

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Магнитогорский государственный технический
университет им. Г.И. Носова» в г. Белорецке
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова» в г. Белорецке)



Отчет о самообследовании
филиала опорного университета
ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова» в г. Белорецке
по состоянию на 01.01.2022 г.



Ректор

/Чукин М.В./

Магнитогорск
2022 г.

Содержание

Стр.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	4
3. Научно-исследовательская деятельность.....	30
4. Международная деятельность.....	34
5. Внеучебная работа.....	35
6. Материально-техническое обеспечение	38

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В представленном отчете дана характеристика образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса, внутренней системы оценки качества образования.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова» в г. Белорецке.

Сокращенное наименование - филиал ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» в г. Белорецке, далее по тексту - филиал.

Местонахождение филиала: 453500, Республика Башкортостан, Белорецкий район, г. Белорецк, ул. Косоротова, д.6; 453505, Республика Башкортостан, Белорецкий район, г. Белорецк, ул. 50 лет Октября, д.48.

Телефон: 8(34792)40059, 8(34792)40063, адрес электронной почты: bel-mgtu@yandex.ru. Адрес WWW-сервера: www.magtu.ru, www.bel-mgtu.ru.

Учебное заведение было создано в соответствии с приказом Министерства высшего образования СССР № 674 от 24.06.1957 г. с целью подготовки инженерных кадров без отрыва от производства для основных промышленных предприятий г. Белорецка.

Целью деятельности филиала является подготовка высококвалифицированных специалистов и профессиональная переподготовка кадров в области металлургии, машиностроения и энергетики, проведение широкого спектра фундаментальных и прикладных научных исследований в указанных областях, реализация программ дополнительного образования.



Коллектив преподавателей и сотрудников филиала

2. Образовательная деятельность

2.1 Структура образовательного процесса

Образовательная деятельность реализуется на базе филиала в ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» г. Белорецке. Филиал является обособленным структурным подразделением ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» и осуществляет свою деятельность на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации, Устава университета, Положения о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова» в г. Белорецке (СМК-ПСП-114-22 Версия 4). Филиал функционирует как единый учебный комплекс, в состав которого входят: кафедра металлургии и стандартизации, Ученый Совет и методическая комиссия. Филиал осуществляет свою деятельность на основе лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный №2277 от 19.07.2016 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Обучение в филиале ведется по очной и заочной формам

обучения на бюджетной и платной основе. Структура управления филиалом представлена на рисунке 2.1.1:

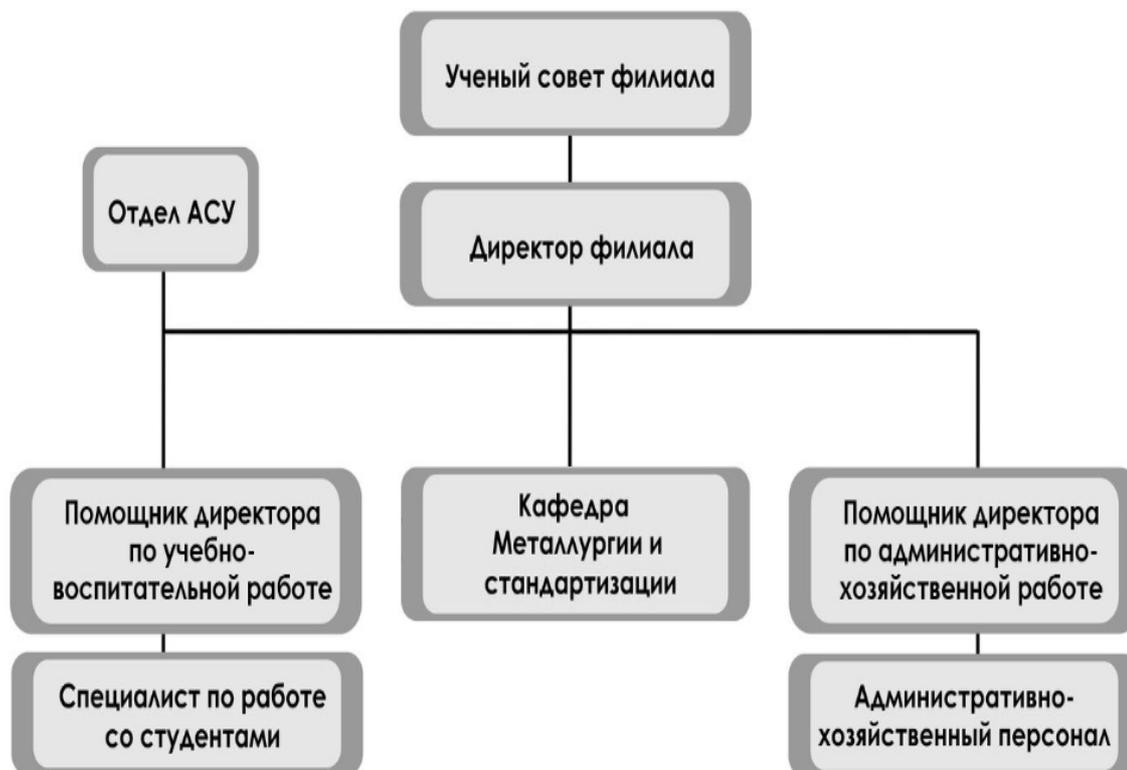


Рис. 2.1.1 Структура управления филиалом

2.2 Реализация основных образовательных программ

Филиал осуществляет образовательную деятельность по 4 укрупненным группам специальностей и направлений (УГСН) высшего образования.

В филиале реализуется 16 основных образовательных программ высшего образования (ООП ВО) по 5 направлениям подготовки:

- 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
- 15.03.02 Технологические машины и оборудование
- 22.03.02 Металлургия
- 27.03.01 Стандартизация и метрология
- 44.03.01 Педагогическое образование

Реализация ООП ВО по формам обучения представлена в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1.

Реализация ООП ВО по уровням и формам обучения

Форма обучения	Кол–во реализуемых направлений подготовки / кол–во реализуемых ООП по уровням ВО
	бакалавриат
Очная	4/9
Заочная	3/6
Всего	5/16

Разработка новых образовательных программ подготовки ведется с учетом международных стандартов инженерного и педагогического образования, требований к компетенциям выпускников в области техники и технологий, и современных тенденций педагогики. Решение о разработке принимается на основе результатов анализа целевых рынков образовательных услуг, бенчмаркинга образовательных практик ведущих мировых университетов.

Система формирования новых программ обеспечивает подготовку конкурентоспособных и востребованных специалистов и предусматривает тесное сотрудничество с представителями реального сектора экономики, в том числе с работодателями, на протяжении всего жизненного цикла программы.

2.3 Приемная кампания 2021 года

В отчетном периоде проделана большая подготовительная работа к началу приемной кампании:

- утверждены Правила приема на 2021 год с учетом изменений в законодательстве, внесены соответствующие изменения в документы, регламентирующие деятельность приемной кампании;
- проведены Дни открытых дверей, в которых приняли участие обучающиеся образовательных организаций из города Белорецка, Белорецкого, Учалинского, Абзелиловского районов Республики Башкортостан, а также их родители.

В 2021 году для проведения PR–кампании по привлечению абитуриентов был задействован широкий спектр каналов коммуникации: интернет–ресурсы, социальные сети,

наружные рекламные носители, реклама разных форматов, СМИ.

В 2021 году филиал осуществил прием обучающихся по очной(бюджетной) и заочной (платной) форме обучения по направлению подготовки бакалавров 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Структура приема на ООП по уровням ВО и формам обучения представлена в таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.2.

Структура приема на ООП ВО 2021 года по уровням и формам обучения

Форма обучения	Кол–во направлений подготовки / кол–во ООП по уровням ВО
	бакалавриат
Очная	1/1
Заочная	1/1
Всего	1/2

По итогам приемной кампании 2021 года в филиал зачислено 43 обучающихся, в том числе за счет бюджетных ассигнований 25 человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 18 человек.

