

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРАКТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.1	<p><i>Основы философской компетенции</i> Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; – сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни; – привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; – сформировать представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; – сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе; – сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности; – определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Философия» ОП бакалавриата. При освоении данной дисциплины студенты должны опираться на знания основ социально-исторического анализа, уметь оперировать общекультурными категориями.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины «Основы философской компетенции», позволяют усвоить мировоззренческие основания профессиональной деятельности, успешному прохождению практик, грамотно подготовиться к итоговой государственной аттестации и продолжению образования по программам аспирантуры.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; – ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые 	288 (8)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-3 способностью вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы активизации решения профессиональных задач в нестандартных ситуациях и их способы социальной и этической адаптации; – специфику абстрактно-логического анализа и синтеза положений философии; – особенности и многообразие экспертной и консультационной работы в сфере практической философии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно ставить цели и задачи при абстрактно-логическом анализе и синтезе положений философии, а также выбирать наиболее адекватную методологию, для их достижения; уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система; – самостоятельно ставить цели и задачи при решении профессиональных задач в нестандартных ситуациях и находить их способы социальной и этической адаптации; – самостоятельно анализировать и осуществлять экспертную и консультационную работу в рамках практической философии; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществлять экспертную работу в сфере практической философии; – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в различных видах профессиональной и социальной деятельности; – культурой мышления и философской терминологией, готовность к самостоятельному абстрактно-логическому анализу и синтезу положений философии; владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социо-гуманитарных проблем и конкретных философских позиций <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика философского осмысления мира. Влияние философии на социальную ориентацию современного человека. 2. Историческая трансформация философского видения включения человека в мир. 3. Анализ устройства мира в философии как универсальное основание ориентации человека в действительности. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	4. Основы гносеологической стратегии в философии. 5. Философское исследование человека и социального типа бытия.	
Б1.Б2	<p><i>Философские проблемы науки и техники</i> Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе; – сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности; – определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; – сформировать представление о специфике философских проблем науки и техники; – ознакомить студента с основными направлениями философии науки и техники; – привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; – развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Философия». При освоении данной дисциплины студенты должны опираться на знания основ социально-исторического анализа, уметь оперировать общекультурными категориями.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины «Философские проблемы науки и техники», позволяют усвоить мировоззренческие основания профессиональной деятельности, грамотно подготовиться к итоговой государственной аттестации и продолжению образования по программам аспирантуры.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-1 способностью самостоятельно формулировать задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку; – ПК-2 владением методами научного исследования, способностью формировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области; – ПК-3 готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику философских проблем науки и техники; функции и роль научного знания в современной культуре; современные социальные и этические проблемы науки и техники; – основные эмпирические и теоретические средства и методы научных исследований, специфику их применения в соответствующей предметной области; – связанные с развитием науки и техники современные социальные и этические проблемы; систему ценностей, идеалов и норм научно-технической деятельности, основные принципы этики науки и ответственности ученого; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно формировать новые цели исследования, разрабатывать планы их достижения с учетом специфики соответствующей предметной области; – ответственно использовать углубленные знания этических норм научной деятельности при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов; – анализировать возникающие в научном исследовании проблемы с точки зрения современных научных парадигм и последствий реализации их на практике, <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления планов исследований учетом специфики соответствующей предметной области; – навыками самостоятельной формулировки задач научных исследований с точки зрения современных научных парадигм; – навыками применения и оценки этических норм науки в научно-исследовательской деятельности и при разработке и осуществлении социально значимых проектов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предметная область философии науки. Основные формы бытия науки. 2. Структура и формы научного познания. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. 3. Классификация наук. 4. Основные периоды развития науки. 5. Сциентизм и антисциентизм. Этические проблемы современной науки и техники. 6. Возникновение и развитие философии техники. 7. Взаимоотношение науки и техники на различных этапах эволюции техники. 	
