

АННОТАЦИИ

К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий

очная форма обучения на базе основного общего образования

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
ОП Общеобразовательная подготовка			2106	
БД.00 Базовые дисциплины			1371	
БД.01	Русский язык и литература	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература» на базовом уровне являются: сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; 2. владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; 3. владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; 4. владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; 5. знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко- культурного и нравственно- ценностного влияния на формирование национальной и мировой; 6. сформированность представлений об изобразительно - выразительных возможностях русского языка; 7. сформированность умений учитывать исторический, историко- культурный контекст и контексте творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; 8. способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях; 9. владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; 10. сформированность представлений о	292	

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		системе стилей языка художественной литературы Тематический план: Тематический блок «Русский язык» Введение Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи Раздел 2. Лексика и фразеология Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика Раздел 4. Морфемика и словообразование Раздел 5. Морфология Раздел 6. Орфография Раздел 7. Синтаксис и пунктуация прямой и косвенной речи, цитирование Тематический блок «Литература» Введение. Русская литература первой половины XIX века Раздел 1. Русская литература второй половины XIX века Раздел 2. Русская литература на рубеже веков Раздел 3. Поэзия начала XX века Раздел 4. Литература 20 – 40 -х гг. XX века Раздел 5. Литература периода Великой отечественной войны и первых послевоенных лет Раздел 6. Литература 50 -80 -х гг. XX века		
БД.02	Иностранный язык	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» на базовом уровне являются: 1) сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение иностранного языка к ценностям национальной и мировой культуры - для лучшего понимания иностранного языка, необходимо познакомиться с особенностями странами, где на нем говорят; 2) сформированность умений написания текстов по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности Обучающихся –работа над письменной речью, а именно составление высказываний на профессиональные и повседневные темы в рамках подготовки проекта, заполнение анкет; 3) сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним – работа с текстом: чтение с целью полного понимания или извлечения нужной информации, высказывания своей точки зрения по содержанию текста, ответы на вопросы по содержанию прочитанного;	176	

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		4) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире – диалогическая речь по темам, кейс-задачи, предполагающие адекватные высказывания в различных ситуациях; 5) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка. Результаты достигаются с помощью диалогической речи, её вербальных и невербальных средств, а так же при чтении или аудировании текстов с извлечением нужной информации; 6) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения – все виды речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение и письмо в любой из тем программы направлены на достижение данного результата; 7) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях – работа с источниками сети Интернет при подготовке докладов Тематический план: 1. Вводно-корректировочный курс 2. Основной курс		
БД.03	История	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «История» на базовом уровне являются: 1) сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, Представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	175	

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике Тематический план: Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества Раздел 2. Цивилизации Древнего мира Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века Раздел 4. История России с древнейших времён до конца XVII в Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв. Раздел 6. Россия в XVIII веке Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока Раздел 9. Россия в XIX веке Раздел 10. От Новой истории к Новейшей Раздел 11. Между мировыми войнами Раздел 12. Вторая мировая война Раздел 13. Мир во второй половине XX века Раздел 14. СССР в 1945- 1991 гг.		
БД.04	Обществознание (включая экономику и право)	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Обществознание» на базовом уровне являются: 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; 3) владение умениями выявлять причинно - следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; 6) владение умениями применять	150	

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития Тематический план: Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе Раздел 2. Духовная культура человека и общества Раздел 3. Экономика Раздел 4. Социальные нормы и отношения Раздел 5. Политика как общественное явление Раздел 6. Право		
БД.05	Химия	Предметные результаты освоения дисциплины: Требования к предметным результатам освоения базового курса: 1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; 2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; 3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; 4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям; 5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; 6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников. Тематический план: Раздел.1 Общая и неорганическая химия Раздел 2. Органическая химия	117	

