

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ**

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б.1.	Дисциплины (модули)	
Б.1.Б	Базовая часть	
Б.1.Б.1.	<p>История Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, дать знания по истории России, научить их анализировать и систематизировать исторический материал на основе различных методологических принципов и подходов, сформировать историческое мировоззрение, базирующееся на патриотизме и уважении к историческим ценностям других народов и государств; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «История» общеобразовательной школы</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении «Социологии»</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; этапы и особенности развития всеобщей истории <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные положения и методы исторических наук в профессиональной деятельности; адаптироваться к разным социокультурным реальностям; проявлять толерантность к национальным, культурным и религиозным различиям <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками ориентации в различных этапах общечеловеческой цивилизации, понимать место и роль российской истории в мировом контексте <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p>	4/144

	<p>Теория и методология исторической науки. Древнейшая стадия истории человечества Средневековье как стадия исторического процесса Россия и мир в XVI-XVIII вв. Россия и мир в XIX веке. Россия и мир в конце XIX- начале XX вв. Россия и мир между двумя мировыми войнам. Вторая мировая война. Россия и мир во второй половине XX века. Мир на рубеже XX-XXI вв.</p>	
<p>Б.1.Б.2.</p>	<p>Философия Цель изучения дисциплины: сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни; привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; сформировать представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе; сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности; определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «История», «Социология»</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Гражданское право», «Принятие и исполнение государственных решений», «Деловые коммуникации».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в системе знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками философского анализа различных типов использования различных философских методов 	<p>4/144</p>

	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Философия, ее место в культуре Исторические типы философии Онтологические основания мира и атрибутивные свойства субстанции Проблема идеального. Сознание как форма психического отражения Проблема познания в философии. Концепции истины Особенности человеческого бытия Общество как развивающаяся система. Культура и цивилизация</p>	
<p>Б.1.Б.3.</p>	<p>Иностранный язык Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (средняя школа), и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, а также для дальнейшего самообразования. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «иностранный язык» школьный курс. Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности». Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) В результате изучения дисциплины студент должен: знать: – принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых произведений уметь: – разработать тему на этапах замысла, построения, словесного воплощения; применить различные виды пафоса; читать и переводить (со словарём) иноязычную литературу, общаться на профессиональные темы; иностранный язык в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности владеть/ владеть навыками: – различными видами и схемами аргументации и контраргументации; различными смысловыми моделями Дисциплина включает в себя следующие разделы: Бытовая сфера общения.</p>	<p>7/252</p>

	Социально-культурная сфера общения. Научно-техническая сфера общения	
Б.1.Б.4.	<p>Правоведение</p> <p>Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов навыки и умения, необходимые для ориентации в системе законодательства и использования правовых норм в профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в общеобразовательной школе.</p> <p>Знания и умения, полученные в процессе изучения дисциплины будут востребованы при изучении дисциплин правового блока.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые понятия и нормы Российского законодательства, иметь представление о системе норм Российского законодательства, структуре Российского законодательства, видах правовых отраслей и особенностях их регулирования – сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, гражданском, трудовом, муниципальном и земельном праве <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к будущей профессиональной деятельности; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения – навыками работы с информационно-правовыми системами; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p>	4/144

	<p>Общие положения о государстве Общие положения о праве Основы конституционного права Основы гражданского права Основы трудового права Основы административного права</p>	
<p>Б.1.Б.5.</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности Цель изучения дисциплины: формирование знаний и навыков, необходимых для создания безопасных условий деятельности при проектировании и использовании техники и технологических процессов, а также при прогнозировании и ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Математика». Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при прохождении производственной и преддипломной практики. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9) В результате изучения дисциплины студент должен: знать: – формы взаимодействия человека со средой обитания; методы качественного и количественного анализа особо опасных, опасных и вредных факторов; научные и организационные основы ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных явлений уметь: – определять факторы негативного воздействия природной среды на человека; характеризовать природные и техногенные причины чрезвычайных ситуаций; использовать приемы первой помощи и применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций владеть/ владеть навыками: – приемами выявления природных факторов риска; приемами использования средств защиты от негативных воздействий социальной среды на человека Дисциплина включает в себя следующие разделы: Теоретические основы безопасного и безвредного взаимодействия человека со средой обитания Формирование опасностей в производственной среде. Идентификация вредных и опасных факторов технических систем Технические методы и средства повышения безопасности и экологичности производственных систем Прогнозирование и ликвидация чрезвычайных ситуаций Правовые и организационные основы безопасности</p>	<p>4/144</p>

	жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности	
Б.1.Б.6.	<p>Культурология и межкультурное взаимодействие Цель изучения дисциплины: формирование, закрепление и расширение базовых знаний о культурологии как науке и о культурном взаимодействии как предмете культурологии; об основных разделах современного культурологического знания и о проблемах и методах их исследования; – получение знаний об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры в ее общих и единичных характеристиках, выработке навыков самостоятельного овладения миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства. Изучение дисциплины базируется на знаниях сформированные в результате изучения истории и иностранного языка. Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения дисциплин «Информатика» и «Деловые коммуникации». Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) В результате изучения дисциплины студент должен: знать: – материальную и духовную роль культуры в развитии современного общества; – содержание актуальных культурных и общественно значимых проблем современности; уметь: – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы культурологии как гуманитарной науки в профессиональной деятельности; – объективно оценивать многообразные культурные процессы и явления; владеть: – навыками культурного сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов; – навыками социокультурного анализа современной действительности Дисциплина включает в себя следующие разделы: Культурология в системе научного знания и проблема межкультурного взаимодействия Основные понятия культурологии История культурологических учений</p>	3/108
Б.1.Б.7.	<p>Социология Цель изучения дисциплины: усвоение студентами знаний о</p>	3/108

	<p>функционировании общества, о характере межгрупповых и внутригрупповых взаимодействиях, о человеке как социальном субъекте, содействовать формированию культуры социологического мышления в профессиональной и общественной жизни.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «История», «Политология».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при прохождении учебной практики, производственной и преддипломной практик.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормы делового поведения на практике; – работать в команде; – предупреждать конфликты и управлять ими; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками толерантного поведения, методами изучения гуманитарных и экономических наук; <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Социология как наука. Предмет, структура и методы социологии. История социологической мысли. Личность и общество. Социология и социальная психология личности. Социология и социальная психология групп и общностей Социология организаций. Социальная стратификация и социальная мобильность Социология общества</p>	
<p>Б.1.Б.8.</p>	<p>Информатика</p> <p>Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения информационными технологиями, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Государственное и муниципальное управление».</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» в объеме средней общеобразовательной школы</p> <p>Знания и умения, полученные в процессе изучения дисциплины будут необходимы для изучения «Основ теории</p>	<p>6/216</p>

	<p>управления», «Проектная деятельность», «Статистика».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4) – владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26) <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы и приемы устной, публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации письменной, виртуальной и смешанной коммуникации в различных жанрах управленческих коммуникаций; способы делового общения, публичных выступлений – технологии организации баз данных, методы и приемы работы с ними <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной речи, создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке в различных жанрах управленческой коммуникации (публичных выступлениях, переговорах, совещаниях, деловой переписки); корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику на иностранном языке, использовать иностранный язык в деловом общении и профессиональной деятельности – обрабатывать информацию для создания баз данных <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выражения своих мыслей и мнения в деловом общении на иностранном языке, а также извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам государственного и муниципального управления на продвинутом уровне обучения; навыками обоснования собственной точки зрения на дискуссионные проблемы государственного и муниципального управления – навыками формирования баз данных <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Общие вопросы информатики</p> <p>Технические средства реализации информационных процессов.</p> <p>Общая характеристика процесса сбора, передачи, обработки и накопления информации.</p> <p>Современные операционные системы Windows, Linux.</p> <p>Сравнительный анализ, технологии работы.</p> <p>Системное и прикладное программное обеспечение</p>	
--	--	--

	<p>Локальные и глобальные сети</p> <p>Б.1.Б.9. Математика</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретической и практической базы для изучения дисциплин, использующих математические модели и методы в экономике.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Алгебра», «Геометрия» школьного курса</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении «Статистики»</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ПСК-1)</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы предметной области: знать основные математические методы, применяемые для расчета экономических показателей и анализа экономических процессов и состояний <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать задачи предметной области: выбирать метод и алгоритм для решения конкретной типовой задачи, аргументировать свой выбор; строить простейшие математические модели реальных процессов и ситуаций; применять компьютерные математические программы для решения задач <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – математическим языком предметной области: корректно представлять знания в математической форме; записывать математическую постановку задач, используемых в дальнейшем при построении математических моделей <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Линейная алгебра и аналитическая геометрия Математический анализ теория вероятностей математическая статистика элементы методов оптимальных решений</p>	<p>6/216</p>
<p>Б.1.Б.10.</p>	<p>Экономическая теория</p> <p>Цель изучения дисциплины: получении системного представления о законах функционирования национальной экономической системы, а также отдельных экономических субъектов в ее рамках на основе современных теорий и аналитических моделей, кроме того в получении навыков выбора наиболее оптимальных направлений государственного вмешательства в деятельность субъектов микро- и макроэкономики.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Экономика» в объеме средней общеобразовательной школы.</p> <p>Знания и умения, полученные в процессе изучения дисциплины, будут востребованы при изучении</p>	<p>4/144</p>

	<p>«Регионоведения», «Инвестиционной привлекательности региона».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; основные положения и методы экономической науки и хозяйствования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; навыками целостного подхода к анализу проблем общества <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Экономика как хозяйство, наука, отношения между людьми Подходы к анализу потребительского поведения. Функция полезности. Индивидуальный и рыночный спрос</p>	
<p>Б.1.Б.11.</p>	<p>Статистика</p> <p>Цель изучения дисциплины: получение студентами знаний по методике проведения наблюдений, приемам обработки и наглядного представления статистического материала, методике расчета статистических характеристик</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Математика».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении экономических дисциплин.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26); <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии организации баз данных, методы и приемы работы с ними <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать информацию для создания баз данных <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом, 	<p>4/144</p>

	<p>экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p> <p>– навыками формирования баз данных</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Предмет и задачи курса. Статистические исследования. Сводка и группировка. Статистические таблицы</p> <p>Абсолютные, относительные, средние величины. Показатели вариации.</p> <p>Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений</p> <p>Выборочное наблюдение</p> <p>Ряды динамики и их анализ. Индексы динамики</p> <p>Макроэкономические показатели и система национальных счетов</p> <p>Статистика населения и трудовых ресурсов, социальная статистика</p> <p>Статистика национального богатства,</p> <p>Статистика социально-экономической эффективности общественного производства</p>	
<p>Б.1.Б.12.</p>	<p>Методы принятия управленческих решений</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у будущего специалиста в области государственного и муниципального управления готовность к профессиональной деятельности, умение использовать современные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды; приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области; приобретение систематических знаний в области теории и практики разработки и принятия управленческих решений</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Менеджмент».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплин «Управленческие решения», «Основы управления персоналом», «Основы теории управления», «Принятие и исполнение государственных решений», необходимы при прохождении производственной и преддипломной практик, в профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>– способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>– основы теории управления и возможности использования ее положений в профессиональной деятельности; основные</p>	<p>4/144</p>

	<p>тенденции развития государственного и муниципального управления; мировой опыт и лучшие отечественные практики государственного и муниципального управления, понятие эффективности государственного управления; виды управленческих решений и методы их принятия, способы оценки последствий управленческих решений</p> <p>уметь:</p> <p>– применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах; находить и обосновывать организационно-управленческие решения; использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>– основными положениями современных концепций государственного управления; приемами анализа лучших практик зарубежного государственного и муниципального управления государственной и муниципальной службы</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Теория принятия управленческих решений Методологические основы разработки управленческих решений Методы выбора и принятия управленческих решений Методические основы реализации управленческих решений</p>	
<p>Б.1.Б.13.</p>	<p>Документирование управленческой деятельности</p> <p>Цель изучения дисциплины: Обеспечить получение студентами базовых знаний по документационному обеспечению (делопроизводству); владеть основными понятиями документационного обеспечения управления; оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии; изучение организационно-распорядительных документов; развитие умений и практических навыков по оформлению организационно-распорядительной документации с учетом требований государственных стандартов.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в результате изучения дисциплины «Культурология и межкультурное взаимодействие».</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении следующих дисциплин «Государственное регулирование экономики», «Разработка управленческого решения», «Основы государственного и муниципального управления», «Государственная и муниципальная служба», «Этика государственной и муниципальной службы», «Принятие и исполнение государственных решений». «Этика и этикет служащего», «Трудовое право».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>– способность осуществлять деловое общение и публичные</p>	<p>3/108</p>

