

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»

Институт гуманитарного образования



УТВЕРЖДАЮ
Директор института
гуманитарного образования
/ Л.Н. Санникова/
«17» 01 2025 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Междисциплинарный экзамен по профилю программы магистратуры
по направлению программы магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
(Управление дошкольной образовательной организацией)

Магнитогорск, 2025

1. Правила проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме междисциплинарного экзамена (тестирование) и собеседования по портфолио обучающегося по профилю программы магистратуры на русском языке.

Целью вступительного испытания является отбор наиболее подготовленных кандидатов на обучение в магистратуре, определение способности соискателей освоить выбранную программу магистратуры, а также выявление подготовленности поступающих к самостоятельной научной и проектной деятельности.

Минимальное количество баллов за вступительное испытание в форме тестирования **40 баллов**, максимальное – **100 баллов**. Вступительное испытание проводится в очном формате и/или с использованием дистанционных технологий.

На проведение тестирования отводится 120 минут.

Также вступительное испытание включает в себя: собеседование по портфолио поступающего.

Собеседование по портфолио (при наличии портфолио) осуществляется по представленным документам, подтверждающим наличие индивидуальных достижений в научно-исследовательской, изобретательской областях, учитываемых при приеме на обучение.

Поступающий однократно в полном объеме не позднее дня завершения приема документов представляет документы, подтверждающие индивидуальные достижения (Приложение А). Перечень и порядок учета индивидуальных достижений утверждены в «Правилах приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им.Г.И.Носова».

Максимальное количество баллов за индивидуальные достижения – **30 баллов**. Баллы поступающих, начисляемые за индивидуальные достижения при приеме на программу магистратуры, включаются в сумму конкурсных баллов.

Результаты оценки индивидуальных достижений для лиц, поступающих на программы магистратуры, объявляются на вступительном испытании и в течение трех дней с момента прохождения вступительного испытания на официальном сайте МГТУ им. Г.И. Носова, а также отражаются в конкурсных списках по профилю программы магистратуры в столбце «Индивидуальные достижения».

2. Основные темы для подготовки к вступительному испытанию

- 2.1. Педагогика. Теории обучения и воспитания
- 2.2. Психология. Возрастная психология
- 2.3. Дошкольная педагогика
- 2.4. Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности

3. Содержание учебных дисциплин

- 3.1 «Педагогика». «Теории обучения и воспитания»
 - Общие основы педагогики

- Теория обучения
- Теория воспитания
- Управление образовательными системами
- Основы педагогической деятельности
- 3.2 «Психология». «Возрастная психология»
- Психология как наука, предмет и методы психологии
- Функциональная и структурная организация психики человека
- Психология психических процессов человека
- Психология личности
- 3.3 «Дошкольная педагогика»
- Основы дошкольной педагогики
- Психолого-педагогические основы организации целостного образовательного процесса ДОУ
- Профессиональная компетентность педагога ДОО
- 3.4 Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности
- Современная государственная политика РФ в сфере образования
- Нормативно-правовые акты, регулирующие сферу образования, в том числе дошкольного.
- Этика как основа профессионально-педагогической деятельности.

4. Литература для подготовки

1. Болотина, Л. Р. Дошкольная педагогика : учебное пособие для вузов / Л. Р. Болотина, Т. С. Комарова, С. П. Баранов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06925-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513539> (дата обращения: 19.10.2023).
2. Канке, В. А. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум / В. А. Канке. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01217-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511520> (дата обращения: 19.10.2023).
3. Педагогика : словарь / составители Р. Ф. Габбасов, И. В. Сергиенко. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 90 с. — ISBN 978-5-87978-987-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96822> (дата обращения: 19.10.2023).
4. Психология : учебник и практикум для вузов / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00631-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510664> (дата обращения: 19.10.2023).
5. Юревич, С. Н. Управление образованием / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-9754-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

5. Примерный вариант вступительного испытания

Пример варианта теста для проведения междисциплинарного письменного испытания по профилю образовательной программы.

1. В каком разделе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования представлено описание требований к психолого-педагогическим условиям реализации Программы (3 балла)

- 1) общие положения
- 2) требования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования ее объему
- 3) требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования
- 4) требования к результатам освоения основной образовательной программ дошкольного образования

2. Основными категориями педагогики являются (3 балла)

- 1) воспитание, обучение, образование
- 2) среда, наследственность, воспитание
- 3) созревание, система, социализация
- 4) знания, умения, навыки

3. Воспитатель должен знать природу воспитанника «во всех отношениях» – характеристика _____ принципа (3 балла)

- 1) культурологического
- 2) антропологического
- 3) технократического
- 4) синергетического

4. Профессия «педагог» относится к типу (группе) профессий (2 балла)

- 1) человек-человек
- 2) человек-знаковая система
- 3) человек-техника
- 4) человек-природа

5. Сущность принципа доступности обучения заключается в том, что (3 балла)

- 1) содержание изучаемого материала и методы его изучения должны соответствовать уровню развития учащихся
- 2) процесс усвоения сопровождается систематическим контролем за его качеством
- 3) изучение научных проблем осуществляется в тесной связи с раскрытием важнейших путей их использования в жизни
- 4) преподавание и усвоение знаний происходит в строгом логическом порядке

