

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРОФИЛЬ – УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ – АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
Б1	Дисциплины	2376 (66)
Б1.Б	Базовая часть	648 (18)
Б1.Б.1	<p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>Цель изучения дисциплины: овладение магистрантами современными знаниями о предмете и структуре педагогических наук, категориально-понятийным аппаратом; знаниями современных проблем педагогической науки и образования, современных требований к организации образования в русле идей Болонского процесса; формирование способности сознательного выбора психолого-педагогических теорий, концепций, идей, критериев их оценки; осуществления интеграции междисциплинарных знаний.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин: «Педагогическая аксиология»; «Методология и методы научного исследования»; «Сравнительная педагогика».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при последующем изучении: «Современные проблемы управления образованием»; «Практикум по решению профессионально-управленческих задач»; «История образования»; «Методология управленческих исследований»; «Управление дошкольным образованием».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к абстрактному мышлению, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный – уровень (ОК-1); – готовностью использовать знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2); – способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру (ОПК-4); – способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1); – готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управленческих систем (ПК-14); – готовностью организовывать командную работу для реше- 	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>ния задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15);</p> <p>– готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приёмы абстрактного мышления, методы совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня; – современные проблемы науки и образования; – способы проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональную карьеру; – современные методики и технологии организации образовательной деятельности; – состояние и потенциал управляемой системы и её макро- и микроокружения; – правила и принципы организации командной работы для решения задач развития организации; – индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; – использовать знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач – осуществлять профессиональное и личностное самообразование; – диагностировать и оценивать качество образовательного процесса по различным образовательным программам; – использовать комплекс методов стратегического и оперативного анализа управляемой системы; – осуществлять образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы; – использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией. <p>Владеть/владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами абстрактного мышления, методами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня. – способами использования знаний современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; – способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру; – способами применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностикой оценивания качества образовательного процесса по раз- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>личным образовательным программам;</p> <ul style="list-style-type: none"> – рациональными способами изучения состояния и потенциала управляемой системы и её макро- и микроокружения путём использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа; – технологиями организации командной работы для решения задач развития организации; – готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией; <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1 Проблемы педагогической науки. 2 Проблемы развития образования в мире. 3 Проблемы развития образования в России</p>	
Б1.Б.2	<p>Методология и методы научного исследования</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов профессионально ориентированных компетенций в области научно-исследовательской деятельности в сфере управления образованием с использованием соответствующих информационно-компьютерных технологий.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины профессионально-педагогической направленности в период обучения в вузе на уровне бакалавриата или специалитета, а также на знаниях и умениях, получаемых в следующих осваиваемых параллельно вузовских курсах: «Современные проблемы науки и образования» (1 сем.), «Технологии организации образовательного процесса в высшей школе» (1 сем.), «Управление качеством образования» (1 сем.).</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке магистерской диссертации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения – ОК-3 – способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности – ОК-5 – способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности – ОПК-1 – готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности – ПК-3 – способностью руководить исследовательской ра- 	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>ботой обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-4 – готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность – ПК-5 – способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование – ПК-6 – готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические основы способов действия в нестандартных ситуациях; – способы добыванию и применения новых методов исследования; – способы самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности; – особенности научного стиля изложения исследовательского материала; – логику построения научного исследования; – методологические подходы к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; – логику и структурные компоненты рефлексивной деятельности; – иметь представление о креативных способностях личности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; – перерабатывать и преобразовывать добытые знания; – самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности; – перерабатывать письменный стиль научной речи в устный; – организовать исследовательскую деятельность обучающихся; – применять методологические подходы к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>осуществляющих образовательную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования; – использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами анализа нестандартных ситуаций; – способами накопления и передачи знаний; – практическими навыками приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности; – перерабатывать письменный стиль научной речи в устный; – практическими навыками руководства исследовательской работой обучающихся; – способами реализации методологических подходов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; – навыками самостоятельного осуществления научного исследования; – практическими навыками использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1 Раздел. Понятие о методологии научного исследовании в сфере управления образованием</p> <p>2 Раздел. Методология и методы осуществления библиографического поиска и анализа литературных источников по теме научного исследования</p> <p>3 Раздел. Методологические основы и технология формулирования параметров исследования (проблемы, цели, объекта, предмета, задач) и структуры</p> <p>4 Раздел. Понятие о методологической основе научного исследования и способах ее определения в педагогических исследованиях</p> <p>5 Раздел. Методологические подходы к выявлению и формулированию противоречия и гипотезы научного исследования в сфере управления образованием</p> <p>6 Раздел. Методологические подходы к организации экспериментальной работы по теме исследования, обсчету и интерпретации его результатов</p>	
Б1.Б.3	<p>Информационно-коммуникационные технологии в образовании</p> <p>Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в образо-</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>вании» являются: системное представление о современных информационных и коммуникационных технологиях, а также формирование профессиональных компетенций, направленных на применение информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, на использование имеющихся возможностей информационной образовательной среды, для обеспечения качества образования</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «...».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения информатики и информационных технологий по программам бакалавриата.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин «Нормативно-правовые основы образования», «Медиакультура», «Дистанционные технологии в образовании», научно-исследовательская работа, государственная итоговая аттестация</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4) – способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5) – готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия информационных технологий, основные понятия, подходы, правила и методы формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в различных сферах, возможности современных технологий сбора, обработки и представления информации, ресурсы современных информационных систем; – современные методы и способы самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, различные источники новых знаний и приемы работы с ними; – возможности и методы применения современных ИКТ и информационных систем в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аргументировано обосновывать выбор метода формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в различных сферах, использовать ресурсы современных информационных систем; – аргументировано обосновывать выбор метода сбора, анализа и синтеза информации, самостоятельно приобретать, использовать и продуцировать новые знания и умения, в том числе с помощью информационных технологий; – обосновывать выбор, в зависимости от требуемых целей, икт и информационных систем в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками работы с ресурсно-информационными базами, различными методами формирования и оценки ресурсно-информационных баз, приёмами работы с ресурсами современных информационных систем для осуществления практической деятельности в различных сферах; – практическими навыками сбора, анализа и синтеза информации, навыками оценивания продуктивности методов самостоятельного приобретения и использования новых знаний и умений, в том числе с помощью информационных технологий, практическими навыками применения офисных программных пакетов для решения профессиональных задач; – практическими навыками использования икт и информационных систем в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационно-коммуникационные технологии и образовательные ресурсы. 2. Базовые и прикладные информационно-коммуникационные технологии. 3. Перспективные направления использования средств ИКТ в образовании 	
