

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»**



Институт гуманитарного образования



Кафедра лингвистики и перевода

Программа

Международной

научно-практической конференции

**«Научное наставничество в лингвистике, лингводидактике и
межкультурной коммуникации»**

15 апреля 2026 г.,

г. Магнитогорск (Челябинская обл., Россия)

пр. Ленина, 26

Оргкомитет конференции

Акашева Татьяна Валентиновна, кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой лингвистики и перевода МГТУ им. Г.И. Носова

Павлова Любовь Владимировна, доктор педагогических наук, профессор кафедры лингвистики и перевода МГТУ им. Г.И. Носова

Седярова Ольга Михайловна, кандидат филологических наук, доцент кафедры лингвистики и перевода МГТУ им. Г.И. Носова

Соловьева Наталья Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры лингвистики и перевода МГТУ им. Г.И. Носова

Вторушина Юлиана Леонидовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры лингвистики и перевода МГТУ им. Г.И. Носова

Жюри:

Павлова Любовь Владимировна, доктор педагогических наук, профессор кафедры лингвистики и перевода МГТУ им. Г.И. Носова

Седярова Ольга Михайловна, кандидат филологических наук, доцент кафедры лингвистики и перевода МГТУ им. Г.И. Носова

Соловьева Наталья Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры лингвистики и перевода МГТУ им. Г.И. Носова

Вторушина Юлиана Леонидовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры лингвистики и перевода МГТУ им. Г.И. Носова

Артамонова Мария Валериевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры лингвистики и перевода МГТУ им. Г.И. Носова

Барышникова Юлия Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры лингвистики и перевода МГТУ им. Г.И. Носова

Мелехова Юлия Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры лингвистики и перевода МГТУ им. Г.И. Носова

Потрикеева Елена Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры лингвистики и перевода МГТУ им. Г.И. Носова

Морозов Евгений Александрович, кандидат филологических наук, доцент кафедры лингвистики и перевода МГТУ им. Г.И. Носова

Пулеха Ирина Рудольфовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры лингвистики и перевода МГТУ им. Г.И. Носова

Рахимова Нурия Мухаметовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры лингвистики и перевода МГТУ им. Г.И. Носова

Уразаева Наиля Радифовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры лингвистики и перевода МГТУ им. Г.И. Носова

Регистрация участников конференции

(08:00-08:30, ауд. 201, пр. Ленина, 26)

Открытие конференции

(08:30, ауд. 201, пр. Ленина, 26)

1. Приветственное слово – Акашева Татьяна Валентиновна, зав. кафедрой лингвистики и перевода МГТУ им. Г.И. Носова

2. Приветственное слово – Павлова Любовь Владимировна, доктор педагогических наук, профессор кафедры лингвистики и перевода МГТУ им. Г.И. Носова

Секционные заседания

Секция «Вопросы лингвистики и перевода»

(09:00, пр. Ленина, 26, ИГО, ауд. 201)

Модератор – Соловьева Н.С., доцент, канд. филол. наук, доцент кафедры ЛиП
«МГТУ им. Г.И. Носова»

1. Лингвистические маркеры когнитивных нарушений: анализ речи пациентов для ранней диагностики болезни Альцгеймера

Жаркова Александра Дмитриевна, Студент 4 курса, Институт клинической медицины, ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет», г. Самара, Россия, рук. *Акашева Татьяна Валентиновна*, канд. филол. наук, доцент, заведующая кафедрой лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», Магнитогорск, Россия

2. Лингвистические особенности локализации компьютерных игр

Ксенофонтова Арина Игоревна, студентка гр. ИПП-22-1, рук. *Артамонова Мария Валериевна*, канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода «МГТУ им. Г.И. Носова», г. Магнитогорск, Россия

3. Передача национально окрашенной лексики при аудиовизуальном переводе (на материале мультфильма «Три богатыря»)

Ходжич Амела Мирсадовна, студентка гр. ИПП-22-1, рук. *Пулеха Ирина Рудольфовна*, доцент, канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода «МГТУ им. Г.И. Носова», г. Магнитогорск, Россия

4. Адаптация культурно-специфического юмора в аудиовизуальном переводе

Завадзкий Данил Иванович, студент гр. ИПП-22-1, рук. *Пулеха Ирина Рудольфовна*, доцент, канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода «МГТУ им. Г.И. Носова», г. Магнитогорск, Россия

