

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ
заочная ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.1	<p>История Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно- исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (ОК-2) -способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы теории и методологии истории; – движущие силы и закономерности исторического процесса; – различные оценки ключевых исторических фактов; – основные этапы истории России и мира, выдающиеся исторические личности; – важнейшие достижения культуры. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – логически мыслить, формировать аргументацию, отстаивать свою позицию; – применять основные методы исторического исследования; – сравнивать исторические факты, явления, процессы; – извлекать уроки из исторических событий. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельного поиска литературы по исторической проблематике; – ведения полемики; – работы с историческими источниками. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. История в системе гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	2. Древнейшая стадия истории человечества 3. Средневековье как стадия исторического процесса 4. Россия и мир в XVI-XVIII вв. 5. Россия и мир в XIX веке. 6. Россия и мир в конце XIX- начале XX вв. 7. Россия и мир между двумя мировыми войнам. Вторая мировая война. 8. Россия и мир во второй половине XX века. 9. Мир на рубеже XX-XXI вв.: пути развития современной цивилизации, интеграционные процессы, международные отношения	
Б1.Б.2	<p>Экономическая теория</p> <p>Цель изучения дисциплины является изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики, выявление особенностей экономического развития России в условиях становления рыночной системы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (ОК-3) - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; – (ПК-12) - умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые экономические понятия, факты и идеи; – основные экономические проблемы и их причины; – предмет и место экономической теории в системе экономических знаний; – теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь работать со справочной литературой и статистическим материалом; – уметь определять и описывать типичные ситуации в экономике; – применять понятийный и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности; – ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики; – прогнозировать развитие событий; – рассчитывать, определять, оценивать результаты хозяйственной деятельности субъектов рыночного хозяйства, строить модели их поведения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами решения типовых задач; 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – терминологией предметной области знания; – методикой и методами познания закономерностей развития, взаимодействия и взаимообусловленности экономических процессов; – методикой анализа конкретных фактов экономической жизни, приводит их в определенную систему и обобщает в теоретические выводы. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в экономическую теорию. 2. Основные макроэкономические показатели. 3. Роль государства в экономике. 	
Б1.Б.3	<p>Концепция современного естествознания</p> <p>Цель изучения дисциплины: подготовка студентов по дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.05 – Бизнес информатика и приобретение знаний и формирование профессиональных компетенций в области концепции современного естествознания.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (ПК-17) - способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ценностные ориентации наук и возможности использования информации в профессиональной деятельности и формировании научного мировоззрения у подопечных в условиях современного информационного пространства. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в профессиональной деятельности базовые естественнонаучные знания; – выявлять скрытые взаимосвязи, создающие органическое единство всех астрофизических, химических, биологических, психологических и социально-экологических явлений, составляющих основу мировоззрения человека; – применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования для решения профессиональных задач подопечных в условиях современного информационного пространства. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами использования полученных знаний для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности подопечных в условиях современного информационного пространства. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Историко-логические основания современного естествознания. 2. Идеи и понятия квантово-космологической картины природы. 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	3. Интегративное понятие о земле и феномен человека.	
Б1.Б.4	<p>Математика</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование целостного научного представления о высшей математике и овладение необходимым уровнем профессиональных компетенций, предполагающим ее применение при обработке, анализе, систематизации информации в профессиональной деятельности аналитического, проектного, научно-исследовательского характеров.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (ПК-17) - способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования; - (ПК-18) - способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и теорем различных разделов математической теории; – основные понятия, теорем и законов математики, а также области их применения; – основные теоретические положений математики и методы решения прикладных задач различных её разделов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждать на основе применения математического аппарата способы эффективного решения задач обработки, анализа и систематизации информации; – применять математический аппарат для обработки, анализа и систематизации информации в стандартных случаях; – применять математический аппарат для обработки, анализа и систематизации информации в нестандартных случаях. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками решения основных типов математических задач; – навыками решения стандартных математических задач прикладного характера, связанных с обработкой, анализом и систематизацией информации; – навыками решения нестандартных математических задач прикладного характера, связанных с обработкой, анализом и систематизацией информации. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Линейная и векторная алгебра. 2. Аналитическая геометрия. 3. Математический анализ. 4. Дифференциальные и разностные уравнения. 5. Элементы абстрактной алгебры и дискретной математики. 	216(6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.Б.5	<p>Вычислительные системы, сети, телекоммуникации</p> <p>Цель изучения дисциплины: являются ознакомление студентов с базовыми понятиями вычислительных систем и компьютерных сетей, формирование представлений об их структуре, функционировании и базовых компонентах, а также навыков использования для решения прикладных задач.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (ОПК-3) – способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологию, основные понятия и определения; – принципы работы и основные топологии сетей; – основные сетевые протоколы; – принципы работы основных сетевых устройств; – принципы построения и работы глобальной сети на примере интернет; – современными технологиями организации функционирования компьютерной сети предприятий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться понятийным аппаратом; – выполнять релевантный поиск в глобальной сети; – организовывать подключение локальной сети к сети интернет; – работать с Интернет-ресурсами. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оперирования информационными средствами сети интернет; – современной классификацией и методологией построения компьютерных сетей и интернет/интернет-технологий; – методами построения систем компьютерных сетей, навыками анализа сетевых протоколов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вычислительные системы. 2. Сети и телекоммуникации. 	144(4)
Б1.Б.6	<p>Иностранный язык</p> <p>Целями изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение исходного уровня владения английским языком и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-профессиональных задач в различных областях деятельности: профессиональной, научной деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. - изучение сущности и значение информации в развитии современного общества, основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 	252(7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- изучение языка как системы хранения, организации и передачи информации во времени и пространстве. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (ОК-5) –способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранный язык в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников и работы печатными источниками; - способы саморазвития и повышению своей квалификации и мастерства; - понятийно- и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - осуществлять подготовку контрактов, оформление документации; - управлять ИТ-сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия; - работать с информацией из различных источников. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; - навыками литературной и деловой письменной и устной речи, - навыками публичной и научной речи; - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; - поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации; - подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа и деловые контакты. 2. Заключение соглашений и переговоры. 	
Б1.Б.7	<p>Интернет-технологии</p> <p>Цель изучения дисциплины: изучение методологических и концептуальных теоретических сведений о интернет-технологиях и стандартах, формирование у студентов умения и навыков работы с веб-приложениями, а также подготовка специалистов, умеющих применять современные методики разработки и сопровождения интернет-приложений, используемых в дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p>	288(8)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – (ОПК-1) – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; – (ОПК-3) – способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях; – (ПК-6) – управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теорию и методы проектирования и оценки сетей; – положения технологии программирования в части реализации и интернет-приложений; – методы разработки веб-приложений. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать прикладные задачи с использованием современных компьютерных информационных технологий. – анализировать и описывать информационные процессы и информационное обеспечение решения прикладных задач. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения современных инструментальных средств, при описании и проектировании информационных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития сети Интернет. 2. Принципы организации локальных компьютерных сетей. Схема организации сети Интернет. 3. Адресация в сети Интернет, протокол IP. Основные классы IP сетей. 4. Языки разметки гипертекста HTML и XHTML. 5. Объектно-ориентированное программирование на языке JavaScript. 6. Технология построения интерактивных пользовательских интерфейсов AJAX. 7. Разработка интерактивных веб-страниц с использованием библиотеки JQuery. 	
Б1.Б.8	<p>Информационные системы и технологии</p> <p>Цель изучения дисциплины: является получение знаний об информационных системах и технологиях, их сущности, месте и роли в информатизации общества, о принципах их построения, о современных моделях разработки информационных систем и ИКТ управления бизнесом.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (ОПК-3) – способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	216(6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о соотношении информационных технологий и информационных систем; – о перспективы развития информационных систем и технологий в экономике, их взаимосвязь со смежными областями. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классифицировать информационные системы и технологии по различным признакам; – применять основные средства новых информационных технологий в профессиональной деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией выбора рациональных ИС и ИКТ для решения задач учебной и профессиональной деятельности; – методами проведения анализа данных с помощью современных информационных технологий. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные технологии. 2. Информационные системы. 	
Б1.Б.9	<p>Культурология и межкультурное взаимодействие</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование, закрепление и расширение базовых знаний о культурологии как науке и о культурном взаимодействии как предмете культурологии; об основных разделах современного культурологического знания и о проблемах и методах их исследования; – получение знаний об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры в ее общих и единичных характеристиках, выработке навыков самостоятельного овладения миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрыть сущность культуры; – осмыслить уникальный исторический опыт диалога культур и способы его миропонимания; – представить современность как результат культурно-исторического развития человечества. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (ОК-5) - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; – (ОК-6) - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ценностно-смысловых отношений в культуре общества; – материальную и духовную роль культуры в развитии современного общества; – движущие силы и закономерности культурного процесса, многовариантность культурного процесса. 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать проблемы культурных процессов; – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы культурологии как гуманитарной науки в профессиональной деятельности; – анализировать и оценивать культурные процессы и явления, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критического восприятия культурно значимой информации; – социокультурного анализа современной действительности; – социального взаимодействия, сотрудничества с позиций расовой, национальной, религиозной терпимости. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культурология в системе научного знания и проблема межкультурного взаимодействия. 2. Основные понятия культурологии. 3. История культурологических учений. 	
Б1.Б.10	<p>Технология командообразования и саморазвития</p> <p>Цель изучения дисциплины являются: формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих им успешно решать весь спектр задач, связанных с созданием и функционированием команд в организациях, а также отчетливо выраженного индивидуального взгляда на проблему создания и функционирования управленческой команды, понимания ее сути как социально-психологического феномена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (ОК-6) - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; – (ОК-7) - способностью к самоорганизации и самообразованию; – (ОПК-2) - способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия по командообразованию, основы психологической безопасности взаимодействия в команде, способы действий в нестандартных и конфликтных ситуациях, которые происходят в команде; – технологии организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять угрозы психологической безопасности и способы ее предотвращения в процессе взаимо- 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>действия; этично относится к другим членам команды; нести ответственность за принятые решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками бесконфликтного общения; этичного взаимодействия в команде в процессе решения профессиональных задач; – технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы командообразования. 2. Внутрикомандные процессы и отношения. 3. Саморазвитие членов команды. 	
