

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
38.04.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА
ПРОФИЛЬ ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.1	<p>Системный анализ и проектирование</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование системного мышления, предполагающего наличие умений применения на научной основе методических подходов к получению эмпирического знания о состоянии и закономерностях функционирования систем различной природы и уровня сложности. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате обучения на предыдущем уровне образования. Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин: «Совершенствование архитектуры предприятия», «Управление жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия». Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу – ПК-1 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ – ПК-3 - способность применять методы системного анализа и моделирования для анализа, архитектуры предприятий – ПК-5 - способность планировать процессы управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия и организовывать их исполнение – ПК-10 - способность проводить исследования и поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: Знания о научной картине мира на уровне их использования для решения поставленной проблемы в области профессиональной деятельности. Знает особенности управления знаниями в условиях формирования и развития информационного общества: анализа, синтеза, составления критического резюме и представления информации. математические методы анализа данных; виды и формы представления результатов аналитических исследований</p>	108(3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– на уровне осознанного выбора и применения и анализа: принципы и этапы системного анализа; принципы моделирования методики анализа предметной области; способы формирования информационных потребностей пользователей; методологии и технологии структурного и объектно-ориентированного анализа и проектирования ИС.</p> <p>– на уровне применения и анализа: классификацию и типологию систем; различные виды групповых экспертных оценок; методы критериального описания и оценки в рамках задач управления; закономерности и принципы организации систем с управлением, методы принятия решений, в том числе оптимизационные, вероятностно-статистические, экспертные.</p> <p>уметь: Адаптировать современные методики и технологии в зависимости от сложности и контекста решаемых задач. Осуществлять критически оценить накопленный опыт в условиях развития науки и техники, эффективность сформулированной идеи.</p> <p>– Дать полный письменный отчет о выполненной работе выполнять постановку задачи; применять методы математического и компьютерного моделирования предметной области;</p> <p>– критически оценивать результаты математического и компьютерного моделирования предметной области.</p> <p>– производить оценку значимости влияния внешних и внутренних факторов на развитие проблемной ситуации с использованием статистических методов; решать задачи оптимизации; осуществлять целеполагание, выявлять и формулировать противоречия и проблему исследования; понимать особенности принятия решений в условиях с различной степенью неопределенности; осуществлять перенос и применение знания общих принципов и методов системного анализа на прикладные области; приобретать знания в области системного анализа; выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС; выбирать и использовать инструментальные средства моделирования предметной области;</p> <p>– разрабатывать модели бизнес-процессов с использованием различных методологий и инструментальных средств для решения учебных задач дисциплины</p> <p>– выбирать и использовать методы обобщения и анализа информации из различных источников в контексте изучения системных свойств объектов; определять входы и выходы, состав и структуру организационной системы; определять границы исследуемого процесса (системы); определять существенные признаки и факторы функционирования и развития организационных систем; строить простые математические</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>модели организационных процессов (систем) на основе различных математических теорий; производить оценку показателей функционирования организационных процессов с использованием статистических методов</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методами обобщения, анализа и синтеза информации, полученной из любых источников в рамках решения сложных и нестандартных задач, связанных с учебно-профессиональной деятельностью – аналитическим аппаратом современных методов системного анализа при построении и разработке моделей различных систем, в том числе с использованием средств информационных технологий – методами системного анализа организационных проблем и процессов; – технологиями и средствами анализа и представления данных, в том числе основанных на информационных технологиях; фундаментальными методами разработки, обоснования и принятия управленческих решений. – аналитическим аппаратом современных методов системного анализа при построении и разработке моделей различных систем, в том числе с использованием средств информационных технологий; способами поиска <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. Введение в общую теорию систем. Парадигма системного анализа</p> <p>1.1. Системность: основные понятия, эволюция и сущность. Понятие «система».</p> <p>1.2. Проблема построения классификации систем. Свойства систем</p> <p>1.3. Системы с управлением. Адаптивное управление</p> <p>1.4. Теоретические основы системного анализа (этапы, методы)</p> <p>Раздел 2. Системный анализ в организационных системах</p> <p>2.1. Системное описание сложных объектов</p> <p>2.2. Экспериментальное исследование систем</p> <p>2.3. Моделирование сложных систем</p> <p>2.4. Постановка задач принятия решений. Модели, методы и технологии принятия решений</p>	
Б1.Б.2	<p>Экономико-математическое моделирование</p> <p>Цель изучения дисциплины: подготовка магистров в соответствии с требованиями ФГОС ВПО для направления подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика».</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представления о системе, экономической системе, модели, экономико-математическом моделировании, статистическом анализе; 	108(3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – знания основ математики и экономики; – умения применять табличные процессоры для решения экономических задач; – умения искать информацию в глобальных компьютерных сетях; – навыки анализа данных в электронных таблицах и математических пакетах; – навыки представления и обработки экспериментальных данных; – знания математических методов исследования данных. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу – ПК-2 - способность проводить анализ инновационной деятельности предприятия – ПК-3 - способность применять методы системного анализа и моделирования для анализа, архитектуры предприятий – ПК-5 - способность планировать процессы управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия и организовывать их исполнение – ПК-10 - способность проводить исследования и поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия – ПК-13 - способность организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Программные средства для представления и обработки экспериментов. Основные способы ранжирования и группировки выборочных данных. – Методы статистической обработки экспериментальных данных – Виды информационных систем и способы представления данных в этих системах. Методы формирования поисковых запросов, выборки данных из информационного массива <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оформлять и редактировать данные исторических исследований в табличном процессоре Microsoft Excel. Представлять числовые данные в виде графиков и диаграмм. Строить полигон и гистограмму частот выборочного распределения. – Работать с поисковыми системами, браузерами, скачивать файлы. Формировать итоговые документы из результатов поиска. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками работы с табличным процессором Microsoft Excel. Навыками обработки числовых данных с помощью 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>формул и статистических функций</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основными методами поиска исторических сведений с помощью современных информационных систем. – Навыками поиска и фильтрации данных <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. Экономико-математическое моделирование</p> <p>1.1.Экономико-математическое моделирование как научное направление</p> <p>1.2.Методы анализа и прогнозирования рыночной конъюнктуры. Определение потребительских свойств продукции и ее качества. Выбор потребителя</p> <p>1.3.Производственные системы, их структура. Оптимизация производственных процессов. Минимизация затрат, максимизация прибыли</p> <p>1.4.Транспортно-производственные модели</p> <p>Раздел 2. Модели макроэкономического равновесия</p> <p>2.1.Модели макроэкономического равновесия. Потребление, сбережение и инвестиции, рыночный мультипликатор.</p> <p>2.2.Макромодели рынка труда. Классический и кейнсианский подходы к моделированию. Модель Филипса</p> <p>2.3. Моделирование финансового рынка. Модели макроспроса и макропредложения денег. Модели денежного мультипликатора</p> <p>2.4.Межотраслевые модели экономики Модели размещения производственных сил</p>	
Б1.Б.3	<p>Предпринимательство и модели бизнеса в Интернет</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>формирование у студентов целостной системы знаний о предпринимательской деятельности в Интернет, приобретение практических знаний в области развертывания и продвижения бизнеса в сети Интернет.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин: «Деловой иностранный язык»: уметь говорить и писать на русском и иностранном языках, владеть навыками руководства исследовательского и проектно-внедренческого коллектива; «Инновационный менеджмент в сфере ИКТ»: уметь проводить анализ деятельности предприятия, владеть навыками разработки образовательных программ; «Управление электронным предприятием»: уметь применять основы управления коллективом, уметь классифицировать электронные предприятия (сетевые и несетевые); «Экономико-математическое моделирование»: уметь проводить анализ деятельности предприятия; «Экономическая теория для ИТ-менеджера»: уметь проводить анализ деятельности предприятия, владеть навыками классифицирования электронных предприятий (сетевые и несетевые); «Технологические основы разработки и управления ИТ-проектами»: уметь говорить и писать на русском и</p>	144(4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>иностранных языках, владеть навыками руководства коллективом.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для изучения дисциплин: «Методология и практика ИТ-консалтинга», «Управление жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия», «Спецсеминар», а также для прохождения практик.