

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

междисциплинарное компьютерное тестирование

Направление подготовки

**44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(психологическое консультирование)**

**44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(коррекционная психология)**

Магнитогорск - 2025

1. Правила проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме междисциплинарного экзамена по профилю программы магистратуры на русском языке.

Целью вступительного испытания является отбор наиболее подготовленных кандидатов на обучение в магистратуре, определение способности соискателей освоить выбранную программу магистратуры, а также выявление подготовленности поступающих к самостоятельной научной и проектной деятельности.

Вступительное испытание проводится в очном формате и/или с использованием дистанционных технологий.

На прохождение вступительного испытания в форме *компьютерного тестирования* отводится 120 минут. Поступающему предлагается ответить на 50 вопросов теста. В каждом задании имеется только один верный вариант ответа. За правильное выполнение каждого тестового задания абитуриент получает 2 балла, невыполнение задания: указание неверного варианта ответа; указание более одного варианта ответа, оценивается 0 баллов. Минимальное количество баллов за вступительное испытание 40 баллов, максимальное - 100 баллов.

Вступительное испытание проводится в соответствии с графиком проведения вступительных испытаний кандидатов в период работы приемной комиссии.

Во время проведения вступительных испытаний их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства оперативной и мобильной связи.

При нарушении поступающим во время проведения вступительных испытаний правил приема, утвержденных университетом, уполномоченные должностные лица образовательного организации вправе удалить его с места проведения испытания с составлением акта об удалении.

Поступающий однократно сдает вступительные испытания. Лица, не прошедшие вступительные испытания по уважительной причине (болезнь, или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день.

Собеседование по портфолио (при наличии портфолио) осуществляется по представленным документам, подтверждающих наличие индивидуальных достижений в научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской областях, учитываемых при приеме на обучение.

Поступающий однократно в полном объеме не позднее дня завершения приема документов представляет документы, подтверждающие индивидуальные достижения. Перечень и порядок учета индивидуальных достижений, утверждены в «Правилах приема

на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова».

Максимальное количество баллов за индивидуальные достижения - 30 баллов (см. приложение А). Баллы поступающих, начисляемые за индивидуальные достижения при приеме на программы магистратуры, включаются в сумму конкурсных баллов.

Результаты оценки индивидуальных достижений для лиц, поступающих на программы магистратуры, объявляются на вступительном испытании, в случае проведения письменной формы вступительного испытания в течение двух дней с момента прохождения вступительного испытания на официальном сайте МГТУ им. Г.И.Носова в разделе абитуриенту – магистратура – результаты вступительных испытаний, а также в конкурсных списках по профилю программы магистратуры в столбце «Индивидуальные достижения».

2. Дисциплины, включенные в программу вступительного испытания

В программу вступительного испытания включены специальные вопросы по следующим дисциплинам: общая психология, психология личности, возрастная психология, психологическое консультирование, экспериментальная психология, социальная психология.

3. Содержание учебных дисциплин

3.1. Общая психология

Психология как наука. Предмет, задачи, методы и структура современной психологии. Деятельность. Деятельностный подход и общепсихологическая теория деятельности. Общение. Психологические характеристики общения. Понятие психики. Основные формы проявления психики и их взаимосвязь. Развитие психики в онтогенезе структура психики человека. Психология познавательных процессов: ощущения и восприятия, память, мышление и речь, воображение, внимание.

3.2. Психология личности

Общее понятие о личности. Человек – индивид – личность – индивидуальность – субъект деятельности. Жизненный путь личности. Основные психологические теории личности. Индивидуально-психологические особенности личности. Темперамент. Характер. Мотивация и характер. Способности.

3.3. Возрастная психология

Проблема возраста и возрастная периодизация. Основные концепции психического развития. Дошкольный возраст: кризисы и ведущие деятельности. Особенности мотивов поведения, эмоциональной сферы, самосознания, мышления дошкольника. Психологическая готовность к обучению в школе. Младший школьный возраст. Подростковый возраст. Чувство взрослости. Проблемы общения. Самосознание

подростка. Потребность в самоутверждении. Период юности. Ранняя юность. Формирование мировоззрения. Профессиональное самоопределение.

3.4. Психологическое консультирование

Индивидуальное и групповое психологическое консультирование как основополагающие формы психологического консультирования. Стадии развития психотерапевтической группы. Базовые методы групповой работы.

