

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**22.03.02 МЕТАЛЛУРГИЯ**  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) МЕТАЛЛУРГИЯ ЧЕРНЫХ МЕТАЛЛОВ**  
**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ**

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	8110 (216)
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	3888 (108)
Б1.Б.1	<p style="text-align: center;"><b>История</b></p> <p>Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой истории и европейской цивилизации; углубление знаний об основных закономерностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучении истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Приступая к изучению дисциплины, студент должен обладать <u>знаниями</u> об основных этапах и ключевых событиях всемирной и отечественной истории, <u>умениями</u> аргументировано высказывать свою точку зрения, делать выводы, владеть <u>навыками</u> поиска и отбора нужной исторической информации и приемами самостоятельной работы с учебной литературой. Данные знания, умения, навыки должны быть сформированы у первокурсника при изучении предметов из школьного курса: «История России», «Всеобщая история» и «Обществознание». В свою очередь, изучение курса «История» необходимо для последующего изучения таких гуманитарных дисциплин, как «Политология», «Социология», «Философия», «Культурология».</p> <p>Дисциплина формирует следующие компетенции:  ОК-1: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  Знать: основы теории и методологии истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; различные оценки ключевых исторических фактов; основные этапы истории России и мира, выдающиеся исторические личности; важнейшие достижения культуры.</p> <p>Уметь: логически мыслить, формировать аргументацию, отстаивать свою позицию; применять основные методы исторического исследования; сравнивать исторические факты, явления, процессы; извлекать уроки из исторических собы-</p>	144 (4)

	<p>тий. Владеть навыками: самостоятельного поиска литературы по исторической проблематике; ведения полемики; работы с историческими источниками.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Теория и методология исторической науки. Исследователь и исторический источник. Особенности становления государственности в России и в мире. Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье. Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII-XIX вв. Попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в XX веке. Россия и мир в XXI веке.</p>	
Б1.Б.2	<p style="text-align: center;"><b>Иностранный язык</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (средняя школа);</li> <li>- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рецептивные (аудирование, чтение). Понимание основного содержания несложного текста и запрашиваемой информации по заданной тематике.</li> <li>- продуктивные (говорение, письмо). Составление монолога-сообщения, заполнение бланков прагматического характера.</li> </ul> <p>Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональных целях» и дисциплин профессионального цикла, использующих терминологию иностранных языков.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>компетенции:</b> ОК-3: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> лексический минимум изучаемого иностранного языка в объеме 2000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; грамматические явления, характерные для бытовой и профессиональной речи; способы дифференциации лексики по сферам применения; основные способы словообразования.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в социальной и профессиональной деятельности базовые знания, подходы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук; понимать иноязычную</p>	252 (7)

	<p>устную монологическую и диалогическую речь на бытовые и специальные темы; фиксировать информацию, получаемую при чтении текстов; выступать с публичной речью: делать сообщения, доклады.</p> <p><b>Владеть:</b> иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера при письменном и устном общении; навыками говорения, обеспечивающими коммуникацию в основных ситуациях неофициального и официального общения при монологическом высказывании или в диалогической речи; навыками аудирования, обеспечивающими понимание устной (монологической или диалогической) речи на бытовые и специальные темы; навыками письменной речи, необходимыми для подготовки тезисов, сообщений, писем, рефератов и аннотаций.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводно-коррекционный модуль.</li> <li>2. Бытовая сфера общения.</li> <li>3. Социально-культурная сфера общения.</li> <li>4. Научно-техническая сфера общения.</li> </ol>	
Б1.Б.3	<p style="text-align: center;"><b>Философия</b></p> <p style="text-align: center;">Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;</li> <li>– сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;</li> <li>– привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;</li> <li>– сформировать представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;</li> <li>– сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе;</li> <li>– сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности;</li> <li>– определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, сформированные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «История», «Культурология», «Политология и социология», «Русский язык и культура речи». При освоении дисциплины «Философия» студенты должны опираться на знания основ социально-исторического анализа, уметь оперировать общекультурными категориями, просле-</p>	144 (4)

	<p>живать динамику социально-политического развития. Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины «Философия», необходимы для усвоения последующих дисциплин, где требуются: навыки аналитического мышления; знание и понимание законов развития социально значимых проблем и процессов природы, а также для дисциплин, вырабатывающих коммуникативные способности: «Правоведение», «Управление качеством». Освоение дисциплины «Философия» позволяет усвоить мировоззренческие основания профессиональной деятельности, грамотно подготовиться к итоговой государственной аттестации и продолжению образования по магистерским программам.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенции:</p> <p>ОК-1: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления; основные направления, проблемы, теории и методы философии; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p><b>Уметь:</b> применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, социальные тенденции, факты и явления; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> восприятия и анализа текста, имеющего философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философия, ее место в культуре.</li> <li>2. Исторические типы философии.</li> <li>3. Онтологические основания мира и атрибутивные свойства субстанции.</li> <li>4. Проблема идеального. Сознание как форма психического отражения.</li> <li>5. Проблема познания в философии. Концепции истины.</li> <li>6. Особенности человеческого бытия.</li> <li>7. Общество как развивающаяся система. Культура и цивилизация.</li> </ol>	
Б1.Б.4	<b>Экономика</b> Целями освоения дисциплины является изучение фундамен-	108 (3)

	<p>тальных закономерностей экономического развития общества, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики, выявление особенностей экономического развития России в условиях становления рыночной системы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: история, математика.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для дисциплин «Производственный менеджмент».</p> <p>Дисциплина формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b> экономических теорий и экономических систем; основные законы микро- и макроэкономики;</p> <p><b>владеть:</b> навыками экономического анализа разработки, применения материалов и технологий их получения.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b>  Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Фискальная политика. Денежный рынок. Кредитно-денежная политика. Циклические колебания и экономический рост. Мировая экономика. Особенности переходной экономики России</p>	
Б1.Б.5	<p style="text-align: center;"><b>Правоведение</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний для правового ориентирования в системе законодательства, определение соотношения юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни, изучение основополагающих правовых понятий.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения 1 «История»: анализ и оценка исторических событий и процессов. «Философия»: закономерности развития природы, общества и мышления. «Политология и социология»: целостный подход анализа проблем общества; место России в мировом сообществе; политические системы; политические режимы; национально-государственные интересы России.</p> <p>Изучение данной дисциплины необходимо для Итоговой государственной аттестации.</p>	144 (4)

	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <p>ОК-6: способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-6: способностью использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> основополагающие правовые понятия, основные источники права, принципы применения юридической ответственности;</li> <li>- <b>уметь</b> ориентироваться в системе законодательства, определять соотношение юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни;</li> <li>- <b>владеть</b> навыками самостоятельной работы с нормативными источниками.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>: Государство и право. Их роль в жизни общества. Государство и право. Их роль в жизни общества. Основы публичного права. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности</p>	
Б1.Б.6	<p><b>Культурология и межкультурное взаимодействие</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование, закрепление и расширение базовых знаний о культурологии как науке и о культуре как предмете культурологии; об основных разделах современного культурологического знания и о проблемах и методах их исследования. Изучение культурологии способствует развитию знаний об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры в ее общих и единичных характеристиках, выработке навыков самостоятельного овладения миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах средних образовательных учреждений: история, мировая художественная культура, литература, русский язык.</p> <p>Дисциплина является предшествующей для изучения политологии, социологии, философии, правоведения.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурной компетенции:</p> <p>ОК-3: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать</b> сущность и особенности культуры, структуру и функции, её место и роль в жизни человека и общества, тенденции и проблемы её эволюции, школы и концепции культуроло-</p>	144 (4)

	<p>гии, формы культуры, основы истории мировой и отечественной культуры;</p> <p><b>уметь</b> объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры;</p> <p><b>владеть</b> навыками современной культуры общения и ориентироваться в мире культурных символов и глобальных проблем.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:          Культурология в системе научного знания. История культурологических учений и типология культуры. Основные понятия культурологии</p>	
Б1.Б.7	<b>Технология командообразования и саморазвития</b>	108 (3)
Б1.Б.8	<p><b>Безопасность жизнедеятельности</b></p> <p>Целями освоения дисциплины является формирование знаний и навыков, необходимых для создания безопасных условий деятельности при проектировании и использовании техники и технологических процессов, а также при прогнозировании и ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения «Математики», «Информатики», «Физики», «Химии», «Экологии».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при итоговой государственной аттестации и производственной деятельности.</p> <p>Дисциплина формирует следующие компетенции:          ОК-8: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;          ПК-12: способностью осуществлять выбор материалов для изделий различного назначения с учетом эксплуатационных требований и охраны окружающей среды;          ПК-13: готовностью оценивать риски и определять меры по обеспечению безопасности технологических процессов.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  <b>знать:</b> методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся выполняемой работы; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;  <b>уметь:</b> разрабатывать, осуществлять и контролировать выполнение требований по охране труда и технике безопасности в конкретной сфере деятельности;  <b>владеть навыками:</b> рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; применения современных средств защиты от поражения и основными мерами по ликвидации их по-</p>	144 (4)

	<p>следствий.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:          Теоретические основы безопасного и безвредного взаимодействия человека со средой обитания. Формирование опасностей в производственной среде. Идентификация вредных и опасных факторов технических систем. Технические методы и средства повышения безопасности и экологичности производственных систем. Прогнозирование и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности.</p>	
Б1.Б.9	<p style="text-align: center;"><b>Математика</b></p> <p>Целями <b>освоения дисциплины</b> являются: овладение студентами необходимым и достаточным уровнем общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению <b>Металлургия</b>; воспитание достаточно высокой математической культуры; развитие математического мышления; привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности.</p> <p>Курс «Математика» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении дисциплин: алгебра и начала анализа, геометрия в объеме школьной программы.</p> <p>Дисциплина <b>формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции</b>:          ОПК-4: готовностью сочетать теорию и практику для решения инженерных задач;          ПК-1: способностью к анализу и синтезу;          ПК-3: готовностью использовать физико-математический аппарат для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>  <b>Знать:</b> методы дифференциального и интегрального исчисления, теорию дифференциальных уравнений для построения и анализа математических моделей явлений и технологических процессов;  <b>Уметь:</b> применять методы дифференциального исчисления для решения экстремальных задач, исследования поведения функций и решения нелинейных уравнений, применять интегральное исчисление для вычисления геометрических и физических характеристик объектов; использовать основные численные методы для решения инженерных задач;  <b>Владеть:</b> методами анализа и численными методами при решении прикладных в области профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:          Введение в анализ. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Дифференциальное исчисление функции</p>	432 (12)