Б1.Б3	<p><i>Английский язык в профессиональной деятельности</i></p> <p>Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение магистрантами необходи-</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>мым и достаточным количеством общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на формирование системы языковых знаний, умений и навыков практического владения иностранным языком в профессиональной сфере по профилю подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ВО.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения ин. языка по ОП бакалавриата.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для изучения дисциплин профессионального цикла, использующих терминологию иностранных языков, в сфере научной деятельности и для самообразования</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-4 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологию; – особенности и приёмы перевода и употребления грамматических конструкций, характерных для аутентичной профессионально-направленной литературы; – правила чтения сокращений, условных обозначений, формул, символов и т.д. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать, анализировать и интерпретировать информацию, извлеченную из аутентичных текстовых источников по специальности на иностранном языке; – составлять аннотацию прочитанного материала; – делать развёрнутые сообщения и презентации на иностранном языке на заданную тему; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сопоставления и анализа терминологических единиц родного и изучаемого языков; – разными видами чтения (изучающее, поисковое и просмотровое) и перевода специальных текстов на иностранном языке; – навыками реферирования; – навыками устной и письменной речи на иностранном языке, позволяющими свободно общаться в профессиональной иноязычной среде <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сфера будущей профессиональной деятельности 2. Моя будущая карьера 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	3. Основы профессионально-ориентированного перевода 4. Научно-исследовательская деятельность	
Б1.Б4	<p><i>Основы творческой деятельности</i> Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системы научных понятий и базовых представлений о творческой деятельности, роли личности в творческом процессе, специфике эмоционально-волевой сферы и индивидуально-психологических особенностей творческого человека с учетом знания общих законов как творчества, так и психики. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения социально-гуманитарного цикла ОП бакалавриата. Данная дисциплина связана со всеми областями гуманитарного знания (педагогикой, философией, социологией, психологией), что ведет к укреплению и обогащению профессионального тезауруса магистранта, его профессиональных умений и навыков.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины «Основы творческой деятельности», позволяют усвоить мировоззренческие основания профессиональной деятельности, грамотно подготовиться к итоговой государственной аттестации и продолжению образования по программам аспирантуры.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научные концепции и категорий в области современных проблем философии, способствующих саморазвитию, самореализации и использованию творческого потенциала личности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно оценивать и изучать специфику и динамику развития социально и культурно значимых философских проблем и процессов, способствующих саморазвитию, самореализации и использованию творческого потенциала личности <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью самостоятельно применять научные методы анализа различных современных философских проблем и процессов, способствующих саморазвитию, самореализации и использованию творческого потенциала личности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение основы творческой деятельности. 2. Психические составляющие творческого процесса (познавательные процессы). 	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	3. Психические составляющие творческого процесса (эмоциональные процессы). 4. Психические составляющие творческого процесса (волевые процессы). 5. Понятие о личности. Психологические характеристики личности и их отражение в творчестве. 6. Методы психорегуляции и повышения эффективности творческой деятельности.	
Б1.Б5	<p><i>Современные проблемы философии</i> Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать представление о специфике современных проблем философии как способе познания и духовного освоения мира; – сформировать целостное представление о современных процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни; – привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; – сформировать представление о современных научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; – сформировать представление о современном многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе; – сформировать представление о современных ценностных основаниях человеческой деятельности; – определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг современных философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «Основы философской компетентности», «Философские проблемы науки и техники», «Социальная и культурная безопасность», «Методология социально-гуманитарного знания». При освоении дисциплины «Современные проблемы философии» студенты должны опираться на знания основ социально-исторического анализа, уметь оперировать общекультурными категориями, проследить динамику социально-политического развития.</p> <p>Знания и умения (владения), полученные студентами при изучении дисциплины «Современные проблемы философии», необходимы для успешной работы в процессе научно-исследовательской практики, а также для успешного прохождения преддипломной практики, подготовки к итоговой аттестации и продолжению образования по аспирантским программам.</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-1 владением углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления и проблематику современной философии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отметить практическую ценность определенных современных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социо-гуманитарных проблем и конкретных философских позиций. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философия как самосознание всеобщего субъекта. 2. Философская теория рациональности. Рациональность в науке и других формах познавательной деятельности. 3. Сознание, самосознание, интеллект: диалог философии и науки. 4. Актуальные проблемы философии культуры. 5. Философия права: история и современность. 6. Философия экономики: современные перспективы. 7. Неклассические направления в современной эпистемологии. 8. Специфика социально-гуманитарного знания. 9. Философия как исследование и как дисциплина. 	