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
БД.06	Биология	Предметные результаты освоения дисциплины: Требования к предметным результатам освоения базового курса: 1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; 2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; 3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; 4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; 5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения. Тематический план: Раздел 1 Основы цитологии Раздел 2 Основы эмбриологии Раздел 3 Основы генетики и селекции Раздел 4 Эволюционное учение	59	
БД.07	Экология	Предметные результаты освоения дисциплины: Требования к предметным результатам освоения базового курса: 1) сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек–общество–природа»; 2) сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; 3) владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей; 4) владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и	59	

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни; 5) сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде; 6) сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры. Тематический план: Введение. Экология как наука. Методы научного познания Раздел 1 Общая экология Раздел 2 Социальная экология		
БД.08	Физическая культура	Предметные результаты освоения дисциплины: Требования к предметным результатам освоения базового курса: 1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; 2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; 3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; 4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; 5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности. Тематический план: Раздел 1. Лёгкая атлетика Раздел 2. Баскетбол Раздел 3. Мини-футбол (юноши) Раздел 4. Настольный теннис	175	

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		Раздел 5. Бадминтон Раздел 6. Волейбол Раздел 7. Атлетическая гимнастика Раздел 8. Шейпинг (для девушек)		
БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне являются: 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально- нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних внутренних угроз; 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; 5) знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; 10) знание основ обороны государства и	117	

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. Тематический план: Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность Раздел 3. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья Раздел 4. Основы медицинских знаний.		
БД.10	Введение в специальность	Тематический план: Раздел 1. Сущность и социальная значимость будущей профессии Тема 1.1. Требования ФГОС СПО по специальности Тема 1.2. Энергетика - специфическая отрасль экономики России Тема 1.3. Особенности выбранной профессии Раздел 2. Информационная поддержка обучения в Многопрофильном колледже Тема 2.1. Информационные средства МГТУ. Поиск необходимой информации. Раздел 3. Типичные и особые требования работодателя к работнику Тема 3.1. Организация собственной деятельности. Тема 3.2. Работа в команде (группе). Основы социальной компетентности. Тема 3.3. Условия профессионального роста	51	
ПД.00 Профильные дисциплины			735	-
ПД.01	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» на базовом уровне являются: – сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной	351	

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира; – сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; – владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; – владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; – сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа; – владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием. Тематический план: Введение Раздел 1. Алгебра Раздел 2. Начала математического анализа Раздел 3. Геометрия		
ПД.02	Информатика	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Информатика» на базовом уровне являются: 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; 3) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных алгоритмических конструкций;	150	

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		4) сформированность представлений о компьютерно - математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; 5) владение компьютерными средствами представления и анализа данных; 6) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете Тематический план: Введение Раздел 1. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов Раздел 2. Информация. Двоичное кодирование информации Раздел 3. Основы логики и логические основы компьютера Раздел 4. Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования Раздел 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов		
ПД.03	Физика	Предметные результаты освоения дисциплины: Требования к предметным результатам освоения базового курса: 1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; 2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой; 3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; 4) сформированность умения решать	234	

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		физические задачи; 5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни; 6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников. Тематический план: Введение Раздел 1. Механика с элементами теории относительности Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика Раздел 3. Основы электродинамики Раздел 4. Строение атома и квантовая физика		
ПП Профессиональная подготовка			4536	ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-ПК 5.3.
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			789	
Обязательная часть			668	
ОГСЭ.01	Основы философии	Изучив дисциплину студент должен: уметь/знать: уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; Тематический план: Раздел 1. Предмет философии её история Раздел 2. Структура и основные направления философии.	62	ОК 1 - 9
ОГСЭ.02	История	Изучив дисциплину студент должен: уметь/знать: уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной	62	ОК 1 - 9

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения; Тематический план: Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века		
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Изучив дисциплину студент должен: уметь/знать: уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; Тематический план: Раздел 1. Общеобразовательный модуль Раздел 2. Профессиональный модуль	208	ОК 1 - 9
ОГСЭ.04	Физическая культура	Изучив дисциплину студент должен: уметь/знать:	336	ОК 2 ОК 3