	<p>выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4)</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые принципы, методы и инструменты ведения деловой переписки и обеспечения документирования управленческой деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания базовых принципов, методов и инструментов документирования в процессе ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержке электронных коммуникаций <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения базовых принципов, методов и инструментов деловой переписки и документирования в организации <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Основные понятия и терминология ДООУ. Общие правила оформления документов. Система организационно-правовой документации. Система распорядительной документации. Система информационно-справочной документации. Деловая переписка. Документооборот и его основные этапы. Анализ структуры документооборота. Систематизация и обеспечение сохранности документной информации Порядок оформления документов при приеме на работу Ведение делопроизводства в кадровой службе</p>	
Б.1.Б.14.	<p>Технология командообразования и саморазвития</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование общекультурных компетенций, позволяющих успешно решать задачи, связанные с созданием и функционированием команды в организации, а также ставить, планировать и реализовывать задачи направленные на саморазвитие личности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, сформированных в результате следующих курсов: «Культурология и межкультурное взаимодействие», «Методы принятия управленческих решений».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении данной дисциплины необходимы при изучении дисциплин «Основы управления персоналом», «Государственная и муниципальная служба».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); – способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК- 	3/108

	<p>7) В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные способы и приемы организации эффективной работы в команде (коллективе); – основных теориях самоорганизации личности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять диагностику команды на разных этапах ее функционирования и подбирать наиболее эффективные приемы командообразования; – практически использовать методы и приемы управления своим ресурсами <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культурой мышления и практическими навыками организации работы в команде; – навыками планирования своей деятельности <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Теоретико-методологические основы командообразования и самоорганизации Организационно-процессуальные аспекты командной работы Саморазвитие как условие повышения эффективности личности</p>	
<p>Б.1.Б.15.</p>	<p>Экономика организации</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного видения основ организации деятельности по управлению экономической организации.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в процессе изучения дисциплин «Экономическая теория», «Математика», «Статистика».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении «Экономики организации» необходимы для изучения дисциплин Социально-экономическое планирование в муниципальных образованиях, Социально-трудовые отношения, Основы теории управления, Управленческие решения, Проектная деятельность.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие положения об экономике организации, распределении ресурсов и последствия их влияния; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять стратегические и тактические оперативные решения в сфере экономически эффективного управления деятельностью организаций; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами решения задач в области организации хозяйственной деятельности организаций 	<p>5/180</p>

	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Производственные ресурсы. Их формирование и эффективность использования. Экономический механизм функционирования организации Финансовая система и результаты хозяйственной деятельности</p>	
Б.1.Б.16.	<p>Основы управления персоналом Цель изучения дисциплины: формирование компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление». Углубленное изучение теоретических основ и практических навыков в области управления персоналом организации Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Социология». Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Трудовое право». Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3) – умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1) – владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и её отличия от частной организации; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; принципы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций – распределения полномочий между уровнями государственной власти, основные принципы функционирования местной власти; принципы 	4/144

	<p>целеполагания, виды и методы планирования; виды государственных решений и методы их принятия; основные способы обоснования управленческих решений; виды рисков и методы их оценки при принятии управленческого решения; особенности управленческой деятельности в условиях риска и неопределенности</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать цели организации и определять направления организационных действий в организациях сферы государственного и муниципального управления; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию – характеризовать полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в принятии и реализации управленческих решений; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять методы планирования и прогнозирования социально-экономических процессов – организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; проводить аудит кадрового потенциала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа внешней и внутренней среды организаций сферы государственного и муниципального управления; навыками проектирования организационных структур – навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков; инструментами и технологиями реализации управленческих решений; навыками сравнительного анализа программ социальной политики в различных регионах и обоснования управленческих решений в социальной сфере – методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современными методами управления 	
--	---	--

	<p>человеческими ресурсами</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Сущность управления человеческими ресурсами Основы формирования системы управления персоналом Основы кадрового планирования Технологии набора кадров и профессиональный набор персонала. Адаптация персонала Методы оценки персонала организации. Аттестация персонала Обучение и развитие персонала Управление деловой карьерой Мотивация и стимулирование труда персонала Высвобождение персонала и расторжение трудового договора Конфликтология деловых отношений</p>	
<p>Б.1.Б.17.</p>	<p>Основы теории управления</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов основных представлений о роли и значении управления в жизни общества и организациях, твердых знаний в области научной методики принятия управленческих решений, анализа проблем, научной организации управленческого труда.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных процессе освоения таких дисциплин как «Экономика организации», «Менеджмент».</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины необходимы в освоении «Основ проектной деятельности», «Планирования карьеры».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий (ПК-23). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы проведения планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать инструменты организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками применения методов организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p>	<p>4/144</p>

	Введение в теорию управления Основы теории управления Человек в организации	
Б.1.Б.18.	<p>Управленческие решения</p> <p>Цель изучения дисциплины: изучение методов обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды, с учетом факторов неопределенности ситуации и риска; изучение факторов, влияющих на эффективность управленческого решения как основного условия достижения его конкурентоспособности; изучение технологий разработки, принятия, реализации и мотивации качественного управленческого решения; изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческого решения в рамках системы менеджмента; изучение практических навыков в применении методических вопросов разработки управленческого решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических задач с применением и без применения компьютерной техники</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях умениях и навыках, сформированных в результате изучения дисциплин «Технологии командообразования и саморазвития», «Методы принятия управленческих решений».</p> <p>Знания и умения, усвоенные студентами в процессе изучения дисциплины «Управленческие решения» необходимы при изучении дисциплин, таких как «Теория и практика государственного управления в конфликтных и чрезвычайных ситуациях», «Государственная и муниципальная служба»</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мировой опыт и лучшие отечественные практики государственного и муниципального управления; – основы теории управления и возможности использования ее положений в профессиональной деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – согласовывать решения с принятыми ранее решениями и нести ответственность за их реализацию; – применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления отклонений в реализации управленческих решений; 	4/144

	<p>– приемами анализа лучших практик зарубежного государственного и муниципального управления государственной и муниципальной службы</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Теоретические и методологические аспекты принятия решений Технология и организация процесса разработки и принятия управленческих решений Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска Социально-психологические аспекты принятия управленческих решений Особенности принятия управленческих решений в различных сферах деятельности</p>	
<p>Б.1.Б.19.</p>	<p>Проектная деятельность Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний в области проектной деятельности. Развитие навыков самостоятельной исследовательской работы. Изучение дисциплины базируется на знаниях умениях и навыках, сформированных в результате изучения дисциплин Знания и умения, полученные в процессе изучения дисциплины будут востребованы в НИРСе, в процессе прохождения практики, написании ВКР. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3); – владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2); – способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27) <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и её отличия от частной организации; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; принципы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций; – основные теории и концепции взаимодействия людей в 	<p>9/324</p>

	<p>организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;</p> <p>– содержание и сущность социальных изменений, особенности их проведения в условиях глобализации и интеграции социально-экономических процессов;</p> <p>уметь:</p> <p>– формулировать цели организации и определять направления организационных действий в организациях сферы государственного и муниципального управления; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</p> <p>– организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; проводить аудит кадрового потенциала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения;</p> <p>– разрабатывать предложения социальных изменений на основании обнаружения проблем.</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>– навыками анализа внешней и внутренней среды организаций сферы государственного и муниципального управления; навыками проектирования организационных структур;</p> <p>– методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современными методами управления человеческими ресурсами;</p> <p>– инструментарием современного менеджмента</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Теоретические основы развития мышления в проектной деятельности Содержание проектной деятельности Создание, оптимизация и управление расписанием проекта. Планирование проекта.</p>	
<p>Б.1.Б.20.</p>	<p>Деловые коммуникации</p> <p>Цель изучения дисциплины: ознакомить слушателей с основными теоретическими аспектами современных концепций психолого-социальных основ успешных деловых коммуникаций, сформировать практические знания и навыки оценки и анализа коммуникативных стратегий партнеров по переговорам, а также навыки формирования собственной уникальной стратегии самопрезентации и делового общения по телефону.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и</p>	<p>3/108</p>

	<p>навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Культурология и межкультурное взаимодействие», «Социология», «Основы теории управления».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при преддипломной практики и при прохождении государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); – способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4); <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых произведений – основные методы и приемы устной, публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации письменной, виртуальной и смешанной коммуникации в различных жанрах управленческих коммуникаций; способы делового общения, публичных выступлений <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать тему на этапах замысла, построения, словесного воплощения; применить различные виды пафоса; читать и переводить (со словарём) иноязычную литературу, общаться на профессиональные темы; иностранный язык в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности – анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной речи, создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке в различных жанрах управленческой коммуникации (публичных выступлениях, переговорах, совещаниях, деловой переписки); корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику на иностранном языке, использовать иностранный язык в деловом общении и профессиональной деятельности <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различными видами и схемами аргументации и контраргументации; различными смысловыми моделями – навыками выражения своих мыслей и мнения в деловом общении на иностранном языке, а также извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам государственного и 	
--	---	--

	<p>муниципального управления на продвинутом уровне обучения; навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы государственного и муниципального управления</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1. Природа и сущность деловых отношений Раздел 2. Индивидуальные различия коммуникативной деятельности Раздел 3. Формы деловых коммуникаций и их применение</p>	
<p>Б.1.Б.21.</p>	<p>Введение в специальность</p> <p>Цель изучения дисциплины: дать студентам представление о государственном и муниципальном управлении как области практической деятельности и объекте научных исследований, проанализировать специфику подготовки госслужащих в разных странах, показать особенности образовательных программ МГТУ по специальности «Государственное и муниципальное управление»; добиться овладения студентами необходимым и достаточным уровнем общекультурных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Обществознание» школьный курс</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении «Основ государственного и муниципального управления», «Государственная и муниципальная служба» и других дисциплин учебного плана.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание и особенности процессов самоорганизации и самообразования; специфику познавательной деятельности, творческой работы <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самоконтроля, системой общепрофессиональных знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Предмет и задачи курса Терминология и теоретические основы государственного управления</p>	<p>2/72</p>

	<p>Система государственного и муниципального управления Основные тенденции развития современной российской государственности. Гражданское общество в России. Подготовка специалистов в области государственного и муниципального управления</p>	
Б.1.Б.22.	<p>Основы государственного и муниципального управления Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления о государственном и муниципальном управлении как формах публичного управления; получение студентами знаний об объектах, субъектах и методах государственного и муниципального управления; знаний об объектах, субъектах и методах государственного управления; знаний о центральных, региональных и местных органах государственного управления, их иерархии, проблемах взаимоотношений; знаний об особенностях государственного регулирования экономики, управления социальной сферой, формирования государственной политики, о содержании законотворческого процесса; формирование компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Правоведение», «Управленческие решения» Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении «Теории и практики государственного управления в конфликтных и чрезвычайных условиях», «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления», прохождения производственной практики и сдачи ГИА Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2) – способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27) В результате изучения дисциплины студент должен: знать: – основы теории управления и возможности использования ее положений в профессиональной деятельности; основные тенденции развития государственного и муниципального управления; мировой опыт и лучшие отечественные практики государственного и муниципального управления, понятие эффективности государственного управления; виды управленческих решений и методы их принятия, способы оценки последствий управленческих решений – содержание и сущность социальных изменений, особенности их проведения в условиях глобализации и</p>	3/108

	<p>интеграции социально-экономических процессов</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах; находить и обосновывать организационно-управленческие решения; использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления – разрабатывать предложения социальных изменений на основании обнаружения проблем <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными положениями современных концепций государственного управления; приемами анализа лучших практик зарубежного государственного и муниципального управления государственной и муниципальной службы – инструментарием современного менеджмента <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Место и роль государственной власти и местного самоуправления в политической системе общества Субъекты государственного и муниципального управления. Объекты государственного и муниципального управления Методы государственного и муниципального управления.</p>	
<p>Б.1.Б.23.</p>	<p>Принятие и исполнение государственных решений</p> <p>Цель изучения дисциплины: изучение государственных институтов и органов управления с точки зрения их функционирования в качестве управленческих систем, исследующих отношения между людьми при выполнении ими управленческих функций, социального взаимодействия в процессе управления, проблем теории организации, лидерства, социальной коммуникации.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Демография», «Регионоведение», «Управленческие решения», «Методы принятия управленческих решений», «Территориальная организация населения»</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы в профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2); – владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно- 	<p>3/108</p>

