

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

38.04.01 ЭКОНОМИКА

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ): УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ И СТРАХОВАНИЕ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ: АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|-------------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Б1 | Дисциплины (модули) | |
| Б1.Б | Базовая часть | |
| Б1.Б.1 | <p>Философские проблемы науки</p> <p>Целями освоения дисциплины «Философские проблемы науки» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе; – сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности; – определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; – сформировать представление о специфике философских проблем науки; – ознакомить студента с основными направлениями философских проблем науки; – привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; – развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Философия». При освоении данной дисциплины студенты должны опираться на знания основ социально-исторического анализа, уметь оперировать общекультурными категориями.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины «Философские проблемы науки», позволяют усвоить мировоззренческие основания профессиональной деятельности, грамотно подготовиться к итоговой государственной аттестации и продолжению образования по программам аспирантуры.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-1- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; – ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; | 108(3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|--------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>– ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p>– ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>– ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>– ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</p> <p>– ПК-11 - способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логические формы мышления и правила оперирования с ними, - основные принципы обобщения, анализа и систематизации информации; - основные принципы этики науки; – когнитивные и этические нормы научной деятельности; - специфику философских проблем науки; - функции и роль научного знания в современной культуре; – современные социальные и этические проблемы науки и техники; – логические правила и нормы, основные логические ошибки теоретической аргументации и научной дискуссии; - связанные с развитием науки и техники современные социальные и этические проблемы; - систему ценностей, идеалов и норм научно-технической деятельности, – основные принципы этики науки и инженерной ответственности; – основные понятия, направления, философские проблемы науки, содержание современных философских дискуссий по этим проблемам; – основные теоретические источники по управлению, закономерности, принципы и методы управления. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать логическими формами мышления; – обобщать, анализировать и систематизировать | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать и грамотно аргументировать свою позицию, ориентируясь на существующие философские подходы к решению научных проблем; – анализировать возникающие в научном исследовании проблемы с точки зрения современных научных парадигм и последствий реализации их на практике; – формулировать и грамотно аргументировать свою позицию, ориентируясь на существующие философские подходы к решению научных проблем; – ответственно использовать углубленные знания этических норм научно-технической деятельности при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов; – обобщать и критически оценивать информацию, содержащую результаты научных исследований, выявлять перспективные направления исследований; – применять знания о закономерностях и принципах, методах управления для повышения профессиональной компетентности. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оперирования логическими формами мышления; – навыками обобщения, анализа и систематизации информации; - навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; – навыками ведения дискуссий по философским проблемам науки и техники; - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; - навыками реферирования литературы по философским проблемам науки и техники; - навыками публичной речи и грамотного письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; – навыками применения и оценки этических норм науки в научно-исследовательской деятельности и при разработке и осуществлении социально значимых проектов; – составлять программу исследований в соответствии с перспективными направлениями исследований; – навыками грамотного поиска решения управленческих проблем в соответствующей литературе. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1. Предметная область философии науки. Основные формы бытия науки Раздел 2. Структура и формы научного познания.</p> | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|--------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>Эмпирический и теоретический уровни научного познания</p> <p>Раздел 3. Концепции развития науки. Научные революции как форма развития науки</p> <p>Раздел 4. Периодизация истории науки. Общая характеристика основных этапов ее развития</p> <p>Раздел 5. Сциентизм и антисциентизм. Этические проблемы современной науки</p> <p>Раздел 6. Классификация наук. Социально-гуманитарные науки как самостоятельная область знания</p> | |
| Б1.Б.2 | <p>Макроэкономика (продвинутый уровень)</p> <p>Цель изучения дисциплины: ознакомить магистров с новейшими достижениями макроэкономической теории, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике необходимых в профессиональной деятельности магистра по программе подготовки 38.04.01 Экономика.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения микроэкономики (продвинутый уровень), истории и методология экономической науки по ОПП 38.04.01 Экономика.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для освоения дисциплины корпоративная экономика.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения; - ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; - ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; - ПК-7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; - ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>– методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;</p> <p>– основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики;</p> <p>– методику оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределенности;</p> <p>- стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;</p> <p>- содержание и назначение аналитических обзоров;</p> <p>- методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения экономических моделей для анализа экономических систем;</p> <p>- варианты управления решений в области экономической политики государства, оценка и выбор экономической политики на основе социально-экономической эффективности</p> <p>уметь:</p> <p>– проводить анализ сильных и слабых сторон решения, анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в т.ч. в нестандартных ситуациях;</p> <p>– обобщать и критически оценивать результаты отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики, выявлять перспективные направления экономических исследований;</p> <p>– рассчитывать показатели оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределенности;</p> <p>– разрабатывать стратегии поведения экономических агентов, в т.ч. выбор инструментов и разработка альтернативных стратегий экономической политики государства;</p> <p>– готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и принятий стратегических решений на макроуровне, давать оценку мероприятиям в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне;</p> <p>– проводить верификацию экономической модели, соотносить модельные данные с реальностью;</p> <p>– разрешать варианты укрепления решений и обосновывать их выбор в области экономической политики государства на основе социально-экономической эффективности</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>– навыками организационных решений, анализа</p> | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|--------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>возможных последствий и оценки эффективности принятых решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках; – навыками оценки характера поведения российских экономических агентов; – навыками нормативного анализа; – методами построения и оценки экономических моделей для проверки предлагаемых и выявления новых эмпирических зависимостей; – навыками обоснования укрепления решения в области экономической политики на основе социально-экономической эффективности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Национальная экономика как единое целое 2.Совокупный спрос и совокупное предложение 3.Макроэкономическое равновесие в модели «доходы расходы» 4.Рынок денег и рынок ценных бумаг. Деньги и их функции. Виды денег 5.Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица 6.Правительство как агент рыночной экономики 7.Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках 8.Экономический рост 9.Макроэкономическая политика в открытой экономике 10.Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики | |
| Б1.Б.3 | <p>Эконометрика (продвинутый уровень)</p> <p>Цель изучения дисциплины: изучить основные эконометрические методы, их использование для решения практических задач анализа и оптимального выбора в области социально-экономического развития страны, финансово-экономического состояния фирмы, в моделировании процессов распределенных отношений в обществе</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Теории вероятности и математической статистик», «Эконометрика», «Экономической теория».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для прохождения государственной итоговой аттестации.</p> | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; – ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; – ПК-10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <p>В результате изучения дисциплины магистр должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы сбора и обработки микро- и макроэкономических данных; – методы эконометрического моделирования; - современные методы эконометрического анализа; – современные программные продукты, необходимые для решения содержательных экономических задач; - инструментарий экономической теории прогнозирования социально-экономических показателей; – возможности использования эконометрических моделей для оценки и прогнозирования социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, с использованием эконометрического моделирования; - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне; – выбирать различные источники информации и инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей анализа и выявления закономерностей развития экономического субъекта; – прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой и методологией проведения научных исследований с использованием эконометрического моделирования - методикой и методологией проведения научных | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|--------|---|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>исследований в профессиональной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками микро- и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; – навыками проведения микро- и макроэкономических расчетов с применением со- временных инструментов. – основными методами разработки прогнозов и целевых программ развития, эффективного использования ресурсного потенциала на микро- и макроуровнях с использованием эконометрического моделирования. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1 Раздел. Модели и методы регрессионного анализа.</p> <p>2 Раздел. Сглаживание и прогнозирование временных рядов</p> <p>3 Раздел. Логит-, пробит модели. Метод максимального правдоподобия.</p> | |