Б1.Б.4	<p>Деловой иностранный язык</p> <p>Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Изучение делового иностранного языка призвано также обеспечить: 1) совершенствование профессионального и общекультурного уровня, социализацию личности; стремление к свободному владению деловым английским языком;</p>	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>2) изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся общеобразовательных учреждений, различных профильных образовательных учреждений, образовательных учреждений начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;</p> <p>3) организацию обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;</p> <p>4) осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Иностранный язык» предыдущей ступени образования: высшего образования, дисциплин «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для освоения дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Современные проблемы управления», «Психология управления», «Сравнительная педагогика», «Управление качеством образования».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-1 – готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности ; – ОПК-3 – готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический и грамматический состав языка на уровне, достаточном для свободного профессионального общения, теоретические и практические особенности артикуляции, правила составления деловой корреспонденции, социокультурные и лингвострановедческие особенности стран изучаемого языка; – разнообразие языковых средств и точность их употребления в ситуациях профессионального и общения в рамках международных проектов и сетевых сообществ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать статьи и сообщения по современной проблема- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>тике, авторы которых занимают особую позицию или высказывают особую точку зрения, корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятно и обстоятельно высказываться по широкому кругу вопросов, объяснить коллективу свою точку зрения по актуальной проблеме, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разнообразием языковых средств и точностью их употребления в ситуациях профессионального общения; – профессиональным языком общения в коллективе. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная деятельность (социально-деловая сфера общения). 2. Профессиональная деятельность (социально-деловая сфера общения) 	
Б1.В	Вариативная часть	1728 (48)
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	1044 (29)
Б1.В.ОД.1	<p>Современные проблемы управления образованием</p> <p>Цель изучения дисциплины: развитие профессиональных знаний и умений в сфере управленческой деятельности в системе образования; овладение способами исследования, проектирования, организации и оценки реализации управленческого процесса.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Современные проблемы науки и образования» и «Нормативно-правовые основы образования».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении модуля «Теории и технологии управления образованием», дисциплины «Управление дошкольным образованием».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-5 – способность самостоятельно приобретать и использовать, в т. ч. с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности; – ОПК-2 – готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; – ПК-14 – готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о современных сайтах и информационных системах, посвященных законодательству; – о современных ориентирах развития системы образования и подходах к решению проблем образования; – понятие «управленческий процесс» и составляющие управленческого процесса; - инновационные технологии менеджмента; – закономерности развития организационной системы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться современными сайтами и информационными системами, посвященными законодательству; - анализировать современные тенденции развития системы образования; – адаптировать современные достижения науки к управлению образованием; – использовать инновационные технологии менеджмента для решения проблем управления образованием; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами приобретения и использования новых знаний в области законодательства; – способами решения задач управления образованием с учетом состояния науки и системы образования; – методами исследования, проектирования, организации и оценки реализации управленческого процесса в системе образования. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические и нормативные предпосылки управления образованием на современном этапе. 2. Подходы к решению проблем управления образованием на современном этапе 	
Б1.В.ОД.2	<p>Методология управленческих исследований</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной компетентности в организации научно-исследовательской деятельности в области управления образованием посредством овладения современными методами научного исследования управленческого процесса.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Методология и методы научного исследования» и «Менеджмент».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Практикум по решению профессиональных управленческих задач» и «Управление дошкольным образованием».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-3 – способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>сфер профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-1 – готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; – ПК-14 – готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия «управленческий процесс», «управляемая и управляющая системы»; – методы исследования управленческого процесса; – о современных методах исследования, актуальных в сфере управления образованием, в т.ч., используемых в других сферах профессиональной деятельности; – способы профессиональной коммуникации, применяемые в управленческой деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать инновационные технологии менеджмента для исследования управленческого процесса; – использовать современные междисциплинарные методы исследования для решения актуальных управленческих задач; – осуществлять устную и письменную коммуникацию в управленческой деятельности; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами исследования, проектирования и оценки реализации управленческого процесса в системе образования; – способами решения управленческих задач, применяемых и в других сферах профессиональной деятельности; – способами профессиональной управленческой коммуникации на русском и иностранном языках. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные методологические подходы к управлению. 2. Состояние научных исследований в области управления образованием 	
Б1.В.ОД.3	<p>Менеджмент</p> <p>Цель изучения дисциплины: овладение студентами базовой системой научных знаний и умений в области теории управления; освоение сущности и специфики методологии, современных направлений менеджмента, типов управления; формирование умений анализировать проблемы менеджмента.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования», «Нормативно-правовые основы образования».</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «История менеджмента», «Психология управления», «Современные проблемы управления образованием», «Маркетинг в образовании».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-14 – готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы; – ПК-15 – готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы; – ПК-16 – готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о современных категориях и направлениях менеджмента; – о методологических основах менеджмента; – о закономерностях и принципах управления – сущность процесса управления; – специфику каждой управленческой функции; – элементы и типы организационной культуры; – о связующих процессах в управлении; – о свойствах управленческой информации и требованиях к ее обработке; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать основные этапы развития управленческой мысли; – самостоятельно классифицировать научные школы управления; – использовать методы управления в профессиональной деятельности; – самостоятельно выделять логическую последовательность и доминирующий характер функций руководителя в управленческом цикле; – самостоятельно соотносить связующие процессы и функции управления; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными современными методами анализа внешней и внутренней среды организации; – основными способами анализа национальных моделей менеджмента; – навыками совершенствования организационной культуры; – технологиями планирования и организации в управлении; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>– основными технологиями контроля и анализа в управлении организацией;</p> <p>– технологиями принятия решения, методами и способами мотивации;</p> <p>– достаточно владеет этапами коммуникационного процесса.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Сущность и категории менеджмента.</p> <p>2. Организация и ее среда.</p>	
