

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

44.04.01 Педагогическое образование

направленность (ПРОФИЛЬ) Физкультурно-оздоровительные технологии программа подготовки академическая магистратура

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.1	<p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>Цель дисциплины - изучение основных проблем современной педагогической науки и новых теоретических задач, которые предстоит решать педагогике с учетом современных достижений гуманитарного знания.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Педагогика» на предыдущей ступени образования: высшего образования.</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для освоения дисциплин «Педагогика и психология высшей школы», «Инновационные процессы образования», «Современные технологии обучения школьников и студентов».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОПК-2- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-4 - способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру;</p> <p>ПК-1- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</p> <p>ПК-6 -готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы этической ответственности за принятые решения; – продуктивные стили педагогического общения с преподавателями вуза, студентами и сокурсниками; – способы использования знаний современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; – цели и перспективы профессионального и личностного 	144 (4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>самообразования, способы проектирования дальнейших образовательных маршрутов и как строить профессиональную карьеру;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы организации осуществления профессионального и личного самообразования и проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; – способы использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач; – современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; – представление как использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – продуктивно выстраивать взаимоотношения с коллегами и студентами на принципах коллегиальности, партнерства и уважения набор конструкций, ассоциируемых со знакомыми, регулярно происходящими ситуациями, учитывая социальные и культурные различия; – конструктивно разрешать конфликтные ситуации с позиции педагогической этики; – осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности; – использовать знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; – формулировать цели личного и профессионального самообразования, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру; – умеет организовывать процессы профессионального и личного самообразования, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру; – использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач; – применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; – использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективного педагогического общения в различных профессиональных ситуациях; педагогическим так- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>том при решении профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами совершенствования профессионально – этических знаний и умений и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; – способами использования знаний современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; – способностью организовывать процессы корпоративного обучения на основе информационных технологий и развития корпоративных баз знаний; – практическими навыками реализации индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач; – способами применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; – - способами использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы педагогической науки 2. Проблемы развития образования в мире 3. Развитие образования в России 	
Б1.Б.2	<p>Методология и методы научного исследования</p> <p>Цель дисциплины - формирование у обучающегося комплекса компетенций, направленных на овладение культурой научного исследования и подготовка к решению следующих профессиональных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; • проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Современные проблемы науки и образования», «Информационные технологии в образовании».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для освоения дисциплин производственной-преддипломной практики, научно-исследовательской работы, Государственной итоговой аттестации».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу,</p>	144 (4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</p> <p>ОК-3 -способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3 - способностью руководить исследовательской работой обучающихся</p> <p>ПК-4 – готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p>ПК-5 - способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретныхнаучно-исследовательских задач в сфере науки и образования,самостоятельно осуществлять научное исследование;</p> <p>ПК-6 - готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения о развитии интеллектуального и общекультурного уровня; – возможности абстрактного мышления, анализа, синтеза в развитии интеллектуального и общекультурного уровня; – общие положения о новых методах исследованияи новых сферах профессиональной деятельности; – основные понятия научно-исследовательской работы; – принципы и функции, методы руководства исследовательской работой обучающихся; – методологические подходы для выбора методик, технологий и приемов обучения, анализа результатов их использования в образовательных организациях; – методы осуществления научного исследования и анализа его результатов в решении конкретных задач в сфере образования; – об использовании индивидуальных, творческих и креативных способностях личности в решении исследовательских задач <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять на практике абстрактное мышление, анализ, синтез в совершенствовании развитии своего интеллектуального и общекультурного уровня; – планировать развитие своего интеллектуального и общекультурного уровня; – выявлять, отбирать и применять новые методы исследования в сферах профессиональной деятельности; – формировать исследовательский коллектив обещающих- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ся, определять цели, задачи и этапы их исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять структурно-содержательные компоненты исследовательской работы обучающихся; – руководить исследовательской работой обучающихся; – осуществлять практическую педагогическую деятельность с обоснованным выбором методик, технологий и приемов обучения, проведения анализа результатов их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; – объяснять логику и выбор принципов анализа результатов научного исследования в сфере образования; – применять различные методы для анализа результаты научных исследований в решении задач в сфере образования; – выявлять, отбирать и применять креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения основных направлений в развитии своего интеллектуального и общекультурного уровня; - навыками планирования развитие своего интеллектуального и общекультурного уровня; – навыками выявления, отбора и применения новые отобранных методов исследования и освоения новых сфер профессиональной деятельности – методами и приемами мотивирования обучающихся и планирования исследовательской работы обучающихся; – навыками организации и контроля исследовательской работы обучающихся; – навыками осуществления практической педагогической деятельности, обоснования выбора применяемых методик, технологий и приемов обучения, способами анализа результатов их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; – способами и навыками самостоятельного выбора и применения методов для анализа результатов научных исследований в решении задач в сфере образования; – навыками выявления, отбора и применения креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методология научных исследований 2. Методы научного исследования и их характеристика 	
