

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ИНФОРМАТИКА И ЭКОНОМИКА
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.1	<p>История Цель изучения дисциплины: является формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой истории и европейской цивилизации; углубление знаний об основных закономерностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучении истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы теории и методологии истории; – движущие силы и закономерности исторического процесса; – различные оценки ключевых исторических фактов; – основные этапы истории России и мира, выдающиеся исторические личности; – важнейшие достижения культуры. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – логически мыслить, формировать аргументацию, отстаивать свою позицию; – применять основные методы исторического исследования; – сравнивать исторические факты, явления, процессы; – извлекать уроки из исторических событий. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельного поиска литературы по исторической проблематике; – ведения полемики; – работы с историческими источниками. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История в системе гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки 2. Древнейшая стадия истории человечества 	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	3. Средневековье как стадия исторического процесса 4. Россия и мир в XVI-XVIII вв. 5. Россия и мир в XIX веке. 6. Россия и мир в конце XIX- начале XX вв. 7. Россия и мир между двумя мировыми войнам. Вторая мировая война. 8. Россия и мир во второй половине XX века. 9. Мир на рубеже XX-XXI вв.: пути развития современной цивилизации, интеграционные процессы, международные отношения	
Б1.Б.2	<p>Философия Цель изучения дисциплины: – сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; – сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни; – привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; – сформировать представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; – сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе; – сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности; – определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные философские понятия и категории; – закономерности развития природы, общества и мышления; – основные направления, проблемы, теории и методы философии; – содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; – анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, социальные тенденции, факты и явления; 	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – восприятия и анализа текста, имеющего философское содержание, – приемами ведения дискуссии и полемики; – навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философия, ее место в культуре 2. Исторические типы философии 3. Онтологические основания мира и атрибутивные свойства субстанции 4. Проблема идеального. Сознание как форма психического отражения 5. Проблема познания в философии. Концепции истины 6. Особенности человеческого бытия 7. Общество как развивающаяся система. Культура и цивилизация 	
Б1.Б.3	<p>Иностранный язык</p> <p>Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение дисциплины призвано также обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение иностранным языком на уровне не ниже разговорного; – способность работать с информацией из различных источников при составлении научных обзоров, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; – способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, участвуя в работе научных семинаров, научно-тематических конференций, симпозиумов. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; основные события и процессы мировой и отечественной истории <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном обще- 	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>нии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; – навыками литературной и деловой письменной и устной речи, публичной и научной речи; – навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; – иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Я и моя семья; 2. Я и мое образование; 3. Я и мир. Я и моя страна; 4. Я и моя будущая профессия. 	
Б1.Б.4	<p>Правоведение</p> <p>Цель изучения дисциплины: является формирование у студентов правовой культуры, необходимой будущему специалисту для адаптации в условиях рыночной экономики.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение научными знаниями о сущности и особенностях права; – освоение важнейших юридических норм; – изучение отраслей права и российского законодательства; – овладение механизмом реализации и защиты правовых интересов. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-7 - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения теории государства и права; – отрасли права и российское законодательство. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять отрасль права, регулирующую то или иное общественное отношение; – определять статью в законе, регулиющую то или иное общественное отношение; – устанавливать в статье закона норму права, в части статьи – гипотезу, диспозицию и санкцию; – защищать права на интеллектуальную собственность. <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления проектов трудового договора, резюме и сопроводительного письма работодателю; 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– навыками составления проектов брачного контракта, доверенности и договоров гражданско-правового характера;</p> <p>– методами поиска необходимой правовой информации.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория государства и права 2. Отрасли права 	
Б1.Б.5	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление студентов с научными основами безопасности жизнедеятельности, информировать о новых достижениях науки и техники в области обеспечения безопасности, дать цельное научное представление об опасностях окружающего мира и мерах защиты от них; – обеспечение современных, научно обоснованный уровень знаний, умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного междисциплинарного подхода с целью решения триединой задачи, состоящей из идентификации опасностей окружающего мира, реализации профилактических мероприятий и мерах защиты от остаточного риска, сформировав у студентов представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека; – формирование профессиональной культуры безопасности, под которой в данном контексте понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в различных сферах документоведческой и информационной деятельности, владение основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также характер мышления и ценностные ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-9 – способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ОПК-6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания"; – правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; – травмирующие, вредные и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; – требования безопасности и требования информационной безопасности; – психологические аспекты обеспечения безопасности. 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять комплекты документов по обеспечению безопасности в учреждениях и на предприятиях, а также по противодействию терроризму; – выбирать методы и средства защиты от опасностей и негативных воздействий и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; – соблюдать этические и правовые нормы, регулирующие с учетом социальной политики государства отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой с целью обеспечения безопасности; – организовывать и проводить защитные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций; – разрабатывать и осуществлять мероприятия по повышению безопасности и экологичности в различных сферах; – организовать процесс обслуживания потребителя, отвечающий требованиям безопасности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления комплекта документов в области планирования и обеспечения безопасности жизнедеятельности (план ГО, антитеррористической защищенности учреждений и организаций, инструкции по пожарной безопасности и т.д.); – навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; – законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов; – основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, иных ситуаций; – понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности 2. Человек и среда обитания: опасности и защита от них. 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. 4. Управление безопасностью жизнедеятельности. 5. Национальная и международная безопасность российской федерации. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность. 	
Б1.Б.6	<p>Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование, закрепление и расширение базовых знаний о культурологии как науке и о культуре как предмете культурологии; об основных разделах современного культурологического знания и о проблемах и методах их исследования; получение знаний об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры в ее общих и единичных характеристиках, выработке навыков самостоятельного овладения миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства.</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины истории, русского языка и культуры речи. Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении социологии, философии, иностранного языка</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия</p> <p>ОПК-5 - владением основами профессиональной этики и речевой культуры</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: место человека в культурном процессе и жизни общества; материальную и духовную роль культуры в развитии современного общества; движущие силы и закономерности культурного процесса, многовариантность культурного процесса.</p> <p>уметь: анализировать проблемы культурных процессов; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы культурологии как гуманитарной науки в профессиональной деятельности; анализировать и оценивать культурные процессы и явления, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p> <p>владеть: навыками культурного сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов; навыками восприятия и анализа социальных и профессиональных проблем на основе нравственных ценностей, социальных принципов гражданской позиции, патриотизма, гуманизма.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культурология в системе научного знания 2. История культурологических учений и типология культуры 3. Основные понятия культурологи 	
Б1.Б.7	<p>Основы математической обработки информации</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у бакалавров системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые понятия математики; – основные способы представления и формализации данных; – способы математической обработки информации; 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– методы решения базовых математических задач, рассматриваемые в рамках дисциплины;</p> <p>– иметь представление об алгебре логики, множествах, матрицах, графах;</p> <p>– вероятности; числовых характеристиках случайной величины.</p> <p>уметь</p> <p>– выполнять операции с множествами;</p> <p>– находить вероятность случайного события;</p> <p>– определять значения числовых характеристик случайной величины;</p> <p>– осуществлять поиск и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;</p> <p>– подбирать задачи для реализации поставленной учебной цели;</p> <p>– определять вид математической модели для решения профессиональных задач;</p> <p>– использовать методы статистической обработки экспериментальных данных.</p> <p>владеть</p> <p>– навыками математической обработки информации;</p> <p>– интерпретацией и адаптацией математических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области;</p> <p>– методами решения задач дискретной математики задач математического моделирования в области ИТ-технологий.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Математика в современном мире: основные разделы, теории и методы математики. 2. Теория вероятностей и математическая статистика 	
Б1.Б.8	<p>Социология</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование научных знаний об обществе и личности, о социальной структуре и стратификации, о социальных явлениях и процессах, о социальном поведении людей.</p> <p>Задачи освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать характеристику социологии как науки; сформировать у студентов представление об объекте, предмете, структуре, функциях, категориях социологии; – познакомить студентов с историей становления и развития социологии; – дать студентам необходимый объём теоретических знаний об обществе как социокультурной системе, о структурных элементах общества – социальных группах и социальных институтах, о динамических процессах и закономерностях, а также о личности как важнейшей части социума, о её интересах, деятельности и поведении в обществе; – помочь студентам ответить на вопросы, связанные с проблемами их социального бытия, учебной и профессиональной деятельности, с осознанием процессов, происходящих в России, в мире, с представлением современных тенденций; – представить многообразие и специфику различных теоретических подходов в социологии при анализе 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>социальных проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – познакомить студентов с методологией и методами социологических исследований социальных процессов; – сформировать у студентов навыки социологической культуры, умение применять теоретические знания социологии в своей практической деятельности и в других сферах жизни, а также сформировать у студентов способность к социологическому анализу общественной жизни и практические навыки такого анализа. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;</p> <p>ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;</p> <p>ПК-5 - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности социальных групп и организаций – сущность общества, культуры, личности; – социальную структуру и социальную стратификацию <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять понятийно-категориальный аппарат социологии, идентифицировать принадлежность к социальной группе <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения социологических знаний на практике (в профессиональной деятельности). <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в социологию 2. Общество, культура, личность 3. Социальная структура и стратификация 4. Методология и методы социологического исследования 	
Б1.Б.9	<p>Методология научного исследования</p> <p>Целью освоения дисциплины «Методология научного исследования» является: подготовка к научно-исследовательской деятельности за счет решения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам науки и образования; – разработка современных исследовательских программ с применением методов научного исследования и анализ результатов; 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– проведение экспериментов по использованию новых форм научной работы для совершенствования учебной и воспитательной деятельности в образовательных организациях,</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-11 - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования ПК-12 - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся в различных сферах – методы постановки и решения исследовательских задач в области образования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать и применять методы руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся в различных сферах – решать исследовательские задачи в области образования <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выбора и реализации методов руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся в различных сферах – навыками решения исследовательских задач в области образования <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методология научного исследования 2. Методы научного исследования и их характеристика 	
Б1.Б.10	<p>Педагогика</p> <p>Цель изучения дисциплины: создание условий для становления у студентов базовой педагогической компетентности, позволяющей решать задачи современного учителя:</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечить понимание сущности педагогической деятельности, методологии педагогики; – сформировать положительное отношение к педагогической деятельности; – обеспечить овладение технологией решения и оценкой выбора решения педагогических задач; – способствовать развитию широкой эрудиции студента по проблемам образования; – создать условия для профессионального самоопределения и самореализации в отрасли образования. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процес-</p>	360(10)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>са средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ПК-5 - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>ПК-7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о современных методах и технологиях обучения и диагностики - методы и средства решения задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике современные методы и технологии обучения и диагностики - применять методы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности - применять методы организации образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса - применять методы педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся - применять методы организации сотрудничества обучающихся, поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения на практике современных методов и технологий обучения и диагностики - навыками применения методов решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности - методами использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса - навыками применения методов организации образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса - методами педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся - навыками применения методов педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся - методами организации сотрудничества обучающихся, поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей - навыками применения различных методов организации сотрудничества обучающихся, поддержания 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в педагогическую деятельность 2. Общие основы педагогики 3. Теоретическая педагогика 4. История образования и педагогической мысли 5. Практическая педагогика 6. Психолого-педагогический практикум 	
