

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

46.04.01.ИСТОРИЯ

МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, количество часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б.	Базовая часть	
Б1.Б.1	<p>Методология исторических исследований</p> <p>Цель изучения дисциплины: освоение студентами познавательных, развивающих и интеллектуальных функций, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО</p> <p>Для достижения этой цели необходимо решить следующий круг задач:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Информационно-коммуи» являются усвоение студентами базовых понятий теории информационных и коммуникационных технологий в области образования.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин бакалавриата: Теория и методология истории, Философия, а также при написании выпускной квалификационной работы.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для успешного прохождения дисциплин: Междисциплинарные подходы в современной исторической науке, Актуальные проблемы исторических исследований, Основные тенденции развития советской исторической науки.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3 -способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p> <p>ОПК-4 – способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания</p> <p>ПК-1 -способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p> <p>ПК-3 - владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования</p> <p>ПК-5-способностью к подготовке и проведению научных</p>	144 (4)

семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций

ПК-11- способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления

ПК-14-способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

методологические основы способов действия в нестандартных ситуациях различных сферах;

имеет первичное представление о новых методах исследования для решения задач по освоению новых сфер профессиональной деятельности.

Методики и технологии организации исследовательской работы обучающихся методики, технологии и приемы обучения и анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Основные параметры результатов научных исследований возможностей их применения при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования

Современные технологии и средства решения исследовательских задач

Исторические и методологические стратегии для решения культурно-просветительских задач

Типы и разновидности просветительских программ в целях популяризации научных знаний и культурных традиций

уметь:

Нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Использовать новые методы исследования, осваивать новые сферы профессиональной деятельности

Применять методы руководства исследовательской работой обучающихся реализовывать методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Применять индивидуальные и групповые технологии для решения конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования.

Использовать индивидуальные способности для решения исследовательских задач.

Разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности с применением методолого-исторических принципов.

Реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций.

владеть/ владеть навыками:

Способами анализа нестандартных ситуаций

способностью к освоению и использованию новых методов исследования с помощью преподавателя

	<p>Навыками применять современные методики и технологии для руководства исследовательской работой обучающихся</p> <p>Способностью к реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>Навыками анализировать результаты научных исследований, осуществлять научное исследование с научным руководителем</p> <p>Навыками применения индивидуальных способностей для решения исследовательских задач во всех сферах исторического образования</p> <p>Навыками применения стратегий культурно-просветительской деятельности для решения культурно-просветительских задач в учебных заведениях различного типа на всех уровнях обучения</p> <p>способностью реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиции.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел: Теория науки. 2. Раздел: Становление и развитие исторической науки 3. Раздел: Методологические основы исторической науки. 4. Раздел: Методы исторического познания 	
Б1.Б.2	<p>Междисциплинарные подходы в современной исторической науке</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>знакомство с междисциплинарной методологией современной исторической науки, формирование компетенций, которые позволят объективно изучать исторические явления и процессы, давать профессиональную оценку культурно-историческим различиям в профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки.</p> <p>Дисциплина «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» относится к обязательным дисциплинам вариативной части общенаучного цикла образовательной программы по направлению подготовки</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Современная история России в контексте общемировых процессов», «Особенности национального менталитета в средние века», «История повседневности в локальном измерении», «Вторая мировая война в контексте отечественных и зарубежных подходов», «Научно-исследовательская работа».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для следующих дисциплин: «Научно-исследовательская работа», «Научно-педагогическая практика», «Государственная итоговая аттестация».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>	144(4)

ОПК-6 - способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач

ПК-1- способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-2-способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

ПК-3-владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования

ПК-9-способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук

ПК-12-способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основные проблемы методологии науки, специфику их постановки и решения в исторических исследованиях;

основные вехи и этапов развития истории философии истории;

основы методологии познания и научно-философского миропонимания исторического процесса;

основные вехи и этапы развития исторического процесса;

понимание необходимости постоянного повышения научно-теоретического уровня своей квалификации;

историко-культурное развитие человека и человечества;

законы логики и способы рассуждения применительно к философии истории.

уметь:

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа, критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

оценивать критерии истинности исторического знания в рамках гуманитарных наук;

соотносить этапы исторического развития с развитием культуры и техники;

применять общенаучные и специальные приемы, методы и методики в исследовательской практике;

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах;

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

	<p>давать характеристику и производить оценку исторических событий;</p> <p>представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>собственной позицией по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</p> <p>технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;</p> <p>методологией аргументации и критики истории;</p> <p>навыками философского и исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</p> <p>способностями осмысливать и сопоставлять огромное количество исторических фактов, критически оценивать результаты научных исследований, выдвигать гипотезы, строить различного типа модели исторических процессов и явлений;</p> <p>методологией прогнозирования неизвестных и будущих явлений, разработкой поэтапных прогнозов философии истории;</p> <p>навыками анализа основных концепций рассматривающих изменение и развитие исторического процесса;</p> <p>осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы</p> <p>Раздел 1. Методология междисциплинарного исследования.</p> <p>Раздел 2. Методы междисциплинарных исследований.</p>	
Б1.Б.3	<p>Актуальные проблемы исторических исследований</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>освоение магистрантами познавательных, развивающих и интеллектуальных функций, а также формирование компетенций, которые позволят объективно изучать актуальные проблемы российской исторической науки на современном этапе ее развития и давать профессиональную оценку ее состояния в последние три десятилетия в профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки.</p> <p>Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» входит в вариативную часть образовательной программы (обязательные дисциплины, по направлению подготовки 46.04.01 «Педагогическое образование», профиль «История».</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин из курса бакалавриата: «История России», «Всеобщая история» и «История исторической науки».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплины «Основные тенденции развития отечественной исторической науки» и для подготовки ВКР.</p> <p>Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ОПК-2-готовностью руководить коллективом в сфере своей</p>	144(4)

	<p>профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОПК-6 - способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач</p> <p>ПК-1- способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p> <p>ПК-4-способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы</p> <p>ПК-7 - способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p> <p>ПК-13-способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: понятие, объект и предмет историографии Знать основные понятия в области историографии Формы и методы контроля качества образования</p> <p>Уметь: анализировать историографические источники обсуждать способы эффективного решения исследовательских задач Применять формы и методы контроля качества образования</p> <p>Владеть навыками: Навыками систематизации информации, извлеченной из историографических источников способами демонстрации умения анализировать ситуацию в дискуссии Навыками систематизации исторической информации для адекватной оценки</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Раздел. Условия развития отечественной историографии в XX – начале XXI вв. 2. Раздел. Методологические и концептуальные изыскания в современной исторической науке 3. Раздел. Характеристика историографических исследований</p>	
Б1.Б.4	<p>Методика преподавания исторических дисциплин в высшей школе</p> <p>Цели освоения дисциплины: ознакомление магистрантов с системным подходом к анализу педагогического процесса преподавания и изучения исторических дисциплин, с закономерностями подготовки материалов для лекционных, семинарских, практических занятий, способами определения дидактических задач и путей их решения.</p> <p>Центральное место в курсе отведено практическому освоению</p>	108(3)

	<p>способов проведения различных видов учебных занятий.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у магистрантов знания о содержании федерального государственного стандарта, учебных планов, рабочих программ; о методах, формах и средствах обучения историческим дисциплинам в высшей школе; 2. познакомить магистрантов с важнейшими проблемами в области методики преподавания исторических дисциплин в высшей школе; 3. ознакомить с современными технологиями, методами и формами преподавания истории в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта; 3. сформировать умения и навыки, необходимые для эффективного процесса преподавания исторических дисциплин в высшей школе; 4. сформировать у магистрантов педагогического образования навыки и умения управлять педагогическим процессом в высшей школе; 5. сформировать у магистрантов стремление к просветительской деятельности и умение ее профессионально организовывать, культуру самоорганизации деятельности преподавателя. <p>Дисциплина «Методика преподавания исторических дисциплин в высшей школе» изучается на 1 курсе (сессия 2, сессия 3), относится к обязательным дисциплинам - и предназначена для изучения магистрантами истории 46.04.01.</p> <p>Для изучения дисциплины «Методика преподавания исторических дисциплин в высшей школе» необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: «Философия и методология истории», «Компьютерные технологии в исторической науке и образовании».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы, прежде всего, для прохождения производственной педагогической практики.</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> <p>ОПК-2 -готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОПК-5-способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p> <p>ПК-6 –владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях,</p>	
--	--	--

профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования
ПК-8-способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности
ПК-10 -способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения

Знать:

схему управления познавательной деятельностью обучаемых; способы реагирования на нестандартные ситуации в процессе педагогической деятельности; особенности возрастной психологии учащихся; нормативные документы и образовательные стандарты, регулирующие деятельность преподавателя; социальные и этические нормы, корректирующие образовательную деятельность; аспекты формирования мотивации учащихся на формирование познавательного интереса; формы, типы, структуру занятий в процессе преподавания исторических дисциплин в высшей школе; разнообразные словесные, визуальные, практические формы обучения историческим дисциплинам.

должностные полномочия согласно должностным инструкциям; свои компетенции в сфере преподавания исторических дисциплин в высшей школе; способы и методики воспитания и корректирования у учащихся толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

предмет, задачи и структуру курса преподаваемой исторической дисциплины; компоненты педагогической;

проблемы взаимодействия субъектов педагогического процесса; интеграцию педагогической культуры в историческом образовании; разнообразные словесные, визуальные, практические формы обучения историческим дисциплинам; основной понятийный материал по методике и психолого-педагогическим аспектам преподавания исторических дисциплин в высшей школе;

основные принципы проектирования содержания исторических дисциплин;

конкретные методики обучения историческим дисциплинам действующий образовательный стандарт, образовательные технологии; направления реализации методических моделей, методик, приемов обучения на современном этапе реализации образовательных программ по историческим дисциплинам;

формы, типы, структуру занятий в процессе преподавания исторических дисциплин в высшей школе;

разнообразные словесные, визуальные, практические формы обучения историческим дисциплинам;

современные методики по организации обучения истории, углубления знаний учащихся по историческим дисциплинам вне учебного процесса;

основной понятийный материал по методике и психолого-педагогическим аспектам преподавания исторических дисциплин в высшей школе

Уметь:

	<p>реагировать на нестандартные ситуации в процессе педагогической деятельности; применять знания особенностей возрастной психологии учащихся в своей педагогической деятельности;</p> <p>ставить цель преподавания конкретной темы из курса изучаемой дисциплины;</p> <p>отбирать и строить содержание обучения;</p> <p>контролировать качество усвоенных знаний; определять оптимальную логику построения исторического знания;</p> <p>использовать разнообразные наглядные средства обучения;</p> <p>применять разнообразный методический, учебный материал; разрабатывать рабочую программу курса;</p> <p>составлять план и содержание практических и семинарских занятий;</p> <p>выбирать эффективные методы, формы и средства обучения, отбирать содержание в соответствии с целями и задачами обучения, познавательными возможностями студентов.</p> <p>руководить коллективом в сфере своей проф.деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические и конфессиональные и культурные различия; управлять познавательной деятельностью обучаемых; эффективно руководить взаимодействием субъектов педагогического процесса.</p> <p>грамотно осуществлять проектирование образовательных программ, разрабатывать технологические карты и конспекты занятий;</p> <p>эффективно применять знания, полученные при изучении курса в процессе научно-педагогической практики и в процессе дальнейшей профессиональной деятельности;</p> <p>согласовывать интеграцию педагогической культуры в историческом образовании;</p> <p>ставить цели и задачи преподавания конкретной темы из курса любой изучаемой дисциплины по направлению «История»;</p> <p>осуществлять поиск и анализ специальной литературы по данному курсу и в процессе подготовки к практическим занятиям;</p> <p>отбирать и строить содержание обучения;</p> <p>контролировать качество усвоенных знаний; определять оптимальную логику построения исторического знания;</p> <p>использовать разнообразные наглядные средства обучения;</p> <p>применять разнообразный методический, монографический, учебный и наглядный материал для аргументации собственной точки зрения (собственного суждения) по проблемным вопросам методики преподавания исторических дисциплин в высшей школе;</p> <p>обоснованно выбирать эффективные методы, формы и средства обучения, отбирать содержание в соответствии с целями и задачами обучения, познавательными возможностями студентов.</p> <p>проектировать содержание исторических дисциплин; применять разнообразные методики и технологии; планировать, реализовывать процесс обучения историческим дисциплинам</p> <p>реализовывать основные методические модели, технологии и приемы обучения историческим дисциплинам;</p>	
--	--	--

	<p>ставить цель преподавания конкретной темы из курса изучаемой дисциплины; отбирать содержание обучения; контролировать качество усвоенных знаний; разрабатывать рабочую программу курса; составлять план и содержание практических и семинарских занятий.</p> <p>Владеть навыками: навыками реагирования на нестандартные ситуации в процессе педагогической деятельности; навыками извлечения необходимой информации из нормативных документов и образовательных стандартов, регулирующих деятельность преподавателя навыками применения наиболее эффективных методик и технологий воспитания и корректирования у учащихся толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; технологиями формирования мотивации учащихся на формирование познавательного интереса к изучению истории. основными навыками педагогического проектирования образовательных программ; навыками разработки и применения проектной деятельности на занятиях с применением различных средств и технологий. навыками эффективного компилирования проектов содержания исторических дисциплин и способов их реализации; навыками работы по использованию полученной информации при самостоятельном формировании учебных занятий и образовательных программ; навыками применения разработок новых технологий, эффективных для конкретного образовательного процесса основными навыками реализации традиционных, инновационных методических моделей, технологий, методик обучения и контроля усвоения материалов; навыками мониторинга эффективности образовательных технологий; навыками разработки контрольно-измерительных материалов и осуществления проверки знаний учащихся.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы 1. Раздел: «Методика преподавания исторических дисциплин в высшей школе» Раздел 2. «Формы, методы, приемы обучения историческим дисциплинам в высшей школе» III. Тема: «Методика подготовки и проведения лекций, семинарских, практических и лабораторных занятий» IV. Тема: «Методика организации самостоятельной работы студентов и контроль их знаний»</p>	
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	
Б1.В.ОД.1	<p>Деловой иностранный язык Цель освоения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных</p>	180(5)

областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Изучение делового иностранного языка призвано также обеспечить:

1. осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
2. организацию взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;
3. толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий народов стран изучаемого языка;
4. анализ, систематизацию и обобщение результатов научных исследований в сфере культуры и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.

Дисциплина «Деловой иностранный язык» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения дисциплины «Иностранный язык» на предыдущей ступени образования: высшее образование.

Знания, умения и владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для освоения дисциплин «Становление археологии и этнологии как науки об архаических и традиционных обществах», «Античная нумизматика», «Вторая мировая война в контексте отечественных и зарубежных подходов», «История политических партий и учений России».

Дисциплина «Иностранный язык» относится к вариативной части общенаучного цикла образовательной программы по направлению подготовки «История».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения дисциплин «Правоведение», «Философия и методология истории».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для освоения дисциплин «Микроистория и изменение проблематики современных исторических исследований», «Вторая Мировая Война в контексте Отечественных и Зарубежных подходов», «Актуальные проблемы исторических исследований».

