

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)

ПРОФИЛЬ – ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК И ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ И АНГЛИЙСКИЙ)

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ – АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1 Дисциплины (модули)		
Б1.Б Базовая часть		
Б1.Б.1	ИСТОРИЯ	144 (4)
	<p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой истории и европейской цивилизации; углубление знаний об основных закономерностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучении истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Приступая к изучению дисциплины, студент должен обладать знаниями об основных этапах и ключевых событиях всемирной и отечественной истории, умениями аргументированно высказывать свою точку зрения, делать выводы, владеть навыками поиска и отбора нужной исторической информации и приемами самостоятельной работы с учебной литературой. Данные знания, умения, навыки должны быть сформированы у первокурсника при изучении предметов из школьного курса: «История России», «Всеобщая история» и «Обществознание».</p> <p>В свою очередь, знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы изучения таких гуманитарных дисциплин, как «Правоведение», «Деловая межкультурная коммуникация» «Социология».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные тенденции всемирного исторического процесса; – национальную специфику и закономерности развития страны изучаемого языка; – историю развития гуманистических ценностей. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать исторические факты; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– корректно оценивать социальные ценности с точки зрения их гуманности;</p> <p>– выделять общее и особенное в истории разных государств.</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками ведения дискуссии и умением отстаивать свою точку зрения;</p> <p>– методами обобщения знания и выделения качественных отличий изучаемых явлений.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория и методология исторической науки. 2. Исследователь и исторический источник. 3. Особенности становления государственности в России и в мире. 4. Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье. 5. Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации. 6. Россия и мир в XVIII-XIX вв. Попытки модернизации и промышленный переворот. 7. Россия и мир в XX веке. 8. Россия и мир в XXI веке. 	
Б1.Б.2	<p style="text-align: center;">ФИЛОСОФИЯ</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <p>– сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;</p> <p>– сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;</p> <p>– привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;</p> <p>– сформировать представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;</p> <p>– сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе;</p> <p>– сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности;</p> <p>– определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения таких</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>предшествующих дисциплин как «Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде», «История», «Культурология». При освоении дисциплины «Философия» студенты должны опираться на знания основ социально-исторического анализа, уметь оперировать общекультурными категориями, проследить динамику социально-политического развития.</p> <p>Знания и умения (владения), полученные студентами при изучении дисциплины «Философия», необходимы для усвоения последующих дисциплин, где требуются: навыки аналитического мышления; знание и понимание законов развития социально значимых проблем и процессов природы, а также для дисциплины, вырабатывающей коммуникативные способности: «Правоведение». Освоение дисциплины «Философия» позволяет усвоить мировоззренческие основания профессиональной деятельности, грамотно подготовиться к учебной практике, к итоговой государственной аттестации и продолжению образования по магистерским программам.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; фактологию, методологию, основные теоретические идеи, проблемы и направления философии; – философские, научные, религиозные картины мира; – многообразие подходов к определению человеческой природы; способы разрешения антиномии индивидуального и общественного бытия; – модели общественного развития, многовариантность исторического процесса, его движущие силы и закономерности; особенности современной социальной динамики и положение человека в условиях ускорения темпов технологического развития. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять понятийно-категориальный аппарат, основные методы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; искать факты, обобщать их в понятиях, строить гипотезы, создавать исследовательские проекты; разрабатывать логические алгоритмы исследования типичных проблем; – анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; – формировать и аргументированно отстаивать собствен- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ную позицию по различным вопросам;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; – применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципами, методами, основными формами теоретического мышления; – навыками целостного подхода к анализу проблем общества; – навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера, навыками публичной речи; – навыками текстологического анализа разного уровня сложности и письменного изложения собственной точки зрения с использованием аргументации. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философия, ее предмет и место в культуре. 2. Исторические типы философии. 3. Онтологические основания мира и атрибутивные свойства субстанции. 4. Проблема идеального. Сознание как форма психического отражения. 5. Проблема познания в философии. Концепции истины. 6. Особенности человеческого бытия. 7. Общество как развивающаяся система. Культура и цивилизация. 	
Б1.Б.3	<p style="text-align: center;">ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</p> <p>Цель освоения дисциплины: формирование умений чтения, письма, аудирования, говорения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение практическому владению языком с умением принимать во внимание правила и традиции общения, принятые в культуре немецкого языка; - обучение подготовленной и неподготовленной речи в основных речевых формах высказывания: повествование, описание, монолог, диалог; - формирование представлений об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме. <p>Дисциплина «Иностранный язык» Б1. Б.3 является обязательной частью базового блока комплекса предметов в подготовке бакалавров в программе подготовки студентов по направлению “Педагогическое образование”. Дисциплина «Иностран-</p>	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ный язык» изучается на 1, 2 курсах (1–3 семестры).</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин: Практический курс первого иностранного языка (немецкий), ПКРО первого иностранного языка (немецкий).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы специфики предмета «иностранный язык»; – основные понятия об образе и стиле жизни представителей культурного сообщества; – основные средства выражения речевого этикета в типичных ситуациях общения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в культурно обусловленных нормах поведения и общения в иноязычной среде; – строить основные речевые формы высказывания (повествование, описание, рассуждение, монолог, диалог); – адекватно употреблять устойчивые словосочетания, фразеологизмы, идиомы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками межкультурной коммуникации в ограниченном объеме; – навыками межкультурной коммуникации в неполном объеме; – навыками межкультурной коммуникации в полном объеме. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Домашнее чтение. 2. Аудирование. 3. Работа с видеоматериалами по основной тематике. 	
Б1.Б.4	<p style="text-align: center;">ПРАВОВЕДЕНИЕ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов правовой культуры, необходимой будущему специалисту для адаптации в условиях рыночной экономики.</p> <p>Для изучения дисциплины «Правоведение» необходимы компетенции, сформированные в дисциплине «Социология».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7). 	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в Российской Федерации; - сущность и содержание базовых отраслей российского права; - специфическую юридическую терминологию; - практические свойства правовых знаний; - основные положения теории государства и права; - отрасли права и российское законодательство; - закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат правоведения, соотносить конкретное правоотношение с соответствующей ему нормой права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; <p>устанавливать в статье закона норму права, в части статьи – гипотезу, диспозицию и санкцию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять правовую оценку получаемой информации; - определять отрасль права, регулиющую то или иное общественное отношение; - определять статью в законе, регулиющую то или иное общественное отношение; - устанавливать в статье закона норму права, в части статьи – гипотезу, диспозицию и санкцию. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией в сфере конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного и административного права; - навыками применения законодательства при решении профессиональных задач; - навыками составления проектов трудового договора, резюме и сопроводительного письма работодателю; - навыками составления проектов брачного контракта, доверенности и договоров гражданско-правового характера; - навыками составления проектов трудового договора, резюме и сопроводительного письма работодателю; - навыками составления проектов брачного контракта, доверенности и договоров гражданско-правового характера; - методами поиска необходимой правовой информации. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория государства и права. 2. Отрасли права. 	
Б1.Б.5	<p align="center">БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>формирование знаний и навыков, необходимых для создания безопасных условий деятельности и при прогнозировании и ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф.</p> <p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплины среднего общего звена «Основы безопасности жизни».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); – готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6). <p>В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать риск их реализации; – приобретать знания в области идентификации опасностей среды обитания человека, риска их реализации; – обсуждать способы эффективного решения в области идентификации опасностей среды обитания человека, риска их реализации. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами решения задач в области защиты жизни и здоровья обучающихся; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в области защиты жизни и здоровья обучающихся; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области защиты жизни и здоровья обучающихся. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. 3. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. 	
Б1.Б.6	<p style="text-align: center;">РУССКИЙ ЯЗЫК В ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ СРЕДЕ</p> <p style="text-align: center;">Цель изучения дисциплины: овладение студентами не-</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>обходимым и достаточным уровнем общекультурных компетенций. Целью обучения русскому языку и культуре речи является также формирование, закрепление и расширение базовых знаний о языке как науке и о культуре речи; о функциональных разновидностях современного русского литературного языка, о нормах языка и речи. Изучение дисциплины «Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде» способствует выработке коммуникативных умений и навыков владения письменной и устной формами речи в сфере профессиональной и бытовой коммуникации.</p> <p>Дисциплина «Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по русскому языку и культуре речи. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: "Методология научного исследования", "Стилистика", "Профессиональная этика" и ряда профессиональных дисциплин.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5); – владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5). <p>В результате изучения дисциплины «Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде» студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы русского литературного языка и коммуникативные качества речи в их системе; – формы и методы речевого общения в команде в условиях поликультурных контактов; – основные критерии эффективности речевого общения и логические законы построения высказывания. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать степень эффективности общения и формулировать речевые интенции коммуникантов; – обозначать проблемные области в сфере МК для прогнозирования будущих событий; – строить свою речь в соответствии с задачами общения, нормами современного русского литературного языка и логическими законами. <p>владеть:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – знаниями о нормах общения и способностью профессионального межличностного и межкультурного взаимодействия; – навыками речевого взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде на основе принятых в обществе моральных и правовых норм; – навыками построения эффективного общения в условиях профессиональной коммуникации и поликультурной среды. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Язык и речь. 2. Культура речи. 3. Стили современного русского литературного языка. 4. Культура научной речи. 5. Культура официально-деловой речи. 6. Культура публичной речи. 	
Б1.Б.7	<p style="text-align: center;">ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ</p> <p>Цель изучения дисциплины: Подготовка студентов по курсу «Основы математической обработки информации» в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО 44.03.05 «Педагогическое образование» с профилем подготовки «Иностранный язык и иностранный язык (немецкий и английский)».</p> <p>Задачами курса являются формирование у бакалавров системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.</p> <p>Данный курс является обязательной дисциплиной базовой части программы подготовки бакалавров направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профилями подготовки «Иностранный язык и иностранный язык (немецкий и английский)». Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в школе при изучении математики и дисциплины «Информатика и ИКТ». «Основы математической обработки информации» изучается на 1 курсе во 2 семестре.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые понятия математики; – способы представления и формализации данных; – методы математической обработки информации; 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – методы решения базовых математических задач; – иметь представление об алгебре логики, множествах, матрицах, графах; – вероятности; числовых характеристиках случайной величины. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формализовывать и описывать учебные задачи; – определять вид математической модели для решения профессиональных задач; – выполнять операции с множествами; – находить вероятность случайного события; – определять значения числовых характеристик случайной величины; – использовать методы статистической обработки экспериментальных данных; – оформлять и редактировать данные в табличном процессоре MicrosoftExcel; – представлять числовые данные в виде графиков и диаграмм; – строить полигон и гистограмму частот выборочного распределения; – использовать методы статистической обработки экспериментальных данных; – формулировать гипотезы о функции выборочного распределения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками математической обработки информации; – интерпретацией и адаптацией математических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области; – навыками обработки числовых данных с помощью формул и статистических функций в MicrosoftExcel; – способностью выявлять естественнонаучные закономерности между величинами; – навыками статистического анализа для решения прикладных задач; – методами решения задач дискретной математики, задач математического моделирования в области ИТ-технологий. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Математика в современном мире: основные разделы, теории и методы математики. 2. Теория вероятностей и математическая статистика. 	
Б1.Б.8	<p>СОЦИОЛОГИЯ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование научных знаний об обществе и личности, о социальной структуре и стратификации, о социальных явлениях и процессах, о социаль-</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ном поведении людей.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины школьного курса «Обществознание» и предшествующих дисциплин, определенных учебным планом: «История», «Психология».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для успешного усвоения дисциплин, определенных учебным планом: «Философия», «Правоведение», а также в научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1); – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5); – способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность социального действия и социального взаимодействия на межличностном, групповом и институциональном уровне; – сущность социального действия и социального взаимодействия на межличностном, групповом и институциональном уровне; принципы и методы организации и управления малыми коллективами; – технологию разработки программы и инструментария социологического исследования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять признаки социального действия и взаимодействия; определять формы массового поведения; раскрывать сущность проблемы «общество – личность»; – применять теорию и методологию социологии в профессиональной деятельности; – разрабатывать программу и инструментарий социологического исследования. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью классифицировать агентов и институты социализации; выделять функции и компоненты культуры; различать формы глобальных социокультурных процессов; – навыками применения теории и методологии социологии в профессиональной деятельности; – первичными навыками разработки программы и инструмен- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>тария социологического исследования, командной работы над исследовательским проектом.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в социологию. 2. Общество, культура, личность. 3. Социальная структура и стратификация. 4. Методология и методы социологического исследования. 	
Б1.Б.9	<p style="text-align: center;">МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ</p> <p>Цель изучения дисциплины: подготовка к научно-исследовательской деятельности за счет решения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам науки и образования; – разработка современных исследовательских программ с применением методов научного исследования и анализ результатов; – проведение экспериментов по использованию новых форм научной работы для совершенствования учебной и воспитательной деятельности в образовательных организациях. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: «Основы математической обработки информации», «Современная государственная образовательная политика», «Педагогика».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для успешного усвоения дисциплин и модулей: «Философия», «Педагогика», «Психология», и при проведении научно-исследовательской работы и прохождении учебной практики-инструктивный лагерь и производственно-педагогической практики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11); – способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы постановки и решения исследовательских задач в области образования; – методы руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся в различных сферах. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать исследовательские задачи в области образования; – отбирать и применять методы руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся в различ- 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ных сферах.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками решения исследовательских задач в области образования; – навыками выбора и реализации методов руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся в различных сферах. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методология научного исследования. 2. Методы научного исследования и их характеристика. 	
