

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: Технологическое образование

Форма обучения заочная

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|----------------------|--|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Дисциплины | | |
| Базовая часть | | |
| Б1.Б.1 | <p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>1. Цель изучения дисциплины: Изучение основных проблем современной педагогической науки и новых теоретических задач, которые предстоит решать педагогике с учетом современных достижений гуманитарного знания.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обобщить и систематизировать педагогические знания, умения и навыки магистрантов, полученные за годы предшествующего образования; 2) развивать потребность и способность систематически пополнять знания, наращивать умения и отрабатывать навыки в избранной области деятельности; 3) формировать умения ориентироваться в информационном потоке, отбирать необходимую информацию для профессионального роста; 4) формировать аналитические и критические умения магистрантов; 5) способствовать формированию исследовательских и проективных умений магистрантов; <p>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРА</p> <p>Курс «Современные проблемы науки и образования» предусматривает проведение практических занятий, а также самостоятельную работу студентов. Структуру дисциплины составляют практические и самостоятельные занятия.</p> <p>Изучение дисциплины на дневном отделении осуществляется в соответствии с учебно-тематическим планом. Согласно учебному плану изучение курса «Современные проблемы науки и образования» предусмотрено на 1 курсе дневного отделения (1 семестр). Курс заканчивается сдачей зачета.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные научные концепции в сфере образования; – современные тенденции развития школьного и высшего образования; | 144 (4 ЗЕТ) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>– основные направления образовательной политики; – основания поиска исследовательских проблем в науке и образовании; – требования к современному исследованию в гуманитарной сфере научного знания;</p> <p>Уметь: – выявлять актуальные проблемы в своих научных областях, с целью выполнения научного исследования; – проектировать и выполнять научные исследования актуальных проблем в своей области; – участвовать в коллективной исследовательской работе; – создавать условия для ознакомления широкой научно-образовательной, профессиональной общественности с результатами исследований; – использовать информационные технологии и различные средства коммуникации в исследовательских целях (e-mail, Интернет, телефон, мультимедиа); – оформлять научные работы и выступать с докладами, а также осуществлять рефлексию деятельности;</p> <p>Владеть: – способами индивидуального и коллективного исследования; – техниками критического анализа и экспертной оценки результатов исследований; – различными формами научно-профессиональной коммуникации.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к государственному экзамену и к защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Проблемы педагогической науки 2. Проблемы развития образования в мире.</p> | |
| Б1.Б.2 | <p>Методология и методы научного исследования Цель изучения дисциплины: Подготовка студентов по курсу Методология научного исследования в соответствии с требованиями «Федерального государственного образовательного стандарта ВПО по специальности 44.04.01 «Педагогическое образование» для профиля «Технологическое образование» задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие ценностно-мотивационного компонента профессиональной подготовки магистра технологического образования в процессе изучения данного курса. 2. ОБОБЩЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СВЯЗАННОЕ С ПОДГОТОВКОЙ К ВЫПОЛНЕНИЮ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ОБЛАСТИ. 3. АКТИВИЗИРОВАТЬ РЕФЛЕКСИВНЫЕ И КРЕАТИВНЫЕ ПРОЦЕССЫ | 144 (4 ЗЕТ) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|--------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>МЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ. ДАННЫЙ КУРС ЯВЛЯЕТСЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТЬЮ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ПРЕДМЕТОВ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ. ДИСЦИПЛИНА «МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ» ИЗУЧАЕТСЯ НА 1 КУРСЕ (1 СЕМЕСТР).</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ ОБЪЕДИНЯЕТ ЧЕТЫРЕ ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ БЛОКА: ОСНОВЫ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ, ХАРАКТЕРИСТИКА МЕТОДОВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И СТРУКТУРА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.</p> <p>РАЗВИВАЮЩИЙ ХАРАКТЕР ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА С ПОМОЩЬЮ ВОПРОСОВ, СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ, ПРОГРАММИРОВАННЫХ УПРАЖНЕНИЙ, АКТИВИЗИРУЕТ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ, РЕФЛЕКСИВНОСТЬ И КРЕАТИВНОСТЬ МЫШЛЕНИЯ, ОРИЕНТИРУЕТ НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ЦЕЛОМ.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к государственному экзамену и к защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы науки. Методологические основы развития понятий. 2. Психолого-дидактические основы развития понятий 3. Школа самопознания в развивающем образовании. | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Б1.Б.3 | <p align="center">Информационно-коммуникационные технологии в образовании</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в профессиональной деятельности» являются: формирование профессиональных компетенций, направленных на применение информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, на использование имеющихся возможностей информационной образовательной среды, для обеспечения качества образования.</p> <p>2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра (магистра, специалиста) Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование и изучается в 1 семестре.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения информатики и информационных технологий, изучаемых по программам бакалавриата.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Инновационные процессы в образовании», при прохождении педагогической практики.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие; интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность.</p> <p>Владеть навыками: способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Информатизация образовательной деятельности 2. Работа в системе дистанционного обучения Сервисы Интернет и их применение в учебном процессе.</p> | 144 (4 ЗЕТ) |
| Б1.Б.4 | Деловой иностранный язык | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p align="center">Цель изучения дисциплины:</p> <p>Целью освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. <p>Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе; 2. анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путём применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; 3. организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнёрами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнёров при решении активных исследовательских задач. <p align="center">2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки магистра</p> <p>Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к базовой части профессионального цикла образовательной программы по направлению подготовки «Педагогическое образование».</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения дисциплин «Современные методы и средства исследований в области технологий», «Информационные и коммуникационные технологии в науке и образовании» «Методы и средства прикладных исследований».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для освоения дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований; - адаптировать современные достижения науки и наукоёмких | 216 (6 ЗЕТ) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|--------------------------|---|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>технологий к образовательному процессу;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами научного исследования в предметной сфере; - навыками совершенствования и развития своего научного потенциала. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная деятельность (социально-деловая сфера общения) 2. Профессиональная деятельность (профессионально-деловая сфера общения) | |
