

ФГБОУ ВО «МАГНИТОГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. Г.И. НОСОВА»

ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ г. МАГНИТОГОРСКА



КАФЕДРА
ДОШКОЛЬНОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



проводят

XX МЕЖДУНАРОДНУЮ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКУЮ КОНФЕРЕНЦИЮ

«Мир детства и образование»

(17 апреля 2026 года, Россия, Магнитогорск)

В СОТРУДНИЧЕСТВЕ С



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



КГКП «КОСТАНАЙСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»
Управление образования
акима Костанайской области

Программа

XX МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

«Мир детства и образование»

17 апреля 2026 года, Россия, Магнитогорск

(очная)

Конференция посвящена современным проблемам общего, в частности, дошкольного, профессионального и дополнительного образования

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель конференции:

Санникова Лилия Наилевна – председатель программного комитета, директор института гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», кандидат педагогических наук, доцент

Чернобровкин Владимир Александрович, заместитель председателя программного комитета, зав. кафедрой дошкольного и специального образования, МГТУ им. Г.И. Носова, канд. философских наук, доцент

Состав:

Модератор секции 1: Левшина Наталия Ивановна, доцент кафедры дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И. Носова, канд. пед. наук, доцент

Модератор секции 2: Юревич Светлана Николаевна, доцент кафедры дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И. Носова, канд. пед. наук, доцент

Модератор секции 3: Ильина Галина Вячеславовна, доцент кафедры дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И. Носова, канд. пед. наук, доцент

Саверченко Лариса Владимировна – начальник отдела организации дошкольного образования УО г. Магнитогорск, Россия

Лебедева Марина Александровна - директор Муниципального учреждения дополнительного образования «Оздоровительно-образовательный центр для детей дошкольного возраста «Горный ручеек», Белорецкий район, Республика Башкортостан

Технический секретарь: Галимзянова Татьяна Николаевна, старший преподаватель кафедры дошкольного и специального образования, зав. лабораторией коррекционной педагогики МГТУ им. Г.И. Носова

Приглашенные эксперты:

Коротаева Евгения Владиславовна – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии детства, «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург, Россия.

Эйдельман Любовь Николаевна – доктор педагогических наук, профессор кафедры оздоровительной физической культуры и адаптивного спорта, «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург, Россия.

Казаручик Галина Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой общей и специальной педагогики, «Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина», г. Брест, Республика Беларусь

Цырулик Надежда Степановна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и методик дошкольного и начального образования «Мозырский государственный педагогический университет им. И.П. Шамякина, г. Мозырь, Республика Беларусь

Степанова Наталья Анатольевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры общенаучных дисциплин ЛФ ПНИПУ, г. Лысьва, Россия

Баранова Галина Анатольевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального общего образования, ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», г. Тула, Россия

Основные направления конференции:

СЕКЦИЯ 1: «Актуальные проблемы дошкольного, основного общего, специального и дополнительного образования в контексте современной государственной образовательной политики»

Модератор секции: Левшина Наталия Ивановна, доцент кафедры дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И. Носова, кандидат педагогических наук, доцент

СЕКЦИЯ 2: «Профессионально-педагогическая подготовка, переподготовка, повышение квалификации специалистов образования. Совершенствование подходов к управлению образованием в современных условиях»

Модератор секции: Юревич Светлана Николаевна, доцент кафедры дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И. Носова, кандидат педагогических наук, доцент

СЕКЦИЯ 3 «Физкультурная деятельность детей в аспекте непрерывного образования. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»

Модератор секции: Ильина Галина Вячеславовна, доцент кафедры дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И. Носова, кандидат педагогических наук, доцент

Пленарное заседание

17 апреля 2026 года, МГТУ им. Г.И. Носова, г. Магнитогорск, Россия

Дата/время	Площадка проведения
17.04.2026/ 9.00-12.30	Площадка 1 -Институт гуманитарного образования, Ленина, 26 (3 этаж, EXTEND-Центр, ауд.327), г. Магнитогорск (очно)
17.04.2026/ 13.30-16.00	Площадка 2 - Муниципальное учреждение дополнительного образования «Оздоровительно-образовательный центр для детей дошкольного возраста «Горный ручеек», Белорецкий район, Республика Башкортостан (очно)

Площадка 1

Институт гуманитарного образования,
Ленина, 26 (EXTEND-Центр, ауд.327), г. Магнитогорск (**очно**)

Время проведения:

- 09.00 – 9.20 - регистрация участников;
- 09.30 – 11.30 - пленарное заседание:

Приветственное слово:

- 09.30-10.00.

