

# АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

## 38.04.01 ЭКОНОМИКА

### НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ): УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ И СТРАХОВАНИЕ

#### ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ: АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	
Б1.Б.1	<p><b>Философские проблемы науки</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Философские проблемы науки» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе;</li> <li>– сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности;</li> <li>– определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;</li> <li>– сформировать представление о специфике философских проблем науки;</li> <li>– ознакомить студента с основными направлениями философских проблем науки;</li> <li>– привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;</li> <li>– развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Философия». При освоении данной дисциплины студенты должны опираться на знания основ социально-исторического анализа, уметь оперировать общекультурными категориями.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины «Философские проблемы науки», позволяют усвоить мировоззренческие основания профессиональной деятельности, грамотно подготовиться к итоговой государственной аттестации и продолжению образования по программам аспирантуры.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК-1- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</li> <li>– ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</li> </ul>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p>– ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>– ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>– ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</p> <p>– ПК-11 - способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логические формы мышления и правила оперирования с ними,</li> <li>- основные принципы обобщения, анализа и систематизации информации;</li> <li>- основные принципы этики науки;</li> <li>– когнитивные и этические нормы научной деятельности;</li> <li>- специфику философских проблем науки;</li> <li>- функции и роль научного знания в современной культуре;</li> <li>– современные социальные и этические проблемы науки и техники;</li> <li>– логические правила и нормы, основные логические ошибки теоретической аргументации и научной дискуссий;</li> <li>- связанные с развитием науки и техники современные социальные и этические проблемы;</li> <li>- систему ценностей, идеалов и норм научно-технической деятельности,</li> <li>– основные принципы этики науки и инженерной ответственности;</li> <li>– основные понятия, направления, философские проблемы науки, содержание современных философских дискуссий по этим проблемам;</li> <li>– основные теоретические источники по управлению, закономерности, принципы и методы управления.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать логическими формами мышления;</li> <li>– обобщать, анализировать и систематизировать</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать и грамотно аргументировать свою позицию, ориентируясь на существующие философские подходы к решению научных проблем;</li> <li>– анализировать возникающие в научном исследовании проблемы с точки зрения современных научных парадигм и последствий реализации их на практике;</li> <li>– формулировать и грамотно аргументировать свою позицию, ориентируясь на существующие философские подходы к решению научных проблем;</li> <li>– ответственно использовать углубленные знания этических норм научно-технической деятельности при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;</li> <li>– обобщать и критически оценивать информацию, содержащую результаты научных исследований, выявлять перспективные направления исследований;</li> <li>– применять знания о закономерностях и принципах, методах управления для повышения профессиональной компетентности.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оперирования логическими формами мышления;</li> <li>– навыками обобщения, анализа и систематизации информации;</li> <li>- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>– навыками ведения дискуссий по философским проблемам науки и техники;</li> <li>- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;</li> <li>- навыками реферирования литературы по философским проблемам науки и техники;</li> <li>- навыками публичной речи и грамотного письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>– навыками применения и оценки этических норм науки в научно-исследовательской деятельности и при разработке и осуществлении социально значимых проектов;</li> <li>– составлять программу исследований в соответствии с перспективными направлениями исследований;</li> <li>– навыками грамотного поиска решения управленческих проблем в соответствующей литературе.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:  Раздел 1. Предметная область философии науки. Основные формы бытия науки  Раздел 2. Структура и формы научного познания.</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Эмпирический и теоретический уровни научного познания</p> <p>Раздел 3. Концепции развития науки. Научные революции как форма развития науки</p> <p>Раздел 4. Периодизация истории науки. Общая характеристика основных этапов ее развития</p> <p>Раздел 5. Сциентизм и антисциентизм. Этические проблемы современной науки</p>	
Б1.Б.2	<p><b>Макроэкономика (продвинутый уровень)</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: систематизация и углубление знаний ранее полученных при изучении вводного курса макроэкономики, с учетом особенностей экономического развития России и формирование экономического мышления студентов в процессе изучения основных понятий и моделей макроэкономики; приобретение студентами практических навыков анализа и решения проблемных ситуаций на товарном и денежном рынках, движения уровня цен и денежной массы, применения макроэкономических моделей для анализа динамики российской экономики, тенденций ее развития; ознакомление с текущими экономическими проблемами России. Изучение курса способствует формированию у студентов системы знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах, инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем на макроэкономическом уровне.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплины История и методология экономической науки.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для освоения дисциплины Корпоративное управление, Рисковые аспекты глобальной экономики, а также для выполнения магистерской диссертации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения;</li> <li>- ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</li> <li>- ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- ПК-7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;</li> <li>- ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и</li> </ul>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;</li> <li>– основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики;</li> <li>– методику оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;</li> <li>- содержание и назначение аналитических обзоров;</li> <li>- методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения экономических моделей для анализа экономических систем;</li> <li>- варианты управления решений в области экономической политики государства, оценка и выбор экономической политики на основе социально-экономической эффективности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ сильных и слабых сторон решения, анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в т.ч. в нестандартных ситуациях;</li> <li>– обобщать и критически оценивать результаты отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики, выявлять перспективные направления экономических исследований;</li> <li>– рассчитывать показатели оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределенности;</li> <li>– разрабатывать стратегии поведения экономических агентов, в т.ч. выбор инструментов и разработка альтернативных стратегий экономической политики государства;</li> <li>– готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и принятий стратегических решений на макроуровне, давать оценку мероприятиям в области экономической политики и принятия стратегических решений</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>на макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить верификацию экономической модели, соотносить модельные данные с реальностью;</li> <li>– разрешать варианты укрепления решений и обосновывать их выбор в области экономической политики государства на основе социально-экономической эффективности</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организационных решений, анализа возможных последствий и оценки эффективности принятых решений;</li> <li>– навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;</li> <li>– навыками оценки характера поведения российских экономических агентов;</li> <li>– навыками нормативного анализа;</li> <li>– методами построения и оценки экономических моделей для проверки предлагаемых и выявления новых эмпирических зависимостей;</li> <li>– навыками обоснования укрепления решения в области экономической политики на основе социально-экономической эффективности.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и метод макроэкономики. Макроэкономические показатели</li> <li>2. Базовая макроэкономическая модель и ее современное использование</li> <li>3. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель реального сектора.</li> <li>4. Регулирование равновесия на рынке товаров и услуг. Бюджетно-налоговая политика.</li> <li>5. Денежный рынок. Регулирование равновесия на денежном рынке. Кредитно денежная политика</li> <li>6. Макроэкономическое равновесие товарного рынка и денежного рынка. Модель IS-LM.</li> <li>7. Экономический рост. Проблемы макроэкономического роста в переходной экономике</li> <li>8. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица</li> <li>9. Международные взаимосвязи. Открытая экономика. Макроэкономическая политика в открытой экономике</li> <li>10. Макроэкономическая политика в открытой экономике</li> </ol>	
Б1.Б.3	<p><b>Эконометрика (продвинутый уровень)</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: изучить основные эконометрические методы, их использование для решения практических задач анализа и оптимального выбора в области</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>социально-экономического развития страны, финансово-экономического состояния фирмы, в моделировании процессов распределенных отношений в обществе</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения <b>дисциплин</b> «Теории вероятности и математическая статистика», «Эконометрика», «Экономической теории» ОПП 38.03.01 Экономика.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для прохождения государственной итоговой аттестацией (государственный экзамен, защита ВКР).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</li> <li>– ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>– ПК-10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины магистр должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы сбора и обработки микро- и макроэкономических данных;</li> <li>– методы эконометрического моделирования;</li> <li>- современные методы эконометрического анализа;</li> <li>– современные программные продукты, необходимые для решения содержательных экономических задач;</li> <li>- инструментарий экономической теории прогнозирования социально-экономических показателей;</li> <li>– возможности использования эконометрических моделей для оценки и прогнозирования социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, с использованием эконометрического моделирования;</li> <li>- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне;</li> <li>– выбирать различные источники информации и</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей анализа и выявления закономерностей развития экономического субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой и методологией проведения научных исследований с использованием эконометрического моделирования</li> <li>- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</li> <li>- навыками микро- и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;</li> <li>– навыками проведения микро- и макроэкономических расчетов с применением современных инструментов.</li> <li>– основными методами разработки прогнозов и целевых программ развития, эффективного использования ресурсного потенциала на микро- и макроуровнях с использованием эконометрического моделирования.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:  1 Раздел. Модели и методы регрессионного анализа.  2 Раздел. Сглаживание и прогнозирование временных рядов  3 Раздел. Логит-, пробит модели. Метод максимального правдоподобия.</p>	