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала – ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной и научной деятельности – ОПК-2- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – ПК-2 - способность проводить анализ инновационной деятельности предприятия – ПК-6- способность управлять исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами – ПК-7- способность управлять электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса сетевых компаний – ПК-18- готовность разрабатывать образовательные программы и учебно-методические материалы по управленческим и ИТ-дисциплинам – ПК-19- готовность проводить лекционные и практические занятия по управленческим и ИТ-дисциплинам <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – какую может нести социальную и этическую ответственность за принятые решения – специфику построения грамотной устной и письменной речи на русском и иностранном языках – социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллектива предприятия – методы проведения анализа деятельности предприятия – специфику управления – принципы управления электронными предприятиями (сетевых и несетевых) – стандарты по разработке образовательных программ и учебно-методических материалов – методы и формы проведения занятий <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действовать в нестандартных ситуациях, нести социаль- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ную и этическую ответственность за принятые решения</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять на практике специфику построения устной и письменной речи на русском и иностранном языках – толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллектива предприятия – использовать методы проведения анализа деятельности предприятия – применять специфику управления исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами – проводить анализ электронных предприятий (сетевых и несетевых) – разрабатывать учебно-методические материалы – проводить лекционные и практические занятия <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками реагирования на нестандартные ситуации – опытом работы на русском и иностранном языках в области профессиональной и научной деятельности – навыками руководства коллективом с различными социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями – навыками проведения анализа инновационной деятельности предприятия – навыками руководства исследовательскими и проектно-внедренческими коллективом – методами проведения анализа электронных предприятий (сетевых и несетевых) – навыками разработки учебно-методических материалов – методами и формами проведения занятий по дисциплинам управленческого и ИТ направления <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпринимательство в Интернет Особенности предпринимательства в Интернет. Виды предприятий в Интернет 2. Методы и модели ведения бизнеса в Интернет Модели ведения электронной коммерции Основные виды сетевого бизнеса Средства продвижения товаров и услуг в Интернете Структура аудитории Интернета. Маркетинговые исследования 3. Организация собственного бизнеса в Интернет Розничная электронная коммерция Организация Интернет-магазина Организация электронной коммерции в секторе B2B Мобильная коммерция 	
Б1.Б.4	<p>Совершенствование архитектуры предприятия Цель изучения дисциплины:</p>	216(6 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>изучение студентами теории и практики организации деятельности предприятий в сфере информационных технологий и, в частности, ИТ-компаний, планирования и анализа проектной и кадровой работы, характерных особенностей ИТ-деятельности с точки зрения проектного и организационно-финансового управления.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Архитектура предприятия, «Методологии и инструментарий моделирования бизнес-процессов», «Иностранный язык» (английский).</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин: «Управление жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия», «Управление непрерывностью бизнеса». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при прохождении научно-исследовательской практики и написании магистерской диссертации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения – ОПК-3 - способность к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям – ПК-4 - способность разрабатывать стратегию развития архитектуры предприятия – ПК-5 - способность планировать процессы управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия и организовывать их исполнение – ПК-11- способность проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ – ПК-12- способность проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ – ПК-14- способность консультировать по совершенствованию архитектуры предприятия – ПК-15- способность консультировать по вопросам развития ИТ-инфраструктуры предприятия <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Стратегии развития архитектуры; – Основы анализа; – Основы управления в ИКТ; – Методы анализа архитектуры. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализировать модели. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Практическими знаниями; – Средствами анализа. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1. Теоретические основы управления предприятием и его архитектурой Тема 1.1. Стратегическое управление предприятием с точки зрения корпоративной архитектуры Тема 1.2. Операционное управление предприятием с точки зрения корпоративной архитектуры Тема 1.3. Информационные и инженерно-технические системы с точки зрения корпоративной архитектуры Тема 1.4. Основы финансовой грамотности для корпоративного архитектора Тема 1.5. Наиболее распространенные методологии управления корпоративной архитектурой Раздел 2. Проектирование и разработка архитектуры предприятия Тема 2.1. Разработка архитектуры предприятия по методике DoDAF Тема 2.2. Разработка архитектуры предприятия по методике TOGAF Тема 2.3. Особенности проектирования архитектуры предприятия холдинговых структур: архитектурные решения для эффекта масштаба Тема 2.4. Концепция SOA и ее место в современной архитектуре предприятия Тема 2.5. Практический кейс разработки архитектуры предприятия</p>	
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	
Б1.В.ОД.1	<p>Экономическая теория для ИТ-менеджера</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов основ экономического мышления, выработка умения аргументировано судить об экономических проблемах, как в народнохозяйственных масштабах, так и в личной повседневной жизни, обретение опыта самостоятельного принятия эффективных экономических решений.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Менеджмент».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин: «Технологические основы разработки и управления интернет-проектами», «Предпринимательство и модели бизнеса в Интернет», «Платежные системы в Интернет», «Бухгалтерский учет и аудит интеллектуальных активов».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и разви-</p>	108(3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>тие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-2 - способность проводить анализ инновационной деятельности предприятия – ПК-4 - способность разрабатывать стратегию развития архитектуры предприятия – ПК-5 - способность планировать процессы управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия и организовывать их исполнение – ПК-7- способность управлять электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний – ПК-11- способность проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>архитектуру ИС организаций, методологии и технологии реинжиниринга, проектирования и аудита прикладных ИС и сервисов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и средства проектирования аналитических приложений, учитывая возможные риски. – основные виды и способы разработки стратегий развития архитектуры предприятия; – направления формирования деятельности предприятия на финансовых рынках. – основные принципы организации планирования процессов управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия; – методы организации исполнения процессов планирования процессов управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия – понятие и классификацию электронных предприятий (сетевых и несетевых); – принципы управления электронными предприятиями (сетевых и несетевых). – факты на уровне узнавания или воспроизведения теоретических основ и закономерностей функционирования рыночной экономики, включая переходные процессы; – обобщенные факты, составляющее упрощенное понимание организации бухгалтерского и управленческого учета на предприятии. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать технологии проектирования аналитических приложений и хранилищ данных, оценивать возможные риски проектов; – выбирать методологию и технологию проектирования ИС, обосновывать архитектуру ИС, управлять проектами ИС на всех стадиях жизненного цикла, оценивать эффективность 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>и качество проекта, принимать решения по автоматизации предприятий в условиях неопределенности.</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать программу поведения развития архитектуры предприятия; – разрабатывать стратегии развития архитектуры предприятия – умеет формулировать требования к создаваемым программным комплексам. – классифицировать электронные предприятия (сетевые и несетевые); – проводить анализ электронных предприятий (сетевых и несетевых). – базовые умения, необходимые для выполнения простых и повторяющихся операций по систематизации и обобщению экономической информации в различных сферах деятельности; – самостоятельный поиск и отбор методов и способов разработки конкретных предложений по результатам исследований. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>технологиями проектирования аналитических приложений с учетом рисков, проектирования хранилищ данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки технологий проектирования с учетом проектных рисков, методами и средствами обоснования проектных решений. – навыками разработки стратегии развития архитектуры предприятия. – владеет навыками разработки технологической документации. – методами проведения анализа электронных предприятий (сетевых и несетевых). – основными приемами исследования экономической информации в различных сферах деятельности; – обобщенными приемами исторического исследования и анализа экономической информации в различных сферах деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и метод экономической теории. 2. Основы анализа спроса, предложения. Равновесие. Выбор потребителя. 3. Предпринимательство и прибыль. 4. Издержки производства. 5. Рыночные отношения и конкуренция. 6. Рынок несовершенной конкуренции. 7. Рынок факторов производства. 8. Рынок труда. 9. Рынок земли и капитала. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	10. Основные макроэкономические показатели. 11. Макроэкономическая нестабильность. Безработица. Инфляция. 12. Совокупный спрос и совокупное предложение. 13. Макроэкономическое равновесие. 14. Денежный рынок. Кредитно-денежная политика. 15. Банковская система. 16. Налоги. Фискальная политика. 17. Государственный бюджет и его структура. 18. Проблемы экономического роста. Международные экономические отношения.	