Санникова Лилия Наилевна, директор института гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», кандидат педагогических наук, доцент

Макарова Надежда Николаевна, зам. директора по научной работе института гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», кандидат исторических наук, доцент

Саверченко Лариса Владимировна, начальник отдела организации дошкольного образования управления образования администрации г. Магнитогорска

Багаутдинова Светлана Файзрахмановна, директор МУДПО «Центр повышения квалификации и информационно-методической работы» г.Магнитогорска

Тулупов Олег Николаевич, проректор по научной и инновационной работе МГТУ им. Г.И. Носова, доктор технических наук, профессор

Аудио-приветственное слово:

Андре Луиз Араужо Куниа, Ph.D. – доктор наук, профессор института образования, науки и технологии Гояно, Бразилия

Кортаева Евгения Владиславовна – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии детства, «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург, Россия.

Цырулик Надежда Степановна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и методик дошкольного и начального образования «Мозырский государственный педагогический университет им. И.П. Шамякина, г. Мозырь, Республика Беларусь

Казаручик Галина Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой общей и специальной педагогики, «Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина», г. Брест, Республика Беларусь

Баранова Галина Анатольевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального общего образования, ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», г. Тула, Россия

Доклады

10.00-10.15 - **Левшина Н.И.**, доцент кафедры дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И. Носова, канд. пед. наук, доцент
«МИР ДЕТСТВА»: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА

10.15-10.30 - **Коротаева Е.В.**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии детства, Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург, Россия.
О ВОСПИТАНИИ: СПОРНЫЕ ВОПРОСЫ, СПОРНЫЕ ОТВЕТЫ...

10.30-10.45 - **Степанова Н.А.**, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры общенаучных дисциплин ЛФ ПНИПУ, г. Лысьва, Россия.
«ИНЖЕНЕРНАЯ ПЕДАГОГИКА» КАК ИНТЕГРАЦИЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ И ГУМАНИТАРНОЙ СОСТАВЛЯЮЩИХ В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ

10.45-11.00- **Юревич С.Н.**, доцент кафедры дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И. Носова, канд. пед. наук, доцент
О РАЗВИТИИ НАВЫКОВ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ У БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ

11.00-11.10 - **Казаручик Г.Н.**, заведующий кафедрой общей и специальной педагогики, канд. пед. наук, доцент, Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина, Республика Беларусь
СПЕЦИФИКА НАРУШЕНИЙ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ДИСЛАЛИЕЙ

11.10-11.20 - **Цырулик Н.С.**, доцент кафедры специальной педагогики и методик дошкольного и начального образования Мозырского государственного педагогического университета им. И.П. Шамякина, кандидат педагогических наук, доцент, г. Мозырь, Республика Беларусь.
КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ С ДИСКАЛЬКУЛИЕЙ В КОНТЕКСТЕ ИХ ОСОБЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ

11.20-11.30 - **Чернобровкин В.А.**, зав кафедрой дошкольного и специального образования, МГТУ им. Г.И. Носова, канд. философских наук, доцент
КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ИНТЕГРАЦИЯ НАУКИ И ПРАКТИКИ

- 11.35-11.50 – выставка учебно-методической литературы

- 11.50-12.20 – кофе-брейк

- 12.30-12.35 -- посадка в автобус приглашенных участников в МДДО «Оздоровительно-образовательный центр для детей дошкольного возраста "Горный ручеек».

- 12.40 – отправление от института гуманитарного образования (Ленина, 26).