Б1.Б.10	<p style="text-align: center;">ПЕДАГОГИКА</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области педагогики, воспитание отношения к педагогическим знаниям как личностным и профессионально значимым, развитие педагогических способностей студентов, творчества, установки на самообразование и самосовершенствование.</p> <p>Для освоения дисциплины «Педагогика» студенты используют знания (умения, владения), сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Педагогическая риторика», «Профессиональная этика», «Современная государственная образовательная политика», «Психология».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для успешного усвоения дисциплин: «Методика преподавания первого иностранного языка (немецкий язык)», «Методика преподавания второго иностранного языка (английский язык)», проведения учебной практики-инструктивный лагерь, производственной–педагогической практики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2); – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3); – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4); – способность осуществлять педагогическое сопровожде- 	360 (10)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ние социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7). <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о современных методах и технологиях обучения и диагностики; – методы и средства решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; – методы использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; – методы педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся; – методы организации сотрудничества обучающихся, поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять на практике современные методы и технологии обучения и диагностики; – применять методы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; – применять методы организации образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; – применять методы педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся; – применять методы организации сотрудничества обучающихся, поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики; – практическими навыками осуществления воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; – практическими навыками использования возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения ка- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>чества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся; – практическими навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей; – практическими навыками руководства учебно-исследовательской работой обучающихся. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в педагогическую деятельность. 2. Общие основы педагогики. 3. Теоретическая педагогика. 4. История образования и педагогической мысли. 5. Практическая педагогика. 6. Психолого-педагогический практикум. 	
Б1.Б.11	<p style="text-align: center;">ПСИХОЛОГИЯ</p> <p style="text-align: center;">Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – познакомить студентов с фундаментальными понятиями психологии, основными теоретическими направлениями и подходами, проблемами и принципами их решения, раскрыть содержание психического облика и индивидуально-психологических особенностей человека; – познакомить будущих учителей с основными проблемами взаимодействия личности и социума, с особенностями, факторами и динамикой развития групповых процессов; – раскрыть возрастные особенности и закономерности развития психики и личности на разных этапах онтогенеза; познакомить студентов с основными закономерностями обучения, воспитания и развития личности школьников, а также с основами психологии труда учителя. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Педагогическая риторика», «Концепция современного естествознания», «Физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении следующих дисциплин: «Правоведение», «Социология», «Философия».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5); – способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); 	360 (10)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2); – готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3); – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2); – готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы построения эффективного межличностного общения с учетом различных этнокультурных факторов, основы социальной психологии, закономерности функционирования социальных, психологических и педагогических явлений и процессов в коллективе; – цели, задачи, методы и условия саморазвития, самообразования, повышения квалификации и мастерства; – возрастные, социальные, психофизические, индивидуальные особенности учащихся, в том числе имеющих особые образовательные потребности; – понятия и сущность психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; – методы и принципы психологической диагностики, возможные индивидуальные маршруты развития обучающихся. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать психологические особенности личности; – интерпретировать собственное психическое состояние; – применять методы психической саморегуляции психических функций в различных условиях жизнедеятельности; – проводить психологический анализ эффективности межличностных взаимодействий; – выстраивать толерантное – восприятие и отношение к миру, организовывать свою деятельность в соответствии с учетом социальных, культурных и др. различий; – проектировать собственное развитие; – рассматривать процесс своего развития в комплексе; – определять стратегию обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; – осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса; – составлять индивидуальные маршруты развития обучающихся. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, – выстраивания социальных и профессиональных взаимоотношений с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; – различными методами самоорганизации и самообразования; – способностью учитывать возрастные, социальные, психофизические, индивидуальные особенности учащихся, в том числе имеющих особые образовательные потребности; – способами психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; – методиками психологической диагностики. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Психология. – Психология развития. – Педагогическая психология. – Социальная психология. 	
Б1.Б.12	<p style="text-align: center;">ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний в области анатомии и физиологии человека с учетом их возрастных особенностей и применение этих знаний в профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей (ОПК-2); – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – морфофункциональные особенности детского организма на различных возрастных этапах – хронологию сенситивных периодов развития тех или иных функций организма – физиологические основы организации оптимальных условий учебно-воспитательного процесса, самостоятельной работы, режима труда и отдыха, повышения работоспособности и функциональных возможностей развивающегося организма. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять естественнонаучные знания в профессиональ- 	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные информационно-коммуникационные технологии в процессе образовательной деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения санитарно-эпидемиологических норм и правил в организации учебно-воспитательного процесса, повышения работоспособности учащихся при различных видах учебной и трудовой деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организм человека биологически целостная саморегулирующаяся система. 2. Нервная система. 3. Высшая нервная деятельность. 4. Сенсорные системы. 5. Опорно-двигательный аппарат. 6. Сердечно-сосудистая система. 7. Внутренняя среда организма. 8. Дыхательная система. 9. Пищеварительная система. Обмен веществ и энергии в организме человека. 10. Выделительная система. Кожа и основы закаливания. 	
Б1.Б.13	<p style="text-align: center;">ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА</p> <p>Цель преподавания дисциплины: оладение студентами необходимым уровнем этико-педагогической компетентности для решения социально-коммуникативных, в том числе и педагогических, задач в различных областях профессиональной деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины «Профессиональная этика» необходимы знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися в процессе общего образования.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения дисциплин «Педагогика», «Психологии», прохождения всех видов производственной практики, подготовки и защиты ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); – готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1); – владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – основные категории педагогической этики; – аксиологические основания педагогической этики; – о значении педагогической профессии в обществе; – о требованиях к личности педагога; – принципы этики отношения к детству; – о нормах речевой культуры. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретать знания в области культуры труда педагога; – использовать знания педагогической этики на междисциплинарном уровне; – осмысливать педагогическую деятельность; – диагностировать собственную потребность и направленность на осуществление профессионально-этической деятельности; – корректно проектировать и организовывать взаимодействие со всеми участниками образования; – анализировать способы эффективного решения профессионально-этических задач. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами совершенствования профессионально-этических знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – приемами формирования профессиональной позиции; – нормами профессионально-педагогической этики и речевой культуры на практике. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этические основы профессиональной педагогической деятельности. 2. Профессиональная этика в решении задач воспитания и развития личности. 	
Б1.Б.14	<p align="center">КОНЦЕПЦИЯ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ</p> <p>Цель изучения дисциплины: систематическое изложение содержания основополагающих идей современного естествознания и раскрытие их значения для решения теоретических и практических познавательных задач; в процессе освоения курса студенты должны овладеть способностью самостоятельного анализа принципиальных вопросов современного естествознания, что будет способствовать формированию их общетеоретических и профессиональных компетенций.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3). 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные характеристики естественнонаучной картины мира; – место и роль человека в природе. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями приобретения и использования и обновления естественнонаучных знаний. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика научного естествознания 2. Методы и формы естественнонаучного познания. 3. Доклассический этап в развитии естествознания. 4. Классический этап в развитии естествознания. 5. Неклассический этап в развитии естествознания. 6. Постнеоклассический этап в развитии естествознания. 7. Концепции современного физического знания 8. Космологические концепции 9. Современные концепции химических систем и процессов 10. Концепции современной биологической науки 11. Антропологические концепции в современном естествознании 12. Современные междисциплинарные концепции 	
Б1.Б.15	<p style="text-align: center;">СОВРЕМЕННАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование навыков профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплины «Профессиональная этика».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при освоении дисциплины «Правоведение».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4); – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – о понятиях «государственная образовательная политика», «образовательные правоотношения», «правовой статус»; – нормативно-правовые документы в сфере образования; – о содержании и сущности образовательных стандартов, образовательных программ. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно использовать знания нормативно-правовых актов сферы образования в профессиональной деятельности; – самостоятельно применять требования образовательных стандартов к реализации образовательных программ. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подбора, анализа и реализации нормативно-правовых актов сферы образования в конкретной профессиональной деятельности; – навыками подбора, анализа и реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и документальные основы государственной образовательной политики. 2. Образовательные правоотношения. 3. Нормативно-правовое регулирование содержания и результатов образования. 	
Б1.Б.16	<p>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ</p> <p>Цель изучения дисциплины: усвоение студентами базовых понятий теории информационных технологий в образовании, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплины «Теоретические основы информатики», «Педагогика», «Программное обеспечение ЭВМ».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении дисциплины «Информационные технологии в образовании», будут необходимы при дальнейшем изучении таких дисциплин, как «Компьютерное моделирование», «Информационная безопасность», «Методика обучения информатике», «Методика организации внеурочной деятельности по информатике и ИКТ», «Информационные технологии в управлении образовательным процессом».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3); 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2); – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11). <p>В результате изучения дисциплины «Информационные технологии в образовании» студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные естественнонаучные и математические понятия для ориентирования в современном информационном пространстве для осуществления практической деятельности в сфере образования; – современные методы и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; – систематизированные теоретические и практические основы для постановки и решения исследовательских задач в области образования, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта на всех уровнях обучения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать и естественнонаучные и математические понятия для ориентирования в современном информационном пространстве и осуществления практической деятельности в сфере образования; – применять методы, формы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений в области обучения, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; – выбирать и применять систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта на всех уровнях обучения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с естественнонаучными и математическими ресурсами для ориентирования в современном информационном пространстве и осуществления практической деятельности в сфере образования; – методами и средствами применения и адаптации современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; – навыками использования систематизированных теоретических и практических умений для постановки и решения ис- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>следовательских задач в области образования, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта на всех уровнях обучения.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные технологии и образовательные ресурсы. 2. Базовые и прикладные информационные технологии. 3. Использование информационных технологий в обучении. 4. Разработка электронных образовательных ресурсов (ЭОР). 	
Б1.Б.17	<p style="text-align: center;">ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</p> <p>Цель преподавания дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Психология», «Педагогика», «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленностью, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; – основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; – способы контроля, самоконтроля и оценки физического развития и физической подготовленности; – правила и способы планирования занятий по различным видам спорта. 	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; – осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. <p>владеть:</p> <p>системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) для:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; – повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей; – организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; – в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни – использования личного опыта в физкультурно-спортивной деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гимнастика. 2. Атлетическая гимнастика. 3. Гиревой спорт (м) / Аэробика (ж). 4. Легкая атлетика. 5. Волейбол. 6. Баскетбол. 7. Настольный теннис. 8. Бадминтон. 9. Футбол. 10. Подвижные игры. 11. Лыжные гонки. 	
Б1.В	Вариативная часть	7172 (190)
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	4752 (132)
Б1.В.ОД.1	<p style="text-align: center;">ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p> <p style="text-align: center;">Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка бакалавров к осуществлению проектной деятельности в системе школьного образования с учетом современных требований; освоение основных концепций, философии и методологии управления проектами; 	396 (11)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – приобретение базовых навыков управления проектами разных типов; – формирование системы знаний в области проектной деятельности; – развитие навыков самостоятельной исследовательской работы; – приобретение опыта работы в составе команды, управление проектом. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения дисциплин «Методика преподавания первого иностранного языка (немецкий язык)», «Методика преподавания первого иностранного языка (английский язык)», «Педагогика» «Психология», «Современная государственная образовательная политика».</p> <p>Знания, умения, навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для прохождения учебных и производственных практик, а также для написания выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6); – способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7); – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11); – владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя или преподавателя иностранного языка, а также сущностью и закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПСК-5). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этапы, методы, технологии проектирования; – . <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять простейшие проектировочные действия; – обсуждать способы эффективного проектного решения; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели проектной деятельности задач; – применять знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – . <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов организационного проектирования на других дисциплинах, на за- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>нениях в аудитории и на производственной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами демонстрации умения анализировать проблемную ситуацию; – навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – основными методами исследования в проектной области, практическими умениями и навыками их использования; – основными методами решения задач в проектной области; – профессиональным языком предметной области знания; – навыками организации сотрудничества обучающихся. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы проектной деятельности. 2. Специфика проектной деятельности в образовании. 3. Практикум по разработке образовательных проектов. 	