Б1.Б.11	<p>Психология</p> <p>Цель изучения дисциплины: повышение общей и психолого-педагогической культуры студентов; формирование представлений о психологических и педагогических основах, сущности и содержании деятельности учителя; ознакомление с особенностями организации учебного процесса в школе, закономерностями усвоения студентами и слушателями содержания образования; овладение способами разработки и применения современных образовательных технологий, выбора оптимальной стратегии преподавания и целей обучения, путей создания творческой атмосферы образовательного процесса и социокультурного пространства школы; выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в школе, использование результатов научных исследований для совершенствования образовательного процесса.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p>ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>ОПК-3 - готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</p> <p>ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>ПК-6 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы психологии личности и социальной психологии, психологические особенности студенчества как специфической социальной страты; – основные достижения, проблемы и тенденции развития системы образования в России и за рубежом; – нормативно-правовые основы и экономические механизмы функционирования системы образования; – сущность и проблемы обучения и воспитания в школе; – методы и формы организации учебной деятельности студентов, причины неуспеваемости и способы их преодоления; 	360(10)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– подходы к разработке и применению современных образовательных технологий</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять знания педагогических и психологических основ преподавания; – использовать современные достижения в области образования в процессе преподавания дисциплин соответствующей научной области; – разрабатывать и применять образовательные технологии при преподавании соответствующих дисциплин, представленных в учебном плане, осваиваемом студентами; – использовать активные методы и средства обучения и воспитания студентов <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – педагогическими методами организации образовательного процесса; – основами научно-методической и учебно-методической работы в школе (отбор содержания образования, структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, таксономия учебных и воспитательных задач); – методами и приемами организации как основных и инновационных форм академического образования квазипрофессиональных и профессионально-ориентированных форм (практики, курсовые работы, исследовательские работы, выпускные квалификационные работы и пр.); – основами применения информационных и коммуникативных технологий в учебном процессе; – методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие основы педагогики школы 2. Основы психологии образования 	
Б1.Б.12	<p>Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование знаний в области основ медицинских знаний и здорового образа жизни.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК–2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>ПК–1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и терминологию анатомии, физиологии, гигиены человека; - основные закономерности роста и развития организма человека; 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> - влияние наследственности и среды на развивающийся организм; - строение и функции систем органов здорового человека; - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; - возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков; - влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - логически верно выстраивать устную и письменную речь; - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; - применять знания по анатомии и физиологии при организации учебно-воспитательной работы; - оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие органов человека в детском и подростковом возрасте; - осуществлять дифференцированный подход в решении педагогических и учебно-воспитательных задач в зависимости от индивидуальных особенностей организма де-тей, степени их школьной зрелости, наличия отклонений в развитии ребёнка. - взаимодействовать с коллегами, к работе в коллективе <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности - методиками простейших экспериментальных исследований по возрастной анатомии, физиологии и гигиене <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровье и факторы его формирования. Принципы и методы формирования здорового образа жизни учащихся 2. Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии Понятие о неотложных состояниях и первой помощи при них. Реанимация 3. Травматизм, детский травматизм и его профилактика 	
Б1.Б.13	<p>Профессиональная этика</p> <p>Цель изучения дисциплины: определить место и роль деловой этики в современном мире, сформировать у студентов теоретические представления о деловой этике и протоколе.</p> <p>Задачи дисциплины - дать будущим специалистам теоретические и практические знания о сущности морали, о правилах и нормах поведения партнеров, которые, в конечном счете, способствуют развитию сотрудничества.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 -способностью к самоорганизации и самообразованию;</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ОПК-1 -готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5 -владением основами профессиональной этики и речевой культуры.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль профессиональной этики в развитии современного общества основные нравственные ценности, социальные принципы гражданской позиции, патриотизма, гуманизма <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы профессиональной этики как гуманитарной науки в профессиональной деятельности оценивать альтернативы общественного развития с учетом культурных реалий. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками культурного поведения, корректировки своих взглядов и действий. навыками культурного взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде на основе принятых в обществе моральных и правовых норм <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и понятие профессиональной этики. 2. Принципы профессиональной этики. Профессиональные кодексы. 3. Этикет в деловом общении. 4. Специфика делового общения. 5. Приемы эффективного делового общения. 6. Технология приема на работу. 7. Конфликты в профессиональном общении. 8. Диалог и речевой этикет. 9. Формы делового общения: деловая беседа. 10. Невербальные средства в деловой коммуникации. 11. Формы делового общения: деловые переговоры, общение по телефону. 12. Этикет деловой переписки. Особенности деловой электронной коммуникации. 13. Национальные особенности профессиональной этики и этикета. 14. Имидж делового человека. 15. Особенности поведения работника в сложных профессиональных ситуациях. 16. Коммуникативные барьеры в деловом общении. 17. Правила поведения делового человека в общественных местах. 18. Этикет официальных приемов и презентаций. 19. Профессиональная ориентация и адаптация в трудовом коллективе. 20. Манипуляции в общении и приемы их нейтрализации. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.Б.14	<p>Концепция современного естествознания Цель изучения дисциплины: подготовка студентов по курсу Концепция современного естествознания в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Информатика и экономика. Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование основных понятий курса по каждой теме; - развитие умений проектирования и грамотного изложения учебного материала, а также умений представить учебный материал в форме таблиц, схем и др.; - развитие умений разработки презентации учебного материала с использованием ПК; - развитие представлений о роли и месте данного курса в профессиональной подготовке, в частности, при формировании профессиональных компетенций по выбранной специальности. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценностные ориентаций наук и возможности использования информации в профессиональной деятельности и формировании научного мировоззрения у подопечных в условиях современного информационного пространства. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности базовые естественнонаучные знания; - выявлять скрытые взаимосвязи, создающие органическое единство всех астрофизических, химических, биологических, психологических и социально-экологических явлений, составляющих основу мировоззрения человека; - применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования для решения профессиональных задач подопечных в условиях современного информационного пространства. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами использования полученных знаний для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности подопечных в условиях современного информационного пространства. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира 2. Пространство, время, симметрия 3. Структурные уровни и системная организация материи 4. Порядок и беспорядок в природе 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	5. Эволюционное естествознание 6. Биосфера и человек	
Б1.Б.15	<p>Современная государственная образовательная политика Целью освоения дисциплины «Современная государственная образовательная политика» является: формирование навыков профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-4 - готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - понятия «государственная образовательная политика», «образовательные правоотношения», «правовой статус»; - нормативно-правовые документы в сфере образования; - содержание и сущность образовательных стандартов, образовательных программ уметь: - использовать знания нормативно-правовых актов сферы образования в профессиональной деятельности; - применять требования образовательных стандартов к реализации образовательных программ владеть: - навыками подбора, анализа и реализации нормативно-правовых актов сферы образования; - конкретной профессиональной деятельности; - навыками подбора, анализа и реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Понятие и документальные основы государственной образовательной политики 2. Образовательные правоотношения 3. Нормативно-правовое регулирование содержания и результатов образования</p>	108(3)
Б1.Б.16	<p>Информационные технологии в образовании Цель изучения дисциплины: усвоение студентами базовых понятий теории информационных технологий в образовании, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве; ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ПК-11 - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные информационные технологии, используемые в образовании; – приемы и методы использования средств икт в различных видах и формах учебной деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные икт в процессе образовательной деятельности; – оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами обработки информации; – навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные технологии и образовательные ресурсы 2. Базовые и прикладные информационные технологии 3. Использование информационных технологий в обучении 4. Разработка электронных образовательных ресурсов (ЭОР) 	
Б1.Б.17	<p>Физическая культура</p> <p>Цель изучения дисциплины: является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-8 - готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек – комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышать работоспособность, сохранять, укреплять здоровье и свои функциональные и двигательные возможности <p>возможностей владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системой теоретических знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование 	72(2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>шенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Физическая культура в профессиональной подготовке студентов – Анатомо-морфологические и физиологические основы жизнедеятельности организма человека при занятиях физической культурой – Основы здорового образа жизни студента – Методические и практические основы физического воспитания. Спорт в системе физического воспитания. – Виды спорта. – Олимпийские игры. Комплекс ГТО. – Контроль и самоконтроль физического состояния. Лечебная физическая культура и массаж. 	
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	
Б1.В.ОД.1	<p>Проектная деятельность</p> <p>Цель изучения дисциплины: обеспечение обучающимся возможности получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p>ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ПСК-1 - способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации</p> <p>ПСК-2 - способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение проектов и их место в системе управления инновациями на предприятии и в организации; – особенности инновационных проектов, их структуру и порядок разработки <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять основные виды работ по разработке и реализации проектов; 	324(9)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – формировать систему финансирования проектной деятельности; – осуществлять экспертизу проектов <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой разработки отдельных разделов инновационных проектов; – опытом применения различных методов оценки и отбора проектов <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия управления интернет-проектами 2. Процессы управления интернет-проектами 3. Функциональные области управления проектами. Особенности интернет-проектов 4. Информационные технологии в управлении интернет-проектами 	
Б1.В.ОД.2	<p>Продвижение научной продукции</p> <p>Цель изучения дисциплины: усвоение основных законов, принципов, тенденций становления и развития науки, изучение методов, используемых в сфере проведения научных исследований.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Математика», «Информационные технологии», «Основы технологии машиностроения». Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при выполнении дипломного проекта и дальнейшей практической деятельности после окончания университета</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-11 - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>ПК-12 - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, используемые в сфере научных исследований; - современные стандарты, нормативы, принципы и методы научных исследований; - особенности осуществления научной работы в сфере технической подготовки производства. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, систематизировать и обобщать информацию, полученную в ходе теоретических и экспериментальных исследований; – корректировать план экспериментальных исследований в соответствии с анализом полученных результатов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методология научного познания и научно-технического творчества 2. Реализация научных исследований 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	3. Автоматизация научных исследований	
Б1.В.ОД.3	<p>Вычислительные системы, сети, телекоммуникации</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области компьютерных сетей, изучение принципов организации компьютерных сетей, практическое освоение логики работы сетевых протоколов и системы адресации, принципов разработки и применения интернет-приложений для решения профессиональных задач.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПКС – 1 - способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации</p> <p>ПКС – 2 - способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы работы и основные топологии сетей, – основные сетевые протоколы, – принципы работы основных сетевых устройств, – принципы построения и работы глобальной сети на примере Интернет. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – администрировать сеть, – организовывать подключение локальной сети к сети Интернет, – работать с Интернет-ресурсами. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современной классификацией и методологией построения компьютерных сетей и интернет/Интернет-технологий, – методами построения систем компьютерных сетей, навыками анализа сетевых протоколов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютерные сети 2. Интернет-технологии 	108(3)
Б1.В.ОД.4	<p>Информационные системы и технологии</p> <p>Цель изучения дисциплины: является обеспечение формирования общекультурных и профессиональных компетенций в части выполнения проектных работ по автоматизации и информатизации бизнес-процессов; по созданию, внедрению и сопровождению информационных систем в соответствии с основными стандартами информационных систем (ИС) и профилями открытых ИС; в части изучения методологий проектирования структурного и объектного подходов; в части использования инструментальных средств и информа-</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ционно-коммуникационных технологий проектирования, CASE-технологий проектирования ИС. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПКС – 1 - способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации</p> <p>ПКС – 2 - способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – модели и процессы жизненного цикла ИС; стадии создания ИС; – методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС; – стандарты в области ИС; – состав проектных работ на всех стадиях жизненного цикла ИС; – методологии и технологии проектирования ИС, проектирование функциональных и обеспечивающих подсистем ИС; – оценку затрат проекта и экономической эффективности ИС. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС; – проводить сравнительный анализ и выбор икт для решения прикладных задач и создания ИС; – разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС; – проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач; – выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС, оценивать качество и затраты проекта с использованием методики расчета экономической эффективности ИС; – разрабатывать техническое задание (ТЗ) в рамках оформления проектной документации. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов; – навыками разработки технологической документации, в т.ч. формирования ТЗ; использования функциональных и технологических стандартов ИС. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы проектирования ИС. Стандарты и профили в области ИС. 2. Методологии и технологии проектирования ИС. Автоматизированное проектирование ИС с использо- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	ванием CASE-технологии. 3. Предпроектная стадия разработки ИС. 4. Проектная стадия разработки ИС. 5. Послепроектная стадия разработки ИС.	