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни. Тематический план: Раздел 1. Теоретические сведения Раздел 2. Легкая атлетика Раздел 3. Баскетбол Раздел 4. Шейпинг (девушки) Раздел 4. Футбол, мини-футбол (для юношей) Раздел 5. Настольный теннис Раздел 6. Бадминтон Раздел 7. Волейбол Раздел 8. Атлетическая гимнастика		ОК 6
Вариативная часть			121	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	Изучив дисциплину студент должен: уметь/знать: уметь: строить свою речь (устную и письменную) в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; оформлять документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; пользоваться словарями русского языка, нормативной и справочной литературой; использовать формулы делового этикета в процессе общения и составления деловых бумаг. знать: роль и функции культуры речи и языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка; специфику письменной и устной речи и правила продуцирования текстов разных деловых жанров; особенности стилей речи и сфера употребления разных стилей речи. Тематический план: Введение Раздел 1. Язык и речь. Текст. Стили речи Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия Раздел 3. Лексика и фразеология. Словообразование Раздел 4. Морфология	59	ОК 1-9 ПК 2.4 ПК 4.1

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		Раздел 5. Синтаксис и пунктуация.		
ОГСЭ.06	Социальная психология	Изучив дисциплину студент должен: уметь/знать: уметь: выделять социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях; пользоваться социально-психологическими методами и методиками; определять свойства темперамента и характера у себя и других людей; анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в них сторон; устанавливать, укреплять и регулировать межличностные отношения в группе; выбирать оптимальный тип коммуникации; предупреждать и разрешать конфликты; использовать полученные знания при анализе социальной реальности. знать: значение и содержание дисциплины «Социальная психология», связь её с другими дисциплинами общепрофессионального и специального цикла; предмет социальной психологии; социально-психологические характеристики личности; факторы и механизмы социализации личности; психологические характеристики группы; особенности внутригруппового и межгруппового взаимодействия; психологические характеристики группового взаимодействия; типы социальных групп и движений и их социально-психологические характеристики; структурные компоненты, виды и психологические закономерности общения; виды и средства общения; структуру, виды, пути разрешения и профилактики конфликтов; природу конфликтов и пути их разрешения; психологические особенности профессиональной деятельности; специфику делового общения; основные области практического применения знаний социальной психологии; Тематический план: Раздел 1. Социальная психология личности.	62	ОК 1-9

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		Тема 1.1. Становление и развитие социальной психологии. Тема 1.2. Социально-психологический портрет личности. Тема 1.3. Социализация личности. Раздел 2. Психология социальных сообществ. Тема 2.1. Группа как социально-психологический феномен. Тема 2.2. Психология внутригрупповых и межгрупповых отношений. Тема 2.3. Психология социальных групп и движений. Раздел 3 Социальная психология общения. Тема 3.1. Структура и закономерности общения. Тема 3.2. Социальная психология конфликта. Тема 3.3. Психология профессий и деловое общение. Тема 3.4. Прикладные отрасли социальной психологии.		
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			264	
Обязательная часть			264	
ЕН.01	Математика	Изучив дисциплину студент должен: уметь/знать: уметь: находить производную элементарной функции; выполнять действия над комплексными числами; вычислять погрешности результатов действия над приближенными числами; решать простейшие уравнения и системы уравнений; знать: основные понятия и методы математического анализа; методику расчета с применением комплексных чисел; базовые понятия дифференциального и интегрального исчисления; структуру дифференциального уравнения; способы решения простейших видов уравнений; определение приближенного числа и погрешностей; Тематический план: Раздел 1. Элементы математического анализа Раздел 2. Комплексные числа Раздел 3. Линейная алгебра Раздел 4. Основы численных методов	96	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8 ПК 2.4 ПК 3.3 ПК 4.2 ПК 4.3
ЕН.02	Информатика	Изучив дисциплину студент должен:	120	ОК 1