Дисциплина «Иностранный язык» формирует следующие общекультурные компетенции:

ОПК-1- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

ОК-3 -готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

	<p>знать: отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся социально-деловая сфера общения лексический минимум, основные правила артикуляции, правила чтения, основные коммуникативные и грамматические модели, нормы речевого этикета основные правила речевого этикета, основные коммуникативные модели языка основные правила речевого этикета, основные коммуникативные модели языка необходимых для решения задач социокультурного характера правила речевого этикета, фразы и предложения, необходимые для рассказа о культурных предпочтениях</p> <p>Уметь: Использовать синтаксические структуры с заученными конструкциями, словосочетания и стандартные обороты, не делая ошибок, которые могут привести к непониманию. Использовать элементарные синтаксические структуры и стандартные обороты, чтобы передать ограниченную информацию в профессиональной коммуникации применять знания в простых типичных ситуациях профессионального общения, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов профессиональной деятельности общаться в типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках социально-культурных видов деятельности. частично понимать, о чем идет речь в радио- и телепрограмм о культурных событиях, а также передачах, связанных с личными художественными интересами</p> <p>Владеть: навыками общения, касающихся важных социально-деловых сфер общения навыками использования речевого этикета в профессиональной коммуникации навыками понимания отдельных фраз и наиболее употребительных слов в высказываниях, касающихся важных тем работы в коллективе навыками нахождения конкретной, легко предсказуемой информации в текстах профессионального общения навыками понимания текстов, построенных на частотном языковом материале социокультурного общения</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы Раздел 1. Профессиональная деятельность (социально-деловая сфера общения) Раздел 2. Профессиональная деятельность (социально-деловая сфера общения) Раздел 3. Профессиональная деятельность (профессионально-деловая сфера общения)</p>	
Б1.В.ОД.2	<p>Компьютерные технологии в исторической науке и образовании</p> <p>Цели: формирование профессиональных компетенций в области</p>	72(2)

использования возможностей современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Компьютерные технологии в исторической науке и образовании» к обязательным дисциплинам вариативной части цикла дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 030600 История и изучается на 1 курсе.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения информатики и информационных технологий, изучаемых по программам бакалавриата.

Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин «Основы исследовательской деятельности», «Международные научно-образовательные связи», при прохождении производственной – педагогической практики, подготовке к государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Компьютерные технологии в исторической науке и образовании» формирует следующие **профессиональные компетенции:**

ОПК-4 - способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания

ПК-4 -способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы

ПК-8 - способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности

ПК-12 - способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

базовые понятия информатики;
современное программное обеспечение, используемое в исторической науке и образовании;
сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, используемые в исторических исследованиях;
современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в образовании.

Уметь:

использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики;
использовать в исследовательской практике современное программное обеспечение;
использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;
использовать современные информационно-коммуникационные

	<p>технологии в учебном процессе; использовать баз данных и информационные системы при реализации организационно-управленческих функций.</p> <p>Владеть навыками: навыками применения в познавательной и профессиональной деятельности базовых знаний в области основ информатики; навыками применения в исследовательской практике современного программного обеспечения; навыками применения в исторических исследованиях тематических сетевых ресурсов, базы данных, информационно-поисковых систем; методикой использования современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе; навыками использования баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1. Информационные технологии и образовательные ресурсы Раздел 2. Использование информационных технологий в исторической науке и образовании</p>	
Б1.В.ОД.3	<p>Археологические и этнологические исследования как основа становления исторической науки</p> <p>Цели освоения дисциплины: - формирование целостного представления и системы знаний о закономерностях всемирно-исторического процесса в свете данных археологии и этнологии; - ознакомление студентов с важнейшими этапами становления археологии и этнологии как самостоятельных наук.</p> <p>Дисциплина «Становление археологии и этнологии как науки об архаических и традиционных обществах» входит в Профессиональный цикл образовательной программы по направлению подготовки магистров «Педагогическое образование» (профиль «История»).</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Археология», «Этнология», «Культурология», «История России», «История Древнего мира».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при последующем освоении следующих дисциплин: «История России».</p> <p>Дисциплина «Становление археологии и этнологии как науки об архаических и традиционных обществах» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ПК-1 - способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры ПК-7 - способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического</p>	180(5)

	<p>развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p> <p>ПК-13 - способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</p> <p>ПК-14 - способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие события и процессы становления археологии и этнологии; - основные школы и научные направления науки; - основные этапы исторического развития российской и зарубежной науки; - базовые понятия, хронологию, персоналии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять роль и значение конкретных исторических фактов, событий и явлений, устанавливать причинно-следственные связи между событиями и процессами; - анализировать историческое развитие отдельных стран и регионов; - организовать свой интеллектуальный труд с учетом методической специфики гуманитарного знания и решать исследовательские задачи; - проводить поиск необходимой информации в источниках разного типа, анализировать и синтезировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам; - представлять результаты изучения материала в формах конспекта, реферата, презентации, проекта. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публичной речи, ведения дискуссии и полемики; - научного анализа источников; - приобретения, обновления и использования гуманитарных знаний; - библиографического анализа. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. Развитие и становление археологии как науки история и современность</p> <p>Раздел 2. Развитие зарубежной и отечественной этнологии</p>	
Б1.В.ОД.4	<p>История государственных органов РФ</p> <p>Цели освоения дисциплины: формирование у студентов представления о месте дисциплины в комплексе гуманитарных наук, а так же ознакомить их со спецификой государственного управления и структурой, компетенциями государственных органов РФ.</p> <p>Задачи освоения дисциплины:</p>	108(5)

выявить и обосновать периодизацию непрерывного процесса научно-теоретического осмысления истории государственных органов РФ;
дать оценку научному вкладу виднейших историков в процессе становления и развития изучаемой дисциплины;
познакомить с основными принципами распределения комплексов исторических источников по истории государственных органов РФ;
изучить историю развития и функционирования государственных органов в Российской Федерации с 1991 – 2015 гг.;
формирование исследовательской культуры, ориентированной на использование информации, которая заключена в документах государственных органов РФ.

Дисциплина «История государственных органов РФ» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания об основных этапах и ключевых событиях всемирной и отечественной истории, умения аргументировано высказывать свою точку зрения, делать выводы, владеть навыками поиска и отбора нужной информации и приемами самостоятельной работы с учебной литературой. Данные знания, умения, навыки должны быть сформированы у бакалавра при изучении исторических и общественных дисциплин.

Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при подготовке ВКР и сдаче государственного экзамена.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения:

ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-9 - способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук

ПК-11 - способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления

ПК-14 - способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

стратегические цели государственной политики в области образования, цели своей педагогической деятельности.

- базовые понятия и термины курса, профессиональную лексику;
- порядок формирования, структуру и функции высших, центральных и местных органов государственного управления

	<p>всех исторических периодов российского государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности развития государственного управления России; - основные этапы развития местного самоуправления и государственной службы России <p>Уметь: осуществлять самоанализ своей профессиональной деятельности, добиваться поставленных целей. планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой характеризовать форму государства России на любом историческом этапе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать системы органов государственного управления; - определять степень влияния исторических (социально-политических) закономерностей на развитие современного государственного управления России. <p>- Владеть навыками: навыками профессиональной рефлексии, профессионального самосовершенствования. навыками анализа историко-правового текста</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1. Суверенитет и проблема государственного устройства РФ 1993-2014 гг. Раздел 2. Организация государственного аппарата федерального уровня и его деятельность в 1994-2014 г. Раздел 3. Правительство РФ Раздел 4. Организация и деятельность государственных органов РФ Раздел 5. Организация, состав и изменение государственных комитетов и министерств в 1994-2014 гг. Раздел 6. Федеральная власть и власть в субъектах РФ</p>	
Б1.В.ОД.5	<p>Основные тенденции развития советской исторической науки</p> <p>Цель изучения дисциплины: Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «...». Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при...</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3 - способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p> <p>ПК-7 - способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p> <p>ПК-14 - способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p>	144(4)