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	
Б1.В.ОД.1	<p><i>Философия религии</i></p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать представление о специфике проблем философии религии как способе познания и духовного освоения мира; – сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в религиозной сфере социума; – привить навыки работы с оригинальными и адаптированными религиозно-философскими текстами; – сформировать представление о традиционных и современных философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; – сформировать представление о многообразии форм религиозного человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, особенностях функционирования 	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>религиозного знания в современном обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать представление о религиозных ценностных основаниях человеческой деятельности; – определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг традиционных и современных религиозных проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «Основы философской компетентности», «Теория и практика аргументации», «Управление социальными системами». При освоении дисциплины «Философия религии» студенты должны опираться на знания основ философии и социально-исторического анализа, уметь оперировать общекультурными категориями, проследить динамику социально-политического развития.</p> <p>Знания и умения (владения), полученные студентами при изучении дисциплины «Философия религии», необходимы для успешной работы в процессе научно-исследовательской практики, а также для успешного прохождения преддипломной практики, подготовки к итоговой аттестации и продолжению образования по аспирантским программам.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-5 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные аспекты религиозной проблематики традиционных и современных религий; основы управления людьми с конфессиональными и культурными различиями; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отметить практическую ценность определенных религиозных положений и выявить основания, на которых строится конкретная религиозная система; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно религиозных проблем и позиций. Навыками толерантно воспринимать конфессиональные и культурные различия. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Религия как социальное, культурное и историческое явление. 2. Происхождение и ранние формы религии. 3. Современная география религий. 4. Религии Древнего Египта. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	5. Религии Древней Индии: индуизм и буддизм. 6. Религии Древнего Китая: конфуцианство и даосизм. 7. Религии Древней Греции и Древнего Рима. 8. Ветхозаветный и современный иудаизм. 9. Возникновение и эволюция христианства. 10. Основные направления христианства: православие, католицизм, протестантизм. 11. Русская православная церковь: история и современность. 12. Ислам как мировая религия: история и современность. 13. Современный буддизм.	
Б1.В.ОД.2	<p>Информационные технологии в образовании</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование комплексного представления о роли, месте, функциях и средствах применения информационных технологий в образовательной деятельности. Курс реализуется с учетом современных тенденций в образовании.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Информатика», «Логика», «Управление социальными системами».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для выполнения научно-исследовательской работы магистрантов и подготовки выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-6 - готовность использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы разработки электронных курсов на основе платформы LMS Moodle; – методы применения тестовых заданий; – назначение наиболее распространенных средств автоматизации образовательной деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно приобретать новые знания с использованием современных образовательных и информационных технологий <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки и апробации электронных учебно-методических комплексов на основе платформы LMS Moodle и интерактивных технологий на образовательном портале МГТУ <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления использования компьютерных 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	технологий в образовании 2. Технологии дистанционного образования 3. Проектирование содержания и общей структуры электронных курсов 4. Разработка и апробация электронных курсов на основе платформы LMS Moodle и интерактивных технологий	
Б1.В.ОД.3	<p><i>Социальная и культурная безопасность</i> Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать представление о специфике проблем такой области жизнедеятельности, как социальная и культурная безопасность; – сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в социальной и культурной сфере социума; – привить навыки работы с оригинальными и адаптированными текстами по социально-культурной проблематике; – сформировать представление о традиционных и современных социально-культурных проблемах; – сформировать представление о многообразии форм социально-культурного знания, особенностях функционирования такого знания в современном обществе; – сформировать представление о социально-культурных основаниях человеческой деятельности; – определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг традиционных и современных социально-культурных проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «Основы философской компетентности», «Теория и практика аргументации», «Управление социальными системами», «Основы творческой деятельности». При освоении дисциплины «Социальная и культурная безопасность» студенты должны опираться на знания основ философии и социально-исторического анализа, уметь оперировать общекультурными категориями, прослеживать динамику социально-политического развития.