



## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи конкурса образовательных проектов «От порога до порога», содержание и порядок его проведения на кафедре дошкольного и специального образования.

1.2. Студенческий конкурс образовательных проектов «От порога до порога» имеет статус внутривузовского и проводится оргкомитетом кафедры дошкольного и специального образования ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» совместно с приглашенными экспертами.

1.3. Конкурс, проводимый оргкомитетом кафедры дошкольного и специального образования, является для всех студентов-участников бесплатным.

1.4. Участниками конкурса являются студенты кафедры дошкольного и специального образования 1-4 курсов очной формы обучения.

1.5. Конкурс проводится по дисциплинам базовой и вариативной частей образовательной программы, обеспечивающих профильную подготовку студентов по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

### **1.1 Цели и задачи**

1.1.1. Основными целями конкурса являются:

- стимулирование творческого роста и повышения интереса обучающихся к избранной профессиональной сфере;
- выявление, развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей в сфере дефектологии;
- выявление наиболее способных обучающихся;
- определение сформированности профессиональных и релевантных, для деятельности дефектолога, качеств у студентов.

1.1.2. Основными задачами конкурса являются:

- совершенствование учебной и внеучебной работы со студентами;
- повышение интереса и социальной значимости будущей профессиональной деятельности;
- стимулирование творческого роста молодежи и формирование кадрового потенциала для города, региона и страны;
- расширение круга компетенций.

### **1.2. Организаторы**

1.2.1. Общее руководство и организацию мероприятия осуществляют:

1. Структурное подразделение - кафедра дошкольного и специального образования – оформление документация, подбор жюри, разработка и подбор заданий для конкурса.

1.2.2. Оргкомитет определяет и координирует порядок проведения Конкурса.

1.2.3. Оргкомитет организует следующие направления деятельности:

- разрабатывает Положение о внутривузовском конкурсе образовательных проектов «От порога до порога» кафедры дошкольного и специального образования, определяет сроки его проведения;
- разрабатывает содержание пакета конкурсных заданий, критерии их оценки;
- разрабатывает документацию по проведению конкурса (документы для жюри, требования для участников и др.);
- осуществляет информационную работу по приглашению студентов к участию в конкурсе;
- координирует деятельность жюри;
- подводит итоги проведения конкурса образовательных проектов «От порога до порога».

### **1.3. Состав организационного комитета**

1.3.1. В состав организационного комитета входят:

1. Чернобровкин В.А., заведующий кафедрой дошкольного и специального образования,

кандидат философских наук, доцент.

2. Кувшинова И.А., канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и специального образования.

1.3.2. Основными задачами оргкомитета являются:

- осуществление информационной работы по приглашению студентов к участию в конкурсе образовательных проектов «От порога до порога»;
- осуществление организационной работы с кураторами студенческих групп и студентами-участниками;
- разработка Положения о конкурсе образовательных проектов «От порога до порога»;
- координация деятельности жюри;
- подведение итогов проведения студенческого конкурса.

## **2. Условия и порядок проведения конкурса**

2.1. Конкурс проводится в следующие сроки: с 20 по 23 марта 2026г. по адресу пр. Ленина, 26, Институт гуманитарного образования, кафедра дошкольного и специального образования.

2.2. Этапы конкурса:

- подача заявки на участие, срок регистрации – 20.03.2026 г. по 23.03.2026 г., пр. Ленина, 26, ауд. 4-10-А.;

- проведение мероприятия – защита образовательных проектов «От порога до порога» - 23.03.2026г. пр. Ленина, 26, ауд. 4-124, в 14:00.

Заявку на участие в конкурсе можно подать в электронном виде на адрес [erenkuv@gmail.com](mailto:erenkuv@gmail.com), либо принести на кафедру дошкольного и специального образования (ауд. 4-А-10), либо заполнить на месте проведения.

2.3. Условия участия, требования к участникам:

2.3.1. Участниками студенческого конкурса являются студенты направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 1-4 курсов очной формы обучения ИГО МГТУ им. Г.И. Носова (Пример кейсового задания и моделирования ситуации указаны в приложении 1).

2.3.2. Участие возможно только в очном формате.