Площадка 2

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Оздоровительно-образовательный центр для детей дошкольного возраста
«Горный ручеек», Белорецкий район, Республика Башкортостан (очно)

- 13.30-14.00 – МДДО «Оздоровительно-образовательный центр для детей дошкольного возраста "Горный ручеек"», экскурсия.

14.00-14.10 – Лебедева М.А., директор Муниципального учреждения дополнительного образования «Оздоровительно-образовательный центр для детей дошкольного возраста «Горный ручеек», Белорецкий район, Республика Башкортостан

ОЗДОРОВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА "ГОРНЫЙ РУЧЕЕК».

-14.10-15.20 – работа секций;

- 15.30 – посадка в автобус, отправление г. Магнитогорск

- 16.00 – прибытие в институт гуманитарного образования (пр. Ленина, 26).

Секции и содержание докладов

СЕКЦИЯ 1 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СПЕЦИАЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ.

Модератор секции: Левшина Наталия Ивановна, доцент кафедры дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И. Носова, канд. пед. наук, доцент

1. *Josélia Euzébio da Rosa, Gislaine Tricheis Nazario Gomes MATHEMATICAL CONCEPTUAL MOVEMENT DEVELOPED THROUGH FOUR STUDY ACTIONS*

2. *Ахраменко П.Е., Журба А.Ф. ИГРОВЫЕ МОТИВАЦИОННЫЕ УСТАНОВКИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА РАССКАЗЫВАНИЮ*

3. *Буровая А.Б., Юревич С.Н. СЕМЬЯ И ЕЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ КАК РЕСУРС КОРРЕКЦИОННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА*

4. *Бурнина В.Г. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ КОРРЕКЦИИ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ*

5. *Гаджибутаева Д.А. ОРГАНИЗАЦИЯ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОО*

6. *Гришина Н.В., Баранова Г.А. ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ В ОРГАНИЗАЦИИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ (В УСЛОВИЯХ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ)*

7. Гусева В.А., Зотова Д.А. ТРАНСФОРМАЦИЯ СИСТЕМЫ ДЕТСКОГО НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА: ОТ УЧЕБНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ К ПРИКЛАДНОМУ ИНЖЕНЕРНОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ

8. Долгушина Н.А., Лебедева К.В. РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОНР III УРОВНЯ С ПОМОЩЬЮ МНЕМОТАБЛИЦ

9. Есипова Л.В., Свиридова Н.О. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА ДЛЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

10. Жаворонкова А.Ю., Баранова Г.А. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ОРГАНИЗАЦИИ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С СИНДРОМОМ ДЕФИЦИТА ВНИМАНИЯ И ГИПЕРАКТИВНОСТИ

11. Жданова О.С. СОЧИНЕНИЕ СКАЗОК КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Исаева В.М. СТРЕСС В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ: ОТ КОНСТРУКТИВНОГО НАПРЯЖЕНИЯ К РАЗРУШИТЕЛЬНЫМ ПОСЛЕДСТВИЯМ

12. Казаручик Г.Н. СПЕЦИФИКА НАРУШЕНИЙ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ДИСЛАЛИЕЙ

13. Коваленко Ю.В. РАЗВИТИЕ МОТИВАЦИОННОЙ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

14. Койнова Л.О. МИР ДЕТСТВА: ПАРАМЕТРЫ ИЗМЕРЕНИЯ

15. Коновалова Т.Н., Бадриева Л.Ш., Тюкинеева Н.В. РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО ТВОРЧЕСТВА И ВООБРАЖЕНИЯ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ: ИНТЕГРАЦИЯ ТЕХНИКИ ЭБРУ И ТИПОЛОГИИ ВОПРОСОВ ПО БЛУМУ

16. Левшина Н.И. КОММУНИКАТИВНОЕ ПРОСТРАНСТВО В СИСТЕМЕ «ПЕДАГОГ-ДЕТИ-РОДИТЕЛИ»

17. Луговских А.В. «КРУГИ ЛУЛЛИЯ» В ОБУЧЕНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ СОСТАВЛЕНИЮ ОПИСАТЕЛЬНЫХ РАССКАЗОВ

