



Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова
Институт энергетики и автоматизированных систем

44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: «Информационные технологии в образовании»
Квалификация: «Магистр педагогического образования»



Кафедра бизнес-информатики и информационных технологий, 8-3519-29-85-85, <https://goo.gl/DAGm0J>



В.В. Путин: без цифровой экономики у страны нет будущего

«Цифровая экономика - это не отдельная отрасль, по сути это уклад жизни, новая основа для развития системы государственного управления, экономики, бизнеса, социальной сферы, всего общества. Формирование цифровой экономики - это вопрос национальной безопасности и независимости России, конкуренции отечественных компаний».



НОВО-ОГАРЕВО, 5 июля 2017 г.

Подробнее на ТАСС: <http://tass.ru/ekonomika/4389411>



Программа «Цифровая экономика РФ»

ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА

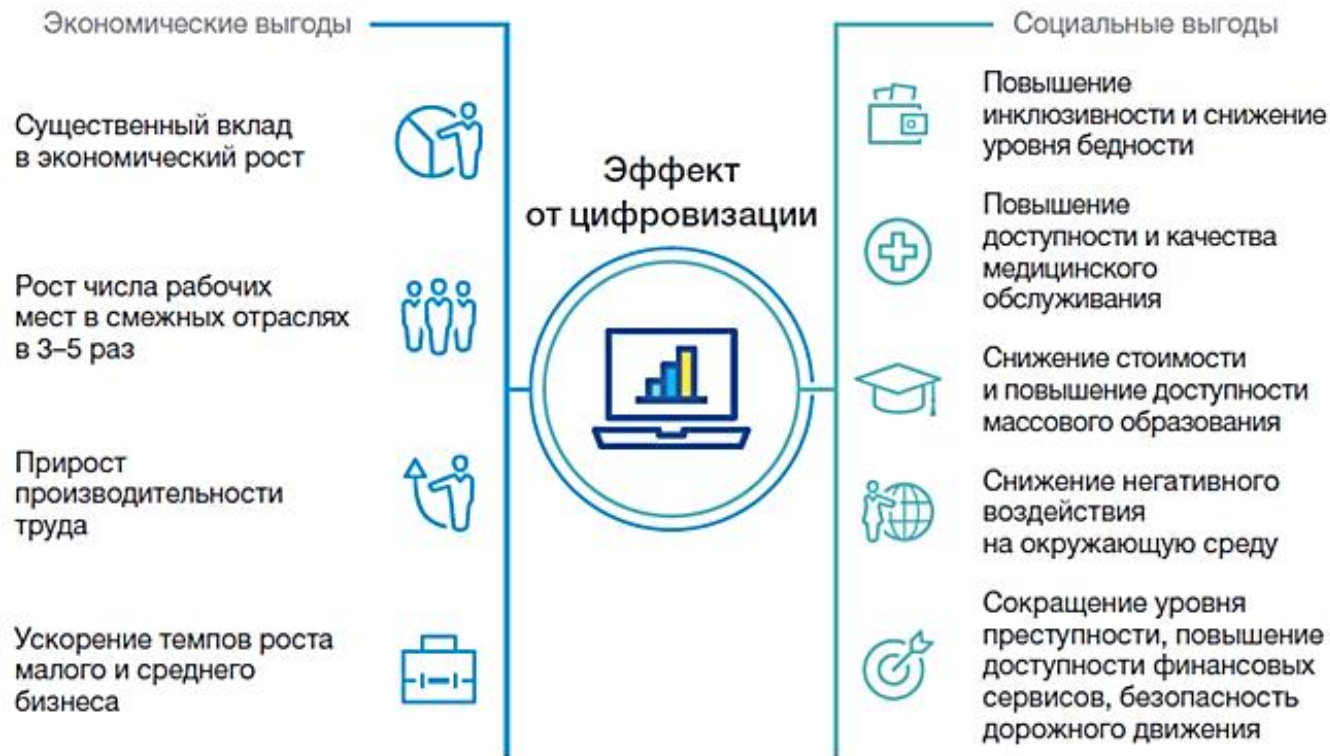
9 направлений:

			Инфраструктура 
Законодательная и регуляторная среда 	Кадры и образование 	Цифровое здоровье 	Информационная безопасность 
Госуправление 	Система управления 	Умный город 	Научные исследования и разработки 

Утверждена распоряжением Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р.



Экономические и социальные выгоды от цифровизации экономики





Магистратура

Магистратура – это второй уровень двухуровневой системы высшего образования, которая готовит профессионалов с углубленной специализацией, способных на решение сложных задач.