5. Особенности перевода детской литературы

Степанова Анастасия Андреевна, студентка гр. ИПП-22-1, рук. *Пулеха Ирина Рудольфовна*, доцент, канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода «МГТУ им. Г.И. Носова», г. Магнитогорск, Россия

6. Перевод советских реалий с английского языка на русский (на материале романа «Русский дом» Дж. Ле Карре)

Хазиева Камила Рифатовна, студентка гр. ИПП-22-1, рук. *Соловьева Наталья Сергеевна*, доцент, канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода «МГТУ им. Г.И. Носова», г. Магнитогорск, Россия

7. Парадоксы немецкого языка

Дьяконова Валерия Вячеславовна, студентка гр. ИПОб-21-3, рук. *Рахимова Нурия Мухаметовна*, канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода «МГТУ им. Г.И. Носова», г. Магнитогорск, Россия

8. Лингвистическое явление «Игра слов» в немецком языке (на материале немецкого юмористического журнала „Eulenspiegel“)

Рахмонова Мадина Киёмудиновна, студентка гр. ИПОб-21-3, рук. *Рахимова Нурия Мухаметовна*, канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода «МГТУ им. Г.И. Носова», г. Магнитогорск, Россия

9. Функции реалий в художественном тексте (на примере произведений Г. Манна)
Ахметова Арина Александровна, студентка гр. ИПОб-21-3, рук. *Акашева Татьяна Валентиновна*, доцент, канд. филол. наук, зав. кафедрой лингвистики и перевода «МГТУ им. Г.И. Носова», г. Магнитогорск, Россия

10. Влияние социальных сетей на язык и коммуникацию
Решетникова Ксения Александровна, студентка гр. ИПОб-21-3, рук. *Акашева Татьяна Валентиновна*, доцент, канд. филол. наук, зав. кафедрой лингвистики и перевода «МГТУ им. Г.И. Носова», г. Магнитогорск, Россия

11. Языковая картина мира поколения Z в немецком и английском языках (на материале интернет-коммуникации)
Куприянова Ангелина Радиковна, студентка гр. ИПОб-21-3, рук. *Михина Ольга Викторовна*, доцент, канд. пед. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода «МГТУ им. Г.И. Носова», г. Магнитогорск, Россия

12. Сравнительный анализ гендерных стереотипов в немецкой и английской культурах (на материале пословиц и поговорок)
Азнабаева Аделина Салимжановна, студентка гр. ИПОб-21-3, рук. *Морозов Евгений Александрович*, доцент, канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода «МГТУ им. Г.И. Носова», г. Магнитогорск, Россия

13. Лингвостилистический анализ молодежного сленга в немецком и английском языках
Коваль Анастасия Николаевна, студентка гр. ИПОб-21-3, рук. *Морозов Евгений Александрович*, доцент, канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода «МГТУ им. Г.И. Носова», г. Магнитогорск, Россия

14. Искусственный интеллект в немецкой метафорической картине мира
Весна Владислава Марсовна, студентка гр. ИПОб-21-3, рук. *Уразаева Наиля Радифовна*, канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода «МГТУ им. Г.И. Носова», г. Магнитогорск, Россия

15. Языковые особенности дискурса немецкого тревел-блога
Колечкина Анастасия Романовна, студентка гр. ИПОб-21-3, рук. *Уразаева Наиля Радифовна*, канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода «МГТУ им. Г.И. Носова», г. Магнитогорск, Россия

16. Средства речевого воздействия в немецкоязычной рекламе косметических средств
Воробьева Мария Игоревна, студентка гр. ИПОб-21-3, рук. *Уразаева Наиля Радифовна*, канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода «МГТУ им. Г.И. Носова», г. Магнитогорск, Россия

17. Сравнительный анализ переводов метафорических единиц в художественном тексте (на материале романа Марии Корелли «Скорбь Сатаны»)
Кокорева Елизавета Сергеевна, студентка гр. ИПП-22-1, рук. *Баклыкова Татьяна Юрьевна*, канд. пед. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода «МГТУ им. Г.И. Носова», г. Магнитогорск, Россия

Секция «Вопросы лингводидактики – 1»

(09:00, пр. Ленина, 26, ИГО, ауд. 203)