| Вариативная часть | | |
| Б1.В.ОД.1 | <p style="text-align: center;">Современные проблемы технологического образования</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Современные проблемы технологического образования» являются: формирование компетентного специалиста в области технологического образования на этапе постиндустриального развития общества. Для достижения цели предусматривается решение трех задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение предметно-технологических проблем в процессе их системного анализа; – формирование культуры специалиста технологического профиля; – систематизация и реализация методов исследования при решении проблем технологического образования. <p style="text-align: center;">– 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРА</p> <p>Для освоения дисциплины «Современные проблемы технологического образования» студенты используют знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Современные проблемы науки и образования», «Психолого-педагогические диагностики в системе технологического образования»</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальные научные проблемы в системе технологического образования; – индивидуальные и корпоративные формы организации и условия их реализации в работе специалиста технологического профиля; – пути решения выявленных проблем в технологическом образовании. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно пополнять знания и использовать их в | 72 (23ЕТ) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|-----------|---|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Б1.В.ОД.2 | <p>практической и научной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять контроль и самоконтроль знаний; – выявлять проблемы в системе технологического образования; – организовывать индивидуальную и корпоративную формы организации в процессе решения актуальных проблем; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научным методом получения новых знаний в образовании; – видением основных тенденций развития технологии, динамически развивающегося производства; – способами осмысления и критического анализа научной информации; – навыками совершенствования и развития своего научного потенциала <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные проблемы профессионально-технологического образования. 2. Взаимодействия рынка труда и рынка образования с учетом регионального фактора. <p style="text-align: center;">Методология декоративно-прикладных технологий</p> <p>1 Цели дисциплины «Методология декоративно-прикладных технологий»</p> <p>Дисциплина «Методология декоративно-прикладных технологий» относится к вариативной части обязательным дисциплинам Б1.В.ОД.2 основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Целями дисциплины «Методология декоративно-прикладных технологий» по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разработка и внедрение технологий декоративно-прикладного творчества в образовательный процесс учебных учреждений; 2) дальнейшая систематизация и углубление полученных в университете теоретических и практических знаний по специальным дисциплинам, применение полученных знаний на практике для решения задач профессиональной деятельности; 3) обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования (магистерской диссертации); 4) обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений; | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|-----------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>5) содействие формированию гуманистической направленности личности и гуманистического характера деятельности будущего педагога.</p> <p>6) формирование мотивации непрерывного профессионального саморазвития и самосовершенствования.</p> <p>7) дальнейший сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме магистерской диссертации.</p> <p>Задачи дисциплины «Методология декоративно-прикладных технологий»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение анализа существующих технологий ДПТ. 2. Разработка и внедрение методики ДПТ в образовательный процесс учреждений образования; 3. Разработка и внедрение педагогических методик в образовательный процесс учреждений дополнительного образования. <p>Работа по данной дисциплине проводится в форме: исследовательской работы, анализа теоретических сведений, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>2. Место дисциплины «Методология декоративно-прикладных технологий» в структуре образовательной программы</p> <p>Данная дисциплина входит в раздел базовой вариативной части ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Дисциплина «Методология декоративно-прикладных технологий» (ДПТ) является обязательным этапом обучения в магистратуре по направлению подготовки «Педагогическое образование» и предусматривается учебным планом. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения: «Современные проблемы технологического образования», «Методология и методы научного исследования», «Психолого-педагогические исследования в системе технологического образования», «Инновационные процессы в образовании».</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. Декоративно-прикладные технологии - важнейший как фактор развития общества</p> <p>Раздел 2. Декоративно-прикладные технологии студентов; методология изготовления объектов ДПТ.</p> <p>Раздел 3. Руководство деятельностью учащихся в области ДПТ.</p> | |
| Б1.В.ОД.3 | <p>Методология и методика технического творчества</p> <p>1 Цели освоения дисциплины</p> <p>Целями освоения дисциплины «Методология и методика технического творчества» являются:</p> <p>формирование систематизированных знаний в облас-</p> | 72 (23ЕТ) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|--------|---|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>ти методологии и методик технического творчества; осуществление личностного роста в профессиональном образовании и деятельности.</p> <p>2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки магистра</p> <p>Дисциплина «Методология и методика технического творчества» входит в общенаучный цикл образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01.«Педагогическое образование».</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения программ профессионального цикла подготовки.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для освоения дисциплин «Психология визуального восприятия» и «Управление системами непрерывного технологического образования».</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> современные тенденции развития образовательной системы; новые концепции, идеи и направления методик технического творчества; методологическую базу исследований в области технического творчества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> приобретать и использовать новые знания; решать новые творческие задачи; применять методики технического творчества в образовательном процессе и профессиональной деятельности. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> получения современного знания в области технического творчества; создания технических устройств; изучения и передачи опыта профессиональной работы. <p>Состоит из следующих разделов;</p> <p>1.1. Тема Техническое творчество как социально-экономическая проблема</p> <p>1.2. Тема Научно-техническая информация и её роль в создании технических устройств</p> <p>1.3. Тема Основные направления технического творчества</p> <p>1.4. Тема Моделирование и техническое конструирование</p> <p>1.5. Тема Методы решения новых творческих задач</p> <p>1.6. Тема Основные этапы создания технических устройств</p> <p>1.7. Тема Методологическая база исследований в области технического творчества</p> <p>1.8. Тема Методика бумагопластики</p> <p>1.9. Тема Методика создания моделей авиационной техники</p> | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|-----------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | 1.10. Тема Методика создания моделей судов 1.11. Тема Методика создания моделей авто- и мототехники 1.12. Тема Методика создания моделей транспортных средств 1.13. Тема Методика создания трансформеров и конструкторов 1.14. Тема Методика создания объектов с помощью информационных технологий, радиотехники и электроники 1.15. Тема Методика создания моделей робототехники | |
