

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

39.04.02 «Социальная работа»

Направленность программы

«Социальная работа с разными группами населения»

Программа подготовки – академическая магистратура

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины	
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.1	<p>Методология и методы организации научного исследования в области социальной работы</p> <p>Целями освоения дисциплины «Методология и методы организации научного исследования в области социальной работы» являются: способствовать развитию ценностно-мотивационного компонента профессиональной подготовки будущих специалистов по социальной работе в процессе изучения данного курса, обобщить и систематизировать знания студентов, связанные с выполнением научного исследования в социальной работе, нацелить студентов на самостоятельную исследовательскую деятельность, активизировать рефлексивные и креативные процессы мышления студентов в процессе выполнения развивающих заданий и упражнений</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин на бакалавриате «Философия», «Методы научного исследования в социальной работе». Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплины «Методология теории и практики социальной работы». Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплины вариативной части профессионального цикла «Научно-исследовательский практикум», для проведения учебной практики, научно-исследовательской работы и подготовки к защите магистерской диссертации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ПК-1 способностью проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;</p> <p>ПК-2 способностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы;</p> <p>ПК-3 способностью проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ПК-3 способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методологии научного исследования; - особенности социального развития, социальной структуры населения (на территории, в социальной группе, в трудовом коллективе и др.) в России и за рубежом; методы обработки данных эмпирических исследований, предоставления их в числовой, табличной, графической и т.п. форме; способы и возможности использования данных социологических опросов, статистики; - виды и структуру научно-технической документации, научных отчетов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы организации научного исследования; анализировать социально-экономическую, социально-демографическую ситуацию - применять отечественный и зарубежный опыт; региональные особенности социального развития, социальной структуры населения (на территории, в социальной группе, в трудовом коллективе и др.); использовать данные социологических опросов, статистики, анализировать отчетность учреждений и организаций использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы; анализировать отчетность учреждений и организаций, данные социологических опросов, статистики; - работать с документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности; - применять методы организации научного исследования; анализировать ситуации в социальной сфере <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации научного исследования -навыком проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования; - навыками подготовки и представления отчетности по итогам выполнения деятельности; - методами организации научного исследования; анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел «Основы научного знания» 2. Раздел «Логическая структура научного исследования». 3. Раздел «Методологические подходы исследования в социальной работе». 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	4. Раздел Характеристика методов научного исследования	
Б1.Б.2.	<p>Информационные технологии в социальной сфере</p> <p>Целями освоения дисциплины «Информационные технологии» являются усвоение студентами базовых понятий теории информационных технологий, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.</p> <p>Для освоения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения информатики и информационных технологий по программам бакалавриата.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», будут необходимы при дальнейшем изучении всех дисциплин программы подготовки по направлению 39.04.02 Социальная работа.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p> <p>ПК-1 способностью проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные технологии и способы приобретения новых знаний и умений с помощью информационных технологий; - особенности социального развития, социальной структуры населения (на территории, в социальной группе, в трудовом коллективе и др.) в России и за рубежом; методы обработки данных эмпирических исследований, предоставления их в числовой, табличной, графической и т.п. форме; способы и возможности использования данных социологических опросов, статистики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации социального обслуживания, в том числе для печатных и электронных средств массовой информации; применять информационные технологии для контроля за расходованием финансовых средств организации; использовать интернет-ресурсы; - применять отечественный и зарубежный опыт; региональ- 	72 (2 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ные особенности социального развития, социальной структуры населения (на территории, в социальной группе, в трудовом коллективе и др.); использовать данные социологических опросов, статистики, анализировать отчетность учреждений и организаций использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы; анализировать отчетность учреждений и организаций, данные социологических опросов, статистики владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации подготовки и размещения информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации, обеспечение информационной открытости организации социального обслуживания в установленном порядке - проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные технологии 2. Базовые и прикладные информационные технологии 	
Б1.Б.3.	<p>Профессиональная культура руководителя социальной службы</p> <p>Целью освоения учебной дисциплины: определение места и роли культуры руководителя социальной службы в профессиональной деятельности, освоение способов действий руководителя социальной службы в соответствии с основными компонентами профессиональной культуры</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, полученные в результате изучения дисциплин «Методология и методы организации научного исследования в области социальной работы», Психология социальной работы с разными группами населения, Теория и практика социальной работы с разными группами населения.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин Теория и практика управления в социальной работе, Технологии разрешения этических дилемм в социальной работе, Производственная - преддипломная практика</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 – способностью действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОК-3 – способностью к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала;</p> <p>ОПК-1 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая</p>	72 (2 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-3 – владением знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия;</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы этики и психологии делового общения; кодекс этики социального работника Требования к конфиденциальности личной информации; - основы этики и делового стиля, психологии личности; - основы социальной культуры и основы этики; национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания, народные традиции; социокультурные основы межличностного взаимодействия; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - использовать личный творческий потенциал в профессиональной деятельности; определять стимулирующие факторы профессиональной деятельности, разрабатывать и реализовывать систему стимулирования эффективной профессиональной деятельности; - учитывать в работе с коллективом и клиентами социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - учитывать специфику социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия; использовать в профессиональной деятельности знания о факторах общественного и личностного развития и благополучия; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями саморазвития; навыками организации и участия работников (а также собственного участия) в конкурсах профессионального мастерства в сфере социального обслуживания; навыком мотивации сотрудников на выполнение поставленных задач; - обеспечения соблюдения работниками требований кодекса этики социального работника; - обеспечения соблюдения работниками требований кодекса этики социального работника. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная культура как часть культуры общества 2. Сущность профессиональной культуры руководителя социальной службы 	
Б1.Б.4	Деловой иностранный язык	72 (2 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Целью освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» является: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения дисциплины «Иностранный язык» на предыдущей ступени образования: высшее образование.</p> <p>Знания, умения и владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для освоения дисциплин «Социальная культура», «Профессиональная компетентность магистра социальной работы», «Методологическая культура магистра социальной работы».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранный язык (деловой стиль); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам социального обслуживания населения; готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации социального обслуживания, в том числе для средств массовой информации; использовать информационно-коммуникационные технологии; анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию социальной защиты населения; устанавливать контакты с социальным окружением гражданина; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установления деловых связей с целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг; навыками организации подготовки информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации; обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная деятельность (социально-деловая сфера общения) 2. Профессиональная деятельность (профессионально-деловая сфера общения) 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.Б.5	<p>Теория и практика управления в социальной работе</p> <p>Целями освоения учебной дисциплины «Теория и практика управления в социальной работе» являются: формирования организационно-управленческих компетенций у специалистов-управленцев социальной сферы. В ходе изучения дисциплины обеспечивается, с одной стороны, формирование систематизированных знаний о теоретических основах управления, с другой стороны, изучение практических аспектов управленческой деятельности на разных уровнях социальной работы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения (Б1.В.ОД.3) Методология теории и практики социальной работы, (Б1.В.ОД.7) Теория и практика социальной работы с разными группами населения, (Б1.В.ОД.4) Социальное проектирование, (Б1.Б.1) Современная философия и методология науки.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при параллельном освоение следующих дисциплин: «Case-технологии в социальной работе» (Б1.В.ОД.5), (Б1.В.ОД.7) Теория и практика с разными группами населения, (Б1.В.ДВ.2.1) Технология решения этических дилемм в социальной работе.</p> <p>Изучение дисциплины «Теория и практика управления в социальной работе» дополняет последующее прохождение практики. Освоение дисциплины позволит подготовиться к прохождению практики, подготовке выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-4 способностью к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда</p> <p>ПК-4 способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений</p> <p>ПК-5 способностью привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства</p> <p>ПК-6 способностью к реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе; - теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления; основы гражданского законодательства; основы трудового законодательства; основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда; - федеральное и региональное законодательство и другие нормативные правовые акты в сфере социального обслуживания населения; - специфику маркетинговых технологий в социальной работе; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции; - планировать деятельность организации, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности организации и работников; организовывать работу персонала, ставить цели и формулировать задачи, определять приоритеты; вырабатывать варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; планировать ресурсное обеспечение в организации (финансовые, технические и кадровые ресурсы); - обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; - применять маркетинговые технологии с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам организации социального обслуживания; - планирования деятельности организации, определения целевых показателей деятельности организации и ее работников в установленном порядке; навыком координации деятельности структурных подразделений организации по реализации плановых и программных документов, выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих организаций; навыком принятия решений и подписания локальных нормативных документов организации, необходимых для оказания социальных услуг населению; навыком осуществления контроля за выполнением планов и программ деятельности организации; навыком осуществления контроля за соблюдением работниками норм трудово- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>го законодательства, правил и норм охраны труда; навыком разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации и представление данных предложений в вышестоящую организацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации сотрудничества с различными государственными, общественными, религиозными, негосударственными и иными организациями с целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг, в том числе привлечения благотворительной помощи, направленной на поддержание граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию, на развитие организации; навыками формирования и обеспечения деятельности попечительских (общественных, наблюдательных) советов в организации; навыками организации работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества; - применения маркетинговых технологий с целью формирования спроса и обеспечения адекватного предложения социальных услуг. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория управления в социальной работе. 2. Особенности управления в учреждениях социальной защиты населения. 	