Б1.Б.3	<p>Информационно-коммуникационные технологии в образовании</p> <p>Целью являются: системное представление о современных ин-</p>	144 (4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>формационных технологиях, а также формирование профессиональных компетенций, направленных на применение информационных технологий в учебном процессе, на использование имеющихся возможностей информационной образовательной среды, для обеспечения качества образования.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения информатики и информационных технологий по программам бакалавриата.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин «Педагогика и психология высшей школы», «Инновационные процессы в образовании», производственная - педагогическая практика, научно-исследовательская работа, государственная итоговая аттестация.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-4- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах</p> <p>ОК-5 - способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3 - готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;</p> <p>ПК-2 - способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия информационных технологий, основные понятия, подходы, правила и методы формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в различных сферах, возможности современных технологий сбора, обработки и представления информации, ресурсы современных информационных систем; - современные методы и способы самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, различные источники новых знаний и приемы работы с ними; - различные методы и приемы применения ИКТ для взаимодействия с участниками образовательного процесса; - основные понятия и задачи образовательной среды, общие принципы формирования информационно-образовательной среды, основные методы и приемы применения ИКТ в реализации задач образовательной политики; <p>уметь:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- использовать стандартные методы формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в различных сферах;</p> <p>- выбирать в зависимости от требуемых целей методы формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в различных сферах;</p> <p>- аргументировано обосновывать выбор метода формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в различных сферах, использовать ресурсы современных информационных систем;</p> <p>- аргументировано обосновывать выбор метода сбора, анализа и синтеза информации, самостоятельно приобретать, использовать и продуцировать новые знания и умения, в том числе с помощью информационных технологий</p> <p>- обосновывать выбор, в зависимости от требуемых целей, методов и приемов применения ИКТ для взаимодействия с участниками образовательного процесса;</p> <p>- формировать информационно-образовательную среду, использовать профессиональные знания и умения в области ИКТ в реализации задач образовательной политики;</p> <p>- выявлять перспективные направления формирования информационно-образовательной среды, использовать профессиональные знания и умения в области ИКТ в реализации задач образовательной политики;</p> <p>- аргументировано обосновать выбор современных методов формирования информационно-образовательной среды, использовать профессиональные знания и умения в области ИКТ в реализации задач образовательной политики;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>- практическими навыками работы с ресурсно-информационными базами, различными методами формирования и оценки ресурсно-информационных баз, приемами работы с ресурсами современных информационных систем для осуществления практической деятельности в различных сферах;</p> <p>- практическими навыками сбора, анализа и синтеза информации, навыками оценивания продуктивности методов самостоятельного приобретения и использования новых знаний и умений, в том числе с помощью информационных технологий, практическими навыками применения офисных программных пакетов для решения профессиональных задач;</p> <p>- практическими навыками использования методов и приемов применения ИКТ для взаимодействия с участниками образовательного процесса;</p> <p>- практическими навыками формирования информационно-образовательной среды и использования профессиональных знаний и умений в области ИКТ в реализации задач образовательной политики.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Информационно-коммуникационные технологии и образо-</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	вательные ресурсы 2. Базовые и прикладные информационные технологии 3. Перспективные направления использования средств ИКТ в образовании	
Б1.Б.4	<p>Деловой иностранный язык</p> <p>Цель изучения дисциплины - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Иностранный язык» на предыдущей ступени образования: высшего образования.</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для освоения дисциплин «Педагогика и психология высшей школы», «Современные проблемы науки и образования».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; – ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные коммуникативные и грамматические модели, нормы речевого этикета, позволяющие развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; – словарный и грамматический состав языка на уровне, достаточном для участия в коммуникации в нестандартных ситуациях на бытовые и социокультурные темы; – лексический и грамматический состав языка на уровне, достаточном для действия в нестандартных ситуациях, правила составления деловой корреспонденции, социокультурные и лингвострановедческие особенности стран изучаемого языка; – набор конструкций, ассоциируемых со знакомыми, регулярно происходящими ситуациями, учитывая социальные и культурные различия; – лексический и грамматический состав языка на уровне, достаточном для решения задач профессиональной деятельности. 	216 (6 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать тексты с целью поиска конкретной информации общекультурного характера; – общаться в большинстве ситуаций, анализировать основные коммуникативные стратегии языка; – свободно мыслить, анализировать и синтезировать научную и общекультурную информацию; – применять знания в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; <p>понятно и обстоятельно высказываться по широкому кругу вопросов,</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснить свою точку зрения по актуальной проблеме, толерантно воспринимая языковые и культурные различия. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общекультурными фоновыми знаниями; – навыками анализа монологической и диалогической речи в нестандартных ситуациях; – навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для совершенствования интеллектуального уровня. – навыками понимания отдельных фраз и наиболее употребительных слов в высказываниях, касающихся важных тем работы в коллективе; – практическими навыками использования знаний о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях родного и иностранного языков; – профессиональным языком общения в устной и письменной форме на русском и иностранном языке <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная деятельность (социально-деловая сфера общения) 2. Профессиональная деятельность (социально-деловая сфера общения) 	
Б1.В	Вариативная часть	
Б1. В.ОД	Обязательные дисциплины	
Б1.В.ОД.1	<p>Педагогика и психология высшей школы</p> <p>Цель дисциплины - психологическая и профессиональная подготовка обучающихся к преподавательской деятельности, в работе со студентами вузов.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Психология», «Педагогика» на предыдущей ступени образования.</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для освоения дисциплин «Современные технологии обучения», «Современные техно-</p>	144 (4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>логии физкультурно-оздоровительной деятельности», «Психология физкультурно-оздоровительной деятельности», производственной-педагогической практики, научно-исследовательской работы, Государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 -способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК - 2 – готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-3 – готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - – основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, биологические и психологические пределы человеческого восприятия и усвоения, психологические особенности юношеского возраста, влияние на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов; – основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности; – правовые и нормативные основы функционирования системы образования; – аспирант должен иметь представление об экономических механизмах функционирования системы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области; ее взаимосвязей с другими науками; – излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемым студентами; – использовать знания культуры и искусства в качестве средств воспитания студентов. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>методами научных исследований и организации коллективной научно– исследовательской работы;</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– основами научно–методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач);</p> <p>– методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;</p> <p>– основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;</p> <p>– методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей;</p> <p>– методами эмоциональной саморегуляции.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современная система высшего образования в России и за рубежом 2. Дидактика высшей школы <p>Психология высшей школы</p>	