| Б1.В.ОД.4 | <p>Управление системами непрерывного технологического образования</p> <p>Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Управление образовательными системами» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> подготовка магистров, способных использовать основы управления образовательными системами на основе практических знаний, в научно-исследовательской работе и профессиональной деятельности; активизировать мыслительную, коммуникативную и творческую деятельность обучающихся. <p>2 место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки магистра</p> <p>Дисциплина «Управление образовательными системами» входит в профессиональный цикл образовательной программы по направлению подготовки 050100.68 «Педагогическое образование».</p> <p>Для освоения дисциплины «Управление образовательными системами» студенты используют знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Современные проблемы науки и образования», «Психолого-педагогические исследования в системе технологического образования», «Теория и практика подготовки специалиста для системы технологического образования».</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основы педагогического менеджмента, государственно-общественную систему управления образованием; основные принципы и функции педагогического управления; понимать школу как педагогическую систему и объект управления; управленческую культуру руководителя; основы повышения квалификации и аттестации работников школы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно пополнять знания и использовать их в практической и научной деятельности; | 72 (23ЕТ) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>осуществлять контроль и самоконтроль знаний; проводить педагогический анализ, целеполагание, планирование; осуществлять контроль за деятельностью школы; повышать управленческую культуру. организовывать индивидуальную и корпоративную формы организации в процессе решения актуальных проблем; Владеть: научным методом получения новых знаний в образовании; способами осмысления и критического анализа научной информации; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственно-общественная система управления образованием. 2. Принципы управления педагогическими системами. 3. Основные функции педагогического управления. 4. Взаимодействие социальных институтов в управлении образовательными системами. | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|-----------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Б1.В.ОД.5 | <p>Научные основы методики обучения декоративно-прикладному и техническому творчеству</p> <p>1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>Подготовка студентов по профессионально значимым разделам дисциплин педагогического, общепрофессионального и технологического блоков для формирования операционного уровня знаний и умений по осуществлению технологического образования в постиндустриальном обществе. Обеспечить надлежащую методическую и научную подготовку будущих учителей для проведения занятий по технологическому обучению школьников.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить студентов видеть связь между содержанием образовательной области “Технология” и дисциплинами педагогического цикла; создать предпосылки современному дидактическому и материально-техническому обеспечению учебного процесса; научить планированию по организации декоративно-прикладного труда школьников, отбору наиболее целесообразных форм учебно-воспитательной работы, методов и приемов обучения художественной обработки материалов, разработке рекомендаций по изучению отдельных разделов и тем учебной программы, проведению уроков. - развить творческую активность, логическое мышление и индивидуальность студентов в процессе их профессиональной педагогической подготовки; - раскрыть необходимость воспитательной деятельности и значение внеклассных мероприятий в системе обучения школьников <p>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ</p> | 180 (53ЕТ) |
| | | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|-----------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Б1.В.ОД.6 | <p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРА</p> <p>Дисциплина «Научные основы методики обучения декоративно-прикладному и техническому творчеству» относится к базовой части профессионального блока образовательной программы направления 44.04.01. Педагогическое образование.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплины «Педагогика».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении таких дисциплин, как «Методика профильного обучения», «Методика выполнения творческих проектов», а также при прохождении студентами производственно-педагогической практики и государственной итоговой аттестации.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы методики обучения декоративно-прикладному и техническому творчеству 2. Формы учебных занятий по декоративно-прикладному и техническому творчеству. 3. Разработка элективных курсов по художественной обработке материалов. Проведение пробных уроков <p>Закономерности композиционного построения в декоративно-прикладном и техническом творчестве</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи дисциплины: Основной целью курса является формирование профессиональных компетенций; подготовка специалистов, владеющих не только знаниями на основе особенностей зрительного восприятия человека, но и умеющих создать эмоционально выразительно-содержательную формальную композицию. <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развить образное и композиционное мышление, творческие способности и художественный вкус студентов, необходимые для применения при проектировании художественных изделий из металла. 2. Изучить теоретические основы композиции: единство, целостность, статичность, динамичность, пропорциональность, масштабность; 3. Освоить плоскостную и рельефную равновесную композицию, создать образную формальную композицию. <p>Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и полученные в процессе собственной художественной и творческой деятельности и знания полученные в процессе ос-</p> | 144(4зет) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|-----------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>воения смежных дисциплин бакалавриата.</p> <p>Основные компетенции полученные на дисциплине «Пропедевтика» являются необходимыми входными знаниями для следующих дисциплин: «Виды художественных росписей», «Особенности выполнения изделий ДПИ индивидуальным мастером в рамках промысла», «Художественно-педагогическая практика».</p> <p>Дисциплина «Закономерности композиционного построения в декоративно-прикладном и техническом творчестве» включает в себя следующие разделы:</p> <p>Основные понятия и законы формальной композиции Принципы организации формальной композиции Тональные отношения и цвет в композиции Ахроматические и фактурные композиции Комозиционное решение цвета Организация творческой среды для создания композиций студентами</p> | |
| Б1.В.ОД.7 | <p>Виды декоративно-прикладных технологий по материалам</p> <p>Целями освоения дисциплины «Виды декоративно-прикладных технологий по материалам» являются формирование системы базовых теоретических знаний и практических навыков в области декоративно-прикладных технологий, обучение студентов практическим навыкам художественной обработки древесины на основе использования знаний по декоративно-прикладному искусству в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 050100.68 «Педагогическое образование», профиль «Технологическое образование» (магистратура).</p> <p>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРА</p> <p>Дисциплина «Виды декоративно-прикладных технологий по материалам» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Методология и методика технического творчества», «Научные основы методики обучения декоративно-прикладному и техническому творчеству», «Декоративно-прикладное творчество регионов Урала и Сибири».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при выполнении научно-исследовательской работы и написании магистерской диссертации.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Раздел. Декоративно-прикладные технологии.</p> | 144 (4 ЗЕТ) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|-----------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>2. Раздел. Особенности декоративно-прикладных технологий по материалам</p> <p>3. Раздел. Изготовление изделия с использованием технологии художественной обработки древесины.</p> | |
