

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ТЕОРИЯ ЯЗЫКА И ПРИКЛАДНАЯ
ЛИНГВИСТИКА**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины	
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.1	<p align="center">ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ</p> <p>Цель изучения дисциплины: сформировать у слушателей навыки методологически грамотного осмысления конкретно-научных проблем с видением их в мировоззренческом контексте истории науки.</p> <p align="center"><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • научить студентов в информации о природе и социуме дифференцировать научное, лженаучное и околонаучное знание; • способствовать формированию научного мировоззрения; • подготовить к восприятию новых научных фактов и гипотез; • дать студентам основы знаний методологии и её уровней; • способствовать усвоению слушателями знания истории науки как неотъемлемой части истории человечества; • сформировать умение ориентироваться в методологических подходах и видеть их в контексте существующей научной парадигмы. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные на предыдущей ступени образования (учебные дисциплины уровня бакалавриата: философия, социология, культурология), а также формируемые параллельно в процессе изучения дисциплин «Общее языкознание и история лингвистических учений», «Введение в прикладную лингвистику».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в процессе овладения дисциплинами: «Теория текста», «Лингвистическая экспертиза текста» / «Семиотика», «Технологии создания текста», «Основы психолингвистики», «Теория языковой личности», «Методы современной лингвистики», «Корпусная лингвистика», «Теория коммуникации».</p> <p>Владение комплексом теоретических знаний, составляющих содержание дисциплины «История и методология науки», является обязательным условием при организации научно-исследовательской работы магистранта и написания выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации (производственная – научно-исследовательская</p>	180 (5 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>практика; производственная – преддипломная практика; ГИА).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-14, ОК-16 – ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17, ОПК-19, ОПК-25, ОПК-26, ОПК-27 – ПК-32, ПК-33 <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • иметь достаточное представление о системе общечеловеческих ценностей; • специфику и основания постановки проблем развития науки на рубеже веков; • основные стратегии развития научного знания; • основные проблемы исследования науки как социокультурного феномена, её функции и законы развития; • этические аспекты науки и научной деятельности; • основы парадигмальной теории развития науки; основы современной парадигмы гуманитарного знания, в том числе, в области филологии и лингвистики; перспективы развития филологии в современном мире и в РФ; • роль филологического знания в формировании личности и в социальной деятельности субъекта; • теоретические концепции в области лингвистических исследований, в том числе и в смежных областях научного знания; • систему общественных и гражданских ценностей; • основные закономерности бесконфликтного взаимодействия человека и общества; • права и обязанности ученого как гражданина; • историю формирования лингвистики как отрасли филологии и тенденции её развития на современном этапе; • специфику связей лингвистики с другими отраслями современного научного знания (гуманитарного и негуманитарного); • систему методологических принципов и методических приёмов филологического исследования; • специфику речемыслительной деятельности субъекта и основные принципы ее изучения; • тенденции развития научной мысли в области изучения языка и речи; • основные проблемы, связанные с изучением языка и речи; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • теоретические концепции в области лингвистики, в том числе и в смежных областях научного знания; • методологические основы современного языкознания; • основные принципы научного исследования и специфику научного исследования в гуманитарной области; • принципы формирования представлений об объекте и предмете научного исследования, его целях и задачах, в том числе и в гуманитарной сфере (частная эпистемология); • принципы формулирования научной гипотезы и планирования научного исследования; • основные приемы сбора информации, используемые в процессе научного исследования; • методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; • принципы составления плана или тезисов будущего выступления, коммуникативные тактики реализации замысла выступления с учетом фактора адресата; • языковые нормы письменной и устной профессиональной речи; • жанровую специфику научного текста; • специфику организации научного текста в соответствии с требованиями жанра; • принципы составления плана или тезисов будущего выступления, коммуникативные тактики реализации замысла выступления с учетом фактора адресата; • стратегию и правила литературного редактирования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в научной деятельности ориентироваться на систему общечеловеческих ценностей; • в собственном исследовании учитывать стратегию развития научного знания как такового; • ориентироваться в собственном исследовании проблемы науки как социокультурного феномена, её функции и законы развития; • учитывать этические аспекты научной деятельности; • учитывать в процессе взаимодействия с людьми ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме; • представлять структуру научного знания и уметь описать его основные элементы; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • обосновать необходимость, актуальность и возможные перспективы развития филологии и лингвистики на современном этапе, с учетом специфики научного знания и социальной ситуацией; • проследить преемственность философских идей в области истории и методологии науки; • определять перспективные направления научных исследований в области языка и речи; • осмысливать динамику научно-технического развития в широком социокультурном контексте; • анализировать основные идеи крупнейших представителей отечественной и западной истории и методологии науки; • занимать гражданскую позицию в социальных и личностных конфликтных ситуациях; • демонстрировать и формировать уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям России; • отказаться от этно- и эгоцентризма и уважать чужое человеческое достоинство; • соотносить собственную деятельность с представлениями о правах и обязанностях ученого как гражданина; • соотносить собственную исследовательскую деятельность с требованиями законодательства; • совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; • самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; • составлять библиографию по избранной теоретической проблеме, используя информационные технологии; • адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности; • систематизировать научное знание в области языка и речи; • транслировать достижения современной науки в социум; • планировать собственное научное исследование: определять его объект, предмет и цели и задачи; • обосновывать выбор метода в собственной научно-исследовательской деятельности; • оценивать эффективность метода для решения конкретной исследовательской задачи; • оценивать результаты научного исследования и определять их теоретическую и практическую значимость; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • определять перспективы научного исследования и возможные варианты дальнейших исследований в изучаемой области знаний; • Использовать возможности Интернет-ресурсов при сборе информации; • анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; • сочетать различные методики исследования языкового материала в процессе реализации научного исследования; • структурировать научный текст (устный и письменный) в соответствии с его жанром; • использовать стилистические ресурсы языка при написании и редактировании научного текста малых жанров; • представлять результаты собственных исследований; • выстраивать логику изложения с учетом специфики публичного выступления, реализовывать выбранные коммуникативные тактики с целью воздействия на конкретного адресата; • определять перспективные направления научных исследований в области языка и текста; • адаптировать современные достижения филологии к образовательному процессу; • сочетать различные методики исследования языкового материала в процессе реализации научного исследования; • оценивать эффективность метода для решения конкретной исследовательской задачи; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками аналитического чтения философских текстов; • аппаратом категориальных представлений философии науки, методологией научного исследования; • способами реализации общечеловеческих ценностей в деятельности; • навыком разработки научных текстов, направленных на трансляцию знаний о достижениях современной филологической науки в социум, учитывающих уровень подготовленности потенциального адресата; • навыком разработки просветительских программ; • навыками самостоятельного поиска, отбора и оценки информации в изучаемой научной области; • навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; • способностью реализовывать свою гражданскую позицию в социальных и личностных конфликтных ситуациях; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • опытом приведения примеров гуманизма, свободы и демократии; • навыком оценки собственной деятельности с точки зрения её соответствия правам и обязанностям ученого как гражданина; • навыками самостоятельного обучения новым методам исследования; • навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами; • коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими и языковыми нормами и приемами для создания эффективной коммуникации; • способами осмысления и критического анализа научной информации; • способностью анализировать результаты собственного научного исследования; • навыками трансформации теоретической концепции в соответствии с решаемыми профессиональными задачами; • навыками планирования научного исследования; • навыками чтения научной литературы; • навыками формирования теоретической базы исследования; • навыками оценки результатов научного исследования; • навыками планирования собственного исследования в соответствии с предложенной научной концепцией; • навыком составления библиографического описания различных источников, в том числе и электронных ресурсов. • навыком успешного и систематического применения технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач; • навыком публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства и с учетом специфики коммуникативных ситуаций; • нормами литературного языка; • навыками самостоятельного редактирования научного текста. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наука как социальный феномен. 2. Современные концепции философии науки. 3. Методология науки. 4. Лингвистическая эпистемология. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.Б.2	<p style="text-align: center;">ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ ЛИНГВИСТИКИ</p> <p>Целями изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство студентов с магистральными направлениями лингвистических исследований, определившимися в последние десятилетия XX века, а также с частными школами и течениями современной отечественной и мировой лингвистики; • введение обучающихся в круг современных научных и социальных проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; • подготовка магистрантов к таким видам профессиональной деятельности, как научно-исследовательская и консультативно-коммуникативная. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «История и методология науки», «Введение в прикладную лингвистику» и «Общее языкознание и история лингвистических учений».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении всех входящих в программу дисциплин лингвистического цикла: «Теория текста», «Теория языковой личности», «Теория дискурса и дискурс-анализ», «Социо- и этнолингвистика», «Технология создания текста», «Методы современной лингвистики», «Основы психолингвистики», «Корпусная лингвистика», «Теория коммуникации».</p> <p>Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе овладения дисциплиной, необходимы для реализации научно-исследовательского проекта и подготовки к ГИА.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-2, ОК-3, ОК-8, ОК-9, ОК-13, ОК-15, – ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-12, ОПК-18, ОПК-23, ОПК-28, ОПК-30, ОПК-31, – ПК-26, ПК-27, ПК-34, ПК-37 <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • иметь представление о культурологическом взгляде на человека, на его образ жизни, обычаи, систему ценностей, восприятие своего и чужого мира; • специфику организации вербального-семантического уровня модели языковой личности и способы учета этой специфики в коммуникации; 	72 (2 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • основные принципы научного исследования и специфику научного исследования в гуманитарной области; • принципы формирования представлений об объекте и предмете научного исследования, его целях и задачах, в том числе и в гуманитарной сфере (частная эпистемология); • принципы формулирования научной гипотезы и планирования научного исследования; • историю формирования лингвистики и тенденции её развития на современном этапе; • специфику связей лингвистики с другими отраслями современного научного знания (гуманитарного и негуманитарного); • систему методологических принципов и методических приёмов лингвистического исследования; • тенденции развития научного знания на современном этапе (антропоцентризм и когнитивизм); • специфику работы с научным текстом в избранной профессиональной области (на уровне восприятия, порождения и трансформации); • правила ведения диалога в научной коммуникации; • языковые нормы письменной и устной профессиональной речи; • основные направления лингвистических исследований в западной науке XX века; • теоретические концепции в области филологических исследований, в том числе и в смежных областях научного знания; • базовые принципы социо- психолингвистического исследования и наиболее распространенные методики (варианты лингвистических экспериментов); • принципы формулирования научной гипотезы и планирования научного исследования; основные сферы возможного применения научного знания в современной социальной практике; • принципы антропоцентрической парадигмы в области лингвистики и варианты их использования в гуманитарной науке; • методологические основы гуманитарных исследований; • систему методологических принципов и методических приёмов лингвистического исследования; • теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности в соотношении со спецификой объекта исследования; • правила коммуникативного взаимодействия в научной, профессиональной и бытовой сферах; • иметь представление о коммуникативном конфликте и 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>способах его преодоления;</p> <ul style="list-style-type: none"> • возможные источники конфликта в профессиональной и научной коммуникации; • основные приемы сбора информации, используемые в процессе научного исследования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обосновать необходимость уважения к чужой культуре и языку на основе лекционного материала, собственного жизненного опыта и чтения дополнительных источников; • анализировать лексические экспликации вербально-семантического, когнитивного и прагматического уровней языковой личности; • выстраивать коммуникативное взаимодействие с учетом фактора адресата; • анализировать тенденции развития научного знания на современном этапе, определять перспективные направления научных исследований; • соотносить методы научного исследования с его целями, задачами и спецификой предмета; • совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; • самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; • составлять библиографию по избранной теоретической проблеме, используя информационные технологии; • адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности; • адаптировать достижения современного научного гуманитарного знания к решению социальных задач; • транслировать научное знание в социум; • совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; • структурировать научный текст (устный и письменный) в соответствии с его жанром; • представлять результаты собственных исследований; • излагать основы теоретической концепции, отмечая ее сильные и слабые стороны, а также проводить сопоставительный анализ теоретических концепций; • определять перспективные направления научных исследований в области языка и текста; • адаптировать современные достижения филологии к образовательному процессу; • использовать традиционные и экспериментальные 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>методики исследования языковых единиц и текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> • при планировании исследований речевой деятельности уметь соотносить задачи исследования и пути их решения; • уметь отбирать адекватный поставленной цели набор частных методик; • уметь наблюдать и анализировать языковые процессы; • выявлять возможные сферы применения научного знания в социальной практике; • транслировать в социум достижения современной гуманитарной науки; • адаптировать научные методики к решению прикладных задач; • совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; • планировать работу научно-исследовательской группы; • руководить реализацией научного проекта в группе; • формулировать собственную позицию по тому или иному научному вопросу; • аргументированно отстаивать собственную точку зрения; • использовать на практике основные правила коммуникативного взаимодействия; • избирать бесконфликтный вариант развития коммуникативного взаимодействия; • адаптировать собственное коммуникативное поведение в профессиональной/научной среде к конкретным условиям; • использовать возможности Интернет-ресурсов при сборе информации; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками толерантного выражения своего представления о чужой культуре и её представителях; • навыком эффективного использования языковых средств в соответствии с менталитетом языковой личности в конкретной коммуникативной ситуации; • навыками анализа базовых принципов и постулатов научной концепции; • способами осмысления и критического анализа научной информации; • современными методами научного исследования языка и речи; • навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; • навыками планирования и организации самостоятельного научного исследования; • навыками самостоятельного обучения новым методам 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами; • навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; • навыками изложения содержания научных концепций с актуализацией внимания на их сильных и слабых сторонах; • приемами адаптации научных текстов к уровню восприятия аудитории; • нормами литературного языка; • риторическими навыками (в устной и письменной речи); • навыками критического и сопоставительного анализа теоретических концепций; • навыками участия в дискуссии; • навыками самостоятельного поиска, отбора и оценки информации в изучаемой научной области; • современными методами научного исследования в области языка и текста; • набором наиболее распространенных лингвистических методик; • навыками проведения различных лингвистических экспериментов, направленных на исследование речевой деятельности субъекта и социальной группы; • навыками моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области филологии; • навыками адаптации и трансформации различных типов текста; • навыком анализа социальных потребностей в области решения прикладных лингвистических задач; • навыком адаптации формы презентации научных идей в социум; • навыком отбора методики для решения профессиональной задачи; навыком адаптации имеющейся методики к решению прикладных задач; • навыками ведения научного диалога; • навыками изложения научной программы на разных этапах реализации проекта в устной и письменной формах; • различными жанрами научного дискурса; • навыками работы в научно-исследовательской группе; • навыками руководства научным коллективом; • навыком реализации коммуникативной задачи в профессиональной среде; • навыком выявления источника возможного 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>коммуникативного конфликта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком отбора стратегии и тактики коммуникативного поведения в соответствии с решаемой задачей и особенностями ситуации; • навыком составления библиографического описания различных источников, в том числе и электронных ресурсов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лингвистика XX – начала XXI века: "общий вектор" развития и его различные интерпретации. 2. Функциональное направление в мировой и отечественной лингвистике. 3. «Язык как знание» и «знание языка»: подходы к решению проблемы. 	