Б1.В.ОД.2	<p>Инновационный менеджмент в сфере ИКТ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование представления о технологиях и методах инновационного развития предприятий, изучение процедур разработки и внедрения новых идей и продуктов, прогрессивных технологий и оборудования в механизм функционирования организации. Освоение дисциплины предполагает приобретение теоретических знаний и практических навыков в области управления инновационными проектами и создания благоприятной инновационной среды предприятия в едином производственном процессе на базе использования всех видов ресурсов.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате обучения на предыдущих уровнях образования.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин: «Управление электронным предприятием», «Управление рисками инновационной деятельности в сфере ИКТ».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения – ОПК-2- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – ОПК-3 - способность к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям – ПК-2 - способность проводить анализ инновационной деятельности предприятия – ПК-4 - способность разрабатывать стратегию развития архитектуры предприятия – ПК-5 - способность планировать процессы управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия и орга- 	108(3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>низовывать их исполнение</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-6- способность управлять исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами – ПК-7- способность управлять электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные методы исследований – Основные методы управления – Основные методы управления – Количественные и качественные методы для проведения анализа инновационной деятельности предприятия – Факторы внешней среды прямого и косвенного воздействия на предприятия – Процесс управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры – Основные методы управления инновационными предприятиями – Особенности управления электронными предприятиями <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять знания в области инновационного менеджмента – Способами демонстрации умения анализировать ситуацию – Применять знания в области управления коллективом – Применять знания в области инновационного менеджмента – Обсуждать способы эффективного решения – Распознавать эффективное решение от неэффективного – Распознавать эффективное решение от неэффективного – Применять знания в области управления инновационными предприятиями – Применять знания в области управления электронными предприятиями <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способами проведения презентаций – Способами демонстрации умения анализировать ситуацию <p>Навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – Специфическими особенностями базовых стратегий развития – Специфическими особенностями планирования бизнес-процессов на различных стадиях жизненного цикла – Методами управления инновационным проектами – Методами управления электронными предприятиями 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Тема 1. Основные понятия и определения инновационного менеджмента</p> <p>Тема 2. Методологические основы инновационного менеджмента. Сущность, цели, задачи и функции инновационного менеджмента</p> <p>Тема 3. Социально-психологические аспекты инновационного менеджмента.</p> <p>Технология и методы инновационного менеджмента</p> <p>Тема 4. Государственное регулирование инновационных процессов</p> <p>Тема 5. Стратегические средства инновационного менеджмента</p> <p>Тема 6. Структурные средства инновационного менеджмента</p> <p>Тема 7. Формирование современных организационных форм инновационной деятельности</p> <p>Тема 8. Управление затратами и ценообразование в инновационной сфере</p> <p>Тема 9. Финансирование инновационной деятельности</p> <p>Тема 10. Оценка эффективности инновационной деятельности</p> <p>Тема 11. Управление инновационными проектами</p> <p>Тема 12. Управление инновациями как объектами интеллектуальной собственности</p> <p>Тема 13. Институты инновационной структуры и их взаимосвязь</p> <p>Тема 14. Управление персоналом и культура инновационной организации</p> <p>Тема 15. Оценка стоимости инновационных предприятий</p> <p>Тема 16. Маркетинг в инновационной сфере</p> <p>Тема 17. Управление рисками инновационной организации</p>	
Б1.В.ОД.3	<p>Технологические основы разработки и управления ИТ-проектами</p> <p>Цель изучения дисциплины: получение общего представления и знаний в области управления разработкой ИТ-проектов.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при усвоении дисциплин: «Мировые информационные ресурсы», «Интернет-программирование», «Информационный менеджмент», «Управление проектами».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин: «Архитектура электронного предприятия (продвинутый уровень)», «Предпринимательство и модели бизнеса в интернет», «Управление жизненным циклом ИС (продвинутый уровень)», «Исследования в интернет», «Управление электронным предприятием», «Управление непрерывностью бизнеса», «Производственная практика».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и разви-</p>	288(8 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>тие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной и научной деятельности – ОПК-2- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – ПК-2 - способность проводить анализ инновационной деятельности предприятия – ПК-5 - способность планировать процессы управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия и организовывать их исполнение – ПК-6- способность управлять исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов языка; основы публичной речи; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – специальную терминологию на иностранном языке, используемую в научных текстах, структурирование дискурса, основные приемы перевода специального текста. – правила организации процесса разработки управленческого решения; – правила межличностной коммуникации в проектной группе. – особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; – этические нормы общения с коллегами и партнерами; архитектуру ИС организаций, методологии и технологии реинжиниринга, проектирования и аудита прикладных ИС и сервисов; – методы и средства проектирования аналитических приложений, учитывая возможные риски. – основные принципы организации планирования процессов управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия; – методы организации исполнения процессов планирования процессов управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия <p>основы и правила управления исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику управления. <p>уметь:</p> <p>понимать устную речь на бытовые и профессиональные темы;</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения; составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике;</p> <ul style="list-style-type: none"> – соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке. – применять правила межличностной коммуникации; – применять и обосновывать использование методов научного познания в учебных проектах; <p>строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы</p> <p>использовать технологии проектирования аналитических приложений и хранилищ данных, оценивать возможные риски проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать методологию и технологию проектирования ИС, обосновывать архитектуру ИС, управлять проектами ИС на всех стадиях жизненного цикла, оценивать эффективность и качество проекта, принимать решения по автоматизации предприятий в условиях неопределенности. <p>умеет формулировать требования к создаваемым программным комплексам.</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основы управления коллективом; – применять специфику управления исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач в различных областях иноязычной деятельности. – навыками межличностной коммуникации; – навыками управления собственными учебными ИТ-проектами; – навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом <p>технологиями проектирования аналитических приложений с учетом рисков, проектирования хранилищ данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки технологий проектирования с учетом проектных рисков, методами и средствами обоснования проектных решений. – владеет навыками разработки технологической документации. - навыками руководства коллективом; – навыками руководства исследовательскими и проектно-внедренческими коллективом. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1. Основные понятия управления интернет-проектами 1.1. Понятия, объекты, субъекты управления ИТ-проектами.</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Развитие технологии и практики управления ИТ-проектами в проектном менеджменте</p> <p>1.2. Стандарты и нормы в области управления проектами ИТ-проектами.</p> <p>Раздел 2. Процессы управления интернет-проектами</p> <p>2.1. Проектно-ориентированное управление. Управление системами</p> <p>2.2. Стадии процесса управления Интернет -проектами. Жизненный цикл проекта. Жизненный цикл программных продуктов</p> <p>Раздел 3. Функциональные области управления проектами. особенности интернет-проектов</p> <p>3.1. Управление предметной областью ИТ-проекта</p> <p>3.2. Управление ИТ-проектом по временным параметрам</p> <p>3.3. Управление стоимостью и финансами ИТ-проекта</p> <p>3.4. Управление качеством Интернет- проекта</p> <p>3.5. Управление риском в ИТ-проекте</p> <p>3.6. Управление персоналом в ИТ-проекте.</p> <p>3.7. Управление конфликтами и коммуникациями в Интернет-проекте</p> <p>3.8. Управление поставками и контрактами в ИТ-проекте</p> <p>3.9. Управление изменениями в ИТ-проекте</p> <p>3.10. Системный подход и интеграция в управлении ИТ-проектом</p> <p>Раздел 4. Информационные технологии в управлении интернет-проектами</p> <p>4.1. Понятие и назначение информационных технологий в проекте</p> <p>4.2. Управление проектами в Microsoft Office Project, IBN4.</p> <p>Раздел 5. Проектный практикум</p> <p>5.1. Проектная документация</p> <p>5.2. Планирование ИТ-проекта</p> <p>5.3. Реализация Интернет-проекта</p> <p>5.4. Мониторинг и контроль ИТ-проекта</p> <p>5.5. Принятие управленческих решений</p> <p>5.6. Закрытие проекта</p> <p>5.7. Защита индивидуальных проектов</p>	