Б1. В.ОД.2	<p>«Современные технологии обучения»</p> <p>Цель дисциплины - предназначена ознакомление магистров с современными образовательными технологиями, овладение которыми является обязательным для современного педагога системы образования.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы, «Инновационные процессы в образовании», «Современные проблемы науки и образования»».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для освоения дисциплин «Теоретические основы физкультурно-спортивной деятельности», «Психология физического воспитания», «Физкультурно-оздоровительные технологии для детей дошкольного и школьного возраста», производственной-педагогической практики, научно-исследовательской работы, Государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 –способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</p> <p>ПК-4 –готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методики и технологии организации и реализации образования - методы реализации образовательного процесса - содержание, технологию и конкретные методики обучения в системе образования; - современные технологии организации сбора, обработки данных и их интерпретации в системе образования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методики и технологии организации и реализации образования; - реализовывать образовательный процесс в различных образовательных учреждениях; - анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных; - применять новое учебное содержание, технологию и конкретные методики обучения в образовании; - использовать современные технологии организации сбора, обработки данных и их интерпретации. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками и технологиями организации и реализации образования; - образовательным процессом на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях; - анализом результатов научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных задач; - технологиями и конкретными методиками обучения в системе образования; - современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации в системе образования <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные образовательные технологии как объективная потребность общества 2. Сущность и особенности личностно-ориентированных образовательных технологий 3. Технологии развивающего обучения 	
Б1. В.ОД.3	<p>«Технологии научных исследований в сфере физической культуры и спорта»</p> <p>Цель дисциплины изучение - теоретических положений и основ теории обработки результатов экспериментальных исследований.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Комплексный контроль в физической культуре и спорте», «Спортивная метрология» на предыдущей ступени образова-</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ния.</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для освоения дисциплин производственной-педагогической и производственной-преддипломной практики, научно-исследовательской работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 -способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-1 – способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</p> <p>ПК-5 –способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и принципы планирования и организации эксперимента; – основные методы обработки данных эксперимента; - теоретические основы организации эксперимента и его роль в исследовании; - методы и организацию комплексного контроля в физической спортивной подготовке; - условия и факторы, влияющие на качество измерений; - методы оценки физической и спортивной подготовленности человека; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оптимизацию объекта исследования; – грамотно формулировать цель и задачи, решаемые в процессе проведения эксперимента; – применять различные методы и методики для проверки гипотез; – уметь правильно принимать решения и делать выводы относительно экспериментальных данных и условий их получения; - использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области; ее взаимосвязей с другими науками; - квалифицированно применять метрологически обоснованные средства и методы измерения и контроля в спорте; - метрологически грамотно использовать показатели физи- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ческой, технической, тактической подготовленности спортсменов и соревновательных и тренировочных нагрузок и обработку полученной измерительной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с использованием инструментальных методик; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами научных исследований и организации коллективной научно– исследовательской работы; – основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах; – методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей; - методиками и технологиями оценки и диагностиками качества образовательного процесса; - применения средств и методов комплексного контроля в спорте. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование экспериментаи основы обработки экспериментальных данных 2. Методы статистическойикомпьютерной обработки экспериментальных данных 3. Методологические основы комплексного контроля в физической культуре и спорте. 4. Параметры, методы и тесты комплексного контроля в спорте. 5. Инструментальные методы измерения и контроля за физической подготовленностью 	
Б.1.В.ОД.4	<p>«Современные методы восстановительной медицины и реабилитации лиц, занимающихся физической культурой и спортом»</p> <p>Цель - систематизация знаний о процессах утомления и восстановления при занятиях физической культурой и спортом, приобретение теоретических знаний и практических навыков по использованию современных методов восстановления и реабилитации в физической культуре и спорте</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Физиология физического воспитания и спорта», «Анатомия», «Гигиена и спортивная медицина» на предыдущей ступени образования и предшествующей дисциплины «Медико-биологические аспекты физкультурно-спортивной деятельности».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для освоения дисциплин</p>	144 (4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>«Физиологические аспекты физкультурно-оздоровительной деятельности», «Адаптация организма к физическим нагрузкам», а также при планировании образовательного процесса по физической культуре.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 – способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы восстановительной медицины; - условия и факторы, влияющие на спортивный результат; - методы оценки физической и спортивной подготовленности человека; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно применять обоснованные средства и методы восстановления организма; - грамотно использовать показатели физической, технической, тактической подготовленности спортсменов и соревновательных и тренировочных нагрузок; - осуществлять контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения средств и методов восстановительной медицины и реабилитации лиц, занимающихся физической культурой и спортом. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физиологические и биохимические основы процессов утомления и восстановления организма. 2. Организационно-методические основы реабилитации, виды и принципы. 3. Применение физических средств восстановления при занятиях оздоровительной физической культурой у лиц различного возраста. 4. Комплексная реабилитация в различных видах спорта. 	
Б1. В.ОД.5	<p>«Медико-биологические аспекты физкультурно-спортивной деятельности»</p> <p>Целями освоения дисциплины «Медико-биологические аспекты физкультурно-спортивной деятельности» является формирование знаний, умений и навыков по рациональному питанию, предупреждению травматизма, использованию фармакологических средств и физиотерапевтической коррекции в профессиональной деятельности педагога физической культуры.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, вла-</p>	144 (4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>дения), сформированные в результате обучения в бакалавриате и изучения в школе курсов «Анатомия», «Биология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Биомеханика», «Физиология», «Лечебная физическая культура и массаж», «Формирование здорового образа жизни у детей и подростков», «Спортивная медицина», «Физиология физического воспитания и спорта», «Возрастная морфология», «Физическая реабилитация».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении курсов «Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности», «Зарубежные физкультурно-оздоровительные технологии», «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в детских оздоровительных центрах», «Физиологические аспекты оздоровительной физической культуры», «Адаптация организма к физическим нагрузкам», «Физкультурно-оздоровительные технологии для детей дошкольного и школьного возраста».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 – способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>Структура заболеваемости спортсменов. Классификация причин заболеваний и смертности у спортсменов Основные понятия, механизм формирования перетренированности спортсменов. Способы управления процессами, приводящими к переутомлению и перетренированности. Основные нарушения в организме, связанные с физкультурно-спортивной деятельностью. Структура заболеваемости спортсменов. Классификация причин заболеваний и смертности у спортсменов. Основные факторы риска, приводящие к заболеваемости и смертности спортсменов. Основы спортивного травматизма. Факторы, способствующие появлению спортивных травм. Меры профилактики спортивного травматизма. Основные требования к питанию спортсмена с учетом возраста, пола, характером физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>- Основные принципы фармакологической и физиотера-</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>певтической коррекции состояния спортсмена;</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия и факторы, влияющие на спортивный результат; - методы оценки физической и спортивной подготовленности человека; <p>уметь:</p> <p>Прогнозировать развитие заболеваний в зависимости от вида и характера физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Выявлять признаки перетренированности</p> <p>Управлять процессами, приводящими к переутомлению и перетренированности.</p> <p>Распознавать основные нарушения в организме, связанные с физкультурно-спортивной деятельностью.</p> <p>Выявлять основные факторы риска, приводящие к заболеваемости и смертности спортсменов.