Б1.Б.3	<p style="text-align: center;">ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ИСТОРИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <p>а) добиться философского осмысления, обобщения и систематизации сведений, полученных магистрантами ранее при изучении частных лингвистических дисциплин;</p> <p>б) обогащение знаниями о становлении современного языкознания через персонифицированную историю смены научных школ и парадигм;</p> <p>в) развитие способностей к сопоставлению лингвистических теорий, предлагавшихся учёными разных континентов на важнейших этапах развития мирового языкознания; к вычленению доминантных идей, способствовавших движению лингвистической мысли вперёд.</p> <p>Дисциплина нацелена на то, чтобы подготовить магистрантов к критической оценке лингвофилософских концепций, к объективному анализу наследия отечественных учёных и определению их места в мировом языкознании, в целом – на то, чтобы повысить исходный уровень теоретико-методологической подготовки, необходимый для самостоятельной научно-исследовательской работы.</p> <p>Для освоения дисциплины «Общее языкознание и история лингвистических учений» используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «История и методология науки».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении всех входящих в программу дисциплин лингвистического цикла: «Основные направления современной фундаментальной лингвистики», «Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии», «Теория текста», «Теория языковой личности»,</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>«Теория дискурса и дискурс-анализ», «Социо- и этнолингвистика», «Технология создания текста», «Методы современной лингвистики», «Основы психолингвистики», «Корпусная лингвистика», «Теория коммуникации».</p> <p>Владение комплексом теоретических знаний, составляющих содержание дисциплины «Общее языкознание и история лингвистических учений», является обязательным условием при организации научно-исследовательской работы магистранта и написания выпускной квалификационной работы (ГИА).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-4, ОК-5 – ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-13, ОПК-32 – ПК-25, ПК-36, ПК-37 <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологические основы гуманитарных исследований; • теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности в соотнесении со спецификой объекта исследования; • основы парадигмальной теории развития науки; • основы современной парадигмы гуманитарного знания, в том числе, в области филологии и лингвистики; • перспективы развития филологии в современном мире и в РФ; • роль филологического знания в формировании личности и в социальной деятельности субъекта; • теоретические концепции в области филологических исследований, в том числе и в смежных областях научного знания; • правила коммуникативного взаимодействия в научной, профессиональной и бытовой сферах; • иметь представление о коммуникативном конфликте и способах его преодоления; • возможные источники конфликта в профессиональной и научной коммуникации; • правила ведения диалога в научной коммуникации; • языковые нормы письменной и устной профессиональной речи; • теоретические концепции в области теории языка и речи, в том числе и в смежных областях научного знания; • иметь представление о культурологическом взгляде на человека, на его образ жизни, обычаи, систему ценностей, восприятие своего и чужого мира; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • основные принципы регулирования языковой деятельности; • принципы планирования и организации исследовательской деятельности в соотнесении с поставленными целями и спецификой объекта; • специфику научного исследования в гуманитарной области; • принципы формирования представлений об объекте и предмете научного исследования, его целях и задачах, в том числе и в гуманитарной сфере (частная эпистемология); • принципы формулирования научной гипотезы и планирования научного исследования; • основные приемы сбора информации, используемые в процессе научного исследования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать работу научно-исследовательской группы; • руководить реализацией научного проекта в группе; • формулировать собственную позицию по тому или иному научному вопросу; • аргументированно отстаивать собственную точку зрения; • представлять структуру научного знания и уметь описать его основные элементы; • обосновать необходимость, актуальность и возможные перспективы развития филологии и лингвистики на современном этапе, с учетом специфики научного знания и социальной ситуацией; • определять перспективные направления научных исследований в области языка и текста; • адаптировать современные достижения филологии к образовательному процессу; • использовать традиционные и экспериментальные методики исследования языковых единиц и текста; • использовать на практике основные правила коммуникативного взаимодействия; • избирать бесконфликтный вариант развития коммуникативного взаимодействия; • адаптировать собственное коммуникативное поведение в профессиональной/научной среде к конкретным условиям; • структурировать научный текст (устный и письменный) в соответствии с его жанром; представлять результаты собственных исследований; • анализировать теоретические основы научного исследования; • проводить сопоставительный анализ научных концепций; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • выявлять сильные и слабые стороны научной теории; • аргументированно определять перспективы разработки научной концепции; • обосновать необходимость уважения к чужой культуре и языку на основе лекционного материала, собственного жизненного опыта и чтения дополнительных источников; • формулировать основные положения теоретических концепций; формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам; • определять объект, предмет, цели научного исследования; • выделять этапы реализации поставленной цели; • сопоставлять результаты исследования с его целями и задачами; • сопоставлять различные научные концепции в избранной сфере деятельности; выявлять сильные и слабые стороны научной концепции; • использовать возможности Интернет-ресурсов при сборе информации; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками ведения научного диалога; • навыками изложения научной программы на разных этапах реализации проекта в устной и письменной формах; • различными жанрами научного дискурса; навыками работы в научно-исследовательской группе; • навыками руководства научным коллективом; • навыком разработки научных текстов, направленных на трансляцию знаний о достижениях современной филологической науки в социум, учитывающих уровень подготовленности потенциального адресата; • навыком разработки просветительских программ; • навыками самостоятельного поиска, отбора и оценки информации в изучаемой научной области; • навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; • современными методами научного исследования в области языка и текста; • навыком реализации коммуникативной задачи в профессиональной среде; • навыком выявления источника возможного коммуникативного конфликта; • навыком отбора стратегии и тактики коммуникативного поведения в соответствии с решаемой задачей и особенностями ситуации; • нормами литературного языка; навыками участия в дискуссии; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • риторическими навыками (в устной и письменной речи); • навыками аналитического чтения научной литературы; • навыками анализа теоретической концепции; • навыками толерантного выражения своего представления о чужой культуре и её представителях; • научным стилем речи; в достаточной степени навыками формулирования основных теоретических положений научного исследования; • навыками аналитического чтения; • навыком аннотирования и реферирования научной литературы; • навыками создания рецензии как особого типа научного текста; • навыком критического анализа положений научной концепции; • навыком составления библиографического описания различных источников, в том числе и электронных ресурсов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее языкознание и история лингвистических учений – различные аспекты познания одного и того же объекта. 2. История формирования философии языка как самостоятельной научной дисциплины. 3. Философия языка на современном этапе мирового языкознания. 	
Б1.Б.4	<p style="text-align: center;">КВАНТИТАТИВНАЯ ЛИНГВИСТИКА И НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</p> <p>Целями изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обработка русскоязычных и иноязычных текстов в производственно-практических целях; • экспертный лингвистический анализ звучащей речи и письменных текстов на любом языке в производственно-практических целях; • разработка средств информационной поддержки лингвистических областей знания. • разработка учебно-методических материалов с использованием современных информационных ресурсов и технологий; • составление баз данных, словников, словарей и методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях перевода; • разработка, внедрение и сопровождение лингвистического обеспечения электронных информационных систем и электронных языковых ресурсов различного назначения. 	108 (35 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «История и методология науки», «Введение в прикладную лингвистику» и «Основные направления современной фундаментальной лингвистики».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении всех входящих в программу дисциплин лингвистического цикла: «Теория коммуникации», «Теория дискурса и дискурс-анализ», «Технологии создания текста», «Методы современной лингвистики», «Корпусная лингвистика».</p> <p>Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе овладения дисциплиной, необходимы для реализации научно-исследовательского проекта и подготовки к ГИА.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-11, ОПК-20, ОПК-21, ОПК-22, ОПК-24, ОПК-29, ОПК-32 – ПК-35 <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • программы для создания и редактирования текстов профессионального назначения, а также расширенные возможности работы с текстами с использованием проприетарного и свободного программного обеспечения; • различные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных при осуществлении научных исследований; • приёмы адаптации к новым условиям деятельности и творческого использования полученных знаний, навыков и компетенций, в том числе за пределами узкопрофессиональной сферы; • теоретические основы и практические приёмы составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок с использованием информационных технологий; • наиболее рациональные и эффективные приёмы самостоятельного освоения инновационных областей и новых методов исследования с использованием информационных технологий; • основные положения профессиональной и корпоративной этики в части хранения конфиденциальной информации и работы с персональными данными при использовании компьютерной техники; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • различные теоретические подходы и наиболее рациональные практические приёмы для решения задач в области психологии коллектива и менеджмента организации; • приёмы и методы экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать и редактировать тексты профессионального назначения со сложной структурой, грамотно используя возможности текстовых процессоров; • применять наиболее рациональные и эффективные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных; • адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции, в том числе и за пределами узкопрофессиональной сферы; • составлять и оформлять научную документацию (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок с использованием информационных технологий; • самостоятельно осваивать инновационные области и новые методы исследования с использованием наиболее рациональных приёмов и с применением информационных технологий; • применять знания в области профессиональной и корпоративной этики, в частности хранения конфиденциальной информации и работы с персональными данными при использовании компьютерной техники; • применять теоретические подходы и использовать в профессиональной деятельности наиболее рациональные практические приёмы для решения задач в области психологии коллектива и менеджмента организации; • использовать в профессиональной деятельности различные приёмы и методы экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения с использованием сложного форматирования и расширенных возможностей редактирования; • наиболее рациональными и эффективными технологиями сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных с использованием 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции как в узкопрофессиональной сфере, так и за её пределами; • приёмами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок с использованием информационных технологий; • способностью к самостоятельному эффективному освоению инновационных областей и новых методов исследования с применением информационных технологий; • глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики, способностью хранить конфиденциальную информацию и работы с персональными данными при использовании компьютерной техники; • развитыми навыками использования в профессиональной деятельности теоретических основ и практических приёмов для решения задач в области психологии коллектива и менеджмента организации; • различными приёмами и методами экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия курса «Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии». 2. Квантитативная лингвистика. 3. Компьютерные технологии в лингвистических исследованиях. 4. Автоматический анализ текста. 5. Текстовые процессоры. 	
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	
Б1.В.ОД.1	<p>ВВЕДЕНИЕ В ПРИКЛАДНУЮ ЛИНГВИСТИКУ</p> <p>Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов целостное представление об областях практической деятельности лингвистов. Жанр введения позволяет дифференцированно подойти к различным прикладным дисциплинам. Основной упор сделан на те сферы, для которых, как правило, не предусматривается отдельных лекционных курсов.</p> <p>В процессе обучения предполагается решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить с современным понятийным аппаратом, терминологией в области прикладной лингвистики 	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомить с современными подходами, методами, технологиями в области прикладной лингвистики, • объяснить взаимосвязь и взаимодействие теоретической и прикладной лингвистики, а также других смежных наук и направлений. <p>Логически и содержательно-методически курс взаимосвязан с дисциплинами, которые преподаются параллельно: «История и методология науки», «Основные направления современной фундаментальной лингвистики».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при освоении курсов: «Теория текста», «Теория языковой личности», «Языковое портретирование», «Основы психолингвистики», «Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии», «Корпусная лингвистика», «Корпусные методы в исследовании грамматики и лексики».</p> <p>Знакомство с основными понятиями и направлениями прикладной лингвистики являются обязательным условием написания выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-8, ОК-16 – ОПК-12, ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-21, ОПК-23 <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы научного исследования и специфику научного исследования в гуманитарной области; • принципы формирования представлений об объекте и предмете научного исследования, его целях и задачах, в том числе и в гуманитарной сфере (частная эпистемология); • принципы формулирования научной гипотезы и планирования научного исследования; • основные сферы возможного применения научного знания в современной социальной практике; • принципы антропоцентрической парадигмы в области лингвистики и варианты их использования в гуманитарной науке; • современные парадигмы в предметной области изучаемой науки; • современные ориентиры развития научной и прикладной отраслей; • теоретические основы организации прикладной деятельности в соотнесении со спецификой объекта 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные парадигмы в предметной области прикладной лингвистики; • современные ориентиры развития научной отрасли; • теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности в соотнесении со спецификой объекта исследования; современные парадигмы в предметной области изучаемой науки; • теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности в соотнесении со спецификой объекта исследования; понятийный аппарат изучаемого курса; • теоретические положения и концепции дисциплины; • возможные аспекты исследований языковой системы в рамках смежных наук; • основные направления лингвистических исследований в науке XX века; • правила ведения диалога в научной коммуникации; • языковые нормы письменной и устной профессиональной речи; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать тенденции развития научного знания на современном этапе, определять перспективные направления научных исследований; • соотносить методы научного исследования с его целями, задачами и спецификой предмета; • выявлять возможные сферы применения научного знания в социальной практике; • транслировать в социум достижения современной гуманитарной науки; • адаптировать научные методики к решению прикладных задач • определять перспективные направления научных исследований в области текста; • адаптировать современные достижения различных областей прикладной лингвистики к исследовательскому процессу; • использовать традиционные и экспериментальные методики исследования языка; • планировать собственное научное исследование: определять его объект, предмет и цели и задачи; • обосновывать выбор метода в собственной научно-исследовательской деятельности; • сочетать различные методики исследования языкового материала в процессе реализации научного исследования; • оценивать эффективность метода для решения 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>конкретной исследовательской задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные в ходе изучения дисциплины знания в процессе решения профессиональных задач; • применять полученные теоретические и практические знания для собственных научных исследований; • развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, постоянно самосовершенствоваться; • адаптироваться к изменению профиля деятельности; • самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; • излагать основы теоретической концепции, отмечая ее сильные и слабые стороны, а также проводить сопоставительный анализ теоретических концепций; • структурировать научный текст (устный и письменный) в соответствии с его жанром; • представлять результаты собственных исследований; • составлять библиографию по избранной теоретической проблеме, используя информационные технологии; • адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа базовых принципов и постулатов научной концепции; • способами осмысления и критического анализа научной информации; • современными методами научного исследования языка и речи; • навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; • навыками планирования и организации самостоятельного научного исследования; • навыком анализа социальных потребностей в области решения прикладных лингвистических задач; • навыком адаптации формы презентации научных идей в социум; • навыком отбора методики для решения профессиональной задачи; • навыком адаптации имеющейся методики к решению прикладных задач; • навыками самостоятельного поиска, отбора и оценки информации в изучаемой научной области; • навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • современными методами научного исследования в области языка; • современными методиками анализа элементов языковой системы; • способностью анализировать результаты собственного научного исследования; • методами и приёмами самостоятельного исследования лингвистических, стилистических и коммуникативно-прагматических особенностей текстов; • навыками самостоятельной работы с научной, учебной и научно-методической литературой при создании основы для осуществления дальнейшего профессионального самообразования и личностного роста; • способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности; • навыками критического и сопоставительного анализа теоретических концепций; • нормами литературного языка; навыками участия в дискуссии; • риторическими навыками (в устной и письменной речи); • навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами; • навыками моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области филологии; • навыками адаптации и трансформации различных типов текста. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прикладная лингвистика. Введение. 2. Оптимизация функций языка в прикладных науках. 	
