

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
38.04.01 ЭКОНОМИКА
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) БУХГАЛТЕРСКИЙ
УЧЕТ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.1	<p>Философские проблемы науки</p> <ul style="list-style-type: none"> – Цель изучения дисциплины: сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе; – сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности; – определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; – сформировать представление о специфике философских проблем науки; – ознакомить студента с основными направлениями философских проблем науки; – привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; – развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Философия».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины позволяют усвоить мировоззренческие основания профессиональной деятельности, грамотно подготовиться к итоговой государственной аттестации и продолжению образования по программам аспирантуры.</p> <p>...</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу – ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения – ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала – ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности – ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований 	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -логические формы мышления и правила оперирования с ними, - основные принципы обобщения, анализа и систематизации информации <p>основные принципы этики науки,</p> <ul style="list-style-type: none"> - когнитивные и этические нормы научной деятельности -- специфику философских проблем науки, - функции и роль научного знания в современной культуре, - современные социальные и этические проблемы науки и техники. - логические правила и нормы, основные логические ошибки теоретической аргументации и научных дискуссий - связанные с развитием науки и техники современные социальные и этические проблемы; - систему ценностей, идеалов и норм научно-технической деятельности, - основные принципы этики науки и инженерной ответственности; - основные понятия, направления, философские проблемы науки, содержание современных философских дискуссий по этим проблемам -- основные теоретические источники по управлению, закономерности, принципы и методы управления <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать логическими формами мышления, – обобщать, анализировать и систематизировать информацию. – формулировать и грамотно аргументировать свою позицию, ориентируясь на существующие философские подходы к решению научных проблем – анализировать возникающие в научном исследовании проблемы с точки зрения современных научных парадигм и последствий реализации их на практике, – формулировать и грамотно аргументировать свою позицию, ориентируясь на существующие философские подходы к решению научных проблем – ответственно использовать углубленные знания этических норм научно-технической деятельности при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов – обобщать и критически оценивать информацию, содержащую результаты научных исследований, выявлять перспективные направления – применять знания о закономерностях и принципах, методах управления для повышения профессиональной компетентности <p>владеть/ владеть навыками:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- навыками оперирования логическими формами мышления,</p> <ul style="list-style-type: none"> - - навыками обобщения, анализа и систематизации информации. <p>- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - - навыками ведения дискуссий по философским проблемам науки и техники. <p>навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реферирования литературы по философским проблемам науки и техники <p>навыками публичной речи и грамотного письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - - навыками применения и оценки этических норм науки в научно-исследовательской деятельности и при разработке и осуществлении социально значимых проектов - - составлять программу исследований в соответствии с перспективными направлениями исследований. - навыками грамотного поиска решения управленческих проблем в соответствующей литературе. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предметная область философии науки. Основные формы бытия науки 2. Структура и формы научного познания. Эмпирический и теоретический уровни научного познания/ 3. . Концепции развития науки. Научные революции как форма развития науки. 4. Периодизация истории науки. Общая характеристика основных этапов ее развития 5. . Сциентизм и антисциентизм. Этические проблемы современной науки 6. Классификация наук. Социально-гуманитарные науки как самостоятельная область знания 	
Б1.Б.2	<p>Макроэкономика (продвинутый уровень)</p> <p>Цель изучения дисциплины: ознакомить студентов с новейшими достижениями макроэкономической теории, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике необходимых в профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «микроэкономики (продвинутый уровень), история и методология экономической науки» по ОПП 38.04.01 Экономика.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины «Налоги и налогообложение»</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие сле-</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>дующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения - ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований - ПК-6 - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности - ПК-7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках – ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне - ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом - ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях – Основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики. – Методику оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределенности – Стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. – Содержание и назначение аналитических обзоров. – Методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения экономических моделей для анализа экономических систем. – Варианты управления решений в области экономической политики государства, оценка и выбор экономической политики на основе социально-экономической эффективности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить анализ сильных и слабых сторон решения, анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в т.ч. в нестандартных ситуациях – Обобщать и критически оценивать результаты отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессио- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>нальных журналах по проблемам макроэкономики, выявлять перспективные направления экономических исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> – Рассчитывать показатели оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределенности. – Разрабатывать стратегии поведения экономических агентов, в т.ч. выбор инструментов и разработка альтернативных стратегий экономической политики государства. – Готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и принятий стратегических решений на макроуровне, давать оценку мероприятиям в области экономической политики и принятию стратегических решений на макроуровне. – Проводить верификацию экономической модели, соотносить модельные данные с реальностью. – Разрешать варианты укрепления решений и обосновывать их выбор в области экономической политики государства на основе социально-экономической эффективности. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками организационных решений, анализа возможных последствий и оценки эффективности принятых решений – Навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках. – Навыками оценки характера поведения российских экономических агентов. – Навыками нормативного анализа. – Методами построения и оценки экономических моделей для проверки предлагаемых и выявления новых эмпирических зависимостей. – Навыками обоснования укрепления решения в области экономической политики на основе социально-экономической эффективности <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Национальная экономика как единое целое 2. Совокупный спрос и совокупное предложение 3. Макроэкономическое равновесие в модели «доходы расходы» 4. Рынок денег и рынок ценных бумаг. Деньги и их функции. Виды денег 5. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица. 6. Правительство как агент рыночной экономики 7. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках 8. Экономический рост 9. Макроэкономическая политика в открытой экономике 10. Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики 	
Б1.Б.3	<p>Эконометрика (продвинутый уровень)</p> <p>Цель изучения дисциплины: Изучить основные эконометрические методы, их использование для решения практических задач анализа и оптимального выбора в области социально-экономического</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>развития страны, финансово-экономического состояния фирмы, в моделировании процессов распределенных отношений в обществе</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины - теории вероятности и математической статистики, эконометрики, экономической теории</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для прохождения государственной итоговой аттестацией (государственный экзамен, защита ВКР).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой – ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов – ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные методы эконометрического анализа; – современные программные продукты, необходимые для решения содержательных экономических задач <p>инструментарий экономической теории прогнозирования социально-экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможности использования эконометрических моделей для оценки и прогнозирования социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне; – выбрать различные источники информации и инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей анализа и выявления закономерностей развития экономического субъекта; – прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; - навыками микро- и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; – - навыками проведения микро- и макроэкономических расчетов с применением современных инструментов. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– основными методами разработки прогнозов и целевых программ развития, эффективного использования ресурсного потенциала на микро- и макроуровнях с использованием эконометрического моделирования.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модели и методы регрессионного анализа. 2. Сглаживание и прогнозирование временных рядов 3. . Логит-, пробит модели. Метод максимального правдоподобия. 	
Б1.Б.4	<p>История и методология экономической науки</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов основ экономического мышления, выработка умения аргументировано судить об экономических проблемах, как в народнохозяйственных масштабах, так и в личной повседневной жизни, обретение опыта самостоятельного принятия эффективных экономических решений. формирование у студентов основ экономического мышления, выработка умения аргументировано судить об экономических проблемах, как в народнохозяйственных масштабах, так и в личной повседневной жизни, обретение опыта самостоятельного принятия эффективных экономических решений.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «История», «Экономика», «Политология».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при ...«Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования – ПК-4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада – ПК-5 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных решений – ПК-13 - способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего 	72 (2 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>образования, дополнительного профессионального образования</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-14-способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические принципы экономической теории; – - знает принципы развития экономических явлений с позиции экономических школ всех периодов; - знает принципы подбора иллюстраций, схем и графиков; – - знает принципы восприятия доклада слушателями – - знает методики подготовки заданий и разработки проектных решений с учётом фактора неопределённости – - знает современные методы и методики преподавания экономических дисциплин – существующие методики составления учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет применять методологические принципы в развитии экономической теории; – - умеет формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне – умеет работать со справочной литературой и статистическим материалом – умеет разрабатывать проектные решения в соответствии с поставленными задачами <p>умеет применять современный математический инструментарий для обучения решению экономических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – - умеет применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин – - умеет применять существующие методики составления учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной исследовательской работы; - навыками анализа экономических процессов и явлений; – - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества - владеет методами логического построения выступления; - владеет методами невербального воздействия на аудиторию; - владеет навыками оперативного реагирования на возражения - - владеет навыками исследовательской работы; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- владеет опытом постановки задач и реализации разработанных решений</p> <p>-- владеет навыками вербального общения с аудиторией;</p> <p>- владеет методами невербального воздействия на аудиторию</p> <p>-- владеет навыками разработки учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание, задачи и понятийный аппарат дисциплины «История и методология экономической науки» 2. Истоки экономической науки в эпоху натурального хозяйства и меркантилизма 3. Классическая политическая экономия и обособление экономической науки в самостоятельную отрасль человеческих знаний 4. «Маржинальная революция» и зарождение институционализма – начало формирования современных теоретико-методологических оснований экономической науки 5. «Чемберлианская» и «кейнсианская» революции как завершение формирования современных теоретико-методологических оснований экономической науки 6. Особенности эволюции ключевых теорий экономической науки в ретроспективе 	
Б1.Б.5	<p>Деловой иностранный язык</p> <p>Цель изучения дисциплины: - повышение уровня иноязычной компетенции, достигнутого на предыдущей ступени образования;</p> <p>- формирование достаточного уровня иноязычной коммуникативной компетенции, для решения социально-коммуникативных задач в деловой и профессиональных сферах, а также для получения информации из зарубежных источников и для дальнейшего самообразования</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины Курс иностранного языка в объеме курса «Бакалавриат»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Курс русского языка и культуры речи • Информатика • Дисциплины по профилю подготовки <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при выполнении ИГА и НИР, прохождении практики и дальнейшего профессионального и делового общения.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>– ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профес-</p>	144 (4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>сиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основную профессиональную терминологию на иностранном языке, лексику делового иностранного языка <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить информацию профессионального и делового характера на иностранном языке, применять знания иностранного языка при проведении рабочих переговоров и составлении деловых документов <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками делового общения на иностранном языке, иноязычной компетенцией, позволяющей получать и оценивать информацию из зарубежных источников <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этикет делового общения. Деловая корреспонденция 2. Портфолио магистра 3. Встреча с деловыми партнерами. Презентации и переговоры. Деловые визиты. 4. Ведение переговоров. Подписание контрактов 5. Ведущие компании отрасли. Структура и деятельность предприятия. Отраслевой (производственный) менеджмент <p>Перспективы карьерного роста. Поиски работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к прохождению интервьюирования (составление резюме, CV и др. документов). 	
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.О	Обязательные дисциплины	
Д		
Б1.В.ОД .1	<p>Научная речь (риторика)</p> <p>Цель изучения дисциплины: : освоение студентами этических основ, форм и сфер общения с деловыми и официальными лицами и общественными партнерами в рамках научного или делового стиля, этических норм, требований этикета, сложившихся на основе исторической практики и отчасти закрепленных в нормативных документах и международных конвенциях. Курс ориентирован на овладение навыками воздействия на партнера и клиентуру методами и тактическими приемами рационального обеспечения своих интересов и достижения эффективного сотрудничества.</p> <p>: освоение студентами этических основ, форм и сфер общения с деловыми и официальными лицами и общественными партнерами в рамках научного или делового стиля, этических норм, требований этикета, сложившихся на основе исторической практики и отчасти закрепленных в нормативных документах и международных конвенциях. Курс ориентирован на овладение навыками воздействия на партнера и</p>	72 (2 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>клиентуру методами и тактическими приемами рационального обеспечения своих интересов и достижения эффективного сотрудничества.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении последующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «История и методология экономической науки» – «Научно-исследовательская работа» – «Спецсеминар» – «Государственная итоговая аттестация» <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности -ПК-4: способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законы и принципы построения текста публичного выступления - методы, позволяющие максимально воздействовать речью на потенциального реципиента; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять стиль речевого воздействия при разных условиях и обстоятельствах коммуникации; – различать элементы разных уровней речевого воздействия в профессиональной сфере - адекватно передавать адресату свое восприятие фактов и суждений; считывать информацию с реципиента; пользоваться техникой аргументации; – предотвращать конфликтные ситуации <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками эффективного и целенаправленного воздействия речью на слушающую аудиторию; навыком создания или реконструирования текста в зависимости от способа аргументации; – навыком преодоления коммуникативных барьеров, личного влияния; -проведения бесед по научным вопросам, проведение совещаний, официальных приемов, брифингов, пресс-конференций; навыками планирования, разработки и организации различных видов и форм делового взаимодействия в бизнесе; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– навыками этикета, принципами и атрибутами общения. Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деловая риторика 2. Деловой русский язык 	
Б1.В.ОД .2	<p>Творческое саморазвитие личности профессионала</p> <p>Цель изучения дисциплины: Формирование базовых знаний об особенностях творческого саморазвития личности профессионала, умений самопознания себя как личности, умений анализировать причины профессиональных достижений и неудач.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины -история науки, мировая культура, риторика.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении последующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> –«История и методология экономической науки» –«Научно-исследовательская работа» –«Спецсеминар» –«Государственная итоговая аттестация» <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения – ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и формы представления управленческих решений – движущие силы и закономерности самостоятельного исследования, его многовариантность <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать управленческие решения – анализировать и оценивать явления, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования управленческих решений на практике; – навыками проведения самостоятельных исследований. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культура – условие и поле проявления саморазвития личности профессионала 2. Философский, психолого-педагогический и культуроло- 	72 (2 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>логический анализ основных категорий творческого саморазвития личности</p> <p>3. Саморазвитие как процесс, как результат и как направление творческого самоосуществления личности профессионала</p> <p>4. Креативный компонент готовности личности к саморазвитию</p> <p>5. Ценностный и мотивационный компоненты готовности личности к саморазвитию</p> <p>6. Профессиональное самосознание</p>	
Б1.В.ОД.3	<p>Практика применения ПБУ в современных условиях хозяйствования</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у магистрантов компетенций в соответствии с ФГОС по направлению 38.04.01 Экономика</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин на предыдущем уровне образования – бакалавриате (направление 38.04.01 «Экономика»)</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении « Особенности бухгалтерского учета в подотраслях промышленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - МСФО и МСА в современных условиях; - Бухгалтерская (финансовая) отчетность промышленных организаций.» <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия действующего законодательства в области бухгалтерского учета в РФ; – - содержание действующих ПБУ в РФ (в т.ч. ПБУ 7/98, 8/2010, 18/02, 20/03, 21/2008, 22/2010, 23/2011). <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять ПБУ в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать дополнительные знания в области законодательства РФ в части регулирования бухгалтерского учета; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования ПБУ на других дисциплинах 	144 (4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>линах, на занятиях в аудитории и на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами демонстрации умения анализировать ситуацию с точки зрения нормативной базы (ПБУ); – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел1. Законодательные основы организации бухгалтерского учета Раздел2. Практика применения положений по бухгалтерскому учету</p>	
