

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**ПРОФИЛЬ – УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ – АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА**

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины</b>	<b>2376 (66)</b>
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>648 (18)</b>
Б1.Б.1	<p><b>Современные проблемы науки и образования</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: овладение магистрантами современными знаниями о предмете и структуре педагогических наук, категориально-понятийным аппаратом; знаниями современных проблем педагогической науки и образования, современных требований к организации образования в русле идей Болонского процесса; формирование способности сознательного выбора психолого-педагогических теорий, концепций, идей, критериев их оценки; осуществления интеграции междисциплинарных знаний.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин: «Педагогическая аксиология»; «Методология и методы научного исследования»; «Сравнительная педагогика».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при последующем изучении: «Современные проблемы управления образованием»; «Практикум по решению профессионально-управленческих задач»; «История образования»; «Методология управленческих исследований»; «Управление дошкольным образованием».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к абстрактному мышлению, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный – уровень (ОК-1);</li> <li>– готовностью использовать знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);</li> <li>– способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру (ОПК-4);</li> <li>– способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);</li> <li>– готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управленческих систем (ПК-14);</li> <li>– готовностью организовывать командную работу для реше-</li> </ul>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>ния задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15);</p> <p>– готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приёмы абстрактного мышления, методы совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня;</li> <li>– современные проблемы науки и образования;</li> <li>– способы проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональную карьеру;</li> <li>– современные методики и технологии организации образовательной деятельности;</li> <li>– состояние и потенциал управляемой системы и её макро- и микроокружения;</li> <li>– правила и принципы организации командной работы для решения задач развития организации;</li> <li>– индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</li> <li>– использовать знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач</li> <li>– осуществлять профессиональное и личностное самообразование;</li> <li>– диагностировать и оценивать качество образовательного процесса по различным образовательным программам;</li> <li>– использовать комплекс методов стратегического и оперативного анализа управляемой системы;</li> <li>– осуществлять образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы;</li> <li>– использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией.</li> </ul> <p><b>Владеть/владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами абстрактного мышления, методами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.</li> <li>– способами использования знаний современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;</li> <li>– способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру;</li> <li>– способами применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностикой оценивания качества образовательного процесса по раз-</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>личным образовательным программам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рациональными способами изучения состояния и потенциала управляемой системы и её макро- и микроокружения путём использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;</li> <li>– технологиями организации командной работы для решения задач развития организации;</li> <li>– готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией;</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1 Проблемы педагогической науки.  2 Проблемы развития образования в мире.  3 Проблемы развития образования в России</p>	
Б1.Б.2	<p><b>Методология и методы научного исследования</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов профессионально ориентированных компетенций в области научно-исследовательской деятельности в сфере управления образованием с использованием соответствующих информационно-компьютерных технологий.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины профессионально-педагогической направленности в период обучения в вузе на уровне бакалавриата или специалитета, а также на знаниях и умениях, получаемых в следующих осваиваемых параллельно вузовских курсах: «Современные проблемы науки и образования» (1 сем.), «Технологии организации образовательного процесса в высшей школе» (1 сем.), «Управление качеством образования» (1 сем.).</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке магистерской диссертации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</li> <li>– ОК-3 – способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности</li> <li>– ОК-5 – способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности</li> <li>– ОПК-1 – готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</li> <li>– ПК-3 – способностью руководить исследовательской ра-</li> </ul>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>ботой обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК-4 – готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</li> <li>– ПК-5 – способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</li> <li>– ПК-6 – готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологические основы способов действия в нестандартных ситуациях;</li> <li>– способы добыванию и применения новых методов исследования;</li> <li>– способы самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности научного стиля изложения исследовательского материала;</li> <li>– логику построения научного исследования;</li> <li>– методологические подходы к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</li> <li>– логику и структурные компоненты рефлексивной деятельности;</li> <li>– иметь представление о креативных способностях личности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</li> <li>– перерабатывать и преобразовывать добытые знания;</li> <li>– самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности;</li> <li>– перерабатывать письменный стиль научной речи в устный;</li> <li>– организовать исследовательскую деятельность обучающихся;</li> <li>– применять методологические подходы к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях,</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>осуществляющих образовательную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования;</li> <li>– использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами анализа нестандартных ситуаций;</li> <li>– способами накопления и передачи знаний;</li> <li>– практическими навыками приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности;</li> <li>– перерабатывать письменный стиль научной речи в устный;</li> <li>– практическими навыками руководства исследовательской работой обучающихся;</li> <li>– способами реализации методологических подходов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</li> <li>– навыками самостоятельного осуществления научного исследования;</li> <li>– практическими навыками использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1 Раздел. Понятие о методологии научного исследовании в сфере управления образованием</p> <p>2 Раздел. Методология и методы осуществления библиографического поиска и анализа литературных источников по теме научного исследования</p> <p>3 Раздел. Методологические основы и технология формулирования параметров исследования (проблемы, цели, объекта, предмета, задач) и структуры</p> <p>4 Раздел. Понятие о методологической основе научного исследования и способах ее определения в педагогических исследованиях</p> <p>5 Раздел. Методологические подходы к выявлению и формулированию противоречия и гипотезы научного исследования в сфере управления образованием</p> <p>6 Раздел. Методологические подходы к организации экспериментальной работы по теме исследования, обсчету и интерпретации его результатов</p>	
Б1.Б.3	<p><b>Информационно-коммуникационные технологии в образовании</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в образо-</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>вании» являются: системное представление о современных информационных и коммуникационных технологиях, а также формирование профессиональных компетенций, направленных на применение информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, на использование имеющихся возможностей информационной образовательной среды, для обеспечения качества образования</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «...».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения информатики и информационных технологий по программам бакалавриата.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин «Нормативно-правовые основы образования», «Медиакультура», «Дистанционные технологии в образовании», научно-исследовательская работа, государственная итоговая аттестация</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4)</li> <li>– способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5)</li> <li>– готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия информационных технологий, основные понятия, подходы, правила и методы формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в различных сферах, возможности современных технологий сбора, обработки и представления информации, ресурсы современных информационных систем;</li> <li>– современные методы и способы самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, различные источники новых знаний и приемы работы с ними;</li> <li>– возможности и методы применения современных ИКТ и информационных систем в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аргументировано обосновывать выбор метода формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в различных сферах, использовать ресурсы современных информационных систем;</li> <li>– аргументировано обосновывать выбор метода сбора, анализа и синтеза информации, самостоятельно приобретать, использовать и продуцировать новые знания и умения, в том числе с помощью информационных технологий;</li> <li>– обосновывать выбор, в зависимости от требуемых целей, икт и информационных систем в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками работы с ресурсно-информационными базами, различными методами формирования и оценки ресурсно-информационных баз, приёмами работы с ресурсами современных информационных систем для осуществления практической деятельности в различных сферах;</li> <li>– практическими навыками сбора, анализа и синтеза информации, навыками оценивания продуктивности методов самостоятельного приобретения и использования новых знаний и умений, в том числе с помощью информационных технологий, практическими навыками применения офисных программных пакетов для решения профессиональных задач;</li> <li>– практическими навыками использования икт и информационных систем в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационно-коммуникационные технологии и образовательные ресурсы.</li> <li>2. Базовые и прикладные информационно-коммуникационные технологии.</li> <li>3. Перспективные направления использования средств ИКТ в образовании</li> </ol>	