6. Создание, реорганизация и ликвидация муниципальных образовательных учреждений относится к компетенции

- 1) органов местного самоуправления в области образования (3 балла)
- 2) федеральных органов государственной власти
- 3) попечительских советов образовательных учреждений
- 4) органов государственной власти республик, краев, областей в составе РФ

7. Процесс и результат количественных и качественных изменений в организме и психике человека – это (3 балла)

- 1) развитие
- 2) обучение
- 3) социализация
- 4) воспитание

8. Основным заказчиком образовательных учреждений выступает(ют) (3 балла)

- 1) педагогический коллектив
- 2) государство и его ведомства
- 3) обучающиеся
- 4) родители учащихся

9. Конституция РФ гарантирует гражданам получение бесплатно высшего образования

- 1) при наличии полного среднего образования (3 балла)
- 2) всем желающим
- 3) на конкурсной основе
- 4) при наличии начального профессионального образования

10. Начальным источником всех наших знаний о внешнем мире и собственном теле является (3 балла)

- 1) воображение
- 2) потребность
- 3) мышление
- 4) ощущение

11. Исключите лишнее из перечня разделов основной образовательной программы (3 балла)

- 1) целевой
- 2) результативный
- 3) организационный
- 4) содержательный

12. Реализация принципа общедоступности образования предполагает (3 балла)

- 1) приоритет общечеловеческих ценностей и свободного развития личности
- 2) светский характер образования
- 3) адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития учащихся
- 4) учет национальных культурных традиций

13. К группе наглядных методов обучения относится (3 балла)

- 1) экскурсия
- 2) беседа
- 3) упражнение
- 4) иллюстрация

14. Составной частью метода обучения является _____ обучения (3 балла)

- 1) модель
- 2) прием
- 3) принцип
- 4) форма

15. Процесс развития индивида от рождения до смерти называется (3 балла)

- 1) филогенез
- 2) онтогенез
- 3) эволюция
- 4) акселерация

16. Какой вид педагогической деятельности направлен на установление педагогически целесообразных отношений педагога с воспитанниками, другими педагогами, представителями общественности, родителями? (3 балла)

- 1) организаторская
- 2) коммуникативная
- 3) проектировочная
- 4) гностическая

17. Тип темперамента, характеризующийся вспыльчивостью, поспешностью в действиях (3 балла)

- 1) меланхолик
- 2) холерик
- 3) сангвиник
- 4) флегматик

18. Исключите лишнее из признаков общественного характера управления образованием (3 балла)

- 1) разгосударствление системы образования
- 2) интеграция деятельности органов управления и самоуправления
- 3) диверсификация образовательных учреждений
- 4) сквозной государственный контроль

19. Дисциплина, изучающая общие формы психической деятельности и составляющая стержень всей системы психологических дисциплин (3 балла)

- 1) общая психология
- 2) возрастная психология
- 3) социальная психология
- 4) психология личности

20. К группе словесных методов обучения относится (3 балла)

- 1) рассказ
- 2) демонстрация
- 3) упражнение
- 4) иллюстрация

21. Организация регулярного выполнения воспитанниками действий с целью превращения их в привычные формы поведения называется (3 балла)

- 1) поручением
- 2) педагогическим требованием
- 3) приучением
- 4) воспитывающей ситуацией

22. Человек со слабой нервной системой, обладающий повышенной чувствительностью даже к слабым раздражителям, – это (2 балла)

- 1) холерик
- 2) сангвиник
- 3) флегматик
- 4) меланхолик

23. В каком нормативном документе заложены требования к структуре образовательной программы дошкольного образовательного учреждения? (3 балла)

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- 2) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООП – ОП ДО
- 3) Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
- 4) Федеральная программа воспитания дошкольного образования

24. Какой вид деятельности приводит к созданию реального продукта, в котором представление о предмете, явлении, ситуации получает материальное воплощение в рисунке, конструкции, объемном изображении (3 балла)

- 1) учебная
- 2) трудовая
- 3) игровая
- 4) продуктивная

25. Образовательные области, выделенные в ФГОС (3 балла)

- 1) физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка
- 2) физическое, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное развитие
- 3) познание, искусство, культура
- 4) основы астрономии, истории, языка

26. Средства физического развития дошкольников – это (3 балла)

- 1) спортивное оборудование
- 2) солнце, воздух и вода
- 3) режим, питание, воспитание культурно-гигиенических навыков; естественные силы природы; физические упражнения
- 4) деятельность воспитателя

27. В каком году Министерство образования и науки РФ утвердило Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования? (2 балла)

- 1) 2013 год
- 2) 2009 год
- 3) 2010 год
- 4) 2011 год

28. Что относится к врожденным индивидуальным особенностям личности (3 балла)

- 1) темперамент
- 2) способности
- 3) характер
- 4) память

29. Инклюзивное образование – это (3 балла)

- 1) элитное образование
- 2) образование, обеспечивающее доступ к обучению в общеобразовательных организациях для детей с особыми образовательными потребностями
- 3) использование информационных технологий в образовании
- 4) дополнительное образование

