

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГОВЕДЕНИЕ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Блок 1 Дисциплины (модули)		
Б1.Б Базовая часть		
Б1.Б.1	<p style="text-align: center;">ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности; – организация самостоятельной работы при подготовке к сдаче экзамена кандидатского минимума. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Философия».</p> <p>Знания, умения и опыт деятельности, полученные аспирантами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена и написания выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>УК-1 обладать способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и определения философии науки, научные и философские основания современной картины мира; – основные концепции философии науки, их сходство и отличие; – специфику философских проблем; – принципы научной рациональности; – систему ценностей, на которые ориентируются ученые; – историю возникновения науки, особенности периодов ее развития; – связанные с развитием науки современные социальные и этические проблемы; – функции и роль научного знания в современной культуре; – основные концепции философии науки, их сходство и отличие; 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию и предметную специфику.</p> <p>уметь:</p> <p>– эффективно анализировать возникающие в научном исследовании проблемы в точки зрения современных научных парадигм и последствий реализации их на практике;</p> <p>– определять специфику и проблематику отраслей знания, в которых ведутся исследования.</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>– определения парадигмы, применяемой в конкретном исследовании, оценкой ее эффективности;</p> <p>– навыками восприятия и анализа текста, имеющего философское содержание;</p> <p>– публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p> <p>– <i>УК-2 обладать способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>– основные концепции философии науки, их сильные и слабые стороны;</p> <p>– методологическую роль философского знания и специфику применения общенаучных методов при решении проблем в области социально-гуманитарных наук;</p> <p>уметь:</p> <p>– корректно выражать и аргументировать свою позицию, ориентируясь на существующие философские подходы к решению научных проблем;</p> <p>– оценивать и обсуждать эффективные методы и методики исследования, основываясь на знаниях общенаучной методологии;</p> <p>– выявлять и учитывать особенности и проблематику отраслей знания, в которых ведутся исследования.</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>– философского анализа научных проблем, возникающих в профессиональной сфере деятельности;</p> <p>– междисциплинарного применения знаний из области истории и философии науки;</p> <p>– ведения дискуссий по проблемам философии науки в целом и философским проблемам социально-гуманитарных наук;</p> <p>– оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.</p> <p>– <i>ПК-2 обладать способностью реферирования и ан-</i></p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><i>нотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), навыками научного редактирования</i></p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила реферирования и аннотирования научной литературы, их связь с этическими нормами деятельности современного ученого <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять на высоком уровне усвоения знания о правилах реферирования и аннотирования научной литературы, об основных этических нормах научной деятельности при написании реферата. <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научного редактирования на высоком уровне в процессе написания реферата, научных тезисов и статей. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие проблемы философии и методологии науки. 2. Общие проблемы истории науки. 3. Проблемы развития науки. 4. Социокультурные проблемы науки. 5. Философские проблемы социально-гуманитарных наук. 	
Б1.Б.2	<p style="text-align: center;">ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – достижение практического владения иностранным языком, позволяющего гибко и эффективно использовать язык для общения в научной и профессиональной деятельности. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Профессионально-ориентированный перевод».</p> <p>Знания, умения и опыт деятельности, полученные аспирантами при изучении дисциплины, необходимы для сдачи кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>ПК-2 Способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), навыки научного редактирования</i> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основную грамматическую терминологию; – основные грамматические конструкции и правила словообразования; – общетехническую лексику на иностранном языке по своей специальности; – сокращения и условные обозначения; 	72(2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – употребительные фразеологические сочетания, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого подъязыка; – базовую и специальную терминологическую лексику на иностранном языке по своей специальности; – особенности и приёмы перевода грамматических конструкций, характерных для разных жанровых стилей; – особенности разных функциональных стилей (публицистический, художественный, научно-популярный, научно-технический); – правила перевода употребительных фразеологических словосочетаний, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого подъязыка; – особенности употребления слов и словосочетаний в ситуациях делового общения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать и интерпретировать общее содержание текстов оригинальной литературы на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; – правильно выбирать адекватные языковые средства перевода научно-популярной и научно-технической литературы; – оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде письменного литературного перевода, аннотации, реферата; – владеть умениями письма в пределах изученного языкового материала, в частности уметь составить план (конспект) прочитанного в форме резюме, сообщения или доклада; – анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, извлеченную из текстовых источников по своей специальности на иностранном языке; – делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научно-исследовательской работой аспиранта/соискателя; – читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки; – составлять деловые и коммерческие письма в пределах изученной тематики; – конспектировать прочитанное с изложением краткого содержания в форме резюме; – написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования. <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – употребления терминологии на иностранном языке 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>по своей специальности в устной и письменной речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдения орфографических, орфоэпических, лексико-грамматических и стилистических норм изучаемого языка; – подготовленной монологической и диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью; – хорошо владеет основными видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое); – устной и письменной речи на иностранном языке, позволяющими достаточно свободно общаться с носителями языка; – прочного использования орфографической, орфоэпической, лексико-грамматической и стилистической норм изучаемого языка; – неподготовленной монологической и диалогической речи в ситуациях научного, профессионального и лингво-культурологического общения в соответствии с избранной специальностью; – языковой и контекстуальной догадки, – осознанно владеет основными видами чтения; – создания точного, детального, хорошо выстроенного сообщения на сложные темы, демонстрируя владение моделями организации текста, средствами связи и объединением его элементов; – диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и лингво-культурологического общения в пределах изученного языкового материала; – уверенно владеть основными видами углубленного чтения (изучающее, поисковое и просмотровое); – понимания аутентичных текстов различных стилей (публицистический, художественный, научно-популярный, научно-технический). – <i>УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</i> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общетехническую лексику на иностранном языке по своей специальности; – особенности научного функционального стиля; – употребительные слова, аналитические и фразеологические словосочетания, характерные для устной речи; – о чем идет речь в небольших по объему сообщениях и объявлениях без искажения информации; – терминологическую лексику на иностранном языке 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>по своей специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности и приёмы перевода различных лексико-грамматических конструкций, характерных для устной и письменной речи изучаемого подъязыка; – характерные особенности научно-публицистического, художественного и научно-технического функциональных стилей; – основные приемы перевода употребительных фразеологических и аналитических словосочетаний, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого подъязыка, а также слова, словосочетания и фразеологизмы, характерные для устной речи и письменной в ситуациях делового общения; – характерные особенности научно-публицистического, художественного и научно-технического функциональных стилей; – значения сокращений и условных обозначений, правильное прочтение формул, символов и т.п. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – переводить отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем; – выполнять письменный перевод с небольшими стилистическими и лексико-грамматическими неточностями; – интерпретировать содержание текстов оригинальной литературы на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; – правильно выбирать адекватные языковые средства интерпретации разностилевой литературы; – оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде письменного литературного перевода, аннотации, реферата; – понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания; – составлять резюме, делать сообщения, доклады на иностранном языке; – применять сокращения и условные обозначения, формулы, символы и т.п. <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимания коротких простых текстов; – анализа иноязычного текста; – иноязычной коммуникативной речи, позволяющими понимать носителей языка; – прогнозирования информации в простых текстах по изучаемой специальности и письмах личного характера; – терминологическим аппаратом на иностранном языке по своей специальности; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – навыками и умениями устной и письменной речи на иностранном языке, позволяющими поддерживать коммуникацию с носителями языка и позволяющими свободно общаться с носителями языка; – языковой и контекстуальной догадки; – подготовленной, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и лингво-культурологического общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью; – перевода терминологической лексики с иностранного языка на русский по своей специальности; – нормами орфографии, орфоэпии, лексики, грамматики и стилистики изучаемого языка; – детального понимания письменного сообщения, аутентичных текстов различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, научно-технические; – научной, профессиональной, лингво-культурологической коммуникации с представителями инкультур с использованием языкового материала по избранной специальности; – создания точного, детального, хорошо выстроенного сообщения на сложные темы, демонстрируя владение моделями организации текста, средствами связи и объединением его элементов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обработка и компрессия научной информации (аннотирование, реферирование, написание резюме), написание заявок на научные конференции, стажировки. 2. Индивидуальное чтение (чтение, аннотирование, реферирование, интерпретация, составление плана и перевод научной литературы по специальности аспиранта/соискателя). 	