18. Мокрогузова Л.Н., Степанова Е.Л., Самигуллина Е.С. ТЕХНОЛОГИЯ ФЕЛТИНГ КАК МЕТОД СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ, РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ

19. Напалкова В.П., Шепилова Н.А. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДОО

20. Наумов Ю. А., Костомарова Е. В. УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ИСТОРИЯ» В ИНЖЕНЕРНЫХ КЛАССАХ: ПОТЕНЦИАЛ ФОРМИРОВАНИЯ ИНЖЕНЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

21. Овсянникова Е.А., Пушкарева Т.И. РОЛЬ КИНЕСТЕТИЧЕСКОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ В ПРОФИЛАКТИКЕ ДИСГРАФИИ У ДОШКОЛЬНИКОВ 6–7 ЛЕТ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

22. Пенькова А.А. ФОРМИРОВАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ КУЛЬТУРЫ У ОБУЧАЮЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ОРГАНИЗАЦИИ КОММУНИКАТИВНЫХ ГРУПП
23. Попова А.Н, Пустовойтова О.В.ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ: ОПЫТ ПРАКТИКУЮЩЕГО ПЕДАГОГА
24. Санасапова К.В. К ПРОБЛЕМЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ДОО
25. Санникова Л.Н., Уржумова И.Е. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТЬЮТОРА В ДОО: АКТУАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ
26. Скрипник Г.Г., Калинина О.В. ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ САМООБСЛУЖИВАНИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
27. Стряпухина И.С., Калинина О.В. ПРИОБЩЕНИЕ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ К ИСТОРИИ, КУЛЬТУРЕ И ТРАДИЦИЯМ НАРОДОВ ЮЖНОГО УРАЛА
28. Сунагатуллина И., Кулова К.А., Артемьева Е.Е. РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗПР ПОСРЕДСТВОМ ПЕСКОТЕРАПИИ
29. Умуткужина Р.Р., Калинина О.В. НЕТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНИКИ РИСОВАНИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ
30. Хаматнурова Е.Н., Каменских Д.Е. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ИНЖЕНЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В ДЕТСКОМ ТЕХНОПАРКЕ «КВАНТОРИУМ»: ОПЫТ РАЗРАБОТКИ И ВНЕДРЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ «КВАНТОРИУМА» МАОУ «ЛИЦЕЙ «ВЕКТОРИЯ» г. ЛЫСЬВА)
31. Хусаинова А.М., Подорящая Н.С. ТВОРЧЕСКАЯ СИМФОНИЯ: КАК МУЗЫКА РАСКРЫВАЕТ ТАЛАНТЫ И СОЗДАЕТ ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ У РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
32. Храброва М.А. РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ: КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ
33. Цырулик Н.С. КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ С ДИСКАЛЬКУЛИЕЙ В КОНТЕКСТЕ ИХ ОСОБЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ
34. Чернецова К.А., Баранова Г.А. СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА С ДЕТЬМИ С ОВЗ
35. Шепилова Н.А., Медведева И.А. СРЕДСТВА ПРОФИЛАКТИКИ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
36. Щукина У.И. МОБИЛЬНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
37. Юревич В.А. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА КАК КУЛЬТУРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

38. Яковлева Л.А., Худайгулова С.В. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ КОРРЕКЦИИ И ПРОФИЛАКТИКИ СТРАХОВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

СЕКЦИЯ 2 ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА, ПЕРЕПОДГОТОВКА, ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ОБРАЗОВАНИЯ. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДХОДОВ К УПРАВЛЕНИЮ ОБРАЗОВАНИЕМ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.