Б1.Б.4	<p><b>Деловой иностранный язык</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Изучение делового иностранного языка призвано также обеспечить: 1) совершенствование профессионального и общекультурного уровня, социализацию личности; стремление к свободному владению деловым английским языком;</p>	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>2) изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся общеобразовательных учреждений, различных профильных образовательных учреждений, образовательных учреждений начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;</p> <p>3) организацию обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;</p> <p>4) осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Иностранный язык» предыдущей ступени образования: высшего образования, дисциплин «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для освоения дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Современные проблемы управления», «Психология управления», «Сравнительная педагогика», «Управление качеством образования».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОПК-1 – готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности ;</li> <li>– ОПК-3 – готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический и грамматический состав языка на уровне, достаточном для свободного профессионального общения, теоретические и практические особенности артикуляции, правила составления деловой корреспонденции, социокультурные и лингвострановедческие особенности стран изучаемого языка;</li> <li>– разнообразие языковых средств и точность их употребления в ситуациях профессионального и общения в рамках международных проектов и сетевых сообществ;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать статьи и сообщения по современной проблема-</li> </ul>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>тике, авторы которых занимают особую позицию или высказывают особую точку зрения, корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятно и обстоятельно высказываться по широкому кругу вопросов, объяснить коллективу свою точку зрения по актуальной проблеме, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разнообразием языковых средств и точностью их употребления в ситуациях профессионального общения;</li> <li>– профессиональным языком общения в коллективе.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональная деятельность (социально-деловая сфера общения).</li> <li>2. Профессиональная деятельность (социально-деловая сфера общения)</li> </ol>	
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>1728 (48)</b>
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	<b>1044 (29)</b>
Б1.В.ОД.1	<p><b>Современные проблемы управления образованием</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: развитие профессиональных знаний и умений в сфере управленческой деятельности в системе образования; овладение способами исследования, проектирования, организации и оценки реализации управленческого процесса.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Современные проблемы науки и образования» и «Нормативно-правовые основы образования».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении модуля «Теории и технологии управления образованием», дисциплины «Управление дошкольным образованием».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК-5 – способность самостоятельно приобретать и использовать, в т. ч. с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности;</li> <li>– ОПК-2 – готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;</li> <li>– ПК-14 – готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о современных сайтах и информационных системах, посвященных законодательству;</li> <li>– о современных ориентирах развития системы образования и подходах к решению проблем образования;</li> <li>– понятие «управленческий процесс» и составляющие управленческого процесса;</li> <li>- инновационные технологии менеджмента;</li> <li>– закономерности развития организационной системы;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться современными сайтами и информационными системами, посвященными законодательству;</li> <li>- анализировать современные тенденции развития системы образования;</li> <li>– адаптировать современные достижения науки к управлению образованием;</li> <li>– использовать инновационные технологии менеджмента для решения проблем управления образованием;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами приобретения и использования новых знаний в области законодательства;</li> <li>– способами решения задач управления образованием с учетом состояния науки и системы образования;</li> <li>– методами исследования, проектирования, организации и оценки реализации управленческого процесса в системе образования.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические и нормативные предпосылки управления образованием на современном этапе.</li> <li>2. Подходы к решению проблем управления образованием на современном этапе</li> </ol>	
Б1.В.ОД.2	<p><b>Методология управленческих исследований</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной компетентности в организации научно-исследовательской деятельности в области управления образованием посредством овладения современными методами научного исследования управленческого процесса.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Методология и методы научного исследования» и «Менеджмент».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Практикум по решению профессиональных управленческих задач» и «Управление дошкольным образованием».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК-3 – способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых</li> </ul>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>сфер профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОПК-1 – готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– ПК-14 – готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятия «управленческий процесс», «управляемая и управляющая системы»;</li> <li>– методы исследования управленческого процесса;</li> <li>– о современных методах исследования, актуальных в сфере управления образованием, в т.ч., используемых в других сферах профессиональной деятельности;</li> <li>– способы профессиональной коммуникации, применяемые в управленческой деятельности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать инновационные технологии менеджмента для исследования управленческого процесса;</li> <li>– использовать современные междисциплинарные методы исследования для решения актуальных управленческих задач;</li> <li>– осуществлять устную и письменную коммуникацию в управленческой деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами исследования, проектирования и оценки реализации управленческого процесса в системе образования;</li> <li>– способами решения управленческих задач, применяемых и в других сферах профессиональной деятельности;</li> <li>– способами профессиональной управленческой коммуникации на русском и иностранном языках.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные методологические подходы к управлению.</li> <li>2. Состояние научных исследований в области управления образованием</li> </ol>	
Б1.В.ОД.3	<p><b>Менеджмент</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: овладение студентами базовой системой научных знаний и умений в области теории управления; освоение сущности и специфики методологии, современных направлений менеджмента, типов управления; формирование умений анализировать проблемы менеджмента.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования», «Нормативно-правовые основы образования».</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «История менеджмента», «Психология управления», «Современные проблемы управления образованием», «Маркетинг в образовании».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК-14 – готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;</li> <li>– ПК-15 – готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы;</li> <li>– ПК-16 – готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о современных категориях и направлениях менеджмента;</li> <li>– о методологических основах менеджмента;</li> <li>– о закономерностях и принципах управления</li> <li>– сущность процесса управления;</li> <li>– специфику каждой управленческой функции;</li> <li>– элементы и типы организационной культуры;</li> <li>– о связующих процессах в управлении;</li> <li>– о свойствах управленческой информации и требованиях к ее обработке;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать основные этапы развития управленческой мысли;</li> <li>– самостоятельно классифицировать научные школы управления;</li> <li>– использовать методы управления в профессиональной деятельности;</li> <li>– самостоятельно выделять логическую последовательность и доминирующий характер функций руководителя в управленческом цикле;</li> <li>– самостоятельно соотносить связующие процессы и функции управления;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными современными методами анализа внешней и внутренней среды организации;</li> <li>– основными способами анализа национальных моделей менеджмента;</li> <li>– навыками совершенствования организационной культуры;</li> <li>– технологиями планирования и организации в управлении;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>– основными технологиями контроля и анализа в управлении организацией;</p> <p>– технологиями принятия решения, методами и способами мотивации;</p> <p>– достаточно владеет этапами коммуникационного процесса.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Сущность и категории менеджмента.</p> <p>2. Организация и ее среда.</p>	