| Б1.Б.4 | <p>История и методология экономической науки</p> <p>Цель изучения дисциплины: сформировать представления о методологических подходах и инструментах экономического анализа на всем протяжении эволюции экономической науки. На обширном историко-экономическом материале развить навыки экономического мышления, привить приемы научной систематизации теоретических и методологических подходов экономистов, представляющих различные школы, течения и направления в экономической науке; познакомить с современными тенденциями в развитии экономической методологии.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин микроэкономики, макроэкономики, всемирной и отечественной истории, философии и истории экономических учений, получаемое выпускниками программ подготовки бакалавров и специалистов высших учебных заведений.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при освоении дисциплин микроэкономика (продвинутый уровень), макроэкономика (продвинутый уровень), теоретические и методологические основы бизнеса, риски предпринимательской деятельности, при прохождении следующих видов практик: учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная - преддипломная практика, а также для осуществления научно-исследовательской работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> | 72 (2) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|--------|---|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>– ПК-2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <p>– ПК-4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</p> <p>– ПК-5 - разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</p> <p>– ПК-13 - способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;</p> <p>– ПК-14 - способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность магистерской диссертации как вида научного исследования; - основные понятия и элементы научно-исследовательской работы; – в полном объеме все методы обобщения результатов исследования, требования к подготовке научного отчета, научной статьи, доклада и презентационного материала; – имеет отличные предметные знания; - методологические подходы к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче; - роль каждой экономической школы в становлении науки, а также и методологию. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; – выделяют этапы научного исследования; – определяют предмет и объект научного исследования; – обосновывать актуальность магистерской диссертации; – в полной мере оценивать все полученные научные результаты, осуществлять подготовку научного отчета (раздела), научной статьи и доклада; - самостоятельно разрабатывать проектные решения, соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>- разрабатывать проектные решения;</p> <p>- разрабатывать методические и нормативные документы;</p> <p>- разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</p> <p>- готов самостоятельно проводить исследование;</p> <p>- анализировать и интерпретировать функционирование социальных институтов, таких как рынки и государство, определять социально-экономическую эффективность их работы и возможные социально - экономические последствия;</p> <p>- применять на практике методы экономического познания.</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>- методами научного исследования;</p> <p>- свободно владеть навыками подготовки и оформления научных материалов (отчетов, статей, докладов) и предоставление их заинтересованным лицам и организациям;</p> <p>- навыками применения методов проведения экспертизы программы или проекта, в том числе, с учетом факторов неопределенности и риска, а также навыками проведения самостоятельных исследований;</p> <p>- механизмом выбора и принятия экономических решений субъектами экономики;</p> <p>- механизмом выбора метода познания экономической действительности и применения его на практике.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1.Экономическая наука в зеркале методологии</p> <p>2.Методологические установки экономической мысли в донаучный период</p> <p>3.Методологические основы классической политэкономии</p> <p>4. Методологический фундамент политической экономии К. Маркса</p> <p>5.Методологические основания экономического «мейнстрима»</p> <p>6.Методологические основания неортодоксальных течений экономической мысли</p> <p>7.Методологические основы теории Д.М. Кейнса</p> <p>8.Современная экономическая методология</p> | |
| Б1.Б.5 | <p>Деловой иностранный язык</p> <p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <p>- повышение уровня иноязычной компетенции, достигнутого на предыдущей ступени образования;</p> <p>- формирование достаточного уровня иноязычной коммуникативной компетенции, для решения социально-коммуникативных задач в деловой и профессиональных сферах, а также для получения информации из зарубежных источников и для дальнейшего самообразования.</p> | 144 (4) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|--------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения курса иностранного языка в объеме курса «Бакалавриат», курса русского языка и культуры речи, информатики, дисциплин по профилю подготовки.</p> <p>Знания и умения студентов, полученные при изучении дисциплины, будут необходимы при выполнении ГИА и НИР, прохождении практики и дальнейшего профессионального и делового общения.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; <p>В результате изучения дисциплины магистр должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальную терминологическую лексику на иностранном языке; - особенности и приёмы перевода грамматических конструкций, характерных для разных жанровых стилей; - особенности разных функциональных стилей (публицистический, художественный, научно-популярный); - правила перевода употребительных фразеологических словосочетаний, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого подъязыка; – особенности употребления слов и словосочетаний в ситуациях бытового и культурного общения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать информацию, извлеченную из текстовых источников на иностранном языке; - делать сообщения и доклады на иностранном языке на изученные темы; - читать и понимать несложную оригинальную научную литературу, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие знания и навыки языковой и контекстуальной догадки; - составлять деловые письма в пределах изученной тематики - конспектировать прочитанное с изложением краткого содержания; - написать сообщение или доклад по изученным темам. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками устной и письменной речи на иностранном языке, позволяющими свободно общаться с носителями языка; - неподготовленной монологической и диалогической речью в | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|----------------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>ситуациях бытового и межкультурного общения; - языковой и контекстуальной догадкой, - осознанно владеет основными видами чтения; – навыками создания точного сообщения, демонстрируя владение моделями организации текста.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Этикет делового общения. Деловая корреспонденция 2. Портфолио магистра 3. Встреча с деловыми партнерами. Презентации и переговоры. Деловые визиты 4. Ведение переговоров. Подписание контрактов 5. Ведущие компании отрасли. Структура и деятельность предприятия. Отраслевой (производственный) менеджмент 6. Перспективы карьерного роста. Поиски работы. Подготовка к прохождению интервьюирования (составление резюме, CV и др. документов).</p> | |
| Б1.В | Вариативная часть | |
| Б1.В.ОД | Обязательные дисциплины | |
| Б1.В.ОД.1 | <p>Систематизация и апробация научных исследований Целями освоения дисциплины «Систематизация и апробация научных исследований» являются: формирование компетентного специалиста, обладающего необходимым комплексом профессиональных знаний, умений и навыков в области создания и редактирования научного текста; подготовка студентов к таким видам профессиональной деятельности, как: научно-исследовательская, аналитическая, педагогическая (в образовательных учреждениях, в других сферах коммуникативной деятельности).</p> <p>Для освоения дисциплины студенты используют знания и умения, полученные на предыдущей ступени образования (бакалавриат): базовые представления о стилистической дифференциации продуктов речевой деятельности; владение стилистическими нормами. Дисциплина «Систематизация и апробация научных исследований» изучается одновременно с содержательно дополняющей её дисциплиной «Философские проблемы науки». Владение комплексом практических умений, формируемым в процессе изучения дисциплины «Систематизация и апробация научных исследований», является обязательным условием при организации научно-исследовательской работы магистранта (производственная – преддипломная практика) и при подготовке выпускной квалификационной работы (ГИА).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: - ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу,</p> | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>синтезу</p> <p>– ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции развития современной науки о языке и коммуникации; специфические признаки научного дискурса; специфику соотношения ключевых составляющих научного исследования «объекта-предмета метода»; правила трансформации фрагментов научного дискурса (текста) в соответствии с поставленной коммуникативной задачей - правила ведения диалога в научной коммуникации; языковые нормы письменной и устной профессиональной речи; жанровую специфику научного текста; специфику организации научного текста в соответствии с требованиями жанра. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; составлять библиографию по избранной теоретической проблеме, используя информационные технологии; адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности; -структурировать научный текст (устный и письменный) в соответствии с его жанром; представлять результаты собственных исследований; использовать стилистические ресурсы языка при написании и редактировании научного текста малых жанров; интерпретировать текст с опорой на формальные элементы; представлять результаты собственных исследований; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного обучения новым методам исследования; навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами; - нормами о языке; навыками участия в дискуссии; риторическими навыками; риторическими навыками (в устной и письменной речи); навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|-----------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>специалистами; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Научный стиль как вариант реализации национального языка: доминантные стилеобразующие признаки. Жанровое разнообразие научного стиля.</p> <p>1.1. Общенаучные и частнонаучные подходы к созданию научного текста. Категории научного текста</p> <p>1.2. Языковые особенности научного стиля (лексика, морфология, синтаксис). Классификация научных текстов. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научных текстах разных жанров.</p> <p>1.3. Аннотирование, реферирование, библиографическое описание. Требования к оформлению.</p> <p>1.4. Научная статья, научный доклад, тезисы. Параметры анализа текста научноисследовательской работы. Требования к оформлению. Особенности реализации научного текста в устной форме речи.</p> <p>2. Принципы редактирования научного текста.</p> <p>2.1. Тактика выявления ошибок в научном тексте и их исправление.</p> <p>2.2. Виды анализа текста, реализуемые в процессе редактирования.</p> | |
