

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»  
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности



И.Р. Абдулвелеев

(подпись)

18.05.2026

(дата)

**Положение**  
**о проведении всероссийского студенческого конкурса**  
**образовательных презентаций**  
**«Моя педагогическая находка»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи Всероссийского студенческого конкурса образовательных презентаций «Моя педагогическая находка» (далее – Конкурс), содержание и порядок ее проведения на кафедре дошкольного и специального образования.

1.2. Студенческий конкурс имеет статус всероссийского и проводится оргкомитетом кафедры дошкольного и специального образования ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» совместно с приглашенными экспертами.

1.3. Конкурс проводится по дисциплинам базовой и вариативной частей образовательных программ, обеспечивающих профильную подготовку студентов по направлениям 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.05 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 37.03.01 Психология.

### **1.1. Цели и задачи**

1.1.1. Цель Конкурса – выявление, поддержка и распространение лучших педагогических идей, методов и авторских решений студентов, направленных на повышение качества образовательного процесса.

1.1.2. Основными задачами Конкурса являются:

- выявление талантливых студентов, демонстрирующих творческий подход к педагогической деятельности;
- стимулирование интереса к разработке и применению современных образовательных технологий;
- создание условий для обмена опытом и распространения успешных педагогических практик;
- развитие у студентов профессиональных компетенций, инициативности и исследовательской активности;
- содействие формированию навыков публичного выступления, презентации и защиты собственных идей;
- поддержка инновационных подходов к обучению, воспитанию и развитию обучающихся.

### **1.2. Организаторы**

1.2.1. Общее руководство и организацию мероприятия осуществляют:

1. Структурное подразделение – кафедра дошкольного и специального образования.

1.2.2. Оргкомитет определяет и координирует порядок проведения конкурса.

1.2.3. Оргкомитет организует следующие направления деятельности:

- разрабатывает Положение о проведении всероссийского студенческого конкурса образовательных презентаций «Моя педагогическая находка»;
- разрабатывает содержание конкурсных заданий, критерии их оценки;
- разрабатывает документацию по проведению конкурса (документы для жюри, требования для участников и др.);
- осуществляет информационную работу по приглашению студентов к участию в конкурсе, осуществляет рассылку информационного письма и приглашений по вузам России;
- координирует деятельность жюри;
- подводит итоги проведения всероссийского студенческого конкурса образовательных презентаций «Моя педагогическая находка».

### **1.3. Состав организационного комитета**

1.3.1. В состав организационного комитета входят:

1. Чернобровкин В.А., заведующий кафедрой дошкольного и специального

образования, кандидат философских наук, доцент.

2. Кувшинова И.А., канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и специального образования.

3. Гусева В.А., ассистент кафедры дошкольного и специального образования.

1.3.2. Основными задачами оргкомитета являются:

– осуществление информационной работы по приглашению студентов к участию во всероссийском конкурсе образовательных презентаций среди студентов «Моя педагогическая находка»;

– осуществление организационной работы с и студентами-участниками;

– разработка Положения всероссийского студенческого конкурса образовательных презентаций «Моя педагогическая находка»;

– координация деятельности жюри;

– подведение итогов проведения студенческого конкурса.

## **2. Условия и порядок проведения конкурса**

2.1. Конкурс проводится в очно-заочном формате следующие сроки:

**подача заявки** на участие, срок регистрации – 18.05.2026-21.05.2026 либо в электронном виде (ссылка для регистрации <https://events.magtu.ru/my-ped-naxodka-2026>, кнопка для регистрации есть на сайте университета на странице конкурса), либо на кафедре дошкольного и специального образования (ауд. 4-А-10), материалы принести на кафедру, либо выслать на электронный адрес [konkurs12.12@mail.ru](mailto:konkurs12.12@mail.ru) ;

**проведение мероприятия** – просмотр презентаций, работа жюри – 22.05.2026.

2.2. Конкурс презентаций проводится по направлениям: дошкольное образование, начальное образование, дополнительное образование, дефектология, психология и номинациям:

– «Творческая мастерская» — номинация для авторов, использующих нестандартные арт-технологии, приемы декоративно-прикладного искусства и театрализации в обучении;

