

АННОТАЦИИ

К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
базовой подготовки

очная форма обучения на базе среднего общего образования

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося
ПП Профессиональная подготовка			4644	ОК 1- ОК 9 ПК 1.1-ПК 4.3
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			900	
Обязательная часть			660	-
ОГСЭ.01	Основы философии	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: уметь: — ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: — основные категории и понятия философии; — роль философии в жизни человека и общества; — основы философского учения о бытии; — сущность процесса познания; — основы научной, философской и религиозной картин мира; — об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; — о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Тематический план: 1. Предмет философии, её история 2. Структура и основные направления философии	62	ОК 1 - 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4
ОГСЭ.02	История	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: уметь: — ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; — выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: — основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); — сущность и причины локальных, региональных,	62	ОК 1 ОК 3 - 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося
		межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; — основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; — назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; — о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; — содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения. Тематический план: 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы 2. Россия и мир в конце XX начале XXI века		
ОГСЭ.03	Иностранный язык	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: уметь: — общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; — переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; — самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: — лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Тематический план: 1. Развивающий курс 2. Профессиональный модуль	192	ОК 4 - 6 ОК 8 - 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4
ОГСЭ.04	Физическая культура	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: уметь: — использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: — о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; — основы здорового образа жизни. Тематический план: 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке 2. Легкая атлетика 3. Баскетбол 4. Футбол, футзал (Юноши) 5. Настольный теннис	344	ОК 2 - 4 ОК 6 - 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося
		6. Волейбол 7. Атлетическая гимнастик		
Вариативная часть			240	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: уметь: — строить свою речь (устную и письменную) в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; — оформлять документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; — пользоваться словарями русского языка, нормативной и справочной литературой; — использовать формулы делового этикета в процессе общения и составления деловых бумаг. знать: — функции языка как средства формирования и трансляции мысли; — роль и функции культуры речи; — нормы русского литературного языка; — специфику письменной и устной речи; — правила продуцирования текстов разных деловых жанров; — особенности стилей речи и сфера употребления разных стилей речи. Тематический план: 1. Фонетика. Орфоэпия 2. Лексика и фразеология. Словообразование 3. Морфология 4. Синтаксис и пунктуация. Нормы русского правописания 5. Текст. Стили речи	96	ОК 1-4 ОК 8-9 ПК 1.5 ПК 2.4 ПК 3.2 ПК 3.3
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: уметь: — ориентироваться в современных политических и социальных процессах в России и мире; — работать с научной литературой, материалами СМИ, статистическими данными чтобы ориентироваться в современных социально-политических процессах; — использовать социально-политические знания для того чтобы стать самостоятельным участником социально-политических процессов в обществе и делать сознательный гражданский выбор. знать: — что изучает социология и политология как самостоятельные науки; — нормы и ценности демократической культуры	72	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 3.4

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося
		(права, свободы, достоинство личности, уважение к демократическим институтам власти, политическая терпимость, стремление к согласию, предотвращению и цивилизованному разрешению конфликтов); — о социальной структуре, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества; — о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития; — о политической системе, сущности власти, системе управления субъектов политики, политических отношениях и процессах; — правила управления и организации работы. Тематический план: 1. Социальные процессы 2. Политическая жизнь общества		
ОГСЭ.07	Социальная психология	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: уметь: — выделять социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях; — пользоваться социально-психологическими методами и методиками; — определять свойства темперамента и характера у себя и других людей; — анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в них сторон; — устанавливать, укреплять и регулировать межличностные отношения в группе; — выбирать оптимальный тип коммуникации; — предупреждать и разрешать конфликты; — использовать полученные знания при анализе социальной реальности. знать: — значение и содержание дисциплины «Социальная психология», связь её с другими дисциплинами общепрофессионального и специального цикла. — предмет социальной психологии. — социально-психологические характеристики личности; — факторы и механизмы социализации личности; — психологические характеристики группы; — особенности внутригруппового и межгруппового взаимодействия; — психологические характеристики группового взаимодействия; — типы социальных групп и движений и их социально-психологические характеристики;	72	ОК 1 – 9 ПК 3.2, ПК 3.3