</p> <p>Распознавать факторы, способствующие появлению спортивных травм.</p> <p>Осуществлять основные меры по профилактике спортивного травматизма.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать питание спортсмена с учетом возраста, пола, характером физкультурно-спортивной деятельности; - грамотно использовать биологические, медицинские, физиологические знания об особенностях организма в учебно-тренировочном процессе; - осуществлять контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками управления процессами, приводящими к переутомлению и перетренированности. <p>Способами выявления основных нарушений в организме, связанные с физкультурно-спортивной деятельностью.</p> <p>Методами распознавания основных факторов риска, приводящих к заболеваемости и смертности спортсменов.</p> <p>Навыками профилактики спортивного травматизма.</p> <p>Способами оценки питания спортсмена с учетом возраста, пола, характером физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Основными принципами фармакологической и физиотерапевтической коррекции состояния спортсмена</p> <p>планирования образовательного процесса по физической культуре и тренировочного процесса в спорте с учетом биологических, физиологических особенностей организма.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура заболеваемости спортсменов. Классификация причин заболеваний и смертности у спортсменов. 2. Перетренированность. 3. Нарушение деятельности организма при занятиях спортом. 4. Травматизм в спорте. 5. Питание спортсменов. 6. Фармакологическая и физиотерапевтическая коррекция 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1. В.ОД.6	<p>Психология физкультурно-оздоровительной деятельности</p> <p>Цель- формирование у обучающихся знаний о психических процессах у занимающихся, о психологии взаимодействия в период физкультурно-оздоровительной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы», а также «Психология» и «Психология физического воспитания и спорта» на предыдущей ступени образования.</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для освоения дисциплин «Современные методы восстановительной медицины и реабилитации лиц, занимающихся физической культурой и спортом», «Физкультурно-оздоровительные технологии для детей дошкольного и школьного возраста», научно-исследовательской работы, производственной-педагогической практики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 – способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</p> <p>ПК-4 – готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологическую специфику физкультурно-оздоровительной деятельности; - предмет, задачи, проблемы психологии физкультурно-оздоровительной деятельности; - основные принципы использования психической саморегуляции при занятиях физической культуры и спортом; - социально-психологические особенности спортивной группы; - психологическую структуру физкультурно-оздоровительной деятельности; - значение и место психологической подготовки. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания в профессиональной деятельности; - планировать учебно-тренировочный процесс с учетом психической готовности занимающегося; - управлять психическим состоянием занимающегося; - использовать способы борьбы со стрессом; 	144 (4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами и методами психологической подготовки занимающегося; - технологиями организации физкультурно-оздоровительной деятельности; - теоретическими аспектами психологии личности спортсмена. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности; 2. Психология личности занимающегося физической культурой и спортом 	
Б1. В.ОД.7.	<p>Теория и методика физической рекреации</p> <p>Цель изучения дисциплины – систематизация знаний о теоретических и методических аспектах физической рекреации, практических навыков по планированию и организации рекреационных мероприятия.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Традиционные оздоровительные технологии в России», «Физкультурно-оздоровительные технологии для детей дошкольного и школьного возраста».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ДОЛ», в процессе производственной-педагогической практики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 – способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p>ПК-4 – готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исторические аспекты физической рекреации; – факторы, условия, определяющие физическую рекреацию; – виды, средства рекреационной деятельности; – современные методики физической рекреации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и организовать рекреационные мероприятия; – использовать современные методики физической 	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>рекреации</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирования рекреационных мероприятий, – организации рекреационных мероприятий, <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические аспекты физической рекреации 2. Понятие и сущность физической рекреации 3. Организация и проведение мероприятий физической рекреации <p>Психолого-педагогические условия организации различных форм физической рекреации</p>	
Б1. В.ОД.8.	<p>«Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности»</p> <p>Цель изучения дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков о современных физкультурно-оздоровительных технологиях.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Традиционные оздоровительные технологии в России», «Физкультурно-оздоровительные технологии для детей дошкольного и школьного возраста».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ДОЛ», в процессе производственной-педагогической практики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 –способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p>ПК-4 – готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные методы и методики физкультурно-оздоровительной деятельности; – виды, средства физкультурно-оздоровительной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и организовать мероприятия и занятия физкультурно-оздоровительной деятельности; – использовать современные методики физкультурно-оздоровительной деятельности. 	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирования занятий физкультурно-оздоровительной деятельности, – организации физкультурно-оздоровительных мероприятий, <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ЗОЖ и современные физкультурно-оздоровительные технологии 2. Спортивный и оздоровительный фитнес 3. Спортивная и оздоровительная аэробика 4. Традиционная и нетрадиционная гимнастика 	
Б1. В.ОД.9	<p>«Инновационные процессы в образовании»</p> <p>Цель дисциплины - формирование у обучающегося понимания сущности инновационных процессов в образовании и специфики управления ими.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Современные проблемы науки и образования», «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для освоения дисциплин «Современные технологии обучения», «Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности», производственной-педагогической практики, научно-исследовательской работы, Государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 -способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3 – готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику исследования сфер профессиональной деятельности; - понятия «образовательный маршрут», «профессиональная карьера»; - методики, технологии и приемы обучения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться новыми методами исследования; - проектировать образовательные маршруты; - анализировать результаты применения различных методик в образовательных организациях. 	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного освоения и использования методологического аппарата; -навыками профессионального ориентирования в процессе построения карьеры; - способами и основными формами осуществления образовательной деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие об инновационных процессах в образовании 2. Инновационные технологии как средства построения инновационного образования <p>Инновационное развитие образовательного процесса учебного заведения</p>	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б1. В.ДВ.1	<p>Традиционные-оздоровительные технологии в России</p> <p>Цель дисциплины - содействие формированию у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций в комплексном применении средств оздоровительной физической культуры в России.</p> <p>Изучение дисциплины «Традиционные-оздоровительные технологии в России»базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Современные проблемы науки и образования», «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для освоения дисциплин «Современные технологии обучения», «Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности», «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в детских оздоровительных центрах» производственной-педагогической практики, научно-исследовательской работы, Государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 - способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия о функционально-естественных факторах выздоровления; - общие характеристики оздоровительной тренировки; - разновидности традиционных двигательных систем оздоровления в России <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дозировать физические нагрузки в оздоровительной трени- 	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ровке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять традиционные-оздоровительные технологии в практической деятельности; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения физкультурно-оздоровительной тренировки; - навыками самостоятельного освоения и использования традиционных оздоровительных технологий; <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Понятие функциональных и естественных факторах выздоровления 2.Общие характеристики оздоровительной тренировки 3.Разновидности традиционных двигательных систем оздоровления в России 	