</p> <p>Знания и умения (владения), полученные студентами при изучении дисциплины «Социальная и культурная безопасность», необходимы для успешной работы в процессе научно-исследовательской практики, а также для успешного прохождения преддипломной практики, подготовки к итоговой аттестации и продолжению образования по аспирантским программам.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за 	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>принятые решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-1 владением углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные аспекты социально-культурной безопасности; основы готовности действовать в нестандартных ситуациях; – основные направления и проблематику современной философии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отметить практическую ценность определенных социально-культурных положений и выявить основания, на которых строится конкретная система; – отметить практическую ценность определенных современных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно проблем социальной и культурной безопасности; – навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социо-гуманитарных проблем и конкретных философских позиций. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная и культурная деятельность: понятие, функции, принципы осуществления. 2. Социальная и культурная деятельность как специализированные области общественной практики. 3. Социальная и культурная деятельность в контексте современных цивилизационных процессов. 4. Взаимосвязь и единство процессов формирования социальных и культурных проблем. 5. Социокультурная политика России: сущность, уровни, подходы к реализации. 6. Разрушение ценностных оснований современной мировой культуры. 7. Основные факторы, содействующие развитию кризиса культуры. 8. Гипертрофированная либерализация отношений между людьми, снижение нравственных норм и запретов для их социального поведения. 9. Разрушение института семьи, снижение ответственности за судьбу детей, престарелых родителей, ослабление родственных связей. 10. Снижение уровня классической культуры и искусства, их роли в общественной жизни, доминирование массовой 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	культуры.	
Б.1.В.ОД.4	<p>Методология проектной деятельности</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системы знаний о методологии и методике профессиональной деятельности по социальному прогнозированию, проектированию и моделированию; – развитие навыков применения технологии моделирования при научном обосновании важнейших социально значимых проблем и задач; – овладение практикой использования полученных знаний и навыков при разработке социальных программ и планов, – сформировать у студентов умения и навыки практической работы по созданию социальных проектов с применением социальной диагностики, социальной прогностики и методов социального моделирования. <p>- сформировать представление о современной методологии и технологии управления проектами и понимание места и роли управления проектами в общей системе знаний об управлении;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать способность и готовность управления проектом на всех стадиях развития его жизненного цикла. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Основы философской компетенции», «Социальная и культурная безопасность», «Управление социальными системами».</p> <p>Учебная дисциплина непосредственно связана с прохождением магистрантами социально-проектной и научно-исследовательской практиками, которые углубляют и закрепляют полученные знания, умения и навыки в сфере проектно-аналитической и экспертно-консультативной работы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы, а также обеспечения развития личностных качеств, необходимых для осуществления проективной деятельности. Успешно обучающийся по этой программе сможет быть готовым к формулированию цели, миссии, видения и стратегических задач проекта; практической реализации проектов как новейших, высоко-эффективных технологий профессиональной деятельности специалистов по управлению социальной сферой, а также уметь применять организационный инструментарий проектной деятельности, адекватный современным требованиям управления социальной сферой.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК - 9 способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ. 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные формы, приемы и методы научной, исследовательской и проектной деятельности; – стадии разработки проекта. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ответственно использовать основные приемы и методы научной исследовательской и проектной деятельности в при разработке и осуществлении социально значимых проектов; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками научно-исследовательской деятельности и разработки социально значимых проектов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «проект». Место и роль управления проектами в социальном менеджменте. 2. Характеристика и классификация проектов. Жизненный цикл проекта. 3. Процесс инициации проекта. Предпроектная подготовка. Идея, название, цель проекта. 4. Процесс организации и планирования проекта. Миссия, видение проекта. 5. Процесс реализации проекта. RACE-технология. Работа со стейкхолдерами проекта. 6. Процесс контроля проекта. Оценка эффективности и качества проекта. 7. Управление ресурсами проекта. Управление коммуникациями проекта. Управление рисками проекта. Тайм-менеджмент проекта. 8. Процесс завершения проекта. Маркетинг проекта. Распространение результатов. 	