- предмет и задачи историографии, а также функции исторической науки как составной части духовной культуры общества.
 - методы и приемы, которыми оперируют в историографических исследованиях, а также основные понятия, которые присущи историографии.
 - факторы, влияющие на формирование исторического знания и развития исторической науки.
 - процесс и основные этапы возникновения и развития исторических знаний, превращения их в науку.
 - становление и эволюцию различных направлений и школ в отечественной и зарубежной историографии, их связь с идейно-политическими течениями.
 - исторические концепции ведущих историков России и наиболее крупные конкретные исторические и социологические проблемы в историографии различных направлений.
- уметь:**
- проводить поиск информации в историографических источниках разного типа и различных знаковых систем (текст, визуальные источники).
 - критически анализировать историографические источники (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания).
 - устанавливать причинно-следственные связи между изучаемыми историографическими фактами.
 - систематизировать отдельные мнения и научные объяснения, свободно оперировать основными теоретическими понятиями курса.
 - анализировать научные исследования на основе научной методологии и методов историографического анализа.
 - использовать междисциплинарные подходы в процессе изучения формирования исторических школ и направлений.
 - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.
 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, историографического обзора, эссе.
- владеть/ владеть навыками:**
- компетентного историографического анализа научных трудов в их источниковой и методологической части.
 - выявления как общих тенденций, так и своеобразия в подходах и оценке тех или иных исторических процессов и событий в научных концепциях историков.
 - установления принадлежности конкретных ученых и научных коллективов к историографическим школам и направлениям.
 - ведения научной дискуссии по историографическим вопросам.
 - самоидентификация в качестве представителя конкретного научного сообщества и научной традиции.

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

	<p>Раздел 1. Историческая наука в границах моноидеологии. Раздел 2. Историческая наука в условиях методологического плюрализма.</p>	
<p>Б1.В.ОД.6</p>	<p>Вторая Мировая Война в контексте Отечественных и Зарубежных подходов</p> <p>Цели освоения дисциплины: формирование у магистрантов целостного представления о роли человеческого фактора во Второй мировой войне, получение знаний, необходимых для самостоятельного исследования проблем военной истории. Для достижения этой цели необходимо решить следующий круг задач: формирование у студентов представления о военно-исторической антропологии; осмысление взаимодействия идеологических и психологических механизмов воздействия на человека в экстремальной ситуации; освоение современных научных концепций в военно-исторической антропологии; овладение современными методами и методиками анализа конкретно-исторического материала по истории Второй мировой войны.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалиста Дисциплина «Вторая мировая война в контексте отечественных и зарубежных подходов» входит в состав базовой части программы 030600.68 История (квалификация (степень) «Магистр»).</p> <p>Программа дисциплины осваивается студентами во второй год обучения магистрантов и ориентирована на знания, приобретенные в период получения высшего профессионального образования по 030600.62 История (квалификация (степень) «Бакалавр»).</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для успешного прохождения дисциплин: Междисциплинарные подходы в современной исторической науке, История повседневности в локальном измерении, Основные тенденции развития советской исторической науки.</p> <p>Дисциплина «Методология и методы научного исследования» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ОПК-3 - способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ ПК-1 - способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры ПК-7 - способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей ПК-13 - способностью к осуществлению историко-культурных и</p>	<p>108(3)</p>

	<p>историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: основные проблемы истории Второй мировой войны имеет первичное представление о новых методах исследования для решения задач по освоению новых сфер профессиональной деятельности Современные технологии и средства решения исследовательских задач</p> <p>Уметь: Абстрактно мыслить, совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень Использовать новые методы исследования, осваивать новые сферы профессиональной деятельности использовать индивидуальные способности для решения исследовательских задач</p> <p>Владеть: способами анализа и синтеза конкретно-исторического материала способностью к освоению и использованию новых методов исследования с помощью преподавателя Навыками применения индивидуальных способностей для решения исследовательских задач во всех сферах исторического образования</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1. Военно-историческая антропология как новая отрасль исторической науки. Раздел 2. Человек в экстремальных условиях войны</p>	
Б1.В.ОД.7	<p>Античная нумизматика</p> <p>Цель изучения дисциплины: Целью дисциплины «Античная нумизматика» является – повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях на основе характеристики и анализа античных исторических источников. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Дисциплина «Античная нумизматика» входит в цикл факультативных дисциплин образовательной программы по направлению подготовки магистра Педагогического образования, направленность - история. Изучается на 1 курсе.</p> <p>Дисциплина «Античная нумизматика» является предшествующей для дисциплин: Методология и методы научного исследования, Античный мир и варварская периферия, История повседневности: Древняя Греция и Древний Рим и научно-исследовательской работы магистранта.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p>	108(3)

	<p>ОПК-3 - способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p> <p>ПК-1 Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p> <p>ПК-7 Способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: Основные положения и хронологию развития античной нумизматики. Современные художественно-культурные достижения.</p> <p>уметь: Использовать знания об основных положениях развития античной нумизматики смежных исторических дисциплин. Генерировать новые идеи при решении художественно-культурных задач.</p> <p>владеть/ владеть навыками: Профессиональным языком при преподавании дисциплин, связанных с историей развития античной нумизматики. Критического анализа и оценки современных достижений в формировании художественно-культурной среды</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1. Монеты Древней Греции и Древнего Рима. Раздел 2. Монеты античных государств Северного Причерноморья.</p>	
Б1.В.ОД.8	<p>Источниковедческие исследования в античной истории</p> <p>Целью дисциплины «Источниковедческие исследования в античной истории» является – повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях на основе характеристики и анализа античных исторических источников.</p> <p>Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Для освоения дисциплины «Источниковедческие исследования в античной истории» студенты используют знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Методология и методы научного исследования, Античный мир и варварская периферия, Античная нумизматика, История повседневности: Древняя Греция и Древний Рим.</p> <p>Дисциплина «Источниковедческие исследования в античной истории» является предшествующей для научно-исследовательской работы магистранта.</p>	108(3)

	<p>В результате освоения дисциплины «Источниковедческие исследования в античной истории» магистрант должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1 Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p> <p>ПК-7 Способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: Современные научные достижения в изучении источниковедения античной истории</p> <p>Уметь: Генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в узко специализированной сфере изучения развития источниковедения античной истории</p> <p>Владеть навыками: Критического анализа и оценки современных научных достижений в узко специализированной сфере изучения развития источниковедения античной истории</p> <p>Знать: Методы проектирования и осуществления междисциплинарных комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>Уметь: Проектировать и осуществлять междисциплинарные комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>Владеть навыками: Проектирования и осуществления междисциплинарных комплексных исследований в области истории и философии науки на основе целостного системного научного мировоззрения</p>	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.1.1	<p>Научно-исследовательская деятельность в вузе</p> <p>Цели научно-исследовательской работы магистра: получение углубленных знаний, навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в магистратуре.</p> <p>Задачи научно-исследовательской работы магистра: получение навыков подготовки и проведения научно-исследовательских работ по истории; умение проводить анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; подготовка и проведение научных семинаров, конференций,</p>	108(3)

написание и рецензирование научных статей;
овладение навыками представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации.

Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы подготовки магистра

Научно-исследовательская работа входит в Б.2.Н.1 Б.2.Н.3 цикл образовательной программы по направлению подготовки (специальности) _46.04.01 «История». Спецсеминар входит в Б.2.Н.2 цикл образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 «История».