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		уметь/знать: уметь: использовать прикладные программные средства; выполнять основные операции с дисками, каталогами и файлами; создавать и редактировать текстовые файлы; работать с носителями информации; пользоваться антивирусными программами; соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию; знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; способы хранения и основные виды хранилищ информации; основные логические операции; общую функциональную схему компьютера; Тематический план: Раздел 1. Автоматизированные технологии обработки информации и технические средства их реализации Раздел 2. Системное и сервисное программное обеспечение вычислительной техники Раздел 3. Прикладное программное обеспечение вычислительной техники		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 2.4 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.3
ЕН.03	Экологические основы природопользования	Изучив дисциплину студент должен: уметь/знать: уметь: проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду; использовать нормативные правовые акты по рациональному природопользованию окружающей среды; проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды; знать: условия устойчивого состояния экосистем; причины возникновения экологического кризиса; основные природные ресурсы России; принципы мониторинга окружающей среды; принципы рационального природопользования. Тематический план: Раздел 1. Современное состояние окружающей среды России Раздел 2. Научно-правовые основы	48	ОК 1 ОК 3 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		природопользования		
Профессиональный учебный цикл			3483	
ОП Общепрофессиональные дисциплины			1175	
Обязательная часть			695	
ОП.01	Техническая механика	Изучив дисциплину студент должен: уметь/знать: уметь: определять координаты центра тяжести тел; выполнять расчеты на прочность и жесткость; знать: виды деформации; законы механического движения и равновесия; методы механических испытаний материалов; методы расчета элементов конструкции на прочность; устойчивость при различных видах нагружения; основные типы деталей машин и механизмов; Тематический план: Раздел 1. Статика Раздел 2. Сопротивление материалов Раздел 3. Кинематика Раздел 4. Динамика Раздел 5. Детали машин	117	ОК 1 - 3 ПК 1.3 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.2
ОП.02	Инженерная графика	Изучив дисциплину студент должен: уметь/знать: уметь: оформлять чертежи и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; выполнять чертежи по специальности в ручной и машинной графиках; читать чертежи и схемы; знать: законы, методы и приемы проекционного черчения; требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению чертежей и схем; технологии выполнения чертежей с использованием систем автоматического проектирования; Тематический план: Раздел 1. Геометрическое черчение Раздел 2. Проекционное черчение (основы	211	ОК 1 ОК 3 - 5 ОК 8 - 9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.2

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		начертательной геометрии) Раздел 3. Машиностроительное черчение Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности Раздел 5. Общие сведения о машинной графике		
ОП.03	Электротехника	Изучив дисциплину студент должен: уметь/знать: уметь: выполнять расчеты электрических цепей; выбирать электротехнические материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; пользоваться приборами и снимать их показания; выполнять поверки амперметров, вольтметров и однофазных счетчиков; выполнять измерения параметров цепей постоянного и переменного токов; знать: основы теории электрических и магнитных полей; методы расчета цепей постоянного, переменного однофазного и трехфазного токов; методы измерения электрических, неэлектрических и магнитных величин; схемы включения приборов для измерения тока, напряжения, энергии, частоты, сопротивления изоляции, мощности; правила поверки приборов: амперметра, вольтметра, индукционного счетчика; классификацию электротехнических материалов, их свойства, область применения; Тематический план: Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока Раздел 2. Электрическое поле Раздел 3 Магнитное поле Раздел 4. Электрические цепи переменного тока Раздел 5. Государственная система обеспечения единства измерений Раздел 6. Приборы и методы измерения.	135	ОК 1 - 8 ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.4
ОП.04	Основы электроники	Изучив дисциплину студент должен: уметь/знать: уметь: определять параметры полупроводников и типовых электронных каскадов по заданным условиям; знать:	112	ОК 1 ОК 4 ОК 6 - 9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.4

