

ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»

Институт гуманитарного образования

Кафедра дошкольного и специального образования



ПРОГРАММА

XVI МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

«Мир детства и образование»

Конференция состоится 18 мая 2022 года
очно-заочная

Конференция **приурочена** к 90-летию высшего педагогического образования г. Магнитогорска и **посвящена** современным проблемам общего, в частности, дошкольного, профессионального и дополнительного образования

Магнитогорск
2022

Программа

Председатель конференции: Чернобровкин Владимир Александрович, зав кафедрой дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И. Носова, канд. философских наук, доцент

Основные направления конференции:

СЕКЦИЯ 1: «Актуальные проблемы дошкольного, основного общего, специального и дополнительного образования в контексте современной государственной образовательной политики»

Руководитель секции: Левшина Наталия Ивановна, доцент кафедры дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И. Носова, канд. пед. наук, доцент

СЕКЦИЯ 2: «Профессионально-педагогическая подготовка, переподготовка, повышение квалификации специалистов образования в условиях реализации ФГОС и профессиональных стандартов. Совершенствование подходов к управлению образованием в современных условиях»

Руководитель секции: Юревич Светлана Николаевна, доцент кафедры дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И. Носова, канд. пед. наук, доцент

СЕКЦИЯ 3 «Физкультурная деятельность в структуре здорового образа жизни дошкольников. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»

Руководитель секции: Ильина Галина Вячеславовна, доцент кафедры дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И. Носова, канд. пед. наук, доцент

Технический секретарь: *Галимзянова Татьяна Николаевна*

СЕКЦИЯ 1 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СПЕЦИАЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ.

Руководитель секции: *Левшина Наталия Ивановна*, доцент кафедры дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И. Носова, канд. пед. наук, доцент

1. *Anna Bullis* TEACHING ENGLISH IN THE UNITED STATES OF AMERICA: SCHOOLS, FEATURES, APPROACHES.
2. *José Carlos Libâneo, Raquel Aparecida Marra da Madeira Freitas, André Luiz Araújo Cunha* CONCEPTIONS OF DIFFERENT SOCIAL AGENTS ON SCHOOL EDUCATIONAL PURPOSES IN THE 21ST CENTURY: STUDY IN THE STATE OF GOIAS – BRAZIL
3. *Josélia Euzébio da Rosa* MATHEMATICS TEACHING AND LEARNING IN BRAZIL: CHALLENGES AND POSSIBILITIES
4. *Асфандиярова Г.Р., Санникова Л.Н.* АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ С РАЗНЫМИ НАЦИОНАЛЬНОСТЯМИ В ПРАКТИКЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
5. *Беспалова И.В., Киселёва Т.В., Подорящая Н.С.* ИГРА КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ И ОБЩЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
6. *Баранова А.Е., Подорящая Н.С.* МУЗЫКАЛЬНЫЙ ФОЛЬКЛОР КАК СРЕДСТВО ПРИОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ИСТОКАМ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ
7. *Белюсова С.С., Постовалова Н.А., Лесных Н.В.* ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА ТИКО В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ДЕТСКОМ САДУ
8. *Бокаева М.М., Утегенова Г.М., Терновая О. В.* ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ ТЕХНИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: РЕАЛИИ И НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ
9. *Гавриленко К.В., Чернышова Е.А.* ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ДОУ ПО РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ
10. *Герасимова А.Ю., Батенова Ю.В.* ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В СОВРЕМЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ РАЗВИТИЯ
11. *Гумерова З.Р., Санникова Л.Н.* КОНСТРУКТИВНЫЕ УМЕНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ
12. *Егорова Е.А., Санникова Л.Н.* ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ
13. *Казаручик Г.Н.* РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА КАК УСЛОВИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
14. *Киселёва Т.В., Подорящая Н.С.* РОЛЬ «ЖИВОГО» ОБЩЕНИЯ В ЖИЗНИ РЕБЁНКА THE ROLE OF «LIVE» COMMUNICATION IN A CHILD'S LIFE
15. *Куликова А.А.* ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ
16. *Ловягина Т.В., Мазитова З.М.* МАЛЫЕ АРХИТЕКТУРНЫЕ ФОРМЫ – ВАЖНЫЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ, РАЗВИВАЮЩИЕ, ВОСПИТЫВАЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ
17. *Мадалинская Т. В.* ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ КАК СЛЕДСТВИЕ НАРУШЕНИЯ (ИСКАЖЕНИЯ) ВЕДУЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОПРЕДЕЛЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ
18. *Макоткина К.* НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» И ЕГО РОЛЬ В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