Модератор – Вторушина Ю.Л., доцент, канд. филол. наук, доцент кафедры ЛиП
«МГТУ им. Г.И. Носова»

1. Использование мюзиклов для развития социокультурной компетенции школьников

Липко Анастасия Андреевна, студентка гр. ИПОб-21-2, рук. *Артамонова Мария Валериевна*, канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода «МГТУ им. Г.И. Носова», г. Магнитогорск, Россия

2. Мнемотехнические приемы работы с лексикой в формате подготовки к ЕГЭ

Иванова Дарья Васильевна, студентка гр. ИПОб-21-2, рук. *Артамонова Мария Валериевна*, канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода «МГТУ им. Г.И. Носова», г. Магнитогорск, Россия

3. Использование цифровых технологий в обучении лексике английского языка на этапе основного общего образования

Хачатрян Эвелина Артуровна, студентка гр. ИПОб-21-2, рук. *Баклыкова Татьяна Юрьевна*, канд. пед. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода «МГТУ им. Г.И. Носова», г. Магнитогорск, Россия

4. Методика работы над иноязычным публицистическим текстом в старших классах

Монетова Татьяна Алексеевна, студентка гр. ИПОб-21-2, рук. *Барышникова Юлия Викторовна*, канд. пед. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода «МГТУ им. Г.И. Носова», г. Магнитогорск, Россия

5. Джазовые чанты как средство формирования языковой компетенции школьников

Шайхисламова Рина Ринатовна, студентка гр. ИПОб-21-2, рук. *Барышникова Юлия Викторовна*, доцент, канд. пед. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода «МГТУ им. Г.И. Носова», г. Магнитогорск, Россия

6. Обучение английской грамматике на среднем этапе в школе в русле коммуникативно-когнитивного подхода

Шуватова София Павловна, студентка гр. ИПОб-21-2, рук. *Вторушина Юлиана Леонидовна*, доцент, канд. пед. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода «МГТУ им. Г.И. Носова», г. Магнитогорск, Россия

7. Использование опор при коммуникативно-направленном обучении иноязычному монологическому высказыванию

Пономарева Елена Ивановна, студентка гр. ИПОб-21-2, рук. *Вторушина Юлиана Леонидовна*, доцент, канд. пед. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода «МГТУ им. Г.И. Носова», г. Магнитогорск, Россия

8. Развитие лексических навыков на уроках немецкого языка в 5 классе с применением нейросетей

Симонова Анна Сергеевна, студентка гр. ИПОб-22-3, рук. *Потрикеева Елена Сергеевна*, доцент, канд. пед. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода «МГТУ им. Г.И. Носова», г. Магнитогорск, Россия

9. Обучение дискуссии на немецком языке в старшей школе

Терновой Артём Гришаевич, студент гр. ИПОб-22-3, рук. *Потрикеева Елена Сергеевна*, доцент, канд. пед. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода «МГТУ им. Г.И. Носова», г. Магнитогорск, Россия

10. Игра как инструмент для развития диалогической речи немецкого языка в младшей школе (на примере УМК Бим «Первые шаги» 3-й класс)

Сакулина Виктория Игоревна, студентка гр. ИПОб-22-3, рук. *Морозов Евгений Александрович*, доцент, канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода «МГТУ им. Г.И. Носова», г. Магнитогорск, Россия

Секция «Вопросы лингводидактики – 2»

(09:00, пр. Ленина, 26, ИГО, ауд. 224)

Модератор – Мелехова Ю.Б., канд. филол. наук, доцент кафедры ЛиП
«МГТУ им. Г.И. Носова»

1. Формирование иноязычных аудитивных умений школьников посредством аутентичных видео сказок

Давыдова Ульяна Олеговна, студентка гр. ИПОб-21-2, рук. *Мелехова Юлия Борисовна*, канд. пед. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода «МГТУ им. Г.И. Носова», г. Магнитогорск, Россия

2. Развитие умений говорения обучающихся основной школы с использованием онлайн-платформы StoryJumper

Витушкина Александра Сергеевна, студентка гр. ИПОб-21-2, рук. *Мелехова Юлия Борисовна*, канд. пед. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода «МГТУ им. Г.И. Носова», г. Магнитогорск, Россия

3. Обучение младших школьников лексической стороне иноязычной речи в русле коммуникативно-когнитивного подхода