Для успешного прохождения практики необходимы знания, сформированные в результате написании выпускной квалификационной бакалаврской работы, а также при изучения дисциплин магистратуры: Методология и методы исследования, Междисциплинарные подходы в современной исторической науке. Актуальные проблемы исторических исследований. Знания (умения, навыки), полученные при прохождении практики будут необходимы для успешного написания магистерской диссертации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения научно-исследовательской работы:

ОПК-6 - способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач

ПК-1 - способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-2 - способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

ПК-3 - владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования

ПК-5 - способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

Современные технологии и методы мыслительной деятельности: анализ, синтез

Типы нестандартных ситуаций, виды социальной и этической ответственности за принятые решения

Теоретические основы и методы самореализации, использования творческого потенциала

содержание фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры для проведения научно-исследовательской работы по проблемам курса

Основные параметры результатов научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования

имеет первичное представление о новых методах исследования для решения задач по освоению новых сфер профессиональной деятельности

Основные тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, содержащие историческую информацию

Организационные основы подготовки и проведения научных семинаров, конференций подготовки и редактированию научных публикаций

уметь:

Применять навыки абстрактного мышления, анализ, синтез действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Использовать новые методы исследования, осваивать новые сферы профессиональной деятельности

Применять индивидуальные и групповые технологии для проведения научно-исследовательских работ

Применять индивидуальные и групповые технологии для решения конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования

Использовать новые методы исследования, осваивать новые сферы профессиональной деятельности

использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы

Подготовить и провести научные семинары, конференции подготовить и отредактировать научную публикацию

владеть/ владеть навыками:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Технологиями и методиками действий в нестандартных ситуациях, психологической способностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

способностью к освоению и использованию новых методов исследования с помощью преподавателя

Навыками проведения научно-исследовательских работ с научным руководителем с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

Разрабатывать и применять индивидуальные и групповые технологии для решения конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования с помощью преподавателя

способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы

Навыками подготовки научных семинаров, конференций,

	<p>подготовки и редактированию научных публикаций</p> <p>Структура и содержание научно-исследовательской работы магистра</p> <p>планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования</p> <p>написание реферата по избранной теме;</p> <p>проведение научно-исследовательской работы</p> <p>корректировка плана проведения научно-исследовательской работы</p> <p>составление отчета о научно-исследовательской работе</p> <p>публичная защита выполненной работы</p>	
Б1.В.ДВ.2.1.	<p>Геополитическая картина современного мира</p> <p>Целью освоения дисциплины является рассмотрение современной внешней политики государств мира в зависимости от географических, экономических, культурных и иных условий их функционирования и развития.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Северная Америка в современных международных процессах».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для следующих дисциплин: «Военно-историческое краеведение: теория и практика», «Особенности канадского федерализма в политической практике».</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <p>ОПК-3- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p> <p>ПК-7 - способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p> <p>ПК-11 - способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>основные геополитические школы и концепции классической и современной геополитики;</p> <p>принципы и особенности формирования геополитической структуры мира и современную стадию ее развития;</p> <p>современное геополитическое положение отдельных стран и регионов мира;</p> <p>понятийный аппарат, ключевые персоналии и хронологию основных событий.</p> <p>уметь:</p>	108(3)

	<p>работать с нормативными актами, текстами специальной литературы, данными прессы и справочной литературой; -самостоятельно анализировать основные направления развития внешней политики государств; выявлять тенденции и перспективы развития держав в области геополитики в начале 21 века; решать исследовательские задачи, опираясь на принципы цивилизационного и структурного подходов к анализу исторических процессов, которые проходили в странах Западной Европы, США и Азии в новое и новейшее время.</p> <p>владеть/ владеть навыками: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа, логики, различного вида рассуждений; необходимыми навыками и приемами научного анализа источников; навыками анализа интернет-источников, связанных с внешней политикой государств.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы Раздел 1. Теоретические основы геополитической науки. Раздел 2. Процесс формирования и современная фаза развития геополитической структуры мира. Раздел 3. Геополитическое положение стран и регионов мира в современности.</p>	
Б1.В.ДВ.2.2	<p>Национальная и региональная безопасность</p> <p>Целями освоения дисциплины является освоение студентами познавательных, развивающих и интеллектуальных функций, а также формирование компетенций, которые позволят объективно изучать исторические явления и процессы, давать профессиональную оценку культурно-историческим различиям в профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Методология исторических исследований».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при освоении дисциплин «Особенности канадского федерализма в политической практике», «История государственных органов РФ», «Российско-американские отношения на современном этапе».</p> <p>В результате освоения дисциплины «Национальная и региональная безопасность» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-6 - способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач</p> <p>ПК-1 - способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p> <p>ПК-2 - способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных</p>	108(3)

	<p>подходов</p> <p>ПК-13 - способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</p> <p>Знать современные тенденции развития науки, достижения современной науки, принципы разработки инновационных методов исследования</p> <p>Уметь: анализировать и критически оценивать различные теории, концепции и подходы к изучению проблем национальной и региональной безопасности использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности реализовать опытно-экспериментальную работу с целью совершенствования качества исследований</p> <p>Владеть навыками: взаимодействия с представителями других областей знания в ходе решения прикладных задач профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современной науке внедрения инновационных научных технологий и практик с целью совершенствования качества научных исследований</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать фактический материал, характеризующий процесс возникновения и развития угроз национальной и региональной безопасности в регионах мира; базовые категории общей теории национальной и региональной безопасности. характерные черты и особенности современных угроз национальной и региональной безопасности в регионах мира; основные направления обеспечения национальной и региональной безопасности отдельных государств мира. структуру, принципы функционирования и направленность деятельности современных систем безопасности; нормативные, организационные, методические основы функционирования современных систем обеспечения международной безопасности.</p> <p>Уметь: проводить поиск необходимой информации в источниках разного типа, анализировать и синтезировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам не только в устной, но и в письменной форме</p> <p>Владеть навыками: приобретения, обновления и использования полученных знаний; библиографического анализа публичной речи, ведения дискуссии и полемики публичной речи, ведения дискуссии и полемики;</p>	
--	---	--

	<p>логически непротиворечивого, строгого мышления в процессе осуществления профессиональной деятельности</p> <p>Знать</p> <p>основные методологические парадигмы исследований, используемые в современной отечественной и зарубежной науке</p> <p>весь комплекс общенаучных и специальных методов и методологических подходов, используемых в современной отечественной и зарубежной науке</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать знания о национальной и региональной безопасности в научно-исследовательской работе</p> <p>формулировать и решать научно-исследовательские задачи, выбирая оптимальные методы и разрабатывая новые подходы, исходя из задач конкретного исследования</p> <p>анализировать основные тенденции современного развития в организации национальной и региональной безопасности и определять перспективы исследований в этой сфере</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>анализа источников по проблемам национальной и региональной безопасности</p> <p>формирования источниковой базы исследования по проблемам национальной и региональной безопасности;</p> <p>источниковедческого анализа источников по данной проблеме с учетом современных достижений отечественной и зарубежной науки</p> <p>Знать</p> <p>технологии подготовки, принятия и реализации политических решений, направленных на обеспечение национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>политико-управленческие индикаторы и социально-регулирующие пороговые значения в сфере национальной и региональной безопасности;</p> <p>приемы и технологии вовлечения граждан в политический процесс по обеспечению национальной и региональной безопасности Российской Федерации.</p> <p>методы и механизмы политического влияния для совершенствования системы обеспечения национальной и региональной безопасности Российской Федерации</p> <p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в системе современных политических технологий обеспечения региональной и национальной безопасности государства, безопасности общества, личности;</p> <p>разбираться в политике национальной безопасности, исходя из общей социально-политической и экономической ситуации, национальных интересов и приоритетов России.</p> <p>определять политическую эффективность управленческих решений органов власти по обеспечению региональной и национальной безопасности</p> <p>вырабатывать предложения по совершенствованию государственной политики по обеспечению национальной и региональной безопасности с целью устранения кризисных ситуаций в политической, социальной и экономической сферах</p>	
--	---	--