	нескольких переменных. Интегральное исчисление функции одной переменной. Интегральное исчисление функции нескольких переменных. Дифференциальные уравнения и системы. Численные методы	
Б1.Б.10	<p style="text-align: center;"><b>Физика</b></p> <p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов с современной физической картиной мира, с основными концепциями, моделями, теориями, описывающими поведение объектов в микро-, макро- и мегамире, с состоянием переднего края физической науки;</li> <li>- приобретение навыков экспериментального исследования физических процессов, освоение методов получения и обработки эмпирической информации;</li> <li>- изучение теоретических методов анализа физических явлений, расчетных процедур и алгоритмов, наиболее широко применяемых в физике.</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения разделов математики, полученных в общеобразовательной школе: дифференциальное и интегральное исчисление, дифференциальные уравнения, векторный анализ. Из школьного курса химии необходимо знание следующих разделов: периодическая система элементов и ее структура, строение атома, электронные и электронно-графические формулы элементов, основные законы химии, электрохимия.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы изучении последующих дисциплин экология, теоретические основы электротехники, физика конденсированного состояния, физические основы электроники.</p> <p>Дисциплина формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ОПК-4: готовностью сочетать теорию и практику для решения инженерных задач;</p> <p>ПК-1: способностью к анализу и синтезу;</p> <p>ПК-3: готовностью использовать физико-математический аппарат для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i> основные законы физики в области механики, статистической физики и термодинамики, электричества и магнетизма, волновой и квантовой оптики, атомной и ядерной физики и физики твердого тела, следствия из этих законов и физическую сущность явлений и процессов, происходящих в природе; специфический физико-математический аппарат, применяющийся для описания законов физики; методы анализа и моделирования сложных физических процессов; мето-</p>	360 (10)

	<p>ды и подходы к теоретическому и экспериментальному исследованию, применяемые в физике и распространяющиеся на другие области знаний.</p> <p><i>Уметь:</i> в полном объеме осваивать новые предметные области; делать обоснованные выводы по результатам лабораторных работ.</p> <p><i>Владеть:</i> свободно навыками приобретения умений и знаний; понятийным аппаратом, навыками анализа и синтеза в исследовательской деятельности; навыками приобретения знаний и умений.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Классическая и релятивистская механика. Термодинамика и статистическая физика. Электричество и магнетизм. Корпускулярно-волновой дуализм электромагнитного излучения.</p>	
Б1.Б.11	<p style="text-align: center;"><b>Химия</b></p> <p>Целью дисциплины является формирование фундаментальных знаний в области современной химии, включающих основные понятия, законы и закономерности, описывающие свойства химических соединений; развитие навыков самостоятельной работы, необходимых для применения химических знаний при изучении специальных дисциплин и дальнейшей практической деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, сформированных в результате получения среднего (полного) общего образования по дисциплинам «Химия», «Физика», «Математика». Знания и умения студентов, полученные при изучении дисциплины «Химия» необходимы им при дальнейшем изучении таких дисциплин, как «Экология», «Безопасность жизнедеятельности», «Материаловедение».</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>знать:</b> основные химические понятия, положения и законы; методы химического и физико-химического анализа веществ и объектов окружающей среды. <b>уметь:</b> решать качественные и расчетные задачи применительно к материалу программы; прогнозировать возможность протекания самопроизвольных процессов в различных химических системах. <b>владеть навыками:</b> навыками применения основных химических законов в профессиональной деятельности; практическими навыками теоретического и экспериментального исследования в области химии;</p> <p>Дисциплина формирует следующие компетенции, предусмотренные ФГОС по направлению ВО Металлургия: ОПК-4: готовностью сочетать теорию и практику для решения инженерных задач.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Химическая термодинамика. Химическая кинетика. Растворы. Дисперсные системы. Окислительно-восстановительные</p>	144 (4)

	процессы. Электрохимические системы. Химические и физико-химические методы анализа. Основные понятия химии органических соединений.	
Б1.Б.12	<p style="text-align: center;"><b>Экология</b></p> <p>Целями <b>освоения</b> дисциплины является формирование нового мировоззрения, экологической этики, как обязательного условия устойчивого развития; получение необходимых базовых понятий для создания представления о биосфере, месте в ней человека, о проблемах, связанных с взаимодействием общества и природы, а также воспитание у студентов умения оценивать результаты антропогенной деятельности с позиции сохранения природной и культурной среды, способности направлять свою профессиональную деятельность на сохранение биосферы как среды обитания человека.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения «Математики», «Информатики», «Физики», «Химии».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и итоговой государственной аттестации.</p> <p>Дисциплина «Экология» формирует следующие компетенции:</p> <p>ОПК-5: способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: проблемы экологии; механизм воздействия производства на человека; нормативные законы развития, единства и целостности биосферы, её структура, законы развития и устойчивости биогеоценозов; законы взаимодействия живых организмов и их сообществ со средой обитания; принципы рационального природопользования и перспективы создания экологически безопасных технологий; мероприятия по обеспечению экологической безопасности технологических процессов; современные экологические программы и экопроекты мониторинга среды обитания и методы снижения антропогенных воздействий, а также перспективы их совершенствования; основы экологического права.</p> <p>уметь: грамотно оценивать последствия своей профессиональной деятельности на разных уровнях организации экосистем; применять методы рационального природопользования, рассчитывать технические решения по уменьшению уровней негативного воздействия на природные компоненты.</p> <p>владеть навыками: практического применения законов физики, химии и экологии; решения вопросов рационального функционирования производств с учетом минимизации неблагоприятного воздействия на окружающую природную среду и здоровье человека; разработки способов реализации мероприятий по обеспечению экологической безопасности;</p>	108 (3)

	<p>проведения научно-исследовательских работ, направленных на создание новых программ по расчету методов и систем защиты среды обитания; по определению уровней воздействия антропогенных факторов на экосистемы.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биосфера и человек.</li> <li>2. Глобальные проблемы окружающей среды.</li> <li>3. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.</li> <li>4. Экозащитная техника и технологии.</li> <li>5. Основы экологического права.</li> <li>6. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.</li> <li>7. Государственное регулирование вопросов</li> </ol>	
Б1.Б.13	<p style="text-align: center;"><b>Метрология, стандартизация, сертификация</b></p> <p>Целями освоения дисциплины являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.</p> <p>Для изучения данной дисциплины, необходимо знание следующих дисциплин, изучаемых студентами на 1 курсе университета: математика; физика.</p> <p>Знания и умения студентов, полученные при изучении дисциплины будут необходимы им при дальнейшем изучении таких дисциплин, как: физические свойства материалов; методы исследования материалов; управление качеством.</p> <p>Дисциплина формирует следующие компетенции:  ОПК-7: готовностью выбирать средства измерений в соответствии с требуемой точностью и условиями эксплуатации;  ОПК-8: способностью следовать метрологическим нормам и правилам, выполнять требования национальных и международных стандартов в области профессиональной деятельности;  ОПК-9: способностью использовать принципы системы менеджмента качества.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  <b>Знать:</b> основы метрологии, методы и средства измерения физических и химических величин, правовые основы и системы стандартизации и сертификации;  <b>Уметь:</b> использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции.  <b>Владеть:</b> методами стандартизации и сертификации материалов и процессов.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:  Основные термины и определения метрологии. Виды физических величин, их единицы и системы. Основные понятия измерений и средств измерений. Общие сведения о государ-</p>	108 (3)

	<p>ственной службе обеспечения единства измерений. Основы стандартизации. Организация работ по стандартизации. Международная и региональная стандартизация. Сущность и содержание сертификации. Правовые и организационно-методические принципы сертификации. Международная и региональная сертификация.</p>	
Б1.Б.14	<p><b>Механика материалов и основы конструирования</b></p> <p>Целями освоения дисциплины является изучение первоначальных практических и теоретических основ расчета на прочность и деформации (угловые и линейные) конструктивных стержней при различных способах нагружения.</p> <p>Для успешного овладения дисциплиной требуются следующие навыки сформированные в результате изучения: <i>Математики, Физики, Начертательная геометрия.</i></p> <p>Дисциплина формирует следующие компетенции: Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОПК-1: готовностью использовать фундаментальные общеинженерные знания.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>Знать:</b> основные законы статики, условия нагружения элементов конструкций и их способность противостоять нагрузкам; основы расчетов на прочность и жесткость деталей конструкций, принципы выбора типовых деталей. <b>Уметь:</b> выполнять расчеты на прочность типовых элементов конструкций (стержней, балок, валов), определять их размеры при минимальной затрате материалов и обеспечении высокой работоспособности; пользоваться справочной литературой в своей профессиональной деятельности; выполнять расчеты на прочность и жесткость, расчеты деталей машин и механизмов. <b>Владеть навыками:</b> основных методов расчета статически определимых конструкций; методами анализа напряженного и деформированного состояний материалов, принципами выбора материалов для элементов конструкций и оборудования.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b> Центральное растяжение – сжатие. Сдвиг. Кручение. Геометрические характеристики плоских поперечных сечений. Прямой поперечный изгиб. Элементы рационального проектирования простейших систем. Расчет по теориям прочности. Продольно-поперечный изгиб. Устойчивость стержней. Сложное сопротивление. Косой изгиб. Внецентренное растяжение – сжатие. Изгиб с кручением круглого вала. Расчет движущихся с ускорением элементов конструкций. Удар. Усталость. Расчет по несущей способности. Классификация механизмов, узлов и деталей; основы проектирования механизмов, стадии разработки; требования к деталям машин; критерии работоспособности и влияющие на</p>	252 (7)

	<p>них факторы. Механические передачи трением и зацеплением. Валы и оси. Основные типы. Конструкции и расчеты на прочность и жесткость. Подшипники скольжения. Муфты механических приводов. Соединения деталей.</p>	
<p>Б1.Б.15</p>	<p style="text-align: center;"><b>Информатика и информационные технологии</b></p> <p>Целью дисциплины «Информатика» является повышение исходного уровня владения информационными технологиями, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Металлургия».</p> <p>Успешное усвоение материала предполагает знание студентами основных положений курсов «Информатика» в объеме средней общеобразовательной школы.</p> <p>Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: системы управления технологическими процессами, Планирование эксперимента, Методы оптимизации.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-3: готовностью использовать физико-математический аппарат для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>ПСК-1: способностью использовать информационные средства и технологии при решении задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать основы информационных технологий, технические и программные средства реализации информационных процессов;</p> <p>уметь разрабатывать алгоритмы и программы с использованием структурного подхода;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вычислительной техникой при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности,</li> <li>- методами работы в среде Windows, используя все ее приложения.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Технические средства реализации информационных процессов. Общая характеристика процесса сбора, передачи, обработки и накопления информации. Современные операционные системы Windows, Linux. Сравнительный анализ, технологии работы. Прикладное программное обеспечение. Сетевая модель передачи данных ISO/OSI. Работа с информацией в глобальных сетях. Телекоммуникационные технологии. Основы WEB-технологий. Средства представления и приемы обработки текстовой информации в офисных приложениях MS Word, OpenOffice Writer. Анализ и визуализация данных. Средства представления и обработка числовой информации в</p>	<p>180 (5)</p>

	<p>офисных приложениях MS Excel, OpenOffice Calc. . Базовые алгоритмы. Модели решения задач с использованием базовых алгоритмов. Алгоритмы поиска по критерию. Автоматизация работы в Excel. . Эволюция и классификация языков программирования. Этапы решения задач на ЭВМ. Структуры и типы данных языка программирования. Понятие о структурном программировании. Объектно-ориентированное программирование. Информационные системы. Системы управления базами данных Microsoft Access, OpenOffice Base. Технология обработки информации в MathCAD. Модели решения задач в MathCAD. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайн. Методы защиты информации.</p>	
Б1.Б.16	<p style="text-align: center;"><b>Производственный менеджмент</b></p> <p>Основной целью преподавания дисциплины является усвоение содержания основных экономических показателей, характеризующих производственные ресурсы и эффективность их использования; умение находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность.</p> <p>«Производственный менеджмент» как учебная дисциплина в системе подготовки бакалавра связана с дисциплинами учебного плана: в теоретико-методологическом направлении с дисциплинами «Математика», «Информатика», в результате изучения которых приобретены «входные» знания, умения и готовности обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины.</p> <p>Освоение дисциплины «Производственный менеджмент» необходимо для ГИА.</p> <p>Дисциплина формирует следующие компетенции:  ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  <b>Знать:</b> основы менеджмента; принципы построения организационных структур и распределения функций управления.  <b>Уметь:</b> управлять работой трудового коллектива и работать в команде.  <b>Владеть:</b> методами менеджмента; методами маркетинговых исследований.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b>  Производственное предприятие как хозяйствующий субъект. Организационная структура управления производственным предприятием. Управление персоналом, организация труда и заработной платы. Методы принятия управленческих решений на основе анализа основных и оборотных средств. Экономическое прогнозирование и планирование деятельности предприятия. Принципы организации производственных процессов и методы их оптимизации. Производственная</p>	144 (4)