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося
		— структурные компоненты, виды и психологические закономерности общения; — виды и средства общения; — структуру, виды, пути разрешения и профилактики конфликтов; — природу конфликтов и пути их разрешения; — психологические особенности профессиональной деятельности; — специфику делового общения; — основные области практического применения знаний социальной психологии. Тематический план: 1. Социальная психология личности 2. Психология социальных сообществ 3 Социальная психология общения		
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			288	
Обязательная часть			288	
ЕН.01	Математика	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: уметь: — анализировать сложные функции и строить их графики; — выполнять действия над комплексными числами; — вычислять значения геометрических величин; — производить операции над матрицами и определителями; — решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; — решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; — решать системы линейных уравнений различными методами; знать: — основные математические методы решения прикладных задач; — основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; — основы интегрального и дифференциального исчисления; — роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности. Тематический план: 1. Комплексные числа 2. Дифференциальное и интегральное исчисление 3. Теория вероятностей и математическая статистика	144	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.4

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося
		4. Линейная алгебра		
ЕН.02	Информатика	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: уметь: — выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; — использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; — использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; — обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; — получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; — применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; — применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; знать: — базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; — основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; — устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; — методы и приемы обеспечения информационной безопасности; — методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; — общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; — основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность. Тематический план: 1. Автоматизированные технологии обработки информации и технические средства их реализации 2. Системное и сервисное программное обеспечение вычислительной техники 3. Прикладное программное обеспечение вычислительной техники	144	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.4
II Профессиональный учебный цикл			3456	

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося
ОП Общепрофессиональные дисциплины			1669	
Обязательная часть			1669	
ОП.01	Инженерная графика	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: уметь: — выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; — выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; — выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; — читать чертежи и схемы; — оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей технической документацией и нормативными правовыми актами; знать: — законы, методы и приемы проекционного черчения; — правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; — правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; — способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; — требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем. Тематический план: 1. Геометрическое черчение 2. Проекционное черчение (основы начертательной геометрии) 3. Машиностроительное черчение 4. Чертежи и схемы по специальности 5. Общие сведения о компьютерной графике	153	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.4
ОП.02	Компьютерная графика	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: уметь: — создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере с использованием прикладных программ; знать: — правила работы на персональном компьютере при создании чертежей с учетом прикладных программ.	135	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.4

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося
		Тематический план: 1. Автоматизированные технологии обработки графической информации и технические средства их реализации 2. Технологии построения чертежей и трехмерных моделей с учетом прикладных программ		
ОП.03	Техническая механика	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: уметь: — производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц; — читать кинематические схемы; — определять напряжения в конструкционных элементах; знать: — основы технической механики; — виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики; — методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; — основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения. Тематический план: 1. Статика 2. Сопротивление материалов 3. Кинематика 4. Динамика 5. Детали машин	273	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.4
ОП.04	Материаловедение	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: уметь: — распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; — определять виды конструкционных материалов; — выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации; — проводить исследования и испытания материалов; — рассчитывать и назначать оптимальные режимы резанья; знать: — закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии; — классификацию и способы получения композиционных материалов; — принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве;	120	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.4

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося
		— строение и свойства металлов, методы их исследования; — классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения; — методику расчета и назначения режимов резания для различных видов работ. Тематический план: 1. Строение и кристаллизация металлов 2. Методы исследования и испытания металлов и сплавов 3. Основы теории сплавов 4. Железоуглеродистые сплавы 5. Конструкционные материалы 6. Инструментальные стали и твёрдые сплавы 7. Новые металлические материалы 8. Цветные металлы и сплавы 9. Пластические массы и неметаллические материалы		
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: уметь: — оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности; — применять документацию систем качества; — применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; знать: — документацию систем качества; — единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах; — основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; — основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; — основы повышения качества продукции. Тематический план: 1. Основы стандартизации 2. Допуски и посадки 3. Основы метрологии 4. Основы сертификации 5. Менеджмент качества	76	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.4
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: уметь: — выбирать режущий инструмент и назначать режимы резания в зависимости от условий обработки;	193	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.4

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося
		— рассчитывать режимы резания при различных видах обработки; знать: — классификацию и область применения режущего инструмента; — методику и последовательность расчетов режимов резания. Тематический план: 1. Основные сведения о резании материалов 2. Точение 3. Строгание и долбление 4. Протягивание 5. Сверление, зенкерование, развертывание и растачивание 6. Фрезерование 7. Зубообработка и резьбообработка 8. Шлифование и отделочные виды обработки		
ОП.07	Технологическое оборудование	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: уметь: — читать кинематические схемы; — определять параметры работы оборудования и его технические возможности; знать: — назначение, область применения, устройство, принципы работы оборудования; — технические характеристики и технологические возможности промышленного оборудования; — нормы допустимых нагрузок оборудования в процессе эксплуатации. Тематический план: 1. Технологическое оборудование для хранения и подготовки шихтовых материалов к доменной плавке 2. Технологическое оборудование доменных цехов 3. Технологическое оборудование сталеплавильных цехов 4. Технологическое оборудование прокатных цехов	233	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.4
ОП.08	Технология отрасли	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: уметь: — проектировать операции технологического процесса производства продукции отрасли; — проектировать участки механических цехов; — нормировать операции технологического процесса; знать: — принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов; — технологические процессы производства типовых	102	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.4