| Б1.В.ОД.8 | <p>Основы технологии художественной резьбы в России 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>Целями освоения дисциплины «Виды художественной резьбы в России» являются: формирование системы базовых теоретических знаний в области художественной обработки древесины, обучение студентов практическим умениям и навыкам различным видам резьбы по дереву, а также развитие творческих способностей и познавательной активности в работе в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Технологическое образование» (магистратура).</p> <p>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА (МАГИСТРА, СПЕЦИАЛИСТА)</p> <p>Дисциплина «Виды художественной резьбы в России» входит в вариативную часть обязательных дисциплин блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Методология и методика технического и декоративно-прикладного творчества», «Технология художественной обработки материалов», «Современные народные промыслы как составная часть общероссийской культуры».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при выполнении научно-исследовательской работы и написании магистерской диссертации.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1.Материалы, используемые для резьбы по дереву</p> <p>2. Оборудование, инструменты и приспособления для резьбы по дереву</p> <p>3.Виды художественной резьбы в России.</p> | 144 (4 ЗЕТ) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|------------|--|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Б1.В.ОД.9 | <p>Моделирование в технологическом образовании</p> <p>1 Цели освоения дисциплины Целью освоения дисциплины «Моделирование в технологическом образовании» являются: является развитие способностей студентов к моделированию педагогических процессов и явлений. Задачи дисциплины - сформировать в сознании студента понимание сущности моделирования как метода научного познания; - способствовать развитию способностей к проектированию образовательно-пространственной среды; - способствовать формированию и развитию исследовательских, прогностических, проективных, управленческих, рефлексивных способностей будущих педагогов технологического образования.</p> <p>2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки магистра Дисциплина «Моделирование в технологическом образовании» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в результате изучения дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования». Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в подготовке к государственной итоговой аттестации и защите ВКР. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1 Раздел Теоретические основы педагогического моделирования Раздел 2 Комплексная модель образовательного процесса.</p> | 180 (53ЗЕТ) |
| Б1.В.ОД.10 | <p>Теория и методика обучения технологическим дисциплинам</p> <p>Целью освоения дисциплины Б1.В.ОД.10 «Теория и методика обучения технологическим дисциплинам»</p> <p>1. является: подготовка магистров по значимым разделам дисциплин профессионального и технологического блоков для формирования операционного уровня знаний и умений по осуществлению технологического образования в постиндустриальном обществе. Задачи дисциплины:</p> | 108 (3 зет) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>- научить студентов видеть связь между содержанием дисциплин технологического цикла и дисциплинами педагогического цикла; создать предпосылки современному дидактическому и материально-техническому обеспечению учебного процесса.</p> <p>- развить творческую активность, логическое мышление и индивидуальность студентов в процессе их профессиональной педагогической подготовки;</p> <p>- раскрыть необходимость воспитательной деятельности в системе технологического образования.</p> <p>2 Место дисциплины в структуре образовательной программы магистра</p> <p>Дисциплина «Теория и методика обучения технологическим дисциплинам» входит в вариативный цикл образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиля «Технологическое образование». Изучается студентами в 1 семестре.</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения последующих дисциплин: «Современные проблемы технологического образования», а также при подготовке к государственной аттестации.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи и тенденции развития технологического и профессионального образования; - методику конструирования и реализации процесса обучения на основе предметного содержания технологической подготовки; - сущность научных и технологических знаний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные тенденции и нововведения в процессе технологического обучения; - содержание, формы и методы технологического обучения на основе конкретных условий и задач; - проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами ориентации в профессиональных источниках; - способами проектной и инновационной деятельности в технологическом образовании; - различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности в технологическом | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|--------------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | образовании. | |
| Б1.В.ДВ | Дисциплины по выбору | |
| Б1.В.ДВ 1. | <p>Современные народные промыслы как составная часть общероссийской культуры 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>Целями освоения дисциплины «Современные народные промыслы как составная часть общероссийской культуры» являются: Получение теоретических знаний и практических умений по технологии изготовления изделий из камня с применением различных технологий художественной обработки поделочного камня.</p> <p>2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки магистра. Дисциплина «Современные народные промыслы как составная часть общероссийской культуры» входит в вариативную часть обязательных дисциплин профессионального цикла.(Б1.В.ДВ.1.1) в 1, семестре. образовательной программы по направлению подготовки .</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Декоративно-прикладного творчества регионов Сибири и Урала», «Технология художественной обработки материалов».</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1 Традиционные виды ремесел и декоративного искусства России. Раздел 2. Художественная обработка камня. Практическая работа №1 «Изготовление заготовок из пластин природного камня» Раздел 3. Художественная обработка металла и ювелирное искусство. Практическая работа .№ 2. «Изготовление традиционных изделий из природного камня».</p> | 108 (33ЕТ) |
| Б1.В.Д.В.1.2 | <p>История технологического образования Уральского региона</p> <p>Цель изучения дисциплины: - формирование профессиональных компетенций; подготовка специалистов, владеющих знаниями истории технологического образования России, формирование системы базовых теоретических знаний в области методов исследования в области технологического образования, современных методик и тех-</p> | 108 (33ЕТ) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|--------|---|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>нологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в процессе собственной художественной и творческой деятельности и знания, полученные в процессе освоения смежных дисциплин магистратуры.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении курсов: «Технология художественной обработки материалов», «Современные народные промыслы как составная часть общероссийской культуры», «Виды декоративно-прикладных технологий по материалам», «Научные основы методики обучения декоративно-прикладному и техническому творчеству».