Б1.В.ОД.4	<p>Психология управления</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование системных представлений о психологических закономерностях управленческой деятельности, раскрытие специфики использования психологических знаний в структуре деятельности менеджера и выработка навыков командного взаимодействия для решения управленческих задач в новых экономических условиях.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин: «Менеджмент», «Нормативно-правовые основы образования».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин: «Современные проблемы управления образованием», «Маркетинг в образовании», «Управление качеством образования».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-2 готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; – ПК-14 готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности психологии управления в зависимости от специфики коллектива; – фундаментальные понятия психологических теорий управленческой деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать состояние коллектива и выделять преобладающие психологические схемы управления; – планировать управление в соответствии с социально-психологическими особенностями коллектива; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками психологического изучения управленческой деятельности; – методами социально-психологического анализа и диагностики содержания и форм управленческой деятельности. 	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы психологии управления. 2. Психология субъекта управленческой деятельности. 3. Личность подчинённого как объект управления. 4. Психология управления групповыми процессами и управленческого воздействия в деятельности руководителя. 5. Управленческое общение. 6. Психология решения управленческих задач 	
Б1.В.ОД.5	<p>Технологии разработки программ деятельности образовательного учреждения</p> <p>Целями освоения дисциплины «Технология разработки программ деятельности образовательного учреждения» являются формирование у студентов педагогических знаний, необходимых для повышения их профессиональной компетентности, конкурентоспособности, формирования педагогической культуры, самостоятельности и творческого подхода в профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин: «Современные проблемы науки и образования», «Технологии организации образовательного процесса в высшей школе», «Управление качеством общего образования».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения следующих дисциплин «Управление образовательными системами», «Современные проблемы управления образованием».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК - 1 – способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам – ПК-4 – готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность – ПК-14 – готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам – методологические подходы к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>– методы исследования управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;</p> <p>уметь:</p> <p>– применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</p> <p>– применять методологические подходы к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p>– организовывать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;</p> <p>владеть:</p> <p>– современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</p> <p>– способами реализации методологических подходов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p>– способами оценивания управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология разработки программы развития образовательного учреждения. 2. Технология разработки основной образовательной программы 	
Б1.В.ОД.6	<p>Маркетинг в образовании</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний в области маркетинга; формирование представлений о специфике маркетинга в образовании; овладение умением осуществлять системный анализ образовательной организации, исследовать её внутреннюю и внешнюю среду; овладение методами проведения маркетинговых исследований в сфере образовательных услуг</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Менеджмент», «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», «Методология управленческих исследова-</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>ний», «Современные проблемы науки и образования».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для подготовки к сдаче государственного экзамена и защиты ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-13 – готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа; – ПК-14 – готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологию маркетинга; – методы и функции маркетинга, методы проведения маркетинговых исследований; – особенность развития и функционирования образовательной организации в условиях рыночной конъюнктуры; – терминологию менеджмента; – методы и функции управления, концепции маркетинга; – особенности управленческого процесса в социальных системах; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследовать факторы, влияющие на внешнюю и внутреннюю маркетинговую среду образовательной организации; – осуществлять сбор и переработку информации о состоянии макро и микроокружения образовательной организации, проводить SWOT-анализ; – с помощью комплекса методов стратегического и оперативного анализа осуществлять прогнозирование развития социальной системы; – адаптировать полученные знания о маркетинге к сфере образовательных услуг; – анализировать внешние и внутренние факторы, оказывающие влияние прямо или косвенно на функционирование образовательной организации и на её перспективы развития; – сегментировать рынок образовательных услуг; – осуществлять маркетинговые исследования, направленные на изучение рынка образовательных услуг, образовательных потребностей; <p>владеть/владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами исследования внешней и внутренней маркетинговой среды образовательной организации; – методами разработки и реализации маркетинговых про- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>грамм;</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими умениями и навыками стратегического управления образовательной организацией в условиях демографического спада, экономического кризиса и высокой конкуренции; – понятийным аппаратом теории маркетинга; – навыками по проектированию стратегического плана развития образовательной организации на основе маркетинговых подходов; – по разработке плана маркетинга образовательной организации. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Маркетинг в современной концепции управления. 2. Маркетинговые исследования в сфере образовательных услуг 	
Б1.В.ОД.7	<p>Управление качеством общего образования</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование компетенций в области управленческой деятельности руководителей разных уровней в системе образования в направлении менеджмента качества общего образования.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин: «Современные проблемы науки и образования» (1 сем.), «Методология и методы научного исследования» (1 сем.). «Технологии организации образовательного процесса в высшей школе» (1 сем.).</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины «Управление качеством общего образования» необходимы для изучения следующих дисциплин: «Управление образовательными системами» (3 сем.); «Практикум по решению профессионально-педагогических задач» (4 сем.); «Маркетинг в образовании» (4 сем.).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения – ПК-1 – способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам – ПК-13 – готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа; – ПК-14 – готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инноваци- 	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>онных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – иметь представление об управлении качеством образования как процессе и функции; – методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; – иметь представление о макро- и микроокружении управляемой системы; – иметь представление об инновационных технологиях менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы»; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; – применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; – изучать состояние и потенциал управляемой системы; – исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами конструктивного решения управленческих задач, связанных с качеством образования; – способами мониторинга качества образования; – методами стратегического и оперативного анализа; – практическими навыками оценивания качества управленческого с использованием инновационных технологий менеджмента. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Качество общего образования как предмет педагогической науки и практики. 2. Управление качеством общего образования и воспитания в школе 3. Мониторинг в управлении качеством общего образования 	
Б1.В.ОД.8	<p>Технологии организации образовательного процесса в высшей школе</p> <p>Цель изучения дисциплины: заключается в формировании у студентов профессионально ориентированных компетенций в области технологий организации образовательного процесса в высшей школе в контексте управления качеством общего образования.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и на-</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>выках, полученных в результате изучения следующих осваиваемых параллельно вузовских дисциплин: «Современные проблемы науки и образования» (1 сем.), «Методология и методы научного исследования» (1 сем.), «Управление качеством образования» (1 сем.), (Управление качеством общего образования (1 сем.).</p> <p>Знания (умения, и навыки), полученные при изучении данной дисциплины необходимы при изучении следующих дисциплин: «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (сем.); «Информационное обеспечение управлением образованием» (сем.); «Технология разработки программы развития образовательного учреждения» (3 сем.); «Технология разработки основной образовательной программы» (3 сем.); «Технология проектирования индивидуальных образовательных маршрутов» (4 сем.); «Теория и практика педагогического просвещения» (4 сем.) а также прохождения производственной практики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-5 – способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности; – ПК-1 – способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; – ПК-14 – готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы; – ПК-15 – готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о разновидностях информационных технологий; – методики и технологии организации образовательного процесса в высшей школе; – иметь представление о закономерностях развития образовательного процесса в высшей школе; – принципы и способы организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность; <p>уметь:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<ul style="list-style-type: none"> – использовать информационные технологии в разных видах деятельности; – анализировать и сравнивать методики и технологии организации образовательного процесса в системе общего и высшего образования; – исследовать, организовывать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента; – организовывать командную и экспериментальную работу в высшей школе; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками реализации образовательных технологий в образовательном процессе высшей школы; – практическими навыками оценивания образовательного процесса в высшей школе с использованием инновационных технологий менеджмента; – навыками организации командной работы в технологии развивающейся кооперации; – принципы и способы организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в технологию организации образовательного процесса в высшей школе. 2. Проектирование содержания образовательного процесса в высшей школе. 3. Технологии реализации образовательного процесса в высшей школе 	