Б1.В.ОД.5	<p><i>Основы преподавания философии и социально-гуманитарных дисциплин</i></p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать представление об организации учебного процесса по курсу философии и социально-гуманитарных дисциплин в высших учебных заведениях; – сформировать навыки подготовки к лекционным и практическим занятиям по философии и социально-гуманитарным дисциплинам для нефилософских специальностей. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Основы философской компетенции».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины позволяют усвоить мировоззренческие основания профессиональной деятельности, грамотно подготовиться к итоговой государственной аттестации и</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>продолжению образования по программам аспирантуры. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-4 способность формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации; – ПК-5 способность использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативную базу организации учебного процесса в высшей школе; – специфику преподавания философии и социально-гуманитарных дисциплин; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии; – использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе; – организовать свою работу в качестве преподавателя философии в вузе; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки лекций и практических занятий; – методиками преподавания философии в вузе; – современными методиками контроля уровня знаний. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи курса «Основы преподавания философии и социально-гуманитарных дисциплин». 2. Гуманитаризация образования и преподавание философии. 3. Преподавание философии как вид профессиональной деятельности. 4. Построение образовательного пространства в процессе преподавания философии. 5. Федеральный государственный образовательный стандарт и преподавание философии. 6. Методика подготовки и чтения лекций по философии. 7. Методика подготовки и проведения семинарского занятия. 8. Формы контроля знаний студентов. 9. Методика руководства самостоятельной работой студентов. 10. Методическая работа кафедры. 	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.1.1	<i>Управление социальными системами</i>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомить студентов с предметом, основными понятиями, принципами управления как науки; – сформировать представления о философских проблемах управления; – сформировать знания и навыки организационно-управленческой, аналитической и научно-исследовательской деятельности в сфере управления организованными сообществами людей. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Философия». При освоении данной дисциплины студенты должны опираться на знания основ социально-исторического анализа, уметь оперировать общекультурными категориями.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины «Управление социальными системами», позволяют сформировать знания и навыки организационно-управленческой, аналитической и научно-исследовательской деятельности в сфере управления организованными сообществами людей.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-3 способностью вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями; – ОПК-5 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; – ПК - 8 готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику социальной экспертизы; принципы, приемы и методы социальной экспертизы; – этические нормы управленческой деятельности; основы культурной и социальной безопасности; – сущность современных социальных и этических проблем; систему ценностей, идеалов и норм управленческой деятельности, основные принципы ответственности руководителя; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести экспертную работу в соответствующей профессиональной деятельности; – принимать управленческие решения с учетом соци- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>альных, этнических, конфессиональных и культурных различий персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ответственно использовать углубленные знания теории управления и этических норм управленческой деятельности при принятии управленческих решений, при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками ведения экспертной работы в области социального проектирования, моделирования и прогнозирования; – навыками толерантного принятия решений; – навыками применения управленческих знаний в профессиональной деятельности и при разработке и осуществлении социально значимых проектов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико-методологические аспекты управления. 2. Решения в процессе управления. 3. Управленческая культура руководителя. 4. Коммуникация в процессе управления. 5. Эффективность управления 	
Б1.В.ДВ.1.2	<p><i>Психология и социология управления</i></p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с предметом, основными понятиями, принципами управления как науки., - сформировать представления о философских проблемах управления, – ознакомить студента с ресурсными возможностями человеческого фактора в управлении современными организациями в условиях рыночной экономики, – сформировать представления о сущности социальных и психологических механизмов, обеспечивающих эффективность деятельности управленческих систем; о структуре и социально-психологических закономерностях управленческой деятельности, – сформировать умения анализировать социально-психологические принципы, лежащие в основе эффективного управления; – владеть социально-психологическими, организационными механизмами регулирования и оптимизации взаимодействия личности и организации, управления персоналом; – современными методами изучения организации и управления. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Философия». При освоении данной дисциплины студенты должны опираться на знания основ социально-исторического анализа, уметь оперировать общекультурными категориями.</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины «Управление социальными системами», позволяют сформировать знания и навыки организационно-управленческой, аналитической и научно-исследовательской деятельности в сфере управления организованными сообществами людей.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-3 способностью вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями; – ОПК-5 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; – ПК-8 готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику социальной экспертизы; принципы, приемы и методы социальной экспертизы; – этические нормы управленческой деятельности; – систему ценностей, идеалов и норм управленческой деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести экспертную работу в соответствующей профессиональной деятельности; – принимать управленческие решения с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий персонала; – ответственно использовать углубленные знания теории управления и этических норм управленческой деятельности при принятии управленческих решений, при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками ведения экспертной работы в области социального проектирования, моделирования и прогнозирования; – навыками толерантного принятия решений; – навыками применения управленческих знаний в профессиональной деятельности и при разработке и осуществлении социально значимых проектов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Предмет и функции социологии и психологии управ-</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	ления. 2. Решения в процессе управления. 3. Культура и этика управления. 4. Коммуникация в процессе управления. 5. Социальные и психологические характеристики личности руководителя.	