</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и термины технологического образования России; - этапы развития технологического образования России; - методики и технологии диагностики образовательного процесса; - основные понятия, виды современных методов исследований в области технологического образования; - отличия и характерные черты различных технологий методов исследования в области технологического образования; - основные этапы процесса обучения в области технологических дисциплин для различных типов учебных заведений; - особенности преподавания различных технологических дисциплин в разных типах учебных заведений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически выстраивать образовательную деятельность, - применять соответствующие методики оценивания качества образовательной деятельности; - диагностировать и оценивать качество образовательного процесса по различным образовательным программам; - организовывать в любых условиях учебно-воспитательный процесс обучения; - проектировать различные виды контрольно-измерительных материалов и методов исследования в области технологического образования; - проводить сбор и ранжирование различных технологий методов исследования в области технологического образования; - конструировать, реализовывать и анализировать результаты процесса обучения технологических дисциплин; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы со специальной литературой, сбором материала по истории технического образования России; | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|-----------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>- анализировать особенности каждого этапа истории технического образования России;</p> <p>- современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности, диагностики;</p> <p>- современными методами исследований в области технологического образования;</p> <p>- навыками проектирования форм и методов качества образовательного процесса, различными видами контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта;</p> <p>- методами конструирования, плановой реализации и анализа результатов образовательного процесса обучения технологическим дисциплинам.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие технического и технологического образования в России (XVIII – XX вв.). 2. Перспективы развития технического и технологического образования в России. | |
| Б1.В.ДВ.2 | <p>Технология художественной обработки материалов 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>Целями освоения дисциплины «Технология художественной обработки материалов» являются: получение теоретических знаний, практических умений и навыков по художественной обработке древесины и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенций для решения технологических задач в различных областях профессиональной деятельности, а также развитие творческих способностей и познавательной активности в работе в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки <u>44.04.01 «Педагогическое образование»</u>, профиль «<u>Технологическое образование</u>» (магистратура).</p> <p>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРМАГИСТРА, СПЕЦИАЛИСТА)</p> <p>Дисциплина «Технология художественной обработки материалов» относится к дисциплинам по выбору блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Методология и методика технического и декоративно-прикладного творчества», «Виды декоративно-прикладных технологий по материалам», «Современные народные промыслы как составная часть общероссийской культуры».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплины</p> | 144 (43ЕТ) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|-------------|--|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>«Виды художественной резьбы в России», а также при выполнении научно-исследовательской работы и написании магистерской диссертации.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Раздел. Организация рабочего места и правила безопасной работы</p> <p>2. Раздел. Технология художественной обработки древесины</p> <p>3 Раздел Нанесение защитного покрытия на изделия из древесины</p> | |
| Б1.ВД.В.2.2 | <p>Декоративно-прикладное творчество регионов Урала и Сибири</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование профессиональных компетенций; подготовка специалистов, владеющих знаниями о региональных Урала и Сибири, умеющих создать художественно-педагогическую среду, воспитывающую и пропагандирующую местные промыслы и ремесла. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в процессе собственной художественной и творческой деятельности и знания, полученные в процессе освоения смежных дисциплин магистратуры.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении курсов: «Технология художественной обработки материалов», «Современные народные промыслы как составная часть общероссийской культуры», «Виды декоративно-прикладных технологий по материалам», «Научные основы методики обучения декоративно-прикладному и техническому творчеству».</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и термины декоративно-прикладных технологий и особенности исполнения художественных изделий разных видов ДПИ регионов Урала и Сибири; - приемы, технологические цепочки, история развития различных видов ДПИ Урала и Сибири; - историю декоративно-прикладных промыслов Урала и Сибири; - различные виды и техники декоративно-прикладных технологий промыслов региона Урала и Сибири; - современное состояние народных промыслов региона; - основные центры и ведущих мастеров; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно выстраивать выполнение технологических операций различных видов ДПИ, распространенных в регионах Урала и Сибири; - различать характерные особенности различных видов ДПИ, распространенных в регионах Урала и Сибири; - в различных условиях организовывать учебно- | 144 (43ЕТ) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|-----------|---|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>воспитательный процесс обучения декоративно-прикладному искусству в различных формах и направлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта; - проводить сбор и ранжирование образцов изделий ДПИ и промыслов региона; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы со специальной литературой, сбором материала и его анализом по видам ДПИ Урала и Сибири, основным центрам и мастерам каждого промысла; - навыками проектирования форм и методов образовательного процесса, различными видами контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта; - навыками работы необходимым инструментом, выстраивать композиционный строй и цветовой ряд, характерный для промыслов Урала и Сибири, владеть характерными особенностями технологических процессов промыслов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Декоративно-прикладное искусство Урала и Сибири. 2. Особенности декоративно-прикладного творчества регионов Урала и Сибири. | |
| Б1.В.ДВ.3 | <p>Проектирование элективных курсов для профильной подготовки технологического образования</p> <p>1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</p> <p>Целями освоения дисциплины «Проектирование элективных курсов для профильной подготовки технологического образования» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализировать и углубить знания обучающихся по теоретико-методологическим и технологическим аспектам проектной деятельности в образовании; - сформировать умения системного подхода при осуществлении проектной деятельности; - сформировать мотивационные установки к осуществлению проектной деятельности в сфере образования. <p>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРА</p> <p>«Проектирование элективных курсов для профильной подготовки технологического образования» изучается в 2 семестре 1 курса, является дисциплиной по выбору блока Б1.В.ДВ.3.1.</p> <p>Предшествующей для изучения учебной дисциплиной являются учебные дисциплины Общенаучного цикла «Современные проблемы науки и образования», «Современные педагогические технологии в образовании». История и методоло-</p> | 144 (43ЕТ) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|-----------|---|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>гия науки и образования», «Педагогика и психология профильной и высшей школы». Содержание учебной дисциплины связано с содержанием учебных дисциплин «Деятельность педагогического коллектива по проектированию и реализации образовательных программ», «Современные методы оценки качества образовательных процессов». Изучение указанных дисциплин может проводиться параллельно, до, после изучения данной учебной дисциплины.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. Теоретико методологические основы педагогического проектирования.</p> <p>Раздел 2. Рабочая программа элективного курса, как вид педагогического проекта.</p> <p>Раздел 3. Проектирование содержания рабочей программы элективного курса</p> <p>Раздел 4. Обеспечение реализации рабочей программы элективного курса.</p> <p>Раздел 5. Учебные программы элективных курсов по «технологии»</p> | |