Б1.Б.4	<p><b>История и методология экономической науки</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: усвоение концептуальных, теоретических и методических положений ключевых экономических учений в мировой истории, их методологической основы как важного элемента системного восприятия формирования и развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в области экономики, охватывающей процессы идентификации, оценки и управления финансовыми, производственными, логистическими, маркетинговыми, техническими рисками в промышленности, банках, коммерции, страховых и инвестиционных компаниях, в федеральных, муниципальных и образовательных учреждениях, в информационной, проектно-экономической и научно-исследовательской сферах для обеспечения эффективного и устойчивого функционирования организаций, повышения их конкурентоспособности и кредитоспособности. Дисциплина ориентирована на формирование у студентов основ</p>	72 (2)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>экономического мышления, выработку умения исследования и аргументированного суждения об актуальных экономических проблемах современности, как в мировом и народнохозяйственном масштабе, так и в региональных, мезоэкономических и микроэкономических условиях</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин Б1.Б.1 Философские проблемы науки; Б1.Б.2 Макроэкономика (продвинутый уровень), а также с дисциплинами вариативной части блока 1: Б1.В.ОД.1 Систематизация и апробация научных исследований; Б1.В.ОД.2 Рискология; Б1.В.ОД.3 Корпоративная экономика (обязательные дисциплины).</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин вариативной части блока 1: Б1.В.ОД.4 Корпоративное управление (обязательная дисциплина); Б1.В.ДВ.3.1 Рисковые аспекты глобальной экономики; Б1.В.ДВ.1.1 Безопасность экономических систем (дисциплины по выбору).</p> <p>Важное значение изучение дисциплины Б1.Б.4 История и методология экономической науки имеет для методологического обеспечения научно-исследовательской работы: Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа; Б2.Н.2 Спецсеминар. Теоретические, методологические и практические положения, изучаемые по дисциплине Б1.Б.4 История и методология экономической науки, входят в состав Программы государственной итоговой аттестации (государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы) обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика (профиль «Управление рисками и страхование»).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК-2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> <li>– ПК-4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>– ПК-5 - разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</li> <li>– ПК-13 - способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– ПК-14 - способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность понятий «научные исследования», «методология» и «теория»; основные методы анализа и синтеза; методы апробации разработок, организации исследований;</li> <li>- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>- теоретические основы организации, планирования и методы подготовки заданий и проектных решений, нормативных документов в рамках процесса разработки нормативов и норм, подготовки проектов;</li> <li>- систематику и проблематику экономической жизни общества;</li> <li>- современные концепции, парадигмы и подходы развития науки, методы и методики преподавания экономических дисциплин;</li> <li>- существующие методики составления учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– генерировать новые идеи и обсуждать способы эффективного решения задачи с учетом уровня рисков принятия решений;</li> <li>- определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для организации исследований и оценки их результатов;</li> <li>-распознавать способы эффективного решения задач и выделять актуальные проблемы управления организацией, нормирования и методического обеспечения мероприятий; эффективно применять знания в профессиональной области;</li> <li>- применять современный информационно-аналитический и математический инструментарий для обучения решению экономических задач; применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин с использованием вычислительной техники, баз данных;</li> <li>- применять на практике существующие методики составления учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- обобщения результатов критического анализа результатов научной деятельности с оценкой риска; возможностью междисциплинарного применения новых полученных результатов;</p> <p>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей современных методов и технологий научной коммуникации для организации, оценки, анализа и интерпретации результатов исследований;</p> <p>-практическими навыками подготовки заданий и проектных решений с учетом фактора неопределенности, методами разработки нормативных документов и формирования предложений, способами совершенствования профессиональных умений;</p> <p>- навыками вербального общения с аудиторией;</p> <p>- методами невербального воздействия на аудиторию;</p> <p>- практическими навыками разработки учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1 Цели и задачи дисциплины, предмет и основные этапы развития экономической науки, нормативный и позитивный методы исследования, методология истории экономической науки.</p> <p>2 Развитие экономической теории и методологии в эпоху дорыночной экономики. Экономические учения Древнего Востока и античного мира: «Речение Ипусера», Кодекс законов Хаммурапи, конфуцианство, «Артхашастра», учения Ксенофонта, Платона, Аристотеля, «Домострой», трактаты Катона и Колумелла</p> <p>3 Развитие экономической теории и методологии в эпоху нерегулируемой рыночной экономики. Экономические учения меркантилистов, классическая политэкономия: учения физиократов, Ф. Кенэ, А. Тюрго, экономические учения А. Смита, Д. Риккардо, Ж.Б. Сэя, Т.Р. Мальтуса, Дж.С. Милля, К. Маркса</p> <p>4 Развитие экономической теории и методологии в эпоху нерегулируемой рыночной экономики. Социально-историческое направление, маржинализм и неоклассическое направление: школа предельной полезности, Кембриджская школа (А. Маршалл и А. Пигу), Американская школа (Дж.Б. Кларк)</p> <p>5 Развитие экономической теории и методологии в эпоху регулируемой рыночной экономики. Институционализм: три этапа развития и неоинституционализм.</p> <p>6 Развитие экономической теории и методологии в эпоху регулируемой рыночной экономики. Теория регулируемого капитализма Дж.М. Кейнса, проблема занятости и</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>безработицы, критика «закона Сэя», концепция «эффективного спроса», сбережения и инвестиции, концепция мультипликатора. Неокейнсианство и неоклассический синтез</p> <p>7 Развитие экономической теории и методологии в эпоху регулируемой рыночной экономики. Неолиберальное направление экономической науки: социальное рыночное хозяйство, Фрайбургская и Лондонская школа, монетаризм (Чикагская школа), теория экономики предложения, теория рациональных ожиданий.</p> <p>8 Развитие экономической теории и методологии в эпоху регулируемой рыночной экономики. Экономическая мысль России в XX веке: Организационно-производственная школа А.В. Чаянова, теория «длинных волн» Н.Д. Кондратьева, разработки концепции оптимального планирования, противоречия переходного периода в экономике.</p>	
Б1.Б.5	<p><b>Деловой иностранный язык</b></p> <p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня иноязычной компетенции, достигнутого на предыдущей ступени образования;</li> <li>- формирование достаточного уровня иноязычной коммуникативной компетенции, для решения социально-коммуникативных задач в деловой и профессиональных сферах, а также для получения информации из зарубежных источников и для дальнейшего самообразования.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения курса иностранного языка в объеме курса «Бакалавриат», курса русского языка и культуры речи, информатики, дисциплин по профилю подготовки.</p> <p>Знания и умения студентов, полученные при изучении дисциплины, будут необходимы при выполнении ГИА и НИР, прохождении практики и дальнейшего профессионального и делового общения.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины магистр должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вариативность норм и правил речевого делового этикета;</li> <li>- углубленный объем лексики сферы делового общения;</li> <li>- разнообразие грамматических конструкций, необходимых для бизнес коммуникации в устной и письменной формах;</li> <li>– разнообразие форм и видов ведения деловой</li> </ul>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>коммуникации</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать информацию, извлеченную из текстовых источников на иностранном языке по специальности;</li> <li>- выбирать адекватные языковые средства перевода профессионального текста с иностранного языка на русский и обратно.</li> <li>- эффективно вести деловую корреспонденцию в профессиональной и научной сферах;</li> <li>- делать доклад, выступать на конференциях, принимать участие в дискуссиях</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками неподготовленной монологической и диалогической речи в ситуациях межкультурного общения в деловой, профессиональной и научной сферах;</li> <li>- навыками создания точного сообщения, демонстрируя владение моделями организации делового (профессионального, научного) текста в устной и письменной формах</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Портфолио магистра</li> <li>2. Отраслевой (производственный) менеджмент. Виды организации бизнеса</li> <li>3. Основы делового общения</li> <li>4. Виды деловой корреспонденции</li> <li>5. Перспективы карьерного роста</li> </ol>	
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	
Б1.В.ОД.1	<p><b>Систематизация и апробация научных исследований</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Систематизация и апробация научных исследований» являются: усвоение теоретических и методических положений планирования, организации и проведения научных исследований, их апробации, формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в области экономики, охватывающей процессы идентификации, оценки и управления финансовыми, производственными, логистическими, маркетинговыми, техническими рисками в промышленности, банках, коммерции, страховых и инвестиционных компаниях, в федеральных, муниципальных и образовательных учреждениях, в информационной, проектно-экономической и научно-исследовательской сферах для обеспечения эффективного и устойчивого функционирования организаций, повышения их конкурентоспособности и кредитоспособности.</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.1 Систематизация и апробация научных исследований входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы. По научному содержанию и методологическим целям дисциплина тесно связана с дисциплинами базовой части блока 1 образовательной программы: Б1.Б.1 Философские проблемы науки; Б1.Б.4 История и методология экономической науки, а также с дисциплинами вариативной части блока 1: Б1.В.ОД.2 Рискология; Б1.В.ОД.6 Инновации в страховании (обязательные дисциплины).</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин вариативной части блока 1: Б1.В.ОД.5 Конкурентоспособность организации: риски и страхование; Б1.В.ОД.3 Корпоративная экономика (обязательные дисциплины); Б1.В.ДВ.3.1 Рисковые аспекты глобальной экономики; Б1.В.ДВ.4.1 Риски и финансовый контроль в организации; Б1.В.ДВ.4.2 Проблемы прогнозирования риска; Б1.В.ДВ.6.1 Банковско-страховой бизнес (дисциплины по выбору).</p> <p>Важное значение изучение дисциплины Б1.В.ОД.1 Систематизация и апробация научных исследований имеет для учебной, производственной и педагогической практики, а также составляет основное содержание научно-исследовательской работы: Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа; Б2.Н.2 Спецсеминар. Теоретические, методологические и практические положения, изучаемые по дисциплине Б1.В.ОД.1 Систематизация и апробация научных исследований, входят в состав Программы государственной итоговой аттестации (государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы) обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика (профиль «Управление рисками и страхование»).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК-1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований ;</li> <li>- ПК-2 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научных исследований;</li> <li>- ПК-4 Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- основные понятия научно-исследовательской деятельности; основные правила обработки информации, полученной в ходе научных исследований;</p> <p>- сущность понятий «научные исследования», «методология» и «теория», «эксперимент», «методика»;</p> <p>- основные методы анализа и синтеза; методы апробации разработок, организации исследований;</p> <p>- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- обсуждать способы эффективного решения задачи с использованием методов обобщения материалов, а также методов статистической обработки;</p> <p>- генерировать новые идеи и обсуждать способы эффективного решения задачи с учетом уровня рисков принятия решений;</p> <p>- определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для организации исследований и оценки их результатов.</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования обобщения статистических материалов и результатов исследований;</p> <p>- обобщения результатов критического анализа результатов научной деятельности с оценкой риска; возможностью междисциплинарного применения новых полученных результатов;</p> <p>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей современных методов и технологий научной коммуникации для организации, оценки, анализа и интерпретации результатов исследований.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1 Наука и система научного знания: общее понятие о науке и научной деятельности; цели науки и научные исследования; система наук - фундаментальные и прикладные исследования, дифференциация и интеграция; экономические науки; теоретические и экспериментальные исследования</p> <p>2 Методология научных исследований: логическая схема научных исследований; научный подход, парадигма, теория, проблемы, приоритеты, ориентиры, критерии, альтернативы, процедуры выбора, методы и методики</p> <p>3 Система экономического анализа и синтеза в научных исследованиях: абдукция, индукция и дедукция; методология</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>экономического анализа и его информационное обеспечение; экономико-математические методы, методы экономической статистики, теории принятия решений, финансового анализа, управленческого анализа, исследования операций, эвристические методы, анализ ресурсов и производства, формирования и использования капитала</p> <p>4 Апробация научных исследований: моделирование, аппроксимация зависимостей, адекватность, детерминация и автокорреляция, корреляционно-регрессионный анализ, детальная и официальная апробация результатов исследований; организационные основы современных научных исследований</p>	