Результаты приема по уровням образования представлены в таблице 2.2.3.

Таблица 2.2.3.

Результаты приема на ООП ВО по формам обучения и финансирования

Уровень образования	бюджет	по договорам	всего
Бакалавриат	25	–	25
Бакалавриат	–	18	18
ИТОГО	25	18	43

Общий средний балл абитуриентов филиала составляет 57,0 в том числе поступивших за счет бюджетных ассигнований – 55,8, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 58.

План целевого набора в 2021 году выполнен на 100%, удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема составил 12% от общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения.

2.4 Контингент обучающихся

По состоянию на 01.10.2021 года в филиале обучалось 225 человек, в том числе за счет бюджетных ассигнований 146 человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 79 человек.

Доля студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении по филиалу, составила филиалу – 3,1%.

Таблица 2.4.1

Распределение контингента обучающихся по формам обучения

Уровень подготовки	бюджет	договор. основа	всего
Очная	146	-	146
Заочная	-	79	79
ИТОГО	146	79	225

Таблица 2.4.2

Распределение контингента обучающихся по направлениям подготовки и формам обучения

Код ООП	Наименование ООП	Квалификация	Год начала подготовки	Численность студентов, всего,		
				всего	очная	заочная
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Бакалавр	2011	129	71	58
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Бакалавр	2020	16	16	-
22.03.02	Металлургия	Бакалавр	2011	61	46	15
27.03.01	Стандартизация и метрология	Бакалавр	2020	13	13	-
44.03.01	Педагогическое образование	Бакалавр	2019	6	-	6
			Итого	225	146	79

За период с 01.10.2020 по 01.10.2021 потеря контингента обучающихся составила 5,7%. Движение контингента обучающихся по уровням образования представлено в таблице 2.4.3, динамика контингента за последние 3 года в таблице 2.4.4.

Таблица 2.4.3

Движение контингента обучающихся в 2020-2021 учебном году

Уровень образования	Контингент обучающихся на 01.10.2021	Отчислено за отчетный период			Приток контингента		Динамика контингента	
		по собств. желанию	за академич. неуспеваемость	по другим причинам	из других ОО	восстановлены из ранее отчисленных		
ВО	чел	225	7	14	1		9	-13
	%		3,1	6,2	0,4		4	-5,7

Таблица 2.4.4.

Динамика контингента обучающихся по уровням образования за последние 3 года

Уровень образования		Отчислено за отчетный период, %			Приток контингента, %		Динамика контингента, %
		по собственному желанию	за академическую неуспеваемость	по другим причинам	из других ОО	восстановлены из ранее отчисленных	
ВО	2019	5,1	2,3	8,9		1,9	-14,4
	2020	10,2	0	7,5	0,9	1,3	-15,5
	2021	3,1	6,2	0,4		4	-5,7

2.5 Организация практик обучающихся

Практика обучающихся – вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Организация практик студентов филиала проводится в соответствии со стандартом организации СМК-О-ПВД-01-16 «О практике обучающихся, осваивающих основные

профессиональные образовательные программы высшего образования». В филиале в полном объеме имеются методические и инструктивные материалы по организации практик, которые в установленные сроки доводятся до студентов. По окончании практики студенты оформляют отчет и сдают дифференцированный зачет.

В отчетный период практики обучающихся проводились в сроки, определенные календарным учебным графиком, в профильных организациях.

Всего за 2020/2021 уч. год обучающиеся филиала прошли 14 практик с профильными организациями на основе заключенных договоров о практической подготовке обучающихся (табл. 2.5.1).

Таблица 2.5.1

Проведение практик по видам и формам обучения

Уровень подготовки	Виды практик		
	учебные	производственные	преддипломные
Очная форма обучения			
Бакалавриат	4	4	1
Заочная форма обучения			
Бакалавриат	4	1	
ИТОГО	8	5	1

Организация практики осуществляется путем тесного взаимодействия с профильными организациями и включает выполнение индивидуальных заданий обучающимися и участие представителей профильных организаций в работе комиссий, по оценке результатов прохождения практики.

Перечень профильных организаций, традиционно принимающих обучающихся филиала «МГТУ им. Г.И. Носова» в г. Белоречке на практику представлен в таблице 2.5.2.

Таблица 2.5.2

Перечень профильных организаций

№ п/п	Наименование организации	Перечень направлений подготовки	Кол-во обучающихся прошедших практики, чел.
	АО «Белорецкий металлургический	13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника; 15.03.02 – Технологические	156

	комбинат»	машины и оборудование; 22.03.02 – Metallургия; 27.03.01 – Стандартизация и метрология	
	ООО ПК «СТИН»	15.03.02 – Технологические машины и оборудование; 22.03.02 – Metallургия;	3
	ЗАО «Белорецкий завод рессор и пружин»	22.03.02 – Metallургия; 27.03.01 – Стандартизация и метрология	4
4	ОАО «Башкирэнерго»	13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника	2
5	ООО Уральский пружинный завод	22.03.02 – Metallургия	12
6	Дошкольные образовательные организации г.Белорецка	44.03.01 – Педагогическое образование	6



На практике на АО БМК



На практике на Уральском пружинном заводе

1.6 Качество образования

Качество подготовки выпускников определяется содержанием основной образовательной программы, которая включает в себя: федеральный государственный образовательный стандарт, учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик, программы итоговой государственной аттестации выпускников.

Учебные планы для всех направлений подготовки разработаны в соответствии с ФГОС для всех форм обучения. Учебные планы на бумажном носителе и в электронном виде хранятся на кафедре и в Учебно-методическом управлении университета.

Анализ учебных планов позволяет сделать следующие выводы:

- структура учебных планов реализует системный подход в подготовке выпускников с учетом согласованности содержания и логической последовательности изложения дисциплин, читаемых разными кафедрами; наличия межпредметных связей;
- порядок изучения дисциплин носит «обеспечивающий характер»;
- сроки подготовки по разным формам обучения соответствуют требованиям образовательных стандартов;

- перечень дисциплин и объем часов соответствуют требованиям образовательных стандартов;

- выбор дисциплин, введенных в учебные планы вузом по всем направлениям подготовки целесообразен, так как позволяет более качественно осуществлять профессиональную подготовку выпускников с учетом региональных особенностей, будущей профессиональной деятельности выпускников и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре;

- рациональность форм текущей и промежуточной аттестации студентов; виды занятий и формы контроля по дисциплинам учебных планов соответствуют заявленным целям изучения дисциплины.

Рабочие программы по всем дисциплинам учебных планов, программам практик и итоговых аттестационных испытаний разработаны в полном объеме.

Актуализация рабочих программ осуществляется по мере необходимости: при изменениях в ФГОС, издании новых учебников и учебных пособий, в связи с развитием науки, техники, технологии и т.д.

Рабочие программы в электронном виде и на бумажных носителях имеются на кафедрах и УМУ университета.

Содержание рабочих программ дисциплин подготовки бакалавров по ФГОС направлено на реализацию общекультурных и профессиональных компетенций.

Содержание рабочих программ дисциплин современно, в том числе и по перечню учебно-методической литературы.

Взаимосвязи дисциплин учебных планов всех циклов имеются в достаточном объеме. Дублирование в содержании дисциплин отсутствует.

Виды самостоятельной работы, определенные в рабочих программах, соответствуют требованиям, содержащимся в ФГОС. Программы текущего и промежуточного контроля, итоговой аттестации и диагностические средства оценки знаний студентов соответствуют требованиям к выпускникам.

Контроль успеваемости студентов осуществляется в соответствии со стандартами организации СМК-О-СМГТУ-37-14 «Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся в университете» и СМК-О-СМГТУ-33-18 «Положение о промежуточной аттестации обучающихся в университете».

В филиале применяются следующие виды контроля успеваемости:

- контроль посещаемости студентами лекций, практических и лабораторных занятий со стороны преподавателей;

- текущий, рубежный и промежуточный контроль уровня знаний студентов по всем

дисциплинам;

- соблюдение сроков выполнения студентами расчетно-графических работ, рефератов, индивидуальных практических заданий и самостоятельных работ.