	<p>Владеть:</p> <p>Базовыми методиками стратегического и оперативного анализа в сфере проблем национальной и региональной безопасности.</p> <p>Разнообразными методиками стратегического и оперативного анализа в сфере проблем национальной и региональной безопасности;</p> <p>навыками составления аналитической документации по результатам стратегического и оперативного анализа проблем в сфере национальной и региональной безопасности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел. Основы теории безопасности 2. Раздел. Виды безопасности 3. Раздел. Теоретические и практические аспекты обеспечения безопасности в РФ и зарубежных странах 	
Б1.В.ДВ.5.2	<p>Античный мир и варварская периферия</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>ознакомление магистрантов с комплексным подходом к анализу характера и форм взаимоотношений племен варварского хинтерланда с античными центрами, к вопросу об их экономических, политических и культурных контактах. Значительное место в рамках данного курса отведено практическому рассмотрению различных аспектов проблемы взаимоотношений варварских племен и античных центров древности.</p> <p>Дисциплина «Античный мир и варварская периферия» входит в Профессиональный цикл образовательной программы магистров по направлению подготовки «История».</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Становление археологии и этнологии как науки в свете накопления знаний об архаических и традиционных обществах Европы».</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения:</p> <p>ОПК1-готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Пк-1 - способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p> <p>ПК -5 - способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предмет, задачи и методы курса «Античный мир и варварская периферия»; -характеризовать основные источники по проблеме взаимоотношений; конструировать схему этапов и направлений 	144(4)

	<p>развития торгово-экономических, политических и культурных связей;</p> <ul style="list-style-type: none"> -современный спектр научных взглядов и гипотез; -состояние источниковой базы истории древневосточных и античных государств; -важнейшие историографические проблемы истории периода античности; <p>Уметь:</p> <p>ставить цель, осуществлять поиск и анализ источников по данному курсу;</p> <p>анализировать исторические проблемы по периоду, заявленному в рамках курса;</p> <p>устанавливать причинно-следственные связи; выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов, событий и регионов Древнего мира;</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современными технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории Древнего мира; -приемами анализа исторических событий, явлений и процессов в их временной характеристике; -способами определения пространственных рамок исторических процессов и явлений; -методами решения исследовательских задач с различных теоретико-методологических позиций; -принципами толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям. -приобретения, обновления и использования гуманитарных знаний; <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. Античность и варвары: возможность, формы и принципы сопоставления культур</p> <p>Раздел 2. Торгово-экономические и культурные связи: общая характеристика</p>	
Б1.В.ДВ.4.1.	<p>Российско-американские отношения на современном этапе</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>освоение студентами основных принципов, форм и направлений внешнеполитической деятельности США и Канады в 90-е гг. XX и в первое десятилетие XXI веков, а также места государств стран в современной системе международных отношений.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Геополитическая картина современного мира», «Методология и методы научного исследования», «Современная история России в контексте общемировых процессов».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для прохождения ГИА.</p> <p>Компетенции обучающегося,</p> <p>Формируемые в результате освоения дисциплины и</p>	108(3)

	<p>планируемые результаты обучения:</p> <p>ОПК-3 - способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p> <p>ПК-7 - способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p> <p>ПК-11 - способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные трактовки наиболее дискуссионных проблем внешней политики стран Северной Америки основные методологические парадигмы исследований, используемые в современной отечественной и зарубежной науке о международных отношениях</p> <p>Уметь: объяснять содержание основных концепций внешней политики стран Северной Америки использовать знания о внешней политике стран Северной Америки в научно-исследовательской работе</p> <p>Владеть навыками: публичной речи и аргументированного изложения собственной точки зрения анализа источников по внешней политике</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1. Внешняя политика США и их место в современной системе международных отношений Раздел 2. Внешняя политика Канады и ее место в современной системе международных отношений</p>	
Б1.В.ДВ.4.2	<p>История повседневности: Древняя Греция и Древний мир</p> <p>Целью дисциплины «История повседневности: Древняя Греция и Древний Рим» является – повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений в их социокультурных измерениях на основе характеристики и анализа античных исторических источников.</p> <p>Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Для освоения дисциплины «История повседневности: Древняя Греция и Древний Рим» студенты используют знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Методология и методы научного исследования, Античный мир и варварская периферия, Античная нумизматика.</p> <p>Дисциплина «История повседневности: Древняя Греция и</p>	144(4)

Древний Рим» является предшествующей для научно-исследовательской работы магистранта.

В результате освоения дисциплины «История повседневности: Древняя Греция и Древний Рим» магистрант должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-5 Способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов

ПК-1 Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-7 Способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уметь

диагностировать источники по тематике дисциплины; ставить цель, осуществлять поиск и анализ источников по курсу; анализировать и синтезировать полученную информацию.

использовать знания правовых и этических норм при разработке научных проектов по особенностям античной истории;

применять различные методики для расширения знаний по особенностям античной истории;

ставить цель, осуществлять поиск и анализ источников по данному курсу; верифицировать источники по тематике дисциплины; синтезировать знания из различных областей знания и применять полученные результаты для углубления знаний по особенностям античной истории.

применять современные методики и технологии для расширения знаний по особенностям античной истории; использовать знания правовых и этических норм при разработке научных проектов по особенностям античной истории;

типологизировать, диагностировать и верифицировать источники по тематике дисциплины; синтезировать знания из различных областей знания (философии, социологии, истории, геральдики, ономастики, эмблематики и др.) и применять полученные результаты для углубления знаний по особенностям античной истории; ставить цель, осуществлять поиск и анализ источников по данному курсу;

анализировать исторические и социально-культурные проблемы по периоду, заявленному в рамках курса;

устанавливать причинно-следственные связи;

выявлять общие черты и различия сравниваемых культурно-исторических процессов, событий, знаков;

выявлять общее, различное и особенное в ментальности различных социальных групп, корпораций, стран, народов;

использовать разнообразный источниковый, монографический и наглядный материал для аргументации собственной точки

зрения (собственного суждения) по античной истории;
четко и ясно осветить любую тему дисциплины при сдаче зачета;

анализировать и синтезировать полученную информацию.

Владеть

навыками работы по использованию полученной информации в процессе аудиторной работы при выполнении самостоятельной работы и/или исследований; навыками анализа исторических событий, явлений и процессов в их временной характеристике; определения пространственных рамок исторических процессов и явлений; решения исследовательских задач с различных теоретико-методологических позиций.

навыками работы по использованию полученной информации при написании рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ (магистерской диссертации), проведении самостоятельных исследований; навыками анализа исторических событий, явлений и процессов в их временной характеристике; определения пространственных рамок исторических процессов и явлений; решения исследовательских задач с различных теоретико-методологических позиций.

навыками работы по использованию полученной информации при написании рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ (магистерской диссертации), проведении самостоятельных исследований; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений; применения современных технологий научного анализа, использования и обновления знаний по античной истории; анализа исторических событий, явлений и процессов в их временной характеристике; определения пространственных рамок исторических процессов и явлений; решения исследовательских задач с различных теоретико-методологических позиций. Знать:

Методы проектирования и осуществления междисциплинарных комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уметь:

Проектировать и осуществлять междисциплинарные комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Владеть навыками:

Проектирования и осуществления междисциплинарных комплексных исследований в области истории и философии науки на основе целостного системного научного мировоззрения

Знать:

Современные научные достижения в изучении античной истории

Уметь:

Генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в узко специализированной сфере изучения

	<p>развития античной истории</p> <p>Владеть навыками: Критического анализа и оценки современных научных достижений в узко специализированной сфере изучения развития античной истории</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел I. История повседневности и быта Древней Греции Раздел II. История повседневности и быта Древнего Рима</p>	
Б1.В.ДВ.5.1	<p>Военно-историческое краеведение: теория и практика</p> <p>Цели научно-исследовательской работы магистра: развитие познавательных интересов к углубленному изучению истории Отечества, родного края; воспитание на воинских традициях гордости за историческое прошлое; формирование готовности защищать Родину;</p> <p>Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Военно-историческое краеведение: теория и практика» является дисциплиной по выбору. Она базируется на основе компетенций и знаний полученных в результате освоения следующих дисциплин: Вторая мировая война в контексте отечественных и зарубежных подходов, Актуальные проблемы исторических исследований, Этническая история народов Южного Урала. Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для защиты ВКР и успешного прохождения государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-6 – способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач ПК-6 – владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования ПК-13 – способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: Основные события и хронологию военной истории страны и Урала. Основы стратегии культурно-просветительской деятельности</p> <p>уметь: Анализировать исторические источники, литературу, документы; Выделять главные события</p> <p>владеть/ владеть навыками: Навыками самостоятельного приобретения знаний Профессиональным языком</p>	108(3)