Б1.Б.6	<p>Социальное проектирование и моделирование</p> <p>Целью освоения дисциплины «Социальное проектирование» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование проектной культуры, предполагающей наличие умений и навыков применения методологических подходов и технологий к инициированию, развертыванию и управлению проектной деятельностью. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить с методологическими, теоретическими и нормативными основаниями организации социального проектирования; - обучить методам разработки и управления жизненным циклом социальных проектов; - сформировать навыки разработки аналитических и проектных материалов. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин на бакалавриате "Моделирование и проектирование в социальной работе", "Управление в социальной работе", "Технология социальной работы", "Теория социальной работы" и др.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для освоения дисциплин «Теория и практика управления в социальной работе», «Теория и практика социальной работы с разными группами населения».</p> <p>Знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины не-</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>обходимы для разработки проектов и программ в практической части магистерской диссертации и для ее защиты, а также для изучения курсов "Теория и практика управления в социальной работе", "Квалитология в социальной работе", "Теория и практика социальной работы с разными группами населения" и др.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-9 – способностью к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества;</p> <p>ПК-10 – способностью к экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования;</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; - технологию проведения социальной экспертизы научных и проектных разработок; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подготовку социальных проектов (программ), направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки; - осуществлять подготовку предложений при разработке и реализации социальных программ и проектов; - проводить социальную экспертизу научных и проектных разработок; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки социальных проектов (программ), направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки - осуществления экспертизы научных и проектных разработок различными методами. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методологические и нормативно-правовые основания социального проектирования 2. Разработка, верификация и реализация проекта 3. Программные средства разработки и управления проектами 	
Б1.Б.7	<p>Образование социально-практической деятельности</p> <p>Цель дисциплины осуществление всесторонней подготовленности студентов к успешной профессиональной деятельности; ознакомление студентов с организацией познавательной деятельности, самостоятельной работы и научного творчества; помощь в освоении методики самообразования; нахождении новых способов решения профессионально-педагогических задач в рамках социально-практической деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения таких дисциплин,</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>как «Социальная культура», «Информационные технологии». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Педагогика высшей школы» необходимы для изучения дисциплин «Теория и практика социальной работы с разными группами населения», «Теория и практика управления в социальной работе», «Социальное сопровождение лиц, уязвимых к ВИЧ/СПИД» будут способствовать более успешному прохождению производственной практики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-7 способностью к организации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования;</p> <p>ПК-8 готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности;</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности содержания и организации образовательного процесса, современные образовательные педагогические технологии в социальной работе с разными группами населения; - основы методики преподавания педагогики социальной работы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать содержание образования и реализовывать обучение в различных формах, применять современные образовательные педагогические технологии в социальной работе с разными группами населения; - применять научно-педагогические знания в социально-практической и образовательной деятельности <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации образовательного процесса, анализа реализации современных образовательных педагогических технологий в социальной работе с разными группами населения; применять нормативно-правовые акты, регламентирующие образование в области социальной работы, в профессиональной деятельности; - использования научно-педагогических знаний и методов в социально-практической и образовательной деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Основы педагогики высшей школы 2. Основы дидактики высшей школы 3. Научно-исследовательская работа студентов и студенческое самоуправление 	
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	
Б1.В.ОД.1.	Профессионально-педагогические технологии в социальной работе с разными группами населения	72 (2 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Целями освоения дисциплины «Профессионально-педагогические технологии в социальной работе с разными группами населения» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомство с теоретическими основами курса «Профессионально-педагогические технологии в социальной работе с разными группами населения»; – развитие умений использования комплекса профессионально-педагогических технологий для решения профессиональных задач; – овладение опытом и навыками реализации профессионально-педагогических технологий в социальной работе с разными группами населения. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения «Теория и практика социальной работы с разными группами населения». Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для прохождения производственной-педагогической практики, успешной государственной итоговой аттестации, включая подготовку ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-4 – способностью к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда</p> <p>ПК-7 – способностью к организации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования</p> <p>ПК-8 – готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе; - законодательство Российской Федерации и нормативные акты, регламентирующие образование в области социальной работы; современные образовательные педагогические технологии в социальной работе с разными группами населения; - педагогику социальной работы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции; - анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие образование в области социальной работы, в профессиональной деятельности; применять современные образовательные педагогические технологии в социальной работе с разными группами населения; - применять научно-педагогические знания в социально- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>практической и образовательной деятельности владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам организации социального обслуживания; - анализа реализации современных образовательных педагогических технологий в социальной работе с разными группами населения; применять нормативно-правовые акты, регламентирующие образование в области социальной работы, в профессиональной деятельности; - применения научно-педагогических знаний и методов в социально-практической и образовательной деятельности 	
Б1.В.ОД.2.	<p>Организационно-административная работа в социальной службе</p> <p>Целями освоения дисциплины «Организационно-административная работа в социальной службе» являются: способствовать овладению студентами знаниями по организации, управлению и администрированию в социальной работе на практическом материале организационно-административной работы органов исполнительной власти и социальных учреждений</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения «Теория и практика социальной работы с разными группами населения», «Социальное проектирование и моделирование», «Профессиональная культура руководителя социальной службы».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при параллельном освоении следующих дисциплин: «Case-технологии в социальной работе» (Б1.В.ОД.5), (Б1.В.ОД.7) Теория и практика с разными группами населения, (Б1.В.ДВ.2.1) Технология решения этических дилемм в социальной работе.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Организационно-административная работа в социальной службе» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-1 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ПК-4 – способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>ПСК-5 - готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры в работе с разными группами населения;</p> <p>ПСК-6 - способность к осуществлению оценки и контроля ка-</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>чества социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы этики и психологии делового общения - теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления; основы гражданского законодательства; основы трудового законодательства; основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда; - инфраструктуру реализации социальных услуг в муниципальном образовании; ресурсы местного сообщества; регламенты межведомственного взаимодействия; сферы профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, дефектолог, реабилитолог и др.); - национальные стандарты Российской Федерации в сфере социального обслуживания; основы стандартизации и количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки; методы количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать в работе с коллективом и клиентами социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - планировать деятельность организации, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности организации и работников; организовывать работу персонала, ставить цели и формулировать задачи, определять приоритеты; вырабатывать варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; планировать ресурсное обеспечение в организации (финансовые, технические и кадровые ресурсы); - взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки; - разрабатывать критерии качества предоставляемых услуг и мер социальной поддержки; анализировать и оценивать процесс и результаты реализации социальных услуг и социальной поддержки на индивидуальном уровне; представлять результаты профессиональной деятельности в виде качественных и количественных данных; анализировать результаты оказания социальных услуг на региональном и муниципальном уровне, а также на уровне социальных групп. <p>владеть навыком:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения соблюдения работниками требований кодекса этики социального работника; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- планирования деятельности организации, определения целевых показателей деятельности организации и ее работников в установленном порядке; навыком координации деятельности структурных подразделений организации по реализации плановых и программных документов, выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих организаций; навыком принятия решений и подписания локальных нормативных документов организации, необходимых для оказания социальных услуг населению; навыком осуществления контроля за выполнением планов и программ деятельности организации; навыком осуществления контроля за соблюдением работниками норм трудового законодательства, правил и норм охраны труда; навыком разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации и представление данных предложений в вышестоящую организацию;</p> <p>- обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения; навыками организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг.</p>	
Б1.В.ОД.3	<p>Социальная экспертиза научных и проектных разработок Целями освоения дисциплины «Социальная экспертиза научных и проектных разработок» являются: получение студентами знаний, умений и навыков организации и проведения социальной экспертизы научных и проектных разработок.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вооружить студентов знаниями о сущности социальной экспертизы; – дать представление о методах и технологии проведения социальной экспертизы; – вооружить знаниями об организации социальной экспертизы; – обучить практическим умениям социальной экспертизы; – развить такие профессионально значимые качества, как целостность мышления, аналитичность, креативность, социальная активность, организованность, ответственность. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения «Социального проектирования», «Методология и методы организации научного исследования в области социальной работы».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в ходе изучения дисциплин второго курса, учебной, производственной и преддипломной практики, при проведении научно-исследовательской работы и подготовке к защите магистерской диссертации.</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-3 – способностью проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности;</p> <p>ПК-9 – способностью к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества;</p> <p>ПК-10 – способностью к экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методологии научного исследования; - основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; - технологию проведения социальной экспертизы научных и проектных разработок <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы организации научного исследования; анализировать ситуации в социальной сфере - осуществлять подготовку социальных проектов (программ), направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки; осуществлять подготовку предложений при разработке и реализации социальных программ и проектов; - проводить социальную экспертизу научных и проектных разработок; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации научного исследования; анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере - разработки социальных проектов (программ), направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки; - осуществления экспертизы научных и проектных разработок различными методами. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-теоретические основы социальной экспертизы 2. Организация и поведение социальной экспертизы 	
