



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Магнитогорский государственный технический
университет им. Г.И. Носова»

СМК-О-ПВД-125-15

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВПО «МГТУ»

В.М. Колокольников

Введен в действие с «13» сентября 2015 г.



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Об организации обучения обучающихся-инвалидов и
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья*

СМК-О-ПВД-125-15

Версия 1

Положение соответствует требованиям
ИСО 9001:2008

Проректор по международной деятельности,
Лидер, ответственный за СМК

А.Г. Корчунов

Документ не подлежит передаче, воспроизведению и копированию
без письменного разрешения Лидера, ответственного за СМК

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»		
	Версия 1	СМК-О-ПВД-125-15	Лист 2 Всего листов 12

Содержание

1	Назначение и область применения.....	3
2	Нормативные документы, регламентирующие деятельность	3
3	Термины, определения и сокращения.....	4
4	Общие положения.....	5
5	Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.....	6

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»		
	Версия 1	СМК-О-ПВД-125-15	Лист 3 Всего листов 12

1 Назначение и область применения

1.1 Настоящее Положение является документом системы менеджмента качества ФГБОУ ВПО «МГТУ» (далее - университет).

1.2 Настоящее Положение регламентирует порядок организации обучения обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в университете по основным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, определяет основные направления работы по адаптации ООП ВО и ОП СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.3 Действие настоящего Положения распространяется на все структурные подразделения, участвующие в реализации ООП ВО и ОП СПО.

1.4 Настоящее Положение соответствует требованиям стандарта ИСО 9001.

2 Нормативные документы, регламентирующие деятельность

Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175.

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом МОиН РФ от 19.12.2013 г. № 1367.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом МОиН РФ от 19.11.2013 г. № 1259.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 14 июня 2013 г. N 464.

Конституция Российской Федерации (ст.43).

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья» от 12.07.2014 г. № 03-1563;

Устав МГТУ.

Программа развития инклюзивного образования в ФГБОУ ВПО «МГТУ им. Г.И. Носова» на 2015-2018 гг.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»		
	Версия 1	СМК-О-ПВД-125-15	Лист 4 Всего листов 12

СМК-О-РЕ-09-14 Система менеджмента качества. Регламент. Правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

СМК-О-ПВД-75-14 Система менеджмента качества. Положение по виду деятельности. О реализации образовательных программ высшего образования в ускоренные сроки.

СМК-О-РЕ-13-14 Система менеджмента качества. Регламент. Порядок разработки и утверждения учебных планов по образовательным программам высшего образования.

ИСО 9000:2005 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.

ИСО 9001:2008 Системы менеджмента качества. Требования.

СМК-СМГТУ-29-11 Система менеджмента качества. Стандарт организации. Структура, содержание и изложение, правила оформления и обозначения документации системы менеджмента качества.

СМК-ДП-4.2.3-01-14 Система менеджмента качества. Документированная процедура управления. Управление документами.

СМК-МИ-29.05-14 Система менеджмента качества. Методическая инструкция. Общие требования к построению, содержанию, оформлению и управлению Положением по виду деятельности.

Примечания

1 Если ссылочный документ заменен (отменен), то при пользовании настоящим документом следует руководствоваться замененным (измененным) стандартом.

2 Если ссылочный документ отменен без замены, то положение применяется в части, не затрагивающей эту ссылку.

3 Термины, определения и сокращения

В настоящем Положении применены следующие термины с соответствующими определениями:

адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

адаптационный модуль – элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

образовательная организация – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»		
	Версия 1	СМК-О-ПВД-125-15	Лист 5 Всего листов 12

представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

В настоящем Положении применены следующие сокращения:

МГТУ – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»;

МпК – многопрофильный колледж;

ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования;

ООП СПО – основная образовательная программа среднего профессионального образования;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

СМК – система менеджмента качества;

УИТиАСУ – управление информационных технологий и автоматизированных систем управления;

УМУ – учебно-методическое управление.