	мощность предприятия и формирование производственной программы. <b>Рационализация управления материально-техническими ресурсами.</b> Управление качеством продукции. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта.	
Б1.Б.17	<p style="text-align: center;"><b>Теплофизика</b></p> <p>Целью преподавания дисциплины является изучение фундаментальных законов переноса теплоты, современной теории теплообмена и применение их в тепловых расчетах нагрева и охлаждения тел различной формы с различными теплофизическими свойствами.</p> <p>Успешное усвоение материала предполагает знание студентами основных положений следующих дисциплин: Математика: дифференциальное и интегральное исчисления; Физика: термодинамика; Химия: закономерности протекания химических реакций;</p> <p>Знания, полученные студентами при изучении курса «Теплофизика» необходимы для последующего освоения дисциплин общепрофессионального цикла: Metallургическая теплотехника; Основы metallургического производства, а также при выполнении научно-исследовательских и выпускных квалификационных работ.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ПК-4: готовностью использовать основные понятия, законы и модели термодинамики, химической кинетики, переноса тепла и массы.</p> <p>В результате освоения дисциплины цикла обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> основные явления и законы термодинамики, молекулярно-кинетической теории; основные закономерности процессов переноса тепла и массы,</p> <p><b>уметь:</b> строить и анализировать математические модели тепло-массопереноса, описывать, рассчитывать и анализировать процессы переноса тепла и массы, выделять факторы, определяющие их интенсивность, использовать справочную литературу для выполнения расчетов,</p> <p><b>владеть навыками:</b> расчета процессов конвективного тепло- и массопереноса, передачи тепла излучением и молекулярной теплопроводностью.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b> Термодинамика и механика газов. Тепло- и массоперенос. Теплопроводность. Конвективный тепло- и массоперенос. Радиационный тепло- и массоперенос. Теплогенерация за счет сжигания топлива. Теплогенерация за счет электроэнергии.</p>	108 (3)
Б1.Б.18	<p style="text-align: center;"><b>Metallургическая теплотехника</b></p> <p>Целью <b>освоения</b> является: развитие у студентов устойчивых навыков применения фундаментальных законов теплообмена и механики газов, современной теории горения и</p>	180 (5)



рационального сжигания топлива; формирование у студентов умения чтения схем, чертежей конструкций и элементов высокотемпературных металлургических печей и устройств; выявления уяснения свойств и требований предъявляемых к материалам применяемым при сооружении печей; формирование у студентов на основе рациональной технологии нагрева металла умений тепловых расчетов.

Успешное усвоение материала предполагает знание студентами основных положений следующих дисциплин: Математика: дифференциальное и интегральное исчисления; Физика: термодинамика; Химия: закономерности протекания химических реакций; Теплофизика.

Знания, полученные студентами при изучении курса «Металлургическая теплотехника» необходимы для последующего освоения дисциплин общепрофессионального цикла: Основы металлургического производства; Металлургические технологии, а также при выполнении выпускных квалификационных работ.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-4: готовностью сочетать теорию и практику для решения инженерных задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основные закономерности процессов генерации и переноса теплоты, движения жидкости и газов применительно к технологическим агрегатам черной и цветной металлургии, основные закономерности процессов массопереноса применительно к технологическим процессам, агрегатам и оборудованию переработки (обогащения) минерального сырья, производства обработки черных и цветных металлов;

**уметь:** выполнять чертежи деталей и элементов конструкций, рассчитывать и анализировать процессы горения топлива и тепловыделения, внешнего и внутреннего теплообмена в печах различного технологического назначения, выбирать рациональные температурные и тепловые режимы работы металлургических печей, рассчитывать и анализировать, процессы массопереноса, происходящие в технологических процессах переработки (обогащения) минерального сырья, производства и обработки черных и цветных металлов;

**владеть:** навыками работы с современными программными средствами подготовки конструкторско-технологической документации, навыками расчета и проектирования металлургических печей различного технологического назначения.

Дисциплина включает в себя следующие **разделы:**

Назначение тепловых процессов и агрегатов. Общая схема металлургической печи. Теплогенерация в печах. Основы теории горения, устройства для сжигания топлива, утилизация теплоты продуктов сгорания. Внешний и внутренний теплообмен в рабочем пространстве печей. Движение жидкости и газов в технологических агрегатах черной и цветной ме-

	таллургии. Основы технологии нагрева металла, выбор рациональных температурных и тепловых режимов. Теплообменные аппараты и их сравнительная оценка. Основные типы промышленных печей и важнейшие характеристики их тепловой работы.	
Б1.Б.19	<p style="text-align: center;"><b>Основы металлургического производства</b></p> <p>Цель освоения дисциплины - приобретение студентами знаний теоретических основ и принципов практической реализации современных технологических приемов производства черных и цветных металлов.</p> <p>Успешное усвоение материала предполагает знание студентами основных положений следующих дисциплин: «Математика», «История металлургии», «Химия».</p> <p>Знания и умения студентов, полученные при изучении дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин «Металлургическая теплотехника», «Металлургические технологии», при выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> основные закономерности химических и физико-химических процессов, процессов массопереноса применительно к технологическим процессам, агрегатам и оборудованию переработки (обогащения) минерального сырья, производства и обработки черных и цветных металлов;</p> <p><b>уметь:</b> рассчитывать и анализировать химические и физико-химические процессы, процессы массопереноса, происходящие в технологических процессах переработки (обогащения) минерального сырья, производства и обработки черных и цветных металлов; выбирать рациональные способы производства и обработки черных и цветных металлов, рассчитывать материальные балансы технологических процессов их производства;</p> <p><b>владеть:</b> навыками расчета и проектирования металлургических печей различного технологического назначения.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-2: готовностью критически осмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3: способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p>ПК-10: способностью осуществлять и корректировать технологические процессы в металлургии и материалобработке.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b>          Производство чугуна и железа. Производство стали. Производство ферросплавов и цветных металлов.</p>	180 (5)
Б1.Б.20	<p style="text-align: center;"><b>Планирование эксперимента</b></p> <p>Целями освоения дисциплины являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с</p>	144 (4)

	<p>требованиями ФГОС ВО.</p> <p>Для изучения данной дисциплины, необходимо знание следующих дисциплин, изучаемых студентами в 1-6 семестрах университета: математика; информатика.</p> <p>Знания и умения студентов, полученные при изучении дисциплины будут необходимы им при дальнейшей подготовке и выполнении ВКР, а также при дальнейшем изучении таких дисциплин, как: методы оптимизации.</p> <p>Дисциплина формирует следующие компетенции:  ПК-2: способностью выбирать методы исследования, планировать и проводить необходимые эксперименты, интерпретировать результаты и делать выводы.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  <i>Знать:</i> научные основы планирования и организации физического эксперимента и статистической обработки его результатов;  <i>Уметь:</i> формулировать цели и задачи экспериментальных исследований структуры и свойств наноматериалов, применять современные методы планирования эксперимента при проектировании и исследовании технологических процессов получения и обработки перспективных материалов;  <i>Владеть:</i> методами планирования экспериментов, математическим аппаратом планирования эксперимента и статистической обработки его результатов.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b>  Эксперимент, как предмет исследования. Основные понятия теории вероятности и математической статистики применительно к обработке результатов экспериментов. Обработка и анализ результатов пассивного эксперимента. Эмпирические зависимости. Полный факторный эксперимент. Дробный факторный эксперимент. Планирование эксперимента при поиске оптимальных условий.</p>	
Б1.Б.21	<p style="text-align: center;"><b>Методы исследования материалов и процессов</b></p> <p>Целями освоения дисциплины являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физика (механика, термодинамика, поведение веществ в электрическом и магнитном поле);</li> <li>- физическая химия (законы и методы физической химии);</li> <li>- материаловедение (влияние структурных характеристик на свойства материалов);</li> <li>- метрология, стандартизация и сертификация (методы и средства измерений физических величин).</li> </ul> <p>Знания и умения студентов, полученные при изучении дисциплины «Методы исследования материалов и процессов»</p>	144 (4)

	<p>будут необходимы им при дальнейшей подготовке и выполнении ВКР..</p> <p>Дисциплина формирует следующие компетенции:  ПК-2: способностью выбирать методы исследования, планировать и проводить необходимые эксперименты, интерпретировать результаты и делать выводы.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  <b>Знать:</b> основы просвечивающей и сканирующей электронной, зондовой, туннельной и атомно-силовой микроскопии; методы изучения физико-химических процессов, физических, химических свойств и эксплуатационных характеристик материалов, устройств, приборов и изделий на их основе;  <b>Уметь:</b> выбрать метод диагностики для определения параметров материалов при решении конкретной практической задачи; применять дифракционные, спектроскопические, резонансные и другие методы при исследовании материалов; модернизировать методики получения и обработки экспериментальных данных; выбирать и использовать методы и оборудование для анализа физико-механических свойств новых материалов и изделий из них;  <b>Владеть:</b> навыками проведения эксперимента с учетом выбора оптимальных методик и оборудования для исследований, рационального определения условий и диапазона экспериментов, обработки, систематизации и анализа полученных результатов.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b>  Классификация материалов и особенности исследования различных материалов. Оптическая, просвечивающая и сканирующая (растровая) электронная, сканирующая зондовая микроскопия. Методы определения размеров структурных элементов. Рентгеновские методы исследования. Методы изучения физических, химических и биологических свойств, механических и эксплуатационных характеристик материалов, устройств, приборов и изделий. Неразрушающие методы контроля.</p>	
Б1.Б.22	<b>Моделирование процессов и объектов в металлургии</b>	144 (4)
Б1.Б.23	<p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b></p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование мотивационно – ценностного отношения к физической культуре, установке на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими направлениями и спортом.</p> <p>Дисциплина относится к базовой части Физическая культура. Для освоения дисциплины используются знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предметов «Культурология», «Психология и педагогика», «Физическая культура» на предыдущем уровне образования.</p>	72 (2)