– «Инклюзивный фокус» — за разработку наиболее эффективных приемов адаптации образовательной среды и индивидуальных стратегий работы с детьми с ОВЗ;

– «Лаборатория открытий» — номинация для проектов, направленных на развитие исследовательской деятельности, проектного мышления и функциональной грамотности обучающихся;

– «Традиции и современность» — за успешную интеграцию классических педагогических методик и культурного наследия в современный образовательный процесс;

– «Региональный компонент» — за вклад в изучение краеведения, местной истории и воспитание любви к малой родине;

– «Цифровой горизонт» — за лучшие методические разработки с использованием информационных технологий, интерактивных платформ и цифровых образовательных ресурсов;

– «С любовью к Родине» — лучшие практики формирования у детей любви к своей стране, ее культуре и традициям.

2.3. Участниками конкурса являются студенты направлений подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 37.03.01 Психология и др. педагогических профилей 1-4 курсов очной/заочной формы обучения вузов России.

2.4. Участники после процедуры регистрации направляют в экспертную комиссию конкурсный пакет, состоящий из презентации «Моя педагогическая находка» и пояснительной записки. Оценка работ производится экспертным жюри на основании представленных материалов. Требования представлены в приложении 1.

## **3. Сроки и порядок подведения итогов**

3.1. **Проведение Конкурса** – 22.05.2026. Работа по секциям (участники очной формы будут проинформированы о времени и аудитории заранее), показ и защита презентаций в 14:00 в ауд.4-110М, в 14:00 ауд.4-126М, работа жюри 16:00-17:00 ауд.4-303;

Оглашение результатов - 25.05.2026 по адресу, г. Магнитогорск, пр. Ленина 26, в 15.00, ауд. 4-10А, на сайте университета будут выложен протокол, на личную электронную почту отправлен диплом либо грамота.

3.2. Жюри проверяет и оценивает работы участников Конкурса в соответствии с разработанной методикой и критериями оценки, определяет победителей. Победители определяются по лучшим показателям (баллам) выполнения конкурсных заданий (приложение 2). При равенстве показателей предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат.

3.3. В Конкурсе победителям в каждом направлении и номинации в зависимости от набранных баллов за I, II и III места вручаются дипломы, остальные участники получают грамоты за участие.

#### **4. Состав жюри конкурса**

1) Санникова Л.Н., директор института гуманитарного образования, канд.пед.наук, доцент - председатель;

2) Долгушина Н.А., доцент кафедры дошкольного и специального образования, канд. мед наук, доцент;

3) Галимзянова Т.Н., зав. лабораторией коррекционной педагогики института гуманитарного образования МГТУ им. Г.И.Носова.

Приглашенные эксперты:

– Петров С.В. – эксперт Федерального учебно-методического объединения по направлению подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки», академик (вице-президент МАНЭБ), член редколлегии журналов ОБЖ и БЖД, кандидат юридических наук, профессор кафедры безопасности жизнедеятельности Московского педагогического государственного университета, г. Москва;

– Латышева М.В. - член Ассоциации музыкальных психологов и психотерапевтов, педагог АНО ДО Детский развивающий центр «ЭСТЕР», г. Москва;

– Исаева Е.В. – канд.пед.наук, дефектолог МОУ Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 3» города Магнитогорска;

– Агурова В.К., методист МУ ДПО «ЦПКИМП» г. Магнитогорска.

#### **5. Порядок подачи апелляций**

5.1. Апелляция направляется студентом в письменном виде в оргкомитет на адрес кафедры ДиСО [limbdi@magtu.ru](mailto:limbdi@magtu.ru) в течение 2-х рабочих дней после объявления результатов.

5.2. Оргкомитет рассматривает в течение 2-х рабочих дней, следующих за днем ее поступления с привлечением директора института/внешних экспертов. По результатам апелляции создается документ (протокол).

5.3. При выявлении ошибок в оценивании результат изменяется (изменения могут произойти как в сторону повышения, так и понижения баллов).

5.4. При удовлетворении апелляции результат участника конкурса аннулируется, в случае необходимости призовые места перераспределяются и выдаются новые наградные документы, при этом предыдущие наградные документы изымаются, в них делается отметка о недействительности и они хранятся в течение одного года на кафедре вместе со всеми документами по олимпиаде.