Б1.В.ОД.4	<p>Особенности бухгалтерского финансового учета в подотраслях промышленности</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у магистров теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета в различных отраслях промышленности, а также по применению учетной информации для принятия управленческих решений в рамках конкретного промышленного предприятия.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины бакалаврской программы.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при ... - Бухгалтерский управленческий учет в промышленности ; МСО и МСА в современных условиях.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные определения и понятия действующего законодательства в области бухгалтерского финансового учета в РФ; - отраслевую специфику и учитывать ее при построении системы бухгалтерского финансового учета для предприятий различной отраслевой принадлежности; – - схемы бухгалтерских проводок и информационных взаимосвязей для основных подотраслей промышленности. <p>уметь:</p>	180 (5 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – применять знания бухгалтерского финансового учета в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать дополнительные знания в области бухгалтерского финансового учета; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания. – владеть/ владеть навыками: – профессиональным языком предметной области знания; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию с точки зрения бухгалтерского финансового учета; – практическими навыками использования схем бухгалтерских проводок и информационных взаимосвязей на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов. – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. – <p style="text-align: center;">Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учет затрат и калькулирование в угольной промышленности. 2. Учет затрат и калькулирование в горнорудной промышленности. 3. Учет затрат и калькулирование в нефтедобывающей промышленности. 4. Учет затрат и калькулирование в энергетике. 5. Учет затрат и калькулирование в текстильной промышленности. 6. Учет затрат и калькулирование в швейной промышленности. 7. Учет затрат и калькулирование в черной металлургии. 8. Учет затрат и калькулирование в химической промышленности. 9. Учет затрат и калькулирование в машиностроении. 10. Учет затрат и калькулирование в деревообрабатывающей промышленности 	
Б1.В.ОД.5	<p style="text-align: center;">МСФО и МСА в современных условиях</p> <p>Цель изучения дисциплины: является формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков ведения учета, формирования показателей и аудита отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Б1.В.ОД.4 Особенности бухгалтерского финансового учёта в подотраслях промышленности. 2) Б1.В.ОД.8 Бухгалтерская (финансовая) отчётность промышленных предприятий.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при ...подготовке к итоговой аттестации и защите выпу-</p>	144 (4 ЗЕТ6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ской квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-9 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные правила составления и аудита отчётности в соответствии с международными стандартами – <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять фазы, стадии и этапы трансформации отчётности из российского формата в формат международных стандартов; вести сопроводительную документацию процесса трансформации; оценивать точность процесса трансформации – <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа финансовой отчётности, составленной по международным стандартам; интерпретации результатов анализа для достижения оперативных и стратегических целей организации – <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль, назначение и структура института МСФО в современных условиях 2. Состав и структура финансовой отчётности 3. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО 4. Методы трансляции российской отчётности в формат МСФО 5. Сущность МСА 6. Содержание МСА 	
Б1.В.ОД.6	<p>Бухгалтерский управленческий учет в промышленности</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у магистров теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета, а также по применению учетной информации для принятия управленческих решений в рамках конкретного предприятия.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «...Практика применения ПБУ в современных условиях хозяйствования»; «Особенности бухгалтерского финансового учета в подотраслях промышленности».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины «Экономический анализ промышленности»</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-3 Способностью принимать организационно-управленческие решения – ПК-12 Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия бухгалтерского управленческого учета; – цели, задачи объект и предмет бухгалтерского управленческого учета; - основные методы управленческого учета; – - специфику управленческого учета в разрезе основных отраслей промышленности. <p>основные понятия экономической эффективности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты принятия управленческих решений (основные); - методы оценки эффективности управленческих решений; – - методические основы выбора наиболее оптимального управленческого решения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждать способы эффективного решения задач управленческого учета и анализа; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели управленческого учет для основных отраслей промышленности с учетом специфики конкретного промышленного предприятия. - применять инструменты принятия управленческих решений с учетом специфики различных отраслей промышленности. – <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов бухгалтерского управленческого анализа на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию при помощи методов управленческого учета; – навыками и методиками обобщения результатов решения; – - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов. – практическими навыками разработки вариантов управленческих решений и выбора из них наиболее оптимального. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– навыками и методиками обобщения результатов решения;</p> <p>– - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. Теоретические основы и информационное обеспечение бухгалтерского управленческого учета в промышленности</p> <p>1.1. Тема Основы бухгалтерского управленческого учета в промышленности</p> <p>1.2. Информационное обеспечение бухгалтерского управленческого учета</p> <p>Раздел 2. Методические основы бухгалтерского управленческого учета в промышленности и проблемы его практического использования</p> <p>2.1. Тема Затраты и их классификация по целям учета</p> <p>2.2. Тема Системы калькулирования себестоимости продукции в промышленности.</p> <p>2.3. Тема Анализ безубыточности в условиях многопродуктового промышленного производства (CVP-анализ)</p> <p>2.4. Тема Анализ производственных мощностей</p> <p>2.5. Тема Бюджетирование и контроль затрат в промышленной деятельности</p> <p>2.6. Тема Трансфертное ценообразование (примеры трансфертного ценообразования в промышленной деятельности)</p>	
Б1.В.ОД.7	<p>Экономический анализ промышленности</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний по практике экономического анализа для оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия и умения использовать эти знания для выявления и мобилизации резервов повышения эффективности предприятия.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет в промышленности».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении такой дисциплины, как «Анализ финансовой отчетности промышленных организаций», а также при подготовке к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне – ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов 	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Совокупность и специфику применения приемов, методов подготовки материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне – Обладает полной системой знаний методов и приемов анализа и использования различных источники информации для проведения экономических расчетов – Систему современных методов и правил составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Готовить развернутые и аргументированно обоснованные аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне – Детально анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов – Грамотно и обоснованно составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Современными методами и приемами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне – Современными методами и приемами анализа и поиска информации для проведения экономических расчетов – Системой навыков составления и обоснования прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и содержание экономического анализа хозяйственной деятельности промышленного предприятия 2. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства 3. Анализ и управление объемом производства и продаж 4. Анализ основных и оборотных фондов промышленного предприятия 5. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов 6. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции 7. Финансовые результаты и рентабельность активов промышленного 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	предприятия и методы их анализа	
Б1.В.ОД.8	<p>Бухгалтерская(финансовая) отчетность промышленных организаций</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостной системы теоретических знаний и практических навыков обобщения информации, полученной по данным бухгалтерского (финансового) учета, управленческого учета.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Особенности бухгалтерского финансового учета в подотраслях промышленности. ...».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении такой дисциплины, как «Анализ финансовой отчетности промышленных организаций», а также при подготовке к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обладает полной системой знаний методов и приемов анализа и использования различных источники информации для проведения экономических расчетов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Детально анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Современными методами и приемами анализа и поиска информации для проведения экономических расчетов <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав и основные правила формирования и представления бухгалтерской отчетности. 2. Раскрытие содержания бухгалтерского баланса. 3. Подробная характеристика отчета о финансовых результатах. 4. Раскрытие содержания отчета об изменениях капитала. 5. Раскрытие содержания отчета о движении денежных средств. 6. Приложение к бухгалтерскому балансу. 7. Пояснительная записка как самостоятельная часть бухгалтерской отчетности 	72 (2 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.ОД.9	<p>Налоги и налогообложение</p> <p>Цель изучения дисциплины: изучение налоговой системы РФ и основ налогообложения, экономической сущности и функций налогов, методологии расчета налогооблагаемой базы и сумм налоговых платежей, управление налогообложением в коммерческой деятельности и расчета налоговой нагрузки организации.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»; «Микроэкономика (продвинутый уровень)»; «Практика применения ПБУ в современных условиях».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Анализ финансовой отчетности промышленных организаций», «Экономический анализ» и выходит на итоговую государственную аттестацию</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-9 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные определения и понятия налогов и налоговой системы - Основные методы расчета налоговой нагрузки организации – -Методику совершенствования налоговой нагрузки организации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять алгоритм расчета налогов и сборов в типовых ситуациях; -распознавать эффективное решение по совершенствованию налоговой нагрузки от неэффективного; – - применять знания по алгоритму расчета налогов и налоговой нагрузки в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основными методами решения задач в области налогообложения организаций; -основными методами исследования в области налогообложения, практическими умениями и навыками их использования; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Тема 1 Налоги в экономической системе общества Тема 2Налоговая система страны и основы ее развития</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	Тема 3. Федеральные налоги и сборы Тема 4. Региональные и местные налоги и сборы Тема 5. Специальные налоговые режимы Тема 6. Налоговая политика организации	
Б1.В.ОД.10	<p align="center">Микроэкономика (продвинутый уровень)</p> <p>Цель изучения дисциплины: ознакомить студентов с новейшими достижениями микроэкономической теории, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике необходимых в профессиональной деятельности магистра по направлению 38.04.01 «Экономика».</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины сформированные в результате изучения дисциплины «Микроэкономика» по ОПП 38.03.01 «Экономика».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-3 – способностью принимать организационно-управленческие решения – ПК-1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований – ПК-6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности – ПК-7 – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках – ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне – ПК-10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом – ПК-12 – способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности <p>–</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведе- 	144 (4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ния в нестандартных ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности субъектов хозяйствования - методику оценки экономической эффективности проекта; – - знает в полном объеме: всю методику оценки экономической эффективности проекта; все известные качественные и количественные методы анализа рисков. – - основные виды и способы разработки стратегий поведения экономических агентов – в полном объеме области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов. – теоретические основы и методы анализа и прогнозирования основных финансовых и экономических показателей предприятия – в полном объеме теорию принятия управленческих решений для оценки экономической эффективности деятельности предприятия <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей -рассчитывать показатели оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределенности; – - умеет в полной мере: рассчитывать все показатели оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределенности- – стратегии поведения предприятий и других экономических субъектов на различных рынках, в том числе в промышленности. – использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами финансового предприятия, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ. – применять методы оценки эффективности организационных решений, прогнозирования возможных последствий реализации этих решений. <p>владеть/ владеть навыками:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – свободно владеет навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений – современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в отечественных и зарубежных источниках. - свободно владеет: навыками оценки экономической эффективности проектов с учетом фактора неопределённости; – - свободно владеет: навыками оценки экономической эффективности проектов с учетом фактора неопределённости. – навыками разработки стратегии поведения экономических агентов на рынках. – свободно владеет навыками исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики. – свободно владеет навыками разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности предприятия, региона и экономики в целом. – основными навыками управления коллективом при анализе плановых и отчетных финансовых документов <p style="text-align: center;">Дисциплина включает в себя следующие разделы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выбор потребителя в условиях определенности 2. Моделирование индивидуального поведения фирмы в условиях определенности. 3. Теория конкуренции и антимонопольного регулирования. 4. Рынки факторов производства: труда, капитала, земли. 5. Выбор в условиях неопределенности. 6. Общее экономическое равновесие и благосостояние 7. Фиаско рынка: общественные блага 8. Принципы распределения в рыночной экономике 9. Теория общественного выбора 	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ .1.1	<p style="text-align: center;">Информационные и справочно-правовые системы в бухгалтерском учете</p> <p>Цель изучения дисциплины: получение студентами знаний в области информационных и справочно-правовых систем в экономике.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-9 - Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>знать: особенности организации информационных и справочно-правовых систем в экономике с учетом специфики решаемых задач, а также видов, сфер, отраслей деятельности; – возможности, тенденции и перспективы развития современных информационных технологий;</p> <p>уметь: работать с информационными и справочно-правовыми системами на практике в качестве квалифицированного пользователя с навыками конфигурирования; заниматься постановкой и решением практических экономических задач с помощью информационных технологий; – самостоятельно осваивать программные продукты (в т.ч. экономического назначения) в качестве пользователя высокой квалификации с навыками конфигурирования;</p> <p>владеть/ владеть навыками: навыками структурирования предметных областей, конфигурирования программных продуктов экономического назначения и моделирования бизнес-процессов. продвинутыми навыками самостоятельной работы с информационными системами и программными продуктами (в т.ч. экономического назначения); – навыками проектирования экономических информационных систем и моделирования бизнес-процессов</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и структура экономической информации 2. Краткая характеристика информационных технологий в бухгалтерском учете 3. Методологические основы проектирования информационных систем бухгалтерского учета 4. Структурирование предметных областей бухгалтерского учета 5. Использование технологий баз данных в бухгалтерском учете 6. Использование технологий электронных таблиц в бухгалтерском учете 7. Использование Web и интернет-технологий в бухгалтерском учете 8. Основы конфигурирования программных продуктов бухгалтерского учета 9. Справочно-правовые системы в бухгалтерском учете 10. Моделирование бизнес-процессов в экономике и бухгалтерском учете 	
Б1.В.ДВ .1.2	<p>Администрирование и конфигурирование в ПО «1С:Бухгалтерия»</p> <p>Цель изучения дисциплины: получение студентами знаний и умений в области администрирования и конфигурирования на плат-</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>форме “1С: Предприятие”.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «...Информатика».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-9 - Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>особенности организации информационных и справочно-правовых систем в экономике с учетом специфики решаемых задач, а также видов, сфер, отраслей деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможности, тенденции и перспективы развития современных информационных технологий; <p>уметь:</p> <p>работать с информационными и справочно-правовыми системами на практике в качестве квалифицированного пользователя с навыками конфигурирования;</p> <p>заниматься постановкой и решением практических экономических задач с помощью информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно осваивать программные продукты (в т.ч. экономического назначения) в качестве пользователя высокой квалификации с навыками конфигурирования; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>навыками структурирования предметных областей, конфигурирования программных продуктов экономического назначения и моделирования бизнес-процессов.</p> <p>продвинутыми навыками самостоятельной работы с информационными системами и программными продуктами (в т.ч. экономического назначения);</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проектирования экономических информационных систем и моделирования бизнес-процессов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткая характеристика и эволюция программного обеспечения компании 1С. 2. Краткая характеристика и сравнительный анализ конфигураций информационных баз для платформы “1С: Предприятие 8.3”. 3. Методологические основы проектирования и конфигуриро- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>вания информационных баз бухгалтерского учета.</p> <p>4. Объектная модель платформы “1С: Предприятие 8.3</p> <p>5. Структурирование экономических предметных областей в терминах объектной модели платформы “1С: Предприятие 8.3”.</p> <p>6. Администрирование в “1С: Предприятие 8.3</p> <p>7. Разработка конфигураций информационных баз на платформе “1С: Предприятие 8.3”.</p> <p>8. Конфигурирование информационных баз экономического назначения с использованием программного обеспечения “1С: Предприятие 8.3”</p>	
<p>Б1.В.ДВ .2.1</p>	<p>Бухгалтерский учет в автономных учреждениях</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование системного мышления в области учёта активов и обязательств автономного учреждения, а также овладение способностями оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Практика применения ПБУ в современных условиях», «Бухгалтерская финансовая отчётность»; «Анализ финансовой отчётности.»</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, выходят на итоговую государственную аттестацию.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>- ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные понятия финансового обеспечения учреждений – Организацию бюджетного учёта. – ... Методологические и правовые основы современной системы бюджетного учёта. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснять типичные задачи по организации бюджетного учета – корректно выражать и аргументировано обосновывать методы организации бюджетного учета; – ...Применять методологические и правовые основы современной системы бюджетного учёта в профессиональной деятельности и использовать их на междисциплинарном уровне <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ...основными методами решения задач в области бюджетного 	<p>72 (2 ЗЕТ)</p>