Б1.В.ОД.4	<p>Методология и практика ИТ-консалтинга</p> <p>Цель изучения дисциплины: приобретение комплекса теоретических знаний и методологических основ в области ИТ-консалтинга, а также практических навыков, необходимых для квалифицированного выполнения консалтинговых проектов.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Предпринимательство и модели бизнеса в интернет», «Технологические основы разработки и управления ИТ-проектами», «Инновационный менеджмент в сфере ИКТ».</p>	288(8 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин: «Совершенствование архитектуры предприятия», «Управление жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия», «Облачные технологии в электронном бизнесе».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной и научной деятельности – ОПК-3 - способность к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям – ПК-14- способность консультировать по совершенствованию архитектуры предприятия – ПК-15- способность консультировать по вопросам развития ИТ-инфраструктуры предприятия – ПК-18- готовность разрабатывать образовательные программы и учебно-методические материалы по управленческим и ИТ-дисциплинам – ПК-19- готовность проводить лекционные и практические занятия по управленческим и ИТ-дисциплинам <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Особенности коммуникации в устной форме при передаче знаний в профессиональной сфере. – Терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке. <p>Особенности проектно-ориентированной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методы оценки существующей архитектуры предприятия – Современные модели управления информационными технологиями <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности. – Читать и реферировать литературу на иностранном языке. Осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки. – Вырабатывать пути решения проблем. Проводить анализ информации в профессиональной области. – Выполнять статистическую обработку результатов эксперимента. Осуществлять выбор ключевых показателей эффективности ИТ. – Модифицировать стандартные процессы с целью их подгонки для определенного проекта. <p>владеть/ владеть навыками:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Общенаучной лексикой и специальной терминологией профессии.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками чтения и понимания научной литературы по специальности со словарем и без словаря. <p>Особенности проектно-ориентированной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Особенности информационной поддержкой бизнес-процессов. <p>Методами экспертной оценки.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять методы экспертной оценки. Проводить исследования в области новых моделей и методов, направленных на совершенствование архитектуры. – Навыками применения компьютерных технологий при принятии управленческих решений. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. Теоретические основы ИТ-консалтинга</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Комплексный консалтинговый проект 1.2. Понятие архитектуры современной организации 1.3. Анализ отечественного рынка ИТ-консалтинга <p>Раздел 2. Этапы консалтингового проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Обследование предприятия 2.2. Моделирование бизнес-процессов 2.3. Анализ и реорганизация бизнес-процессов 2.4. Автоматизация бизнес-процессов <p>Раздел 3. Практика ИТ-консалтинга</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. CASE-технологии как инструментарий ИТ-консультанта 3.2. Практика консалтинга в проектах создания/модификации информационных систем предприятий 3.3. Консалтинговые проекты в области ИТ-аутсорсинга 	
Б1.В.ОД.5	<p>Управление электронным предприятием</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний о предпринимательской деятельности в Интернет, приобретение практических знаний в области разработки и управлении электронным предприятием.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин: архитектура предприятия, математическое моделирование, правовые основы высокотехнологического бизнеса, интеллектуальный анализ данных, методы и инструменты управления бизнес-процессами, теория принятия решений, технологические основы разработки и управления интернет-проектами, экономическая теория для менеджера, современный финансовый менеджмент.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин: управление непрерывностью бизнеса, система сбалансированных показателей в управлении эффективностью бизнеса, управление развитием информационных систем, интеллектуальные агенты и</p>	216(6 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>агентные системы в электронном бизнесе, платежные системы в интернет, управление жизненным циклом ИС.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу – ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной и научной деятельности – ОПК-2- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – ПК-1 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ – ПК-7- способность управлять электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса сетевых компаний – ПК-14- способность консультировать по совершенствованию архитектуры предприятия <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и формы проведения анализа информации – социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллектива предприятия – методы оценки мероприятий по выработке стратегических решений в области ИКТ – принципы управления электронными предприятиями (сетевых и несетевых) – архитектуру электронных предприятий <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать информацию – толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллектива предприятия – выработать стратегические решения в области ИКТ – проводить анализ электронных предприятий (сетевых и несетевых) – проводить анализ электронных предприятий с т.з. совершенствования архитектуры <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа информации в области электронной коммерции – навыками руководства коллективом с различными социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – навыками синтеза аналитических материалов для оценки действий коллектива предприятия в области ИКТ – методами проведения анализа электронных предприятий (сетевых и несетевых) – навыками построения взаимодействия с клиентом (ответственным лицом от предприятия) <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1. Введение в дисциплину 1.1.Типология электронных предприятий 1.2.Создание и функционирование электронного предприятия 1.3.Моделирование деятельности электронного предприятия. Раздел 2. Управление электронным предприятием 2.1.Автоматизация управления электронным предприятием. 2.2.Автоматизация управления электронным обменом данными 2.3.Оплата и доставка товаров в электронной среде 2.4.Взаимодействием с потребителем продуктов и услуг электронного предприятия. CRM-система электронного предприятия 2.5.Управление персоналом электронного предприятия</p>	
Б1.В.ОД.6	<p>Управление жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия</p> <p>Цель изучения дисциплины: Получение студентами теоретических знаний в области построения, развития и управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия, а также практических навыков, позволяющих описывать бизнес-процессы ИТ-службы, обосновывать оптимальную архитектуру информационной системы, вырабатывать требования к системе поддержки, определять и минимизировать затраты на ИТ.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин: «Методология и практика ИТ-консалтинга», «Инновационный менеджмент в сфере ИКТ», «Экономическая теория для ИТ-менеджера», «Технологические основы разработки и управления ИТ-проектами»,» Управление электронным предприятием», «Совершенствование архитектуры предприятия».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при написании магистерской работы по выбранной теме.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу – ПК-4 - способность разрабатывать стратегию развития архитектуры предприятия – ПК-5 - способность планировать процессы управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия и орга- 	108(3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>низовывать их исполнение</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-7- способность управлять электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний – ПК-15- способность консультировать по вопросам развития ИТ-инфраструктуры предприятия <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и формы проведения анализа информации – основные понятия и терминологию в области стратегии развития архитектуры предприятия; – основные понятия и терминологию ИТ-инфраструктуры – терминологию ИТ-инфраструктуры; – области разработки ИТ-инфраструктуры – принципы управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия – основные процессы, определяемые жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия – критически важные виды деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать информацию – предлагать концепции, модели разработки стратегии развития архитектуры предприятия – выделять основные процессы управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия; – делать оценку эффективности применения, долгосрочных перспектив – проводить анализ жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятия – определять требования и мероприятия по управлению жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия – разрабатывать обоснованные планы восстановления или возобновления ИТ-услуг <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа информации в области электронной коммерции – навыками анализа и выбора стратегии совершенствования архитектуры предприятий; – навыками инструментальных средств для анализа и совершенствования архитектуры предприятий – профессиональным языком предметной области знания; – навыками внедрения программного обеспечения облачных систем для управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия – методами проведения анализа ИТ-инфраструктуры предприятия – методами внедрения и организации ИТ-инфраструктуры 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>предприятия</p> <p>– методами анализа уровня ИТ-услуг.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «Управление жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия». <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Понятия инфраструктуры, информационной инфраструктуры и управления информационной инфраструктурой. Проблемы управления информационной инфраструктурой. 1.2. Проектирование информационной инфраструктуры. Основные понятия проектирования информационной инфраструктуры, этапы построения информационной инфраструктуры. 2. Стандарты и методологии управления ИТ-инфраструктурой. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Введение в методологию ITIL. История создания библиотеки ITIL. Состав и содержание библиотеки. Область применения принципов, изложенных в библиотеке. ITIL версии 2 и версии 3. Достоинства и недостатки данной методологии. Основные процессы управления, их взаимосвязь и функции. 2.2. Концепция ITSM. Основы методологии. Модели ITSM. Связь между ITSM и ITIL. Цикл Эдвардса Деминга. Понятие о некоммерческом партнерстве профессионалов в области управления ИТ - сервисами - форуме ITSM (itSMF). Выгоды и преимущества ITSM. 2.3. Стандарт COBIT. Основы стандарта. Выгоды и преимущества COBIT. 3. Принципы управления ИТ-инфраструктурой. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. «Вертикальное» или классическое управление ИТ – инфраструктурой. Принципы организации управления подразделениями ИТ, использовавшиеся до появления сервисной концепции управления ИТ – инфраструктурой. Линейная, матричная и проектная структура управления. Примеры организаций, примеры структур управления. Связь классических структур управления ИТ со структурами управления бизнесом. Понятие о проектно – ориентированных, матричных и линейных структурах управления. 3.2. «Горизонтальное» или сервисное управление ИТ – инфраструктурой. Определение ИТ – сервиса. Понятие сервисного или «горизонтального» управления ИТ – инфраструктурой. Принципиальное отличие сервисного управления от классического. Примеры разбивки ИТ – инфраструктуры на ИТ – сервисы. Примеры организации работы ИТ – департаментов при использовании сервисного подхода. Понятие об уровнях зрелости компании. Понятие о СММ и СММІ. Уровни зрелости руководителя. Примеры компаний с различными уровнями зрелости. 4. Управление информационными сервисами. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Понятие сервиса. Основные характеристики процессов 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>предоставления и поддержки услуг.</p> <p>4.2. Системное управление ИТ-инфраструктурой.</p> <p>4.3. Процессное управление ИТ-услугами.</p> <p>5. Предоставление ИТ-услуг.</p> <p>5.1. Процессы по предоставлению ИТ – сервисов, их взаимосвязь. Обзор процессов по предоставлению ИТ – сервисов (ServiceDelivery). Взаимосвязь процессов группы ServiceDelivery и их связь с процессами группы ServiceSupport.</p> <p>5.2. Управление уровнем качества ИТ – сервисов Понятие о принципах организации взаимоотношения бизнеса и ИТ. Цель, задачи и область действия процесса. Внедрение и совершенствование процесса управления качеством услуг на основе цикла Деминга. Понятие аутсорсинга и инсорсинга. Структуры SLA. Содержание SLA. Отчетность по SLA в рамках SLA. Примеры документов и отчетов. Понятие о долгосрочной программе улучшения качества услуг (ServiceImprovementProgram, SIP). Место процесса в группе процессов ServiceDelivery и ServiceSupport.