| Б1.В.ДВ.3 | <p>Методика профориентационной работы в системе технологического образования</p> <p>Целью освоения дисциплины «Методика профориентационной работы в системе технологического образования» является подготовка магистров по образовательной программе, имеющих теоретические знания и практические умения по формированию готовности школьников к профессиональному самоопределению.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Дидактические:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов знания и умения по методике проведения профориентационной работы с учащимися с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению; - повысить уровень психолого-педагогической подготовки студентов за счет вооружения их соответствующими знаниями о личности школьника, мире профессионального труда в условиях рынка; - сформировать у студентов: знания и умения объективно выявлять уровень развития у школьников профессионально-важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности к человеку; - ознакомить студентов со спецификой профессиональной деятельности людей и новыми формами организации труда в условиях развития многообразия форм собственности и предпринимательства. | 144 (43ЗЕТ) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|--------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитать у студентов убеждение в том, что изначально ценностью общества является личность, как индивидуальность, имеющая право на свободу реализации себя в будущей профессии; - сформировать положительное отношение к трудовой деятельности, рассматривая ее как необходимую и значительную часть культуры человека. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов: умения и навыки пользоваться методами диагностирования интересов, способностей и профессиональных намерений школьников при выборе профессии; - развить умения оценивать возможные проблемы при выборе профессии и искать и находить оптимальные пути их решения. <p style="text-align: center;">2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки магистра</p> <p>Дисциплина Методика профориентационной работы в системе технологического образования входит в дисциплины по выбору образовательной программы по направлению подготовки направления 44.04.01 «Педагогическое образование», профиля «Технологическое образование».</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, цели, задачи, содержание, формы, методы, систему компонентов и этапы профориентационной работы; - основные отрасли хозяйства страны, профессии различных сфер трудовой деятельности предприятий, правила выбора профессии и карьеры; - значение правильного самоопределения для личности и общества, возможности человека в развитии различных профессионально важных качеств личности; - методику профессиональной ориентации учащихся на учебных занятиях и внеклассных мероприятиях (тренинги, игры, педагогические задачи, производственно-экономические ситуации); - планирование профессиональной работы в школе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать динамику развития основных отраслей хозяйства страны и мира профессий; - выявлять способности и склонности, профессиональные интересы школьника, уровень профессионально важных качеств, используя методику профессиональной ориентации учащихся на учебных занятиях и внеклассных мероприятиях; | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|-----------|---|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <ul style="list-style-type: none"> - методически грамотно проводить профессиональную консультацию учащихся; - определять профориентационные возможности уроков и внеклассных мероприятий; - применять различные методы и приемы, игры, тренинги, педагогические задачи и производственно-экономические ситуации, моделирующие различные этапы профориентации учащихся; - планировать профориентационную работу в школе, в классе, на учебных занятиях и внеклассных мероприятиях. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа состояния рынка труда в регионе и в стране, - диагностики интересов, склонностей и способностей учащихся. - навыками отбора и применения методов и форм профориентационной работы с учащимися. <p>- самостоятельного планирования профориентационной работы, анализируя результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач в области профориентации школьников.</p> | |
| Б1.В.ДВ.4 | <p>Использование 3D моделирования в подготовке методических материалов</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Использование 3D моделирования в подготовке методических материалов» являются: Изучение системы методов и способов графического отображения геометрической и технической информации. Освоения современных компьютерных средств проектирования и визуального оформления результатов профессиональной деятельности. Создание материалов для использования у учебной деятельности.</p> <p>2 место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра</p> <p>Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Использование 3D моделирования в подготовке методических материалов» входит в вариативную часть цикла профессиональных дисциплин подготовки магистров. Изучается в 3 семестре.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: Информационные технологии.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин: Компьютерное моделирование, компьютерная графика, техническая графика.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: форматы полнотекстовых документов, модель доку-</p> | 144 (43ЕТ) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|-----------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>мента, языки разметки гипертекста.</p> <p>Уметь: создавать текстовые документы, открытые для просмотра в браузерах, использовать программы верстки. Строить трехмерные виртуальные модели.</p> <p>Владеть: средствами сетевого обмена и поиска информации в глобальных сетях, методиками создания публикаций для использования как в печатном, так и в электронном виде. Методами и способами представления технических деталей в программах САПР.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о Компас-график 2. Рабочий чертеж. Сборочный чертеж. 3. Общие сведения о Компас 3D 4. Создание 3D детали 5. Создание заготовок для чертежа | |
| Б1.В.ДВ.4 | <p>Проектирование и макетирование изделий в 3D программах</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Проектирование и макетирование в 3D-программах» являются: Изучение системы методов и способов графического отображения геометрической и технической информации. Освоения современных компьютерных средств проектирования и визуального оформления результатов профессиональной деятельности. Создание материалов для использования у учебной деятельности.</p> <p>2 место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра</p> <p>Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Проектирование и макетирование в 3D-программах» входит в вариативную часть цикла профессиональных дисциплин подготовки магистров. Изучается во 2 семестре.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: Информационные технологии.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин: Компьютерное моделирование, компьютерная графика, техническая графика.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: современные информационно-коммуникационные технологий и СМИ</p> <p>Уметь: способностью формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики</p> <p>Владеть: средствами сетевого обмена и поиска информации в глобальных сетях, методиками создания публикаций для использования как в печатном, так и в электронном виде. Мето-</p> | 144 (43ЕТ) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|-----------|--|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>дами и способами представления технических деталей в программах САПР.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о Компас-график 2. Рабочий чертеж. Сборочный чертеж. 3. Общие сведения о Компас 3D 4. Создание 3D детали 5. Создание заготовок для чертежа | |
| Б2 | Практики | |