По магистерской программе обучаются как выпускники вузов, так и руководители предприятий, организаций, руководители отделов, представители кадровых управлений и все, кто заинтересован в получении новых знаний и компетенций.

Для поступления в магистратуру необходимо наличие диплома государственного образца о высшем профессиональном образовании с академической степенью «бакалавр» или квалификацией «дипломированный специалист».

После успешного окончания магистратуры выдается диплом магистра государственного образца.





Кому нужна магистратура?

- Сотрудникам организаций, которые хотят **углубить или приобрести новые профессиональные компетенции.**
- Людям, которые хотят **изменить траекторию обучения или приобрести новую профессию** (второе высшее образование за 2 года).
- Сотрудникам организаций, которые **не имеют соответствующего базового образования** и это ограничивает их в карьерном росте.



Магистратура – более эффективный способ получения нового базового образования, по сравнению с получением второго бакалаврского образования.



Приемная кампания в магистратуру кафедры БИИТ 2017-18 уч. г.

Направление	Форма обучения	Профиль	Квалификация	Вступительный экзамен
09.04.03 Прикладная информатика	Очная	Прикладная информатика в экономике 	Магистр прикладной информатики	Вузовский экзамен
44.04.01 Педагогическое образование	Очная	Информационные технологии в образовании	Магистр педагогического образования	





Магистерская программа «Информационные технологии в образовании»

Специалисты в **области информационных технологий** сегодня широко востребованы на рынке образовательных услуг: в школах, вузах, учреждениях профессионального образования, дополнительного образования, в ресурсных центрах и в корпоративном повышении квалификации.

Это обусловлено процессом информатизации образования, широким внедрением компьютерных средств и технологий в учебный процесс, необходимостью методического обеспечения разработки цифровых ресурсов нового поколения, внедрением в образовательный процесс новых методик взаимодействия в виртуальной образовательной среде.



Магистерская программа «Информационные технологии в образовании»

Магистерская программа
«**Информационные технологии в образовании**» предназначена как для выпускников-бакалавров «Педагогического образования», так и широкого круга выпускников других направлений, а также работающих специалистов в области образования, учителей и преподавателей, администрации образовательных учреждений, образовательных менеджеров.





Программа ориентирована на подготовку магистров:

- **готовых к образовательной деятельности в средних специальных и высших учебных заведениях** в качестве преподавателя информатики;
- **владеющих методологической базой** и комплексом систематизированных знаний **в области информатики и ИКТ;**
- владеющих **современными технологиями педагогической деятельности;**
- разрабатывающих **методические системы обучения информатике** в профессиональной деятельности;
- использующих современные информационные и коммуникационные технологии для **создания и применения электронных образовательных ресурсов** в научно-методической и управленческой деятельности в образовании;
- способных к планированию и осуществлению учебной и научной опытно-экспериментальной деятельности **в области теории и методики обучения информатике;**
- способных критически **оценивать результаты и готовить отчётные материалы** по учебной и научной опытно-экспериментальной деятельности в области теории и методики обучения информатике.



Возможные места трудоустройства выпускников магистратуры:



- образовательные организации общего и профессионального образования, в которых преподаётся информатика;
- организации, осуществляющие **дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование;**
- организации, занимающиеся **разработкой программного обеспечения для системы образования** и др.



Дисциплины учебного плана

- Современные проблемы науки и образования.
- Методология и методы научного исследования.
- Информационно-коммуникационные технологии в образовании.
- Деловой иностранный язык.
- Концептуальные основы моделирования образовательного пространства в преподавании информатики и ИКТ.
- Проектирование образовательного процесса по информатики и ИКТ.
- Методика и технологии преподавания информатики.
- Управление проектами в образовании.
- Современные средства диагностики и оценивания образовательного процесса.
- Инновационные методы и технологии электронного обучения.
- Культура профессиональных коммуникаций в информационном обществе.
- Воспитательная деятельность в современной информационной среде.





Наши партнёры



Borland



PTC[®]
the product development company
Mathcad[®]



RiskGap
WISDOM AS A SERVICE



The Document Foundation

KASPERSKY lab



КонсультантПлюс
надежная правовая поддержка



Computer Associates



Возможности продолжения образования

Магистр педагогического образования (в области информационных технологий в образовании), освоивший основную образовательную программу высшего профессионального образования педагогического образования, подготовлен для продолжения образования **в аспирантуре преимущественно по научным специальностям:**

13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования»

13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования»

13.00.02 – «Теория и методика обучения и воспитания (в области информатики и информатизации образования)»



Календарь магистра 2017

Срок начала документов в магистратуру

Очная форма: 1 февраля 2018 г.