Б1.Б.11	<p>Экономика организации</p> <p>Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов целостное системное представление о базовых принципах, закономерностях, экономическом механизме функционирования предприятия, как самостоятельного хозяйствующего субъекта экономики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (ОК-3) – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; – (ПК-5) – проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка эффективности различных рыночных структур; – оценка затрат проекта и экономическое обоснование эффективности ИС. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать экономические факторы развития предприятия; – оценивать качество и затраты ИТ-проекта. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, опирающегося на макро- и микропоказатели; – навыками работы с ИС управления проектами и математическими пакетами. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. 2. Среда функционирования предприятия. 3. Производственные ресурсы предприятия. Основные фонды и производственные мощности предприятия. 4. Производственные ресурсы предприятия.оборотные средства и оборотные фонда предприятия. 5. Производственные ресурсы предприятия. Трудовые ресурсы предприятия. 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>6. Доходы и расходы предприятия. Формирование и состав расходов и затрат. 7. Доходы и расходы предприятия. Прибыль предприятия. Показатели прибыли и рентабельности. 8. Инвестиционная деятельность предприятия. 9. Особенности деятельности учреждений образования, культуры и социальной сферы.</p>	
Б1.Б.12	<p>Менеджмент Цель изучения дисциплины: является формирование у обучающихся общекультурной компетенции в области ИТ- технологий управления предприятием на основе приобретения способностей использовать основы управленческих знаний в различных сферах жизнедеятельности и проводить обоснование проектных решений. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (ОПК-2) – способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами; – (ПК-5) – проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, определения, методы ИТ- исследований и алгоритмы расчетов, используемые в различных сферах жизнедеятельности; – основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; – методические основы построения, методы создания и принципы проектирования информационных технологий и компьютеризированных систем управления; – архитектуру информационных систем управления организации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать экономические знания при оценке результатов деятельности в различных сферах; – применять информационные технологии для решения управленческих задач; – проводить анализ методов оценивания и выбора современных информационных технологий для автоматизации решения прикладных задач. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками, методиками оценки и основами анализа эффективности результатов деятельности; – программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий; – навыками работы с информационными технологиями для повышения эффективности управления. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жизненный цикл изделий. 2. Организация инновационной деятельности предприятия. 3. Современные тенденции в развитии информационных технологий. 4. Технические и программные средства реализации информационных технологий. 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	5. Информационные технологии документационного обеспечения. 6. Система качества, сертификации продукции. 7. Организация, нормирование труда и заработной платы на предприятии. 8. Планирование производственно-хозяйственной деятельности на предприятии. 9. Социально-экономические основы менеджмента. 10. Стратегический менеджмент. 11. Маркетинг. Управление товародвижением. Реклама в системе маркетинга.	
Б1.Б.13	<p>Программирование</p> <p>Цель изучения дисциплины являются: формирование фундаментальных понятий программирования, освоение основных структур данных, алгоритмов их обработки и методов решения задач, ознакомление студентов с методологиями структурного и объектно-ориентированного подходов к разработке программного обеспечения, изучение общих принципов объектно-ориентированного программирования (ООП) и получение навыков практического применения ООП при создании программных комплексов.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (ОПК-1) – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; – (ПК-16) – умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения, понятия и методологии программирования; – основные тенденции развития языков и систем программирования; – основные методы и технологии программирования; – основные структуры данных и алгоритмы их обработки; – особенности применения методов программирования для решения практических задач. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать алгоритмы и реализовывать их на языках программирования высокого уровня; – разрабатывать математические и логические модели для решения задач прикладных областей; – определять оптимальные структуры данных и наиболее эффективные алгоритмы при решении прикладных задач; – выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы; – принимать решения в ситуациях высокого риска и нести за них личную ответственность, генерировать новые идеи и реализовать их в научно-исследовательской и профессиональной деятельности, формировать аналитический отчет; – использовать методы научного познания для формирования путей получения новых знаний в профессиональной области. 	252(7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремиться к саморазвитию; – навыками ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; – навыками моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы программирования. 2. Структурное программирование. 3. Объектно-ориентированное программирование. 	
Б1.Б.14	<p>Философия</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; – сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни; – привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; – сформировать представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; – сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе; – сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности; – определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (ОК-1) – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные философские понятия и категории; – закономерности развития природы, общества и мышления; – основные направления, проблемы, теории и методы философии; – содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, социальные тенденции, факты и явления; – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками восприятия и анализа текста, имеющего философское содержание, – навыками приемами ведения дискуссии и полемики; – навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философия, ее место в культуре. 2. Исторические типы философии. 3. Онтологические основания мира и атрибутивные свойства субстанции. 4. Проблема идеального. Сознание как форма психического отражения. 5. Проблема познания в философии. Концепции истины. 6. Особенности человеческого бытия. 7. Общество как развивающаяся система. Культура и цивилизация. 	
Б1.Б.15	<p>Правоведение</p> <p>Цель изучения дисциплины: являются формирование у студентов знаний для правового ориентирования в системе законодательства, определение соотношения юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни, изучение основополагающих правовых понятий.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение научными знаниями о сущности и особенностях права; – освоение важнейших юридических норм; – изучение отраслей права и российского законодательства; – овладение механизмом реализации и защиты правовых интересов. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (ОК-4) - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; – (ПК-11) - умение защищать права на интеллектуальную собственность. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения теории государства и права; – отрасли права и российское законодательство. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять отрасль права, регулируемую то или иное общественное отношение; – определять статью в законе, регулиующую то или иное общественное отношение; 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – устанавливать в статье закона норму права, в части статьи – гипотезу, диспозицию и санкцию; – защищать права на интеллектуальную собственность. <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления проектов трудового договора, резюме и сопроводительного письма работодателю; – навыками составления проектов брачного контракта, доверенности и договоров гражданско-правового характера; – методами поиска необходимой правовой информации. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государство и право. Их роль в жизни общества. Отрасли права. 2. Основы частного права. 3. Основы публичного права. 4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. 	
Б1.Б.16	<p>Стандартизация, сертификация и управление</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний научно-методической сферы области стандартизации, сертификации и обеспечения качества по методам и алгоритмам контроля качества программного обеспечения.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (ПК-7) –использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий; – (ПК-12) –умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ- инфраструктуры предприятия. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практику применения международных и отечественных стандартов в области ИС и технологий; – профили открытых ИС, функциональные и технологические стандарты разработки программных комплексов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать международные и отечественные стандарты в области ИС и технологий; – использовать систематизированные знания международных и отечественных стандартов в области ИС и технологий для решения учебных задач на междисциплинарном уровне; – применять функциональные и технологические стандарты разработки программных комплексов. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования систематизированных знаний международных и отечественных стандартов в области информационных систем и технологий для решения учебных задач на междисциплинарном уровне; 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– навыками работы с нормативно- правовыми актами, практикой их толкований и применения по вопросам правовых основ, имеющих значение для профессиональной подготовки специалистов в области ИС.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения. 2. Жизненный цикл программных средств. 3. Основные понятия и характеристики качества программных средств. 4. Стандарты оценивания технологических процессов жизненного цикла и характеристик качества программных средств. 5. Единая система программной документации. 6. Оценивание характеристик качества программных средств. 7. Сертификация программного обеспечения. 	
Б1.Б.17	<p>Маркетинг</p> <p>Цели изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сформировать у студента целостное представление о маркетинге как сфере деятельности; — добиться четкого представления о маркетинге как современной концепции управления; — привить студентам навыки индивидуального и группового принятия управленческих решений в сфере маркетинга. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (ОК-3) - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; – (ПК-10) - умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и определения дисциплины «Маркетинг»; – основные принципы и функции маркетинговой деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно приобретать знания в области экономики и маркетинга; – корректно выражать, и аргументировано обосновывать положения предметной области знаний. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональным языком предметной области знаний; – культурой мышления, способностью обобщать результаты маркетинговых исследований. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия маркетинга. 2. Система маркетинговой информации и методы ее сбора. 3. Организация деятельности маркетинговой службы. 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.Б.18	<p>Физическая культура</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (ОК-8) -способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системой теоретических знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) для повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов 2. Анатомо-морфологические и физиологические основы жизнедеятельности организма человека при занятиях физической культурой 3. Основы здорового образа жизни студента 4. Спорт в системе физического воспитания. Виды спорта. 5. Олимпийские игры. Комплекс ГТО. 6. Контроль и самоконтроль физического состояния. Лечебная физическая культура и массаж. 	72(2)
Б1.Б.19	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Цель изучения дисциплины: является формирование знаний и навыков, необходимых для создания безопасных условий деятельности при проектировании и использовании техники и технологических процессов, а также при прогнозировании и ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (ОК-9) – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания";</p> <p>– правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>– травмирующие, вредные и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них;</p> <p>– требования безопасности и требования информационной безопасности;</p> <p>– психологические аспекты обеспечения безопасности.</p> <p>уметь:</p> <p>– составлять комплекты документов по обеспечению безопасности в учреждениях и на предприятиях, а также по противодействию терроризму;</p> <p>– выбирать методы и средства защиты от опасностей и негативных воздействий и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p> <p>– соблюдать этические и правовые нормы, регулирующие с учетом социальной политики государства отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой с целью обеспечения безопасности;</p> <p>– организовывать и проводить защитные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>– разрабатывать и осуществлять мероприятия по повышению безопасности и экологичности в различных сферах;</p> <p>– организовать процесс обслуживания потребителя, отвечающий требованиям безопасности.</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками составления комплекта документов в области планирования и обеспечения безопасности жизнедеятельности (план ГО, антитеррористической защищенности учреждений и организаций, инструкции по пожарной безопасности и т.д.);</p> <p>– навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>– законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов;</p> <p>– основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, иных ситуаций;</p> <p>– понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы безопасного и безвредного взаимодействия человека со средой обитания. 2. Формирование опасностей в производственной среде. Идентификация вредных и опасных факторов технических систем. 3. Технические методы и средства повышения безопасности и экологичности производственных систем. Приемы оказания первой помощи. 4. Прогнозирование и ликвидация чрезвычайных ситуаций. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	5. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности.	