Б1.В.ОД.2	<p><b>Рискология</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Рискология» являются: усвоение теоретических и методических положений управления рисками, формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в области экономики, охватывающей процессы идентификации, оценки и управления финансовыми, производственными, логистическими, маркетинговыми, техническими рисками в промышленности, банках, коммерции, страховых и инвестиционных компаниях, в федеральных, муниципальных и образовательных учреждениях, в информационной, проектно-экономической и научно-исследовательской сферах для обеспечения эффективного и устойчивого функционирования организаций, повышения их конкурентоспособности и кредитоспособности. По научному содержанию и методологическим целям дисциплина тесно связана с дисциплинами базовой части блока 1 образовательной программы: Б1.Б.1 Философские проблемы науки; Б1.Б.4 История и методология экономической науки, а также с дисциплинами вариативной части блока 1: Б1.В.ОД.4 Корпоративная экономика; Б1.В.ОД.5 Корпоративное управление (обязательные дисциплины).</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин вариативной части блока 1: Б1.В.ОД.6 Конкурентоспособность организации: риски и страхование; Б1.В.ОД.7 Инновации в страховании (обязательные дисциплины); Б1.В.ДВ.2.1 Риски предпринимательской деятельности; Б1.В.ДВ.3.1 Рисковые аспекты глобальной экономики; Б1.В.ДВ.4.1 Риски и финансовый контроль в организации; Б1.В.ДВ.5.1 Риски корпоративных ценных бумаг; Б1.В.ДВ.6.1 Банковско-страховой бизнес (дисциплины по выбору).</p> <p>Важное значение изучение дисциплины «Рискология»</p>	252 (7)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>имеет для учебной, производственной и педагогической практики, а также составляет основное содержание научно-исследовательской работы: Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа; Б2.Н.2 Спецсеминар. Теоретические, методологические и практические положения, изучаемые по дисциплине «Рискология», входят в состав Программы государственной итоговой аттестации (государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы) обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика (профиль «Управление рисками и страхование»).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</li> <li>– ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</li> <li>– ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научных исследований;</li> <li>– ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</li> <li>– ПК-4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>– ПК-6 способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>– ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия о нестандартной ситуации, решении, деятельности, ответственности; основы системного и ситуационного подхода к идентификации, оценке и анализу риска;</li> <li>- основные понятия научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– основные правила обработки информации, полученной в ходе научных исследований;</li> <li>- сущность понятий «результативность», «эффективность» и «риск»;</li> <li>- философско-психологические основания методологии;</li> <li>– науковедческие основания методологии;</li> <li>- основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам управления рисками;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и методики экспертного исследования;</li> <li>– современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>– основные понятия о работе в качестве руководителя исследовательского или проектно-внедренческого коллектива по вопросам научной специальности; методы и методики управления научными и проектными исследованиями, учета риска и неопределенности;</li> <li>– основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках; методы и методики экспертного исследования.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждать способы эффективного применения знаний в нестандартных ситуациях, а также применять креативные методы исследований и принятия решений;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения задачи с использованием методов обобщения материалов, а также методов статистической обработки;</li> <li>- генерировать новые идеи и обсуждать способы эффективного решения задачи с учетом уровня рисков принятия решений;</li> <li>– применять критерии оценки достоверности результатов экспертного исследования рисков: предметность, полнота, непротиворечивость, интерпретируемость, проверяемость, достоверность;</li> <li>– определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рисков и управления;</li> <li>– применять критерии оценки результатов работы исследовательских и проектно-внедренческих коллективов: эффективность и уровень рисков;</li> <li>– определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования обобщения практики принятия решений в нестандартных ситуациях;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования обобщения статистических материалов и результатов исследований;</li> <li>– обобщения результатов критического анализа результатов научной деятельности с оценкой риска; возможностью междисциплинарного применения новых полученных результатов;</li> <li>– методами планирования, проектирования и</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>осуществления экспертного исследования рисков, управления риском;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей современных методов и технологий научной коммуникации для оценки и управления;</li> <li>– методами планирования, организации, мотивации и контроля эффективности проектной деятельности с учетом риска и неопределенности;</li> <li>– обобщения результатов критического анализа оценки рынков; возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1 Теоретические и методологические основы рискологии</p> <p>1.1 Рискология как наука, ее роль в развитии экономической теории и взаимосвязь с другими науками</p> <p>1.2 Предмет и объект, цели и задачи рискологии. Аксиомы и постулаты рискологии</p> <p>1.3 Классификации рисков. Система методов их идентификации и оценки</p> <p>1.4 Риск как случайное и закономерное явление, вероятность и возможность. Неопределенность как источник риска</p> <p>1.5 Концепции риска как теоретический и методологический источник рискологии</p> <p>1.6 Теория вероятностей и математическая статистика, нечетко-множественные описания в оценке рисков</p> <p>1.7 Негэнтропийный подход в управлении риском. Теория хаоса и теория бифуркаций в исследовании риска</p> <p>2 Оценка, анализ и управление риском</p> <p>2.1 Управление риском в современных организациях. Риск-менеджмент. Современная парадигма риск-менеджмента организаций</p> <p>2.2 Системный подход в риск-менеджменте. Рисковая ситуация в организации, карта рисков</p> <p>2.3 Исследование риска на основе методов теории игр, чувствительности и анализа сценариев</p> <p>2.4 Исследование рисков на основе методов дерева решений, аналогий и оптимизация вторичных рисков</p> <p>2.5 Исследование риска на основе методов экспертных оценок, нечетко-множественных описаний</p> <p>2.6 Управление риском на основе методов страхования, резервирования, хеджирования</p>	
Б1.В.ОД.3	<p><b>Корпоративная экономика</b></p> <p>Цель изучения дисциплины раскрытие экономического содержания финансов корпораций, принципов их организации, формы и методы функционирования; пути</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>оптимизации инвестиционной деятельности и выбор наиболее эффективных вариантов инвестиционных вложений корпораций.</p> <p>Решение данной цели находит свое выражение в конкретных задачах: изучить сущность, формы и методы функционирования финансов корпораций; оперативно использовать результаты финансового анализа при разработке и принятии финансовых решений в области формирования расходов и доходов корпораций, формирования и направлений использования капитала корпораций.</p> <p>Для изучения дисциплины «Корпоративная экономика» необходимо синергетическое дополнение знаниями (умениями, навыками), следующих дисциплин изучаемых на 1 курсе: Эконометрика (продвинутый уровень), История и методология экономической науки, Рискология.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут использованы на дисциплинах: Корпоративное управление, Конкурентоспособность организации: риски и страхование, Инновации в страховании, Риски предпринимательской деятельности, а также на производственной практике и в процессе государственной итоговой аттестации (государственный экзамен, защита магистерской диссертации).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОПК-3 способность принимать организационно-управленческие решения;</li> <li>– ПК-5 способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</li> <li>– ПК-7 способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные особенности российской экономики, её институциональной структуры, направлений экономической политики государства;</li> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность российских корпораций;</li> <li>– методы учета риска и неопределенности в разрабатываемых решениях по экономике корпораций</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений;</li> <li>– оценивать системные последствия реализуемых экономических решений в корпорациях;</li> <li>– строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологией работы с прикладными пакетами программ по проблемам экономики корпораций;</li> <li>– методами оптимизации искомых решений в сфере корпоративной экономики;</li> <li>– методами анализа проблем экономики корпораций.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корпорации – основа экономики</li> <li>2. Содержание и структура основных фондов корпораций.</li> <li>3. Формирование и использование оборотных средств корпорации</li> <li>4. Управление финансами корпораций</li> <li>5. Управление кадрами в корпорациях</li> <li>6. Аренда и лизинг основных средств в корпорациях</li> <li>7. Ценообразование в корпорациях</li> </ol>	
Б1.В.ОД.4	<p><b>Корпоративное управление</b></p> <p>Целью изучения дисциплины «Корпоративное управление» является формирование у будущих магистров теоретических знаний и практических навыков по содержанию и инструментам корпоративного управления.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Корпоративная экономика».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для написания магистерской диссертации и применимы в практической деятельности для решения важных для корпорации задач, таких как выявление и наращивание конкурентных преимуществ, оптимальное позиционирование корпорации, реинжиниринг корпоративных структур и ресурсов, формирование и реализация стратегии конкурентоспособности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и</li> </ul>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>культурные различия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОПК-3 способность принимать организационно-управленческие решения;</li> <li>– ПК-11 способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологию управления коллективом;</li> <li>– методологию принятия эффективных организационно-управленческих решений;</li> <li>– методологию управления организациями.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и структурировать управленческие решения;</li> <li>– выбирать эффективные варианты схем организационных структур управления.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– процессом реализации эффективных решений;</li> <li>– инструментарием делегирования полномочий.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие корпорации</li> <li>2. Интегрированные корпоративные структуры</li> <li>3. Механизм корпоративного управления</li> <li>4. Корпоративная собственность</li> <li>5. Трансформация корпораций</li> </ol>	
Б1.В.ОД.5	<p><b>Конкурентоспособность организации: риски и страхование</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование устойчивых знаний в области теории и практики анализа конкурентных преимуществ и управления конкурентоспособностью различных хозяйствующих объектов, в частности страховых компаний</p> <p>Для полноценного усвоения данного курса большое значение имеют знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные магистрантами на следующих дисциплинах: «Теоретические и методологические основы бизнеса», «Корпоративная экономика», «Банковско-страховой бизнес».</p> <p>Знания (умения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</p> <p>– ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <p>– ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</p> <p>– ПК-4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные проблемы конкурентоспособности в стране и за рубежом,</li> <li>-научные труды и последние достижения ученых в этой области;</li> <li>- приоритетные направления научных исследований, включенные в правительственные, отраслевые и корпоративные программы;</li> <li>- способы сбора и обработки данных;</li> <li>- задачи по повышению конкурентоспособности;</li> <li>- методы оценки конкурентоспособности;</li> <li>-методику организации научного исследования;</li> <li>- методы обобщения результатов исследования;</li> <li>-требования, предъявляемые к научным исследованиям;</li> <li>-виды и формы научно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов (научные статьи, доклады и презентационные материалы);</li> <li>-информацию о журналах и конференциях различного уровня.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и проводить критический анализ опубликованных работ по выбранной теме исследования;</li> <li>- выявлять перспективные направления исследования;</li> <li>- разрабатывать программу НИР;</li> <li>-обосновывать актуальность выбранной темы научного исследования,;</li> <li>-находить его место в общей системе научных исследований в области конкурентоспособности;</li> <li>- оценивать влияние результатов на эффективность деятельности СК;</li> <li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- работать с документами в коммерческой и исследовательской деятельности;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– проводить конкурентный анализ;  – принимать решения по способам ведения конкурентной борьбы;  -оценивать полученные научные результаты;  -осуществлять подготовку научного отчета, научной статьи; доклада в соответствии с требованиями;  -выбирать журнал или конференцию для публикации.</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>– владеть навыками работы с научной литературой, реферирования отдельных работ, критической оценки научных результатов;  -обосновывать актуальность выбранной темы научного исследования;  -находить его место в общей системе научных исследований в области конкурентоспособности;  -оценивать влияние результатов на эффективность деятельности СК;  - методами проведения научных исследований и оценки получаемых результатов;  - всеми навыками обработки информации с помощью ППП MS EXCEL;  – современными способами управления конкурентными преимуществами;  – методами эффективного управления конкурентоспособностью объекта;  – навыками организации деятельности по конкурентному анализу предприятий в условиях турбулентной экономики;  -навыками подготовки и оформления научных материалов (отчетов, статей, докладов) в соответствии с требованиями и представления их заинтересованным лицам и организациям.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:  1.Понятие и история развития конкуренции в мире и в России  2.Закон конкуренции и конкурентные силы в отраслях  3.Источники и методы сбора информации о конкурентах  4. Конкурентный анализ и методы его проведения  5 Анализ конкурентоспособности товара (страхового продукта)  6 Влияние маркетинговой деятельности на конкурентоспособность организации  7 Анализ конкурентоспособности страховой компании  8 Управление конкурентными преимуществами  9 Конкурентные стратегии</p>	