Воронина Мария Викторовна, студентка гр. ИПОб-21-2, рук. *Павлова Любовь Владимировна*, профессор, доктор пед. наук, профессор кафедры лингвистики и перевода «МГТУ им. Г.И. Носова», г. Магнитогорск, Россия

4. Подкаст как средство виртуального обучения иностранному языку в системе школьного образования

Тагилова Ксения Павловна, гр. ИПОб-21-2, рук. *Павлова Любовь Владимировна*, профессор, доктор пед. наук, профессор кафедры лингвистики и перевода «МГТУ им. Г.И. Носова», г. Магнитогорск, Россия

5. Технология организации учебной дискуссии на уроке иностранного языка

Репникова Мирослава Анатольевна, гр. ИПОб-21-2, рук. *Павлова Любовь Владимировна*, профессор, доктор пед. наук, профессор кафедры лингвистики и перевода «МГТУ им. Г.И. Носова», г. Магнитогорск, Россия

6. Развитие лингвокультурной компетенции старшеклассников посредством изучения фразеологизмов на уроке английского языка

Тодорова Александра Альфредовна, гр. ИПОб-21-2, рук. *Павлова Любовь Владимировна*, профессор, доктор пед. наук, профессор кафедры лингвистики и перевода «МГТУ им. Г.И. Носова», г. Магнитогорск, Россия

7. Применение инструментов искусственного интеллекта на уроке иностранного языка

Юдин Александр Сергеевич, гр. ИПОб-21-2, рук. *Павлова Любовь Владимировна*, профессор, доктор пед. наук, профессор кафедры лингвистики и перевода «МГТУ им. Г.И. Носова», г. Магнитогорск, Россия

8. Формирование россиеведческого компонента иноязычной коммуникативной компетенции школьников в процессе подготовки к ЕГЭ по английскому языку

Никифорова Анастасия Евгеньевна, гр. ИПОб-21-2, рук. *Пулеха Ирина Рудольфовна*, доцент, канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода «МГТУ им. Г.И. Носова», г. Магнитогорск, Россия

9. Обучение письменной речи посредством интерактивных сервисов на старшем этапе средней школы

Малашкина Дарья Дмитриевна, гр. ИПОб-21-2, рук. *Седярова Ольга Михайловна*, доцент, канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода «МГТУ им. Г.И. Носова», г. Магнитогорск, Россия

10. Формирование социокультурной компетенции

Волкова Вероника Витальевна, студентка гр. ИПОб-22-3, рук. *Рахимова Нурия Мухаметовна*, канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода «МГТУ им. Г.И. Носова», г. Магнитогорск, Россия

11. Организация помощи в изучении иностранного языка для достижения индивидуальных целей

Коновалова Юлия Сергеевна, студентка гр. ИПОб-22-3, рук. *Рахимова Нурия Мухаметовна*, канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода «МГТУ им. Г.И. Носова», г. Магнитогорск, Россия

12. Особенности формирования произносительных навыков у студентов, изучающих немецкий язык с нуля

Южакова Дарья Максимовна, студентка гр. ИПОб-22-3, рук. *Рахимова Нурия Мухаметовна*, канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода «МГТУ им. Г.И. Носова», г. Магнитогорск, Россия

13. Преодоление коммуникативного барьера у учащихся старших классов в процессе обучения иноязычному говорению

Савкова Марина Вячеславовна, студентка гр. ИПОб-22-3, рук. *Акашева Татьяна Валентиновна*, доцент, канд. филол. наук, зав. кафедрой лингвистики и перевода «МГТУ им. Г.И. Носова», г. Магнитогорск, Россия

Секция «Вопросы лингводидактики – 3»

(09:00, пр. Ленина, 26, ИГО, ауд. 040)

Модератор – Павлова Л.В., доцент, канд. филол. наук, доцент кафедры ЛиП

1. Региональный компонент обучения как средство формирования лингвострановедческой компетенции школьников на уроках иностранного языка
Реунова Валерия Владимировна, гр. ИПОб-21-2, рук. *Соловьева Наталья Сергеевна*, доцент, канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода «МГТУ им. Г.И. Носова», г. Магнитогорск, Россия

2. Развитие умений говорения школьников в рамках подготовки к устной части ЕГЭ по английскому языку
Сафиуллина Валерия Рустамовна, гр. ИПОб-21-2, рук. *Тулина Екатерина Валерьевна*, доцент, канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода «МГТУ им. Г.И. Носова», г. Магнитогорск, Россия