Б1.В.ОД.2	<p style="text-align: center;">СОЦИО- И ЭТНОЛИНГВИСТИКА</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получение теоретических сведений о базовых понятиях и основных направлениях современных социолингвистических и этнокультурологических исследований; • овладение знаниями в области социальной типологии языков, этнолингвистики, • знакомство с методологией и приёмами описания социальной дифференциации языков, языкового многообразия и языкового менталитета. 	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Для изучения дисциплины необходимы входные знания, умения и владения, сформированные в результате изучения дисциплины «Общее языкознание и история лингвистических учений».</p> <p>Знания, умения и владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для освоения дисциплин «Методы современной лингвистики», «Основы психолингвистики».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОК-13 – ОПК-3, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10 – ПК-25, ПК-26 <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • целостную систему этических норм иноязычных культур и принципов культурного релятивизма систему культурных универсалий; • психологические особенности межкультурного общения; • виды межкультурной коммуникации; • механизмы освоения чужой культуры систему моральных и правовых норм социума; • принципы работы в коллективе; • систему гражданских прав и обязанностей своей страны; • действующее законодательство; • принципы гуманизма, свободы и демократии, • гражданские права и обязанности своей страны, • системы ценностей родной культуры и культуры изучаемого языка, • доминантные черты родной культуры и культуры изучаемого языка, их влияние на коммуникативное поведение; • основные стратегии изучения науки; • принципы и методы научного исследования; • основные фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности изучаемого языка как системы, включая когнитивную организацию и способы хранения знаний о языковых явлениях в сознании индивида (например, ассоциативные, парадигматические и другие виды связей языковых явлений); • литературную норму изучаемого языка: орфоэпическую, орфографическую, лексическую, грамматическую и стилистическую; • способы представления ценностных ориентаций культуры в изучаемом языке; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • правила и традиции межкультурного и профессионального общения; • основные понятия о коммуникативной речевой деятельности, механизме речи; • способы эффективного достижения конечной цели общения; • семантику языкового знака, т.е. установить соотношение языковых значений и культурного кода; • способы и средства хранения культурной информации в языковой семантике; • причины возникновения стереотипов, их функции и значение для межкультурной коммуникации; • базовые понятия о том, что является универсальным и культурно-специфическим в коммуникации; • инструментарий, который поможет анализировать речевое и коммуникативное поведение участников общения, показать потенциальные зоны коммуникативных неудач социальные нормы иноязычного социума; • культурные ценности, присущие иноязычному социуму; • структуру слова и моделей словообразования; • функциональные стили современных изучаемых языков; • исторические и лингвистические условия формирования изучаемых иностранных языков; • о необходимости учёта условий межкультурного взаимодействия в рамках языковой политики; • цели и задачи общеевропейской языковой и иной региональной политики в условиях межкультурного взаимодействия; • принципы построения языковой политики; • методы и специфику построения языковой политики в разных регионах в условиях межкультурного взаимодействия; • фоновую информацию картины мира изучаемого языка, позволяющую эффективно осуществлять профессиональную деятельность; • причины дискommunikации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия; • источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • творчески ориентироваться в иноязычном социуме с учётом его своеобразия и культурных ценностных ориентаций; • руководствоваться принципами культурного релятивизма; • уважать своеобразие иноязычной культуры и ценностные 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ориентации иноязычного социума;</p> <ul style="list-style-type: none"> • творчески применять теоретические знания в практике межкультурного общения с целью достижения взаимопонимания на основе толерантности; • налаживать профессиональные контакты эффективно строить отношения в рабочем коллективе, проявлять социальную активность; • выразить гражданскую позицию постоянно занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях; • эффективно использовать действующее законодательство в процессе осуществления своей профессиональной деятельности; • эффективно совершенствовать и развивать общество на принципах гуманизма, свободы и демократии вычленять культурные ценности посредством наблюдения за носителями других культур; • различать концептуальную и языковую картину мира; • применять полученные знания для анализа проблем современной лингвистики; • вести беседу по широкому кругу вопросов на уровне отдела госучреждения или подразделения коммерческой структуры; • делать сообщения и доклады на политические, специальные, литературные и лингвострановедческие темы; • излагать на русском и иностранном языке содержание прочитанного или прослушанного материала на иностранном языке; • излагать на иностранном языке содержание материала на русском языке специального характера; • вести различные виды речевой деятельности выстраивать собственное вербальное и невербальное поведение в соответствии с нормами культуры изучаемого языка; • пользоваться правилами и традициями межкультурного и профессионального общения; • проводить переговоры, интервью в сфере межкультурной коммуникации; • осуществлять межкультурное общение, руководствоваться принципами толерантности и этнокультурной этики, предполагающими уважительное отношение к иноязычной культуре и сохранение приверженности ценностям родной культуры; • модифицировать собственное поведение с учётом ситуации межкультурного общения; • определить причины коммуникативных помех и применить на практике способы их преодоления 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • отличать эффективные и неэффективные для межкультурного взаимодействия формы стереотипизации; • осознавать и использовать стереотипы, отказываться от них в ситуации неадекватности; • правильно выбирать коммуникативные стратегии и применять этикетные нормы при общении с представителями иной культуры; • искать возможные пути исследования национальных ментально-лингвальных комплексов и дискурсов использовать социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия; • адаптироваться к существующему укладу жизни в иноязычной стране; распознавать регистры общения в речи носителя языка; • распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание и т.д.); • комплексно оценить языковую ситуацию в рамках межкультурного взаимодействия; • применять на практике теоретические основы общеевропейской языковой и иной региональной политики в условиях межкультурного взаимодействия; • формулировать доктрину языковой региональной политики в условиях межкультурного взаимодействия преодолеть влияние стереотипов; • адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; • выявлять источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации; • выявлять и устранять причины дискommunikации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия; • творчески ориентироваться в иноязычном социуме с учётом его своеобразия и культурных ценностных ориентаций; • руководствоваться принципами культурного релятивизма; • уважать своеобразие иноязычной культуры и ценностные ориентации иноязычного социума; • творчески применять теоретические знания в практике межкультурного общения с целью достижения взаимопонимания на основе толерантности; • налаживать профессиональные контакты эффективно строить отношения в рабочем коллективе, проявлять социальную активность; • выражать гражданскую позицию постоянно занимать 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • эффективно использовать действующее законодательство в процессе осуществления своей профессиональной деятельности; • эффективно совершенствовать и развивать общество на принципах гуманизма, свободы и демократии вычленять культурные ценности посредством наблюдения за носителями других культур; • различать концептуальную и языковую картину мира; • применять полученные знания для анализа проблем современной лингвистики; • вести беседу по широкому кругу вопросов на уровне отдела государственного или подразделения коммерческой структуры; • делать сообщения и доклады на политические, специальные, литературные и лингвострановедческие темы; • излагать на русском и иностранном языке содержание прочитанного или прослушанного материала на иностранном языке; • излагать на иностранном языке содержание материала на русском языке специального характера; • вести различные виды речевой деятельности выстраивать собственное вербальное и невербальное поведение в соответствии с нормами культуры изучаемого языка; • пользоваться правилами и традициями межкультурного и профессионального общения; • проводить переговоры, интервью в сфере межкультурной коммуникации; • осуществлять межкультурное общение, руководствоваться принципами толерантности и этнокультурной этики, предполагающими уважительное отношение к иноязычной культуре и сохранение приверженности ценностям родной культуры; • модифицировать собственное поведение с учётом ситуации межкультурного общения; • определить причины коммуникативных помех и применить на практике способы их преодоления; • отличать эффективные и неэффективные для межкультурного взаимодействия формы стереотипизации; • осознавать и использовать стереотипы, отказываться от них в ситуации неадекватности; • правильно выбирать коммуникативные стратегии и применять этикетные нормы при общении с представителями иной культуры; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • искать возможные пути исследования национальных ментально-лингвальных комплексов и дискурсов использовать социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия; • адаптироваться к существующему укладу жизни в иноязычной стране; распознавать регистры общения в речи носителя языка; • распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание и т.д.); • комплексно оценить языковую ситуацию в рамках межкультурного взаимодействия; • применять на практике теоретические основы общеевропейской языковой и иной региональной политики в условиях межкультурного взаимодействия; • формулировать доктрину языковой региональной политики в условиях межкультурного взаимодействия преодолевать влияние стереотипов; • адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; • выявлять источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации; • выявлять и устранять причины дискommunikации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • целостной системой общечеловеческих ценностей с учётом ценностно-смысловых ориентаций, различных социальных, национальных религиозных, профессиональных общностей и групп социума; • принципами культурного релятивизма системой навыков эмпатийного слушания и выстраивания собственных действий на его основе и навыками пополнения социокультурных знаний как о родной культуре, так и культуре изучаемого языка на творческом уровне; • системой навыков работы в коллективе на основе принятых моральных и правовых норм; • готовностью к работе в коллективе; • системой правовых знаний, необходимых при решении профессиональных задач; • способами отстаивания своих гражданских прав на основании действующего законодательства; • системой ценностей, основанных на идеалах гуманизма, свободы и демократии, эффективно реализуемых в собственной деятельности взаимодействия культурных 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>норм и представлений в ситуации межкультурного общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретическими и эмпирическими знаниями в области межкультурной коммуникации; • современной научной парадигмой, имеет системное представление о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности; • наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач; • способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения; • владением культурой устной и письменной речи; • методами дискурсивного анализа иноязычного текста с учётом специфики лингвистических, национально-культурологических, прагматических, коммуникативных характеристик; • навыками построения высказывания, адекватно отражающее культурные ценности изучаемого языка, а также собственные, но в приемлемой для носителя форме с целью достижения взаимопонимания; • конвенциями речевого общения в иноязычном социуме; • методами дискурсивного анализа иноязычного текста с учётом специфики лингвистических, национально-культурологических, прагматических, коммуникативных характеристик; • методикой продуцирования иноязычных устных и письменных публицистических, деловых, научных текстов, предназначенных для использования в области межкультурной коммуникации • навыками толерантного общения в условиях межкультурной коммуникации; • способами предупреждения возможных трудностей межкультурного диалога, обусловленных культурными стереотипами; • невербальными средствами общения (мимика, жесты); • правилами построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.); • технологиями получения информации для комфортного существования в иноязычном социуме; • навыками адаптирования собственного поведения к стандартам иноязычной культуры; • всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным и т.д.; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • экспертным лингвистическим анализом звучащей речи и письменных текстов на любом языке в производственно-практических целях; • общими представлениями о целях и задачах общеевропейской языковой и иной региональной политики в условиях межкультурного взаимодействия; • методами использования теоретических основ общеевропейской языковой и иной региональной политики в условиях межкультурного взаимодействия; • методами построения языковой политики в разных регионах в условиях межкультурного взаимодействия; • навыками реализации языковой политики с учётом специфики региона в условиях межкультурного взаимодействия; • приёмами адаптации к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; • приёмами устранения причин дискommunikации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия; • приёмами выявления источников возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, объект и задачи социолингвистических и этнолингвистических исследований. Этнолингвистика как наука. Этноязыковые процессы и межэтнические контакты. 2. Языковые этнокультурные контакты. Этносоциальная общность. Языковой менталитет. 3. Общение, языки и языковые ситуации на разных ступенях социально-экономической истории человечества. 4. Социальная типология языков. 5. Коммуникативные ранги языков. Проблема сокращения языкового разнообразия языков, их исчезновение. 6. Искусственные языки. 	
Б1.В.ОД.3	<p style="text-align: center;">ТЕОРИЯ ДИСКУРСА И ДИСКУРС-АНАЛИЗ</p> <p>Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о специфике дискурса; выявить специфические черты конкретных институциональных дискурсов, функционирующих в современной общественной жизни; изучить функционально-прагматические и лингвостилистические характеристики текстов в типовых коммуникативных актах рекламной дискурсии; выработать навыки анализа рекламного текста.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>навыках, полученных в результате усвоения дисциплин, которые преподаются параллельно: «Основные направления современной фундаментальной лингвистики», «Профессиональная коммуникация на иностранном языке», «Технологии создания текста», «Теория текста».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Теория дискурса и дискурс-анализ», будут востребованы при освоении курсов: «Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии», «Основы психолингвистики», «Методы современной лингвистики», «Корпусная лингвистика», «Корпусные методы в исследовании грамматики и лексики» «Профессиональная коммуникация на иностранном языке», «Технологии создания текста», «Теория текста», а также при организации и проведении научно-исследовательской работы, производственной – научно-исследовательской практики, производственной – преддипломной практики, производственной – педагогической практики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-4, ОПК-5, ОПК-11, ОПК-18, ОПК-20 – ПК-34 <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы и понятийный аппарат изучаемой дисциплины; • разновидности и особенности стратегий и тактик устной и письменной коммуникации на русском языке; • оптимальные методы и приемы вербальной и невербальной коммуникации; • языковые нормы письменной и устной профессиональной речи; • методы и приёмы осуществления устной и письменной коммуникации на русском языке для решения задач профессиональной деятельности; • методы и приёмы создания текстов профессионального назначения; • лексические, фонетические, словообразовательные, грамматические и стилистические нормы современного русского языка; • теоретические основы и понятийный аппарат изучаемой дисциплины; • методы и приёмы создания текстов разных типов; • лексические, фонетические, словообразовательные, грамматические и стилистические нормы современного 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>русского языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятийный аппарат изучаемого курса; • теоретические положения и концепции дисциплины; • методы и приёмы дискурсивного анализа; • ведущие общенаучные и специальные филологические методы анализа языковых и речевых явлений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • структурировать текст (устный и письменный) в соответствии с его жанром; • представлять результаты собственных исследований; • создавать текстовый сценарий определенного жанра, подбирать стилистические средства для наиболее адекватной передачи сообщения целевой аудитории; • использовать лингвистические средства воздействия при создании текстов различного стиля; • правильно оценивать коммуникативную ситуацию; • использовать лингвистические средства воздействия при создании текстов публицистического стиля (в том числе рекламных текстов); • создавать, редактировать и анализировать тексты профессионального назначения на русском языке; • при планировании исследований речевой деятельности уметь соотносить задачи исследования и пути их решения; • уметь отбирать адекватный поставленной цели набор частных методик; • уметь наблюдать и анализировать языковые процессы; • анализировать и резюмировать информацию, составлять научные обзоры, библиографию по теме; • оценивать эффективность метода для решения конкретной исследовательской задачи; • проводить критический анализ научной литературы по теме исследования, реферировать научные тексты; • самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; • составлять библиографию по избранной теоретической проблеме, используя информационные технологии; • адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормами литературного языка; • навыками участия в дискуссии; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • риторическими навыками (в устной и письменной речи); • способностью последовательно, логично и аргументированно выстраивать устные выступления; • навыками ведения дискуссии, способностью последовательно, логично и аргументированно выстраивать устные выступления и письменную речь; • коммуникативными навыками; • свободно владеть государственным языком Российской Федерации в его литературной форме и иметь представление о его функциональном и стилевом разнообразии; • навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов; • навыками доработки и обработки (редактирование, трансформация, систематизирование, реферирование) различных типов текстов; • практическими навыками использования своих знаний при создании и квалифицированном анализе текстов разных типов; • набором наиболее распространенных методов дискурс-анализа; • практическими навыками использования своих знаний при создании и анализе текстов разных типов; • методикой сбора и анализа информации; • способами осмысления и критического анализа научной информации; • способностью анализировать результаты собственного научного исследования; • навыками публичной коммуникации; • навыками трансформации текстов; • навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами; • навыками моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области филологии; • навыками адаптации и трансформации различных типов текста. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие дискурса в современной лингвистике. 2. Общая характеристика рекламного дискурса. 3. Реклама и ее воздействие на адресата. Реклама в социокультурном пространстве. 	
Б1.В.ДО.4	ТЕОРИЯ ТЕКСТА Целями изучения дисциплины являются: углубление знаний	252 (7 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>студентов о системе языка за счет включения в сферу изучения нового объекта, венчающего иерархию языковых единиц, – текста.</p> <p>Дисциплина предполагает знакомство с историей разработки текстовой проблематики и с основными достижениями лингвистики текста на современном этапе развития этого научного направления.</p> <p>Дисциплина «Теория текста» нацелена на формирование у студентов общего представления о тексте – его конститутивных признаках и специфических категориях.</p> <p>Дисциплина должна служить формированию у студентов четкого представления о тексте как <i>языковом</i> знаке и единице <i>речи</i>.</p> <p>Для освоения дисциплины «Теория текста» используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История и методология науки», «Общее языкознание и история лингвистических учений».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины будут востребованы в рамках овладения учебными курсами «Основные направления современной фундаментальной лингвистики», «Социо- и этнолингвистика», «Введение в прикладную лингвистику», «Основы психолингвистики», «Теория языковой личности» и «Методы современной лингвистики».</p> <p>Владение комплексом теоретических знаний, составляющих содержание дисциплины «Теория текста», является обязательным условием при организации научно-исследовательской работы магистранта и написания выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации (производственная – преддипломная практика; ГИА).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-7, ОК-8 – ОПК-13, ОПК-14, ОПК-16, ОПК-25, ОПК-27 – ПК-34 <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы научного исследования и специфику научного исследования в гуманитарной области; • принципы формирования представлений об объекте и предмете научного исследования, его целях и задачах, в том числе и в гуманитарной сфере (частная эпистемология); • принципы формулирования научной гипотезы и 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>планирования научного исследования; теоретические концепции в области лингвистических исследований, в том числе и в смежных областях научного знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические концепции в области теории текста, в том числе и в смежных областях научного знания; • методологические основы современного языкознания; • языковые нормы письменной и устной профессиональной речи; • стратегию и правила литературного редактирования; • жанровую специфику научного текста; • специфику организации научного текста в соответствии с требованиями жанра; • принципы составления плана или тезисов будущего выступления, коммуникативные тактики реализации замысла выступления с учетом фактора адресата; • понятийный аппарат изучаемого курса; • теоретические положения и концепции дисциплины; • возможные аспекты текстовых исследований в рамках смежных наук; • методы и приёмы дискурсивного анализа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; • составлять библиографию по избранной теоретической проблеме, используя информационные технологии; • адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности; • определять перспективные направления научных исследований в области текста; • адаптировать современные достижения лингвистики к образовательному процессу; • использовать традиционные и экспериментальные методики исследования языковых единиц и текста; • планировать собственное научное исследование: определять его объект, предмет и цели и задачи; • обосновывать выбор метода в собственной научно-исследовательской деятельности; • сочетать различные методики исследования языкового материала в процессе реализации научного исследования; • оценивать эффективность метода для решения конкретной исследовательской задачи; • структурировать научный текст (устный и письменный) в соответствии с его жанром; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • использовать стилистические ресурсы языка при написании и редактировании научного текста малых жанров; • интерпретировать текст с опорой на формальные элементы; • представлять результаты собственных исследований; • выстраивать логику изложения с учетом специфики публичного выступления, реализовывать выбранные коммуникативные тактики с целью воздействия на конкретного адресата; • применять полученные в ходе изучения дисциплины знания в процессе решения профессиональных задач; • применять полученные теоретические и практические знания для собственных научных исследований; развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, постоянно самосовершенствоваться; • адаптироваться к изменению профиля деятельности; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами; • навыками моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области филологии; • навыками адаптации и трансформации различных типов текста; • навыками самостоятельного поиска, отбора и оценки информации в изучаемой научной области; • навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; • современными методами научного исследования в области языка и текста; • современными методиками анализа элементов языковой системы; • способами осмысления и критического анализа научной информации; • способностью анализировать результаты собственного научного исследования; • нормами литературного языка; • навыками самостоятельного редактирования научного текста; • навыками самостоятельного обучения новым методам исследования; • навыками аргументированного изложения собственной точки зрения. • навыком публичных выступлений с применением 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>навыков ораторского искусства и с учетом специфики коммуникативных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами и приёмами самостоятельного исследования лингвистических, стилистических и коммуникативно-прагматических особенностей текстов; • навыками самостоятельной работы с научной, учебной и научно-методической литературой с целью создания основы для осуществления дальнейшего профессионального самообразования и личностного роста; • способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Текст как объект филологического исследования. 2. Синтаксическое направление в исследовании текста. 3. Текст как объект когнитивных исследований. 4. Дискурс и текст. 	