Б1.В.ОД.9	<p>Сравнительная педагогика</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование представлений обучающихся о тенденциях развития мирового образовательного пространства, вооружение их знанием методов сравнительной педагогики на основе принципов компаративистики и умением применять эти знания при анализе и решении различных образовательных и управленческих проблем в международном контексте.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Педагогическая антропология», «Инновационные процессы в образовании», «Современные проблемы науки и образования».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при последующем изучении дисциплин вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла, базовой части профессионального цикла, в частности, дисциплины «Современные проблемы управления образованием», дисциплин по выбору профессионального цикла, а также прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы и прохождения научно-исследовательской практики.</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-1 – способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; – ПК-5 – способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о принципах и методах компаративистики; – о сущности основных идей, концепций и теорий в мировом образовательном пространстве; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывать социальный, культурный, национальный контекст обучения и воспитания; – критически оценивать идеи и практику образования в России и за рубежом; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сравнительного анализа теории и практики образования; – практическими навыками использования метода компаративистики в научно-исследовательской работе и на практике. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концептуализация сравнительной педагогики. 2. Современные стратегии мирового образования 	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	684 (19)
Б1.В.ДВ.1.1	<p>История образования</p> <p>Цель изучения дисциплины: освоение компетенций в области образования, расширение общепедагогического кругозора студентов магистратуры, формирование у них ценностного отношения к педагогическому наследию, вооружение знанием педагогических идей прошлого, составляющих общетеоретическую основу педагогики, развитие историко-педагогической культуры магистров.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин: Б1.Б.1 «Современные проблемы науки и образования», Б1.Б.2 «Методология и методы научного исследования», Б1.В.ОД.4 «Нормативно-правовые основы образования», Б1.В.ОД.5 «Сравнительная педагогика».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплин, необходимы при изучении дисциплин: Б1.В.ОД.8.2 «Технология разработки основной образовательной программы», Б1.В.ОД.1 «Современные проблемы управления образованием».</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-1, способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; – ОПК-2, готовность использовать знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; – ПК-5, способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические основы способов самосовершенствования и развития общекультурного уровня; – историю образования, специфику современных проблем науки и образования; – логику и структурные компоненты рефлексивной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать профессиональные решения согласно интеллектуальному и общекультурному уровню развития личности; – использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; – анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования; <p>владеть/владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами и приемами анализа, синтеза, саморазвития; – практическими навыками отбора и анализа знаний современных проблем науки и образования; – анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие зарубежной истории образования. 2. История образования в России до начала XX века. 3. Развитие образования в XX и XXI веках 	
Б1.В.ДВ.1.2	<p>История менеджмента</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний в области становления и развития управленческой мысли от периода Древнего Египта до современности; систематизация знаний о достижениях управленческой мысли в различные периоды истории; ознакомление с современными отечественными и зарубежными моделями, подходами, школами менеджмента; изучение современных направлений развития менеджмента.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и на-</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>выках, полученных в результате усвоения дисциплины «Менеджмент».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин: «Маркетинг в образовании», «Управление дошкольным образованием».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-5 – способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование; – ПК-16 – готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы становления менеджмента как науки, школы менеджмента; – исторические события, оказавшие влияние на становление управленческой мысли, на формирование идей; – основные идеи и направления школ менеджмента, мировоззрение личностей, являвшихся представителями школ; – достижения школ менеджмента в сфере управления экономическими, трудовыми и др. материальными ресурсами; – идеи школ менеджмента, которые активно используются при управлении социальными системами; – российскую, американскую, японскую и западноевропейскую модель управления современными организациями; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять факторы развития менеджмента от истоков до современности; – сопоставлять модели менеджмента, выделять сильные и слабые позиции; – осуществлять анализ концепций школ и моделей управления, сопоставлять, выделять ключевые позиции; – оценивать и определять перспективы развития современного менеджмента; – воспроизводить теоретические знания об управленческих идеях, взглядах, теориях, концепциях, научных школ; – принимать участие в коллективной работе по решению управленческих задач, опираясь на концепции школ менеджмента; – самостоятельно находить решение поставленной управленческой задачи; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретическими основами управленческой деятельности; – методами анализа концепций менеджмента; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<ul style="list-style-type: none"> – навыками сравнения, сопоставления современных тенденций менеджмента, прогнозирования развития управленческой мысли; – навыками практического использования полученных знаний по истории менеджмента; – технологиями (количественные и качественные) принятия управленческого решения; – оперативным и стратегическим мышлением при принятии управленческого решения, навыками работы как коллективно, так и индивидуально. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие управленческой мысли в донаучный период. 2. Развитие менеджмента как научной дисциплины 	
Б1.В.ДВ.2.1	<p>Управление образовательными системами</p> <p>Цель изучения дисциплины: изучении студентами магистратуры педагогических и образовательных систем и анализ общих подходов к управлению образовательными системами федерального, регионального и муниципального уровней, негосударственными образовательными учреждениями, общего школьного образования и формирование у будущих специалистов необходимых компетенций.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования». «Инновационные процессы в образовании».</p> <p>Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы студентам для изучения следующих дисциплин модуля «Технологии разработки программ деятельности образовательного учреждения», «Практикум по решению профессионально-педагогических задач», для прохождения производственной практики и государственной итоговой аттестации (государственный экзамен, защита ВКР).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; – ПК-13 – готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа; – ПК-15 – готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы; – ПК-16 – готовностью использовать индивидуальные и 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические основы способов действия в нестандартных ситуациях; – способы изучения состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа; – способы и формы организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы; – способы и возможности использования индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нести социальную и этическую ответственность за принятые решения самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, связанные со сферой профессиональной деятельности, в том числе проектировать образовательный маршрут; – применять способы изучения состояния и потенциала управляемой системы в образовательной практике; – использовать индивидуальные способности для организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы; – применять индивидуальные и групповые технологий принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами анализа нестандартных ситуаций; – комплексом методов стратегического и оперативного анализа изучения состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения; – практическими навыками организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы; – различными вариантами использования индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее представление о педагогическом управлении и педагогическом менеджменте. 2. Школа как образовательная система и объект управления 	