</p> <p>Итого по разделу</p> <p>6. Поддержка ИТ-услуг.</p> <p>6.1. Управление инцидентами и проблемами. Цель, задачи и область действия процессов. Жизненный цикл инцидента. Определение инцидента, проблемы и известной ошибки, проблемы. Взаимосвязь между инцидентами, проблемами, известными ошибками и изменениями. Классификация и статусы инцидентов.</p> <p>6.2. Управление конфигурациями. Цель, задачи и область действия процесса. Планирование внедрения процесса. Понятие конфигурационной единицы (ConfigurationItem, CI). Идентификация, правила наименования CI, терминология, используемая в процессе. Виды связей между единицами хранения CMDB, понятие базиса. Жизненный цикл CI. Идентификация библиотек. Примеры контролируемых CI. Внедрение процесса, передача в промышленную эксплуатацию. Отчетность и аудит. Связь процесса с процессом управления изменениями.</p> <p>6.3. Управление изменениями. Цель, задачи и область действия процесса. Классификация изменений. Терминология и основные элементы процесса. Модель изменения и стандартное изменение.</p> <p>6.4. Управление релизами. Цель, задачи и область действия процесса. Определение релиза. Политика, классификация и виды релизов. Жизненный цикл релиза и виды деятельности в рамках процесса.</p>	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.1.1	<p>Анализ поведения потребителя в коммерческих информационных сетях</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p>	108(3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Рассмотреть современное состояние теории и практики анализа поведения потребителя в Интернет, научиться на практике применять методы анализа поведения потенциального клиента и продвигать свою компанию в сети Интернет.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин: «Системный анализ и проектирование»: знать – основные понятия теории планирования исследования; уметь – проводить анализ информации в профессиональной области; владеть – методами математической статистики и их применением для обработки результатов исследований. «Инновационный менеджмент в сфере ИКТ»: знать – особенности компьютерной системы Интернет как глобального рынка современной экономики; уметь – анализировать виртуальные рынки; владеть – средствами ведения исследований в Интернет.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Методология и практика ИТ-консалтинга», «Управление непрерывностью бизнеса», «Интеллектуальные агенты и агентные системы в электронном бизнесе», «Совершенствование архитектуры предприятия».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-3 - способность к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям – ПК-1 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ – ПК-11- способность проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ – ПК-12- способность проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ – ПК-13 - способность организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Особенности компьютерной системы Интернет как глобального рынка современной экономики. – Основы разработки пользовательских интерфейсов. <p>Основные понятия теории планирования исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные понятия и методы статистической обработки результатов исследования. – Этапы создания информационного продукта и формирование стоимости на каждом этапе. – Особенности изменения рекламной модели в Интернете. – Методы и инструменты Интернет-исследований направ- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ленных на совершенствование деятельности предприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы принятия управленческих решений. <p>Основы организации работы коллектива.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные требования к организации исследования в Интернет. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализировать виртуальные рынки. – Проектировать дизайн сайта с учетом современных требований. <p>Проводить анализ информации в профессиональной области.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнять статистическую обработку результатов эксперимента. – Определять новизну производственной и организационной инновации на основе реализованных в ней знаний в области ИКТ. – Находить необходимую информацию в Интернет, связанную с продажами товаров и услуг. – Самостоятельно осваивать новые методы исследования в своей профессиональной деятельности. – Критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями. – Организовывать работу коллектива и принимать управленческие решения. – Ставить цели и формулировать задачи, связанные с проведением научного исследования и реализацией профессиональных функций. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Средствами ведения исследований в Интернет. – Навыками оценки информационных товаров и услуг. – Методами математической статистики и их применением для обработки результатов исследований. – Навыками проведения исследований в Интернет – Навыками анализа инноваций в области сетевых компьютерных технологий, используемых в предпринимательской деятельности. – Методами анализа и классификации экономических инноваций, реализуемых в Интернет. – Практическими приемами работы с библиографическими источниками для подготовки аналитических материалов. – Навыками самостоятельного проведения научных исследований. – Навыками самостоятельного научного поиска. – Современными методами организации работы коллектива исполнителей и основами принятия управленческих решений. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. Потребительское поведение пользователя как объект изучения</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>1.1. Теория и практика изучения аудитории Интернета 1.2. Количественные и качественные исследования в Интернете. Маркетинговые исследования в сети 1.3. Коммуникация в Интернете. Корпоративный сайт 1.4. Потребление и стили жизни. Гендерные различия в потребительском поведении. Потребление в виртуальном пространстве</p> <p>Раздел 2. Поведение потребителей в Интернет</p> <p>3.1. Мотивация поведения потребителя 3.2. Поведение потребителя как процесс принятия решений 3.3. Взаимодействие с потребителем в коммерческих информационных сетях 3.4. Специализированные исследования</p>	
Б1.В.ДВ.1.2	<p>Исследования в Интернет Цель изучения дисциплины: знакомство с практикой исследовательских центров и компаний, формирование у студентов логического мышления, необходимого для использования методологических основ проведения исследований, а также проведения комплексного исследовательского проекта.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин: «Системный анализ и проектирование»: знать – основные понятия теории планирования исследования; уметь – проводить анализ информации в профессиональной области; владеть – методами математической статистики и их применением для обработки результатов исследований. «Деловой иностранный язык»: знать – особенности коммуникации в устной форме при передаче знаний в профессиональной сфере; уметь – использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности; владеть – общенаучной лексикой и специальной терминологией профессии. «Инновационный менеджмент в сфере ИКТ»: знать – особенности компьютерной системы Интернет как глобального рынка современной экономики; основные положения законодательной базы по защите интеллектуальной собственности; уметь – анализировать виртуальные рынки; анализировать и систематизировать патентную и научную информацию; владеть – средствами ведения исследований в Интернет; навыками и приемами решения нестандартных задач.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Методология и практика ИТ-консалтинга», «Управление непрерывностью бизнеса», «Интеллектуальные агенты и агентные системы в электронном бизнесе», «Совершенствование архитектуры предприятия».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и разви-</p>	108(3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>тие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной и научной деятельности – ОПК-3 - способность к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям – ПК-1 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ – ПК-6- способность управлять исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами – ПК-11- способность проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ – ПК-12- способность проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ – ПК-13 - способность организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Особенности коммуникации в устной форме при передаче знаний в профессиональной сфере. – Терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке. – Особенности компьютерной системы Интернет как глобального рынка современной экономики. – Виды виртуальных рынков и закономерности их работы. <p>Основные понятия теории планирования исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные понятия и методы статистической обработки результатов исследования. – Основные положения законодательной базы по защите интеллектуальной собственности. – Организацию и планирования мероприятий по исследовательской деятельности. – Этапы создания информационного продукта и формирование стоимости на каждом этапе. – Принципы работы поисковых систем в Интернет. – Методы и инструменты Интернет-исследований, направленных на совершенствование деятельности предприятий. – Основы принятия управленческих решений. – Основы организации работы коллектива. – Основные требования к организации исследования в Интернет. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – Читать и реферировать литературу на иностранном языке. – Анализировать виртуальные рынки. – Принимать управленческие решения по ценообразованию на виртуальных рынках. – Проводить анализ информации в профессиональной области. – Выполнять статистическую обработку результатов эксперимента. – Анализировать и систематизировать патентную и научную информацию. – Проводить системный анализ при решении конкретной задачи. – Определять новизну производственной и организационной инновации на основе реализованных в ней знаний в области ИКТ. – Находить необходимую информацию в Интернет, связанную с продажами товаров и услуг. – Самостоятельно осваивать новые методы исследования в своей профессиональной деятельности. – Критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями. – Организовывать работу коллектива и принимать управленческие решения. – Ставить цели и формулировать задачи, связанные с проведением научного исследования и реализацией профессиональных функций. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Общенаучной лексикой и специальной терминологией профессии. – Навыками чтения и понимания научной литературы по специальности со словарем и без словаря. – Средствами ведения исследований в Интернет. – Навыками оценки информационных товаров и услуг. – Методами математической статистики и их применением для обработки результатов исследований. – Навыками проведения исследований в Интернет – Навыками и приемами решения нестандартных задач. – Навыками применения компьютерных технологий при принятии управленческих решений. – Навыками анализа инноваций в области сетевых компьютерных технологий, используемых в предпринимательской деятельности. – Методами анализа и классификации экономических инноваций, реализуемых в Интернет. – Практическими приемами работы с библиографическими источниками для подготовки аналитических материалов. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками самостоятельного проведения научных исследований. – Навыками самостоятельного научного поиска. – Современными методами организации работы коллектива исполнителей и основами принятия управленческих решений. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. Теория и практика изучения аудитории Интернета</p> <p>1.1. Изучение аудитории Интернета как исследовательское и маркетинговое направление</p> <p>1.2. Свойства мировой и российской аудиторий Интернета</p> <p>1.3. Основные принципы работы с аудиторией сайта</p> <p>1.4. Анализ эффективности интернет-рекламы. Веб-аналитика</p> <p>Раздел 2. Инструменты исследований</p> <p>1.1. Количественные и качественные методы исследования. Проблематика, инструментарий</p> <p>1.2. Особенности Интернета как исследовательского инструмента.</p> <p>1.3. Инструменты исследований</p> <p>1.4. Специализированные исследования</p>	