| Б1.В.ОД.2 | <p>Рискология</p> <p>Целями освоения дисциплины «Рискология» являются: усвоение теоретических и методических положений управления рисками, формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в области экономики, охватывающей процессы идентификации, оценки и управления финансовыми, производственными, логистическими, маркетинговыми, техническими рисками в промышленности, банках, коммерции, страховых и инвестиционных компаниях, в федеральных, муниципальных и образовательных учреждениях, в информационной, проектно-экономической и научно-исследовательской сферах для обеспечения эффективного и устойчивого функционирования организаций, повышения их конкурентоспособности и кредитоспособности.</p> <p>По научному содержанию и методологическим целям дисциплина тесно связана с дисциплинами базовой части блока 1 образовательной программы: Б1.Б.1 Философские проблемы науки; Б1.Б.4 История и методология экономической науки, а также с дисциплинами вариативной части блока 1: Б1.В.ОД.4 Корпоративная экономика; Б1.В.ОД.5 Корпоративное управление (обязательные дисциплины).</p> | 252 (7) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин вариативной части блока 1: Б1.В.ОД.6 Конкурентоспособность организации: риски и страхование; Б1.В.ОД.7 Инновации в страховании (обязательные дисциплины); Б1.В.ДВ.2.1 Риски предпринимательской деятельности; Б1.В.ДВ.3.1 Рисковые аспекты глобальной экономики; Б1.В.ДВ.4.1 Риски и финансовый контроль в организации; Б1.В.ДВ.5.1 Риски корпоративных ценных бумаг; Б1.В.ДВ.6.1 Банковско-страховой бизнес (дисциплины по выбору).</p> <p>Важное значение изучение дисциплины «Рискология» имеет для учебной, производственной и педагогической практики, а также составляет основное содержание научно-исследовательской работы: Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа; Б2.Н.2 Спецсеминар. Теоретические, методологические и практические положения, изучаемые по дисциплине «Рискология», входят в состав Программы государственной итоговой аттестации (государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы) обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика (профиль «Управление рисками и страхование»).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; – ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; – ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научных исследований; – ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; – ПК-4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – ПК-6 способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; – ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия о нестандартной ситуации, решении, | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|--------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>деятельности, ответственности; основы системного и ситуационного подхода к идентификации, оценке и анализу риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия научно-исследовательской деятельности; – основные правила обработки информации, полученной в ходе научных исследований; - сущность понятий «результативность», «эффективность» и «риск»; - философско-психологические основания методологии; – науковедческие основания методологии; - основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам управления рисками; – методы и методики экспертного исследования; – современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; – основные понятия о работе в качестве руководителя исследовательского или проектно-внедренческого коллектива по вопросам научной специальности; методы и методики управления научными и проектными исследованиями, учета риска и неопределенности; – основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках; методы и методики экспертного исследования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждать способы эффективного применения знаний в нестандартных ситуациях, а также применять креативные методы исследований и принятия решений; – обсуждать способы эффективного решения задачи с использованием методов обобщения материалов, а также методов статистической обработки; - генерировать новые идеи и обсуждать способы эффективного решения задачи с учетом уровня рисков принятия решений; – применять критерии оценки достоверности результатов экспертного исследования рисков: предметность, полнота, непротиворечивость, интерпретируемость, проверяемость, достоверность; – определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рисков и управления; – применять критерии оценки результатов работы исследовательских и проектно-внедренческих коллективов: эффективность и уровень рисков; – определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов. | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования обобщения практики принятия решений в нестандартных ситуациях; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования обобщения статистических материалов и результатов исследований; – обобщения результатов критического анализа результатов научной деятельности с оценкой риска; возможностью междисциплинарного применения новых полученных результатов; – методами планирования, проектирования и осуществления экспертного исследования рисков, управления риском; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей современных методов и технологий научной коммуникации для оценки и управления; – методами планирования, организации, мотивации и контроля эффективности проектной деятельности с учетом риска и неопределенности; – обобщения результатов критического анализа оценки рынков; возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Теоретические и методологические основы рискологии <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Рискология как наука, ее роль в развитии экономической теории и взаимосвязь с другими науками 1.2 Предмет и объект, цели и задачи рискологии. Аксиомы и постулаты рискологии 1.3 Классификации рисков. Система методов их идентификации и оценки 1.4 Риск как случайное и закономерное явление, вероятность и возможность. Неопределенность как источник риска 1.5 Концепции риска как теоретический и методологический источник рискологии 1.6 Теория вероятностей и математическая статистика, нечетко-множественные описания в оценке рисков 1.7 Негэнтропийный подход в управлении риском. Теория хаоса и теория бифуркаций в исследовании риска 2 Оценка, анализ и управление риском <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Управление риском в современных организациях. Риск-менеджмент. Современная парадигма риск-менеджмента организаций 2.2 Системный подход в риск-менеджменте. Рисковая ситуация в организации, карта рисков | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|-----------|---|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | 2.3 Исследование риска на основе методов теории игр, чувствительности и анализа сценариев 2.4 Исследование рисков на основе методов дерева решений, аналогий и оптимизация вторичных рисков 2.5 Исследование риска на основе методов экспертных оценок, нечетко-множественных описаний 2.6 Управление риском на основе методов страхования, резервирования, хеджирования | |
| Б1.В.ОД.3 | <p>Корпоративная экономика</p> <p>Цель изучения дисциплины раскрытие экономического содержания финансов корпораций, принципов их организации, формы и методы функционирования; пути оптимизации инвестиционной деятельности и выбор наиболее эффективных вариантов инвестиционных вложений корпораций.</p> <p>Решение данной цели находит свое выражение в конкретных задачах: изучить сущность, формы и методы функционирования финансов корпораций; оперативно использовать результаты финансового анализа при разработке и принятии финансовых решений в области формирования расходов и доходов корпораций, формирования и направлений использования капитала корпораций.</p> <p>Для изучения дисциплины «Корпоративная экономика» необходимо синергетическое дополнение знаниями (умениями, навыками), следующих дисциплин изучаемых на 1 курсе: Микроэкономика (продвинутый уровень), Эконометрика (продвинутый уровень), История и методология экономической науки, Рискология.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут использованы на дисциплинах: Корпоративное управление, Конкуренентоспособность организации: риски и страхование, Инновации в страховании, Риски предпринимательской деятельности, а также на научно-производственной практике и в процессе государственной итоговой аттестации (государственный экзамен, защита магистерской диссертации).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-3 способность принимать организационно-управленческие решения; – ПК-5 способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; | 144 (4) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|-----------|---|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>– ПК-7способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные особенности российской экономики, её институциональной структуры, направлений экономической политики государства; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность российских корпораций; – методы учета риска и неопределенности в разрабатываемых решениях по экономике корпораций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений; – оценивать системные последствия реализуемых экономических решений в корпорациях; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологией работы с прикладными пакетами программ по проблемам экономики корпораций; – методами оптимизации искомых решений в сфере корпоративной экономики; – методами анализа проблем экономики корпораций. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корпорации – основа экономики 2. Содержание и структура основных фондов корпораций. 3. Формирование и использование оборотных средств корпорации 4. Управление финансами корпораций 5. Управление кадрами в корпорациях 6. Аренда и лизинг основных средств в корпорациях 7. Ценообразование в корпорациях | |
| Б1.В.ОД.4 | <p>Корпоративное управление</p> <p>Целью изучения дисциплины «Корпоративное управление» является формирование у будущих магистров теоретических знаний и практических навыков по содержанию и инструментам корпоративного управления.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Корпоративная экономика».</p> | 144 (4) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|-----------|---|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для написания магистерской диссертации и применимы в практической деятельности для решения важных для корпорации задач, таких как выявление и наращивание конкурентных преимуществ, оптимальное позиционирование корпорации, реинжиниринг корпоративных структур и ресурсов, формирование и реализация стратегии конкурентоспособности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; – ОПК-3 способность принимать организационно-управленческие решения; – ПК-11 способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию управления коллективом; – методологию принятия эффективных организационно-управленческих решений; – методологию управления организациями. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и структурировать управленческие решения; – выбирать эффективные варианты схем организационных структур управления. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – процессом реализации эффективных решений; – инструментарием делегирования полномочий. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие корпорации 2. Интегрированные корпоративные структуры 3. Механизм корпоративного управления 4. Корпоративная собственность 5. Трансформация корпораций | |
| Б1.В.ОД.5 | <p>Конкурентоспособность организации: риски и страхование</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование устойчивых</p> | 144 (4) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>знаний в области теории и практики анализа конкурентных преимуществ и управления конкурентоспособностью различных хозяйствующих объектов, в частности страховых компаний</p> <p>Для полноценного усвоения данного курса большое значение имеют знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные магистрантами на следующих дисциплинах: «Теоретические и методологические основы бизнеса», «Корпоративная экономика», «Банковско-страховой бизнес».</p> <p>Знания (умения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; – ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; – ПК-4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы конкурентоспособности в стране и за рубежом, -научные труды и последние достижения ученых в этой области; - приоритетные направления научных исследований, включенные в правительственные, отраслевые и корпоративные программы; - способы сбора и обработки данных; - задачи по повышению конкурентоспособности; - методы оценки конкурентоспособности; -методику организации научного исследования; - методы обобщения результатов исследования; -требования, предъявляемые к научным исследованиям; -виды и формы научно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов (научные статьи, доклады и презентационные материалы); -информацию о журналах и конференциях различного уровня. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и проводить критический анализ опубликованных | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>работ по выбранной теме исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять перспективные направления исследования; - разрабатывать программу НИР; - обосновывать актуальность выбранной темы научного исследования; - находить его место в общей системе научных исследований в области конкурентоспособности; - оценивать влияние результатов на эффективность деятельности СК; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; - работать с документами в коммерческой и исследовательской деятельности; - проводить конкурентный анализ; - принимать решения по способам ведения конкурентной борьбы; - оценивать полученные научные результаты; - осуществлять подготовку научного отчета, научной статьи; доклада в соответствии с требованиями; - выбирать журнал или конференцию для публикации. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками работы с научной литературой, реферирования отдельных работ, критической оценки научных результатов; - обосновывать актуальность выбранной темы научного исследования; - находить его место в общей системе научных исследований в области конкурентоспособности; - оценивать влияние результатов на эффективность деятельности СК; - методами проведения научных исследований и оценки получаемых результатов; - всеми навыками обработки информации с помощью ППП MS EXCEL; - современными способами управления конкурентными преимуществами; - методами эффективного управления конкурентоспособностью объекта; - навыками организации деятельности по конкурентному анализу предприятий в условиях турбулентной экономики; - навыками подготовки и оформления научных материалов (отчетов, статей, докладов) в соответствии с требованиями и представления их заинтересованным лицам и организациям. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Понятие и история развития конкуренции в мире и в России</p> | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|-----------|--|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | 2. Закон конкуренции и конкурентные силы в отраслях 3. Источники и методы сбора информации о конкурентах 4. Конкурентный анализ и методы его проведения 5. Анализ конкурентоспособности товара (страхового продукта) 6. Влияние маркетинговой деятельности на конкурентоспособность организации 7. Анализ конкурентоспособности страховой компании 8. Управление конкурентными преимуществами 9. Конкурентные стратегии | |