Б1.В.ОД.5	<p>Программирование Целями освоения дисциплины «Программирование» являются: формирование фундаментальных понятий в программировании, ознакомление студентов с подходами в методологии программирования при разработке программного обеспечения, освоение структур данных и основных методов решения задач, создание теоретической основы для изучения ряда специальных дисциплин. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины школьном курсе «Информатики». Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при «Теория алгоритмов», «Практикум по решению задач повышенной сложности школьного курса по информатике», «Методика обучения информатике». Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ПКС – 1 - способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации ПКС – 2 - способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов В результате изучения дисциплины студент должен: знать: – основные тенденции развития языков и систем программирования; – методы программирования; – основные понятия программирования; – основные алгоритмические структуры и их реализацию на языке Pascal; – структуры данных и алгоритмы их обработки. уметь: – разрабатывать и реализовывать алгоритм решения задачи на языке программирования; – определять оптимальные структуры и наиболее эффективные алгоритмы при решении задачи; – анализировать, отлаживать и тестировать программный продукт средствами изученных сред программирования. владеть: – навыками самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремиться к саморазвитию;</p>	252(7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– навыками ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>– навыками моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы;</p> <p>– навыками применять при решении прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации;</p> <p>– выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы алгоритмизации и программирования 2. Технологии программирования. Структурное программирование 3. Структуры данных. Типовые алгоритмы 	
Б1.В.ОД.6	<p>Теоретические основы информатики</p> <p>Целями освоения дисциплины «Теоретические основы информатики» являются: ознакомление студентов с современными проблемами теоретической информатики и формирование фундаментальных понятий информатики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПКС – 1 - способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации</p> <p>ПКС – 2 - способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подходы к определению понятию «информация»; – виды информационных процессов; – определение энтропии и ее свойства; – меры количественной оценки информации; – методы построения кодов; – способы оценки эффективности кодирования; – математические аспекты кибернетики; – методы оптимального управления. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять информационные процессы из взаимодействия систем; – применять соответствующие способы количественной оценки информации; – использовать самокорректирующие коды; – выделять признаки объектов; – использовать оптимальные методы управления. 	72(2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком вычисления энтропии; – навыком построения кода Хемминга. – навыком построения классифицирующего правила. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория информации и теоретические аспекты информатики 2. Теория кодирования 	
Б1.В.ОД.7	<p>Теория вероятностей и математическая статистика</p> <p>Цель изучения дисциплины: является подготовка студентов по дисциплине в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p> <p>ПКС – 1 - способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, методы и законы теории вероятностей; – основные понятия, методы и законы математической статистики. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять знания теории вероятностей и математической статистики к решению практических задач; – пользоваться математической литературой для самостоятельного изучения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными понятиями теории вероятностей и математической статистики; – навыками применения основных правил вычисления вероятностей сложных событий; – правилами оперирования случайными величинами и их характеристиками; – навыками математического моделирования случайных экспериментов и решения задач статистического оценивания и проверки гипотез; – навыками применения статистических методов исследования связей и зависимостей между случайными величинами. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория вероятностей. 2. Математическая статистика. 	108(3)
Б1.В.ОД.8	Математика	216(6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Цель изучения дисциплины: является подготовка студентов по данному курсу в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.</p> <p>Основной задачей при изучении учебной дисциплины является формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности по направлению «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) информатика и экономика». Кроме того, задачами курса является освоение математического аппарата, являющегося теоретической основой современного программирования и его практических приложений; приобретение знаний и умений по теории множеств, комбинаторному анализу и теории графов, а также приобретение навыков решения задач из указанных разделов дискретной математики, необходимых как для успешного изучения последующих математических, других естественнонаучных и профессиональных курсов учебного плана специальности, так и для будущей профессиональной деятельности в целом.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p> <p>ПКС – 1 - способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели и задачи обучения дискретной математике; – основы дискретной математики (определения основных понятий, основные факты теории множеств и комбинаторики, рекуррентных соотношений, асимптотических методов и теории графов); – методы теории множеств, рекуррентных соотношений, асимптотических методов, теории графов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доказывать математические утверждения, решать математические задачи, составлять алгоритмы, позволяющие решать задачи прикладной математики, понимать и применять на практике современный математический аппарат. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комбинаторным теоретико-множественным подходами к постановке и решению задач; – профессиональным языком предметной области знания, методологией и навыками решения научных и практических задач по изучаемым разделам дисциплины; – навыками моделирования прикладных задач методами дискретной математики. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Элементы теории множеств 2. Комбинаторика 3. Рекуррентные соотношения 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	4. Введение в асимптотические методы 5. Основы теории графов	
Б1.В.ОД.9	<p>Экономическая теория</p> <p>Цель изучения дисциплины: является изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики, выявление особенностей экономического развития России в условиях становления рыночной системы.</p> <p>Для достижения поставленной цели в курсе «экономическая теория» решаются задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов основ экономического мышления; усвоение ими комплекса универсальных экономических категорий, законов, теоретических концепций; – усвоение методологии экономической теории, приобретение навыков теоретического анализа современных экономических процессов в России и в мире; – понимание основных тенденций социально-экономического развития общества; – формирование системы ценностей, соответствующей гражданскому обществу и рыночной экономике; – формирование стремления к саморазвитию и самообразованию. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПКС – 3 - способен объяснять суть экономических явлений и процессов</p> <p>ПКС – 4 - способен анализировать экономическую политику и особенности ее развития на современном этапе на основе знаний законов экономики</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности, тенденции, принципы функционирования рыночной экономики; – основы функционирования фирмы в условиях рыночной экономики, механизм принятия решений для достижения максимизации прибыли в условиях различных типов рыночных структур; – основы потребительского поведения в рыночной экономике; – макроэкономические показатели, характеризующие состояние и динамику экономики; основные проблемы функционирования рыночной экономики (причины инфляции, безработицы); факторы экономического роста; – инструменты государственного регулирования экономики, содержание кредитно-денежной и фискальной политики. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать простейшие экономические модели (рыночное равновесие на отдельном рынке и на макроуровне, модель чистой конкуренции и монополии, кейнсианская модель макроэкономического равновесия); – анализировать динамику издержек производства и доходах фирмы; рассчитывать финансовые результа- 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ты деятельности фирмы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить сравнительный анализ деятельности монополии и конкурентной фирмы на товарном и ресурсном рынках; – рассчитывать макроэкономические показатели; определять уровень безработицы и инфляции; рассчитывать рост национального производства на основе коэффициента мультипликатора; – самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации; – анализировать альтернативные подходы (кейнсианский и классический) к проблеме устойчивости макроэкономического равновесия. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками прогнозирования в области экономики и предпринимательства. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Границы производственных возможностей 2. Основы теории спроса и предложения. Рыночное равновесие 3. Основы потребительского поведения 4. Основы теории производства. Издержки производства 5. Модели рынка. Определение цены и объема производства 6. Производство и спрос на ресурсы 7. Ценообразование на рынке ресурсов. Заработная плата. Рента, процент, прибыль 8. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов 9. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица 10. Макроэкономическое равновесие. Классический и кейнсианский подход к проблеме устойчивости равновесия 11. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия 12. Фискальная политика 13. Денежный рынок. Кредитно-денежная политика 14. Международные экономические отношения 15. Особенности переходной экономики России 	
Б1.В.ОД.10	<p>Интернет-технологии</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Интернет-технологии» являются: изучение методологических и концептуальных теоретических сведений о интернет-технологиях и стандартах, формирование у студентов умения и навыков работы с веб-приложениями, а также подготовка специалистов, умеющих применять современные методики разработки и сопровождения интернет-приложений, используемых в дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для</p>	180(5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ПКС – 1 - способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации</p> <p>ПКС – 2 - способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы «сетикета»; – правила организации информационной безопасности при реализации сетевой коммуникации в учебном процессе <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать электронную коммуникацию с учетом правил «сетикета». - распознавать информационные угрозы, а также оперативно их устранять при организации сетевой коммуникации <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации эффективной электронной коммуникации с учетом правил «сетикета» - навыками распознавания и устранения информационных угроз при реализации электронной коммуникации <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. История развития сети Интернет.</p> <p>Раздел 2. Принципы организации локальных компьютерных сетей. Схема организации сети Интернет.</p> <p>Раздел 3. Адресация в сети Интернет, протокол IP. Основные классы IP сетей.</p> <p>Раздел 4. Взаимодействие протоколов сети Интернет.</p> <p>Раздел 5. Система доменных имен DNS.</p> <p>Раздел 6. Всемирная паутина WWW.</p> <p>Раздел 7. Идентификаторы URI и URL.</p> <p>Раздел 8. Протокол передачи гипертекста HTTP.</p> <p>Раздел 9. Языки разметки гипертекста HTML.</p> <p>Раздел 10. Каскадные таблицы стилей CSS.</p> <p>Раздел 11. Включения на стороне сервера SSI.</p> <p>Раздел 12. Скриптовый язык программирования JavaScript.</p> <p>Раздел 13. Язык программирования PHP.</p> <p>Раздел 14. Интерфейс CGI.</p> <p>Раздел 15. Объектно-ориентированное программирование на языке JavaScript.</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	Раздел 16. Технология построения интерактивных пользовательских интерфейсов AJAX. Раздел 17. Разработка интерактивных веб-страниц с использованием библиотеки JQuery. Раздел 18. Организация взаимодействия скриптов с СУБД.	
Б1.В.ОД.11	<p>Технологии баз данных и СУБД</p> <p>Цель изучения дисциплины: изучение теоретических основ построения баз данных, возможностей современных систем управления базами данных (СУБД), технологий обработки баз данных.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p> <p>ПКС – 1 - способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации</p> <p>ПКС – 2 - способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные модели баз данных, принципы организации баз данных информационных систем; - основные понятия и подходы к построению БД; - тенденции и перспективы развития современных СУБД; - методику проектирования реляционных баз данных; - языки описания и манипулирования данными разных классов; - технологии организации БД. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - построить модель предметной области; - создать соответствующую базу данных; - организовать ввод информации в базу данных; - использовать язык SQL для построения и ведения баз данных; - решать задачи администрирования баз данных. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой разработки и реализации проблемно-ориентированных баз данных; - навыками использования инструментальных средств разработки и использования баз данных. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные модели данных 2. Проектирование баз данных 3. Введение в SQL. 	252(7)
Б1.В.ОД.12	Менеджмент и маркетинг	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Цель изучения дисциплины: формирование и развитие современного экономического мышления педагогов, позволяющего верно оценивать экономические процессы; разбираться в основах экономической и хозяйственной политики организаций; при необходимости выполнять работу руководителя и(или) квалифицированного исполнителя предпринимательской идеи.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПКС – 3 - способен объяснять суть экономических явлений и процессов</p> <p>ПКС – 4 - способен анализировать экономическую политику и особенности ее развития на современном этапе на основе знаний законов экономики</p> <p>ПКС – 5 - готов осуществлять экономическую поддержку деятельности учреждений образования, культуры и социальной сферы на основе знаний системы финансов, основ аудита, бухгалтерского учета</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики анализа среды – факторы внешней среды прямого и косвенного воздействия на предприятия <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать эффективные решения на основе результатов анализа – разрабатывать культурно-просветительские программы и выбирать оптимальные варианты <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой бюджетирования «ориентированным на результат» – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция менеджмента и маркетинга. 2. Методологические основы менеджмента и маркетинга. 3. Функции и методы менеджмента и маркетинга. 4. Организационные структуры: специфика организационных структур. 5. Ресурсное обеспечение менеджмента и маркетинга. 6. Коммуникации в менеджменте и маркетинге: этапы и стадии коммуникационного процесса. 7. Теория принятия решений. Эффективность управленческих решений 8. Власть и партнерство. Стиль менеджмента. 9. Конкуренция и конкурентоспособность товара 10. Патентно-правовое обеспечение маркетинговых операций 11. Формирование спроса и стимулирование сбыта 12. Планирование, управление и контроль в маркетинге 	
Б1.В.ОД.13	<p>Экономика организации</p> <p>Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов целостное системное представление о базовых</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>принципах, закономерностях, экономическом механизме функционирования предприятия, как самостоятельного хозяйствующего субъекта экономики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПКС – 3 способен объяснять суть экономических явлений и процессов</p> <p>ПКС – 4 способен анализировать экономическую политику и особенности ее развития на современном этапе на основе знаний законов экономики</p> <p>ПКС – 5 готов осуществлять экономическую поддержку деятельности учреждений образования, культуры и социальной сферы на основе знаний системы финансов, основ аудита, бухгалтерского учета</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка эффективности различных рыночных структур; – оценка затрат проекта и экономическое обоснование эффективности ИС <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать экономические факторы развития предприятия; – оценивать качество и затраты ИТ-проекта <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, опирающегося на макро- и микропоказатели; – навыками работы с ИС управления проектами и математическими пакетами <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. 2. Среда функционирования предприятия. 3. Производственные ресурсы предприятия. Основные фонды и производственные мощности предприятия. 4. Производственные ресурсы предприятия.оборотные средства и оборотные фонда предприятия. 5. Производственные ресурсы предприятия. Трудовые ресурсы предприятия. 6. Доходы и расходы предприятия. Формирование и состав расходов и затрат. 7. Доходы и расходы предприятия. Прибыль предприятия. Показатели прибыли и рентабельности. 8. Инвестиционная деятельность предприятия. 9. Особенности деятельности учреждений образования, культуры и социальной сферы. 	
Б1.В.ОД.14	<p>Проектирование информационных систем</p> <p>Целью дисциплины «Проектирование информационных систем» является обеспечение формирования общекультурных и профессиональных компетенций в части выполнения проектных работ по автоматизации и информатизации бизнес-процессов в соответствии с основными стандартами информационных систем (ИС; в части изучения методологий проектирования структурного и объектного подходов; в части использования инструментальных средств и информационно-коммуникационных технологий проектирования, CASE-технологий проектирования ИС.</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Основные задачи дисциплины «Проектирование информационных систем»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение понятия и структуры проекта ИС; жизненного цикла ИС; рассмотрение основных компонентов технологии проектирования ИС; методов и средств проектирования ИС; – рассмотрение функциональных и обеспечивающих подсистем (техническое, программное, информационное обеспечение) для формирования требований к ИС; – анализ и использование стандартов, регламентов процесса проектирования ИС; – изучение стадий и этапов процесса проектирования ИС в соответствии с ГОСТ 34.601-90 (состав работ на предпроектной стадии, стадии технического и рабочего проектирования, стадии ввода в действие ИС, эксплуатации и сопровождения; состав проектной документации); – проработка состава, содержания и принципов организации информационного обеспечения ИС; – разработка технико-экономического обоснования ИТ-проекта на основе методики расчета экономической эффективности ИС; – разработка технического задания (ТЗ); – изучение методологических основ проектирования ИС; – использование инструментальных средств, CASE-технологий проектирования ИС на различных этапах жизненного цикла ИС; – оформление проектной документации <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ПКС – 1 - способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации</p> <p>ПКС – 2 - способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – модель требований к ИС; – методологии и технологии структурного, объектно-ориентированного и процессного анализа и проектирования ИС; – методы и средства организации и управления проектом ИС на всех стадиях жизненного цикла; проектирование обеспечивающих подсистем ИС <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – формировать требования к ИС по уровням модели требований; – выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС; – разрабатывать концептуальную модель предметной области <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками ведения дискуссии, полемики, диалога в соответствии с методиками проведения анализа предметной области; – навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения; – систематизированными знаниями и практическими навыками формирования требований к ИС <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы проектирования ИС (АС). Стандарты в области АС. Документация АС 2. Методологии и технологии проектирования ИС. Автоматизированное проектирование ИС с использованием CASE-технологий 3. Предпроектная стадия разработки ИС 	
Б1.В.ОД.15	<p>Финансы и кредит</p> <p>Целью освоения дисциплины (модуля) является овладение закономерностями образования, функционирования финансового рынка и обращения финансов, как в рамках предприятия, так и в рамках государства, раскрыть сущность кредитного процесса и принципы его организации.</p> <p>Задачи изучения дисциплины определены целью и состоят в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление студентов с сущностью и теоретическими основами финансовых и кредитных отношений в обществе; – освоение студентами правильного применения методического инструментария управления финансами предприятий; – выработка навыков управления денежными потоками, определения и обоснования необходимой структуры капитала предприятий; – освоение студентами методологии оценки финансовых рисков и инструментов антикризисного управления. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПКС – 3 - способен объяснять суть экономических явлений и процессов</p> <p>ПКС – 4 - способен анализировать экономическую политику и особенности ее развития на современном этапе на основе знаний законов экономики</p> <p>ПКС – 5 - готов осуществлять экономическую поддержку деятельности учреждений образования, культуры и социальной сферы на основе знаний системы финансов, основ аудита, бухгалтерского учета</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – финансовый механизм и основы построения финансовой политики предприятия – место России в системе международных финансов 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> - сущность финансового контроля, его виды, организацию и методы - бюджетное устройство и бюджетную систему <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать современные процессы развития международных финансов - рассчитывать курс валют - оценивать прогноз государственного бюджета <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления финансами и финансового контроля - навыками оценки состояния и развития международных финансов - современными методами анализа и обработки финансовой информации и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деньги и денежное обращение 2. Финансы и финансовая система 3. Кредит и кредитные отношения 	
Б1.В.ОД.16	<p>Компьютерное моделирование</p> <p>Цель изучения дисциплины: подготовка студентов по курсу «Компьютерное моделирование» в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО 44.03.05 «Педагогическое образование» с профилем подготовки «Информатика и экономика».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p> <p>ПКС – 1 - способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основных видов моделирования, принципов построения моделей информационных процессов, методов формализации, алгоритмизации и реализации моделей на ЭВМ. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать модели различных процессов на конкретном языке программирования или с использованием инструментальных средств; использовать графические пакеты для визуализации цифровых моделей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умения создавать модели различных процессов на конкретном языке программирования или с использованием инструментальных средств; использовать графические пакеты для визуализации цифровых моделей; 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моделирование как метод познания. 2. Математическое и имитационное моделирование 3. Учебные компьютерные модели. Программные средства для моделирования предметно-коммуникативных сред (предметной области). 	