Б1.В.ОД.4	<p><b>Психология управления</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование системных представлений о психологических закономерностях управленческой деятельности, раскрытие специфики использования психологических знаний в структуре деятельности менеджера и выработка навыков командного взаимодействия для решения управленческих задач в новых экономических условиях.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин: «Менеджмент», «Нормативно-правовые основы образования».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин: «Современные проблемы управления образованием», «Маркетинг в образовании», «Управление качеством образования».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОПК-2 готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;</li> <li>– ПК-14 готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности психологии управления в зависимости от специфики коллектива;</li> <li>– фундаментальные понятия психологических теорий управленческой деятельности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать состояние коллектива и выделять преобладающие психологические схемы управления;</li> <li>– планировать управление в соответствии с социально-психологическими особенностями коллектива;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками психологического изучения управленческой деятельности;</li> <li>– методами социально-психологического анализа и диагностики содержания и форм управленческой деятельности.</li> </ul>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы психологии управления.</li> <li>2. Психология субъекта управленческой деятельности.</li> <li>3. Личность подчинённого как объект управления.</li> <li>4. Психология управления групповыми процессами и управленческого воздействия в деятельности руководителя.</li> <li>5. Управленческое общение.</li> <li>6. Психология решения управленческих задач</li> </ol>	
Б1.В.ОД.5	<p><b>Технологии разработки программ деятельности образовательного учреждения</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Технология разработки программ деятельности образовательного учреждения» являются формирование у студентов педагогических знаний, необходимых для повышения их профессиональной компетентности, конкурентоспособности, формирования педагогической культуры, самостоятельности и творческого подхода в профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин: «Современные проблемы науки и образования», «Технологии организации образовательного процесса в высшей школе», «Управление качеством общего образования».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения следующих дисциплин «Управление образовательными системами», «Современные проблемы управления образованием».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК - 1 – способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</li> <li>– ПК-4 – готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</li> <li>– ПК-14 – готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</li> <li>– методологические подходы к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов</li> </ul>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>– методы исследования управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</p> <p>– применять методологические подходы к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p>– организовывать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>– современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</p> <p>– способами реализации методологических подходов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p>– способами оценивания управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология разработки программы развития образовательного учреждения.</li> <li>2. Технология разработки основной образовательной программы</li> </ol>	
Б1.В.ОД.6	<p><b>Маркетинг в образовании</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний в области маркетинга; формирование представлений о специфике маркетинга в образовании; овладение умением осуществлять системный анализ образовательной организации, исследовать её внутреннюю и внешнюю среду; овладение методами проведения маркетинговых исследований в сфере образовательных услуг</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Менеджмент», «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», «Методология управленческих исследова-</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>ний», «Современные проблемы науки и образования».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для подготовки к сдаче государственного экзамена и защиты ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК-13 – готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;</li> <li>– ПК-14 – готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологию маркетинга;</li> <li>– методы и функции маркетинга, методы проведения маркетинговых исследований;</li> <li>– особенность развития и функционирования образовательной организации в условиях рыночной конъюнктуры;</li> <li>– терминологию менеджмента;</li> <li>– методы и функции управления, концепции маркетинга;</li> <li>– особенности управленческого процесса в социальных системах;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исследовать факторы, влияющие на внешнюю и внутреннюю маркетинговую среду образовательной организации;</li> <li>– осуществлять сбор и переработку информации о состоянии макро и микроокружения образовательной организации, проводить SWOT-анализ;</li> <li>– с помощью комплекса методов стратегического и оперативного анализа осуществлять прогнозирование развития социальной системы;</li> <li>– адаптировать полученные знания о маркетинге к сфере образовательных услуг;</li> <li>– анализировать внешние и внутренние факторы, оказывающие влияние прямо или косвенно на функционирование образовательной организации и на её перспективы развития;</li> <li>– сегментировать рынок образовательных услуг;</li> <li>– осуществлять маркетинговые исследования, направленные на изучение рынка образовательных услуг, образовательных потребностей;</li> </ul> <p><b>владеть/владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами исследования внешней и внутренней маркетинговой среды образовательной организации;</li> <li>– методами разработки и реализации маркетинговых про-</li> </ul>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>грамм;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими умениями и навыками стратегического управления образовательной организацией в условиях демографического спада, экономического кризиса и высокой конкуренции;</li> <li>– понятийным аппаратом теории маркетинга;</li> <li>– навыками по проектированию стратегического плана развития образовательной организации на основе маркетинговых подходов;</li> <li>– по разработке плана маркетинга образовательной организации.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маркетинг в современной концепции управления.</li> <li>2. Маркетинговые исследования в сфере образовательных услуг</li> </ol>	
Б1.В.ОД.7	<p><b>Управление качеством общего образования</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование компетенций в области управленческой деятельности руководителей разных уровней в системе образования в направлении менеджмента качества общего образования.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин: «Современные проблемы науки и образования» (1 сем.), «Методология и методы научного исследования» (1 сем.). «Технологии организации образовательного процесса в высшей школе» (1 сем.).</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины «Управление качеством общего образования» необходимы для изучения следующих дисциплин: «Управление образовательными системами» (3 сем.); «Практикум по решению профессионально-педагогических задач» (4 сем.); «Маркетинг в образовании» (4 сем.).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</li> <li>– ПК-1 – способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</li> <li>– ПК-13 – готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;</li> <li>– ПК-14 – готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инноваци-</li> </ul>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>онных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– иметь представление об управлении качеством образования как процессе и функции;</li> <li>– методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</li> <li>– иметь представление о макро- и микроокружении управляемой системы;</li> <li>– иметь представление об инновационных технологиях менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы»;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</li> <li>– применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</li> <li>– изучать состояние и потенциал управляемой системы;</li> <li>– исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами конструктивного решения управленческих задач, связанных с качеством образования;</li> <li>– способами мониторинга качества образования;</li> <li>– методами стратегического и оперативного анализа;</li> <li>– практическими навыками оценивания качества управленческого с использованием инновационных технологий менеджмента.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качество общего образования как предмет педагогической науки и практики.</li> <li>2. Управление качеством общего образования и воспитания в школе</li> <li>3. Мониторинг в управлении качеством общего образования</li> </ol>	
Б1.В.ОД.8	<p><b>Технологии организации образовательного процесса в высшей школе</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: заключается в формировании у студентов профессионально ориентированных компетенций в области технологий организации образовательного процесса в высшей школе в контексте управления качеством общего образования.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и на-</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>выках, полученных в результате изучения следующих осваиваемых параллельно вузовских дисциплин: «Современные проблемы науки и образования» (1 сем.), «Методология и методы научного исследования» (1 сем.), «Управление качеством образования» (1 сем.), (Управление качеством общего образования (1 сем.).</p> <p>Знания (умения, и навыки), полученные при изучении данной дисциплины необходимы при изучении следующих дисциплин: «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (сем.); «Информационное обеспечение управления образованием» (сем.); «Технология разработки программы развития образовательного учреждения» (3 сем.); «Технология разработки основной образовательной программы» (3 сем.); «Технология проектирования индивидуальных образовательных маршрутов» (4 сем.); «Теория и практика педагогического просвещения» (4 сем.) а также прохождения производственной практики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК-5 – способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности;</li> <li>– ПК-1 – способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</li> <li>– ПК-14 – готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;</li> <li>– ПК-15 – готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– иметь представление о разновидностях информационных технологий;</li> <li>– методики и технологии организации образовательного процесса в высшей школе;</li> <li>– иметь представление о закономерностях развития образовательного процесса в высшей школе;</li> <li>– принципы и способы организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать информационные технологии в разных видах деятельности;</li> <li>– анализировать и сравнивать методики и технологии организации образовательного процесса в системе общего и высшего образования;</li> <li>– исследовать, организовывать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента;</li> <li>– организовывать командную и экспериментальную работу в высшей школе;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками реализации образовательных технологий в образовательном процессе высшей школы;</li> <li>– практическими навыками оценивания образовательного процесса в высшей школе с использованием инновационных технологий менеджмента;</li> <li>– навыками организации командной работы в технологии развивающейся кооперации;</li> <li>– принципы и способы организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в технологию организации образовательного процесса в высшей школе.</li> <li>2. Проектирование содержания образовательного процесса в высшей школе.</li> <li>3. Технологии реализации образовательного процесса в высшей школе</li> </ol>	