Б1.Б.20	<p>Базы данных и СУБД</p> <p>Цель изучения дисциплины: изучение теоретических основ построения баз данных, возможностей современных систем управления базами данных (СУБД), технологий обработки баз данных.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (ПК-13) - умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов; - (ПК-16) - умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные модели баз данных, принципы организации баз данных информационных систем; - основные понятия и подходы к построению БД; - тенденции и перспективы развития современных СУБД; - методiku проектирования реляционных бах данных; - языки описания и манипулирования данными разных классов; - технологии организации БД. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - построить модель предметной области; - создать соответствующую базу данных; - организовать ввод информации в базу данных; - использовать язык SQL для построения и ведения баз данных; - решать задачи администрирования баз данных. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой разработки и реализации проблемно-ориентированных баз данных; - навыками использования инструментальных средств разработки и использования баз данных. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные модели данных 2. Проектирование баз данных 3. Физическое описание модели. 4. Администрирование баз данных. 5. Введение в SQL. 6. Использование технологии «клиент-сервер». 	216(6)
Б1.Б.21	<p>Методологии и инструментальные средства моделирования бизнес процессов</p> <p>Цель изучения дисциплины: является повышение исходного уровня владения методологическими основами моделирования бизнес-процессов и соответствующих инструментальных средств, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональных</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>компетенций для решения задач выбора, применения соответствующих методологий, технологий моделирования и анализа бизнес-процессов современного предприятия, с целью эффективного его управления, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (ПК-5) – проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий; – (ПК-17) – способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этапы обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий; – теоретических основ разработки/модернизации ИТ-инфраструктуры предприятий <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий; – осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками принятия решений в области стратегического и организационного планирования ИТ-инфраструктуры предприятия; – навыками проведения обследования деятельности ИТ-инфраструктуры предприятий; – навыками проведения технико-экономического обоснования <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в предмет «Моделирование процессов и систем». 2. Теоретические основы управления процессами. 3. Методологии моделирования бизнес-процессов. 	
Б1.Б.22	<p>Архитектура предприятия</p> <p>Цель изучения дисциплины является подготовка студентов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика, а именно: ознакомление студентов с базовыми понятиями, составом и элементами архитектуры предприятия, формирование представлений об используемых моделях, методиках описания и разработки, а также навыков по выбору и использованию современных инструментальных средств описания архитектуры предприятия.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (ПК-9) – организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия; – (ПК-12) – умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры; 	216(6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – (ПК-13) – умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес - процессов; – (ПК-15) – умение проектировать архитектуру электронного предприятия. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предметные понятия и преимущества управления современным предприятием с помощью информационных технологий; – особенности системного и процессного подходов к моделированию и анализу архитектуры предприятия; – методологии и методики моделирования архитектуры предприятия; – основные понятия, определения и семантику языка моделирования архитектуры предприятия Archimate; – инструментальные средства моделирования архитектуры предприятия <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать миссию и видение предприятия, его стратегические цели, строить взаимосвязанную карту целей; – моделировать и анализировать архитектуру предприятия; – использовать инструментальные средства моделирования архитектуры предприятия <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией и методикой системного и процессного подходов к моделированию и анализу архитектуры предприятия; – языком моделирования архитектуры предприятия Archimate; – навыками использования инструментальных средств моделирования архитектуры предприятия <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в архитектуру предприятия. 2. Компоненты архитектуры предприятия. 3. Методологии разработки архитектуры предприятия. 4. Введение в сервисно-ориентированную архитектуру. 	
Б1.Б.23	<p>Управление ИТ-проектами</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных навыков в области управления проектами; формирование базовых знаний, позволяющих студентам в условиях постоянного совершенствования методологий и технологий управления проектами и возрастающих требований рынка эффективно применять передовые технологии, методы, инструментальные средства управления проектами в профессиональной деятельности; развитие творческих способностей для инициации и успешного старта инновационных проектов в области информационно - коммуникационных технологий (ИКТ).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p>	216(6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – (ПК-8) –организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия; – (ПК-13) –умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов; – (ПК-14) –умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектно-ориентированное управление и процесс его внедрения на основе стандартов в области управления проектами; – стадии процесса управления проектами: инициация, планирование, контроль и регулирование, закрытие проекта; – области знаний по управлению проектами; – современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами; – информационные системы управления проектами. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управлять требованиями проекта; – планировать проект в соответствии с заданием; – осуществлять мониторинг и управление работами проекта в соответствии с установленными регламентами; – использовать современные информационные и коммуникационные технологии в управлении проектами. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельного управления несложными проектами; – способностью помогать управляющему сложными проектами во всех функциональных областях управления проектами; – техниками календарного планирования проекта; – методами анализ рисков; – навыками применения современных информационных и коммуникационных технологий в управлении проектами. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы управления проектами. 2. Информационные технологии в управлении проектами. 3. Процессы и функциональные области управления проектами. 	
Б1.Б.24	<p>Продвижение научной продукции</p> <p>Цели изучения дисциплины: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>информатика; формирование у студентов представлений о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации; освоение студентами навыков проведения патентного поиска, оформления патентной документации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (ПК-11) – умение защищать права на интеллектуальную собственность; – (ПК-19) – умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы государственной поддержки инновационной деятельности в России; – систему финансирования инновационной деятельности. Порядок и особенности выполнения научно-исследовательских работ по государственным контрактам; – принципы, формы и методы финансирования научно-технической продукции. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять эффективные пути продвижения научной продукции с применением современных информационно-коммуникационных технологий, глобальный информационный ресурс; – составлять пакет документов для регистрации изобретения или полезной модели. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – методами стимулирования сбыта продукции, способами оценивания значимости и практической пригодности инновационной продукции <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие научной продукции. 2. Виды научной продукции. 3. Регистрация различных видов научной продукции. 4. Пути продвижения на рынок. 5. Системы финансирования. 6. Системы государственной поддержки. 7. Принципы взаимодействия с промышленными предприятиями. 8. Конкурсная документация и ее оформление. 	
<i>Б1.В</i>	<i>Вариативная часть</i>	
<i>Б1.В.ОД</i>	<i>Обязательные дисциплины</i>	
Б1.В.ОД.1	<p>Проектная деятельность</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование систематических знаний и навыков в области проектной деятель-</p>	324(9)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ности в сфере ИТ, развитие навыков распознавания источников инновационных возможностей, изучение методов создания результатов интеллектуальной деятельности (РИД) и продвижения.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (ПК-12) –умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия; – (ПК-15) –умение проектировать архитектуру электронного предприятия. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы использования механизмов реинжиниринга прикладных и информационных процессов, технологический цикл организации и выполнения процессов внедрения и последующей модернизации, сопровождении, адаптации и эксплуатации ИС; – методические и технологические основы обучения пользователей в процессе эксплуатации ИС; – основные трудности, которые могут возникнуть в ходе разработки, внедрения, адаптации и настройки ИС; – представление о ключевых факторах успехов и неудач проекта разработки, внедрения, адаптации и настройки ИС. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управлять проектами внедрения, адаптации ИС на предприятия для решения задач различного уровня автоматизации; – определять эффективность использования правил и методов принятия организационно-управленческих решений; – давать практические рекомендации по выбору стратегии внедрения ИС; – контролировать результаты и управлять рисками проекта внедрения, адаптации и настройки ИС. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами совершенствования профессиональных знаний и умений практического применения технологий и методологий проведения проектных работ, распределения ответственности в команде, методами контроля и проверки результата; – методическими и технологическими основами обучения пользователей в процессе эксплуатации ИС. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектная деятельность как способ реализации ИТ-решений 2. Реализация проектной деятельности в различных предметных областях. 	