	<p>Дисциплина «Физическая культура» формирует следующую общекультурную компетенцию:</p> <p>ОК-7: способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> нормы здорового образа жизни, ценности физической культуры, способы физического совершенствования организма, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; содержание, формы и методы организации учебно-тренировочной и соревновательной работы; медико-биологические и психологические основы физической культуры; систему самоконтроля при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; правила личной гигиены; технику безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью.</p> <p><b>уметь:</b> правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, для воспитания патриотизма, формирование здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях; определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы, как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; правильно оценивать свое физическое состояние; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; регулировать физическую нагрузку;</p> <p><b>владеть:</b> навыками физических упражнений, физической выносливости, подготовленности организма серьезным нагрузкам в экстремальных ситуациях, средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности.</p>	
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	4222 (108)
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	2664 (74)
Б.В.ОД.1	<p style="text-align: center;"><b>Проектная деятельность</b></p> <p>Целями освоения дисциплины являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: история; иностранный язык; математика; физика; химия; физическая химия; теплофизика; механика материалов и основы конструирования; материаловедение; история металлургии; история техники.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения следующих дисциплин: металлургическая теплотехника; методы оптимизации; оборудование цехов ОМД; и при выполнении ВКР.</p>	252 (7)

	<p>Дисциплина формирует следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-11: готовностью выявлять объекты для улучшения в технике и технологии.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i> приемы преодоления психологических барьеров при решении изобретательских задач; законы развития технических систем; состав информационного фонда ТРИЗ; алгоритм решения изобретательских задач; правила построения деревьев эволюции технических систем; требования к оформлению патентной документации.</p> <p><i>Уметь:</i> решать изобретательские задачи с помощью АРИЗ; использовать информационные фонды ТРИЗ для решения задач различного уровня; анализировать тенденции развития технических систем путем построения деревьев эволюции; определять прототип изобретения.</p> <p><i>Владеть:</i> приемами решения изобретательских задач; приемами использования АРИЗ для решения технологических задач; иметь представление: о познавательно-психологических барьерах и путях их преодоления, об исследовательских задачах и подходах к решению таких задач.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b>  Уровни технического творчества. Законы развития технических систем. Общая схема развития технических систем. Теория решения изобретательских задач. Методы развития творческого воображения. Творческая личность. Творческий коллектив. Алгоритм решения изобретательских задач. Информационный фонд ТРИЗ. Линии развития технических систем. Эволюция развития технических систем. Построение деревьев эволюции технических систем.</p>	
Б.В.ОД.2	<p style="text-align: center;"><b>Физическая химия</b></p> <p><b>Целью</b> преподавания дисциплины является формирование у студента знаний об основных понятиях, величинах и законах физической химии, необходимых для анализа металлургических процессов.</p> <p>Для изучения данной дисциплины необходимо предварительное изучение дисциплин: «Математика»; «Физика»; «Химия».</p> <p>Знания и умения студентов, полученные при изучении дисциплины «Физическая химия» будут необходимы им при дальнейшем изучении таких дисциплин, как «Теплофизика», «Физические свойства металлов», «Материаловедение», «Коррозия и защита металлов».</p> <p>В результате освоения программы студент должен:</p> <p><b>знать</b> законы и понятия физической химии для анализа металлургических процессов, природу фазовых равновесий в металлургических системах;</p> <p><b>уметь</b> выполнять термохимические расчеты, расчеты химического равновесия, равновесия в растворах, анализировать фазовые равновесия на основе диаграмм состояния, использовать справочную литературу для выполнения расчетов;</p> <p><b>владеть</b> основными физико-химическими расчетами метал-</p>	144 (4)

	<p>лургических процессов, - методами измерения тепловых эффектов химических реакций, парциальных мольных величин, равновесных характеристик</p> <p>Выпускник должен обладать следующими <b>компетенциями</b>: ОПК-4: готовностью сочетать теорию и практику для решения инженерных задач.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>: Химическая термодинамика. Основные понятия. Первый закон термодинамики. Термохимия. Закон Гесса и Кирхгофа. Второй закон термодинамики. Свойства энтропии и ее физический смысл. Термодинамические потенциалы. Энергия Гиббса. Химическое равновесие. Химический потенциал компонента смеси. Понятие активности. Константа равновесия. Уравнение изотермы Вант-Гоффа и его применение. Влияние температуры и давления на химическое равновесие. Принцип Ле Шателье и его термодинамическое обоснование. Фазовое равновесие. Основные понятия. Правило фаз и его применение. Равновесие в двухкомпонентных системах. Типы диаграмм и их анализ. Химическая кинетика. Основные понятия и законы. Формальная кинетика. Основы теории химической кинетики. Энергия активации и ее сущность. Методы определения.</p>	
Б.В.ОД.2	<p><b>Начертательная геометрия и инженерная графика</b></p> <p>Целями освоения дисциплины является изучение программных средств реализации информационных технологий, геометрическое моделирование, освоение основных правил и принципов компьютерного черчения</p> <p>Для освоения данной дисциплины необходимы знания приобретенные в результате освоения школьных дисциплин, таких как «Геометрия» (элементарные геометрические построения, понятие – поверхности, их разновидности) и «Черчение».</p> <p>Изучение дисциплины «Компьютерная графика» дает систему знаний по решению чертежно-графических задач средствами двумерной графики и задач инженерной графики методами трехмерного твердотельного моделирования. Дисциплина «Компьютерная графика» дает будущему бакалавру базу для организации конструкторской подготовки производства.</p> <p>Дисциплина формирует следующие компетенции: Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОПК-1: готовностью использовать фундаментальные общеинженерные знания.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>Знать:</b> элементы компьютерной графики <b>Уметь:</b> выполнять чертежи деталей и элементов конструкций. <b>Владеть:</b> методами компьютерной графики.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p>	180 (5)

	Компьютерные технологии. Построение чертежа. Использование видов. Создание трехмерных моделей. Прикладные библиотеки. Резьбовые соединения. Сборочный чертеж.	
Б1.В.ОД.4	<p style="text-align: center;"><b>Электротехника и электроника</b></p> <p>Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка будущих бакалавров в области электротехники и электроники в такой степени, чтобы они могли выбирать необходимые электротехнические, электронные, электроизмерительные устройства, уметь их правильно эксплуатировать и составлять совместно со специалистами-электриками технические задания на разработку электрических частей различных установок и оборудования в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Математика: линейная алгебра, теория функций комплексного переменного, дифференциальное и интегральное исчисление, дифференциальные уравнения.</p> <p>Физика: механика (вращательное движение), электричество и магнетизм.</p> <p>Информатика: простейшие навыки работы на компьютере и в сети Интернет, умение использовать прикладное программное обеспечение, в частности: пакеты универсальных математических программ, текстовый процессор и редактор формул (для оформления отчетов).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов компетенций:</p> <p>ОПК-1: готовностью использовать фундаментальные общепрофессиональные знания.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>: основные понятия и законы электротехники; электрические и магнитные цепи; электрические машины; электрические измерения и приборы; элементную базу электронных устройств.</p> <p><b>уметь</b>: описывать и объяснять электромагнитные процессы в электрических цепях и электротехнических устройствах; читать электрические схемы электротехнических и электронных устройств; экспериментальным способом и на основе паспортных (каталожных) данных определять параметры и характеристики типовых электротехнических и электронных устройств; выбирать электрооборудование и рассчитывать режимы его работы.</p> <p><b>Владеть</b>: методами расчета электрических цепей и электрооборудования с применением современных вычислительных средств; проведения экспериментальных исследований электрических цепей и электротехнических устройств.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:  Линейные электрические цепи постоянного тока. Линейные электрические цепи однофазного синусоидального тока. Трехфазные цепи. Трансформаторы. Электрические машины постоянного тока. Асинхронные двигатели. Элементная база</p>	144 (4)



	электронных устройств. Источники вторичного питания. Электрические измерения и приборы.	
Б1.В.ОД.5	<p style="text-align: center;"><b>Материаловедение</b></p> <p>Целями освоения дисциплины являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Металлургия.</p> <p>Для изучения данной дисциплины, необходимо знание следующих дисциплин, изучаемых студентами на 1 курсе университета: физическая химия; физика.</p> <p>Знания и умения студентов, полученные при изучении дисциплины будут необходимы им при дальнейшем изучении таких дисциплин, как: физические свойства материалов; методы исследования материалов; коррозия и защита металлов.</p> <p>Дисциплина формирует следующие компетенции:  ПК-12: способностью осуществлять выбор материалов для изделий различного назначения с учетом эксплуатационных требований и охраны окружающей среды.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  <b>Знать:</b> основные группы и классы современных материалов, их свойства и области применения, принципы выбора.  <b>Уметь:</b> анализировать фазовые превращения при нагревании и охлаждении сплавов. Проводить металлографический анализ сталей, чугунов, цветных металлов и сплавов. Определять физические и механические свойства материалов при различных видах испытаний. Прогнозировать на основе информационного поиска конкурентоспособность материала и технологии.  <b>Владеть:</b> навыками использования методов структурного анализа и определения физических и физико-механических свойств материалов, техники проведения экспериментов и статистической обработки экспериментальных данных.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:  Общая классификация материалов по составу, свойствам и техническому назначению. Классификация материалов; их основные свойства, принципы выбора и использования; роль материала в эксплуатации изделий. Кристаллизация расплавов; диаграммы состояния, типы структур материалов; фазовые превращения в сплавах. Механические и физические свойства, их значение при эксплуатации изделий, стандартные испытания, свойства, как показатели качества. Сплавы системы железо-углерод. Сплавы цветных металлов. Порошковые, композиционные, аморфные материалы. Неметаллические материалы. Промышленное применение материалов.</p>	9 (324)
Б1.В.ОД.6	<b>Продвижение научной продукции</b>	108 (3)
Б1.В.ОД.7	<b>Основы автоматизации технологических процессов ОМД</b>	144 (4)
Б1.В.ОД.8	<b>Теория обработки металлов давлением</b>	396 (11)

Б1.В.ОД.9	<p style="text-align: center;"><b>Обработка и анализ технологической информации</b></p> <p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональной компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 22.03.02 Metallurgy;</li> <li>- изучение и освоение методов, приемов и средств обработки и анализа технологической информации для получения достоверных выводов об особенностях и закономерностях различных явлений при производстве металлургической продукции;</li> <li>- получение представления о функционировании технических объектов и технологических систем в цехах металлургического предприятия.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях (умениях и владениях), сформированных в результате изучения следующих дисциплин: математика; физика; технология командообразования и саморазвития; метрология, стандартизация и сертификация; информатика и информационные технологии; анализ числовой информации; математическая статистика в металлургии; основы металлургического производства; продвижение научной продукции; введение в направление.</p> <p>Знания (умения и владения) студентов, полученные при изучении дисциплины будут необходимы им при дальнейшем изучении следующих дисциплин: планирование эксперимента; моделирование процессов и объектов в металлургии; управление качеством и контроль в прокатном производстве; информационное обеспечение прокатного производства; основы автоматизации технологических процессов ОМД; методы оптимизации процессов ОМД; технологии производства сортового проката; технологии производства листового проката.</p> <p>Дисциплина формирует следующие компетенции:</p> <p>ПК-3: готовностью использовать физико-математический аппарат для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> 1. Точечные и интервальные оценки (характеристики) случайной величины. 2. Алгоритм предварительной обработки выборки и критерии ее однородности. 3. Особенности и методику построения выборочного распределения как дискретной, так и непрерывной случайных величин. 4. Алгоритмы одно- и двухфакторного дисперсионного анализа. 5. Алгоритмы парного и множественного корреляционного анализа, критерии значимости коэффициентов корреляции. 6. Алгоритмы парного и множественного регрессионного анализа, критерии оценки уравнений регрессии. 7. Назначение и особенности применения инструментов анализа данных и соответствующих функций электронных таблиц MS-Excel для решения задач обработки и анализа технологической инфор-</p>	108 (3)
-----------	---	---------