Б1.В.ОД.6	<p><b>Инновации в страховании</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Инновации в страховании» являются: получение студентами теоретических знаний в области инноваций в страховом бизнесе инвестиций,</p>	144 (4)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>организации и осуществлении процесса управления инновационной деятельностью в страховых организациях, а также умений и навыков, позволяющих применять полученные знания на практике.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Корпоративная экономика», «Банковско-страховой бизнес».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении дисциплины «Инновации в страховании» будут необходимы при изучении дисциплин «Конкурентоспособность организации: риски и страхование», а также для выполнения магистерской диссертации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</li> <li>– ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> <li>– ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</li> <li>– ПК-4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и методики составления программ, способы обобщения и оценки результатов научных исследований;</li> <li>– приоритетные направления и методы научных исследований, основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам инновационного развития страховых компаний;</li> <li>– методологию научных исследований в целом;</li> <li>– методы обобщения результатов научного исследования и представления информации научному сообществу.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать и оценивать результаты исследований, выявлять перспективные направления, планировать деятельность в области исследований;</li> <li>– выявлять проблему, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования;</li> <li>– использовать методологию научного исследования, проводить самостоятельные исследования с применением современных информационных технологий;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– сформулировать и представить результаты проведенного научного исследования, вести публичную дискуссию, выбирать журнал или конференцию для представления результатов научного исследования.</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками обобщения и оценки результатов исследований, разработки программ исследований, разработки рабочих планов, подготовки данных для групп и отдельных исполнителей;</li> <li>- навыками научного поиска, обработки и систематизации информации;</li> <li>– навыками обобщения и оценки результатов научного исследования ;</li> <li>– навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки исходной информации оценки получаемых результатов в области инновационного развития страховой деятельности;</li> <li>- навыками подготовки и оформления научных материалов;</li> <li>– навыками публичной и научной речи.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие инноваций и их роль в страховой деятельности</li> <li>2. Классификация инноваций в страховании</li> <li>3. Инновационные виды страхования</li> <li>4. Традиционные и инновационные техники продаж страховых продуктов</li> <li>5. Финансовые инновации в инвестиционной деятельности страховых компаний</li> <li>6. Модель развития инновационной бизнес-деятельности страховых компаний</li> <li>7. Стратегические приоритеты инновационного развития страховых компаний</li> <li>8. Инновационное развитие страховой деятельности: состояние, использование отечественного и зарубежного опыта</li> <li>9. Поддержка и регулирование инновационной деятельности страховых компаний</li> </ol>	
Б1.В.ОД.7	<p><b>Актuarные расчеты в страховании</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: дать студентам научное представление о случайных событиях и величинах, характеризующих финансовые риски в страховом бизнесе, а также о методах их исследования, помочь им выработать навыки выполнения актуарных расчетов; дать слушателям представление об основных направлениях работы актуария и познакомить будущих специалистов с основными актуарными задачами и методами их решения.</p> <p>Курс базируется на дифференциальном и</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>интегральном исчислении, а также на теории вероятностей и математической статистике. Кроме того, курс опирается на курс «Финансовой математики». В курсе используются элементы теории массового обслуживания, оптимизации, принятия решений. Кроме того, студенту необходимо знание основ таких учебных дисциплин как основы экономической теории и менеджмент, а также основ страхового дела.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для прохождения государственной итоговой аттестацией.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</li> <li>– ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</li> <li>– ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> <li>– ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</li> <li>– ПК-4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>– ПК-12 способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы распределения случайных величин;</li> <li>- методы интегрального исчисления;</li> <li>- основные проблемы страхования в стране и за рубежом,</li> <li>– научные труды и последние достижения ученых в этой области</li> <li>– приоритетные направления научных исследований, включенные в правительственные, отраслевые и корпоративные программы;</li> <li>- способы сбора и обработки данных;</li> <li>- задачи актуария;</li> <li>- методы решения актуарных задач;</li> <li>– методiku организации научного исследования;</li> <li>- методы обобщения результатов исследования;</li> <li>- требования, предъявляемые к научным исследованиям;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- виды и формы научно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов (научные статьи, доклады и презентационные материалы);</p> <p>– информацию о журналах и конференциях различного уровня;</p> <p>-теорию принятия оптимальных управленческих решений в области рисков и страхования:</p> <p>-критерии социально-экономической эффективности;</p> <p>– теоретические основы и практические методы выполнения актуарных расчетов в имущественном и личном страховании с требуемой гарантированной достоверностью результатов;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– использовать основные законы распределения случайных величин при решении задач страховой математики на высоком уровне;</p> <p>- обобщать и проводить критический анализ опубликованных работ по выбранной теме исследования;</p> <p>- выявлять перспективные направления исследования;</p> <p>- разрабатывать программу НИР;</p> <p>-обосновывать актуальность выбранной темы научного исследования;</p> <p>-находить его место в общей системе научных исследований в области страхования;</p> <p>- оценивать влияние результатов на эффективность деятельности СК;</p> <p>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных актуарных задач;</p> <p>-оценивать полученные научные результаты,</p> <p>-осуществлять подготовку научного отчета, научной статьи, доклада в соответствии с требованиями;</p> <p>-выбирать журнал или конференцию для публикации;</p> <p>-определять тарифную политику СК в имущественном и личном страховании;</p> <p>-определять страховые резервы по всем видам страхования;</p> <p>-определять величину передаваемой в перестрахование ответственности;</p> <p>-оценивать надежность СК (вероятность разорения страховщика).</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>– методами решения задач с использованием основных понятий теории вероятностей и математической статистики на высоком уровне;</p> <p>– владеть навыками работы с научной литературой, реферирования отдельных работ, критической оценки</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>научных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками научного поиска, обработки и систематизации информации, научного предвидения ожидаемых результатов, оценки их научной и практической значимости;</li> <li>- методами проведения научных исследований и оценки получаемых результатов;</li> <li>– всеми навыками обработки информации с помощью ППП MS EXCEL, STATISTICA, SPSSU;</li> <li>– навыками подготовки и оформления научных материалов (отчетов, статей, докладов) в соответствии с требованиями и представления их заинтересованным лицам и организациям;</li> <li>- методами исследования страхового портфеля и риска страховщика;</li> <li>– навыками содержательной интерпретации результатов расчетов.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие актуарных расчетов и основные направления работы актуария</li> <li>2. Тариф и тарифная политика страховой организации</li> <li>3. Построение тарифов в видах страхования иных, чем страхование жизни</li> <li>4. Расчет тарифных ставок по страхованию жизни</li> <li>5. Актуарные расчеты в страховании ответственности</li> <li>6. Определение ущерба и страхового возмещения в имущественном страховании</li> <li>7. Актуарные расчеты в перестраховании</li> <li>8. Актуарные расчеты в формировании страховых резервов</li> <li>9. Финансовые основы страховой деятельности</li> </ol>	
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	
Б1.В.ДВ.1.1	<p><b>Безопасность экономических систем</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Безопасность экономических систем» являются формирование у обучающихся теоретических и практических навыков в области экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Корпоративная экономика».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении дисциплины «Безопасность экономических систем», могут потребоваться студентам при выполнении магистерской квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>- ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b>          принципы сущность и содержание коррупции как социально-правового явления;</p> <p>- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;</p> <p>- правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции;</p> <p>- основные направления профилактики коррупционного поведения;</p> <p>- построения и элементы системы безопасности;</p> <p><b>уметь:</b>          оценивать параметры теневой экономики и ее социально-экономические последствия;</p> <p>- определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности;</p> <p>- выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба;</p> <p>- разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов;</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b>          - навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система национальной безопасности РФ: структура и содержание</li> <li>2. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности государства</li> <li>3. Государственные органы управления и обеспечения экономической безопасности России</li> <li>4. Сущность экономической безопасности и механизм ее обеспечения</li> <li>5. Критерии и индикаторы экономической безопасности государства. Методы оценки и управления экономической безопасностью</li> <li>6. Экономическая безопасность регионов. Государственная региональная политика</li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	7. Экономическая безопасность организации: понятие и сущность 8. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики	
Б1.В.ДВ.1.2	<p><b>Корпоративная безопасность</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Корпоративная безопасность» являются формирование у обучающихся теоретических и практических навыков в области экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Корпоративная экономика».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении дисциплины «Корпоративная безопасность», могут потребоваться студентам при выполнении магистерской квалификационной работы</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</li> <li>- ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы сущность и содержание коррупции как социально-правового явления;</li> <li>- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;</li> <li>- правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции;</li> <li>- основные направления профилактики коррупционного поведения;</li> <li>построения и элементы системы безопасности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать параметры теневой экономики и ее социально-экономические последствия;</li> <li>- определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности;</li> <li>- выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба;</li> <li>- разрабатывать и проводить мероприятия по</li> </ul>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>противодействию коррупции, легализации криминальных доходов;</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>- навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая безопасность предприятия. Источники угроз экономической безопасности предприятия.</li> <li>2. Служба экономической безопасности предприятия.</li> <li>3. Частная детективная и охранная деятельность в РФ</li> <li>4. Физическая защита персонала коммерческого предприятия.</li> <li>5. Обеспечение сохранности материально-финансовых ценностей. Охрана объектов и обеспечение безопасности перевозок.</li> <li>6. Хищения и методы борьбы с ними.</li> <li>7. Обеспечение информационной безопасности предприятия</li> <li>8. Обеспечение безопасности коммерческой деятельности предприятия.</li> <li>9. Обеспечение безопасности при работе с кадрами.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.2.1	<p><b>Риски предпринимательской деятельности</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование знаний и практических навыков по рискам в предпринимательстве для использования в профессиональной деятельности магистра по направлению 38.04.01 «Экономика».</p> <p>Для достижения поставленной цели в курсе «Риски предпринимательской деятельности» решается задача обеспечить современный методологический и теоретический фундамент практической деятельности студентов в качестве экономистов-практиков высшей квалификации, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений в области предпринимательства.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика» по ОПП 38.03.01 «Экономика».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины «Корпоративное управление, «Конкурентоспособность организации: риски и страхование»».