Б1.В.ОД.2	<p style="text-align: center;">ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)</p> <p style="text-align: center;">Цели изучения дисциплины:</p> <p>формирование системы лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;</p> <p>усвоение основных дискурсивных способов реализации коммуникативных целей применительно к текущему контексту (время, место, цели и условия взаимодействия), способам выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между элементами текста (введение, основная часть, заключение).</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин: ПКРО первого иностранного языка (немецкий), практическая грамматика, практическая фонетика, стилистика, методика преподавания первого иностранного языка (немецкий язык).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5); – владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПСК-2); – умение свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения 	1548 (43)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>релевантной информации (ПСК-3).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные средства выражения речевого этикета в типичных ситуациях общения; – основные явления фонетики, лексики, грамматики, словообразования и закономерностей их функционирования в системе изучаемого иностранного языка, нормы культуры речи и речевого этикета; – разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – адекватно употреблять выражения речевого этикета в типичных ситуациях общения; – правильно произносить и употреблять грамматические конструкции в речи в зависимости от цели высказывания; – адекватно употреблять устойчивые словосочетания, фразеологизмы, идиомы; – выбирать и адекватно употреблять категориальные формы и другие грамматические средства в тексте. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками речевого поведения в полном объеме; – общей и коммуникативной компетенциями (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации в полном объеме; – основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) – устойчивыми навыками порождения речи с сохранением темпа, нормы, узуса и стиля языка в полном объеме. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводный фонетический курс. Приветствие и знакомство. Семья. Друзья, коллеги. Досуг. Хобби. Праздники, подарки. Времена года. Путешествие. Город. 2. Основной курс. Будни. Выходные дни. Праздники в Германии. День Святого Николая, Рождество. Квартира. Дети и родители. 3. Компьютер в нашей жизни. Еда. Спорт. Покупки. Одежда. 4. Мода. Здоровье. Гостиница. Пасха. Пасхальные каникулы. Летний отпуск. 5. Немецкий как иностранный. Первый немецкий университет. Австрийские вузы. Как становятся студентами. Учеба. 6. Связь с альма-матер. В немецких вузах. В немецких, австрийских библиотеках. Молодежная культура. Связь поколений. 7. Rund um das Geld. Damals und heute (Verhältnisse zwischen 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Generationen). Feste und Bräuche. Begabungen und Neigungen. Fit fürs wahre Leben. Manches aus Wetterberichten.</p> <p>8. Die wunderbare Welt der Sprachen. Europa. Asien. Afrika. Wie viele Medien brauchen wir? Nachrichten aus aller Welt.</p> <p>9. Вред курения. Изучение иностранных языков. Высшее образование в Германии и России. Германия. Страна и люди: Объединение Германии. Национальный характер. Менталитет.</p> <p>10. Германия. Страна и люди: Бездомные и безработные. Иностранцы в Германии. Расовая вражда. Природа и общество.</p>	
Б1.В.ОД.3	<p style="text-align: center;">ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с устройством речевого аппарата, рече-произносительными навыками; – обучение основным ритмическим и интонационным моделям немецкого языка; – коррекция произношения студентов. <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин: Практический курс первого иностранного языка (немецкий), ПКРО первого иностранного языка (немецкий), иностранный язык.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПСК-2).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: основные явления фонетики, лексики, грамматики, словообразования и закономерностей их функционирования в системе изучаемого иностранного языка, нормы культуры речи и речевого этикета.</p> <p>уметь: правильно произносить и употреблять грамматические конструкции в речи в зависимости от цели высказывания.</p> <p>владеть: общей и коммуникативной компетенциями (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводный фонетический курс. 2. Немецкие гласные в сравнении с русскими. 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	3. Классификация немецких гласных. 4. Ударение в немецких сложносоставных словах. 5. Ударение в словах с приставками. 6. Ударение в словах с немецкими суффиксами. 7. Ударение в словах с иностранными суффиксами. 8. Ритм немецкой речи. 9. Деление высказывания на синтагмы. 10. Эмфатическая интонация	
Б1.В.ОД.4	<p style="text-align: center;">ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)</p> <p style="text-align: center;">Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной) – формирование способности и готовности студента к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплины «Практический курс первого иностранного языка (немецкий язык)».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплины «Основы теории второго иностранного языка (английский язык)», «Методика преподавания второго иностранного языка (английский язык)».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5); – владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования (ПСК-2); – умение свободно выразить свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ПСК-3). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику предмета «иностранный язык» и основные закономерности обучения иностранному языку; содержание нормативных документов, регулирующих образовательную деятельность, государственный стандарт по иностранному языку; закономерности становления способности к межкультурной коммуникации на междисциплинарной основе; основные поло- 	1152 (32)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>жения образовательной концепции по иностранному языку на современном этапе развития общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> – образ и стили жизни представителей культурного сообщества в целом и социальных групп и их культур; сценарии поведения в типичных ситуациях социального взаимодействия; – языковые характеристики видов дискурса (устный и письменный дискурс, подготовленная и неподготовленная речь, официальная и неофициальная речь); дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте; – виды синтаксической связи, типы предложений; основные способы образования семантической, коммуникативной и структурной преемственности в тексте; – разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; – концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры; – средства выражения речевого этикета в типичных ситуациях общения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать собственные профессиональные действия с позиции современных требований к содержанию и организации учебного процесса по иностранному языку; мотивировать и контролировать речевые действия учащихся; формировать у учащихся способности к межкультурной коммуникации; – ориентироваться в культурно обусловленных нормах поведения и общения в иноязычной среде; – строить основные речевые формы высказывания (повествование, описание, рассуждение, монолог, диалог); – выделять композиционные элементы текста; адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.); продуцировать различные типы устных и письменных текстов с учетом их коммуникативных функций, функциональных стилей; – выбирать и адекватно употреблять лексические единицы в зависимости от контекста/регистра; адекватно употреблять устойчивые словосочетания, фразеологизмы, идиомы; выбирать и адекватно употреблять категориальные формы и другие грамматические средства в тексте; – основные функциональные регистры общения: официальный, нейтральный, неофициальный; организовывать речевое поведение и выбирать языковые средства и регистр общения с учетом коммуникативной цели, намерения, социальных статусов, ролей коммуникантов и обстановки; распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их ис- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>пользовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять правила речевого этикета в ситуациях межкультурного общения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками теоретических основ обучения иностранным языкам; современными методами и приемами методики обучения иностранным языкам; специфическими коммуникативными умениями; навыками межкультурной коммуникации; владеет понятийным аппаратом психологии, педагогики, лингводидактики и методики преподавания иностранных языков; способностью соотносить понятийный аппарат указанных дисциплин с реальными фактами и явлениями педагогической действительности; – навыками стратегии речевого поведения, принятой в иноязычной среде; культурой речи, речевым этикетом; – навыками основных дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия); – навыками выделения видов контекстов и правилами сочетаемости слов; основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста, сверхфразовыми единствами, предложениями; – навыками порождения речи с сохранением темпа, нормы, узуса и стиля языка; – навыками отбора языковых средств в зависимости от социальной ситуации; – навыками взаимодействия на иностранном языке с учетом национальных особенностей речевого этикета собеседника. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-бытовая сфера. 2. Социально-культурная сфера. 	
Б1.В.ОД.5	<p style="text-align: center;">ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА</p> <p style="text-align: center;">Цель изучения дисциплины:</p> <p>формирование у будущего специалиста системы грамматических знаний современного немецкого языка и умения применять полученные знания в коммуникативной и профессиональной деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Иностранный язык», «Практический курс первого иностранного языка (немецкий язык)», «Практическая фонетика».</p> <p>Дисциплина «Практическая грамматика» необходима</p>	468 (13)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>студент владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПСК-2).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамматический строй изучаемого иностранного языка; – различные классификации речевых актов; – основные положения теории речевых актов; – фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности изучаемого языка как системы; – литературную норму изучаемого языка (орфографическую, лексическую, грамматическую и стилистическую). <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в культурно обусловленных нормах поведения и общения в иноязычной среде. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормой изучаемых языков; – общей и коммуникативной компетенциями (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия грамматики и грамматического строя. 2. Морфология. 3. Синтаксис. 4. Текст. 	
Б1.В.ОД.6	<p style="text-align: center;">ВВОДНЫЙ АУДИОКУРС</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование и развитие у студентов специальных компетенций, позволяющих им в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность посредством освоения фонетических норм иностранного языка, необходимых для формирования коммуникативной компетенции и для решения типовых задач профессиональной деятельности выпускника.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения знания и умения, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>данной дисциплины являются необходимой основой для изучения дисциплин базовой части «Иностранный язык», вариативной части «Практический курс первого иностранного языка (немецкий язык)», «Практическая фонетика», а также прохождения учебной, производственно-педагогической практики и написания ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПСК-2).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы произношения на немецком языке, необходимые для выработки произносительных навыков, – основные орфоэпические нормы, правила ударений, интонации изучаемого иностранного языка; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – транскрибировать и интонировать немецкоязычные тексты, – применять полученные знания при чтении текстов вслух, диалогов, в неподготовленной речи, в различных ситуациях общения; – соблюдать фонетические правила и отклонения и отбирать фонетические средства для соответствующей реализации коммуникативной установки. <p>владеть:</p> <p>навыками иноязычного произношения, чтения и говорения на иностранном языке, способностью аналитического объяснения использования или нарушения фонетических правил в различных реальных ситуациях общения носителей языка.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводный курс. 2. Гласные звуки. 3. Согласные звуки. 4. Общие сведения об интонации немецкого языка. 	
Б1.В.ОД.7	<p style="text-align: center;">МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование систематических знаний о сущности процессов преподавания и изучения языка и специфики этих процессов в русле конкретной методической системы; – обеспечение овладения профессиональными навыками и умениями, демонстрация закономерности становления спо- 	360 (10)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>способности к межкультурной коммуникации на междисциплинарной основе,</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование творческого, исследовательского подхода к преподаванию иностранного языка, умения анализа и самоанализа, самооценки и самообразования. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Иностранный язык», «Педагогика», «Психология».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для курсов «Методика преподавания второго иностранного языка (английский)», «Учебная практика», «Производственная практика», ГИА и ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2); – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4); – способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5); – готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ПСК-4); – владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя или преподавателя иностранного языка, а также сущностью и закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПСК-5). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методические категории (подход, метод, принципы, система обучения, цели, содержание, методы и способы, приемы, средства обучения, учебно-воспитательный процесс); методики преподавания иностранным языкам; - иностранный язык на уровне, достаточном для преподавания в учебном заведении; - нормативные документы по преподаванию ИЯ в школе; - основные требования, предъявляемые обществом и наукой к учителю, его уровню профессионального мастерства и личностным качествам; - характер и специфику профессиональной деятельности учителя /преподавателя иностранных языков. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять новые информационные и телекоммуникационные технологии в обучении иностранным языкам; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> - планировать собственные профессиональные действия с учетом объективных закономерностей усвоения учащимися иностранного языка; - извлекать и обрабатывать информацию, осуществлять операции анализа, синтеза, сравнения, обобщения, рефлексии; - формулировать цели и задачи урока, курса; - сопоставлять требования времени, предъявляемые к учителю на современном этапе развития лично к себе. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой работы на основе действующих УМК приемами и способами контроля усвоения языковых средств общения; - методами и приемами обучения иностранному языку; - разнообразными языковыми средствами для выражения мыслей; - основами построения учебного процесса; - личностными качествами учителя (эмоциональностью, инициативностью речи, коммуникабельностью, артистизмом, непредвзятостью). <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика обучения иностранным языкам. 2. Теория обучения иностранным языкам. 	
Б1.В.ОД.8	<p style="text-align: center;">МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование систематических знаний о сущности процессов преподавания и изучения языка и специфики этих процессов в русле конкретной методической системы; – обеспечение овладения профессиональными навыками и умениями, демонстрация закономерности становления способности к межкультурной коммуникации на междисциплинарной основе, – формирование творческого, исследовательского подхода к преподаванию иностранного языка, умения анализа и самоанализа, самооценки и самообразования. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, сформированных в результате изучения дисциплин «Педагогика», «Методика преподавания первого иностранного языка (немецкий язык)», «Теория межкультурной коммуникации».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для производственной практики, «Практикума по культуре речевого общения», защиты ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2); 	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4); – способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5); – готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ПСК-4); – владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя или преподавателя иностранного языка, а также сущностью и закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПСК-5). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику предмета «иностраннный язык» и основные закономерности обучения иностранному языку; - содержание нормативных документов, регулирующих образовательную деятельность, государственный стандарт по иностранному языку; - закономерности становления способности к межкультурной коммуникации на междисциплинарной основе; - основные положения образовательной концепции по иностранному языку на современном этапе развития общества; - характер и специфику профессиональной деятельности учителя /преподавателя иностранных языков; - основные методические категории (подход, метод, принципы, система обучения, цели, содержание, методы и способы, приемы, средства обучения, учебно-воспитательные процесс); - современные достижения методической науки и практики; - средства обучения иностранным языкам и общие требования, предъявляемые к ним; - методическую концепцию современных УМК; - достижения отечественных и зарубежных методик преподавания иностранным языкам; - содержание учебных материалов, УМК; - содержание программ дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также дополнительного образования по иностранным языкам; - психологию личности учащегося; - закономерности усвоения иностранного языка в учебных условиях; - специфические особенности обучения видам речевой деятельности на соответствующем этапе. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – толерантно относиться к особенностям иноязычной куль- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>туры;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявлять эмпатию по отношению к представителю иноязычной культуры; – планировать собственные профессиональные действия с позиции современных требований к содержанию и организации учебного процесса по иностранному языку; – мотивировать и контролировать речевые действия учащихся; – применять новые информационные и телекоммуникационные технологии в обучении иностранным языкам; – проектировать урок иностранного языка в соответствии с рекомендациями к учебнику; – анализировать имеющиеся в распоряжении учителя учебные материалы; – осуществлять отбор аутентичных материалов, в том числе страноведческого и культуроведческого характера; – методически интерпретировать учебные материалы применительно к условиям обучения; – анализировать методы и средства обучения с точки зрения их исторического развития и современного состояния; – составлять развернутый план-конспект урока; – анализировать результаты собственной деятельности, организованной на уроке иноязычного общения; – формулировать цели и задачи урока, курса; – строить систему упражнений с учетом формирования видов речевой деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – адекватными стилями коммуникации в зависимости от поставленной цели и культурной аудитории; – формировать у учащихся способности к межкультурной коммуникации современными методами и приемами методики обучения иностранным языкам; – специфическими коммуникативными умениями и навыками; – навыками межкультурной коммуникации; – выбора методов и приемов обучения иностранным языкам; – личностными качествами учителя (эмоциональностью, инициативностью речи, коммуникабельностью, артистизмом, непредвзятостью); – работы на основе действующих УМК, а также приемами и способами контроля усвоения языковых средств общения; – системой современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам; – критического анализа учебного процесса и учебных материалов с точки зрения их эффективности; – построения учебного процесса. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы обучения английскому языку. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	2. Организация процесса обучения английскому языку в общеобразовательных учреждениях. 3. Технологии обучения английскому языку.	