Текущий и рубежный контроль проводится с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала, степени достижения поставленных целей обучения, принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по дисциплине. Виды текущего контроля по дисциплине определяются рабочей учебной программой дисциплины. Текущий контроль проводится в виде контрольных заданий (лабораторные, контрольные и самостоятельные работы, коллоквиумы, доклады, рефераты, эссе, расчетные работы, практикумы, пр.), ролевых и деловых игр, сетевого электронного тестирования, форумов, - т.е. тех видов контрольных мероприятий, которые предусмотрены графиком изучения дисциплины. Проведение рубежного контроля позволяет дать объективную оценку уровня подготовленности студентов и соответствие его знаний требованиям ФГОС).

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в виде защиты курсовых проектов (работ) и сдачи семестровых испытаний. Оценка курсовых проектов (работ) осуществляется руководителем проекта (работы) на основании результатов их защиты студентами. Использование рейтинговой системы оценивания знаний студентов применяется для всех видов текущей и промежуточной аттестации.

Семестровые испытания - оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам, полученных обучающимися в течение семестра (семестров), установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО, проводимые в форме экзаменов и зачетов. Периоды, количество зачетно-экзаменационных сессий в учебном году на каждом курсе, сроки проведения сессий, а также перечень выносимых на сессию экзаменов и зачетов определено учебным планом и графиком учебного процесса по каждой из реализуемых ООП.

Контрольные мероприятия промежуточной (семестровой) аттестации проводятся в соответствии с расписанием зачетно-экзаменационной сессии. По результатам сдачи итоговых контрольных мероприятий сессии сотрудники деканата филиала формируют сводный отчет по формам обучения в разрезе курсов и специальностей.

Итоги промежуточной и текущей аттестаций анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, деканских совещаниях, заседаниях ученого совета филиала с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера. Результаты аттестации также обсуждаются на заседаниях старостата, собраниях

в группах, публикуются на информационных ресурсах и стендах филиала. Кураторы студенческих групп проводят собрания студентов, на которых доводят до сведения студентов итоги аттестации и информируют о принятых административных мерах к неуспевающим студентам.

Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся по итогам зимней промежуточной аттестации представлена в таблицах.

Таблица 2.6.1

Успеваемость обучающихся
по итогам промежуточной аттестации

Уровень подготовки	Очная		Заочная форма обучения	
	успеваемость за I семестр 2020/2021 уч. года			
	абсолютная, %	качественная, %	абсолютная, %	качественная, %
Бакалавриат	51	41	43	37

Таблица 2.6.2

Успеваемость обучающихся
по итогам промежуточной аттестации I семестра (по курсам)

Курс обучения	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Всего	
	успеваемость за I семестр 2020/2021 уч. года					
	абсолютная, %	качественная, %	абсолютная, %	качественная, %	абсолютная, %	качественная, %
ВО						
I	49	45	-	-	49	45
II	50	42	35	30	48	37
III	48	37	46	39	47	38
IV	63	39	44	33	50	36
V	-	-	41	26	41	26
Итого	51	41	43	37	48	38

Таблица 2.6.3

Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся
по итогам зимней промежуточной аттестации за последние 3 года

Уровень образования	Учебный год	Абсолютная успеваемость, %			Качественная успеваемость, %		
		очная	заочная	всего	очная	заочная	всего
ВО, бакалавр иат	2018-2019	59	49	56	54	36	48
	2019-2020	55	48	52	50	38	47
	2020-2021	51	43	48	41	37	38

Число обучающихся, имеющих академическую задолженность по результатам промежуточной аттестации 2020-2021 учебного года, составило 110 человек, в том числе 52 человек имеют одну задолженность, 35 человек – от 2-х до 5-ти, 23– более 5-ти задолженностей.

В целях улучшения ситуации с успеваемостью и сохранностью контингента обучающихся в процесс организации образовательной деятельности внесены ряд изменений:

1. Изменен процесс уведомления обучающихся о наличии академической задолженности. Взамен устаревшей процедуры вручения уведомлений была разработана и внедрена система автоматических оповещений студентов о наличии академической задолженности посредством образовательного портала. Уведомление о наличии академической задолженности формируется за месяц до подготовки приказа об отчислении, а факт ознакомления с уведомлением подтверждается обучающимся в личном кабинете.
2. Обеспечена информационная поддержка посредством размещения информации на образовательном портале и в социальных сетях. Проводилась регулярная работа с кураторами академических групп, а также сформировано гибкое расписание учебных занятий и консультаций. В расписании ППС и учебных групп отдельно выделены кураторские часы, на которых основным предметом обсуждения являются вопросы адаптации студентов к академической среде и академическая успеваемость.
3. Обеспечено ежегодное обновление содержания основных образовательных программ по согласованию с представителями работодателей и обучающимися.
4. Повышение качества условий реализации образовательных программ в части

кадрового обеспечения было реализовано за счет использования системы повышения квалификации и стажировок профессорско-преподавательского состава, а также проведения работы с преподавателями, имеющими низкие показатели академической успеваемости групп.

1.7 Результаты независимого мониторинга учебных достижений обучающихся

В 2021 году филиал «МГТУ им. Г.И. Носова» участвовал в проекте Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования». Одним из этапов реализации проекта являлось проведение независимой оценки качества подготовки обучающихся посредством компьютерного тестирования обучающихся (в дистанционной форме) по оценочным средствам, сформированным на основе фондов оценочных средств, разработанных образовательными организациями и получившими положительные рецензии от Федеральных учебно-методических объединений и (или) Советов по профессиональным квалификациям, а также анкетирования обучающихся с целью оценивания их удовлетворенности качеством образования.

В 2021 году был реализован Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования, направленный на систематическое отслеживание изменений и получения объективной информации об освоении ООП или отдельных дисциплин с привлечением незаинтересованных в результатах оценки лиц. В экзамене приняли участие студенты 1–4 курса. В рамках ФЭПО-32 с 06.12.2021 по 29.12.2021 тестирование прошли 5 учебных групп. Общее количество обучающихся – 73 человек. Было организовано тестирование по пяти учебным дисциплинам двум специальностям. Средний результат – 85%.

2.8 Работа с талантами

В филиале регулярно проводятся работа по олимпиадной и конкурсной подготовке обучающихся. За отчетный период были проведены олимпиады по математике, информатике, конкурсы творческих переводов по иностранному языку, теоретическим основам электротехники, деловой коммуникации, правоведению, теории и технологии ОМД, начертательной геометрии и компьютерной графике, физике, турниры по настольному теннису и мини-футболу. Благодаря этому у победителей и призеров олимпиад существует возможность участвовать в конкурсе на повышенную стипендию, включать диплом победителя или призера олимпиады в свое студенческое портфолио.

Таблица 2.8.1

Олимпиадная и конкурсная подготовка

Уровень	Вид мероприятия						ВСЕГО	
	Конкурсы		Олимпиады		Турниры		кол-во	человек
	кол-во	человек	кол-во	человек	кол-во	человек		
Международный	1	8	-	-	-	-	1	8
Университетский	1	19	9	65	2	23	12	89
ВСЕГО	2	27	9	65	2	23	13	97

Одним из наиболее значимых для филиала мероприятий стал международный чемпионат «CASE-IN», в котором студенты филиала «МГТУ им. Г.И. Носова» в г. Белоречке принимают участие на протяжении последних четырех лет. В 2021 году в чемпионате принимало участие 8 обучающихся филиала в двух лигах чемпионата: «Электроэнергетика», «Металлургия».

Одним из перспективных направлений работы со студентами по выявлению талантливой молодежи является привлечение их к научной деятельности через конкурсы дипломных проектов, конкурсы грантов, участие в научно-технических конференциях и вовлечение в научные коллективы филиала и вуза. Ежегодно работы студенты филиала отмечаются дипломами и почетными грамотами на Всероссийском конкурсе выпускных квалификационных работ по направлению «Металлургия».