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		принцип действия и устройства электронной, микропроцессорной техники и микроэлектроники, их характеристики и область применения; Тематический план: Раздел 1. Основы электронной теории Раздел 2. Полупроводниковые приборы Раздел 3. Усилители генераторы Раздел 4. Источники вторичного электропитания Раздел 5. Основы микропроцессорной техники		
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	Изучив дисциплину студент должен: уметь/знать: уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения	120	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.4

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Тематический план: Раздел 1. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях Раздел 2. Основы военной службы		
Вариативная часть			480	
ОП.06	Материаловедение	Изучив дисциплину студент должен: уметь/знать: уметь: определять свойства конструкционных и сырьевых материалов, применяемых в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления и классифицировать их; определять твердость материалов; определять режимы отжига, закалки и отпуска стали; подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации; подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей; знать: виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов; виды прокладочных и уплотнительных материалов; закономерности процессов кристаллизации и	120	ОК 1, ОК 3-5 ОК 8,9 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4 ПК 3.3

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		структурообразования металлов и сплавов, защиты от коррозии; классификацию, основные виды, маркировку, область применения и виды обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве; методы измерения параметров и определения свойств материалов; основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов; основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; основные свойства полимеров и их использование; особенности строения металлов и сплавов; свойства смазочных и абразивных материалов; способы получения композиционных материалов; сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием; Тематический план: Раздел 1. Конструкционные материалы Тема 1.1. Строение и свойства металлов Тема 1.2. Металлические сплавы Тема 1.3. Способы обработки материалов Тема 1.4. Защита металлов от коррозии Тема 1.5. Методы исследований и испытаний материалов Раздел 2. Электротехнические материалы Тема 2.1. Диэлектрические материалы Тема 2.2. Полупроводниковые материалы Тема 2.3. Проводниковые материалы Тема 2.4. Магнитные материалы Раздел 3 Композиционные материалы Тема 3.1. Общая характеристика и классификация композиционных материалов Тема 3.2. Способы получения композиционных материалов Раздел 4 Вспомогательные материалы Тема 4.1. Смазочные и абразивные материалы Тема 4.2 Прокладочные и уплотнительные материалы		
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Изучив дисциплину студент должен: уметь/знать: уметь: •выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; •использовать информационно-	168	ОК 1-5 ОК 8,9 ПК 2.4 ПК 3.3 ПК 4.1

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; знать: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; Тематический план: Раздел 1. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности Тема 1.1. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы). Тема 1.2. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления		ПК 4.3

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		информации в профессионально ориентированных системах Раздел 2. Технический и информационный состав автоматизированных систем. Методы защиты информации Тема 2.1. Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем Тема 2.2. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности Тема 2.3. Основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации Раздел 3. Основы Web – технологий Тема 3.1 Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности		
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Изучив дисциплину студент должен: уметь/знать: уметь: анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; знать: виды административных правонарушений и административной ответственности; классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; организационно-правовые формы юридических лиц; основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	120	ОК 1-9 ПК 4.1

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; Тематический план: Раздел 1. Право и экономика Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности Тема 1.3. Экономические споры Раздел 2. ТРУД И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права Тема 2.2. Трудовой договор Тема 2.3. Рабочее время и время отдыха Тема 2.4. Заработная плата Тема 2.5. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора Тема 2.6. Трудовые споры Тема 2.7. Правовое регулирование занятости и трудоустройства Тема 2.8. Социальное обеспечение граждан Раздел 3. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО Тема 3.1. Административные правонарушения и Административная ответственность		
ОП.09	Основы предпринимательской деятельности	Изучив дисциплину студент должен: уметь/знать: уметь: проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности; разрабатывать и анализировать предпринимательские бизнес - идеи; оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности; организовать маркетинговую деятельность в системе предпринимательства; осуществлять планирование производственной деятельности; оценивать финансовое состояние предпринимательства (делать экономические расчёты). знать: понятие и сущность предпринимательской деятельности; организацию предпринимательской деятельности; основы процесса бизнес - планирования в предпринимательской деятельности; финансово-экономическое обоснование	72	ОК 1-9