Б1.В.ОД.9	<p style="text-align: center;">ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у будущего специалиста системы научных представлений о формальной и смысловой структуре единиц и средств, образующих грамматический строй современного немецкого языка, а также об их взаимосвязях и функционировании в различных сферах и ситуациях коммуникации в тексте.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Введение в языкознание», «Практическая грамматика», «Грамматика текста».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении дисциплины «Общее языкознание».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПСК-2).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматический строй изучаемого иностранного языка; - различные классификации речевых актов; - основные положения теории речевых актов; - фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности изучаемого языка как системы; - литературную норму изучаемого языка (орфографическую, лексическую, грамматическую и стилистическую). <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в культурно обусловленных нормах поведения и общения в иноязычной среде. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормой изучаемых языков; - общей и коммуникативной компетенциями (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации; - стратегией речевого поведения, принятой в иноязычной среде в полном объеме; - культурой речи, речевым этикетом. 	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Немецкая грамматика. Исторический обзор. 2. Морфология. 3. Синтаксис. 4. Текст. 	
Б1.В.ОД.10	<p style="text-align: center;">СТИЛИСТИКА</p> <p>Цели изучения дисциплины: формирование систематических знаний о стилистических ресурсах и функционально-стилевой системе немецкого языка, лингвистических методах их исследования, а также получение углубленного представления о характере и особенностях функционирования языка как средства речевого общения.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин: «Анализ и интерпретация текста», «ПКРО первого иностранного языка (немецкий)».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПСК-2); – умение свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ПСК-3); – готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ПСК-4). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные стилистические методы интерпретации текста; – специфические особенности организации и функционирования различных текстов функционально-стилевой системы немецкого языка; – основные стилистические методы интерпретации текста; фонетические, лексические и синтаксические выразительные средства и стилистические приемы, используемые в немецком языке. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять стилистический анализ текста, стилистически адекватно употреблять устойчивые словосочетания, фразеологизмы, идиомы; – организовывать речевое поведение и выбирать языковые средства и регистр общения с учетом коммуникативной цели, намерения, социальных статусов, ролей коммуникантов и об- 	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>становки на высоком уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать соотношения формы и содержания текста любого функционального стиля; оформлять речевое высказывание на иностранном языке в соответствии с предполагаемым социокультурным контекстом. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами анализа текста и навыком рассматривать письменное/устное сообщение как систему лингвостилистических средств, выполняющих определенную коммуникативную сверхзадачу; – системой и закономерностями отбора языковых средств в зависимости от социальной ситуации коммуникативного сообщения на высоком уровне; – техникой идентификации основных стилистических приемов и определения объема стилистической информации; основами анализа текста и навыком рассматривать письменное/устное сообщение как систему лингвостилистических средств, выполняющих определенную коммуникативную сверхзадачу. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, основные задачи стилистики. 2. Язык/Речь – Стиль. Проблема классификации стилей. 3. Вопросы стилистического нормирования. 4. Словарный состав немецкого языка в аспекте стилистики. 5. Грамматика немецкого языка в аспекте стилистики. 6. Фоностилистика. 7. Фигуры стиля (стилистические приемы, риторические фигуры). 8. Макростилистика. 9. Методы лингвостилистической интерпретации. 	
Б1.В.ОД.11	<p style="text-align: center;">ПРОДВИЖЕНИЕ НАУЧНОЙ ПРОДУКЦИИ</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование; – формирование у студентов представлений о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации; – освоение студентами навыков проведения патентного поиска, оформления патентной документации. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения истории, правоведения.</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Знания и умения студентов, полученные при изучении дисциплины «Продвижение научной продукции» будут необходимы им при дальнейшей подготовке к ГИА.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11); – способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему финансирования инновационной деятельности. Порядок и особенности выполнения научно-исследовательских работ по государственным контрактам; – формы государственной поддержки инновационной деятельности в России; – Принципы, формы и методы финансирования научно-технической продукции. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять эффективные пути продвижения научной продукции с применением современных информационно-коммуникационных технологий, глобальный информационный ресурс; – составлять пакет документов для регистрации изобретения или полезной модели. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами стимулирования сбыта продукции, способами оценивания значимости и практической пригодности инновационной продукции; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие научной продукции. 2. Виды научной продукции. 3. Регистрация различных видов научной продукции. 4. Пути продвижения на рынок. 5. Системы финансирования. 6. Системы государственной поддержки. 7. Принципы взаимодействия с промышленными предприятиями. 8. Конкурсная документация и ее оформление. 	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	2420 (58)
	ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ	346
	Цель изучения дисциплины:	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; - основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля, самоконтроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования занятий по различным видам спорта. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой теоретических знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) для: - подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей;</p> <p>- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;</p> <p>- процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни;</p> <p>- использования личного опыта в физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гимнастика. 2. Атлетическая гимнастика. 3. Легкая атлетика. 4. Волейбол. 5. Баскетбол. 6. Настольный теннис. 7. Бадминтон. 8. Футбол. 9. Подвижные игры. 10. Лыжные гонки. 	
Б1.В.ДВ.1		
1	<p style="text-align: center;">ИСТОРИЯ ЛИТЕРАТУРЫ СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование систематизированного представления о специфике литературного процесса немецкоязычных стран (Германии, Австрии, Швейцарии) от Средневековья до наших дней в историко-культурологическом контексте. Дисциплина направлена на развитие эрудиции и расширение общекультурного кругозора студентов.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин: Практический курс первого иностранного языка (немецкий язык), «Анализ и интерпретация текста».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3); – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности литературного процесса в стране первого изучаемого языка, основные особенности твор- 	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>чества крупнейших мастеров художественного слова;</p> <ul style="list-style-type: none"> – образ и стили жизни представителей культурного сообщества в целом и социальных групп и их культур; – сценарии поведения в типичных ситуациях социального взаимодействия; – наиболее распространенные национальные стереотипы в мире; – влияние стереотипов и предрассудков на межкультурную коммуникацию. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные литературоведческие знания в работе с языковым материалом; – ориентироваться в культурно обусловленных нормах поведения и общения в иноязычной среде; – ориентироваться в основных предрассудках западных и восточных типов культур; – выявлять источники появления стереотипов; – критически осмысливать культурные стереотипы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и интерпретации литературно-художественного текста, написанного на языке страны изучаемого языка; – стратегией речевого поведения, принятой в иноязычной среде; – культурой речи, речевым этикетом; – основами стереотипных представлений о конкретных культурах из достоверных фактов; – приемами смягчения влияния стереотипов в процессе межкультурного общения. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в историю немецкой литературы. 2. Средневековая литература. 3. Литература эпохи Возрождения (конец XIII – XVI века). 4. Литература XVII века: классицизм и барокко. 5. Литература эпохи Просвещения. 6. Романтизм как литературное направление. 7. Тенденциозная литература второй половины XIX в. 8. Антифашистская литература первой половины XX в. 9. Литература стран немецкоязычного пространства после 1945 года. 10. Современная немецкая литература. 	
2	<p style="text-align: center;">ВВЕДЕНИЕ В ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний по основным разделам курса, отражающим проблемы литературоведения как филологической дисциплины.</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения такой дисциплины, как «Русский язык и культура речи».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплины «Практический курс первого иностранного языка (немецкий язык)».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3); – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; – основные правила и способы организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности, инициативности и самостоятельности, развития их творческих способностей. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять знание задач воспитания и духовно-нравственного развития в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; – обсуждать способы организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности, инициативности и самостоятельности, развития их творческих способностей. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и методиками выявления задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; – практическими навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности, инициативности и самостоятельности, развития их творческих способностей <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет литературоведения. 2. Принципы классификации художественной литературы. 3. Литературное произведение. 4. Основы методологии литературоведческого исследования. 	
Б1.В.ДВ.2		
1	<p>СОВРЕМЕННЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование систематических знаний практического вла- 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>дения иностранным языком,</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения данной дисциплины.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения следующих дисциплин: «Практический курс первого иностранного языка (немецкий язык)», «Практикум письменного и устного перевода», «Практический курс перевода», «Деловая переписка», «Язык прессы», «Современный язык в публицистике», при сдаче государственного экзамена и защиты ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); – владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПСК-2); – умение свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ПСК-3); – готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ПСК-4). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения процессов влияния стереотипов и осуществление межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения; – о коммуникации в устной и письменной форме; – определения процессов выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; – определения процессов владения системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания в системе лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения влияния стереотипов и осуществление межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения с целью выделения релевантной информации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами вычленять культурные ценности в коммуникации посредством наблюдения за носителями других культур; – алгоритмом использования системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода при оформлении текста перевода; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды и готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды и готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Германия: темы и факты. 2. Германия: географическое положение. 3. Германия: политическая система. 4. Германия: интересные факты. 5. Германия: выдающиеся деятели. 	
2	<p style="text-align: center;">ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)</p> <p style="text-align: center;">Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование систематических знаний практического владения иностранным языком, – готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения данной дисциплины.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении дан-</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ной дисциплины, будут необходимы для изучения следующих дисциплин: «Практический курс первого иностранного языка (немецкий язык)», «Практикум письменного и устного перевода», «Практический курс перевода», «Деловая переписка», «Язык прессы», «Современный язык в публицистике», при сдаче государственного экзамена и защиты ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); – владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПСК-2); – умение свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ПСК-3); – готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ПСК-4). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения процессов влияния стереотипов и осуществление межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения; – о коммуникации в устной и письменной форме; – определения процессов выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; – определения процессов владения системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания в системе лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения влияния стереотипов и осуществление межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения с целью выделения релевантной информации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами вычленять культурные ценности в коммуникации посредством наблюдения за носителями других культур; – алгоритмом использования системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода при оформлении текста перевода; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды и готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды и готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Германия: темы и факты. 2. Германия: географическое положение. 3. Германия: политическая система. 4. Германия: интересные факты. 5. Германия: выдающиеся деятели. 	
Б1.В.ДВ.3		
1	<p style="text-align: center;">ТЕОРИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ</p> <p style="text-align: center;">Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование систематических знаний об основных проблемных областях межкультурной коммуникации; ее значении и роли в общемировых процессах; – развитие культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных культурах; – изучить процессы межкультурной коммуникации, – формирование способности признавать альтернативные ценности и модели поведения. <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин: Деловая межкультурная коммуникация, профессиональная этика, ПКРО первого иностранного языка (немецкий).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3); – способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПСК-1). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – релятивный характер культуры как феномена; систему ценностей культуры изучаемого языка, форм и способов ее воплощения в государственном устройстве, моделях поведения носителей, образ и стили жизни представителей культурного сообщества в целом и социальных групп и их культур; основные предрассудки западных и восточных типов культур; наиболее распространенные национальные стереотипы в мире; – систему ценностей культуры изучаемого языка, форм и способов ее воплощения в государственном устройстве, моделях поведения носителей, их речи и т.д.; образ и стили жизни представителей культурного сообщества в целом и социальных групп и их культур; – сценарии поведения в типичных ситуациях социального взаимодействия. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в культурно обусловленных нормах поведения и общения в иноязычной среде; выявлять источники появления стереотипов; критически осмысливать культурные стереотипы; – ориентироваться в культурно обусловленных нормах поведения и общения в иноязычной среде; выявлять источники появления стереотипов; критически осмысливать культурные стереотипы; – удовлетворять культурные потребности различных социальных групп. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами смягчения влияния стереотипов в процессе межкультурного общения; потенциалом языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия (выражение мнения, согласия/несогласия, желания, просьбы и т.д.) в полном объеме; – основами стереотипных представлений о конкретных культурах из достоверных фактов; приемами смягчения влияния стереотипов в процессе межкультурного общения в полном объеме; – стратегией речевого поведения, принятой в иноязычной сре- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>де культурой речи, речевым этикетом в полном объеме.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория межкультурной коммуникации в системе наук о человеке. 2. Культурно-антропологические основы межкультурной коммуникации. 3. Культурно-языковая личность как продукт и носитель лингвокультуры. 4. Понятие коммуникации и её роль в концепции культуры. 5. Вербальная коммуникация. 6. Невербальная коммуникация. 7. Дифференцирующие параметры разных культур. 8. Практика межкультурной коммуникации и освоение чужой культуры. 	