Б1.В.ОД.17	<p>Методика обучения информатике</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний по методике преподавания курса информатики в общеобразовательной школе, о месте информатики в системе общего образования, сущности содержания и структуре курса информатики; формирование основных психолого-педагогических критериев применения компьютерной техники в образовательном процессе, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные информационные технологии, используемые в образовании; – приемы и методы использования средств ИКТ в различных видах и формах учебной деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные ИКТ в процессе образовательной деятельности; – оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами обработки информации; – навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; – современными методиками и технологиями преподавания информатики на всех уровнях обучения. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информатика как наука и учебный предмет в школе 2. Организация обучения информатике 	252(7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	3. Аудиовизуальные технологии обучения информатике. 4. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе.	
Б1.В.ОД.18	<p>Методика обучения экономике</p> <p>Цель изучения дисциплины: является изучение основных закономерностей развития и функционирования экономики в целом, ее структурных подразделений и отдельных субъектов и освоение теории и методики передачи данных знаний.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и структуру образовательного процесса. теории и технологии обучение и воспитание, сопровождение субъекта педагогического процесса; – теории и технологии обучения и воспитания, сопровождение субъекта педагогического процесса; – содержание преподаваемого предмета; – методологию педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации), способы психологического и педагогического изучения обучающихся, закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды; – способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса, особенности социального партнерства в системе образования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности; учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания, социализации; – осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений, проектировать элективные курсы с использованием последних достижений науки; – использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач; – проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих 	288(8)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; организовывать внеучебную деятельность обучающихся;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; – способами проектной и инновационной деятельности в образовании; – способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения, способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений; – навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; – способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса, различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности, способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико-методологические основы методики преподавания экономики 2. Теоретические основы разработки процесса обучения 3. Частные проблемы методики преподавания экономических дисциплин 	
Б1.В.ОД.19	<p>Методы и средства защиты информации</p> <p>Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов теоретические знания по основам защиты информации при обращении с компьютерной техникой и программным обеспечением и, в особенности, в области применения различных сетевых технологий, а также практических навыков обеспечения защиты информации в системах обработки информации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-7 - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-4 - готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования</p> <p>ОПК-6 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p> <p>ПСК-2 - способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и определения в области обеспечения информационной безопасности и защиты информации; – основные положения государственной политики обеспечения информационной безопасности и защиты информации; 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – классификации вредоносных программ; – основ, состава и методов организационной защиты информации; – моделей и принципов защиты информации от несанкционированного доступа; – способы защиты информации в автоматизированных системах обработки данных, глобальных и локальных сетях, защиты от вредоносных программ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять угрозы информационной безопасности применительно к объектам защиты; - определять состав конфиденциальной информации применительно к видам тайны; - выявлять причины, обстоятельства и условия дестабилизирующего воздействия на защищаемую информацию со стороны различных источников воздействия; - выявлять применительно к объекту защиты каналы и методы несанкционированного доступа к конфиденциальной информации; - определять направления и виды защиты информации с учетом характера информации и задач по ее защите. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения программных средств защиты информации в компьютерных сетях; - навыками защиты и борьбы с вредоносными программами; - навыками использования программных средств защиты информации. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная безопасность 2. Защита информации 	
Б1.В.ОД.20	<p>Информационные технологии в управлении образовательным процессом</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний студентов по основам информационных технологий в управлении образовательным процессом, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассмотреть особенности информатизации образовательных учреждений, формирования единого информационного пространства образовательного учреждения; – изучить понятия информационной среды и информационных ресурсов образовательных учреждений; – сформировать представление о возможностях автоматизированных обучающих систем для решения задач управления учебным процессом; – изучить возможности использования автоматизированных систем управления образовательным учреждением на примере «Сетевой город. Образование». <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, ме-</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>тапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ПСК-2 - способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные информационные технологии, используемые в образовании; – основы и историю становления и развития информационных технологий в науке и образовании; – понятия: «информационная среда», «информационные ресурсы образовательных учреждений», «автоматизированные обучающие системы»; – требования к надежности и эффективности информационных систем; – перспективы развития информационных технологий и информационных систем управления в образовании, их взаимосвязь со смежными областями; – этапы разработки автоматизированных обучающих систем в соответствии с методикой системного проектирования; – возможности и перспективы развития автоматизированных систем управления образовательным учреждением. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать эффективность и продуктивность использования информационных технологий в науке и образовании; – извлекать и анализировать сведения из информационных ресурсов по применению компьютерных технологий в образовании; – создавать документацию по сопровождению автоматизированных систем использовать современные ИКТ в процессе образовательной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления предпроектного обследования предметной области; – навыками работы на репродуктивном уровне в автоматизированных системах управления образовательными учреждениями на примере «Сетевой город. Образование». <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Единое информационное пространство образовательного учреждения. Автоматизированные обучающие системы 2. Автоматизированные системы управления образовательным учреждением 	
Б1.В.ОД.21	<p>Основы искусственного интеллекта</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование комплекса компетенций в области использовании теоретических знаний и умений, навыков применения программного инструментария и методов искусственного ин-</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>теллекта.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p> <p>ПКС – 1 - способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – биологические основы функционирования нейрона; – моделей представления знаний в экспертных системах; – компоненты, принципы работы, функции активации нейроподобного элемента; – модели нейронных сетей; – прикладные возможности нейронных сетей; – модели нейронов и методы их обучения; – ограничения модели нейроподобного элемента; – устройство, характеристики, классификацию и методы исследования нейронных сетей; – ограничения модели нейроподобных сетей; – понятие эффективности алгоритма обучения; – определение и характеристики нечеткого множества; – классификация нечетких множеств по области значений функции принадлежности; – понятие нечеткого отношения, свойства нечетких отношений и операции над ними; – классификацию методов построения функции принадлежности; – методы построения функций принадлежности; – понятие нечеткой переменной, формальное определение лингвистической переменной, и её основные свойства; – композиционное правило вывода; – системы нечёткого вывода Мамдани-Заде; – модель вывода Такаги-Сугено-Канга. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – моделировать логические функции с помощью нейроподобного элемента; – моделировать работу нейроподобной сети для решения задачи распознавания образов; – выполнять подбор архитектуры сети и обучающих выборок, – приводить примеры использования персептронной сети; – применять методы построения функций принадлежности; – использовать системы нечёткого вывода Мамдани-Заде; – использовать оболочки экспертных систем. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками решения задач кластеризации методами нечеткой логики; – математическими методами для формализации решения прикладных задач; – навыками построения простейших баз знаний. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в искусственный интеллект 2. Экспертные системы и модели представления знаний 	
Б1.В.ОД.22	<p>Современные средства оценивания результатов обучения</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование знаний в области педагогического контроля, теории педагогических измерений, а также математическо-статистические методов обоснования качества тестов.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>ПСК-2 - способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования; - способы психологического и педагогического изучения обучающихся; - традиционные и современные подходы к оценке учебных достижений; - историю и современное состояние системы тестирования в России и за рубежом; - особенности тестовых технологий, виды и типы тестов, формы пред тестовых заданий; - нормативные документы, регламентирующие проведение ЕГЭ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать экспертную оценку пред тестовым заданиям, использовать на практике тесты разных видов; - проводить тестирование и анализировать полученные данные в рамках классической и современной теории создания тестов; - использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач; - создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны; - навыками работы с компьютерными пакетами программ по обработке результатов тестирования, навыками проведения математическо-статистической обработкой качества тестов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	1. Педагогический контроль в учебном процессе 2. Педагогические тесты. 3. Конструирование тестов.	