Б1.В.ДВ.2.2	Управление дошкольным образованием	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной компетентности в сфере управленческой деятельности в дошкольном образовании посредством овладения способами работы с управленческой информацией и принятия управленческих решений.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Современные проблемы управления образованием» и «Методология управленческих исследований»</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-2 – готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; – ПК-13 – готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о современных ориентирах развития и подходах к решению проблем дошкольного образования; – понятия «управляемая система и ее макро- и микроокружение» («организационная система») применительно к дошкольному образованию; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать современные тенденции развития системы дошкольного образования; – использовать комплекс методов стратегического и оперативного анализа в управлении дошкольным образованием; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами решения задач управления дошкольным образованием; – способами анализа и проектирования развития организационных систем в дошкольном образовании. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-правовые основы управления дошкольным образованием. 2. Теоретико-прикладные основы управления дошкольным образованием 	
Б1.В.ДВ.3.1	<p>Практикум по делопроизводству в образовательных учреждениях</p> <p>Цель изучения дисциплины: на основе нормативных актов формирование у студентов представления об организации делопроизводства в образовательном учреждении (далее – ОУ)</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>как обязательной части эффективного менеджмента.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Нормативно-правовые основы образования».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин: «Практикум по решению профессиональных задач», «Административно-хозяйственные функции в управлении образовательным учреждением»</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-4 – способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;</p> <p>ОК-5 – способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-2 – способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия «делопроизводство», «ресурсно-информационные базы ОУ». Основы документирования деятельности образовательного учреждения. Реквизиты документов; – информационные технологии, применяемые в делопроизводстве ОУ (мультимедийные технологии, система «Сетевой город», Базы данных, АИАС «Директор», программа «Школьный офис» и др.; – основы документирования организации воспитательной работы, реализации образовательных программ, экспериментальной работы в ОУ; типовые циклограммы издания распорядительных документов ОУ; документирование организации хранения документов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в ОУ; – документировать управленческую деятельность образовательного учреждения; вставлять необходимые реквизиты в документы ОУ; – документировать организацию воспитательной работы, реализацию образовательных программ, экспериментальной работы в ОУ; составлять типовые циклограммы издания распорядительных документов ОУ; документировать организацию хранения документов. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общими приёмами документирования: составлять приказ, 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>заявление, трудовой договор, представление о переводе, график отпусков, характеристику;</p> <p>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационных технологий в ОУ; навыками использования ПК и ИКТ в ОУ;</p> <p>– приемами документирования организации; воспитательной работы, реализации образовательных программ, экспериментальной работы в ОУ; способами составления типовых циклограмм издания распорядительных документов ОУ; способами документирования организации хранения документов.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы делопроизводства ОУ и требования к их организации. 2. Издание распорядительных документов ОУ. 3. Хранение документов в ОУ 	
Б1.В.ДВ.3.2	<p>Практикум по делопроизводству в ДОУ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование умения создавать организационно-распорядительные документы и понимать специфику организации документационного обеспечения управления, с учетом общих и специфических закономерностей развития управляемой системы (ДОУ).</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Нормативно-правовые основы образования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при освоении дисциплины «Организация финансово-хозяйственной деятельности в ДОУ».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-14 – готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общей и специфической закономерностям развития управляемой системы;</p> <p>ПК-16 – готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о документальном оформлении управленческих решений в образовательной организации; – о документационном обеспечении управленческого процесса в образовательной организации; – о современных требованиях к созданию организационно-распорядительной документации, с учетом специфических особенностей управляемой системы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативно-методические основы делопро- 	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>изводства при оформлении управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно реализовывать процесс документирования; – технологию осуществления различных этапов документооборота в образовательной организации <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными технологиями документирования в процессе принятия решения в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность; – современными технологиями документирования и документооборота, соответствующих общей и специфической особенностям развития управляемой системы – образовательной организации. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процесс создания и оформления документов. 2. Организация работы с документами 	
Б1.В.ДВ.4.1	<p>Теория и практика педагогического просвещения</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов магистратуры компетенций в области организации просветительской работы по пропаганде среди профессиональных работников и населения педагогических знаний.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Педагогическая антропология», «Педагогическая аксиология», «Психология массовой коммуникации» и параллельно изучается с дисциплиной «Этнопедагогика и межкультурная коммуникация в образовании».</p> <p>Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы студентам для прохождения производственной практики и государственной итоговой аттестации (государственный экзамен, защита ВКР).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-1 – способностью совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень; – ОК-5 – способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности; – ОПК-2 – готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; ОПК-3 – готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические основы способов саморазвития и самосовершенствования; – способы самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности; – специфику современных проблем науки и образования; – способы построения отношений с участниками образовательного процесса и социальными партнерами; особенности процесса руководства коллективом; специфику социальных, этноконфессиональных и культурных различий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать профессиональные решения согласно общеинтеллектуальному и общекультурному уровню развития личности; – самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности; – использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; – применять способы построения отношений с участниками образовательного процесса и социальными партнерами; руководства коллективом; учитывать специфику социальных, этноконфессиональных и культурных различий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами и приемами саморазвития; – практическими навыками приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности; – практическими навыками отбора и анализа знаний современных проблем науки и образования; – способами реализации построения отношений с участниками образовательного процесса и социальными партнерами; руководства коллективом; учитывать специфику социальных, этноконфессиональных и культурных различий. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогическое просвещение как компонент управленческой деятельности. 2. Виды и формы педагогического просвещения 	