19. *Мошкина А.А., Давлетбаева А.Д.* СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ НА ПРИМЕРЕ МО МВД РОССИИ "ЧУСОВСКОЙ
20. *Пазняк Т.А., Новикова С.Д., Новицкая К.А.* ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАТИЗАЦИИ И ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА
21. *Повайба С.А.* ПЛАНИРОВАНИЕ КАРЬЕРЫ ПЕДАГОГА КАК УСЛОВИЕ ЕГО САМОРЕАЛИЗАЦИИ
22. *Севостьянова Л.В.* ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ ДЛЯ САМОРЕАЛИЗАЦИИ РЕБЁНКА
23. *Степанова Н.А., Пантелеева А.В., Мичкова О.А.* ЮРИДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЛИШЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ НА ПРИМЕРЕ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ В ПЕРМСКОМ КРАЕ
24. *Сунагатуллина И.И., Синицына Т. В.* ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОНР
25. *Сунагатуллина И.И., Пушкарева А.А.* МЕТОД АВА-ТЕРАПИИ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА
26. *Супрун Н.Г., Томаров А.В.* АКТИВАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
27. *Узенгер Т.А.* ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ГРУППАХ РАННЕГО ВОЗРАСТА.
28. *Филиппова О. Г., Мишанова А. И.* ЗНАЧЕНИЕ РУССКОЙ НАРОДНОЙ СКАЗКИ В ВОСПИТАНИИ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
29. *Федоренко Е.А., Карслян Е.А., Мурзина С.В., Евстегнеева Г.Н.* ШУМОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МУЗЫКАЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
30. *Хайруллина К.М., Радыгина Ю.В.* CASE-ТЕХНОЛОГИЯ КАК ФОРМА ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
31. *Холмогорцева З.Д.* ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К УСЛОВИЯМ ДОО
32. *Шибанова Е.А., Курилова Л.Н., Подорящая Н.С.* РОБОТОТЕХНИКА И ЛЕГО-КОНСТРУИРОВАНИЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

СЕКЦИЯ 2 ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА, ПЕРЕПОДГОТОВКА, ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДХОДОВ К УПРАВЛЕНИЮ ОБРАЗОВАНИЕМ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.

Руководитель секции: *Юревич Светлана Николаевна*, доцент кафедры дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И. Носова, канд. пед. наук, доцент

1. *Болгарова М.А., Кожанова Н.С.* ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА БАКАЛАВРОВ ДЕФЕКТОЛОГИИ К ПРОЕКТИРОВАНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА
2. *Бородина Т.С.* ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ

3. *Борисова К.О.*, КУЛЬТУРА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО САМОВЫРАЖЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ПЕДАГОГОВ ДОО
4. *Гладких А.М., Степанова Н.А.* ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВЫПОЛНЕНИЯ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРОВ
5. *Дорман Д.* ОРГАНИЗАЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ИЗРАИЛЕ
6. *Злобин В.А., Кудрина М. А.* ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКИХ ОТРЯДОВ (НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНЧЕСКОГО СЕРВИСНОГО ОТРЯДА Г. ЛЫСЬВА)
7. *Каметова Л.А., Оборина Ю.Д.* РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА
8. *Костогорова Л.А.* НОВОЕ В СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИИ САЙТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
9. *Ловягина Т.В., Смолева Н.В., Тертышник О.С.* ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В САМООБРАЗОВАНИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ПЕДАГОГОВ
10. *Павлюченко Е.А.* МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА РУКОВОДИТЕЛЯ ДОО С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ
11. *Плюснина О.А., Бушуева К.Ю.* АДАПТАЦИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ К УЧЕБНОМУ ПРОЦЕССУ В ЛФ ПНИПУ
12. *Санникова Л.Н.* ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ: ВОЗМОЖНЫЕ ВАРИАНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ
13. *Слободнюк Е.С., Юревич В.А.* ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ИЗРАИЛЕ
14. *Стародумов А.В.* СЛУЖЕБНО-ДЕЛОВОЙ ЭТИКЕТ РУКОВОДИТЕЛЯ И СОТРУДНИКОВ В ФОРМИРОВАНИИ ИМИДЖА И РЕПУТАЦИИ КОМПАНИИ ВО ВНЕШНЕЙ СРЕДЕ
15. *Степанова Н.А., Бражникова Е.П.* КРИЗИСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ НА СТАДИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ
16. *Тугулева Г.В., Шафранова Ю.А.* К ВОПРОСУ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
17. *Тупикина Д.В., Чернобровкин В.А.* ЭМОЦИИ В УПРАВЛЕНИИ – ПОМЕХА ИЛИ ПРЕИМУЩЕСТВО?
18. *Фролова Е.В., Левшина Н.И.* ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ К АТТЕСТАЦИИ
19. *Хаматнурова Е.Н., Корвякова Е.А.* ПРОЕКТИРОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
20. *Царегородцева Е.А.* К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ЦИФРОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У СТУДЕНТОВ В ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
21. *Шепилова Н.А., Барковская К.Ф.* ОСОБЕННОСТИ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ
22. *Шепилова Н.А., Барковская К.Ф.* ПОТЕНЦИАЛ РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В РЕГУЛИРОВАНИИ КОНФЛИКТАМИ
23. *Юревич С.Н.* УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
24. *Юревич С.Н., Костогорова Л.А.* УПРАВЛЕНИЕ РЕПУТАЦИЕЙ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