30. Исключите лишнее из принципов управления образовательными системами (3 балла)

- 1) принцип гуманизации
- 2) принцип демократизации
- 3) принцип наглядности
- 4) принцип сочетания централизации и децентрализации

31. Исключите группу требований, которая не является составляющей федерального государственного образовательного стандарта (3 балла)

- 1) требования к профессиональной компетентности педагогов
- 2) требования к структуре основных образовательных программ и их объему
- 3) требования к условиям реализации основных образовательных программ
- 4) требования к результатам освоения основных образовательных программ

32. Из предложенных вариантов выберите лицо, которое обладает преимущественным правом на обучение и воспитание детей согласно ФЗ «Об образовании в РФ» (2 балла)

- 1) родители (законные представители)
- 2) педагоги
- 3) органы опеки и попечительства
- 4) государственные и муниципальные органы власти

33. В Древней Греции педагогами называли (2 балла)

- 1) философов, мастеров ораторского искусства
- 2) учителей Спарты
- 3) старейшин, возглавлявших школу в Афинах
- 4) рабов, сопровождающих детей своего господина в школу

34. Устав общеобразовательного учреждения утверждается (3 балла)

- 1) попечительским советом
- 2) организациями местного самоуправления
- 3) учредителем
- 4) порядком организации образовательной деятельности

35. Какое свойство внимания обеспечивает возможность удерживать в поле зрения одновременно несколько объектов (3 балла)

- 1) концентрация
- 2) устойчивость
- 3) объем
- 4) переключение

6. Шкала оценивания вступительного испытания

Оценка за вступительное испытание – междисциплинарное тестирование – выставляется в диапазоне от 0 до 100 баллов. Минимальное количество баллов успешного прохождения вступительного испытания 40 баллов.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
Отлично	85-100 баллов
Хорошо	55-84 баллов
Удовлетворительно	40-54 баллов
Неудовлетворительно	Менее 40 баллов

По результатам проведенного собеседования по портфолио обучающегося оформляется лист рассмотрения индивидуальных достижений поступающего, подписанный в соответствующем порядке экзаменационной комиссией.

**Программу
вступительного испытания разработали:**

Доцент кафедры дошкольного и специального образования Санникова Лилия Наилевна

Доцент кафедры дошкольного и специального образования Левшина Наталия Ивановна

Доцент кафедры дошкольного и специального образования Юревич Светлана Николаевна

Лист рассмотрения индивидуальных достижений поступающего

ФИО поступающего

направление подготовки (профиль) магистерской программы

№	Наименование индивидуального достижения	Документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений	Баллы
1	Наличие документа об образовании и о квалификации, удостоверяющего образование соответствующего уровня, с отличием	Копия документа об образовании и о квалификации, удостоверяющая образование соответствующего уровня, с отличием	4
	Наличие научных публикаций (тематика публикаций должна соответствовать направлению подготовки, по которому поступающий участвует в конкурсе в магистратуру):		
2	научная статья в изданиях, индексируемых в базах данных Scopus и (или) Web of Science	Ссылка на публикацию на сайтах баз данных Scopus, Web of Science и др. и (или) распечатанная копия страницы официального Интернет-ресурса базы данных, индексирующей работу (например, Scopus.com, e-library.ru), на которой отображены сведения о публикации (авторы, выходные данные, название работы) и об индексирующей ее базе (РИНЦ, Scopus, Wos)	10
3	научная статья в ведущих рецензируемых научных журналах, включенных в перечень ВАК		5
4	научная статья в журналах индексируемых в РИНЦ		2
	Наличие охранных документов:		
5	патент на изобретение	Ссылка на публикацию на сайтах баз данных Scopus, Web of Science и др. и (или) копия охранного документа с указанием авторов	5
6	патент на полезную модель		3
7	свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ/базы данных (ФИПС)		2
8	Участие в составе научной группы при выполнении научных проектов, грантов, договоров научно-исследовательских работ За каждое достижение	Копия документов, подтверждающих указанный статус	2
9	Участие в международных и всероссийских конференциях и (или) публикации в материалах международных и всероссийских конференций, включая публикации в выпусках научных журналов, по итогам конференций, проводимых не ранее чем за 2 года, предшествующих приему. Тематика публикации (докладов, направление секции конференции) должна соответствовать направлению подготовки, по которому поступающий участвует в конкурсе в магистратуру	Копии материалов конференций (тезисов докладов) с приложением титульных листов и выходными данными сборника (журнала) по материалам конференции и (или) сертификат участника конференции	Не более 2 (за каждую конференцию)

10	Наличие дипломов победителей мероприятий международного, всероссийского, регионального значения, подтверждающие успехи в профессиональной подготовке кандидата для поступления в магистратуру	Копия диплома	Не более 3 (за каждое достижение)
11	Наличие именного сертификата ФИЭБ, соответствующего направлению подготовки, по которому поступающий участвует в конкурсе в магистратуру:		Не более 5
	золотой сертификат	Копия именного сертификата	5
	серебряный сертификат		4
	бронзовый сертификат		3
Сумма баллов		Не более 30	