	<p>мации.</p> <p><b>Уметь:</b> 1. Рассчитывать характеристики случайных величин 2. Производить проверку однородности выборки. 3. Использовать плотность и функцию выборочного распределения для оценивания результатов функционирования исследуемого объекта 4. Использовать дисперсионный и регрессионный анализ для выявления значимых связей между случайными величинами. 5. Использовать парный и множественный регрессионный анализ для отображения зависимостей результатов функционирования исследуемого объекта от различных факторов. 6. Выбирать и применять инструменты анализа данных и соответствующие функции электронных таблиц MS-Excel для решения задач обработки и анализа технологической информации.</p> <p><b>Владеть:</b> 1. Приемами и методами расчета характеристик случайных величин. 2. Приемами и навыками решения задач обработки и анализа технологической информации в среде электронных таблиц MS-Excel. 3. Рациональными приемами построения алгоритмов обработки выборки и определения критериев ее однородности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b> Цели и задачи обработки и анализа технологической информации. Характеристики случайной величины и их выборочные оценки. Предварительная обработка числовой информации и построение выборочного распределения. Дисперсионный анализ. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ.</p>	
Б1.В.ОД.10	<b>Основы механики ОМД</b>	144 (4)
Б1.В.ОД.11	<p><b>Технологии производства сортового проката</b></p> <p>Целями освоения дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков применения общетехнических и специальных дисциплин для изучения и разработки технологических процессов ОМД на примере технологии производства отдельных видов проката, а также формирование профессиональной компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки направлению подготовки 22.03.02 Metallургия.</p> <p>Для изучения данной дисциплины, необходимо знание следующих дисциплин: математика; физика; материаловедение; оборудование прокатных цехов.</p> <p>Знания и умения студентов, полученные при изучении дисциплины будут необходимы им при дальнейшем изучении таких дисциплин, как: моделирование процессов прокатного производства; основы проектирования прокатных цехов; методы оптимизации процессов ОМД; технологии глубокой переработки металлов.</p> <p>Дисциплина формирует следующие компетенции: ПК-10: Способностью осуществлять и корректировать технологические процессы в металлургии и материалообработке. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>	180 (5)

	<p><b>Знать:</b> основные способы обработки металлов давлением, недостатки и преимущества каждого из них, в том числе комбинированных.</p> <p><b>Уметь:</b> назначать способы и режимы подготовки исходного материала к обработке давлением, определять режимы нагрева, рассчитывать рациональные режимы деформации, назначать способы и режимы отделки с целью получения нужного качества продукции в соответствии с требованиями стандартов.</p> <p><b>Владеть:</b> методами расчета основных параметров технологических процессов ОМД.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b>  Виды сортового проката и система требований к его качеству. Основы калибровки профилей и прокатных валков. Производство полупродукта. Производство крупносортового проката и фланцевых профилей. Производство среднесортного проката. Производство мелкосортного проката и катанки.</p>	
Б1.В.ОД.12	<p style="text-align: center;"><b>Технологии производства листового проката</b></p> <p>Целями освоения дисциплины <b>является:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия;</li> <li>- формирование у студентов знаний, умений и навыков применения общетехнических и специальных дисциплин для изучения и разработки технологических процессов производства листового проката различных видов.</li> </ul> <p>Для изучения данной дисциплины, необходимо знание следующих дисциплин: Математика; Теплофизика; Физика; Основы металлургического производства; Теория обработки металлов давлением; Информационные технологии в металлургии; Обработка и анализ технологической информации.</p> <p>Знания и умения студентов, полученные при изучении дисциплины «Технологии производства листового проката» будут необходимы им при изучении таких дисциплин, как: Основы автоматизации технологических процессов ОМД; Методы оптимизации технологических процессов; Методы оптимизации процессов ОМД; Основы проектирования прокатных цехов; Основы проектирования цехов ОМД; Технологии глубокой переработки металлов; Термическая обработка в прокатном производстве; Производственный менеджмент.</p> <p>Дисциплина формирует следующие компетенции:  ПК-10: Способностью осуществлять и корректировать технологические процессы в металлургии и материалобработке.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> технологические операции, последовательность их осуществления и значения ключевых контрольных параметров при производстве различных видов листового проката, а</p>	180 (5)

	<p>также причины образования и методы предотвращения дефектов продукции.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать технологические операции и назначать последовательность их осуществления для производства листового проката различных видов. Обосновывать рациональные параметры исходных заготовок и режимы осуществления технологических операций. Выбирать корректирующие действия для предотвращения дефектов продукции.</p> <p><b>Владеть:</b> методами расчета основных параметров технологических процессов листопрокатного производства.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b>  Сортамент листового проката и система требований к его качеству. Производство крупногабаритных листов. Производство широкополосной горячекатаной стали. Производство холоднокатаной листовой стали. Особенности производства листового проката с покрытием.</p>	
Б1.В.ОД.13	<b>Моделирование процессов прокатного производства</b>	108 (3)
Б1.В.ОД.14	<b>Термическая обработка в прокатном производстве</b>	108 (3)
Б1.В.ОД.15	<b>Технология глубокой переработки металлов</b>	144 (4)
Б1.В.ДВ	<b>Дисциплины по выбору</b>	1558 (34)
Б1.В.ДВ.1.1	<p><b>Введение в направление</b></p> <p>Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов целостного представления о роли металлургии в развитии общества и экономики страны, региона и города; историческом развитии металлургических процессов; формировании основ профессиональных знаний и устойчивого интереса к сфере научной и инженерной деятельности; развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 22.03.02 Металлургия (уровень бакалавриата).</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Физика», «Химия», «Экология», «Физическая химия», «История металлургии», а также во время прохождения учебной - ознакомительной практики и учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: «Моделирование процессов и объектов в металлургии», «Основы механики ОМД», «Технологии производства сортового проката», «Технологии производства листового проката», «Моделирование процессов прокатного производства», «Технологии глубокой переработки металлов», выполнении КНИР и УИРС.</p> <p>Дисциплина формирует следующие компетенции:</p>	72 (2)

ОПК-3: способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** роль металлургии в развитии общества и экономики страны, региона и города. Современное состояние металлургической отрасли. Проблемы и перспективы развития металлургии города, региона, страны и зарубежья. Основы производства чугуна и стали. Особенности современных агрегатов и технологий сталеплавильного производства. Инновационные технологии в сталеплавильном производстве. Основы прокатного и метизного производства. Особенности современных агрегатов и технологий прокатного и метизного производства. Инновационные технологии в прокатном и метизном производствах.

**Уметь:** осознавать социальную значимость профессии металлурга. Выделять своё положение среди других профессий. Изменять профиль своей работы в процессе профессиональной деятельности. Давать характеристику основным металлургическим процессам. Выделять главные и второстепенные элементы металлургического процесса. Обобщать различные схемы металлургических процессов.

**Владеть:** информацией о сырьевых и технических базах металлургического производства. Навыками поиска научной и технической информации по направлению «Металлургия». Способностью составлять обзорные рефераты по металлургической направленности. Навыками подготовки эссе по научно-технической проблематике. Навыками написания научных статей по металлургической тематике.

Дисциплина включает в себя следующие **разделы:**

Роль и значение металлургии в обществе. Развитие металлургии в России и за рубежом. Черные и цветные металлы, их значение в развитии производства и жизнедеятельности людей. Свойства металлов, классификация и значение. Основные металлургические процессы. Структура металлургических предприятий. Сырьевая база металлургического производства. Доменный передел: сырье, агрегаты и технология. Шихта для доменной плавки; процессы подготовки руды и угля. Конструкция доменной печи и процесс доменной плавки. Развитие доменного производства. Сталеплавильный передел: конвертерный, электросталеплавильный способы. Разливка стали и заготовки. Сталеплавильные агрегаты и технология. Развитие сталеплавильного производства. Понятие об обработке металлов давлением (ОМД). Физическая сущность ОМД. Разновидности процессов ОМД, сортамент получаемых изделий, их применение в различных отраслях промышленности. Влияние пластического формоизменения на механические свойства металла. Значение ОМД для промышленности и хозяйства России. Основы прокатного производства. Понятие сортамента прокатной продукции. Виды процессов прокатки. Технологические схемы производства проката. Состав, компоновка и основные характеристики современных

	<p>прокатных станов. Литейно-прокатные агрегаты. Инновации в прокатном производстве. Волоочильное производство: инструмент, агрегаты и устройства. Основные виды метизов и их значение. Обзор оборудования для производства метизов. Технологические схемы метизного производства. Прессование металлов: инструмент, агрегаты и устройства. Основные виды прессованных изделий и их назначение. Обзор оборудования для производства пресс-изделий. Технологические схемы прессового производства. Ковка и штамповка: схемы, оборудование, технологии. Основные виды кованных изделий и их назначение. Обзор оборудования для производства поковок. Технологические схемы кузнечно-штамповочного производства. Производство труб: схемы, оборудование, технологии. Производство цельнокатаных труб. Производство сварных труб. Производство ребристых труб. Понятие о порошковой металлургии. Основные виды изделий из металлических порошков и их назначение. Обзор используемого оборудования. Технологические схемы в порошковой металлургии. Способы и схемы получения цветных металлов. Сортамент продукции из цветных металлов. Обзор используемого оборудования. Технологические схемы в цветной металлургии. Инновации в цветной металлургии.</p>	
Б1.В.ДВ.1.2	<p style="text-align: center;"><b>Введение в специальность</b></p> <p>Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов целостного представления о роли металлургии в развитии общества и экономики страны, региона и города; историческом развитии металлургических процессов; формировании основ профессиональных знаний и устойчивого интереса к сфере научной и инженерной деятельности; развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 22.03.02 Металлургия (уровень бакалавриата).</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Физика», «Химия», «Экология», «Физическая химия», «История металлургии», а также во время прохождения учебной - ознакомительной практики и учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: «Моделирование процессов и объектов в металлургии», «Основы механики ОМД», «Технологии производства сортового проката», «Технологии производства листового проката», «Моделирование процессов прокатного производства», «Технологии глубокой переработки металлов», выполнении КНИР и УИРС.</p>	72 (2)

Дисциплина формирует следующие компетенции:  
ОПК-3: способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** роль металлургии в развитии общества и экономики страны, региона и города. Современное состояние металлургической отрасли. Проблемы и перспективы развития металлургии города, региона, страны и зарубежья. Основы производства чугуна и стали. Особенности современных агрегатов и технологий сталеплавильного производства. Инновационные технологии в сталеплавильном производстве. Основы прокатного и метизного производства. Особенности современных агрегатов и технологий прокатного и метизного производства. Инновационные технологии в прокатном и метизном производствах.

**Уметь:** осознавать социальную значимость профессии металлурга. Выделять своё положение среди других профессий. Изменять профиль своей работы в процессе профессиональной деятельности. Давать характеристику основным металлургическим процессам. Выделять главные и второстепенные элементы металлургического процесса. Обобщать различные схемы металлургических процессов.

**Владеть:** информацией о сырьевых и технических базах металлургического производства. Навыками поиска научной и технической информации по направлению «Металлургия». Способностью составлять обзорные рефераты по металлургической направленности. Навыками подготовки эссе по научно-технической проблематике. Навыками написания научных статей по металлургической тематике.