Б1.В.ОД.5	<p style="text-align: center;">ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ ТЕКСТА</p> <p>Цель изучения дисциплины: сформировать у магистрантов комплексное представление о технологии создания оригинальных текстов разных жанров, изучить методы и приёмы их разработки; выработать навыки лингвистического и экстралингвистического анализа готовых текстов и создания эффективного оригинального текста.</p> <p>Изучаемый курс логически и содержательно-методически взаимосвязан с дисциплинами, которые преподаются параллельно: «История и методология науки», «Основные направления современной фундаментальной лингвистики», «Теория коммуникации», «Теория воздействия. Спичрайтинг», «Общее языкознание и история лингвистических учений», «Основы филологического анализа текста», «Теория дискурса и дискурс-анализ», «Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии», «Методы современной лингвистики», «Теория языковой личности», «Языковое портретирование», «Социо- и этнолингвистика».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Технологии создания текста», будут востребованы при организации и проведении производственной – педагогической практики, производственной – преддипломной практики, государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и</p>	180 (5 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-14, ОК-15 – ОПК-1, ОПК-5, ОПК-11, ОПК-22, ОПК-24, ОПК-26, ОПК-28 – ПК-26 <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы и понятийный аппарат изучаемой дисциплины; • методы и приёмы создания текстов разных типов; • лексические, фонетические, словообразовательные, грамматические и стилистические нормы современного русского языка; • специфику работы с научным, деловым и рекламным текстом в избранной профессиональной области (на уровне восприятия, порождения и трансформации); • языковые нормы письменной и устной профессиональной речи; • методы и приёмы осуществления устной и письменной коммуникации на русском языке для решения задач профессиональной деятельности; • методы и приёмы создания текстов профессионального назначения; • методику создания, доработки и обработки текстов научного стиля; • основные понятия и категории теории методы в лингвистике, специфические отличия различных методов, применяемых на основе разных принципов (исторического и логического); • постулаты, принятые современной лингвистикой; • основные положения и концепции в области лингвистики в целом и в прикладных областях, в частности; • объём, предмет и задачи современных лингвистических исследований; • тенденции развития знаний о языке и речи; • теоретические положения и концепции дисциплины; • ведущие общенаучные и специальные филологические методы анализа языковых и речевых явлений; • основные сферы возможного применения научного знания в современной социальной практике; • принципы антропоцентрической парадигмы в области лингвистики и варианты их использования в гуманитарной науке; • правила коммуникативного взаимодействия в научной, профессиональной и бытовой сферах; • иметь представление о коммуникативном конфликте и способах его преодоления; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • возможные источники конфликта в профессиональной и научной коммуникации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; • самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; • составлять библиографию по избранной теоретической проблеме, используя информационные технологии; • адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности; • создавать текстовый сценарий определенного жанра, подбирать стилистические средства для наиболее адекватной передачи сообщения целевой аудитории; • использовать лингвистические средства воздействия при создании текстов публицистического стиля (в том числе рекламных текстов); • создавать, редактировать и анализировать тексты профессионального назначения на русском языке; • правильно оценивать коммуникативную ситуацию; • использовать лингвистические средства воздействия при создании текстов различного стиля; • применять полученные в ходе изучения дисциплины знания в процессе решения профессиональных задач; • анализировать, оценивать, редактировать и реферировать научные тексты; • оформлять в соответствии с существующими стандартами научные тексты на русском языке (статьи, доклады и др.); • эффективно организовать работу для продвижения результатов собственной научной деятельности; • объяснять сущность методов, применяемых для анализа единиц языка разных уровней; • соотносить избираемый набор методов и методик с объектом и предметом исследования; • соотнести понятийный аппарат дисциплины с реальными требованиями будущей профессиональной и научной деятельности; • самостоятельно овладевать новыми методиками в процессе решения исследовательских и профессиональных задач; • структурировать научный, деловой и рекламный текст (устный и письменный) в соответствии с его жанром; • использовать стилистические ресурсы языка при 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>написании и редактировании научного текста малых жанров; представлять результаты собственных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять возможные сферы применения научного знания в социальной практике; • транслировать в социум достижения современной гуманитарной науки; • адаптировать научные методики к решению прикладных задач; • использовать на практике основные правила коммуникативного взаимодействия; • избирать бесконфликтный вариант развития коммуникативного взаимодействия; • адаптировать собственное коммуникативное поведение в профессиональной/научной среде к конкретным условиям; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельного обучения новым методам исследования; • навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами; • навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; • навыками самостоятельного поиска, отбора и оценки информации в изучаемой научной области; • современными методами научного исследования в области языка и текста; • нормами литературного языка; • риторическими навыками (в устной и письменной речи); • навыками ведения дискуссии, способностью последовательно, логично и аргументированно выстраивать устные выступления и письменную речь; • коммуникативными навыками; • свободно владеть государственным языком Российской Федерации в его литературной форме и иметь представление о его функциональном и стилевом разнообразии; • навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов; • навыками доработки и обработки (редактирование, трансформация, систематизирование, реферирование) различных типов текстов; • практическими навыками использования своих знаний при создании и квалифицированном анализе текстов 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>разных типов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов научных текстов; • навыками культуры мышления, уметь в письменной и устной форме грамотно, последовательно, логично и аргументированно оформить его результаты; • способностью применять полученные теоретические знания и практические навыки в собственной научно-исследовательской деятельности в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; • навыками самостоятельной работы с научной, учебной и научно-методической литературой, создавая основу для осуществления дальнейшего профессионального самообразования и личностного роста; • приёмами эффективного поиска информации, её интерпретации, обобщения и критического анализа; • навыками научно-исследовательской работы; • навыками сбора и обработки научной и справочной литературы (редактирование, комментирование, реферирование) с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; • навыками использования в исследовательской деятельности основных общенаучных и частнонаучных методов; • навыком адаптации известной методики к исследовательскому материалу и решаемым задачам; • навыком публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства и с учетом специфики коммуникативных ситуаций; • навыками создания, квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами; • навыками самостоятельного редактирования научного текста; • навыком анализа социальных потребностей в области решения прикладных лингвистических задач; • навыком адаптации формы презентации научных идей в социум; • навыком отбора методики для решения профессиональной задачи; • навыком адаптации имеющейся методики к решению прикладных задач; • навыком реализации коммуникативной задачи в профессиональной среде; • навыком выявления источника возможного коммуникативного конфликта; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • навыком отбора стратегии и тактики коммуникативного поведения в соответствии с решаемой задачей и особенностями ситуации; <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология создания рекламных текстов. 2. Копирайтинг. 3. Технология создания делового текста. 4. Технология создания научного текста. 	
Б1.В.ОД.6	<p style="text-align: center;">МЕТОДЫ СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКИ</p> <p>Целями изучения дисциплины являются формирование общего представления о методологии лингвистики, об основных общенаучных и лингвистических методах, о методике научно-исследовательской деятельности в языкознании; содействие студентам в овладении формами, нормами и методикой проведения лингвистического исследования.</p> <p>В процессе обучения предполагается достичь следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать умение ориентироваться в теоретическом и методологическом многообразии современной науки; • сформировать умение ориентироваться на целевое овладение современными методами научного исследования, методами обработки и использования информации; • создать концептуальную базу для самостоятельной научно-исследовательской работы. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения таких дисциплин, как: «История и методология науки», «Основные направления современной фундаментальной лингвистики», «Введение в прикладную лингвистику».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут востребованы в процессе овладения дисциплинами «Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии», «Корпусная лингвистика», «Лингвистическая экспертиза текста».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Методы современной лингвистики», будут необходимы в процессе реализации научно-исследовательской деятельности и в период подготовки к итоговой государственной аттестации (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-9 – ОПК-17, ОПК-19, ОПК-20, ОПК-24, ОПК-25 – ПК-34, ПК-36 <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • историю формирования лингвистики и тенденции её развития на современном этапе; • специфику связей лингвистического с другими отраслями современного научного знания (гуманитарного и негуманитарного); • систему методологических принципов и методических приёмов лингвистического исследования; • основные приемы сбора информации, используемые в процессе научного исследования; • методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; • теоретические концепции в области теории языка, в том числе и в смежных областях научного знания; • основные понятия и категории теории методы в лингвистике, специфические отличия различных методов, применяемых на основе разных принципов (исторического и логического); • постулаты, принятые современной лингвистикой; • основные положения и концепции в области лингвистики в целом и в прикладных областях, в частности; • объём, предмет и задачи современных лингвистических исследований; • тенденции развития знаний о языке и речи; систему методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования; • иметь углубленные знания в избранной конкретной области языкознания; • основные принципы научного исследования и специфику научного исследования в гуманитарной области; • принципы формирования представлений об объекте и предмете научного исследования, его целях и задачах, в том числе и в гуманитарной сфере (частная эпистемология); • принципы формулирования научной гипотезы и планирования научного исследования; • принципы планирования и организации исследовательской деятельности в соотнесении с 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>поставленными целями и спецификой объекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • специфику научного исследования в гуманитарной области; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; • самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; • составлять библиографию по избранной теоретической проблеме, используя информационные технологии; • адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности; • использовать возможности Интернет-ресурсов при сборе информации; • сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; • анализировать и резюмировать информацию, составлять научные обзоры, библиографию по теме; • собирать и анализировать информацию, необходимую для создания научной концепции; • оценивать эффективность метода для решения конкретной исследовательской задачи; • проводить критический анализ научной литературы по теме исследования, реферировать научные тексты; • объяснять сущность методов, применяемых для анализа единиц языка разных уровней; • соотносить избираемый набор методов и методик с объектом и предметом исследования; • соотнести понятийный аппарат дисциплины с реальными требованиями будущей профессиональной и научной деятельности; • самостоятельно овладевать новыми методиками в процессе решения исследовательских и профессиональных задач; • использовать фундаментальные знания о языке и речи в сфере профессиональной деятельности; • формулировать основные положения теоретических концепций; формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам; • определять объект, предмет, цели научного исследования; • выделять этапы реализации поставленной цели; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>сопоставлять результаты исследования с его целями и задачами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сопоставлять различные научные концепции в избранной сфере деятельности; • выявлять сильные и слабые стороны научной концепции; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельного обучения новым методам исследования; • навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; • навыком составления библиографического описания различных источников, в том числе и электронных ресурсов. • навыками применения технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач; • методикой сбора и анализа информации; • способами осмысления и критического анализа научной информации; • способностью анализировать результаты собственного научного исследования; • навыками публичной коммуникации; • навыками трансформации научных текстов; • навыками сбора и обработки научной и справочной литературы (редактирование, комментирование, реферирование) с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; • навыками использования в исследовательской деятельности основных общенаучных и частнонаучных методов; • навыком адаптации известной методики к исследовательскому материалу и решаемым задачам; • основами методологии научного познания в области языкознания, в том числе при изучении различного вида текстов и коммуникаций; • навыками моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области филологии; • навыками адаптации и трансформации различных типов текста; • научным стилем речи; • навыками формулирования основных теоретических положений научного исследования; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • навыками аналитического чтения; • навыком аннотирования и реферирования научной литературы; • навыками создания рецензии как особого типа научного текста; • навыком критического анализа положений научной концепции. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. 2. Классификация и иерархия методов лингвистического исследования. 	
Б1.В.ОД.7	<p style="text-align: center;">ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: научить адекватному языковому поведению в ситуациях научного (профессионального) общения в устной и письменной форме речи, а также ввести необходимую страноведческую информацию по организации науки и подготовке научных кадров как в России, так и за рубежом.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение навыков диалога на иностранном языке, устного монологического высказывания, • написание письменного текста небольшого формата; • написание аннотаций к научным статьям; • навыки выступление на научной конференции на иностранном языке и обсуждения научных докладов на иностранном языке. <p>Для изучения дисциплины необходимо знание иностранного языка в пределах, определяемых Программой вступительного экзамена по иностранному языку в соответствии с требованиями ООП.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении всех лингвистических дисциплин программы: «История и методология науки», «Теория текста», «Технологии создания текста», «Теория дискурса и дискурс-анализ».</p> <p>Знания, умения и навыки, формируемые в процессе овладения дисциплиной, являются обязательными для успешной реализации научно-исследовательской работы магистрантов.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-4, ОК-10, ОК-11, ОК-12 	180 (5 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10 – ПК-27</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систему моральных и правовых норм социума; • принципы работы в коллективе; систему гражданских прав и обязанностей своей страны; • действующее законодательство в своей деятельности; способы представления ценностных ориентаций культуры в изучаемом языке; • правила и традиции межкультурного и профессионального общения; • основные понятия о коммуникативной речевой деятельности, механизме речи; • способы эффективного достижения конечной цели общения; • семантику языкового знака, т.е. соотношение языковых значений и культурного кода; • способы и средства хранения культурной информации в языковой семантике; • способы представления ценностных ориентаций культуры в изучаемом языке; • правила и традиции межкультурного и профессионального общения; • основные понятия о коммуникативной речевой деятельности, механизме речи, способы эффективного достижения конечной цели общения; • причины возникновения стереотипов, их функции и значение для межкультурной коммуникации; • базовые понятия о том, что является универсальным и культурно-специфическим в коммуникации; • инструментарий, который поможет анализировать речевое и коммуникативное поведение участников общения, потенциальные зоны коммуникативных неудач; • социальные нормы иноязычного социума; • культурные ценности, присущие иноязычному социуму; • структуру слова и моделей словообразования; • функциональные стили современных изучаемых языков; • исторические и лингвистические условия формирования изучаемых иностранных языков; • основные исторические этапы и современные тенденции стран; • права и обязанности ученого как гражданина; • правила коммуникативного взаимодействия в научной, профессиональной и бытовой сферах; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • иметь представление о коммуникативном конфликте и способах его преодоления; • возможные источники конфликта в профессиональной и научной коммуникации; • правила ведения диалога в научной коммуникации; языковые нормы письменной и устной профессиональной речи; • основные направления лингвистических исследований в западной науке XX века; • правила ведения диалога в научной коммуникации; языковые нормы письменной и устной профессиональной речи; правила ведения диалога в научной коммуникации; языковые нормы письменной и устной профессиональной речи; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • эффективно строить отношения в рабочем коллективе, проявлять социальную активность, выражать гражданскую позицию; постоянно занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях; • эффективно использовать действующее законодательство в процессе осуществления своей профессиональной деятельности; выстраивать собственное вербальное и невербальное поведение в соответствии с нормами культуры изучаемого языка; • пользоваться правилами и традициями межкультурного и профессионального общения; • проводить переговоры, интервью в сфере межкультурной коммуникации; • осуществлять межкультурное общение, руководствоваться принципами толерантности и этнокультурной этики, предполагающими уважительное отношение к иноязычной культуре и сохранение приверженности ценностям родной культуры; • модифицировать собственное поведение с учётом ситуации межкультурного общения; • определить причины коммуникативных помех и применить на практике способы их преодоления; отличать эффективные и неэффективные для межкультурного взаимодействия формы стереотипизации; • осознавать и использовать стереотипы, отказываться от них в ситуации неадекватности; • правильно выбирать коммуникативные стратегии и применять этикетные нормы при общении с представителями иной культуры; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • искать возможные пути исследования национальных ментально-лингвальных комплексов и дискурсов; использовать социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия; • адаптироваться к существующему укладу жизни в иноязычной стране; • распознавать регистры общения в речи носителя языка; • распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание и т.д.); • соотносить собственную деятельность с представлениями о правах и обязанностях ученого как гражданина; • соотносить собственную исследовательскую деятельность с требованиями законодательства; • использовать на практике основные правила коммуникативного взаимодействия; • избирать бесконфликтный вариант развития коммуникативного взаимодействия; • адаптировать собственное коммуникативное поведение в профессиональной/научной среде к конкретным условиям; структурировать научный текст (устный и письменный) в соответствии с его жанром; представлять результаты собственных исследований; • излагать основы теоретической концепции, отмечая ее сильные и слабые стороны; • структурировать научный текст (устный и письменный) в соответствии с его жанром; • представлять результаты собственных исследований; • структурировать научный текст (устный и письменный) в соответствии с его жанром; • представлять результаты собственных исследований; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • системой навыков работы в коллективе на основе принятых моральных и правовых норм; • готовностью к работе в коллективе; системой правовых знаний, необходимых при решении профессиональных задач; • способами отстаивания своих гражданских прав на основании действующего законодательства; навыками построения высказывания, адекватно отражающее культурные ценности изучаемого языка, а также собственные, но в приемлемой для носителя форме с целью достижения взаимопонимания; • конвенциями речевого общения в иноязычном социуме; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • методами дискурсивного анализа иноязычного текста с учётом специфики лингвистических, национально-культурологических, прагматических, коммуникативных характеристик; методикой продуцирования иноязычных устных и письменных публицистических, деловых, научных текстов, предназначенных для использования в области межкультурной коммуникации; навыками толерантного общения в условиях межкультурной коммуникации; • способами предупреждения возможных трудностей межкультурного диалога, обусловленными культурными стереотипами; • невербальными средствами общения (мимика, жесты); • правилами построения текстов на рабочих языках для достижения их навыками толерантного общения в условиях межкультурной коммуникации; • правилами построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.); технологиями получения информации для комфортного существования в иноязычном социуме; • навыками адаптирования собственного поведения к стандартам иноязычной культуры; • всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным и т.д.; • экспертным лингвистическим анализом звучащей речи и письменных текстов на любом языке в производственно-практических целях; • навыком оценки собственной деятельности с точки зрения её соответствия правам и обязанностям ученого как гражданина; • навыком реализации коммуникативной задачи в профессиональной среде; • навыком выявления источника возможного коммуникативного конфликта; • навыком отбора стратегии и тактики коммуникативного поведения в соответствии с решаемой задачей и особенностями ситуации; • нормами литературного языка; • навыками участия в дискуссии; • риторическими навыками; риторическими навыками (в устной и письменной речи); навыками критического и сопоставительного анализа теоретических концепций; нормами литературного языка; навыками участия в дискуссии; • риторическими навыками (в устной и письменной речи). 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы грамматики и синтаксиса английского языка. 2. Практические основы научного стиля английского языка. 	