Б1.В.ОД.2	<p>Операционные системы</p> <p>Целями освоения дисциплины «Операционные системы» являются подготовка студентов в соответствии с требованиями «Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 38.03.05 Бизнес-информатика, а именно: ознакомление студентов с базовыми понятиями, принципами организации и функционирования операционных систем (ОС), в том числе сетевых; их структуре и степени защищенности; правилах</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>установки и конфигурирования, а также формирование навыков использования для решения прикладных задач. Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получить представление о вычислительном процессе и его реализации с помощью ОС; способах планирования заданий пользователей; управлении вычислительными процессами, вводом-выводом, реальной и виртуальной памятью; тенденциях развития компьютерной техники и программных средств. – приобрести умения и навыки по использованию аппаратных, программных и телекоммуникационных средств современных компьютерных систем и сетей, а также опыт использования типовых пользовательских интерфейсов и стандартных сервисных программ. - научиться проведению работ по инсталляции программного обеспечения информационных систем (далее — ИС) и загрузке баз данных; организации информационно-телекоммуникационной инфраструктуры и управлению информационной безопасностью информационных систем. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (ОПК-1) – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теорию, методы проектирования и оценки алгоритмов; – современные ИКТ (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети); – показатели качества программного обеспечения; принципы организации документирования разработки, процесса сопровождения программного обеспечения <p>уметь: использовать языки системы программирования для решения профессиональных задач, работать с программными средствами общего назначения</p> <p>владеть: навыками анализа, выбора, использования и модификации алгоритмов при решении прикладных задач.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в ОС 2. Функциональность, современные концепции и технологии проектирования ОС 3. Современные ОС на примере Linux 	
Б1.В.ОД.3	<p>Управление процессами жизненного цикла ИС</p> <p>Целью дисциплины является получение теоретических знаний по структуре жизненного цикла (ЖЦ) информационных систем (ИС), управлению процессами ЖЦ ИС и практических умений по основам разработки и функционирования ИС с применением современных информационных технологий.</p> <p>Задачи определяются основной целью курса, а именно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изучить понятийный аппарат теории информационных систем (ТИС); рассмотреть структуру системы управления экономическим объектом, уровни управления; функции, обеспечивающие управление; структуру 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ЖЦ ИС; типовые модели жизненного цикла системы (по ГОСТ Р ИСО/МЭКТО 15271-2002);</p> <p>2) рассмотреть методологические основы проектирования ИС для использования инструментальных средств, CASE-технологий на различных этапах жизненного цикла ИС;</p> <p>3) изучить теоретические основы и сформировать практические умения моделирования бизнес – процессов на этапе предпроектного обследования с использованием нотации потоков данных (DFD), SADT-IDEF0.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (ПК-5) – проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий – (ПК-7) - использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий – (ПК-8) - организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – модель требований к ИС; – методологии и технологии структурного и процессного подходов к проектированию ИС; – методы и средства организации и управления проектом ИС на всех стадиях жизненного цикла; – методики проведения анализа деятельности предприятия на этапе предпроектного обследования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить обследование деятельности предприятия с использованием соответствующих методик для решения прикладных задач; – формировать требования к ИС по уровням модели требований; – выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС; – выбирать и использовать инструментальные средства моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов; – разрабатывать модели бизнес-процессов с использованием различных методологий и инструментальных средств для решения учебных задач на междисциплинарном уровне. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками ведения дискуссии, полемики, диалога в соответствии с методиками проведения анализа предметной области; – навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения – методологиями управления проектами ИС; – систематизированными знаниями и практическими навыками формирования требований к ИС <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы жизненного цикла ИС (АС). Стандарты в области АС. Документация АС 2. Предпроектная стадия ЖЦ ИС 3. Проектная и послепроектная стадии ЖЦ ИС 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.ОД.4	<p>Основы информационной безопасности</p> <p>Цель изучения дисциплины: овладение студентами основными методами и средствами по обеспечению информационной безопасности в организациях и на предприятиях различных сфер деятельности и форм собственности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (ОК-4) – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; – (ПК-9) – организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения государственной политики обеспечения информационной безопасности и защиты информации; – требования к разработке локальных актов по обеспечению информационной безопасности и защиты информации; – принципы обеспечения функционирования ИТ-инфраструктуры предприятия с учетом требований информационной безопасности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять на практике соответствующие требования и нормы обеспечения информационной безопасности и защиты информации; – соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию; – разрабатывать регламенты и правила работы с ИТ-инфраструктурой предприятия с учетом требований защиты информации и информационной безопасности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами исследования в области информационной безопасности и практическими умениями, и навыками их использования; – навыками анализа и формирования ИТ-инфраструктуры предприятия в области обеспечения информационной безопасности и защиты информации; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды, с учетом требований государственных нормативных актов и информационной этики и права. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы информационной безопасности и защиты информации. 2. Законодательный уровень обеспечения информационной безопасности. 3. Административный уровень информационной безопасности. 4. Процедурный уровень информационной безопасности. 5. Программно-технические меры обеспечения защиты. 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	6. Экономика защиты информации.	
Б1.В.ОД.5	<p>Проектирование информационных систем</p> <p>Цель изучения дисциплины: обеспечение формирования общекультурных и профессиональных компетенций в части выполнения проектных работ по автоматизации и информатизации бизнес-процессов в соответствии с основными стандартами информационных систем (ИС, в части изучения методологий проектирования структурного и объектного подходов; в части использования инструментальных средств и информационно-коммуникационных технологий проектирования, CASE-технологий проектирования ИС).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (ПК-5) – проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий; – (ПК-7) –использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий; – (ПК-12) – умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия; – (ПК-13) –умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес - процессов. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – модель требований к ИС; – методологии и технологии структурного, объектно-ориентированного и процессного анализа и проектирования ИС; – методы и средства организации и управления проектом ИС на всех стадиях жизненного цикла; – проектирование обеспечивающих подсистем ИС; – методы и средства проектирования БД, особенности администрирования БД; – практику применения международных и отечественных стандартов в области ИС и технологий; – профили открытых ИС, функциональные и технологические стандарты разработки программных комплексов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач; – формировать требования к ИС по уровням модели требований; – выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС; – разрабатывать концептуальную модель предметной области, – выбирать и использовать инструментальные средства моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов; – разрабатывать модели бизнес-процессов с использованием различных методологий и инструментальных средств для решения учебных задач на междисциплинарном уровне. <p>владеть:</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками ведения дискуссии, полемики, диалога в соответствии с методиками проведения анализа предметной области; – навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения – методологиями управления проектами ИС; – систематизированными знаниями и практическими навыками формирования требований к ИС. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы проектирования ИС (АС). Стандарты в области АС. Документация АС. 2. Методологии и технологии проектирования ИС. Автоматизированное проектирование ИС с использованием CASE-технологий. 3. Предпроектная стадия разработки ИС. 	
Б1.В.ОД.6	<p>Электронного бизнес</p> <p>Цель изучения дисциплины: обучить студентов основным понятиям в области электронного бизнеса и технологиям реализации механизмов ведения бизнеса в Интернет-среде. В процессе изучения данной дисциплины у студентов должны быть сформированы теоретические знания и практические навыки по вопросам организации и осуществления электронного бизнеса.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (ОК-3) – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; – (ПК-10) – умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"); – (ПК-11) – умение защищать права на интеллектуальную собственность. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру, виды и модели электронного бизнеса; – приемы использования возможностей интернет для изучения рынка и привлечения потенциальных клиентов, рекламы предлагаемых товаров и услуг, эффективного ведения электронной бизнеса; – устройство и принципы функционирования платежных систем; – способы выбора аппаратного и программного обеспечения, необходимого для электронного бизнеса; – системы безопасности электронного бизнеса. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать маркетинговую, статистическую и технологическую информацию в области электронного бизнеса; – разрабатывать план проведение рекламной кампании в интернете и рассчитывать ее экономическую эффективность; – организовывать маркетинговое исследование в интернете. <p>владеть:</p>	252(7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления выбора аппаратных и программных средств и систем для реализации типовых решений электронного бизнеса; – навыками формирования предложений по реорганизации деятельности учреждений при переводе их в интернет; – навыками разработки отдельных элементов электронного бизнеса. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы сетевой экономики. 2. Реклама и маркетинг в интернете. 3. Платежные системы электронного бизнеса. 4. Безопасность электронного бизнеса 	
Б1.В.ОД.7	<p>Управление электронным предприятием</p> <p>Цель изучения дисциплины: является формирование у студентов целостной системы знаний о предпринимательской деятельности в Интернет, приобретение практических знаний в области разработки и управлении электронным предприятием.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (ПК-5) – проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий; – (ПК-6) –управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); – (ПК-7) –использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий; – (ПК-8) –организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы использования механизмов реинжиниринга прикладных и информационных процессов, технологический цикл организации и выполнения процессов внедрения и последующей модернизации, сопровождения, адаптации и эксплуатации ИТ-инфраструктуры; – основные трудности, которые могут возникнуть в ходе разработки, внедрения, адаптации и настройки ИТ-инфраструктуры; – практику применения международных и отечественных стандартов в области ИС и жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий; – профили открытых ИС, функциональные и технологические стандарты разработки программных комплексов; – технологии разработки регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий <p>уметь:</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – формировать требования к составу ИТ-инфраструктуры предприятия по уровням модели требований; – разрабатывать концептуальную модель предметной области, выбирать и использовать инструментальные средства моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов; – разрабатывать модели бизнес-процессов ИТ-инфраструктуры предприятия с использованием различных методологий и инструментальных средств для решения учебных задач на междисциплинарном уровне <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками ведения дискуссии, полемики, диалога в соответствии с методиками проведения анализа предметной области; – навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения; – систематизированными знаниями и практическими навыками формирования требований к компонентам ИТ-инфраструктуры предприятия <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типология электронных предприятий. 2. Создание и функционирование электронного предприятия. 3. Моделирование деятельности электронного предприятия. 4. Автоматизация управления электронным предприятием. 5. Управление персоналом электронного предприятия. 	
Б1.В.ОД.8	<p>Управление ИТ-сервисами и контентом</p> <p>Цель изучения дисциплины является: получение общих сведений по вопросам управления ИТ-сервисами, внедрения и совершенствования сервисно-ориентированной методики управления ИТ-инфраструктурой и принципов, изложенных в библиотеке ИТ-инфраструктуры (ITIL), а также формирование понимания преимуществ сервисной модели управления ИТ-инфраструктурой по отношению к классическому способу.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (ПК-6) –управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); – (ПК-16) –умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – преимущества сервисного подхода к управлению ИТ-инфраструктурой; – историю создания, состав библиотеки и способы использования основных книг библиотеки ITIL версии 2 и версии 3; – специфику основных процессов и функций по управлению ИТ-сервисами, основные источники текущей информации по управлению ИТ-сервисами; – виды контента информационных ресурсов предприятия; <p>процессы управления жизненным циклом цифрового контента.</p> <p>уметь:</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – управлять ИТ-инфраструктурой предприятия; – управлять Портфелем услуг предприятия; – предоставлять ИТ-сервис; – организовать поддержку ИТ-сервисов; – управлять процессами жизненного цикла контента предприятия; – организовать поддержку систем управления контентом предприятия; <p>организовать работу диспетчерской службы.</p> <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с современными источниками знаний по организации сервисного управления и управления контентом в области информационных технологий; – работы с проектным и процессным подходами к управлению ИТ-инфраструктурой; – связи задач по управлению ИТ-сервисами с задачами по организации операционного обслуживания технических компонентов ИТ-инфраструктуры; – управления процессами создания и использования ИТ-сервисов; – управления процессами жизненного цикла контента предприятия. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление ИТ-сервисами. 2. Управление контентом предприятия. 	