Б1.В.ОД.9	<p><b>Сравнительная педагогика</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование представлений обучающихся о тенденциях развития мирового образовательного пространства, вооружение их знанием методов сравнительной педагогики на основе принципов компаративистики и умением применять эти знания при анализе и решении различных образовательных и управленческих проблем в международном контексте.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Педагогическая антропология», «Инновационные процессы в образовании», «Современные проблемы науки и образования».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при последующем изучении дисциплин вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла, базовой части профессионального цикла, в частности, дисциплины «Современные проблемы управления образованием», дисциплин по выбору профессионального цикла, а также прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы и прохождения научно-исследовательской практики.</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК-1 – способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</li> <li>– ПК-5 – способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о принципах и методах компаративистики;</li> <li>– о сущности основных идей, концепций и теорий в мировом образовательном пространстве;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учитывать социальный, культурный, национальный контекст обучения и воспитания;</li> <li>– критически оценивать идеи и практику образования в России и за рубежом;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сравнительного анализа теории и практики образования;</li> <li>– практическими навыками использования метода компаративистики в научно-исследовательской работе и на практике.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концептуализация сравнительной педагогики.</li> <li>2. Современные стратегии мирового образования</li> </ol>	
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>684 (19)</b>
Б1.В.ДВ.1.1	<p><b>История образования</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: освоение компетенций в области образования, расширение общепедагогического кругозора студентов магистратуры, формирование у них ценностного отношения к педагогическому наследию, вооружение знанием педагогических идей прошлого, составляющих общетеоретическую основу педагогики, развитие историко-педагогической культуры магистров.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин: Б1.Б.1 «Современные проблемы науки и образования», Б1.Б.2 «Методология и методы научного исследования», Б1.В.ОД.4 «Нормативно-правовые основы образования», Б1.В.ОД.5 «Сравнительная педагогика».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплин, необходимы при изучении дисциплин: Б1.В.ОД.8.2 «Технология разработки основной образовательной программы», Б1.В.ОД.1 «Современные проблемы управления образованием».</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК-1, способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</li> <li>– ОПК-2, готовность использовать знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;</li> <li>– ПК-5, способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологические основы способов самосовершенствования и развития общекультурного уровня;</li> <li>– историю образования, специфику современных проблем науки и образования;</li> <li>– логику и структурные компоненты рефлексивной деятельности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать профессиональные решения согласно интеллектуальному и общекультурному уровню развития личности;</li> <li>– использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;</li> <li>– анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования;</li> </ul> <p><b>владеть/владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами и приемами анализа, синтеза, саморазвития;</li> <li>– практическими навыками отбора и анализа знаний современных проблем науки и образования;</li> <li>– анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие зарубежной истории образования.</li> <li>2. История образования в России до начала XX века.</li> <li>3. Развитие образования в XX и XXI веках</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.1.2	<p><b>История менеджмента</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний в области становления и развития управленческой мысли от периода Древнего Египта до современности; систематизация знаний о достижениях управленческой мысли в различные периоды истории; ознакомление с современными отечественными и зарубежными моделями, подходами, школами менеджмента; изучение современных направлений развития менеджмента.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и на-</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>выках, полученных в результате усвоения дисциплины «Менеджмент».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин: «Маркетинг в образовании», «Управление дошкольным образованием».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК-5 – способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;</li> <li>– ПК-16 – готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы становления менеджмента как науки, школы менеджмента;</li> <li>– исторические события, оказавшие влияние на становление управленческой мысли, на формирование идей;</li> <li>– основные идеи и направления школ менеджмента, мировоззрение личностей, являвшихся представителями школ;</li> <li>– достижения школ менеджмента в сфере управления экономическими, трудовыми и др. материальными ресурсами;</li> <li>– идеи школ менеджмента, которые активно используются при управлении социальными системами;</li> <li>– российскую, американскую, японскую и западноевропейскую модель управления современными организациями;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять факторы развития менеджмента от истоков до современности;</li> <li>– сопоставлять модели менеджмента, выделять сильные и слабые позиции;</li> <li>– осуществлять анализ концепций школ и моделей управления, сопоставлять, выделять ключевые позиции;</li> <li>– оценивать и определять перспективы развития современного менеджмента;</li> <li>– воспроизводить теоретические знания об управленческих идеях, взглядах, теориях, концепциях, научных школ;</li> <li>– принимать участие в коллективной работе по решению управленческих задач, опираясь на концепции школ менеджмента;</li> <li>– самостоятельно находить решение поставленной управленческой задачи;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретическими основами управленческой деятельности;</li> <li>– методами анализа концепций менеджмента;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сравнения, сопоставления современных тенденций менеджмента, прогнозирования развития управленческой мысли;</li> <li>– навыками практического использования полученных знаний по истории менеджмента;</li> <li>– технологиями (количественные и качественные) принятия управленческого решения;</li> <li>– оперативным и стратегическим мышлением при принятии управленческого решения, навыками работы как коллективно, так и индивидуально.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие управленческой мысли в донаучный период.</li> <li>2. Развитие менеджмента как научной дисциплины</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.2.1	<p><b>Управление образовательными системами</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: изучении студентами магистратуры педагогических и образовательных систем и анализ общих подходов к управлению образовательными системами федерального, регионального и муниципального уровней, негосударственными образовательными учреждениями, общего школьного образования и формирование у будущих специалистов необходимых компетенций.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования». «Инновационные процессы в образовании».</p> <p>Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы студентам для изучения следующих дисциплин модуля «Технологии разработки программ деятельности образовательного учреждения», «Практикум по решению профессионально-педагогических задач», для прохождения производственной практики и государственной итоговой аттестации (государственный экзамен, защита ВКР).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</li> <li>– ПК-13 – готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;</li> <li>– ПК-15 – готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы;</li> <li>– ПК-16 – готовностью использовать индивидуальные и</li> </ul>	108 (3)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологические основы способов действия в нестандартных ситуациях;</li> <li>– способы изучения состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;</li> <li>– способы и формы организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы;</li> <li>– способы и возможности использования индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нести социальную и этическую ответственность за принятые решения самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, связанные со сферой профессиональной деятельности, в том числе проектировать образовательный маршрут;</li> <li>– применять способы изучения состояния и потенциала управляемой системы в образовательной практике;</li> <li>– использовать индивидуальные способности для организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы;</li> <li>– применять индивидуальные и групповые технологий принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами анализа нестандартных ситуаций;</li> <li>– комплексом методов стратегического и оперативного анализа изучения состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения;</li> <li>– практическими навыками организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы;</li> <li>– различными вариантами использования индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее представление о педагогическом управлении и педагогическом менеджменте.