3.5. Экспериментальная психология

Методология как научная дисциплина и основа научного познания действительности. Понятия наука, теория, практика и их соотношение в научном познании. Методы научного исследования. Специфика научных исследований по психологии. Особенности организация экспериментальной работы в научных исследованиях по психологии.

3.6. Социальная психология

Закономерности общения и взаимодействия людей в совместной деятельности. Психологические особенности социальных групп (больших и малых). Межличностные взаимоотношения.

4. Литература для подготовки

Основная литература:

1. Гиппенрейтер, Ю.Б. Введение в общую психологию. Курс лекций. / Ю.Б. Гиппенрейтер. - М.: «Че-Ро», при участии издательства «Юрайт», 2002. – 336 с.
2. Диянова, З.В. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности : учебное пособие для вузов / З.В. Диянова, Т. М. Щеголева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 173 с.
3. Иванников, В.А. Общая психология : учебник для вузов / В.А. Иванников. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 480 с.
4. Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии / С.Л. Рубинштейн. - Спб, 2013.

Дополнительная литература:

1. Абрамова, Г. С. Возрастная психология: в 2-х томах Т. 2 : Учебник и практикум / Г. С. Абрамова. - 2-е изд., перераб.и доп. - М. : Изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2015. – 417 с.
2. Айсмонкас, Б.Б. Общая психология: Схемы / Б.Б. Айсмонкас. - М.: Владос Пресс, 2002.
3. Елисеев, О. П. Экспериментальная психология личности : учебник для вузов / О. П. Елисеев. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 389 с.
4. Кавун, Л. В. Психология личности. Теории зарубежных психологов : учебное

пособие для вузов / Л. В. Кавун. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 109 с.

5. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том I. Введение в психологию : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. С. Немов. – 6-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 726 с.

6. Психология личности: учеб. пособие для вузов - М.: Эксмо [и др.], 2008. - 653 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР).

2. <http://www.psychology-online.net> - Психологическая библиотека.

3. <http://psylib.myword.ru> - Библиотека по психологии. Более 7000 электронных книг.

4. <http://www.standart.edu.ru> - Федеральные государственные образовательные стандарты.

5. Примерный вариант вступительного испытания

1. Какой российский психолог предложил систему человекознания, в которой были интегрированы данные различных наук о человеке?

- а) Ананьев Б.Г.
- б) Павлов И.П.
- в) Рубинштейн С.Л.
- г) Шошар П.

2. Изменения, происходящие со временем в строении тела, психике и поведении человека в результате биологических процессов в организме и воздействий окружающей среды, называются:

- а) созреванием
- б) адаптацией
- в) развитием
- г) ростом

3. В рамках какого направления психологического консультирования используется технология «анализ переноса и контр-переноса»:

- а) глубинное консультирование
- б) гуманистическое консультирование
- в) бихевиоральное консультирование
- г) групповое консультирование

4. Как называется психологическая защита, при которой человек перенимает и усваивает чужие нормы (группы или авторитетного лица):

- а) идентификация
- б) замещение
- в) сублимация
- г) игра ролей

5. Кратковременная сильная, бурно протекающая эмоциональная реакция человека называется:

- а) реакцией
- б) эмоцией
- в) аффектом
- г) чувством

6. Социально - психологические проявления личности, ее взаимоотношения с людьми изучает психология:

- а) социальная
- б) дифференциальная
- в) педагогическая
- г) общая

7. Внешними проявлениями психической деятельности человека являются:

- а) поза, мимика, интонация
- б) установки
- в) ощущения
- г) ожидания

8. Высшая форма психического отражения, свойственная только человеку, интегрирующая все другие формы отражения, называется:

- а) волей
- б) рефлексом
- в) сознанием
- г) эмоциями

9. Представление о поведении как совокупности эмоциональных и вербальных реакций лежит в основе концепции психики:

- а) бихевиористской
- б) психоаналитической
- в) культурно-исторической
- г) когнитивистской

10. Длительное и систематическое наблюдение, изучение одних и тех же людей,

позволяющее анализировать психическое развитие на различных этапах жизненного пути и на основе этого делать определенные выводы, принято называть исследованием:

- а) пилотажным
- б) лонгитюдным
- в) сравнительным
- г) комплексным

11. Дизонтогенез это –

- а) нарушение развития
- б) задержка развития
- в) акселерация в развитии
- г) неправильная адаптация

12. Внутриличный конфликт – это:

- а) глубокие эмоциональные переживания личностью своих неудач
- б) состояние тревоги, вызываемое предстоящей сложной ситуацией
- в) столкновение противоположно направленных мотивов личности
- г) столкновение противоположно направленных поведенческих характеристик