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – профессиональным языком предметной области знаний – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем <p style="margin-left: 40px;">Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Автономное учреждение. Смета доходов и расходов и постановка бухгалтерского учёта в АУ - Простая система учёта и сферы её применения в АУ - Бухгалтерский и налоговый учёт средств, поступающих на уставную непредпринимательскую деятельность АУ - Принципы формирования учётной политики АУ - Бухгалтерская и налоговая отчётность АУ - Формы контроля финансово-хозяйственной деятельности АУ 	
Б1.В.ДВ .2.2	<p style="text-align: center;">Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование системного мышления в области учёта активов и обязательств бюджетного учреждения, а также овладение способностями оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Практика применения ПБУ в современных условиях», «Бухгалтерская финансовая отчётность»; «Анализ финансовой отчётности»</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, ... выходят на итоговую государственную аттестацию.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные понятия финансового обеспечения бюджетных учреждений – Организацию бюджетного учёта. – Методологические и правовые основы современной системы бюджетного учёта. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ...объяснять типичные задачи по организации бюджетного учета – корректно выражать и аргументировано обосновывать методы организации бюджетного учета. – Применять методологические и правовые основы современной системы бюджетного учёта в профессиональной деятельности и использовать их на междисциплинарном уровне <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами решения задач в области бюджетного учета 	72 (2 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– ...профессиональным языком предметной области знаний</p> <p>– ...способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Финансовое обеспечение бюджетных учреждений. Исполнение бюджетной сметы по расходам на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд. - Методологические и правовые основы современной системы бюджетного учёта. План счетов бюджетного учёта. Структура номера счёта. - Организация бюджетного учёта. Документооборот и порядок хранения документов. Учётная политика бюджетного учреждения. - Учёт нефинансовых активов. Учёт основных средств, НМА и произведённых активов. Учёт МПЗ. - Учёт финансовых активов и обязательств. Расчёты по платежам в бюджет и страховым взносам в государственные внебюджетные фонды. - Учёт финансового результата хозяйственной деятельности бюджетной организации. Санкционирование расходов бюджета. 	
Б1.В.ДВ .3.1	<p>Анализ финансовой отчетности промышленных организаций</p> <p>Цель изучения дисциплины: является формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии анализа финансовой отчетности промышленных организаций</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии анализа финансовой отчетности промышленных организаций</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне – ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов – ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Совокупность и специфику применения приемов, методов подго- 	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>товки материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обладает полной системой знаний методов и приемов анализа и использования различных источники информации для проведения экономических расчетов. – Систему современных методов и правил составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Готовить развернутые и аргументированно обоснованные аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. – Детально анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. – Грамотно и обоснованно составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Современными методами и приемами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне – Современными методами и приемами анализа и поиска информации для проведения экономических расчетов. – Системой навыков составления и обоснования прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовая (бухгалтерская) отчетность – информационная база финансового анализа. 2. Методологическая основа финансового анализа. 3. Анализ бухгалтерского баланса. 4. Анализ отчета о финансовых результатах. 5. Анализ отчета о движении денежных средств. 6. . Анализ отчета об изменениях капитала. 7. Роль прочей информации в повышении аналитичности финансовой отчетности 	
Б1.В.ДВ .3.2	<p>Операционный анализ в промышленности</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации операционного анализа в промышленности, а также по применению его результатов для принятия управленческих решений в рамках конкретного промышленного предприятия.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, по-</p>	108 (33ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>лученных в результате усвоения дисциплины «Практика применения ПБУ в современных условиях хозяйствования;</p> <p>- Особенности бухгалтерского финансового учета в подотраслях промышленности».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-8 Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне – ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов – ПК-10 Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия операционного анализа; – цели, задачи объект и предмет операционного анализа; – отличия однокомпонентного операционного анализа от многокомпонентного; - основные методы операционного анализа (однокомпонентный и многокомпонентный анализ) – - специфику операционного анализа в разрезе основных отраслей промышленности. <p>основные источники информации для целей проведения операционного анализа, их классификация и ранжирование для целей анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> – - основные различия между бухгалтерским финансовым и бухгалтерским управленческим учетом, как основными источниками информации. <p>- основные определения и понятия прогнозирования экономических показателей;</p> <p>- функционал операционного анализа для целей бизнес-планирования и прогнозирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – - специфику использования операционного анализа для целей прогнозирования в краткосрочном и долгосрочном периоде с учетом отраслевых особенностей. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждать способы эффективного решения задач операционного анализа с учетом отраслевой специфики; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – - объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели операционного анализа для основных отраслей промышленности с учетом специфики конкретного промышленного предприятия 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- получать исходные данные для проведения операционного анализа из отчетности и других регистров бухгалтерского учета;</p> <p>- производить оценку исходных данных для целей операционного анализа, при неудовлетворительной оценке качества исходных данных приводить их в сопоставимый вид путем устранения влияния основных факторов (например, ценового фактора по периодам работы предприятия);</p> <ul style="list-style-type: none"> - - восстанавливать и/или генерировать недостающие данные. - обсуждать способы эффективного решения задач прогнозирования при помощи операционного анализа; - объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели прогнозных задач с учетом отраслевой специфики; - применять знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; - самостоятельно приобретать дополнительные знания в области прогнозирования <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования элементов операционного анализа на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; - способами демонстрации умения анализировать ситуацию при помощи методов операционного анализа (однокомпонентного и многокомпонентного); - навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; - - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; - практическими навыками получения исходных данных для целей операционного анализа; - практическими навыками оценки качества исходных данных; - навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; - - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных исходных данных;. - практическими навыками построения адаптированных прогнозных моделей на базе операционного анализа с учетом отраслевой специфики промышленных предприятий (краткосрочное и долгосрочное прогнозирование). <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели, возможности и задачи операционного анализа. Характеристика объекта анализа 2. Информационное обеспечение операционного анализа. 3. Методические основы операционного анализа и проблемы его практического использования. 4. Анализ запаса финансовой прочности и силы воздействия операци- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	онного рычага	
Б1.В.ДВ.4.1	<p>Система внутреннего контроля промышленных предприятий</p> <p>Цель изучения дисциплины: получение студентами знаний, позволяющих ориентироваться в системы внутреннего контроля промышленных предприятий</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины Бухгалтерский управленческий учет в промышленности (Б1.В.ОД.6);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экономический анализ промышленности (Б1.В.ОД.7); - Особенности бухгалтерского финансового учета в подотраслях промышленности (Б1.В.ОД.4). <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, находят отражения в составе вопросов государственной итоговой аттестацией (государственный экзамен, защита ВКР).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ПК-8 Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне -ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов -ПК-10 Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные определения и понятия особенностей системы внутреннего контроля промышленных предприятий; – цели, задачи объект и системы внутреннего контроля промышленных основные определения и понятия особенностей системы внутреннего контроля промышленных предприятий; цели, задачи объект и системы внутреннего контроля промышленных <ul style="list-style-type: none"> – - основные источники информации для целей организации СВК промышленных предприятий, их классификация и ранжирование для целей анализа; основные различия между бухгалтерским финансовым и бухгалтерским управленческим учетом, как основными источниками информации. – - основные определения и понятия прогнозирования экономических показателей; – функционал операционного анализа для целей бизнес- 	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>планирования и прогнозирования; специфику использования СВК для целей прогнозирования в краткосрочном и долгосрочном периоде с учетом отраслевых особенностей. уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждать способы осуществления внутреннего контроля в промышленных предприятиях; – планировать систему внутреннего контроля промышленных предприятий; – применять специальные процедуры при организации системы внутреннего контроля промышленных предприятий; <p>анализировать и интерпретировать в процессе СВК данные бухгалтерского учета и отчетности промышленных организаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> – -получать исходные данные для организации внутреннего контроля из отчетности и других регистров бухгалтерского учета; – производить оценку исходных данных для целей организации СВК промышленных предприятий, при неудовлетворительной оценке качества исходных данных приводить их в сопоставимый вид путем устранения влияния основных факторов (например, ценового фактора по периодам работы предприятия) <p>восстанавливать и/или генерировать недостающие данные.</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждать способы эффективного решения задач прогнозирования при помощи СВК; – объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели прогнозных задач с учетом отраслевой специфики; – применять знания в профессиональной деятельности; – использовать их на междисциплинарном уровне; <p>самостоятельно приобретать дополнительные знания в области прогнозирования.</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - навыками планирования и документирования СВК промышленных предприятий; – способами оценки результатов СВК; <p>практическими навыками формирования СВК промышленных предприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками получения исходных данных для целей организации СВК промышленных предприятий; – практическими навыками оценки качества исходных данных; – навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных исходных данных; - практическими навыками построения адаптированных прогнозных моделей на базе СВК с учетом отраслевой специфики промышленных предприятий (краткосрочное и долгосрочное прогнозирование) 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательная база регулирования функционирования системы внутреннего контроля. Закон Сарбейнса-Оксли. 2. Понятие системы внутреннего контроля, цели и задачи ее контроля. 3. Элементы системы внутреннего контроля: контрольная среда, процесс оценки рисков, информационная система, контрольные действия, мониторинг средств контроля 4. Российская и международная практика построения систем внутреннего контроля 5. Специфика построения СВК для промышленных предприятий 	
Б1.В.ДВ .4.2	<p>Проектно-инвестиционный анализ</p> <p>Цель изучения дисциплины: состоит в формировании у студентов системы знаний и практических навыков в области оценивания инвестиционной привлекательности проектов и бизнеса.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины ««Эконометрика», «МСФО и МСА в современных условиях», «Информационные и справочно-правовые системы в бухгалтерском учете» и «Экономический анализ промышленности».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной практики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК- 8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне – ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов – ПК-10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия проектно-инвестиционного анализа; 	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи объект и предмет проектно-инвестиционного анализа; - основные методы проектно-инвестиционного анализа <ul style="list-style-type: none"> - методика учета инфляции и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов. - основные источники информации для целей проведения проектно-инвестиционного анализа; - состав и структуру требуемых для проведения анализа исходных данных; - критерии, предъявляемые к качеству исходной информации. <p>основные определения и понятия прогнозирования экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - функционал проектно-инвестиционного анализа для целей бизнес-планирования и прогнозирования; <ul style="list-style-type: none"> - специфику использования проектно-инвестиционного анализа для целей прогнозирования в краткосрочном и долгосрочном периоде с учетом отраслевых особенностей. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждать способы эффективного решения задач проектно-инвестиционного анализа с учетом отраслевой специфики; - распознавать эффективное решение от неэффективного; - объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели проектно-инвестиционного анализа для основных отраслей промышленности с учетом специфики конкретного промышленного предприятия. - получать исходные данные для проведения проектно-инвестиционного анализа; - производить оценку исходных данных для целей проектно-инвестиционного анализа, при неудовлетворительной оценке качества исходных данных приводить их в сопоставимый вид; <ul style="list-style-type: none"> - восстанавливать и/или генерировать недостающие данные.. - обсуждать способы эффективного решения задач прогнозирования; - объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели прогнозных задач с учетом отраслевой специфики; - применять знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; - самостоятельно приобретать дополнительные знания в области прогнозирования <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования элементов проектно-инвестиционного анализа на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; - способами демонстрации умения анализировать ситуацию при помощи методов проектно-инвестиционного анализа (с учетом риска и инфляции); - навыками и методиками обобщения результатов решения, экспе- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>риментальной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов – практическими навыками получения исходных данных для целей проектно-инвестиционного анализа; – практическими навыками оценки качества исходных данных; – навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; – - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных исходных данных.. – - практическими навыками построения адаптированных прогнозных моделей с учетом отраслевой специфики промышленных предприятий (краткосрочное и долгосрочное прогнозирование) <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в проектно-инвестиционный анализ. 2. Проектный менеджмент и планирование долгосрочных инвестиций (capital budgeting) 3. Логика принятия инвестиционных решений. Методы анализа эффективности инвестиций. 4. Анализ и прогнозирование денежных потоков проекта и оценка инвестиционных затрат 5. Инвестиционное проектирование в условиях неопределенности и риска 6. Оценка влияния финансовых решений на эффективность проекта 	
<p>Б1.В.ДВ .5.1</p>	<p>Особенности аудита промышленных организаций</p> <p>Цель изучения дисциплины: получение студентами знаний, позволяющих ориентироваться в особенностях аудита промышленных организаций</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины Бухгалтерский управленческий учет в промышленности, МСФО и МСА в современных условиях.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, находят отражения в составе вопросов государственной итоговой аттестацией (государственный экзамен, защита ВКР).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-11 Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p>	<p>72 (2 ЗЕТ)</p>