Б1.В.ОД.9	<p>Электронные платежные системы</p> <p>Целями освоения дисциплины «Электронные платежные системы» являются: формирование у студентов базовых компетенций по технологиям электронных систем взаиморасчетов и навыки по применению данных технологий, достаточные для последующей самостоятельной работы со специальной литературой и изучения специальных дисциплин.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (ПК-10) — умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру, виды и модели электронного бизнеса. – приемы использования возможностей интернет для изучения рынка и привлечения потенциальных клиентов, рекламы предлагаемых товаров и услуг, эффективного ведения электронной бизнеса. – устройство и принципы функционирования платежных систем. – способы выбора аппаратного и программного обеспечения, необходимого для электронного бизнеса. – системы безопасности электронного бизнеса. <p>уметь:</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться понятийным аппаратом. – анализировать маркетинговую, статистическую и технологическую информацию в области электронного бизнеса. – анализировать технологии, на которых реализованы отечественные и общемировые электронные платежные системы. – использовать разнообразный функционал, предоставляемый изученными электронными платежными системами <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления выбора аппаратных и программных средств и систем для реализации типовых решений электронного бизнеса. – навыками формирования предложений по реорганизации деятельности учреждений при переводе их в интернет. – навыками использования наиболее распространенных электронных платежных систем. – навыками сравнительного анализа платежных систем между собой. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные платёжные системы 2. Механизм взаиморасчётов по пластиковым картам в Интернете. 3. Электронные деньги 	
Б1.В.ОД.10	<p>Рынки ИКТ и организация продаж</p> <p>Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов знания основ организации рынков ИКТ, управления производством и реализацией информационных ресурсов, основных особенностей маркетинга программных продуктов (ПП), информационных продуктов и услуг.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (ПК-10) –умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю возникновения и развития современного состояния рынков ИКТ; – возможности использования ИС и ИКТ; – внедоговорные обязательства, правовую охрану собственности и правовую защиту интересов субъектов; – особенности рынка ИКТ и организации продаж; – виды рисков в электронном бизнесе; – возможности использования ИС и ИКТ, для управления бизнесом. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать стандартные задачи профессиональной деятельности, применять информационно- 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>коммуникационные технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ; – проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ, анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внедрения в профессиональную деятельность понятийно категориальный аппарат дисциплины; – маркетингового исследования и использовать их результаты в своей профессиональной деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ИКТ рынок. 2. Организация продаж в области информационных технологий. 	
Б1.В.ОД.11	<p>Основы научно-исследовательской работы в сфере ИКТ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование теоретических знаний по основным принципам организации научных исследований по информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (ПК-17) –способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования; – (ПК-18) –способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования. – (ПК-19) –умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объект, предмет, базовые категории, структуру научно-исследовательской работы в сфере ИКТ; – методологию и методы проведения научного исследования по проблемам ИКТ; – основные этапы проведения научного исследования по проблемам ИКТ; – математический аппарат и инструментальные средства обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; – новые технологии в сфере ИКТ. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – видеть проблему, формулировать гипотезу, проводить эксперимент, обобщать его результаты; – вести проектную деятельность в сфере ИКТ – анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм; – осмысливать результаты экспериментов и делать выводы на основе изучения новой научной и учебной литературы; 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – определять основные этапы проведения научного исследования по проблемам ИКТ; – работать с большим объемом научной информации по теме исследования. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой, включая Интернет-ресурсы, подбора и оценки информационного массива; – методами сбора, обработки и интерпретации для решения научных практических задач; – работы с математическим аппаратом и инструментальными средствами обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; – навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления; понятийным аппаратом и навыками научного анализа; – методами сбора, обработки и интерпретации информации для решения научных и практических задач; – самостоятельной работой с рекомендуемыми источниками и литературой, включая Интернет-ресурсы, подбора и оценки информационного массива. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы организации НИР в сфере ИКТ. 2. Этапы написания НИР в сфере ИКТ. 3. Методика написания научной статьи по проблемам ИКТ. 4. Методика написания курсовой работы (КР) и выпускной квалификационной работы (ВКР) в сфере ИКТ. 	
Б1.В.ОД.12	<p>Эффективность IT-проектов</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование теоретических и практических навыков эффективного, с экономической точки зрения, управления информационными технологиями (ИТ-менеджмента).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (ПК-12) –умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия; – (ПК-14) –умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы оценки эффективности ИТ-проектов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать показатели эффективности различных вариантов проекта и выбрать оптимальный вариант; – планировать затраты на производство и реализацию продукции, рассчитывать финансовые потоки по проекту. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками планирования, управления стоимостью и контроля проекта; 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками разработки, реализации и оценки эффективности проекта; навыками управления рисками по проекту; – навыками разработки проектной документации. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы управления ИТ на предприятии. 2. Основы формирования ИТ-бюджетов. 3. Оценка экономической эффективности ИТ – проектов. 	
Б1.В.ОД.13	<p>Проектирование и управление бизнес – процессами электронного предприятия</p> <p>Целями освоения дисциплины «Проектирование и управление бизнес-процессами электронного предприятия» являются: изучение принципов и методов проектирования и управления бизнес-процессов электронного предприятия.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (ПК 7) – использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий – (ПК 13) – умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов – (ПК 15) – умение проектировать архитектуру электронного предприятия – <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы использования механизмов реинжиниринга прикладных и информационных процессов, технологический цикл организации и выполнения процессов проектирования ИТ-инфраструктуры электронного предприятия; – методические и технологические основы обучения пользователей в процессе проектирования ИТ-инфраструктуры электронного предприятия; – основные трудности, которые могут возникнуть в ходе проектирования ИТ-инфраструктуры электронного предприятия; – представление о ключевых факторах успеха и неудач проекта создания ИТ-инфраструктуры электронного предприятия <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить сравнительную характеристику международных и отечественных стандартов в области проектирования и управления бизнес-процессов; – применять обобщенные знания международных и отечественных стандартов в области проектирования и управления бизнес-процессов для решения учебных задач дисциплины; – использовать регламенты для проектирования и управления бизнес-процессов. <p>владеть:</p>	180(5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – способами оценивания значимости и практической пригодности инструментальных средств, позволяющих выполнять проектные работы по созданию ИТ-инфраструктуры электронного предприятия; – навыками разработки технологической документации создания ИТ-инфраструктуры электронного предприятия; – практическими навыками использования современных инструментальных средств создания ИТ-инфраструктуры электронного предприятия. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функциональный и процессный подходы к управлению организацией 2. Теоретические основы управления процессами 3. Эталонные и референтные модели 	
Б1.В.ОД.14	<p>Основы Интернет – банкинга</p> <p>Целями освоения дисциплины «Основы Интернет-банкинга» являются: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области дистанционного банковского обслуживания, банковских инноваций, разработки и использования новых банковских продуктов; дать целостное представление об интернет-банкинге и его роли в общей структуре информационных технологий; сформировать понимание - с какой целью и каким образом можно использовать технологии интернет-банкинга и сопутствующие технологии.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (ПК 10) – умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные технологии, используемые для автоматизации банковской деятельности; – классификацию современных автоматизированных банковских систем (АБС), их архитектуру, основные принципы, заложенные в них и предъявляемые к ним требования; – этапы развития современных АБС и особенности информационных технологий, которые применяются на каждом этапе; – методы поддержки безналичных расчетов с использованием современных информационных технологий и возможности применения их в отечественной и международной банковских системах; – экономическое содержание и нормативное регулирование банкинга и дистанционного банковского обслуживания; – теоретические основы осуществления банковских инноваций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить исследования в области инновационного банкинга; – определять эффективность инноваций и их финансового обеспечения в банковской сфере; – пользоваться основными видами банковских услуг в рамках дистанционного обслуживания клиентов; 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно обосновывать принимаемые инновационные решения <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной исследовательской и научной работы; – методикой анализа финансовой реализуемости инновационных мероприятий; – методическими подходами к оценке эффективности инновационной деятельности банков; – практическими навыками анализа рынка банковских услуг с целью обоснования целесообразности внедрения новых продуктов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы интернет-банкинга. Структура программного обеспечения интернет-банкинга 2. Сетевые технологии интернет-банкинга 3. Рынок услуг интернет-банкинга. Рынок Интернет-банкинга в России 4. Жизненный цикл систем интерне-банкинга 	
Б1.В.ОД.15	<p>WEB – программирование</p> <p>Цель изучения дисциплины: изучение методологических и концептуальных теоретических сведений о веб-технологиях и стандартах, формирование у студентов умения и навыков работы с веб-приложениями, а также подготовка специалистов, умеющих применять современные методики разработки и сопровождения веб-приложений (в т.ч. на языке PHP), используемых в дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (ПК-6) –управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); – (ПК-16) –умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теорию, методы проектирования и оценки алгоритмов; – положения технологии веб-программирования в части реализации и тестирования программных средств; – методы разработки веб-приложений <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять базовые ИКТ-решения в сфере веб-программирования; – применять специализированные ИКТ-решения в сфере веб-программирования; – рационально использовать базовые и специальные ИКТ-решения в сфере веб-программирования <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными и расширенными методами решения задач в области веб-программирования <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Механизмы взаимодействия WEB-сервера и клиента. 2. Изучение препроцессора гипертекста PHP. 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	3. Системы управления базами данных в веб-программировании.	