4 Требования к абитуриенту

Абитуриент-инвалид должен иметь индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией по обучению по данному направлению подготовки (специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Абитуриент с ограниченными возможностями здоровья должен иметь заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией по обучению по данной ООП, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

5 Общие положения

5.1 Особые права и особенности проведения вступительных испытаний при приеме на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре регламентированы Правилами приема в МГТУ.

5.2 Образовательный процесс для лиц с ОВЗ и инвалидов в МГТУ может быть реализован в общих группах (совместно с другими обучающимися без предоставления специальных условий) и с предоставлением специальных условий, необходимость которых оформляется письменно (Приложение А).

5.3 В университете создается профессиональная, социокультурная и электронная информационно-образовательная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

5.4 Для большего охвата абитуриентов из лиц с ОВЗ и инвалидов сайт университета имеет адаптивный вид.

5.5 Университет создает и по письменному запросу предоставляет специальные условия для получения высшего и среднего профессионального образования инвалидами и лицам с ОВЗ. Под специальными условиями получения образования обучающимися с ограниченными

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»		
	Версия 1	СМК-О-ПВД-125-15	Лист 6 Всего листов 12

возможностями здоровья, инвалидами и детей-инвалидов, в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами и детьми-инвалидами.

5.6 Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется по индивидуальному плану, на основе личного заявления обучающегося и оформляется приказом ректора университета.

5.7 Для профессорско-преподавательского состава Университета организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

5.8 Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Ссылки на ЭБС расположены на образовательном портале (<http://newlms.magtu.ru/course/index.php?categoryid=1>) Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

6 Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, нуждающихся в особых условиях обучения

6.1 Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся и индивидуальных программ реабилитации инвалидов.

6.2 Срок обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов по индивидуальному учебному плану может быть увеличен, при необходимости, с учетом их особенностей и образовательных потребностей, но не более чем на 1 год (для магистрантов 6 месяцев.)

Для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, не более чем на 10 месяцев, если это предусмотрено федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

6.3 Образовательный процесс для лиц с ОВЗ и инвалидов в МГТУ может быть реализован в следующих формах: в общих группах (совместно с другими обучающимися); частично в общих группах; частично по индивидуальному плану; по индивидуальному плану с элементами дистанционного обучения, что позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»		
	Версия 1	СМК-О-ПВД-125-15	Лист 7 Всего листов 12

6.4 Обучение студентов с ОВЗ и инвалидов осуществляется по адапционным образовательным программам, разработанным на основе образовательных программ по направлениям подготовки/специальностям, реализуемым в университете. Под адапционными образовательными программами понимаются программы, содержащие адапционные дисциплины (модули), включаемые в вариативную часть образовательных программ и предусматривающие, особые процедуры прохождения практик и освоения дисциплин. Адапционные образовательные программы разрабатываются только по направлениям подготовки, на которые фактически зачислены лица с ОВЗ и инвалиды.

6.5 Адаптация образовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида и включает следующие направления деятельности:

- анализ и подбор содержания дисциплин (адапционных модулей);
- изменение структуры и временных рамок;
- использование разных форм, методов и приемов организации учебной деятельности;
- информационное сопровождение образовательной деятельности.

6.6 Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов в университете предусмотрен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры:

- в учебном плане предусмотрены теоретические занятия, предназначенные для формирования знаний о принципах и методах здоровьесбережения;
- занятия адаптивной физической культурой осуществляются в спортивных и тренажерных залах, на открытом воздухе;
- выбор видов занятий определяется преподавателем, в зависимости от нозологии заболеваний и рекомендаций медико-социальной экспертизы.

6.7 Для работы с лицами с ОВЗ и инвалидами привлекается профессорско-преподавательский состав, обладающий знаниями о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологий.