Б1.В.ОД.23	<p>Экономический анализ Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний по теории и практике экономического анализа для оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия и умения использовать эти знания для выявления и мобилизации резервов повышения эффективности предприятия. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ПКС – 3 - способен объяснять суть экономических явлений и процессов ПКС – 4 - способен анализировать экономическую политику и особенности ее развития на современном этапе на основе знаний законов экономики ПКС – 5 - готов осуществлять экономическую поддержку деятельности учреждений образования, культуры и социальной сферы на основе знаний системы финансов, основ аудита, бухгалтерского учета В результате изучения дисциплины студент должен: знать: – основные категории и понятия экономической политики – положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач уметь: – положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач – оценивать основные производственные ресурсы – использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач владеть: – методы и способы оценки основных производственных ресурсов – методиками и способами оценки основных производственных ресурсов Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Теория экономического анализа 2. Анализ результатов хозяйственной деятельности 3. Методика финансового анализа</p>	108(3)
Б1.В.ОД.24	<p>Методика организации внеурочной деятельности по информатике и ИКТ Цель изучения дисциплины: является формирование систематизированных знаний об организации внеучебной деятельности по информатике и ИКТ учащихся в условиях профильного обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной</p>	180(5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>и внеучебной деятельности</p> <p>ПК-5 - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>ПК-7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p>ПК-12 - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>ПСК-2 - способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования; - методические основы организации внеурочной деятельности по преподаваемому предмету в условиях профильного обучения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы, формы и средства обучения во внеурочной деятельности для решения различных профессиональных задач; - обеспечивать межпредметные связи информатики с профилирующими учебными предметами; - создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду во внеурочное время, учитывающую особенности профильного обучения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами организации внеурочной деятельности педагога и учащихся; - различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; - поиска инновационных решений в культурно-просветительской деятельности; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие внеурочной деятельности 2. Организация внеурочной деятельности по информатике и ИКТ 	
Б1.В.ОД.25	<p>Основы бизнеса и предпринимательства</p> <p>Цель изучения дисциплины: подготовка специалистов с высоким уровнем абстрактного мышления и практических навыков, владеющих современной методологией оценки и анализа социально-экономических процессов и явлений</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПКС – 3 - способен объяснять суть экономических явлений и процессов</p> <p>ПКС – 4 - способен анализировать экономическую политику и особенности ее развития на современном этапе на основе знаний законов экономики</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ПКС – 5 - готов осуществлять экономическую поддержку деятельности учреждений образования, культуры и социальной сферы на основе знаний системы финансов, основ аудита, бухгалтерского учета</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и специфику предпринимательской деятельности; - условия формирования предпринимательства; - направления и способы приложения предпринимательской инициативы; - инфраструктуру бизнеса; - понятие предпринимательской фирмы, классификацию фирм; - организационно-правовые формы предпринимательских структур; - проблемы реорганизации ликвидации и банкротства; - факторы успеха предпринимательской деятельности; - сущность предпринимательского риска, механизмы и способы его снижения; - различные системы налогообложения предпринимательской деятельности; - состав информации, образующей предпринимательскую тайну; - этические принципы в предпринимательстве. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор направления, вида, организационно-правовой формы бизнеса; - осуществлять подготовительный этап создания фирмы, разрабатывать бизнес-план; - оценивать риск и снижать его негативные последствия; - использовать основы Налогового законодательства в налогообложении бизнеса. <p>владеть навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения организационного этапа создания фирмы, разработки пакета учредительных документов; - использования нормативных документов в предпринимательской деятельности; - грамотного проведения и оформления коммерческих сделок. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика предпринимательства 2. Инфраструктура бизнеса 3. Организационные аспекты предпринимательства 4. Налогообложение предпринимательской деятельности 	
Б1.В.ОД.26	<p>Основы бухгалтерского учета и аудита</p> <p>Целью преподавания дисциплины является приобретение студентами теоретических и практических знаний в области автоматизации сферы бухучета и аудита производственно-хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>В процессе реализации поставленных целей определены задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить теоретические основы создания, структуру, принципы и особенности функционирования современных автоматизированных информационных систем бухучета и аудита; 	216(6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – рассмотреть концептуальные подходы построения программных комплексов предназначенных для решения функциональных задач финансово-хозяйственной деятельности предприятия; – провести обзор основных программных средств автоматизации рассматриваемых предметных областей; – рассмотреть основные принципы автоматизации контуров бухучета и аудита и особенности их функционирования; – получить практические навыки использования наиболее распространенных программных средств автоматизации задач бухучета; – дать представление о системном исследовании экономических объектов с целью их декомпозиции на подсистемы и определению на основе целевых критериев состава, содержания и взаимосвязи экономических задач в условиях их автоматизации. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПКС – 4 - способен анализировать экономическую политику и особенности ее развития на современном этапе на основе знаний законов экономики</p> <p>ПКС – 5 - готов осуществлять экономическую поддержку деятельности учреждений образования, культуры и социальной сферы на основе знаний системы финансов, основ аудита, бухгалтерского учета</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели, объекты, субъекты профессиональной деятельности, решения, позволяющие преобразовать существующие ИТ-ресурсы в ключевой инструмент эффективного управления и развития предприятия; – модели и методы, используемые в экономическом анализе ИТ-проектов и ИТ-решений; – принципы формирования ИТ-бюджета предприятия <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать стандартные задачи профессиональной деятельности, применять информационно-коммуникационные технологии, распознавать и оценивать опасности разных видов с учетом общепринятых критериев; применять методики экономического анализа ИТ-активов; – оценивать риски ИТ; – разрабатывать ИТ - бюджет предприятия <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационной и библиографической культурой, проводить маркетинговые исследования и использовать их результаты в своей профессиональной деятельности. навыками применения инструментальных средств для оценки экономической эффективности ИТ <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегия автоматизации 2. Автоматизация бухгалтерского учета в России 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	3. Концепция системы 1С:Предприятия 4. Администрирование «1С:Предприятие» 5. Программирование в «1С:Предприятие» 6. Практическая работа в 1С:Бухгалтерии	
Б1.В.ОД.27	<p>Исследование операций и методы оптимизации Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся использования методов математического моделирования в различных сферах человеческой деятельности; обучению студентов применению методов и моделей исследования операций в процессе подготовки и принятия управленческих решений в экономических и производственных системах. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве ПКС – 1 - способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — теоретические основы оптимизации и основные методы исследования операций; — области применения моделей исследования операций; — содержательную сторону задач, возникающих в практике менеджмента и маркетинга, т.е. уметь идентифицировать проблему. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — использовать компьютерные технологии реализации методов исследования операций, — применять информационные технологии в процессе моделирования и оптимизации управленческих решений. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> — математическими методами и моделями, с помощью которых формулируются и анализируются варианты управленческих решений; — математического мышления для выработки целостного взгляда на возникающие задачи; — публичной речи, аргументации при доказательствах, ведения дискуссии. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Методы линейного программирования. 2. Специальные задачи ЛП.	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.ОД.28	<p>3. Методы нелинейного программирования.</p> <p>Теория алгоритмов Цель изучения дисциплины: является освоение теоретических и практических основ теории алгоритмов на уровне понимания и овладение основными способами доказательств, сводимости и применением алгоритмов; знакомит студентов с фундаментальными понятиями, такими как: алгоритм, вычислительная машина (машина Тьюринга и Поста). Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве ПКС – 1 - способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации В результате изучения дисциплины студент должен: знать: – формальное определение алгоритма; – основные типы алгоритмических систем; – классы сложности алгоритмов; – основные типы формальных грамматик. уметь: – определить вычислимость функции; – обосновывать выбор алгоритма для решения конкретной задачи; – определять класс сложности алгоритма; – применять положения теории формальных языков для синтаксического анализа программ и структур данных; – определять сложность по времени и памяти простых алгоритмов. владеть: – навыками выбор эффективного алгоритма для решения конкретной задачи; – навыками разработки алгоритмов для формализованных автоматов (машина Тьюринга, машина Поста, машина Маркова); – приемами анализа сложности алгоритма; – навыками разработки алгоритмов различными методами. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Общие сведения об алгоритмах. Понятие алгоритма его свойства. Блок-схемы. Базовые структуры алгоритмов 2. Формализация понятия «алгоритм» в теории автоматов. Машина Поста. Машина Тьюринга. Нормальные алгоритмы Маркова 3. Понятие вычислимой функции. Вычислимая функция. Частичные функции.</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>4. Рекурсивные функции. Прimitивно рекурсивные функции. Общерекурсивные функции. Частично рекурсивные функции Рекурсия и итерация. Связь между рекурсией и итерацией 5. Разрешимые множества и их свойства. Перечислимые множества и их свойства. Перечислимое множество, как множество определения и множество значений вычислимой функции. 6. Понятие о сложности алгоритма. Характеристики сложности алгоритмов. Оценки сложности алгоритмов 7. Анализ сложности алгоритмов. Основные методы и приемы анализа сложности. Построение функции сложности по управляющему графу 8. Бинарные деревья. Сложность операций с бинарными деревьями. Число бинарных деревьев. Задача оптимизации алгоритмов 9. Методы разработки алгоритмов. Разложение задачи в последовательность разнородных подзадач и в последовательность однородных подзадач 10. Метод балансировки. Метод Лагранжевых релаксаций. Эвристические методы</p>	
Б1.В.ОД.29	<p>Мировая экономика Целью преподавания дисциплины является получение фундаментальных экономических знаний в области мировой экономики и международных экономических отношений, овладение принципами, формами и методами изучения мировых экономических процессов, приобретение умений их практического применения в познании механизмов взаимодействия субъектов в мировой экономике. Задачи изучения дисциплины: изучение дисциплины направлено на - ознакомление с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе развития мировой экономики; - изучение субъектов мирового хозяйства и механизма их взаимодействия в условиях глобализации, мировых рынков факторов производства, торговых, валютно-финансовых и кредитных отношений; - поиск места России в международном разделении труда. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ПКС – 3 - способен объяснять суть экономических явлений и процессов ПКС – 4 - способен анализировать экономическую политику и особенности ее развития на современном этапе на основе знаний законов экономики В результате изучения дисциплины студент должен: знать: отечественные и зарубежные источники информации о мировой экономике и методы анализа уметь: подготовить информационный обзор и аналитический отчет по собранным данным владеть: навыком интерпретации и анализа собранной информации Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Мировая экономика. Участие отдельных стран в мировой экономике 2. Механизм мирового хозяйства в условиях глобализации 3. Интеграционные процессы в мировой экономике</p>	216(6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	4. Мировые рынки факторов производства. Глобальные проблемы 5. Международные валютные системы и валютные отношения в мировой экономике 6. Мировые валютные рынки 7. Международное движение предпринимательского капитала 8. Международная торговля и внешнеторговая политика	
Б1.В.ДВ	<i>Дисциплины по выбору</i>	
Б1.В.ДВ	<p>Элективные курсы по физической культуре Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-8 -способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системой теоретических знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) для повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей. Дисциплина включает в себя следующие разделы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов 2. Анатомо-морфологические и физиологические основы жизнедеятельности организма человека при занятиях физической культурой 3. Основы здорового образа жизни студента 4. Спорт в системе физического воспитания. Виды спорта. 5. Олимпийские игры. Комплекс ГТО. 6. Контроль и самоконтроль физического состояния. Лечебная физическая культура и массаж. 	344(9)
Б1.В.ДВ.1.1	<p>Основы научно-исследовательской работы в сфере ИКТ Цель изучения дисциплины: усвоение основных законов, принципов, тенденций становления и развития науки, изучение методов, используемых в сфере проведения научных исследований.</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-11 - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>ПК-12 - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, используемые в сфере научных исследований; - современные стандарты, нормативы, принципы и методы научных исследований; - особенности осуществления научной работы в сфере технической подготовки производства. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, систематизировать и обобщать информацию, полученную в ходе теоретических и экспериментальных исследований; – корректировать план экспериментальных исследований в соответствии с анализом полученных результатов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методология научного познания и научно-технического творчества 2. Реализация научных исследований 3. Автоматизация научных исследований 	
Б1.В.ДВ.1.2	<p>Технологическое предпринимательство в сфере ИКТ</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Технологическое предпринимательство в сфере ИКТ» являются формирование систематических знаний и навыков в области технологического предпринимательства в сфере ИКТ, развитие навыков распознавания источников инновационных возможностей, изучение методов создания результатов интеллектуальной деятельности (РИД) и способов их защиты.</p> <p>Задачами дисциплины являются: изучение и освоение на практике методов работы в ключевых аспектах ведения профессиональной деятельности: экономическое обоснование проектов в сфере ИКТ; типовые модели организационной структуры; управление персоналом в ИКТ-проекте; особенности правовых основ; разработка бизнес-плана для реализации проектов в области ИКТ.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПСК-1 - способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации</p> <p>ПСК-2 - способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социально-экономического и математического моделирования и оценки систем и процессов; – методов системного подхода при решении научных и прикладных задач; – реализации аспектов технологического предпринимательства, нормативных требований к ИКТ-проектам; – возможные риски ИКТ-проектов на уровне критического осмысления <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать математические модели социальных систем и процессов и использовать их в научной и познавательной деятельности; обосновывать применение методов получения, хранения, обработки и передачи информации познавательной деятельности; – принимать участие в разработке и критическом анализе результатов интеллектуальной деятельности; – создавать документы, в которых излагается политика управления; – обеспечить основу для управления ИКТ-проектами в образовании, в том числе для ролевой идентификации и отчетности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональными навыками создания и использования в научной и познавательной деятельности математических моделей, а также методов получения, хранения, обработки и передачи информации; – подходами и методами при разработке бизнес-плана <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Получение результатов интеллектуальной деятельности в сфере ИКТ 2. Инновационная деятельность в сфере ИК 	
Б1.В.ДВ.2.1	<p>Основы финансовой математики</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков финансово-экономических расчетов, позволяющих эффективно осуществлять инвестиционную деятельность и управлять финансами с учетом фактора времени, многокритериальности и стохастичности реальных процессов, различных видов рисков.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p> <p>ПКС – 1 - способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы финансовых вычислений; 	180(5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – простые, сложные, непрерывные проценты; – финансовые ренты (аннуитеты); – особенности кредитных операций; – структуру финансовых потоков; – сущность риска и основные виды рисков; – методы оценки рисков и убытков; – методы управления рисками и их возможные сочетания; – о практическом применении финансово-экономических расчетов в банках, финансовых отделах производственных и коммерчески х организаций, в инвестиционных подразделениях страховых учреждений и пенсионных фондов и т.д. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить наращение по простым и сложным процентам; – осуществлять дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам процентов; – оценивать последствия замены одного финансового обязательства другим и делать аргументированные выводы; – выполнять анализ кредитных операций; – выполнять анализ финансовых потоков; – рассчитывать показатели эффективности инвестиций; – прогнозировать возможные варианты развития рисковых ситуаций и их последствия; – корректно применять методы управления рисками на практике в целях достижения максимума эффекта от управления рисками; – предвидеть последствия принимаемых решений в отношении риска. – применять компьютерные технологии при принятии управленческих решений (моделировании и исчислении важнейших финансовых показателей – характеристик денежных потоков, критериев эффективности инвестиционных проектов) <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования компьютерные технологии для финансово - экономических расчетов, в частности, табличный процессор Excel, включая встроенные финансовые и статистические функции, аппарат Подбор параметров, Диспетчер сценариев, Таблицы подстановки, деловую графику; – оценки величины риска и возможного ущерба; – создания, мониторинга и корректировки программы управления рисками на предприятии; – методиками и инструментарием принятия управленческих решений в условиях риска. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория процентов 2. Оценка и анализ денежных потоков 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.ДВ.2.2	<p>3. Экономические и финансовые риски</p> <p>Математическая экономика Целями освоения дисциплины (модуля) «Математическая экономика» является: формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков финансово-экономических расчетов, позволяющих эффективно осуществлять инвестиционную деятельность и управлять финансами с учетом фактора времени, многокритериальности и стохастичности реальных процессов, различных видов рисков.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить и раскрыть содержание ключевых понятий и определений, используемых в теории и практике применения математических методов в финансовом анализе; - рационально управлять взаимосвязанными материальными, денежными и информационными потоками; - изучить сущность и виды экономических рисков, научиться выявлять причин возникновения каждого вида рисков; - освоить приемы управления различными видами рисков, а также возможности их сочетания. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве ПКС – 1 - способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: возможности использования базового и специального программного обеспечения для решения задач финансовой математики уметь: применять базовое и специальное программное обеспечение для решения задач финансовой математики владеть: навыками применения базового и специального программного обеспечения для решения задач финансовой математики</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория процентов 2. Оценка и анализ денежных потоков 	180(5)
Б1.В.ДВ.3.1	<p>Управление проектами в образовании Цель изучения дисциплины: обеспечение обучающимся возможности получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>различия</p> <p>ПК – 11 - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>ПКС – 2 - способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение проектов и их место в системе управления инновациями на предприятии и в организации; – особенности инновационных проектов, их структуру и порядок разработки. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять основные виды работ по разработке и реализации проектов; – формировать систему финансирования проектной деятельности; – осуществлять экспертизу проектов. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой разработки отдельных разделов инновационных проектов; – опытом применения различных методов оценки и отбора проектов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия управления интернет-проектами 2. Процессы управления интернет-проектами 3. Функциональные области управления проектами. Особенности интернет-проектов 4. Информационные технологии в управлении интернет-проектами 	
Б1.В.ДВ.3.2	<p>Разработка информационных систем образовательного назначения</p> <p>Целью дисциплины «Разработка информационных систем образовательного назначения» является получение знаний основ и элементарных умений проектирования и реализации проектных решений вопросов автоматизации информационных систем образовательного назначения в соответствии с существующими стандартами и с использованием современных технологий и инструментальных средств.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК – 4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ПКС – 2 - способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– сведения о существующих ИС образовательного назначения, их особенностях, перспективах развития</p> <p>– перспективы развития информационных технологий и информационных систем в образовании, их взаимосвязь со смежными областями</p> <p>уметь:</p> <p>– применять современные автоматизированные средства для осуществления основных этапов разработки ИС образовательного назначения;</p> <p>– разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде</p> <p>владеть:</p> <p>– современными информационными и информационно-коммуникационными технологиями и инструментальными средствами для решения общенаучных задач в своей профессиональной деятельности и для организации своего труда;</p> <p>– навыками использования функциональных и технологических стандартов ИС;</p> <p>– навыками разработки технологической документации</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место ИС в системе управления образованием 2. Уровни управления образовательной системой РФ. Стандарты в области ИС образовательного назначения 3. Предпроектное обследование Создание концепции новой системы. Составление спецификации требований 4. Стандарты в области проектирования и разработки приложения Этапы и процессы проектирования приложения 5. Проектирование БД. Проектирование обмена данными 6. Понятие качества приложения и его обеспечение 7. Составление и чтение основной программной документации (техническое задание на проектирование приложения) 8. Тестирование приложения 9. Внедрение готовых программных решений в образовательный процесс 	
Б1.В.ДВ.4.1	<p>Дистанционные образовательные технологии</p> <p>Цель изучения дисциплины: развитие профессиональных и общекультурных компетенций в рамках использования новых информационных технологий в будущей профессиональной деятельности бакалавров педагогического образования.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК – 4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>	252(7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ПКС – 2 - способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – модели, формы и технологии дистанционного обучения; – основные принципы проектирования средств дистанционного обучения; – психолого-педагогические принципы реализации дистанционного обучения в рамках учебного процесса. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные информационные и коммуникационные технологии при реализации дистанционного обучения – проектировать и создавать электронные учебные курсы. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ существующих платформ дистанционного обучения с целью выбора оптимальной для нужд конкретного учебного заведения; - проектирования сценариев обучения в рамках отдельного электронного курса. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в ДОТ. Сущность, структура, содержание ДОТ. 2. Особенности проектирования систем дистанционного обучения. 	