2	<p align="center">ДЕЛОВАЯ МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ</p> <p align="center">Цель изучения дисциплины:</p> <p>формирование представления о деловой межкультурной коммуникации как уникального вида деятельности, сочетающего в себе специфические знания, умения и навыки, без которых невозможно стать специалистом в избранной области; развитие коммуникативной компетенции, от которой зависят профессиональный успех и карьера.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин:</p> <p>Введение в теорию межкультурной коммуникации, профессиональная этика, ПКРО первого иностранного языка (немецкой).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3); – способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПСК-1). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – релятивный характер культуры как феномена; систему ценностей культуры изучаемого языка, форм и способов ее воплощения в государственном устройстве, моделях поведения носителей, образ и стили жизни представителей культурного сообщества в целом и социальных групп и их культур; основные предрассудки западных и восточных типов культур; наиболее распространенные национальные стереотипы в мире; 	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – систему ценностей культуры изучаемого языка, форм и способов ее воплощения в государственном устройстве, моделях поведения носителей, их речи и т.д.; образ и стили жизни представителей культурного сообщества в целом и социальных групп и их культур; – сценарии поведения в типичных ситуациях социального взаимодействия. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в культурно обусловленных нормах поведения и общения в иноязычной среде; выявлять источники появления стереотипов; критически осмысливать культурные стереотипы; – ориентироваться в культурно обусловленных нормах поведения и общения в иноязычной среде; выявлять источники появления стереотипов; критически осмысливать культурные стереотипы; – удовлетворять культурные потребности различных социальных групп. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами смягчения влияния стереотипов в процессе межкультурного общения; потенциалом языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия (выражение мнения, согласия/несогласия, желания, просьбы и т.д.) в полном объеме; – основами стереотипных представлений о конкретных культурах из достоверных фактов; приемами смягчения влияния стереотипов в процессе межкультурного общения в полном объеме; – стратегией речевого поведения, принятой в иноязычной среде культурой речи, речевым этикетом в полном объеме. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бизнес-коммуникация в системе наук о человеке. Деловая межкультурная коммуникация: предмет, предпосылки, цель, задачи. 2. Деловая межкультурная коммуникация и национальные культуры. 3. Вербальная и невербальная коммуникация в контексте делового межкультурного общения. 4. Межкультурные деловые переговоры. 5. Межкультурная деловая коммуникация и корпоративная культура. 6. Межкультурная бизнес-этика, деловой этикет и протокол. 7. Межкультурная деловая коммуникация в условиях глобализации. 	
Б1.В.ДВ.4		
1	ПРАКТИКУМ ПИСЬМЕННОГО И УСТНОГО ПЕРЕВОДА	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Цель изучения дисциплины: формирование знаний умений и владений, позволяющих переводчику успешно решать свои профессиональные задачи во всех видах перевода (устном и письменном) и независимо от жанра переводимого текста (научно-технический, деловой, энциклопедический и т.д.).</p> <p>Для изучения данной дисциплины обучающиеся должны обладать знаниями по дисциплинам базовой части «Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде», вариативной части «Практический курс первого иностранного языка (немецкий язык)», «Практическая грамматика», «Стилистика», дисциплин по выбору «Современный иностранный язык (немецкий язык)». В процессе изучения данной дисциплины обучающиеся должны научиться переводить тексты различного типа в паре языков – немецкий – русский, овладеть приемами устного и письменного перевода в соответствии со следующими разделами теории перевода: 1) изучение задач и условий перевода в связи с жанровыми особенностями материала; 2) частная теория перевода, изучающая взаимоотношения двух языков – немецкого и русского.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для прохождения учебной и производственной практики и написания ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПСК-2); – владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ПСК-3); – готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ПСК-4). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стратегии речевого поведения и речевой этикет, – понятия и принципы теории перевода; характеризующие письменный и устный перевод, – виды и жанры устного и письменного перевода; – языковые средства, характеризующие устный и письменный дискурсы, – функциональные регистры официального и неофициального общения, – лингвистические маркеры социальных отношений и адек- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>вательно их использовать,</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды и текстовые жанры письменного и устного перевода, – прагматические, культурно-специфические, языковые и стилистические проблемы перевода и самостоятельно находит способы их преодоления, – международный этикет, нормы и специфику поведения переводчика при выполнении им устного перевода; – особенности оформления текста перевода; – систему норм лексической эквивалентности, – системы ценностей стран переводимого языка и родной культуры. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и обсуждать эффективные решения и самостоятельно распознавать эффективное решение от неэффективного, ориентироваться в нормах поведения в иноязычной среде, – переводческое задание, – выбрать адекватную стратегию перевода в зависимости от жанра текста, – осуществлять глубокий переводческий анализ исходного текста, – самостоятельно сопоставлять лексико-грамматических и стилистических особенностей немецкого языка с функциональными соответствиями в русском языке, – раскрыть логико-семантической основы возможных преобразований в процессе перевода, – самостоятельно производить поиск информации, – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения теории перевода; – находить и обсуждать эффективные решения и распознавать эффективное решение от неэффективного, – употреблять любые лексические единицы, устойчивые словосочетания, фразеологизмы в зависимости от контекста/регистра, – употреблять любые категориальные формы и другие грамматические средства в тексте; – осуществлять предпереводческий анализ письменного и устного текста, способствующий точному восприятию исходного высказывания, прогнозированию вероятного когнитивного диссонанса и несоответствий в процессе перевода и способов их преодоления – организовывать речевое поведение, выбирать языковые средства общения с учетом коммуникативной цели, намерения, социальных статусов, ролей коммуникантов и обстановки, – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения теории перевода; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – находить и обсуждать эффективные решения и распознавать эффективное решение от неэффективного; – пользоваться правилами и нормами международного этикета, – выражать и обосновывать положения теории перевода, – проявлять на практике знание культур стран переводимого и родного языка при выполнении устного перевода. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – языковой нормой изучаемого языка, – общими, лингвистическими и прагматическими компетенциями применительно к любым жанрам устного и письменного перевода в любой сфере речевой коммуникации; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – практическими навыками письменного и устного перевода с сохранением темпа речи, нормы узуса и стиливых особенностей; – навыками самостоятельной реализации при переводе коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста, – способами совершенствования профессиональных знаний, умений путем использования возможностей информационной среды; – практическими навыками устного и письменного перевода, – системой учета общепринятых норм поведения переводчика при выполнении им устного перевода; выражает и обосновывает положения теории перевода, – сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода, – системой норм и правил международного этикета при организации различных видов (и уровней) устного перевода (обеспечение переговоров официальных делегаций и т.д.); – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Письменный перевод. 2. Устный перевод. 	
2	<p style="text-align: center;">ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРЕВОДА</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование знаний умений и владений, позволяющих переводчику успешно решать свои профессиональные задачи во всех видах перевода (устном и письменном) и независимо от жанра переводимого текста (научно-технический, деловой, эн-</p>	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>циклопедический и т.д.).</p> <p>Для изучения данной дисциплины обучающиеся должны обладать знаниями по дисциплинам базовой части «Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде», вариативной части «Практический курс первого иностранного языка (немецкий язык)», «Практическая грамматика», «Стилистика», дисциплин по выбору «Современный иностранный язык (немецкий язык)». В процессе изучения данной дисциплины обучающиеся должны научиться переводить тексты различного типа в паре языков - немецкий-русский, овладеть приемами устного и письменного перевода в соответствии со следующими разделами теории перевода: 1) изучение задач и условий перевода в связи с жанровыми особенностями материала; 2) частная теория перевода, изучающая взаимоотношения двух языков – немецкого и русского.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для прохождения учебной и производственной практики и написания ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПСК-2); – владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ПСК-3); – готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ПСК-4). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стратегии речевого поведения и речевой этикет, – понятия и принципы теории перевода; характеризующие письменный и устный перевод, – виды и жанры устного и письменного перевода; – языковые средства, характеризующие устный и письменный дискурсы, – функциональные регистры официального и неофициального общения, – лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать, – виды и текстовые жанры письменного и устного перевода, – прагматические, культурно-специфические, языковые и стилистические проблемы перевода и самостоятельно находит 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>способы их преодоления,</p> <ul style="list-style-type: none"> – международный этикет, нормы и специфику поведения переводчика при выполнении им устного перевода; – особенности оформления текста перевода; – систему норм лексической эквивалентности, – системы ценностей стран переводимого языка и родной культуры. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и обсуждать эффективные решения и самостоятельно распознавать эффективное решение от неэффективного, ориентироваться в нормах поведения в иноязычной среде, – переводческое задание, – выбрать адекватную стратегию перевода в зависимости от жанра текста, – осуществлять глубокий переводческий анализ исходного текста, – самостоятельно сопоставлять лексико-грамматических и стилистических особенностей немецкого языка с функциональными соответствиями в русском языке, – раскрыть логико-семантической основы возможных преобразований в процессе перевода, – самостоятельно производить поиск информации, – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения теории перевода; – находить и обсуждать эффективные решения и распознавать эффективное решение от неэффективного, – употреблять любые лексические единицы, устойчивые словосочетания, фразеологизмы в зависимости от контекста/регистра, – употреблять любые категориальные формы и другие грамматические средства в тексте; – осуществлять предпереводческий анализ письменного и устного текста, способствующий точному восприятию исходного высказывания, прогнозированию вероятного когнитивного диссонанса и несоответствий в процессе перевода и способов их преодоления – организовывать речевое поведение, выбирать языковые средства общения с учетом коммуникативной цели, намерения, социальных статусов, ролей коммуникантов и обстановки, – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения теории перевода; – находить и обсуждать эффективные решения и распознавать эффективное решение от неэффективного; – пользоваться правилами и нормами международного этикета, 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – выражать и обосновывать положения теории перевода, – проявлять на практике знание культур стран переводимого и родного языка при выполнении устного перевода. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – языковой нормой изучаемого языка, – общими, лингвистическими и прагматическими компетенциями применительно к любым жанрам устного и письменного перевода в любой сфере речевой коммуникации; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – практическими навыками письменного и устного перевода с сохранением темпа речи, нормы узуса и стилевых особенностей; – навыками самостоятельной реализации при переводе коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста, – способами совершенствования профессиональных знаний, умений путем использования возможностей информационной среды; – практическими навыками устного и письменного перевода, – системой учета общепринятых норм поведения переводчика при выполнении им устного перевода; выражает и обосновывает положения теории перевода, – сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода, – системой норм и правил международного этикета при организации различных видов (и уровней) устного перевода (обеспечение переговоров официальных делегаций и т.д.); – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Письменный перевод. 2. Устный перевод. 	
Б1.В.ДВ.5		
1	<p>ИСТОРИЯ ЯЗЫКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦФИЛОЛОГИЮ</p> <p>Цель изучения дисциплины: познакомить с историей, предметом и методологией германской филологии, с основными этапами развития немецкого (литературного) языка, становлением его как национального языка; научить осмысливать и истолковывать языковые явления современного немецкого языка, опираясь на знание истории их развития.</p> <p>Для изучения дисциплины «История языка и введение в</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>специфилологию» необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Практический курс первого иностранного языка (немецкий язык)», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика», «Специальное страноведение», «Практический курс второго иностранного языка (английский язык)», «История литературы страны изучаемого языка».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для следующих дисциплин: «Основы теории второго иностранного языка (английский язык)», «Практическая грамматика второго иностранного языка (английский язык)», «Современный иностранный язык (немецкий язык)», «Лексикология», «Практическая грамматика», «Теоретическая грамматика», «Стилистика».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2); – владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПСК-2). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов, знаковые фигуры, артефакты различных времен и народов, повлиявших на ход человеческой истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества; – основные явления фонетики, грамматики, лексики и стилистики изучаемого языка. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; уметь соотносить языковые явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к языковому наследию и культурным традициям; анализировать сходства и различия родственных языков; – ориентироваться в культурно обусловленных нормах поведения и общения в иноязычной среде. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для анализа текстов различных периодов истории немецкого языка; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– стратегией речевого поведения, принятой в иноязычной среде;</p> <p>– культурой речи, речевым этикетом;</p> <p>– орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормой изучаемых языков;</p> <p>– общей и коммуникативной компетенциями (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Связь истории языка и истории народа. Внешняя и внутренняя история языка. Синхрония и диахрония. Проблема языковых изменений. 2. Исторические и лингвистические условия формирования изучаемого языка. 3. Периодизация истории изучаемого языка. Критерии периодизации. Характеристика основных периодов. 4. Эволюция форм существования изучаемого языка в ходе его исторического развития. 5. Историческая фонетика. Становление фонемной системы изучаемого языка. Основные тенденции развития фонемной системы изучаемого языка. 6. Историческая грамматика. Становление грамматических категорий изучаемого языка. Основные тенденции развития грамматического строя изучаемого языка. 7. Историческая лексикология. Становление словарного состава изучаемого языка. 8. Историческая стилистика. 	