СЕКЦИЯ 3 ФИЗКУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СТРУКТУРЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКОВ. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.

Руководитель секции: *Ильина Галина Вячеславовна*, доцент кафедры дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И. Носова, канд. пед. наук, доцент

1. *Боровец М.В., Зуева Т.П., Луговская Л.Н.*, РАЗВИТИЕ ПСИХОМОТОРНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ СРЕДСТВАМИ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
2. *Бушуева Ю., Ильина Г.В.*, СНЯТИЕ СТРАХОВ У ТРЕВОЖНЫХ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
3. *Егорова Э.А., Парфенова О.В.*, ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ БЫСТРОТЫ У ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ
4. *Ильина Г.В.*, К ВОПРОСУ О РАЗВИТИИ ДВИГАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СПОРТИВНО-ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ
5. *Ильина С.И., Ильина Л.Л.*, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ В СПЕЦИАЛЬНЫХ ИГРАХ И УПРАЖНЕНИЯХ
6. *Карпова Ю.В., Минина Е.В., Щеглак А.А.*, АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА
7. *Коновальчук Т.М., Шевченко О.И.*, ПРИОБЩЕНИЕ К ИДЕЯМ ОЛИМПЕЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ИНТЕРЕСА К ЭЛЕМЕНТАМ СПОРТИВНЫХ ИГР У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
8. *Мельник М.В., Чернышова Е.А.*, ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ В ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
9. *Минина Е.В., Проскуракова Е.Б., Рудакова Г.Н., Никитина И.В.*, КОСТЮМ «АТЛАНТ» КАК СРЕДСТВО РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА В ИНТЕГРИРОВАННОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
10. *Микрюков М.И., Черенева Е.А., Лекомцев Д.А., Задорожная Е.В.*, ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ
11. *Мирная А. В., Подорящая Н.С.*, СТЕП-АЭРОБИКА КАК СРЕДСТВО ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
12. *Мишанова А.И., Бобин С.А., Филиппова О.Г.*, ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЗДОРОВЬЮ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
13. *Орлова И. В.*, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ
14. *Позелова И.В., Спасибухова Д.П., Полякова Ю. А.*, ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ СПОСОБНОСТЕЙ И ПОДДЕРЖКЕ ОДАРЕННОСТИ ДЕТЕЙ В ДВИГАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ
15. *Пустовойтова О.В., Шенилова Н.А.*, ТЕХНОЛОГИИ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИОННО-ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
16. *Рассторгуева Е.С.*, К ВОПРОСУ РЕАЛИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ОСОБЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ

17. *Расторгуева Е.С.*, ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ: МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
18. *Соснина В., Ильина Г.В.* РАЗВИТИЕ ГИБКОСТИ У ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ ПОСРЕДСТВОМ ХАТХА-ЙОГИ
19. *Смирнова М.Э., Николаева А.В.*, ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СУ-ДЖОК ТЕРАПИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
20. *Федоренко Е.А., Дунаева Н.А., Аверьянова Н.В.*, СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ СПОСОБОМ ГАЛОТЕРАПИИ В УСЛОВИЯХ ДОУ
21. *Хохлова К. Г., Ильина Г.В.* ИГРОТЕРАПИЯ КАК ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ВЫРАВНИВАНИЯ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ДЕТЕЙ 6-8 ЛЕТ

***Благодарим за проявленный интерес!
С уважением, оргкомитет***

