

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова
Институт гуманитарного образования



Уважаемые коллеги!

Институт гуманитарного образования МГТУ им. Г.И. Носова приглашает Вас принять участие в работе III Международной научно-практической конференции «HUMAN+2025», которая пройдет 25-26 ноября 2025 года в г. Магнитогорске, РФ.

Цель и задачи проведения конференции «HUMAN+2025»: формирование пространства критического мышления для обсуждения состояния и перспектив развития современного гуманитарного знания с учетом тенденций междисциплинарного характера и изменившимся характером общественных взаимоотношений под влиянием процессов глобализации и развитием информационных технологий.

Конференция проводится в рамках Плана мероприятий Десятилетия науки и технологий в Российской Федерации на территории Челябинской области в 2022-2025 гг. по приказу Министерства науки и образования Челябинской области от 29.12.2022 г. No 0173041.

Основные направления работы конференции в 2025 г.:

1. «Человек + Слово»

Секция «Язык, познание и коммуникация в современной парадигме исследования»

Краткая аннотация секции: работа секции предполагает обсуждение актуальных проблем лингвистики XXI века с позиции междисциплинарного подхода, интегрирующего когнитивные исследования языка, прагмалингвистику, социолингвистику, дискурсивные исследования, лингводидактические исследования, полимодальную коммуникацию и т.д.

Направления работы секции:

- Теоретические и методологические проблемы когнитивной лингвистики.
- Когнитивная лингвистика и междисциплинарные исследования.
- Когнитивные основы социолингвистических исследований.
- Когнитивно-дискурсивные исследования текстов разных жанров.
- Концептуализация и категоризация мира в языке: новые аспекты и подходы.
- Когнитивные исследования и межкультурная коммуникация.
- Исследования лексики и грамматики в когнитивном аспекте.

- Компьютерные технологии и когнитивное моделирование.
- Когнитивный подход к исследованию полимодальной коммуникации.
- Когнитивные исследования в современной лингводидактике.
- Антропоцентризм и когнитивная метафора.
- Когнитивные основы переводческой деятельности.
- Актуальные вопросы междисциплинарных исследований современной лингвистики
- Лингводидактика в преподавании иностранного языка для специальных целей в техническом вузе: теория и практика
- Межкультурная коммуникация в образовательной и профессиональной среде
- Методические вопросы подготовки конкурентоспособного специалиста средствами иностранного языка
- Перевод как средство трансформации информации и передачи научных знаний
- Автоматизация переводческой деятельности: плюсы и минусы
- Терминоведение и терминография в преподавании иностранного языка для специальных целей в техническом вузе

К участию в секции приглашаются специалисты в области лингвистики, переводоведения, лингводидактики, ученые и преподаватели, аспиранты, студенты и магистранты.

2. «Человек + Движение»

Секция «Аспекты двигательной культуры в системе здоровьесбережения»

Краткая аннотация секции: Двигательная культура является базисом функционирования человека. Специфика и интенсивность движения определяют различные виды двигательной активности, на основе которых формируются инструменты развития человеческого потенциала, за счет сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности и увеличения продолжительности активной жизни. Участники секции обсудят аспекты двигательной культуры в кругу повседневной и профессиональной деятельности, включая вопросы сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

Направления работы секции:

- Изучение двигательной культуры, вопросы совершенствования и модернизации физкультурного образования.
- Исторические аспекты и современные тенденции развития систем двигательной активности в спортивно-физкультурной подготовке.
- Научно-методическое и практическое обеспечение процесса обучения в области физической культуры на разных ступенях образования: дошкольные учреждения, общеобразовательные школы, организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, высшие учебные заведения.
- Актуальные аспекты профориентационной подготовки студентов к тренерской и педагогической деятельности в сфере физической культуры.
- Эффективные методики в области двигательной активности: методы и приемы, позволяющие преодолеть технические трудности, система упражнений.
- Современные проекты в области использования специализированных видов двигательной активности, их место в современном образовании, в формировании профессиональных навыков исполнителей.
- Проблемы изучения и освоения различных аспектов двигательной культуры в процессе профессионального образования.

- Боевые единоборства как форма сохранения культурной традиции.

К участию в секции приглашаются специалисты в области различных аспектов двигательной активности и физической культуры, преподаватели, тренеры, студенты различных специальностей, связанных с двигательной активностью, руководители коллективов учреждений дополнительного образования детей разных ведомств, физкультурные работники дошкольных образовательных учреждений.