	<p>политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-23);</p> <ul style="list-style-type: none"> – умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов (ПК-25) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы теории управления и возможности использования ее положений в профессиональной деятельности; основные тенденции развития государственного и муниципального управления; мировой опыт и лучшие отечественные практики государственного и муниципального управления, понятие эффективности государственного управления; виды управленческих решений и методы их принятия, способы оценки последствий управленческих решений – основы работы с экономическими и правовыми документами – правила учета, регистрации и обработки входящих и исходящих документов при оказании государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах; находить и обосновывать организационно-управленческие решения; использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления – правильно организовать рабочее время, соблюдает правила внутреннего распорядка – пользоваться специальным программным обеспечением для обработки документов при оказании государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными положениями современных концепций государственного управления; приемами анализа лучших практик зарубежного государственного и муниципального управления государственной и муниципальной службы – навыками работы с документами как источниками информации – навыками учета, регистрации и обработки входящих и исходящих документов <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Принятие и исполнение государственных решений как отрасль управленческой науки Основные зарубежные концепции принятия и исполнение государственных решений Управление решениями Государственное планирование как форма комплексного решения проблемы с развития</p>	
--	---	--

	<p>Методическое обеспечение государственного и муниципального управления.</p> <p>Исполнение решений как социальный процесс</p>	
Б.1.Б.24.	<p>Организация и регламентация предоставления государственных и муниципальных услуг</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование знаний для подготовки компетенций в области управления, размещения, исполнения и обеспечения государственных закупок, позволяющих эффективно использовать средства бюджета для обеспечения государственных нужд.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Правоведение».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для изучения правовых дисциплин и подготовки к ГИА</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам (ПК-24); <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила учета, регистрации и обработки входящих и исходящих документов при оказании государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться специальным программным обеспечением для обработки документов при оказании государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками учета, регистрации и обработки входящих и исходящих документов <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Общие принципы размещения закупок для государственных нужд</p> <p>Нормативно-правовая база для размещения государственных закупок</p> <p>Процедуры размещения закупок</p> <p>Государственные и муниципальные контракты</p> <p>Специфика размещения закупок для государственных нужд</p>	4/144
Б.1.Б.25	<p>Физическая культура</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «физическая культура» на предыдущем уровне</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении</p>	2/72

	<p>дисциплины, необходимы при изучении БЖД.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности</p> <p>уметь:</p> <p>– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента Средства, методы и организация физической и спортивной подготовки студента по видам спорта</p>	
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	
Б.1.В.ОД.1.	<p>Социально-трудовые отношения</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование базовых умений и навыков в области экономических отношений, возникающих между людьми в процессе трудовой деятельности; формирования и регулирования социально – трудовых отношений с учетом реальных процессов, происходящих в рыночных условиях хозяйствования и международных стандартов качества трудовой жизни.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, сформированных в результате изучения таких дисциплин, как «Правоведение», «Трудовое право».</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы «Регулирование труда государственных и муниципальных служащих», «Аттестация государственных и муниципальных служащих».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>– способность работать в коллективе, толерантно</p>	4/144

	<p>воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; – сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, гражданском, трудовом, муниципальном и земельном праве <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормы делового поведения на практике; – работать в команде; – предупреждать конфликты и управлять ими; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками толерантного поведения, методами изучения гуманитарных и экономических наук; – навыками работы с информационно-правовыми системами; навыками работы с правовыми актами; – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Теоретические основы социально-трудовых отношений. Социальное партнерство как метод правового регулирования социально-трудовых отношений.</p>	
<p>Б.1.В.ОД.2.</p>	<p>Регионоведение</p> <p>Цель изучения дисциплины: дать студентам представление о научных и практических аспектах профессиональной деятельности в области регионоведения; познакомить студентов с понятием «регионоведение», «процессы регионализации», «региональный политический процесс», основными категориями регионоведения; дать студентам общее представление о процессах региональной интеграции, их причинах и роли.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Введение в специальность и самоорганизация учебной деятельности» «Государственное регулирование экономики»</p>	<p>2/72</p>

	<p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении «Основ регионального управления», «Инвестиционной привлекательности региона», «Геополитики».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); – умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3); <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; основные положения и методы экономической науки и хозяйствования – сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, гражданском, трудовом, муниципальном и земельном праве – структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими; роль контрактной системы в обеспечении эффективности бюджетных расходов; основные административные процессы в сфере государственных и муниципальных закупок; основные характеристики современного жилья и основные параметры рынка жилья; инфраструктуру рынка жилья <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности – сопровождать мероприятия осуществления государственного и муниципального закупок; использовать правовые документы, регулирующие рынок жилья; характеризовать проблемы обеспеченности жильем; обосновывать экономические методы решения жилищной проблемы <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов 	
--	--	--

	<p>современной социально-экономической действительности; навыками целостного подхода к анализу проблем общества</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности – основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом, экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Регионализация системы управления экономикой. Социально-экономическое развитие региона</p>	
<p>Б.1.В.ОД.3.</p>	<p>Продвижение научной продукции</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование навыков оценки экономической эффективности и инвестиционного потенциала научных и технологических разработок; формирование навыков принятия управленческих решений при организации производства, внедрении и продвижении на рынке инновационных продуктов.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в процессе изучения дисциплин «Проектная деятельность»</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при прохождении производственной и преддипломной практики и в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6); <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений; – стандартные задачи профессиональной деятельности; основы библиографической культуры; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; – использовать специальные средства программного обеспечения в профессиональной деятельности; 	

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; – навыками работы с электронными таблицами и базами; 	
<p>Б.1.В.ОД.4.</p>	<p>Теория и практика государственного управления в конфликтных и чрезвычайных ситуациях</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование знаний и навыков, необходимых для создания безопасных условий деятельности при осуществлении управленческой деятельности; формирование знаний и навыков необходимых при прогнозировании и ликвидации последствий конфликтных и чрезвычайных ситуаций; формирование компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, сформированных в результате изучения таких дисциплин, как «Безопасность жизнедеятельности», «ОГМУ».</p> <p>Знания и умения, полученные в процессе изучения дисциплины, будут востребованы в профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2); – владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-23). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – параметры качества принятия и реализации управленческих решений, методов, приемов и правил их определения; – основы теории управления и возможности использования ее положений в профессиональной деятельности; – основы работы с экономическими и правовыми документами. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – параметры качества принятия и реализации управленческих решений, методов, приемов и правил их определения; – основы теории управления и возможности использования ее положений в профессиональной деятельности; – правильно организовать рабочее время, соблюдает правила 	<p>4/144</p>

	<p>внутреннего распорядка.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления отклонений в реализации управленческих решений; – приемами анализа лучших практик зарубежного государственного и муниципального управления государственной и муниципальной службы; – навыками работы с документами как источниками информации <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Управление конфликтами в государственном управлении Государственная политика в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Нормативно-правовое регулирование отношений в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера Ликвидация чрезвычайных ситуаций различного характера Организация области гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий, правовые основы управления и регулирования в этой области Роль государства в защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения</p>	
<p>Б.1.В.ОД.5.</p>	<p>Управление государственной и муниципальной собственностью</p> <p>Цель изучения дисциплины: изучение основ управления государственной и муниципальной собственностью, формирование у студентов системных знаний в области теории управления объектами государственной и муниципальной собственности, приобретение теоретических знаний, необходимых для использования в своей профессиональной деятельности в условиях постоянно изменяющейся внешней среды, а также формирования компетенций для реализации их в будущей практической деятельности</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Правоведение», «Земельное право», «Антикоррупционная деятельность», «Бюджетная политика и бюджетный анализ», «Основы государственного и муниципального управления».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении «Правовых основ и регламентации предоставления государственных и муниципальных услуг».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); 	<p>4/144</p>

	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые понятия и нормы Российского законодательства, иметь представление о системе норм Российского законодательства, структуре Российского законодательства, видах правовых отраслей и особенностях их регулирования – сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, гражданском, трудовом, муниципальном и земельном праве <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к будущей профессиональной деятельности; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения – навыками работы с информационно-правовыми системами; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Теоретические основы управления государственной и муниципальной собственностью Система управления государственной собственностью Система управления муниципальной собственностью Управление имуществом комплексными организациями и предприятий Обеспечение управления государственной и муниципальной собственностью Эффективность системы управления государственной и муниципальной собственностью</p>	
<p>Б.1.В.ОД.6.</p>	<p>Территориальная организация населения</p> <p>Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с теоретическими основами территориальной организации общества, особенностями формирования ОКР – опорного каркаса расселения РФ, выявление территориальных различий и факторов, влияющих на территориальную организацию населения; изучение территориальных особенностей демографического и этно-национального развития России,</p>	<p>3/108</p>

	<p>проблем регулирования городов и их систем в России; дать студентам глубокие знания о закономерностях формирования, функционирования и развития территориальных социально-экономических систем и об управлении этими системами; ознакомление студентов с основными подходами к решению проблем государственного регулирования территориального развития России и ее регионов; формирование компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление»</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «История», «Демография», «Регионоведение»</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Основы государственного и муниципального управления», «Связи с общественностью в органах власти», «Управление экономическим развитием региона».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые понятия и нормы Российского законодательства, иметь представление о системе норм Российского законодательства, структуре Российского законодательства, видах правовых отраслей и особенностях их регулирования – сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, гражданском, трудовом, муниципальном и земельном праве <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к будущей профессиональной деятельности; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения – навыками работы с информационно-правовыми системами; 	
--	---	--

	<p>навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Теория и методология территориальной организации населения Территориальные особенности организации населения России Особенности территориальной организации хозяйства Характеристика геополитических и экономических зон и регионов планеты.</p>	
<p>Б.1.В.ОД.7.</p>	<p>Бюджетная политика и бюджетный анализ Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов навыки составления бюджетной и финансовой отчетности. Изучение дисциплины базируется на знаниях математики, статистики</p> <p>Знания и умения, полученные в процессе изучения дисциплины будут востребованы в ходе изучения дисциплин социально-экономического блока.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); – владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5); – умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; основные положения и методы экономической науки и хозяйствования; – основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации; – принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений; совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов; теоретические основы налогообложения, характеристики налоговой системы Рос- 	<p>3/108</p>

сии; принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; принципы выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков; структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими; роль контрактной системы в обеспечении эффективности бюджетных расходов; основные административные процессы в сфере государственных и муниципальных закупок; основные характеристики современного жилья и основные параметры рынка жилья; инфраструктуру рынка жилья.

уметь:

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;
- оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач;
- характеризовать систему налогообложения; анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач; характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами; с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами; использовать современные методы управления бюджетными рисками; сопровождать мероприятия осуществления государственного и муниципального закупок; использовать правовые документы, регулирующие рынок жилья; характеризовать проблемы обеспеченности жильем; обосновывать экономические методы решения жилищной проблемы.