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>-основные определения и понятия особенностей аудита промышленных организаций;</p> <p>- цели, задачи объект и предмет особенностей аудита промышленных организаций;</p> <p>- основные методы аудита промышленных организаций;</p> <p>- методику проведения аудиторских проверок промышленных предприятий.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - обсуждать способы проведения аудита в промышленных организациях; – планировать аудиторскую проверку бухгалтерской (финансовой) отчетности промышленных организаций; – применять аудиторские процедуры при проведении аудита промышленных организаций. <p>анализировать и интерпретировать в процессе аудита данные бухгалтерского учета и отчетности промышленных организаций.</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - навыками планирования и документирования аудита промышленных организаций; – способами оценки результатов аудиторской проверки; <p>практическими навыками формирования аудиторского заключения.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы и особенности аудита промышленных организаций 2. Методические основы и особенности аудита промышленных организаций 	
Б1.В.ДВ.5.2	<p>Контроль и ревизия</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков проведения контрольных процедур и организации контрольно-ревизионного процесса для достижения оперативных и стратегических целей организации.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины « Особенности бухгалтерского финансового учёта в подотраслях промышленности», «Бухгалтерская (финансовая) отчётность промышленных предприятий.»</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к итоговой аттестации и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-11 Способность руководить экономическими службами и подраз-</p>	72 (2 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>делениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы контроля и ревизий в организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать и применять результаты осуществлённых контрольных и ревизионных процессов для достижения оперативных и стратегических целей организации и мотивации персонала <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документального сопровождения контрольных и ревизионных процессов с составлением итоговой отчётности, а также способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области контроля и ревизии <p style="text-align: center;">Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1.1 Тема Сущность и функции экономического контроля. Внешний финансовый контроль</p> <p>1.2 Тема Внутренний финансовый контроль. Контроллинг</p> <p>1.3 Содержание контрольно-ревизионного процесса</p> <p>1.4 Организация контрольно-ревизионной работы</p>	
Б1.В.ДВ .6.1	<p>Учет и анализ внешнеэкономической деятельности</p> <p>Цель изучения дисциплины: является формирование у студентов знаний об организации бухгалтерского учета и аудита внешнеэкономической деятельности предприятия, о методике анализа внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины бакалаврской программы: Теория экономического анализа, Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, Бухгалтерский финансовый учет.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при ... «Анализ финансовой отчетности промышленных организаций», «Налоги и налогообложение», а также при подготовке к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне – ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. – ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Совокупность и специфику применения приемов, методов подготовки материалов по внешнеэкономической деятельности для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне – Обладает полной системой знаний методов и приемов анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов по внешнеэкономической деятельности. – Систему современных методов и правил составления прогноза основных социально-экономических показателей по внешнеэкономической деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Готовить развернутые и аргументировано обоснованные аналитические материалы по внешнеэкономической деятельности для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне – Детально анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов по внешнеэкономической деятельности. – Грамотно и обоснованно составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Современными методами и приемами подготовки аналитических материалов по внешнеэкономической деятельности для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне – Современными методами и приемами анализа и поиска информации для проведения экономических расчетов по внешнеэкономической деятельности. – Системой навыков составления и обоснования прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1.Правовое, таможенное, валютное регулирование и контроль ВЭД</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>организаций.</p> <p>2. Бухгалтерский учет и налогообложение внешнеторговых операций.</p> <p>3. Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.</p>	
<p>Б1.В.ДВ .6.2</p>	<p>Учет и анализ инновационной деятельности</p> <p>Цель изучения дисциплины: получение студентами знаний и умений в области учета и анализа инновационной деятельности. Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к государственной итоговой аттестации. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне – ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов – ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Совокупность и специфику применения приемов, методов подготовки материалов по внешнеэкономической деятельности для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне – Обладает полной системой знаний методов и приемов анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов по внешнеэкономической деятельности. – Систему современных методов и правил составления прогноза основных социально-экономических показателей по внешнеэкономической деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Готовить развернутые и аргументировано обоснованные аналитические материалы по внешнеэкономической деятельности для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне – Детально анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов по внешнеэкономической деятельности. – Грамотно и обоснованно составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Современными методами и приемами подготовки аналитических 	<p>108 (3 ЗЕТ)</p>