Б1.В.ДВ.4.2	<p>Компьютерная графика и анимация</p> <p>Цель изучения дисциплины: подготовка студентов по курсу «Компьютерная графика и анимация», формирование у студентов целостного представления о компьютерной графике как науке.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК – 4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ПКС – 2 - способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные научно-технические проблемы и перспективы развития компьютерной графики; – возможности использования инструментальных и программных средств машинной графики для решения профессиональных задач; – основные методы и алгоритмы формирования и преобразования изображений; – методы сложной обработки изображений, стилизации, сложной многослойной компоновка. 	252(7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать программные средства по работе с графикой и визуализацией цифровых моделей по технологии flash; –наглядно представлять разнообразную информацию, используемую для образовательного процесса; –решать технически сложные задачи из области обработки компьютерных изображений, которые могут быть использованы как статические и динамические интернет-ресурсы. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> –методикой создания анимационных объектов в среде Flash, способами обработки изображений. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы компьютерной графики 2. Понятие компьютерной анимации и основы Flash. 	
Б1.В.ДВ.5.1	<p>Предметно-ориентированные экономические информационные системы</p> <p>Цель изучения дисциплины: освоение предусмотренного программой теоретического материала и приобретение практических навыков в применении современных предметно-ориентированных информационных систем в решении задач, связанных с автоматизацией различных аспектов деятельности предприятий, банков, налоговых органов, страховых организаций и т.п.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПКС-5 - готов осуществлять экономическую поддержку деятельности учреждений образования, культуры и социальной сферы на основе знаний системы финансов, основ аудита, бухгалтерского учета</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные средства и методы получения, хранения, переработки информации – методологии программирования – основные принципы экономической политики и особенности ее развития на современном этапе – основы аудита, бухгалтерского учета – основные принципы построения информационных систем в экономических предметных областях; – функциональные возможности бухгалтерских, экономических, банковских, налоговых, страховых ПОЭИС; – рынки программно-информационных продуктов и услуг; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать и применять методы и средства получения, хранения, переработки информации – применять различные методологии программирования при решении профессиональных задач, получения, хранения, обработки и передачи информации – анализировать экономическую политику – определять архитектуру и требуемый состав функциональных компонентов для решения конкретных 	180(5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>экономических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить предпроектное обследование предметной области и выполнять формализацию материалов обследования, разрабатывать и применять модели проектных решений для конкретных экономических задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и средствами получения, хранения, переработки информации – методами решения профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов средствами программирования – современными информационными и информационно-коммуникационными технологиями и инструментальными средствами для решения общенаучных задач в своей профессиональной деятельности и для организации своего труда. – навыками выбора ИС для конкретного предприятия, организацией анализа требований к ИС, организации выбора ИС для закупки <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и структура ЭИС 2. Функциональные возможности и характеристики ПОЭИС различного назначения 	
Б1.В.ДВ.5.2	<p>Прикладные инструментальные пакеты для решения экономических задач</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование комплекса компетенций в области использовании специализированных программных пакетов поддержки принятия решений, организации и проведении опросов, экспертных оценок, согласования мнений общая теория систем, анализ данных, исследования операций.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПКС – 2 - способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов</p> <p>ПКС-5 - готов осуществлять экономическую поддержку деятельности учреждений образования, культуры и социальной сферы на основе знаний системы финансов, основ аудита, бухгалтерского учета</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – области применимости и ограничений основных методов принятия решений в различных ситуациях; – требования к описанию проблемной ситуации и формализации модели принятия решения в этой ситуации; – выбора процедур и моделей оптимизации для соответствующих условий принятия решений (линейное программирование, динамическое программирование и др. методы оптимизации в условиях полной определенности); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить ранжировки по различным признакам; 	180(5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – проводить экспертные оценки по алгоритмам Кондоре, Борда, метода анализа иерархий (МАИ); – использовать методы принятия решений в условиях определенности, риска и полной неопределенности; – применять экспертные методы принятия решений; – применять современные технологии искусственного интеллекта в процедурах принятия решений. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – программными средствами поддержки принятия решений. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы принятия решений, СППР. Многокритериальные методы и субъективные модели 2. Принятие решений в условиях неопределенности и нечеткой информации. Информационные технологии поддержки принятия решений 	
Б1.В.ДВ.6.1	<p>Информационная безопасность в системе открытого образования</p> <p>Цель изучения дисциплины: раскрыть сущность и понятие «девиантное поведение в сфере информационно-коммуникативных технологий», его диагностики и профилактики; подготовить будущих учителей к пониманию проблемы и основам обеспечения информационно-психологической безопасности личности; познакомиться с программно-техническими средствами обеспечения информационной безопасности в системе открытого образования, рассмотреть основные аспекты особенностей Интернет-общения, изучить нормы сетевого этикета, изучить методы анализа и оценки состояния обеспечения информационной безопасности в образовательном учреждении</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 - готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования</p> <p>ОПК-6 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль и место информационной безопасности в современной системе научного знания, изучаемые ею проблемы; – основные закономерности глобального процесса информатизации общества; – основные черты, особенности и проблемы формирующегося информационного общества; – возможности и проблемы личности в информационном обществе; – основные понятия гуманитарных аспектов информационной безопасности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать и правильно использовать в своей профессиональной деятельности понятийно-терминологическую базу дисциплины; – самостоятельно оценивать влияние процесса глобальной информатизации общества на развитие науки, культуры, системы образования, информационных и коммуникационных процессов общества и его индиви- 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>дов владеть: – представлением о роли и месте знаний по дисциплине «Информационная безопасность в образовании» при освоении смежных дисциплин по выбранной специальности и в сфере профессиональной деятельности. – представлением о роли и месте знаний по дисциплине «Информационная безопасность в образовании» при освоении смежных дисциплин по выбранной специальности и в сфере профессиональной деятельности. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Информационное общество 2. Нежелательный контент 3. Девиантное поведение в сфере ИКТ 4. Информационная безопасность личности в ИКТ-насыщенной среде</p>	
Б1.В.ДВ.6.2	<p>Маркетинг и менеджмент в сфере образования Цель изучения дисциплины: формирование и развитие современного экономического мышления педагогов, позволяющего верно оценивать экономические процессы в системе образования; разбираться в основах экономической и хозяйственной политики специальных образовательных учреждений и организаций; при необходимости выполнять работу руководителя и(или) квалифицированного исполнителя предпринимательской идеи в образовании. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ПСК-3 - способен объяснять суть экономических явлений и процессов ПСК-4 - способен анализировать экономическую политику и особенности ее развития на современном этапе на основе знаний законов экономики ПСК-5 - готов осуществлять экономическую поддержку деятельности учреждений образования, культуры и социальной сферы на основе знаний системы финансов, основ аудита, бухгалтерского учета В результате изучения дисциплины студент должен: знать: – методики анализа среды – факторы внешней среды прямого и косвенного воздействия на предприятия уметь: – выбирать эффективные решения на основе результатов анализа – разрабатывать культурно-просветительские программы и выбирать оптимальные варианты владеть навыками: – методикой бюджетирования «ориентированным на результат» – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Эволюция менеджмента и маркетинга.</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	2. Методологические основы менеджмента и маркетинга в сфере образования и культуры. 3. Функции и методы менеджмента и маркетинга в сфере образования и культуры. 4. Организационные структуры: специфика организационных структур в сфере образования и культуры 5. Ресурсное обеспечение менеджмента и маркетинга в сфере образования и культуры 6. Коммуникации в менеджменте и маркетинге: этапы и стадии коммуникационного процесса 7. Теория принятия решений. Эффективность управленческих решений 8. Власть и партнерство. Стил менеджмента. Управление конфликтами в сфере образования и культуры 9. Товар и товарная политика: специфика реализации в сфере образования и науки 10. Конкуренция и конкурентоспособность товара 11. Конкуренция и конкурентоспособность товара 12. Патентно-правовое обеспечение маркетинговых операций 13. Формирование спроса и стимулирование сбыта 14. Планирование, управление и контроль в маркетинге	
Б1.В.ДВ.7.1	<p>Практикум по решению задач повышенной сложности школьного курса по информатике</p> <p>Цель изучения дисциплины: закрепление у студентов практических навыков решения задач по программированию школьного курса информатики, необходимых для разработки эффективных алгоритмов, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p>ПСК-1 - способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – парадигмы структурного, модульного программирования и объектно-ориентированного программирования. – алгоритмы решения основных математических задач и арифметических задач. – методы, структуры данных и алгоритмы их обработки. – основы визуального программирования; – этапы, принципы проектирования и разработки программных средств. – методы и алгоритмы работы с графами. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать задачи современными методами. – определять оптимальные структуры данных при решении задач. 	288(8)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками создания схемы алгоритма для любой функциональной задачи, анализа, отладки и тестирования программного продукта средствами изученных интегрированных сред. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение математических задач 2. Матрицы. Последовательности. Переборы 3. Структуры данных 4. Техника программирования, моделирование 	
Б1.В.ДВ.7.2	<p>Документирование управленческой деятельности в сфере образования</p> <p>Цель изучения дисциплины: изучение теоретических и практических основ создания документов управления; грамотной и эффективной организации современного делопроизводства на предприятиях и в организациях.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 - готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования</p> <p>ОПК-5 - владением основами профессиональной этики и речевой культуры</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – место и роль делопроизводства в обеспечении эффективной управленческой деятельности; – методологические и организационно-правовые аспекты делопроизводства; – способы фиксации информации на различных носителях, функции и назначение управленческого документа; – требования к стандартизации и унификации документов, действующие унифицированные системы управленческой документации; – состав и правила оформления реквизитов управленческих документов в соответствии с действующей нормативной базой; – структуру основных видов управленческих документов; – правила составления и оформления документов по личному составу; – задачи и функции службы документационного обеспечения управления; – способы и методы ведения и оптимизации документооборота; – основные операции по обработке документов; – требования к организации текущего и архивного хранения документов; – особенности организации работы с документами, содержащими конфиденциальные сведения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять и оформлять деловую документацию в соответствии с нормативно-методическими актами; – использовать деловую документацию при принятии практических управленческих решений; 	288(8)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> - унифицировать тексты документов и работать с унифицированными формами документов; - адаптировать существующие правила и технологии составления и оформления управленческих документов к конкретным условиям отраслевой сферы бизнеса и предприятия; - оценить работу службы ДОУ предприятия; - применять на практике методы оптимизации документооборота; - грамотно выполнять основные операции по обработке и хранению документов с учетом нормативных требований <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и методами ведения и оптимизации документооборота; - основными операциями по обработке документов; - правила составления и оформления документов по личному составу <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы делопроизводства организации 2. Общие правила оформления управленческих документов 3. Особенности составления и оформления основных документов управления 4. Правила оформления документов по личному составу 5. Организация документооборота 6. Основные правила организации работы с документами 	