Б1.В.ОД.8	<p style="text-align: center;">ОСНОВЫ ПСИХОЛИНГВИСТИКИ</p> <p>Целями изучения дисциплины являются: знакомство с «пограничными» исследовательскими областями современной лингвистики, предполагающими опору на относительно новые для языкознания данные, – исследование психической жизни человека. Новые области науки в значительной степени расширяют современное представление о характере коммуникативной деятельности субъекта и позволяют формировать новую доказательную базу в исследовании характера взаимоотношения языка и мышления.</p> <p>Дисциплина также нацелена на расширение общегуманитарного кругозора магистров, она предполагает обращение к философскому аспекту в решении базовых лингвистических проблем – язык и мышление, язык и речь, социальная природа языка, специфика языкового знака.</p> <p>Задачи курса заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостного представления о речи как специфическом виде деятельности человека; • знакомство с базовыми принципами организации психолингвистического эксперимента; • овладение рядом практических методик исследования стратегий обработки информации. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения таких дисциплин, как: «История и методология науки», «Введение в прикладную лингвистику», «Общее языкознание и история лингвистических учений», «Теория дискурса и дискурс-анализ».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в процессе овладения такими дисциплинами, как: «Основные направления современной фундаментальной лингвистики», «Теория языковой личности», «Теория текста», «Лингвистическая экспертиза текста», и «Теория коммуникации». Кроме того, полученные знания умения и навыки необходимы студентам для успешного прохождения производственной – научно-исследовательской практики и реализации собственного научного проекта (НИР).</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-15, ОПК-16, ОПК-18, ОПК-31 – ПК-34 <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы научного исследования и специфику научного исследования в гуманитарной области; • принципы формирования представлений об объекте и предмете научного исследования, его целях и задачах, в том числе и в гуманитарной сфере (частная эпистемология); • принципы формулирования научной гипотезы и планирования научного исследования; • теоретические концепции в области психолингвистики, в том числе и в смежных областях научного знания (нейролингвистика); • базовые принципы психолингвистического исследования и наиболее распространенные методики (варианты психолингвистических экспериментов); • методологические основы гуманитарных исследований; • теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности в соотнесении со спецификой объекта исследования; • принципы формирования представлений об объекте и предмете научного исследования, его целях и задачах, в том числе и в гуманитарной сфере (частная эпистемология); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; • составлять библиографию по избранной теоретической проблеме, используя информационные технологии; • адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности; • оценивать результаты научного исследования и определять их теоретическую и практическую значимость; • определять перспективы научного исследования и возможные варианты дальнейших исследований в изучаемой области знаний; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • оценивать эффективность метода для решения конкретной исследовательской задачи; • при планировании исследований речевой деятельности уметь соотносить задачи исследования и пути их решения; • уметь отбирать адекватный поставленной цели набор частных методик; • уметь наблюдать и анализировать языковые процессы; • планировать работу научно-исследовательской группы; • руководить реализацией научного проекта в группе; • формулировать собственную позицию по тому или иному научному вопросу; • аргументированно отстаивать собственную точку зрения; • самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; • составлять библиографию по избранной теоретической проблеме, используя информационные технологии; • адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности; • самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; • составлять библиографию по избранной теоретической проблеме, используя информационные технологии; • адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности; • оценивать результаты научного исследования и определять их теоретическую и практическую значимость; • определять перспективы научного исследования и возможные варианты дальнейших исследований в изучаемой области знаний; • оценивать эффективность метода для решения конкретной исследовательской задачи; • при планировании исследований речевой деятельности уметь соотносить задачи исследования и пути их решения; • уметь отбирать адекватный поставленной цели набор частных методик; • уметь наблюдать и анализировать языковые процессы; • планировать работу научно-исследовательской группы; • руководить реализацией научного проекта в группе; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • формулировать собственную позицию по тому или иному научному вопросу; • аргументированно отстаивать собственную точку зрения; • самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; • составлять библиографию по избранной теоретической проблеме, используя информационные технологии; • адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами; • навыками трансформации теоретической концепции в соответствии с решаемыми профессиональными задачами; • навыками планирования научного исследования; • навыками чтения научной литературы; • навыками формирования теоретической базы исследования; • навыками оценки результатов научного исследования; • навыками планирования собственного исследования в соответствии с предложенной научной концепцией; • набором наиболее распространенных психолингвистических методик; • навыками проведения различных психолингвистических экспериментов, направленных на исследование речевой деятельности субъекта и социальной группы; • навыками ведения научного диалога; • навыками изложения научной программы на разных этапах реализации проекта в устной и письменной формах; • различными жанрами научного дискурса; • навыками работы в научно-исследовательской группе; • навыками руководства научным коллективом; • навыками моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области филологии; • навыками адаптации и трансформации различных типов текста. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Введение. Психолингвистика как наука.</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	2. Теория речевой деятельности. Этапы формирования. Психологические, физиологические, социокультурные основы. 3. Специфика метода. Эксперимент в психолингвистике.	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.1.1	<p align="center">КОРПУСНАЯ ЛИНГВИСТИКА</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать в сознании специалистов гуманитарного профиля необходимые для научной и педагогической деятельности базовые представления о корпусной лингвистике; • представить полученные ранее знания о языке, речи, тексте и коммуникации с точки зрения корпусной лингвистики; • привить осознанные навыки пользования корпусами русского языка; • освоить новейшие технологии быстрого получения необходимого языкового материала при учёте правильного формирования пользовательского запроса. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения курсов: «Введение в прикладную лингвистику», «История и методология науки», «Методы современной лингвистики». Курс «Корпусная лингвистика» является закономерной ступенью в области изучения гуманитарных дисциплин. Это дисциплина синтезирующего типа, отражающая опыт исследований в рамках ведущих лингвистических направлений.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы в процессе прохождения «Производственной – педагогической практики» и «Производственной – научно-исследовательской практики», а также для успешной реализации «Научно-исследовательской работы».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-21, ОПК-25 – ПК-34 <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общетеоретические положения и методологические основания корпусной лингвистики и историю их формирования; 	144 (4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • типологию корпусов; • различные виды информации, которую можно извлечь из языковых корпусов; • электронные ресурсы (корпусы), способствующие решению конкретной задачи; • способы выбора того или иного электронного ресурса (корпуса) для решения конкретной задачи; • стандартные способы решения основных типов задач в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем; • специфику анализа и сопоставления, оценки информации из предложенных источников; • специфику работы с программными средствами и информационными ресурсами корпусной лингвистики; • технологию быстрого получения необходимого языкового материала при учёте правильного формирования пользовательского запроса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять в работе общетеоретические положения и методологические основания корпусной лингвистики и историю их формирования; • применять знания о типологии корпусов; • использовать различные виды информации, которую можно извлечь из языковых корпусов; • применять в работе электронные ресурсы (корпусы), способствующие решению конкретной задачи; • способы выбора того или иного электронного ресурса (корпуса) для решения конкретной задачи; • уметь использовать стандартные способы решения основных типов задач в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем; • анализировать, сопоставлять и оценивать информацию из предложенных источников; • работать с программными средствами и информационными ресурсами корпусной лингвистики; • получать необходимый языковой материал при учёте правильного формирования пользовательского запроса; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования общетеоретических положений и методологических оснований корпусной лингвистики; • навыками использования корпусов; • различных видов информации, которую можно извлечь из языковых корпусов; • навыками применения электронных ресурсов (корпусов), 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>способствующих решению конкретной задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способов выбора того или иного электронного ресурса (корпуса) для решения конкретной задачи; • стандартных способов решения основных типов задач в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем; • навыками анализа и сопоставления, оценки информации из предложенных источников; • навыками работы с программными средствами и информационными ресурсами корпусной лингвистики; • технологией быстрого получения необходимого языкового материала при учёте правильного формирования пользовательского запроса. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Базовые представления о корпусной лингвистике. 2. Пользование корпусами русского языка. 	
Б1.В.ДВ.1.2	<p style="text-align: center;">КОРПУСНЫЕ МЕТОДЫ В ИССЛЕДОВАНИИ ГРАММАТИКИ И ЛЕКСИКИ</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать в сознании специалистов гуманитарного профиля необходимые для научной и педагогической деятельности базовые представления о корпусной лингвистике; – представить полученные ранее знания о языке, речи, тексте и коммуникации с точки зрения корпусной лингвистики; – привить осознанные навыки пользования корпусами русского языка; – освоить новейшие технологии быстрого получения необходимого языкового материала при учёте правильного формирования пользовательского запроса. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения курсов: «Введение в прикладную лингвистику», «История и методология науки», «Методы современной лингвистики». Курс «Корпусная лингвистика» является закономерной ступенью в области изучения гуманитарных дисциплин. Это дисциплина синтезирующего типа, отражающая опыт исследований в рамках ведущих лингвистических направлений.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы в процессе прохождения «Производственной – педагогической практики» и «Производственной – научно-исследовательской практики», а также для успешной реализации «Научно-</p>	144 (4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>исследовательской работы».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-21, ОПК-25 – ПК-34 <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общетеоретические положения и методологические основания корпусной лингвистики и историю их формирования; • типологию корпусов; • различные виды информации, которую можно извлечь из языковых корпусов; • электронные ресурсы (корпусы), способствующие решению конкретной задачи; • способы выбора того или иного электронного ресурса (корпуса) для решения конкретной задачи; • стандартные способы решения основных типов задач в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем; • специфику анализа и сопоставления, оценки информации из предложенных источников; • специфику работы с программными средствами и информационными ресурсами корпусной лингвистики; • технологию быстрого получения необходимого языкового материала при учёте правильного формирования пользовательского запроса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять в работе общетеоретические положения и методологические основания корпусной лингвистики и историю их формирования; • применять знания о типологии корпусов; • использовать различные виды информации, которую можно извлечь из языковых корпусов; • применять в работе электронные ресурсы (корпусы), способствующие решению конкретной задачи; • способы выбора того или иного электронного ресурса (корпуса) для решения конкретной задачи; • уметь использовать стандартные способы решения основных типов задач в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем; • анализировать, сопоставлять и оценивать информацию из предложенных источников; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • работать с программными средствами и информационными ресурсами корпусной лингвистики; • получать необходимый языковой материал при учёте правильного формирования пользовательского запроса; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования общетеоретических положений и методологических оснований корпусной лингвистики; • навыками использования корпусов; • различных видов информации, которую можно извлечь из языковых корпусов; • навыками применения электронных ресурсов (корпусов), способствующих решению конкретной задачи; • способов выбора того или иного электронного ресурса (корпуса) для решения конкретной задачи; • стандартных способов решения основных типов задач в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем; • навыками анализа и сопоставления, оценки информации из предложенных источников; • навыками работы с программными средствами и информационными ресурсами корпусной лингвистики; • технологией быстрого получения необходимого языкового материала при учёте правильного формирования пользовательского запроса. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Базовые представления о корпусной лингвистике. 2. Способы представления семантической и грамматической информации в корпусе. 	
Б1.В.ДВ.2.1	<p style="text-align: center;">ТЕОРИЯ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ</p> <p>Цель изучения дисциплины – формирование компетентного специалиста, обладающего необходимым комплексом профессиональных знаний, умений и навыков для реконструкции модели языковой личности.</p> <p>Для освоения дисциплины «Теория языковой личности» магистранты используют знания, умения и компетенции, сформированные при изучении курсов: «Основные направления современной фундаментальной лингвистики», «Введение в прикладную лингвистику», «История и методология науки».</p> <p>Дисциплина «Теория языковой личности» изучается одновременно с содержательно дополняющими ее «Теория текста», «Основы психолингвистики», «Технологии создания текста».</p>	144 (4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Теоретические знания, полученные при изучении курса «Теория языковой личности», являются обязательным базой при написании выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-12, ОПК-16, ОПК-26 <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные научные парадигмы в области теории языковой личности и динамику их развития, • связь теории языковой личности с возможными аспектами текстовых исследований в рамках смежных наук; • теоретические концепции в области филологических исследований языковой личности, в том числе и в смежных областях научного знания; понятийный аппарат изучаемого курса; • теоретические положения и концепции дисциплины; • возможные аспекты текстовых исследований в рамках смежных наук; • методы и приёмы дискурсивного анализа; • современные научные парадигмы в области теории языковой личности и динамику их развития, • связь теории языковой личности с возможными аспектами текстовых исследований в рамках смежных наук; • теоретические концепции в области филологических исследований языковой личности, в том числе и в смежных областях научного знания; понятийный аппарат изучаемого курса; • теоретические положения и концепции дисциплины; • возможные аспекты текстовых исследований в рамках смежных наук; • методы и приёмы дискурсивного анализа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять перспективные направления научных исследований в области языка и текста при анализе уровней языковой личности; • адаптировать современные достижения филологии к образовательному процессу; • использовать традиционные и экспериментальные методики исследования языковых единиц и текста при анализе уровней языковой личности; • применять полученные в ходе изучения дисциплины знания в процессе решения профессиональных задач; • применять полученные теоретические и практические 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>знания для собственных научных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, постоянно самосовершенствоваться; • адаптироваться к изменению профиля деятельности; • самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; • систематизировать изученный материал в соответствии с поставленными целями собственного научного исследования с учетом текстовых исследований в рамках смежных наук; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельного поиска, отбора и оценки информации в изучаемой научной области; • навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; • современными методами научного исследования в области языка и текста; • методами и приёмами самостоятельного исследования лингвистических, стилистических и коммуникативно-прагматических особенностей текстов; • навыками самостоятельной работы с научной, учебной и научно-методической литературой, для создания основы для осуществления дальнейшего профессионального самообразования и личностного роста; • способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности; • навыками реферирования, систематизирования материалов по изучаемой теме; • навыками подготовки материалов для научной статьи по проблеме исследования с учетом целевой принадлежности текста. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «Языковая личность» в современной лингвистике. 2. Языковая личность и ее реконструкция в лексикографических изданиях. 	