Б1.В.ДВ.4.2	<p>Теория и практика реализации преемственности в образовании</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний об основных закономерностях непрерывного образования в период детства; выработка навыков получения, анализа и обобщения информации в аспекте</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>преемственности в образовании; осуществление профессиональных задач в педагогической деятельности и в дальнейшем самообразовании.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научных исследований», «Инновационные процессы в образовании», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Менеджмент», «Нормативно-правовые основы в образовании», «Сравнительная педагогика», «Педагогическая аксиология», «Педагогическая антропология», «Социально-психологические основы управления», «Сравнительная педагогика», «История менеджмента», «История образования», «Педагогическая аксиология», «Управление качеством общего образования».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Маркетинг в образовании», «Управление качеством образования», «Практикум по решению профессионально-педагогических задач», «Современные технологии оценки профессиональной деятельности в образовании», «Управление дошкольным образованием», «Управление образовательными системами».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-2 – готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; – ПК-1 – способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о сущности и структуре преемственности в образовании; – теории и технологии осуществления преемственности в образовании; – о сопровождении субъекта образовательных отношений в процессе реализации преемственности в образовании; – о современных методиках и технологиях организации образовательной деятельности в процессе реализации преемственности в образовании; – о диагностике и оценивании качества образовательного процесса в процессе реализации преемственности в образовании; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать современные тенденции преемственности в образовании; – определять перспективные направления научных исследований преемственности в образовании; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>– использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в процессе реализации преемственности в образовании;</p> <p>– применять современные методики и технологии реализации преемственности на различных образовательных уровнях;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>– современными методами научного исследования в процессе реализации преемственности в образовании;</p> <p>– способами осмысления и критического анализа научной информации;</p> <p>– навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;</p> <p>– технологиями диагностики и развития дошкольников и младших школьников в профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Теоретические основы реализации преемственности в образовании.</p> <p>2. Современные подходы к реализации преемственности в образовании</p>	
Б1.В.ДВ.5.1	<p>Этнопедагогика и межкультурная коммуникация в образовании</p> <p>Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов магистратуры с одним из наиболее современных научных направлений – «Межкультурная коммуникация», формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии народов России, формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях этнокультурного образования; введение в круг этнокультурных проблем, связанных с областью будущей педагогической профессиональной деятельностью, выработка навыков получения, анализа и обобщения этнокультурно-образовательной информации.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин Б1.В.ОД.5 «Сравнительная педагогика», Б1.Б.1 «Современные проблемы науки и образования».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины Б.1.В.ДВ.7.1 «Практикум по решению профессионально-педагогических задач».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; – ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; – ОК-3 – способностью к самостоятельному освоению и 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-5, способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности; – ОПК-3 – готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические основы способов самосовершенствования и развития общекультурного уровня; – методологические основы способов действия в нестандартных ситуациях; – способы добывания и применения новых методов исследования; – способы самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности; – способы построения отношений с участниками образовательного процесса и социальными партнерами; особенности процесса руководства коллективом; специфику социальных, этноконфессиональных и культурных различий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать профессиональные решения согласно интеллектуальному и общекультурному уровню развития личности; – нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; – перерабатывать и преобразовывать добытые знания; – самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности; – применять способы построения отношений с участниками образовательного процесса и социальными партнерами; руководства коллективом; учитывать специфику социальных, этноконфессиональных и культурных различий; <p>владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами и приемами анализа, синтеза, саморазвития; – способами анализа нестандартных ситуаций; – способами накопления и передачи знаний; – практическими навыками приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности; – способами реализации построения отношений с участника- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>ми образовательного процесса и социальными партнерами; руководства коллективом; учитывать специфику социальных, этноконфессиональных и культурных различий.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Актуальные проблемы этнопедагогике. Теория межкультурной коммуникации в системе наук о человеке.</p> <p>2. Национально-историческая, территориальная, этнопедагогическая, социальная и др. принадлежность коммуникантов. Вторичная социализация личности в межкультурной коммуникации.</p> <p>3. Пути научно-прикладного решения проблемы этнопедагогике и межкультурной коммуникации в образовании</p>	
Б1.В.ДВ.5.2	<p>Теоретико-прикладные аспекты этнокультурного образования</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии народов России, формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях этнокультурного образования; введение в круг этнокультурных проблем, связанных с областью будущей педагогической профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения этнокультурно-образовательной информации.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Методология (психолого-педагогических и управленческих исследований)», «Инновационные процессы в образовании», «Сравнительная педагогика», «Педагогическая аксиология».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении «Теория и практика реализации преемственности в образовании», «Практикум по решению профессионально-педагогических задач».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; – ОПК-2 – готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о современных парадигмах этнокультурного образования; – о современных ориентирах развития этнокультурного образования; – о теоретических основах организации научно-исследовательской деятельности в области этнокультурного образования; 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>– о сущности и структуре этнокультурного образования; – теории и технологии этнокультурного образования, – о сопровождении субъекта педагогического процесса в этнокультурном образовании; уметь: – анализировать тенденции этнокультурного образования; – определять перспективные направления научных исследований этнокультурного образования; – использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; – учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания, социализации; владеть/ владеть навыками: – основными методами научного исследования в области этнокультурного образования; – основными способами осмысления и критического анализа научной информации; – основными навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; – основными технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Методологические основы проблемы. 2. Этнокультурная коннотация образования</p>	
Б1.В.ДВ.6.1	<p>Практикум по решению профессионально-педагогических задач Цель изучения дисциплины: овладение умениями анализировать, планировать, проектировать и решать профессионально-педагогические задачи. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин: «Современные проблемы науки и образования» (1 сем.); «Методология и методы научного исследования» (1 сем.); «Технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов» (3 сем.); «Нормативно-правовые основы образования» (1 сем.); «Менеджмент» (1 сем.); «Современные проблемы управления образованием» (3 сем.); «Методология управленческих исследований» (3 сем.). Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин: параллельно изучаемых – «Технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов» (3 сем.); «Современные проблемы управления образованием» (3 сем.); «Методология управленческих исследований» (3 сем.); «Управление качеством образования» (5 сем.), а также при прохождении производственных практик: 1) по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и 2) педагогической.</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-3 – готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия; – ОПК-4 – способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру; – ПК-1 – способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; – ПК-6 – готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач; <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: иметь представление о способах взаимодействия с участниками образовательного процесса в процессе решения профессионально-педагогических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о сути профессионального и личностного самообразования; – иметь представление о современных методиках и технологиях решения профессионально-педагогических задач в процессе организации образовательной деятельности; – иметь представление о сущности креативных способностей для самостоятельного решения профессионально-педагогических задач; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять способы взаимодействия с участниками образовательного процесса в процессе решения профессионально-педагогических задач; – проектировать образовательные маршруты и профессиональную карьеру посредством решения профессионально-педагогических задач; – применять технологии организации образовательной деятельности; – применять творческий подход в решении профессиональных исследовательских задач; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями эффективного решения профессионально-педагогических задач в процессе взаимодействия с социальными партнерами; – методами профессионального и личностного самообразования; – современными методиками и технологиями диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>– способами творческого решения возникающих профессионально педагогических задач.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Профессиональная задача. Виды и типы профессиональных задач. Алгоритм решения профессиональной задачи. Оценка решения задачи.</p> <p>2. Анализ собственной деятельности. Проектирование профессионального самообразования.</p> <p>3. Организация образовательной среды для решения конкретной педагогической задачи. Использование различных средств коммуникации (E-MAIL, интернет, телефон и др.)</p>	