| Б1.В.ОД.6 | <p>Инновации в страховании</p> <p>Целями освоения дисциплины «Инновации в страховании» являются: получение студентами теоретических знаний в области инноваций в страховом бизнесе инвестиций, организации и осуществлении процесса управления инновационной деятельностью в страховых организациях, а также умений и навыков, позволяющих применять полученные знания на практике.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Корпоративная экономика», «Банковско-страховой бизнес».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении дисциплины «Инновации в страховании» будут необходимы при изучении дисциплин «Конкурентоспособность организации: риски и страхование», а также для выполнения магистерской диссертации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; – ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; – ПК-4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и методики составления программ, способы обобщения и оценки результатов научных исследований; – приоритетные направления и методы научных исследований, основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по | 144 (4) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>проблемам инновационного развития страховых компаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию научных исследований в целом; – методы обобщения результатов научного исследования и представления информации научному сообществу. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать и оценивать результаты исследований, выявлять перспективные направления, планировать деятельность в области исследований; – выявлять проблему, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования; – использовать методологию научного исследования, проводить самостоятельные исследования с применением современных информационных технологий; – сформулировать и представить результаты проведенного научного исследования, вести публичную дискуссию, выбирать журнал или конференцию для представления результатов научного исследования. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обобщения и оценки результатов исследований, разработки программ исследований, разработки рабочих планов, подготовки данных для групп и отдельных исполнителей; - навыками научного поиска, обработки и систематизации информации; – навыками обобщения и оценки результатов научного исследования ; – навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки исходной информации оценки получаемых результатов в области инновационного развития страховой деятельности; - навыками подготовки и оформления научных материалов; – навыками публичной и научной речи. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие инноваций и их роль в страховой деятельности 2. Классификация инноваций в страховании 3. Инновационные виды страхования 4. Традиционные и инновационные техники продаж страховых продуктов 5. Финансовые инновации в инвестиционной деятельности страховых компаний 6. Модель развития инновационной бизнес-деятельности страховых компаний 7. Стратегические приоритеты инновационного развития страховых компаний 8. Инновационное развитие страховой деятельности: состояние, использование отечественного и зарубежного опыта | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|-----------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | 9. Поддержка и регулирование инновационной деятельности страховых компаний | |
| Б1.В.ОД.7 | <p>Актуарные расчеты в страховании</p> <p>Цель изучения дисциплины: дать студентам научное представление о случайных событиях и величинах, характеризующих финансовые риски в страховом бизнесе, а также о методах их исследования, помочь им выработать навыки выполнения актуарных расчетов; дать слушателям представление об основных направлениях работы актуария и познакомить будущих специалистов с основными актуарными задачами и методами их решения.</p> <p>Курс базируется на дифференциальном и интегральном исчислении, а также на теории вероятностей и математической статистике. Кроме того, курс опирается на курс «Финансовой математики». В курсе используются элементы теории массового обслуживания, оптимизации, принятия решений. Кроме того, студенту необходимо знание основ таких учебных дисциплин как основы экономической теории и менеджмент, а также основ страхового дела.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для прохождения государственной итоговой аттестацией.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; – ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; – ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; – ПК-4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – ПК-12 способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|--------|---|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <ul style="list-style-type: none"> - основные законы распределения случайных величин; - методы интегрального исчисления; - основные проблемы страхования в стране и за рубежом, – научные труды и последние достижения ученых в этой области – приоритетные направления научных исследований, включенные в правительственные, отраслевые и корпоративные программы; - способы сбора и обработки данных; - задачи актуария; - методы решения актуарных задач; – методику организации научного исследования; - методы обобщения результатов исследования; - требования, предъявляемые к научным исследованиям; - виды и формы научно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов (научные статьи, доклады и презентационные материалы); – информацию о журналах и конференциях различного уровня; -теорию принятия оптимальных управленческих решений в области рисков и страхования: -критерии социально-экономической эффективности; – теоретические основы и практические методы выполнения актуарных расчетов в имущественном и личном страховании с требуемой гарантированной достоверностью результатов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные законы распределения случайных величин при решении задач страховой математики на высоком уровне; - обобщать и проводить критический анализ опубликованных работ по выбранной теме исследования; - выявлять перспективные направления исследования; - разрабатывать программу НИР; -обосновывать актуальность выбранной темы научного исследования; -находить его место в общей системе научных исследований в области страхования; - оценивать влияние результатов на эффективность деятельности СК; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных актуарных задач; -оценивать полученные научные результаты, -осуществлять подготовку научного отчета, научной статьи, доклада в соответствии с требованиями; -выбирать журнал или конференцию для публикации; | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|----------------|--|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>-определять тарифную политику СК в имущественном и личном страховании;</p> <p>-определять страховые резервы по всем видам страхования;</p> <p>-определять величину передаваемой в перестрахование ответственности;</p> <p>-оценивать надежность СК (вероятность разорения страховщика).</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами решения задач с использованием основных понятий теории вероятностей и математической статистики на высоком уровне; – владеть навыками работы с научной литературой, реферирования отдельных работ, критической оценки научных результатов; – навыками научного поиска, обработки и систематизации информации, научного предвидения ожидаемых результатов, оценки их научной и практической значимости; - методами проведения научных исследований и оценки получаемых результатов; – всеми навыками обработки информации с помощью ППП MS EXCEL, STATISTICA, SPSSU; – навыками подготовки и оформления научных материалов (отчетов, статей, докладов) в соответствии с требованиями и представления их заинтересованным лицам и организациям; - методами исследования страхового портфеля и риска страховщика; – навыками содержательной интерпретации результатов расчетов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1.Профессия – актуарий. Основы актуарных расчетов. Имущественное страхование: статистическое исследование ущерба страховщика; расчет тарифов. Измерение риска страховщика. Страховые резервы. Перестрахование</p> <p>2.Страхование жизни: виды договоров; статистика смертности; расчет тарифных ставок; расчет страховых резервов</p> <p>3.Пенсионная система РФ: пенсионная реформа; расчет ставок в пенсионном страховании; страховые аннуитеты</p> | |
| Б1.В.ДВ | Дисциплины по выбору | |
| Б1.В.ДВ.1.1 | <p>Информационные и справочно-правовые системы в экономике</p> <p>Целью изучения дисциплины является получение студентами знаний в области информационных и справочно-правовых систем в экономике.</p> | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|--------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Информационные системы и технологии», «Электронный бизнес» по ОПП 38.03.01 «Экономика».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; - ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации информационных и справочно-правовых систем в экономике с учетом специфики решаемых задач, а также видов, сфер, отраслей деятельности; – возможности, тенденции и перспективы развития современных информационных технологий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с информационными и справочно-правовыми системами на практике в качестве квалифицированного пользователя с навыками конфигурирования; – заниматься постановкой и решением практических экономических задач с помощью информационных технологий; – самостоятельно осваивать программные продукты (в т.ч. экономического назначения) в качестве пользователя высокой квалификации с навыками конфигурирования. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками структурирования предметных областей, конфигурирования программных продуктов экономического назначения и моделирования бизнес-процессов; - продвинутыми навыками самостоятельной работы с информационными системами и программными продуктами (в т.ч. экономического назначения); - навыками проектирования экономических информационных систем и моделирования бизнес-процессов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Понятие и структура экономической информации 2.Краткая характеристика информационных технологий в экономике 3.Методологические основы проектирования информационных систем в экономике 4.Структурирование экономических предметных областей 5.Использование технологий баз данных в экономике 6.Использование технологий электронных таблиц в экономике | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|-------------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | 7.Использование Web и интернет-технологий в экономике 8.Основы конфигурирования программных продуктов экономического назначения 9.Справочно-правовые системы в экономике 10.Моделирование бизнес-процессов в экономике | |