личности

13. Ситуация, состоящая в совместной деятельности ребенка и взрослого на правах сотрудничества и раскрывающаяся в отношениях «ребенок-предмет-взрослый» - это социальная ситуация развития:

- а) раннего возраста
- б) дошкольного возраста
- в) младенчества
- г) младшего школьного возраста

14. Основным критерием разделения групп на большие и малые является:

- а) величина
- б) характер связей в группе
- в) различный уровень развития
- г) количество участников

15. Постыжение эмоциональных состояний другого человека в форме сопереживания и сочувствия называется:

- а) рефлексией
- б) идентификацией
- в) эмпатией
- г) симпатией

16. Отдел нервной системы, выполняющий функции связи организма с внешней

средой при помощи кожной чувствительности и органов чувств, - это нервная система

а) периферическая

б) центральная

в) соматическая

г) вегетативная

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8
А	в	а	а	в	а	а	в
9	10	11	12	13	14	15	16
А	б	а	г	а	б	в	в

6. Шкала оценивания вступительного испытания

Оценка за вступительное испытание (компьютерное тестирование) выставляется в диапазоне от 0 до 100 баллов. Предлагаемый вариант теста содержит 50 вопросов. В каждом задании имеется только один верный вариант ответа. За правильное выполнение каждого тестового задания абитуриент получает 2 балла. Невыполнение задания: указание неверного варианта ответа; указание более одного варианта ответа, оценивается 0 баллов. Минимальное количество баллов за вступительное испытание 40 баллов, максимальное - 100 баллов.

Программу вступительного испытания разработала:

 / Е.Р. Тумбасова,

канд. психол. наук, доцент кафедры психологии

17.01.2025г.

Лист рассмотрения индивидуальных достижений поступающего

ФИО поступающего

направление подготовки (профиль) магистерской программы

№	Наименование индивидуального достижения	Документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений	Баллы
1	Наличие документа об образовании и о квалификации, удостоверяющего образование соответствующего уровня, с отличием	Копия документа об образовании и о квалификации, удостоверяющая образование соответствующего уровня, с отличием	4
	Наличие научных публикаций (тематика публикаций должна соответствовать направлению подготовки, по которому поступающий участвует в конкурсе в магистратуру):		
2	научная статья в изданиях, индексируемых в базах данных Scopus и (или) Web of Science	Ссылка на публикацию на сайтах баз данных Scopus, Web of Science и др. и (или) распечатанная копия страницы официального Интернет-ресурса базы данных, индексирующей работу (например, Scopus.com, e-library.ru), на которой отображены сведения о публикации (авторы, выходные данные, название работы) и об индексирующей ее базе (РИНЦ, Scopus, Wos)	10
3	научная статья в ведущих рецензируемых научных журналах, включенных в перечень ВАК		5
4	научная статья в журналах индексируемые в РИНЦ		2
	Наличие охранных документов:		
5	патент на изобретение	Ссылка на публикацию на сайтах баз данных Scopus, Web of Science и др. и (или) копия охранного документа с указанием авторов	5
6	патент на полезную модель		3
7	свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ/базы данных (ФИПС)		2
8	Участие в составе научной группы при выполнении научных проектов, грантов, договоров научно-исследовательских работ	Копия документов, подтверждающих указанный статус	
	За каждое достижение		2
9	Участие в международных и всероссийских конференциях и (или) публикации в материалах международных и всероссийских конференций, включая публикации в выпусках научных журналов, по итогам конференций, проводимых не ранее чем за 2 года, предшествующих приему. Тематика публикации (докладов, направление секции конференции) должна соответствовать направлению подготовки, по которому поступающий участвует в конкурсе в магистратуру	Копии материалов конференций (тезисов докладов) с приложением титульных листов и выходными данными сборника (журнала) по материалам конференции и (или) сертификат участника конференции	Не более 2 (за каждую конференцию)

10	Наличие дипломов победителей мероприятий международного, всероссийского, регионального значения, подтверждающие успехи в профессиональной подготовке кандидата для поступления в магистратуру	Копия диплома	Не более 3 (за каждое достижение)
11	Наличие именного сертификата ФИЭБ, соответствующего направлению подготовки, по которому поступающий участвует в конкурсе в магистратуру:		Не более 5
	золотой сертификат	Копия именного сертификата	5
	серебряный сертификат		4
	бронзовый сертификат		3
	Сумма баллов	Не более 30	