Б1. В.ДВ.1	<p>Зарубежные физкультурно-оздоровительные технологии</p> <p>Цель дисциплины - содействие формированию у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций в комплексном применении средств оздоровительной физической культуры за рубежом.</p> <p>Изучение дисциплины «Зарубежные физкультурно-оздоровительные технологии»базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Современные проблемы науки и образования», «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для освоения дисциплин «Современные технологии обучения», «Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности», «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в детских оздоровительных центрах» производственной-педагогической практики, научно-исследовательской работы, Государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 - способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия о функционально-естественных факторах выздоровления; - общие характеристики оздоровительной тренировки; - разновидности традиционных двигательных систем оздоровления за рубежом <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дозировать физические нагрузки в оздоровительной трени- 	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ровке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять традиционные-оздоровительные технологии в практической деятельности; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения физкультурно-оздоровительной тренировки; - навыками самостоятельного освоения и использования традиционных оздоровительных технологий; <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Понятие функциональных и естественных факторах выздоровления; 2.Общие характеристики физкультурно-спортивных технологий за рубежом 3.Разновидности физкультурно-спортивных технологий за рубежом 	
Б1. В.ДВ.2	<p>Основы организации исследовательской деятельности обучающихся</p> <p>Цель дисциплины - получение магистрантами необходимых знаний и практических навыков по методике исследовательской работы, развитие у них мотивации включения в научную работу.</p> <p>Изучение дисциплины «Основы организации исследовательской деятельности обучающихся»базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Технологии научных исследований в сфере физической культуры и спорта»,«Современные проблемы науки и образования», «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», «Инновационные процессы в образовании».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для освоения дисциплин «Современные технологии обучения», «Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности», «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в детских оздоровительных центрах» производственной-педагогической практики, научно-исследовательской работы, Государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-3 - способностью руководить исследовательской работой обучающихся;</p> <p>ПК-5 - способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы осуществления учебного исследования; 	144 (4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- основные методы исследования; Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу по осуществлению исследовательской деятельности; - формулировать проблему, тему и гипотезу исследования; - осуществлять поиск и отбор актуальной информации, работу с источниками. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации исследовательской деятельности; - осуществления поиска и отбора актуальной информации <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Общее представление об исследовательской деятельности; 2.Основные подходы к исследованиям. Выбор темы, обоснование ее актуальности 3.Поиск источников литературы, отбор фактического материала. Способы переработки информации 	
Б1. В.ДВ.2	<p>Методология работы над магистерской диссертацией Цель дисциплины - научить обучающихся работать над магистерской диссертацией Изучение дисциплины «Методология работы над магистерской диссертацией» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Основы организации исследовательской деятельности обучающихся», «Инновационные процессы в образовании», «Современные проблемы науки и образования» Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для освоения дисциплин «научно-исследовательская работа», Государственной итоговой аттестации В результате изучения дисциплины студент должен: знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Общие методологии научного творчества. 2.Основные понятия научно-исследовательской работы. 3.Порядок защиты диссертации. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Оформлять диссертационную работу. 2.Работать над рукописью диссертации. 3.формулировать задачи и план исследования. 4.вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий. 5.выбирать необходимые методы исследования. 6.представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.фундаментальной научной базой исследования. 2.методологией научного творчества. 	144 (4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>3.современными информационными технологиями. 4.методами получения, обработки и хранения научной информации. Дисциплина «Методология работы над магистерской диссертацией» включает в себя следующие разделы: 1.Магистерская диссертация как вид научного произведения. 2.Общая методология научного творчества. 3.Подготовка к написанию диссертации и накопление научной информации. 4.Работа над рукописью диссертации. 5.Оформление диссертационной работы. 6.Порядок защиты диссертации.</p>	
Б1. В.ДВ.3	<p>Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в детских оздоровительных центрах Цель дисциплины - формировать у магистров знания о физкультурно-оздоровительной работе: содержание, формы, значение, а также умения и навыки проведения спортивных мероприятий в местах летнего отдыха детей, содействовать качеству подготовки специалистов. Изучение дисциплины «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в детских оздоровительных центрах» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Традиционные оздоровительные технологии в России», «Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности», «Инновационные процессы в образовании». Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для освоения дисциплин «производственная-педагогическая практика», «научно-исследовательская работа», Государственной итоговой аттестации. В результате изучения дисциплины студент должен: знать: 1.принципы и методы физического воспитания детей разного возраста, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности 2.санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта в ДОЦ. 3.возрастные особенности занимающихся. 4.особенности организации и проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ДОЦ. Уметь: 1.применять полученные знания на практике. 2.организовывать физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу в ДОЦ. Владеть: 1.Способами совершенствования профессиональных знаний</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p>2. Владеть техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Летний детский оздоровительный лагерь, его назначение и функции. Структура и система деятельности лагеря.</p> <p>2. Физкультурно – оздоровительная и спортивно-массовая работа в лагере и технология ее планирования.</p> <p>3. Формы физического воспитания в летнем оздоровительном лагере.</p> <p>4. Медико-профилактическое обеспечение физкультурно- оздоровительной работы в ДОЛ.</p> <p>5. Спортивные сооружения в ДОЦ.</p>	
Б1. В.ДВ.3	<p>Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности</p> <p>Цель дисциплины - формирование у магистрантов теоретических знаний о физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Современные технологии физкультурно- оздоровительной деятельности», «Теория и методика физической рекреации»</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для освоения дисциплин «производственная-педагогическая практика», «научно-исследовательская работа», Государственной итоговой аттестации.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>1. теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;</p> <p>2. теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <p>1. анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;</p> <p>2. планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>3. разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;</p> <p>4. отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.основами организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; 2.методикой планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Методическое обеспечение и технология физкультурно-спортивной деятельности. 2.Комплексный контроль в подготовке спортсменов. 3.Основы спортивной тренировки. 4.Технология управления спортивной подготовкой. 	