</li> <li>2. Школа как образовательная система и объект управления</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.2.2	<b>Управление дошкольным образованием</b>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной компетентности в сфере управленческой деятельности в дошкольном образовании посредством овладения способами работы с управленческой информацией и принятия управленческих решений.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Современные проблемы управления образованием» и «Методология управленческих исследований»</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОПК-2 – готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;</li> <li>– ПК-13 – готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о современных ориентирах развития и подходах к решению проблем дошкольного образования;</li> <li>– понятия «управляемая система и ее макро- и микроокружение» («организационная система») применительно к дошкольному образованию;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать современные тенденции развития системы дошкольного образования;</li> <li>– использовать комплекс методов стратегического и оперативного анализа в управлении дошкольным образованием;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами решения задач управления дошкольным образованием;</li> <li>– способами анализа и проектирования развития организационных систем в дошкольном образовании.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-правовые основы управления дошкольным образованием.</li> <li>2. Теоретико-прикладные основы управления дошкольным образованием</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.3.1	<p><b>Практикум по делопроизводству в образовательных учреждениях</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: на основе нормативных актов формирование у студентов представления об организации делопроизводства в образовательном учреждении (далее – ОУ)</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>как обязательной части эффективного менеджмента.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Нормативно-правовые основы образования».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин: «Практикум по решению профессиональных задач», «Административно-хозяйственные функции в управлении образовательным учреждением»</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-4 – способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;</p> <p>ОК-5 – способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-2 – способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятия «делопроизводство», «ресурсно-информационные базы ОУ». Основы документирования деятельности образовательного учреждения. Реквизиты документов;</li> <li>– информационные технологии, применяемые в делопроизводстве ОУ (мультимедийные технологии, система «Сетевой город», Базы данных, АИАС «Директор», программа «Школьный офис» и др.;</li> <li>– основы документирования организации воспитательной работы, реализации образовательных программ, экспериментальной работы в ОУ; типовые циклограммы издания распорядительных документов ОУ; документирование организации хранения документов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в ОУ;</li> <li>– документировать управленческую деятельность образовательного учреждения; вставлять необходимые реквизиты в документы ОУ;</li> <li>– документировать организацию воспитательной работы, реализацию образовательных программ, экспериментальной работы в ОУ; составлять типовые циклограммы издания распорядительных документов ОУ; документировать организацию хранения документов.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общими приёмами документирования: составлять приказ,</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>заявление, трудовой договор, представление о переводе, график отпусков, характеристику;</p> <p>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационных технологий в ОУ; навыками использования ПК и ИКТ в ОУ;</p> <p>– приёмами документирования организации; воспитательной работы, реализации образовательных программ, экспериментальной работы в ОУ; способами составления типовых циклограмм издания распорядительных документов ОУ; способами документирования организации хранения документов.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные этапы делопроизводства ОУ и требования к их организации.</li> <li>2. Издание распорядительных документов ОУ.</li> <li>3. Хранение документов в ОУ</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.3.2	<p><b>Практикум по делопроизводству в ДОУ</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование умения создавать организационно-распорядительные документы и понимать специфику организации документационного обеспечения управления, с учетом общих и специфических закономерностей развития управляемой системы (ДОУ).</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Нормативно-правовые основы образования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при освоении дисциплины «Организация финансово-хозяйственной деятельности в ДОУ».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-14 – готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общей и специфической закономерностям развития управляемой системы;</p> <p>ПК-16 – готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о документальном оформлении управленческих решений в образовательной организации;</li> <li>– о документационном обеспечении управленческого процесса в образовательной организации;</li> <li>– о современных требованиях к созданию организационно-распорядительной документации, с учетом специфических особенностей управляемой системы;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать нормативно-методические основы делопро-</li> </ul>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>изводства при оформлении управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно реализовывать процесс документирования;</li> <li>– технологию осуществления различных этапов документооборота в образовательной организации</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными технологиями документирования в процессе принятия решения в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность;</li> <li>– современными технологиями документирования и документооборота, соответствующих общей и специфической особенностям развития управляемой системы – образовательной организации.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процесс создания и оформления документов.</li> <li>2. Организация работы с документами</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.4.1	<p><b>Теория и практика педагогического просвещения</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов магистратуры компетенций в области организации просветительской работы по пропаганде среди профессиональных работников и населения педагогических знаний.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Педагогическая антропология», «Педагогическая аксиология», «Психология массовой коммуникации» и параллельно изучается с дисциплиной «Этнопедагогика и межкультурная коммуникация в образовании».</p> <p>Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы студентам для прохождения производственной практики и государственной итоговой аттестации (государственный экзамен, защита ВКР).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК-1 – способностью совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень;</li> <li>– ОК-5 – способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности;</li> <li>– ОПК-2 – готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;</li> <li>ОПК-3 – готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологические основы способов саморазвития и самосовершенствования;</li> <li>– способы самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности;</li> <li>– специфику современных проблем науки и образования;</li> <li>– способы построения отношений с участниками образовательного процесса и социальными партнерами; особенности процесса руководства коллективом; специфику социальных, этноконфессиональных и культурных различий;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать профессиональные решения согласно общеинтеллектуальному и общекультурному уровню развития личности;</li> <li>– самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;</li> <li>– применять способы построения отношений с участниками образовательного процесса и социальными партнерами; руководства коллективом; учитывать специфику социальных, этноконфессиональных и культурных различий;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами и приемами саморазвития;</li> <li>– практическими навыками приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности;</li> <li>– практическими навыками отбора и анализа знаний современных проблем науки и образования;</li> <li>– способами реализации построения отношений с участниками образовательного процесса и социальными партнерами; руководства коллективом; учитывать специфику социальных, этноконфессиональных и культурных различий.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогическое просвещение как компонент управленческой деятельности.</li> <li>2. Виды и формы педагогического просвещения</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.4.2	<p><b>Теория и практика реализации преемственности в образовании</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний об основных закономерностях непрерывного образования в период детства; выработка навыков получения, анализа и обобщения информации в аспекте</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>преемственности в образовании; осуществление профессиональных задач в педагогической деятельности и в дальнейшем самообразовании.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научных исследований», «Инновационные процессы в образовании», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Менеджмент», «Нормативно-правовые основы в образовании», «Сравнительная педагогика», «Педагогическая аксиология», «Педагогическая антропология», «Социально-психологические основы управления», «Сравнительная педагогика», «История менеджмента», «История образования», «Педагогическая аксиология», «Управление качеством общего образования».