Б1.В.ДВ.2.1	<p><i>Теория и практика аргументации</i> Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать становлению и развитию культуры логического мышления студента; – ознакомить студентов с предметом, основными понятиями, правилами, законами формальной логики; научить студента применять логические законы, операции и приемы на практике, в процессе рассуждения, в процессе профессиональной деятельности для того, чтобы логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; – сформировать умения логически выстраивать основы аргументации, обобщать и анализировать информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, сформированные в результате изучения дисциплин Математика, Русский язык и культура речи, а также знания, умения и навыки, полученные в результате получения среднего (полного) общего образования.</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при освоении всех последующих дисциплин ОП, где требуются навыки аналитического мышления, а также для дисциплин, вырабатывающих коммуникативные навыки; при написании и защите курсовых и выпускных квалификационных работ.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-2 – способностью использования в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации; – ПК 7 – готовностью учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, правила и законы логического мышления; принципы, формы и правила аргументации - нормы научных, правовых и политических дискуссий, споров и диалогов; – основные правила и приемы публичных выступлений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – избегать формально-логических ошибок в собственных утверждениях и доказательствах; обнаруживать ошибки, 	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>фальсификацию и демагогию в социально-политических и правовых высказываниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывать специфику аудитории; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на высоком уровне навыками логической аргументации и деловой коммуникации; – на высоком уровне навыками логической аргументации и деловой коммуникации. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория аргументации в структуре логического знания. Предмет и основные понятия логики. 2. Практика и теория аргументации в различные исторические периоды. 3. Понятие. 4. Суждение. 5. Основные законы логики. 6. Умозаключения. 7. Логические основы аргументации. 	
Б1.В.ДВ.2.2	<p>Логика</p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать становлению и развитию культуры логического мышления студента; – ознакомить студентов с предметом, основными понятиями, правилами, законами формальной логики; научить студента применять логические законы, операции и приемы на практике, в процессе рассуждения, в процессе профессиональной деятельности для того, чтобы логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; – сформировать умения логически выстраивать основы аргументации, обобщать и анализировать информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, сформированные в результате изучения дисциплин Математика, Русский язык и культура речи, а также знания, умения и навыки, полученные в результате получения среднего (полного) общего образования.</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при освоении всех последующих дисциплин ОП, где требуются навыки аналитического мышления, а также для дисциплин, вырабатывающих коммуникативные навыки; при написании и защите курсовых и выпускных квалификационных работ.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-2 – способностью использования в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации; – ПК 7 – готовностью учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей. 	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, правила и законы логического мышления; принципы, формы и правила аргументации - нормы научных, правовых и политических дискуссий, споров и диалогов; – основные правила и приемы публичных выступлений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – избегать формально-логических ошибок в собственных утверждениях и доказательствах; обнаруживать ошибки, фальсификацию и демагогию в социально-политических и правовых высказываниях; – учитывать специфику аудитории; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на высоком уровне навыками логической аргументации и деловой коммуникации; – на высоком уровне навыками логической аргументации и деловой коммуникации. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и основные понятия логики. 2. Понятие. 3. Суждение. 4. Основные законы логики. 5. Умозаключения. 6. Логические основы аргументации. 7. Формы развития знания. 	