Б1.В.ДВ.4	<p>«Физиологические аспекты оздоровительной физической культуры»</p> <p>Цель- формирование у обучающихся научное представление о механизмах сохранения и укрепления здоровья средствами физической тренировки, ее сходствах и отличиях от спортивной тренировки, способах дозирования, учета, контроля и оптимизации физической нагрузки в процессе оздоровительной тренировки различного характера с учетом индивидуально-типологических особенностей обучающихся.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Физиология физического воспитания и спорта», «Анатомия», «Гигиена и спортивная медицина» на предыдущей ступени образования.</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для освоения дисциплин «Современные методы восстановительной медицины и реабилитации лиц, занимающихся физической культурой и спортом», «Физкультурно-оздоровительные технологии для детей дошкольного и школьного возраста», научно-исследовательской работы, производственной-педагогической практики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 – способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физиологические основы физкультурно-оздоровительной деятельности; - физиологические особенности организма на всех этапах развития ; - методы оценки физической и спортивной подготовленности 	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>сти человека;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно применять знания при планировании образовательного процесса по физической культуре; - грамотно использовать биологические, медицинские, физиологические знания об особенностях в учебно-тренировочном процессе; - осуществлять контроль в процессе осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования образовательного процесса по физической культуре и физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом биологических, физиологических особенностей организма. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физиологические основы здоровья. 2. Физиологические и биохимические механизмы адаптации к мышечной деятельности. 3. Биоэнергетика мышечной деятельности. 4. Влияние физической тренировки на системы организма 5. Аэробная выносливость, факторы, ее определяющие и механизмы развития. 6. Методы оценки тренированности и уровня физического здоровья населения. Мониторинг здоровья. 7. Физиологические основы, цели и средства оздоровительной физкультуры для детей, взрослых и пожилых людей. 	
Б1. В.ДВ.4	<p>«Адаптация организма к физическим нагрузкам»</p> <p>Цель- формирование у обучающихся знаний об адаптационных процессах в организме во время занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Физиология физического воспитания и спорта», «Анатомия», «Гигиена и спортивная медицина» на предыдущей ступени образования.</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для освоения дисциплин «Современные методы восстановительной медицины и реабилитации лиц, занимающихся физической культурой и спортом», «Физкультурно-оздоровительные технологии для детей дошкольного и школьного возраста», научно-исследовательской работы, производственной-педагогической практики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 – способностью применять современные методики и</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и виды адаптации; - механизмы и сущность адаптационных процессов; - методы оценки физического состояния организма; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно применять знания при планировании образовательного процесса по физической культуре; - грамотно использовать биологические, медицинские, физиологические знания об особенностях организма в учебно-тренировочном процессе; - осуществлять контроль в процессе осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования образовательного процесса по физической культуре и физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом биологических, физиологических особенностей организма. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация: понятие, виды и механизмы 2. Использование механизмов адаптации в тренировочной практике 	
Б1. В.ДВ.5.	<p>Физкультурно-оздоровительные технологии для детей дошкольного и школьного возраста</p> <p>Цель изучения дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков о физкультурно-оздоровительных технологиях, применяемых среди детей разного возраста .</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Традиционные оздоровительные технологии в России», «Медико-биологические аспекты физкультурно-спортивной деятельности».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ДОЦ», в процессе производственной-педагогической практики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 –способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	144 (4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ПК-4 – готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные методы и методики физкультурно-оздоровительной деятельности, осуществляемой среди детей разного возраста; – виды, средства физкультурно-оздоровительной работы среди детей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и организовать мероприятия и занятия физкультурно-оздоровительной деятельности среди детей; – использовать современные методики физкультурно-оздоровительной деятельности. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирования занятий физкультурно-оздоровительной деятельности, – организации физкультурно-оздоровительных мероприятий, <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация ЗОЖ и особенности планирования физкультурно-оздоровительной работы среди детей; • Спортивные игры для дошкольников и школьников как физкультурно-оздоровительная технология. • Оздоровительные виды гимнастики 	
Б1. В.ДВ.5.	<p>Методики закаливания детей</p> <p>Цель изучения дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков о методиках закаливания.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Традиционные оздоровительные технологии в России», «Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности», «Физкультурно-оздоровительные технологии для детей дошкольного и школьного возраста», «Физиологические аспекты оздоровительной физической культуры».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ДОЦ», в процессе производственной-педагогической практики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 – способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	144 (4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ПК-4 – готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды закаливания; – методики закаливания; – влияние закаливания на физиологические процессы организма; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методики закаливания; – использовать теоретические знания на практике. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирования занятий физкультурно-оздоровительной деятельности, – организации физкультурно-оздоровительных мероприятий, <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика закаливания воздухом 2. Методика закаливания водой <p>Методика закаливания солнцем</p>	
Б2	Практики	
Б2. Н.1	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Основной целью научно-исследовательской работы магистрантов является развитие способности самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач, необходимой в дальнейшей профессиональной деятельности магистров-специалистов в области физической культуры и спорта.</p> <p>Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ магистрантов определяется в соответствии с программой магистратуры и темой магистерской диссертации.</p> <p>Научно-исследовательская работа базируется на знании студентами-магистрантами всех обязательных дисциплин учебного плана по профилю «Физкультурно-оздоровительные технологии». Научно-исследовательская работа будущих магистров является неотъемлемой частью учебного процесса, направлена на подготовку выпускной квалификационной работы по профилю «Физкультурно-оздоровительные технологии» и является основой для дальнейшей профессиональной деятельности магистранта.