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Маркетинг в образовании», «Управление качеством образования», «Практикум по решению профессионально-педагогических задач», «Современные технологии оценки профессиональной деятельности в образовании», «Управление дошкольным образованием», «Управление образовательными системами».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОПК-2 – готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;</li> <li>– ПК-1 – способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о сущности и структуре преемственности в образовании;</li> <li>– теории и технологии осуществления преемственности в образовании;</li> <li>– о сопровождении субъекта образовательных отношений в процессе реализации преемственности в образовании;</li> <li>– о современных методиках и технологиях организации образовательной деятельности в процессе реализации преемственности в образовании;</li> <li>– о диагностике и оценивании качества образовательного процесса в процессе реализации преемственности в образовании;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать современные тенденции преемственности в образовании;</li> <li>– определять перспективные направления научных исследований преемственности в образовании;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>– использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в процессе реализации преемственности в образовании;</p> <p>– применять современные методики и технологии реализации преемственности на различных образовательных уровнях;</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>– современными методами научного исследования в процессе реализации преемственности в образовании;</p> <p>– способами осмысления и критического анализа научной информации;</p> <p>– навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;</p> <p>– технологиями диагностики и развития дошкольников и младших школьников в профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Теоретические основы реализации преемственности в образовании.</p> <p>2. Современные подходы к реализации преемственности в образовании</p>	
Б1.В.ДВ.5.1	<p><b>Этнопедагогика и межкультурная коммуникация в образовании</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов магистратуры с одним из наиболее современных научных направлений – «Межкультурная коммуникация», формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии народов России, формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях этнокультурного образования; введение в круг этнокультурных проблем, связанных с областью будущей педагогической профессиональной деятельностью, выработка навыков получения, анализа и обобщения этнокультурно-образовательной информации.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин Б1.В.ОД.5 «Сравнительная педагогика», Б1.Б.1 «Современные проблемы науки и образования».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины Б.1.В.ДВ.7.1 «Практикум по решению профессионально-педагогических задач».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</li> <li>– ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</li> <li>– ОК-3 – способностью к самостоятельному освоению и</li> </ul>	108 (3)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК-5, способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности;</li> <li>– ОПК-3 – готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологические основы способов самосовершенствования и развития общекультурного уровня;</li> <li>– методологические основы способов действия в нестандартных ситуациях;</li> <li>– способы добывания и применения новых методов исследования;</li> <li>– способы самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности;</li> <li>– способы построения отношений с участниками образовательного процесса и социальными партнерами; особенности процесса руководства коллективом; специфику социальных, этноконфессиональных и культурных различий;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать профессиональные решения согласно интеллектуальному и общекультурному уровню развития личности;</li> <li>– нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</li> <li>– перерабатывать и преобразовывать добытые знания;</li> <li>– самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности;</li> <li>– применять способы построения отношений с участниками образовательного процесса и социальными партнерами; руководства коллективом; учитывать специфику социальных, этноконфессиональных и культурных различий;</li> </ul> <p><b>владеть / владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами и приемами анализа, синтеза, саморазвития;</li> <li>– способами анализа нестандартных ситуаций;</li> <li>– способами накопления и передачи знаний;</li> <li>– практическими навыками приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности;</li> <li>– способами реализации построения отношений с участника-</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>ми образовательного процесса и социальными партнерами; руководства коллективом; учитывать специфику социальных, этноконфессиональных и культурных различий.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Актуальные проблемы этнопедагогики. Теория межкультурной коммуникации в системе наук о человеке.</p> <p>2. Национально-историческая, территориальная, этнопедагогическая, социальная и др. принадлежность коммуникантов. Вторичная социализация личности в межкультурной коммуникации.</p> <p>3. Пути научно-прикладного решения проблемы этнопедагогики и межкультурной коммуникации в образовании</p>	
Б1.В.ДВ.5.2	<p><b>Теоретико-прикладные аспекты этнокультурного образования</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии народов России, формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях этнокультурного образования; введение в круг этнокультурных проблем, связанных с областью будущей педагогической профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения этнокультурно-образовательной информации.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Методология (психолого-педагогических и управленческих исследований)», «Инновационные процессы в образовании», «Сравнительная педагогика», «Педагогическая аксиология».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении «Теория и практика реализации преемственности в образовании», «Практикум по решению профессионально-педагогических задач».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</li> <li>– ОПК-2 – готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о современных парадигмах этнокультурного образования;</li> <li>– о современных ориентирах развития этнокультурного образования;</li> <li>– о теоретических основах организации научно-исследовательской деятельности в области этнокультурного образования;</li> </ul>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>– о сущности и структуре этнокультурного образования;  – теории и технологии этнокультурного образования,  – о сопровождении субъекта педагогического процесса в этнокультурном образовании;  <b>уметь:</b>  – анализировать тенденции этнокультурного образования;  – определять перспективные направления научных исследований этнокультурного образования;  – использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;  – учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания, социализации;  <b>владеть/ владеть навыками:</b>  – основными методами научного исследования в области этнокультурного образования;  – основными способами осмысления и критического анализа научной информации;  – основными навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;  – основными технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний.  Дисциплина включает в себя следующие разделы:  1. Методологические основы проблемы.  2. Этнокультурная коннотация образования</p>	
Б1.В.ДВ.6.1	<p><b>Практикум по решению профессионально-педагогических задач</b>  Цель изучения дисциплины: овладение умениями анализировать, планировать, проектировать и решать профессионально-педагогические задачи.  Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин: «Современные проблемы науки и образования» (1 сем.); «Методология и методы научного исследования» (1 сем.); «Технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов» (3 сем.); «Нормативно-правовые основы образования» (1 сем.); «Менеджмент» (1 сем.); «Современные проблемы управления образованием» (3 сем.); «Методология управленческих исследований» (3 сем.).  Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин: параллельно изучаемых – «Технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов» (3 сем.); «Современные проблемы управления образованием» (3 сем.); «Методология управленческих исследований» (3 сем.); «Управление качеством образования» (5 сем.), а также при прохождении производственных практик: 1) по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и 2) педагогической.</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОПК-3 – готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;</li> <li>– ОПК-4 – способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру;</li> <li>– ПК-1 – способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</li> <li>– ПК-6 – готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b> иметь представление о способах взаимодействия с участниками образовательного процесса в процессе решения профессионально-педагогических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– иметь представление о сути профессионального и личностного самообразования;</li> <li>– иметь представление о современных методиках и технологиях решения профессионально-педагогических задач в процессе организации образовательной деятельности;</li> <li>– иметь представление о сущности креативных способностей для самостоятельного решения профессионально-педагогических задач;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять способы взаимодействия с участниками образовательного процесса в процессе решения профессионально-педагогических задач;</li> <li>– проектировать образовательные маршруты и профессиональную карьеру посредством решения профессионально-педагогических задач;</li> <li>– применять технологии организации образовательной деятельности;</li> <li>– применять творческий подход в решении профессиональных исследовательских задач;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями эффективного решения профессионально-педагогических задач в процессе взаимодействия с социальными партнерами;</li> <li>– методами профессионального и личностного самообразования;</li> <li>– современными методиками и технологиями диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>– способами творческого решения возникающих профессионально педагогических задач.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Профессиональная задача. Виды и типы профессиональных задач. Алгоритм решения профессиональной задачи. Оценка решения задачи.</p> <p>2. Анализ собственной деятельности. Проектирование профессионального самообразования.</p> <p>3. Организация образовательной среды для решения конкретной педагогической задачи. Использование различных средств коммуникации (E-MAIL, интернет, телефон и др.)</p>	