2	<p style="text-align: center;">ОСНОВЫ СПЕЦФИЛОЛОГИИ</p> <p>Цель изучения дисциплины: познакомить с историей, предметом и методологией германской филологии, с основными этапами развития немецкого (литературного) языка, становлением его как национального языка; научить осмысливать и истолковывать языковые явления современного немецкого языка, опираясь на знание истории их развития.</p> <p>Для изучения дисциплины «История языка и введение в спецфилологию» необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Практический курс первого иностранного языка (немецкий язык)», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика», «Специальное страноведение», «Практический курс второго иностранного языка (английский язык)», «История литературы страны изучаемого языка».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для следующих дисциплин:</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>«Основы теории второго иностранного языка (английский язык)», «Практическая грамматика второго иностранного языка (английский язык)», «Современный иностранный язык (немецкий язык)», «Лексикология», «Практическая грамматика», «Теоретическая грамматика», «Стилистика».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2); – владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПСК-2). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов, знаковые фигуры, артефакты различных времен и народов, повлиявших на ход человеческой истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества; – основные явления фонетики, грамматики, лексики и стилистики изучаемого языка. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; уметь соотносить языковые явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к языковому наследию и культурным традициям; анализировать сходства и различия родственных языков; – ориентироваться в культурно обусловленных нормах поведения и общения в иноязычной среде. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для анализа текстов различных периодов истории немецкого языка; – стратегией речевого поведения, принятой в иноязычной среде; – культурой речи, речевым этикетом; – орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормой изучаемых языков; – общей и коммуникативной компетенциями (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Связь истории языка и истории народа. Внешняя и внутренняя история языка. Синхрония и диахрония. Проблема языковых изменений. 2. Исторические и лингвистические условия формирования изучаемого языка. 3. Периодизация истории изучаемого языка. Критерии периодизации. Характеристика основных периодов. 4. Эволюция форм существования изучаемого языка в ходе его исторического развития. 5. Историческая фонетика. Становление фонемной системы изучаемого языка. Основные тенденции развития фонемной системы изучаемого языка. 6. Историческая грамматика. Становление грамматических категорий изучаемого языка. Основные тенденции развития грамматического строя изучаемого языка. 7. Историческая лексикология. Становление словарного состава изучаемого языка. 8. Историческая стилистика. 	
Б1.В.ДВ.6		
1	<p style="text-align: center;">ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование систематических знаний об основных проблемных областях введения в языкознание.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения данной дисциплины.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для усвоения таких дисциплин как «История лингвистических учений», «История языкознания», «Общее языкознание», «Основы теории языка», «Лексикология», «История языка и введение в спецфилологию», «Стилистика», «Теоретическая грамматика», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПСК-2).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия системы лингвистических знаний; – основные методы исследований, используемые в основ- 	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения процессов владения системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления; – обсуждать способы эффективного решения основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания в системе лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и методиками обобщения результатов владения системой лингвистических знаний; – способами оценивания значимости и практической пригодности основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей владения системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Языкознание как наука о языке. 2. Территориальная и социальная дифференциация языков. 3. Язык как система. 4. Письменная речь. 5. Фонетика языка. 6. Лексика языка. 7. Грамматика языка. 8. Языки народов мира. 	
2	<p style="text-align: center;">ИСТОРИЯ ЯЗЫКОЗНАНИЯ</p> <p>Цель изучения дисциплины: изучение процесса познания языка, начиная с древнейших времён до наших дней; знакомство с обстоятельствами, в которых зарождались знания о языке; характеристика ведущих</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>лингвистических направлений и школ, возникавших в разные периоды мировой и отечественной истории; описание достижений выдающихся лингвистов; анализ методов и приёмов лингвистического анализа, применявшихся на разных стадиях развития языкознания.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения данной дисциплины.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для усвоения таких дисциплин как «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Основы языкознания», «Лексикология», «История языка и введение в спецфилологию», «Стилистика», «Теоретическая грамматика», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПСК-2).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия системы лингвистических знаний; – основные методы исследований, используемые в основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях; – определения процессов владения системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления; – обсуждать способы эффективного решения основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания в системе лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и методиками обобщения результатов владе- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ния системой лингвистических знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами оценивания значимости и практической пригодности основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей владения системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История языкознания. Научная парадигма в лингвистике. 2. Сравнительно-историческое языкознание (конец XVIII - начало XIX в.). 3. Естественнаучные истоки натуралистической парадигмы. 4. Философия лингвистического психологизма (II период развития истории лингвистических учений). 5. Идеоэтническая парадигма, ее противопоставленность логико-универсальной парадигме языка. 6. Значимые лингвистические школы конца XIXв., начала XXв. 7. Социологическая парадигма в языкознании. 8. Структурно-функциональная парадигма в языкознании XX в. Теории лингвистического моделирования. 	
Б1.В.ДВ.7		
1	<p style="text-align: center;">ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать представление о месте языкознания в системе филологических дисциплин; – выработать понятие о предмете языковедного исследования; – рассмотреть методологию языковедного исследования; – рассмотреть теории научного и практического приложения науки о языке; – представить направления и школы языковедения. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения практического курса первого иностранного языка, введения в языкознание, практической фонетики, практической грамматики.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для таких предметов, как теоретическая фонетика, теоретическая грамматика, практический курс первого иностранного языка (немецкий язык), практический курс второго иностранного языка (английский язык).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПСК-2).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и задачи лингвистики; - происхождение, сущность и функции языка - строение, состав, предмет и эвристические возможности дисциплин языкознания; - содержание и философско-методологические основания основных лингвистических учений в их историческом развитии и современном состоянии. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в предмете частного и общего языкознания. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами научного исследования языка; - научной терминологией языкознания; - приемами и методами научного описания и исследования языка; - фундаментальной научной литературой по языкознанию. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Языкознание как гуманитарная дисциплина и его место в системе научного знания о человеке. 2. Современная структура знаний о языке. 3. Социально-деятельностные основы вербальной коммуникации. Текст и коммуникация. 4. Проблема соотношения языка и мышления. 5. Языковая картина мира. 6. Фонология. Лексикология. Грамматика. 7. Прикладная лингвистика. 8. Лингвистическая типология. 	
2	<p style="text-align: center;">ОСНОВЫ ТЕОРИИ ЯЗЫКА</p> <p>Цель изучения дисциплины: создание отправной теоретической базы, необходимой для формирования филологического кругозора студентов и являющейся основой изучения проблем частного языкознания (теоретической фонетики, грамматики, лексикологии, стилистики и истории изучаемого языка), рассматриваемых в специальных курсах.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения таких дисциплин, как: «Философия», «Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы в процессе овладения та-</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>кими дисциплинами, как: «Теоретическая грамматика», «Методология научного исследования»; в процессе ИГА, а также при выполнении самостоятельного научного исследования (при написании выпускной квалификационной работы).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПСК-2).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и задачи лингвистики; - происхождение, сущность и функции языка - строение, состав, предмет и эвристические возможности дисциплин языкознания; - содержание и философско-методологические основания основных лингвистических учений в их историческом развитии и современном состоянии. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в предмете частного и общего языкознания. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами научного исследования языка; - научной терминологией языкознания; - приемами и методами научного описания и исследования языка; - фундаментальной научной литературой по языкознанию. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Язык как предмет языкознания. 2. Теории изменения языка. 3. Язык как знаковая система. 4. Письмо и письменность. 5. Классификация языков мира. 6. Языкознание и смежные дисциплины. 	
Б1.В.ДВ.8		
1	<p style="text-align: center;">ДЕЛОВАЯ ПЕРЕПИСКА</p> <p>Цель изучения дисциплины: создание системного представления о структуре, функциях и многообразии деловых текстов, развитие базовых навыков перевода и написания деловых писем.</p> <p>Для изучения дисциплины «Деловая переписка» необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Практический курс первого иностранного языка (немецкий язык)», «Практическая грамма-</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>тика», «Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде», «Деловая межкультурная коммуникация», «Основы математической обработки информации», «Практикум по культуре речевого общения (немецкий язык)».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для прохождения практики и для дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); – владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОК-5); – владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПСК-2). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила устного и письменного общения в конкретной ситуации; – значение понятий вербальная, невербальная и паравербальная коммуникация; – представлять основные характеристики и функции индивидуальной, межличностной, массовой и публичной коммуникации; – представлять влияние культуры на коммуникацию; – средства выражения речевого этикета в типичных ситуациях общения; – основные явления фонетики, грамматики, лексики и стилистики изучаемого языка. <p>уметь:</p> <p>распознавать культурно обусловленные аспекты поведения собеседника и выбирать адекватный стиль коммуникации в соответствии с культурой партнера по общению;</p> <p>применять правила речевого этикета в ситуациях межкультурного общения;</p> <p>ориентироваться в культурно обусловленных нормах поведения и общения в иноязычной среде.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными понятиями теории коммуникации; умением строить высказывания в ситуациях межкультурного общения с учетом социальных факторов для достижения взаимопонимания на основе создания общего значения; стратегиями невербального общения, характерными для данной культуры; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – нормами взаимодействия на иностранном языке с учетом национальных особенностей речевого этикета собеседника и профессиональной этики; – стратегией речевого поведения, принятой в иноязычной среде; – культурой речи, речевым этикетом; – орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормой изучаемых языков; – общей и коммуникативной компетенциями (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации. <p style="text-align: center;">Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деловая переписка как основа эффективной системы коммуникации. 2. Оформление делового письма. 3. Виды деловой переписки. 4. Язык и стиль делового письма. 5. Виды деловых писем. Предконтрактная переписка. 6. Договор (контракт). Деловые переговоры. 7. Переписка при устройстве на работу. 8. Доверенность. 9. Социальные письма. 	
2	<p style="text-align: center;">ОСНОВЫ ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ НА ЯЗЫКЕ</p> <p>Цель освоения дисциплины: создание системного представления о структуре, функциях и многообразии деловых текстов, развитие базовых навыков перевода и написания деловых писем.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Практический курс первого иностранного языка (немецкий язык)», «Практическая грамматика», «Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде», «Деловая межкультурная коммуникация», «Основы математической обработки информации», «Практикум по культуре речевого общения (немецкий язык)».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для прохождения практики и для дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); – владение основами профессиональной этики и речевой 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>культуры (ОК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПСК-2). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила устного и письменного общения в конкретной ситуации; – значение понятий вербальная, невербальная и паравербальная коммуникация; – представлять основные характеристики и функции индивидуальной, межличностной, массовой и публичной коммуникации; – представлять влияние культуры на коммуникацию; – средства выражения речевого этикета в типичных ситуациях общения; – основные явления фонетики, грамматики, лексики и стилистики изучаемого языка. <p>уметь:</p> <p>распознавать культурно обусловленные аспекты поведения собеседника и выбирать адекватный стиль коммуникации в соответствии с культурой партнера по общению;</p> <p>применять правила речевого этикета в ситуациях межкультурного общения;</p> <p>ориентироваться в культурно обусловленных нормах поведения и общения в иноязычной среде.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными понятиями теории коммуникации; умением строить высказывания в ситуациях межкультурного общения с учетом социальных факторов для достижения взаимопонимания на основе создания общего значения; – стратегиями невербального общения, характерными для данной культуры; – нормами взаимодействия на иностранном языке с учетом национальных особенностей речевого этикета собеседника и профессиональной этики; – стратегией речевого поведения, принятой в иноязычной среде; – культурой речи, речевым этикетом; – орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормой изучаемых языков; – общей и коммуникативной компетенциями (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деловая переписка как основа эффективной системы коммуникации. 2. Оформление делового письма. 3. Виды деловой переписки. 4. Язык и стиль делового письма. 5. Виды деловых писем. Предконтрактная переписка. 6. Договор (контракт). Деловые переговоры. 7. Переписка при устройстве на работу. 8. Доверенность. 9. Социальные письма. 	
Б1.В.ДВ.9		
1	<p style="text-align: center;">ЯЗЫК ПРЕССЫ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование систематических знаний публицистического стиля в иностранном языке.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Практический курс первого иностранного языка (немецкий язык)», «Практикум письменного и устного перевода», «Практический курс перевода», «Деловая переписка».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при сдаче государственного экзамена и защиты ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2); – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); – способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПСК-1). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о принципах взаимодействия культурных представлений и норм при столкновении представителей различных культур; – о коммуникации в устной и письменной форме; – основы образа и стиля жизни представителей культурного сообщества в целом и социальных групп и их культур; – основы сценариев поведения в типичных ситуациях социального взаимодействия. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснять (выявлять и строить) типичные модели; – двойного видения одной и той же ситуации на основе пред- 	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ставлений о релятивности культурных явлений и эмпатического отношения к другим участникам межкультурного общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; – ориентироваться в культурно обусловленных нормах поведения и общения в иноязычной среде. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами вычленять культурные ценности посредством наблюдения за носителями других культур и взаимодействия с ними без обращения к ним с прямыми вопросами; – способами вычленять культурные ценности в коммуникации посредством наблюдения за носителями других культур; – стратегией речевого поведения, принятой в иноязычной среде; – культурой речи, речевым этикетом. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Публицистический стиль. Характеристика публицистического стиля. 2. Особенности публицистического стиля. 3. Жанры публицистики. 	
2	<p style="text-align: center;">СОВРЕМЕННЫЙ ЯЗЫК В ПУБЛИЦИСТИКЕ</p> <p style="text-align: center;">Цель изучения дисциплины:</p> <p>формирование систематических знаний публицистического стиля в иностранном языке.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Практический курс первого иностранного языка (немецкий язык)», «Практикум письменного и устного перевода», «Практический курс перевода», «Деловая переписка».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при сдаче государственного экзамена и защиты ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2); – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); – способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПСК-1). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о принципах взаимодействия культурных представлений и норм при столкновении представителей различных культур; – о коммуникации в устной и письменной форме; – основы образа и стиля жизни представителей культурного сообщества в целом и социальных групп и их культур; – основы сценариев поведения в типичных ситуациях социального взаимодействия. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснять (выявлять и строить) типичные модели; – двойного видения одной и той же ситуации на основе представлений о релятивности культурных явлений и эмпатического отношения к другим участникам межкультурного общения; – вести коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; – ориентироваться в культурно обусловленных нормах поведения и общения в иноязычной среде. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами вычленять культурные ценности посредством наблюдения за носителями других культур и взаимодействия с ними без обращения к ним с прямыми вопросами; – способами вычленять культурные ценности в коммуникации посредством наблюдения за носителями других культур; – стратегией речевого поведения, принятой в иноязычной среде; – культурой речи, речевым этикетом. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Публицистический стиль. Характеристика публицистического стиля. 2. Особенности публицистического стиля. 3. Жанры публицистики. 	
