АННОТАЦИИ

К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

базовой подготовки

очная форма обучения на базе основного общего образования

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
ОП Общеобразовательная подготовка			2106	-
БД.00 Базовые дисциплины			1320	-
БД.01	Русский язык и литература	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература» на базовом уровне являются:</p> <ol style="list-style-type: none">1. сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;2. владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;3. владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;4. владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;5. знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;6. сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;7. сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;8. способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;	292	-

		<p>9. овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>10. сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;</p> <p>11. для слепых, слабовидящих обучающихся: сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;</p> <p>12. для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся – слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;</p> <p>13. для обучающихся с расстройством аутистического спектра: овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.</p> <p>Тематический план:</p> <p>1. «Русский язык»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Язык и речь. Функциональные стили речи. – Лексика и фразеология. – Фонетика, орфоэпия, графика. – Морфемика и словообразование. – Морфология. – Орфография. – Синтаксис и пунктуация. <p>2. «Литература»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века. – Русская литература на рубеже веков. 		
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – Серебряный век русской поэзии. – Особенности развития литературы 1920–1940-х гг. – Особенности развития литературы периода Великой отечественной войны и первых послевоенных лет. – Особенности развития литературы 1950-1980-х гг. 		
БД.02	Иностранный язык	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» на базовом уровне являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; 2. владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; 3. достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; 4. сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. <p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводно-коррективный модуль 2. Основной курс 3. Профессионально-направленный модуль 	176	-
БД.03	История	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «История» на базовом уровне являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; 2. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; 	175	-

		<p>3. сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>4. владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>5. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p> <p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Древнейшая стадия истории человечества 2. Цивилизации Древнего мира 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века 4. От Древней Руси к Российскому государству 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке 7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи 8. Становление индустриальной цивилизации 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока 10. Российская империя в XIX веке 11. От Новой истории к Новейшей 12. Между мировыми войнами 13. Вторая мировая война. Великая отечественная война 14. Мир во второй половине XX века 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1982 годы. 		
БД.04	Обществознание (включая экономику и право)	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» на базовом уровне являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; 2. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; 3. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; 4. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; 5. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и 	150	-

		<p>процессов;</p> <p>6. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>7. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p> <p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Человек и общество 2. Духовная культура человека и общества 3. Экономика 4. Социальные отношения 5. Политика 6. Право 		
БД.05	Химия	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Химия» на базовом уровне являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; 2. владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; 3. владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; 4. умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; 5. сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям; 6. владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; 7. сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников; 8. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья овладение основными доступными методами научного познания; 	117	-

		<p>9. для слепых и слабовидящих обучающихся овладение правилами записи химических формул с использованием рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля.</p> <p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая и неорганическая химия 2. Органическая химия 		
БД.06	Биология	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Биология» на базовом уровне являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач; 2. владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; 3. владение основными методами научного познания, используемым и при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; 4. сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; 5. сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения. <p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы цитологии 2. Основы эмбриологии 3. Основы генетики и селекции 4. Эволюционное учение 	59	-
БД.07	Экология	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Экология» на базовом уровне являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек-общество-природа»; 2. сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; 	59	

		<p>3. владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;</p> <p>4. владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;</p> <p>5. сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;</p> <p>6. сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.</p> <p>Тематический план:</p> <p>1. Общая экология</p> <p>2. Социальная экология</p>		
БД.08	Физическая культура	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Физическая культура» на базовом уровне являются:</p> <p>1. умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <p>2. владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>3. владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>5. владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и</p>	175	-

		<p>обороне» (ГТО).</p> <p>6. для слепых и слабовидящих обучающихся: сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий; сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;</p> <p>7. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений; овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; овладение доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в играх и соревновательной деятельности.</p> <p>Тематический план:</p> <p>1. Теоретическая часть</p> <p>2. Практическая часть (Легкая атлетика, Баскетбол, Настольный теннис, Бадминтон, Волейбол, Футбол (юноши). Шейпинг (девушки), Атлетическая гимнастика, Игры народов России)</p>		
БД.09	ОБЖ	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне являются:</p> <p>1. сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних</p>	117	=