Б1.В.ДВ.2.2	<p style="text-align: center;">ЯЗЫКОВОЕ ПОРТРЕТИРОВАНИЕ</p> <p>Цель изучения дисциплины – формирование компетентного специалиста, обладающего необходимым комплексом</p>	144 (4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>профессиональных знаний, умений и навыков для реконструкции модели языковой личности.</p> <p>Для освоения дисциплины «Теория языковой личности» магистранты используют знания, умения и компетенции, сформированные при изучении курсов: «Основные направления современной фундаментальной лингвистики», «Введение в прикладную лингвистику», «История и методология науки».</p> <p>Дисциплина «Теория языковой личности» изучается одновременно с содержательно дополняющими ее «Теория текста», «Основы психолингвистики», «Технологии создания текста».</p> <p>Теоретические знания, полученные при изучении курса «Теория языковой личности», являются обязательным базой при написании выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-12, ОПК-16, ОПК-26 <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные научные парадигмы в области теории языковой личности и динамику их развития, • связь теории языковой личности с возможными аспектами текстовых исследований в рамках смежных наук; • теоретические концепции в области филологических исследований языковой личности, в том числе и в смежных областях научного знания; понятийный аппарат изучаемого курса; • теоретические положения и концепции дисциплины; • возможные аспекты текстовых исследований в рамках смежных наук; • методы и приёмы дискурсивного анализа; • современные научные парадигмы в области теории языковой личности и динамику их развития, • связь теории языковой личности с возможными аспектами текстовых исследований в рамках смежных наук; • теоретические концепции в области филологических исследований языковой личности, в том числе и в смежных областях научного знания; понятийный аппарат изучаемого курса; • теоретические положения и концепции дисциплины; • возможные аспекты текстовых исследований в рамках смежных наук; • методы и приёмы дискурсивного анализа; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять перспективные направления научных исследований в области языка и текста при анализе уровней языковой личности; • адаптировать современные достижения филологии к образовательному процессу; • использовать традиционные и экспериментальные методики исследования языковых единиц и текста при анализе уровней языковой личности; • применять полученные в ходе изучения дисциплины знания в процессе решения профессиональных задач; • применять полученные теоретические и практические знания для собственных научных исследований; • развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, постоянно самосовершенствоваться; • адаптироваться к изменению профиля деятельности; • самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; • систематизировать изученный материал в соответствии с поставленными целями собственного научного исследования с учетом текстовых исследований в рамках смежных наук; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельного поиска, отбора и оценки информации в изучаемой научной области; • навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; • современными методами научного исследования в области языка и текста; • методами и приёмами самостоятельного исследования лингвистических, стилистических и коммуникативно-прагматических особенностей текстов; • навыками самостоятельной работы с научной, учебной и научно-методической литературой, для создания основы для осуществления дальнейшего профессионального самообразования и личностного роста; • способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности; • навыками реферирования, систематизирования материалов по изучаемой теме; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • навыками подготовки материалов для научной статьи по проблеме исследования с учетом целевой принадлежности текста. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антропоцентрический принцип в лингвистике. 2. «Языковой портрет» как исследовательский метод. 	
Б1.В.ДВ.3.1	<p style="text-align: center;">ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ТЕКСТА</p> <p>Цель изучения дисциплины: знакомство магистрантов с теорией и практикой лингвистической экспертизы спорных текстов. Дисциплина предполагает знакомство магистрантов с основными проблемами, возникающими в области взаимодействия языка и права; изучение опыта проведения лингвистических исследований в экспертной области; формирование навыков производства лингвистических экспертиз.</p> <p>Для освоения дисциплины «Лингвистическая экспертиза текста» используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «История и методология науки», «Социо- и этнолингвистика», «Общее языкознание и история лингвистических учений», «Профессиональная коммуникация на иностранном языке», «Основные направления современной фундаментальной лингвистики», «Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при освоении дисциплин: «Теория коммуникации», «Теория воздействия. Сричрайтинг», при организации производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-10, ОК-11, ОК-12 – ОПК-29, ОПК-30, ОПК-32 <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • свои права и обязанности как гражданина своей страны; • особенности гражданской позиции по отношению к проявлениям нарушения закона в области лингвистики; теоретические и практические основы законодательно-правовой базы; • свои права и обязанности как гражданина страны; • основные документы, провозглашающие права и обязанности гражданина страны; 	144 (4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • действующее законодательство, регламентирующее вопросы, связанные с лингвистической экспертизой текста; • основные ресурсы законодательных органов; • этические аспекты поведения эксперта-лингвиста в ситуациях, связанных с владением конфиденциальной информацией; • основные понятия этики профессионального общения; • принципы и основные положения этического кодекса лингвиста; • основы менеджмента для управления профессиональным коллективом лингвистов и способами организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов; • основы коллективной психологии и навыки менеджмента организации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно квалифицировать факты и обстоятельства; • принимать решения и совершать действия в соответствии с законами; • формировать в себе гражданскую позицию в различных конфликтных ситуациях; • использовать приобретенные знания в своей профессиональной деятельности; • отстаивать свои права как гражданина страны; • стремиться к постоянному саморазвитию, повышению гражданского самосознания; • отстаивать свою гражданскую позицию в профессиональной сфере; • использовать действующее законодательство в вопросах, касающихся лингвистической экспертизы текста; • правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты касательно лингвистической экспертизы текста; • демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма; • оценивать конфликтные ситуации, возникшие при деловом общении и способы их разрешения; • ориентировать в принципах, нормах и правилах современной этики делового общения; • применять этические нормы профессионального общения к различным видам деятельности эксперта-лингвиста; • идентифицировать и анализировать проблемы профессиональной коммуникации; • организовывать работу коллектива в целях достижения 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>максимально эффективных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; ● применять во взаимодействии знания в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● способностью применять методы и средства изучаемой науки для своего развития; ● способностью реализовывать свою позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях; ● способностью нравственного самосовершенствования; ● теоретическими знаниями в области экспертной деятельности; ● навыком критической оценки своих достоинств и недостатков; ● навыками анализа действующего законодательства применительно к лингвистической экспертизе текста; ● методами и приемами лингвистического анализа через призму законов; ● нормами и правилами поведения в профессиональной сфере; ● понятийным аппаратом этики делового общения; ● пониманием социальной значимости своей будущей профессии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; ● навыками организации групповой и коллективной деятельности; ● навыками управления профессиональным коллективом лингвистов; ● системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лингвистическая экспертиза текста и ее место среди других видов экспертиз. 2. Основные понятия ЛЭ спорных текстов. 3. Производство судебно-лингвистической экспертизы. 	
Б1.В.ДВ.3.2	<p style="text-align: center;">СЕМИОТИКА</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представлений о языке как знаковой системе, его специфических признаках в ряду знаковых систем, а также основных категориях и формах существования.</p> <p>формирование у обучающихся представлений о языке как знаковой системе, его специфических признаках в ряду</p>	144 (4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>знаковых систем, а также основных категориях и формах существования.</p> <p>Для освоения дисциплины используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «История и методология науки», «Социо- и этнолингвистика», «Общее языкознание и история лингвистических учений», «Профессиональная коммуникация на иностранном языке», «Основные направления современной фундаментальной лингвистики», «Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при освоении дисциплин: «Теория коммуникации», «Теория воздействия. Сричрайтинг», при организации производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-10, ОК-11, ОК-12 – ОПК-29, ОПК-30, ОПК-32 <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные подходы к трактовке языка как семиотической системы; • основы теории знака, разработанные в рамках семиотики и лингвистики; • специфические признаки языка как семиотической системы и языковой единицы как знака; • специфику функционирования языка во всех его речепорождающих аспектах в процессе говорения (написания) и понимания (чтения); • основания классификаций единиц языка, языковых типов, существенных характеристик того или иного языка; • концепции происхождения языка как знаковой системы; • концепции происхождения письма; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать в своей речи базовую лексику изучаемой научной области; • анализировать и обобщать научные данные и соотносить их с социально значимыми процессами; • в письменной и устной форме правильно оформить результаты собственной аналитической деятельности; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приёмами и методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности; • культурой мышления и способами трансляции научного знания в социум; • методами и методиками решения профессиональных задач, используемыми в лингвистике и семиотике. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семиотика как наука. 2. Знак и его свойства. Типология знаков. 3. Классификация знаковых систем, функционирующих в природе и обществе. 4. Семиотические системы культуры и их генезис. 	
Б1.В.ДВ.4.1	<p style="text-align: center;">ТЕОРИЯ КОММУНИКАЦИИ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование компетентного специалиста, обладающего необходимым комплексом профессиональных знаний, умений и навыков для передачи и получения информации с целью оказания воздействия на определенные сообщества.</p> <p>Для освоения дисциплины «Теория коммуникации» магистранты используют знания, умения и компетенции, сформированные при изучении дисциплин: «История и методология науки», «Основные направления современной фундаментальной лингвистики», «Общее языкознание и история лингвистических учений», «Социо- и этнолингвистика».</p> <p>Дисциплина «Теория коммуникации» изучается одновременно с содержательно дополняющими ее: «Профессиональная коммуникация на иностранном языке», «Лингвистическая экспертиза текста», «Семиотика», «Технологии создания текста», «Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии».</p> <p>Теоретические знания, полученные при изучении курса «Теория коммуникаций», являются обязательной базой при написания выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОК-15, – ОПК-6, ОПК-9, ОПК-28, ОПК-30, ОПК-32 – ПК-27 <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • правила ведения диалога в научной коммуникации; • языковые нормы письменной и устной профессиональной речи; • понятийный аппарат изучаемого курса; • теоретические положения и концепции дисциплины; • возможные аспекты текстовых исследований в рамках смежных наук; • методы и приёмы дискурсивного анализа; • стратегии и тактики, применяемые в конфликтных коммуникативных ситуациях; • специфику работы с текстом в избранной профессиональной области (на уровне восприятия, порождения и трансформации); • основы парадигмальной теории развития науки; основы современной парадигмы гуманитарного знания, в том числе, в области филологии и лингвистики; • основные сферы возможного применения научного знания в современной социальной практике; • принципы антропоцентрической парадигмы в области лингвистики и варианты их использования в гуманитарной науке; • иметь представление о культурологическом взгляде на человека, на его образ жизни, обычаи, систему ценностей, восприятие своего и чужого мира; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • структурировать текст (устный и письменный) в соответствии с его жанром; представлять результаты собственных исследований; • применять полученные в ходе изучения дисциплины знания в процессе решения профессиональных задач; • применять полученные теоретические и практические знания для собственных научных исследований; • развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, постоянно самосовершенствоваться; • адаптироваться к изменению профиля деятельности; • самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; • применять стратегии в реальной конфликтной коммуникативной ситуации; • выбирать актуальные коммуникативные тактики для осуществления коммуникативной стратегии в конфликтной ситуации; • совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>общекультурный уровень;</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять библиографию по избранной теоретической проблеме, используя информационные технологии; • адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности; обосновать необходимость, актуальность и возможные перспективы развития теории коммуникации на современном этапе, с учетом специфики научного знания и социальной ситуацией; • структурировать научный текст (устный и письменный) в соответствии с его жанром; представлять результаты собственных исследований; • выявлять возможные сферы применения научного знания в социальной практике; транслировать в социум достижения современной гуманитарной науки; адаптировать научные методики к решению прикладных задач; • при планировании исследований речевой деятельности уметь соотносить задачи исследования и пути их решения; • отбирать адекватный поставленной цели набор частных методик; • наблюдать и анализировать языковые процессы; • обосновать необходимость уважения к чужой культуре и языку на основе лекционного материала, собственного жизненного опыта и чтения дополнительных источников; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормами литературного языка; • навыками участия в дискуссии; • риторическими навыками (в устной и письменной речи); • методами и приёмами самостоятельного исследования лингвистических, стилистических и коммуникативно-прагматических особенностей текстов; • навыками самостоятельной работы с научной, учебной и научно-методической литературой, создавая основу для осуществления дальнейшего профессионального самообразования и личностного роста; • способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности; • «техникой» проведения конкретных речевых актов; • навыками самостоятельного обучения новым методам исследования; • навыками квалифицированного анализа, 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; • навыком разработки текстов, направленных на трансляцию знаний о достижениях современной науки в социум, учитывающих уровень подготовленности потенциального адресата; • навыком разработки просветительских программ; • навыком анализа социальных потребностей в области решения прикладных лингвистических задач; • навыком адаптации формы презентации научных идей в социум; • навыком отбора методики для решения профессиональной задачи; • навыком адаптации имеющейся методики к решению прикладных задач; • нормами литературного языка; навыками участия в дискуссии; • набором наиболее распространенных лингвистических методик; • навыками проведения различных лингвистических экспериментов, направленных на исследование речевой деятельности субъекта и социальной группы; • навыками толерантного выражения своего представления о чужой культуре и её представителях. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические вехи возникновения и развития коммуникации. 2. Основы невербальной коммуникации. 3. Коммуникативный процесс. 	
Б1.В.ДВ.4.2	<p>ТЕОРИЯ КОММУНИКАЦИИТЕОРИЯ ВОЗДЕЙСТВИЯ. СПИЧРАЙТИНГ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование компетентного специалиста, обладающего необходимым комплексом профессиональных знаний, умений и навыков для передачи и получения информации с целью оказания воздействия на определенные сообщества.</p> <p>Для освоения дисциплины «Теория коммуникации» магистранты используют знания, умения и компетенции, сформированные при изучении дисциплин: «История и методология науки», «Основные направления современной фундаментальной лингвистики», «Общее языкознание и</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>история лингвистических учений», «Социо- и этнолингвистика».</p> <p>Дисциплина «Теория коммуникации» изучается одновременно с содержательно дополняющими ее: «Профессиональная коммуникация на иностранном языке», «Лингвистическая экспертиза текста», «Семиотика», «Технологии создания текста», «Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии».</p> <p>Теоретические знания, полученные при изучении курса «Теория коммуникаций», являются обязательной базой при написания выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОК-15, – ОПК-6, ОПК-9, ОПК-28, ОПК-30, ОПК-32 – ПК-27 <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила ведения диалога в научной коммуникации; • языковые нормы письменной и устной профессиональной речи; • понятийный аппарат изучаемого курса; • теоретические положения и концепции дисциплины; • возможные аспекты текстовых исследований в рамках смежных наук; • методы и приёмы дискурсивного анализа; • стратегии и тактики, применяемые в конфликтных коммуникативных ситуациях; • специфику работы с текстом в избранной профессиональной области (на уровне восприятия, порождения и трансформации); • основы парадигмальной теории развития науки; основы современной парадигмы гуманитарного знания, в том числе, в области филологии и лингвистики; • основные сферы возможного применения научного знания в современной социальной практике; • принципы антропоцентрической парадигмы в области лингвистики и варианты их использования в гуманитарной науке; • иметь представление о культурологическом взгляде на человека, на его образ жизни, обычаи, систему ценностей, восприятие своего и чужого мира; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • структурировать текст (устный и письменный) в 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>соответствии с его жанром; представлять результаты собственных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные в ходе изучения дисциплины знания в процессе решения профессиональных задач; • применять полученные теоретические и практические знания для собственных научных исследований; • развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, постоянно самосовершенствоваться; • адаптироваться к изменению профиля деятельности; • самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; • применять стратегии в реальной конфликтной коммуникативной ситуации; • выбирать актуальные коммуникативные тактики для осуществления коммуникативной стратегии в конфликтной ситуации; • совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; • составлять библиографию по избранной теоретической проблеме, используя информационные технологии; • адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности; обосновать необходимость, актуальность и возможные перспективы развития теории коммуникации на современном этапе, с учетом специфики научного знания и социальной ситуацией; • структурировать научный текст (устный и письменный) в соответствии с его жанром; представлять результаты собственных исследований; • выявлять возможные сферы применения научного знания в социальной практике; транслировать в социум достижения современной гуманитарной науки; адаптировать научные методики к решению прикладных задач; • при планировании исследований речевой деятельности уметь соотносить задачи исследования и пути их решения; • отбирать адекватный поставленной цели набор частных методик; • наблюдать и анализировать языковые процессы; • обосновать необходимость уважения к чужой культуре и языку на основе лекционного материала, собственного жизненного опыта и чтения дополнительных источников; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормами литературного языка; • навыками участия в дискуссии; • риторическими навыками (в устной и письменной речи); • методами и приёмами самостоятельного исследования лингвистических, стилистических и коммуникативно-прагматических особенностей текстов; • навыками самостоятельной работы с научной, учебной и научно-методической литературой, создавая основу для осуществления дальнейшего профессионального самообразования и личностного роста; • способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности; • «техникой» проведения конкретных речевых актов; • навыками самостоятельного обучения новым методам исследования; • навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами; • навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; • навыком разработки текстов, направленных на трансляцию знаний о достижениях современной науки в социум, учитывающих уровень подготовленности потенциального адресата; • навыком разработки просветительских программ; • навыком анализа социальных потребностей в области решения прикладных лингвистических задач; • навыком адаптации формы презентации научных идей в социум; • навыком отбора методики для решения профессиональной задачи; • навыком адаптации имеющейся методики к решению прикладных задач; • нормами литературного языка; навыками участия в дискуссии; • набором наиболее распространенных лингвистических методик; • навыками проведения различных лингвистических экспериментов, направленных на исследование речевой деятельности субъекта и социальной группы; • навыками толерантного выражения своего представления о чужой культуре и её представителях. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет теории воздействия и ее истоки. 2. Приемы речевого воздействия на различных уровнях языковой системы. 3. Спичрайтинг. Понятие и основные задачи. 	