5.5. При отклонении апелляции результат не изменяется и остается действующим.

#### **6. Контактная информация**

1. Кувшинова Ирина Александровна, доцент кафедры ДиСО, тел. 89193451100,

e-mail: [erenkuv@gmail.com](mailto:erenkuv@gmail.com).

2. Кафедра дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И.Носова  
8 (3519) 23-63-24 (Галимзянова Татьяна Николаевна). Адрес: 455000, Челябинская обл.,  
г. Магнитогорск, ул. Ленина, 26, ауд. 10-А.

Доцент кафедры ДиСО

  
подпись

И.А.Кувшинова

## Требования к конкурсным материалам

### 1. Педагогическая презентация:

- **Формат:** файл.pdf.
- **Объем:** не более 12–15 слайдов.
- **Техническое оформление:** приветствуется использование инфографики, схем и качественных фотографий практического применения находки. Текст на слайдах должен быть лаконичным и читабельным.
- **Обязательные элементы структуры:**
  1. Название находки и указание номинации.
  2. Суть идеи (в чем заключается уникальность приема/метода/технологии).
  3. Алгоритм реализации (как это работает на практике).
  4. Ожидаемые или достигнутые образовательные результаты.

### 2. Пояснительная записка:

- **Формат:** текстовый документ (Word) или файл.pdf, объем 3–5 страниц А4.
- **Оформление:** шрифт Times New Roman, 14 кегль, интервал 1.5.
- **Содержание:**
  1. подробное описание концепции педагогической находки;
  2. теоретическое обоснование (на какие психологические или педагогические теории опирается автор);
  3. описание целевой группы (например, «дети с тяжелыми нарушениями речи» в номинации «Дефектология» или «воспитанники подготовительной группы» в «Дошкольном образовании»);
  4. методические рекомендации по использованию данной находки другими педагогами.

### 3. Направления для подачи работ:

При подготовке материалов участник должен четко соотнести содержание находки с выбранным направлением:

- **Дефектология:** коррекционная направленность, приемы работы с детьми с ОВЗ.
- **Психология:** методы психологической поддержки, диагностики или саморегуляции участников образовательного процесса.
- **Дошкольное образование:** игровые техники, методики раннего развития и социализации.
- **Начальное образование:** приемы активизации познавательной деятельности, формирования УУД.
- **Дополнительное образование:** программы развития талантов, творческие проекты, работа в кружках и секциях.

### Сроки и способ подачи:

Материалы (презентация + записка) направляются единым архивом в срок до **19.05.2026 г.**

на адрес электронной почты оргкомитета [konkurs12.12@mail.ru](mailto:konkurs12.12@mail.ru). Название архива:

*ФИО\_Номинация\_НазваниеНаходки.*

**ЛИСТ ОЦЕНКИ КОНКУРСНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ «МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
НАХОДКА»**

<b>№</b>	<b>Критерий оценки</b>	<b>Описание критерия</b>	<b>Макс. балл</b>
1	<b>Актуальность</b>	Соответствие современным запросам системы образования и целям конкретной номинации.	5
2	<b>Новизна и творчество</b>	Оригинальность идеи, наличие авторского почерка, нестандартный подход к решению педагогических задач.	5
3	<b>Методическая грамотность</b>	Научная обоснованность, логика изложения, корректное использование профессиональной терминологии.	5
4	<b>Практическая применимость</b>	Возможность тиражирования опыта другими педагогами, применимость метода в реальной работе.	5
5	<b>Специфика номинации</b>	Учет особенностей целевой аудитории (ОВЗ для дефектологии, игровая деятельность для ДОУ, психолого-педагогические аспекты для психологии и т.д.).	5
6	<b>Результативность</b>	Понимание того, какой образовательный или развивающий эффект дает предложенная находка.	5
7	<b>Качество презентации</b>	Наглядность, эстетичность оформления слайдов, отсутствие перегруженности текстом.	5
8	<b>Культура представления авторской позиции</b>	Четкость формулировки собственной идеи, умение аргументировать выбор средств и методов, самостоятельность суждений.	5
<b>ИТОГО</b>		<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>40</b>