Б1.В.ОД.4	<p>Психология социальной работы с разными группами населения</p> <p>Цели освоения дисциплины: овладение теоретико-методическими основами психологии высшей школы и формирование умений и владений в соответствии научно-исследовательской; организационно-управленческой; педагогической; социально-проектной; социально-технологической видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и на-</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>выках, полученных в результате усвоения дисциплины Методология и методы организации научного исследования в области социальной работы, Социальное проектирование и моделирование</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы в дальнейшем при изучении таких дисциплин, как: Профессионально-педагогические технологии в социальной работе с разными группами населения, Технологии социальной работы с разными группами населения, Теория и практика социальной работы с разными группами населения, Консультирование в социальной работе с разными группами населения, производственная - педагогическая практика, государственная итоговая аттестация.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПСК-1 - готовность оказывать социальные услуги с учетом психологических особенностей представителей различных групп населения;</p> <p>ПСК-2 - готовность осуществлять консультативную деятельность с разными группами населения</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия; основы психологии личности; типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.); типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг; - личностные ресурсы и ресурсы социального окружения; основы консультирования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг; мотивировать граждан – получателей социальных услуг к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки, использовать методы и технологии самоактуализации; - применять способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения; осуществлять консультирование клиентов в рамках компетенции организации в доступной форме, предотвращать возможные конфликтные ситуации владеть/ владеть навыками: - методами стимулирования мотивации (активного привлечения) граждан – получателей социальных услуг к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- ведения личного приема клиентов, консультирования по вопросам получения социальных услуг; навыками осуществления консультирования по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личность и деятельность студента как субъекта образовательного процесса в вузе 2. Психологические основы педагогической деятельности 	
Б1.В.ОД.5	<p>Технологии социальной работы с разными группами населения</p> <p>Целью освоения дисциплины «Технологии социальной работы с разными группами населения» является: сформировать у магистрантов систему знаний о способах и методах выявления и решения социальных проблем общества, групп, индивида и выработать профессиональные умения определения путей и способов организации помощи различным категориям клиентов.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение особенностей технологий социальной работы как особого вида социальных технологий; – изучение технологических моделей социальной работы с различными группами населения; – анализ практики социальной работы, изучение ее методологических основ; – овладение основными методами социальной работы с отдельными лицами и группами населения; – изучение опыта работы в организациях и службах социальной защиты, различных учреждениях обслуживания населения «пограничных» с социальной работы сфер; – овладение методикой контактной социальной работы, проведения консультационных и профилактических мероприятий с объектами социальной работы; – анализ и изучение опыта социальной работы с различными лицами и группами населения в России и за рубежом; – овладение основными технологиями профессиональной деятельности в органах и учреждениях социальной сферы. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Социальная культура», «Методология теории и практики социальной работы», «Методология и методы организации научного исследования», «Педагогика и психология высшей школы», «Теория и практика социальной работы с разными группами населения», а также после прохождения педагогической практики, исследовательской практики, научно-исследовательской работе, так как у студентов сформировано представление о культуре, методологии и научном исследовании в социальной работе.</p>	144 (4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при прохождении исследовательской практики и проведению заключительного этапа научно-исследовательской работы, а также успешному проведению итоговой государственной аттестации.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Технология социальной работы с разными группами населения» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-4 – способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>ПСК-3 - способностью овладеть знаниями об основных тенденциях развития социальных технологий и готовностью к их применению в социальной работе с разными группами населения;</p> <p>ПСК-4 - способностью реализовывать технологии оказания социальных услуг разным группам населения;</p> <p>ПСК-5 - готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры в работе с разными группами населения</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления; основы гражданского законодательства; основы трудового законодательства; основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда; - основные направления политики в сфере социальной защиты населения; современные технологии организации социального обслуживания населения, включая международный опыт; - особенности социальной работы с разными лицами и группами населения; нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения; технологии социальной работы и условия их применения; - инфраструктуру реализации социальных услуг в муниципальном образовании; ресурсы местного сообщества; регламенты межведомственного взаимодействия; сферы профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, дефектолог, реабилитолог и др.) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать деятельность организации, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности организации и работников; организовывать работу персонала, ставить цели и формулировать задачи, определять приорите- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ты; вырабатывать варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; планировать ресурсное обеспечение в организации (финансовые, технические и кадровые ресурсы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и систематизировать передовой российский опыт реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки; - руководить внедрением в организации инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг; - обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая; - взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования деятельности организации, определения целевых показателей деятельности организации и ее работников в установленном порядке; навыком координации деятельности структурных подразделений организации по реализации плановых и программных документов, выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих организаций; навыком принятия решений и подписания локальных нормативных документов организации, необходимых для оказания социальных услуг населению; навыком осуществления контроля за выполнением планов и программ деятельности организации; навыком осуществления контроля за соблюдением работниками норм трудового законодательства, правил и норм охраны труда; навыком разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации и представление данных предложений в вышестоящую организацию; - обобщения и систематизации передового российского опыта реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки - реализации технологий оказания социальных услуг разным группам населения и процессом их внедрения; - обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения; навыками организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Технология социальной работы как отрасль научного знания и учебная дисциплина.</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	2. Общие технологии социальной работы. 3. Междисциплинарные технологии социальной работы 4. Технологии социальной работы с различными категориями населения.	
Б1.В.ОД.6	<p>Квалитология в социальной работе</p> <p>Целями освоения дисциплины «Квалитология в социальной работе» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать систематизированные знания в области квалитологии как отрасли новой науки, связанной с проблемами измерения и оценки качества деятельности специалиста по социальной работе и социальных служб; сформировать у магистров профессиональную готовность к использованию методов социальной квалитметрии в процессе социально-проектной деятельности; а также сформировать способность к разработке критериев и показателей оценки эффективности социальных проектов; – овладеть основами социальной квалитметрии в процессе осуществления социально-проектной деятельности; – изучить особенности применения методов социальной квалитметрии в процессе социально-проектной деятельности; – овладеть практическими навыками использования методов социальной квалитметрии в процессе социально-проектной деятельности; – овладеть практическими навыками управления процессами консультирования и экспертизы по нормативно-правовым, социально-психологическим и социально-педагогическим вопросам социальной работы, методами ее проведения и формами защиты прав населения; – сформировать способность к использованию методов социальной квалитметрии в процессе социально-проектной деятельности; способность к оценке качества социальных проектов и эффективности процесса социальной работы в конкретной ситуации. <p>В соответствии с целями и задачами курса его преподавание осуществляется на втором курсе после изучения дисциплин «Информационные технологии», «Теория и практика социальной работы с разными группами населения», «Теория и практика управления в социальной работе», «Социальные институты защиты и охраны детства», «Объектно- и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной работе», «Социальное сопровождение лиц, уязвимых к ВИЧ/СПИД», а также после прохождения учебной и производственной практики, проведения научно-исследовательской работы, так как у студентов сформировано представление о необходимости измерения качества деятельности специалистов и социальной службы, заложены основы управленческой деятельности, культуры, методологии в научном исследовании в социальной работе, изучены основы социальной работы с разными груп-</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>пами населения. А изучение дисциплины «Квалитология в социальной работе» предусматривает изучение социальной квалитологии и оценки качества социальных услуг, стандартизации в социальной работе; анализ экономической и социальной эффективности деятельности в сфере социального обслуживания, оценку качества социального обслуживания в соответствии со стандартами социальных услуг. Стандартизация социальных услуг рассматривается как процесс разработки, установления и применения законодательно закрепленных правил обслуживания населения, правовая регламентация социальной работы в сети учреждений, предприятий и социальных служб изучается с целью идентификации, социального контроля за качеством предоставляемых услуг, уровнем социальных гарантий и мерой удовлетворения потребностей клиентов в социальных услугах. Это готовит магистрантов к проведению заключительного этапа научно-исследовательской работы, а также способствует успешной подготовке к итоговой государственной аттестации.