2.9 Результаты государственной итоговой аттестации

В 2021 году в филиале успешно прошли государственную итоговую аттестацию 15 человек по направлению 22.03.02 Metallургия очной формы обучения. Государственный экзамен проводился в два этапа, на первом этапе проверялась сформированность общекультурных компетенций, на втором - общепрофессиональных и профессиональных.

Таблица 2.9.1

Результаты государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена

Шифр и наименование направления подготовки/ специальности (группа)	Форма обучения	Кол-во обучающихся, допущенных к гос. экзамену	Кол-во обучающихся, сдавших гос. экзамен	В том числе на оценку							
				«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
22.03.02	очная	15	15	8	47,1	4	23,5	3	17,6	0	0
Всего		15	15	8	47,1	4	23,5	3	17,6	0	0

Таблица 2.9.2

Результаты государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР

Шифр и наименование направления подготовки/ специальности	Форма обучения	Кол-во обучающихся, допущенных к защите ВКР		Кол-во обучающихся, защитивших ВКР	Защитили с оценкой				Кол-во обучающихся, получивших диплом с отличием	Кол-во ВКР/ НКР, рекомендованных к внедрению	Кол-во обучающихся, получивших почетный диплом
		чел.	%		отлично	хорошо	удовл	«неудовл»			
22.03.02	очная	чел.	15	15	7	4	4	0	4	1	0
Металлургия		%		100	46,6	26,7	26,7		26,7	6,7	0

Предметом исследования являлось отношение выпускников к качеству профессиональной подготовки в филиале. 58,2% опрошенных выпускников дали среднюю оценку востребованности своей специальности, полученной в филиале на рынке труда.

В мае – июне 2021 года проводилось социологическое исследование, посвященное отношению работодателей г. Белорецка и Белорецкого района к качеству профессиональной подготовки выпускников филиала. В опросе приняли участие представители 12 организаций–работодателей г. Белорецка и Белорецкого района. Исследование выявило высокую степень соответствия имеющихся в филиале «МГТУ им. Г.И. Носова» в г. Белоречке направлений подготовки сложившимся потребностям рынка труда. Данный факт подтверждается ответами работодателей на вопрос о степени соответствия профиля работы их организации направлениям подготовки, существующим в филиале: больше половины опрошенных отметили о полном соответствии, что в целом дает высокий показатель – 89,9% опрошенных отметили о наличии соответствия.

Мониторинг трудоустройства выпускников филиала показал стабильную востребованность молодых специалистов на рынке труда г. Белорецка, Республики Башкортостан, Челябинской областей и других регионов России, обусловленную высокой оценкой работодателями уровня подготовки выпускников.

Многие студенты во время прохождения производственных практик получают от руководителей предприятий, организаций предложения о дальнейшем трудоустройстве.

2.11 Реализация дополнительных общеобразовательных и профессиональных программ

На базе филиала МГТУ в г. Белорече совместно с институтом дополнительного образования и кадрового инжиниринга ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова» «ГОРИЗОНТ» реализуются программы дополнительного образования:

переподготовка по направлениям: «Государственное и муниципальное управление», «Экономика и управление на предприятии», «Бухгалтерский учет».

Профессиональные программы: «Основы компьютерной грамотности», «Основы работы пользователя» путем участия в Республиканской программе «Образование для людей старшего и третьего возраста».

Курсы по общеобразовательным предметам для подготовки к





Выпуск группы профессиональной переподготовки по программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

2.12 Структура профессорско–преподавательского состава

Данные о структуре численности и среднем возрасте штатных работников из числа ППС и ПР филиала постоянно на 01.10.2021 года представлены в таблице 2.12.1.

Таблица 2.12.1

Структура численности и средний возраст штатных ППС

			Численность, человек				Звание		
			Всего	Доктора наук	PhD	Кандидаты наук	Без ученой степени	Доцента	Профессора
Филиал	Основное место работы	–	6	–	–	5	1	3	–
	Средний возраст		44,67	–	–	45	43	49	–
	Внутренние совместители	–	7	–	–	4	3	1	–
	Внешние	–	5	–	–	3	2	1	–

совместители									
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Средний возраст ППС по филиалу составил 44.7 года. Доля ППС с ученой степенью по филиалу составила 83,3%.

2.13. Кадровое обеспечение основных образовательных программ

В 2021 году было проведено независимое кадровое обследование образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Обследование проводилось с использованием автоматизированной системы «Расчет учебной нагрузки» с интеграцией данных из программы кадрового учёта «Контур.Персонал». Было обследовано 253 образовательных программы высшего образования.

Критериями проведенного кадрового обследования по программам ВО являлись:

- участие хотя бы одного научного работника в реализации образовательной программы,
- исполнение требования соответствующего ФГОС по доле научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу;
- исполнение требования соответствующего ФГОС по доле научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу,
- исполнение требования соответствующего ФГОС по доле работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу.

По всем образовательным программам получены положительные результаты.

2.14 Повышение квалификации преподавателей и сотрудников

Повышение квалификации сотрудников представляет собой целенаправленное непрерывное совершенствование и развитие компетенций, направленное на соответствие квалификации сотрудников меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Повышение квалификации является прямой должностной обязанностью

сотрудников университета всех категорий и необходимым условием для участия в конкурсе на замещение вакантных должностей.

Нормативно-организационное обеспечение системы дополнительного профессионального образования (ДПО) МГТУ им. Г.И. Носова разработано с учетом федеральных и локальных нормативных актов, целей и задач развития университета, а также методических рекомендаций Минобрнауки России в сфере ДПО.

Привычной практикой является последовательное развитие компетенций в определенной области, когда в течение одного года сотрудник осваивает программы повышения квалификации по одному направлению на разном качественном уровне.

Четко определенные входные требования в программах повышения квалификации и системная организация структуры подготовки научно-педагогических работников по ключевым направлениям профессиональной деятельности (педагогическое мастерство, электронное обучение, языковая подготовка) позволяют сформировать индивидуальную образовательную траекторию и поэтапно повышать уровень соответствующих компетенций.

Программы ДПО для профессорско-преподавательского состава МГТУ им. Г.И. Носова направлены, как правило, на развитие ключевых компетенций научно-педагогических работников, позволяющих решать задачи профессиональной деятельности.

Большая часть программ повышения квалификации для НПП МГТУ им. Г.И. Носова реализуется институтом дополнительного профессионального образования и кадрового инжиниринга «Горизонт» по запросу институтов, кафедр и других подразделений университета.

Ежегодно реализуются программы повышения квалификации «Применение модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды MOODLE для создания и сопровождения учебных курсов (начальный уровень)», «Применение модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды MOODLE для создания и сопровождения учебных курсов (продвинутый уровень)». В 2021 году прошли обучение 49 преподавателей университета и многопрофильного колледжа.

Таблица 2.14.1.

Повышение квалификации ППС и ПР за последние три года
(на 01.10.2021)

Учебное структурное подразделение	Численность ППС/ПР, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку за последние три года	
	всего	в том числе

		по профилю педагогической деятельности	по использованию ИКТ	в форме стажировки
Филиал	15	15	15	–

В рамках Консорциума образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования на базе АНО ВО «Университет Иннополис» трое сотрудников филиала МГТУ им. Г.И. Носова в г. Белорецке прошли курсы повышения квалификации по направлениям: «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин».

2.15 Результаты мониторинга деятельности профессорско–преподавательского состава

По итогам работы профессорско-преподавательского состава в учебном году традиционно проводилась процедура рейтинговой оценки деятельности, которая направлена на совершенствование системы управления качеством образования, научной, международной и других видов деятельности на основе интегральных показателей.

В 2021 году система рейтинговой оценки деятельности претерпела значительные изменения, как в структуре, так и в методике расчета показателей деятельности (рис. 2.15.1).