		<p>угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>2. получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>3. сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>4. сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>5. освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>6. освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</p> <p>7. развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>8. формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>9. развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>10. получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>11. освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности,</p> <p>12. особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>13. владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях</p>		
--	--	--	--	--

		(травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. Тематический план: 1. Государственная система обеспечения безопасности населения 2. Основы обороны государства и воинская обязанность 3. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья 4. Основы медицинских знаний		
ПД.00 Профильные дисциплины			735	-
ПД.01	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» на базовом уровне являются: 1. сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; 2. сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; 3. владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; 4. владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; 5. сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; 6. владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры	351	-

		<p>на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</p> <p>7. сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;</p> <p>8. владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.</p> <p>9. Для слепых и слабовидящих обучающихся: овладение правилами записи математических формул и специальных знаков рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля; овладение тактильно-осозательным способом обследования и восприятия рельефных изображений предметов, контурных изображений геометрических фигур и другое; наличие умения выполнять геометрические построения с помощью циркуля и линейки, читать рельефные графики элементарных функций на координатной плоскости, применять специальные приспособления для рельефного черчения («Драфтсмен», «Школьник»); овладение основным функционалом программы невидуального доступа к информации на экране персонального компьютера, умение использовать персональные тифлотехнические средства информационно-коммуникационного доступа слепыми обучающимися;</p> <p>10. Для обучения с нарушениями опорно-двигательного аппарата: овладение специальными компьютерными средствами представления и анализа данных и умение использовать персональные средства доступа с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений; наличие умения использовать персональные средства доступа.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алгебра 2. Основы тригонометрии 3. Начала математического анализа 4. Геометрия 5. Комбинаторика. Элементы теории вероятностей и математической статистики 		
ПД.02	Информатика	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Информатика» на базовом уровне являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; 2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; 3. использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; 4. владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; 5. владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; 6. сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; 7. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); 8. владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; 9. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; 10. понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; 11. применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. <p>Тематический план:</p>	183	-

		<p>1. Информационная деятельность человека</p> <p>2. Информация и информационные процессы</p> <p>3. Средства информационных и коммуникационных технологий. Телекоммуникационные технологии</p> <p>4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</p>		
ПД.03	Физика	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Физика» на базовом уровне являются:</p> <p>1. сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <p>2. владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;</p> <p>3. владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;</p> <p>4. умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;</p> <p>5. сформированность умения решать физические задачи;</p> <p>6. сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;</p> <p>7. сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.</p> <p>8. Овладение (сформированность представлений) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся)</p> <p>Тематический план:</p> <p>1. Механика</p> <p>2. Основы молекулярной физики и термодинамики</p> <p>3. Электродинамика</p> <p>4. Колебания и волны</p>	201	-

		5. Оптика 6. Элементы квантовой физики 7. Эволюция Вселенной		
ПОО Предлагаемые ОО			51	
ПОО.1	Введение в специальность	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Введение в специальность» на базовом уровне являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. навыки оценивания социальной значимости своей будущей профессии и умения ориентироваться на рынке труда; 2. навык осуществления способов проектной деятельности: учебно-управленческие действия, обеспечивающие планирование, организацию, контроль, регулирование и самоанализ исследовательской деятельности; 3. учебно-логические умения, обеспечивающие четкую структуру содержания процесса постановки и решения познавательных проблем в ходе учебного исследования: умения осуществлять анализ и синтез, определять их объект, причинно-следственные отношения компонентов объекта; 4. умение осуществлять сравнение, классификацию и обобщение; 5. умение принимать участие в дискуссии, грамотно формулировать и задавать вопросы; 6. владение учебно-информационными навыками: умение работать с письменными и устными текстами и составлять библиографические списки к проектным работам; 7. умения работать с реальными объектами как источниками информации (наблюдение, моделирование, эксперимент и т.д.) <p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и социальная значимость будущей профессии 2. Теоретические основы проектной деятельности 	51	
ПП Профессиональная подготовка			4536	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - ПК 4.3
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			696	-
Обязательная часть			648	-
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, 	60	ОК 1 - ОК 9