</p> <p>В результате выполнения научно-исследовательской работы у обучающегося должны быть сформированы следующие ком-</p>	900 (25 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>петенции:</p> <p>ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</p> <p>ОК-3 – способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК - 2 – готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-4 – способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру;</p> <p>ПК-3 – способностью руководить исследовательской работой обучающихся;</p> <p>ПК-5 – способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;</p> <p>ПК-6 – готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности абстрактного мышления, анализа, синтеза в развитии интеллектуального и общекультурного уровня; - правила составления деловой корреспонденции; - способы выбора и применения новых методов исследования и способы освоения новых сфер профессиональной деятельности; - способы использования знаний современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; - Основные этапы организации осуществления профессионального и личностного самообразования и проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - методы руководства исследовательской работой обучающихся; - методы осуществления научного исследования и анализа его результатов в решении конкретных задач в сфере образования; - о творческих способах решения исследовательских задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно мыслить, анализировать и синтезировать научную и общекультурную информацию, планировать развитие своего интеллектуального и общекультурного уровня; - применять новые методы исследования, осваивать новые сферы профессиональной деятельности; - Умеет использовать знания современных проблем науки и 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>образования при решении профессиональных задач добытые знания в достаточной мере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать процессы профессионального и личностного самообразования, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру; - руководить исследовательской работой обучающихся; - применять различные методы для анализа результаты научных исследований в решении задач в сфере образования; - самостоятельно реализовать свои индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для совершенствования интеллектуального уровня, навыками применения на практике абстрактного мышление, анализа, синтеза в совершенствовании развитии своего интеллектуального и общекультурного уровня; - навыками применения новых отобранных методов исследования и освоения новых сфер профессиональной деятельности, навыками самостоятельного освоения и использования методологического аппарата; - способами разработки и применения использования знаний современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; - на достаточном уровне навыками к организации профессионального и личностного самообразования, проектированию дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - навыками реализации всех функций руководства исследовательской работой обучающихся; - навыками самостоятельного выбора и применения методов для анализа результатов научных исследований в решении задач в сфере образования; - необходимыми и достаточными практическими навыками реализации индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач. <p>Практика состоит из следующих этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. планирование научно-исследовательской работы 2. непосредственное выполнение научно-исследовательской работы 3. корректировка плана проведения научно-исследовательской работы в соответствии с полученными результатами 4. составление отчета о научно-исследовательской работе 5. подготовка ВКР и публичная защита результатов работы 	
Б2. Н.2	<p>Спецсеминар Основной целью спецсеминара является обсуждение на-</p>	180 (5 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>учно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач, необходимой в дальнейшей профессиональной деятельности магистров-специалистов в области физической культуры и спорта.</p> <p>Научно-исследовательская работа базируется на знании студентами-магистрантами всех обязательных дисциплин учебного плана по профилю «Физкультурно-оздоровительные технологии». Научно-исследовательская работа будущих магистров является неотъемлемой частью учебного процесса, направлена на подготовку выпускной квалификационной работы по профилю «Физкультурно-оздоровительные технологии» и является основой для дальнейшей профессиональной деятельности магистранта.</p> <p>В результате выполнения научно-исследовательской работы у обучающего должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности абстрактного мышления, анализа, синтеза в развитии интеллектуального и общекультурного уровня; - правила составления деловой корреспонденции; - способы выбора и применения новых методов исследования и способы освоения новых сфер профессиональной деятельности; - способы использования знаний современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; - Основные этапы организации осуществления профессионального и личностного самообразования и проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - методы руководства исследовательской работой обучающихся; - методы осуществления научного исследования и анализа его результатов в решении конкретных задач в сфере образования; - о творческих способах решения исследовательских задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно мыслить, анализировать и синтезировать научную и общекультурную информацию, планировать развитие своего интеллектуального и общекультурного уровня; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для совершенствования интеллектуального уровня, навыками применения на практи- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	ке абстрактного мышление, анализа, синтеза в совершенствовании развитии своего интеллектуального и общекультурного уровня	
Б2. П.1.	<p>Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыт профессиональной деятельности</p> <p>Целями производственной практики – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование являются закрепление и дальнейшее совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков организационно-методической работы в учебно-воспитательном процессе сферы физической культуры и спорта.</p> <p>Задачами производственной практики – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. непосредственное знакомство обучающихся с системой организации учебно-воспитательной, учебно-тренировочной работы в образовательных учреждениях; 2. участие обучающихся в организации и проведении учебно-тренировочной, спортивно-массовой, соревновательной, воспитательной, научно-исследовательской и других видов работ образовательных учреждениях, с целью накопления опыта педагогической деятельности, усвоения знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональных функций; 3. развитие и совершенствование профессиональных и личностных качеств, творческих способностей в конкретных условиях практической деятельности. <p>Для прохождения производственной практики – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения дисциплин «Педагогика и психология высшей школы», «Медико-биологические аспекты физкультурно-спортивной деятельности», «Традиционные оздоровительные технологии в России».</p> <p>Обучающихся при прохождении практики должен знать особенности организации учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса в образовательной деятельности, уметь использовать современные технологии организации и планирования образовательного процесса, владеть методиками планирования деятельности в образовательных организациях.</p> <p>Знания, умения и владения, полученные в процессе прохождения производственной практики – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, будут необходимы для прохождения</p>	216 (6 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>последующих видов практик, таких как производственная-педагогическая, производственная-преддипломная, а также для организации научно-исследовательской деятельности.</p> <p>В процессе прохождения практики должны сформироваться следующие компетенции:</p> <p>ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОПК-3 – готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продуктивные стили педагогического общения с преподавателями вуза, студентами и сокурсниками; - Различные методы и приемы взаимодействия с участниками образовательного процесса; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности; - Обосновывать выбор, в зависимости от требуемых целей, методов и приемов взаимодействия с участниками образовательного процесса, анализировать результаты применения различных методик в образовательных организациях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способами совершенствования профессионально – этических знаний и умений и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - практическими навыками использования методов и приемов взаимодействия с участниками образовательного процесса, навыками профессионального ориентирования в процессе построения карьеры. <p>Практика состоит из следующих этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установочная конференция 2. Ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Спортивно-массовая работа 5. Научно-исследовательская работа 6. Заключительный этап. 7. Итоговая конференция по практике 	