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Квалитология в социальной работе» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-4 – способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>ПСК-6 - способность к осуществлению оценки и контроля качества социальных услуг на основе достижений современной квалитологии и стандартизации;</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления; основы гражданского законодательства; основы трудового законодательства; основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда; - национальные стандарты Российской Федерации в сфере социального обслуживания; основы стандартизации и количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки; методы количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать деятельность организации, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности организации и работников; организовывать работу персонала, ставить цели и формулировать задачи, определять приоритеты; вырабатывать варианты решений и оценивать риски, свя- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>занные с их реализацией; планировать ресурсное обеспечение в организации (финансовые, технические и кадровые ресурсы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать критерии качества предоставляемых услуг и мер социальной поддержки; анализировать и оценивать процесс и результаты реализации социальных услуг и социальной поддержки на индивидуальном уровне; представлять результаты профессиональной деятельности в виде качественных и количественных данных; анализировать результаты оказания социальных услуг на региональном и муниципальном уровне, а также на уровне социальных групп; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования деятельности организации, определения целевых показателей деятельности организации и ее работников в установленном порядке; навыком координации деятельности структурных подразделений организации по реализации плановых и программных документов, выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих организаций; навыком принятия решений и подписания локальных нормативных документов организации, необходимых для оказания социальных услуг населению; навыком осуществления контроля за выполнением планов и программ деятельности организации; навыком осуществления контроля за соблюдением работниками норм трудового законодательства, правил и норм охраны труда; навыком разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации и представление данных предложений в вышестоящую организацию; - выявления и измерения показателей качества социального обслуживания и мер социальной поддержки; навыком оценки качества социального обслуживания; навыком выявления и измерения показателей эффективности социального обслуживания; навыком оценки эффективности социального обслуживания и мер социальной поддержки; навыком организации мониторинга удовлетворенности граждан доступностью и качеством предоставления социальных услуг, создание условий для проведения независимой системы оценки качества услуг, оказываемых организацией, в установленном порядке <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико-методологические основы квалитологии в социальной работе. 2. Квалиметрия как часть квалитологии 3. Управление качеством социальных услуг 	
Б1.В.ОД.7	<p>Теория и практика социальной работы с разными группами населения</p> <p>Цель освоения дисциплины «Теория и практика социальной работы с разными группами населения»: формирование системных теоретических знаний и практических умений в сфере</p>	144 (4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>социальной работы с разными группами населения.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин, «Методология и методы организации научного исследования в области социальной работы», «Социальное проектирование и моделирование», а также после прохождения учебной практики, т.е. у студентов сформировано представление о концептуальных основах социального государства, методологии теории социальной работы, социально-проектной деятельности, основах научно-педагогической деятельности.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения таких дисциплин, как «Теория и практика управления в социальной работе», «Профессионально-педагогические технологии в социальной работе с разными группами населения», «Теория и практика социальной работы с семьями различных типов», «Теория и практика социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами», «Профессионально-педагогические технологии в социальной работе с разными группами населения», «Социальная гендерология и феминология», «Социальное сопровождение лиц, уязвимых в ВИЧ/СПИД» будут способствовать более успешному прохождению производственной практики.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Теория и практика социальной работы с разными группами населения» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПСК -3 способностью овладеть знаниями об основных тенденциях развития социальных технологий и готовностью к их применению в социальной работе с разными группами населения;</p> <p>ПСК -4 способностью реализовывать технологии оказания социальных услуг разным группам населения;</p> <p>ПСК -5 готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры в работе с разными группами населения</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления политики в сфере социальной защиты населения; современные технологии организации социального обслуживания населения, включая международный опыт; - особенности социальной работы с разными лицами и группами населения; нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения; технологии социальной работы и условия их применения; - инфраструктуру реализации социальных услуг в муниципальном образовании; ресурсы местного сообщества; регламенты межведомственного взаимодействия; сферы профес- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>сиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, дефектолог, реабилитолог и др.);</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и систематизировать передовой российский опыт реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки; - руководить внедрением в организации инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг; обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая; - взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщения и систематизации передового российского опыта реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки; - реализации технологий оказания социальных услуг разным группам населения и процессом их внедрения; - обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения; <p>навыками организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-теоретические основы социальной работы 2. Практика социальной работы с разными группами населения 	
Б1.В.ОД.8	<p>Научно-исследовательский практикум</p> <p>Цель дисциплины: формирование индивидуальной методологической культуры студента, способного самостоятельно организовывать научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную деятельность в социальных учреждениях.</p> <p>Для реализации данной цели необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с основами методологии науки и усиление мотивации на исследовательскую деятельность; - понимание методологического обеспечения научно-исследовательской деятельности; - вооружение системой знаний о научном исследовании, его структуре и логике; - овладение методами исследования, технологией их выбора; - создание условий для овладения методиками исследования различных социальных проблем; 	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- овладение методологическими умениями: а) обосновывать идею и замысел исследования; б) выделять структурные элементы научного поиска; в) определять критерии оценки исследуемой проблемы; г) прогнозировать и преобразовывать исследование; д) описывать, сравнивать, анализировать полученные результаты;</p> <p>- акцентирование необходимости личностного развития и профессионального становления будущего магистра социальной работы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Методология и методы организации научного исследования», «Методология теории и практики социальной работы».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения таких дисциплин, как «Методологическая культура магистра социальной работы», «Профессиональная компетентность магистра социальной работы», «Методы психологической диагностики в практике социальной работы», будут способствовать более успешному прохождению учебной практики.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ПК-1 способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования;</p> <p>ПК-2 способность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы;</p> <p>ПК-3 способностью проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности;</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методологии научного исследования, способы формулирования научных идей, использования научных понятий; - особенности социального развития, социальной структуры населения (на территории, в социальной группе, в трудовом коллективе и др.) в России и за рубежом; способы организации фундаментальных и прикладных исследований; - способы оформления результатов научного исследования и структуру научно-технической документации, научных отчетов; - основы методологии научного исследования, способы ана- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>лиза научно-исследовательских работ в социальной сфере; уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять главное, позитивные и негативные черты, анализировать социально-экономическую, социально-демографическую ситуацию; - определять методику научного исследования, использовать данные социологических опросов, статистики, анализировать отчетность учреждений и организаций использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы; анализировать отчетность учреждений и организаций, данные социологических опросов, статистики; - оформлять результаты научного исследования в соответствии со спецификой социальной работы; - обобщать и оценивать результаты научно-исследовательской работы; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - абстрактного мышления, анализа и синтеза - сбора, обработки и интерпретации полученной информации в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования; - способностью профессионально представлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы; - использования результатов НИР в практической деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование понятийного аппарата исследования 2. Основы разработки теоретической части исследования 3. Основы организации эмпирического исследования 	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.1.1.	<p>Теория и практика социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами</p> <p>Целями освоения дисциплины «Теория и практика социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомство с теоретическими основами социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами, правовыми нормами, которыми регулируются отношения в сфере социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами; – обработка социальной, демографической, экономической и другой информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий; – выявление и оценка социальных проблем пожилых людей и инвалидов в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании; 	144 (4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– разработка и реализация инновационных стратегий и социальных технологий, направленных на обеспечение прав пожилого человека и инвалида в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;</p> <p>– разработка и адаптация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности пожилых граждан и инвалидов;</p> <p>– оценка эффективности реализации социальной защиты пожилых граждан и инвалидов, в том числе качества социальных услуг.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения «Теория и практика социальной работы с разными группами населения». Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для успешной государственной итоговой аттестации, включая подготовку ВКР.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Теория и практика социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПСК-3 - способностью овладеть знаниями об основных тенденциях развития социальных технологий и готовностью к их применению в социальной работе с разными группами населения;</p> <p>ПСК-4 - способностью реализовывать технологии оказания социальных услуг разным группам населения;</p> <p>ПСК-5 - готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры в работе с разными группами населения</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления политики в сфере социальной защиты населения; современные технологии организации социального обслуживания населения, включая международный опыт; - особенности социальной работы с разными лицами и группами населения; нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения; технологии социальной работы и условия их применения; - инфраструктуру реализации социальных услуг в муниципальном образовании; ресурсы местного сообщества; регламенты межведомственного взаимодействия; сферы профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, дефектолог, реабилитолог и др.); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и систематизировать передовой российский опыт реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- руководить внедрением в организации инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг; обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая;</p> <p>- взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки;</p> <p>владеть навыками:</p> <p>- обобщения и систематизации передового российского опыта реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки;</p> <p>- реализации технологий оказания социальных услуг разным группам населения и процессом их внедрения</p> <p>- обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения;</p> <p>навыками организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами 2. Практические основы социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами 	