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося
		деталей и узлов машин. Тематический план: 1. Технологические процессы производства продукции отрасли 2. Технологические процессы подготовки типовых деталей и узлов машин		
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: уметь: — оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ; знать: — базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ. Тематический план: 1. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности 2. Технический и информационный состав автоматизированных систем. Методы защиты информации 3. Основы Web - технологий	165	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.4
ОП.10	Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: уметь: — оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; — рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); — разрабатывать бизнес-план; — защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; — анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; знать: — действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; — материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; — методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; — методику разработки бизнес-плана; — механизмы ценообразования на продукцию	102	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.4

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося
		(услуги), формы оплаты труда в современных условиях; — основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; — основы организации работы коллектива исполнителей; — основы планирования, финансирования и кредитования организации; — особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; — производственную и организационную структуру организации; — основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; — классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов; — права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Тематический план: 1. Отрасль в условиях рынка 2. Экономические ресурсы организации 3. Основы маркетинговой деятельности 4. Основные показатели деятельности предприятия 5. Планирование хозяйственной деятельности предприятия 6. Труд и социальная защита 7. Административное право		
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: уметь: — организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; — предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; — использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; — применять первичные средства пожаротушения; — ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; — применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; — владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и	117	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.4

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося
		экстремальных условиях военной службы; — оказывать первую помощь пострадавшим; знать: — принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; — основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; — основы военной службы и обороны государства; — задачи и основные мероприятия гражданской обороны; — способы защиты населения от оружия массового поражения; — меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; — организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; — основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; — область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; — порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Тематический план: 1. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях 2. Основы военной службы		
ПМ.00Профессиональные модули			1787	-
ПМ.01	Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования		951	-
МДК.01.01	Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: — руководства работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования; — проведения контроля работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов; — участия в пуско-наладочных работах и испытаниях	421	ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-1.5
МДК.01.02	Организация ремонтных работ		530	

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося
	промышленного оборудования и контроль за ними	промышленного оборудования после ремонта и монтажа; — выбора методов восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления; — составления документации для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования;		
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	уметь: — выполнять эскизы деталей при ремонте промышленного оборудования; — выбирать технологическое оборудование; — составлять схемы монтажных работ; — организовать работы по испытанию промышленного оборудования после ремонта и монтажа; — организовывать пуско-наладочные работы промышленного оборудования; — пользоваться грузоподъемными механизмами; — пользоваться условной сигнализацией при выполнении грузоподъемных работ; — рассчитывать предельные нагрузки грузоподъемных устройств; — определять виды и способы получения заготовок; — выбирать способы упрочнения поверхностей; — рассчитывать величину припусков; — выбирать технологическую оснастку; — рассчитывать режимы резания; — назначать технологические базы; — производить силовой расчет приспособлений; — производить расчет размерных цепей; — пользоваться измерительным инструментом; — определять методы восстановления деталей; — пользоваться компьютерной техникой и прикладными компьютерными программами; — пользоваться нормативной и справочной литературой; знать: — условные обозначения в кинематических схемах и чертежах; — классификацию технологического оборудования; — устройство и назначение технологического оборудования; — сложность ремонта оборудования; — последовательность выполнения и средства контроля при пуско-наладочных работах; — методы сборки машин; — виды монтажа промышленного оборудования и порядок его проведения; — допуски и посадки сопрягаемых поверхностей	144 (4 нед)	

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося
		деталей машин; — последовательность выполнения испытаний узлов и механизмов оборудования после ремонта и монтажа; — классификацию грузоподъемных и грузозахватных механизмов; — основные параметры грузоподъемных машин; — правила эксплуатации грузоподъемных устройств; — методы ремонта деталей, механизмов и узлов промышленного оборудования; — виды заготовок и способы их получения; — способы упрочнения поверхностей; — виды механической обработки деталей; — классификацию и назначение технологической оснастки; — классификацию и назначение режущего и измерительного инструментов; — методы и виды испытаний промышленного оборудования; — методы контроля точности и шероховатости поверхностей; — методы восстановления деталей; — прикладные компьютерные программы; — виды архитектуры и комплектации компьютерной техники; — правила техники безопасности при выполнении монтажных и ремонтных работ; — средства коллективной и индивидуальной защиты. Тематический план: 1. Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними 2. Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними		
ПМ.02	Организация выполнения работ по эксплуатации промышленного оборудования		477	
МДК.02.01	Эксплуатация промышленного оборудования	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: — выбора эксплуатационно-смазочных материалов при обслуживании оборудования; — методов регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов; — участия в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования; — составления документации для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования; уметь: — учитывать предельные нагрузки при эксплуатации	477	ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.4
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)		216 (6 нед.)	