Б1.Б.3	<p style="text-align: center;">ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – углубленное изучение онтологии и теории познания как исходных для философских концепций разделов, аспектов; – совершенствование навыков мыслительной деятельности через развитие философского мышления; – углубление процесса самопознания и профессиональной самоидентификации; – изучение всеобщих законов бытия и человеческого познания, методологии, категорий, принципов развития, субъектно-объектных отношений, учения об истине, о взаимодействии рационального и иррационального в человеческом познании, творческом характере познания. 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «История и философия науки».</p> <p>Знания, умения и опыт деятельности, полученные аспирантами при изучении дисциплины, необходимы для изучения таких дисциплин как «Основные онтологические модели», «Онтология», «Общие вопросы теории познания». Изучение дисциплины как предшествующее необходимо для написания ВКР и успешной сдачи кандидатского экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</i> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – природу философского знания, функции философии, методологию философского познания, основные категории философии; – принципы построения грамотной устной и письменной речи; содержание и особенности действия формально-логических законов; – общеметодологические и логические принципы построения научного исследования в соответствующей области наук. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем онтологии и теории познания, методов философского исследования; – объяснять и применять знания в области онтологии и теории познания в соответствующей профессиональной области; – обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования в области онтологии и теории познания, определять методологию исследования; – делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы; – анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам. <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками аргументации, ведения дискуссии, полемики и различного рода рассуждений в области онтологии и 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>теории познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования в области онтологии и теории познания; – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач в области онтологии и теории познания, в профессиональной деятельности, в том числе в междисциплинарных областях; – научным стилем изложения собственной концепции. – <i>ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</i> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать основные определения и понятия онтологии и теории познания; – закон «Об образовании в РФ», основы обучения в высшей школе; специфику профессионально-педагогической деятельности; – основные онтологические и теоретико-познавательные категории; – основы обучения в высшей школе; специфику профессионально-педагогической деятельности; принципы построения ФГОС по соответствующему направлению; – базовые методы преподавания философских дисциплин, основные онтологические и теоретико-познавательные категории; – принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования; методы диагностики и контроля качества образования в вузе. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основные определения, понятия, онтологические и теоретико-познавательные категории в профессиональной деятельности; – разрабатывать программы учебных дисциплин (модулей) по философии; – проектировать традиционные образовательные технологии; – организовывать учебную и самостоятельную деятельность студентов в рамках образовательных программ по философии; – реализовывать программы дисциплин (модулей), используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в вузе; – анализировать, систематизировать и обобщать собст- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>венные достижения и проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования. <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами проведения занятий в высшей школе; традиционными (классическими) образовательными технологиями; – традиционными (классическими) образовательными технологиями; принципами отбора материала для учебного занятия; способами организации самостоятельной учебной деятельности студентов; средствами проф. коммуникации; – основными образовательными технологиями, в том числе интерактивными и дистанционными; – методами оценки качества освоения образовательной программы; навыками анализа профессиональной деятельности. – <i>ПК-3 умение пользоваться в процессе педагогической деятельности знаниями в области онтологии и теории познания, истории философии</i> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах; – основные категории и концепции философской онтологии и основные категории и концепции гносеологии, концепции истины и критерии научности знания; – содержание основных разделов онтологии и гносеологии в контексте концептуального многообразия. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрывать смысл выдвигаемых идей; представлять рассматриваемые философские проблемы в развитии; – использовать категории философской онтологии; – формировать собственную позицию по различным онтологическим проблемам; – формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по общегносеологическим проблемам и проблемам научного познания; – использовать положения и категории философской гносеологии для анализа тенденций развития научного знания и оценивания содержания и методов решения проблем современной науки. <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с философскими источниками и критической литературой; – приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– категориальным аппаратом и иным методологическим инструментарием онтологии и теории познания; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих гносеологическое и методологическое содержание; осуществлять онтологические и гносеологические исследования.</p> <p>– <i>УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы научно-исследовательской деятельности; – методы критического анализа и оценки современных научных достижений; – основные методы научно-исследовательской деятельности; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области онтологии и теории познания, а также в междисциплинарных областях. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять основные идеи в научных текстах; – критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов решения задач; – систематизировать идеи в научных текстах; – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач в области онтологии и теории познания; – при решении исследовательских и практических задач в области онтологии и теории познания уметь генерировать новые идеи. <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; – навыками выбора методов и средств решения задач исследования; – анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области онтологии и теории познания; – критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области онтологии и теории познания, в том числе в междисциплинарных областях. – <i>УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по</i> 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><i>решению научных и научно-образовательных задач</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач по онтологии и теории познания, в том числе в междисциплинарных областях; – методы научно-исследовательской деятельности, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач по онтологии и теории познания, в том числе в междисциплинарных областях; – особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; – следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах; – оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различными типами коммуникации при осуществлении работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; – анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе по решению задач в российских или международных исследовательских коллективах; – технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; – технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. <p><i>– УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможные сферы и направления профессиональной самореализации; – приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>уметь:</p> <p>– выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;</p> <p>– формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;</p> <p>– формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</p> <p>– осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>– приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности;</p> <p>– приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <p>– приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования;</p> <p>– приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <p>– способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Онтология. 2. Теория познания. 	
Б1.В Вариативная часть		
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины		
Б1.В.ОД.1	<p>ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <p>– развитие гуманитарного мышления аспирантов, формирование у них психолого-педагогических основ преподавательской деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>«История и философия науки» и «Методология и информационные технологии в научных исследованиях».</p> <p>Знания, умения и опыт деятельности, полученные аспирантами при изучении дисциплины, позволяют освоить методологические основания педагогической деятельности, квалифицированно подготовиться к прохождению педагогической практики и государственной итоговой аттестации</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</i> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия «преподавательская деятельность», виды преподавательской деятельности; – содержание, структуру, функцию преподавательской деятельности в высшей школе; – закономерности и принципы организации преподавательской деятельности в высшей школе. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять обоснованный выбор видов преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; – использовать потенциал преподавательской деятельности по основным образовательным программам; – осуществлять выбор основных образовательных программ высшего профессионального образования в процессе преподавательской деятельности. <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснованного выбора видов преподавательской деятельности; – реализации потенциала преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; – проектирования и реализации основных образовательных программ высшего профессионального образования в процессе преподавательской деятельности. – <i>УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</i> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цель и перспективы профессионального и личностного развития; – пути, способы решения задач, возникающих в ходе собственного профессионального и личностного развития; – методы и способы совершенствования профессио- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>нально-личностного развития.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять цели и задачи собственного профессионального и личностного развития; – критически анализировать собственное профессиональное и личностное развитие; – рефлексировать результаты собственного профессионального и личностного развития. <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирования и решения задач профессионального и личностного развития; – самостоятельного решения задач профессионального и личностного развития; – самореализации планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогика и психология высшего образования как интегративная наука. 2. Методологические основы педагогики и психологии высшей школы. 3. Индивидуально-психологические особенности студентов. 4. Обучение, воспитание и развитие личности студентов в процессе высшего образования. 	