Б1.В.ДВ.2.1	<p>Технологии разрешения этических дилемм в социальной работе</p> <p>Целью освоения дисциплины «Технологии разрешения этических дилемм в социальной работе» является: формирование у студентов целостного, системного представления о ценностно-этических основаниях деятельности и профессиональной морали в социальной работе (профессиональной научной и практической деятельности магистра) и основ ценностно-этического мышления магистра социальной работы</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин на бакалавриате «Этика в социальной работе», «Управление в социальной работе», «Технология социальной работы», «Теория социальной работы» и др.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин «Теория и практика социальной работы с семьями различных типов», «Квалитология в социальной работе», «Профессиональная компетентность магистра социальной работы», «Социальная ювенология».</p> <p>В результате освоения дисциплины «Технологии разрешения</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>этических дилемм в социальной работе» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-2 способность действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОК-3 способность к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала;</p> <p>ОПК-1 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы этики и психологии делового общения; кодекс этики социального работника Требования к конфиденциальности личной информации; - основы этики и делового стиля, психологии личности; - основы этики и психологии делового общения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - использовать личный творческий потенциал в профессиональной деятельности; определять стимулирующие факторы профессиональной деятельности, разрабатывать и реализовывать систему стимулирования эффективной профессиональной деятельности; - учитывать в работе с коллективом и клиентами социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятия нестандартных решений и разрешения этических дилемм в профессиональной деятельности; навыками принятия решений о предоставлении социальных услуг клиенту; навыком обеспечения соблюдения работниками требований кодекса этики социального работника; навыком ответственного отношения к профессиональной деятельности - технологиями саморазвития; навыками организации и участия работников (а также собственного участия) в конкурсах профессионального мастерства в сфере социального обслуживания; навыком мотивации сотрудников на выполнение поставленных задач; - обеспечения соблюдения работниками требований кодекса этики социального работника. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная работа как этико-аксиологическая профессиональная деятельность. 2. Деонтология в профессиональной этике социальной работы 3. Дилемма в социальной работе: понятие, виды. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>4. Технологии разрешения этических дилемм в социальной работе.</p> <p>5. Развитие этико-аксиологической компетентности магистра социальной работы.</p>	
Б1.В.ДВ.2.2	<p>Коммуникация в социальной работе с разными группами населения</p> <p>Цель дисциплины: является теоретическая и практическая подготовка студентов к профессионально грамотной коммуникации.</p> <p>Для изучения данной дисциплины студенты должны обладать знаниями по дисциплинам: «Профессиональная культура руководителя социальной службы». Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для систематизации полученных знаний и успешному изучению таких дисциплин, как «Научно-исследовательский практикум», «Межведомственное взаимодействие в социальной работе с разными группами населения» и др., а также при защите магистерской диссертации.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 способностью действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОК-3 способностью к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала;</p> <p>ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы этики и психологии делового общения; кодекс этики социального работника Требования к конфиденциальности личной информации, понятие и специфику профессиональной коммуникации в социальной сфере; - основы этики и делового стиля, психологии личности, барьеры и стили профессиональной коммуникации; - иностранный язык (деловой стиль); - основы этики и психологии делового общения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - использовать личный творческий потенциал в профессиональной деятельности; определять стимулирующие факторы 	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>профессиональной деятельности, уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам социального обслуживания населения; готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации социального обслуживания; использовать информационно-коммуникационные технологии; анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию социальной защиты населения; устанавливать контакты с социальным окружением гражданина; - учитывать в работе с коллективом и клиентами социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятия нестандартных решений и разрешения этических дилемм в профессиональной деятельности; навыками принятия решений о предоставлении социальных услуг клиенту; навыком обеспечения соблюдения работниками требований кодекса этики социального работника; навыком ответственного отношения к профессиональной деятельности; - технологиями саморазвития; навыками организации и участия работников в конкурсах профессионального мастерства в сфере социального обслуживания; навыком мотивации сотрудников на выполнение поставленных задач, навыками устной и письменной речи; - навыком установления деловых связей с целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг; навыками организации подготовки информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации; обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации - навыком обеспечения соблюдения работниками требований кодекса этики социального работника, навыками устранения барьеров, возникающих в процессе профессиональной коммуникации <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы профессиональной коммуникации специалиста по социальной работе. 2. Технологические основы профессиональной коммуникации. 	
Б1.В.ДВ.3.1	<p>Теория и практика социальной работы с семьями различных типов</p> <p>Целями освоения дисциплины «Теория и практика социальной работы с семьями различных типов» являются:</p> <p>формирование у магистрантов целостного теоретического</p>	144 (4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>представления о семье как объекте научного исследования, знакомство с содержанием, методикой и организацией социальной работы с различными типами семей.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения Методология теории и практики социальной работы (Б1.В.ОД.3), Методы психологической диагностики в практике социальной работы (Б1.В.ДВ.2.2), Технологии разрешения этических дилемм в социальной работе (Б1.В.ДВ.2.1), Теория и практика управления в социальной работе (Б1.Б.5) и др.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при параллельном освоение следующих дисциплин: «Профессиональная компетентность магистра социальной работы» (Б1.В.ДВ.1.1), (Б1.В.ОД.5) Объектно и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной работе, (Б1.В.ДВ.4.1) Социальная ювенология.</p> <p>Изучение дисциплины «Теория и практика социальной работы с семьями различных типов» дополняет применение полученных знаний и навыков при разработке программ научного исследования семьи.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПСК-3 - способностью овладеть знаниями об основных тенденциях развития социальных технологий и готовностью к их применению в социальной работе с разными группами населения;</p> <p>ПСК-4 - способностью реализовывать технологии оказания социальных услуг разным группам населения;</p> <p>ПСК-5 - готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры в работе с разными группами населения.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления политики в сфере социальной защиты населения; современные технологии организации социального обслуживания населения, включая международный опыт; - особенности социальной работы с разными лицами и группами населения; нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения; технологии социальной работы и условия их применения; - инфраструктуру реализации социальных услуг в муниципальном образовании; ресурсы местного сообщества; регламенты межведомственного взаимодействия; сферы профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, дефектолог, реабилитолог и др.); <p>уметь:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- обобщать и систематизировать передовой российский опыт реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки;</p> <p>- руководить внедрением в организации инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг; обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая;</p> <p>- взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки;</p> <p>владеть навыками:</p> <p>- обобщения и систематизации передового российского опыта реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки;</p> <p>- обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения;</p> <p>навыками организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг;</p> <p>- реализации технологий оказания социальных услуг разным группам населения и процессом их внедрения</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-теоретические основы исследования современной семьи. 2. Практика социальной работы с различными типами семей. 	
Б1.В.ДВ.3.2	<p>Социальные институты защиты и охраны детства</p> <p>Целями освоения дисциплины «Социальные институты защиты и охраны детства» являются: формирование системных знаний о социальных институтах защиты и охраны детства; усвоение магистрантом концепции социально-правовой защиты детей; овладение положениями международных и отечественных правовых норм в области защиты прав ребенка; формирование знаний об особенностях деятельности социальных институтов защиты и охраны детства.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в результате изучения учебных дисциплин «Теория и практика социальной работы с разными группами населения», «Профессиональная компетентность магистра социальной работы», «Социальное проектирование и моделирование».</p> <p>Место курса в профессиональной подготовке определяется тем, что знания и умение осуществлять социологический анализ основных социальных проблем молодого поколения способствуют формированию целостного профессионального</p>	144 (4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>мышления практического и научного работника в области работы по защите и охране детского населения.</p> <p>Межпредметные связи дисциплины. Проблемы данного курса рассматриваются в контексте ранее изученных вузовских дисциплин, таких как: Субъективное качество жизни; Молодежная политика, Жизненные стратегии и жизненный путь личности, Психологическая помощь молодежи в трудной жизненной ситуации, Работа с молодежью в виртуальном пространстве.</p> <p>Содержание курса в рамках междисциплинарных и межпредметных связей скоординировано с предметами, входящими в учебный план и являющимися базовыми компонентами государственного образовательного стандарта.</p> <p>Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при прохождении государственной итоговой аттестации.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Социальные институты защиты и охраны детства» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПСК-3 - способностью овладеть знаниями об основных тенденциях развития социальных технологий и готовностью к их применению в социальной работе с разными группами населения;</p> <p>ПСК-4 - способностью реализовывать технологии оказания социальных услуг разным группам населения;</p> <p>ПСК-5 - готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры в работе с разными группами населения.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления политики в сфере социальной защиты населения; современные технологии организации социального обслуживания населения, включая международный опыт; - особенности социальной работы с разными лицами и группами населения; нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения; технологии социальной работы и условия их применения; - инфраструктуру реализации социальных услуг в муниципальном образовании; ресурсы местного сообщества; регламенты межведомственного взаимодействия; сферы профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, дефектолог, реабилитолог и др.); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и систематизировать передовой российский опыт реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> - руководить внедрением в организации инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг; обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая; - взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщения и систематизации передового российского опыта реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки; - реализации технологий оказания социальных услуг разным группам населения и процессом их внедрения; - обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения; <p>навыками организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы правовой защиты прав ребенка в Российской Федерации. 2. Социальные институты защиты и охраны детства. 3. Деятельность специализированных учреждений по защите и охране детства. 4. Социальная защита детей в РФ и за рубежом: сравнительный анализ. 	