## **3. Сроки и порядок подведения итогов**

3.1. Оглашение результатов состоится - 27.03.2026г. по адресу г. Магнитогорск, пр. Ленина 26, Институт гуманитарного образования, ауд. 4-302 в 12.20 ч.

3.2. Жюри проверяет и оценивает проекты участников студенческого конкурса в соответствии с разработанной методикой и критериями оценки (см. приложение 2), определяет победителей. Победители определяются по лучшим показателям (баллам) выполнения конкурсных заданий.

3.3. В студенческом конкурсе победителям (команде победителей) за I, II и III места вручаются дипломы, остальным участникам – грамоты (в электронном виде). Если несколько студентов набирают одинаковое количество баллов, то может быть дано несколько дипломов за I, II и III места.

## **4. Состав жюри конкурса**

1. Санникова Л.Н., директор института гуманитарного образования, канд. пед. наук, доцент – председатель;

2. Долгушина Н.А., доцент кафедры дошкольного и специального образования, канд. мед. наук, доцент;

3. Галимзянова Т.Н., зав. лабораторией коррекционной педагогики института гуманитарного образования МГТУ им. Г.И. Носова.

### 5. Порядок подачи апелляций

5.1. Апелляция направляется студентом в письменном виде в оргкомитет в течение 2-х рабочих дней после объявления результатов.

5.2. Оргкомитет рассматривает в течение 2-х рабочих дней, следующих за днем ее поступления с привлечением директора института. По результатам апелляции создается документ (протокол).

5.3. При выявлении ошибок в оценивании результат изменяется (изменения могут произойти как в сторону повышения, так и понижения баллов).

5.4. При удовлетворении апелляции результат участника Конкурса аннулируется, в случае необходимости призовые места перераспределяются и выдаются новые наградные документы, при этом предыдущие наградные документы изымаются, в них делается отметка о недействительности и они хранятся в течение одного года на кафедре вместе со всеми документами по олимпиаде.

5.5. При отклонении апелляции результат не изменяется и остается действующим.

### 6. Контактная информация

6.1. По вопросам участия в мероприятии обращаться:

1. Кувшинова Ирина Александровна, доцент кафедры ДиСО, тел. 89193451100, E-mail: [erenkuv@gmail.com](mailto:erenkuv@gmail.com).

2. Галимзянова Татьяна Николаевна, зав. лабораторией кафедры дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И. Носова, тел. 8 (3519) 23-63-24

3. Очно по адресу: 455000, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Ленина, 26, ауд. 10-А.

Разработчик положения

  
\_подпись

доцент кафедры ДиСО Кувшинова И.А.

### Задание

Проект – презентация и защита проекта.

#### **Моделирование ситуации «От порога до порога».**

Представьте такую картину. Наступает утро и ваш обычный день становится для вас совсем необычным, ведь вам нужно прожить его без опоры на зрение. С того самого момента, как вы поднялись с постели и до той самой секунды, как подойдет момент возвращения в стены родного дома, а также вечер догма (в быту) и, возможно, поход в спортзал или театр, вы лишены способности видеть. Продумайте и составьте список нужных вам технических средств, которые помогут максимально комфортно чувствовать себя в такой ситуации (дома, в дороге, особенно в университете).

Какие вы могли бы предложить технические средства, которые могли бы сделать окружающее пространство более доступным для незрячих?

Какие изменения в архитектуре и дизайне могут сделать городскую среду более удобной для незрячих людей?

Подготовьте презентацию, где вы сможете показать эти технические устройства, ознакомить участников и жюри конкурса с принципами их работы.

Вы можете выбрать, кого вы будете представлять - школьника, студента, пенсионера, взрослого (разные работы и разный досуг - театр, спортзал, магазин и пр.)

Ответьте на вопросы:

1. Какие трудности могут возникнуть для незрячих детей в процессе обучения и социализации?

4. В чем заключаются основные проблемы включения незрячих детей в образовательный процесс, и как их можно решить?

5. Какие качества и навыки вы считаете важными у людей, чтобы они могли наилучшим образом поддерживать и взаимодействовать с незрячими в повседневной жизни?