Б1.В.ОД.16	<p>Разработка корпоративных порталов Цель изучения дисциплины: является изучение принципов и методов построения и разработки корпоративных порталов. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (ОПК-3) - способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях; – (ПК-16) - умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИТ-сервисов, интернет-ресурсов; – современные достижения в области веб-разработок; – современные достижения в области разработки порталных решений; – базовые понятия о корпоративных порталах; – тенденции развития программной, аппаратной и организационной инфраструктуры в области порталных технологий; – принципы построения корпоративных порталов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять имеющиеся знания в области веб-разработки для решения практических задач по управлению корпоративным порталом; – систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования в области ИТ инфраструктуры; – выбирать рациональные порталные технологии и ИКТ для управления бизнесом; – проектировать, внедрять и организовывать эксплуатацию корпоративных порталов. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможностью междисциплинарного применения знаний в области Web-программирования; – базовыми навыками оценки порталной технологии; – методами рационального выбора корпоративных порталов и ИКТ для управления бизнесом; – навыками анализа и оценки эффективности функционирования порталов; – методологий проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных порталов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения. Определения, типы, классификация, структура, построение. 2. Обзор существующих платформ. Вопросы безопасности, интеграция, тенденции и перспективы. 	180(5)
Б1.В.ОД. 17	<p>Теория вероятности и математическая статистика Цель изучения дисциплины: является подготовка студентов по дисциплине в соответствии с требованиями Фе-</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>дереального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (ПК-18) - способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, методы и законы теории вероятностей; – основные понятия, методы и законы математической статистики. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять знания теории вероятностей и математической статистики к решению практических задач; – пользоваться математической литературой для самостоятельного изучения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными понятиями теории вероятностей и математической статистики; – навыками применения основных правил вычисления вероятностей сложных событий; – правилами оперирования случайными величинами и их характеристиками; – навыками математического моделирования случайных экспериментов и решения задач статистического оценивания и проверки гипотез; – навыками применения статистических методов исследования связей и зависимостей между случайными величинами. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория вероятностей. 2. Математическая статистика. 	
<i>Б1.В.ДВ</i>	<i>Дисциплины по выбору</i>	
Б1.В.ДВ	<p>Элективные курсы по физической культуре</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (ОК-8) - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек. <p>уметь:</p>	348(9)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры.</p> <p>владеть:</p> <p>– системой теоретических знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) для повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов 2. Анатомо-морфологические и физиологические основы жизнедеятельности организма человека при занятиях физической культурой 3. Основы здорового образа жизни студента 4. Спорт в системе физического воспитания. Виды спорта. 5. Олимпийские игры. Комплекс ГТО. 6. Контроль и самоконтроль физического состояния. Лечебная физическая культура и массаж. 	
Б1.В.ДВ.1.1	<p>Предметно-ориентированные экономические информационные системы</p> <p>Цель изучения дисциплины: освоение предусмотренного программой теоретического материала и приобретение практических навыков в применении современных предметно-ориентированных информационных систем в решении задач, связанных с автоматизацией различных аспектов деятельности предприятий, банков, налоговых органов, страховых организаций и т.п.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (ОК-3) - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; – (ОПК-1) - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы построения информационных систем в экономических предметных областях; – функциональные возможности бухгалтерских, экономических, банковских, налоговых, страховых ПОЭИС; <p>– рынки программно-информационных продуктов и услуг.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – набор умений, требуемых для решения стандартных задач с использованием сложного оборудования по подготовке справочно-аналитических материалов для принятия экономических и управленческих решений; – набор умений на основе самостоятельного поиска и отбора методов по квалификации возникающих проблемных ситуаций и нахождения соответствующих правовых и экономических норм. <p>владеть:</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>–навыками выбора ИС для конкретного предприятия, организацией анализа требований к ИС, организации выбора ИС для закупки;</p> <p>–навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микро-экономические показатели.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и структура ЭИС. 2. Функциональные возможности и характеристики ПОЭИС различного назначения 	
Б1.В.ДВ.1.2	<p>Информационные технологии в электронном бизнесе</p> <p>Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в электронном бизнесе» являются: освоение методов создания и ведения электронного бизнеса, обучить студентов основным понятиям в области электронного бизнеса и технологиям реализации механизмов ведения бизнеса в Интернет-среде. В процессе изучения данной дисциплины у студентов должны быть сформированы теоретические знания и практические навыки по вопросам организации и осуществления электронного бизнеса.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (ОПК-1) — способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности – (ОПК-3) – способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологию, основные понятия и определения информационной безопасности. – теоретические и практические методы защиты прав на интеллектуальную собственность. – способы выбора методов и аппаратного и программного обеспечения, необходимого для защиты прав на интеллектуальную собственность. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться понятийным аппаратом информационной безопасности. – анализировать информацию по информационной безопасности в области электронного бизнеса. – разрабатывать политику информационной безопасности электронного бизнеса <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления выбора аппаратных и программных средств и систем безопасности для реализации типовых решений электронного бизнеса. – навыками формирования предложений по реорганизации политики информационной безопасности учреждений при переводе их в интернет. – навыками разработки элементов политики информационной безопасности электронного бизнеса 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	Дисциплина включает в себя следующие разделы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы сетевой экономики 2. Реклама и маркетинг в интернете 3. Безопасность электронного бизнеса 	
Б1.В.ДВ.2.1	<p>Математическая экономика</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков финансово-экономических расчетов, позволяющих эффективно осуществлять инвестиционную деятельность и управлять финансами с учетом фактора времени, многокритериальности и стохастичности реальных процессов, различных видов рисков.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (ПК-12) – умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия; – (ПК-18) – способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теорию процентов; – стандартные методы оценки инвестиционных проектов; – основы управления рисками в проектах; – знать возможности использования базового и специального программного обеспечения для решения задач математической экономики. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать различные классы задач математической экономики, применять полученные знания в решении прикладных задач; – применять базовое и специальное программное обеспечение для решения задач математической экономики. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами финансовых вычислений, оценки и анализа денежных потоков, оценки инвестиционных проектов, управления рисками проектов; – навыками применения базового и специального программного обеспечения для решения задач математической экономики. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория процентов. 2. Оценка и анализ денежных потоков. 3. Экономические и финансовые риски. 	144(4)
Б1.В.ДВ.2.2	Эконометрика	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Цель изучения дисциплины: научить анализировать социально-экономические проблемы и процессы, прогнозировать поведение социально-экономических объектов и систем на основе эконометрического моделирования.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (ПК-12) –умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ- инфраструктуры предприятия; – (ПК-18) –способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – математико-статистические методы построения эконометрических моделей прогнозирования; – о границах возможностей, предпосылках и области применения математико-статистических методов при построении статистических моделей прогноза и обеспеченность их программными средствами. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно осуществлять выбор инструментальных средств для обработки социально-экономических данных в соответствии с поставленной задачей; – анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; оценивать параметры эконометрических моделей, содержательно интерпретировать результаты. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения современных статистико-математических методов и моделей при анализе, расчёте и прогнозировании показателей; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью традиционных, адаптивных и эконометрических моделей; – приемами и методами количественной оценки качества моделей; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура современной эконометрики. 2. Регрессионные модели. 3. Временные ряды в эконометрических исследованиях. 4. Системы эконометрических уравнений. 	
Б1.В.ДВ.3.1	<p>Анализ, продвижение и поисковая оптимизация сайтов</p> <p>Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с базовыми понятиями и алгоритмами проведения анализа и процессов оптимизации сайтов, научить выбору эффективной стратегии их продвижения.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (ПК-5) –проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий; – (ПК-16) –умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов. 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы функционирования поисковых машин и особенности оптимизации под каждую поисковую машину; – основные принципы, методы и методики анализа, оптимизации и поискового продвижения Интернет-проектов; – инструментальные средства анализа, оптимизации и поискового продвижения Интернет-проектов; – лучшие практики оптимизации и продвижения Интернет-проектов в поисковых системах. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ сайта, с целью определения возможности продвижения; – проводить оптимизацию и продвижение сайтов в поисковых системах; – проводить анализ статистики и оценивать эффективность продвижения Интернет проекта; – использовать в продвижении специализированный SEO софт; – предоставить консультации по созданию, ведению и/или реорганизации Интернет проекта <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами аудита сайта, включающего оценку текущего состояния ресурса и разработку мер по его улучшению; – методами и инструментальными средствами разработки и проведения мероприятий по оптимизации веб-ресурса для поисковых машин, продвижению веб-ресурса в сети Интернет, увеличению объемов продаж продвигаемого продукта путем привлечения клиентов через сеть Интернет; – методами позиционирования Интернет-проектов, формирования потребительской аудитории и осуществления взаимодействия с потребителями; – методами документирования анализа результатов проведенных мероприятий: по позициям веб-ресурса в каждой из поисковых машин; по рейтингу веб-ресурса в поисковых машинах; по источникам и поведению посетителей веб-ресурса; по изменениям объемов продаж и др. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ интернет-проектов. 2. Внутренняя оптимизация сайт. 3. Внешняя оптимизация сайта. 4. Продвижение Интернет-проекта. 	