		<p>ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. <p>Тематический план: Раздел 1. Предмет философии Раздел 2. Основные вехи мировой философской мысли Раздел 3. Человек – сознание, познание Раздел 4. Человек, история, общество</p>		
ОГСЭ.02	История	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение 	62	ОК 1 - ОК 9

		важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Тематический план: Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы Раздел 2. Россия и мир в конце XX начале XXI века		
ОГСЭ.03	Иностранный язык	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Тематический план: Раздел 1. Развивающий курс Раздел 2. Профессиональный модуль	190	ОК 1 - ОК 9
ОГСЭ.04	Физическая культура	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни. Тематический план: Раздел 1. Теоретические сведения Раздел 2. Легкая атлетика Раздел 3. Баскетбол Раздел 4. (Юноши) Футбол, мини-футбол Раздел 4. (Девушки) Шейпинг Раздел 5. Настольный теннис Раздел 6. Бадминтон Раздел 7. Волейбол Раздел 8. Атлетическая гимнастика	336	ОК 2, ОК 3, ОК 6
Вариативная часть			48	-
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	48	ОК 1 - ОК 9 ПК 3.3, ПК 3.4

		<p>– анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;</p> <p>– устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</p> <p>– пользоваться словарями русского языка;</p> <p>– использовать формулы делового этикета в процессе общения и составления деловых бумаг;</p> <p>– анализировать и преобразовывать тексты, самостоятельно строить тексты различных функционально-смысловых типов с учетом нормативных требований.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>– различия между языком и речью;</p> <p>– функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</p> <p>– нормы русского литературного языка;</p> <p>– специфику устной и письменной речи;</p> <p>– правила продуцирования текстов различных деловых жанров;</p> <p>– действующую нормативно-техническую документацию по специальности.</p> <p>Тематический план: Раздел 1. Фонетика. Орфоэпия Раздел 2. Лексика и фразеология. Словообразование Раздел 3. Морфология Раздел 4. Синтаксис и пунктуация. Нормы русского правописания Раздел 6. Текст. Стили речи</p>		
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			288	
Обязательная часть			288	-
ЕН.01	Математика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>– применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;</p> <p>– применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;</p> <p>– решать прикладные технические задачи методом комплексных чисел;</p> <p>– использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>– основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств.</p> <p>Тематический план:</p>	144	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4

		Раздел 1. Комплексные числа Раздел 2. Математический анализ Раздел 3. Элементы дискретной математики Раздел 4. Элементы теории вероятностей и математической статистики		
ЕН.02	Информатика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать изученные прикладные программные средства; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; - базовые системные продукты и пакеты прикладных программ. <p>Тематический план:</p> <p>Раздел 1. Технические средства реализации автоматизированной обработки информации</p> <p>Раздел 2. Компьютерные сети, сетевые технологии обработки данных</p> <p>Раздел 3. Системное программное обеспечение</p> <p>Раздел 4. Прикладное программное обеспечение</p>	144	ОК 1 - ОК 9 ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4
II Профессиональный учебный цикл			3552	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - ПК 4.3
ОП Общепрофессиональные дисциплины			1320	-
Обязательная часть			1212	-
ОП.01	Инженерная графика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать технические чертежи, выполнять эскизы деталей и простейших сборочных единиц; - оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проекционного черчения; - правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности; - структуру и оформление конструкторской и технологической документации в соответствии с требованиями стандартов. <p>Тематический план:</p> <p>Раздел 1. Геометрическое черчение</p> <p>Раздел 2. Проекционное черчение и начертательная геометрия</p> <p>Раздел 3. Машиностроительное черчение</p> <p>Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности</p>	192	ОК 1 - ОК 9 ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 3.4