Б1.В.ОД.2	<p>ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение международного опыта правового регулирования и действующего законодательства Российской Федерации в области использования и правовой охраны объектов интеллектуальной собственности; – приобретение знаний для развития творческой деятельности в научной области, навыков обеспечения правовой охраны новых объектов интеллектуальной собственности и эффективного их использования. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Правоведение».</p> <p>Знания, умения и опыт деятельности, полученные аспирантами при изучении дисциплины, необходимы для изучения дисциплин Б1.В.ОД.4 «Профессионально ориентированный перевод», ФТД.1 «Медиакультура», в научно-исследовательской работе, при подготовке ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>УК-1 обладать способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i> 	72(2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия: авторское право, патентное право, автор результата интеллектуальной деятельности, патентный поверенный, изобретение, полезная модель и промышленный образец; – виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации; – особенности возникновения, осуществления, изменения, прекращения прав на интеллектуальную собственность; – правовое положение участников отношений по использованию интеллектуальной собственности; – особенности договорного регулирования отчуждения исключительного права и выдачи лицензий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять охраняемые объекты интеллектуальной собственности; – обсуждать способы эффективной защиты объектов интеллектуальной собственности; – осуществлять комплекс мер по выявлению и правовой охране объектов интеллектуальной собственности; – пользоваться информационными правовыми ресурсами; – объяснять (выявлять и строить) алгоритмы защиты объектов интеллектуальной собственности; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа юридических фактов; – оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – использования полученных знаний на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике, междисциплинарного применения полученных знаний; – совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Защита авторского права и смежных прав. 2. Защита права промышленной собственности. 3. Защита прав на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности 	
Б1.В.ОД.3	МЕТОДОЛОГИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛО-	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p align="center">ГИИ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у выпускника комплекса компетенций, направленных на владение культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности, выполнение критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, осуществление комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения, способность к работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин специалитета (бакалавриата) «Математика», «Информатика», «Системный анализ», «Философия».</p> <p>Знания, умения и опыт деятельности, полученные аспирантами при изучении дисциплины, необходимы для проведения научно-исследовательской работы и написания выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</i> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения методологии; – критерии научности деятельности; – нормы научной этики; – основные методы теоретических и эмпирических исследований в коллективной и индивидуальной научной деятельности; – стадии, фазы и этапы в организации научной деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять стадии, фазы и этапы организации научной деятельности; – обосновывать привлечение специалистов к решению типовых задач; – выделять этапы обработки научной информации; – обосновывать применение программных средств для 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>обработки научной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать критерии научной деятельности; – приобретать знания в области математического моделирования; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в области математического моделирования; – приобретать и расширять знания в области применения информационных технологий; – обсуждать способы эффективного решения задачи методами математического моделирования; – использовать на междисциплинарном уровне знания по организации научной деятельности; – обсуждать способы эффективного решения задачи с использованием информационных технологий; – использовать на междисциплинарном уровне знания по обработке информации. <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрации умения вести индивидуальную научную деятельность; – оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – профессиональным языком математического моделирования и численных методов; – использования навыков коллективной научной деятельности; – навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; – теоретических и эмпирических методов-действий и методов-операций; – обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; – совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. <p><i>– УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – философско-психологические основания методологии; – системотехнические основания методологии; – науковедческие основания методологии. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать применение методов системного анализа к исследованию предметной области; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– корректно излагать результаты критического анализа и оценки современных научных достижений;</p> <p>– генерировать новые идеи и обсуждать способы эффективного решения задачи.</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>– оценивания значимости и практической пригодности существующих и новых научных результатов;</p> <p>– проведения критического анализа современных достижений;</p> <p>– обобщения результатов научной деятельности;</p> <p>– обобщения результатов критического анализа результатов научной деятельности;</p> <p>– междисциплинарного применения новых полученных результатов.</p> <p>– <i>УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>– философско-психологические основания методологии;</p> <p>– системотехнические основания методологии;</p> <p>– науковедческие основания методологии.</p> <p>уметь:</p> <p>– обосновывать применение методов системного анализа к исследованию предметной области;</p> <p>– корректно излагать результаты критического анализа и оценки современных научных достижений;</p> <p>– генерировать новые идеи и обсуждать способы эффективного решения задачи.</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>– оценивания значимости и практической пригодности существующих и новых научных результатов;</p> <p>– проведения критического анализа современных достижений;</p> <p>– обобщения результатов научной деятельности;</p> <p>– обобщения результатов критического анализа результатов научной деятельности;</p> <p>– междисциплинарного применения новых полученных результатов.</p> <p>– <i>УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – основные правила индивидуальной научной деятельности; – основные понятия о работе в научных коллективах; – основные методы распределения задач в коллективном проекте. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять стадии, фазы и этапы организации научной деятельности; – обосновывать привлечение специалистов к решению типовых задач; – распознавать критерии научной деятельности; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в области математического моделирования; – применять критерии оценки достоверности результатов теоретического исследования: предметность, полнота, непротиворечивость, интерпретируемость, проверяемость, достоверность. <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрации результатов комплексного исследования; – профессиональным языком предметной области знания; – проведения комплексного исследования и проектирования систем; – планирования, проектирования и осуществления комплексных междисциплинарных исследований в рамках научного коллектива <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методология научных исследований. 2. Информационные технологии в научных исследованиях. 	