Б1.В.ДВ.10		
1	<p style="text-align: center;">СПЕЦИАЛЬНОЕ СТРАНОВЕДЕНИЕ</p> <p style="text-align: center;">Цели изучения дисциплины:</p> <p>формирование систематических знаний об основных событиях прошлого и настоящего немецкого народа, оценка этих событий и умения соотносить культуру и историю родного и немецкого языков.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения такой дисциплины, как «История».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении дан-</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплины «Практикум по КРО первого иностранного языка».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2); – способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПСК-1). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этапы и закономерности исторического развития; – образ и стили жизни представителей культурного сообщества в целом и социальных групп и их культур; – сценарии поведения в типичных ситуациях социального взаимодействия. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять этапы и закономерности исторического развития; – применять полученные знания в профессиональной сфере; – ориентироваться в культурно обусловленных нормах поведения и общения в иноязычной среде. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции; – стратегией речевого поведения, принятой в иноязычной среде; – культурой речи, речевым этикетом. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Германия в период древней истории и средневековья. 2. Германия с XV по XVIII вв. 3. Германия с 1789 года до первой четверти XX века. 4. Германия в годы Веймарской республики и до современности. 	
2	<p style="text-align: center;">ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА</p> <p style="text-align: center;">Цели изучения дисциплины:</p> <p>формирование систематических знаний об основных событиях прошлого и настоящего немецкого народа, оценка этих событий и умения соотносить культуру и историю родного и немецкого языков.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения такой дисциплины, как «История».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении дан-</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплины «Практикум по КРО первого иностранного языка».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2); – способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПСК-1). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этапы и закономерности исторического развития; – образ и стили жизни представителей культурного сообщества в целом и социальных групп и их культур; – сценарии поведения в типичных ситуациях социального взаимодействия. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять этапы и закономерности исторического развития; – применять полученные знания в профессиональной сфере; – ориентироваться в культурно обусловленных нормах поведения и общения в иноязычной среде. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции; – стратегией речевого поведения, принятой в иноязычной среде; – культурой речи, речевым этикетом. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Германия в период древней истории и средневековья. 2. Германия с XV по XVIII вв. 3. Германия с 1789 года до первой четверти XX века. 4. Германия в годы Веймарской республики и до современности. 	
Б1.В.ДВ.11		
1	<p style="text-align: center;">АНАЛИЗ И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ТЕКСТА</p> <p style="text-align: center;">Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов устойчивых навыков чтения немецкоязычного литературного текста с его последующим лингвистическим, стилистическим и литературоведческим анализом; – знакомство студентов с ключевыми литературными текстами, написанными на немецком языке в его классической форме, а также с трудами по немецкой филологии и смеж- 	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ным дисциплинам;</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие у студентов навыков работы со словарями и справочной литературой; – подготовка к самостоятельному филологическому анализу литературного произведения, написанного на немецком языке. <p>Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин, как «Практический курс первого иностранного языка (немецкий язык)», «Стилистика», «Введение в литературоведение», «Лингвокультурология».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин: «Практикум письменного и устного перевода», «Практический курс перевода».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); – умение свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ПСК-3). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы выделения различных текстов, определять категории текста; – основные понятия категориального аппарата лингвостилистического анализа текста; – аспекты и методологию филологического анализа текста. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать взаимосвязь между семантикой текста и системой репрезентирующих ее лингвистических единиц текста; – выделять и систематизировать разные виды лингвистических знаков в тексте и разные виды текстовой информации; – проводить полный лингвистический анализ и интерпретацию художественного текста. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками комплексного лингвистического анализа текста; – выявлением и анализом стилистических приемов в различных типах текста, приемами анализа о реализации системных и несистемных потенциалов языковых единиц в тексте; – знаниями по стилистическому оформлению различных типов текста. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Die Inhaltsangabe. 2. Die Inhaltsanalyse. 3. Die sprachliche und stilistische Analyse. 4. Die Bestimmung von Absicht und Wirkung des Textes. 5. Das Verändern und Nachgestalten des Textes. 6. Die Fabel. 7. Die Parabel. 8. Die Kurzgeschichte. 9. Die Ballade. 10. Interpretation eines Zeitungsartikels. 	
2	<p style="text-align: center;">ДИСКУРС</p> <p>Цель изучения дисциплины: научить студентов анализировать и интерпретировать художественные и газетно-публицистические тексты на иностранном языке.</p> <p>Изучению данной дисциплины предшествует изучение дисциплин: «Практический курс первого иностранного языка (немецкий язык)», «Стилистика», «Практическая грамматика», «Теоретическая грамматика», «История литературы страны изучаемого языка», «Теория межкультурной коммуникации», «Специальное страноведение».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); – умение свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ПСК-3). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные способы образования семантической, коммуникативной и структурной преимственности в тексте; – прагматические параметры высказывания, связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – продуцировать различные типы устных и письменных текстов с учетом их коммуникативных функций, функциональных стилей; – моделировать языковую организацию функционально-стилевых разновидностей текста (художественного, газетно-публицистического, официально-делового). <p>владеть:</p>	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста, сверхфразовыми единствами, предложениями в полном объеме; – всеми навыками и умениями анализа и интерпретации художественного и газетно-публицистического текста. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философско-методологические основания анализа языкового общения. 2. Тема дискурса. 	
Б1.В.ДВ.12		
1	<p style="text-align: center;">ИСТОРИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ</p> <p>Цель изучения дисциплины: изучение процесса познания языка, начиная с древнейших времён до наших дней; знакомство с обстоятельствами, в которых зарождались знания о языке; характеристика ведущих лингвистических направлений и школ, возникавших в разные периоды мировой и отечественной истории; описание достижений выдающихся лингвистов; анализ методов и приёмов лингвистического анализа, применявшихся на разных стадиях развития языкознания.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин: практический курс первого иностранного языка, введение в языкознание, практическая фонетика, практическая грамматика.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы теоретическая фонетика, теоретическая грамматика, практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык – английский).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПСК-2). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы формирования науки о языке; – основные методы лингвистических исследований; – основные труды отечественных и зарубежных исследователей в области лингвистики. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать содержание лингвистических трудов в историческом контексте; 	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – работать с материалами различных источников; – составлять аналитические обзоры по заданным темам; – находить, отбирать и первично обобщать фактический материал; – делать обоснованные выводы в результате наблюдений и исследований. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами и методами научного описания и исследования языка; – способностью к теоретическому осмыслению задач профессиональной деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История языкознания. Научная парадигма в лингвистике как результат выделения определенных свойств языка. 2. Сравнительно-историческое языкознание (конец XVIII - начало XIX в.). 3. Естественнонаучные истоки натуралистической парадигмы. 4. Философия лингвистического психологизма (II период развития истории лингвистических учений). 5. Значимые лингвистические школы конца XIX в., начала XX в. 	
2	<p style="text-align: center;">СОПОСТАВИТЕЛЬНОЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ</p> <p>Цель изучения дисциплины: изучение процесса познания языка, начиная с древнейших времён до наших дней; знакомство с обстоятельствами, в которых зарождались знания о языке; характеристика ведущих лингвистических направлений и школ, возникавших в разные периоды мировой и отечественной истории; описание достижений выдающихся лингвистов; анализ методов и приёмов лингвистического анализа, применявшихся на разных стадиях развития языкознания.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин: практический курс первого иностранного языка, введение в языкознание, практическая фонетика, практическая грамматика.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы теоретическая фонетика, теоретическая грамматика, практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык – английский).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПСК-2). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся дол-</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>жен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – современные методы, технологии и приемы лингвистических исследований; – историю и современное состояние науки в сфере сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания; – структуру русского языка и других изученных языков на всех языковых уровнях. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; – самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики: ставить и решать задачи, выдвигать рабочие гипотезы и разрабатывать программы научных исследований; – применять знания русского языка и других изученных языков а всех языковых уровнях при решении задач лингвистической типологии и компаративистики, выявлять и теоретически обосновывать взаимосвязь между фактами разных языков.. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – несколькими «опорными» языками своей научной специальности; – специальными методами лингвистических исследований и терминосистемами в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания; – навыками, стратегиями и тактиками переводческой деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы лингвистической теории. 2. Организация плана содержания языковых единиц. 3. Современные направления и методы лингвистических исследований. 4. Проблемы сопоставительного изучения языков. 	
Б1.В.ДВ.13		
1	ОСНОВЫ ТЕОРИИ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p style="text-align: center;">ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)</p> <p>Цель изучения дисциплины: является формирование у студентов основных знаний в области теории второго иностранного языка, для более глубокого понимания его современных закономерностей и особенностей, а также тенденций его развития.</p> <p>Основываясь на «вводных» знаниях по теоретическим дисциплинам первого иностранного языка (теоретическая грамматика, лексикология, стилистика, история языка), теоретический курс «Основы теории второго иностранного языка (английский язык)» не должен давать обобщения и свои определения, а должен наравне с курсами общего и частного языкознания развивать лингвистическое мышление.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2); – владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПСК-2). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы развития изучаемого второго иностранного языка; формы существования изучаемого современного второго иностранного языка; – фонетическую систему, специфику интонации и ритмики изучаемого второго иностранного языка; – особенности грамматического строя изучаемого второго иностранного языка (в сопоставительном плане с родным и первым иностранным языком); – развитие словарного состава изучаемого современного изучаемого второго иностранного языка; словообразовательную систему второго иностранного языка; – социально-профессиональную дифференциацию словарного состава; – национально-специфические особенности словарного состава; – фразеологию; – особенности стилей: художественной литературы, публицистики и газеты; – стилистическую классификацию словарного состава и стилистические приемы. <p>уметь:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности; – делать самостоятельные обобщения и выводы из анализа языкового материала; – работать с новейшими публикациями в области развития изучаемого современного второго иностранного языка. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лингвистической, прагматической и межкультурной компетенцией, которые способствуют прочному формированию профессиональных знаний, умений и навыков студентов; – системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исторический экскурс. 2. Грамматика. 3. Лексикология. 4. Стилистика. 	
2	<p style="text-align: center;">ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЯ</p> <p>Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения знаниями в области лингвистики, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами достаточным уровнем коммуникативной компетенции необходимой для осуществления профессиональных задач в области лингвистических исследований, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Общее языкознание», «История лингвистических учений».</p> <p>Основные компетенции, полученные при изучении дисциплины «Лингвокультурология» являются необходимыми входными знаниями для дисциплины «Функциональная семантика».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2); – владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПСК-2). 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объект и предмет лингвокультурологии; – основные понятия лингвокультурологии. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе полученных знаний проводить кросскультурные исследования; – использовать исследовательский инструментарий лингвокультурологии. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования научной терминологии, применяемой в сфере лингвокультурологических исследований. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История и теоретические основания лингвокультурологии. 2. Базовые понятия лингвокультурологии. 3. Исследовательский инструментарий лингвокультурологии. 	
Б1.В.ДВ.14		
1	<p style="text-align: center;">ЛЕКСИКОЛОГИЯ</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сообщение обучающимся необходимых теоретических знаний и систематизирующих и обобщающих сведений о словарном составе современного немецкого языка; – формирование у обучающихся научного представления о лексиконе языка как системе; – раскрытие закономерностей развития лексико-фразеологической системы немецкого языка и её неповторимого национально-культурного своеобразия; – формирование умений применения полученных знаний в профессиональной педагогической деятельности. <p>Для освоения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин базовой части «Иностранный язык», «Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде», вариативной части «Практический курс первого иностранного языка (немецкий язык)», «Практическая фонетика», а также дисциплин по выбору «Введение в языкознание», «Современный иностранный язык (немецкий язык)», «История языка и введение в спецфилологию», которые логически взаимосвязаны с вышеуказанной дисциплиной и содержательно готовят к усвоению дисциплины. «Входные» знания, умения предполагают владение основами понятийного аппарата современной лингвистики, кроме того необходимы знания, умения и владения лексико-грамматической базы первого иностранного языка (немецкий язык), приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей).</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>данной дисциплины будут необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин вариативной части как «Стилистика», а также дисциплин по выбору «Общее языкознание», «Анализ и интерпретация текста», «Дискурс», «Язык прессы», и «Основы теории второго иностранного языка (английский язык)». Дисциплина «Лексикология» способствует пониманию закономерностей развития немецкого языка как явления, связанного с развитием общества и историей народа, расширяет кругозор, способствует правильному говорению и письму на первом иностранном языке (немецкий) и готовит обучающихся к прохождению учебной и производственной практики и к написанию ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПСК-2). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему лингвистических знаний; – закономерности функционирования немецкого языка; – функциональные разновидности немецкого языка. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в культурно обусловленных нормах поведения и общения в иноязычной среде. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стратегией речевого поведения, принятой в иноязычной среде; – культурой речи, речевым этикетом; – орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормой изучаемых языков; – общей и коммуникативной компетенциями (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Слово как основная структурно-семантическая единица языка. 2. Стратификация современного немецкого языка. 3. Пути развития и обогащения словарного состава немецкого языка. 4. Фразеологическая система немецкого языка. 5. Лексикография. 	