ОП.02	Техническая механика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять основные расчеты по технической механике; - выбирать материалы, детали и узлы, на основе анализа их свойств, для конкретного применения; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теоретической механики, сопротивления материалов, деталей машин; - основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики и деталей машин; - элементы конструкций механизмов и машин; - характеристики механизмов и машин. <p>Тематический план: Раздел 1. Теоретическая механика Раздел 2. Сопротивление материалов Раздел 3. Детали машин Раздел 4. Основы конструирования</p>	216	ОК 1 - ОК 9 ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4
ОП.03	Электротехника и электроника	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей; - собирать электрические схемы постоянного и переменного тока и проверять их работу; - пользоваться современными электроизмерительными приборами и аппаратами для диагностики электрических цепей; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях; - принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники; - методику построения электрических цепей, порядок расчета их параметров; - способы включения электроизмерительных приборов и методы измерения электрических величин. <p>Тематический план: Раздел 1. Электротехника Раздел 2. Электроника</p>	192	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
ОП.04	Материаловедение	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать материалы, на основе анализа их свойств, для конкретного применения; <p>В результате освоения дисциплины</p>	72	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.2, ПК 4.3

		<p>обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию металлов и конструкционных материалов; - физико-химические основы материаловедения; - строение и свойства материалов, методы измерения параметров и свойств материалов; - свойства металлов, сплавов, способы их обработки; - допуски и посадки; - свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов; - виды и свойства топливно-смазочных и защитных материалов. <p>Тематический план: Раздел 1 Производство черных и цветных металлов Раздел 2. Закономерности формирования структуры материалов Раздел 3. Материалы, применяемые в машиностроении Раздел 4. Литейное производство Раздел 5. Обработка металлов давлением Раздел 6. Сварка, резка, пайка и наплавка металлов</p>		
ОП.05	Метрология и стандартизация	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять проектно-конструкторскую документацию, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов; - применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - использовать основные положения стандартизации в профессиональной деятельности; - применять стандарты качества для оценки выполненных работ; - применять основные правила и документы системы подтверждения соответствия Российской Федерации; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и определения метрологии и стандартизации; - основные положения государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов. <p>Тематический план: Раздел 1. Метрология Раздел 2. Стандартизация</p>	102	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4

		Раздел 3. Качество продукции Раздел 4. Сертификация		
ОП.06	Структура транспортной системы	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие сведения о транспорте и системе управления им; - климатическое и сейсмическое районирование территории России; - организационную схему управления отраслью; - технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта; - классификацию транспортных средств; - средства транспортной связи; - организацию движения транспортных средств. <p>Тематический план: Тема 1.1. Общие сведения о транспорте и системе управления им Тема 1.2. Климатическое и сейсмическое районирование территории России Тема 1.3. Организационная схема управления отраслью Тема 1.4. Технические средства и система взаимодействия структурных подразделений транспорта Тема 1.5. Классификация транспортных средств Тема 1.6. Средства транспортной связи Тема 1.7. Организация движения транспортных средств</p>	72	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.4
ОП.07	Информационные технологии профессиональной деятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности. <p>Тематический план: Раздел 1. Основы информационных систем и технологий Раздел 2. Программное обеспечение</p>	90	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - ПК 3.4

		информационных технологий		
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. <p>Тематический план: Раздел 1. Основы теории права Раздел 2. Личность, право, государство Раздел 3. Право и экономика Раздел 4. Труд и социальная защита</p>	120	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - ПК 3.4
ОП.09	Охрана труда	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности; - использовать экипировку и противопожарные средства; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии). <p>Тематический план: Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</p>	48	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - ПК 4.3
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; 	108	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - ПК 3.4

		<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия - гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <p>Тематический план: Раздел 1. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях</p>		
--	--	--	--	--