Б1.В.ДВ.3.1	<p><i>Методология социально-гуманитарного познания</i></p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования научного знания в современном обществе; – сформировать представление о методах научного исследования в социально - гуманитарной области; – сформировать способность ставить новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области. – развить навыки критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Философия». При освоении данной дисциплины студенты должны опираться на знания основ социально-исторического анализа, уметь оперировать общекультурными категориями.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дис-</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>дисциплины «Методология научной деятельности», позволяют усвоить мировоззренческие основания профессиональной деятельности, грамотно подготовиться к итоговой государственной аттестации и продолжению образования по программам аспирантуры.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-2 – владением методами научного исследования, способностью формировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области; – ПК - 3 готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру научного познания, его методы и формы; особенности современной методологии научных исследований в целом и в области социально-гуманитарных исследований; – связанные с развитием науки современные социальные и этические проблемы в области социально – гуманитарных исследований; систему ценностей, идеалов и норм научной деятельности, основные принципы этики науки и ответственности ученого; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать задачи исследования в соответствии с особенностями современной методологии научных исследований в целом и в области социально – гуманитарных исследований; – ответственно использовать углубленные знания этических норм научной деятельности в области социально-гуманитарных исследований при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками теоретического анализа и синтеза, критического резюмирования при постановке задач исследования; навыками применения и оценки этических норм науки в научно-исследовательской деятельности и при разработке и осуществлении социально значимых проектов; – навыками применения и оценки этических норм науки в научно-исследовательской деятельности и при разработке и осуществлении социально значимых проектов; <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наука как деятельность и система знания. Проблема истины и проблема научного метода. 2. Основные структуры научного знания: понятие, науч- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ный закон.</p> <p>3. Формы научного познания.</p> <p>4. Методологические установки и регулятивы научного познания.</p> <p>5. Методология эмпирического уровня научного познания в области социально-гуманитарных исследований.</p> <p>6. Методология теоретического уровня научного познания в области социально-гуманитарных исследований.</p>	
Б1.В.ДВ.3.2	<p>Методология научного познания</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования научного знания в современном обществе; – сформировать представление о методах научного исследования в социально - гуманитарной области; – сформировать способность ставить новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области. – развить навыки критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Философия». При освоении данной дисциплины студенты должны опираться на знания основ социально-исторического анализа, уметь оперировать общекультурными категориями.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины «Методология научной деятельности», позволяют усвоить мировоззренческие основания профессиональной деятельности, грамотно подготовиться к итоговой государственной аттестации и продолжению образования по программам аспирантуры.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-2 – владением методами научного исследования, способностью формировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области; – ПК - 3 готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру научного познания, его методы и формы; особенности современной методологии научных исследований в целом и в области социально-гуманитарных исследова- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – связанные с развитием науки современные социальные и этические проблемы в области социально – гуманитарных исследований; систему ценностей, идеалов и норм научной деятельности, основные принципы этики науки и ответственности ученого; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать задачи исследования в соответствии с особенностями современной методологии научных исследований в целом и в области социально – гуманитарных исследований; – ответственно использовать углубленные знания этических норм научной деятельности в области социально-гуманитарных исследований при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками теоретического анализа и синтеза, критического резюмирования при постановке задач исследования; навыками применения и оценки этических норм науки в научно-исследовательской деятельности и при разработке и осуществлении социально значимых проектов; – навыками применения и оценки этических норм науки в научно-исследовательской деятельности и при разработке и осуществлении социально значимых проектов; <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наука как деятельность и система знания. Проблема истины и проблема научного метода. 2. Основные структуры научного знания: понятие, научный закон. 3. Формы научного познания. 4. Методологические установки и регулятивы научного познания. 5. Методология эмпирического уровня научного познания в области социально-гуманитарных исследований. 6. Методология теоретического уровня научного познания в области социально-гуманитарных исследований. 	
Б2	Практики	
Б2.П.1	<p><i>Производственная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i></p> <p>Целью производственной практики является развитие способности применения полученных знаний и навыков для организации и планирования своей профессиональной деятельности, а также работы различных коллективов; использование полученных знаний для решения организационных задач.</p> <p>Производственная практика призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготов-</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>кой магистров, дать им первоначальный опыт практической профессиональной деятельности, создать условия для формирования практических компетенций.</p> <p>В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-1 способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку; – ПК-2 владение методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области; – ПК-3 готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы. 	