владеть:

- методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности;
- навыками целостного подхода к анализу проблем общества методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов;
- качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления;

	<p>основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом, экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</p>	
<p>Б.1.В.ОД.8.</p>	<p>Основы политической этики и культуры Цель изучения дисциплины: комплексное изучение проблем и состояния политической культуры России на современном этапе в контексте общественно-политического развития страны; формирование компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Обществознание» школьного курса</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении «Деловых коммуникации», при прохождении производственной, преддипломной практик и ГИА.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых произведений; – базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать тему на этапах замысла, построения, словесного воплощения; применить различные виды пафоса; читать и переводить (со словарём) иноязычную литературу, общаться на профессиональные темы; иностранный язык в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности; – применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различными видами и схемами аргументации и контраргументации; различными смысловыми моделями; – навыками толерантного поведения, методами изучения гуманитарных и экономических наук. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Теоретические и методологические основы курса</p>	<p>2/72</p>

	<p>Политико-культурный генотип российского общества Теоретические и методологические источники исследования феномена российской политической культуры</p>	
<p>Б.1.В.ОД.9.</p>	<p>Инвестиционная привлекательность региона Цель изучения дисциплины: является формирование у студентов теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических умений и навыков в области инвестиционной деятельности, направленной на развитие региона, включая аспекты, связанные с планированием, организацией финансирования, методами оценки проектов территориального развития и измерения индикаторов инвестиционной привлекательности региона. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Бюджетная политика и бюджетный анализ», «Демография», «Правоведение», «Продвижение научной продукции», «Регионоведение», «Социально-экономическое планирование в муниципальных образованиях», «Стратегическое развитие муниципального образования», «Управление государственной и муниципальной собственностью», «Управление экологическим развитием региона», «Экономическая теория». Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, могут быть востребованы в процессе изучения дисциплины «Современные тенденции мирового развития», а также в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); – умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3); В результате изучения дисциплины студент должен знать: – законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; основные положения и методы экономической науки и хозяйствования – сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, гражданском, трудовом, муниципальном и земельном праве – структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими; роль контрактной системы в обеспечении эффективности бюджетных расходов; основные административные процессы в сфере государственных и муниципальных закупок; основные</p>	<p>4/144</p>

	<p>характеристики современного жилья и основные параметры рынка жилья; инфраструктуру рынка жилья</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности – сопровождать мероприятия осуществления государственного и муниципального закупок; использовать правовые документы, регулирующие рынок жилья; характеризовать проблемы обеспеченности жильем; обосновывать экономические методы решения жилищной проблемы <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; навыками целостного подхода к анализу проблем общества – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности – основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом, экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Организационно-экономические основы инвестиций и инвестиционной деятельности. Инвестиционная привлекательность региона и ее оценка. Факторы экономического роста и инвестиционной привлекательности региона.</p>	
<p>Б.1.В.Од.10</p>	<p>Конституционное право</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов понимание устройства общества и государства как целостной системы через призму системы конституционного права.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Политология», «Правоведение»</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Основы социальной политики» и других социально-политических дисциплин.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: способностью</p>	<p>4/144</p>

	<p>использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)</p> <p>– владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>– правовые понятия и нормы Российского законодательства, иметь представление о системе норм Российского законодательства, структуре Российского законодательства, видах правовых отраслей и особенностях их регулирования</p> <p>– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, гражданском, трудовом, муниципальном и земельном праве</p> <p>уметь:</p> <p>– анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа</p> <p>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>– навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к будущей профессиональной деятельности; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>– навыками работы с информационно-правовыми системами; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Введение в конституционное право Российской Федерации Основы правового статуса личности Федеративное устройство России. Избирательное право Система органов государственной власти и органов местного самоуправления</p>	
<p>Б.1.В.ОД.11</p>	<p>Административное право</p> <p>Цель изучения дисциплины: изучение и усвоение основных понятий науки административного права, а также положений законодательства РФ об административном праве и смежных с ним по характеру.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Правоведение».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении</p>	<p>3/108</p>

	<p>дисциплины, необходимы при изучении «Основ социальной политики» и других социально-политических дисциплин.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4) – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1) – умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов (ПК-25) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые понятия и нормы Российского законодательства, иметь представление о системе норм Российского законодательства, структуре Российского законодательства, видах правовых отраслей и особенностях их регулирования – сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, гражданском, трудовом, муниципальном и земельном праве – сущность управленческих решений, методы их принятия, технологию оценки качества и альтернатив принятия управленческих решений и осуществления административных процессов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности – оценивать альтернативы принятия управленческих решений <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к будущей профессиональной деятельности; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения – навыками работы с информационно-правовыми системами; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности – навыками выбора оптимального варианта управленческого решения, методов контроля исполнения управленческих 	
--	--	--

	<p>решений и осуществления административных процессов</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Государственное управление, исполнительная власть</p> <p>Административное право, как отрасль права РФ</p> <p>Субъекты административного права РФ.</p> <p>Правовое регулирование государственной службы РФ.</p> <p>Административно – правовые формы государственного управления.</p> <p>Методы осуществления исполнительной власти. Убеждение и принуждение в государственном управлении.</p> <p>Административная ответственность</p> <p>Административный процесс.</p> <p>Производство по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Обеспечение законности в государственном управлении</p>	
<p>Б.1.В.ОД.12</p>	<p>Государственная и муниципальная служба</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование знаний об основах государственной и муниципальной службы в РФ, позволяющее осуществлять самостоятельную научную и высококвалифицированную практическую деятельность в указанной правовой сфере; освоение конституционно-правовых основ и принципов государственной, муниципальной, кадровой службы; умение организовывать свою профессиональную деятельность в рамках законодательных положений; формирование умений в соответствии со своей профессиональной деятельностью в пределах прав, обязанностей и полномочий, определенных для государственного и/или муниципального служащего, а также практических навыков по оценке результатов профессиональной деятельности государственных и/или муниципальных служащих; формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Введение в специальность и самоорганизация учебной деятельности», «Методы принятия управленческих решений», «Управленческие решения».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплин «Основы государственного и муниципального управления», «Основы регионального управления», «Принятие и исполнение государственных решений», «Этика государственной и муниципальной службы», «Правовое регулирование труда государственных и муниципальных служащих» и при прохождении производственной, преддипломной практик и ГИА.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>– способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости</p>	<p>4/144</p>

	<p>принимаемых решений (ОПК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> – умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1); – владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2); <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы теории управления и возможности использования ее положений в профессиональной деятельности; основные тенденции развития государственного и муниципального управления; мировой опыт и лучшие отечественные практики государственного и муниципального управления, понятие эффективности государственного управления; виды управленческих решений и методы их принятия, способы оценки последствий управленческих решений – распределения полномочий между уровнями государственной власти, основные принципы функционирования местной власти; принципы целеполагания, виды и методы планирования; виды государственных решений и методы их принятия; основные способы обоснования управленческих решений; виды рисков и методы их оценки при принятии управленческого решения; особенности управленческой деятельности в условиях риска и неопределенности – основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах; находить и обосновывать организационно-управленческие решения; использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления – характеризовать полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в принятии и реализации управленческих 	
--	--	--

	<p>решений; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять методы планирования и прогнозирования социально-экономических процессов</p> <p>– организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; проводить аудит кадрового потенциала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>– основными положениями современных концепций государственного управления; приемами анализа лучших практик зарубежного государственного и муниципального управления государственной и муниципальной службы</p> <p>– навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков; инструментами и технологиями реализации управленческих решений; навыками сравнительного анализа программ социальной политики в различных регионах и обоснования управленческих решений в социальной сфере</p> <p>– методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современными методами управления человеческими ресурсами</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Теоретические основы и история развития государственной службы в РФ</p> <p>Правовое регулирование государственной и муниципальной службы РФ</p> <p>Системные основы государственной и муниципальной службы РФ</p> <p>Должности государственной гражданской службы РФ.</p> <p>Основы правового статуса государственного гражданского служащих</p> <p>Прохождение государственной гражданской службы РФ</p> <p>кадровые технологии в системе управления персоналом государственной службы</p> <p>Муниципальная служба: сущность и основы организации</p> <p>Нормативно-правовое и методическое обеспечение делопроизводства</p> <p>Современные информационные технологии в документационном обеспечении управления персоналом</p> <p>Эффективность государственной и муниципальной службы и противодействие коррупции на государственной и</p>	
--	---	--

	муниципальной службе	
Б.1.В.ОД.13	<p>Регулирование труда государственных и муниципальных служащих</p> <p>Цель изучения дисциплины: овладение знанием законодательства в области регулирования служебных (трудовых) отношений государственных и муниципальных служащих, формирование навыков применения этих знаний на практике.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Трудовое право», «Правоведение».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при прохождении преддипломной практики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые понятия и нормы Российского законодательства, иметь представление о системе норм Российского законодательства, структуре Российского законодательства, видах правовых отраслей и особенностях их регулирования – сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, гражданском, трудовом, муниципальном и земельном праве <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к будущей профессиональной деятельности; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения – навыками работы с информационно-правовыми системами; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, 	4/144

	<p>правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Общие вопросы правового положения государственных и муниципальных служащих в Российской Федерации</p> <p>Порядок поступления на государственную гражданскую службу. Служебный контракт</p> <p>Служебное время и время отдыха</p> <p>Оплата труда гражданских служащих</p> <p>Служебная дисциплина государственных гражданских служащих</p> <p>Продвижение по службе государственных гражданских служащих, повышение квалификации, переподготовка, перекавалификация государственных гражданских служащих</p> <p>Прекращение служебного контракта гражданских служащих</p> <p>Рассмотрение индивидуальных служебных споров</p> <p>Социальное обеспечение государственных гражданских служащих</p> <p>Правовое регулирование служебных отношений гражданских служащих субъектов Российской Федерации</p> <p>Правовое регулирование труда муниципальных служащих</p> <p>Особенности регулирования служебных отношений некоторых категорий государственных служащих и лиц, занимающих должности государственной службы</p>	
<p>Б.1.В.ОД.14</p>	<p>Муниципальное право</p> <p>Цель изучения дисциплины: системное изучение особенностей муниципального правового регулирования, территориальных, функциональных и финансово-экономических основ местного самоуправления.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Теории государства и права»</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении «Основ государственного и муниципального управления»</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые понятия и нормы Российского законодательства, иметь представление о системе норм Российского законодательства, структуре Российского законодательства, видах правовых отраслей и особенностях их регулирования – сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, гражданском, трудовом, муниципальном и земельном праве 	<p>4/144</p>

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к будущей профессиональной деятельности; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения – навыками работы с информационно-правовыми системами; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Введение в муниципальное право России Местное самоуправление в Российской Федерации Территориальные основы местного самоуправления в РФ Организационные основы местного самоуправления в РФ Функциональные основы местного самоуправления в РФ Формы осуществления населением местного самоуправления Финансово–экономические основы местного самоуправления в РФ Гарантии местного самоуправления</p>	
Б.1.В.ОД.15	<p>Социально-экономическое планирование в муниципальных образованиях</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических умений и навыков в области планирования социально-экономических процессов, происходящих на уровне муниципального образования.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях практических умениях и навыках, сформированных в ходе изучения дисциплин: «Бюджетная политика и бюджетный анализ», «Менеджмент», «Методы принятия управленческих решений», «Основы государственного и муниципального управления», «Правоведение», «Регионоведение», «Территориальная организация населения», «Управленческие решения».</p> <p>Знания и умения, навыки, сформированные в результате изучения дисциплины «Социально-экономическое планирование в муниципальных образованиях», могут быть востребованы при изучении дисциплин: «Инвестиционная привлекательность региона», «Основы социальной политики</p>	4/144

	<p>России», «Принятие и исполнение государственных решений», «Современные тенденции мирового развития», «Стратегическое развитие муниципального образования».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); – способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2); – умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3); <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений; – основы теории управления и возможности использования ее положений в профессиональной деятельности; – основные тенденции развития государственного и муниципального управления; – мировой опыт и лучшие отечественные практики государственного и муниципального управления, понятие эффективности государственного управления; – виды управленческих решений и методы их принятия, способы оценки последствий управленческих решений; – принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений; – совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов; – структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими; – роль контрактной системы в обеспечении эффективности бюджетных расходов; – основные административные процессы в сфере государственных и муниципальных закупок; – основные характеристики современного жилья и основные параметры рынка жилья; инфраструктуру рынка жилья. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – использовать и составлять нормативные и правовые 	
--	---	--

	<p>документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах; – находить и обосновывать организационно-управленческие решения; – использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления; – сопровождать мероприятия осуществления государственного и муниципального закупок; – использовать правовые документы, регулирующие рынок жилья; – характеризовать проблемы обеспеченности жильем; обосновывать экономические методы решения жилищной проблемы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с информационно-правовыми системами; навыками работы с правовыми актами; – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; – основными положениями современных концепций государственного управления; – приемами анализа лучших практик зарубежного государственного и муниципального управления государственной и муниципальной службы; – основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом, экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Теоретические основы социально-экономического планирования в муниципальном образовании. Методологические основы социально-экономического планирования в муниципальном образовании. Подходы и способы планирования социально-экономических объектов и величин в муниципальном образовании.</p>	
<p>Б.1.В.ОД.16</p>	<p>Стратегическое развитие муниципального образования</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических умений и навыков в области оценки социально-экономической ситуации конкретной территории и управления развитием муниципальных образований.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, практических умениях и навыках, сформированных в ходе изучения</p>	<p>4/144</p>