Б1.В.ДВ.8.1	<p>Создание и редактирование образовательных сайтов</p> <p>Цель освоения дисциплины «Создание и редактирование образовательных сайтов» — формирование теоретических знаний по основным принципам создания и редактирования содержания образовательных сайтов.</p> <p>Задачи освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть актуальность веб-технологий в информационном обществе; - познакомить студентов с основными принципами создания и редактирования содержания образовательных сайтов; - сформировать представление о нормативном контроле содержания образовательных сайтов. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ПСК-2 - способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональный стандарт педагога в России; 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> - информационное законодательство в сфере образования; - различные методы поиска информации в сети Интернет; - способы наполнения образовательного сайта контентом; - особенности образовательного процесса в соответствии с задачами воспитания и развития личности; - создание эффективного контента для образовательного сайта; - новые педагогические технологии в сфере ИКТ <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять необходимость изучения проблем современного информационного общества; - трактовать информационное законодательство в сфере образования; - объяснять необходимость изучения проблем современного информационного общества; - трактовать информационное законодательство в сфере образования; - выявлять способы наполнения образовательного сайта контентом <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы с профессиональным стандартом педагога в России и информационным законодательством в сфере образования; - навыками поиска информации в сети Интернет; - навыками наполнения образовательного сайта контентом; - навыками самостоятельной работы с профессиональным стандартом педагога в России и информационным законодательством в сфере образования; - навыками поиска информации в сети Интернет; - навыками наполнения образовательного сайта контентом; - навыками создания эффективного контента для образовательных сайтов; - навыками редактирования, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов; - навыками использования современных ИКТ для осуществления деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место и роль веб-технологий в современном информационном обществе 2. Основные принципы создания и редактирования содержания образовательных сайтов 	
Б1.В.ДВ.8.2	<p>Управление ИТ-сервисами и контентом</p> <p>Целями освоения дисциплины «Управление ИТ-сервисами и контентом» являются: получение общих сведений по вопросам управления ИТ-сервисами, внедрения и совершенствования сервисно-ориентированной методики управления ИТ-инфраструктурой и принципов, изложенных в библиотеке ИТ-инфраструктуры (ИТЛ), а также формирование понимания преимуществ сервисной модели управления ИТ-инфраструктурой по отношению к классическому способу.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, ме-</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>тапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ПСК-2 - способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику основных процессов и функций по управлению ИТ-сервисами, основные источники текущей информации по управлению ИТ-сервисами; – виды контента информационных ресурсов предприятия; – процессы управления жизненным циклом цифрового контента <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управлять ИТ-инфраструктурой предприятия; – управлять Портфелем услуг предприятия; – предоставлять ИТ-сервисы <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с современными источниками знаний по организации сервисного управления и управления контентом в области информационных технологий; – работы с проектным и процессным подходами к управлению ИТ-инфраструктурой; – связи задач по управлению ИТ-сервисами с задачами по организации операционного обслуживания технических компонентов ИТ-инфраструктуры <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление ИТ-сервисами 2. Управление контентом предприятия 	
Б1.В.ДВ.9.1	<p>Администрирование компьютерных сетей</p> <p>Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с базовыми понятиями администрирования компьютерных сетей, формирование представлений об их структуре, функционировании и базовых компонентах, а также навыков использования для решения прикладных задач.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ПСК-1 - способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы построения и архитектуру вычислительных систем; – тенденции развития программной, аппаратной и организационной инфраструктуры электронных предприятий; – методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать, внедрять и организовывать эксплуатацию корпоративных ИС и ИКТ; – выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом; – систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования в области ИКТ. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом; – проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел. Администрирование хостов сетей на платформе Linux 2. Раздел. Сети малых предприятий (SOHO) 	
Б1.В.ДВ.9.2	<p>Управление информационной инфраструктурой образовательного учреждения</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков в области управления информационной инфраструктурой в образовании, организации информационной образовательной среды.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ПСК-2 - способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и структуру образовательных процессов – современные информационные системы, используемые в образовании, как для управления образовательным учреждением, так и для организации учебного процесса; – основные методологии и технологии управления инфраструктурой; – современное состояние и направления развития программных средств в области управления инфраструктурой; – особенности организационной структуры в сфере обработки информации. 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса – способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса – оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач – использовать информационные системы образовательного назначения для создания педагогически целесообразной и психологически безопасной образовательной среды; – использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы; – находить технические и программные средства сопровождения и безопасности информационной инфраструктуры, – выполнять анализ затрат в сфере информатизации; – формулировать экономически обоснованные предложения по развитию и сопровождению информационного обеспечения организации. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с программными средствами разработки и применения информационных систем образовательного назначения; – способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы); – способами проектной деятельности для решения задач создания, сопровождения и внедрения информационных систем в образовательный процесс, а также и инновационной деятельности в образовании. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информатизация в сфере образования 2. Рынок информационных продуктов и услуг 3. Информационная инфраструктура 4. Формирование организационной структуры в области информатизации 5. Стандарты управления ИТ 6. Управление капиталовложениями в сфере информатизации 7. Проектирование информационной инфраструктуры образовательного процесса 	
Б1.В.ДВ.10.1	<p>Разработки интернет-приложения образовательного назначения</p> <p>Цель изучения дисциплины: формировании базовых знаний по математической теории обучения и подготовке к самостоятельной работе по внедрению существующих обучающих программ и разработке собственных практических моделей и обучающих программ.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p>	252(7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ПСК-2 - способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: особенности проектирования web-ориентированных педагогических программных средств; требования к разработке основных видов педагогических программных средств; специализированные среды для разработки педагогических программных средств; математические модели оценки результатов тестирования;</p> <p>уметь: анализировать возможности использования интерактивных сервисов в сети INTERNET в образовательных целях; разрабатывать программные педагогические средства с помощью различного программного инструментария</p> <p>владеть: сервисами в сети INTERNET в образовательных целях; навыками разработки программных педагогических средств с помощью различного программного инструментария</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия 2. Типология ППС. 3. Разработка обучающих программ. 4. Особенности разработки систем тестирования. 	
Б1.В.ДВ.10.2	<p>Интернет-программирование</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Интернет-программирование» являются подготовка выпускников: к автоматизированному решению прикладных задач и созданию новых конкурентоспособных информационных технологий и систем; к информационному обеспечению прикладных процессов; внедрению, адаптации, настройке и интеграции проектных решений по созданию ИС; сопровождению и эксплуатации современных ИС; к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ПСК-1 - способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных ком- 	252(7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>плексов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы функционирования World Wide Web; - языка гипертекстовой разметки HTML; - технологии разделения содержимого Web-страницы и оформления с использованием каскадных таблиц стилей CSS <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС; - формировать архитектуру программных комплексов для информатизации предприятий, разрабатывать программные приложения; - создавать статические HTML-страницы и применять таблицы стилей CSS; - разрабатывать сложные Web-сайты с использованием клиентских скриптов (VBScript) <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов; - навыками использования современных технологий программирования, тестирования и документирования программных комплексов; - навыками разработки Web-сайтов <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные стандарты Web сети 2. Понятие web-приложений и подходы к их разработке 3. Основы технологии ASP.Net Web Forms 4. Серверные элементы управления 5. Управление состоянием web приложения 6. Работа web-приложения с базами данных 7. Разработка web-сервисов 	
Б1.В.ДВ.11.1	<p>Экономика образования</p> <p>Цель изучения дисциплины: является формирование знаний об экономической стороне образовательного процесса, о функционировании системы образования в условиях рыночной экономики, необходимых для изучения изменений системы образования в современных условиях и анализа экономических процессов, характерных для системы образования РФ.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПСК-3 - способен объяснять суть экономических явлений и процессов</p> <p>ПСК-5 - готов осуществлять экономическую поддержку деятельности учреждений образования, культуры и социальной сферы на основе знаний системы финансов, основ аудита, бухгалтерского учета</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	180(5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности современного экономического развития России и мира; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система образования в Российской Федерации 2. Процесс управления образованием 	
Б1.В.ДВ.11.2	<p>Статистика</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов достаточного уровня общекультурных и профессиональных компетенций для решения задач в области анализа и прогнозирования социально-экономических явлений. Задачи курса: сформировать знания в области изучения общих свойств массовых явлений и методов их анализа; сформировать умения применения конкретных методов построения системы показателей для характеристики различных аспектов социально-экономических явлений. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПСК-3 - способен объяснять суть экономических явлений и процессов</p> <p>ПСК-4 - способен анализировать экономическую политику и особенности ее развития на современном этапе на основе знаний законов экономики</p> <p>ПСК-5 - готов осуществлять экономическую поддержку деятельности учреждений образования, культуры и социальной сферы на основе знаний системы финансов, основ аудита, бухгалтерского учета</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик на уровне понимания, – формы статистической и финансовой отчетности организаций. – способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на уровне понимания, – способы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на уровне применения, – методы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей на уровне применения. – способы анализа социально-экономических явлений и процессов, происходящих в обществе и методы прогнозирования возможного развития их в будущем на уровне применения. 	180(5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор, анализ и обработку данных, – использовать типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, – отбирать статистическую и финансовую отчетность организаций для анализа деятельности хозяйствующих субъектов, – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора и обработки данных, характеризующих социально-экономические явления, – способами расчета показателей, характеризующих социально-экономические явления на микро- и макроуровне, – типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, – методами анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, – методами определения тенденций изменения социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические явления на микро- и макроуровне. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая теория статистики 2. Микроэкономическая статистика 3. Макроэкономическая статистика 	
Б1.В.ДВ.12.1	<p>Анализ, продвижение и поисковая оптимизация сайтов</p> <p>Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с базовыми понятиями и алгоритмами проведения анализа и процессов оптимизации сайтов, научить выбору эффективной стратегии их продвижения.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ПСК-2 - способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы функционирования поисковых машин и особенности оптимизации под каждую поисковую 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>машину;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы, методы и методики анализа, оптимизации и поискового продвижения Интернет-проектов; – инструментальные средства анализа, оптимизации и поискового продвижения Интернет-проектов; – лучшие практики оптимизации и продвижения Интернет-проектов в поисковых системах. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ сайта, с целью определения возможности продвижения; – проводить оптимизацию и продвижение сайтов в поисковых системах; – проводить анализ статистики и оценивать эффективность продвижения Интернет проекта; – использовать в продвижении специализированный SEO софт; – предоставить консультации по созданию, ведению и/или реорганизации Интернет проекта <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами аудита сайта, включающего оценку текущего состояния ресурса и разработку мер по его улучшению; – методами и инструментальными средствами разработки и проведения мероприятий по оптимизации веб-ресурса для поисковых машин, продвижению веб-ресурса в сети Интернет, увеличению объемов продаж продвигаемого продукта путем привлечения клиентов через сеть Интернет; – методами позиционирования Интернет-проектов, формирования потребительской аудитории и осуществления взаимодействия с потребителями; – методами документирования анализа результатов проведенных мероприятий: по позициям веб-ресурса в каждой из поисковых машин; по рейтингу веб-ресурса в поисковых машинах; по источникам и поведению посетителей веб-ресурса; по изменениям объемов продаж и др. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ интернет-проектов. 2. Внутренняя оптимизация сайт. 3. Внешняя оптимизация сайта. 4. Продвижение Интернет-проекта. 	
