

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»

Факультет физической культуры и спортивного мастерства

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
физической культуры и спортивного мастерства
Козлов Р.А.
«17» января 2025 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Собеседование по профилю программы магистратуры

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Управление развитием физкультурно-спортивных и образовательных организаций

Магнитогорск, 2025

1. Правила проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме устного собеседования на русском языке.

Целью вступительного испытания является отбор наиболее подготовленных кандидатов на обучение в магистратуре, определение способности соискателей освоить выбранную программу магистратуры, а также выявление подготовленности поступающих к самостоятельной научной и проектной деятельности.

Минимальное количество баллов за вступительное испытание 40 баллов, максимальное – 100 баллов. Вступительное испытание проводится в очном формате и/или с использованием дистанционных технологий.

На проведение вступительного испытания отводится 30 минут. Поступающему задают три вопроса по разделам дисциплин (приведены в п. 2 Программы).

Вступительное испытание включает в себя:

1. Собеседование по профилю программы магистратуры.
2. Собеседование по портфолио.

Собеседование по профилю программы магистратуры направлено на подтверждение наличия необходимых для освоения магистерской программы знаний и компетенций и степени теоретической подготовленности поступающего к обучению в магистратуре.

Собеседование по портфолио осуществляется при наличии индивидуальных достижений (Приложение А). Поступающий однократно в полном объеме не позднее дня завершения приема документов представляет документы, подтверждающие индивидуальные достижения. Перечень и порядок учета индивидуальных достижений, утверждены в «Правилах приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова».

Максимальное количество баллов за индивидуальные достижения – 30 баллов. Баллы поступающих, начисляемые за индивидуальные достижения при приеме на программу магистратуры, включаются в сумму конкурсных баллов.

Результаты оценки индивидуальных достижений для лиц, поступающих на программы магистратуры, объявляются на вступительном испытании и в течение трех дней с момента прохождения вступительного испытания на официальном сайте МГТУ им. Г.И. Носова в разделе «Результаты вступительных испытаний», а также в конкурсных списках по профилю программы магистратуры в столбце «Индивидуальные достижения».

2. Основные темы для подготовки к вступительному испытанию

- 2.1. Управление педагогическим процессом в физкультурно-спортивной деятельности.
- 2.2. Теория физической культуры.
- 2.3. Методика физической культуры.

3. Содержание учебных дисциплин

1. Управление персоналом в сфере физической культуры и спорта.
2. Технологии научных исследований в сфере физической культуры и спорта.
3. Основы организации исследовательской деятельности обучающихся.
4. Медико-биологические аспекты физкультурно-спортивной деятельности.
5. История и методология образования в области физической культуры.

6. Основы моделирования образовательного процесса в области физической культуры.
7. Методы диагностики и коррекции физического развития.
8. Нормативно-правовое обеспечение в физической культуре и спорте.
9. Мировые тенденции развития образования в области физической культуры.
10. Реклама и PR в спорте.
11. Инновационные образовательные технологии в области физической культуры.
12. Оздоровительные технологии в спорте.
13. Маркетинговые процессы в физической культуре и спорте.
14. Спортивное питание.
15. Основы организации спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях.
16. Спортивная фармакология.
17. Управление системами непрерывного образования в области физической культуры и спорта.
18. Спортивная гигиена.

4. Литература для подготовки

1. Жолдак, В.И. Управление в сфере физической культурой и спорта / В.И. Жолдак, В.Н.Зуев. – Тюмень : Вектор-Бук, 2000. – 332 с.
2. Железняк Ю.Д. Методика обучения физической культуре: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2013 - 256 с.
3. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2014 - 480 с.