	<p>дисциплин: «Бюджетная политика и бюджетный анализ», «Менеджмент», «Методы принятия управленческих решений», «Основы государственного и муниципального управления», «Правоведение», «Продвижение научной продукции», «Регионоведение», «Территориальная организация населения», «Управленческие решения».</p> <p>Знания и умения, полученные в результате изучения дисциплины «Стратегическое развитие муниципального образования», могут быть востребованы при изучении дисциплин: «Инвестиционная привлекательность региона», «Основы социальной политики России», «Принятие и исполнение государственных решений», «Современные тенденции мирового развития», «Социально-экономическое планирование в муниципальных образованиях».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); – способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2); – умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3); – способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4); <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отраслях права; – основы теории управления и возможности использования ее положений в профессиональной деятельности; – основные тенденции развития государственного и муниципального управления; – мировой опыт и лучшие отечественные практики государственного и муниципального управления, понятие эффективности государственного управления; – виды управленческих решений и методы их принятия, способы оценки последствий управленческих решений; – принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений; – совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов; 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы налогообложения, характеристики налоговой системы России; – принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; – принципы выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков; – структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими; – роль контрактной системы в обеспечении эффективности бюджетных расходов; – основные административные процессы в сфере государственных и муниципальных закупок; основные характеристики современного жилья и основные параметры рынка жилья; – инфраструктуру рынка жилья; – понятие и виды инвестиций; – принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; – методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов; основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы; – особенности и методы планирования и прогнозирования; принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; – применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах; – находить и обосновывать организационно-управленческие решения; – использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления; – характеризовать систему налогообложения; – анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач; 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; – обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами; – с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами; – использовать современные методы управления бюджетными рисками; – сопровождать мероприятия осуществления государственного и муниципального закупок; – использовать правовые документы, регулирующие рынок жилья; – характеризовать проблемы обеспеченности жильем; обосновывать экономические методы решения жилищной проблемы; – обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; – обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса; – решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений; – применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов; – осуществлять анализ конкурентной среды региона. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с информационно-правовыми системами; навыками работы с правовыми актами; – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; – основными положениями современных концепций государственного управления; – приемами анализа лучших практик зарубежного государственного и муниципального управления государственной и муниципальной службы; – качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления; – основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом, экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; – навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории; – приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования; 	
--	--	--

	<p>– навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Теоретические основы стратегического управления развитием муниципального образования. Методика и технология разработки стратегических документов социально-экономического развития муниципального образования. Ресурсы и механизм реализации стратегии социально-экономического развития муниципальных образований.</p>	
<p>Б.1.В.ОД.17</p>	<p>Управление экологическим развитием региона Цель изучения дисциплины: формирование у бакалавров в процессе изучения дисциплины комплексных знаний обоснованных правовых институтах экологического права, основополагающих принципах экологического законодательства, о месте экологического права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования экологических правоотношений; формирования у студентов юридически грамотного подхода к решению проблем охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях сформированные в результате изучения дисциплин «Правоведение» и «Конституционного права».</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплины «Теория и практика государственного управления в конфликтных и чрезвычайных ситуациях».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); – владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые понятия и нормы Российского законодательства, иметь представление о системе норм Российского законодательства, структуре Российского законодательства, видах правовых отраслей и особенностях их регулирования; – сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, гражданском, трудовом, муниципальном и земельном праве. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; – планировать и осуществлять свою деятельность с учётом 	<p>4/144</p>

	<p>результатов этого анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к будущей профессиональной деятельности; – письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; – навыками работы с информационно-правовыми системами; навыками работы с правовыми актами; – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Предмет и система экологического права. Экологические правоотношения, нормы экологического права. Источники экологического права. Право собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов. Управление в области охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза. Экономические механизмы охраны окружающей природной среды. Ответственность за экологические правонарушения. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением</p>	
<p>Б.1.В.ОД.18</p>	<p>Демография</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование основ знаний о природе демографических процессов и системе их регулирования в стране и мире; изучение взаимосвязей и взаимовлияния демографии, экономики и управления; формирование компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление»</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики», «Территориальная организация населения».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при прохождении производственной и преддипломной практик и прохождению ГИА.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p>	<p>2/72</p>

	<p>– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</p> <p>– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>– теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; основные положения и методы экономической науки и хозяйствования</p> <p>– содержание и особенности процессов самоорганизации и самообразования; специфику познавательной деятельности, творческой работы</p> <p>уметь:</p> <p>– ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач</p> <p>– применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>– методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; навыками целостного подхода к анализу проблем общества</p> <p>– навыками самоконтроля, системой общепрофессиональных знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Демография как отрасль знаний о народонаселении. Теоретические основы демографии.</p> <p>Численность и структура населения, методы и показатели оценки их динамика</p> <p>Источники данных о населении и о демографических процессах</p> <p>Брачность и разводимость. Рождаемость и репродуктивное поведение</p> <p>Смертность как социально-демографическое понятие и явление</p> <p>Брачность и разводимость в России. Демографические проблемы современной российской семь</p> <p>Миграция населения. Основные тенденции миграции в современной России</p> <p>Демографическое прогнозирование. Основные проблемы</p>	
--	--	--

<p>Б.1.В.ОД.19</p>	<p>демографической политики в России</p> <p>Основы социальной политики России</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование знаний о сущности и содержании социальной политики государства, о принципах и моделях социальной политики, о современных тенденциях в социальной политике российского государства</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Истории», «Правоведения», «Политологии»</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Правовое регулирование труда государственных и муниципальных служащих», «Трудовое право».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые понятия и нормы Российского законодательства, иметь представление о системе норм Российского законодательства, структуре Российского законодательства, видах правовых отраслей и особенностях их регулирования – сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, гражданском, трудовом, муниципальном и земельном праве <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к будущей профессиональной деятельности; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения – навыками работы с информационно-правовыми системами; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности 	<p>3/108</p>
---------------------------	---	---------------------

	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Социальная политика: история и современное развитие. Экспертиза социальных проектов. Люди с ограниченными возможностями в обществе и в социальной политике Социально-непривилегированные группы как объекты социальной политики Социальная политика в отношении молодежи Социальная политика в отношении пожилых и пенсионеров Семья в социальной политике</p>	
<p>Б.1.В.ОД.20</p>	<p>Корпоративная социальная ответственность Цель изучения дисциплины: освоение обучающимися концепции корпоративной социальной ответственности и основных направлений интегрирования КСО в теорию и практику стратегического управления; приобретение знаний по теории корпоративной социальной ответственности; освоение подходов, позволяющих оценить эффективность корпоративных социальных программ; формирование компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Социология», «Теория организации», «Теория управления», «Государственная служба и кадровая политика», «Управление персоналом». Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при прохождении производственной практики - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики и при прохождении государственной итоговой аттестации. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – способностью к самоорганизации и самообразованию ОК-7 – способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3) В результате изучения дисциплины студент должен: знать: – содержание и особенности процессов самоорганизации и самообразования; специфику познавательной деятельности, творческой работы – принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и её отличия от частной организации; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; принципы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций</p>	<p>4/144</p>

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля; – формулировать цели организации и определять направления организационных действий в организациях сферы государственного и муниципального управления; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самоконтроля, системой общепрофессиональных знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий – навыками анализа внешней и внутренней среды организаций сферы государственного и муниципального управления; навыками проектирования организационных структур <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: социальная ответственность: понятие, сущность и значение для общества Эволюция концепций корпоративной социальной ответственности Модели КСО: зарубежный опыт Механизмы государственного управления КСО Особенности реализации концепции КСО в России Принципы социальной ответственности. Осознанная социальная ответственность Спонсорство и благотворительность как инструменты социальных технологий Внутренняя корпоративная социальная ответственность Основные стандарты и инициативы в сфере КСО</p>	
<p>Б.1.В.ОД.21</p>	<p>Современные тенденции мирового развития</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний основных характеристик традиционных и современных моделей социально-экономического и политического развития, а также приобретение необходимых практических умений и навыков в области анализа и прогнозирования процессов функционирования мирового хозяйства в разные исторические периоды.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин как «Бюджетная политика и бюджетный анализ», «Демография», «Инвестиционная привлекательность региона», «Регионоведение», «Социально-экономическое планирование в муниципальных образованиях», «Управление государственной и муниципальной собственностью», «Экономическая теория».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для выполнения ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и</p>	<p>3/108</p>

	<p>развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); – умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3); <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне; – законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; – основные положения и методы экономической науки и хозяйствования; – принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений; – совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов; – теоретические основы налогообложения, характеристики налоговой системы России; – принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; – принципы выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков; – структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими; – роль контрактной системы в обеспечении эффективности бюджетных расходов; – основные административные процессы в сфере государственных и муниципальных закупок; – основные характеристики современного жилья и основные параметры рынка жилья; – инфраструктуру рынка жилья. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; – использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; – характеризовать систему налогообложения; – анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, применять ее 	
--	---	--

	<p>для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; – обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами; – с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами; – использовать современные методы управления бюджетными рисками; – сопровождать мероприятия осуществления государственного и муниципального закупок; – использовать правовые документы, регулирующие рынок жилья; характеризовать проблемы обеспеченности жильем; обосновывать экономические методы решения жилищной проблемы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; – навыками целостного подхода к анализу проблем общества; – качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления; – основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом, экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Теоретические и методологические основы оценки современного уровня и тенденций мирового развития. Традиционные и современные модели социально-экономического и политического развития.</p>	
<p>Б.1.В.ОД.22</p>	<p>Планирование карьеры Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о планировании управленческой карьеры, об основных этапах и факторах ее формирования Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин как «Основы управления персоналом», «Государственная и муниципальная служба». Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для организации управленческой деятельности, в том числе и сложнейшего вида управленческой практики – управления организацией и персоналом. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p>	<p>4/144</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) – способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6) – умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов (ПК-25) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; – основные способы и средства получения, хранения, переработки, интерпретации информации и обобщения практического опыта; – основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией при решении стандартные задачи профессиональной деятельности, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; – сущность управленческих решений, методы их принятия, технологию оценки качества и альтернатив принятия управленческих решений и осуществления административных процессов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; – решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; применять информационные технологии для решения стандартные задачи профессиональной деятельности; – оценивать альтернативы принятия управленческих решений <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками толерантного поведения, методами изучения гуманитарных и экономических наук; – навыками получения информации из различных источников, включая Интернет; – навыками работы с базами данных официальных сайтов; – навыками использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий; – навыками выбора оптимального варианта управленческого решения, методов контроля исполнения управленческих решений и осуществления административных процессов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p>	
--	---	--

	Структура и развитие карьеры Саморазвитие как непрерывное самоуправление Управление деловой карьерой	
Б.1.В.ОД.23	<p>Концепции современного естествознания</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений об универсальных методах и законах современного естествознания, как неотъемлемого компонента единой культуры; формирование представлений о естественнонаучной картине мира, как глобальной модели природы, отражающей целостность и многообразие мира; осознание проблем экологии и общества в их связи с основными концепциями естествознания.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате получения среднего (полного) общего образования по дисциплинам «Химия», «Физика», «Биология».</p> <p>Знания и умения обучающихся, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы им в качестве методологической предпосылки для освоения иных гуманитарных, социально-экономических дисциплин.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ПСК-1) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы, законы, понятия и методы, основные естественнонаучные концепции, их содержание и взаимосвязи; – достижениях естественных наук (физики, астрономии, химии, биологии, экологии, наук о земле) в практике жизни и профессиональной деятельности; – роль математического знания в современной науке, жизни и профессиональной деятельности; – мировоззренческие и методологические основы научного мышления его методы и формы. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные законы и принципы, идеи и понятия современного естественнонаучных дисциплин при анализе и объяснении конкретных профессиональных вопросов; – делать выводы и применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования для решения учебных и профессиональных задач; – ориентироваться в системе естественнонаучного знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; – выделять характерные особенности современного этапа развития естественных наук, основные тенденции их развития; – использовать методы и формы научного мышления, а также применять методы математической обработки 	3/108