3. «Человек + Человек»

Секция «Психологическое состояние личности в современных условиях»

Краткая аннотация секции: Создание площадки для обмена мнениями по широкому кругу теоретико-методологических проблем в области психологии, включая инновационные подходы в психологии, анализ современных проблем в психологическом состоянии личности, взаимодействие психики и организма человека. Участники секции обсудят, какое место занимает предмет «исследование психологического состояния личности в современных условиях» в области гуманитарных дисциплин, и что дает овладение теоретическими аспектами психологии личности, как профессиональным психологам, так и студентам гуманитарных дисциплин.

Направления работы секции:

- Теоретические и методологические проблемы психологического состояния личности в современных условиях.
- Психологические, психофизиологические и социальные аспекты адаптации личности в современных стрессогенных жизненных условиях.
- Семья как фактор психологического здоровья и благополучия личности в современных условиях.
- Новые измерения психологической безопасности человека.
- Психологическое здоровье личности: теория и практика.
- Психологические исследования личности в современной стрессогенной среде.
- Личность в трудных жизненных ситуациях: жизнеспособность и совладающее поведение.
- Психологическое сопровождение человека на разных возрастных этапах.
- Актуальные проблемы и перспективы развития межличностного взаимодействия в условиях цифровизации.

К участию в секции приглашаются специалисты в области психологии, ученые и преподаватели, аспиранты, студенты и магистранты.

Модель проведения Конференции

В рамках конференции планируется проведение пленарного заседания, секционные заседания, мастер-классы/лекции.

В работе конференции примут участие ведущие отечественные и зарубежные исследователи. Информация о программном и организационном комитетах, ключевых докладчиках будет размещена на университета, а также на канале

Рабочий язык конференции – **английский, русский**. Регламент выступлений: на пленарном заседании – до 15 минут (доклад до 15 минут + 5 минут вопросы и обсуждения; на секционных заседаниях – до 10 минут (доклад и обсуждения).

Конференция предполагает очное, заочное и онлайн-участие. **Участие в конференции бесплатное!** Оплата командировочных расходов осуществляется за счет направляющей стороны.

Процедура подачи заявки и отбор участников

Заявки на участие и материалы принимаются до **10 августа 2025** года включительно по электронной почте: humanplus@mail.ru.

Информацию о конференции можно получить на странице во ВКонтакте: <https://vk.com/club230765355?from=groups>

Оргкомитет оставляет за собой право отклонит заявку без объяснения причин.

Публикация материалов

По итогам конференции будет издан сборник материалов с индексацией в РИНЦ. Редакционная коллегия оставляет за собой право отбора материалов на конкурсной основе.

Адрес оргкомитета:

Россия, 455000, г. Магнитогорск, пр. Ленина, д. 26, МГТУ им. Г.И. Носова, Институт гуманитарного образования.

Контакты:

Координатор конференции – Макарова Надежда Николаевна,
e-mail: humanplus@mail.ru

Требования к оформлению статей

Научные материалы, содержащие результаты авторских исследований, принимаются к публикации на **русском и английском языке**.

Файл с прикрепленной статьей должен быть назван по фамилии первого автора (Petrov.docx).

Текст статьи создается в текстовом редакторе Microsoft Word с расширением **docx.**, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – одинарный, поля – все по 2 см, абзац – отступ 1 см. Ссылки на источники и литературу внутритекстовые, в квадратных скобках.

Расположение и структура текста внутри статьи:

УДК – в левом верхнем углу 1-ой страницы статьи указывается номер по Универсальной десятичной классификации

И. О. Фамилия автора (Город, Страна) – в правом верхнем, полужирным курсивом указываются инициалы и фамилия автора, затем обычным курсивом город и страна (на русском языке).

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ – по центру заглавными буквами, полужирным.

Перевод названия статьи на русском языке.

Аннотация – объемом **100-150 слов**, отделяется от текста статьи пропуском 1 строки. Рекомендуется отражать: предмет исследования, цель работы, метод или методологию проведения исследования, основные результаты работы и область применения результатов исследования *актуальность, методы, результаты, новизну и значимость исследования.*

Ключевые слова – 5–7 слов (терминов), способствующих индексированию статьи в поисковых системах.

Перевод аннотации и ключевых слов на русском языке.

Текст рекомендуется структурировать

Введение – постановка рассматриваемого вопроса, актуальность, краткий обзор научной литературы по теме, четкая постановка цели работы.

Основная часть статьи должна быть разбита на пронумерованные разделы, имеющие содержательные названия. Возможны подразделы. Она должна содержать описание *материала* и *методов* исследования, описание проведенного анализа и полученные результаты.

Заключение – основные выводы исследования.

Ссылки и литература. Ссылки на источники и литературу внутритекстовые, в квадратных скобках - [1, т. 2, с. 25].

В конце материала приводится список литературы, который дублируется на русском языке (3-6 источников).