5. Примерный вариант вступительного испытания

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Введение в общую теорию физической культуры: предпосылки и тенденции формирования общей теории физической культуры в системе научных знаний о физической культуре.
2. Стимулирование саморазвития и самореализации учащихся.
3. Охрана труда, техника безопасности и оказание первой помощи при травмах во время занятий физической культурой и спортом (в избранном виде спорта).
4. Олимпийское движение история, развитие, современное состояние.
5. Проектирование учебного (тренировочного) занятия в свете инновационных педагогических идей и концепций.
6. Основные мероприятия по профилактике травматизма при занятиях физической культурой и спортом, подбор инвентаря и оборудования, контроль за физической нагрузкой, гигиена тела и одежды (в избранном виде спорта).
7. Физическая культура и спорт как общественное явление, социальная обусловленность возникновения и развития физической культуры. Функции физической культуры и ее функциональные связи.
8. Способность педагога определять перспективы своего профессионального развития в свете инновационных процессов в образовании.
9. Основные компоненты и формы физической культуры и спорта (базовая, профессионально-прикладная, оздоровительно-реабилитационная и др.).
10. Основные методы научного исследования в сфере физической культуры и спорта.
11. Общая характеристика и этапы становления системы физического воспитания: теоретико-методические, программно-нормативные и организационные основы. Цель, задачи и принципы системы физического воспитания.

12. Игровая деятельность и ее значение в образовании и физической культуре и спорта.
13. Физические упражнения как основное средство физического воспитания: классификация, техника физических упражнений.
14. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов в системе физической культуры и спорта.
15. Общая характеристика и структурные основы методов физического воспитания.
16. Методология научного исследования в сфере физической культуры и спорта.
17. Дидактические основы теории и методики физического воспитания, общая характеристика понятий: «обучение», «образование», «воспитание». Дидактические принципы обучения и воспитания в процессе физического воспитания.
18. Методология творческой деятельности в образовании и физической культуре.
19. Технология организации ролевой, деловой, организационно-деятельностной игры.
20. Физиологические закономерности формирования двигательных навыков. Формирование двигательных навыков, структура процесса обучения двигательным действиям и особенности его этапов.
21. Понятие о научном знании и пути его получения (эмпирический, теоретический, интуитивный). Роль и значение общенаучных интегративных познавательных подходов в теоретическом осмыслении физической культуры и спорта.
22. Координационные способности человека: сущность и психофизиологические предпосылки их формирования. Классификация координационных способностей, сенситивные периоды их развития.
23. Физическое воспитание в основной период трудовой деятельности.
24. Силовые способности человека: сущность, классификация разновидностей; факторы, определяющие их проявление.
25. Методология научной деятельности в образовании и физической культуре.
26. Скоростные способности человека: их сущность и классификация форм проявления быстроты; факторы, обуславливающие их целенаправленное развитие.
27. Общеметодические принципы в физическом воспитании (принцип сознательности и активности, принцип наглядности, принцип доступности и индивидуализации, принцип систематичности).
28. Методика повышения специальной выносливости в избранном виде спорта. Методика оценки и контроля уровня развития специальной выносливости.
29. Формирование нравственных качеств личности обучающегося в процессе занятий физической культурой и спортом.
30. Гибкость как физическое качество: ее сущность и классификация разновидностей; анатомо-физиологические основы; факторы, влияющие на процесс ее развития.
31. Управление педагогическим процессом в физкультурно-спортивной деятельности.
32. Характеристика, факторы, определяющие осанку; типы осанки и причины ее нарушения. Методика формирования правильной осанки.
33. Понятие «здоровье» и факторы его определяющие. Структура здорового образа жизни. Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни.
34. Акмеологические, кинезиологические и другие интегративные подходы в организации двигательной деятельности в физической культуре.
35. Общие положения российского законодательства в области физической культуры и спорта.
36. Специфические функции физической культуры (функция физического воспитания; оздоровительно-рекреативная функция; соревновательно-достиженческая функция).
37. Формы физической культуры, используемые в организации культурного досуга и здорового образа жизни (туризм, его виды и разновидности, занятия в спортивных секциях и группах общеподготовительной, самостоятельные занятия физической культурой).

38. Значение закаливания организма. Основные принципы закаливания, применение закаливающих процедур при занятиях физической культурой и спортом.
39. Лечебная физическая культура (ЛФК) и ее основные отличительные особенности как метода реабилитации в системе комплексного лечения.
40. Система индивидуального контроля за состоянием обучающегося в процессе занятий физической культурой и спортом.
41. Современные Паралимпийские игры: организация, символика, ритуалы и значение.
42. Содержание и направленность индивидуальных самостоятельных занятий физической культурой в режиме дня, особенности их организации и проведения.