Б1.В.ДВ.3.2	<p>Информационные системы управления взаимоотношениями с клиентами</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Информационные системы управления взаимоотношениями с клиентами» являются: комплексное изучение информационных технологий и систем, обеспечивающих реализацию концепций и базовых подходов управления взаимоотношениями с клиентами и поддержку принятия решений в реализации маркетинговой деятельности; а также получение знаний и освоение навыков планирования, организации работ, учета, контроля и анализа процессов и этапов взаимодействия с клиентами с использованием ин-</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>формационных систем управления CRM-класса.</p> <p>Задачи дисциплины: для достижения образовательных целей слушателям необходимо освоить: теоретический материал, основное содержание которого включает рассмотрение процесса управления взаимоотношениями с клиентами как стратегии организации, роль и место информационных ресурсов и систем в экономической деятельности, тенденции и особенности CRM-систем и решений в реализации маркетинговой деятельности; обучение слушателей навыкам работы с информационными системами класса CRM.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (ПК-8) — организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – данные для анализа руководством и принятия управленческих решений. – методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных CRM-систем. – методические и технологические основы обучения пользователей в процессе эксплуатации ИТ-инфраструктуры; – представление о ключевых факторах успехов и неудач проекта разработки, внедрения, адаптации и настройки ИТ-инфраструктуры. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять рациональный анализ и выбор средств автоматизации процессов управления взаимоотношений с клиентами; – проектировать, внедрять и организовывать эксплуатацию корпоративных CRM-систем. – контролировать результаты и управлять рисками проекта внедрения, адаптации и настройки ИТ-инфраструктуры. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами совершенствования профессиональных знаний и умений практического применения технологий и методологий в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия; – методическими и технологическими основами обучения пользователей в процессе эксплуатации ИТ-инфраструктуры; – методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания CRM-систем <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в управление взаимоотношениями с клиентами 2. CRM как концепция управления 3. Методология и процессы управления взаимоотношениями с клиентами 4. Функциональность и архитектура информационных систем управления взаимоотношениями с клиентами 	
Б1.В.ДВ.4.1	Системы сбалансированных показателей в управлении эффективностью бизнеса	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов комплекса компетенций в современных технологиях стратегического управления бизнесом</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (ПК-13) - умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю возникновения и развития системы сбалансированных показателей; – базовые элементы (миссию, стратегию, обобщать полученную из разных источников информацию); – возможности использования ИС для управления бизнесом. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать стандартные задачи профессиональной деятельности, применять информационно-коммуникационные технологии; – проектировать макет ССП по выделенным базовым элементам (миссия, видение, цели) для конкретного бизнеса в заданном программном средстве; – создавать стратегические модели предприятия: формулировать цели и показатели верхнего уровня; – разрабатывать ключевые показатели результативности (KPI – KeyPerformanceIndicators) и декомпозировать их с верхнего уровня на уровень структурных подразделений и уровень конкретных исполнителей. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культурой мышления, внедрять в профессиональную деятельность понятийно - категориальный аппарат дисциплины; – моделирования систем сбалансированных показателей в современных программных пакетах; – проводить маркетинговые исследования и использовать их результаты в своей профессиональной деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Источники возникновения и развития стратегического мышления и управления бизнесом. 2. Технология разработки и внедрения ССП. 3. Разработка ССП и контроль выполнения стратегии с применением пакета BusinessStudio. 	
Б1.В.ДВ.4.2	<p>Экспертные системы и системы поддержки принятия решений</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование комплекса компетенций в области использовании специализированных программных пакетов поддержки принятия решений, организации и проведении опросов, экспертных оценок, согласования мнений.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (ОПК-1) - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – (ОПК-3) - способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные тенденции развития современных методов организации принятия эффективных проектных решений; – различия требований к используемым методам при решении прикладных задач различных классов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять формализованное описание прикладных задач для его использования в процессе решения; – оценивать необходимость расширения возможностей; – подходов к организации принятия эффективных проектных решений в условиях неопределенности и риска. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценивания перспективы использования конкретных методов при решении прикладных задач; – навыками анализа последствий выбранных проектных решений в условиях неопределенности и риска. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методологические основы процесса поддержки принятия решений. 2. Технологии разработки корпоративных систем поддержки принятия решений. 3. Экспертные системы и модели представления знаний. 	
Б1.В.ДВ.5.1	<p>Интернет-маркетинг и реклама</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов комплекса компетенций в современных технологиях внедрения возможностей и практических приемов рекламной деятельности в среде Интернет; осознание роли рекламы для решения профессиональных задач в предметно-практической деятельности в среде Интернет.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (ПК-10) – умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"); – (ПК-12) – умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современное состояние Интернет-рекламы и ее специфику; – воспринимать и обобщать полученную из разных источников информацию; – внедоговорные обязательства, правовую охрану собственности и правовую защиту интересов субъек- 	180(5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>тов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды рисков в электронном бизнесе. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выяснять психологию и изучать спрос потребителей, внедрять способы влияния на процесс выбора товаров и услуг посредством Интернет-рекламы; – внедрять способы влияния на процесс выбора товаров и услуг посредством Интернет-рекламы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками внедрения в профессиональную деятельность понятийно - категориальный аппарат дисциплины; – навыками проводить маркетинговые исследования и использовать их результаты в своей профессиональной деятельности; – навыками приемами и методами организации электронного предприятия, методами сбора и обработки маркетинговой информации. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и правовые основы деятельности в Интернет-рекламе. 2. Основы планирования и проведения рекламных кампаний в среде Интернет. 3. Рекламные средства и их применения. Эффективность рекламы и их применения. 4. Механизмы осуществления рекламной коммуникации в жизни социума. 	
Б1.В.ДВ.5.2	<p>Облачные технологии</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование необходимого объема теоретических и практических знаний о технологии облачных вычислениях, умений и навыков практической реализации выгод облачных технологий в современном образовании, изучение инструментальных средств данной технологии.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (ОПК-3) – способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях; – (ПК-16) – умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение и виды облачных технологий; – теории и средствам проектирования структур данных, информационных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать прикладные задачи с использованием современных компьютерных информационных технологий; – анализировать и описывать информационные процессы и информационное обеспечение решения прикладных задач. 	180(5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения современных инструментальных средств, при описании и проектировании информационных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История основных типов высокопроизводительных вычислений, тенденции развития современных инфраструктурных решений. 2. Виртуализация. Сервисы. Основные направления развития. 3. Введение в понятия облачных вычислений. 4. Экономика облачных вычислений. Достоинства и недостатки облачных вычислений. 5. Обзор существующих сервисов. Обзор существующих платформ. 6. Технологии облачных вычислений. 7. Миграция из стандартной среды в облачные приложения. 	
Б1.В.ДВ.6.1	<p>Разработка сайтов с использованием систем управлением контентом</p> <p>Цель изучения дисциплины: является получение знаний о создании контента и управлении контентом Интернет-ресурсов и информационных ресурсов предприятия с веб-ориентированной информационной архитектурой и контент-ориентированными бизнес-процессами.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (ПК-6) –управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); – (ПК-16) –умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и терминологию дисциплины; – знать виды контента Интернет-ресурсов; – знать виды контента Интернет-ресурсов; – процессы получения, формирования, анализа, рафинирования и преобразования исходного нецифрового контента для формирования контента Интернет-ресурсов; – программные и аппаратные средства и технологии создания цифрового контента; – процессы управления цифровым контентом Интернет-ресурсов; – информационные сервисы (контент-сервисы); международные и отечественные стандарты в области создания и управления контентом. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать информационную архитектуру и контент Интернет-ресурсов с учетом их назначения; – использовать программные и аппаратные средства и технологии для создания контента Интернет-ресурсов; – управлять цифровым контентом Интернет-ресурсов с использованием систем управления контентом. 	288(8)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и технологиями управления разработкой информационного содержания Интернет-ресурсов; – методами и технологиями администрирования Интернет-ресурсов; – методами разработки маркетинговых и рекламных стратегий в сфере создания и продажи контента, оказания информационных услуг; распространения информации. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контент. 2. Системы управления web-контентом. 	
Б1.В.ДВ.6.2	<p>Аудит ИТ-инфраструктуры предприятия</p> <p>Цель изучения дисциплины: получение студентами теоретических знаний в области аудита, развития и управления ИТ-инфраструктурой предприятия, а также практических навыков, позволяющих разрабатывать ИТ-стратегию, обосновывать оптимальную архитектуру информационной системы, вырабатывать требования к системе поддержки, определять и минимизировать затраты на ИТ.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (ПК-5) – проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – средства аудита ИТ-инфраструктуры и приложений с помощью соответствующих функций специализированных систем; – методы и процедуры проведения аудита ИТ-инфраструктуры предприятия и разработки ИТ-стратегии. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать проектные решения по подготовке к аудиту ИТ-инфраструктуры предприятия, управлять процессами разработки и реализации этих проектных решений; – разрабатывать ИТ-стратегию ИТ-инфраструктуры предприятия. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения исследований и инструментального контроля защищенности ИТ-инфраструктуры корпоративной информационной системы предприятия. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудит информационных систем и ИТ-инфраструктуры. 2. Стандарты и методологии проведения аудита ИТ-инфраструктуры. 	288(8)
Б1.В.ДВ.7.1	<p>Информационные технологии в бухгалтерском учете и аудите</p> <p>Цель изучения дисциплины: приобретение студентами теоретических и практических знаний в области автоматизации сферы бухучета и аудита производственно-хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (ОК-3) – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; – (ОПК-1) – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе ин- 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>формационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы создания, структуру, принципы и особенности функционирования современных автоматизированных информационных систем бухучета и аудита; – концептуальные подходы построения программных комплексов предназначенных для решения функциональных задач финансово-хозяйственной деятельности предприятия; – основные принципы автоматизации контуров бухучета и аудита и особенности их функционирования; – о системном исследовании экономических объектов с целью их декомпозиции на подсистемы и определению на основе целевых критериев состава, содержания и взаимосвязи экономических задач в условиях их автоматизации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать наиболее распространенные программные средства автоматизации задач бухучета; – решать стандартные задачи с использованием сложного оборудования по подготовке справочно-аналитических материалов для принятия экономических и управленческих решений; – самостоятельно осуществлять поиск и отбор методов по квалификации возникающих проблемных ситуаций и нахождения соответствующих правовых и экономических норм. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели; – подходами к управлению рисками в отношении информационной безопасности данных предприятия, обеспечения информационной безопасности ПО и ИС на разных стадиях жизненного цикла с учетом правовых, технологических и экономических аспектов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегия автоматизации деятельности предприятия. 2. Автоматизация бухгалтерского учета в России. 3. Концепция системы «1С:Предприятия». 4. Администрирование «1С:Предприятие». 5. Программирование в «1С:Предприятие». 6. Практическая работа в «1С: Бухгалтерии». 	