| Б2.Н1 | <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>1 Цели научно-исследовательской работы</p> <p>Практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Целями научно-исследовательской работы по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разработка и внедрение технологий формирующего эксперимента в образовательный процесс учебных учреждений; 2) дальнейшая систематизация и углубление полученных в университете теоретических и практических знаний по экономическим дисциплинам, применение экономических знаний на практике для решения задач профессиональной деятельности; 3) обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования (магистерской диссертации); 4) обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений; 5) проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой; 6) дальнейший сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме магистерской диссертации. <p>2. Задачи научно-исследовательской работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение первоначального среза по теме исследования. 2. Разработка и внедрение педагогической модели в образовательный процесс; 3. Разработка и внедрение педагогических методик в образовательный процесс; <p>Научно-исследовательская работа проводится в форме: научно-исследовательской работы, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>3. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы</p> | 900 (25 ЗЕТ) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>Данная научно-исследовательская работа входит в раздел Б2.Н.1 «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Научно-исследовательская работа является обязательным этапом обучения в магистратуре по направлению подготовки «Педагогическое образование» и предусматривается учебным планом. Для прохождения научно-исследовательская работа необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Современные проблемы технологического образования», «Методология и методы научного исследования», «Психолого-педагогические исследования в системе технологического образования», «Инновационные процессы в образовании», «Современные средства оценивания компетентности специалиста», «Теория и методика профессионального самоопределения школьников».</p> <p>4 Место проведения научно-исследовательской работы Научно-исследовательская работа проводится на базе общего полного среднего образования (МОУ СОШ), среднего профессионального образования (СПО), высшего профессионального образования (ВПО) - МГТУ им. Г.И. Носова.</p> <p>Способ проведения научно-исследовательская работа: стационарная работа проводится в структурных подразделениях МГТУ.</p> <p>По способу организации проведения научно-исследовательская работа является концентрированной практикой, которая реализуется путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения практики.</p> | |
| Б2.Н.2 | <p>Спецсеминар</p> <p>1 Цели научно-исследовательской работы магистра Целями научно-исследовательской работы магистра являются: формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ООП вуза: повышение научной квалификации посредством самостоятельной исследовательской деятельности студента под руководством высококвалифицированного научного руководителя. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: наблюдать, критически анализировать полученную информацию, давать ее оценку; составлять и решать педагогические задачи; видеть проблему, формулировать гипотезу, проводить эксперимент и обобщать его результаты; использовать педагогические методы исследования; изучать и обобщать педагогический опыт; использовать результаты исследования в профессио-</p> | 180 (5 ЗЕТ) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>нальной деятельности; оформлять результаты исследовательской деятельности в соответствии с существующими требованиями.</p> <p>2 Задачи научно-исследовательской работы магистра Задачами научно-исследовательской работы магистра являются: анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;</p> <p>3 Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы подготовки магистра Курс включен в основную образовательную программу по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», цикл – «научно-исследовательская работа магистра», изучается студентами II курса в 3-4 семестрах.</p> <p>4 Место проведения научно-исследовательской работы Научно-исследовательская работа проводится на базе МГТУ.</p> <p>5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения научно-исследовательской работы и планируемые результаты</p> | |
| Б2.П.1 | <p>Производственная - педагогическая практика</p> <p>1 Цели производственной педагогической практики по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, Технологическое образование - закрепление знаний и умений, полученных в ходе теоретического обучения в вузе на основе практического участия в деятельности образовательных учреждений, формирование умения применять их в профессиональной деятельности, расширение практических навыков научно-исследовательской работы, а также получение необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.</p> <p>2. Задачи производственной педагогической практики: закрепить и углубить теоретические знания, практические умения и навыки, приобретенные магистрами в вузе, и путем изучения опыта работы учреждений; научить магистров применять полученные знания, умения и навыки в учебно-воспитательной деятельности в образовательном заведении; формировать умения самостоятельно планировать и проводить педагогическую работу в образовательном заведении; научить преобразовывать научные знания в учебные материалы в соответствии с целью, типом и структурой заня-</p> | 216 (6 ЗЕТ) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>тий, методами обучения, наличием учебного оборудования; научить обобщать и использовать передовой опыт в вопросах организации учебно-воспитательной работы.</p> <p>3 Место производственной педагогической практики в структуре образовательной программы</p> <p>Производственная педагогическая практика Б2.П.1 представляет часть цикла Б2.П и базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения учебных дисциплин общенаучного и профессионального циклов и является промежуточным связующим звеном для дальнейшего усвоения учебных дисциплин профессионального цикла.</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные в процессе прохождения педагогической практики, будут необходимы для подготовки к итоговой государственной аттестации.</p> <p>4 Место проведения практики</p> <p>1. Производственная педагогическая практика проводится на базе структурных подразделений МГТУ или в организациях и учреждениях по месту работы магистрантов на базе любого образовательного, культурно-просветительского или научно-исследовательского учреждения.</p> <p>Способ проведения производственной педагогической практики: стационарный.</p> <p>По способу организации проведения производственная педагогическая практика является концентрированной.</p> <p>Производственная педагогическая практика осуществляется непрерывно, т.е. в выделенные недели в календарном учебном графике для проведения непрерывно всех видов практик, предусмотренных образовательной программой.</p> <p>Разделы (этапы) и содержание практики</p> <p>Определение места прохождения практики</p> <p>Ознакомление с администрацией, руководителя практики в организации</p> <p>Разработка плана прохождения практики</p> <p>Разработка воспитательного мероприятия</p> <p>Разработка планов-конспектов</p> <p>Работа с научной литературой по плану практики</p> <p>Подбор теоретического материала, подготовка методического обеспечения</p> <p>Анкетирование, беседы, наблюдения по плану практики</p> <p>Анализ документации</p> <p>Отчет</p> | |