Б1.В.ДВ.2.1	<p>Управление непрерывностью бизнеса</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование компетенций специалистов в области разработки и реализации эффективного управления непрерывностью бизнеса в соответствии с требованиями стандарта BS 25999-1:2006 и BS 25999-2:2006.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин: «Совершенствование архитектуры предприятия»: знать – особенности документирования бизнес-процессов организации; уметь – определять критически важные виды деятельности; владеть – навыками описания бизнес-процессов предприятия. «Инновационный менеджмент в сфере ИКТ» знать – методы и способы описания бизнес-процессов предприятия; уметь – использовать и составлять нормативные документы, относящиеся к профессиональной деятельности; владеть – навыками реагирования в нестандартных ситуациях. «Системный анализ и проектирование», «Экономико-математическое моделирование»: знать – структуру программы управления непрерывностью бизнеса, классификацию и типологию систем; уметь – выявлять критичные аспекты бизнес-процессов, производить оценку значимости влияния внешних и внутренних факторов на развитие проблемной ситуации с использованием статистических методов; владеть – навыками ведения аналитической работы, методами системного анализа организационных проблем и процессов.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при написании магистерской работы</p>	144(4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>по выбранной теме.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения – ОПК-3 - способность к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям – ПК-1 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ – ПК-3 - способность применять методы системного анализа и моделирования для анализа, архитектуры предприятий – ПК-15- способность консультировать по вопросам развития ИТ-инфраструктуры предприятия <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методы и способы описания бизнес-процессов предприятия. – Экономические основы производства и ресурсы предприятия. – Особенности документирования бизнес-процессов организации. – Основы управления непрерывностью бизнеса. – Структуру программы управления непрерывностью бизнеса. – Содержание программы управления непрерывностью бизнеса. – Классификацию и типологию систем. – Принципы и этапы системного анализа. – Основные процессы, определяемые политикой управления непрерывностью бизнеса. – Критически важные виды деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать нормативные документы, относящиеся к профессиональной деятельности. – Разрабатывать планы управления инцидентами и обеспечения непрерывности бизнеса. – Определять критически важные виды деятельности. – Анализировать воздействия, которые способны влиять на нормальный ход бизнес-процессов. – Выявлять критичные аспекты бизнес-процессов. – Разрабатывать мероприятия для обеспечения непрерывности бизнеса. – Производить оценку значимости влияния внешних и внутренних факторов на развитие проблемной ситуации с исполь- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>зованием статистических методов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявлять и формулировать противоречия и проблему исследования. – Определять требования и мероприятия по обеспечению непрерывности бизнеса. – Разрабатывать обоснованные планы восстановления или возобновления деятельности. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками реагирования в нестандартных ситуациях. – Методами и способами подготовки нормативных документов по реагированию на нестандартные ситуации в бизнесе. – Навыками описания бизнес-процессов предприятия. – Навыками анализа критически важных бизнес-процессов. – Навыками ведения аналитической работы. – Навыками оформления результатов аналитической работы. – Методами системного анализа организационных проблем и процессов. – Навыками аудита мероприятий по управлению непрерывностью бизнеса. – Навыком использования современные приемы и методы работы с персоналом. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. Управление непрерывностью бизнеса на предприятиях</p> <p>1.1.Актуальность управления непрерывностью бизнеса 1.2.Компоненты программы ЕСП</p> <p>Раздел 2. Программа управления непрерывностью бизнеса.</p> <p>2.1. Постановка задачи построения ВСП 2.2. Анализ технологий 2.3 Мировые практики ВСМ</p> <p>Раздел 3. Детализация стратегии управления непрерывностью бизнеса</p> <p>3.1. Практика управления рисками 3.2. Практика описания бизнес-процессов 3.3. Стандарт COBIT</p>	
Б1.В.ДВ.2.2	<p>Аудит информационной безопасности ИТ-инфраструктуры предприятия</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование компетенций специалистов в области разработки и реализации эффективного управления непрерывностью бизнеса в соответствии с требованиями стандарта BS 25999-1:2006 и BS 25999-2:2006.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин: «Совершенствование архитектуры предприятия»: знать – особенности документирования бизнес-процессов организации;</p>	144(4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>уметь – определять критически важные виды деятельности; владеть – навыками описания бизнес-процессов предприятия. «Инновационный менеджмент в сфере ИКТ» знать – методы и способы описания бизнес-процессов предприятия; уметь – использовать и составлять нормативные документы, относящиеся к профессиональной деятельности; владеть – навыками реагирования в нестандартных ситуациях. «Системный анализ и проектирование», «Экономико-математическое моделирование»: знать – структуру программы управления непрерывностью бизнеса, классификацию и типологию систем; уметь – выявлять критичные аспекты бизнес-процессов, производить оценку значимости влияния внешних и внутренних факторов на развитие проблемной ситуации с использованием статистических методов; владеть – навыками ведения аналитической работы, методами системного анализа организационных проблем и процессов.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при написании магистерской работы по выбранной теме.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения – ОПК-3 - способность к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям – ПК-1 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ – ПК-3 - способность применять методы системного анализа и моделирования для анализа, архитектуры предприятий – ПК-15- способность консультировать по вопросам развития ИТ-инфраструктуры предприятия <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методы и способы описания бизнес-процессов предприятия. – Экономические основы производства и ресурсы предприятия. – Особенности документирования бизнес-процессов организации. – Основы управления информационной безопасностью бизнеса. – Существующие стандарты информационной безопасности. – Нормативные руководящие документы, касающиеся защиты информации. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – Классификацию и типологию систем. – Принципы и этапы системного анализа. – Основные процессы, определяемые политикой управления непрерывностью бизнеса. – Критически важные виды деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать нормативные документы, относящиеся к профессиональной деятельности. – Разрабатывать планы управления инцидентами и обеспечения информационной безопасности бизнеса. – Определять критически важные виды деятельности. – Анализировать воздействия, которые способны влиять на нормальный ход бизнес-процессов. – Выявлять критичные аспекты бизнес-процессов. – Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу обеспечения информационной безопасности в профессиональной деятельности. – Производить оценку значимости влияния внешних и внутренних факторов на развитие проблемной ситуации с использованием статистических методов. – Выявлять и формулировать противоречия и проблему исследования. – Определять требования и мероприятия по обеспечению непрерывности бизнеса. – Разрабатывать обоснованные планы восстановления или возобновления деятельности. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками реагирования в нестандартных ситуациях. – Методами и способами подготовки нормативных документов по реагированию на нестандартные ситуации в бизнесе. – Навыками описания бизнес-процессов предприятия. – Навыками анализа критически важных бизнес-процессов. – Навыками ведения аналитической работы. – Навыками оформления результатов аналитической работы. – Методами системного анализа организационных проблем и процессов. – Методами внедрения и организации безопасной эксплуатации ИС и ИКТ. – Методами анализа способов нарушения информационной безопасности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательный уровень обеспечения информационной безопасности <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Правовые основы обеспечения безопасности информационных технологий. 1.2 Стандарты и спецификации в области информационной 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>безопасности</p> <p>2. Административный уровень информационной безопасности</p> <p>2.1 Политика безопасности</p> <p>2.2 Управление рисками информационной безопасности</p> <p>2.3 Организация и управление службой защиты информации на предприятии</p> <p>2.4 Инструментальные средства поддержки разработки политики информационной безопасности и анализа рисков</p>	
Б1.В.ДВ.3.1	<p>Облачные технологии в электронном бизнесе</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование необходимого объема теоретических и практических знаний о технологии облачных вычислениях, умений и навыков практической реализации выгод облачных технологий в современном бизнесе, изучение инструментальных средств данной технологии.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин: «Предпринимательство и модели бизнеса в интернет»: знать понятие и классификацию электронных предприятий (сетевых и несетевых), уметь проводить анализ деятельности предприятия, владеть понятийным аппаратом в сфере управления электронными предприятиями (сетевыми и несетевыми); «Совершенствование архитектуры предприятия»: знать основные понятия и терминологию в области совершенствования архитектуры предприятия, уметь проводить поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия, владеть навыками выбора методологии для анализа и совершенствования архитектуры предприятий; «Технологические основы разработки и управления ИТ-проектами»: знать основные понятия и терминологию в области разработки и управления ИТ-проектами, уметь выделять основные процессы управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия, владеть навыками внедрения программного обеспечения для управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия; «Управление электронным предприятием»: знать основы стратегического менеджмента в области ИКТ, понятие и классификацию электронных предприятий (сетевых и несетевых), уметь готовить аналитические материалы, разрабатывать рекомендации по совершенствованию архитектуры электронного предприятия, владеть навыками поиска стратегических решений в области ИКТ, понятийным аппаратом в сфере управления электронными предприятиями (сетевыми и несетевыми).</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при прохождении производственной практики, написании выпускной квалификационной работы и осуществлении профессиональной деятельности.