Б1.В.ДВ.6.2	<p><b>Практикум по решению профессиональных управленческих задач</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формировать профессиональную компетентность в сфере управленческой деятельности в системе дошкольного образования посредством совершенствования способов работы с управленческой информацией и принятия управленческих решений.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Нормативно-правовые основы образования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности». «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к итоговым государственным испытаниям.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОПК-4 – способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру;</li> <li>– ПК-14 – готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общей и специфической закономерностям развития управляемой системы.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о профессиональном и личностном самообразовании в области управления ДОУ;</li> <li>– о закономерностях управленческого процесса в ДОУ;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять профессиональное и личностное самообразование в целях решения управленческих задач;</li> <li>– исследовать и оценивать управленческий процесс в ДОУ;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами проектирования профессиональной управленческой карьеры;</li> <li>– инновационными технологиями решения профессиональ-</li> </ul>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>ных управленческих задач, соответствующих особенностям развития управляемой системы – ДОУ.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Постановка и проектирование решения профессиональных управленческих задач</p>	
Б1.В.ОД.7.1	<p><b>Педагогическая антропология</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: освоение компетенций в области формирования педагогического сознания и понимания основных закономерностей развития человека в онтогенезе, учета его возможностей в педагогической практике.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования». «Инновационные процессы в образовании».</p> <p>Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины необходимы при изучении следующих дисциплин: «Психология массовой коммуникации», «Технология проектирования индивидуальных образовательных маршрутов», «Управление дошкольным образованием»; «Управление образовательными системами»; «Теория и практика реализации преемственности в образовании», «Теория и практика педагогического просвещения», «Теоретико-прикладные аспекты этнокультурного образования», «Этнопедагогика и межкультурная коммуникация в образовании», «Практикум по решению профессионально-педагогических задач», «Практикум по решению профессиональных управленческих задач»; «Маркетинг в образовании»; «Управление качеством образования».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК-3 – способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности</li> <li>– ОПК-4 – способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы добывания и применения новых методов исследования</li> <li>– способы самостоятельного приобретения и использования новых знаний и умений, непосредственно связанные со сферой профессиональной деятельности и карьерой</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перерабатывать и преобразовывать добытые знания</li> <li>– самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, связанные со сферой профессиональной деятельности</li> </ul>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>сти, в том числе проектировать образовательный маршрут</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами накопления и передачи знаний</li> <li>– практическими навыками приобретения, использования и проектирования новых знаний и умений, связанных со сферой профессиональной деятельности и карьеры</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эволюция педагогической антропологии.</li> <li>2. Биологические и культурные программы развития человека как субъекта образования.</li> <li>3. Воспитание человека человеком и обществом.</li> </ol>	
Б1.В.ОД.7.2	<p><b>Педагогическая аксиология</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения философскими и психолого-педагогическими знаниями, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетентности о специфике педагогической аксиологии как способе познания и духовного освоения мира, рассмотреть образовательные ценности с позиции самооценности человека, осуществлять ценностные подходы к образованию, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Инновационные процессы в образовании», «Педагогическая антропология».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при прохождении дисциплин «Современные проблемы управления образованием», «Управление образовательными системами», «Управление дошкольным образованием».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОПК-2 - готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;</li> <li>– ОПК-4 - способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории педагогической аксиологии;</li> <li>– основные методы исследований ценностных представлений в мировом образовательном пространстве;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять аксиологические знания в профессиональной деятельности;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения аксиологических задач;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>– навыками и методиками обобщения результатов решения аксиологических задач;</p> <p>– основными методами решения задач в области педагогической аксиологии;</p> <p>– способами профессионального и личностного самообразования.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Теоретико-методологические основы педагогической аксиологии.</p> <p>2. Факторы и содержание педагогической аксиологии</p>	
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>	1620 (45)
<b>Б2.Н</b>	<b>Научно-исследовательская работа</b>	
Б2.Н.1	<p><b>Научно-исследовательская работа</b></p> <p>Цель научно-исследовательской работы: формирование профессионально-ориентированных компетенций в области организации и проведения научно-исследовательской деятельности в сфере управления образованием с использованием соответствующих информационно-компьютерных технологий, а также разработка темы научного исследования и описание его результатов.</p> <p>Научно-исследовательская работа базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины: «Современные проблемы науки и образования»; «Методология и методы научного исследования»; «Практикум по решению профессионально-педагогических задач»; «Управление качеством общего образования»; «Менеджмент»; «Управление образовательными системами»; «Современные проблемы управления образованием».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами в научно-исследовательской работе, необходимы при изучении: «Методология управленческих исследований»; «Практикум по решению профессионально-педагогических задач»; «Практикум по решению профессионально-управленческих задач»; «Современные проблемы управления образованием»; «Технологии разработки программ деятельности образовательного учреждения».</p> <p>Научно-исследовательская работа направлена на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</li> <li>– ОК-3 – способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;</li> <li>– ПК-6 – готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	900 (25)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологические основы способов действия в нестандартных ситуациях;</li> <li>– способы добыванию и применения новых методов исследования;</li> <li>– имеет представление о креативных способностях личности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</li> <li>– перерабатывать и преобразовывать добытые знания;</li> <li>– использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами анализа нестандартных ситуаций;</li> <li>– способами накопления и передачи знаний;</li> <li>– практическими навыками использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач;</li> </ul> <p>Научно-исследовательская работа включает в себя следующие этапы: организационный, теоретико-аналитический, подготовительный, экспериментальный, заключительный</p>	
Б2.Н.2	<p><b>Спецсеминар</b></p> <p>Цель спецсеминара заключается в осуществлении научного сопровождения научно-исследовательской деятельности магистрантов, в учёте и контроле за их деятельностью в этом направлении.</p> <p>Спецсеминар базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины: «Современные проблемы науки и образования»; «Методология и методы научного исследования»; «Инновационные процессы в образовании»; «Практикум по решению профессионально-педагогических задач»; «Управление качеством общего образования»; «Менеджмент»; «Управление образовательными системами»; «Современные проблемы управления образованием».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами на спецсеминаре, необходимы при изучении дисциплин: «Методология управленческих исследований»; «Практикум по решению профессионально-педагогических задач»; «Практикум по решению профессионально-управленческих задач»; «Современные проблемы управления образованием»; «Технологии разработки программ деятельности образовательного учреждения».</p> <p>Работа спецсеминара направлена на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК-3 – способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;</li> </ul>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ОПК-2 – готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;</li> <li>– ПК-5 – способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;</li> <li>– ПК-6 – готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.</li> </ul> <p>В результате работы на спецсеминаре студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологические основы способов действия в нестандартных ситуациях;</li> <li>– иметь представление о современных проблемах образования и видах профессиональных задач;</li> <li>– способы добыванию и применения новых методов исследования;</li> <li>– имеет представление о креативных способностях личности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</li> <li>– решать профессиональные задачи в сфере управления качеством образования;</li> <li>– научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования;</li> <li>– использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами анализа нестандартных ситуаций;</li> <li>– способами формулирования противоречий, обнаруживаемых в притки современного образования;</li> <li>– способен осуществлять научное исследование;</li> <li>– практическими навыками использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач.</li> </ul>	