	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1. Введение в курс «Военно историческое краеведение: теория и практика» Раздел 2. Военная история Урала Раздел 3. Практика военного краеведения</p>	
Б1.В.ДВ.5.2	<p>История Урала в годы Великой Отечественной войны Целями дисциплины «История Урала в годы Великой Отечественной войны»: - всестороннее изучение Уральского региона в 1941-1945 гг. Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 «История Урала в годы Великой Отечественной войны» является дисциплиной по выбору. Она базируется на основе компетенций и знаний полученных в результате освоения следующих дисциплин: Актуальные проблемы исторических исследований, методика преподавания исторических дисциплин в Высшей школе. Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для последующих дисциплин: Национальная и региональная безопасность, Вторая Мировая Война в контексте военной исторической антропологии и успешного прохождения государственной аттестации. В результате освоения дисциплины «История Урала в годы Великой Отечественной войны» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ПК 7 – способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей ПК13 – способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) Знать Основные события и хронологию военной истории страны и Урала. Роль Урала в военной истории страны. Проблемные вопросы военной истории Урала Уметь: анализировать исторические источники, литературу, документы; уметь аргументированно обосновывать свою точку зрения; синтезировать полученные знания для решения практических задач. Владеть: Методами анализа источников и литературы; навыками самостоятельного приобретения знаний; абстрактным мышлением, способами синтезировать полученные знания Знать Стратегии культурно-просветительской деятельности Уметь Работать с историческими документами, музейными и архивными фондами Владеть Профессиональными навыками музейного работника и работника</p>	108(3)

	<p>архивной службы.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1 Раздел. Введение в курс «история Урала в годы Великой Отечественной войны»</p> <p>2 Раздел. Военная история Урала</p>	
Б1.В.ДВ.4.2	<p>Особенности канадского федерализма</p> <p>Целями освоения дисциплины «Особенности канадского федерализма в политической практике» является рассмотрение исторического генезиса канадской модели федерализма, его концептуальных основ и специфических черт современного функционирования.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Методология исторических исследований», «Национальная и региональная безопасность», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для прохождения ГИА.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Особенности канадского федерализма в политической практике» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p> <p>ПК-7 способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать</p> <p>базовые понятия, хронологию эволюции канадского федерализма региональные особенности развития социально-экономических и политических процессов в странах Северной Америки эпохи нового и новейшего времени национальную специфику социально-экономического и государственно-правового развития Канады</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить поиск необходимой информации в источниках разного типа, анализировать и синтезировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)</p> <p>формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, выявлять сильные и слабые стороны доводов и аргументов оппонентов</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>приобретения, обновления и использования полученных знаний; библиографического анализа ведения дискуссии и полемики логически непротиворечивого, строгого мышления в процессе осуществления профессиональной деятельности</p> <p>Знать</p>	108(3)

	<p>основные трактовки наиболее дискуссионных проблем канадского федерализма походы различных направлений и школ современной отечественной науки к важнейшим проблемам канадского федерализма специфические черты различных концепций канадского федерализма, существующих в современной отечественной и зарубежной науке</p> <p>Уметь: объяснять содержание основных концепций современного канадского федерализма в контексте сопоставления трактовок отечественных и зарубежных исследователей; раскрывать содержание наиболее значимых научных трудов современных российских и зарубежных ученых.</p> <p>Владеть навыками: публичной речи и аргументированного изложения собственной точки зрения; культурой и техническим мастерством устной и письменной речи.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Раздел. Практика канадского федерализма 2. Раздел. Теория канадского федерализма</p>	
Б2	Практики	
Б2.У	Учебная практика	
Б2.У.1	<p>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является необходимым начальным этапом подготовки специалистов высшей квалификации. Основная цель организации и проведения практики – ознакомление студентов, с обязанностями и содержанием деятельности преподавателя, формирование общего представления о различных видах профессиональной деятельности и этических принципах в работе педагога.</p> <p>Практика решает ряд задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить студентов с нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность преподавателя, этическими принципами работы в педагогической деятельности. 2. Подготовить студентов к будущей профессиональной деятельности, способствовать закреплению теоретических знаний, полученных студентами на аудиторных занятиях и в результате самостоятельной работы с научно- методической литературой. 3. Формировать и развивать первоначальные профессиональные навыки и умения будущего специалиста, способствовать профессиональному самоопределению. <p>Учебная практика по получению профессиональных умений и навыков относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла ООП (Б2.У.1).</p> <p>Содержание практики является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате овладения предшествующими дисциплинами «Современные проблемы науки и образования», «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», «Методика преподавания</p>	72(2)

	<p>исторических дисциплин в высшей школе», и др. Знания, умения и навыки, формируемые в ходе прохождения практики являются компонентами базовых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и выполнения научно-исследовательской работы. При прохождении учебной практики по получению профессиональных умений и навыков студентами предусматривается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное изучение необходимой литературы, учебных материалов; - ознакомление с документацией, регламентирующей работу преподавателя высшей школы; - наблюдение за основными видами профессиональной педагогической деятельности; - консультирование студентов по возникающим вопросам; - освоение первичных умений и навыков педагога, осуществляющего профессиональную деятельность. <p>ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>Ок-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> <p>ПК-6 - владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования</p> <p>ПК-9 - способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук</p>	
Б2.П.1.	<p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p> <p>Ок-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> <p>ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОПК-5-способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p> <p>ПК-6 - владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях,</p>	288(8)

	<p>профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования</p> <p>ПК-9 - способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук</p> <p>ПК-10 - способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения</p> <p>ПК-11 - способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления</p>	
Б2.П.2.	<p>Производственная - педагогическая практика</p> <p>Цели педагогической практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся; обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, предоставление им первоначального опыта педагогической деятельности при выполнении основных функций учителя истории и обществознания; овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по истории и обществознанию; актуализация интереса к профессии учителя; подготовка квалифицированных молодых специалистов с высокой степенью готовности применять знания, умения и навыки в сфере будущей профессиональной деятельности. Педагогическая практика проводится в форме практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи педагогической практики: - ознакомление магистрантов с современным состоянием учебно-воспитательной работы в школах, с передовым педагогическим опытом; - организация магистрантами разнообразной познавательной деятельности учащихся; - овладение основными методами обучения и умение их применять с учётом конкретных условий работы - особенностей класса, индивидуальных особенностей учащихся, жизненных ситуаций; - выработка творческого и исследовательского подхода к практической деятельности; - формирование умений и навыков педагогической рефлексивной деятельности; - воспитание профессионально значимых качеств личности учителя.</p> <p>Педагогическая практика входит в состав цикла производственных практик (М3.П.2) образовательной программы по направлению подготовки магистров 46.04.01 История(</p>	288(8)

магистерская программа история древнего мира). Для прохождения педагогической практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Современные проблемы науки и образования», «Методика преподавания исторических дисциплин в высшей школе», «Инновационные процессы в образовании», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Вторая мировая война в контексте отечественных и зарубежных подходов», «Северная Америка в современных международных процессах».