Модератор секции: Юревич Светлана Николаевна, доцент кафедры дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И. Носова, канд. пед. наук, доцент

1. Абдулина В. П., Левшина Н. И. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССА РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ В ДОО

2. Абросимова Р. В. ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ В УПРАВЛЕНИИ ИМИДЖЕМ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

3. Афонина Е.Л., Леонтьева Е.А. КРУЖОК «ЦИФРОВОЙ ПЕДАГОГ» КАК Двигатель ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4. Беляева П.Д. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ КАДРАМИ В ОБРАЗОВАНИИ: АДАПТАЦИЯ К СОВРЕМЕННЫМ ВЫЗОВАМ

5. Бородина Т.С. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ СПО В ОБЛАСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СТУДЕНТОВ «ГРУППЫ РИСКА» НА ОСНОВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ

6. Вылегжанин А.С. ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

7. Зиновьев И.Е., Савва Л.И. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ СУЩЕСТВУЮЩИХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ К ФОРМИРОВАНИЮ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ ПО УПРАВЛЕНИЮ ПРОЕКТАМИ

8. Камалетдинов Д.С., Степанова Н.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО МЕССЕНДЖЕРА МАХ В АДАПТАЦИИ ПЕРВОКУРСНИКОВ К УСЛОВИЯМ ВУЗА

9. Кашапов Р.Т., Хаматнурова Е.Н. СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛУГИ КАК ФАКТОР УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ ПЕРМСКОГО КРАЯ

10. Кортаева Е.В. ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ И УЧЕБНЫЙ ДИАЛОГ: ОБЩЕЕ И ОСОБЕННОЕ

11. Корягин Е.В. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ СПО МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

12. Кутузова В.В. АНАЛИЗ И СОДЕРЖАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА ШКОЛЫ В РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ
13. Ловягина Т.В. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ПОДГОТОВКЕ ТЕХНИКОВ-ПРОЕКТИРОВЩИКОВ В УСЛОВИЯХ КОЛЛЕДЖА
14. Ломановская Е.С. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА ДОУ
15. Лукиных С.Н., Хаматнурова Е.Н. РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ АДАПТАЦИОННОГО КУРСА ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ СОТРУДНИКОВ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ: ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
16. Маклаков А.С. ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА И ЛИЧНОСТНЫЕ СПОСОБНОСТИ КАК СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ СУБЪЕКТНО-РЕФЛЕКСИВНОЙ ПОЗИЦИИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ
17. Малявкина Л.Н., Павлова А.Г. ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛИТЕТА В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
18. Меркулова А.А. УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ
19. Набиева А.В. НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ В СФЕРЕ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
20. Назарова Е.К. РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В КОНТЕКСТЕ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ
21. Наумов Ю. А., Савва Л. И. ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ
22. Олейник Е.В., Юревич В.А. СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ПОДРОСТКОВ
23. Орлова С. И., Резниченко М. Г. РОЛЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В ФОРМИРОВАНИИ ГОТОВНОСТИ К АДАПТАЦИИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
24. Подчищалова Н.С., Степанова Н.А. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ НАСТАВНИЧЕСТВА ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ В СЛУЖБАХ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ
25. Пустовойтова О.В., Харитонова А.А. РЕАЛИЗАЦИЯ МАРКЕТИНГОВОЙ СТРАТЕГИИ «ГОЛУБОГО ОКЕАНА» НА ПРИМЕРЕ ПРОЕКТА «ПЕДАГОГИКА ОТЦОВСТВА»

26. Пушенко И.О. *КОНСТРУКТИВИСТСКИЙ ПОДХОД В УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЕМ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПЕДАГОГОВ*
27. Семенова Л.М., Юревич С.Н. *ТЕХНОЛОГИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ У ПЕДАГОГОВ ДОО*
28. Сошникова Т.А. *ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ИНЖЕНЕРНЫХ ДИСЦИПЛИН К ПОСТРОЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ*
29. Степанова Н.А., Хаматнурова Е.Н. *«ИНЖЕНЕРНАЯ ПЕДАГОГИКА» КАК ИНТЕГРАЦИЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ И ГУМАНИТАРНОЙ СОСТАВЛЯЮЩИХ В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ*
30. Томаров А.В., Томарова Я.А. *ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ В СОВРЕМЕННОМ ВУЗЕ*
31. Харина И.В., Минсадыкова Г.Ш., Турежанова А.Ж. *ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БЕРЕЖЛИВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ*
32. Холматов А.Д., Чурсина Ю.А. *ЦИФРОВОЙ ПОМОЩНИК КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ ДЕФИЦИТА КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ*
33. Чернавина А.В. *ВЫГОРАНИЕ У ПЕДАГОГОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ: ПРИЧИНЫ, ПОСЛЕДСТВИЯ И ПУТИ ПРОФИЛАКТИКИ*
34. Широких А. К. *ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ ПЕДАГОГА КАК ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*
35. Юревич С.Н. *СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ КОМАНДЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ*
36. Якунина И.А., Назарова Е.К. *ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК ПРОСТРАНСТВО РЕАЛИЗАЦИИ КЛИЕНТОЦЕНТРИЧНОГО ПОДХОДА В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ*