Б1.В.ОД.4	<p align="center">ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПЕРЕВОД</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – достижение практического владения иностранным языком, позволяющего гибко и эффективно использовать язык для общения в научной и профессиональной деятельности. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Деловой иностранный язык» на предшествующих этапах обучения (бакалавриат, специалитет, магистратура).</p> <p>Знания, умения и опыт деятельности, полученные аспирантами при изучении дисциплины, необходимы для освоения дисциплины «Иностранный язык» и сдачи кандидатского</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>экзамена по дисциплине «Иностранный язык».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>ПК-2 Способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), навыки научного редактирования</i> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основную грамматическую терминологию; – основные грамматические конструкции и правила словообразования; – общетехническую лексику на иностранном языке по своей специальности; – сокращения и условные обозначения; – употребительные фразеологические сочетания, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого подъязыка; – базовую и специальную терминологическую лексику на иностранном языке по своей специальности; – правила перевода употребительных фразеологических словосочетаний, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого подъязыка; – правила чтения сокращений, условных обозначений, формул, символов и т.п.; – особенности и приёмы перевода грамматических конструкций, характерных для разных жанровых стилей; – особенности разных функциональных стилей (публицистический, художественный, научно-популярный, научно-технический); – особенности употребления слов и словосочетаний в ситуациях делового общения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать адаптированную или несложную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; – правильно выбирать адекватные языковые средства перевода научно-популярной литературы; – делать сообщения, доклады на иностранном языке; – читать и интерпретировать общее содержание текстов оригинальной литературы на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; – правильно выбирать адекватные языковые средства перевода научно-популярной и научно-технической литературы; – оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде письменного литературного перевода, аннотации, реферата; – владеть умениями письма в пределах изученного 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>языкового материала, в частности уметь составить план (конспект) прочитанного в форме резюме, сообщения или доклада</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, извлеченную из текстовых источников по своей специальности на иностранном языке; – делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научно-исследовательской работой аспиранта/соискателя; – читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки; – составлять деловые и коммерческие письма в пределах изученной тематики; – конспектировать прочитанное с изложением краткого содержания в форме резюме; – написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования. <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – употребления терминологии на иностранном языке по своей специальности в устной и письменной речи; – соблюдения орфографических, орфоэпических, лексико-грамматических и стилистических норм изучаемого языка; – подготовленной монологической и диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью; – хорошо владеет основными видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое); – устной и письменной речи на иностранном языке, позволяющими достаточно свободно общаться с носителями языка; – прочного использования орфографической, орфоэпической, лексико-грамматической и стилистической норм изучаемого языка; – подготовленной, а также неподготовленной монологической речью; – диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и лингво-культурологического общения в пределах изученного языкового материала; – языковой и контекстуальной догадки; – уверенно владеет основными видами углубленного чтения (изучающее, поисковое и просмотровое); – понимания аутентичных текстов различных стилей (публицистический, художественный, научно-популярный, 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>научно-технический);</p> <ul style="list-style-type: none"> – неподготовленной монологической и диалогической речи в ситуациях научного, профессионального и лингвокультурологического общения в соответствии с избранной специальностью. – <i>УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</i> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общетехническую лексику на иностранном языке по своей специальности; – особенности научного функционального стиля; – употребительные слова, аналитические и фразеологические словосочетания, характерные для устной речи; – о чем идет речь в небольших по объему сообщениях и объявлениях без искажения информации; – терминологическую лексику на иностранном языке по своей специальности; – особенности и приёмы перевода различных лексико-грамматических конструкций, характерных для устной и письменной речи изучаемого подъязыка; – характерные особенности научно-публицистического, художественного и научно-технического функциональных стилей; – основные приемы перевода употребительных фразеологических и аналитических словосочетаний, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого подъязыка, а также слова, словосочетания и фразеологизмы, характерные для устной речи и письменной в ситуациях делового общения; – характерные особенности научно-публицистического, художественного и научно-технического функциональных стилей; – значения сокращений и условных обозначений, правильное прочтение формул, символов и т.п. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – переводить отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем; – выполнять письменный перевод с небольшими стилистическими и лексико-грамматическими неточностями; – интерпретировать содержание текстов оригинальной литературы на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; – правильно выбирать адекватные языковые средства интерпретации разностилевой литературы; – оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде письменного литературного перевода, 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>аннотации, реферата;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания; – составлять резюме, делать сообщения, доклады на иностранном языке; – применять сокращения и условные обозначения, формулы, символы и т.п. <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимания коротких простых текстов; – анализа иноязычного текста; – иноязычной коммуникативной речи, позволяющими понимать носителей языка; – прогнозирования информации в простых текстах по изучаемой специальности и письмах личного характера; – терминологическим аппаратом на иностранном языке по своей специальности; – навыками и умениями устной и письменной речи на иностранном языке, позволяющими поддерживать коммуникацию с носителями языка и позволяющими свободно общаться с носителями языка; – языковой и контекстуальной догадки; – подготовленной, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и лингво-культурологического общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью; – перевода терминологической лексики с иностранного языка на русский по своей специальности; – нормами орфографии, орфоэпии, лексики, грамматики и стилистики изучаемого языка; – детального понимания письменного сообщения, аутентичных текстов различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, научно-технические; – научной, профессиональной, лингво-культурологической коммуникации с представителями инокультур с использованием языкового материала по избранной специальности; – создания точного, детального, хорошо выстроенного сообщения на сложные темы, демонстрируя владение моделями организации текста, средствами связи и объединением его элементов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматические и лексические особенности перевода научной литературы. 2. Обмен научной информацией и научное общение 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>(участие в международных конференциях, международных грантах и программах обмена в области научных исследований т.д.).</p> <p>3. Научно-исследовательская работа (характеристика области и объекта исследования, цели, задачи, методы исследования и т.д.)</p>	
Б1.В.ОД.5	<p style="text-align: center;">СПЕЦДИСЦИПЛИНА</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – углубленное изучение истории онтологических учений. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «История и философия науки», «Онтология и теория познания», «Онтология», «Основные онтологические модели».</p> <p>Знания, умения и опыт деятельности, полученные аспирантами при изучении дисциплины, необходимы для подготовки к сдаче кандидатского экзамена и написания выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>ПК-1 знание различных методов философского исследования и умение их использовать в профессиональной деятельности</i> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – природу философского знания, функции философии, методологию философского познания, основные категории философии; – основные категории и методы философского исследования; – содержание современных отечественных и зарубежных дискуссий по проблемам онтологии и теории познания; основные важнейшие философские проблемы в их историческом развитии. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем онтологии и теории познания, методов философского исследования; – объяснять и применять знания в области онтологии и теории познания в соответствующей профессиональной области; – обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования в области онтологии и теории познания, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы. <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – основными категориями онтологии и теории познания; – философского осмысления проблем бытия мира и человека, процессов социальной практики, результатов и исследовательских стратегий современной науки, ориентироваться в многообразии понятийных структур и методов современной философии, ее связей с иными формами интеллектуального и духовного освоения действительности, определять и оценивать культурную роль философии. – <i>УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</i> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач по онтологии и теории познания, в том числе в междисциплинарных областях; – методы научно-исследовательской деятельности, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач по онтологии и теории познания, в том числе в междисциплинарных областях; – особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; – следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах; – оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различными типами коммуникации при осуществлении работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; – анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе по решению задач в российских или международных исследовательских коллективах; – технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в россий- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление онтологической проблематики. 2. Начало, расцвет и кризис классической онтологии. 3. Исторические судьбы и перспективы онтологии. 	
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору		
Б1.В.ДВ.1.1	<p>ОСНОВНЫЕ ОНТОЛОГИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – углубленное изучение онтологии; – совершенствование навыков мыслительной деятельности через развитие философского мышления; – углубление процесса самопознания и профессиональной самоидентификации; изучение всеобщих законов бытия. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «История и философия науки», «Онтология и теория познания», «Онтология».</p> <p>Знания, умения и опыт деятельности, полученные аспирантами при изучении дисциплины, необходимы для подготовки к сдаче кандидатского экзамена и написания выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>ПК-3 умение пользоваться в процессе педагогической деятельности знаниями в области онтологии и теории познания, истории философии</i> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах; – основные определения и понятия онтологии; – основные категории и концепции философской онтологии; – содержание онтологии в контексте концептуального многообразия. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять категории онтологии; – обсуждать мировоззренческие и методологические функции научной онтологии; – раскрывать смысл выдвигаемых идей; представлять рассматриваемые философские проблемы в развитии и использовать категории философской онтологии; – формировать собственную позицию по различным онтологическим проблемам; 	72(2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по общегносеологическим проблемам и проблемам научного познания; – использовать положения и категории философской гносеологии для анализа тенденций развития научного знания и оценивания содержания и методов решения проблем современной науки. <p>Владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками аргументации, ведения дискуссии, полемики и различного рода рассуждений в области онтологии и теории познания; – ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования в области онтологии и теории познания; – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач в области онтологии и теории познания, в профессиональной деятельности, в том числе в междисциплинарных областях; – научным стилем изложения собственной концепции. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие субстанции в онтологических системах. 2. Проблема типологизации онтологических моделей. 3. Материалистический субстанциализм. 4. Идеалистический субстанциализм. 5. Креационистские варианты онтологии. 6. Персоналистский субстанциализм. 7. Кризис онтологизма и антисубстанциалистские модели философии. 8. Диалектико-материалистическая модель онтологии. 	