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		бизнес - проекта. Тематический план: Раздел 1 Понятие и сущность предпринимательской деятельности Тема 1.1 Предпринимательская деятельность как экономическая и правовая категория Тема 1.2 Фирма как основной субъект предпринимательской деятельности Раздел 2 Организация предпринимательской деятельности Тема 2.1 Правовое регулирование предпринимательской деятельности Тема 2.2 Государственная регистрация предпринимательской деятельности. Тема 2.3 Выбор системы налогообложения Раздел 3 Основы процесса бизнес - планирования в предпринимательской деятельности Тема 3.1 Назначение и структура бизнес-плана Тема 3.2 Маркетинг в системе бизнес - планирования Тема 3.3 Организация, управление, кадры Тема 3.4 Планирование производственной деятельности Раздел 4 Финансово-экономическое обоснование бизнес - проекта Тема 4.1 Финансовая деятельность предпринимательства Тема 4.2 Риски в предпринимательской деятельности Тема 4.3 Резюме бизнес-плана		
ПМ.00 Профессиональные модули			2308	
ПМ.01	Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок		832	
МДК 01.01	Электрические машины	В результате изучения профессионального модуля студент должен: иметь практический опыт/ уметь/ знать: иметь практический опыт: организации и выполнения работ по эксплуатации и ремонту электроустановок; уметь: оформлять документацию для организации работ и по результатам испытаний в действующих электроустановках с учетом требований техники безопасности; осуществлять коммутацию в электроустановках по принципиальным схемам; читать и выполнять рабочие чертежи электроустановок; производить электрические измерения на различных этапах эксплуатации	304	ОК 1 – 9 ПК 1.1 -1.3
МДК 01.02	Электрооборудование промышленных и гражданских зданий		312	
МДК 01.03	Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий		216	
УП.01.01	Учебная практика		36 (1 нед)	
ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности) практика		108 (3 нед)	

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		электроустановок; планировать работу бригады по эксплуатации электроустановок; контролировать режимы работы электроустановок; выявлять и устранять неисправности электроустановок; планировать мероприятия по выявлению и устранению неисправностей с соблюдением требований техники безопасности; планировать и проводить профилактические осмотры электрооборудования; планировать ремонтные работы; выполнять ремонт электроустановок с соблюдением требований техники безопасности; контролировать качество проведения ремонтных работ; знать: основные законы электротехники; классификацию кабельных изделий и область их применения; устройство, принцип действия и основные технические характеристики электроустановок; правила технической эксплуатации осветительных установок, электродвигателей, электрических сетей; условия приемки электроустановок в эксплуатацию; перечень основной документации для организации работ; требования техники безопасности при эксплуатации электроустановок; устройство, принцип действия и схемы включения измерительных приборов; типичные неисправности электроустановок и способы их устранения; технологическую последовательность производства ремонтных работ; назначение и периодичность ремонтных работ; методы организации ремонтных работ. Тематический план: Раздел 1. Электрические машины Раздел 2. Электрооборудование промышленных и гражданских зданий Раздел 3. Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий		
ПМ.02	Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий		432	
МДК	Монтаж	В результате изучения профессионального	192	ОК 1 - 9