6. Шкала оценивания вступительного испытания

Оценка за вступительное испытание выставляется в диапазоне от 0 до 100 баллов. Минимальное количество баллов успешного прохождения вступительного испытания 40 баллов.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
Отлично (75-100 баллов)	1. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. 2. Демонстрируются глубокие знания в предметной области. 3. Делаются обоснованные выводы. 4. Ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее. 5. Сформированы навыки исследовательской деятельности.
Хорошо (50-75 баллов)	1. Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются систематизировано и последовательно. 2. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. 3. Материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия. 4. Допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов. 5. Продемонстрированы навыки исследовательской деятельности.
Удовлетворительно (40-50 баллов)	1. Допускаются нарушения в последовательности изложения при ответе. 2. Демонстрируются поверхностные знания дисциплин по теории и методике ФК. 3. Имеются затруднения с выводами по теоретическим вопросам их применения в практике. 4. Определения и понятия даны нечётко. 5. Навыки исследовательской деятельности представлены слабо.

Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	1. Материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний. 2. Не даны ответы на дополнительные вопросы комиссии. 3. Допущены грубые ошибки в определениях и понятиях. 4. Отсутствуют навыки исследовательской деятельности.
--	--

По результатам проведенного собеседования оформляется протокол собеседования и лист рассмотрения индивидуальных достижений поступающего, подписанный в соответствующем порядке экзаменационной комиссией.

**Программу
вступительного испытания разработал:**

Зав. кафедрой физической культуры



Р. Р. Вахитов
ФИО

Лист рассмотрения индивидуальных достижений поступающего

ФИО поступающего

направление подготовки (профиль) магистерской программы

№	Наименование индивидуального достижения	Документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений	Баллы
1	Наличие документа об образовании и о квалификации, удостоверяющего образование соответствующего уровня, с отличием	Копия документа об образовании и о квалификации, удостоверяющая образование соответствующего уровня, с отличием	4
	Наличие научных публикаций (тематика публикаций должна соответствовать направлению подготовки, по которому поступающий участвует в конкурсе в магистратуру):		
2	научная статья в изданиях, индексируемых в базах данных Scopus и (или) Web of Science	Ссылка на публикацию на сайтах баз данных Scopus, Web of Science и др. и (или) распечатанная копия страницы официального Интернет-ресурса базы данных, индексирующей работу (например, Scopus.com, e-library.ru), на которой отображены сведения о публикации (авторы, выходные данные, название работы) и об индексирующей ее базе (РИНЦ, Scopus, Wos)	10
3	научная статья в ведущих рецензируемых научных журналах, включенных в перечень ВАК		5
4	научная статья в журналах индексируемые в РИНЦ		2
	Наличие охранных документов:		
5	патент на изобретение	Ссылка на публикацию на сайтах баз данных Scopus, Web of Science и др. и (или) копия охранного документа с указанием авторов	5
6	патент на полезную модель		3
7	свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ/базы данных (ФИПС)		2
8	Участие в составе научной группы при выполнении научных проектов, грантов, договоров научно-исследовательских работ	Копия документов, подтверждающих указанный статус	
	За каждое достижение		2
9	Участие в международных и всероссийских конференциях и (или) публикации в материалах международных и всероссийских конференций, включая публикации в выпусках научных журналов, по итогам конференций, проводимых не ранее чем за 2 года, предшествующих приему. Тематика публикации (докладов, направление секции конференции) должна соответствовать направлению подготовки, по которому поступающий участвует в конкурсе в магистратуру	Копии материалов конференций (тезисов докладов) с приложением титульных листов и выходными данными сборника (журнала) по материалам конференции и (или) сертификат участника конференции	Не более 2 (за каждую конференцию)

10	Наличие дипломов победителей мероприятий международного, всероссийского, регионального значения, подтверждающие успехи в профессиональной подготовке кандидата для поступления в магистратуру	Копия диплома	Не более 3 (за каждое достижение)
11	Наличие именного сертификата ФИЭБ, соответствующего направлению подготовки, по которому поступающий участвует в конкурсе в магистратуру:		Не более 5
	золотой сертификат	Копия именного сертификата	5
	серебряный сертификат		4
	бронзовый сертификат		3
	Сумма баллов	Не более 30	