3. Контрастивный подход в обучении немецкому как второму ИЯ
Сивьюк Екатерина Викторовна, студентка гр. ИПОб-21-3, рук. *Михина Ольга Викторовна*, доцент, канд. пед. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода «МГТУ им. Г.И. Носова», г. Магнитогорск, Россия

4. Формирование метакогнитивных навыков посредством чтения у учеников 5 класса на уроках немецкого языка
Лаврова Рената Валерьевна, студентка гр. ИПОб-21-3, рук. *Михина Ольга Викторовна*, доцент, канд. пед. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода «МГТУ им. Г.И. Носова», г. Магнитогорск, Россия

5. Мобильные приложения для изучения лексики немецкого языка: эффективность разных подходов
Яшина Варвара Викторовна, студентка гр. ИПОб-21-3, рук. *Морозов Евгений Александрович*, доцент, канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода «МГТУ им. Г.И. Носова», г. Магнитогорск, Россия

6. Ролевая игра в обучении иноязычному говорению в средней школе
Кононенко Роман Евгеньевич, студент гр. ИПОб-22-2, рук. *Барышникова Юлия Викторовна*, доцент, канд. пед. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода «МГТУ им. Г.И. Носова», г. Магнитогорск, Россия

7. Использование рифмовок и скороговорок в обучении фонетике
Кривошей Алина Андреевна, студентка гр. ИПОб-22-2, рук. *Барышникова Юлия Викторовна*, доцент, канд. пед. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода «МГТУ им. Г.И. Носова», г. Магнитогорск, Россия

8. Использование цифровых образовательных технологий на уроке иностранного языка
Щиликанина Мария Алексеевна, студентка гр. ИПОб-22-2, рук. *Барышникова Юлия Викторовна*, доцент, канд. пед. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода «МГТУ им. Г.И. Носова», г. Магнитогорск, Россия

9. Взаимосвязанное развитие языковой и речевой способностей младших школьников

Винокурова Дарья Владимировна, студентка гр. ИПОб-22-2, рук. *Вторушина Юлиана Леонидовна*, доцент, канд. пед. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода «МГТУ им. Г.И. Носова», г. Магнитогорск, Россия

10. Использование видеоигр в обучении лексике в средней школе

Маршаков Роман Евгеньевич, студент гр. ИПОб-22-2, рук. *Павлова Любовь Владимировна*, профессор, доктор пед. наук, профессор кафедры лингвистики и перевода «МГТУ им. Г.И. Носова», г. Магнитогорск, Россия

11. Обучение грамматике с использованием цифровых ресурсов на среднем этапе в школе

Привень Анна Владимировна, студентка гр. ИПОб-22-2, рук. *Павлова Любовь Владимировна*, профессор, доктор пед. наук, профессор кафедры лингвистики и перевода «МГТУ им. Г.И. Носова», г. Магнитогорск, Россия

12. Формирование культурной осведомленности школьников о стране изучаемого языка посредством настольной игры

Сатлыкова Яна Рафаэлевна, студентка гр. ИПОб-22-2, рук. *Павлова Любовь Владимировна*, профессор, доктор пед. наук, профессор кафедры лингвистики и перевода «МГТУ им. Г.И. Носова», г. Магнитогорск, Россия

Стендовые доклады

Стендовые доклады «Вопросы лингвистики»

1. Традиционные и современные методы перевода англоязычных субтитров на русский язык

Автор: *Ботько Юлия Михайловна*, студентка, специальность «Современные иностранные языки (Английский язык. Немецкий язык)», Барановичский государственный университет (БарГУ), г. Барановичи, Беларусь

Научный руководитель: *Булатая Елена Васильевна*, канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой теории и практики германских языков, Барановичский государственный университет (БарГУ), г. Барановичи, Беларусь

2. Языковые особенности дискурса социальных сетей

Автор: *Вабищевич Ирина Александровна*, студентка, специальность «Современные иностранные языки (Английский язык. Немецкий язык)», Барановичский государственный университет (БарГУ), г. Барановичи, Беларусь

Научный руководитель: *Булатая Елена Васильевна*, канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой теории и практики германских языков, Барановичский государственный университет (БарГУ), г. Барановичи, Беларусь