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>- ПК 4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или</p>	108 (3)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>доклада;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК 6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- ПК 7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;</li> <li>- ПК 10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в полном объеме все методы обобщения результатов исследования, требования к подготовке научного отчета, научной статьи, доклада и презентационного материала;</li> <li>- в полном объеме: всю методику оценки экономической эффективности проекта; все известные качественные и количественные методы анализа рисков;</li> <li>– в полном объеме основные виды и способы разработки стратегий поведения предпринимательских структур, направления формирования их деятельности экономических;</li> <li>- в полном объеме теоретические основы и методы прогнозирования временных рядов на предприятии, регионе и экономике в целом; экономических явлений и процессов, планов организационных преобразований в деятельности субъектов бизнеса;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в полной мере оценивать все полученные научные результаты, осуществлять подготовку научного отчета (раздела), научной статьи и доклада;</li> <li>– в полной мере: рассчитывать все показатели оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределённости;</li> <li>- разрабатывать стратегии поведения предприятий и других экономических субъектов на различных рынках;</li> <li>- применять эконометрические методы исследования и прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности субъекта бизнеса, региона и экономики в целом, методы оценки эффективности организационных решений, прогнозирования возможных последствий реализации этих решений, составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности субъектов бизнеса, региона и экономики в целом;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно владеет навыками подготовки и оформления научных материалов (отчетов, статей, докладов) и</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>предоставление их заинтересованным лицам и организациям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно владеет: навыками оценки экономической эффективности проектов с учетом фактора неопределённости;</li> <li>– свободно владеет навыками разработки стратегии поведения субъектов бизнеса на различных рынках;</li> <li>– свободно владеет навыками разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности субъекта бизнеса, региона и экономики в целом организационных изменений, навыками управления реализацией организационных проектов, рассматриваемых субъектов бизнеса.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1 Раздел. Теоретические основы бизнеса</p> <p>1.1.Общая характеристика предпринимательства</p> <p>1.2.Формы предпринимательской деятельности</p> <p>1.3. Понятие о фирме как организаторе предпринимательской деятельности</p> <p>1.4.Организационные аспекты предпринимательства</p> <p>1.5.Основные приемы предпринимательской деятельности</p> <p>2 Раздел. Риски предпринимательской деятельности</p> <p>2.1 Предпринимательская среда</p> <p>2.2 Сущность и функции предпринимательских рисков</p> <p>2.3 Виды предпринимательских рисков</p> <p>2.4 Методы оценки предпринимательских рисков</p> <p>2.5 Основные направления и методы снижения предпринимательских рисков</p> <p>2.6 Налогообложение предпринимательской деятельности в условиях риска</p>	
Б1.В.ДВ.2.2	<p><b>Теоретические и методологические основы бизнеса</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование знаний и практических навыков по основам бизнеса для использования в профессиональной деятельности магистра по направлению 38.04.01 «Экономика».</p> <p>Для достижения поставленной цели в курсе «Теоретические и методологические основы бизнеса» решается задача обеспечить современный методологический и теоретический фундамент практической деятельности студентов в качестве экономистов-практиков высшей квалификации, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений в области бизнеса.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика» по ОПП 38.03.01 «Экономика».</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины «Корпоративное управление, «Конкурентоспособность организации: риски и страхование»».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК 4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>- ПК 6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- ПК 7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;</li> <li>- ПК 10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в полном объеме все методы обобщения результатов исследования, требования к подготовке научного отчета, научной статьи, доклада и презентационного материала;</li> <li>- в полном объеме: всю методику оценки экономической эффективности проекта; все известные качественные и количественные методы анализа рисков;</li> <li>– в полном объеме основные виды и способы разработки стратегий поведения предпринимательских структур, направления формирования их деятельности экономических;</li> <li>– в полном объеме теоретические основы и методы прогнозирования временных рядов на предприятии, регионе и экономике в целом; экономических явлений и процессов, планов организационных преобразований в деятельности субъектов бизнеса;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в полной мере оценивать все полученные научные результаты, осуществлять подготовку научного отчета (раздела), научной статьи и доклада;</li> <li>– в полной мере: рассчитывать все показатели оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- разрабатывать стратегии поведения предприятий и других экономических субъектов на различных рынках;</li> <li>- применять эконометрические методы исследования и прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности субъекта бизнеса, региона и экономики в целом, методы оценки эффективности организационных решений, прогнозирования возможных</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>последствий реализации этих решений, составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности субъектов бизнеса, региона и экономики в целом;</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно владеет навыками подготовки и оформления научных материалов (отчетов, статей, докладов) и предоставление их заинтересованным лицам и организациям;</li> <li>– свободно владеет: навыками оценки экономической эффективности проектов с учетом фактора неопределённости;</li> <li>– свободно владеет навыками разработки стратегии поведения субъектов бизнеса на различных рынках;</li> <li>– свободно владеет навыками разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности субъекта бизнеса, региона и экономики в целом организационных изменений, навыками управления реализацией организационных проектов, рассматриваемых субъектов бизнеса.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:  Раздел. Теоретические основы бизнеса  1.1.Общая характеристика предпринимательства  1.2.Типология предпринимательства  1.3.Объект и субъекты предпринимательской деятельности  1.4.Предпринимательская среда и условия ее функционирования  1.5 Инфраструктура бизнеса  Раздел. Методологические основы бизнеса  2.1.Формы предпринимательской деятельности  2.2.Понятие о фирме как организаторе предпринимательской деятельности  2.3.Организационные аспекты предпринимательства  2.4.Основные приемы предпринимательской деятельности  2.5.Предпринимательские риски  2.6.Налогообложение предпринимательской деятельности</p>	
Б1.В.ДВ.3.1	<p><b>Рисковые аспекты глобальной экономики</b></p> <p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение понятия оценки риска, как систематического процесса выявления факторов и видов риска;</li> <li>- количественная и качественная оценка риска, т.е. методология анализа рисков, как их взаимодополняющие подходы;</li> <li>- риск – менеджмент – система управления риском и экономическими, финансовыми отношениями, возникающие в процессе этого управления;</li> <li>- система управления риском – совокупность методов,</li> </ul>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>приемов в определении степени прогнозирования наступления рискованных событий и принимать меры к исключению или снижению отрицательных последствий наступления таких событий.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин в предыдущих семестрах: Б1.Б.4 История и методология экономической науки; Б1.В.ОД.2 Рискология; Б1.В.ОД.3 Корпоративная экономика; Б1.В.ОД.4 Корпоративное управление.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при прохождении учебной и производственно-педагогической практики, выполнении научно-исследовательской работы, а также для подготовки к сдаче государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> <li>– ПК-4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>– ПК-6 способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>– ПК-7 способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность понятий «результативность», «эффективность» и «риск»;</li> <li>-философско-психологические основания методологии;</li> <li>- науковедческие основания методологии;</li> <li>– современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>- основные понятия о работе в качестве руководителя исследовательского или проектно-внедренческого коллектива по вопросам научной специальности; методы и методики управления научными и проектными исследованиями, учета риска и неопределенности;</li> <li>- основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках; методы и методики экспертного исследования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-генерировать новые идеи и обсуждать способы эффективного</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>решения задачи с учетом уровня рисков принятия решений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рисков и управления;</li> <li>– применять критерии оценки результатов работы исследовательских и проектно-внедренческих коллективов: эффективность и уровень рисков;</li> <li>– определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщения результатов критического анализа результатов научной деятельности с оценкой риска; возможностью междисциплинарного применения новых полученных результатов;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей современных методов и технологий научной коммуникации для оценки и управления;</li> <li>- методами планирования, организации, мотивации и контроля эффективности проектной деятельности с учетом риска и неопределенности;</li> <li>- обобщения результатов критического анализа оценки рынков; возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов;</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Мировые финансовые рынки. Сущность, функции, участники, инструменты финансового рынка, их тенденции и глобализация мировой экономики. Теории глобализации. Многополярный мир</li> <li>2 Цикличность и экономические циклы в развитии экономики. Теории экономических циклов. Циклы Китчина, Жугляра, Кузнеца, Кондратьева. Цикличность инноваций и циклы Шумпетера</li> <li>3 Мировые финансовые кризисы, теории и причины их возникновения. Формы проявления и анализ последствий финансовых кризисов</li> <li>4 Мировые валютные стандарты и системы. Золотой стандарт и его разновидности. Генуэзская валютная система. Бреттон-Вудская валютная система и ее кризис. Ямайская валютная система. Классификации валютных кризисов.</li> <li>5 Валютно-финансовые кризисы и их факторы. Моделирование валютно-финансовых кризисов. Модель Кругмана. Модель с фиксированным валютным курсом.</li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	Модель спекулятивной атаки. Модель с фактором уверенности. Модели асимметрии информации	
Б1.В.ДВ.3.2	<p><b>Сюрвей и андеррайтинг в страховании</b></p> <p>Целями изучения дисциплины «Сюрвей и андеррайтинг в страховании» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение понятия оценки риска, как систематического процесса выявления факторов и видов риска;</li> <li>- количественная и качественная оценка риска, т.е. методология анализа рисков, как их взаимодополняющие подходы;</li> <li>- риск – менеджмент – система управления риском и экономическими, финансовыми отношениями, возникающие в процессе этого управления;</li> <li>- система управления риском – совокупность методов, приемов в определении степени прогнозирования наступления рисков событий и принимать меры к исключению или снижению отрицательных последствий наступления таких событий.</li> <li>- освоение основных понятий, содержания и структуры служб сюрвейской и андеррайтинга в страховой компании ;</li> <li>- изучение социально-экономических проблемам оценки рисков, урегулирования убытков политики страховой компании;</li> <li>- овладение основами практических подходов в сфере управления рисками, их оценки для принятия решения о страховании, сюрвейскими и андеррайтинговыми проектами и мониторинг социально-экономического развития страхового бизнеса.</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин в предыдущих семестрах: Б1.Б.4 История и методология экономической науки; Б1.В.ОД.2 Рискология; Б1.В.ОД.3 Корпоративная экономика; Б1.В.ОД.4 Корпоративное управление.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при прохождении учебной и производственно-педагогической практики, выполнении научно-исследовательской работы, а также для подготовки к сдаче государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> <li>– ПК-4 способность представлять результаты проведенного</li> </ul>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК-6 способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>– ПК-7 способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность понятий «результативность», «эффективность» и «риск»;</li> <li>-философско-психологические основания методологии; науковедческие основания методологии;</li> <li>- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>-основные понятия о работе в качестве руководителя исследовательского или проектно-внедренческого коллектива по вопросам научной специальности; методы и методики управления научными и проектными исследования, учета риска и неопределенности;</li> <li>- основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках; методы и методики экспертного исследования.