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
02.01	электрооборудования промышленных и гражданских зданий	модуля студент должен: иметь практический опыт/уметь/знать: иметь практический опыт: организации и выполнения монтажа и наладки электрооборудования; участия в проектировании электрооборудования промышленных и гражданских зданий; уметь: составлять отдельные разделы проекта производства работ; анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж электрооборудования; анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж электрооборудования; выполнять монтаж силового и осветительного электрооборудования в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных правовых актов и техники безопасности; выполнять приемо-сдаточные испытания; оформлять протоколы по завершению испытаний; выполнять работы по проверке и настройке электрооборудования; выполнять расчет электрических нагрузок; осуществлять выбор электрооборудования на разных уровнях напряжения; подготавливать проектную документацию на объект с использованием персонального компьютера; знать: требования приемки строительной части под монтаж электрооборудования; государственные, отраслевые нормативные документы по монтажу электрооборудования; номенклатуру наиболее распространенного электрооборудования, кабельной продукции и электромонтажных изделий; технологии работ по монтажу электрооборудования в соответствии с современными нормативными правовыми актами; методы организации проверки и настройки электрооборудования; нормы приемо-сдаточных испытаний электрооборудования; перечень документов, входящих в проектную документацию; основные методы расчета и условия выбора		ПК 2.1 -2.4
МДК 02.02	Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий		120	
МДК 02.03	Наладка электрооборудования		120	
УП.02.01	Учебная практика		36 (1 нед)	
ПП.02.01	Производственная (по профилю специальности) практика		144 (4 нед)	

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		электрооборудования; правила оформления текстовых и графических документов. Тематический план: Тема 1.1 Организация электромонтажных работ Тема 1.2 Монтаж распределительных электрических сетей и осветительных установок Тема 1.3 Монтаж силового электрооборудования Тема 1.4 Монтаж аппаратов управления, защиты и коммутации Тема 2.1 Системы электроснабжения промышленных предприятий Тема 2.2 Внутрицеховое электроснабжение предприятий Тема 2.3 Компенсация реактивной мощности Тема 2.4 Электроснабжение гражданских зданий Тема 3.1 Общие вопросы наладки и приемосдаточные испытания Тема 3.2 Наладка электрических машин		
ПМ.03	Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей		288	
МДК 03.01	Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	В результате изучения профессионального модуля студент должен: иметь практический опыт/ уметь/ знать: иметь практический опыт: организации и выполнения монтажа и наладки электрических сетей; участия в проектировании электрических сетей; уметь: составлять отдельные разделы проекта производства работ; анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж воздушных и кабельных линий; анализировать нормативные документы при составлении технологических карт на монтаж электрических сетей; выполнять монтаж воздушных и кабельных линий в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных документов и техники безопасности; выполнять приемосдаточные испытания; оформлять протоколы по завершению испытаний; выполнять работы по проверке и настройке	168	ОК 1 - 9 ПК 3.1 -3.3
МДК 03.02	Монтаж и наладка электрических сетей		120	
УП.03.01	Учебная практика		36 (1 нед)	
ПП.03.01	Производственная (по профилю специальности) практика		144 (4 нед)	

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		устройств воздушных и кабельных линий; выполнять расчет электрических нагрузок электрических сетей, осуществлять выбор токоведущих частей на разных уровнях напряжения; выполнять проектную документацию с использованием персонального компьютера; знать: требования приемки строительной части под монтаж линий; государственные, отраслевые и нормативные правовые акты по монтажу и приемо-сдаточным испытаниям электрических сетей; номенклатуру наиболее распространенных воздушных проводов, кабельной продукции и электромонтажных изделий; технологии работ по монтажу воздушных и кабельных линий в соответствии с современными нормативными требованиями; методы наладки устройств воздушных и кабельных линий; основные методы расчета и условия выбора электрических сетей. Тематический план: Тема 1. Внутривоздушное электроснабжение предприятий Тема 2. Релейная защита и автоматизация систем электроснабжения Тема 3. Элементы техники высоких напряжений в системах электроснабжения Тема 4. Монтаж и наладка воздушных линий (ВЛ) Тема 5. Монтаж и наладка кабельных линий (КЛ)		
ПМ.04	Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации		480	
МДК 04.01	Организация деятельности электромонтажного подразделения	В результате изучения профессионального модуля студент должен: иметь практический опыт/ уметь/ знать: иметь практический опыт: организации деятельности электромонтажной бригады; составления смет; контроля качества электромонтажных работ; проектирования электромонтажных работ; уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по приемке и складированию материалов, конструкций, по рациональному использованию строительных машин и энергетических установок, транспортных	147	ОК 1 - 9 ПК 4.1 - 4.4
МДК 04.02	Экономика организации		333	
УП.04.01	Учебная практика		36 (1 нед)	
ПП.04.01	Производственная (по профилю специальности) практика		72 (2 нед)	