3. Особенности перевода терминов в области вышивания крестом на иностранный язык (французский)

Автор: *Байко Алеся Александровна*, магистрантка 1 курса, НПДм-11, факультет педагогики и психологии, Барановичский государственный университет (БарГУ), г. Барановичи, Беларусь

Научный руководитель: *Любанец Ирина Ивановна*, старший преподаватель, кафедра профессиональной иноязычной подготовки, лингвистический факультет, Барановичский государственный университет (БарГУ), г. Барановичи, Беларусь

4. К проблеме описания и классификации основных форм вербальной агрессии

Автор: *Мовсисян Алина Ашотовна*, студентка 1 курса, СИЯК-11, лингвистический факультет, Барановичский государственный университет (БарГУ), г. Барановичи, Беларусь

Научный руководитель: *Любанец Ирина Ивановна*, старший преподаватель, кафедра профессиональной иноязычной подготовки, лингвистический факультет, Барановичский государственный университет (БарГУ), г. Барановичи, Беларусь

5. Янка Купала: Наследие

Автор: *Рябая Анна Григорьевна*, студентка факультета педагогики и психологии, специальность «Технологическое образование», Барановичский государственный университет (БарГУ), г. Барановичи, Беларусь

Научный руководитель: *Любанец Ирина Ивановна*, старший преподаватель, кафедра профессиональной иноязычной подготовки, лингвистический факультет, Барановичский государственный университет (БарГУ), г. Барановичи, Беларусь

6. Mondly Learn Languages VR: виртуальная реальность в изучении иностранного языка

Авторы: *Ковш Дарья Олеговна*, студентка 3 курса, СИЯК-31, лингвистический факультет, Барановичский государственный университет (БарГУ), г. Барановичи, Беларусь

Копытич Ирина Георгиевна, старший преподаватель, кафедра профессиональной иноязычной подготовки, лингвистический факультет, Барановичский государственный университет (БарГУ), г. Барановичи, Беларусь

7. Особенности перевода сказочного текста с белорусского языка на английский

Автор: *Кушина Таусия Михайловна*, студентка 4 курса, СИЯК-41, лингвистический факультет, Барановичский государственный университет (БарГУ), г. Барановичи, Беларусь

Научный руководитель: *Копытич Ирина Георгиевна*, старший преподаватель, кафедра профессиональной иноязычной подготовки, лингвистический факультет, Барановичский государственный университет (БарГУ), г. Барановичи, Беларусь

8. Особенности перевода имен собственных героев романа Дж. Толкиена “The Lord Of The Rings”

Автор: *Малиновская Александра Сергеевна*, Студентка 4 курса, ИЯ-41, лингвистический факультет, Барановичский государственный университет (БарГУ), г. Барановичи, Беларусь

Научный руководитель: *Копытич Ирина Георгиевна*, старший преподаватель, кафедра профессиональной иноязычной подготовки, лингвистический факультет, Барановичский государственный университет (БарГУ), г. Барановичи, Беларусь

9. Языковые характеристики мужской речи в дискурсе английского сериала

Автор: *Будникова Анна Александровна*, студентка, специальность «Современные иностранные языки», Барановичский государственный университет (БарГУ), г. Барановичи, Беларусь

Научный руководитель: *Савко Анна Александровна*, старший преподаватель кафедры теории и практики германских языков, Барановичский государственный университет (БарГУ), г. Барановичи, Беларусь

10. Языковые средства выражения концепта «Боль» в современном немецкоязычном медицинском дискурсе

Автор: *Юхневич Мария Владимировна*, студентка, специальность «Современные иностранные языки (Английский язык. Немецкий язык)», Барановичский государственный университет (БарГУ), г. Барановичи, Беларусь

Научный руководитель: *Савко Анна Александровна*, старший преподаватель кафедры теории и практики германских языков, Барановичский государственный университет (БарГУ), г. Барановичи, Беларусь

11. Структура и семантика британских гастрономических эргонимов

Автор: *Кулешова Ольга Валентиновна*, студентка, специальность «Современные иностранные языки (Английский язык. Немецкий язык)», Барановичский государственный университет (БарГУ), г. Барановичи, Беларусь

Научный руководитель: *Бартошевич Ирина Александровна*, старший преподаватель кафедры теории и практики германских языков, Барановичский государственный университет (БарГУ), г. Барановичи, Беларусь