Дисциплина включает в себя следующие **разделы:**

Роль и значение металлургии в обществе. Развитие металлургии в России и за рубежом. Черные и цветные металлы, их значение в развитии производства и жизнедеятельности людей. Свойства металлов, классификация и значение. Основные металлургические процессы. Структура металлургических предприятий. Сырьевая база металлургического производства. Доменный передел: сырье, агрегаты и технология. Шихта для доменной плавки; процессы подготовки руды и угля. Конструкция доменной печи и процесс доменной плавки. Развитие доменного производства. Сталеплавильный передел: конвертерный, электросталеплавильный способы. Разливка стали и заготовки. Сталеплавильные агрегаты и технология. Развитие сталеплавильного производства. Понятие об обработке металлов давлением (ОМД). Физическая сущность ОМД. Разновидности процессов ОМД, сортамент получаемых изделий, их применение в различных отраслях промышленности. Влияние пластического формоизменения на механические свойства металла. Значение ОМД для промышленности и хозяйства России. Основы прокатного производства. Понятие сортамента прокатной продукции. Виды процессов прокатки. Технологические схемы производства проката. Со-



	<p>став, компоновка и основные характеристики современных прокатных станков. Литейно-прокатные агрегаты. Инновации в прокатном производстве. Волоочильное производство: инструмент, агрегаты и устройства. Основные виды метизов и их значение. Обзор оборудования для производства метизов. Технологические схемы метизного производства. Прессование металлов: инструмент, агрегаты и устройства. Основные виды прессованных изделий и их назначение. Обзор оборудования для производства пресс-изделий. Технологические схемы прессового производства. Ковка и штамповка: схемы, оборудование, технологии. Основные виды кованных изделий и их назначение. Обзор оборудования для производства поковок. Технологические схемы кузнечно-штамповочного производства. Производство труб: схемы, оборудование, технологии. Производство цельнокатаных труб. Производство сварных труб. Производство ребристых труб. Понятие о порошковой металлургии. Основные виды изделий из металлических порошков и их назначение. Обзор используемого оборудования. Технологические схемы в порошковой металлургии. Способы и схемы получения цветных металлов. Сортамент продукции из цветных металлов. Обзор используемого оборудования. Технологические схемы в цветной металлургии. Инновации в цветной металлургии.</p>	
Б1.В.ДВ.2.1	<p style="text-align: center;"><b>История металлургии</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Металлургия.</p> <p>Для изучения данной дисциплины, необходимо знание следующих дисциплин, изучаемых студентами в 1 семестре 1 курса университета: история.</p> <p>Знания и умения студентов, полученные при изучении дисциплины будут необходимы им при дальнейшем изучении такой дисциплины, как: материаловедение.</p> <p>Дисциплина формирует следующие компетенции:  ОПК-2: готовностью критически осмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  <i>Знать:</i> основные исторические этапы становления и развития науки о материалах; основные исторические этапы развития техники для материалобработки; основные тенденции и направления развития современного теоретического и прикладного материаловедения, а также современных технологий обработки и упрочнения материалов; свойства основных классов современных материалов.  <i>Уметь:</i> работать с литературой по дисциплине; уметь правильно (логично) оформить реферат по дисциплине.  <i>Владеть:</i> первичными теоретическими знаниями и практическими навыками в области материаловедения.</p>	108 (3)

	<p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:  Зарождение металлургии. Бронзовый век. Истоки железного века. Получение кричного железа в сыродутных горнах.  Вклад русских ученых в развитие металлургии. Развитие металлургии в XVIII-XIX вв. Способы металлургического получения стали и ее упрочняющей обработки. Современное металлургическое производство.</p>	
Б1.В.ДВ.2.2	<p style="text-align: center;"><b>История техники</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Металлургия.</p> <p>Для изучения данной дисциплины, необходимо знание следующих дисциплин, изучаемых студентами в 1 семестре 1 курса университета: история.</p> <p>Знания и умения студентов, полученные при изучении дисциплины будут необходимы им при дальнейшем изучении такой дисциплины, как: общее материаловедение и технологии материалов.</p> <p>Дисциплина формирует следующие компетенции:  ОПК-2: готовностью критически осмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  <b>Знать:</b> основные исторические этапы становления и развития науки о материалах; основные исторические этапы развития техники для материалобработки; основные тенденции и направления развития современного теоретического и прикладного материаловедения, а также современных технологий обработки и упрочнения материалов; свойства основных классов современных материалов.  <b>Уметь:</b> работать с литературой по дисциплине; уметь правильно (логично) оформить реферат по дисциплине.  <b>Владеть:</b> первичными теоретическими знаниями и практическими навыками в области материаловедения.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:  Зарождение металлургии. Бронзовый век. Истоки железного века. Получение кричного железа в сыродутных горнах. Вклад русских ученых в развитие металлургии. Развитие металлургии в XVIII-XIX вв. Способы металлургического получения стали и ее упрочняющей обработки. Современное металлургическое производство.</p>	108 (3)
Б1.В.ДВ.3.1	<b>Анализ числовой информации</b>	108 (3)
Б1.В.ДВ.3.2	<b>Математическая статистика в металлургии</b>	108 (3)
Б1.В.ДВ.4.1	<b>Управление качеством и контроль в прокатном производстве</b>	144 (4)
	<p>Целями освоения дисциплины являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекуль-</p>	

	<p>турных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 22.03.02 Metallurgy.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: метрология, стандартизация и сертификация; основы металлургического производства; оборудование прокатных цехов; физические свойства материалов.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы им при дальнейшем изучении таких дисциплин, как: методы оптимизации процессов ОМД; моделирование процессов прокатного производства; технологии глубокой переработки металлов.</p> <p>Дисциплина формирует следующие компетенции:  ОПК-8: способностью следовать метрологическим нормам и правилам, выполнять требования национальных и международных стандартов в области профессиональной деятельности;  ОПК-9: способностью использовать принципы системы менеджмента качества.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  <b>Знать:</b> законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по метрологии, стандартизации, сертификации в области профессиональной деятельности; организацию и техническую базу метрологического обеспечения металлургического предприятия. Особенности существующих систем управления и обеспечения качества продукции прокатного производства; общие, общесистемные и специальные принципы управления качеством; современные методы управления качеством металлопродукции; рекомендации российских и международных стандартов серии ИСО 9000 по обеспечению качества продукции; процедуры сертификации продукции и систем управления качеством.  <b>Уметь:</b> использовать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности; устанавливать нормы точности измерений и выбирать средства измерения, испытания и контроля; участвовать в процедуре подтверждения соответствия выпускаемой на предприятии металлопродукции для повышения ее конкурентоспособности; применять методы контроля качества; использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции.  <b>Владеть:</b> навыками выбора и использования методов оценки качества продукции и процессов прокатного (металлургического) производства; аттестованными методиками выполнения измерений, методами планирования, управления и аудита систем качества прокатного производства.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b>  Сущность, роль, значение и основополагающие понятия в об-</p>	
--	---	--

	ласти качества и управления им. Методологические положения управления качеством. Механизм современного управления качеством в прокатном производстве. Методы исследования управления качеством в прокатном производстве. Стандартизация и сертификация в системе управления качеством в прокатном производстве.	
Б1.В.ДВ.4.2	<p style="text-align: center;"><b>Управление качеством</b></p> <p>Целями освоения дисциплины являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Для изучения данной дисциплины, необходимо знание следующих дисциплин, изучаемых студентами на 1-3 курсе университета: метрология, стандартизация, сертификация.</p> <p>Знания и умения студентов, полученные при изучении дисциплины «Управление качеством» будут необходимы им при дальнейшей ГИА и при продолжении образования в магистратуре.</p> <p>Дисциплина формирует следующие компетенции: ОПК-9: способностью использовать принципы системы менеджмента качества.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>Знать:</b> особенности существующих систем управления и обеспечения качества; общие, общесистемные и специальные принципы управления качеством; современные методы управления качеством продукции; рекомендации российских и международных стандартов серии ИСО 9000 по обеспечению качества продукции; процедуры сертификации продукции и систем управления качеством. <b>Уметь:</b> применять методы контроля качества; использовать стандарты и другие нормативны документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции. <b>Владеть:</b> методами оценки качеств.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b> Сущность, роль, значение и основополагающие понятия в области качества и управления им. Методологические положения управления качеством. Механизм современного управления качеством. Основные методы управления качеством. Методы исследования управления качеством. Стандартизация и сертификация в системе управления качеством.</p>	144 (4)
Б1.В.ДВ.5.1	<p style="text-align: center;"><b>Коррозия и защита металлов</b></p> <p>Целями освоения дисциплины являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Для изучения данной дисциплины, необходимо знание следующих дисциплин, изучаемых студентами на 1-2 курсах университета: химия; физическая химия (законы и методы</p>	108 (3)

	<p>физической химии); материаловедение (влияние структурных характеристик на свойства материалов).</p> <p>Знания и умения студентов, полученные при изучении дисциплины «Коррозия и защита металлов» будут необходимы им при дальнейшем изучении таких дисциплин, как: методы исследования материалов.</p> <p>Дисциплина формирует следующие профессиональные компетенции:</p> <p>- ОПК-1: готовностью использовать фундаментальные общеинженерные знания.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> виды, причины, механизмы, факторы и показатели коррозии металлов; методы защиты металлов от коррозии;</p> <p><b>Уметь:</b> определять коррозионные условия в которых производится эксплуатация металлических конструкций, прогнозировать коррозионные разрушения и выбирать эффективные методы защиты металлических изделий от коррозии;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения коррозионных испытаний и применения методов защиты металлов от коррозии.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <p>Общие сведения о процессах коррозии и методах защиты металлов от коррозии. Термодинамика и механизм электрохимической коррозии. Коррозионное поведение металлических сплавов, порошковых и композиционных конструкционных материалов в различных коррозионноактивных средах. Локальные виды коррозии. Защита металлов, композиционных и порошковых материалов от коррозии в газовых и жидких средах, как одно из направлений повышения качества порошковых и композиционных материалов. Общие сведения о процессах коррозии и методах защиты металлов от коррозии.</p>	
Б1.В.ДВ.5.2	<p style="text-align: center;"><b>Физические свойства материалов</b></p> <p>Целями освоения дисциплины являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Для изучения данной дисциплины, необходимо знание следующих дисциплин, изучаемых студентами на 1-2 курсах университета: физика (механика, термодинамика, поведение веществ в электрическом и магнитном поле); физическая химия (законы и методы физической химии); материаловедение (влияние структурных характеристик на свойства материалов); метрология, стандартизация и сертификация (методы и средства измерений физических величин).</p> <p>Знания и умения студентов, полученные при изучении дисциплины «Физические свойства материалов» будут необходимы им при дальнейшем изучении таких дисциплин, как: методы исследования материалов; системы управления технологическими процессами.</p>	108 (3)