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		средств; организовывать подготовку электромонтажных работ; составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ; контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом; контролировать технологическую последовательность электромонтажных работ и соблюдение требований правил устройства электроустановок и других нормативных документов; оценивать качество выполненных электромонтажных работ; проводить корректирующие действия; составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции; составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу; рассчитывать основные показатели производительности труда; проводить различные виды инструктажа по технике безопасности; осуществлять допуск к работам в действующих электроустановках; организовать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности; знать: структуру и функционирование электромонтажной организации; методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями; способы стимулирования работы членов бригады; методы контроля качества электромонтажных работ; правила технической эксплуатации и техники безопасности при выполнении электромонтажных работ; правила техники безопасности при работе в действующих электроустановках; виды и периодичность проведения инструктажей; состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации; виды износа основных фондов и их оценка; основы организации, нормирования и оплаты труда; издержки производства и себестоимость продукции.		

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		Тематический план: Раздел 1. Организация деятельности электромонтажного подразделения Тема 1.1. Значение электромонтажного производства Тема 1.2 Организация деятельности электромонтажной организации Тема 1.3 Основы технической безопасности Раздел 2. Экономика организации Тема 2.1. Отрасль в условиях рынка Тема 2.2. Производственная структура предприятия Тема 2.3. Экономические ресурсы предприятия Тема 2.4. Маркетинг Тема 2.5. Себестоимость, цена и рентабельность Тема 2.6. Планирование хозяйственной деятельности предприятия Тема 2.7. Внешнеэкономическая деятельность предприятия		
ПМ.05	Выполнение работ по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования		276	
МДК 05.01	Технология выполнения работ по ремонту и эксплуатации электрооборудования	В результате изучения профессионального модуля студент должен: <i>иметь практический опыт/ уметь/ знать:</i> <i>иметь практический опыт:</i> выполнения ремонта, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования; организации и выполнения технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования; осуществления диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования <i>Уметь:</i> производить проверку и плановый предупредительный ремонт обслуживаемого оборудования; обслуживать силовые и осветительные электроустановки с несложными схемами включения, выполнять несложные работы на ведомственных электростанциях, трансформаторных электроподстанциях с полным отключением напряжения на них под руководством электромонтеров более	276	ОК 1-3 ОК 8-9 ПК 5.1 – 5.3
УП.05.01	Учебная практика		288 (8 нед)	

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		высокой квалификации; определять причину неисправности и устранять несложные повреждения в силовых и осветительных сетях, пускорегулирующей аппаратуре и электродвигателях; разделять, сращивать, паять, изолировать провода для напряжения до 1000В; заряжать и устанавливать несложную осветительную арматуру (нормальную и пылезащищенную с лампами накаливания), выключатели, штепсельные розетки, стенные патроны и промышленные прожекторы; проверять сопротивление изоляции электроустановок мегомметром; устанавливать и регулировать электрические приборы сигнализации; <i>Знать:</i> основы электротехники, принцип работы двигателей, генераторов, трансформаторов, аппаратуры управления и измерительных приборов; электрические материалы, их свойства и назначение; способы сращивания и пайки проводов низкого напряжения правила включения и отключения двигателей, схемы питания и расположения оборудования на обслуживаемом участке; общие сведения о релейной защите и разновидностях реле, правила зарядки и установки осветительной аппаратуры назначение и условия применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных приборов; Тематический план: 1. Общий технический курс 2. Специальная технология 3. Охрана и безопасность труда на производстве		
Учебная практика			432 (12 нед)	ОК 1-9 ПК 1.1. – 1.3 2.1-2.4, 3.1-3.3, 4.1-4.4 5.1. – 5.3.
Производственная (по профилю специальности) практика			468 (13 нед)	