| Б1.В.ДВ.1.2 | <p>Администрирование и конфигурирование в ПО «1С: Предприятие»</p> <p>Целью изучения дисциплины является получение студентами знаний и умений в области администрирования и конфигурирования на платформе 1С.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Информационные системы и технологии», «Электронный бизнес» по ОПП 38.03.01 «Экономика».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при прохождении производственной практики и в процессе государственной итоговой аттестации (государственный экзамен, защита магистерской диссертации).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; - ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение, расширенные возможности платформы “1С: Предприятие 8.3” и особенности ее объектной модели; – особенности организации работы с современным программным обеспечением экономического назначения и тенденции его развития (в т.ч. ПО “1С: Предприятие”). <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурировать сложные предметные области в терминах объектной модели платформы “1С: Предприятие 8.3” с использованием ее расширенных возможностей; - работать с информационными базами с использованием программного обеспечения фирмы 1С в качестве продвинутого пользователя, владеющего навыками конфигурирования и администрирования; – формулировать задачи и требования, связанные с автоматизацией учетных и управленческих процессов с использованием ПО “1С: Предприятие 8.3”; – самостоятельно осваивать программные продукты “1С: Предприятие” в качестве пользователя высокой | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|-------------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>квалификации.</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – продвинутыми навыками администрирования и конфигурирования информационных баз на платформе “1С: Предприятие 8.3”; – продвинутыми навыками самостоятельной работы с современным программным обеспечением экономического назначения (в т.ч. ПО “1С: Предприятие”). <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Краткая характеристика и эволюция программного обеспечения компании 1С. 2.Краткая характеристика и сравнительный анализ конфигураций информационных баз для платформы “1С: Предприятие 8.3”. 3.Методологические основы проектирования и конфигурирования информационных баз бухгалтерского учета. 4.Объектная модель платформы “1С: Предприятие 8.3”. 5.Структурирование экономических предметных областей в терминах объектной модели платформы “1С: Предприятие 8.3”. 6.Администрирование в “1С: Предприятие 8.3”. 7.Разработка конфигураций информационных баз на платформе “1С: Предприятие 8.3”. 8.Конфигурирование информационных баз экономического назначения с использованием программного обеспечения “1С: Предприятие 8.3” | |
| Б1.В.ДВ.2.1 | <p>Риски предпринимательской деятельности</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование знаний и практических навыков по рискам в предпринимательстве для использования в профессиональной деятельности магистра по направлению 38.04.01 «Экономика».</p> <p>Для достижения поставленной цели в курсе «Риски предпринимательской деятельности» решается задача обеспечить современный методологический и теоретический фундамент практической деятельности студентов в качестве экономистов-практиков высшей квалификации, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений в области предпринимательства.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика» по ОПП 38.03.01 «Экономика».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении</p> | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|--------|---|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>дисциплины, необходимы при изучении дисциплины «Корпоративное управление, «Конкурентоспособность организации: риски и страхование»».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК 4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; - ПК 6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; - ПК 7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; - ПК 10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в полном объеме все методы обобщения результатов исследования, требования к подготовке научного отчета, научной статьи, доклада и презентационного материала; - в полном объеме: всю методику оценки экономической эффективности проекта; все известные качественные и количественные методы анализа рисков; – в полном объеме основные виды и способы разработки стратегий поведения предпринимательских структур, направления формирования их деятельности экономических; - в полном объеме теоретические основы и методы прогнозирования временных рядов на предприятии, регионе и экономике в целом; экономических явлений и процессов, планов организационных преобразований в деятельности субъектов бизнеса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в полной мере оценивать все полученные научные результаты, осуществлять подготовку научного отчета (раздела), научной статьи и доклада; – в полной мере: рассчитывать все показатели оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределенности; - разрабатывать стратегии поведения предприятий и других экономических субъектов на различных рынках; - применять эконометрические методы исследования и прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности субъекта бизнеса, региона и экономики в целом, методы оценки эффективности организационных решений, прогнозирования возможных | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|-------------|---|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>последствий реализации этих решений, составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности субъектов бизнеса, региона и экономики в целом;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно владеет навыками подготовки и оформления научных материалов (отчетов, статей, докладов) и предоставление их заинтересованным лицам и организациям; – свободно владеет: навыками оценки экономической эффективности проектов с учетом фактора неопределённости; – свободно владеет навыками разработки стратегии поведения субъектов бизнеса на различных рынках; – свободно владеет навыками разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности субъекта бизнеса, региона и экономики в целом организационных изменений, навыками управления реализацией организационных проектов, рассматриваемых субъектов бизнеса. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1 Раздел. Теоретические основы бизнеса</p> <p>1.1.Общая характеристика предпринимательства</p> <p>1.2.Формы предпринимательской деятельности</p> <p>1.3. Понятие о фирме как организаторе предпринимательской деятельности</p> <p>1.4.Организационные аспекты предпринимательства</p> <p>1.5.Основные приемы предпринимательской деятельности</p> <p>2 Раздел. Риски предпринимательской деятельности</p> <p>2.1 Предпринимательская среда</p> <p>2.2 Сущность и функции предпринимательских рисков</p> <p>2.3 Виды предпринимательских рисков</p> <p>2.4 Методы оценки предпринимательских рисков</p> <p>2.5 Основные направления и методы снижения предпринимательских рисков</p> <p>2.6 Налогообложение предпринимательской деятельности в условиях риска</p> | |
| Б1.В.ДВ.2.2 | <p>Теоретические и методологические основы бизнеса</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование знаний и практических навыков по основам бизнеса для использования в профессиональной деятельности магистра по направлению 38.04.01 «Экономика».</p> <p>Для достижения поставленной цели в курсе «Теоретические и методологические основы бизнеса» решается задача обеспечить современный методологический и теоретический фундамент практической деятельности студентов в качестве экономистов-практиков высшей квалификации, владеющих</p> | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|--------|---|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений в области бизнеса.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика» по ОПП 38.03.01 «Экономика».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины «Корпоративное управление, «Конкурентоспособность организации: риски и страхование»».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК 4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; - ПК 6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; - ПК 7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; - ПК 10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в полном объеме все методы обобщения результатов исследования, требования к подготовке научного отчета, научной статьи, доклада и презентационного материала; - в полном объеме: всю методику оценки экономической эффективности проекта; все известные качественные и количественные методы анализа рисков; – в полном объеме основные виды и способы разработки стратегий поведения предпринимательских структур, направления формирования их деятельности экономических; – в полном объеме теоретические основы и методы прогнозирования временных рядов на предприятии, регионе и экономике в целом; экономических явлений и процессов, планов организационных преобразований в деятельности субъектов бизнеса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в полной мере оценивать все полученные научные результаты, осуществлять подготовку научного отчета (раздела), научной статьи и доклада; – в полной мере: рассчитывать все показатели оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|-------------|---|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>неопределённости;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать стратегии поведения предприятий и других экономических субъектов на различных рынках; - применять эконометрические методы исследования и прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности субъекта бизнеса, региона и экономики в целом, методы оценки эффективности организационных решений, прогнозирования возможных последствий реализации этих решений, составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности субъектов бизнеса, региона и экономики в целом; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно владеет навыками подготовки и оформления научных материалов (отчетов, статей, докладов) и предоставление их заинтересованным лицам и организациям; – свободно владеет: навыками оценки экономической эффективности проектов с учетом фактора неопределённости; – свободно владеет навыками разработки стратегии поведения субъектов бизнеса на различных рынках; – свободно владеет навыками разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности субъекта бизнеса, региона и экономики в целом организационных изменений, навыками управления реализацией организационных проектов, рассматриваемых субъектов бизнеса. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел. Теоретические основы бизнеса</p> <p>1.1.Общая характеристика предпринимательства</p> <p>1.2.Типология предпринимательства</p> <p>1.3.Объект и субъекты предпринимательской деятельности</p> <p>1.4.Предпринимательская среда и условия ее функционирования</p> <p>1.5 Инфраструктура бизнеса</p> <p>Раздел. Методологические основы бизнеса</p> <p>2.1.Формы предпринимательской деятельности</p> <p>2.2.Понятие о фирме как организаторе предпринимательской деятельности</p> <p>2.3.Организационные аспекты предпринимательства</p> <p>2.4.Основные приемы предпринимательской деятельности</p> <p>2.5.Предпринимательские риски</p> <p>2.6.Налогообложение предпринимательской деятельности</p> | |
| Б1.В.ДВ.3.1 | <p>Рисковые аспекты глобальной экономики</p> <p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение понятия оценки риска, как систематического | 144 (4) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>процесса выявления факторов и видов риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> - количественная и качественная оценка риска, т.е. методология анализа рисков, как их взаимодополняющие подходы; - риск – менеджмент – система управления риском и экономическими, финансовыми отношениями, возникающие в процессе этого управления; - система управления риском – совокупность методов, приемов в определении степени прогнозирования наступления рисков событий и принимать меры к исключению или снижению отрицательных последствий наступления таких событий. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Рискология».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при прохождении производственной практики и в процессе государственной итоговой аттестации (государственный экзамен, защита магистерской диссертации).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – ПК-4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – ПК-6 способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; – ПК-7 способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подходы в экономико-математическом моделировании, используемых при анализе рисков ситуаций, методы анализа страховых рисков; – правила и методы редактирования сборников научных статей; – методы оценки инвестиционных проектов (экономико-математическое моделирование, используемые при анализе рисков ситуаций); – правила и методы оценки разработанных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сравнивать и строить экономико-математические модели принятия решений, решать получившиеся задачи и делать на | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|-------------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>их основе правильные выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлять результаты проведенных исследований на международном уровне; – сравнивать и строить экономико-математические модели принятия решений, решать получившиеся задачи и делать на их основе правильные выводы; – представлять результаты проведенных исследований экономическими агентами на микроэкономическом уровне. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть терминологией теории рисков и соответствующими экономико-математическими аппаратами, способность использовать полученные знания в профессиональной деятельности; – навыками подготовки презентаций по результатам проведенных научных исследований; – навыками и методиками общения результатов моделирования оценки инвестиционных проектов в условия неопределенности; – навыками и методиками обобщения результатов детальности экономических агентов в условиях глобализации мировой экономики. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Причины возникновения и особенности мировых финансовых рынков 2. Анализ теорий возникновения кризисов на мировом финансовом рынке 3.Теория закономерности возникновения периодических кризисов вследствие перепроизводства и переполнения капитала 4.Теория нарушений пропорций перепроизводства и отрыва финансовой сферы от реального сектора 5.Теория падения инвестиций и совокупного спроса 6.Формы проявления кризиса на сегментах финансового рынка и механизмы его распространения в реальный сектор 7.Анализ теорий возникновения кризисов в сфере обращения 8.Анализ теорий возникновения кризисов с позиций внешнеэкономических причин 9.Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка | |
| Б1.В.ДВ.3.2 | <p>Сюрвей и андеррайтинг в страховании</p> <p>Целями изучения дисциплины «Сюрвей и андеррайтинг в страховании» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение понятия оценки риска, как систематического процесса выявления факторов и видов риска; - количественная и качественная оценка риска, т.е. методология анализа рисков, как их взаимодополняющие подходы; | 144 (4) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|--------|---|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>- риск – менеджмент – система управления риском и экономическими, финансовыми отношениями, возникающие в процессе этого управления;</p> <p>- система управления риском – совокупность методов, приемов в определении степени прогнозирования наступления рисков событий и принимать меры к исключению или снижению отрицательных последствий наступления таких событий.</p> <p>- освоение основных понятий, содержания и структуры служб сюрвейской и андеррайтинга в страховой компании ;</p> <p>- изучение социально-экономических проблемам оценки рисков, урегулирования убытков политики страховой компании;</p> <p>- овладение основами практических подходов в сфере управления рисками, их оценки для принятия решения о страховании, сюрвейскими и андерратинговыми проектами и мониторинг социально-экономического развития страхового бизнеса.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Рискология».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при прохождении производственной практики и в процессе государственной итоговой аттестации (государственный экзамен, защита магистерской диссертации).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – ПК-4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – ПК-6 способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; – ПК-7 способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подходы в экономико-математическом моделировании, используемых при анализе рисков ситуаций, методы анализа страховых рисков; – правила и методы редактирования сборников научных статей; – методы оценки инвестиционных проектов (экономико- | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|-------------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>математическое моделирование, используемые при анализе рисков (рисковых ситуаций);</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила и методы оценки разработанных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сравнивать и строить экономико-математические модели принятия решений, решать получившиеся задачи и делать на их основе правильные выводы; – представлять результаты проведенных исследований на международном уровне; – сравнивать и строить экономико-математические модели принятия решений, решать получившиеся задачи и делать на их основе правильные выводы; – представлять результаты проведенных исследований экономическими агентами на микроэкономическом уровне. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть терминологией теории рисков и соответствующими экономико-математическими аппаратами, способность использовать полученные знания в профессиональной деятельности; – навыками подготовки презентаций по результатам проведенных научных исследований; – навыками и методиками общения результатов моделирования оценки инвестиционных проектов в условиях неопределенности; – навыками и методиками обобщения результатов детальной оценки экономических агентов в условиях глобализации мировой экономики. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие оценка риска, как систематического процесса выявления факторов и вида риска 2. Количественная и качественная оценка риска, как взаимодополняющие подходы 3. Методология анализа рисков 4. Риск - менеджмент, как система управления риском 5. Финансовые и экономические отношения возникающие в процессе управления риском 6. Методы, приемы в определении прогнозирования наступления рисков событий 7. Меры к исключению или снижению отрицательных последствий наступления рисков событий 8. Социально-экономические проблемы оценки рисков 9. Процедура урегулирования убытков | |
| Б1.В.ДВ.4.1 | <p>Риски и финансовый контроль в организации</p> <p>Целями освоения дисциплины «Риски и финансовый контроль в организации» являются формирование у</p> | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|--------|---|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>обучающихся теоретических и практических навыков организации контрольно-ревизионного процесса в рамках хозяйствующего субъекта, а также ознакомление с механизмами организации контрольного процесса на федеральном и муниципальном уровнях.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Финансы», «Финансы организаций», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение», «Бюджетная система РФ», «Основы банковского дела», «Основы аудита», «Анализ финансовой отчетности», «Корпоративные финансы» по ОПП 38.03.01 «Экономика».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении дисциплины «Риски и финансовый контроль в организации», могут потребоваться студентам при выполнении магистерской работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; - ПК-4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; - ПК-5 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; - ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные цели, задачи, формы и методы финансового контроля; - механизмы организации и проведения контрольно-ревизионного процесса в рамках хозяйствующего субъекта <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; - проводить инвентаризацию и ревизионную проверку предприятий и организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности; - формулировать предложения по совершенствованию финансовой деятельности предприятий и организаций с учетом критериев социально-экономической эффективности, | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|-------------|--|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; - оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - основными методами осуществления контрольно-ревизионного процесса предприятий и организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности; - основными методами осуществления контрольно-ревизионного процесса на макро- и микроуровнях отечественной экономики; - основными методами оценки эффективности проектов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Сущность и функции экономического контроля 2 Внешний финансовый контроль 3 Внутренний финансовый контроль. Бюджетирование 4 Содержание контрольно-ревизионного процесса 5 Бюджетный финансовый контроль 6 Налоговый финансовый контроль 7 Банковский контроль и финансовый мониторинг | |
| Б1.В.ДВ.4.2 | <p>Проблемы прогнозирования риска</p> <p>Целями освоения дисциплины «Проблемы прогнозирования риска» являются формирование у обучающихся теоретических и практических навыков о современных подходах к построению системы риск –менеджмента на современных предприятиях (организациях), способствовать приобретению навыков в использованию методов управления рисками при решении практических задач.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Финансы», «Финансы организаций», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение», «Бюджетная система РФ», «Основы банковского дела», «Основы аудита», «Анализ финансовой отчетности», «Корпоративные финансы» по ОПП 38.03.01 «Экономика».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении</p> | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|--------|---|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>дисциплины «Проблемы прогнозирования риска», могут потребоваться студентам при выполнении магистерской работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; - ПК-4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; - ПК-5 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; - ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные цели, задачи, формы и методы финансового контроля; - механизмы организации и проведения контрольно-ревизионного процесса в рамках хозяйствующего субъекта <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; - проводить инвентаризацию и ревизионную проверку предприятий и организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности; - формулировать предложения по совершенствованию финансовой деятельности предприятий и организаций с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. - самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; - оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|-------------|---|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>экономических и социальных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами осуществления контрольно-ревизионного процесса предприятий и организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности; - основными методами осуществления контрольно-ревизионного процесса на макро- и микроуровнях отечественной экономики; - основными методами оценки эффективности проектов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Основы теории управления риском. 2 Методы управления риском 3 Основы риск-менеджмента 4. Методы определения и оценки риска. 5 Развитие моделей и методов управления риском 6 Организация управления рисками. 7 Типовые решения управления риском в различных областях. | |
| Б1.В.ДВ.5.1 | <p>Риски корпоративных ценных бумаг</p> <p>Целями изучения дисциплины являются изучение сущности и основ функционирования фондового рынка и ценных бумаг, как инструментов фондового рынка, ознакомление обучающихся с экономической природой и содержанием понятий «неопределенность» и «риск», основными принципами и методами оценивания риска, принятия решений в условиях неопределенности и риска</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Корпоративная экономика», «Корпоративное управление», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Риски предпринимательской деятельности», «Риски и финансовый контроль в организации».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении дисциплины «Риски корпоративных ценных бумаг», могут потребоваться студентам при выполнении магистерской работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-5: способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных мероприятий; – ПК-6: способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности. | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|-------------|--|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи рынка ценных бумаг; - особенности функционирования рынка ценных бумаг и его взаимосвязь с другими рынками; - методы моделирования рискованных ситуаций и методы разработки управленческих решений по снижению рисков; - цели и задачи инвестиционных проектов, методы и способы разработки и обоснования управленческих решений по инвестированию корпоративных ценных бумаг, существующие методы расчета рисков. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать мероприятия по снижению рисков и рассчитать их эффективность; - оценивать инвестиционные проекты с учетом и оценкой существующих рисков; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью реализовывать разработанные стратегии с учетом рыночных факторов; - способностью подготовить задания и проектные решения по управлению корпоративными ценными бумагами с учетом фактора неопределенности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Риски вложений в корпоративные ценные бумаги. Неопределенность как базовый элемент исследования рисков. 2. Теоретические основы исследования рисков: классические и современные подходы. Классификация рисков. Виды риска. Измерение риска. 3. Расчет стандартного отклонения. Кривая нормального распределения 4. Соотношение риска и доходности ценных бумаг 5. Портфель ценных бумаг. Принципы формирования портфеля 6. Методика расчета портфеля. Влияние на риск портфеля коэффициента корреляции акций 7. Модель «доходность-риск» Г. Марковица. Особенности модели единичного индекса У. Шарпа 8. Принципы формирования портфеля ценных бумаг. Содержание β-коэффициента портфеля акций. Активный и пассивный подход к управлению портфелем 9. Инвестиционный портфель. Специфика инвестиционного портфеля корпорации 10. Оценка риска и принятие предпринимательских решений в условиях неопределенности | |