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося
		промышленного оборудования; — пользоваться оснасткой и инструментом для регулировки и наладки технологического оборудования; — выявлять и устранять недостатки эксплуатируемого оборудования; — выбирать эксплуатационно-смазочные материалы; — пользоваться оснасткой и инструментом для смазки; — выполнять регулировку смазочных механизмов; — контролировать процесс эксплуатации оборудования; — выбирать и пользоваться контрольно-измерительным инструментом; знать: — правила безопасной эксплуатации оборудования; — технологические возможности оборудования; — допустимые режимы работы механизмов промышленного оборудования; — основы теории надежности и износа машин и аппаратов; — классификацию дефектов при эксплуатации оборудования и методы их устранения; — методы регулировки и наладки технологического оборудования; — классификацию эксплуатационно-смазочных материалов; — виды и способы смазки промышленного оборудования; — оснастку и инструмент при смазке оборудования; — виды контрольно-измерительных инструментов и приборов. Тематический план: 1. Эксплуатационная надежность металлургического оборудования 2. Надежность, эксплуатация и техническое обслуживание металлургического оборудования		
ПМ.03	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения		243	
МДК. 03.01	Организация работы структурного подразделения	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: — участия в планировании работы структурного подразделения;	243	ОК 1 - 7 ПК 3.1 - 3.4
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	— организации работы структурного подразделения; — руководства работой структурного подразделения; — анализа процесса и результатов работы подразделения;	108 (3 нед.)	

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося
		— оценки экономической эффективности производственной деятельности; уметь: — организовывать рабочие места; — мотивировать работников на решение производственных задач; — управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; — рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования; знать: — особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; — принципы делового общения в коллективе; — принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов. Тематический план: 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности 2. Экономика отрасли 3. Менеджмент		
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Слесарь-ремонтник		116	
МДК.04.01	Организация и технология выполнения работ по профессии Слесарь-ремонтник	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: — выполнения слесарной обработки деталей для изготовления простых приспособлений для ремонта и сборки — выполнения разборки, ремонта и сборки отдельных узлов и механизмов простого оборудования, агрегатов, подъемных механизмов; — организации и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту механического оборудования; уметь: — выполнять простые слесарные операции; — подготавливать детали к сборке; — контролировать качество сборки; — проводить сборку неподвижных неразъемных соединений; — проводить сборку неподвижных разъемных соединений; — проводить сборку механизмов вращательного движения; — проводить сборку механизмов передачи движения; — пользоваться специальными приспособлениями и контрольно-измерительным инструментом; знать:	116	ОК 1-2 ОК 6-7 ОК 9 ПК 4.1-4.3
УП.04.01	Учебная практика	— выполнения разборки, ремонта и сборки отдельных узлов и механизмов простого оборудования, агрегатов, подъемных механизмов; — организации и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту механического оборудования; уметь: — выполнять простые слесарные операции; — подготавливать детали к сборке; — контролировать качество сборки; — проводить сборку неподвижных неразъемных соединений; — проводить сборку неподвижных разъемных соединений; — проводить сборку механизмов вращательного движения; — проводить сборку механизмов передачи движения; — пользоваться специальными приспособлениями и контрольно-измерительным инструментом; знать:	324 (9 нед.)	

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося
		— правила и нормы безопасного выполнения сборочных работ; — устройство механизмов и узлов ремонтируемого оборудования, агрегатов, машин, подъемных механизмов; — принцип работы обслуживаемого оборудования; назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента; — способы определения годности инструмента и заточки; — способы пайки и необходимые для этой работы материалы; — основные понятия о допусках и посадках, классах точности и чистоты обработки; — основные механические свойства обрабатываемых материалов; — устройство, назначение и принцип работы ремонтируемого оборудования; — приемы слесарной обработки, ремонта и сборки деталей, узлов, механизмов и оборудования; — устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента. Тематический план: 1. Основные сведения о производстве и организации рабочего места 2. Техника безопасности, производственная санитария и противопожарные мероприятия 3. Основы слесарного дела 4. Механосборочные работы		
Учебная практика			324 (9 нед.)	ОК 1 – 9 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4,
Производственная практика (по профилю специальности)			468 (13 нед.)	ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.3