Б1.В.ДВ.6.2	<p>Практикум по решению профессиональных управленческих задач</p> <p>Цель изучения дисциплины: формировать профессиональную компетентность в сфере управленческой деятельности в системе дошкольного образования посредством совершенствования способов работы с управленческой информацией и принятия управленческих решений.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Нормативно-правовые основы образования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности». «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к итоговым государственным испытаниям.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-4 – способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру; – ПК-14 – готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общей и специфической закономерностям развития управляемой системы. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о профессиональном и личностном самообразовании в области управления ДОУ; – о закономерностях управленческого процесса в ДОУ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять профессиональное и личностное самообразование в целях решения управленческих задач; – исследовать и оценивать управленческий процесс в ДОУ; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами проектирования профессиональной управленческой карьеры; – инновационными технологиями решения профессиональ- 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>ных управленческих задач, соответствующих особенностям развития управляемой системы – ДООУ.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Постановка и проектирование решения профессиональных управленческих задач</p>	
Б1.В.ОД.7.1	<p>Педагогическая антропология</p> <p>Цель изучения дисциплины: освоение компетенций в области формирования педагогического сознания и понимания основных закономерностей развития человека в онтогенезе, учета его возможностей в педагогической практике.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования». «Инновационные процессы в образовании».</p> <p>Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины необходимы при изучении следующих дисциплин: «Психология массовой коммуникации», «Технология проектирования индивидуальных образовательных маршрутов», «Управление дошкольным образованием»; «Управление образовательными системами»; «Теория и практика реализации преемственности в образовании», «Теория и практика педагогического просвещения», «Теоретико-прикладные аспекты этнокультурного образования», «Этнопедагогика и межкультурная коммуникация в образовании», «Практикум по решению профессионально-педагогических задач», «Практикум по решению профессиональных управленческих задач»; «Маркетинг в образовании»; «Управление качеством образования».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-3 – способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности – ОПК-4 – способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы добывания и применения новых методов исследования – способы самостоятельного приобретения и использования новых знаний и умений, непосредственно связанные со сферой профессиональной деятельности и карьерой <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перерабатывать и преобразовывать добытые знания – самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, связанные со сферой профессиональной деятельно- 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>сти, в том числе проектировать образовательный маршрут</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами накопления и передачи знаний – практическими навыками приобретения, использования и проектирования новых знаний и умений, связанных со сферой профессиональной деятельности и карьеры <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция педагогической антропологии. 2. Биологические и культурные программы развития человека как субъекта образования. 3. Воспитание человека человеком и обществом. 	
Б1.В.ОД.7.2	<p>Педагогическая аксиология</p> <p>Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения философскими и психолого-педагогическими знаниями, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетентности о специфике педагогической аксиологии как способе познания и духовного освоения мира, рассмотреть образовательные ценности с позиции самооценности человека, осуществлять ценностные подходы к образованию, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Инновационные процессы в образовании», «Педагогическая антропология».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при прохождении дисциплин «Современные проблемы управления образованием», «Управление образовательными системами», «Управление дошкольным образованием».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-2 - готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; – ОПК-4 - способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории педагогической аксиологии; – основные методы исследований ценностных представлений в мировом образовательном пространстве; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять аксиологические знания в профессиональной деятельности; – обсуждать способы эффективного решения аксиологических задач; <p>владеть/ владеть навыками:</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>– навыками и методиками обобщения результатов решения аксиологических задач;</p> <p>– основными методами решения задач в области педагогической аксиологии;</p> <p>– способами профессионального и личностного самообразования.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Теоретико-методологические основы педагогической аксиологии.</p> <p>2. Факторы и содержание педагогической аксиологии</p>	
Б2	Практики	1620 (45)
Б2.Н	Научно-исследовательская работа	
Б2.Н.1	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Цель научно-исследовательской работы: формирование профессионально-ориентированных компетенций в области организации и проведения научно-исследовательской деятельности в сфере управления образованием с использованием соответствующих информационно-компьютерных технологий, а также разработка темы научного исследования и описание его результатов.</p> <p>Научно-исследовательская работа базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины: «Современные проблемы науки и образования»; «Методология и методы научного исследования»; «Практикум по решению профессионально-педагогических задач»; «Управление качеством общего образования»; «Менеджмент»; «Управление образовательными системами»; «Современные проблемы управления образованием».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами в научно-исследовательской работе, необходимы при изучении: «Методология управленческих исследований»; «Практикум по решению профессионально-педагогических задач»; «Практикум по решению профессионально-управленческих задач»; «Современные проблемы управления образованием»; «Технологии разработки программ деятельности образовательного учреждения».</p> <p>Научно-исследовательская работа направлена на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; – ОК-3 – способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности; – ПК-6 – готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач; <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	900 (25)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические основы способов действия в нестандартных ситуациях; – способы добыванию и применения новых методов исследования; – имеет представление о креативных способностях личности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; – перерабатывать и преобразовывать добытые знания; – использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами анализа нестандартных ситуаций; – способами накопления и передачи знаний; – практическими навыками использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач; <p>Научно-исследовательская работа включает в себя следующие этапы: организационный, теоретико-аналитический, подготовительный, экспериментальный, заключительный</p>	
Б2.Н.2	<p>Спецсеминар</p> <p>Цель спецсеминара заключается в осуществлении научного сопровождения научно-исследовательской деятельности магистрантов, в учёте и контроле за их деятельностью в этом направлении.</p> <p>Спецсеминар базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины: «Современные проблемы науки и образования»; «Методология и методы научного исследования»; «Инновационные процессы в образовании»; «Практикум по решению профессионально-педагогических задач»; «Управление качеством общего образования»; «Менеджмент»; «Управление образовательными системами»; «Современные проблемы управления образованием».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами на спецсеминаре, необходимы при изучении дисциплин: «Методология управленческих исследований»; «Практикум по решению профессионально-педагогических задач»; «Практикум по решению профессионально-управленческих задач»; «Современные проблемы управления образованием»; «Технологии разработки программ деятельности образовательного учреждения».</p> <p>Работа спецсеминара направлена на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-3 – способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности; 	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<ul style="list-style-type: none"> – ОПК-2 – готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; – ПК-5 – способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование; – ПК-6 – готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач. <p>В результате работы на спецсеминаре студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические основы способов действия в нестандартных ситуациях; – иметь представление о современных проблемах образования и видах профессиональных задач; – способы добыванию и применения новых методов исследования; – имеет представление о креативных способностях личности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; – решать профессиональные задачи в сфере управления качеством образования; – научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования; – использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами анализа нестандартных ситуаций; – способами формулирования противоречий, обнаруживаемых в притки современного образования; – способен осуществлять научное исследование; – практическими навыками использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач. 	