2	ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СЕМАНТИКА	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сообщение обучающимся необходимых теоретических знаний и систематизирующих и обобщающих сведений о словарном составе современного немецкого языка; – формирование у обучающихся научного представления о лексиконе языка как системе; – раскрытие закономерностей развития лексико-фразеологической системы немецкого языка и её неповторимого национально-культурного своеобразия; – формирование умений применения полученных знаний в профессиональной педагогической деятельности. <p>Для освоения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин базовой части «Иностранный язык», «Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде», вариативной части «Практический курс первого иностранного языка (немецкий язык)», «Практическая фонетика», а также дисциплин по выбору «Введение в языкознание», «Современный иностранный язык (немецкий язык)», «История языка и введение в спецфилологию», которые логически взаимосвязаны с вышеуказанной дисциплиной и содержательно готовят к усвоению дисциплины. «Входные» знания, умения предполагают владение основами понятийного аппарата современной лингвистики, кроме того необходимы знания, умения и владения лексико-грамматической базы первого иностранного языка (немецкий язык), приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей).</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин вариативной части как «Стилистика», а также дисциплин по выбору «Общее языкознание», «Анализ и интерпретация текста», «Дискурс», «Язык прессы», и «Основы теории второго иностранного языка (английский язык)». Дисциплина «Функциональная семантика» способствует пониманию закономерностей развития немецкого языка как явления, связанного с развитием общества и историей народа, расширяет кругозор, способствует правильному говорению и письму на первом иностранном языке (немецкий) и готовит обучающихся к прохождению учебной и производственной практики и к написанию ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПСК-2). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему лингвистических знаний; – закономерности функционирования немецкого языка; – функциональные разновидности немецкого языка. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в культурно обусловленных нормах поведения и общения в иноязычной среде. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стратегией речевого поведения, принятой в иноязычной среде; – культурой речи, речевым этикетом; – орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормой изучаемых языков; – общей и коммуникативной компетенциями (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Слово как основная структурно-семантическая единица языка. 2. Стратификация современного немецкого языка. 3. Пути развития и обогащения словарного состава немецкого языка. 4. Фразеологическая система немецкого языка. 5. Лексикография. 	
Б2	Практики	936 (26)
Б2.У	Учебная практика	216 (6)
Б2.У.1	<p style="text-align: center;">УЧЕБНАЯ - ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>Целями учебной – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Иностранный язык и иностранный язык (немецкий и английский) являются знакомство с учебно-методическим комплектом (УМК) по немецкому языку для начальной общеобразовательной школы, приобретение обучающимся практических навыков поиска языкового и дидактического материала, соответствующего содержанию УМК по немецкому языку в начальной школе.</p> <p>Для прохождения учебной – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятель-</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ности необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Профессиональная этика, Практического курса первого иностранного языка (немецкий язык), Практическая фонетика, Иностранный язык, Вводный аудиокурс.</p> <p>Знания, умения и владения, полученные в процессе прохождения учебной – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, будут необходимы для прохождения педагогической практики и производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>В результате прохождения учебной – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности у обучающего должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3); – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2); <p>В результате прохождения практики студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; – содержание современных методов и технологий обучения и диагностики. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представить психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса; – осуществлять поиск и выбор современных методов и технологий обучения и диагностики. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками готовности к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса; – понятиями современных методов и технологий обучения и диагностики. <p>Практика включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный. Содержание УМК начальной школы по немецкому языку. 2. Основной. Языковой, дидактический материал по теме УМК начальной школы по выбранной теме. 3. Итоговый. Презентация собранного материала по выбранной теме УМК, методическая копилка. 4. Результативно-оценочный. Оценка качества презентаций обучающихся с целью обогащения и совершенствования учебного профессионально-ориентированного опыта. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б2.У.2	<p style="text-align: center;">УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА – ИНСТРУКТИВНЫЙ ЛАГЕРЬ</p> <p>Целями учебной практики–инструктивный лагерь по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) являются: приобретение практического опыта организации воспитательной работы с детьми школьного возраста по организации культурно-досуговой деятельности на базе детских оздоровительных центров.</p> <p>Для прохождения учебной практики–инструктивный лагерь необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения освоения таких дисциплин, как: «Педагогика», «Психология», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Методология научного исследования».</p> <p>Знания, умения и владения, полученные в процессе прохождения учебной практики–инструктивный лагерь, будут необходимы для прохождения производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>В результате прохождения учебной практики–инструктивный лагерь у обучающего должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);</p> <p>способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);</p> <p>готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);</p> <p>способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).</p> <p>В результате прохождения практики студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы, приемы, средства и формы обучения, воспитания и развития детей с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей и их потребностей в условиях летних оздоровительных центров; – методы и приемы решения задач по воспитанию и духовно-нравственному развитию детей во внеучебной деятельности; – методы, приемы и формы организации бесконфликтного взаимодействия с детьми в образовательном процессе; – методы, приемы и формы организации сотрудничества с детьми для поддержки активности и инициативности, само- 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>стоятельности детей и развития их творческих способностей.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять на практике методы, приемы, средства и формы обучения, воспитания и развития детей с учетом их особенностей и потребностей в условиях летних оздоровительных центров; – отбирать методы и приемы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития детей во внеучебной деятельности применительно к оздоровительным центрам; – выбирать методы, приемы и формы организации бесконфликтного взаимодействия с детьми в оздоровительных центрах; – выбирать методы, приемы и формы сотрудничества для педагогической поддержки активности и инициативности, самостоятельности детей и развития их творческих способностей. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализации на практике методов приемов, средств и форм обучения, воспитания и развития детей с учетом их особенностей и потребностей в условиях летних оздоровительных центров; – отбора и применения методов и приемов решения задач по воспитанию и духовно-нравственному развитию детей во внеучебной деятельности применительно к оздоровительным центрам; – выбора необходимых методов, приемов и форм организации бесконфликтного взаимодействия с детьми в условиях детских оздоровительных центров; – выбора необходимых методов, приемов и форм сотрудничества для педагогической поддержки активности и инициативности, самостоятельности детей и развития их творческих способностей в условиях детских оздоровительных центров. <p>Практика включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и проведение массового и отрядного дела в условиях детского оздоровительного центра. 2. Аналитическая деятельность работы вожатого в ДОЦ. 3. Заключительный этап. 	
Б2.Н	Научно-исследовательская работа	
Б2.П	Производственная практика	720 (20)
Б2.П.1	<p style="text-align: center;">ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА</p> <p style="text-align: center;">Целями производственной педагогической практики по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) являются: приобретение</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>практического опыта организации воспитательной работы с детьми школьного возраста по организации культурно-досуговой деятельности в условиях загородных оздоровительных центров.</p> <p>Для прохождения производственной педагогической практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения таких дисциплин, как: «Педагогика», «Психология», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» и в процессе прохождения учебной практики–инструктивный лагерь.</p> <p>Знания, умения и владения, полученные в процессе прохождения производственной – педагогической практики будут необходимы для прохождения производственной преддипломной практики.</p> <p>В результате прохождения производственной–педагогической практики у обучающего должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2); – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3); – готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6); – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7). <p>В результате прохождения практики студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы, приемы, средства и формы обучения, воспитания и развития детей с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей и их потребностей в условиях летних оздоровительных центров; – методы и приемы решения задач по воспитанию и духовно-нравственному развитию детей во внеучебной деятельности; – методы, приемы и формы организации бесконфликтного взаимодействия с детьми в образовательном процессе; – методы, приемы и формы организации сотрудничества с детьми для поддержки активности и инициативности, самостоятельности детей и развития их творческих способностей. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять на практике методы, приемы, средства и формы обучения, воспитания и развития детей с учетом их особенностей и потребностей в условиях летних оздоровительных 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>центров;</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать методы и приемы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития детей во внеучебной деятельности применительно к оздоровительным центрам; – выбирать методы, приемы и формы организации бесконфликтного взаимодействия с детьми в оздоровительных центрах; – выбирать методы, приемы и формы сотрудничества для педагогической поддержки активности и инициативности, самостоятельности детей и развития их творческих способностей. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализации на практике методов приемов, средств и форм обучения, воспитания и развития детей с учетом их особенностей и потребностей в условиях летних оздоровительных центров; – отбора и применения методов и приемов решения задач по воспитанию и духовно-нравственному развитию детей во внеучебной деятельности применительно к оздоровительным центрам; – выбора необходимых методов, приемов и форм организации бесконфликтного взаимодействия с детьми в условиях детских оздоровительных центров; – выбора необходимых методов, приемов и форм сотрудничества для педагогической поддержки активности и инициативности, самостоятельности детей и развития их творческих способностей в условиях детских оздоровительных центров. <p>Практика включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап. 	
Б2.П.2	<p style="text-align: center;">ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ – ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>Цели производственной – педагогической практики: формирование умений применять приобретенные в вузе знания по иностранному языку, методике преподавания первого (немецкой) и второго (английского) иностранных языков в образовательном процессе по иностранным языкам в школе.</p> <p>Для прохождения производственной – педагогической практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения педагогики, психологии, Методики преподавания первого иностранного языка (немецкой); Практикума по культуре речевого общения (первый иностранный язык - немецкий).</p>	504 (14)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате прохождения практики у обучающего должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2); – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3); – готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6); – способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7). <p>В результате прохождения практики студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; – задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; – особенности взаимодействия с участниками образовательного процесса; – особенности сотрудничества обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; – решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; – взаимодействовать с участниками образовательного процесса; – организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; – навыками решения задач воспитания и духовно- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса; – способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности. <p>Практика включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установочная конференция по практике в вузе. 2. Выход в образовательное учреждение. 3. Работа в качестве учителя иностранных языков. 4. Подготовка отчета. 5. Итоговая конференция. 	
Б2.П.3	<p style="text-align: center;">ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ – ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА</p> <p>Цели производственной – преддипломной практики: использование навыков научно-исследовательской работы для завершения выпускной квалификационной работы, а также использование приобретенных в вузе знаний и навыков по немецкому языку, методике обучения иностранным языкам.</p> <p>Для прохождения производственной – преддипломной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения педагогики, психологии, Методики преподавания первого иностранного языка (немецкой); Практикума по культуре речевого общения (первый иностранный язык – немецкий), Производственных – педагогических практик.</p> <p>Знания, умения и владения, полученные в процессе прохождения производственной – преддипломной практики, будут необходимы для подготовки, написания и защиты ВКР по Методике преподавания первого иностранного языка (немецкой), а также для формирования профессиональных качеств будущего учителя иностранных языков.</p> <p>В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6); готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11). <p>В результате прохождения практики студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы взаимодействия с участниками образовательного процесса; – систематизированные теоретические и практические сведения для постановки и решения исследовательских задач в 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>области образования.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействовать с участниками образовательного процесса; – использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействия с участниками образовательного процесса; – умением постановки и решения исследовательских задач в области образования в полном объеме. <p>Практика включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Итоговый этап. 	
БЗ	<p align="center">ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</p> <p>Целью итоговой государственной аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на итоговой государственной аттестации должен показать соответствующий уровень обладания следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников (ПК-6); – способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-11); – владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПСК-2); – умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ПСК-3); – владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя или преподавателя иностранного языка, а также сущностью и закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПСК-5). <p>На основании решения Ученого совета университета от 05.07.2011 (протокол № 6) итоговые аттестационные испытания по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование включает:</p>	324 (9)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– государственный экзамен; – защиту выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы.</p> <p>Государственный междисциплинарный экзамен по «Практическому курсу первого иностранного языка (немецкий язык)» включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изложение основного содержания неадаптированного текста.. Монолог по проблемам, затронутым в тексте. 2. Лингвостилистическая интерпретация данного текста. 	
ФТД	Факультативы	36 (1)
ФТД.1	<p style="text-align: center;">МЕДИАКУЛЬТУРА</p> <p style="text-align: center;">Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование и развитие у студентов «медийной» грамотности, рефлексивности и критического отношению к продуктам медиа, способности творчески расшифровывать и интерпретировать значения, транслируемые средствами массовой информации. – раскрытие сущность медиакультуры; – показ культурных феноменов, процессов и практик информационного общества, – знакомство студентов с методологией изучения медиакультуры, с современными критическими теориями медиа, проблематизация повседневного обращения с ее «электронными посредниками» – СМИ и средствами персональной коммуникации. <p>Для изучения дисциплины «Медиакультура» необходимы знания, умения и навыки, приобретенные при освоении дисциплины «Русский язык в этнокультурной среде».</p> <p>Знания, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы студентам при изучении дисциплин «Основы деловой коммуникации на языке», «Современный язык в публицистике», при прохождении практики и ИГА.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения медийных понятий и основные теоретические подходы к ним, называть их структурные характеристики. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать медийные практики и продукты, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к культурному мышлению, к обобщению и анализу, восприятию информации, навыками поиска ин- 	36 (1)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>формации, выделения значимых единиц в информационных потоках;</p> <p>– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медиагенезис. 2. Медиакультура и медиасреда. 	