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	
Б2.Н	Научно-исследовательская работа	
Б2.Н.1	<p style="text-align: center;">НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</p> <p>Целями НИР магистранта являются формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; развитие практических навыков научно-исследовательской деятельности; формирование теоретико-практической базы для написания магистерской диссертации.</p> <p>К числу профессиональных задач магистра в области лингвистики относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей его функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; • квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности; • подготовка и редактирование научных публикаций; • участие в работе научных коллективов, проводящих лингвистические исследования. <p>Задачами научно-исследовательской работы магистра являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация и планирование научно-исследовательской работы (составление программы и плана исследования, постановка и формулирование задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных); • анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов; • освоение методик научного исследования в области теоретической и прикладной лингвистики; • проведение исследований по теме выпускной квалификационной работы; • подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной; • приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических 	432 (12 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>списков, использования библиографического описания в научных работах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности; • формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание в целях практического применения методов и теорий; • развитие способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных исследований; • формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований; • самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; • подготовка научных статей, рефератов, выпускной квалификационной работы. <p>Для выполнения НИР магистрант должен обладать: знаниями системы языка, закономерностей функционирования различных языковых явлений; когнитивно-дискурсивными умениями восприятия и порождения текстов в устной и письменной формах, умениями применять современные педагогические технологии для формирования коммуникативной компетенции языковой личности; навыками сбора, анализа и интерпретации полученных данных, оформления доклада, реферата, тезисов.</p> <p>Условием успешности НИР является непосредственно овладение системой теоретических знаний, практических умений и навыков, формируемых в процессе изучения таких дисциплин, как: «История и методология науки», «Основные направления современной фундаментальной лингвистики», «Общее языкознание и история лингвистических учений», «Технология создания текстов», «Теория текста».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные в процессе реализации НИР, будут необходимы для итоговой государственной аттестации (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).</p> <p>Научно-исследовательская работа направлена на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-9, ОПК-4, ОПК-20, ОПК-23, ОПК-31 – ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-37 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате реализации плана научно-исследовательской работы студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы научного исследования и специфику научного исследования в гуманитарной области; • принципы формирования представлений об объекте и предмете научного исследования, его целях и задачах, в том числе и в гуманитарной сфере (частная эпистемология); • принципы формулирования научной гипотезы и планирования научного исследования; правила ведения диалога в научной коммуникации; • языковые нормы письменной и устной профессиональной речи; • историю формирования лингвистики и тенденции её развития на современном этапе; специфику связей лингвистического с другими отраслями современного научного знания (гуманитарного и негуманитарного); • систему методологических принципов и методических приёмов лингвистического исследования; • теоретические концепции в области филологических исследований, в том числе и в смежных областях научного знания; • теоретические концепции в области теории языка, в том числе и в смежных областях научного знания; • требования, предъявляемые к научному тексту как функциональной разновидности речи; • терминосистему научной отрасли в соотнесении с научной парадигмой; • жанровое разнообразие научного стиля и специфику жанров научного текста; • основы редакторской деятельности и методики редакторской правки научного текста; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; • составлять библиографию по избранной теоретической проблеме, используя информационные технологии; • адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности; • структурировать научный текст (устный и письменный) в соответствии с его жанром; • представлять результаты собственных исследований; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; • определять перспективные направления научных исследований в области языка и текста; • адаптировать современные достижения филологии к образовательному процессу; • использовать традиционные и экспериментальные методики исследования языковых единиц и текста; • планировать собственное научное исследование: определять его объект, предмет и цели и задачи; • обосновывать выбор метода в собственной научно-исследовательской деятельности; • сочетать различные методики исследования языкового материала в процессе реализации научного исследования; • оценивать эффективность метода для решения конкретной исследовательской задачи; • анализировать и резюмировать информацию, составлять научные обзоры, библиографию по теме; • собирать и анализировать информацию, необходимую для создания научной концепции; • проводить критический анализ научной литературы по теме исследования, реферировать научные тексты; • сочетать различные методики исследования языкового материала в процессе реализации научного исследования; • использовать возможности Интернет-ресурсов при сборе информации; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами; • навыками адаптации и трансформации различных типов текста; нормами литературного языка; навыками участия в дискуссии; • риторическими навыками (в устной и письменной речи); • навыками самостоятельного обучения новым методам исследования; • навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; • навыками самостоятельного поиска, отбора и оценки информации в изучаемой научной области; • современными методами научного исследования в области языка и текста; • современными методиками анализа элементов языковой системы; • способами осмысления и критического анализа научной 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью анализировать результаты собственного научного исследования; • методикой сбора и анализа информации; • навыками публичной коммуникации; • навыками трансформации научных текстов; • навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; • навыками адаптации и трансформации различных типов текста; • навыком составления библиографического описания различных источников, в том числе и электронных ресурсов. 	
Б2.Н.2	<p style="text-align: center;">СПЕЦСЕМИНАР</p> <p>Целями специализированного научно-исследовательского семинара являются формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; развитие практических навыков научно-исследовательской деятельности; формирование теоретико-практической базы для написания магистерской диссертации.</p> <p>К числу профессиональных задач магистра в области лингвистики относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей его функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; • квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности; • подготовка и редактирование научных публикаций; • участие в работе научных коллективов, проводящих лингвистические исследования. <p>Задачами спецсеминара являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов; • освоение методик научного исследования в области теоретической и прикладной лингвистики; • проведение исследований по теме выпускной квалификационной работы; • подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной; • приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в 	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>научных работах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности; • формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание в целях практического применения методов и теорий; • развитие способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных исследований; • формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований; • самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; • подготовка научных статей, рефератов, выпускной квалификационной работы. <p>Специализированный научно-исследовательский семинар является неотъемлемой частью учебного процесса, направлен на подготовку выпускной квалификационной работы и является основой для дальнейшей профессиональной деятельности магистранта.</p> <p>Для решения поставленных задач магистрант должен обладать: знаниями системы языка, закономерностей функционирования различных языковых явлений; когнитивно-дискурсивными умениями восприятия и порождения текстов в устной и письменной формах, умениями применять современные педагогические технологии для формирования коммуникативной компетенции языковой личности; навыками сбора, анализа и интерпретации полученных данных, оформления доклада, реферата, тезисов.</p> <p>Условием успешности специализированного научно-исследовательского семинара является непосредственно овладение системой теоретических знаний, практических умений и навыков, формируемых в процессе изучения таких дисциплин, как: «История и методология науки», «Основные направления современной фундаментальной лингвистики», «Общее языкознание и история лингвистических учений», «Технология создания текстов», «Теория текста».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные в процессе реализации спецсеминара, будут необходимы для итоговой государственной аттестации (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).</p> <p>Работа в специализированном научно-исследовательском</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>семинаре направлена на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-4, ОПК-20, ОПК-23, ОПК-31 – ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-37 <p>В результате реализации плана научно-исследовательской работы студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы научного исследования и специфику научного исследования в гуманитарной области; • принципы формирования представлений об объекте и предмете научного исследования, его целях и задачах, в том числе и в гуманитарной сфере (частная эпистемология); • принципы формулирования научной гипотезы и планирования научного исследования; правила ведения диалога в научной коммуникации; • языковые нормы письменной и устной профессиональной речи; • историю формирования лингвистики и тенденции её развития на современном этапе; специфику связей лингвистического с другими отраслями современного научного знания (гуманитарного и негуманитарного); • систему методологических принципов и методических приёмов лингвистического исследования; • теоретические концепции в области филологических исследований, в том числе и в смежных областях научного знания; • теоретические концепции в области теории языка, в том числе и в смежных областях научного знания; • требования, предъявляемые к научному тексту как функциональной разновидности речи; • терминосистему научной отрасли в соотнесении с научной парадигмой; • жанровое разнообразие научного стиля и специфику жанров научного текста; • основы редакторской деятельности и методики редакторской правки научного текста; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; • составлять библиографию по избранной теоретической проблеме, используя информационные технологии; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности; • структурировать научный текст (устный и письменный) в соответствии с его жанром; • представлять результаты собственных исследований; • совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; • определять перспективные направления научных исследований в области языка и текста; • адаптировать современные достижения филологии к образовательному процессу; • использовать традиционные и экспериментальные методики исследования языковых единиц и текста; • планировать собственное научное исследование: определять его объект, предмет и цели и задачи; • обосновывать выбор метода в собственной научно-исследовательской деятельности; • сочетать различные методики исследования языкового материала в процессе реализации научного исследования; • оценивать эффективность метода для решения конкретной исследовательской задачи; • анализировать и резюмировать информацию, составлять научные обзоры, библиографию по теме; • собирать и анализировать информацию, необходимую для создания научной концепции; • проводить критический анализ научной литературы по теме исследования, реферировать научные тексты; • сочетать различные методики исследования языкового материала в процессе реализации научного исследования; • использовать возможности Интернет-ресурсов при сборе информации; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами; • навыками адаптации и трансформации различных типов текста; нормами литературного языка; навыками участия в дискуссии; • риторическими навыками (в устной и письменной речи); • навыками самостоятельного обучения новым методам исследования; • навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; • навыками самостоятельного поиска, отбора и оценки информации в изучаемой научной области; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • современными методами научного исследования в области языка и текста; • современными методиками анализа элементов языковой системы; • способами осмысления и критического анализа научной информации; • способностью анализировать результаты собственного научного исследования; • методикой сбора и анализа информации; • навыками публичной коммуникации; • навыками трансформации научных текстов; • навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; • навыками адаптации и трансформации различных типов текста; • навыком составления библиографического описания различных источников, в том числе и электронных ресурсов. 	
Б2.П	Производственная практика	
Б2.П.1	<p style="text-align: center;">ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ – НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА</p> <p>Целями производственной – <i>научно-исследовательской практики</i> является приобретение опыта научно-исследовательской деятельности посредством самостоятельного выполнения исследовательской и научной работы, включая освоение методов поиска источников информации о предмете исследования, систематизацию, осмысление и преобразование собранных данных, реализацию необходимых способов обработки данных, представление результатов научной работы.</p> <p>Задачами <i>производственной – научно-исследовательской практики</i> являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие умений организовать свой научный труд, порождать новые идеи, находить подходы к их реализации; • формирование способностей к самосовершенствованию, расширению границ своих научных и профессионально-практических познаний, использованию методов и средств познания, различных форм и методов обучения и самоконтроля, новых образовательных технологий для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня; • овладение методами аналитической работы в научных исследованиях; • овладение знаниями о видах, структуре, организации, основных методах ведения научно-исследовательской работы. 	684 (19 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Для прохождения производственной – <i>научно-исследовательской практики</i> необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения дисциплин: «История и методология науки», «Основные направления современной фундаментальной лингвистики», «Общее языкознание и история лингвистических учений», «Технология создания текстов», «Теория текста».</p> <p>Для успешной реализации задач <i>производственной – научно-исследовательской практики</i> обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать и понимать современные проблемы в области лингвистики; • уметь формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество имеющихся знаний; • владеть методами современных научных исследований в области лингвистики. <p>В рамках исследовательской и научной работы, проводимой в процессе производственной – <i>научно-исследовательской практики</i>, магистранты получают общие представления о вариантах проведения научного исследования, методах и приёмах его осуществления, приобретают навыки планирования по решению:</p> <ul style="list-style-type: none"> • конкретной исследовательской задачи, умения избирать методы её решения; • оценивать, обобщать, обсуждать, представлять полученные результаты. <p>В ходе производственной – <i>научно-исследовательской практики</i> магистранты проводят конкретные эмпирические исследования по сбору материала и проверке выдвигаемых гипотез, которые являются эмпирической основой подготовки научных сообщений, докладов, публикаций и магистерской диссертации.</p> <p>Знания, умения и владения, полученные в процессе прохождения производственной – <i>научно-исследовательской практики</i>, будут необходимы в процессе реализации научно-исследовательской деятельности (подготовка научных сообщений, докладов, публикаций), а также для итоговой государственной аттестации (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-9, ОПК-4, ОПК-20, ОПК-23, ОПК-31 – ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-37 <p>В результате реализации плана научно-исследовательской работы студент должен:</p> <p>знать:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • основные принципы научного исследования и специфику научного исследования в гуманитарной области; • принципы формирования представлений об объекте и предмете научного исследования, его целях и задачах, в том числе и в гуманитарной сфере (частная эпистемология); • принципы формулирования научной гипотезы и планирования научного исследования; правила ведения диалога в научной коммуникации; • языковые нормы письменной и устной профессиональной речи; • историю формирования лингвистики и тенденции её развития на современном этапе; специфику связей лингвистического с другими отраслями современного научного знания (гуманитарного и негуманитарного); • систему методологических принципов и методических приёмов лингвистического исследования; • теоретические концепции в области филологических исследований, в том числе и в смежных областях научного знания; • теоретические концепции в области теории языка, в том числе и в смежных областях научного знания; • требования, предъявляемые к научному тексту как функциональной разновидности речи; • терминосистему научной отрасли в соотнесении с научной парадигмой; • жанровое разнообразие научного стиля и специфику жанров научного текста; • основы редакторской деятельности и методики редакторской правки научного текста; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; • составлять библиографию по избранной теоретической проблеме, используя информационные технологии; • адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности; • структурировать научный текст (устный и письменный) в соответствии с его жанром; • представлять результаты собственных исследований; • совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; • определять перспективные направления научных 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>исследований в области языка и текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> • адаптировать современные достижения филологии к образовательному процессу; • использовать традиционные и экспериментальные методики исследования языковых единиц и текста; • планировать собственное научное исследование: определять его объект, предмет и цели и задачи; • обосновывать выбор метода в собственной научно-исследовательской деятельности; • сочетать различные методики исследования языкового материала в процессе реализации научного исследования; • оценивать эффективность метода для решения конкретной исследовательской задачи; • анализировать и резюмировать информацию, составлять научные обзоры, библиографию по теме; • собирать и анализировать информацию, необходимую для создания научной концепции; • проводить критический анализ научной литературы по теме исследования, реферировать научные тексты; • сочетать различные методики исследования языкового материала в процессе реализации научного исследования; • использовать возможности Интернет-ресурсов при сборе информации; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами; • навыками адаптации и трансформации различных типов текста; нормами литературного языка; навыками участия в дискуссии; • риторическими навыками (в устной и письменной речи); • навыками самостоятельного обучения новым методам исследования; • навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; • навыками самостоятельного поиска, отбора и оценки информации в изучаемой научной области; • современными методами научного исследования в области языка и текста; • современными методиками анализа элементов языковой системы; • способами осмысления и критического анализа научной информации; • способностью анализировать результаты собственного научного исследования; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • методикой сбора и анализа информации; • навыками публичной коммуникации; • навыками трансформации научных текстов; • навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; • навыками адаптации и трансформации различных типов текста; • навыком составления библиографического описания различных источников, в том числе и электронных ресурсов. 	