</p>	108(3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-4 - способность разрабатывать стратегию развития архитектуры предприятия – ПК-5 - способность планировать процессы управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия и организовывать их исполнение – ПК-10 - способность проводить исследования и поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия – ПК-11- способность проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и терминологию в области стратегии развития архитектуры предприятия; – основные понятия и терминологию облачных технологий – основные понятия и терминологию облачных технологий; области применения облачных технологий – основные понятия и терминологию в области совершенствования архитектуры предприятия; – области применения облачных технологий; основные принципы облачных вычислений, принципы и методы разработки приложений для облачных систем с использованием различных платформ – основные понятия и терминологию в области инноваций в экономике, управлении и ИКТ; – основные принципы облачных вычислений, принципы и методы внедрения приложений для облачных систем в области управления и ИКТ <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предлагать концепции, модели разработки стратегии развития архитектуры предприятия – выделять основные процессы управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия; – делать оценку эффективности применения, долгосрочных перспектив, облачных вычислений – проводить поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия; – проводить исследования новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия – проводить поиск инноваций в экономике, управлении и ИКТ; – проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и выбора стратегии совершенствования 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>архитектуры предприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками инструментальных средств для анализа и совершенствования архитектуры предприятий профессиональным языком предметной области знания; – навыками внедрения программного обеспечения облачных систем для управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия – навыками выбора методологии и инструментальных средств для анализа и совершенствования архитектуры предприятий профессиональным языком предметной области знания; – навыками выбора инноваций в экономике, управлении и ИКТ <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.История основных типов высокопроизводительных вычислений, тенденции развития современных инфраструктурных решений. 2.Виртуализация. Сервисы. Основные направления развития. 3. Введение в понятия облачных вычислений. 4.Экономика облачных вычислений. Достоинства и недостатки облачных вычислений. 5.Обзор существующих сервисов. Обзор существующих платформ. 6. Технологии облачных вычислений. 7. Миграция из стандартной среды в облачные приложения 	
Б1.В.ДВ.3.2	<p>Интеллектуальные агенты и агентные системы в электронном бизнесе</p> <p>Цель изучения дисциплины: приобретение комплекса теоретических знаний и методологических основ в области применения прикладных интеллектуальных систем и многоагентных систем в электронном бизнесе.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Системный анализ и проектирование».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы в ходе изучения дисциплины «Интеллектуальные агенты и агентные системы в электронном бизнесе».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу – ПК-3 - способность применять методы системного анализа и моделирования для анализа, архитектуры предприятий – ПК-10 - способность проводить исследования и поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия 	108(3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– ПК-11- способность проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: о научной картине мира на уровне их использования для решения поставленной проблемы в области профессиональной деятельности; особенности управления знаниями в условиях формирования и развития информационного общества: анализа, синтеза, составления критического резюме и представления информации; на уровне осознанного выбора и применения и анализа: принципы и этапы системного анализа; принципы моделирования; на уровне применения и анализа: классификацию и типологию систем; различные виды групповых экспертных оценок; методы критериального описания и оценки в рамках задач управления; закономерности и принципы организации систем с управлением, методы принятия решений, в том числе оптимизационные, вероятностно-статистические, экспертные; характеристики состояния области разработки прикладных интеллектуальных систем и многоагентных систем (МАС), тенденции развития этих областей, основные виды этих систем, принципы разработки языков общения компьютерных интеллектуальных агентов в МАС.</p> <p>уметь: Адаптировать современные методики и технологии в зависимости от сложности и контекста решаемых задач; Осуществлять критически оценить накопленный опыт в условиях развития науки и техники, эффективность сформулированной идеи; Дать полный письменный отчет о выполненной работе производить оценку значимости влияния внешних и внутренних факторов на развитие проблемной ситуации с использованием статистических методов; осуществлять перенос и применение знания общих принципов и методов системного анализа на прикладные области; методов искусственного интеллекта; выбирать и использовать методы обобщения и анализа информации из различных источников в контексте изучения системных свойств объектов; определять входы и выходы, состав и структуру организационной системы; определять границы исследуемого процесса (системы); определять существенные признаки и факторы функционирования и развития организационных систем; основные подходы к формализации смысловой структуры текстов на естественном языке (ЕЯ); уметь формально представлять содержание описания класса объектов средствами языков проекта Семантическая Паутина RDF, RDFS, OWL.</p> <p>владеть/ владеть навыками: – Методами обобщения, анализа и синтеза информации, полученной из любых источников в рамках решения сложных</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>и нестандартных задач, связанных с учебно-профессиональной деятельностью</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами системного анализа организационных проблем и процессов; – Навыками разработки компьютерных систем смысловой обработки ЕЯ-текстов и разработки рекомендательных систем, принципы автоматизации электронных переговоров <p>навыками проведения сбора, анализа научно-технической информации, связанной с функционированием электронного бизнеса</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Базовые понятия многоагентных систем и области их применения в электронном бизнесе 2. Язык общения компьютерных интеллектуальных агентов (КИА) в многоагентных системах FIPA ACL 3. Интеллектуальные агенты для семантической обработки естественно-языковых текстов и изображений 4. Рекомендательные системы с естественно-языковым интерфейсом 5. Базовые информационные языки проекта Семантическая Паутина 6. Языки формирования онтологий 	
Б1.В.ДВ.4.1	<p>Управление рисками инновационной деятельности в сфере ИКТ</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>Получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области оценки и управления риском в современной организации.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на основах менеджмента, системного подхода в менеджменте, а также необходимом математическом аппарате (мат. анализ, теория вероятностей, математическая статистика).</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при написании магистерской диссертации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения – ПК-1 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ – ПК-10 - способность проводить исследования и поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия – ПК-12- способность проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ 	144(4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные методы создания систем риск-менеджмента в организации; основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных ситуациях; – определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений в стандартных ситуациях. методы сбора, обработки, анализа и систематизацию научно-технической информации по теме исследования; – методики и средства решения задач с использованием обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательные ресурсы, информационно-коммуникационные технологии основы предметной области: знать основные определения и понятия, воспроизводить основные математические факты, распознавать математические объекты, понимать связь между различными математическими объектами; – основы предметной области: иметь представления о методах, применяемых для решения творческих задач. этапы создания программного продукта в соответствии с государственными и международными стандартами; - основные методы и технологии проектирования ПО; - основные требования, предъявляемые к технической документации, программам и средствам программирования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Создавать организационную и функциональную структуры подразделений, занимающихся риск-менеджментом в организации, а также уметь принимать решения в процессах, связанных с созданием эффективной системы риск-менеджмента и ее функционированием; выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; – критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач. - осуществлять подбор и подготовку информации, заданий проектной команде; - осуществлять подбор, изучение, анализ и обобщение нормативных и методических материалов по профилю деятельности из электронных библиотек, реферативных журналов, сети Интернет; - использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; - ставить цели и формулировать задачи для реализации разработанных проектов и программ в области ИКТ; - формулировать результат проведенных исследований в виде 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>конкретных рекомендаций, выраженных в терминах предметной области изучаемого явления;</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить презентации, оформлять научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, публиковать результаты исследований в виде докладов на научно-технических конференциях применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации; – разрабатывать базовые алгоритмы обработки информации <p>определить требования к исследуемой ИС;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать технико-экономическое обоснование и техническое задание на разработку ИС. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применением полученных знаний; – навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях; – целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях <p>навыками проведения проектного анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки мероприятий в области ИКТ; – умением формирования документных фондов, баз и банков данных, обеспечения их эффективного использования и сохранности <p>методами и средствами внедрения, адаптации и настройки разработанных баз данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестированием программ. <p>основными технологиями проектирования программных систем и управления проектами, навыками работы с известным ПО управления проектами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями управления информационными ресурсами, методами и средствами корпоративной системы, управления проектами. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи, функции, организация риск-менеджмента. 2. Методы выявления, классификация рисков, финансовые риски. 3. Методы управления рисками, мониторинг рисков, страхование и самострахование рисков. 4. Методы оценки финансовых рисков. 5. Рациональный выбор инвестиционного портфеля, оптимальный портфель ЦБ. 	