Рис. 2.15.1. Сравнение структуры показателей рейтинговой оценки деятельности ШПС, действующей до 2020 года со структурой 2020/2021 уч. Года

Показатели рейтинговой оценки деятельности ШПС были выделены в четыре основных профиля:

- К – Квалификация преподавателя;
- О – Образовательная деятельность;
- N – Научно-исследовательская и инновационная деятельность;
- М – Международная деятельность;
- S – Спортивно-оздоровительная деятельность.

Показатели по профилям «Образовательная деятельность» выделили в 5 групп, «Научно-исследовательская и инновационная деятельность» – в 4 группы.

С целью обеспечения сбора и первичной обработки исходной информации, необходимой для подготовки расчета рейтинга ППС по видам деятельности; повышения качества информации; создания единой системы отчетности ППС по видам деятельности была разработана и внедрена автоматизированная система для расчета рейтинга ППС, которая доступна всем преподавателям и руководителям структурных подразделений на образовательном портале университета (рис. 2.15.2).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ МГТУ им. Г.И. НОСОВА

Каталог курсов Русский (ru)

Рейтинг ППС

Администратор

ЗАПОЛНЕНИЕ РЕЙТИНГА ППС ОТЧЕТЫ ПО РЕЙТИНГУ ППС

Отчеты

Выберите тип отчета

- Выберите тип отчета
- Рейтинг преподавателя
- Рейтинг ППС института
- Рейтинг ППС университета
- Рейтинг ППС кафедры
- Рейтинг ППС института
- Excel отчеты
- Отчёт по показателям

Рейтинг по абсолютному рейтингу	Фамилия И.О.	Должность	Кафедра	"К" - квалификация преподавателя	"О" - образовательная деятельность преподавателя по видам деятельности	"N" - научно-исследовательская и инновационная деятельность	"M" - международная деятельность	"S" - спортивная деятельность	Абсолютный рейтинг преподавателя	Нормированный рейтинг	
3	Васильева Анастасия Григорьевна	Заведующий кафедрой	69 Экономика	40	618.48	535.49	50.99	32	0	658.48	0.994
6	Бальчицкая Наталья Ринатовна	Заведующий кафедрой	13 Государственного муниципального управления и управление персоналом	50	491.52	330.18	146.34	15	0	541.63	0.989
9	Зинцова Екатерина Георгиевна	Доцент	13 Государственного муниципального управления и управление персоналом	35	436.58	275	144.58	17	0	471.58	0.983
11	Кунцова Нина Владимировна	Доцент	29 Менеджмент	35	416	210	195	11	0	451	0.98
12	Копылова Светлана Владимировна	Доцент	13 Государственного муниципального управления и управление персоналом	35	415.8	314	86.8	15	0	455.8	0.976
21	Забригина Елена Сергеевна	Доцент	69 Экономика	35	331.47	184	136.47	11	0	366.47	0.961

Рис. 2.15.2. Автоматизированная система «Рейтинг ППС»

По итогам работы в 2020/2021 уч. году рейтинг был представлен на всех сотрудников филиала из числа штатных научно-педагогических работников и внешних совместителей.

Наибольшую долю в рейтинге ППС филиала за 2020/2021 уч. год занимает образовательная деятельность 57,4%; публикационная активность – 23%; научно-исследовательская и инновационная деятельность – 7,1%; международная деятельность – 0,8%.

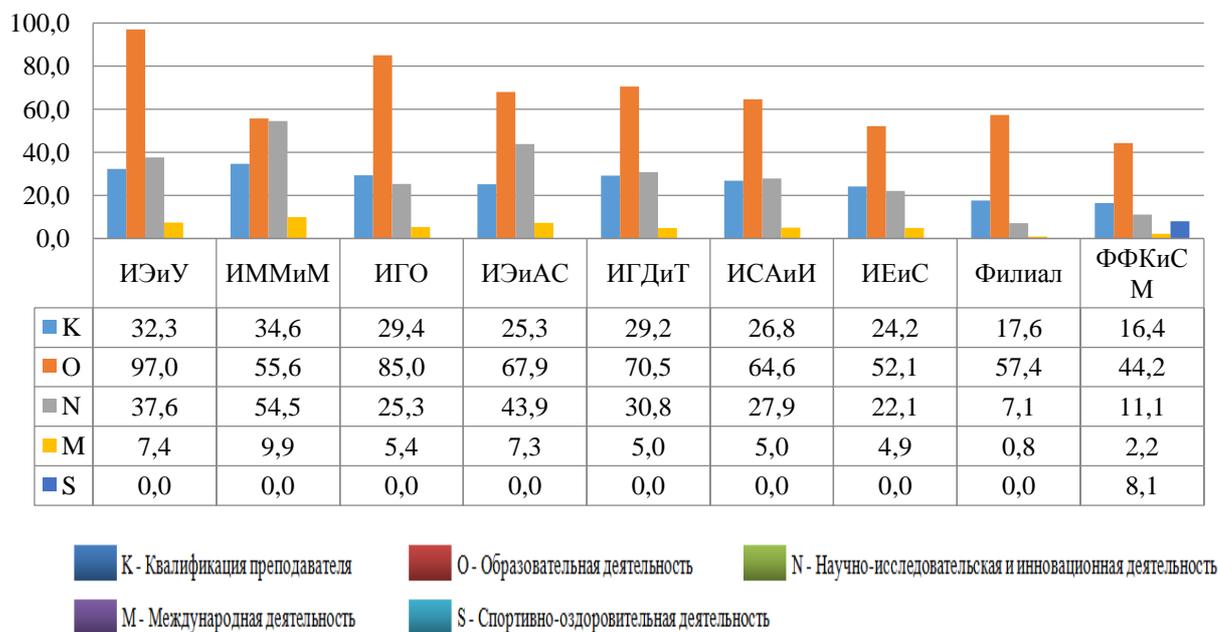


Рис. 2.15.3. Анализ РОД ППС по профилям показателей
(средние значения ППС по учебным структурным подразделениям)

Анализ рейтинговой оценки деятельности ППС филиала по группам показателей профиля «Образовательная деятельность» показывает, что доля результативности работы с обучающимися составляет 22,3 %, учебно-методическая работа – 18,1%, организационно-методическая работа – 13,8%, повышение квалификации и профессиональное саморазвитие – 3,2%.