Б1.В.ДВ.1.2	<p style="text-align: center;">ОНТОЛОГИЯ</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать представление о специфике онтологии как способе познания и духовного освоения мира; – сформировать целостное представление об онтологических процессах и явлениях, происходящих в мире в целом, в неживой и живой природе и общественной жизни; – привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами по разделу «онтология»; – сформировать представление об онтологических картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; – сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе; – сформировать представление о ценностных основа- 	72(2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ниях человеческой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «История и философия науки», «Онтология и теория познания».</p> <p>Знания, умения и опыт деятельности, полученные аспирантами при изучении дисциплины, необходимы для усвоения последующих дисциплин, где требуются навыки аналитического мышления, знание и понимание законов развития социально значимых проблем и процессов природы: «Общие вопросы теории познания», «Логика и методология научного познания». Освоение дисциплины «Онтология» позволяет усвоить мировоззренческие основания профессиональной деятельности, грамотно подготовиться к итоговому государственному экзамену и защите ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>ПК-3 – умение пользоваться в процессе педагогической деятельности знаниями в области онтологии и теории познания, истории философии</i> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия онтологии; – определение и суть понятий «бытие», «сущность», «существование»; – уровни и типы бытия; – структурные характеристики мировоззренческих и методологических функций научной онтологии; – современные представления об эволюции; – основные понятия и проблемы системного подхода; – философские, научные, мифологические и религиозные картины мира; – субстанциальное, системное, структурное, эволюционно-генетическое единство мира; – категории физического, биологического, социального, психологического пространства-времени. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять категории онтологии; – обсуждать мировоззренческие и методологические функции научной онтологии; – приобретать знания в области диалектики; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения онтологии, как предметной области знания; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – объяснять разницу между потенциальным и актуальным бытием; – приобретать знания по проблеме единства мира в философии и науке; – аргументировано обосновывать положения объективной, субъективной и виртуальной реальности; – приобретать знания по проблеме направленности времени: статической и динамической концепции; – свободно рассуждать о детерминизме и индетерминизме, закономерности и случайности. <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практического использования элементов онтологии на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и в педагогической практике; – демонстрации умения анализировать и сравнивать различные уровни и типы бытия; – профессионального языка онтологии, как предметной области знания; – обобщения результатов поисков субстанциальной основы бытия в истории философии; – оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области онтологии; – демонстрации анализа субстанциальной и реляционной концепций пространства и времени; – демонстрации анализа основных онтологических категорий системного подхода; – возможностью междисциплинарного применения основных онтологических категорий; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области онтологии путем использования возможностей информационной среды. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бытие как центральная категория онтологии. 2. Типы и формы бытия. Движение. Эволюция. 3. Понятие субстанции и поиски субстанциальной основы бытия в истории философии. 4. Диалектический метод. Детерминизм и индетерминизм. 5. Категории пространства и времени в философии и науке. 6. Проблема единства мира в философии и науке. 	
Б1.В.ДВ.2.1	<p>ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ ПОЗНАНИЯ</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать представление о специфике эпистемологии как разделе философии, а также способе познания и духовного освоения мира; – сформировать целостное представление об общих во- 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>просах теории познания, их необходимость для познания явлений, происходящих в мире в целом, в неживой и живой природе и общественной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> – привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами по разделу «гносеология»; – сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе; – сформировать представление об эпистемологии в целом, ее различных аспектах и о роли теории познания в человеческой деятельности; – определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг гносеологических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «История и философия науки», «Онтология и теория познания», «Онтология».</p> <p>Знания, умения и опыт деятельности, полученные аспирантами при изучении дисциплины, необходимы для усвоения последующей дисциплины, где требуются навыки аналитического мышления, знание и понимание законов развития собственно философских проблем: «История философии» (спецдисциплина). Освоение дисциплины «Общие вопросы теории познания» позволяет усвоить мировоззренческие основания профессиональной деятельности, грамотно подготовиться к итоговому государственному экзамену и защите ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>ПК-1 – знание различных методов философского исследования и умение их использовать в профессиональной деятельности</i> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные общенаучные методы теоретического познания; – основы метода абстракции отождествления; – о существовании «мертвых абстракций», создающих лишь видимость объяснения наблюдаемых явлений мира; – суть метода идеализации; – содержание всех общенаучных и философских методов теоретического познания; – суть и все области применения диалектического метода. <p>уметь:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – применять метод восхождения от чувственно-конкретного к абстрактному, теоретическому; – пользоваться основными методами эпистемологии для более глубокого понимания изучаемого объекта и раскрытия его сущности; – применять метод «мысленного эксперимента» для познания различных явлений мира; – пользоваться основными компонентами диалектического метода для лучшего познания социума в целом и его отдельных сторон; – различать и применять индуктивный и дедуктивный методы для познания мира и его явлений; – пользоваться методами анализа и синтеза для познания мира в целом и его специфических сторон. <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования основных общенаучных методов теоретического познания в профессиональной деятельности; – отличия ложных, неверных абстракций, не отражающих ровным счетом ничего в объективном мире; – формализации как особого подхода в научном познании и применения данного метода в профессиональной деятельности; – индукции как метода познания, основывающегося на формально-логических умозаключениях и применения данного метода в профессиональной деятельности; – использования методов аналогии и моделирования и применения их в профессиональной деятельности; – логического метода, включающего в себя средства и способы логического изучения и объяснения мира и основанного на формах мышления и законах формальной логики. – <i>ПК-3 – умение пользоваться в процессе педагогической деятельности знаниями в области онтологии и теории познания, истории философии</i> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – суть основных понятий эпистемологии: «познавательное отношение»; «субъект», «предмет», «объект»; «субъективное и объективное»; – «интерсубъективное и общезначимое»; – суть проблемы искусственного интеллекта и моделирование мышления; – содержание понятий «сознание» «бессознательное», «индивидуальное и коллективное бессознательное»; – развернутое содержание понятий «конструктивизм», «феноменализм», «конвенционализм», «солипсизм»; – различие этических и эстетических компонентов в познании. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться в процессе педагогической деятельности гносеологическими понятиями «скептицизм», «критицизм» и «агностицизм»; – объяснить в процессе педагогической деятельности роль эпистемологии в когнитивных науках; – пользоваться в процессе педагогической деятельности и уметь объяснить дихотомии «языка и действия», «наррации и интерпретации»; – объяснить в процессе педагогической деятельности роль перцептивного мышления; – пользоваться в процессе педагогической деятельности и уметь объяснить понятие «реализм» и охарактеризовать его виды (наивный, научный, критический); – объяснить в процессе педагогической деятельности роль перевода и понимания. <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретико-деятельностного подхода в познании и применения его в процессе педагогической деятельности; – использования в процессе педагогической деятельности социокультурных детерминант познания; – различения традиций и новаций в познании; – объяснения в процессе педагогической деятельности современных эпистемологических концепций сознания; – различия типов мышления: знаково-символического, логико-вербального и образного; – объяснения в процессе педагогической деятельности основных концепций истины. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория познания как отрасль философии. 2. Источники человеческого знания о мире. 3. Диалектическое единство мышления и языка. 4. Социокультурные детерминанты познания. 5. Сознание как предмет эпистемологических исследований. 6. Проблема истины в эпистемологии. 	