Б1.В.ДВ.12.2	<p>Облачные технологии</p> <p>Цель освоения дисциплины: формирование необходимого объема теоретических и практических знаний о технологии облачных вычислениях, умений и навыков практической реализации выгод облачных технологий в современном образовании, изучение инструментальных средств данной технологии.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ПСК-2 - способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и терминологию в области облачных технологий; – области применения облачных технологий; – концепцию облачных вычислений применительно к образовательной деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предлагать концепции разработки стратегии внедрения облачных технологий в учебно-воспитательный процесс; – предлагать модели разработки стратегии внедрения облачных технологий в учебно-воспитательный процесс; – разрабатывать и апробировать стратегию внедрения облачных технологий в учебно-воспитательный процесс <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и выбора стратегии совершенствования учебно-воспитательного процесса; – навыками инструментальных средств для анализа и совершенствования учебно-воспитательного процесса; – оптимальных решений в вопросах совершенствования учебно-воспитательного процесса, а также его информационной безопасности <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История основных типов высокопроизводительных вычислений, тенденции развития современных инфраструктурных решений. 2. Виртуализация. Сервисы. Основные направления развития. 3. Введение в понятия облачных вычислений. 4. Экономика облачных вычислений. Достоинства и недостатки облачных вычислений. 5. Обзор существующих сервисов. Обзор существующих платформ. Облачные технологии в образовании. 6. Технологии облачных вычислений. 7. Миграция из стандартной среды в облачные приложения 	
Б1.В.ДВ.13.1	<p>Сетевая экономика</p> <p>Целями освоения дисциплины «Сетевая экономика» являются: обучить студентов основным понятиям в области электронного бизнеса и технологиям реализации механизмов ведения бизнеса в Интернет-среде. В процессе изучения данной дисциплины у студентов должны быть сформированы теоретические знания и практические навыки по вопросам организации и осуществления электронного бизнеса.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p>	216(6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ПСК-3 - способен объяснять суть экономических явлений и процессов ПСК-5 - готов осуществлять экономическую поддержку деятельности учреждений образования, культуры и социальной сферы на основе знаний системы финансов, основ аудита, бухгалтерского учета В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру, виды и модели электронного бизнеса – приемы использования возможностей интернет для изучения рынка и привлечения потенциальных клиентов, рекламы предлагаемых товаров и услуг, эффективного ведения электронной бизнеса – устройство и принципы функционирования платежных систем – способы выбора аппаратного и программного обеспечения, необходимого для электронного бизнеса – системы безопасности электронного бизнеса <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться понятийным аппаратом – анализировать маркетинговую, статистическую и технологическую информацию в области электронного бизнеса – разрабатывать план проведение рекламной кампании в интернете и рассчитывать ее экономическую эффективность – организовывать маркетинговое исследование в интернете <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления выбора аппаратных и программных средств и систем безопасности для реализации типовых решений электронного бизнеса – навыками формирования предложений по реорганизации деятельности учреждений при переводе их в интернет – навыками разработки отдельных элементов электронного бизнеса <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы сетевой экономики 2. Реклама и маркетинг в интернете 3. Платежные системы электронного бизнеса 4. Безопасность электронного бизнеса 	
Б1.В.ДВ.13.2	<p>Рынки ИКТ и организация продаж Целями освоения дисциплины (модуля) «Рынки ИКТ и организация продаж» являются: сформировать у студентов знания основ организации рынков ИКТ, управления производством и реализацией информационных ресурсов, основных особенностей маркетинга программных продуктов (ПП), информационных продуктов и услуг. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p>	216(6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ПСК -3 - способен объяснять суть экономических явлений и процессов ПСК -5 - готов осуществлять экономическую поддержку деятельности учреждений образования, культуры и социальной сферы на основе знаний системы финансов, основ аудита, бухгалтерского учета В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру, виды и модели электронного бизнеса – приемы использования возможностей Интернет для изучения рынка и привлечения потенциальных клиентов, рекламы предлагаемых товаров и услуг, эффективного ведения электронной бизнеса – устройство и принципы функционирования платежных систем – способы выбора аппаратного и программного обеспечения, необходимого для электронного бизнеса – системы безопасности электронного бизнеса <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться понятийным аппаратом – анализировать маркетинговую, статистическую и технологическую информацию в области электронного бизнеса – разрабатывать план проведение рекламной кампании в интернете и рассчитывать ее экономическую эффективность – организовывать маркетинговое исследование в интернете <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления выбора аппаратных и программных средств и систем безопасности для реализации типовых решений электронного бизнеса – навыками формирования предложений по реорганизации деятельности учреждений при переводе их в интернет – навыками разработки отдельных элементов электронного бизнеса <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ИКТ рынок 2. Организация продаж в области информационных технологий 	
Б2	Практики	
Б2.У.1	<p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Целями учебной практики по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование являются</p> <ul style="list-style-type: none"> – закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; – развитие и накопление специальных навыков для решения отдельных задач по месту прохождения практики; – изучение организационной структуры подразделения МГТУ, в котором студент проходит практику, и действующей в нем системы управления; – ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых в подразделении МГТУ по месту прохож- 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>дения практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности. <p>Задачами учебной практики являются</p> <ul style="list-style-type: none"> – закрепление на практике знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения; – развитие профессиональных навыков и навыков деловой коммуникации; – сбор необходимых материалов для написания отчета по практике. <p>Для прохождения учебной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения дисциплин Основы математической обработки информации, Информационные технологии в образовании, Архитектура компьютера, Теоретические основы информатики, Программирование, Основы искусственного интеллекта.</p> <p>Знания, умения и владения, полученные в процессе прохождения учебной практики, будут необходимы для изучения дисциплин Методика обучения информатике, Компьютерные сети и интернет-технологии.</p> <p>Учебная практика проводится на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», в институте энергетики и автоматизированных систем, на кафедре бизнес-информатики и информационных технологий. Способ проведения учебной практики: стационарная. Учебная практика осуществляется дискретно по видам практик.</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p> <p>ПСК-1 - способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации</p> <p>Основные этапы прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап 	
Б2.У.2	<p>Учебная практика – инструктивный лагерь</p> <p>Целями учебной практики – инструктивный лагерь по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование являются приобретение практического опыта организации воспитательной работы с детьми школьного возраста на базе детских оздоровительных центров.</p> <p><i>Задачами учебной практики – инструктивный лагерь являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – закрепление, углубление и применение на практике теоретических знаний по психологии и педаго- 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>гике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение особенностей планирования и организации воспитательной работы в детских оздоровительных центрах в ходе летних каникул, - овладение способами целеполагания и навыками составления сценариев воспитательных дел по разным направлениям в масштабах оздоровительного центра и отряда, - овладение навыками использования разнообразных форм и средств воспитания с учётом возраста воспитанников и особенностей летнего отдыха детей; - овладение умениями пользоваться педагогической, методической литературой, периодическими изданиями при подготовке и проведении воспитательных мероприятий с детьми разного возраста; - овладение умениями строить диалог с детьми, подростками и другими субъектами воспитательного процесса, в т. ч воспитателями и родителями, - овладение умениями и навыками прогнозировать результаты педагогических взаимодействий и анализировать полученные результаты проведенных воспитательных дел. <p>Для прохождения учебной практики – инструктивный лагерь необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения: «Педагогике», «Психологии», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для производственной летней-педагогической практики. Место проведения практики: учебная практика – инструктивный лагерь проводится на базе МГТУ.</p> <p>Способ проведения учебной практики – инструктивный лагерь: стационарная: учебная – инструктивный лагерь практика осуществляется непрерывно.</p> <p>Учебная практика «Инструктивный лагерь» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ОПК – 2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>ПК – 3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>ПК- 6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>ПК – 7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p>Основные этапы прохождения учебной практики – инструктивный лагерь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и проведение массового и отрядного дела в условиях детского оздоровительного центра 2. Аналитическая деятельность работы вожатого в ДОЦ 3. Заключительный этап 	
Б2.П.1	<p>Производственная - педагогическая практика</p> <p>Целями производственной – педагогической практики по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>образование являются приобретение практического опыта организации воспитательной работы с детьми школьного возраста на базе детских оздоровительных центров.</p> <p><i>Задачами производственной – педагогической практики являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – закрепление, углубление и применение на практике теоретических знаний по психологии и педагогике; – изучение особенностей планирования и организации воспитательной работы в детских оздоровительных центрах в ходе летних каникул, – овладение способами целеполагания и навыками составления сценариев воспитательных дел по разным направлениям в масштабах оздоровительного центра и отряда, – овладение навыками использования разнообразных форм и средств воспитания с учётом возраста воспитанников и особенностей летнего отдыха детей; – овладение умениями пользоваться педагогической, методической литературой, периодическими изданиями при подготовке и проведении воспитательных мероприятий с детьми разного возраста; – овладение умениями строить диалог с детьми, подростками и другими субъектами воспитательного процесса, в т. ч. воспитателями и родителями, – овладение умениями и навыками прогнозировать результаты педагогических взаимодействий и анализировать полученные результаты проведенных воспитательных дел. <p>Производственная летняя педагогическая практика проводится в 4 семестре после освоения таких дисциплин, как: «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия и физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Безопасность жизнедеятельности», Инструктивный лагерь. В результате освоения указанных дисциплин студенты получают знания и умения в области теории и методики обучения и воспитания, которые закрепляют на практике.</p> <p>Место прохождения производственной летней педагогической практики: загородные, городские, сельские оздоровительные центры и учреждения отдыха школьников, детские площадки, спортивно-оздоровительные трудовые объединения, где студенты работают в качестве вожатых, воспитателей, руководителей самодетельных творческих объединений, кружков, клубов, спортивных секций.</p> <p>В результате выполнения программы производственной летней педагогической практики формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ОПК -2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>ПК – 3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>ПК – 6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>ПК – 7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Основные этапы прохождения производственной – педагогической практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап 	
Б2.П.2	<p>Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Целями производственной практики – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности; приобретение профессионального опыта в условиях реальной педагогической деятельности; формирование профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды на базе разных типов образовательных учреждений.</p> <p>Задачами производственной практики – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение возможностей, потребностей, достижений, обучающихся в области образования; – формирование навыков проектирования учебно-воспитательного процесса и педагогического анализа образовательной среды разных учреждений образования; – овладение умениями педагогического анализа содержания и проведения основных видов учебных занятий, воспитательных мероприятий в образовательном учреждении; – приобретение опыта формирования образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий. <p>Для прохождения производственной практики – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения таких дисциплин как «Педагогика», «Психология», «Методика организации внеурочной деятельности по информатике и ИКТ», «Методика обучения информатике», «Управление проектами в образовании» и др.</p> <p>Знания, умения и владения, полученные в процессе прохождения производственной практики, будут необходимы для дальнейшей профессиональной подготовки бакалавра, при подготовке к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Производственная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на четвертом курсе в восьмом семестре в течение 4 недель и на пятом курсе в девятом семестре в течение 4 недель.</p> <p>Производственная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на базе общеобразовательных школ или других образовательных учреждений, на выпускающей кафедре.</p>	432(12)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Способ проведения производственной практики – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности практики: стационарная.</p> <p>Производственная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности практика осуществляется непрерывно.</p> <p>В результате прохождения производственной практики – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности у обучающегося, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ПК – 1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК – 2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>ПК – 3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>ПК – 4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ПК – 5 - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>ПК- 6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>ПК- 7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p>Основные этапы прохождения производственной практики – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап 	
Б2.П.3	<p>Производственная – преддипломная практика</p> <p>Целями производственной – преддипломной практики по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности; приобретение профессионального опыта в условиях реальной педагогической деятельности; формирование профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды на базе разных типов образовательных учреждений; сбор материалов, проведение научных исследований, апробация полученных результатов для выполнения выпускных квалификационных работ.</p> <p><i>Задачи производственной – преддипломной практики</i></p> <p>– изучение возможностей, потребностей, достижений, обучающихся в области образования;</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– формирование навыков проектирования учебно-воспитательного процесса и педагогического анализа образовательной среды разных учреждений образования;</p> <p>– приобретение опыта формирования образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий.</p> <p>– подготовка к защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>Для прохождения производственной – преддипломной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения таких дисциплин как «Педагогика», «Психология», «Методика организации внеурочной деятельности по информатике и ИКТ», «Методика обучения информатике», «Управление проектами в образовании» и др.</p> <p>Знания, умения и владения, полученные в процессе прохождения производственной – преддипломной практики, будут необходимы для дальнейшей профессиональной подготовки, при подготовке к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Производственная – преддипломной практика проводится на пятом курсе в семестре А в течение 2 недель. В результате прохождения производственной – преддипломной практики у обучающегося, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ПК-11 - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>ПК-12 - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>Основные этапы прохождения производственной – преддипломной практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап 	
БЗ	<p>Государственная аттестация</p> <p>Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профилем образовательной программы Информатика и экономика и видам профессиональной деятельности: педагогическая; научно-исследовательская.</p> <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	324(9)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ПК-5 - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>ПК-7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p>ПК-11 - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>ПК-12 - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p>	
ФТД	Факультативы	
ФТД.1	<p>Медиакультура</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование и развитие у студентов «медийной» грамотности, рефлексивности и критического отношению к продуктам медиа, способности творчески расшифровывать и интерпретировать значения, транслируемые средствами массовой информации.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрыть сущность медиакультуры; – представить культурные феномены, процессы и практики информационного общества, познакомить студентов с методологией их изучения, с современными критическими теориями медиа, проблематизировать повседневное обращение с его «электронными посредниками» – СМИ и средствами персональной коммуникации. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия медиакультуры; – основные методы исследований, используемых в медиакультуре; – определения медийных понятий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – адекватно формулировать свою потребность в информации; – эффективно осуществлять поиск нужной информации; – перерабатывать информацию и создавать новую; – отбирать и оценивать информацию. <p>владеть:</p>	36(1)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– практическим опытом и навыками использования элементов медиакультуры на занятиях в аудитории и на учебной практике. Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медиагенезис. 2. Медиакультура и медиасреда. 	