Б1.В.ДВ.4.1	<p>Социальное партнерство</p> <p>Целями освоения дисциплины «Социальное партнерство» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социального партнерства как способа эффективного решения задач практики социальной работы; – способствовать формированию социального мышления у студентов; – дать студентам базовые знания по методологии социального партнерства для дальнейшего изучения социальной работы как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности; – подготовить студентов к дальнейшему изучению междисциплинарных основ социальной работы; – дать студентам знания о различных социальных проблемах, возникающих у клиента социальной работы, и способах их 	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>решения в социальной работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать применению студентами на практике результатов научных исследований теории социального партнерства; – способствовать осознанию студентами важности решения социальных проблем на микро- и макроуровнях в сфере социальной работы; – формировать умения анализировать опыт социальной работы и ее традиций формирование ценностного отношения к историческому опыту становления социальной работы. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин организационно-административная работа в социальной службе, социальная экспертиза научных и проектных разработок, теория и практика управления, коммуникация в социальной работе с разными группами населения.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при подготовке к защите ВКР, в итоговой государственной аттестации, при прохождении научно-исследовательской, производственной практики.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-5 – способность привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральное и региональное законодательство и другие нормативные правовые акты в сфере социального обслуживания населения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации сотрудничества с различными государственными, общественными, религиозными, негосударственными и иными организациями с целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг, в том числе привлечения благотворительной помощи, направленной на поддержание граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию, на развитие организации; навыками формирования и обеспечения деятельности попечительских (общественных, наблюдательных) советов в организации; навыками организации работы по вовлечению в социальную работу институ- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>тов гражданского общества Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Теоретические и методологические основы социального партнерства. 2. Опыт социального партнерства за рубежом и в России.</p>	
Б1.В.ДВ.4.2	<p>Межведомственное взаимодействие в социальной работе с разными группами населения Целями освоения дисциплины «Межведомственное взаимодействие в социальной работе с разными группами населения» являются: определение места и роли межведомственного взаимодействия в профессиональной деятельности, освоение способов взаимодействия для решения профессиональных задач социальной работы. Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, полученные в результате изучения дисциплин, Психология социальной работы с разными группами населения, Теория и практика социальной работы с разными группами населения Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин Теория и практика управления в социальной работе, Технологии разрешения этических дилемм в социальной работе, Производственная - преддипломная практика В результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.4 «Межведомственное взаимодействие в социальной работе с разными группами населения» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ПСК-5 - готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры в работе с разными группами населения В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - инфраструктуру реализации социальных услуг в муниципальном образовании; ресурсы местного сообщества; регламенты межведомственного взаимодействия; сферы профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, дефектолог, реабилитолог и др.) уметь: - взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки; владеть навыками: - обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения; навыками организации межведомственного взаимодействия с</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Межведомственное взаимодействие в решении проблем социальной работы. 2. Межведомственное взаимодействие в социальной работе с различными категориями. 	
Б1.В.ДВ.5.1	<p>Объектно- и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной работе</p> <p>Целями освоения дисциплины «Объектно и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной работе» являются:</p> <p>сформировать у студентов систему знаний о способах и методах выявления и решения социальных проблем общества, групп, индивида через использование аналитической стратегии кейс-стади и выработать профессиональные умения определения путей и способов организации помощи различным категориям клиентов; сформировать умение использовать аналитические стратегии кейс-стади в области научно-исследовательской, социально-технологической деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Социальная культура», «Методология теории и практики социальной работы», «Методология и методы организации научного исследования», «Педагогика и психология высшей школы», «Теория и практика социальной работы с разными группами населения», а также после прохождения педагогической практики, исследовательской практики, научно-исследовательской работе, так как у студентов сформировано представление о культуре, методологии и научном исследовании в социальной работе.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при прохождении исследовательской практики и проведению заключительного этапа научно-исследовательской работы, а также успешному проведению итоговой государственной аттестации.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Объектно и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной работе» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПСК-3 - способностью овладеть знаниями об основных тенденциях развития социальных технологий и готовностью к их применению в социальной работе с разными группами населения;</p> <p>ПСК-4 - способностью реализовывать технологии оказания социальных услуг разным группам населения;</p> <p>ПСК-5 - готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной ин-</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>фраструктуры в работе с разными группами населения. В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления политики в сфере социальной защиты населения; современные технологии организации; - особенности социальной работы с разными лицами и группами населения; нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения; технологии социальной работы и условия их применения; - инфраструктуру реализации социальных услуг в муниципальном образовании; ресурсы местного сообщества; регламенты межведомственного взаимодействия; сферы профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, дефектолог, реабилитолог и др.); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и систематизировать передовой российский опыт реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки; - руководить внедрением в организации инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг; обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая; - взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обобщения и систематизации передового российского опыта реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки; - реализации технологий оказания социальных услуг разным группам населения и процессом их внедрения; - обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения; - навыками организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико-методологические основы кейс-технологии в социальной работе. 2. Объектно-ориентированные кейс-технологии в социальной работе. 3. Субъектно-ориентированные кейс-технологии в социальной. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.ДВ.5.2	<p>Социальное сопровождение лиц, уязвимых к ВИЧ/СПИД Цель дисциплины: познакомить студентов с организацией социального сопровождения лиц, уязвимых к ВИЧ/СПИД и научить студентов применять в практической деятельности формы и методы социального сопровождения.</p> <p>Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Социальное сопровождение лиц, уязвимых к ВИЧ/СПИД» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа», является дисциплиной по выбору.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Профессиональная компетентность магистра социальной работы», «Объектно и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной работе», «Теория и практика социальной работы с разными группами населения». Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения таких дисциплин, как «Теория и практика социальной работы с семьями различных типов» а также будут способствовать систематизации полученных знаний и успешному прохождению итоговой аттестации. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-8 - готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности;</p> <p>ПСК-3 - способностью овладеть знаниями об основных тенденциях развития социальных технологий и готовностью к их применению в социальной работе с разными группами населения;</p> <p>ПСК-4 - способностью реализовывать технологии оказания социальных услуг разным группам населения;</p> <p>ПСК-5 - готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры в работе с разными группами населения.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления политики в сфере социальной защиты населения; современные технологии организации социального обслуживания населения, включая международный опыт; - особенности социальной работы с разными лицами и группами населения; нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения; технологии социальной работы и условия их применения; - инфраструктуру реализации социальных услуг в муниципальном образовании; ресурсы местного сообщества; регламенты межведомственного взаимодействия; сферы профес- 	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>сиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, дефектолог, реабилитолог и др.)</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и систематизировать передовой российский опыт реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки; - руководить внедрением в организации инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг; обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая; - взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщения и систематизации передового российского опыта реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки - реализации технологий оказания социальных услуг разным группам населения и процессом их внедрения - обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения; <p>навыками организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы проблемы социального сопровождения лиц, уязвимых к ВИЧ. 2. Практика социального сопровождения лиц, уязвимых к ВИЧ /СПИД. 	
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	
Б2.У	Учебная практика	
Б2.У.1.	<p>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Целями учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа являются: формирование способности самостоятельно формулировать цели, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности; ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной работы и решать их с помощью современных исследовательских</p>	216 (6 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>методов с использованием отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p> <p>Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение опыта самостоятельной исследовательской работы; - применение системы научно-исследовательских методов для изучения определенного социального явления, ситуации, проблемы; - использование методов социального проектирования, моделирования для определения перспективных путей решения изучаемой проблемы. <p>Для прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения таких дисциплин, как Методология и методы научного социального познания, как Методология и методы организации научного исследования, Методология теории и практики социальной работы, Социальное проектирование, Теория и практика управления в социальной работе, Научно-исследовательский практикум и др. Так как учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в течение всего цикла обучения (т.е. в каждом семестре), то связь между практикой и изучаемыми дисциплинами взаимная: с одной стороны, знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения учебных дисциплин, необходимы для освоения данного вида практики, способствуют более успешному ее прохождению, с другой стороны, знания, умения и навыки, приобретенные во время исследовательской практики, необходимы для освоения последующих дисциплин и также способствуют лучшему усвоению учебного материала.</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные в процессе прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков будут необходимы для выполнения магистерской диссертации и защиты ВКР.</p> <p>В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков у обучающего, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ПК-1 способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ПК-2 способностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы;</p> <p>ПК-3 способностью проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности;</p> <p>В результате студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методологии научного исследования; - особенности социального развития, социальной структуры населения (на территории, в социальной группе, в трудовом коллективе и др.) в России и за рубежом; методы обработки данных эмпирических исследований, предоставления их в числовой, табличной, графической и т.п. форме; способы и возможности использования данных социологических опросов, статистики; - виды и структуру научно-технической документации, научных отчетов; - основы методологии научного исследования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы организации научного исследования; анализировать социально-экономическую, социально-демографическую ситуацию; - применять отечественный и зарубежный опыт; региональные особенности социального развития, социальной структуры населения (на территории, в социальной группе, в трудовом коллективе и др.); использовать данные социологических опросов, статистики, анализировать отчетность учреждений и организаций использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы; анализировать отчетность учреждений и организаций, данные социологических опросов, статистики; - работать с документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности; - анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию социальной защиты населения; - фиксировать полученную от гражданина информацию; - хранить и обрабатывать персональные данные; - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления; - применять понятийно-категориальный аппарат, методологию и методику социологического анализа в практике социальной работы; - давать объективную оценку проблем; - находить наиболее адекватные исследовательские методы прикладной социологии для решения проблем профессиональной деятельности. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации научного исследования - навыком проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования; - навыками подготовки и представления отчетности по итогам выполнения деятельности; - умением решать социальные проблемы на микро-, мезо- и макроуровнях социальной сферы с учетом территориальной специфики. -умением применять на практике результаты научных исследований в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы 	
Б2.Н	Научно-исследовательская работа	
Б2.Н.1	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Целями научно-исследовательской работы по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа являются: формирование способности самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной работы и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p> <p>Задачами научно-исследовательской работы магистра являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретение опыта самостоятельной исследовательской работы; – применение системы научно-исследовательских методов для изучения определенного социального явления, ситуации, проблемы; – использование методов социального проектирования, моделирования для определения перспективных путей решения изучаемой проблемы. <p>Для прохождения научно-исследовательской работы необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения таких дисциплин, как Методология и методы организации научного исследования, Методология теории и практики социальной работы, Социальное проектирование, Научно-исследовательский практикум и др. Научно-исследовательская работа проводится в течение всего цикла обучения (т.е. в каждом семестре), связь между научно-исследовательской работой и изучаемыми дисциплинами взаимная: с одной стороны, знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения учебных дисциплин, необходимы для освоения данного вида практики, способствуют более</p>	720 (20 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>успешному ее прохождению, с другой стороны, знания, умения и навыки, приобретенные во время научно-исследовательской работы, необходимы для освоения последующих дисциплин и также способствуют лучшему усвоению учебного материала.</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные в процессе научно-исследовательской работы, будут необходимы для выполнения и защиты магистерской диссертации.</p> <p>Процесс прохождения научно-исследовательской работы направлен на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ОПК-2 способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p> <p>ПК-1 способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;</p> <p>ПК-2 способность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы;</p> <p>ПК-3 способностью проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности</p> <p>В результате студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы формулирования научных идей, использования научных понятий; - особенности применения полученной информации в профессиональной деятельности; - способы организации фундаментальных и прикладных исследований; - способы оформления результатов научного исследования; - способы анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять главное, позитивные и негативные черты, анализировать; - самостоятельно приобретать новые знания и умения, в том числе в других областях деятельности; - определять методику научного исследования; - оформлять результаты научного исследования в соответст- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>вии со спецификой социальной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и оценивать результаты научно-исследовательской работы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза; - навыками применения полученной информации для совершенствования профессиональной деятельности; - навыками сбора, обработки и интерпретации полученной информации; - способностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы; - навыками использования результатов НИР в практической деятельности. 	