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- генерировать новые идеи и обсуждать способы эффективного решения задачи с учетом уровня рисков принятия решений;</li> <li>- определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рисков и управления;</li> <li>- применять критерии оценки результатов работы исследовательских и проектно-внедренческих коллективов: эффективность и уровень рисков;</li> <li>- определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщения результатов критического анализа результатов научной деятельности с оценкой риска; возможностью междисциплинарного применения новых полученных результатов;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей современных методов и технологий научной коммуникации для оценки и управления;</li> <li>- методами планирования, организации, мотивации и</li> </ul>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>контроля эффективности проектной деятельности с учетом риска и неопределенности;</p> <p>- обобщения результатов критического анализа оценки рынков; возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие оценки риска, как систематического процесса выявления факторов и вида риска в процессе сюрвея и андеррайтинга</li> <li>2. Количественная и качественная оценка риска, как взаимодополняющие подходы</li> <li>3. Методология анализа рисков как основа андеррайтинга страховой компании</li> <li>4. Риск-менеджмент как система управления риском и механизм обеспечения сюрвея</li> <li>5. Финансовые и экономические отношения возникающие в процессе сюрвея и андеррайтинга</li> <li>6. Системные страховые методы, приемы в прогнозировании наступления рисков событий</li> <li>7. Меры к исключению или снижению отрицательных последствий наступления рисков событий как основа сюрвея</li> <li>8. Социально-экономические проблемы оценки рисков в практике страховой деятельности</li> <li>9. Процедура урегулирования убытков в страховой деятельности</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.4.1	<p><b>Риски и финансовый контроль в организации</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Риски и финансовый контроль в организации» являются формирование у обучающихся теоретических и практических навыков организации контрольно-ревизионного процесса в рамках хозяйствующего субъекта, а также ознакомление с механизмами организации контрольного процесса на федеральном и муниципальном уровнях.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин Б1.Б.2 Макроэкономика, Б1.В.ОД.2 Рискология, Б1.В.ОД.3 Корпоративная экономика, Б1.В.ОД.4 Корпоративное управление, Б1.В.ДВ.1.1 Информационные и справочно-правовые системы в экономике.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при прохождении учебной и производственно-педагогической практики, выполнении научно-исследовательской работы, а также для подготовки к сдаче государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы.</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- ПК-4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>- ПК-5 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</li> <li>- ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам финансового контроля и управления рисками;</li> <li>- методы и методики экспертного исследования;</li> <li>- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>- теоретические основы организации, планирования и методы подготовки заданий и проектных решений, нормативных документов в рамках контрольно-ревизионного процесса;</li> <li>- основные понятия о работе в качестве руководителя исследовательского или внедренческого коллектива по вопросам научной специальности; методы и методики управления научными и проектными исследованиями, учета риска и неопределенности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять критерии оценки достоверности результатов экспертного и контрольно-ревизионного исследования рисков: предметность, полнота, непротиворечивость, интерпретируемость, проверяемость, достоверность;</li> <li>- определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки результатов контрольно-ревизионного процесса;</li> <li>- распознавать способы эффективного решения задач и выделять актуальные проблемы финансового контроля, нормирования и методического обеспечения мероприятий; эффективно применять знания в профессиональной области;</li> <li>- применять критерии оценки результатов работы исследовательских и проектно-внедренческих коллективов: эффективность и уровень рисков.</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами планирования, проектирования и осуществления экспертного исследования рисков, управления риском;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей современных методов и технологий научной коммуникации для оценки результатов финансового контроля;</li> <li>-практическими навыками подготовки заданий и проектных решений с учетом фактора неопределенности, методами разработки нормативных документов и формирования предложений, способами совершенствования профессиональных умений;</li> <li>- методами планирования, организации, мотивации и контроля эффективности проектной деятельности с учетом риска и неопределенности.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Сущность и функции финансового контроля. Предмет, объект, цели и задачи дисциплины</li> <li>2 Внешний финансовый контроль. Контрольные органы финансового контроля Министерство финансов РФ, Федеральное казначейство.</li> <li>3 Внутренний финансовый контроль в современной организации. Бюджетирование. Центры ответственности: драйверы затрат.</li> <li>4 Содержание формы и методы контрольно-ревизионного процесса. Финансовая проверка, обследование, ревизия, аудит, судебно-бухгалтерская экспертиза.</li> <li>5 Бюджетный финансовый контроль. Контрольно-ревизионные управления.</li> <li>6 Налоговый финансовый контроль. Федеральная налоговая служба.</li> <li>7 Банковский контроль и финансовый мониторинг.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.4.2	<p><b>Проблемы прогнозирования риска</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Проблемы прогнозирования риска» являются формирование у обучающихся теоретических и практических навыков о современных подходах к построению системы риск – менеджмента на современных предприятиях (организациях), способствовать приобретению навыков в использованию методов управления рисками при решении практических задач.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин Б1.Б.2 Макроэкономика, Б1.В.ОД.2 Рискология, Б1.В.ОД.3 Корпоративная экономика, Б1.В.ОД.4 Корпоративное управление, Б1.В.ДВ.1.1 Информационные и</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>справочно-правовые системы в экономике.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при прохождении учебной и производственно-педагогической практики, выполнении научно-исследовательской работы, а также для подготовки к сдаче государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- ПК-4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>- ПК-5 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</li> <li>- ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам финансового контроля и управления рисками;</li> <li>- методы и методики экспертного исследования;</li> <li>- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>- теоретические основы организации, планирования и методы подготовки заданий и проектных решений, нормативных документов в рамках контрольно-ревизионного процесса;</li> <li>- основные понятия о работе в качестве руководителя исследовательского или внедренческого коллектива по вопросам научной специальности; методы и методики управления научными и проектными исследованиями, учета риска и неопределенности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять критерии оценки достоверности результатов экспертного и контрольно-ревизионного исследования рисков: предметность, полнота, непротиворечивость, интерпретируемость, проверяемость, достоверность;</li> <li>- определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки результатов контрольно-</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ревизионного процесса;  -распознавать способы эффективного решения задач и выделять актуальные проблемы финансового контроля, нормирования и методического обеспечения мероприятий;  эффективно применять знания в профессиональной области;  - применять критерии оценки результатов работы исследовательских и проектно-внедренческих коллективов: эффективность и уровень рисков.</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b>  -методами планирования, проектирования и осуществления экспертного исследования рисков, управления риском;  - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей современных методов и технологий научной коммуникации для оценки результатов финансового контроля;  -практическими навыками подготовки заданий и проектных решений с учетом фактора неопределенности, методами разработки нормативных документов и формирования предложений, способами совершенствования профессиональных умений;  - методами планирования, организации, мотивации и контроля эффективности проектной деятельности с учетом риска и неопределенности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:  1 Понятие прогнозирования риска как важнейшей функции управления риском в современных организациях и его взаимосвязь с процессами контроля  2 Прогнозирование как неточная наука. Проблемы использования детализированной информации (отчетность) и видение экспертов. Гибридная информация  3 Методология и методы прогнозирования в современных организациях. Роль маркетинговых исследований и финансовых прогнозов в выборе методики прогнозирования  4. Риск-менеджмент как система управления риском и подсистема прогнозирования рисков.  5 Планирование мероприятий по управлению риском в системе риск-менеджмента. Превентивные и последующие мероприятия  6 Исследование экспертных методов прогнозирования риска. Дельфийский метод  7 Аппарат теории нечетких множеств как методологическая основа прогнозирования инновационных рисков</p>	
Б1.В.ДВ.5.1	<p><b>Риски корпоративных ценных бумаг</b>  Целями изучения дисциплины являются изучение сущности и основ функционирования фондового рынка и ценных бумаг, как инструментов фондового рынка, ознакомление обучающихся с экономической природой и</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>содержанием понятий «неопределенность» и «риск», основными принципами и методами оценивания риска, принятия решений в условиях неопределенности и риска</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Корпоративная экономика», «Корпоративное управление», «Риски предпринимательской деятельности», «Риски и финансовый контроль в организации».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении дисциплины «Риски корпоративных ценных бумаг», могут потребоваться студентам при выполнении магистерской работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК-5: способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных мероприятий;</li> <li>– ПК-6: способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи рынка ценных бумаг;</li> <li>- особенности функционирования рынка ценных бумаг и его взаимосвязь с другими рынками;</li> <li>- методы моделирования рискованных ситуаций и методы разработки управленческих решений по снижению рисков;</li> <li>– цели и задачи инвестиционных проектов, методы и способы разработки и обоснования управленческих решений по инвестированию корпоративных ценных бумаг, существующие методы расчета рисков.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать мероприятия по снижению рисков и рассчитывать их эффективность;</li> <li>– оценивать инвестиционные проекты с учетом и оценкой существующих рисков;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью реализовывать разработанные стратегии с учетом рыночных факторов;</li> <li>– способностью подготовить задания и проектные решения по управлению корпоративными ценными бумагами с учетом фактора неопределенности.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1.Риски вложений в корпоративные ценные бумаги. Неопределенность как базовый элемент исследования рисков.</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>2. Теоретические основы исследования рисков: классические и современные подходы. Классификация рисков. Виды рисков. Измерение риска.</p> <p>3. Расчет стандартного отклонения. Кривая нормального распределения</p> <p>4. Соотношение риска и доходности ценных бумаг</p> <p>5. Портфель ценных бумаг. Принципы формирования портфеля</p> <p>6. Методика расчета портфеля. Влияние на риск портфеля коэффициента корреляции акций</p> <p>7. Модель «доходность-риск» Г. Марковица. Особенности модели единичного индекса У. Шарпа</p> <p>8. Принципы формирования портфеля ценных бумаг. Содержание <math>\beta</math>-коэффициента портфеля акций. Активный и пассивный подход к управлению портфелем</p> <p>9. Инвестиционный портфель. Специфика инвестиционного портфеля корпорации</p> <p>10. Оценка риска и принятие предпринимательских решений в условиях неопределенности</p>	
Б1.В.ДВ.5.2	<p><b>Фондовые инструменты корпоративной экономики</b></p> <p>Целями изучения дисциплины являются изучение сущности и основ функционирования фондового рынка и ценных бумаг, как инструментов фондового рынка, ознакомление обучающихся с экономической природой и содержанием понятий «корпоративная экономика», «фондовые инструменты», привития навыков в проведении сделок и расчетов с использованием ценных бумаг, изучение основ, принципов и методов регулирования фондового рынка, законодательной базы.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Корпоративная экономика», «Корпоративное управление», «Риски предпринимательской деятельности», «Риски и финансовый контроль в организации».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении дисциплины «Фондовые инструменты корпоративной экономики», могут потребоваться студентам при выполнении магистерской квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК-5: способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных мероприятий;</li> <li>– ПК-6: способность оценивать эффективность проектов с</li> </ul>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>учетом фактора неопределенности.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи рынка ценных бумаг;</li> <li>- особенности функционирования рынка ценных бумаг и его взаимосвязь с другими рынками;</li> <li>- методы моделирования рискованных ситуаций и методы разработки управленческих решений по снижению рисков;</li> <li>- цели и задачи инвестиционных проектов, методы и способы разработки и обоснования управленческих решений по инвестированию корпоративных ценных бумаг, существующие методы расчета рисков.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать мероприятия по снижению рисков и рассчитать их эффективность;</li> <li>- оценивать инвестиционные проекты с учетом и оценкой существующих рисков.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью реализовывать разработанные стратегии с учетом рыночных факторов;</li> <li>- способностью подготовить задания и проектные решения по управлению корпоративными ценными бумагами с учетом фактора неопределенности.