Б1.В.ДВ.2.2	<p>ЛОГИКА И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе; – сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности; – определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – сформировать представление о специфике логики и методологии научного познания; – ознакомить студента с основными направлениями логики и методологии научного познания; – привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими и научными текстами; – развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «История и философия науки», «Онтология и теория познания», «Онтология».</p> <p>Знания, умения и опыт деятельности, полученные аспирантами при изучении дисциплины, необходимы для усвоения последующей дисциплины, где требуются навыки аналитического мышления, знание и понимание законов развития собственно философских проблем: «История онтологических учений» (спецдисциплина). Освоение дисциплины «Логика и методология научного познания» позволяет усвоить мировоззренческие основания профессиональной деятельности, грамотно подготовиться к итоговому государственному экзамену и защите ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>ПК-1 – знание различных методов философского исследования и умение их использовать в профессиональной деятельности</i> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – многообразие форм познания; – признаки научного знания; – суть науки как формы мышления и познавательной деятельности; – методологические проблемы научного наблюдения; – содержание всех общенаучных и философских методов теоретического познания; – суть и все области применения логико-методологических требований к научной теории. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять классификацию научных законов; – пользоваться основными методами эпистемологии; – определять сущность формирования научных понятий; – пользоваться основными компонентами универсальных научных законов; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – определять сущность проблемы совместимости научных теорий; – пользоваться сутью теории И. Лакатоса о научно-исследовательской программе. владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности: – анализа научной проблемы в профессиональной деятельности; – определения научной гипотезы в профессиональной деятельности; – определения характеристик научных законов в профессиональной деятельности; – определения научного факта в профессиональной деятельности; – использования знаний о функционировании научно-исследовательских программ; – логического метода, включающего в себя средства и способы логического изучения и объяснения мира и основанного на формах мышления и законах формальной логики. – <i>ПК-3 – умение пользоваться в процессе педагогической деятельности знаниями в области онтологии и теории познания, истории философии</i> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – суть основных понятий эпистемологии: «познавательное отношение»; «субъект», «предмет», «объект»; – структуру и виды научного наблюдения; – суть проблемы научного факта в структуре научного познания; – содержание понятий «теоретическая нагруженность факта», «проблема», «проблемная ситуация»; – развернутое содержание понятия «жесткое ядро» научно-исследовательской программы; – о различии положительной и отрицательной эвристики в научно-исследовательских программах. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться в процессе педагогической деятельности гносеологическими понятиями «скептицизм», «критицизм» и «агностицизм»; – объяснить в процессе педагогической деятельности роль методологизма и антиметодологизма; – пользоваться в процессе педагогической деятельности и уметь объяснить каковы свойства адекватно поставленной проблемы; – объяснить в процессе педагогической деятельности каковы этапы постановки проблемы; – пользоваться в процессе педагогической деятельности и уметь объяснить каковы, по мнению И. Лакатоса, взаи- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>моотношения конкурирующих научно-исследовательских программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснить в процессе педагогической деятельности роль философских положений, на которых основывается научная деятельность. <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования в процессе педагогической деятельности основных научных методов; – использования в процессе педагогической деятельности объяснения как функции научных законов; – объяснения классификации гипотез; – объяснения в процессе педагогической деятельности роли проблем в развитии научного знания; – различия и объяснения сущности логических операций определения, классификации, умозаключения, доказательства и опровержения; – объяснения в процессе педагогической деятельности динамики методологии науки и принятой в отечественной традиции классификации идеалов и норм научного познания. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наука как деятельность и система знания. Проблема истины и проблема научного метода. 2. Основные структуры научного знания: понятие, научный закон. 3. Формы научного познания. 4. Методологические установки и регулятивы научного познания. 5. Методология эмпирического уровня научного познания. 6. Методология теоретического уровня научного познания. 7. Динамика научного знания: становление, развитие и проверка научной теории. 	
Блок 2 Практика		
Б2.1	<p style="text-align: center;">ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА</p> <p>Цель производственная педагогической практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение профессиональных педагогической умений и опыта профессиональной преподавательской деятельности в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику, обеспечить тесную связь научно-теоретической и практической подготовки аспирантов, создать условия для формирования соответствующих практических компетенций. <p>Для прохождения педагогической практики необходимы знания, умения и навыки и/ или опыт деятельности, сформированные в результате изучения «Онтологии и теории познания», «Истории и философии науки», «Медиакультуры»,</p>	324(9)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>«Педагогики и психологии высшей школы», «Иностранного языка», «Профессионально-ориентированного перевода».</p> <p>Знания, умения и опыт деятельности, полученные аспирантами в процессе прохождения педагогической практики необходимы при подготовке к государственному экзамену и написанию выпускной квалификационной работы.</p> <p>В результате прохождения педагогической практики у аспиранта, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</i> <p>В результате прохождения практики аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закон «Об образовании в РФ», ГОС по направлению, другие нормативно-правовые акты, регулирующие образовательную деятельность в сфере общего или высшего профессионального образования; – основы профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза; – принципы построения федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему образовательному направлению; – принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ; – методы диагностики и контроля качества образования; – принципы и методы организации педагогической деятельности в сфере общего и высшего профессионального образования; – специфику профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза; – принципы построения федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему образовательному направлению. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять и систематически совершенствовать полученные знания и умения в процессе педагогической деятельности; – разрабатывать, реализовывать и совершенствовать в соответствии с новыми требованиями программы дисциплин (модулей), используя разнообразные методы, формы и технологии обучения; – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать, систематизировать и обобщать собственные достижения и проблемы; – пользоваться возможностями образовательной среды для обеспечения качества образования; – фиксировать ход образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения основной образовательной программы; – взаимодействовать с участниками образовательного процесса, в том числе синхронно и (или) асинхронно взаимодействие посредством сети Интернет. <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения занятий в соответствии с традиционными (классическими), современными образовательными технологиями, используя инновации и генерируя новые идеи, при этом свободно владея современными образовательными технологиями, в том числе интерактивными и дистанционными; – педагогической коммуникации, в т.ч. с использованием всевозможных информационных сред; – оценки качества освоения образовательной программы. <p>– <i>УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</i></p> <p>В результате прохождения практики аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывая критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; – осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования системы приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения; – систематического выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определя- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ет адекватные пути самосовершенствования.</p> <p>Педагогическая практика включает в себя следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общетеоретическая подготовка. 2. Изучение нормативной базы. 3. Учебная работа. 4. Учебно-методическая работа. 	