Б2. П.2.	<p>Производственная-педагогическая практика</p> <p>Целями производственной-педагогической практики – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование являются закрепление и дальнейшее совершенствование профессиональных знаний,</p>	216 (6 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>умений и навыков организационно-методической работы в учебно-воспитательном процессе сферы физической культуры и спорта.</p> <p>Задачами производственной-педагогической практики – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. непосредственное знакомство обучающихся с системой организации учебно-воспитательной, учебно-тренировочной работы в образовательных учреждениях; 2. участие обучающихся в организации и проведении учебно-тренировочной, спортивно-массовой, соревновательной, воспитательной, научно-исследовательской и других видов работ образовательных учреждений, с целью накопления опыта педагогической деятельности, усвоения знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональных функций; 3. развитие и совершенствование профессиональных и личностных качеств, творческих способностей в конкретных условиях практической деятельности. <p>Для прохождения производственной-педагогической практики – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения дисциплин «Педагогика и психология высшей школы», «Медико-биологические аспекты физкультурно-спортивной деятельности», «Традиционные оздоровительные технологии в России».</p> <p>Обучающийся при прохождении практики должен знать особенности организации учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса в образовательной деятельности, уметь использовать современные технологии организации и планирования образовательного процесса, владеть методиками планирования деятельности в образовательных организациях.</p> <p>Знания, умения и владения, полученные в процессе прохождения производственной-педагогической практики, будут необходимы для прохождения производственной-преддипломной, а также для организации научно-исследовательской деятельности.</p> <p>В процессе прохождения практики должны сформироваться следующие компетенции:</p> <p>ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОПК-3 – готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продуктивные стили педагогического общения с преподавателями вуза, студентами и сокурсниками; - Различные методы и приемы взаимодействия с участниками образовательного процесса; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности; - Обосновывать выбор, в зависимости от требуемых целей, методов и приемов взаимодействия с участниками образовательного процесса, анализировать результаты применения различных методик в образовательных организациях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способами совершенствования профессионально – этических знаний и умений и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - практическими навыками использования методов и приемов взаимодействия с участниками образовательного процесса, навыками профессионального ориентирования в процессе построения карьеры. <p>Практика состоит из следующих этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установочная конференция 2. Ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Спортивно-массовая работа 5. Научно-исследовательская работа 6. Заключительный этап. 7. Итоговая конференция по практике 	
Б2. П.3.	<p>Производственная-преддипломная практика</p> <p>Целями производственной-преддипломной практики по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование являются совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков организационно-методической, педагогической деятельности в учебно-воспитательном, учебно-тренировочном процессе сферы физической культуры и спорта.</p> <p>Задачами производственной-преддипломной практики являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. осуществление методической и педагогической деятельности в учреждениях сферы физической культуры и спорта; 2. участие в организации и проведении учебно-тренировочной, спортивно-массовой, соревновательной, воспитательной, научно-исследовательской и других видов работ в учреждении, с целью накопления опыта педагогической деятельности, усвоения знаний, умений и навыков, не- 	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>обходимых для выполнения профессиональных функций;</p> <p>3. развитие и совершенствование профессиональных и личностных качеств, творческих способностей в конкретных условиях практической деятельности;</p> <p>4. апробация теоретических основ научно-исследовательской работы .</p> <p>Для прохождения производственной-преддипломной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения дисциплин «Педагогика и психология высшей школы», «Физиологические аспекты физкультурно-оздоровительной деятельности», «Технологии научных исследований в сфере физической культуры и спорта», «Методология и методы научного исследования».</p> <p>Обучающихся при прохождении практики должен знать особенности организации учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса в образовательной организации, уметь использовать современные технологии планирования образовательного процесса, владеть методиками планирования деятельности в образовательных организациях, а также обладать навыками применения методов научного исследования.</p> <p>Знания, умения и владения, полученные в процессе прохождения производственной-преддипломной практики, будут необходимы для организации научно-исследовательской деятельности.</p> <p>В результате прохождения производственной-преддипломной практики у обучающегося, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОПК-2 - готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;</p> <p>ПК-2- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;</p> <p>ПК-5 - способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы использования знаний современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; - Основные понятия и задачи образовательной среды, общие принципы формирования информационно-образовательной среды, основные методы и приемы применения ИКТ в реализации задач образовательной политики; - методы осуществления научного исследования и анализа его результатов в решении конкретных задач в сфере образования 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач добытые знания в достаточной мере; - Аргументировано обосновать выбор современных методов формирования ин-формационно-образовательной среды, использовать профессиональные знания и умения в области ИКТ в реализации задач образовательной политики; - применять различные методы для анализа результаты научных исследований в решении задач в сфере образования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами разработки и применения использования знаний современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; - Практическими навыками формирования информационно-образовательной среды и использования профессиональных знаний и умений в области ИКТ в реализации задач образовательной политики; - навыками самостоятельного выбора и применения методов для анализа результатов научных исследований в решении задач в сфере образования <p>Практика состоит из следующих этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установочная конференция 2. Ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Научно-исследовательская работа 5. Заключительный этап. 6. Итоговая конференция по практике 	
БЗ	<p>Государственная итоговая аттестация</p> <p>Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:</p> <p style="padding-left: 20px;">ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</p> <p style="padding-left: 20px;">ОПК-4 – способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.</p> <p style="padding-left: 20px;">ПК-2 – способностью формировать образовательную</p>	324 (9 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики; ПК-6 – готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p>	
ФТД.1	<p>Медиакультура</p> <p>Целями освоения дисциплины «Медиакультура» являются: – формирование и развитие у студентов «медийной» грамотности, рефлексивности и критического отношению к продуктам медиа, способности творчески расшифровывать и интерпретировать значения, транслируемые средствами массовой информации.</p> <p>Задачи дисциплины: – раскрыть сущность медиакультуры; – представить культурные феномены, процессы и практики информационного общества, познакомить студентов с методологией их изучения, с современными критическими теориями медиа, проблематизировать повседневное обращение с его «электронными посредниками» – СМИ и средствами персональной коммуникации.</p> <p>Учебный курс «Медиакультура» входит в цикл факультативных дисциплин данной образовательной программы и призван помочь студентам в изучении различных пластов истории и теории культуры, истории средств коммуникации. Он способствует выработке у студентов критической оценки особенностей различных медиа.</p> <p>Курс предполагает, что студенты уже имеют общую подготовку по культурологии, истории, культуре речи и владеют базовыми навыками социокультурного анализа.</p> <p>К критериям медиакультуры можно отнести: – умение адекватно формулировать свою потребность в информации; – умение эффективно осуществлять поиск нужной информации; – умение перерабатывать информацию и создавать новую; – умение отбирать и оценивать информацию.</p> <p>Знания, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы студентам при изучении философии, при прохождении практики и при ИГА.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Медиакультура» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p>Знать - определения медийных понятий и основные теоретические</p>	36 («ЗЕТ»)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>подходы к ним, называть их структурные характеристики</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медийные практики и продукты, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к культурному мышлению, к обобщению и анализу, восприятию информации, навыками поиска информации, выделения значимых единиц в информационных потоках; – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <p>Дисциплина включает следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медиагенезис 2. Медиакультура и медиасреда 	