	<p>Дисциплина формирует следующие компетенции: ОПК-1: готовностью использовать фундаментальные общеинженерные знания.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <i>Знать</i>: свойства основных классов современных материалов; <i>Уметь</i>: определять физические, механические свойства материалов при различных видах испытаний; <i>Владеть</i>: навыками определения физических и физико-механических свойств материалов.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>: Строение и свойства элементов. Физические методы исследования. Сведения о механических свойствах металлов. Испытания металлов при статическом однократном нагружении. Динамические испытания металлов. Специальные методы испытания металлов.</p>	
Б1.В.ДВ.6.1	<b>Основы проектирования прокатных цехов</b>	108 (3)
Б1.В.ДВ.6.2	<b>Основы проектирования цехов ОМД</b>	108 (3)
Б1.В.ДВ.7.1	<p><b>Методы оптимизации процессов ОМД</b></p> <p>Целями освоения дисциплины являются: овладение математическим аппаратом постановки задач оптимизации процессов ОМД; формирование у студентов навыков решения практических задач оптимизации процессов ОМД с использованием дифференциальных и численных методов; формирование у студентов навыков критического анализа результатов решения оптимизационных задач.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Математика», «Основы металлургического производства», «Моделирование процессов и объектов в металлургии», «Обработка и анализ технологической информации», «Технологии производства сортового проката», «Технологии производства листового проката».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: «Проектная деятельность», «Основы автоматизации технологических процессов ОМД», «Основы проектирования прокатных цехов», «Основы проектирования цехов ОМД», выполнении КНИР и УИРС.</p> <p>Дисциплина формирует следующие компетенции: ПК-11: готовностью выявлять объекты для улучшения в технике и технологии.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <i>Знать</i>: ключевые термины и понятия теории оптимизации. Основные методы оптимизации технологических процессов ОМД. Последовательные этапы реализации оптимизационных задач. Общие алгоритмы решения задач оптимизации дифференциальными и численными методами. Типовые за-</p>	144 (4)

	<p>дачи оптимального производственного планирования и управления;</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять объекты для улучшения в технике и технологии. Обоснованно выбирать методы решения задач оптимизации для конкретных технологических процессов ОМД. Объяснять и анализировать сущность и особенности основных методов оптимизации технологических процессов ОМД. Формулировать ограничения при постановке и решении задач условной оптимизации. Решать задачи оптимизации дифференциальными и численными методами. Выбирать возможные и наиболее эффективные методы оптимизации технологических процессов ОМД. Определять количественную характеристику цели, которую необходимо достичь в процессе оптимизации (целевую функцию). Формулировать содержательную и математическую составляющие при постановке задачи оптимизации;</p> <p><i>Владеть:</i> профессиональной терминологией в области оптимизации технологических процессов ОМД. Математическим аппаратом теории решения задач оптимизации. Практическими навыками решения задач оптимизации с использованием компьютерных программ. Навыками самостоятельного применения, расширения и углубления знаний для постановки и решения задач оптимизации с учетом развития математических методов, а также техники и технологий. Навыками выбора и практического применения возможных и наиболее эффективных методов оптимизации технологических процессов ОМД. Навыками критического анализа результатов решения оптимизационных задач. Навыками корректировки технологических процессов на основе анализа результатов решения задач оптимизации технологических процессов ОМД.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b>  Роль математического моделирования в задачах исследования, проектирования и оптимизации технологических процессов ОМД. Дифференциальные методы решения задач оптимизации. Численные методы решения задач оптимизации. Метод линейного программирования. Метод динамического программирования.</p>	
Б1.В.ДВ.7.2	<p><b>Методы оптимизации технологических процессов</b></p> <p>Целями освоения дисциплины являются: овладение математическим аппаратом постановки задач оптимизации процессов ОМД; формирование у студентов навыков решения практических задач оптимизации процессов ОМД с использованием дифференциальных и численных методов; формирование у студентов навыков критического анализа результатов решения оптимизационных задач.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Математика», «Основы металлургического производства», «Моделирование процессов и объектов в метал-</p>	144 (4)

	<p>лургии», «Обработка и анализ технологической информации», «Технологии производства сортового проката», «Технологии производства листового проката».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: «Проектная деятельность», «Основы автоматизации технологических процессов ОМД», «Основы проектирования прокатных цехов», «Основы проектирования цехов ОМД», выполнении КНИР и УИРС.</p> <p>Дисциплина формирует следующие компетенции: ПК-11: готовностью выявлять объекты для улучшения в технике и технологии.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <i>Знать:</i> ключевые термины и понятия теории оптимизации. Основные методы оптимизации технологических процессов ОМД. Последовательные этапы реализации оптимизационных задач. Общие алгоритмы решения задач оптимизации дифференциальными и численными методами. Типовые задачи оптимального производственного планирования и управления; <i>Уметь:</i> выявлять объекты для улучшения в технике и технологии. Обоснованно выбирать методы решения задач оптимизации для конкретных технологических процессов. Объяснять и анализировать сущность и особенности основных методов оптимизации технологических процессов. Формулировать ограничения при постановке и решении задач условной оптимизации. Решать задачи оптимизации дифференциальными и численными методами. Выбирать возможные и наиболее эффективные методы оптимизации технологических процессов. Определять количественную характеристику цели, которую необходимо достичь в процессе оптимизации (целевую функцию). Формулировать содержательную и математическую составляющие при постановке задачи оптимизации; <i>Владеть:</i> профессиональной терминологией в области оптимизации технологических процессов. Математическим аппаратом теории решения задач оптимизации. Практическими навыками решения задач оптимизации с использованием компьютерных программ. Навыками самостоятельного применения, расширения и углубления знаний для постановки и решения задач оптимизации с учетом развития математических методов, а также техники и технологий. Навыками выбора и практического применения возможных и наиболее эффективных методов оптимизации технологических процессов. Навыками критического анализа результатов решения оптимизационных задач. Навыками корректировки технологических процессов на основе анализа результатов решения задач оптимизации.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b> Постановка и решение задач исследования, проектирования и оптимизации технологических процессов. Применение мето-</p>	
--	---	--



	да линейного программирования при решении задач оптимизации. Применение метода динамического программирования при решении задач оптимизации технологических процессов.	
Б1.В.ДВ.8.1	<p style="text-align: center;"><b>Оборудование прокатных цехов</b></p> <p><b>Целью</b> освоения дисциплины является изучение оборудования (деталей, узлов, машин, агрегатов, технологических линий), как составляющей технологической системы производства металлопродукта в прокатных цехах.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплины: «Основы металлургического производства».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплины «Основы проектирования прокатных цехов».</p> <p>Дисциплина формирует следующие компетенции:  ПСК-2: способностью обосновывать выбор оборудования для осуществления технологических процессов.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  <b>Знать:</b> конструкцию машин и агрегатов прокатных цехов, технические и технологические решения, обеспечивающие повышение точности размеров прокатываемых профилей.  <b>Уметь:</b> проектировать и конструировать оборудование в соответствии с потребностями осуществления технологического процесса, совершенствовать конструкцию и характеристики оборудования прокатных цехов.  <b>Владеть:</b> навыками проектирования и расчета технологической оснастки и оборудования прокатных цехов в соответствии с реализуемым технологическим потоком, навыками обоснования проведения мероприятий по реконструкции и модернизации оборудования прокатных цехов.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b>  Характеристика и состав оборудования цехов горячей прокатки. Характеристика и состав оборудования цехов холодной прокатки. Основные и вспомогательные устройства и механизмы рабочей клетки. Методика расчета главной линии рабочей клетки.</p>	108 (3)
Б1.В.ДВ.8.2	<p style="text-align: center;"><b>Оборудование цехов ОМД</b></p> <p><b>Целью</b> освоения дисциплины является изучение оборудования (деталей, узлов, машин, агрегатов, технологических линий), как составляющей технологической системы производства металлопродукта в прокатных цехах.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплины: «Основы металлургического производства».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплины «Основы проектирования прокатных цехов».</p>	108 (3)

	<p>Дисциплина формирует следующие компетенции:</p> <p>ПСК-2: способностью обосновывать выбор оборудования для осуществления технологических процессов.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> конструкцию машин и агрегатов прокатных, кузнечно-прессовых и волочильных цехов, технические и технологические решения, обеспечивающие повышение точности размеров деформируемых профилей.</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать и конструировать оборудование в соответствии с потребностями осуществления технологического процесса, совершенствовать конструкцию и характеристики оборудования прокатных цехов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проектирования и расчета технологической оснастки и оборудования прокатных цехов в соответствии с реализуемым технологическим потоком, навыками обоснования проведения мероприятий по реконструкции и модернизации оборудования прокатных цехов.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b> Характеристика и состав оборудования прокатных, кузнечно-прессовых и волочильных цехов. Характеристика и состав оборудования цехов холодной прокатки. Основные и вспомогательные устройства и механизмы рабочей клетки. Методика расчета главной линии рабочей клетки.</p>	
Б1.В.ДВ.9.1	<b>Информационное обеспечение прокатного производства</b>	108 (3)
Б1.В.ДВ.9.2	<b>Информационные технологии в металлургии</b>	108 (3)
Б1.В.ДВ.10.1	<p><b>КНИР</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «КНИР» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональной компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 22.03.02 Металлургия.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин, изучаемых студентами в 1-7 семестрах университета: физика (механика, термодинамика, поведение веществ в электрическом и магнитном поле); физическая химия (законы и методы физической химии); материаловедение (влияние структурных характеристик на свойства материалов); методы исследования материалов и процессов; метрология, стандартизация и сертификация (методы и средства измерений физических величин).</p> <p>Знания и умения студентов, полученные при изучении дисциплины «КНИР» будут необходимы им при дальнейшей подготовке к ГИА..</p> <p>Дисциплина формирует следующие компетенции:</p> <p>ПК-1: способностью к анализу и синтезу.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> методы и порядок поиска научно-технической и патентной информации.</p>	108 (3)

	<p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор научно-технической информации по тематике экспериментов для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.</p> <p><b>Владеть:</b> участие в составлении отчетов по выполненному заданию.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b> Постановка научно-исследовательской задачи. Моделирование (математическое, физическое или натурное). Оценка результатов моделирования и возможности их оптимизации</p>	
Б1.В.ДВ.10.2	<p style="text-align: center;"><b>УИРС</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «УИРС» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональной компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин, изучаемых студентами в 1-7 семестрах университета: физика (механика, термодинамика, поведение веществ в электрическом и магнитном поле); физическая химия (законы и методы физической химии); материаловедение (влияние структурных характеристик на свойства материалов); методы исследования материалов и процессов; метрология, стандартизация и сертификация (методы и средства измерений физических величин).</p> <p>Знания и умения студентов, полученные при изучении дисциплины «УИРС» будут необходимы им при дальнейшей подготовке к ГИА..</p> <p>Дисциплина формирует следующие компетенции: ПК-1: способностью к анализу и синтезу. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>Знать:</b> методы и порядок поиска научно-технической и патентной информации. <b>Уметь:</b> осуществлять сбор научно-технической информации по тематике экспериментов для составления обзоров, отчетов и научных публикаций. <b>Владеть:</b> участие в составлении отчетов по выполненному заданию.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b> Постановка научно-исследовательской задачи. Моделирование (математическое, физическое или натурное). Оценка результатов моделирования и возможности их оптимизации</p>	108 (3)
Б1.В.ДВ.11.1	<p style="text-align: center;"><b>Основы нанотехнологий</b></p> <p>Основные цели преподавания дисциплины: дать знания по классификации, свойствам и технологиям, а также по использованию новых наноматериалов и нанотехнологий; привить навыки использования теоретических знаний при выборе требуемых для конкретного применения новых материалов;</p>	180 (3)