	<p>информации, теоретического и экспериментального исследования для решения нестандартных учебных и профессиональных задач.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и объяснения основных наблюдаемых природных и техногенных явлений и эффектов с позиций фундаментальных естественнонаучных законов; – навыками сопоставления основных элементов исторических и современной научных картин мира; – навыками философского анализа различных типов, навыками использования различных естественнонаучных методов для исследования различных объектов действительности; – навыками оценки результатов научного эксперимента или исследования; – навыками междисциплинарного применения знания при анализе тенденций развития современных естественных наук; – навыками системного профессионального мышления. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Естественнонаучное познание окружающего мира. Фундаментальные принципы и законы. Атомный уровень строения материи. Концепция возникновения и эволюции Вселенной. Биосферный уровень организации материи.</p>	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
	<p>Элективные курсы по физкультуре</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности; формирование мотивационно – ценностного отношения к физической культуре, установке на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими направлениями и спортом.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Физическая культура» на предыдущем уровне, БЖД</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы в дальнейшей жизни</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать методы и средства ф.к. для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения и названия основных процессов физической 	352

	<p>культуры</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы здорового образа жизни, ценности физической культуры, способы физического совершенствования организма, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснять и использовать основные определения физической культуры – использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, для воспитания патриотизма, формирование здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными средствами и методами физической культуры, способами совершенствования основных навыков – навыками физических упражнений, физической выносливости, подготовленности организма серьезным нагрузкам в экстремальных ситуациях, средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Средства, методы и организация физической и спортивной подготовки студента по видам спорта</p>	
Б.1.В.ДВ.1		
1	<p>Трудовое право</p> <p>Цель изучения дисциплины: приобретение основных знаний о порядке и способах регулирования трудовых правоотношений.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин как «Правоведение».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины «Регулирование труда государственных и муниципальных служащих», «Социально-трудовые отношения», «Аттестация государственных и муниципальных служащих».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые понятия и нормы Российского законодательства, иметь представление о системе норм Российского законодательства, структуре Российского законодательства, видах правовых отраслей и особенностях их регулирования – сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, гражданском, трудовом, муниципальном и земельном праве 	9/324

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к будущей профессиональной деятельности; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения – навыками работы с информационно-правовыми системами; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Общая часть трудового права Особенная часть трудового права</p>	
2	<p>Основы трудового законодательства РФ</p> <p>Трудовое право</p> <p>Цель изучения дисциплины: приобретение основных знаний о порядке и способах регулирования трудовых правоотношений.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин как «Правоведение».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины «Регулирование труда государственных и муниципальных служащих», «Социально-трудовые отношения», «Аттестация государственных и муниципальных служащих».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые понятия и нормы Российского законодательства, иметь представление о системе норм Российского законодательства, структуре Российского законодательства, видах правовых отраслей и особенностях их регулирования 	9/324

	<p>– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, гражданском, трудовом, муниципальном и земельном праве</p> <p>уметь:</p> <p>– анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа</p> <p>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>– навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к будущей профессиональной деятельности; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>– навыками работы с информационно-правовыми системами; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Общая часть трудового права Особенная часть трудового права</p>	
Б.1.В.ДВ.2		
1	<p>Земельное право</p> <p>Цель изучения дисциплины: усвоение студентами содержания основ земельного законодательства.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Правоведение».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины «Правовые основы и регламентация предоставления государственных и муниципальных услуг»</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);</p> <p>– владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>– основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий</p> <p>– перечень основных нормативно-правовых документов,</p>	4/144

	<p>регламентирующих профессиональную деятельность</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в различных сферах деятельности – самостоятельно использовать нормативно-правовые документы для организации профессиональной деятельности <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами правовых знаний в различных сферах деятельности – навыками поиска, анализа нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Понятие земельного права. Предмет земельного права. Земельный кодекс Российской Федерации.</p> <p>История правового регулирования земельных отношений в России. Источники земельного права.</p> <p>Права на землю. Право собственности. Аренда земельных участков. Безвозмездное пользование земельным участком. Публичный сервитут.</p> <p>Правовые основы возникновения прав на землю. Прекращение прав на землю.</p> <p>Правовое регулирование государственного и муниципального управления в области охраны и использования земель.</p> <p>Правовой режим земель населенных пунктов, земель сельскохозяйственного назначения, промышленности, энергетики, транспорта и иного специального назначения.</p> <p>Ответственность за нарушения в области охраны и использования земель. Защита прав собственников земельных участков, землевладельцев и землепользователей.</p>	
2	<p>Управление земельными ресурсами</p> <p>Цель изучения дисциплины: усвоение студентами содержания основ земельного законодательства.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Правоведение».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины «Правовые основы и регламентация предоставления государственных и муниципальных услуг»</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения, сущность и содержание основных 	4/144

	<p>понятий, категорий</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечень основных нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в различных сферах деятельности – самостоятельно использовать нормативно-правовые документы для организации профессиональной деятельности <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами правовых знаний в различных сферах деятельности – навыками поиска, анализа нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Понятие земельного права. Предмет земельного права. Земельный кодекс Российской Федерации. История правового регулирования земельных отношений в России. Источники земельного права. Права на землю. Право собственности. Аренда земельных участков. Безвозмездное пользование земельным участком. Публичный сервитут. Правовые основы возникновения прав на землю. Прекращение прав на землю. Правовое регулирование государственного и муниципального управления в области охраны и использования земель. Правовой режим земель населенных пунктов, земель сельскохозяйственного назначения, промышленности, энергетики, транспорта и иного специального назначения. Ответственность за нарушения в области охраны и использования земель. Защита прав собственников земельных участков, землевладельцев и землепользователей.</p>	
Б.1.В.ДВ.3		
1	<p>Связи с общественностью в органах власти</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов комплексного представления о месте и роли структур по связям с общественностью в системе государственной власти современного демократического общества; формирование у студентов представления об организации и функционировании служб по связям с общественностью во властных структурах; формирование компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление»</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин как «Основы политической этики и культуры», «Документирование управленческой деятельности».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении «Теория и практика государственного управления в конфликтных и чрезвычайных ситуациях».</p>	3/108

	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4); – владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-23); <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций; понятие о коммуникационных барьерах и основных причинах их возникновения; правила и принципы построения эффективной коммуникации, в т.ч. в электронном формате – основы работы с экономическими и правовыми документами <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику в деловом общении и профессиональной деятельности; – четко, сжато, убедительно обосновать свою профессиональную позицию, выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание; – строить эффективные коммуникации; – применять принципы правильного общения и публичного выступления – правильно организовать рабочее время, соблюдает правила внутреннего распорядка <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы государственного и муниципального управления; – навыками работы с документами как источниками информации <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Общественные отношения: природа и система управления История и современная концепция PR Анализ и формирование общественного мнения PR в системе коммуникаций Правовые, этические и психологические основы PR PR в бизнесе и политике Особенности PR в органах власти Взаимодействие государственных PR-служб и средств</p>	
--	--	--

	<p>массовой информации Формирование имиджа лидера и организации PR в переговорном процессе PR-деятельность в конфликтной ситуации</p>	
2	<p>Основы политической рекламы Цель изучения дисциплины: изучение политической рекламы как одной из сторон и сфер работы государственных и муниципальных организаций, как инструмента организации общественного мнения и составляющей процесса маркетинговых коммуникаций; изучение рекламы как творческого процесса и научной дисциплины; формирование компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин как «Основы политической этики и культуры», «Документирование управленческой деятельности». Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении «Теория и практика государственного управления в конфликтных и чрезвычайных ситуациях». Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4); – владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-23); В результате изучения дисциплины студент должен: знать: – способы делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций; понятие о коммуникационных барьерах и основных причинах их возникновения; правила и принципы построения эффективной коммуникации, в т.ч. в электронном формате – основы работы с экономическими и правовыми документами уметь: – корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику в деловом общении и профессиональной деятельности; – четко, сжато, убедительно обосновать свою профессиональную позицию, выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание;</p>	3/108

	<p>– строить эффективные коммуникации;</p> <p>– применять принципы правильного общения и публичного выступления</p> <p>– правильно организовать рабочее время, соблюдает правила внутреннего распорядка</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>– навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы государственного и муниципального управления;</p> <p>– навыками работы с документами как источниками информации</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Политическая реклама как форма политических коммуникаций</p> <p>История политической рекламы</p> <p>Особенности применения политической рекламы</p> <p>Социально – правовые основы рекламной деятельности</p> <p>Политическая реклама как средство воздействия на электоральное поведение</p> <p>Политическая реклама: виды, организация, основные направления</p> <p>Особенности воздействия политической рекламы на сознание</p> <p>Технологии политической рекламы</p> <p>Оценка эффективности рекламной деятельности: психологическая эффективность.</p>	
Б.1.В.ДВ.4		
1	<p>Антикоррупционная деятельность</p> <p>Цель изучения дисциплины: изучение теоретических и прикладных основ в области противодействия коррупции, формирование у слушателей представления об основах формирования и реализации антикоррупционных мероприятий в системе управления, а также умений и навыков применения конструирования механизмов противодействия коррупции в сфере управления.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин как «Правоведение».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении «Аттестация государственных и муниципальных служащих».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4) – владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий 	3/108

	<p>– перечень основных нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность</p> <p>уметь:</p> <p>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в различных сферах деятельности</p> <p>– самостоятельно использовать нормативно-правовые документы для организации профессиональной деятельности</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>– основами правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>– навыками поиска, анализа нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Политико-правовые основы противодействия коррупции в России и международный опыт</p> <p>Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации: история и современное состояние</p> <p>Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции</p> <p>Регулирование противодействия коррупции в нормах международного права</p> <p>Антикоррупционные механизмы на государственной и муниципальной службе</p> <p>Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения</p> <p>Антикоррупционное декларирование</p> <p>Регулирование конфликта интересов</p> <p>Специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции</p> <p>Уголовно-правовые средства противодействия коррупции</p>	
2	<p>Борьба с коррупцией в РФ</p> <p>Цель изучения дисциплины: изучение теоретических и прикладных основ в области противодействия коррупции, формирование у слушателей представления об основах формирования и реализации антикоррупционных мероприятий в системе управления, а также умений и навыков применения конструирования механизмов противодействия коррупции в сфере управления.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин как «Правоведение».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении «Аттестация государственных и муниципальных служащих».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)</p> <p>– владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)</p>	3/108

	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий – перечень основных нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в различных сферах деятельности – самостоятельно использовать нормативно-правовые документы для организации профессиональной деятельности <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами правовых знаний в различных сферах деятельности – навыками поиска, анализа нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Политико-правовые основы противодействия коррупции в России и международный опыт Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации: история и современное состояние Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции Регулирование противодействия коррупции в нормах международного права Антикоррупционные механизмы на государственной и муниципальной службе Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения Антикоррупционное декларирование Регулирование конфликта интересов Специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции Уголовно-правовые средства противодействия коррупции</p>	
Б.1.В.ДВ.5		
1	<p>Зарубежный опыт государственного и муниципального управления</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы современных базовых знаний по теории и практике государственного и муниципального управления за рубежом; приобретение студентами знаний и навыков по анализу зарубежного опыта ГМУ; формирование компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление»</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин как «Основы государственного и муниципального управления», «Конституционное право» и «Муниципальное право».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении «Конституционного</p>	3/108

	<p>права зарубежных стран».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) – владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений (ПК-23) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные социально-психологические требования, предъявляемые к управленческому труду и личности руководителя в госслужбе; – принципы и подходы к организации профессиональной деятельности; – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности – основы работы с экономическими и правовыми документами <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно организовать рабочее время, соблюдает правила внутреннего распорядка – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной, творческой работы; навыками описания и обобщения, наблюдаемых экономических закономерностей и явлений, и последствий экономического развития – навыками работы с документами как источниками информации специальными программными средствами для эффективной организации деятельности органов государственной власти и МСУ <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Основы государственного управления в зарубежных странах Эволюция зарубежных теорий государственного управления Стратегические органы государственного управления в зарубежных странах. Принципы, функции и структура государственного управления за рубежом Зарубежный опыт ГМУ в странах Европы и США Организация государственной службы в зарубежных странах. Теории интеграции в ГМУ Зарубежный опыт организации муниципального управления</p>	
2	<p>Конституционное право зарубежных стран</p> <p>Цель изучения дисциплины: изучение понятий, категорий и институтов конституционного права зарубежных стран формирование компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки «Государственное и муниципальное</p>	3/108