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)											
1	2	3											
	<p>материалов по внешнеэкономической деятельности для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <ul style="list-style-type: none"> – Современными методами и приемами анализа и поиска информации для проведения экономических расчетов по внешнеэкономической деятельности. – Системой навыков составления и обоснования прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и основные принципы инновационной деятельности 2. Нормативное регулирование организации и учета инновационной деятельности в Российской Федерации 3. Организация инновационной деятельности 4. Особенности бухгалтерского учета и налогообложения в инновационной деятельности 5. Анализ инновационных проектов 6. Ценообразование в инновационной деятельности 7. Разработка бизнес-плана инновационного проекта 												
Б2	Практики												
Б2.У.1	Учебная практика	108 (3 ЗЕТ)											
	<p>По получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Целями учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет в промышленности» являются углубление и закрепление знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, приобретение необходимых практических навыков в области организации учета и отчетности, приобретение профессиональных навыков, формирование практико-ориентированных компетенций магистра в соответствии с выбранной программой подготовки; проведения всестороннего экономического анализа деятельности и др.</p> <p>В результате прохождения практики у обучающегося, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <table border="1" data-bbox="336 1823 1310 2011"> <thead> <tr> <th data-bbox="336 1823 531 2011" rowspan="2">Структурный элемент компетенции</th> <th colspan="3" data-bbox="531 1823 1310 1863">Уровень освоения компетенций</th> </tr> <tr> <th data-bbox="531 1863 791 2011">Пороговый уровень</th> <th data-bbox="791 1863 1051 2011">Средний уровень</th> <th data-bbox="1051 1863 1310 2011">Высокий уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="336 2011 531 2080">ПК – 1</td> <td colspan="3" data-bbox="531 2011 1310 2080">способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, вы-</td> </tr> </tbody> </table>		Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций			Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	ПК – 1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, вы-		
Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций												
	Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень										
ПК – 1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, вы-												

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2				3
	являть перспективные направления, составлять программу исследований				
Знать	Основные определения и понятия, используемые и применяемые в экономике	Основные определения и понятия, используемые и применяемые в экономике, основные методы исследований	Основные определения и понятия используемые и применяемые в экономике и основные методы исследований, процессы протекающие в экономике		
Уметь	Обсуждать способы эффективного решения поставленных задач	Обсуждать способы эффективного решения поставленных задач, распознать эффективное решение от неэффективного	Обсуждать способы эффективного решения поставленных задач, распознать эффективное решение от неэффективного и приобретать знания во время прохождения практики		
Владеть навыками	Способами демонстрации умения анализировать ситуацию	Способами демонстрации умения анализировать ситуацию, навыками и методами обобщения решения	Способами демонстрации умения анализировать ситуацию, навыками и методами обобщения решения, способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов		
	ПК – 5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных рекомендаций				
Знать	основы профессиональной деятельности	основы профессиональной деятельности, нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность промышленных организа-	основы профессиональной деятельности, нормативно-правовые акты, дополнительные источники получения информации		