Б1.В.ДВ.7.2	<p>Бухгалтерский и управленческий учет</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов необходимого и достаточного уровня мотивированной компетенции для решения профессиональных задач в области экономики и организации деятельности хозяйствующего субъекта, а также оценки ее эффективности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– (ОК-3) – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы, методы бухгалтерского и управленческого учета; – положения по организации и ведению бухгалтерского учета, состав финансовой отчетности; – порядок формирования показателей финансовой отчетности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать учетную информацию; – использовать формы и методы учетно-экономической работы в различных сферах деятельности; – самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с учетно-экономической деятельностью. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для пользователей различных сфер деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория бухгалтерского учета. 2. Финансовый учет. 3. Управленческий учет. 	
Б1.В.ДВ.8.1	<p>Web – аналитика</p> <p>Целями освоения дисциплины «WEB-аналитика» являются получение студентами теоретических и практических знаний по вопросам статистических исследований в Интернет, сбора и анализа информации о посетителях сайта; проведения маркетинговых исследований в Интернет, а также анализа производительности WEB-служб. Курс затрагивает вопросы управления интернет-порталами и их информационным наполнением при помощи систем управления контентом (CMS).</p> <p>Изучение дисциплины расширяет знания в области информационных технологий, их использование в эффективном управлении Интернет ресурсом. Вырабатывает практические навыки по использованию технологий разработки и управления Интернет ресурсами в практической деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (ПК-5) – проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий – (ПК-6) - управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) – (ПК-12) - умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теорию исследования и анализа рынка ИС и ИКТ – методы исследования и анализа рынка ИС и ИКТ 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– особенности применения различных методов.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать средства WEB-анализа – использовать средства WEB-анализа – распознавать эффективные решения в области веб-анализа <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа, выбора и использования средств веб-анализа – навыками применения веб-анализа – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1. Основные понятия WEB-аналитики Раздел 2. Методология WEB-анализа Раздел 3. Инструментарий WEB-анализа Раздел 4. Применение аналитических систем Раздел 5. Оптимизация WEB-ресурсов на основе проведенного анализа</p>	
Б1.В.ДВ.8.2	<p>Корпоративные информационные системы</p> <p>Целью дисциплины является получение студентами знаний об общих принципах работы корпоративных информационных систем (КИС), их архитектуре, применении их функциональных возможностей в экономической сфере, а также выработка практических навыков эксплуатации систем данного класса.</p> <p>Задачи изучения дисциплины заключаются в приобретении студентами знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение различных подходов к понятию корпоративности и его содержание в применении к системам управления; • изучение особенностей архитектур построения баз данных в корпоративных информационных системах; • аналитический обзор существующих и перспективных средств поддержки корпоративных информационных систем; • сформировать общее представление о содержании и особенностях работы КИС, в том числе при подготовке и обосновании принимаемых в процессе осуществления финансово-хозяйственной деятельности предприятия решений; • обучить экономическим, управленческим и производственным технологиям, реализуемым в КИС и их применении на предприятиях. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (ПК-13) - умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные трудности, которые могут возникнуть в ходе разработки, внедрения, адаптации и настройки прикладного программного обеспечения; – о ключевых факторах успехов и неудач проекта разработки, внедрения, адаптации и настройки прикладного программного обеспечения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способен давать практические рекомендации по выбору стратегии внедрения прикладного программного обеспечения; – способен контролировать результаты и управлять рисками проекта разработки, внедрения, адаптации и настройки прикладного программного обеспечения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования современных инструментальных средств для организации и проведения работ по разработке, внедрению, адаптации и настройке прикладного программного обеспечения; – способами оценивания значимости и практической пригодности тех или иных технологий и методологий разработки и внедрения прикладного программного обеспечения для решения проблем конкретной предметной области. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в дисциплину «КИС» 2. Информационные процессы в экономике 3. Понятие и классификация ИС 4. Модели управления бизнес-процессами предприятия 	
Б2.У.1	<p>Учебная – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Целями учебной – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика являются</p> <ul style="list-style-type: none"> – закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; – развитие и накопление специальных навыков для решения отдельных задач по месту прохождения практики; – изучение организационной структуры подразделения МГТУ, в котором студент проходит практику, и действующей в нем системы управления; – ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых в подразделении МГТУ по месту прохождения практики; – приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности. <p>Задачами практики являются</p> <ul style="list-style-type: none"> – закрепление на практике знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения; 	72(2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – развитие профессиональных навыков и навыков деловой коммуникации; – сбор необходимых материалов для написания отчета по практике. <p>Практика направлена на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (ОПК-1) – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности – (ОПК-3) – способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях <p>В результате прохождения практики студент должен:</p> <p>знать: основные понятия о компьютере как средстве управления информацией и глобальных компьютерных сетях; современные достижения в области вычислительной техники</p> <p>уметь: работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях; систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования в области ИКТ</p> <p>владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией, навыками работы с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях; методами рационального выбора ИС и ИКТ для работы с информацией; навыками анализа и оценки эффективности ИС и ИКТ для работы с информацией</p> <p>Практика включает в себя следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Основной этап. Выполнение практических заданий руководителя практики 3. Заключительный этап. Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета по практике 	
Б2.У.2	<p>Учебная – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Целями учебной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; – развитие и накопление специальных навыков для решения отдельных задач по месту прохождения практики; – изучение организационной структуры подразделения МГТУ, в котором студент проходит практику, и действующей в нем системы управления; – ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых в подразделении МГТУ по месту прохождения практики; – приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности. <p>Прохождение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (ОПК-1) – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе ин- 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>формационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – (ОПК-3) – способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях. <p>В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия о компьютере как средстве управления информацией и глобальных компьютерных сетях; – современные достижения в области вычислительной техники. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях; – систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования в области ИКТ. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с компьютером как средством управления информацией, навыками работы с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях; – методами рационального выбора ИС и ИКТ для работы с информацией; – навыками анализа и оценки эффективности ИС и ИКТ для работы с информацией. 	
Б2.П.1	<p>Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Цель производственной практики: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний на основе изучения деятельности конкретной организации; приобретение первоначального практического опыта по избранной специальности и сбор эмпирических материалов для обеспечения самостоятельной научной деятельности по выполнению выпускной квалификационной работы.</p> <p>Прохождение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (ПК-5) – проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий; – (ПК-7) –использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий; – (ПК-8) –организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия. <p>В результате прохождения производственной практики студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типологию предприятий; 	252(7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – этапы создания электронного предприятия; – методологии и технологии моделирования деятельности электронного предприятия; – требования к электронным предприятиям; – методики анализа предметной области; – методики проведения анализа деятельности предприятия и ИТ-инфраструктуры предприятий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать математический аппарат для решения профессиональных задач; – выбирать и оценивать архитектуру вычислительных систем, сетей и программных комплексов; – проводить обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий; – определять тип предприятия; – формировать требования к электронному предприятию <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования стандартов и методик управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий; – навыками разработки регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий; – навыками применения основные принципы взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия. 	
Б2.П.2	<p>Производственная – преддипломная практика</p> <p>Цель производственно – преддипломной практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также практического опыта по избранной специальности, сбор эмпирических материалов для обеспечения самостоятельной научной деятельности и апробация полученных результатов для выполнения выпускных квалификационных работ.</p> <p>Прохождение производственно – преддипломной практики направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (ПК-18) – способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; – (ПК-19) – умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований. <p>В результате прохождения производственно – преддипломной практики студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этапы подготовки научно-технических отчетов по результатам выполненных исследований; этапы подготовки презентаций по результатам выполненных исследований; этапы подготовки научных публикаций по результатам выполненных исследований. <p>уметь:</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований. 	
Б3	<p>Государственная итоговая аттестация</p> <p>Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Бакалавр по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью бакалаврской программы «Управление контентом» и видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-управленческая; - проектная; - научно-исследовательская; <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень обладания следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ПК-5 проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий ПК-6 управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) ПК-7 использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий ПК-8 организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия ПК-9 организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия ПК-10 умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") ПК-11 умение защищать права на интеллектуальную собственность ПК-12 умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия ПК-13 умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов ПК-14 умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами 	324(9)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	ПК-17 способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования ПК-18 способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования ПК-19 умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований	
ФТД.1	<p>Медиакультура</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование и развитие у студентов «медийной» грамотности, рефлексивности и критического отношения к продуктам медиа, способности творчески расшифровывать и интерпретировать значения, транслируемые средствами массовой информации.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрыть сущность медиакультуры; – представить культурные феномены, процессы и практики информационного общества, познакомить студентов с методологией их изучения, с современными критическими теориями медиа, проблематизировать повседневное обращение с его «электронными посредниками» – СМИ и средствами персональной коммуникации. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (ОК-6) – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия медиакультуры; – основные методы исследований, используемых в медиакультуре; – определения медийных понятий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – адекватно формулировать свою потребность в информации; – эффективно осуществлять поиск нужной информации; – перерабатывать информацию и создавать новую; – отбирать и оценивать информацию. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическим опытом и навыками использования элементов медиакультуры на занятиях в аудитории и на учебной практике. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медиагенезис. 2. Медиакультура и медиасреда. 	36(2)