Б2.2	<p style="text-align: center;">ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА</p> <p>Цель производственной научно-исследовательской практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование универсальных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций аспирантов и обеспечение их готовности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности. <p>Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки и/ или опыт деятельности, сформированные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Педагогика и психология высшей школы» (Б1.В.ОД.1); «Методология и информационные технологии в научных исследованиях» (Б1.В.ОД.3); «Онтология и теория познания» (Б1.Б.3); «История и философия науки» (Б1.Б.1); «Спецдисциплина» (Б1.В.ОД.5).</p> <p>Знания, умения и опыт деятельности, полученные аспирантами в процессе прохождения педагогической практики необходимы при подготовке к государственному экзамену и написанию выпускной квалификационной работы.</p> <p>В результате прохождения педагогической практики у аспиранта, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</i> <p>В результате прохождения практики аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стадии, фазы и этапы в организации научной деятельности; – основные методы теоретических и эмпирических исследований в коллективной и индивидуальной научной деятельности; – основные определения методологии; – критерии научности деятельности; – нормы научной этики. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждать способы эффективного решения задачи методами математического моделирования; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – использовать на междисциплинарном уровне знания по организации научной деятельности; – обсуждать способы эффективного решения задачи с использованием информационных технологий; – использовать на междисциплинарном уровне знания по обработке информации; – распознавать критерии научной деятельности; – приобретать знания в области математического моделирования; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в области математического моделирования; – приобретать и расширять знания в области применения информационных технологий. <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретических и эмпирических методов-действий и методов-операций; – обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; – совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – <i>ПК-1 знание различных методов философского исследования и умение их использовать в профессиональной деятельности</i> <p>В результате прохождения практики аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные общенаучные методы теоретического познания; – основы метода абстракции отождествления; – о существовании «мертвых абстракций», создающих лишь видимость объяснения наблюдаемых явлений мира; – суть метода идеализации; – содержание всех общенаучных и философских методов теоретического познания; – суть и все области применения диалектического метода; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять метод восхождения от чувственно-конкретного к абстрактному, теоретическому; – пользоваться основными методами эпистемологии для более глубокого понимания изучаемого объекта и раскрытия его сущности – применять метод «мысленного эксперимента» для познания различных явлений мира; – пользоваться основными компонентами диалектического метода для лучшего познания социума в целом и его отдельных сторон; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – различать и применять индуктивный и дедуктивный методы для познания мира и его явлений; – пользоваться методами анализа и синтеза для познания мира в целом и его специфических сторон; владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности: – использования методов аналогии и моделирования и применения их в профессиональной деятельности; – логического метода, включающего в себя средства и способы логического изучения и объяснения мира и основанного на формах мышления и законах формальной логики. – <i>УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</i> <p>В результате прохождения практики аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач по онтологии и теории познания, в том числе в междисциплинарных областях; – основные правила индивидуальной научной деятельности; – методы научно-исследовательской деятельности, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач по онтологии и теории познания, в том числе в междисциплинарных областях; – основные понятия о работе в научных коллективах; – особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; – основные методы распределения задач в коллективном проекте; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; – выделять стадии, фазы и этапы организации научной деятельности; – обосновывать привлечение специалистов к решению типовых задач; – следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах; – распознавать критерии научной деятельности; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в области математического моделирования; – оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– применять критерии оценки достоверности результатов теоретического исследования: предметность, полнота, непротиворечивость, интерпертируемость, проверяемость, достоверность.</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>– различными типами коммуникации при осуществлении работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>– демонстрации результатов комплексного исследования;</p> <p>– профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>– анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе по решению задач в российских или международных исследовательских коллективах;</p> <p>– проведения комплексного исследования и проектирования систем;</p> <p>– технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>– планирования, проектирования и осуществления комплексных междисциплинарных исследований в рамках научного коллектива.</p> <p>– <i>УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</i></p> <p>В результате прохождения практики аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>– общенаучную лексику на иностранном языке по своей специальности;</p> <p>– основную грамматическую терминологию;</p> <p>– основные грамматические конструкции и правила словообразования; особенности художественного функционального стиля;</p> <p>– основные особенности перевода употребительных фразеологических и аналитических словосочетаний, часто встречающиеся в речи;</p> <p>– характерные особенности научного, публицистического, художественного и научно-популярного функциональных стилей; значения сокращений и условных обозначений, правильное прочтение сокращений и символов и т.п.</p> <p>уметь:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – делать сообщения, доклады на иностранном языке; – читать адаптированную или несложную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; – правильно выбирать адекватные языковые средства перевода публицистической, научно-популярной и художественной литературы; – переводить отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем; – выполнять письменный перевод с небольшими стилистическими и лексико-грамматическими неточностями; – правильно выбирать адекватные языковые средства интерпретации разностилевой литературы; – оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде письменного литературного перевода, аннотации, реферата; – анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, извлеченную из текстовых источников по своей специальности на иностранном языке; – понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания; – конспектировать прочитанное с изложением краткого содержания; – составлять резюме, делать сообщения, доклады на иностранном языке; применять сокращения и условные обозначения, формулы, символы и т.п. <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перевода терминологической лексики с иностранного языка на русский по своей специальности и с русского на иностранный; – устной и письменной речи на иностранном языке, позволяющими достаточно свободно общаться с носителями языка; – нормами орфографии, орфоэпии, лексики, грамматики и стилистики изучаемого языка нормами орфографии, орфоэпии, лексики, грамматики и стилистики изучаемого языка; детального понимания письменного сообщения, аутентичных текстов различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, научно-технические; – научной, профессиональной, лингвокультурологической коммуникации с представителями инокультур с использованием языкового материала по избранной специальности; создания точного, детального, хорошо выстроенного сообщения на сложные темы, демонстрируя владение моделями организации текста, средствами связи и объединением его элементов. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Производственная научно-исследовательская практика включает в себя следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. 2. Основной (исследовательский) этап. 3. Заключительный этап. 	