Б2.П	Производственная практика	540 (15)
Б2.П.1	<p>Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Целями производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и профессиональных компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности; формирование первичных профессиональных умений и навыков и компетентности по управлению образовательным процессом; включение</p>	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>магистрантов в самостоятельную деятельность по решению профессионально-педагогических задач; подготовка студентов к дальнейшему осознанному и углубленному изучению дисциплин магистерской подготовки.</p> <p>Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины: «Современные проблемы науки и образования»; «Технологии разработки программ деятельности образовательного учреждения»; «Управление образовательными системами»; «Производственная – педагогическая практика».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами на производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, необходимы при изучении: «Современные проблемы управления образованием»; «Практикум по решению профессионально-педагогических задач»; «Управление качеством общего образования»; «Научно-исследовательская работа».</p> <p>Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-1 – способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; – ПК-13 – готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и её макро- и микроокружения путём использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа; – ПК-14 – готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управленческих систем; – ПК-15 – готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы; – ПК-16 – готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность; <p>В результате производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные методики и технологии организации образовательной деятельности; – состояние и потенциал управляемой системы и её макро- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>и микроокружения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие и специфические закономерности развития управленческих систем; – правила и принципы организации командной работы для решения задач развития организации; – индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностировать и оценивать качество образовательного процесса по различным образовательным программам; – использовать комплекс методов стратегического и оперативного анализа управляемой системы; – исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента; – осуществлять образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы; – использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностикой оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; – рациональными способами изучать состояние и потенциал управляемой системы и её макро- и микроокружения путём использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа управляемой системы; – готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управленческих систем; – способами организации командной работы для решения задач развития организации, осуществляющей образовательную деятельность; – готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-педагогическая практика. 2. Тьюторская практика. 3. Менеджерская практика 	
Б2.П.2	<p>Производственная – педагогическая практика</p> <p>Целями производственной – педагогической практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области управления качеством обще-</p>	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>го образования.</p> <p>Производственная – педагогическая практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин: «Современные проблемы науки и образования»; «Методология и методы научного исследования»; «Управление качеством общего образования»; «Управление образовательными сигмами».</p> <p>Знания, умения и владения, полученные в процессе прохождения «Производственной – педагогической практики» будут необходимы при изучении: Технологии разработки программ деятельности образовательного учреждения»; «Практикум по решению профессионально-педагогических задач»; «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»; «Теория и практика педагогического просвещения».</p> <p>Производственная – педагогическая практика направлена на формирование у студентов следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-1 – способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; – ПК-4 – готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. <p>В результате прохождения производственной – педагогической практики студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные методики и технологии организации образовательной деятельности; – знает методологические подходы к разработке и реализации методик технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностировать и оценивать качество образовательного процесса по различным образовательным программам; – применять методологические подходы к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностикой оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; – способами реализации методологических подходов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обуче- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>ния, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p>Производственная – педагогическая практика включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Изучение системы управления качеством образования в начальной школе.</p> <p>2. Изучение системы управления качеством образования в полной средней общеобразовательной школе</p>	
Б2.П.3	<p>Производственная – преддипломная практика</p> <p>Цель производственной – преддипломной практики заключается в завершении экспериментальной работы и оформлении магистерской диссертации, написании автореферата и подготовке доклада к защите, а также подготовке, требуемой планом работы, документации.</p> <p>Производственная – преддипломная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: Методология и методы научного исследования; Методология управленческих исследований; Управление качеством общего образования; Управление образовательными системами; Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Спецсемина; Производственная – педагогическая практика.</p> <p>Производственная – преддипломная практика направлена на формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p>ПК-5 – способности анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;</p> <p>ПК-6 – готовности использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.</p> <p>В результате прохождения производственной – преддипломной практики студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – логику и структурные компоненты рефлексивной деятельности; – иметь представление о креативных способностях личности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования; – использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного осуществления научного исследования; 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	– практическими навыками использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач	
БЗ	<p>Государственная итоговая аттестация Магистр по направлению подготовки 44.04.01 педагогическое образование должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью образовательной программы – Управление качеством общего образования и видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – педагогическая; – научно-исследовательская; – управленческая. <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 – способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p>ПК-2 – способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики</p> <p>ПК-3 – способностью руководить исследовательской работой обучающихся</p> <p>ПК-5 – способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p> <p>ПК-6 – готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p> <p>ПК-13 – готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа</p> <p>ПК-14 – готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы</p> <p>ПК-15 – готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы</p> <p>ПК-16 – готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность</p> <p>На основании решения Ученого совета университета от</p>	324 (9)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	23.03.2015 (протокол № 3) государственные аттестационные испытания по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование проводятся в форме: – государственного экзамена; – защиты выпускной квалификационной работы.	
ФТД	Факультативы	
ФТД.1	<p>Тренинг личностного роста</p> <p>Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня необходимого потенциала студентов для решения задач дальнейшего самопознания и саморазвития в интеллектуально-творческой и профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин: «Педагогическая аксиология», «Педагогическая антропология».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Практикум по решению профессионально-педагогических задач», «Теоретико-прикладные аспекты этнокультурного образования», «Этнопедагогика и межкультурная коммуникация в образовании», «Теория и практика педагогического просвещения».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; – ОПК-4 – способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о понятии личностного роста и самообразования; – о лидерских качествах; – о проектировании образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять перспективы личностного и профессионального роста; – определять перспективы самообразования самообразование для профессиональной деятельности; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами и методами приобретения авторитета в коллективе; работы рациональными и нерациональными суждениями; – технологиями индивидуальной и групповой мотивации при проектировании профессиональной карьеры. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тренинг лидерских качеств. 2. Стимулирование индивидуальной и групповой мотивации 	72 (2)