Название и номера рисунков указываются под рисунками, названия и номера таблиц – над таблицами.

Общий объем статьи от **10 000** до **15 000** знаков с пробелами.

Сведения об авторе. Оформляются в конце статьи на двух языках. (ФИО автора, его ученая степень, ученое звание, место работы, адрес электронной почты).

И.И.Иванов (Магнитогорск, Россия)

I.I.Ivanov (Magnitogorsk. Russia)

**ВНЕДРЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ И
ФОРМИРОВАНИЕ БАЗОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В
РОССИЙСКИХ ВУЗАХ**

**INTRODUCTION OF PROFESSIONAL STANDARDS AND THE
FORMATION OF THE BASIC EDUCATIONAL PROGRAMS IN
RUSSIAN UNIVERSITIES**

Аннотация: текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст
текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст
текст текст текст текст (100-150 слов)

Ключевые слова: Слово, слово, слово, слово, слово (5-7 слов)

Abstract.text text text text text text text text text text text text text text text text
text text text text text text text text text text text text text text text text text text text
text text text text text text text text text text.(100-150words)

Keywords: Word, word, word, word, word. (5-7 terms)

Аннотация: текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст
текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст
текст текст текст текст текст текст (100-150 слов)

Ключевые слова: Слово, слово, слово, слово, слово (5-7 слов)

Введение (Постановка проблемы) Текст, текст текст, текст, текст, текст,
текст текст, текст текст, текст текст, текст текст

Анализ литературы по теме Текст, текст текст, текст, текст, текст, текст
текст, текст текст, текст текст, текст текст

Цель статьи Текст, текст текст, текст, текст, текст, текст текст, текст текст,
текст текст, текст текст

Дискуссия Текст, текст текст, текст, текст, текст, текст текст, текст текст,
текст текст, текст текст

Результаты Текст, текст текст, текст, текст, текст, текст текст, текст текст,
текст текст, текст текст

ЛИТЕРАТУРА

1. Антонова А. В., Клименко И. М. Профессиональный стандарт педагога: новые требования и квалификационные характеристики современного учителя // Педагогическое образование в России. 2014. № 6. С. 81-86.

2. Дёрина Н. В., Савинова Т. А., Залавина Т. Ю., Зеркина Н. Н., Кисель О. В., Босик Г. А. [и др.]. Полидискурсивное пространство: слово, текст, коммуникация [Электронный ресурс] : монография / под науч. ред. Н. Н. Зеркиной. Магнитогорск : ФГБОУ ВО «МГТУ им.Г.И. Носова, 2017.-1 электрон. опт. диск. (CD-ROM)

3. Паринов С. И., Ляпунов В. М., Пузырев Р. Л. Система Соционет как платформа для разработки научных информационных ресурсов и онлайн-сервисов // Электрон. б-ки. 2003. Т. 6, вып. 1. URL:<http://www.elbib.ru/index.phtml?page=elbib/rus/journal/2003/part1/PLP/> (дата обращения: 25.11.2006).

4. Содержание и технологии образования взрослых: проблема опережающего образования : сб. науч. тр. / Ин-т образования взрослых Рос. акад. образования ; под ред. А. Е. Марона. М. : ИОВ, 2007. 118 с.

REFERENCES

1. Antonova A. V., Klimenko I. M. Professional'nyi standart pedagoga: novye trebovaniya i kvalifikatsionnye kharakteristiki sovremennogo uchitelya, *Pedagogicheskoe obrazovanie v Rossii* [Pedagogical Education in Russia], 2014, no. 6, pp. 81-86.

2. Parinov S. I., Ljapunov V. M., Puzyrev R. L. Sistema Socionet kak platforma dlja razrabotki nauchnyh informacionnyh resursov i onlajnovykh servisov, *Jelektron. b-ki*. 2003, vol. 6, no 1. URL: <http://www.elbib.ru/index.phtml?page=elbib/rus/journal/2003/part1/PLP/>

3. Frege P. On Concept and Object . In : P. Geach, M. Black. Translations from Philosophical Writings of Gottlob Frege. Oxford, 1952, pp. 56–78

Автор:

Иванов Иван Иванович, доцент, кандидат филологических наук, доцент кафедры социологии, документоведения и архивоведения Гуманитарного института Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова (МГТУ им. Г.И. Носова), Магнитогорск, Россия; ivanovII@mail.ru.

Author:

Ivan I. Ivanov, Associate Professor, Candidate of Philology, Associate Professor at the Department of Sociology, Document Science and Archive Science, Institute of the Humanities, Nosov Magnitogorsk State Technical University (NMSTU), Magnitogorsk, Russia; IvanovII@mail.ru.