		Раздел 2. Основы военной службы		
Вариативная часть			108	-
ОП.11	Система автоматизированного проектирования	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать технические чертежи, выполнять эскизы деталей и простейших сборочных единиц, используя соответствующее программное обеспечение. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проекционного черчения на ПК; - правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности. <p>Тематический план: Раздел 1. Технические средства систем автоматизированного проектирования Раздел 2. Система автоматизированного проектирования «Компас -3D» Раздел 3. Система автоматизированного проектирования AutoCAD</p>	54	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
ОП.12	Основы предпринимательской деятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности; - разрабатывать и анализировать предпринимательские бизнес-идеи; - организовать маркетинговую деятельность в системе предпринимательства; - оценивать финансовое состояние предпринимательства (делать экономические расчёты). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и сущность предпринимательской деятельности; - организацию предпринимательской деятельности; - основы процесса бизнес-планирования в предпринимательской деятельности; - финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта. <p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность предпринимательской деятельности 2. Организация предпринимательской деятельности 3. Основы процесса бизнес-планирования в предпринимательской деятельности 4. Финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта 	54	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 9, ПК 3.1
ПМ.00 Профессиональные модули			2232	
ПМ.01	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных		189	

	машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог			
МДК.01.01	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений	<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин; - регулировки двигателей внутреннего сгорания; - технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы; - пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов; - обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ; - организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями; - основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения 	81	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - ПК 1.3
МДК.01.02	Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов		108	
ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности) практика		72 (2 нед)	

		<p>надежности работы дорог и искусственных сооружений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений. <p>Содержание ПМ</p> <p>Раздел 1. Организация эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог</p> <p>Раздел 2. Ведение планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированных комплексов</p>		
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ		1530	ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1 - ПК 2.4
МДК.02.01	Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации	<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению; 	1434	ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1 - ПК 2.4
МДК.02.02	Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования	<ul style="list-style-type: none"> - учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники; - регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС); - технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; 	96	
УП.02.01	Учебная практика	<ul style="list-style-type: none"> - пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров; - дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ; 	144 (4 нед)	
ПП.02.01	Производственная (по профилю специальности) практика	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока; - читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - проводить частичную разборку, сборку 	360 (10 нед)	

		<p>сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; - организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования; - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины; - обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и принцип действия автомобилей, тракторов и их составных частей; - принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники; - конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока; - назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог; - основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем 		
--	--	---	--	--

		<p>управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> -способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления; -методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; -основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин. <p>Содержание ПМ</p> <p>Раздел 1. Ведение технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации</p> <p>Раздел 2. Эксплуатация диагностического и технологического оборудования по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>		
ПМ.03	Организация работы первичных трудовых коллективов		345	
МДК 03.01	Организация работы и управление подразделением организации	<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; 	345	ОК 1 - ОК 9 ПК 3.1 - ПК 3.4
ПП.03.01	Производственная (по профилю специальности) практика	<ul style="list-style-type: none"> -планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях; -оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ; -оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; -осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ; -составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе 	36 (1 нед)	

		<p>производственного участка;</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин; -участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения; -свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы организации и планирования деятельности организации и управления ею; -основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации; -виды и формы технической и отчетной документации; -правила и нормы охраны труда. <p>Содержание ПМ Тема 03.01.01 Основы менеджмента и охраны труда Тема 03.01.02 Экономика</p>		
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов		168	
МДК 04.01	Организация и технология выполнения работ по профессии Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -демонтажа, установки, разборки, сборки агрегатов и узлов дорожно-строительных машин и тракторов; -выполнения работ по устранению неисправностей деталей и узлов дорожно-строительных машин и тракторов; -выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию дорожно-строительных машин и тракторов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять основные слесарные операции; -подбирать оборудование и инструмент для выполнения слесарных работ; -оформлять первичные документы ежедневного обслуживания. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные виды слесарных операций, инструменты, технологию практической обработки металлов; -группы станков для обработки 	168	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7 ПК 4.1 - ПК 4.3
УП.04.01	Учебная практика		288 (8 нед)	

		заготовок; –общие теоретические сведения о процессах сварки; –требования охраны труда и техники безопасности. Содержание ПМ Раздел 1. Организация и технология выполнения работ по ремонту и техническому обслуживанию отдельных систем дорожно-строительных машин и тракторов		
Учебная практика			432 (12 нед)	ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1 –2.4, ПК 4.1 – 4.3
Производственная (по профилю специальности) практика			468 (13 нед)	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 –1.3, 2.1 –2.4, 3.1 –3.4