<http://magtu.ru/magistratura/kalendar-abiturienta-2018.html?tp=1&templateStyle=12>



Форма и сроки обучения

	Очная
Срок обучения	2 года
Бюджетные места	8 мест
Контрактные места	2 места

Вступительный экзамен проводится в форме тестирования
(минимум - 40 баллов из 100)



ОТЗЫВЫ ВЫПУСКНИКОВ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ



Кафедра бизнес-информатики и информационных технологий,
т.: 8-3519-29-85-85, <https://goo.gl/DAgm0J>



«Обучение в магистратуре по программе **«Информационные технологии в образовании»** открыло для меня новый, важный этап в личностном и профессиональном росте. После получения степени магистра, мне предложили работу в МОУ СОШ № 20. Сегодня я успешно совмещаю работу учителя информатики и заместителя директора по безопасности.

Хочется отметить то, что учебный план магистерской программы выстроен таким образом, что уже с первых дней обучения нам были предложены дисциплины на «продвинутом уровне». Особенно полезно для меня было изучение таких предметов, как «Информационная безопасность в образовании», «Нормативно-правовые основы образования», «Управление проектами», «Информационные системы в управлении образованием». При этом все теоретические знания возможно было закрепить на практике при работе с реальными образовательными ИТ-проектами.

Недавно мне была присвоена 1 категория учителя информатики, за активную работу я награжден грамотой Управления образования г. Магнитогорска. Своими достижениями в профессиональной деятельности я во многом обязан университету, тем знаниями и умениями которые были полученным в магистратуре, они очень помогают мне в педагогической и организационной деятельности».



Ижбаев Семен, учитель информатики и зам. директора по безопасности в МОУ СОШ № 20



«Магистерская программа **«Информационные технологии в образовании»** открыла мне большие возможности в совершенствовании качества образования, благодаря использованию новых информационных технологий. Пройдя обучение по магистерской программе, я получила не только знания в предметной области информатики и ИКТ, но и методические и управленческие компетенции. Сегодня я достаточно хорошо информирована о возможностях и ограничениях современных ИКТ, а также знаю, какими средствами компьютерной поддержки наиболее эффективно достигается та или иная цель образования.

Большое внимание при обучении в магистратуре уделялось изучению технических средств электронного образования и программного обеспечения, используемых как при создании электронных образовательных ресурсов, так и при управлении учебным процессом. Во время обучения я постоянно участвовала в научных конференциях, конкурсах грантов, в творческих мероприятиях.

Программа очень современная и актуальная. В настоящее время на рынке труда востребованными являются специалисты, компетентные в области разработки электронных образовательных ресурсов, поскольку спрос на образовательный контент и ИТ-услуги постоянно растет. По окончании магистерской программы «Информационные технологии в образовании» можно работать не только преподавателем, тьютором, методистом, но и разработчиком программного обеспечения для онлайн-образования».



Захарова Татьяна, специалист Управления образования
Администрации г. Магнитогорска



«Современные тенденции общественного развития, безусловно, вносят коррективы в направления профессиональной подготовки. Появляются интегративные дисциплины, позволяющие выпускникам уверенно чувствовать себя на рынке труда и быть готовыми к изменению вектора конъюнктуры. В век информации и широкого распространения компьютерных способов её обработки, весьма актуальным представляется обучение с акцентом на прикладные возможности информатики. Для меня очевидно, что потребность в содержательном, научно-обоснованном и практико-ориентированном обучении, можно успешно реализовать, поступив в магистратуру по информационным технологиям.

На собственном опыте убедился, что умение эффективно использовать стандартное и специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности – это со всех точек зрения выгодный способ оптимизации интеллектуальных усилий и абсолютная необходимость для тех, кто стремится к высоким результатам. Будучи практикующим переводчиком и преподавателем, я ежедневно активно использую множество электронных средств: стандартные программы пакета MSOffice, различные словари, интернет-ресурсы и сервисы, системы переводческой памяти (CAT-tools), облачные сервисы и т.д.

Благодаря двухлетней подготовке в магистратуре по информационным технологиям в образовании у меня появились достаточные практические навыки, позволяющие адекватно оценивать и рационально использовать различные электронные инструменты, что положительно сказывается на качестве моей работы».



Трутнев Алексей, преподаватель Магнитогорской государственной консерватории (академии) им. М.И. Глинки

ДО СКОРОЙ ВСТРЕЧИ!



Кафедра бизнес-информатики и информационных технологий,
телефон: 8-3519-29-85-85, <https://goo.gl/DAGm0J>