| Б1.В.ДВ.5.2 | <p>Фондовые инструменты корпоративной экономики</p> <p>Целями изучения дисциплины являются изучение сущности и основ функционирования фондового рынка и</p> | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|--------|---|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>ценных бумаг, как инструментов фондового рынка, ознакомление обучающихся с экономической природой и содержанием понятий «корпоративная экономика», «фондовые инструменты», привития навыков в проведении сделок и расчетов с использованием ценных бумаг, изучение основ, принципов и методов регулирования фондового рынка, законодательной базы.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Корпоративная экономика», «Корпоративное управление», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Риски предпринимательской деятельности», «Риски и финансовый контроль в организации».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении дисциплины «Фондовые инструменты корпоративной экономики», могут потребоваться студентам при выполнении магистерской квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-5: способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных мероприятий; – ПК-6: способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи рынка ценных бумаг; - особенности функционирования рынка ценных бумаг и его взаимосвязь с другими рынками; - методы моделирования рискованных ситуаций и методы разработки управленческих решений по снижению рисков; – цели и задачи инвестиционных проектов, методы и способы разработки и обоснования управленческих решений по инвестированию корпоративных ценных бумаг, существующие методы расчета рисков. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать мероприятия по снижению рисков и рассчитать их эффективность; – оценивать инвестиционные проекты с учетом и оценкой существующих рисков. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью реализовывать разработанные стратегии с учетом рыночных факторов; – способностью подготовить задания и проектные решения | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|-------------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>по управлению корпоративными ценными бумагами с учетом фактора неопределенности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1 Раздел. Фондовый рынок и его организационно-правовое обеспечение</p> <p>1.1 Предмет и задачи курса. Сущность фондового рынка. Роль и функции фондового рынка</p> <p>1.2 Участники фондового рынка. Эмитенты и инвесторы. Брокерско - дилерская деятельность</p> <p>1.3 Инфраструктура фондового рынка. Регулирование рынка ценных бумаг</p> <p>1.4 Эволюция и тенденции развития мирового и российского фондовых рынков. Нормативно-правовая основа развития фондового рынка в РФ</p> <p>2. Раздел Фондовые инструменты (ценные бумаги) и производные инструменты</p> <p>2.1 Сущность, основные виды и реквизиты ценных бумаг</p> <p>2.2 Акции. Облигации. Стоимостная оценка и доходность акций и облигаций.</p> <p>2.3 Вексель. Вексельное обращение</p> <p>2.4 Другие основные ценные бумаги</p> <p>2.5 Государственные ценные бумаги</p> <p>2.6 Вторичные ценные бумаги</p> <p>2.7 Срочные контракты. Форвардные контракты.</p> | |
| Б1.В.ДВ.6.1 | <p>Банковско-страховой бизнес</p> <p>Целями изучения дисциплины являются: формирование у студентов современных знаний в области теоретических основ и традиционных направлений деятельности коммерческих банков; раскрытие содержания основных нормативных документов, регулирующих деятельность коммерческих банков в Российской Федерации.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» по ОПП 38.03.01 «Экономика».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при для успешного прохождения Государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>– ПК-5: способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектных решений;</p> | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>– ПК 6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;</p> <p>– ПК 10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оформления и перечень документации при создании банка и организации страхования; состав элементов механизма выполнения пассивных операций; – виды рисков и методы управления ими; - в полном объеме: всю методику оценки экономической эффективности проекта; все известные качественные и количественные методы анализа рисков; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять эконометрические методы исследования и прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности субъекта бизнеса, региона и экономики в целом, методы оценки эффективности организационных решений, прогнозирования возможных последствий реализации этих решений, составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности субъектов бизнеса, региона и экономики в целом; – в полной мере: рассчитывать все показатели оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределенности; - применять эконометрические методы исследования и прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности субъекта бизнеса, региона и экономики в целом, методы оценки эффективности организационных решений, прогнозирования возможных последствий реализации этих решений, составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности субъектов бизнеса, региона и экономики в целом. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно владеет навыками разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности субъекта бизнеса, региона и экономики в целом организационных изменений, навыками управления реализацией организационных проектов, рассматриваемых субъектов бизнеса; – свободно владеет: навыками оценки экономической эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|-------------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>– свободно владеет навыками разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности субъекта бизнеса, региона и экономики в целом организационных изменений, навыками управления реализацией организационных проектов, рассматриваемых субъектов бизнеса.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1 Раздел. Ресурсы и операции коммерческого банка 1.1. Сущность банка и правовые основы его деятельности 1.2. Ресурсы коммерческого банка и его пассивные операции 1.3. Собственный капитал коммерческого банка 1.4. Операции коммерческих банков с ценными бумагами 1.5 Организация краткосрочного кредитования юридических и физических лиц 1.6 Расчётные операции коммерческих банков 1.7 Банковские риски и методы управления ими 1.8 Ликвидность коммерческого банка</p> | |
| Б1.В.ДВ.6.2 | <p>Риски крупных корпоративных структур</p> <p>Цель изучения дисциплины: -формирование у студентов современных знаний в области теоретических основ и традиционных направлений деятельности коммерческих банков; раскрытие содержания основных нормативных документов, регулирующих деятельность коммерческих банков в Российской Федерации</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» по ОПП 38.03.01 «Экономика».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при для успешного прохождения Государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-5: способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектных решений; – ПК 6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; – ПК 10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|--------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оформления и перечень документации при создании банка и организации страхования; состав элементов механизма выполнения пассивных операций. – виды рисков и методы управления ими; - в полном объеме: всю методику оценки экономической эффективности проекта; все известные качественные и количественные методы анализа рисков <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять эконометрические методы исследования и прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности субъекта бизнеса, региона и экономики в целом, методы оценки эффективности организационных решений, прогнозирования возможных последствий реализации этих решений, составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности субъектов бизнеса, региона и экономики в целом; – в полной мере: рассчитывать все показатели оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределённости; - применять эконометрические методы исследования и прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности субъекта бизнеса, региона и экономики в целом, методы оценки эффективности организационных решений, прогнозирования возможных последствий реализации этих решений, составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности субъектов бизнеса, региона и экономики в целом. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно владеет навыками разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности субъекта бизнеса, региона и экономики в целом организационных изменений, навыками управления реализацией организационных проектов, рассматриваемых субъектов бизнеса; – свободно владеет: навыками оценки экономической эффективности проектов с учетом фактора неопределённости; – свободно владеет навыками разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности субъекта бизнеса, региона и экономики в целом организационных изменений, навыками управления реализацией организационных проектов, рассматриваемых субъектов бизнеса. | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|-------------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Раздел Основы управления рисками</p> <p>1.1. Понятие риска и их классификации</p> <p>1.2. Выявление и измерение рисков</p> <p>1.3. Парадигма риск менеджмента</p> <p>1.4. Способы управления рисками</p> <p>1.5. Коммерческий риск и способы его диверсификации</p> <p>1.6. Системы корпоративного риск – менеджмента</p> <p>1.7. Банковские риски и методы управления ими</p> <p>1.8. Методы страхования риска</p> | |
| Б2 | Практики | |
| Б2.У | Учебная практика | |
| Б2.У.1 | <p>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Целями учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются углубление и закрепление знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, приобретение необходимых практических навыков в области управления рисками и страхования, приобретение профессиональных навыков, формирование практико-ориентированных компетенций магистра в соответствии с выбранной программой подготовки; проведения всестороннего экономического анализа деятельности.</p> <p>Для прохождения учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения дисциплины из учебного плана подготовки магистров – «Творческое саморазвитие личности профессионала», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Информационные и справочно-правовые системы в экономике».</p> <p>Знания, умения и владения, полученные в процессе прохождения учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, будут необходимы для успешного изучения дисциплин: «Корпоративная экономика, «Корпоративное управление».</p> <p>Прохождение практики направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; - ПК-1: способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований - ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|-------------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>экономических расчетов.</p> <p>В результате прохождения практики студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- современные методы экономического анализа; - современные программные продукты, необходимые для решения содержательных экономических задач; - основные понятия научно-исследовательской деятельности; - основные правила обработки информации, полученной в ходе научных исследований; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждать способы эффективного решения задачи с использованием методов обобщения материалов, а также методов статистической обработки; - выбирать различные источники информации и инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей анализа и выявления закономерностей развития экономического субъекта; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования обобщения статистических материалов и результатов исследований - навыками проведения микро- и макроэкономических расчетов с применением современных инструментов. | |