Знания, умения и навыки, полученные в процессе прохождения педагогической практики, будут необходимы при последующем освоении следующих дисциплин и прохождения следующих практик: «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Научно-педагогическая практика».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики, и планируемые результаты:

ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-6 - владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования

ПК-7 - способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

ПК-8 - способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности

ПК-9 - способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук

ПК-10 - способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

структуру и содержание школьного образовательного процесса;
особенности работы учителя истории и обществознания;
основные направления деятельности классного руководителя;
специфику педагогической деятельности в среднем и старшем звене школьного учреждения;
организационные формы и методы обучения и воспитания в средней общеобразовательной школе;
современные образовательные технологии;
разнообразные формы взаимодействия с учениками;
исторический и обществоведческий материал, необходимый для

	<p>проведения уроков и внеклассных занятий.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и проводить занятия с учащимися школы по рекомендованным темам учебных дисциплин с применением современных методов и методик преподавания; - осуществлять воспитательную и профориентационную деятельность; самостоятельно управлять учебно-воспитательным процессом в школе; разрабатывать методическое обеспечение для педагогической деятельности; анализировать собственную преподавательскую деятельность, а также учебные занятия, проведенные опытными учителями и другими магистрантами-практикантами; организовать свой интеллектуальный труд с учетом методической специфики гуманитарного знания; - решать исследовательские задачи; - проводить поиск необходимой информации в источниках разного типа, анализировать и синтезировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - представлять результаты прохождения практики в формах отчета, презентации, проекта. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогического общения; - организации индивидуальной работы с учащимися; - публичной речи, ведения дискуссии и полемики; - поиска и научного анализа разнообразного источникового материала; - приобретения, обновления и использования гуманитарных знаний. <p>Структура и содержание педагогической практики: Подготовительный (ознакомительный) этап. Адаптационный этап. Основной этап. Этап подготовки отчета по практике. Контрольно-проверочный этап Заключительный этап.</p>	
Б2.П.3.	<p>Производственная - преддипломная практика</p> <p>Опк-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Пк-6 - владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования</p> <p>Пк-11 - способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами</p>	108(3)

	<p>государственной власти и органами местного самоуправления</p> <p>ПК-13 - способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</p> <p>ПК-14 - способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ</p>	
Б2.Н.1	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Целями научно-исследовательской работы магистра являются:</p> <p>получение углубленных знаний, навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.</p> <p>Научно-исследовательская работа входит в ___ М4.Н.1 _ цикл образовательной программы высшего образования –программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История (Магистерская программа история древнего мира).</p> <p>Для успешного прохождения практики необходимы знания, сформированные в результате написании выпускной квалификационной бакалаврской работы, а также при изучения дисциплин магистратуры: Методология и методы исследования, Современные проблемы науки и образования, Междисциплинарные подходы в современной исторической науке, Актуальные проблемы исторических исследований, Основные тенденции развития советской исторической науки.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при прохождении практики будут необходимы для успешного написания магистерской диссертации.</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения научно-исследовательской работы и планируемые результаты</p> <p>Научно-исследовательская работа формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>Ок-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>Ок-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> <p>ОПК-6- способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач</p> <p>ПК-1 - способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p> <p>ПК-2 - способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>ПК-3 - владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования</p> <p>ПК-4 - способностью использовать в исторических исследованиях</p>	1008(28)

	<p>тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы</p> <p>ПК-5 - способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования –основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, - профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. - умение определять содержание изучаемой проблемы, ее место и значение в историческом познании; - умение формулировать цели и задачи исследования, выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы; - выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой; - разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов; - представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации. <p>4 Структура и содержание научно-исследовательской работы магистра</p> <p>планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. написание реферата по избранной теме; 3. проведение научно-исследовательской работы 4.корректировка плана проведения научно-исследовательской работы; 5. спецсеминар 6. составление отчета о научно-исследовательской работе; 7. публичная защита выполненной работы 	
Б2.Н.2	<p style="text-align: center;">Спецсеминар</p> <p>Спецсеминар входит в Б.2.Н.2 цикл образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 46.04.01.68 «История»</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения спецсеминара:</p> <p>Ок-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	108(3)

Ок-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-6- способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач

ПК-1 - способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-2 - способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

ПК-3 - владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования

ПК-4 - способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы

ПК-5 - способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры для проведения научно-исследовательской работы по проблемам курса, методики изучения отдельных вопросов дисциплины и проектирования эффективных способов усвоения материала;
- иметь полное представление о новых методах исследования для решения задач по освоению новых сфер профессиональной деятельности;
- систему поиска и новейшие тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, содержащие историческую информацию.
- инновационные способы организации и проведения научных семинаров, конференций подготовки и редактированию научных публикаций

Уметь:

- разрабатывать и применять индивидуальные и групповые технологии для проведения научно-исследовательских работ самостоятельно осуществлять научное исследование;
- самостоятельно приобретать использовать и комбинировать новые методы исследования, осваивать новые сферы профессиональной деятельности.
- использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы
- подготовить и провести научные семинары, конференции всероссийского и международного уровня, подготовить и отредактировать научную публикацию для рецензируемого издания

Владеть:

- навыками анализировать результаты научных исследований,

	<p>применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности в учебных заведениях различного типа на всех уровнях обучения - способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы - навыками применения и разработки концепции научных семинаров, конференции всероссийского и международного уровня, подготовить и отредактировать научную публикацию для рецензируемого издания 	
Б2.Н.3	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Цели научно-исследовательской работы магистра: получение углубленных знаний, навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре. Для успешного прохождения практики необходимы знания, сформированные в результате написания выпускной квалификационной бакалаврской работы, а также при изучении дисциплин магистратуры: Методология и методы исследования, Современные проблемы науки и образования, Междисциплинарные подходы в современной исторической науке, Актуальные проблемы исторических исследований, Основные тенденции развития советской исторической науки. Знания (умения, навыки), полученные при прохождении практики будут необходимы для успешного написания магистерской диссертации.</p> <p>Научно-исследовательская работа формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>Ок-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу Ок-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОПК-6- способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач ПК-1 - способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры ПК-2 - способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов ПК-3 - владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования ПК-4 - способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы</p>	1008(23)

	<p>ПК-5 - способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования –основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, - профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. - умение определять содержание изучаемой проблемы, ее место и значение в историческом познании; - умение формулировать цели и задачи исследования, выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы; - выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой; - разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов; - представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы</p> <p>планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. написание реферата по избранной теме; 3. проведение научно-исследовательской работы 4.корректировка плана проведения научно-исследовательской работы; 5. спецсеминар 6. составление отчета о научно-исследовательской работе; 7. публичная защита выполненной работы 	
БЗ	<p>Государственная итоговая аттестация</p> <p>Цель ГИА: определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Магистр по направлению подготовки 46.04.01. История должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью образовательной программы История Древнего мира и видам профессиональной</p>	324(9)

	<p>деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -педагогическая; -научно-исследовательская; -экспертно-аналитическая; -организационно-управленческая; -культурно-просветительская. <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6 - способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач</p> <p>ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>Пк-1 - способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p> <p>Пк-3 - владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования</p> <p>Пк-4 - способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы</p> <p>Пк-5 - способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций</p> <p>Пк-9 - способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук</p>	
ФТД	Факультативы	
ФТД.1	<p>Медиакультура</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>формирование «медийной» грамотности, рефлексивности и критического отношения к продуктам медиа, способности творчески расшифровывать и интерпретировать значения, транслируемые средствами массовой информации</p> <p>развитие критического творческого мышления по отношению к системе медиа и медиатекстам.</p> <p>Дисциплина «Медиакультура» входит в факультативную часть образовательной программы (ФТД) и призвана помочь аспирантам в изучении различных пластов истории и теории культуры, истории средств коммуникации. Дисциплина «Медиакультура» способствует выработке у студентов</p>	36(1)

	<p>критической оценки особенностей различных медиа. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «История и философия науки», «История и теория жанров».</p> <p>Знания умения, навыки, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении педагогики и психологии высшей школы, при прохождении педагогической практики, в научно-исследовательской работе и при защите ВКР.</p> <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения</p> <p>ОК-2 -готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: основные определения и понятия медиакультуры;</p> <p>Уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на русском языке;</p> <p>Владеть навыками: практическим опытом и навыками использования элементов медиакультуры на занятиях в аудитории и на учебной практике;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел: Медиагенезис 2. Раздел: Медиакультура и медиасреда 	
--	--	--