Б2.Н.2	Спецсеминар	
	<p>Целями спецсеминара по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа являются: формирование способности самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной работы и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. Задачами спецсеминара являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретение опыта самостоятельной исследовательской работы; – применение системы научно-исследовательских методов для изучения определенного социального явления, ситуации, проблемы; – использование методов социального проектирования, моделирования для определения перспективных путей решения изучаемой проблемы. <p>Для участия в спецсеминаре необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения таких дисциплин, как Методология и методы организации научного исследования, Методология теории и практики социальной работы, Социальное проектирование, Научно-исследовательский практикум и др. Спецсеминар проводится на 1 и 2 курсах.</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные в процессе спецсеминара, будут необходимы для выполнения и защиты магистерской диссертации.</p> <p>Процесс прохождения спецсеминара направлен на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ОК-3 способностью к саморазвитию, самореализации, ис-</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>пользованию личного творческого потенциала; ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-2 способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</p> <p>ПК-1 способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;</p> <p>ПК-2 способность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы;</p> <p>ПК-3 способностью проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности.</p> <p>В результате студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методологии научного исследования; - основы этики и делового стиля, психологии личности; - иностранный язык (деловой стиль); - особенности социального развития, социальной структуры населения (на территории, в социальной группе, в трудовом коллективе и др.) в России и за рубежом; методы обработки данных эмпирических исследований, предоставления их в числовой, табличной, графической и т.п. форме; способы и возможности использования данных социологических опросов, статистики; - виды и структуру научно-технической документации, научных отчетов; - основы методологии научного исследования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы организации научного исследования; анализировать социально-экономическую, социально-демографическую ситуацию; - использовать личный творческий потенциал в профессиональной деятельности; определять стимулирующие факторы профессиональной деятельности, разрабатывать и реализовывать систему стимулирования эффективной профессиональной деятельности; - проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам социального обслужива- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ния населения; готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации социального обслуживания, в том числе для средств массовой информации; использовать информационно-коммуникационные технологии; анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию социальной защиты населения; устанавливать контакты с социальным окружением гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять отечественный и зарубежный опыт; региональные особенности социального развития, социальной структуры населения (на территории, в социальной группе, в трудовом коллективе и др.); использовать данные социологических опросов, статистики, анализировать отчетность учреждений и организаций использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы; анализировать отчетность учреждений и организаций, данные социологических опросов, статистики; - работать с документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности; - применять методы организации научного исследования; анализировать ситуации в социальной сфере; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации научного исследования; - технологиями саморазвития; навыками организации и участия работников (а также собственного участия) в конкурсах профессионального мастерства в сфере социального обслуживания; навыком мотивации сотрудников на выполнение поставленных задач; - навыком установления деловых связей с целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг; навыками организации подготовки информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации; обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; - навыком проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования; - навыками подготовки и представления отчетности по итогам выполнения деятельности; - методами организации научного исследования; анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере. 	
Б2.П	Производственная практика	
Б2.П.1	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Целями производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	504 (14 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение содержательной связи теоретических знаний с их реализацией в практической деятельности будущего магистра, готовности к профессиональной деятельности студента; - овладение основными функциями профессиональной деятельности; формирование у студентов теоретических знаний об актуальных и перспективных направлениях деятельности социальной работы с разными группами населения, о нормативно-правовой базе, специфике и основных направлениях деятельности магистранта в социальном учреждении; формирование у студентов первичных профессиональных умений по организации разнообразных видов работы. <p>Задачами производственной практики являются:</p> <p>часть 1. Социально-проектная практика</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробация и углубление знаний, умений и навыков, полученных в ходе обучения; - приобретение опыта самостоятельного профессионального общения и взаимодействия с работниками учреждений и организаций системы социальной защиты и «пограничных» сфер социальной работы; - приобретение опыта самостоятельного профессионального общения и взаимодействия с клиентами-потребителями социальных услуг; - определение проблемной области социального проектирования и очередности их решения; - овладение общими и частными методами системного анализа социальной среды; - использование технологии социального проектирования в собственной профессиональной деятельности, развитие проектировочных умений; - совершенствование коммуникативных, организаторских, диагностических, аналитических способностей и профессионально значимых личностных качеств. <p>часть 2. Организационно-управленческая практика</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение организационно-управленческой структуры предприятия; - анализ функциональной структуры предприятия в целом, а также функций конкретного подразделения, участка, отдела, службы, в котором студент магистратуры проходит практику; - изучение регламентирующей документации и нормативно-правовой базы социального учреждения; - изучение кадрового состава социального учреждения; - оценка эффективности работы учреждения; - выявление особенностей организации труда и приема клиентов (средства и методы оказания помощи, доступность социальных услуг); - поиск, анализ и оценка информации для подготовки и при- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>нятия управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ существующих форм организации управления; - разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; - разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; разработка и реализация различных социальных программ, проектов на индивидуальном, групповом и структурном уровнях по оказанию конкретной помощи нуждающимся или по развитию социального учреждения; - сбор и обработка материалов, имеющих научную ценность, которые в дальнейшем могут быть использованы. <p>В результате прохождения производственной практики у обучающегося, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОПК-2 – способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</p> <p>ПК-6 – способностью к реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов;</p> <p>ПСК-4 - способностью реализовывать технологии оказания социальных услуг разным группам населения;</p> <p>ПСК-5 - готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры в работе с разными группами населения;</p> <p>В результате студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные технологии и способы приобретения новых знаний и умений с помощью информационных технологий; - специфику маркетинговых технологий в социальной работе; - особенности социальной работы с разными лицами и группами населения; нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения; технологии социальной работы и условия их применения; - инфраструктуру реализации социальных услуг в муниципальном образовании; ресурсы местного сообщества; регламенты межведомственного взаимодействия; сферы профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, дефектолог, реабилитолог и др.); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации соци- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ального обслуживания, в том числе для печатных и электронных средств массовой информации; применять информационные технологии для контроля за расходованием финансовых средств организации; использовать интернет-ресурсы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять маркетинговые технологии с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов; - руководить внедрением в организации инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг; обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая; - взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации подготовки и размещения информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации, обеспечение информационной открытости организации социального обслуживания в установленном порядке; - применения маркетинговых технологий с целью формирования спроса и обеспечения адекватного предложения социальных услуг; - реализации технологий оказания социальных услуг разным группам населения и процессом их внедрения; - обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения; <p>навыками организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг.</p>	
Б2.П.2	<p>Производственная – педагогическая практика</p> <p>Цели практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выработка у будущих магистров высокого уровня педагогической культуры, навыков организации педагогического процесса в высшей школе и инновационной деятельности в сфере образования; – организация образовательного процесса с использованием технологий, соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям; – изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в процессе реализации образовательной программы, отражающей специфику предметной области «социальная работа»; 	288 (8 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– участие в преподавании социальных дисциплин в системе общего, профессионального и дополнительного образования;</p> <p>– осуществление профессионального самообразования и личностного роста.</p> <p>Задачами производственной-педагогической практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление со спецификой и характером педагогической и воспитательной работы преподавателя высшей школы, учебно-методической, организационно-методической и воспитательной работой кафедр; - применение знаний, умений и навыков по методике преподавания дисциплин на практике; - разработка и применение в процессе обучения новых форм и методов организации самостоятельной работы студентов, выбор оптимальных педагогических приемов ведения учебных занятий (инновационное обучение); - участие в воспитательной работе в соответствии с планами работы кафедр; - формирование у магистрантов в процессе практики профессиональных личностных качеств, культуры научно-педагогического мышления, профессионально-педагогических умений и навыков творческой деятельности; осуществление всесторонней подготовленности студентов к успешной профессиональной деятельности; - организация самостоятельной работы и научного творчества; - помощь в освоении методики самообразования; - нахождение новых способов решения профессионально-педагогических задач; - совершенствование коммуникативных, организаторских, диагностических, аналитических умений и профессионально значимых качеств; - овладение методикой анализа учебных занятий; - представление о современных образовательных информационных технологиях; - формирование навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров. <p>Для прохождения производственной-педагогической практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения дисциплин базовой и вариативной части. Производственная-педагогическая практика в соответствии с ее целями и задачами проводится на 3 курсе. Магистранты в ходе практической деятельности осваивают процесс профессионального обучения в высшей школе как специально организованный, управляемый процесс взаимодействия преподавателя (практиканта) и обучающихся, направленный на усвоение знаний, умений и навыков, формирование мировоз-</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>зрения, развитие потенциальных возможностей обучения, выработку и закрепление навыков самообразования в соответствии с поставленными целями.