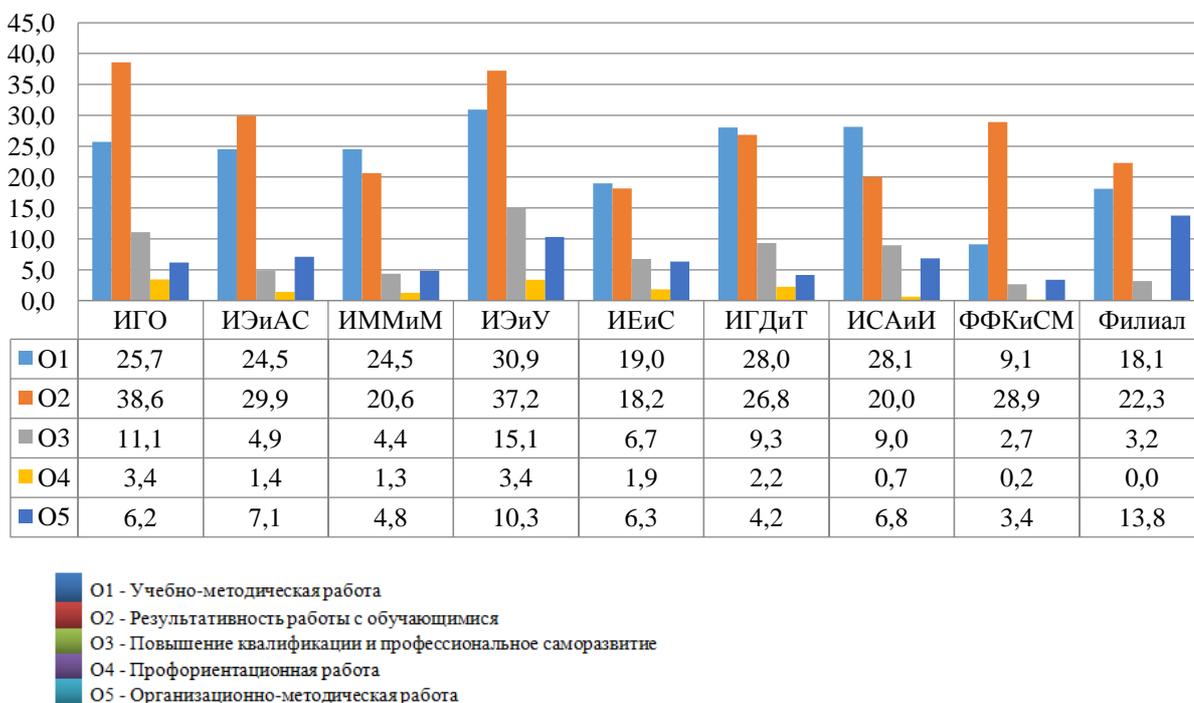


Рис. 2.15.4. Анализ РОД ППС по группам показателей
профиля «Образовательная деятельность»
(средние значения ППС по учебным структурным подразделениям)

Анализ результатов рейтинговой оценки, позволил оценить работу ППС в текущем учебном году, выявить проблемные области, определить приоритетные направления и спланировать работу на будущий год.

2.16 Информационно–библиотечное обеспечение

Библиотека филиала является структурным подразделением библиотечно-информационного комплекса МГТУ и состоит из следующих отделов:

- базовый абонемент учебной и научной литературы по дисциплинам в соответствии с учебными планами по реализуемым ООП с центральным хранилищем и системой каталогов;

- базовый читальный зал учебной и научно-технической литературы с каталогами на 40 посадочных мест;

- справочно-библиографический отдел.

Основная цель библиотеки – встроиться в процесс трансформации университета, оперативно и качественно обеспечивая образовательную деятельность.

В филиале есть бесплатный безлимитный доступ в интернет, в том числе WiFi. В библиотеке зарегистрировано 250 пользователей. Фонд библиотеки филиала на 01.01.2022 г. составляет 19530 экз., в том числе учебная литература - 10270 экз. (53%), учебно-методическая литература - 6105 экз. (31%), научная - 2997 экз. (16%). Кроме того, библиотечный фонд филиала содержит необходимые периодические издания, рекомендуемые государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

В настоящее время студенты филиала «МГТУ им. Г.И. Носова» в г.Белоречке обеспечены непрерывным доступом к базовым коллекциям электронно–библиотечных систем. В 2021 году был обеспечен доступ к контенту 8 ЭБС: «Лань», «Znanium.com», «ЮРАЙТ», «iBooks», «Book.ru», «Консультант студента», «Академия», «ЭБ Grebennikon» с общим книжным фондом 148 598 экземпляров.

В ЭБС «Лань» студентам филиала доступна учебная, учебно–методическая, научная литература и журналы на такие коллекции как: «Математика», «Физика», «Теоретическая механика», «Инженерно–технические науки», «Информатика», «Технология пищевых производств», «Физкультура и спорт».

Доступный контент ЭБС «Znanium.com» включает в себя электронные учебники, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно–нормативные документы по техническим и гуманитарным дисциплинам. На образовательной платформе «Юрайт» в ЭБС представлен полная база издательства.

Учебная литература содержится в ЭБС «Book.ru» и ЭБ «Академия». В ЭБ «Grebennikon» представлены журналы, книги, альманахи и обучающие видеоматериалы по маркетингу, менеджменту, управлению финансами и управлению персоналом.

В рамках национальной и централизованной подписки на международные научные информационные ресурсы предоставлен годовой доступ к двум базам данных (Scopus, Web of Science) и в формате тестового доступа – к одиннадцати базам данных (Кембриджский центр структурных данных – CCDC, ProQuest, Human Kinetics, Taylor Francis, ASCE Journals, ASCE Proceedings и Civil Engineering Magazine компании American Society of Civil Engineers и др).

В 2021 году продолжилась работа по наполнению электронной библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова полнотекстовыми электронно–образовательными ресурсами преподавателей филиала в г.Белоречке. В нее вошли учебные, учебно–методические, методические издания авторов вуза, авторефераты диссертаций, диссертации, выпускные квалификационные работы, материалы конференций и научных сборников университета. Каждый обучающийся обеспечивается авторизованным и индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

За отчетный период студенты посетили 3128 раз, выдано 726 книг.

Одной из приоритетных задач БИК является формирование информационной культуры обучающихся. На специализированных мероприятиях ведется работа по формированию навыков пользования книгой, поиску информации в образовательной деятельности. Для знакомства с электронным контентом учебных изданий собственной генерации и приобретаемых филиалом во временное пользование (ЭБС), специалисты по справочно–библиографической работе провели 5 занятий по основам информационной культуры с первокурсниками по теме «Основы информационной культуры пользователей БИК».

Информационные просмотры проводятся 10-15 раз в год. Также библиотекой проводятся «Дни дипломников», «Дни кафедр», действует постоянная выставка новых поступлений.

Ежегодно научно-педагогическими работниками филиала издаются учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам. В 2021 году было издано 6 учебных пособий в печатном и электронном виде. Данные представлены ниже:

№	Автор(ы)	Название работы	Вид работы	Гриф	Объем в п.л.	Издатель
1.	Харитонов В.А., Усанов М.Ю.	Моделирование процесса волочения проволоки в монолитной волоке в программном комплексе Deform-3d	ЭОР	-	135 Мб	М.: ФГУП НТЦ «Информрегистр», 2019. № гос. регистрации 0321804154
2.	Сарапулова А.В.	Foreign languages and intercultural communication	Печатное	-	4 п.л.	Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск.
3.	Петров И.М., Шишкова С.Г., Лаптева Т.А., Иванцов А.Б.	Практическое руководство по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ	ЭОР	-	2,21 Мб	М.: ФГУП НТЦ «Информрегистр», 2021. № гос. рег. 0322102916
4.	Харитонов В.А., Усанов М.Ю., Песин А.М.	Применение высокого гидростатического давления в производстве металлических изделий (учебное пособие)	ЭОР	-	12,50 Мб	М.: ФГУП НТЦ «Информрегистр», 2021. № гос. рег. 0322100612
5.	Харитонов В.А., Сметнева Н.Ю., М.Ю. Усанов	Индустрия 4.0 в прокатном и метизном переделах черной металлургии (учебное пособие)	ЭОР	-	2,95 Мб	М.: ФГУП НТЦ «Информрегистр», 2021. № гос. рег. 0322102896
6	Харитонов В.А., Сметнева Н.Ю., Усанов М.Ю.	Производство термически обработанной пружинной проволоки (учебное пособие)	ЭОР	-	3,65 Мб	М.: ФГУП НТЦ «Информрегистр», 2021. № гос. рег. 0322102897

Сведения об учебниках и учебных пособиях по ООП, изданных преподавателями филиала

3. Научно –исследовательская деятельность

Все преподаватели, реализующие образовательные программы, участвуют в научной деятельности, результаты деятельности представлены в виде докладов на научных конференциях, публикации научных статей, издания монографий.

Основное научное направление (научная школа) филиала - «Технологии и машины обработки давлением». В рамках данного направления преподавателями филиала выполняются следующие работы:

1. Совершенствование технологии высокоскоростного волочения проволоки на основе моделирования (научный руководитель - к.т.н., доцент С.М. Головизнин);

2. Исследование эффективности использования роликовых волок взамен монолитных при волочении стальной проволоки (научный руководитель - к.т.н., доцент А.Б. Иванцов).

По результатам научных исследований научно-педагогическими работниками филиала в 2021 году опубликовано 20 научных статей в ведущих отечественных и зарубежных изданиях, перечень которых приведен ниже.