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)	
1	2				3	
	Уметь	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности и отраслевой спецификации		
	Владеть навыками	способами оценивания качества полученных результатов	способами оценивания качества и значимости полученных результатов	способами оценивания качества, значимости и практической пригодности полученных результатов		
	ПК – 8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне					
	Знать	основные методы исследований, используемые для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	основные методы исследований, используемые для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне и оценки мероприятий в области экономической политики	основные методы исследований, используемые для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне и оценки мероприятий в области экономической политики; определения процессов оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений		
	Уметь	собрать аналитический материал для оценки	собрать аналитический материал для оценки и вы-	собрать аналитический материал для оценки и вы-		

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоём- кость, часов (ЗЕТ)
1	2				3
			делить важное	делить важное, оценить качество собранного мате- риала для приня- тия стратегиче- ских решений	
	Владеть навыками	способами оце- нивания качества полученных ре- зультатов	способами оце- нивания качества и значимости по- лученных резуль- татов	способами оце- нивания значимо- сти и практиче- ской пригодности полученных ре- зультатов	
	ПК – 10 способностью составлять прогноз основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом				
	Знать	основные инст- рументы для об- работки экономи- ческих данных	основные инст- рументы для об- работки экономи- ческих данных в соответствии с поставленной за- дачей	основные инст- рументы для об- работки экономи- ческих данных в соответствии с поставленной за- дачей, процессы оценки проводи- мых мероприятий	
	Уметь	собрать аналити- ческий материал для оценки	собрать аналити- ческий материал для оценки и вы- делить важное	собрать аналити- ческий материал для оценки и вы- делить важное, оценить качество собранного мате- риала для приня- тия стратегиче- ских решений	
	Владеть навыками	работы с инстру- ментальными средствами для обработки эконо- мических данных	работы с инстру- ментальными средствами для обработки эконо- мических данных, оценка значимо- сти полученных результатов	работы с инстру- ментальными средствами для обработки эконо- мических данных, оценка значимо- сти полученных результатов, обоснования по- лученных выво- дов	
	ПК –12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности				
	Знать	основные эконо- мические понятия	основные эконо- мические понятия и критерии соци-	основные эконо- мические понятия и критерии соци-	

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2				3
			ально-экономической эффективности	ально-экономической эффективности; варианты управленческих решений	
Уметь	определять ресурсы предприятия		определять ресурсы предприятия, экономические показатели его деятельности	определять ресурсы предприятия, экономические показатели его деятельности; видеть пути улучшения данных показателей	
Владеть навыками	решения практических задач в рамках разработки вариантов управленческих решений		решения практических задач в рамках разработки вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности	решения практических задач в рамках разработки вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности и грамотному обоснованию	
Основные этапы и содержание учебной практики					
№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики		Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов		
1.	Подготовительный этап		Ознакомление с объектом практики, ботой структурных подразделений, и руктаж по технике безопасности.		
2.	Производственный этап		Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие виды ра		
3.	Заключительный этап		Подготовка отчета по практике.		
Б2.Н	Научно-исследовательская работа				
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа				972 (27 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)																			
1	2	3																			
	<p>Целями научно-исследовательской работы магистранта являются формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в области экономики, охватывающей учетные процессы в промышленных организациях для обеспечения их эффективного и устойчивого функционирования, повышения их конкурентоспособности и кредитоспособности.</p> <p>В результате выполнения научно-исследовательской работы у обучающего должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <table border="1" data-bbox="338 741 1310 927"> <thead> <tr> <th data-bbox="338 741 520 927" rowspan="2">Структурный элемент компетенции</th> <th colspan="3" data-bbox="520 741 1310 781">Уровень освоения компетенции</th> </tr> <tr> <th data-bbox="520 781 778 927">Пороговый уровень</th> <th data-bbox="778 781 1035 927">Средний уровень</th> <th data-bbox="1035 781 1310 927">Высокий уровень</th> </tr> </thead> </table> <p>ПК-1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p> <table border="1" data-bbox="338 1072 1310 2065"> <thead> <tr> <th data-bbox="338 1072 520 1480">Знать</th> <th data-bbox="520 1072 778 1480">основные понятия научно-исследовательской деятельности; основные правила обработки информации, полученной в ходе научных исследований;</th> <th data-bbox="778 1072 1035 1480">основные понятия научно-исследовательской деятельности; основные правила обработки информации, полученной в ходе научных исследований;</th> <th data-bbox="1035 1072 1310 1480">основные понятия научно-исследовательской деятельности; основные правила обработки информации, полученной в ходе научных исследований;</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="338 1480 520 1845">Уметь</td> <td data-bbox="520 1480 778 1845">выделять этапы обработки научной информации; обосновывать применение различных методов для обработки научной информации;</td> <td data-bbox="778 1480 1035 1845">приобретать и расширять знания в области применения различных методов обобщения материалов, а также методов статистической обработки;</td> <td data-bbox="1035 1480 1310 1845">обсуждать способы эффективного решения задачи с использованием методов обобщения материалов, а также методов статистической обработки;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="338 1845 520 2065">Владеть</td> <td data-bbox="520 1845 778 2065">способами демонстрации полученных результатов; основными методами решения</td> <td data-bbox="778 1845 1035 2065">практическими навыками использования информационных технологий в обработке на-</td> <td data-bbox="1035 1845 1310 2065">способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования</td> </tr> </tbody> </table>	Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенции			Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Знать	основные понятия научно-исследовательской деятельности; основные правила обработки информации, полученной в ходе научных исследований;	основные понятия научно-исследовательской деятельности; основные правила обработки информации, полученной в ходе научных исследований;	основные понятия научно-исследовательской деятельности; основные правила обработки информации, полученной в ходе научных исследований;	Уметь	выделять этапы обработки научной информации; обосновывать применение различных методов для обработки научной информации;	приобретать и расширять знания в области применения различных методов обобщения материалов, а также методов статистической обработки;	обсуждать способы эффективного решения задачи с использованием методов обобщения материалов, а также методов статистической обработки;	Владеть	способами демонстрации полученных результатов; основными методами решения	практическими навыками использования информационных технологий в обработке на-	способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования	
Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенции																				
	Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень																		
Знать	основные понятия научно-исследовательской деятельности; основные правила обработки информации, полученной в ходе научных исследований;	основные понятия научно-исследовательской деятельности; основные правила обработки информации, полученной в ходе научных исследований;	основные понятия научно-исследовательской деятельности; основные правила обработки информации, полученной в ходе научных исследований;																		
Уметь	выделять этапы обработки научной информации; обосновывать применение различных методов для обработки научной информации;	приобретать и расширять знания в области применения различных методов обобщения материалов, а также методов статистической обработки;	обсуждать способы эффективного решения задачи с использованием методов обобщения материалов, а также методов статистической обработки;																		
Владеть	способами демонстрации полученных результатов; основными методами решения	практическими навыками использования информационных технологий в обработке на-	способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования																		

Индекс	Наименование дисциплины			Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2			3
		<p>типовых задач;</p>	<p>учной информации; навыками и методиками обобщения результатов научной деятельности;</p>	<p>обобщения статистических материалов и результатов исследований</p>
	<p>ПК-2 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научных исследований</p>			
	<p>Знать</p>	<p>сущность понятий «результативность», «эффективность» и «риск»; философско-психологические основания методологии; науковедческие основания методологии;</p>	<p>сущность понятий «результативность», «эффективность» и «риск»; философско-психологические основания методологии; науковедческие основания методологии;</p>	<p>сущность понятий «результативность», «эффективность» и «риск»; философско-психологические основания методологии; науковедческие основания методологии;</p>
	<p>Уметь</p>	<p>обосновывать применение методов системного анализа к исследованию предметной области;</p>	<p>корректно излагать результаты критического анализа и оценки современных научных достижений</p>	<p>генерировать новые идеи и обсуждать способы эффективного решения задачи</p>
	<p>Владеть</p>	<p>способами оценивания значимости и практической пригодности существующих и новых научных результатов;</p>	<p>практическими навыками проведения критического анализа современных достижений; навыками и методиками обобщения результатов научной деятельности;</p>	<p>обобщения результатов критического анализа результатов научной деятельности; возможностью междисциплинарного применения новых полученных результатов;</p>
	<p>ПК-3 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>			
	<p>Знать</p>	<p>основные понятия о работе в качестве экс-</p>	<p>основные понятия о работе в качестве экс-</p>	<p>основные понятия о работе в качестве экспер-</p>

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2				3
		перта по вопросам научной специальности; методы и методики экспертного исследования	перта по вопросам научной специальности; методы и методики экспертного исследования	та по вопросам научной специальности; методы и методики экспертного исследования	
	Уметь	выделять стадии, фазы и этапы организации экспертного исследования; обосновывать привлечение специалистов к решению поставленных задач;	корректно выделять и аргументировано обосновывать в области профессиональной деятельности	применять критерии оценки достоверности результатов экспертного исследования: предметность, полнота, непротиворечивость, интерпретируемость, проверяемость, достоверность.	
	Владеть	способами демонстрации результатов экспертного исследования; профессиональным языком предметной области знания;	практическими навыками проведения экспертного исследования;	методами планирования, проектирования и осуществления экспертного исследования	
	ПК-4 Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада				
	Знать	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
	Уметь	Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сравнивать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации на государственном	