	<p>управление».</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины как «Конституционное право» и «Муниципальное право».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4) – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы различных областей права, юридическую терминологию – организацию правовой системы РФ. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации; – правильно применять нормы права – работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск и анализ правовой информации. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы со справочно-правовыми системами; – элементарными навыками работы с нормативными актами. – навыками работы со справочно-правовыми системами. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Общая характеристика конституционного права и конституции Конституционно-правовой статус человека и гражданина Конституционно-правовое регулирование общественного строя Формы правления и государственные режимы Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива Законодательная власть и ее органы Исполнительная и судебная власть Территориальная организация публичной власти Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии Конституционное право стран Америки. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки. Основы конституционного права Кубы. Конституционное право стран Европы. Конституционное право стран Азии: Япония и Китай</p>	
Б.1.В.ДВ.6		
1	<p>Геополитика</p> <p>Цель изучения дисциплины: всестороннее ознакомление студентов с проблемами соотношения политического процесса с определенным набором неполитических факторов (географических, климатических, этнических и т.п.), а также</p>	3/108

	<p>формирование у студента устойчивого представления о закономерностях формирования внутренней и внешней политики государства.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин как «Политология», «История»,</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОПК-2); – умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1); <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; этапы и особенности развития всеобщей истории – основы теории управления и возможности использования ее положений в профессиональной деятельности; основные тенденции развития государственного и муниципального управления; мировой опыт и лучшие отечественные практики государственного и муниципального управления, понятие эффективности государственного управления – основные способы обоснования управленческих решений; виды рисков и методы их оценки при принятии управленческого решения; особенности управленческой деятельности в условиях риска и неопределенности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные положения и методы исторических наук в профессиональной деятельности; адаптироваться к разным социокультурным реальностям; проявлять толерантность к национальным, культурным и религиозным различиям – применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах; находить и обосновывать организационно-управленческие решения; использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления 	
--	---	--

	<p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками ориентации в различных этапах общечеловеческой цивилизации, понимать место и роль российской истории в мировом контексте – основными положениями современных концепций государственного управления; приемами анализа лучших практик зарубежного государственного и муниципального управления государственной и муниципальной службы <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Понятие геополитики, методологические основы науки Основные идеи, принципы и методы изучения геополитики Геополитика на территории бывшего СССР Геополитика стран мира</p>	
2	<p>Мировая политика и глобальные проблемы</p> <p>Цель изучения дисциплины: углублённое изучение студентами основных институтов, категорий мировой политики, которые позволят составить целостное представление о современных международных отношениях и основных тенденциях в решении глобальных проблем.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин как «Политология», «История»</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОПК-2); – умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1); <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; этапы и особенности развития всеобщей истории – основы теории управления и возможности использования ее положений в профессиональной деятельности; основные тенденции развития государственного и муниципального управления; мировой опыт и лучшие отечественные практики государственного и муниципального управления, понятие эффективности государственного управления – основные способы обоснования управленческих решений; 	3/108

	<p>виды рисков и методы их оценки при принятии управленческого решения; особенности управленческой деятельности в условиях риска и неопределенности</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные положения и методы исторических наук в профессиональной деятельности; адаптироваться к разным социокультурным реальностям; проявлять толерантность к национальным, культурным и религиозным различиям – применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах; находить и обосновывать организационно-управленческие решения; использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками ориентации в различных этапах общечеловеческой цивилизации, понимать место и роль российской истории в мировом контексте – основными положениями современных концепций государственного управления; приемами анализа лучших практик зарубежного государственного и муниципального управления государственной и муниципальной службы <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Мировая политика и глобальные проблемы: задачи и методология Особенности политической структуры современного мира Регулирование современного международно-политического процесса</p>	
Б.1.В.ДВ.7		
1	<p>Гражданское право</p> <p>Цель изучения дисциплины: научить студента ориентироваться; привить студенту понимание неразрывной связи Общей и Особенной части Гражданского права; научить студента чувствовать связь Гражданского права с другими отраслями права, видеть его место в экономической и политической системе государства.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Правоведение».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении «Трудового права», «Организация и регламентация государственных и муниципальных услуг».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей 	5/180

	<p>профессиональной деятельности (ОПК-1) В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые понятия и нормы Российского законодательства, иметь представление о системе норм Российского законодательства, структуре Российского законодательства, видах правовых отраслей и особенностях их регулирования – сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, гражданском, трудовом, муниципальном и земельном праве <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к будущей профессиональной деятельности; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения – навыками работы с информационно-правовыми системами; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Общие положения гражданского права Право собственности и иные вещные права Общая часть обязательственного права Основы наследственного права</p>	
2	<p>Основы гражданского законодательства</p> <p>Цель изучения дисциплины: научить студента ориентироваться; привить студенту понимание неразрывной связи Общей и Особенной части Гражданского права; научить студента чувствовать связь Гражданского права с другими отраслями права, видеть его место в экономической и политической системе государства.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Правоведение».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении «Трудового права», «Организация и регламентация государственных и</p>	5/180

	<p>муниципальных услуг».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые понятия и нормы Российского законодательства, иметь представление о системе норм Российского законодательства, структуре Российского законодательства, видах правовых отраслей и особенностях их регулирования – сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, гражданском, трудовом, муниципальном и земельном праве <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к будущей профессиональной деятельности; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения – навыками работы с информационно-правовыми системами; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Общие положения гражданского права Право собственности и иные вещные права Общая часть обязательственного права Основы наследственного права</p>	
Б.1.В.ДВ.8		
1	<p>Аттестация государственных и муниципальных служащих</p> <p>Цель изучения дисциплины: освоение конституционно-правовых основ и принципов государственной, муниципальной, кадровой службы; умение организовывать свою профессиональную деятельность в рамках законодательных положений; формирование умений в</p>	5/180

	<p>соответствии со своей профессиональной деятельностью в пределах прав, обязанностей и полномочий, определенных для государственного и/или муниципального служащего, а также практических навыков по оценке результатов профессиональной деятельности государственных и/или муниципальных служащих.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Государственная и муниципальная служба».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при прохождении производственной и преддипломной практик и написании ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); – владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые понятия и нормы Российского законодательства, иметь представление о системе норм Российского законодательства, структуре Российского законодательства, видах правовых отраслей и особенностях их регулирования – сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, гражданском, трудовом, муниципальном и земельном праве; – основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; – диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; – проводить аудит кадрового потенциала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к будущей профессиональной деятельности; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; – навыками работы с информационно-правовыми системами; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности – методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современными методами управления человеческими ресурсами <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Понятие аттестации и ее место в системе кадровой политики региона. Понятие и состав аттестации персонала, её взаимосвязь с рационализацией системы управления персоналом. Определение объектов и показателей аттестационной оценки. Нормативно-правовая база, регламентирующая проведение аттестации. Аттестация государственных гражданских и муниципальных служащих и ее принципы. Организация аттестации: аттестационные комиссии, требования к аттестуемым, прохождение аттестации, правовое оформление результатов аттестации. Порядок реализации результатов аттестации. Порядок опротестования процедур и результатов аттестации. Влияние аттестации на карьеру, повышение квалификации и переподготовку служащих. Обеспечение качества и достоверности аттестации. Контроль аттестации государственных служащих. Методы оценки качества аттестации и процесса аттестации государственных и муниципальных служащих.</p>	
2	<p>Проблемные вопросы аттестации Цель изучения дисциплины: освоение конституционно-</p>	5/180

	<p>правовых основ и принципов государственной, муниципальной, кадровой службы; умение организовывать свою профессиональную деятельность в рамках законодательных положений; формирование умений в соответствии со своей профессиональной деятельностью в пределах прав, обязанностей и полномочий, определенных для государственного и/или муниципального служащего, а также практических навыков по оценке результатов профессиональной деятельности государственных и/или муниципальных служащих.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Государственная и муниципальная служба».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при прохождении производственной и преддипломной практик и написании ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); – владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые понятия и нормы Российского законодательства, иметь представление о системе норм Российского законодательства, структуре Российского законодательства, видах правовых отраслей и особенностях их регулирования – сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, гражданском, трудовом, муниципальном и земельном праве; – основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения 	
--	--	--

	<p>и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; – диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; – проводить аудит кадрового потенциала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к будущей профессиональной деятельности; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; – навыками работы с информационно-правовыми системами; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности – методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современными методами управления человеческими ресурсами <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Понятие аттестации и ее место в системе кадровой политики региона.</p> <p>Понятие и состав аттестации персонала, её взаимосвязь с рационализацией системы управления персоналом.</p> <p>Определение объектов и показателей аттестационной оценки.</p> <p>Нормативно-правовая база, регламентирующая проведение аттестации.</p> <p>Аттестация государственных гражданских и муниципальных служащих и ее принципы.</p> <p>Организация аттестации: аттестационные комиссии, требования к аттестуемым, прохождение аттестации, правовое оформление результатов аттестации.</p> <p>Порядок реализации результатов аттестации. Порядок опротестования процедур и результатов аттестации.</p> <p>Влияние аттестации на карьеру, повышение квалификации и переподготовку служащих.</p> <p>Обеспечение качества и достоверности аттестации. Контроль аттестации государственных служащих.</p>	
--	---	--

	Методы оценки качества аттестации и процесса аттестации государственных и муниципальных служащих.	
Б.1.В.ДВ.9		
1	<p>Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование основ теоретических знаний, практических умений и навыков профессиональной деятельности в органах государственной власти и МСУ на направлении профилактики и предупреждения террористических проявлений, минимизации и ликвидации последствий террористических актов; – овладение знаниями о природе, сущности и современных особенностях терроризма как опасного социально-политического явления, принципах, правовых основах, организационных формах, методах деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ и органов МСУ в сфере противодействия терроризму в РФ, используемых ими силах и средствах, а также овладение ими первичными умениями и навыками решения практических задач по обеспечению антитеррористической защищенности объектов преступных посягательств. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: «Правоведение», «Конституционное право», «Теория и практика государственного управления в чрезвычайных ситуациях».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы в профессиональной деятельности по профилактике и предупреждению террористических проявлений, минимизации и ликвидации последствий террористических актов.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2) – владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-23) <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные внешние и внутренние факторы, обуславливающие возникновение и распространение террористических проявлений на территории РФ; 	2/72

	<ul style="list-style-type: none"> – основные принципы организации противодействия терроризму в РФ; – правовую основу деятельности органов государственной власти и МСУ по противодействию терроризму в РФ; – цель и основные задачи противодействия терроризму в РФ; – направления противодействия терроризму в РФ, основные задачи и меры органов государственной власти и МСУ по предупреждению (профилактике) терроризма, борьбе с терроризмом, минимизации и ликвидации проявления последствий терроризма; – предназначение и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму, ее субъекты, роль и место Национального антитеррористического комитета в ее функционировании; – состав, задачи, функциональные обязанности и права антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах РФ, оперативных штабов в морских бассейнах, антитеррористических комиссий в муниципальных образованиях, оперативных групп для осуществления первоочередных мер по пресечению террористического акта или действий, создающих непосредственную угрозу его совершения, на территории муниципального образования и в прилегающих к ней внутренних морских водах; – основные направления реализации комплексных мер противодействия идеологии терроризма в РФ; – цели, порядок установления и отмены уровней террористической опасности на отдельных участках территории (объектах) РФ; – содержание деятельности органов государственной власти и МСУ при установлении уровней террористической опасности; – содержание деятельности оперативных групп в муниципальных образованиях и морских районах по осуществлению первоочередных мер по пресечению террористического акта или действий, создающих непосредственную угрозу его совершения, порядок организации их взаимодействия с антитеррористическими комиссиями и оперативными штабами в субъектах РФ; – правовые основы, цель и общие задачи деятельности оперативного штаба по проведению контртеррористической операции, состав создаваемой для этого группировки сил и средств федеральных и региональных органов исполнительной власти; – основные формы и направления взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти по исполнению решений Национального антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах РФ; 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> – правовые основы и общий порядок организации антитеррористической защиты критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, топливно-энергетического комплекса, транспортной инфраструктуры и транспортных средств, объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей; – предназначение и задачи информационно-аналитического обеспечения деятельности органов государственной власти и МСУ в сфере противодействия терроризму в РФ. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получать из различных источников, анализировать и оценивать информацию о возможных террористических угрозах на участке профессиональной деятельности и функциональной ответственности по занимаемой должности; – применять полученные в результате освоения учебной дисциплины знания в процессе решения повседневных профессиональных задач и при установлении уровней террористической опасности; – осуществлять взаимодействие с сотрудниками других субъектов антитеррористической деятельности по отдельным вопросам профилактики, предупреждения и пересечения террористических проявлений, минимизации и ликвидации их последствий. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки отдельных типовых служебных документов, имеющих отношение к планированию и реализации антитеррористических мероприятий <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Терроризм в системе угроз национальной безопасности РФ Правовые и организационные основы противодействия терроризму в РФ Деятельность органов государственной власти и МСУ на направлениях противодействия терроризму в РФ</p>	
2	<p>Противодействие терроризму в РФ Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование основ теоретических знаний, практических умений и навыков профессиональной деятельности в органах государственной власти и МСУ на направлении профилактики и предупреждения террористических проявлений, минимизации и ликвидации последствий террористических актов; – овладение знаниями о природе, сущности и современных особенностях терроризма как опасного социально-политического явления, принципах, правовых основах, организационных формах, методах деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ и органов МСУ в сфере противодействия терроризму в РФ, используемых ими силах и средствах, а также овладение ими первичными 	2/72