СЕКЦИЯ 3 ФИЗКУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ В АСПЕКТЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.

Модератор секции: Ильина Галина Вячеславовна, доцент кафедры дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И. Носова, канд. пед. наук, доцент

1. Willian Batista dos Santos, *PHYSICAL EDUCATION AND THE INTEGRATED CURRICULUM: THEORETICAL-METHODOLOGICAL MEDIATIONS IN THE ORGANIZATION OF PEDAGOGICAL WORK*

Уиллиан Батиста дос Сантос, ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОПОСРЕДОВАНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

2. *Эйдельман Л.Н., Ботьянова М.В.* ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВ АДАПТИВНОГО КАРАТЭ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РАВНОВЕСИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ

3. *Вебер М.А.* ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР КАК СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

4. *Вдовина М.А.* ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ У ДЕТЕЙ С ДЦП

5. *Горбунова Ж. В., Спасибухова Д.П., Полякова Ю. А., Позелова И.В.* ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАРОДНЫХ ИГР С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В МАРШРУТНОЙ ИГРЕ «ТУРИСТИЧЕСКАЯ ТРОПИНКА»

6. *Гринько М. Ю., Мицан Е.Л.* ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СО СТЕРТОЙ ФОРМОЙ ДИЗАРТРИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МОТОРНЫХ ДОРОЖЕК

7. *Журавлева А.А., Подорящая Н.С.* ЗНАКОМСТВО С ТРАДИЦИЯМИ И ОБЫЧАЯМИ НАРОДОВ РОССИИ В ХОДЕ ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

8. *Ильина Г.В., Галимзянова Т.Н, Орлова И.В.* УРОВНИ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

9. *Китаев К.А., Обухов В.О., Ермошина А.А., Ильина Г.В.* ИНТЕГРАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ И ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ С УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

10. *Кувшинова И.А., Хиладзе М.С.* ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК СРЕДСТВО КОРРЕКЦИИ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ

11. *Кузнецова Т.С.* ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

12. *Кувшинова И.А., Ревина А.А.* НЕПРЕРЫВНОСТЬ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА В УСЛОВИЯХ САНАТОРНОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА

13. *Крылова Ю.А., Овчинникова М.В., Чупрова Е.А.*, ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ ФИЗКУЛЬТУРЫ КАК СРЕДСТВО РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

14. *Листопадова А.В.* ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У СТУДЕНТОВ СПО СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

15. *Обухов В.О., Китаев К.А., Ермошина А.А., Ильина Г.В.* ИНТЕГРАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ И ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ С УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

16. *Слободжанкина Л. Р., Чальшева Е. А., Урвачева Н. В. Проскуракова Е.Б.* ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА КАЗАЧЕСТВА В ПРОЕКЦИИ ЭТНОФИТНЕСА

17. *Юшкина И.В., Иванова Е.Н., Рудакова Г.Н., Семенова С.Ю.* ВОЗДЕЙСТВИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ НА РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ С ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ ПОСРЕДСТВОМ ПОЛОСЫ ПРЕПЯТСТВИЙ «ТУРИСТИЧЕСКАЯ ТРОПА»

*Благодарим за проявленный интерес!
С уважением, оргкомитет конференции*

КАФЕДРА
ДОШКОЛЬНОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