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2				3
	Владеть	способами демонстрации использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	практическими навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	и иностранном языках способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
Б2.Н.2	<p>Структура научно-исследовательской работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование научно-исследовательской работы. Сбор и обобщение материалов по теме работы 2. Проведение научно-исследовательской работы. Синтез разработок ведущих школ на тематике работы, идентификация проблем. 3. Корректировка плана научно-исследовательской работы по итогам разработок в 1-2 семестрах. 4. Проведение научно-исследовательской работы. 5. Завершение научно-исследовательской работы <p>Целями научно-исследовательской работы магистранта являются формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в области экономики, охватывающей учетные процессы в промышленных организациях для обеспечения их эффективного и устойчивого функционирования, повышения их конкурентоспособности и кредитоспособности.</p> <p>В результате выполнения научно-исследовательской работы у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> --1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований -ПК-2 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научных исследований -ПК-3 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой -ПК-4 Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада <p>Знать:</p>				216 (6 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>основные понятия научно-исследовательской деятельности; основные правила обработки информации, полученной в ходе научных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность понятий «результативность», «эффективность» и «риск»; <p>философско-психологические основания методологии; науковедческие основания методологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам научной специальности; <p>методы и методики экспертного исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждать способы эффективного решения задачи с использованием методов обобщения материалов, а также методов статистической обработки; - генерировать новые идеи и обсуждать способы эффективного решения задачи. - применять критерии оценки достоверности результатов экспертного исследования: предметность, полнота, непротиворечивость, интерпретируемость, проверяемость, достоверность. - Определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования обобщения статистических материалов и результатов исследований - обобщения результатов критического анализа результатов научной деятельности; <p>возможностью междисциплинарного применения новых полученных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами планирования, проектирования и осуществления экспертного исследования. - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках 	
Б2.П	Производственная практика	
Б2.П.1	<p>Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Целями производственной - практики по получению профессиональ-</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)																							
1	2	3																							
	<p>ных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет в промышленности» являются углубление и закрепление знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, приобретение необходимых практических навыков в области организации учета и отчетности, приобретение профессиональных навыков проведения всестороннего экономического анализа деятельности и применения принципов и правил аудита хозяйственных операций с применением современной компьютерной техники.</p> <p>В результате прохождения производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <table border="1" data-bbox="338 815 1310 2078"> <thead> <tr> <th data-bbox="338 815 525 999" rowspan="2">Структурный элемент компетенции</th> <th colspan="3" data-bbox="525 815 1310 855">Уровень освоения компетенций</th> </tr> <tr> <th data-bbox="525 855 786 999">Пороговый уровень</th> <th data-bbox="786 855 1048 999">Средний уровень</th> <th data-bbox="1048 855 1310 999">Высокий уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" data-bbox="338 999 1310 1099">ПК – 8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</td> </tr> <tr> <td data-bbox="338 1099 525 1675">Знать</td> <td data-bbox="525 1099 786 1675">- основные методы исследований, используемые для принятия стратегических решений</td> <td data-bbox="786 1099 1048 1675">- основные методы исследований, используемые для принятия стратегических решений и оценки мероприятий в области экономической политики</td> <td data-bbox="1048 1099 1310 1675">- основные методы исследований, используемые для принятия стратегических решений и оценки мероприятий в области экономической политики; - определения процессов оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений</td> </tr> <tr> <td data-bbox="338 1675 525 1980">Уметь</td> <td data-bbox="525 1675 786 1980">- собрать аналитический материал для оценки</td> <td data-bbox="786 1675 1048 1980">- собрать аналитический материал для оценки и выделить важное</td> <td data-bbox="1048 1675 1310 1980">- собрать аналитический материал для оценки и выделить важное; - оценить качество собранного материала для принятия стратегических решений</td> </tr> <tr> <td data-bbox="338 1980 525 2078">Владеть навыками</td> <td data-bbox="525 1980 786 2078">- способами оценивания качества полученных ре-</td> <td data-bbox="786 1980 1048 2078">- способами оценивания качества и значимости по-</td> <td data-bbox="1048 1980 1310 2078">- способами оценивания качества, значимости и</td> </tr> </tbody> </table>	Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций			Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	ПК – 8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне				Знать	- основные методы исследований, используемые для принятия стратегических решений	- основные методы исследований, используемые для принятия стратегических решений и оценки мероприятий в области экономической политики	- основные методы исследований, используемые для принятия стратегических решений и оценки мероприятий в области экономической политики; - определения процессов оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	Уметь	- собрать аналитический материал для оценки	- собрать аналитический материал для оценки и выделить важное	- собрать аналитический материал для оценки и выделить важное; - оценить качество собранного материала для принятия стратегических решений	Владеть навыками	- способами оценивания качества полученных ре-	- способами оценивания качества и значимости по-	- способами оценивания качества, значимости и	
Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций																								
	Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень																						
ПК – 8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне																									
Знать	- основные методы исследований, используемые для принятия стратегических решений	- основные методы исследований, используемые для принятия стратегических решений и оценки мероприятий в области экономической политики	- основные методы исследований, используемые для принятия стратегических решений и оценки мероприятий в области экономической политики; - определения процессов оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений																						
Уметь	- собрать аналитический материал для оценки	- собрать аналитический материал для оценки и выделить важное	- собрать аналитический материал для оценки и выделить важное; - оценить качество собранного материала для принятия стратегических решений																						
Владеть навыками	- способами оценивания качества полученных ре-	- способами оценивания качества и значимости по-	- способами оценивания качества, значимости и																						

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2				3
		зультатов	лученных результатов	практической пригодности полученных результатов	
	ПК – 9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов				
	Знать	- основные нормативно-правовые акты и методическую документацию по бухгалтерскому учету	- основные нормативно-правовые акты и методическую документацию по бухгалтерскому учету, учету и анализу хозяйственной деятельности промышленной организации	- основные нормативно-правовые акты и методическую документацию по бухгалтерскому учету, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности промышленной организации	
	Уметь	- проводить экономический анализ и рассчитывать экономические показатели деятельности промышленных организаций	- проводить экономический анализ и рассчитывать технико-экономические показатели деятельности промышленных организаций; - применять технологии получения информации	- проводить экономический анализ и рассчитывать технико-экономические показатели деятельности промышленных организаций; - применять технологии получения информации; - корректно выражаться и аргументировано обосновывать предложения и рекомендации по результатам выполненного анализа	
	Владеть навыками	- навыками самостоятельной работы с методологией экономического анализа	- навыками самостоятельной работы с методологией экономического анализа; - навыками и методами обобщения результатов решения практических задач	- навыками самостоятельной работы с методологией экономического анализа; - навыками и методами обобщения результатов решения практических задач; - способами оце-	

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2				3
				нивания значимо- сти и практиче- ской пригодности полученных ре- зультатов, - возможность междисциплинар- ного применения	
	ПК – 10 способностью составлять прогноз основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом				
	Знать	- основные опре- деления и поня- тия прогнозиро- вания социально- экономических показателей	- основные опре- деления, понятия и методы про- гнозирования со- циально- экономических показателей	- основные опре- деления, понятия и методы прогно- зирования соци- ально- экономических показателей - основные про- цессы социально- экономических показателей дея- тельности пред- приятия	
	Уметь	- составлять про- гноз основных социально- экономических показателей дея- тельности пред- приятия, отрасли	- составлять про- гноз основных социально- экономических показателей дея- тельности пред- приятия, отрасли, региона	- составлять про- гноз основных социально- экономических показателей дея- тельности пред- приятия, отрасли, региона и эконо- мики в целом	
	Владеть навыками	- способами со- вершенствова- ния профессио- нальных знаний	- способами со- вершенствова- ния профессио- нальных знаний и умений	- способами со- вершенствова- ния профессио- нальных знаний и умений путем использования возможностей окружающей среды	
Б2.П.2	Структура практики: 1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап Производственная – педагогическая практика Целями производственной - педагогической практики по на-				216 (6 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)																			
1	2	3																			
	<p>правлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет в промышленности» является: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и формирование компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области образования, а именно выполнение функций преподавателя при реализации образовательных программ в учебных заведениях высшего образования.</p> <p>В результате прохождения производственной - педагогической практики у магистранта, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <table border="1" data-bbox="336 741 1310 2067"> <thead> <tr> <th data-bbox="336 741 531 927" rowspan="2">Структурный элемент компетенции</th> <th colspan="3" data-bbox="531 741 1310 781">Уровень освоения компетенций</th> </tr> <tr> <th data-bbox="531 781 790 927">Пороговый уровень</th> <th data-bbox="790 781 1048 927">Средний уровень</th> <th data-bbox="1048 781 1310 927">Высокий уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" data-bbox="336 927 1310 1061">ПК-13 способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1061 531 1464">Знать</td> <td data-bbox="531 1061 790 1464">основные понятия системы высшего образования;</td> <td data-bbox="790 1061 1048 1464">основные понятия системы высшего образования; основы психологии и педагогики высшего образования;</td> <td data-bbox="1048 1061 1310 1464">основные понятия системы высшего образования; основы психологии и педагогики высшего образования; основы организации и методики учебно-воспитательной работы со студентами</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1464 531 2067">Уметь</td> <td data-bbox="531 1464 790 2067">работать со специализированной литературой по направлению подготовки; составлять, разрабатывать, отбирать необходимые дидактические материалы</td> <td data-bbox="790 1464 1048 2067">работать со специализированной литературой по направлению подготовки; составлять, разрабатывать, отбирать необходимые дидактические материалы; составлять учебно-методическую документацию.</td> <td data-bbox="1048 1464 1310 2067">работать со специализированной литературой по направлению подготовки; составлять, разрабатывать, отбирать необходимые дидактические материалы; составлять учебно-методическую документацию; разрабатывать и обосновывать критерии оценки учебной деятельности студентов.</td> </tr> </tbody> </table>	Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций			Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	ПК-13 способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования				Знать	основные понятия системы высшего образования;	основные понятия системы высшего образования; основы психологии и педагогики высшего образования;	основные понятия системы высшего образования; основы психологии и педагогики высшего образования; основы организации и методики учебно-воспитательной работы со студентами	Уметь	работать со специализированной литературой по направлению подготовки; составлять, разрабатывать, отбирать необходимые дидактические материалы	работать со специализированной литературой по направлению подготовки; составлять, разрабатывать, отбирать необходимые дидактические материалы; составлять учебно-методическую документацию.	работать со специализированной литературой по направлению подготовки; составлять, разрабатывать, отбирать необходимые дидактические материалы; составлять учебно-методическую документацию; разрабатывать и обосновывать критерии оценки учебной деятельности студентов.	
Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций																				
	Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень																		
ПК-13 способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования																					
Знать	основные понятия системы высшего образования;	основные понятия системы высшего образования; основы психологии и педагогики высшего образования;	основные понятия системы высшего образования; основы психологии и педагогики высшего образования; основы организации и методики учебно-воспитательной работы со студентами																		
Уметь	работать со специализированной литературой по направлению подготовки; составлять, разрабатывать, отбирать необходимые дидактические материалы	работать со специализированной литературой по направлению подготовки; составлять, разрабатывать, отбирать необходимые дидактические материалы; составлять учебно-методическую документацию.	работать со специализированной литературой по направлению подготовки; составлять, разрабатывать, отбирать необходимые дидактические материалы; составлять учебно-методическую документацию; разрабатывать и обосновывать критерии оценки учебной деятельности студентов.																		