Блок 3 Научно-исследовательская работа		
БЗ.1	<p>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА НКР</p> <p>Цель научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР:</p> <p>– развитие способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, связанную с решением профессиональных задач в инновационных условиях, представлять результаты НИД в форме научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>Выполнение научно-исследовательской работы базируется на знаниях, умениях и навыках сформированных в результате изучения дисциплин, входящих в учебные планы бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по укрупненной группе 09.00.00. Аспирант должен знать основы методологии научного исследования, иметь навыки логического мышления, построения логических выводов, демонстрировать способности к использованию средств вычислительной техники к выполнению типовых операций по обработке текстовой, табличной и графической информации.</p> <p>Знания, умения и опыт деятельности, полученные аспирантами в процессе выполнения научно-исследовательской работы необходимы при подготовке к государственному экзамену и написанию НКР.</p> <p>Компетенции, формируемые в результате выполнения научно-исследовательской работы и планируемые результаты</p> <p>– <i>ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</i></p> <p>В результате выполнения научно-исследовательской работы у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения методологии; – критерии научности деятельности; – нормы научной этики; – основные методы теоретических и эмпирических исследований в коллективной и индивидуальной научной деятельности; – стадии, фазы и этапы в организации научной дея- 	4752(132)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>тельности.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять стадии, фазы и этапы организации научной деятельности; – обосновывать привлечение специалистов к решению типовых задач; – выделять этапы обработки научной информации; – обосновывать применение программных средств для обработки научной информации; – распознавать критерии научной деятельности; – приобретать знания в области математического моделирования; – корректно выразить и аргументированно обосновывать положения в области математического моделирования; – приобретать и расширять знания в области применения информационных технологий; – обсуждать способы эффективного решения задачи методами математического моделирования; – использовать на междисциплинарном уровне знания по организации научной деятельности; – обсуждать способы эффективного решения задачи с использованием информационных технологий; – использовать на междисциплинарном уровне знания по обработке информации. <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрации умения вести индивидуальную научную деятельность; – оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – профессиональным языком математического моделирования и численных методов; – использования навыков коллективной научной деятельности; – навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; – теоретических и эмпирических методов-действий и методов-операций; – обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; – совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. – <i>ПК-1 Знание различных методов философского исследования и умение их использовать в профессиональной деятельности</i> <p>В результате выполнения научно-исследовательской работы у аспиранта должны быть сформированы следующие</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>компетенции:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание всех общенаучных и философских методов теоретического познания; – суть и все области применения диалектического метод. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в системе философского знания как целостном представлении об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; – различать и применять индуктивный и дедуктивный методы для познания мира и его явлений; – пользоваться методами анализа и синтеза для познания мира в целом и его специфических сторон; – систематически применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности. <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования методов аналогии и моделирования и применения их в профессиональной деятельности; – логического метода, включающего в себя средства и способы логического изучения и объяснения мира и основанного на формах мышления и законах формальной логики <ul style="list-style-type: none"> – глубокого философского анализа различных исторических типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества; – научного познания с системным применением общенаучных (общелогических) методов; – публичной речи с логически выстроенной системой аргументации, ведения научно-философской дискуссии и полемики; – систематической работы с современной философской литературой для профессионального самообразования. <p><i>– УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</i></p> <p>В результате выполнения научно-исследовательской работы у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; – основные методы распределения задач в коллективном проекте. <p>уметь:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – следовать нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; – осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; – оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; – применять критерии оценки достоверности результатов теоретического исследования: предметность, полнота, непротиворечивость, интерпретируемость, проверяемость, достоверность. – владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности: <ul style="list-style-type: none"> – анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; – применения технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; – применения технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; – различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. – <i>УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</i> <p>В результате выполнения научно-исследовательской работы у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные особенности перевода употребительных фразеологических и аналитических словосочетаний, часто встречающиеся в речи; – характерные особенности научного, публицистического, художественного и научно-популярного функциональных стилей; значения сокращений и условных обозначений, правильное прочтение сокращений и символов и т.п. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – делать сообщения, доклады на иностранном языке; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – читать адаптированную или несложную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; правильно выбирать адекватные языковые средства перевода публицистической, научно-популярной и художественной литературы; переводить отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем; – выполнять письменный перевод с небольшими стилистическими и лексико-грамматическими неточностями; – правильно выбирать адекватные языковые средства интерпретации разностилевой литературы; – оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде письменного литературного перевода, аннотации, реферата; – анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, извлеченную из текстовых источников по своей специальности на иностранном языке; – понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания; – конспектировать прочитанное с изложением краткого содержания; составлять резюме, делать сообщения, доклады на иностранном языке; применять сокращения и условные обозначения, формулы, символы и т.п. – владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности: <ul style="list-style-type: none"> – перевода терминологической лексики с иностранного языка на русский по своей специальности и с русского на иностранный; – устной и письменной речи на иностранном языке, позволяющими достаточно свободно общаться с носителями языка; – нормами орфографии, орфоэпии, лексики, грамматики и стилистики изучаемого языка нормами орфографии, орфоэпии, лексики, грамматики и стилистики изучаемого языка; детального понимания письменного сообщения, аутентичных текстов различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, научно-технические и т.д. <p>Выполнение научно-исследовательской работы включает следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление индивидуального плана НИД аспиранта. 2. Ознакомление с тематикой научных исследований в данной сфере. 3. Изучение научной литературы и иных информационных источников по исследуемой теме с целью определения актуальной проблемы, которой будет посвящено исследование. 4. Постановка цели и задач исследования, определение объекта и предмета научного исследования 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>5. Анализ основных подходов, концепций и их развития по теме исследования.</p> <p>6. Выбор методов и инструментов исследования.</p> <p>7. Разработка и представление аннотированного плана-графика работы над диссертацией (научно-квалификационной работой).</p> <p>8. Формирование корпуса источников по теме НИД, проведение аналитических исследований.</p> <p>9. Формирование корпуса источников по теме НИД, проведение аналитических исследований.</p> <p>10. Подготовка теоретико-методологического раздела научно-квалификационной работы.</p> <p>11. Выдвижение научных гипотез.</p> <p>12. Участие в научных конференциях различного уровня, семинарах, круглых столах, соответствующих профилю обучения.</p> <p>13. Публикация аспирантом статьи в журналах, входящих в перечень ВАК, в базы цитирования РИНЦ, Scopus, WoS.</p> <p>14. Сбор данных, проведение аналитических исследований по теме научно-исследовательской работы, включая обработку, анализ и обобщение полученных результатов.</p> <p>15. Подготовка варианта 1-2 главы научно-квалификационной работы.</p> <p>16. Подготовка рукописи НКР.</p> <p>17. Подготовка к публичной защите НКР.</p>	
Блок 4 Государственная итоговая аттестация		
<p>Б4.Г.1 Б4.Д.1</p>	<p style="text-align: center;">ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН</p> <p>Цель государственной итоговой аттестации:</p> <p>–установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>В соответствии с требованиями ФГОС ВО итоговые аттестационные испытания по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение включают:</p> <p>– государственный экзамен;</p> <p>– защиту выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.</p> <p>Аспирант по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью образовательной программы Онтология и теория познания и видам профессиональной деятельности:</p> <p>– научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;</p> <p>– преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.</p>	<p>108(3) 216(6)</p>

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В соответствии с преподавательской деятельностью выпускник на государственном экзамене должен показать соответствующий уровень обладания следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5); – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2) <p>В соответствии с научно-исследовательской деятельностью выпускник на защите выпускной квалификационной работы должен показать соответствующий уровень обладания следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); – знание различных методов философского исследования и умение их использовать в профессиональной деятельности (ПК-1); 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), навыки научного редактирования (ПК-2); – умение пользоваться в процессе педагогической деятельности знаниями в области онтологии и теории познания, истории философии (ПК-3). 	
ФТД Факультативы		
ФТД.1	<p style="text-align: center;">МЕДИАКУЛЬТУРА</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование «медийной» грамотности, рефлексивности и критического отношению к продуктам медиа, способности творчески расшифровывать и интерпретировать значения, транслируемые средствами массовой информации; – развитие критического творческого мышления по отношению к системе медиа и медиатекстам. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «История и философия науки».</p> <p>Знания, умения и опыт деятельности, полученные аспирантами при изучении дисциплины, необходимы для изучения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы», при прохождении педагогической практики, в научно-исследовательской работе и написания выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</i> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия медиакультуры; – основные методы исследований, используемых в медиакультуре; – определения медийных понятий и основные теоретические подходы к ним, называть их структурные характеристики. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на русском языке; – готовить и редактировать тексты профессионального назначения; – публично представлять собственные и известные научные результаты, вести дискуссии. <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования элементов медиакультуры на занятиях в аудитории и на учебной практике; 	72(2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в СМИ; – методиками обобщения результатов анализа современной медиасреды; – способностью к культурному мышлению, к обобщению и анализу, восприятию информации, навыками поиска информации, выделения значимых единиц в информационных потоках, способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медиагенезис. 2. Медиакультура и медиасреда. 	