</p> <p>Практика проходит в течение 5 1/3 недели (288 ч. – 8 з.е.). Для достижения целей и решения поставленных задач студент должен владеть знаниями по дисциплинам «Методология и методы организации научного исследования в области социальной работы», «Социальное проектирование и моделирование», «Теория и практика социальной работы с разными группами населения», «Образование социально-практической деятельности» и другими необходимыми теоретическими знаниями специального профессионального характера.</p> <p>В ходе производственной-педагогической практики магистранты под контролем методиста (преподавателя, научного руководителя) читают лекции, проводят семинарские и практические занятия. Кроме того, практика способствует выработке творческого исследовательского подхода к педагогической деятельности в целом.</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные в процессе прохождения производственной-педагогической практики, будут необходимы для изучения дисциплин «Профессиональная культура руководителя социальной службы», «Организационно-административная работа в социальной службе», «Технологии социальной работы с разными группами населения». Кроме того, данная практика будет являться основой для прохождения производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Процесс прохождения педагогической практики направлен на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 способностью к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала</p> <p>ОК-4 способностью к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда</p> <p>ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-7 способностью к организации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования</p> <p>ПК-8 готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности</p> <p>В результате студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы этики и делового стиля, психологии личности; - основы самоорганизации и самообразования специалистов 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>по социальной работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранный язык (деловой стиль); - законодательство Российской Федерации и нормативные акты, регламентирующие образование в области социальной работы; современные образовательные педагогические технологии в социальной работе с разными группами населения; - педагогику социальной работы. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать личный творческий потенциал в профессиональной деятельности; определять стимулирующие факторы профессиональной деятельности, разрабатывать и реализовывать систему стимулирования эффективной профессиональной деятельности; - повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции; - проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам социального обслуживания населения; готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации социального обслуживания, в том числе для средств массовой информации; использовать информационно-коммуникационные технологии; анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию социальной защиты населения; устанавливать контакты с социальным окружением гражданина; - анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие образование в области социальной работы, в профессиональной деятельности; применять современные образовательные педагогические технологии в социальной работе с разными группами населения; - применять научно-педагогические знания в социально-практической и образовательной деятельности; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями саморазвития; навыками организации и участия работников (а также собственного участия) в конкурсах профессионального мастерства в сфере социального обслуживания; навыком мотивации сотрудников на выполнение поставленных задач; - разработки учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам организации социального обслуживания; - установления деловых связей с целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг; навыками организации подготовки информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации; обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; - анализа реализации современных образовательных педаго- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>гических технологий в социальной работе с разными группами населения; применять нормативно-правовые акты, регламентирующие образование в области социальной работы, в профессиональной деятельности;</p> <p>- применения научно-педагогических знаний и методов в социально-практической и образовательной деятельности</p>	
Б2.П.3.	<p>Производственная – преддипломная практика</p> <p>Целями производственной-преддипломной практики по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа являются расширение профессиональных знаний, полученных студентами магистратуры в процессе обучения, и закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов, расширение профессионального кругозора, приобретение практических навыков в научной деятельности, изучение опыта работы организаций и учреждений в социальной сфере, сбор, обобщение и анализ материалов по теме выполняемой магистерской диссертации</p> <p>Задачами производственной-преддипломной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – адаптация к конкретному рабочему месту или коллективу, освоение квалификационных требований к будущему магистру по социальной работе; – включение в функциональные связи подразделения (учреждения, организации); – формирование мотивации к углубленному изучению теоретических и методических основ социальной работы; – упрочение умений и навыков самостоятельной профессиональной деятельности, способности выполнять работу по профилю учреждения (организации); – научное обобщение опыта социальной работы; – развитие устойчивого интереса к опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работе в рамках своей профессиональной деятельности; – развитие творческого подхода к самостоятельной профессиональной деятельности. <p>В результате прохождения производственной-преддипломной практики у обучающего, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ПК-1 – способностью проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования;</p> <p>ПК-2 – способностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>специфики исследования теории и практики социальной работы;</p> <p>ПК-3 – способностью проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методологии научного исследования; - основы этики и делового стиля, психологии личности; - основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе; - основы методологии научного исследования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы организации научного исследования; анализировать социально-экономическую, социально-демографическую ситуацию; - использовать личный творческий потенциал в профессиональной деятельности; определять стимулирующие факторы профессиональной деятельности, разрабатывать и реализовывать систему стимулирования эффективной профессиональной деятельности; - повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции; - применять методы организации научного исследования; анализировать ситуации в социальной сфере; <p>Владеть методами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации научного исследования; - технологиями саморазвития; навыками организации и участия работников (а также собственного участия) в конкурсах профессионального мастерства в сфере социального обслуживания; навыком мотивации сотрудников на выполнение поставленных задач; - разработки учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам организации социального обслуживания; - методами организации научного исследования; анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере. 	
Б3	<p>Государственная итоговая аттестация</p> <p>Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Магистр по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью образовательной программы Социальная работа с разными группами населения и видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-исследовательской; 	216 (6 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– организационно-управленческой, – педагогической, – социально-проектной.</p> <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:</p> <p>– ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; – ОК-2 – способностью действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; – ОК-3 – способностью к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала; – ОК-4 – способностью к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда; – ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; – ОПК-1 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; – ОПК-2 – способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности; – ОПК-3 – владением знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия; – ПК-1 – способностью проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования; – ПК-2 – способностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы; – ПК-3 – способностью проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности; – ПК-4 – способностью к организационно-управленческой ра-</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>боте в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-5 – способностью привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства; – ПК-6 – способностью к реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов – ПК-7 – способностью к организации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования; – ПК-8 – готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности; – ПК-9 – способностью к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества; – ПК-10 – способностью к экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования; – ПСК-1 - готовность оказывать социальные услуги с учетом психологических особенностей представителей различных групп населения; – ПСК-2 - готовность осуществлять консультативную деятельность с разными группами населения; – ПСК-3 - способностью овладеть знаниями об основных тенденциях развития социальных технологий и готовностью к их применению в социальной работе с разными группами населения; – ПСК-4 - способностью реализовывать технологии оказания социальных услуг разным группам населения; – ПСК-5 - готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры в работе с разными группами населения; – ПСК-6 - способность к осуществлению оценки и контроля качества социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации. 	
ФТД	Факультативы	
ФТД.1	<p>Медиакультура Целями освоения дисциплины «Медиакультура» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучить студентов «медийной» грамотности, рефлексивному и критическому отношению к продуктам медиа, способности творчески расшифровывать и интерпретировать значения, 	36 (1 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>транслируемые средствами массовой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировать социальное и культурное значение медиа; – представить культурные феномены, процессы и практики информационного общества, познакомить студентов с методологией их изучения, с современными критическими теориями медиа, проблематизировать повседневное обращение с его «электронными посредниками» – СМИ и средствами персональной коммуникации. <p>Курс предполагает, что студенты уже имеют общую подготовку по культурологии, истории, политологии, социологии, культуре речи и владеют базовыми навыками социокультурного анализа.</p> <p>Знания, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы студентам при изучении дисциплин планирование профессии и карьеры, дистанционные технологии в образовании.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 – способностью действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать основы этики и психологии делового общения; кодекс этики социального работника Требования к конфиденциальности личной информации</p> <p>Уметь действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>Владеть навыками принятия нестандартных решений и разрешения этических дилемм в профессиональной деятельности; навыками принятия решений о предоставлении социальных услуг клиенту; навыком обеспечения соблюдения работниками требований кодекса этики социального работника; навыком ответственного отношения к профессиональной деятельности</p>	