Список научных статей филиала, опубликованных научно-педагогическими работниками филиала в 2021 году

1. Arishina, E. S. Professional and personal development of university students as an axiological resource / E. S. Arishina, O. V. Leshner, L. I. Starovoitova // SHS Web of Conferences : International Scientific and Practical Conference, Yalta, 05–07 мая 2021 года. – Yalta: EDPsciences, 2021. – P. 00026. – DOI 10.1051/shsconf/202111300026. – EDN KHCBZE.
2. Kharitonov, V. A. Evaluation of efficiency of methods for drawing round wire with large diameters / V.A. Kharitonov, M.Y. Usanov // Chernye Metally. – 2021. – №3. – P. 28–33.
3. The scientific basis of intensification of carbon wire drawing schedules / V.A. Kharitonov, M.Y. Usanov, L.V. Nosov, D.V. Grachev, A.E. Kozhemyakina // Proceedings 30th Anniversary International Conference on Metallurgy and Materials, Brno, Czech Republic, EU, May 26 - 28. – 2021. – P. 312–316.
4. Аришина, Э. С. Цифровая образовательная среда технического вуза как ресурс развития аксиологического потенциала студентов / Э. С. Аришина, О. В. Лешнер // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2021. – № 4(232). – С. 71-78. – DOI 10.25198/1814-6457-232-71. – EDN CRDBOW.
5. Атаев М.Д., Аришина Э.С. К вопросу об особенностях организации проектной деятельности студентов технического вуза // Актуальные проблемы современного общего и профессионального образования [Электронный ресурс]: сборник статей по материалам VI Всероссийской заочной научно-практической конференции, 15 октября 2021 г. / под ред. Т.В. Кружилиной; ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова». – Электр. текстовые дан. (3,27 Мб). – Магнитогорск : ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», 2022. – С. 22-28.
6. Атауллин Р.И., Сидоров А.А., Иванцов А.Б. Актуальное состояние упрочнения дробью как способа повышения эффективности работы пружин. Наука и бизнес: пути развития. 2021. № 2. С. 10-14.

7. Атауллин Р.И., Сидоров А.А., Петров И.М., Иванцов А.Б. Комплексный подход к пониманию эффективности дробенаклепа. Наука и бизнес: пути развития. 2021. № 4. С. 31-34.
8. Методика выбора рациональной формы винтового профиля арматурной проволоки / Г.С. Баймурзина, М.Ю. Усанов, В.А. Харитонов // Моделирование и развитие процессов ОМД. – 2021. – № 1 (33) декабрь. – С. 4–7.
9. Ноговицина, О.В. Спецкурс по математике: из истории развития самообучения/О.В. Ноговицина //Стратегия современного научно-технологического развития: проблемы и перспективы: сборник статей III Всероссийской научно-практической конференции. - Петрозаводск, 2021.- С.264-268
10. Ноговицина, О.В. Программа спецкурса по математике/О.В. Ноговицина//Мировые научные исследования и разработки в эпоху цифровизации: сборник статей XV Международной научно-практической конференции.- Ростов-на-Дону, 2021.-С.413-414
11. Повышение жесткости проводов воздушных линий электропередач / В.А. Харитонов, М.Ю. Витушкин, М.Ю. Усанов // Теория и технология металлургического производства. – 2021. – № 3(38). – С. 17–23.
12. Попытаева К.В., научный руководитель Аришина Э.С. Научная статья как исследовательский проект студентов технического вуза // Современные проблемы и перспективы развития науки, техники и образования [Электронный ресурс]: материалы II Национальной научно-практической конференции, 10 декабря 2021 г. / под ред. И.А. Долматовой; ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова». – Электр. текстовые дан. (6,90 Мб). – Магнитогорск : ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», 2022. – С. 80-82. – ISBN 978-5-9967-2404-8. – EDN OQEOFZ.
13. Сарапулова, А.В. Квест как современная технология обучения иностранным языкам/А.В. Сарапулова// World science: problems and innovations: сборник статей LIX Международной научно-практической конференции.- Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». - 2021. – С.205-208.
14. Точилкина Е.А., Аришина Э.С. Инициация и разработка концепции проекта студентами технического вуза на практических занятиях по дисциплине "Проектная деятельность // Актуальные проблемы современного общего и профессионального образования [Электронный ресурс]: сборник статей по материалам VI Всероссийской заочной научно-практической конференции, 15 октября 2021 г. / под ред. Т.В. Кружилиной; ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова». – Электр. текстовые дан. (3,27 Мб). – Магнитогорск : ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», 2022. – С. 85-92.

15. Ульянов С.А., Лаптева Т.А., Атауллин Р.И., Иванцов А.Б. Основные факторы, влияющие на плотность стали. Приоритетные направления инновационной деятельности в промышленности: сб. науч. ст. II междунар. науч. конференции. Казань: Изд-во «Конверт», 2021. Вып. № 2. С. 125-130.
16. Харитонов, В. А. Выбор способа волочения углеродистой проволоки / В.А. Харитонов, М.Ю. Усанов // Бюллетень научно-технической и экономической информации "Черная металлургия". – 2021. Т. 77. – № 11. – С. 1177–1185.
17. Харитонов, В. А. Исследование процесса волочения круглой высокоуглеродистой проволоки в овальной монолитной волоке / В.А. Харитонов, М.Ю. Усанов // Теория и технология металлургического производства. – 2022. – № 1 (40). – С. 37–40.
18. Харитонов, В. А. Оценка эффективности способов волочения круглой проволоки больших диаметров / В.А. Харитонов, М.Ю. Усанов // Черные металлы. – 2021. – № 3. – С. 28–33.
19. Харитонов, В. А. Расчёт ресурсосберегающих маршрутов волочения проволоки на основе принципа равенства мощности тянущих барабанов волочильной машины / В.А. Харитонов, М.Ю. Усанов // Актуальные проблемы современной науки, техники и образования: тезисы докладов 80-й международной научно-технической конференции. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова. – 2022. Т. 1. – С. 207.
20. Шагивалиева Г.Н. Исследование кристаллической структуры селенида меди / Г.Н. Шагивалиева, Н.Н. Биккулова, Г.А. Хусаинова, Д.В. Бабинцева // Химия, физика, биология, математика: теоретические и прикладные исследования: сб. ст. по материалам XLVII Международной научно-практической конференции «Химия, физика, биология, математика: теоретические и прикладные исследования». – № 4(36). – М., Изд. «Интернаука», 2021. - С. 41-47.

С целью активизация научно-исследовательской деятельности в филиале необходимо:

- шире привлекать преподавательский состав к выполнению хоздоговорных научно-исследовательских работ;
- активизировать работу преподавателей по участию в конкурсах грантов различного уровня;
- обеспечить большой охват студентов научно-исследовательской работой студентов путем привлечения их к выполнению научно-исследовательских работ, участия в научных конференциях, конкурсах грантов, публикациях научных статей;
- увеличить количество научных публикаций преподавателей в рецензируемых

журналах;

—обеспечить издание монографий по профилю реализуемых образовательных программ.

Одним из перспективных направлений работы со студентами по выявлению талантливой молодежи является привлечение их к научной деятельности через конкурсы дипломных проектов, конкурсы грантов, участие в научно-технических конференциях и вовлечение в научные коллективы филиала и вуза. Ежегодно работы студенты филиала отмечаются дипломами и почетными грамотами на Всероссийском конкурсе выпускных квалификационных работ по направлению «Металлургия».

4. Международная деятельность

Международная деятельность филиала осуществляется в таких основных формах, как привлечение иностранных студентов, участие преподавателей в международных конференциях и публикация статей, включенных в международные базы цитирования (Scopus и Web of Science).

Основными направлениями дальнейшего развития филиала в области международного сотрудничества являются:

- участие в программах международных академических обменов студентов и преподавателей;
- участие преподавателей и студентов в международных конкурсах, грантах;
- увеличение удельной численности иностранных студентов;
- активизация публикационной активности в международных научных журналах.