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1 Раздел. Фондовый рынок и его организационно-правовое обеспечение</p> <p>1.1 Предмет и задачи курса. Сущность фондового рынка. Роль и функции фондового рынка</p> <p>1.2 Участники фондового рынка. Эмитенты и инвесторы. Брокерско - дилерская деятельность</p> <p>1.3 Инфраструктура фондового рынка. Регулирование рынка ценных бумаг</p> <p>1.4 Эволюция и тенденции развития мирового и российского фондовых рынков. Нормативно-правовая основа развития фондового рынка в РФ</p> <p>2. Раздел Фондовые инструменты (ценные бумаги) и производные инструменты</p> <p>2.1 Сущность, основные виды и реквизиты ценных бумаг</p> <p>2.2 Акции. Облигации. Стоимостная оценка и доходность акций и облигаций.</p> <p>2.3 Вексель. Вексельное обращение</p> <p>2.4 Другие основные ценные бумаги</p> <p>2.5 Государственные ценные бумаги</p> <p>2.6 Вторичные ценные бумаги</p> <p>2.7 Срочные контракты. Форвардные контракты.</p>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.ДВ.6.1	<p><b>Банковско-страховой бизнес</b></p> <p>Целями изучения дисциплины являются: формирование у студентов современных знаний в области теоретических основ и традиционных направлений деятельности коммерческих банков; раскрытие содержания основных нормативных документов, регулирующих деятельность коммерческих банков в Российской Федерации.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Банковское дело», «Страхование», «Банковские и валютные операции» по ОПП 38.03.01 «Экономика».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при для успешного прохождения Государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК-5: способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектных решений;</li> <li>– ПК 6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>– ПК 10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оформления и перечень документации при создании банка и организации страхования; состав элементов механизма выполнения пассивных операций;</li> <li>– виды рисков и методы управления ими;</li> <li>- в полном объеме: всю методику оценки экономической эффективности проекта; все известные качественные и количественные методы анализа рисков;</li> <li>- Знать и применять все показатели деятельности предприятия, региона и экономики в целом, а так же применять в прогнозах социально-экономических показателей</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять эконометрические методы исследования и прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности субъекта бизнеса, региона и экономики в целом, методы оценки эффективности</li> </ul>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>организационных решений, прогнозирования возможных последствий реализации этих решений, составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности субъектов бизнеса, региона и экономики в целом;</p> <p>– в полной мере: рассчитывать все показатели оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределённости;</p> <p>- применять эконометрические методы исследования и прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности субъекта бизнеса, региона и экономики в целом, методы оценки эффективности организационных решений, прогнозирования возможных последствий реализации этих решений, составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности субъектов бизнеса, региона и экономики в целом.</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>– свободно владеет навыками разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности субъекта бизнеса, региона и экономики в целом организационных изменений, навыками управления реализацией организационных проектов, рассматриваемых субъектов бизнеса;</p> <p>– свободно владеет: навыками оценки экономической эффективности проектов с учетом фактора неопределённости;</p> <p>– свободно владеет навыками разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности субъекта бизнеса, региона и экономики в целом организационных изменений, навыками управления реализацией организационных проектов, рассматриваемых субъектов бизнеса.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:  Раздел 1. Особенности современной организации страховой деятельности и ее финансово- экономическая модель.  1.1 Особенности взаимоотношений кредитных и страховых организаций в современных условиях – финансово-экономический  1.2 Современные тенденции в коммерческом страховании. Отечественная и зарубежная страховая статистика.  Раздел 2. Отношения «банк- страховщик-страхователь».  2.1 Страховые операции страховщика и страховщика-банка.  2.2. Современные модели продаж страховых продуктов  Раздел 3. Понятие «банкострахование». «Страховой портфель» банка.  3.1. Виды банкострахования. Структура банкострахования.</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Раздел 4. Страхование рисков банков.</p> <p>Раздел 5. Управление рисками банка при проведении страховых операций.</p> <p>5.1. Риски банкострахования.</p> <p>5.2. Оценка и управление рисками банкострахования</p>	
Б1.В.ДВ.6.2	<p><b>Риски крупных корпоративных структур</b></p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование целостной системы базовых знаний в области принятия инвестиционных решений в условиях риска;</li> <li>- овладение методическими основами оценки и анализа рисков при обосновании эффективности инвестиционных проектов.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Корпоративные финансы»; «Деньги, кредит, банки»; «Экономика организации»; «Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски»; «Страхование по ОПП 38.03.01 «Экономика».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин: «Инновации в страховании»; «Риски предпринимательской деятельности»; «Риски и финансовый контроль в организации».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК-5: способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектных решений;</li> <li>– ПК 6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>– ПК 10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оформления и перечень документации при создании банка и организации страхования; состав элементов механизма выполнения пассивных операций.</li> <li>– виды рисков и методы управления ими;</li> <li>- в полном объеме: всю методику оценки экономической эффективности проекта; все известные качественные и количественные методы анализа рисков</li> </ul>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять эконометрические методы исследования и прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности субъекта бизнеса, региона и экономики в целом, методы оценки эффективности организационных решений, прогнозирования возможных последствий реализации этих решений, составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности субъектов бизнеса, региона и экономики в целом;</li> <li>– в полной мере: рассчитывать все показатели оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределённости;</li> </ul> <p>.</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно владеет навыками разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности субъекта бизнеса, региона и экономики в целом организационных изменений, навыками управления реализацией организационных проектов, рассматриваемых субъектов бизнеса;</li> <li>– свободно владеет: навыками оценки экономической эффективности проектов с учетом фактора неопределённости;</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:  Раздел 1 Понятие «риск» относительно деятельности хозяйствующего субъекта.  1.1 Сущность риска как экономической категории. Объективная и субъективная  1.2 Основные признаки, характерные для рискованной ситуации. Взаимосвязь экономических категорий «эффективность» и «риск»  Раздел 2. Понятие неопределенности.  2.1. Область возникновения риска. Направление действий и область неопределенности. Степень неопределенности и степень риска. Понятие «неопределенности». Определение понятия «риск».  2.2. Степень неопределенности и степень риска. Понятие «неопределенности».  Раздел 3. Анализ бизнес-процессов.  Раздел 4. Определение и регистрация рисков.  Раздел 5. Система «риск-менеджмент»</p>	
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>	
<b>Б2.У</b>	<b>Учебная практика</b>	
Б2.У.1	<b>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</b> Целями учебной - практики по получению первичных	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>профессиональных умений и навыков являются углубление и закрепление знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, приобретение необходимых практических навыков в области управления рисками и страхования, приобретение профессиональных навыков, формирование практико-ориентированных компетенций магистра в соответствии с выбранной программой подготовки; проведения всестороннего экономического анализа деятельности.</p> <p>Для прохождения учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения дисциплины из учебного плана подготовки магистров – Систематизация и апробация научных исследований (Б1.В.ОД.1), Корпоративная экономика (Б1.В.ОД.3).</p> <p>Знания, умения и владения, полученные в процессе прохождения учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, будут необходимы для успешного изучения дисциплин: Рискология (Б1.В.ОД.2), Корпоративное управление (Б1.В.ОД. 4).</p> <p>Прохождение практики направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</li> <li>- ПК-1: способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</li> <li>- ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.</li> </ul> <p>В результате прохождения практики студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- в полной мере основы логики и теории аргументации, средства анализа и оценки информации, методы анализа и синтеза и возможности их применения;</li> <li>- в полной мере средства анализа и оценки информации; методы анализа и синтеза и возможности их применения при переоценке накопленного опыта; накопленный опыт в определенной области знаний;</li> <li>- методические аспекты количественного и качественного экономического анализа; основы построения экономических, финансовых, организационно-управленческих моделей, их особенности, закономерности; методы сбора, обработки экономико-статистической информации, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов.</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать информацию, проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентовать ее на уровне проблемы, определять пути, способы, стратегии решений проблемных ситуаций, логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;</li> <li>- переоценивать накопленный опыт и принимать решения на основе обобщения информации; адаптироваться и проявлять гибкость в условиях развития науки и техники; выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</li> <li>- использовать различные источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов;</li> </ul> <p>Работать с реальными экономическими данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему; применять современные методы аналитических расчетов, проводить расчеты с применением современных компьютерных технологий и методов автоматизации обработки данных; оценивать, интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и синтеза и навыками их использования при проведении исследований; навыками критической оценки информации и ее использования для профессионального развития;</li> <li>- применения методов анализа и синтеза в профессиональной деятельности; критической оценки информации и ее использования в профессиональном развитии;</li> <li>- формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; навыками создания финансовых моделей, экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений. объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности на основе собранной информации; современными инструментами и средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов современными техническими средствами и информационными технологиями.</li> </ul>	
<b>Б2.Н</b>	<b>Научно-исследовательская работа</b>	
Б2.Н.1	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Целями научно-исследовательской работы магистра являются формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в области экономики, охватывающей процессы идентификации, оценки и управления финансовыми, производственными,</p>	648 (18)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>логистическими, маркетинговыми, техническими рисками в промышленности, банках, коммерции, страховых и инвестиционных компаниях, в федеральных, муниципальных и образовательных учреждениях, в информационной, проектно-экономической и научно-исследовательской сферах для обеспечения эффективного и устойчивого функционирования организаций, повышения их конкурентоспособности и кредитоспособности.</p> <p>Научно-исследовательская работа осуществляется в тесной взаимосвязи с дисциплинами 1 блока образовательной программы, производственными и преддипломной практиками, проводится магистрантами в течение 1-4 семестров и ориентирована на приобретение необходимых знаний (умений, навыков) через эффективную организацию научно-исследовательской работы в течение всего периода обучения, творческое развитие способностей и умений магистрантов в соответствии с выбранным направлением подготовки, более полное, целевое формирование профессиональных компетенций в области научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой и педагогической деятельности.</p> <p>Выполнение научно-исследовательской работы направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</li> <li>- ПК-1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</li> <li>- ПК-2 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научных исследований</li> <li>- ПК-3 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</li> <li>- ПК-4 Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</li> </ul> <p>В результате выполнения научно-исследовательской работы студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия о саморазвитии, самореализации, творчестве;</li> <li>- основные концепции творческого подхода к научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- основные понятия научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- основные правила обработки информации, полученной в ходе</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>научных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность понятий «результативность», «эффективность» и «риск»;</li> <li>- философско-психологические основания методологии;</li> <li>- науковедческие основания методологии;</li> <li>- основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам научной специальности;</li> <li>- методы и методики экспертного исследования;</li> <li>- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждать способы эффективного применения знаний, а также применять креативные методы исследований;</li> <li>- обсуждать способы эффективного решения задачи с использованием методов обобщения материалов, а также методов статистической обработки;</li> <li>- генерировать новые идеи и обсуждать способы эффективного решения задачи;</li> <li>- применять критерии оценки достоверности результатов экспертного исследования: предметность, полнота, непротиворечивость, интерпретируемость, проверяемость, достоверность;</li> <li>- определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования обобщения практики творчества в научной сфере и самореализации через результаты научных исследований;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования обобщения статистических материалов и результатов исследований;</li> <li>- обобщения результатов критического анализа результатов научной деятельности;</li> <li>- возможностью междисциплинарного применения новых полученных результатов;</li> <li>- методами планирования, проектирования и осуществления экспертного исследования;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</li> </ul>	