Б2.П.2	<p style="text-align: center;">ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА</p> <p>Целями производственной – педагогической практики по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика – профиль «Теория языка и прикладная лингвистика» являются: (1) закрепление полученных магистрантами теоретических знаний по дисциплинам профиля, (2) приобретение опыта реализации целостного образовательного процесса: проектирование отдельных компонентов образовательного процесса, реализацию инновационных образовательных технологий.</p> <p>Задачами <i>производственной – педагогической</i> практики являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Анализ нормативно-правовой базы и основных внутренних регламентов по осуществлению образовательного процесса в учреждении ВО / СПО. 2) Изучение и анализ основ планирования и организации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий в образовательных организациях ВО / СПО. 3) Разработка и реализация образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лекционные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам в вузе. 4) Рецензирование учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам. 5) Разработка тем научно-исследовательских работ для обучающихся по программам бакалавриата. <p>Для прохождения <i>производственной педагогической практики</i> необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения дисциплин: «История и методология науки», «Технологии создания текста», «Введение в прикладную лингвистику», «Теория дискурса и дискурс-анализ».</p> <p>Для успешной реализации задач учебной практики обучающиеся должны:</p> <p>Знать:</p>	288 (8 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • теоретическую психолого-педагогическую и методическую базу преподавания филологических дисциплин; • методы, принципы и средства обучения и контроля над результатами обучения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области филологического образования; • готовить учебно-методические материалы для проведения занятий на основе существующих методик; • распространять и популяризировать филологические знания, проводить воспитательную работу с обучающимися. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками выбора материала, определения целей и задач, методов преподавания дисциплин филологического цикла в учебных заведениях различного типа; • способами проектной деятельности в образовании; • способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. <p>Знания, умения и навыки, полученные в процессе прохождения <i>производственной - педагогической практики</i>, будут необходимы для производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и для научно-исследовательской работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-14, ОК-15, ОК-16 – ОПК-4, ОПК-21 <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • историю формирования лингвистики как отрасли филологии и тенденции её развития на современном этапе; • специфику связей лингвистики с другими отраслями современного научного знания (гуманитарного и негуманитарного); • систему методологических принципов и методических приёмов филологического исследования; • специфику работы с научным текстом в избранной 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>профессиональной области (на уровне восприятия, порождения и трансформации);</p> <ul style="list-style-type: none"> • специфику речемыслительной деятельности субъекта и основные принципы ее изучения; • тенденции развития научной мысли в области изучения языка и речи; • основные проблемы, связанные с изучением языка и речи; • правила ведения диалога в научной коммуникации; • языковые нормы письменной и устной профессиональной речи; • основные направления лингвистических исследований в науке XX века; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; • самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; • составлять библиографию по избранной теоретической проблеме, используя информационные технологии; • адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности; • систематизировать научное знание в области языка и речи; • транслировать достижения современной науки в социум; • структурировать научный текст (устный и письменный) в соответствии с его жанром; • представлять результаты собственных исследований; • излагать основы теоретической концепции, отмечая ее сильные и слабые стороны, а также проводить сопоставительный анализ теоретических концепций; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельного обучения новым методам исследования; • навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами; • навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; • коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими и языковыми нормами и приемами для создания эффективной коммуникации; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • нормами литературного языка; • навыками участия в дискуссии; • риторическими навыками (в устной и письменной речи); навыками критического и сопоставительного анализа теоретических концепций. 	
Б2.П.3	<p style="text-align: center;">ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ – ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>Целями производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов, совершенствование практических навыков и компетенций по избранному направлению подготовки, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.</p> <p>Практика является логическим завершением изучения всех дисциплин учебного плана, опирается на результаты предыдущих практик и научно-исследовательскую работу.</p> <p>Для прохождения производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате освоения дисциплин: «Теория текста», «Теория дискурса и дискурс-анализ», «Теория коммуникации», «Технологии создания текста» и «Лингвистическая экспертиза текста».</p> <p>Для успешной реализации задач производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать и понимать современные проблемы в области коммуникации, в том числе и с применением информационных технологий и в виртуальной среде; • уметь формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество имеющихся знаний; • владеть методами современных научных исследований в области коммуникации и текста. <p>В рамках практической деятельности, реализуемой в процессе производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, магистранты апробируют сформированное в процессе обучения представление о вариантах коммуникативного взаимодействия в новых технических условиях, о методах и приёмах его осуществления, а также формируют навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планирования мероприятий по решению конкретной практической задачи, 	324 (9 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • выбора методы её решения; • оценки, обобщения, обсуждения, презентации полученных результатов. <p>Знания, умения и навыки, полученные магистрантами в процессе прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, будут необходимы для итоговой государственной аттестации: подготовки и защиты ВКР (магистерской диссертации).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-11, ОК-12 – ОПК-29, ОПК-30, ОПК-32 <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • свои права и обязанности как гражданина страны; • основные документы, провозглашающие права и обязанности гражданина страны; • действующее законодательство, регламентирующее вопросы, связанные с лингвистической экспертизой текста; • основные ресурсы законодательных органов; • этические аспекты поведения эксперта-лингвиста в ситуациях, связанных с владением конфиденциальной информацией; • основные понятия этики профессионального общения; • принципы и основные положения этического кодекса лингвиста; • основы менеджмента для управления профессиональным коллективом лингвистов и способами организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов; • основы коллективной психологии и навыки менеджмента организации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отстаивать свои права как гражданина страны; • стремиться к постоянному саморазвитию, повышению гражданского самосознания; • отстаивать свою гражданскую позицию в профессиональной сфере; • использовать действующее законодательство в вопросах, касающихся лингвистической экспертизы текста; • правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты касательно лингвистической экспертизы текста; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма; • оценивать конфликтные ситуации, возникшие при деловом общении и способы их разрешения; • ориентировать в принципах, нормах и правилах современной этики делового общения; • применять этические нормы профессионального общения к различным видам деятельности эксперта-лингвиста; • идентифицировать и анализировать проблемы профессиональной коммуникации; • организовывать работу коллектива в целях достижения максимально эффективных результатов; • использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; • применять во взаимодействии знания в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • может критически оценить свои достоинства и недостатки; намечать пути и средства саморазвития как гражданина РФ; • навыками анализа действующего законодательства применительно к лингвистической экспертизе текста текстам; • методами и приемами лингвистического анализа через призму законов; • нормами и правилами поведения в профессиональной сфере; • понятийным аппаратом этики делового общения; • пониманием социальной значимости своей будущей профессии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; • навыками организации групповой и коллективной деятельности; • навыками управления профессиональным коллективом лингвистов; • системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации. 	
Б2.П.4	<p style="text-align: center;">ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ – ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА</p> <p>Целью производственной – <i>преддипломной практики</i> является формирование готовности студентов магистратуры к написанию и защите выпускной квалификационной работы, осуществлению самостоятельной научно-</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>исследовательской деятельности в области теории языка и прикладной лингвистики, использованию русского языка и изучаемого иностранного языка в оформлении результатов исследования.</p> <p>Задачами <i>производственной – преддипломной практики</i> являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие умений организовать свой научный труд, порождать новые идеи, находить подходы к их реализации; • углубление и закрепление знаний и умений, полученных в период теоретического обучения и необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы; • формирование способностей к самосовершенствованию, расширению границ своих научных и профессионально-практических познаний, использованию методов и средств познания, различных форм и методов обучения и самоконтроля, новых образовательных технологий для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня; • обработка эмпирического материала выпускной квалификационной работы; • корректировка теоретической части выпускной квалификационной работы; • использование результатов практики для подготовки дипломной (выпускной квалификационной) работы. <p><i>Преддипломная практика</i> проводится по завершении всех этапов теоретического обучения и тесно связана с ними по содержанию. Она является логическим завершением изучения всех дисциплин учебного плана, опирается на результаты предыдущих практик.</p> <p>К началу прохождения <i>производственной – преддипломной практики</i> студенты должны иметь те лингвистические и общефилологические теоретические знания, которые они получили на лекциях по теоретическим и прикладным аспектам лингвистики и на практических занятиях, посвященных разным видам анализа текста; владеть умениями и навыками устной и письменной речи на русском и изучаемых языках, умением собирать и анализировать языковой (речевой) материал с применением общефилологических и лингвистических методов и приёмов. Для прохождения <i>производственной – преддипломной практики</i> необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения дисциплин: «История и методология науки», «Теория текста», «Теория дискурса и дискурс-анализ», «Технологии создания текста», «основные направления современной фундаментальной лингвистики», «Общее языкознание и история лингвистических учений», «Корпусная лингвистика».</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Для успешной реализации задач производственной – преддипломной практики обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать и понимать современные проблемы в области теории языка и прикладной лингвистики; • уметь формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество имеющихся знаний; • владеть методами современных научных исследований в области языкознания. <p>В рамках исследовательской и научной работы, проводимой в процессе производственной – <i>преддипломной практики</i>, магистранты реализуют сформированное в процессе обучения представление о вариантах проведения научного исследования, методах и приёмах его осуществления, а также навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планирования мероприятий по решению конкретной исследовательской задачи, • выбора методы её решения; • оценки, обобщения, обсуждения, презентации полученных результатов. <p>Знания, умения и навыки, полученные в процессе прохождения производственной – <i>преддипломной практики</i>, будут необходимы в процессе подготовки и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-15 – ОПК-1, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-14, ОПК-21, ОПК-23, ОПК-26 – ПК-33, ПК-36, ПК-37 <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специфику работы с научным текстом в избранной профессиональной области (на уровне восприятия, порождения и трансформации); • теоретические концепции в области филологических исследований, в том числе и в смежных областях научного знания; • определять перспективные направления научных исследований в области языка и текста; • адаптировать современные достижения филологии к образовательному процессу; • использовать традиционные и экспериментальные методики исследования языковых единиц и текста; • навыками самостоятельного поиска, отбора и оценки информации в изучаемой научной области; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; • современными методами научного исследования в области языка и текста; • методы и приёмы создания текстов профессионального назначения; • лексические, фонетические, словообразовательные, грамматические и стилистические нормы современного русского языка; • теоретические концепции в области лингвистики, в том числе и в смежных областях научного знания; методологические основы современного языкознания; • основные направления лингвистических исследований в науке XX века; • правила ведения диалога в научной коммуникации; • языковые нормы письменной и устной профессиональной речи; • принципы составления плана или тезисов будущего выступления; • коммуникативные тактики реализации замысла выступления с учетом фактора адресата; • стратегию и правила литературного редактирования; • жанровую специфику научного текста; • специфику организации научного текста в соответствии с требованиями жанра; • теоретические концепции в области теории языка, в том числе и в смежных областях научного знания; • принципы планирования и организации исследовательской деятельности в соотношении с поставленными целями и спецификой объекта; • специфику научного исследования в гуманитарной области; • принципы формирования представлений об объекте и предмете научного исследования, его целях и задачах, в том числе и в гуманитарной сфере (частная эпистемология); • принципы формулирования научной гипотезы и планирования научного исследования; • основные приемы сбора информации, используемые в процессе научного исследования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; • самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять библиографию по избранной теоретической проблеме, используя информационные технологии; • адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности; • адаптировать современные достижения филологии к образовательному процессу; • использовать традиционные и экспериментальные методики исследования языковых единиц и текста; • создавать текстовый сценарий определенного жанра, подбирать стилистические средства для наиболее адекватной передачи сообщения целевой аудитории; • использовать лингвистические средства воздействия при создании текстов; • создавать, редактировать и анализировать тексты профессионального назначения на русском языке; • правильно оценивать коммуникативную ситуацию; • определять перспективные направления научных исследований в области языка и текста; • планировать собственное научное исследование: определять его объект, предмет и цели и задачи; • сочетать различные методики исследования языкового материала в процессе реализации научного исследования; • оценивать эффективность метода для решения конкретной исследовательской задачи; • излагать основы теоретической концепции, отмечая ее сильные и слабые стороны, а также проводить сопоставительный анализ теоретических концепций; • структурировать научный текст (устный и письменный) в соответствии с его жанром; • представлять результаты собственных исследований; • использовать стилистические ресурсы языка при написании и редактировании научного текста малых жанров; • выстраивать логику изложения с учетом специфики публичного выступления, реализовывать выбранные коммуникативные тактики с целью воздействия на конкретного адресата; • обосновывать выбор метода в собственной научно-исследовательской деятельности; • формулировать основные положения теоретических концепций; формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам; • определять объект, предмет, цели научного исследования; • выделять этапы реализации поставленной цели; • сопоставлять результаты исследования с его целями и 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>задачами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сопоставлять различные научные концепции в избранной сфере деятельности; выявлять сильные и слабые стороны научной концепции; • использовать возможности Интернет-ресурсов при сборе информации; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельного обучения новым методам исследования; • навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами; • навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; • навыками самостоятельного поиска, отбора и оценки информации в изучаемой научной области; • современными методами научного исследования в области языка и текста; • навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов; • навыками доработки и обработки (редактирование, трансформация, систематизирование, реферирование) различных типов текстов; • практическими навыками использования своих знаний при создании и квалифицированном анализе текстов разных типов; • коммуникативными навыками; • свободно владеть государственным языком Российской Федерации в его литературной форме и иметь представление о его функциональном и стилевом разнообразии; • способами осмысления и критического анализа научной информации; • способностью анализировать результаты собственного научного исследования; • навыками критического и сопоставительного анализа теоретических концепций; • нормами литературного языка; • навыками участия в дискуссии; • риторическими навыками (в устной и письменной речи); • навыком публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства и с учетом специфики коммуникативных ситуаций; • навыками самостоятельного редактирования научного текста; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • научным стилем речи; • навыками формулирования основных теоретических положений научного исследования; • навыками аналитического чтения; • навыком аннотирования и реферирования научной литературы; • навыками создания рецензии как особого типа научного текста; • навыком критического анализа положений научной концепции; • навыком составления библиографического описания различных источников, в том числе и электронных ресурсов. 	
БЗ	<p style="text-align: center;">ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</p> <p>Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>На основании решения Ученого совета университета государственные аттестационные испытания по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (профиль «Теория языка и прикладная лингвистика») проводятся в форме:</p> <p>– защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Магистр по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профилем образовательной программы «Теория языка и прикладная лингвистика» и видам профессиональной деятельности:</p> <p style="text-align: center;">– консультативно-коммуникативная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка и применение тактик разрешения конфликтных ситуаций в сфере межкультурной коммуникации; – разработка и применение тактик разрешения конфликтных ситуаций в сфере социальной и межсубъектной коммуникации; – проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области межкультурной коммуникации; – составление глоссариев, методических рекомендаций в 	216 (6 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>профессионально ориентированных областях межкультурной коммуникации;</p> <p>– научно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение, критический анализ и проведение самостоятельных научных исследований в области лингвистики, лингводидактики и межкультурной коммуникации с применением современных методик научных исследований; – квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности; – подготовка и редактирование научных публикаций; – участие в работе научных коллективов, проводящих лингвистические исследования; – системно-структурное исследование языков мира на базе информационно-коммуникационных технологий; – проведение постоянной информационно-поисковой работы с целью повышения своего профессионального уровня. <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владением культурой устной и письменной речи (ОК-8); • владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка (ОПК-1); • владением современным научным понятийным аппаратом, способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности (ОПК-12); • владением знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности (ОПК-14); • способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-36). 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
ФТД	ФАКУЛЬТАТИВЫ	
ФТД.1	<p>ОСНОВЫ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ТЕКСТА Целью освоения дисциплины является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение теоретических основ филологического (лингвистического и литературоведческого) анализа текста как одного из современных направлений исследования языка в функциональном аспекте; • формирование у студентов представления о тексте как единстве идейно-эстетического содержания и его языкового воплощения; • формирование умения самостоятельно интерпретировать художественный текст на основе его основных единиц и категорий. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить общетеоретические сведения о тексте и его подсистемах; • освоить аспекты и направления изучения текста; • научиться анализировать текст как целостное и неразрывное единство формы и содержания; • получить знания о месте текста в системе языка и речевой деятельности; • освоить основные понятия курса (текст, порождение текста, категории текста, типы текста, интерпретация текста, герменевтический круг, прецедентный текст, интертекст, интертекстуальное пространство, дискурс, текст и культура). <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, получаемые в результате освоения следующих курсов: «История и методология науки», «Общее языкознание и история лингвистических учений», «Основные направления современной фундаментальной лингвистики».</p> <p>Знакомство с научно-методической базой дисциплины, приемами лингвистического анализа, формирование коммуникативных навыков являются обязательным условием осуществления научно-исследовательской работы и написания ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>– ОПК-1</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и фоновой информации в тексте в 	36 (1 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>соответствии с функциональным стилем регистров речи (официальный, неофициальный, нейтральный и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • лингвистические маркеры социальных отношений; • маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • адекватно применять правила построения текстов для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм; • идентифицировать и продуцировать различные типы текстов с учетом их коммуникативных функций, функциональных стилей, с соблюдением грамматических и синтаксических норм; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правилами построения текстов для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в филологический анализ текста. Текст как объект филологического исследования. 2. Текстовые категории. Система текстовых категорий в концепции И.Р. Гальперина. 3. Приемы и методы филологического анализа текстов разных жанров. 4. Комплексный филологический анализ различных текстов -общая характеристика. 5. Комплексный филологический анализ нехудожественных текстов. 	