| Б2.П.2 | <p>Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>1 Цели производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, Технологическое образование - закрепление знаний</p> | 216 (6 ЗЕТ) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>и умений, полученных в ходе теоретического обучения в вузе на основе практического участия в деятельности образовательных учреждений, формирование умения применять их в профессиональной деятельности, расширение практических навыков научно-исследовательской работы, а также получение необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.</p> <p>2. Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – закрепить и углубить теоретические знания, практические умения и навыки, приобретенные магистрами в вузе, и путем изучения опыта работы учреждений; – научить магистров применять полученные знания, умения и навыки в учебно-воспитательной деятельности в образовательном заведении; – формировать умения самостоятельно планировать и проводить педагогическую работу в образовательном заведении; – научить преобразовывать научные знания в учебные материалы в соответствии с целью, типом и структурой занятий, методами обучения, наличием учебного оборудования; – научить обобщать и использовать передовой опыт в вопросах организации учебно-воспитательной работы. <p>3 Место производственной педагогической практики в структуре образовательной программы</p> <p>Производственная педагогическая практика Б2.П.2 представляет часть цикла Б2.П и базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения учебных дисциплин общенаучного и профессионального циклов и является промежуточным связующим звеном для дальнейшего усвоения учебных дисциплин профессионального цикла.</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные в процессе прохождения педагогической практики, будут необходимы</p> | |
| Б2.П.3 | <p>Производственная преддипломная практика</p> <p>1 Цели производственной преддипломной практики</p> <p>Практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Целями производственной преддипломной практики по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, Технологическое образование являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разработка и внедрение технологий формирующего эксперимента в образовательный процесс учебных учреждений; | 108 (3ЗЕТ) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>2) дальнейшая систематизация и углубление полученных в университете теоретических и практических знаний по специальным дисциплинам, применение знаний на практике для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>3) обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования (магистерской диссертации);</p> <p>4) обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений;</p> <p>5) проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой;</p> <p>6) дальнейший сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме магистерской диссертации.</p> <p>2 Задачи производственной преддипломной практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение первоначального среза по теме исследования. 2. Разработка и внедрение педагогической модели в образовательный процесс; 3. Разработка и внедрение педагогических методик в образовательный процесс; <p>Производственная преддипломная практика проводится в форме: научно-исследовательской работы, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>3. Место производственной преддипломной практики в структуре образовательной программы</p> <p>Данная производственная преддипломная практика входит в раздел Б.2П.3 «Производственная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, Технологическое. Производственная преддипломная практика является обязательным этапом обучения в магистратуре по направлению подготовки «Педагогическое образование» и предусматривается учебным планом</p> <p>4 Место проведения практики</p> <p>Производственная преддипломная практика проводится на базе общего полного среднего образования (МОУ СОШ), среднего профессионального образования (СПО), высшего профессионального образования (ВО) - МГТУ им. Г.И. Носова.</p> <p>Способ проведения производственной преддипломной практики научно-педагогической практики: стационарная практика проводится в структурных подразделениях МГТУ. По способу организации проведения Производственная преддипломная практика является концентрированной практикой, которая реализуется путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для прове-</p> | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|--------|---|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>дения практики. проводится на базе общего полного среднего образования (МОУ СОШ), среднего профессионального образования (СПО), высшего профессионального образования (ВО) - МГТУ им. Г.И. Носова. Способ проведения производственная преддипломная практика: стационарная практика проводится в структурных подразделениях МГТУ. По способу организации проведения производственная преддипломная практика является концентрированной практикой, которая реализуется путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения практики.</p> | |
| БЗ | <p>Государственная итоговая аттестация 1. Общие положения Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Магистр по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, Технологическое образование должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью образовательной программы и видам профессиональной деятельности: - педагогическая, - научно-исследовательская, - проектная. Порядок защиты выпускной квалификационной работы Законченная выпускная квалификационная работа должна пройти процедуру нормоконтроля, включая проверку на объем заимствований, а затем представлена руководителю для оформления письменного отзыва. После оформления отзыва руководителя ВКР направляется на рецензию. В случае, если ВКР имеет междисциплинарный характер, то работа направляется нескольким рецензентам. Рецензент ВКР определяется из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, факультета/ института. Рецензент оценивает значимость полученных результатов, анализирует имеющиеся в работе недостатки, характеризует качество ее оформления и изложения, дает заключение (рецензию) о соответствии работы предъявляемым требованиям в письменном виде. Результаты защиты ВКР определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты. Решение об оценке принимается на закрытом заседании ГЭК по окончании процедуры защиты всех работ, намеченных на данное заседание. Для оценки ВКР государственная экзамен-</p> | 324 (9 ЗЕТ) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>национная комиссия руководствуется следующими критериями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальность темы; – научно-практическое значение темы; – качество выполнения работы, включая демонстрационные и презентационные материалы; – содержательность доклада и ответов на вопросы; – умение представлять работу на защите, уровень речевой культуры. | |
| ФТД 1 | <p>Факультативы Технология обработки нетрадиционных материалов</p> <p>Цель изучения дисциплины является:</p> <p>-получение теоретических знаний, практических умений и навыков по художественной обработке нетрадиционных материалов студентами необходимым и достаточным уровнем компетенций для решения технологических задач в различных областях профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин: «Виды декоративно-прикладных технологий по материалам», «Основы технологии художественной резьбы в России» .</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, будут необходимы для подготовки к итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурных и профессиональной компетенций:</p> <p>- ПСК-1 - знает основы технологических процессов выполнения изделий, предметов, товаров, их промышленного производства; готов к оценке технологичности проектно-конструкторских решений</p> <p>ПСК-2- способен к системному пониманию всех проблем, связанных с умением поставить художественно-творческие задачи и предложить их решение.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие правила безопасной работы, требования производственной санитарии и пожарной безопасности, организации труда в мастерской; – историю художественной обработки изделий из нетрадиционных материалов; – основные сведения о материалах различных пород, используемых при художественной обработке нетрадиционных материалов; – инструменты, используемые для художественной обработки нетрадиционных материалов – виды художественной обработки нетрадиционных материалов. | 108 (3 зет) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|--------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно организовать рабочее место для выполнения художественной обработки; – изготовить инструмент для геометрической резьбы; – работать с инструментом при выполнении художественной обработки материалов; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подбора материала для художественной обработки материалов; – приемами техники выполнения художественной обработки материалов. | |