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2				3
	<p>Владеть навыками</p>	<p>применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном процессе по направлению подготовки;</p>	<p>применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном процессе по направлению подготовки; способами и методами самоанализа проведенных занятий, мероприятий и самооценки собственной деятельности; научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе.</p>	<p>применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном процессе по направлению подготовки; способами и методами самоанализа проведенных занятий, мероприятий и самооценки собственной деятельности; научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе; профессионально-ориентированного обучения; формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей и т.д.</p>	
<p>ПК-14 способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>					
	<p>Знать</p>	<p>основные методики преподавания экономических дисциплин</p>	<p>основные методики преподавания экономических дисциплин; основные понятия профессиональной этики;</p>	<p>основные методики преподавания экономических дисциплин; основные понятия профессиональной этики; этические нормы в профессиональ-</p>	

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)											
1	2				3											
	Уметь	разрабатывать учебные планы для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях	разрабатывать учебные планы и программы для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях	разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях												
	Владеть навыками	способами оценивания значимости полученных результатов	способами оценивания теоретической и практической значимости полученных результатов	способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов												
	<p>Структура практики:</p> <p>1 Ознакомительный этап</p> <p>2 Основной этап</p> <p>2.1 Учебно-методическая деятельность</p> <p>2.2 Преподавательская деятельность</p> <p>2.3 Внеучебная и воспитательная деятельность</p> <p>2.4 Психолого-педагогическая деятельность</p> <p>3 Заключительный этап</p>															
Б2.П.3	<p>Производственная – преддипломная практика</p> <p>Целями производственной – преддипломной практики по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет в промышленности» являются углубление и закрепление знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, приобретение необходимых практических навыков в области организации учета и отчетности, приобретение профессиональных навыков проведения всестороннего экономического анализа деятельности и применения принципов и правил аудита хозяйственных операций с применением современной компьютерной техники.</p> <p>В результате прохождения производственной - преддипломной практики у обучающегося, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <table border="1" data-bbox="338 1805 1310 1989"> <thead> <tr> <th data-bbox="338 1805 528 1989" rowspan="2">Структурный элемент компетенции</th> <th colspan="3" data-bbox="528 1805 1310 1845">Уровень освоения компетенций</th> </tr> <tr> <th data-bbox="528 1845 786 1989">Пороговый уровень</th> <th data-bbox="786 1845 1045 1989">Средний уровень</th> <th data-bbox="1045 1845 1310 1989">Высокий уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" data-bbox="338 1989 1310 2056">ПК – 5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности,</td> </tr> </tbody> </table>				Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций			Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	ПК – 5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности,				108 (3 ЗЕТ)
Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций															
	Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень													
ПК – 5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности,																

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2				3
	разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных рекомендаций				
Знать	- основные определения и понятия в сфере экономики; - возможности, преимущества и недостатки управленческих, экономических и научных задач в условиях конкретных производств, организаций или фирм.	- основные определения и понятия в сфере экономики; - возможности, преимущества и недостатки управленческих, экономических и научных задач в условиях конкретных производств, организаций или фирм; - информационные технологии, используемые для решения поставленных задач.	- основные определения и понятия в сфере экономики и теории вероятности; - возможности, преимущества и недостатки управленческих, экономических и научных задач в условиях конкретных производств, организаций или фирм; - информационные технологии, используемые для решения поставленных задач.		
Уметь	- решать задачи управления материальными и денежными потоками в области экономики с помощью информационных систем в условиях конкретных производств, организаций или фирм;	- решать задачи управления материальными и денежными потоками в области экономики с помощью информационных систем, применять различные информационные технологии в условиях конкретных производств, организаций или фирм;	- решать задачи управления материальными и денежными потоками в области экономики с помощью информационных систем, применять различные информационные технологии в условиях конкретных производств, организаций или фирм; - учитывать фактор неопределенности		
Владеть навыками	- методиками и умением грамотно обосновывать актуальность проводимых исследований	- методиками и умением грамотно обосновывать актуальность, теоретическую значимость проводимых исследований	- методиками и умением грамотного обоснования актуальности, теоретической и практической значимости проводимых исследований		
ПК – 8 способностью готовить аналитические материалы для оценки ме-					

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2				3
	роприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне				
Знать	- основные методы исследований, используемые для принятия стратегических решений	- основные методы исследований, используемые для принятия стратегических решений и оценки мероприятий в области экономической политики	- основные методы исследований, используемые для принятия стратегических решений и оценки мероприятий в области экономической политики; - определения процессов оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений		
Уметь	- собрать аналитический материал для оценки	- собрать аналитический материал для оценки и выделить важное	- собрать аналитический материал для оценки и выделить важное, - оценить качество собранного материала для принятия стратегических решений		
Владеть навыками	- способами оценивания качества полученных результатов	- способами оценивания качества и значимости полученных результатов	- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов		
ПК – 9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов					
Знать	- основные нормативно-правовые акты и методическую документацию по бухгалтерскому учету	- основные нормативно-правовые акты и методическую документацию по бухгалтерскому учету, учету и анализу хозяйственной деятельности промышленной организации	- основные нормативно-правовые акты и методическую документацию по бухгалтерскому учету, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности промышленной организации		
Уметь	- проводить экономический ана-	- проводить экономический ана-	- проводить экономический ана-		

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2				3
		<p>лиз и рассчитывать экономические показатели деятельности промышленных организаций</p>	<p>лиз и рассчитывать технико-экономические показатели деятельности промышленных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технологии получения информации 	<p>лиз и рассчитывать технико-экономические показатели деятельности промышленных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технологии получения информации; - корректно выражаться и аргументировано обосновывать предложения и рекомендации по результатам выполненного анализа 	
	<p>Владеть навыками</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы с методологией экономического анализа 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы с методологией экономического анализа; - навыками и методами обобщения результатов решения практических задач 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы с методологией экономического анализа; - навыками и методами обобщения результатов решения практических задач; - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов, - возможность междисциплинарного применения 	
	<p>ПК – 10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>				
	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия прогнозирования социально-экономических показателей 	<ul style="list-style-type: none"> - основные определения, понятия и методы прогнозирования социально-экономических показателей 	<ul style="list-style-type: none"> - основные определения, понятия и методы прогнозирования социально-экономических показателей - основные процессы социально- 	

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2				3
				экономических показателей деятельности предприятия	
	Уметь	- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли	- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона	- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	
	Владеть навыками	- способами совершенствования профессиональных знаний	- способами совершенствования профессиональных знаний и умений	- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей окружающей среды	
	ПК – 11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти				
	Знать	- основные положения управленческого учета и анализа	- основные положения управленческого учета и анализа в разрезе основных подотраслей промышленности	- основные положения управленческого учета и анализа в разрезе основных подотраслей промышленности; - методы принятия управленческих решений на основе учетной информации	
	Уметь	- оценить значимость принимаемых решений	- оценить значимость принимаемых решений; - продемонстрировать умения анализировать ситуацию и принимать решения	- оценить значимость принимаемых решений; - продемонстрировать умения анализировать ситуацию и принимать решения; - учитывать специфику экономи-	

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2				3
				ческих служб и подразделений при принятии управленческих решений.	
	Владеть навыками	- профессиональным языком предметной области	- профессиональным языком предметной области и методиками обобщения результатов решения задач	- профессиональным языком предметной области и методиками обобщения результатов решения задач; - приемами эффективного принятия управленческих решений в области экономических задач	
	ПК – 12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности				
	Знать	- основные экономические понятия	- основные экономические понятия и критерии социально-экономической эффективности	- основные экономические понятия и критерии социально-экономической эффективности; - варианты управленческих решений	
	Уметь	- определять ресурсы предприятия	- определять ресурсы предприятия, экономические показатели его деятельности	- определять ресурсы предприятия, экономические показатели его деятельности; - видеть пути улучшения данных показателей	
	Владеть навыками	- решения практических задач в рамках разработки вариантов управленческих решений	-решения практических задач в рамках разработки вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности	- решения практических задач в рамках разработки вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности и грамотному их	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)				
1	2	3				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%; text-align: center;">обоснованию</td> </tr> </table> <p>Структура практики 1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап</p>				обоснованию	
			обоснованию			
Б3	Государственная итоговая аттестация	324 (9 ЗЕТ)				
	<p>Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Магистр по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью образовательной программы «Бухгалтерский учет в промышленности» и видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-исследовательская; – проектно-экономическая; – аналитическая; – организационно-управленческая; – педагогическая. <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; – ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; – ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; – ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; 					

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; – ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; – ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; – ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; 	
ФТД	Факультативы	
ФТД.1	<p>Медиакультура</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучить студентов «медийной» грамотности, рефлексивному и критическому отношению к продуктам медиа, способности творчески расшифровывать и интерпретировать значения, транслируемые средствами массовой информации; – продемонстрировать социальное и культурное значение медиа; – представить культурные феномены, процессы и практики информационного общества, познакомить студентов с методологией их изучения, с современными критическими теориями медиа, проблематизировать повседневное обращение с его «электронными посредниками» – СМИ и средствами персональной коммуникации. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины имеют общую подготовку по культурологии, истории, политологии, социологии, культуре речи и владеют базовыми навыками социокультурного анализа.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке и итоговой государственной аттестации</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>- ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и формы представления медиареальности 	72 (2 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать продукты и практики медийной информации <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования медийных продуктов на других дисциплинах <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Феномен медиакультуры. Основные эпохи в развитии медиа и функции медиакультуры 2. Медиакультура как феномен эпохи модерна 3. Медиакультура и мифы XX века 4. Медиакультура России в эпоху социальной модернизации 	