	<p>подготовка к будущей научной и практической деятельности, связанной с внедрением и использованием наноматериалов и нанотехнологий.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: математика, физика, химия, материаловедение. Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для подготовки к итоговой аттестации, а также для выполнения ВКР.</p> <p>Дисциплина формирует следующие компетенции:  ПК-12: способностью осуществлять выбор материалов для изделий различного назначения с учетом эксплуатационных требований и охраны окружающей среды.  В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  <b>Знать:</b> отличительные признаки нанотехнологий получения наноматериалов различной мерности; принципы выбора технологических режимов процессов получения наноматериалов с учетом эксплуатационных требований и охраны окружающей среды; основные и вспомогательные материалы и оборудование для получения наноматериалов.  <b>Уметь:</b> использовать существующие источники научной информации для поиска решений при разработке элементов эффективных нанотехнологий; определять основные тенденции развития нанотехнологий с учетом эксплуатационных требований и охраны окружающей среды; решать задачи профессиональной деятельности при разработке процессов получения наноматериалов с учетом эксплуатационных требований и охраны окружающей среды.  <b>Владеть:</b> практическими навыками разработки элементов нанотехнологий с использованием различных источников научной информации с учетом эксплуатационных требований и охраны окружающей среды; способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области нанотехнологий путем использования возможностей информационной среды; возможностью использования междисциплинарных знаний для решения задач в области разработки процессов получения наноматериалов.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b>  Основные понятия и определения наноматериалов и нанотехнологий. Особенности наноструктурного состояния. Особенности физических взаимодействий на наномасштабах. Особенности свойств наноматериалов и наноструктур. 0D-наноструктуры. Основные технологические особенности оборудования для получения. 1D-наноструктуры. Основные технологические особенности оборудования для получения. 2D-наноструктуры. Основные технологические особенности оборудования для получения. 3D-наноструктуры. Основные технологические особенности оборудования для получения</p>	
Б1.В.ДВ.11.2	<b>Основы деформационного наноструктурирования</b>	180 (3)

Целью освоения дисциплины является: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: введение в специальность; введение в направление; материаловедение; механика материалов и основы конструирования.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы им при дальнейшем изучении следующих дисциплин: планирование эксперимента; методы оптимизации; физические свойства наноматериалов; а также при дальнейшей подготовке к государственной итоговой аттестации (государственный экзамен и защита ВКР).

Дисциплина формирует следующие компетенции:

ПК-12: способностью осуществлять выбор материалов для изделий различного назначения с учетом эксплуатационных требований и охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** 1. Понятийный аппарат теории процессов деформационного наноструктурирования; 2. Основные подходы к получению объемных наноматериалов и классификацию основных методов деформационного наноструктурирования; 3. Основные методы деформационного наноструктурирования материалов, их особенности, технологические ограничения и перспективы применения; 4. Закономерности изменения структуры и комплекса физико-механических свойств металлов и сплавов в процессе деформационного наноструктурирования; 5. Требования, предъявляемые к процессам деформационного наноструктурирования и правила формирования субмикроструктурной и наноструктуры объемных материалов в процессе обработки давлением; 6. Теоретические основы процессов деформационного наноструктурирования.

**Уметь:** 1. Приобретать знания в области процессов деформационного наноструктурирования объемных материалов; 2. Корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания применительно к области наноиндустрии; 3. Объяснять сущность и особенности принципиальных схем процессов деформационного наноструктурирования объемных материалов; 4. Прогнозировать геометрические параметры и комплекс эксплуатационных характеристик конечной продукции на основе знаний теоретических основ процессов обработки, а также закономерностей изменения структуры и комплекса физико-механических свойств металлов и сплавов в процессе деформационного наноструктурирования; 5. Применять на практике знания о современных методах

	<p>интенсивной пластической деформации и закономерностях изменения структуры и свойств материалов в процессе деформационного наноструктурирования при проектировании технологических процессов получения металлоизделий с требуемым уровнем физико-механических свойств.</p> <p><b>Владеть:</b> 1. Профессиональным языком предметной области знания; 2. Способами демонстрации умения анализировать ситуацию при изучении и проектировании технологических процессов деформационного наноструктурирования объемных материалов; 3. Способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; 4. Практическими навыками использования современных подходов и методов к получению, исследованию и обработке наноструктурных материалов в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b>  Нанотехнологии и наноматериалы. Общие сведения. Термины и определения предметной области знаний. Особенности структуры и свойств объемных наноматериалов. Области применения. Основные подходы и методы получения объемных наноматериалов. Классификация основных методов деформационного наноструктурирования. Теоретические основы процессов деформационного наноструктурирования. Дискретные способы деформационного наноструктурирования. Непрерывные способы деформационного наноструктурирования. Практическое применение процессов деформационного наноструктурирования: проблемы и перспективные направления развития</p>	
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>	<b>540 (15)</b>
<b>Б2.У</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>216 (6)</b>
<b>Б2.У.1</b>	<b>Учебная – ознакомительная практика</b>	108 (3)
Б2.У.2	<p><b>Учебная – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</b></p> <p>Целями учебной практики по направлению <b>Металлургия</b> являются - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.</p> <p>Для прохождения учебной практики необходимы знания, сформированные в результате изучения следующих дисциплин, изучаемых студентами на в 1-ом и во 2-ом семестрах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- история;</li> <li>- история металлургии;</li> <li>- история техники;</li> <li>- информатика.</li> </ul> <p>Знания и умения студентов, полученные при прохождении <b>учебной практики</b> будут необходимы им при изучении дисциплин:</p>	108 (3)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы технического творчества;</li> <li>- патентоведение;</li> <li>- коррозия и защита металлов;</li> <li>- физические свойства металлов;</li> <li>- материаловедение;</li> <li>- основы металлургического производства;</li> <li>- металлургические технологии.</li> </ul> <p>Процесс прохождения практики направлен на формирование и развитие следующих компетенций:  ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию.  ОПК-2: готовностью критически осмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности.  ОПК-3: способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии.</p> <p>В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения: принципы основных технологических процессов производства и обработки черных и цветных металлов, устройства и оборудование для их осуществления.</p>	
<b>Б2.П</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>324 (9)</b>
Б2.П.1	<p><b>Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b></p> <p>Целями производственной практики по направлению Металлургия являются - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.</p> <p>Для прохождения производственной практики необходимы знания, сформированные в результате изучения следующих дисциплин, изучаемых студентами с 1-ый по 6-ой семестры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы технического творчества;</li> <li>- патентоведение;</li> <li>- коррозия и защита металлов;</li> <li>- физические свойства металлов;</li> <li>- материаловедение;</li> <li>- метрология, стандартизация, сертификация;</li> <li>- основы металлургического производства;</li> <li>- металлургические технологии (часть 1 и 2);</li> <li>- оборудование цехов ОМД;</li> <li>- учебная практика.</li> </ul> <p>Знания и умения студентов, полученные ими при прохождении <b>производственной практики</b> будут необходимы при изучении дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производственный менеджмент;</li> <li>безопасность жизнедеятельности;</li> <li>- управление качеством;</li> </ul> <p>и дальнейшей подготовке к ГИА.</p>	216 (6)

	<p>Процесс прохождения практики направлен на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4: готовностью сочетать теорию и практику для решения инженерных задач.</p> <p>ПК-13: готовностью оценивать риски и определять меры по обеспечению безопасности технологических процессов.</p> <p>В результате прохождения данной практики обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> мероприятия по обеспечению качества продукции, по защите окружающей среды от техногенных воздействий производства.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять технологические процессы обработки металлов и сплавов, а также изделий из них. Выбирать материалы и технологические процессы для решения задач профессиональной деятельности. Выполнять литературный и патентный поиск, подготавливать технические отчеты, информационные обзоры, публикаций.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации обслуживания технологического оборудования, составления необходимой технической и нормативной документации.</p>	
Б2.П.2	<p style="text-align: center;"><b>Производственная – преддипломная практика</b></p> <p>Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.</p> <p>Для прохождения производственной – преддипломной практики необходимы знания, сформированные в результате изучения всех дисциплин, изучаемых студентами.</p> <p>Знания и умения студентов, полученные ими при прохождении производственной – преддипломной практики будут необходимы при подготовке к ГИА.</p> <p>Процесс прохождения практики направлен на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-1: способностью к анализу и синтезу.</p> <p>ПК-10: способностью осуществлять и корректировать технологические процессы в металлургии и материалообработке;</p> <p>ПК-11: готовностью выявлять объекты для улучшения в технике и технологии;</p> <p>ПК-12: способностью осуществлять выбор материалов для изделий различного назначения с учетом эксплуатационных требований и охраны окружающей среды.</p> <p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> основные классы современных материалов, их свойства и области применения, принципы выбора материалов, основные технологические процессы производства и обработки материалов, особенности этапов жизненного цикла материалов и изделий из них. Закономерности структурообразования, фазовые превращения в материалах, влияние структурных характеристик на свойства материалов.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать материалы для заданных условий эксплуатации с учетом требований технологичности, экономичности,</p>	108 (3)



	<p>надежности и долговечности изделий. Выбирать материалы и технологические процессы для решения задач профессиональной деятельности. Прогнозировать на основе информационного поиска конкурентную способность материалов и технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования методов структурного анализа и определения физических и физико-механических свойств материалов, техники проведения экспериментов и статистической обработки экспериментальных данных.</p>	
<b>БЗ</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	
<b>БЗ</b>	<p>Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень обладания следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>ПК-3: готовностью использовать физико-математический аппарат для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-10: способностью осуществлять и корректировать технологические процессы в металлургии и материалообработке.</p> <p>ПК-11: готовностью выявлять объекты для улучшения в технике и технологии.</p> <p>На основании решения Ученого совета университета от 25.03.2015 (протокол № 3) итоговые аттестационные испытания по направлению подготовки 22.03.02 Металлургия включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– государственный экзамен;</li> <li>– защиту выпускной квалификационной работы.</li> </ul>	324 (9)
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>	
<b>ФТД.1</b>	<p style="text-align: center;"><b>Медиакультура</b></p> <p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучить студентов «медийной» грамотности, рефлексивному и критическому отношению к продуктам медиа, способности творчески расшифровывать и интерпретировать значения, транслируемые средствами массовой информации;</li> <li>– продемонстрировать социальное и культурное значение медиа;</li> <li>– представить культурные феномены, процессы и практики информационного общества, познакомить студентов с методологией их изучения, с современными критическими теориями медиа, проблематизировать повседневное обращение с его «электронными посредниками» – СМИ и средствами персональной коммуникации.</li> </ul> <p>–</p> <p>Курс предполагает, что студенты уже имеют общую подготовку по культурологии, истории, политологии, социологии, культуре речи и владеют базовыми навыками социокультур-</p>	36 (1)

	<p>ного анализа. Знания, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы студентам при изучении философии, педагогики и психологии.</p> <p>Дисциплина формирует следующую компетенцию: – ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>иметь представление:</b> о природе и принципах функционирования медиа и практиках взаимодействия с ними;</li> <li>– <b>знать:</b> основные теоретические подходы к медиа а также позиции влиятельных мыслителей в этой области;</li> <li>– <b>уметь:</b> формулировать рациональные и аргументированные суждения о медийных продуктах и практиках;</li> <li>– <b>владеть навыками:</b> поиска информации, выделения значимых единиц в информационных потоках.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b> Феномен медиакультуры. Основные эпохи в развитии медиа и функции медиакультуры. Медиакультура как феномен эпохи модерна. Медиакультура и мифы XX века. Медиакультура России в эпоху социальной модернизации.</p>	
--	---	--