6.8 Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы обучающийся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

6.9 При реализации адапционных образовательных программ в университете обеспечивается:

- применение современных технических средств, локальной компьютерной сети, предоставление возможности дистанционного компьютерного контакта обучающихся и преподавателей с обучающимися (на дому);
- применение наглядных и практических форм и методов обучения в учебном процессе;
- предоставление учебной и иной информации (конспекты лекций и материалы практических занятий как раздаточный материал, адаптированные учебники на бумажных и/или электронных носителях, наглядные учебные пособия, макеты, модели, учебные программы, методические рекомендации для учащихся и другие учебно-методические материалы, электронные учебно-методические комплексы для дистанционного обучения и др.);
- обеспечение доступности российских учебно-информационных и библиотечных порталов.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»		
	Версия 1	СМК-О-ПВД-125-15	Лист 8 Всего листов 12

6.10 Для успешного освоения образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ в университете применяются интенсивные технологии обучения:

- технологии проблемной ориентации;
- технологии графического, матричного и стенографического сжатия информации (опорный конспект);
- технологии тотальной индивидуализации;
- технологии дифференциации содержания обучения;
- технологии, повышающие соотношение формализованных и неформализованных знаний, используют дедуктивные и системно-структурные методы подачи и изложения материала, ориентированные на психофизиологические особенности контингента обучающихся;
- мультимедиа-технологии, реализуемые на основе специально структурированных баз данных, электронных пособий и учебников и адаптированного программно-аппаратного обеспечения и периферии;
- мультимедиа-технологии в живом контакте педагога и обучающегося (голос, жест, тактильное общение).

6.11 При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций. Альтернативные варианты прохождения практик определяются утвержденными программами практик ООП.

6.12 Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации для лиц с ОВЗ и инвалидов:

- создаются специализированные фонды оценочных средств, адаптированные, позволяющие оценить достижения запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций;
- предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);

6.13 Для подготовки ответов на экзамене промежуточной и итоговой аттестации может быть предоставлено дополнительное время и специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов.

6.14 Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников-инвалидов осуществляются центром содействия трудоустройству Университета во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

7 Ответственность

7.1 **Проректор по учебной работе** несет ответственность за выполнение требований настоящего Положения.

7.2 **Начальник учебно-методического управления** несет ответственность за координацию всех работ по организации обучения обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, за содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»		
	Версия 1	СМК-О-ПВД-125-15	Лист 9 Всего листов 12

7.3 **Директор института/декан факультета/директор МпК** несет ответственность за соблюдение специальных условий обучения и подбор персонала для работы с лицами с ОВЗ, за адаптацию лиц с ОВЗ и инвалидов к образовательной деятельности в вузах, за социокультурную и общественную деятельность.

7.4 **Заведующий выпускающей кафедрой/заведующий отделением** несет ответственность за осуществление образовательной деятельности кафедры в соответствии с действующим законодательством РФ, за разработку ООП; за разработку индивидуальных учебных планов; за учет студентов инвалидов и лиц с ОВЗ в информационной системе; за заключение исполнение условий договоров, заключенных с организациями на прохождение практик лиц с ОВЗ и инвалидов из числа обучающихся ФГБОУ ВПО «МГТУ»; за содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

7.5 **Профессорско-преподавательский состав** несет ответственность за разработку учебно-методических материалов учебных дисциплин в соответствии с требованиями к разработке ООП по направлению подготовки (специальности) и реализацию ООП.

7.6 **УИТ и АСУ** несет ответственность за бесперебойную работу информационных ресурсов и сервисов, обеспечивающих доступность ЭИОС для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

7.7 **Ответственный секретарь приемной комиссии** несет ответственность за качественную подготовку ежегодной приемной кампании и отслеживание предоставления инвалидами и лицами с ОВЗ документов, регламентирующих их обучение в МГТУ (см.п. 6.1; 6.2).

7.8 **Профком студентов** несет ответственность за организацию волонтерской помощи обучающимся инвалидам и обучающимся с ОВЗ.