Стендовые доклады «Вопросы лингводидактики»

1. Использование технологии «Языковое портфолио» в обучении иностранным языкам

Авторы: *Гвоздовская Ксения Максимовна*, студентка 2 курса, СИЯк-21, лингвистический факультет, Барановичский государственный университет (БарГУ), г. Барановичи, Беларусь

Качановская Карина Дмитриевна, студентка 2 курса, СИЯк-21, лингвистический факультет, Барановичский государственный университет (БарГУ), г. Барановичи, Беларусь

Научный руководитель: *Копытич Ирина Георгиевна*, старший преподаватель, кафедра профессиональной иноязычной подготовки, лингвистический факультет, Барановичский государственный университет (БарГУ), г. Барановичи, Беларусь

2. Использование электронных учебников в процессе обучения иностранным языкам

Автор: *Коптилова Анастасия Сергеевна*, студентка 3 курса, СИЯк-31, лингвистический факультет, Барановичский государственный университет (БарГУ), г. Барановичи, Беларусь

Научный руководитель: *Копытич Ирина Георгиевна*, старший преподаватель, кафедра профессиональной иноязычной подготовки, лингвистический факультет, Барановичский государственный университет (БарГУ), г. Барановичи, Беларусь

3. Субтитры в изучении иностранного языка

Автор: *Зборина Елизавета Николаевна*, студентка 3 курса, СИЯк-31, лингвистический факультет, Барановичский государственный университет (БарГУ), г. Барановичи, Беларусь

Научный руководитель: *Любанец Ирина Ивановна*, старший преподаватель, кафедра профессиональной иноязычной подготовки, лингвистический факультет, Барановичский государственный университет (БарГУ), г. Барановичи, Беларусь

4. К проблеме преодоления студентами психологических барьеров при изучении иностранного языка

Автор: *Кисель Полина Анатольевна*, студентка 1 курса, СИЯк-11, лингвистический факультет, Барановичский государственный университет (БарГУ), г. Барановичи, Беларусь

Научный руководитель: *Любанец Ирина Ивановна*, старший преподаватель, кафедра профессиональной иноязычной подготовки, лингвистический факультет, Барановичский государственный университет (БарГУ), г. Барановичи, Беларусь

5. Играя учимся: изучение иностранного языка с Lyrics Training

Автор: *Клопот Екатерина Эдуардовна*, студентка 1 курса, СИЯк-11, лингвистический факультет, Барановичский государственный университет (БарГУ), г. Барановичи, Беларусь

Научный руководитель: *Любанец Ирина Ивановна*, старший преподаватель, кафедра профессиональной иноязычной подготовки, лингвистический факультет, Барановичский государственный университет (БарГУ), г. Барановичи, Беларусь

6. Использование аудиодескрипции в процессе обучения иностранным языкам

Автор: *Шишкова Ксения Александровна*, студентка 1 курса, СИЯк-12, лингвистический факультет, Барановичский государственный университет (БарГУ), г. Барановичи, Беларусь

Научный руководитель: *Любанец Ирина Ивановна*, старший преподаватель, кафедра профессиональной иноязычной подготовки, лингвистический факультет, Барановичский государственный университет (БарГУ), г. Барановичи, Беларусь

Секция «Вопросы социолингвистики и социальных наук»

Модератор – Седярова О.М., канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода «МГТУ им. Г.И. Носова»

1. Community and Technology in Air Quality Assessment

Нефедова Мария, Карнаухов Ирина, Каримова Милана, Сорокина Полина, школа иностранных языков «Британский клуб», г. Магнитогорск, Россия

2. Greenwashing – Can you See Through the Eco Deception?

Папилин Богдан, Гарбар Федор, Гарбар Алиса, Сиразетдинова Мадина, школа иностранных языков «Британский клуб», г. Магнитогорск, Россия

3. Eco-Routing in Magnitogorsk, Russia

Мингазов Евгений, Балыков Трофим, школа иностранных языков «Британский клуб», г. Магнитогорск, Россия

Подведение итогов конференции

(15:00, ауд. 201)

1. Заключительное слово – Седярова Ольга Михайловна, канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода МГТУ им. Г.И. Носова

2. Заключительное слово – Акашева Татьяна Валентиновна, канд. филол. наук, зав. кафедрой лингвистики и перевода МГТУ им. Г.И. Носова