<b>Б2.П</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>540 (15)</b>
Б2.П.1	<p><b>Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b></p> <p>Целями производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и профессиональных компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности; формирование первичных профессиональных умений и навыков и компетентности по управлению образовательным процессом; включение</p>	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>магистрантов в самостоятельную деятельность по решению профессионально-педагогических задач; подготовка студентов к дальнейшему осознанному и углубленному изучению дисциплин магистерской подготовки.</p> <p>Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины: «Современные проблемы науки и образования»; «Технологии разработки программ деятельности образовательного учреждения»; «Управление образовательными системами»; «Производственная – педагогическая практика».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами на производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, необходимы при изучении: «Современные проблемы управления образованием»; «Практикум по решению профессионально-педагогических задач»; «Управление качеством общего образования»; «Научно-исследовательская работа».</p> <p>Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК-1 – способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</li> <li>– ПК-13 – готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и её макро- и микроокружения путём использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;</li> <li>– ПК-14 – готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управленческих систем;</li> <li>– ПК-15 – готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы;</li> <li>– ПК-16 – готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность;</li> </ul> <p>В результате производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные методики и технологии организации образовательной деятельности;</li> <li>– состояние и потенциал управляемой системы и её макро-</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>и микроокружения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие и специфические закономерности развития управленческих систем;</li> <li>– правила и принципы организации командной работы для решения задач развития организации;</li> <li>– индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностировать и оценивать качество образовательного процесса по различным образовательным программам;</li> <li>– использовать комплекс методов стратегического и оперативного анализа управляемой системы;</li> <li>– исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента;</li> <li>– осуществлять образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы;</li> <li>– использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностикой оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</li> <li>– рациональными способами изучать состояние и потенциал управляемой системы и её макро- и микроокружения путём использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа управляемой системы;</li> <li>– готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управленческих систем;</li> <li>– способами организации командной работы для решения задач развития организации, осуществляющей образовательную деятельность;</li> <li>– готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научно-педагогическая практика.</li> <li>2. Тьюторская практика.</li> <li>3. Менеджерская практика</li> </ol>	
Б2.П.2	<p><b>Производственная – педагогическая практика</b></p> <p>Целями производственной – педагогической практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области управления качеством обще-</p>	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>го образования.</p> <p>Производственная – педагогическая практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин: «Современные проблемы науки и образования»; «Методология и методы научного исследования»; «Управление качеством общего образования»; «Управление образовательными сигмами».</p> <p>Знания, умения и владения, полученные в процессе прохождения «Производственной – педагогической практики» будут необходимы при изучении: Технологии разработки программ деятельности образовательного учреждения»; «Практикум по решению профессионально-педагогических задач»; «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»; «Теория и практика педагогического просвещения».</p> <p>Производственная – педагогическая практика направлена на формирование у студентов следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК-1 – способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</li> <li>– ПК-4 – готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</li> </ul> <p>В результате прохождения производственной – педагогической практики студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные методики и технологии организации образовательной деятельности;</li> <li>– знает методологические подходы к разработке и реализации методик технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностировать и оценивать качество образовательного процесса по различным образовательным программам;</li> <li>– применять методологические подходы к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностикой оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</li> <li>– способами реализации методологических подходов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обуче-</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>ния, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p>Производственная – педагогическая практика включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Изучение системы управления качеством образования в начальной школе.</p> <p>2. Изучение системы управления качеством образования в полной средней общеобразовательной школе</p>	
Б2.П.3	<p><b>Производственная – преддипломная практика</b></p> <p>Цель производственной – преддипломной практики заключается в завершении экспериментальной работы и оформлении магистерской диссертации, написании автореферата и подготовке доклада к защите, а также подготовке, требуемой планом работы, документации.</p> <p>Производственная – преддипломная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: Методология и методы научного исследования; Методология управленческих исследований; Управление качеством общего образования; Управление образовательными системами; Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Спецсемина; Производственная – педагогическая практика.</p> <p>Производственная – преддипломная практика направлена на формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p>ПК-5 – способности анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;</p> <p>ПК-6 – готовности использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.</p> <p>В результате прохождения производственной – преддипломной практики студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– логику и структурные компоненты рефлексивной деятельности;</li> <li>– иметь представление о креативных способностях личности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования;</li> <li>– использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельного осуществления научного исследования;</li> </ul>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	– практическими навыками использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач	
<b>БЗ</b>	<p><b>Государственная итоговая аттестация</b>  Магистр по направлению подготовки 44.04.01 педагогическое образование должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью образовательной программы – Управление качеством общего образования и видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогическая;</li> <li>– научно-исследовательская;</li> <li>– управленческая.</li> </ul> <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 – способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p>ПК-2 – способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики</p> <p>ПК-3 – способностью руководить исследовательской работой обучающихся</p> <p>ПК-5 – способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p> <p>ПК-6 – готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p> <p>ПК-13 – готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа</p> <p>ПК-14 – готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы</p> <p>ПК-15 – готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы</p> <p>ПК-16 – готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность</p> <p>На основании решения Ученого совета университета от</p>	324 (9)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	23.03.2015 (протокол № 3) государственные аттестационные испытания по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование проводятся в форме: – государственного экзамена; – защиты выпускной квалификационной работы.	
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>	
ФТД.1	<p><b>Тренинг личностного роста</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня необходимого потенциала студентов для решения задач дальнейшего самопознания и саморазвития в интеллектуально-творческой и профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин: «Педагогическая аксиология», «Педагогическая антропология».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Практикум по решению профессионально-педагогических задач», «Теоретико-прикладные аспекты этнокультурного образования», «Этнопедагогика и межкультурная коммуникация в образовании», «Теория и практика педагогического просвещения».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</li> <li>– ОПК-4 – способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о понятии личностного роста и самообразования;</li> <li>– о лидерских качествах;</li> <li>– о проектировании образовательных маршрутов и профессиональной карьеры;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять перспективы личностного и профессионального роста;</li> <li>– определять перспективы самообразования самообразование для профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами и методами приобретения авторитета в коллективе; работы рациональными и нерациональными суждениями;</li> <li>– технологиями индивидуальной и групповой мотивации при проектировании профессиональной карьеры.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тренинг лидерских качеств.</li> <li>2. Стимулирование индивидуальной и групповой мотивации</li> </ol>	72 (2)