СМК-О-ПВД-125-15 Система менеджмента качества. Положение по виду деятельности. Об организации обучения обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработал:

Заместитель начальника УМУ по ИОТ



В.Н. Макашова

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»		
	Версия 1	СМК-О-ПВД-125-15	Лист 10 Всего листов 12

**Приложение А
(обязательное)**

ПРИЛОЖЕНИЕ К ЗАЯВЛЕНИЮ АБИТУРИЕНТА

Фамилия, имя, отчество _____

Группа инвалидности _____

Вид нарушений здоровья _____

Наличие ИПР с рекомендациями об обучении да нет

1. Сведения о необходимости создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний

- Предоставление отдельной аудитории
- Увеличение продолжительности вступительных испытаний на 1,5 часа
- Присутствие ассистента, оказывающего техническую помощь

Предоставление инструкции по порядку проведения вступительных испытаний:

- устно
- в письменной форме
- в письменной форме на языке Брайля
- устно с использованием услуг сурдопереводчика
- с использованием услуг тифлосурдопереводчика

Форма предоставления заданий вступительных испытаний:

- задания предоставляются в печатной форме
- задания печатаются увеличенным шрифтом _____ пт
- задания оформляются шрифтом Брайля
- задания предоставляются в форме электронного документа
- задания зачитываются ассистентом
- задания предоставляются с использованием сурдоперевода
- задания предоставляются с использованием тифлосурдоперевода

Форма предоставления ответов на задания вступительных испытаний:

- письменно на обычных бланках
- набор ответов на компьютере
- письменно на языке Брайля
- с использованием услуг ассистента
- устно

Технические средства для проведения вступительных испытаний, которые должны быть предоставлены университетом _____

Личные технические средства, которые абитуриент планирует использовать для проведения вступительных испытаний _____

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»		
	Версия 1	СМК-О-ПВД-125-15	Лист 11 Всего листов 12

2. Сведения о необходимости создания специальных условий в процессе обучения

Необходимость изучения адаптационных дисциплин, позволяющих индивидуально корректировать нарушения учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся.

Сопровождение образовательного процесса (педагогическое, психологическое, социальное), при необходимости содействие в решении проблем, связанных с обучением в университете.

Предоставление печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (указать формы)

Необходимость использования специальных технических и информационных средств обучения:

Звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства (подчеркнуть) или другие технические средства (указать) _____

Брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы не визуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи (подчеркнуть) или другие технические средства (указать) _____

Компьютерная техника, адаптированная для лиц с ограниченными двигательными возможностями, специальное программное обеспечение, альтернативные устройства ввода информации (подчеркнуть) или другие технические средства (указать) _____

Помощь преподавателя-тьютора для организации и проведении дополнительных индивидуальных консультаций и занятий

Проведение контроля успеваемости с учетом особенностей нарушений здоровья:

Предпочтительные формы: устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п. (подчеркнуть)

Предоставление дополнительного времени подготовки и ответа при прохождении аттестации

Необходимость оказания волонтерской помощи (передвижение по университету, записывание лекций и пр.)

Особый порядок освоения дисциплины «физическая культура» (указать предпочтения) _____

Использование в учебном процессе дистанционных образовательных технологий

Обучение по индивидуальному учебному или индивидуальному графику

Другие условия (указать) _____

Подпись абитуриента:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Версия 1

СМК-О-ПВД-125-15

Лист 12
Всего листов 12

Лист согласования

СМК-О-ПВД-125-15

Об организации обучения обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Должность	Подпись	И.О.Ф.	Дата
Проректор по учебной работе, Ведущий СМК по маркетингу, проектированию и управлению образовательной деятельности, мониторингу качества подготовки выпускников		О.Л. Назарова	12.05.15
Начальник УМУ		С.А. Бычик	12.05.15.
Директор МпК		С.А. Махновский	12.05.15.
Заместитель начальника ОМК		С.В. Щebleва	12.05.15.

Экспертиза проведена:

Заместитель начальника ОМК

С.В. Щebleва