5. Внеучебная работа

Внеучебная (воспитательная работа) со студентами филиала является неотъемлемой частью профессиональной подготовки выпускников. Система воспитательной работы в филиале основана на Концепции воспитательной работы, принятой решением Ученого совета ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова».

В соответствии с данной Концепцией целью воспитательной политики университета является создание будущего высококвалифицированного специалиста, обладающего высокой культурой, гражданской ответственностью и качествами лидера, способного внести весомый вклад в развитие российской промышленности, науки, образования и культуры.

Основными направлениями воспитательной деятельности в филиале являются:

- профессиональная подготовка;

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- здоровьесбережение и физическое воспитание.

Подразделениями филиала, занимающимися организацией внеучебной деятельности являются: Ученый Совет филиала, кафедры, помощник директора по воспитательной работе, профком студентов, студенческий совет, кураторы групп. Внеучебная работа со студентами проводится по плану, который рассматривается и утверждается Ученым Советом филиала в начале нового учебного года. В конце учебного года заслушивается и утверждается отчет о выполнении плана воспитательной работы.



Студенты филиала на митинге, посвященном годовщине воссоединению Крыма с Россией

Одним из ключевых направлений внеучебной работы является адаптация первокурсников, которая включает в себя следующие направления:

- информирование студентов;
- организация работы Школы кураторов младших курсов;
- формирование студенческого актива группы;
- развитие творческого потенциала первокурсников;
- социально-психологическая работа со студентами;
- профилактика правонарушений и зависимостей;
- социологические исследования среди студентов.

Для вновь поступивших студенты старших курсов организуют ознакомительное

мероприятие: «Универ, знакомся - это мы!», в рамках которого первокурсники знакомятся с историей и традициями филиала, а также имеют возможность проявить свои способности и таланты.



Победа в легкоатлетической эстафете

Одной из важных сторон воспитательной работы является формирование и укрепление у студентов представлений о престижности выбранной ими профессии. С этой целью в филиале организуются встречи с выпускниками, которые добились значительных успехов в профессиональной деятельности: директорами и ведущими специалистами предприятий и организаций, бизнесменами и политиками.

Ежегодно для студентов выпускных курсов проводятся «Ярмарки вакансий», организуемые Центром занятости Белорецкого района Республики Башкортостан, на которые приглашаются основные работодатели города.

Ежегодно студенты-активисты филиала проходят обучение в Школе студенческого лидера МГТУ, где они учатся работе в команде, проходят мастер-классы по тайм-менеджменту, развитию креативного мышления, здоровому образу жизни.

Гражданско-патриотическая направленность воспитательного процесса реализуется путем организации военно-патриотических мероприятий к знаменательным датам: Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню России, Дню Республики, - с приглашением на

них участников Великой Отечественной войны, участников вооруженных конфликтов в горячих точках, руководителей города и района, предприятий и организаций.

Студенты филиала принимают активное участие во всех мероприятиях, проводимых комитетом по молодежной политике, спорту и туризму администрации Белорецкого района Республики Башкортостан: общегородских экологических субботниках, спортивных мероприятиях (легкоатлетический кросс на приз газеты «Белорецкий рабочий», первенство города среди вузов и ссузов по футболу, баскетболу, волейболу, шахматам), культурно-массовых мероприятиях (Мисс студентка, Мистер студент, Студенческая весна Белоре- чья, городская лига КВН).

Среди студентов филиала немало спортсменов по биатлону, ачери- биатлону, горным лыжам, греко-римской борьбе, пауэрлифтингу. Студент третьего курса Михаил Пудовкин принял участие в зимней Универсиаде в г. Турине (Италия) по фристайлу и занял пятое место, студент пятого курса Евгений Мелентьев стал призером Кубка мира по пауэрлифтингу.

Среди культурно-массовых мероприятий, проводимых внутри филиала наибольшей популярностью среди студентов пользуются День Знаний, Посвящение в студенты, Новый год, Татьянин День, Последний звонок.



Фестиваль «Студенческая весна»

С целью профилактики вредных привычек и правонарушений среди студентов в филиале организуются беседы, встречи с медицинскими работниками, представителями правоохранительных органов, просмотры фильмов о вреде табакокурения, наркомании, алкоголизма.

В филиале развито студенческое волонтерское движение. На протяжении нескольких лет в Международный день защиты детей и на Новый год студенты-волонтеры организуют акцию «Подари радость детям» для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из приюта г. Белоречка.

Важной составной частью внеучебной работы является организация летнего отдыха студентов в учебно-оздоровительном центре «ЮНОСТЬ», где каждый желающий может отдохнуть и поправить свое здоровье. В течение учебного года студентам предоставляется возможность воспользоваться услугами санатория-профилактория МГ

6. Материально-техническое обеспечение

Филиал расположен в трехэтажном здании общей площадью 4537 кв. м в центре г. Белоречка, находящемся в оперативном управлении университета. Для проведения занятий по физкультуре используются арендованные площади в МОБУ СОШ № 21 г. Белоречка.

В здании филиала 38 учебных кабинетов, из них 3 поточные лекционных аудитории, 12 специализированных кабинетов, 14 учебных лабораторий, аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием. В филиале имеется интерактивное оборудование.



В лаборатории металловедения

Лаборатории и учебные кабинеты оснащены в достаточном количестве оборудованием и компьютерной техникой. Лекционные аудитории и аудитории для

практических занятий оснащены необходимой мультимедийной аппаратурой. Все студенты имеют доступ к ресурсам Интернет через сети филиала. Материальная и лабораторная базы подвергаются модернизации и обновлению по мере необходимости. Материально-техническое обеспечение филиала в настоящее время по уровню оснащенности соответствует требованиям ФГОС ВО.



В кабинете информатики

Таблица 6.1

Перечень основных лабораторий и кабинетов

	Дисциплины учебного плана	Перечень учебных кабинетов и лабораторий
1	Гуманитарные и социальноэкономические дисциплины	Кабинет иностранного языка Кабинет социологических исследований Кабинет экономики и права Кабинет истории Кабинет правоведения Кабинет философии
2.	Математические и естественнонаучные дисциплины	Кабинет математики Лаборатория экологии и БЖД Лаборатория физики Лаборатория химии Лаборатория физической химии Кабинет информатики (компьютерные классы)

3.	Профессиональный цикл дисциплин	Кабинет инженерной графики Лаборатория сопротивления материалов Кабинет деталей машин и основ конструирования Лаборатория теплотехники Лаборатория КИП и автоматики Кабинет охраны труда и техники безопасности Лаборатория метрологии Лаборатория металловедения и термической обработки металлов Лаборатория физических свойств Лаборатория ОМД Лаборатория механических испытаний Лаборатория электротехники и силовой электроники Лаборатория электрических машин, электропривода Лаборатория автоматизированного электропривода и электроники Лаборатория рентгенографии и электронной микроскопии Кабинет металлургии
----	---------------------------------	--

Строительные, санитарно-гигиенические и противопожарные нормы в учебных аудиториях, лабораториях и специализированных кабинетах выполняются.

Вывод: Результаты самообследования позволяют сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки выпускников, кадровое, информационно-библиотечное и материальное обеспечение учебного процесса по реализуемым образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Основные направления дальнейшего развития филиала

Основными направлениями дальнейшего развития филиала являются:

- реализация программы сохранности контингента обучающихся;
- дальнейшее развитие и укрепление материально-технической базы филиала;
- увеличение удельного веса преподавателей, имеющих ученые степени и звания;
- издание учебников и учебных пособий;
- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в ведущих образовательных и научных организациях России;
- укрепление научно-технического сотрудничества с предприятиями-работодателями;
- развитие в филиале хоздоговорных научно-исследовательских работ;
- участие преподавателей и студентов в конкурсах грантов;

- реализация программ дополнительного образования (профессиональная переподготовка, профессиональное обучение, повышение квалификации, подготовительные курсы) по заказам предприятий, организаций и населения);

- участие в Республиканских целевых программах (Университет третьего возраста) по оказанию платных образовательных услуг взрослому населению.