Б2.П.2	<p><i>Производственная – педагогическая практика</i></p> <p>Целью производственной практики является развитие способности применения полученных знаний и навыков для организации и планирования своей профессиональной деятельности, а также работы различных коллективов; использование полученных знаний для решения организационных задач.</p> <p>Производственная практика призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистров, дать им первоначальный опыт практической профессиональной деятельности, создать условия для формирования практических компетенций.</p> <p>В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-4 способность формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации; – ПК-5 способность использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе. 	108 (3)
Б2.П.3	<p><i>Производственная – преддипломная практика</i></p> <p>Целями производственной практики – преддипломной практики по направлению подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка и написание ВКР; – закрепление студентами полученных теоретических знаний на основе практического участия в деятельности предприятий, организаций, учреждений; – приобретение ими профессиональных навыков и опыта самостоятельной работы; – сбор, анализ и обобщение материалов для написания выпускной квалификационной работы; – проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности. 	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-1 способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку; – ПК-2 владение методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области; – ПК-3 готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы; – ПК-4 способность формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации; – ПК-5 способность использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе. 	
Б2.Н	Научно-исследовательская работа	
Б2.Н.1-4	<p>Целью научно-исследовательской работы магистра является подготовка компетентных и конкурентоспособных на рынке труда профессионалов, способных удовлетворять научные, культурно-образовательные и социально практические потребности общества в динамичной, меняющейся социальной среде.</p> <p>Задачи научно-исследовательской работы практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать готовность представлять результаты исследования в форме научных отчетов, рефератов, обзоров, статей; – выработать практические навыки философского исследования; – практически овладеть интерактивными формами проведения лекций. <p>В результате научно-исследовательской работы формируются следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; – ОПК-3 способностью вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями; – ПК-1 способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку; – ПК-2 владение методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	– ПК-3 готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы.	
БЗ	Государственная итоговая аттестация	
БЗ	<p>Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Магистр по направлению подготовки 47.04.01 Философия должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профилем образовательной программы Практическая философия и видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-исследовательская; – педагогическая; – организационно-управленческая. <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; – ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; – ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; – ОПК-1 владением углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения; – ОПК-2 способностью использования в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы; – ОПК-3 способностью вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями; – ОПК-4 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; – ОПК-5 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – ПК-1 способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку; – ПК-2 владением методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области; – ПК-3 готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы; – ПК-4 способностью формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации; – ПК-5 способностью использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе; – ПК-6 готовностью использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии; – ПК-7 готовностью учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей; – ПК-8 готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений; – ПК-9 способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ. 	
ФТД	Факультативы	
ФТД.1	<p>Медиакультура</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование «медийной» грамотности, рефлексивности и критического отношению к продуктам медиа, способности творчески расшифровывать и интерпретировать значения, транслируемые средствами массовой информации; – развитие критического творческого мышления по отношению к системе медиа и медиатекстам. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «История и философия науки».</p> <p>Знания, умения и опыт деятельности, полученные аспирантами при изучении дисциплины, необходимы для изучения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы», при прохождении педагогической практики, в научно-исследовательской работе и написания выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p>	36 (1)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия медиакультуры; – основные методы исследований, используемых в медиакультуре; – определения медийных понятий и основные теоретические подходы к ним, называть их структурные характеристики. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на русском языке; – готовить и редактировать тексты профессионального назначения; – публично представлять собственные и известные научные результаты, вести дискуссии. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования элементов медиакультуры на занятиях в аудитории и на учебной практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в СМИ; – методиками обобщения результатов анализа современной медиасреды; – способностью к культурному мышлению, к обобщению и анализу, восприятию информации, навыками поиска информации, выделения значимых единиц в информационных потоках, способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Феномен медиакультуры. Основные эпохи в развитии медиа и функции медиакультуры. 2. Медиакультура как феномен эпохи модерна. 3. Медиакультура и мифы XX века. 4. Медиакультура России в эпоху социальной модернизации. 	