	<p>умениями и навыками решения практических задач по обеспечению антитеррористической защищенности объектов преступных посягательств.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: «Правоведение», «Конституционное право», «Теория и практика государственного управления в чрезвычайных ситуациях».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы в профессиональной деятельности по профилактике и предупреждению террористических проявлений, минимизации и ликвидации последствий террористических актов.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2) – владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-23) <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные внешние и внутренние факторы, обуславливающие возникновение и распространение террористических проявлений на территории РФ; – основные принципы организации противодействия терроризму в РФ; – правовую основу деятельности органов государственной власти и МСУ по противодействию терроризму в РФ; – цель и основные задачи противодействия терроризму в РФ; – направления противодействия терроризму в РФ, основные задачи и меры органов государственной власти и МСУ по предупреждению (профилактике) терроризма, борьбе с терроризмом, минимизации и ликвидации проявления последствий терроризма; – предназначение и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму, ее субъекты, роль и место Национального антитеррористического комитета в ее функционировании; – состав, задачи, функциональные обязанности и права антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах РФ, оперативных штабов в морских бассейнах, антитеррористических комиссий в муниципальных образованиях, оперативных групп для осуществления первоочередных мер по пресечению 	
--	--	--

	<p>террористического акта или действий, создающих непосредственную угрозу его совершения, на территории муниципального образования и в прилегающих к ней внутренних морских водах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления реализации комплексных мер противодействия идеологии терроризма в РФ; – цели, порядок установления и отмены уровней террористической опасности на отдельных участках территории (объектах) РФ; – содержание деятельности органов государственной власти и МСУ при установлении уровней террористической опасности; – содержание деятельности оперативных групп в муниципальных образованиях и морских районах по осуществлению первоочередных мер по пресечению террористического акта или действий, создающих непосредственную угрозу его совершения, порядок организации их взаимодействия с антитеррористическими комиссиями и оперативными штабами в субъектах РФ; – правовые основы, цель и общие задачи деятельности оперативного штаба по проведению контртеррористической операции, состав создаваемой для этого группировки сил и средств федеральных и региональных органов исполнительной власти; – основные формы и направления взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти по исполнению решений Национального антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах РФ; – правовые основы и общий порядок организации антитеррористической защиты критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, топливно-энергетического комплекса, транспортной инфраструктуры и транспортных средств, объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей; – предназначение и задачи информационно-аналитического обеспечения деятельности органов государственной власти и МСУ в сфере противодействия терроризму в РФ. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получать из различных источников, анализировать и оценивать информацию о возможных террористических угрозах на участке профессиональной деятельности и функциональной ответственности по занимаемой должности; – применять полученные в результате освоения учебной дисциплины знания в процессе решения повседневных профессиональных задач и при установлении уровней террористической опасности; – осуществлять взаимодействие с сотрудниками других 	
--	---	--

	<p>субъектов антитеррористической деятельности по отдельным вопросам профилактики, предупреждения и пересечения террористических проявлений, минимизации и ликвидации их последствий.</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки отдельных типовых служебных документов, имеющих отношение к планированию и реализации антитеррористических мероприятий <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Терроризм в системе угроз национальной безопасности РФ Правовые и организационные основы противодействия терроризму в РФ Деятельность органов государственной власти и МСУ на направлениях противодействия терроризму в РФ</p>	
Б.2.	Практики	
Б.2.У	<p>Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Цель практики: формирование знаний о системе государственного и муниципального управления; приобретение студентами навыков самостоятельной научно-исследовательской работы; формирование компетенций и практических навыков, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление»</p> <p>Практика направлена на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4) – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1) <p>В результате прохождения практики студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию правовой системы РФ; – типологию речевых произведений; – нормы областей права, юридическую терминологию <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации; – правильно применять нормы права; – использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности – правила и принципы построения логически корректной и аргументированной письменной и устной речи – анализировать, толковать и правильно применять правовые 	3/108

	<p>нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы со справочно-правовыми системами; – навыками толкования юридических норм; – навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении – навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами, относящимися к будущей профессиональной деятельности 	
Б.2.П.	Производственная практика	
Б.2.П.1	<p>практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Цель практики: закрепление, систематизации и конкретизация результатов теоретического обучения; подготовка студентов к успешной работе в сфере государственного и муниципального управления на основе понимания содержания, смысла основных целей и социальной значимости профессии государственного и муниципального управления; приобретение навыков, компетенций и опыта самостоятельной практической работы; формирование компетенций и практических навыков, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».</p> <p>Практика направлена на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4) – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) – способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1) – способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2) – способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3) 	3/108

	<p>– владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5)</p> <p>– владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2)</p> <p>умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3)</p> <p>способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4)</p> <p>В результате прохождения практики студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию правовой системы РФ; – типологию речевых произведений; – нормы областей права, юридическую терминологию – основные методы оценки инвестиционных проектов, методы и средства управления проектом – принципы, формы и особенности принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; – основные концепции теории мотивации, основные аспекты командной работы, основные аспекты командной работы – правила и принципы планирования, правила составления бюджетной и финансовой отчетности – сущность организационной деятельности, ее функции, должностные обязанности; – правила, законы и принципы кадрового менеджмента, методы управления человеческими ресурсами организаций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации; – правильно применять нормы права; – использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности – правила и принципы построения логически корректной и аргументированной письменной и устной речи – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом – выявлять проблемы и находить возможные пути их 	
--	---	--

	<p>решение;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять технологии кадровой деятельности – планировать деятельность, ее ключевые процессы – эффективно сочетать вознаграждение и наказание, формировать группы на основе правил групповой динамики – Характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; – Обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы со справочно-правовыми системами; – навыками толкования юридических норм; – навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении – навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами, относящимися к будущей профессиональной деятельности – навыками составления устава проекта и другой проектной документации – Комплексом экономических методов управления государственным и муниципальным имуществом – навыками формулирования стратегических целей и соотнесения осуществление государственных программ с современными процессами в экономике государства и общества 	
<p>Б.2.П.2</p>	<p>Преддипломная практика</p> <p>Цель практики: ознакомление с деятельностью конкретного элемента системы государственного и муниципального управления; органа государственной власти, иного государственного органа, органа местного самоуправления, государственной или муниципальной организации; сбор информации и проведение исследования в рамках подготовки выпускной квалификационной работы; формирование компетенций и практических навыков, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление»</p> <p>Практика направлена на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4) – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) – способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей 	<p>3/108</p>

	<p>профессиональной деятельности (ОПК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2) – способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3) – владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5) – умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1); – владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2) <p>умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3)</p> <p>способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4)</p> <p>В результате прохождения практики студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию правовой системы РФ; – типологию речевых произведений; – нормы областей права, юридическую терминологию – основные методы оценки инвестиционных проектов, методы и средства управления проектом – принципы, формы и особенности принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; – основные концепции теории мотивации, основные аспекты командной работы, основные аспекты командной работы – правила и принципы планирования, правила составления 	
--	--	--

	<p>бюджетной и финансовой отчетности</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность организационной деятельности, ее функции, должностные обязанности; – правила, законы и принципы кадрового менеджмента, методы управления человеческими ресурсами организаций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации; – правильно применять нормы права; – использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности – правила и принципы построения логически корректной и аргументированной письменной и устной речи – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом – выявлять проблемы и находить возможные пути их решение; – применять технологии кадровой деятельности – планировать деятельность, ее ключевые процессы – эффективно сочетать вознаграждение и наказание, формировать группы на основе правил групповой динамики – Характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; – Обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы со справочно-правовыми системами; – навыками толкования юридических норм; – навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении – навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами, относящимися к будущей профессиональной деятельности – навыками составления устава проекта и другой проектной документации – Комплексом экономических методов управления государственным и муниципальным имуществом – навыками формулирования стратегических целей и соотнесения осуществление государственных программ с современными процессами в экономике государства и общества – навыками сопоставления целей и результатов деятельности 	
Б.3.	<p>Государственная итоговая аттестация</p> <p>Цель итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p>	

	<p>следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4) – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) – способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1) – способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2) – способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3) – владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5) – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6). – умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1); – владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2) <p>умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным</p>	
--	---	--

	<p>имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3)</p> <p>способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4)</p> <p>В результате прохождения практики студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию правовой системы РФ; – типологию речевых произведений; – нормы областей права, юридическую терминологию – основные методы оценки инвестиционных проектов, методы и средства управления проектом – принципы, формы и особенности принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; – основные концепции теории мотивации, основные аспекты командной работы, основные аспекты командной работы – правила и принципы планирования, правила составления бюджетной и финансовой отчетности – сущность организационной деятельности, ее функции, должностные обязанности; – правила, законы и принципы кадрового менеджмента, методы управления человеческими ресурсами организаций – основные способы и средства получения, хранения, переработки, интерпретации информации и обобщения практического опыта; основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией при решении стандартные задачи профессиональной деятельности, а также иметь представление о корпоративных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации; – правильно применять нормы права; – использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности – правила и принципы построения логически корректной и аргументированной письменной и устной речи – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом – выявлять проблемы и находить возможные пути их решение; – применять технологии кадровой деятельности – планировать деятельность, ее ключевые процессы – эффективно сочетать вознаграждение и наказание, формировать группы на основе правил групповой динамики – Характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; 	
--	--	--

	<p>– Обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками работы со справочно-правовыми системами;</p> <p>– навыками толкования юридических норм;</p> <p>– навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении</p> <p>– навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами, относящимися к будущей профессиональной деятельности</p> <p>– навыками составления устава проекта и другой проектной документации</p> <p>– Комплексом экономических методов управления государственным и муниципальным имуществом</p> <p>– навыками формулирования стратегических целей и соотнесения осуществление государственных программ с современными процессами в экономике государства и общества</p> <p>– навыками сопоставления целей и результатов деятельности</p> <p>– навыками получения информации из различных источников, включая Интернет; навыками работы с базами данных официальных сайтов; навыками использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий</p>	
ФТД	Факультативы	
ФТД.1.	<p>Медиакультура</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование и развитие у студентов «медийной» грамотности, рефлексивности и критического отношению к продуктам медиа, способности творчески расшифровывать и интерпретировать значения, транслируемые средствами массовой информации.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Культурология» «Русский язык и культура речи»</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении «Философии», прохождении практики и ГИА.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>– способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>– основные методы исследований, используемых в медиакультуре.</p> <p>уметь:</p> <p>– формулировать рациональные и аргументированные суждения о медийных продуктах и практиках;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p>	

	<p>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию в СМИ; методиками обобщения результатов анализа современной медиасреды</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Медиагенезис Феномен медиакультуры. Основные эпохи в развитии медиа и функции медиакультуры Медиакультура и медиасреда Медиакультура как феномен эпохи модерна Медиакультура и мифы XX века Медиакультура России в эпоху социальной модернизации</p>	
--	--	--