Б2.Н.2	Спецсеминар	432 (12)
<b>Б2.П</b>	<b>Производственная практика</b>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б2.П.1	<p><b>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b></p> <p>Целями производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются углубление и закрепление знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, углубление и закрепление знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, приобретение необходимых практических навыков в области идентификации, оценки, анализа и управления разнообразными рисками.</p> <p>Для прохождения производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения дисциплины из учебного плана подготовки магистров – Корпоративная экономика (Б1.В.ОД.3), Рискология (Б1.В.ОД.2), Корпоративное управление (Б1.В.ОД.4) Информационные и справочно-правовые системы в экономике (Б1.В. ДВ.1.1), Актуарные расчеты в страховании (Б1.В. ОД.7).</p> <p>Знания, умения и владения, полученные в процессе прохождения производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, будут необходимы для выполнения научно-исследовательской работы и успешного прохождения государственной итоговой аттестации.</p> <p>Прохождение практики направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- ПК-5 способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</li> <li>- ПК 7 способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;</li> <li>- ПК 10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> </ul> <p>В результате прохождения практики студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию управления коллективом;</li> <li>- в полном объеме основные виды и способы разработки</li> </ul>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>стратегий поведения предпринимательских структур, направления формирования их деятельности экономических субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в полном объеме теоретические основы и методы прогнозирования временных рядов на предприятии, регионе и экономике в целом; экономических явлений и процессов, планов организационных преобразований в деятельности субъектов бизнеса.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и структурировать управленческие решения;</li> <li>- разрабатывать проектные решения;</li> <li>- разрабатывать методические и нормативные документы;</li> <li>- разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</li> <li>- готов самостоятельно проводить исследование;</li> <li>- разрабатывать стратегии поведения предприятий и других экономических субъектов на различных рынках;</li> <li>- применять эконометрические методы исследования и прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности субъекта бизнеса, региона и экономики в целом, методы оценки эффективности организационных решений, прогнозирования возможных последствий реализации этих решений, составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности субъектов бизнеса, региона и экономики в целом.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессом реализации эффективных решений;</li> <li>- применения методов проведения экспертизы программы или проекта, в том числе, с учетом факторов неопределенности и риска, а также навыками проведения самостоятельных исследований;</li> <li>- свободно владеет навыками разработки стратегии поведения субъектов бизнеса на различных рынках;</li> <li>-свободно владеет навыками разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности субъекта бизнеса, региона и экономики в целом организационных изменений, навыками управления реализацией организационных проектов, рассматриваемых субъектов бизнеса.</li> </ul>	
Б2.П.2	<p><b>Производственная – педагогическая практика</b></p> <p>Целями производственной - педагогической практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и формирование компетенций, а также опыта</p>	324 (9)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>самостоятельной профессиональной деятельности в области образования, а именно выполнение функций преподавателя при реализации образовательных программ в учебных заведениях высшего и среднего профессионального образования.</p> <p>Для прохождения производственной - педагогической практики по получению первичных профессиональных умений и навыков необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения дисциплины из учебного плана подготовки магистров – Систематизация и апробация научных исследований (Б1.В.ОД.1), Корпоративная экономика (Б1.В.ОД.3), Корпоративное управление (Б1.В.ОД.4).</p> <p>Знания, умения и владения, полученные в процессе прохождения производственной – педагогической практики будут необходимы для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.</p> <p>Прохождение практики направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-13 способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;</li> <li>- ПК-14 способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.</li> </ul> <p>В результате прохождения практики студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и методику преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях; основные понятия системы высшего образования; основы психологии и педагогики высшего образования; основы организации и методики образовательной работы;</li> <li>- требования к проектированию учебного процесса, к разработке учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать со специализированной литературой по направлению подготовки;</li> <li>- применять современные методы и методику преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>организациях высшего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять, разрабатывать и обосновывать критерии оценки учебной деятельности студентов;</li> <li>- проектировать учебный процесс, разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном процессе по направлению подготовки;</li> <li>- способами и методами самоанализа проведенных занятий, мероприятий и самооценки собственной деятельности;</li> <li>- научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе;</li> <li>- профессионально-ориентированного обучения;</li> <li>- формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей и т.д.;</li> <li>- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.</li> </ul>	
Б2.П.3	<p><b>Производственная – преддипломная практика</b></p> <p>Целями производственной – преддипломной практики являются углубление и закрепление знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, приобретение необходимых практических навыков в области идентификации, оценки, анализа и управления разнообразными рисками, приобретение профессиональных навыков проведения всестороннего экономического анализа деятельности и применения принципов и правил научных исследований реальных экономических, финансовых, производственных, коммерческих, маркетинговых, информационных процессов с применением современной компьютерной техники.</p> <p>Для производственной – преддипломной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения дисциплин вариативной части учебного плана образовательной программы: Б1.В.ОД.2 Рискология; Б1.В.ОД.5 Конкурентоспособность организации: риски и страхование, дисциплин по выбору: Б1.В.ДВ.2.1 Риски предпринимательской деятельности; Б1.В.ДВ.4.1 Риски и финансовый контроль в организации; Б1.В.ДВ.6.1 Банковско-страховой бизнес.</p> <p>Знания, умения и владения, полученные в процессе прохождения производственной – преддипломной практики, будут необходимы для успешного прохождения итоговой государственной аттестации (государственный экзамен и выпускная квалификационная работа).</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Прохождение практики направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</li> <li>-ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> <li>- ПК-4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада ;</li> <li>- ПК-5 способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</li> <li>- ПК-6 способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.</li> </ul> <p>В результате прохождения практики студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в полной мере основы логики и теории аргументации, средства анализа и оценки информации, методы анализа и синтеза и возможности их применения;</li> <li>- основные понятия научно-исследовательской деятельности; основные правила обработки информации, полученной в ходе научных исследований;</li> <li>- сущность понятий «результативность», «эффективность» и «риск»;</li> <li>- философско-психологические основания методологии;</li> <li>- науковедческие основания методологии;</li> <li>- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>- имеет отличные предметные знания;</li> <li>-основные понятия о работе в качестве руководителя исследовательского или проектно-внедренческого коллектива по вопросам научной специальности;</li> <li>- методы и методики управления научными и проектными исследования, учета риска и неопределенности;</li> <li>- нормативно-правовую базу и методы формирования и обработки информации, содержащейся в отчетности, типовые</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>методики анализа отчетности и формирования экономических показателей и расчетов;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать информацию, проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентовать ее на уровне проблемы, определять пути, способы, стратегии решений проблемных ситуаций, логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;</li> <li>- обсуждать способы эффективного решения задачи с использованием методов обобщения материалов, а также методов статистической обработки;</li> <li>- генерировать новые идеи и обсуждать способы эффективного решения задачи;</li> <li>- определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>- самостоятельно разрабатывать проектные решения, соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</li> <li>- разрабатывать проектные решения;</li> <li>- разрабатывать методические и нормативные документы;</li> <li>- разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</li> <li>- готов самостоятельно проводить исследование;</li> <li>- применять критерии оценки результатов работы исследовательских и проектно-внедренческих коллективов: эффективность и уровень рисков;</li> <li>- выделять этапы обработки информации; оптимизировать применение различных методов для анализа отчетности, интерпретации сведений и расчета экономических показателей деятельности организации, формировать и обосновывать выбор альтернатив;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и синтеза и навыками их использования при проведении исследований; навыками критической оценки информации и ее использования для профессионального развития;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования обобщения статистических материалов и результатов исследований;</li> <li>- обобщения результатов критического анализа результатов научной деятельности; возможностью междисциплинарного применения новых полученных результатов;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей современных методов и технологий научной коммуникации на</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>государственном и иностранном языках;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов проведения экспертизы программы или проекта, в том числе, с учетом факторов неопределенности и риска, а также навыками проведения самостоятельных исследований;</li> <li>- методами планирования, организации, мотивации и контроля эффективности проектной деятельности с учетом риска и неопределенности;</li> <li>- типовыми методиками и способами анализа и интерпретации сведений на основе исследования отчетности организации, расчета экономических показателей, подготовки, обоснования и принятия решений по вопросам развития организации.</li> </ul>	
<b>БЗ</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	324 (9)
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>	
ФТД.1	<p><b>Медиакультура</b>  <b>Целями освоения дисциплины «Медиакультура» являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие у студентов «медийной» грамотности, рефлексивности и критического отношению к продуктам медиа, способности творчески расшифровывать и интерпретировать значения, транслируемые средствами массовой информации.</li> </ul> <p>Курс предполагает, что студенты уже имеют общую подготовку по культурологии, истории, политологии, социологии, культуре речи и владеют базовыми навыками социокультурного анализа.</p> <p>Знания, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы студентам при изучении дисциплин «Философские проблемы науки».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ОК-2</b> готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения медийных понятий и основные теоретические подходы к ним, называть их структурные характеристики;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать медийные практики и продукты, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к культурному мышлению, к обобщению и анализу, восприятию информации, навыками поиска информации, выделения значимых единиц в</li> </ul>	36 (1)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>информационных потоках; – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. 1. Раздел: Медиагенезис 2. Раздел: Медиакультура и медиасреда 2.1. Тема: Медиакультура как феномен эпохи модерна 2.2. Тема: Медиакультура и мифы XX века 2.3. Тема: Медиакультура России в эпоху социальной модернизации</p>	