| Б2.Н | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.Н.1 | <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Целями научно-исследовательской работы магистра являются формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в области экономики, охватывающей процессы идентификации, оценки и управления финансовыми, производственными, логистическими, маркетинговыми, техническими рисками в промышленности, банках, коммерции, страховых и инвестиционных компаниях, в федеральных, муниципальных и образовательных учреждениях, в информационной, проектно-экономической и научно-исследовательской сферах для обеспечения эффективного и устойчивого функционирования организаций, повышения их конкурентоспособности и кредитоспособности.</p> <p>Научно-исследовательская работа осуществляется в тесной взаимосвязи с дисциплинами 1 блока образовательной программы, производственными и преддипломной практиками, проводится магистрантами в течение 1-4 семестров и ориентирована на приобретение необходимых</p> | 972 (27) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>знаний (умений, навыков) через эффективную организацию научно-исследовательской работы в течение всего периода обучения, творческое развитие способностей и умений магистрантов в соответствии с выбранным направлением подготовки, более полное, целевое формирование профессиональных компетенций в области научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой и педагогической деятельности.</p> <p>Выполнение научно-исследовательской работы направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала - ПК-1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований - ПК-2 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научных исследований - ПК-3 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой - ПК-4 Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада <p>В результате выполнения научно-исследовательской работы студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия о саморазвитии, самореализации, творчестве; - основные концепции творческого подхода к научно-исследовательской деятельности; - основные понятия научно-исследовательской деятельности; основные правила обработки информации, полученной в ходе научных исследований; - сущность понятий «результативность», «эффективность» и «риск»; - философско-психологические основания методологии; - науковедческие основания методологии; - основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам научной специальности; - методы и методики экспертного исследования; - современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждать способы эффективного применения знаний, а | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|-------------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>также применять креативные методы исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждать способы эффективного решения задачи с использованием методов обобщения материалов, а также методов статистической обработки; - генерировать новые идеи и обсуждать способы эффективного решения задачи; - применять критерии оценки достоверности результатов экспертного исследования: предметность, полнота, непротиворечивость, интерпретируемость, проверяемость, достоверность; - определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования обобщения практики творчества в научной сфере и самореализации через результаты научных исследований; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования обобщения статистических материалов и результатов исследований; - обобщения результатов критического анализа результатов научной деятельности; - возможностью междисциплинарного применения новых полученных результатов; - методами планирования, проектирования и осуществления экспертного исследования; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках. | |
| Б2.Н.2 | Спецсеминар | 216 (6) |
| Б2.П | Производственная практика | |
| Б2.П.1 | <p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Целями производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются углубление и закрепление знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, приобретение необходимых практических навыков в области организации учета и отчетности, приобретение профессиональных навыков проведения всестороннего экономического анализа деятельности.</p> <p>Прохождение практики направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>- ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>- ПК-5 способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</p> <p>- ПК 7 способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;</p> <p>- ПК 10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p>В результате прохождения практики студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию управления коллективом; - в полном объеме основные виды и способы разработки стратегий поведения предпринимательских структур, направления формирования их деятельности экономических субъектов; - в полном объеме теоретические основы и методы прогнозирования временных рядов на предприятии, регионе и экономике в целом; экономических явлений и процессов, планов организационных преобразований в деятельности субъектов бизнеса. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и структурировать управленческие решения; - разрабатывать стратегии поведения предприятий и других экономических субъектов на различных рынках; - применять эконометрические методы исследования и прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности субъекта бизнеса, региона и экономики в целом, методы оценки эффективности организационных решений, прогнозирования возможных последствий реализации этих решений, составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности субъектов бизнеса, региона и экономики в целом. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессом реализации эффективных решений; - свободно владеет навыками разработки стратегии поведения субъектов бизнеса на различных рынках; | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | -свободно владеет навыками разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности субъекта бизнеса, региона и экономики в целом организационных изменений, навыками управления реализацией организационных проектов, рассматриваемых субъектов бизнеса. | |
| Б2.П.2 | <p>Производственная – педагогическая практика</p> <p>Целями производственной - педагогической практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и формирование компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области образования, а именно выполнение функций преподавателя при реализации образовательных программ в учебных заведениях высшего и среднего профессионального образования.</p> <p>Прохождение практики направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-13 способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; - ПК-14 способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования. <p>В результате прохождения практики студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия системы высшего образования; основы психологии и педагогики высшего образования; основы организации и методики воспитательной работы со студентами; - основные методики преподавания экономических дисциплин; основные понятия профессиональной этики; этические нормы в профессиональной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать со специализированной литературой по направлению подготовки; - составлять, разрабатывать, отбирать необходимые дидактические материалы; - составлять учебно-методическую документацию; - разрабатывать и обосновывать критерии оценки учебной деятельности студентов; | 216 (9) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|--------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>- разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях.</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном процессе по направлению подготовки; - способами и методами самоанализа проведенных занятий, мероприятий и самооценки собственной деятельности; - научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе; профессионально-ориентированного обучения; - формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей и т.д. - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; | |
| Б2.П.3 | <p>Производственная – преддипломная практика</p> <p>Целями производственной – преддипломной практики являются углубление и закрепление знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, приобретение необходимых практических навыков в области управления рисками и страхования, навыков проведения всестороннего экономического анализа деятельности с применением современной компьютерной техники.</p> <p>Прохождение практики направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; - ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; - ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; - ПК-4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада ; - ПК-5 способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|------------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>- ПК-6 способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;</p> <p>- ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.</p> <p>В результате прохождения практики студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>- определения и понятия о возможностях, преимуществах и недостатках различных информационных технологий, используемых для решения организационных, управленческих, экономических и научных задач в условиях конкретных производств, организаций или фирм; определения процессов в различных условиях конкретных производств, организаций или фирм;</p> <p>уметь:</p> <p>- решать задачи управления материальными и денежными потоками в области экономики с помощью информационных систем, применять различные информационные технологии в условиях конкретных производств, организаций или фирм; корректно выражаться и аргументировано обосновывать положения предметной области знания в условиях конкретных производств, организаций или фирм;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>- и методиками грамотного обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования</p> | |
| БЗ | Государственная итоговая аттестация | 324 (9) |
| ФТД | Факультативы | |
| ФТД.1 | <p>Медиакультура</p> <p>Целями освоения дисциплины «Медиакультура» являются:</p> <p>- обучить студентов «медийной» грамотности, рефлексивному и критическому отношению к продуктам медиа, способности творчески расшифровывать и интерпретировать значения, транслируемые средствами массовой информации;</p> <p>- продемонстрировать социальное и культурное значение медиа;</p> <p>- представить культурные феномены, процессы и практики информационного общества, познакомить студентов с методологией их изучения, с современными критическими теориями медиа, проблематизировать повседневное обращение с его «электронными посредниками» – СМИ и средствами персональной коммуникации.</p> <p>Курс предполагает, что студенты уже имеют общую подготовку по культурологии, истории, политологии, социологии, культуре речи и владеют базовыми навыками</p> | 36 (1) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|--------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>социокультурного анализа.</p> <p>Знания, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы студентам при изучении дисциплин «Философские проблемы науки и техники», «Информационное общество и проблемы прикладной информатики».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК-4: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и формы представления медиареальности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать продукты и практики медийной информации; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования медийных продуктов на других дисциплинах. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Феномен медиакультуры. Основные эпохи в развитии медиа и функции медиакультуры 2.Медиакультура как феномен эпохи модерна 3.Медиакультура и мифы XX века 4.Медиакультура России в эпоху социальной модернизации | |