилах эксплуатации технологического оборудования; <i>знать:</i> – особенности технологического производства продукции различного сортамента; – методы обеспечения процессов обработки металлов давлением Тематический план: Тема 1.1. Характеристика стана 450 Тема 1.2. Характеристика стана 170 Тема 1.3. Работа с основными объектами и агрегатами паллетного транспортера Тема 1.4. Работа в системе «Оператор зоны холодного реза» Тема 1.5. Работа с основными объектами и агрегатами зоны уплотнения и обвязки бунтов	144	ОК1, ОК3, ОК 6-ОК9 ПК 6.1, ПК 6.2
УП.06.01	Учебная практика		108 (3 нед)	
Учебная практика			396 (11 нед)	ОК 1 - 9 ПК 1.1 – 6.2
Производственная (по профилю специальности) практика			360 (10 нед)	