Б1.В.ДВ.4.2	<p>Правовые основы высокотехнологического бизнеса</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>изучение основ информационного права и содержания информационного законодательства как правовой базы становления информационного общества, формируемого в ходе гло-</p>	144(4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>бальных процессов информатизации государства и общества. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин: «Политология и социология», «Право».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины «Мировые информационные ресурсы».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения – ПК-1 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ – ПК-4 - способность разрабатывать стратегию развития архитектуры предприятия – ПК-10 - способность проводить исследования и поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные положения Особенной части ГК РФ – Дополнительные нормативные акты в области правил публикации – Дополнительные проблемы правовых основ прикладной информатики – Профессиональную терминологию, законодательную базу, регламентирующую применение навыков <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализировать и обрабатывать информацию с помощью источников гражданского права – Применять знания дополнительных источников оперативного издания документов – Пользоваться распространенными методами решения дополнительных проблем – Организовать меры защиты по заявленным мероприятиям <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знаниями институтов гражданского права – Навыками работы с привлечением дополнительных источников – Навыками использования норм гражданского права в решении дополнительных проблем прикладной информатики <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Информация как объект правового регулирования 1.2. Информационно-правовые нормы Конституции 1.3. Документированная информация как объект информаци- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>онных отношений</p> <p>1.4. Правовые проблемы информационной безопасности</p> <p>2.1. Интеллектуальная собственность</p> <p>2.2. Создание и распространение массовой информации</p> <p>2.3. Государственная и банковская тайны</p> <p>2.4. Неприкосновенность частной жизни</p>	
Б2	Практики	
Б2.У	Учебная практика	
Б2.Н	Научно-исследовательская работа	
Б2.Н.1	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>Подготовка магистранта, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин: «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Программное обеспечение ЭВМ», «Информационные системы и технологии», «Программное обеспечение ЭВМ», «Операционные системы».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при написании выпускной квалификационной работы, проведении научно-исследовательской и производственной практики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения – ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала – ОПК-3 - способность к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям – ПК-2 - способность проводить анализ инновационной деятельности предприятия – ПК-6- способность управлять исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами – ПК-10 - способность проводить исследования и поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия – ПК-11- способность проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ – ПК-12- способность проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ 	864 (24 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– ПК-13 - способность организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных ситуациях; – определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений в стандартных ситуациях. – содержание процессов самоорганизации и самообразования, использование творческого потенциала, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. – о проблемах адаптации специалистов, занятых трудом высокой и средней квалификации, к обновляющимся социально-экономическим условиям; – особенности ценностно-мотивационного механизма адаптации специалистов к рыночным условиям; – механизме адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям архитектуру ИС организаций, методологии и технологии реинжиниринга, проектирования и аудита прикладных ИС и сервисов; – методы и средства проектирования аналитических приложений, учитывая возможные риски. – основы и правила управления исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами; – специфику управления. – основы предметной области: знать основные определения и понятия, воспроизводить основные математические факты, распознавать математические объекты, понимать связь между различными математическими объектами; – основы предметной области: иметь представления о методах, применяемых для решения творческих задач. – факты на уровне узнавания или воспроизведения теоретических основ и закономерностей функционирования рыночной экономики, включая переходные процессы; – обобщенные факты, составляющее упрощенное понимание организации бухгалтерского и управленческого учета на предприятии. – этапы создания программного продукта в соответствии с государственными и международными стандартами; - основные методы и технологии проектирования ПО; - основные требования, предъявляемые к технической документации, программам и средствам программирования. – современные методы самостоятельной и коллективной научно-исследовательской работы <p>уметь:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач. – уметь в условиях развития науки и техники критически переоценивать накопленный опыт; – уметь использовать методы научного познания для формирования путей получения новых знаний в профессиональной области; – уметь ориентироваться в условиях обновления целей, содержания, смены технологий в профессиональной среде, выбирать перспективные направления личностного и профессионального развития с учетом собственного видения и потребностей, заниматься самообразованием – самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. – уметь адаптироваться к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям использовать технологии проектирования аналитических приложений и хранилищ данных, оценивать возможные риски проектов; – выбирать методологию и технологию проектирования ИС, обосновывать архитектуру ИС, управлять проектами ИС на всех стадиях жизненного цикла, оценивать эффективность и качество проекта, принимать решения по автоматизации предприятий в условиях неопределенности. <p>применять основы управления коллективом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять специфику управления исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами. <p>применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать базовые алгоритмы обработки информации. – базовые умения, необходимые для выполнения простых и повторяющихся операций по систематизации и обобщению экономической информации в различных сферах деятельности; – самостоятельный поиск и отбор методов и способов разработки конкретных предложений по результатам исследований. <p>- определить требования к исследуемой ИС;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать технико-экономическое обоснование и техническое задание на разработку ИС. – подбирать средства и методы для решения поставленных задач при проведении эксперимента; – формулировать научную проблематику и обосновывать выбранное научное направление. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях; – целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях – навыками и приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; – системой приемов саморазвития и самореализации и осуществляет свободный личностный выбор приемов только в стандартных ситуациях конкретной профессиональной деятельности. <p>навыками творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного решения задач: выбирать подходящий метод решения нестандартных задач, решать нестандартные задачи с использованием компьютерных математических задач. <p>- технологиями проектирования аналитических приложений с учетом рисков, проектирования хранилищ данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки технологий проектирования с учетом проектных рисков, методами и средствами обоснования проектных решений. <p>навыками руководства коллективом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками руководства исследовательскими и проектно-внедренческими коллективом. <p>методами и средствами внедрения, адаптации и настройки разработанных баз данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестированием программ. – основными приемами исследования экономической информации в различных сферах деятельности; – обобщенными приемами исторического исследования и анализа экономической информации в различных сферах деятельности. – основными технологиями проектирования программных систем и управления проектами, навыками работы с известным ПО управления проектами; – технологиями управления информационными ресурсами, методами и средствами корпоративной системы, управления проектами. <p>методами организации и проведения экспериментальной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы обработки экспериментальных данных и их интерпретацией. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Подготовительный этап.</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	2. Выбор тематики направления НИР. 3. Аналитический этап. 4. Выполнение магистерского исследования. 5. Подготовка текста магистерского исследования.	
Б2.Н.2	<p>Спецсеминар</p> <p>Цель научно-исследовательского семинара – выработать у студентов компетенции и навыки исследовательской работы по основным разделам магистерской диссертации.</p> <p>Задачи спецсеминара:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучение навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ; – обсуждение проектов, готовых научных и исследовательских работ обучающихся; – обсуждение научных статей, монографий, результатов исследований; – обсуждение актуальных проблем науки и практики; – выработка у обучающихся навыков публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы. <p>Данный вид НИР способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы. Спецсеминар помогает приобрести и развить навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, имеет большое значение для выполнения магистерской диссертации.</p> <p>Спецсеминар проводится в соответствии с ежегодно утверждаемым руководителем магистерской программой планом.</p> <p>Формы проведения спецсеминара</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции ведущих ученых и практических работников; – деловые игры; – круглые столы; – диспуты; – обсуждения результатов научных исследований обучающихся; – научная конференция обучающихся; – другие формы, предложенные в рамках программы подготовки магистров. – другие формы, предложенные в рамках программы подготовки магистров. <p>Спецсеминар проводится на базе выпускающей кафедры «МГТУ им.Г.И. Носова».</p> <p>1. Требования к результатам прохождения спецсеминара</p> <p>Каждый обучающийся в обязательном порядке, не реже одного раза в семестр, должен представить результаты своей научно-исследовательской работы и материалы магистерской диссертации на научно-исследовательском семинаре или за-</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>седании выпускающей кафедры. Результаты работы обучающегося на научно-исследовательском семинаре учитывается при выставлении зачета в семестре по научно-исследовательской работе.</p> <p>В результате прохождения спецсеминара обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-2– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; – ОК-3– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; – ОПК-3– способностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям – ПК-2– способностью проводить анализ инновационной деятельности предприятия; – ПК-6– способностью управлять исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами; – ПК-10- способностью проводить исследования и поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия; – ПК-11- способностью проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ; – ПК-12- способностью проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ; – ПК-13- способностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу. <p>2. Структура и содержание спецсеминара</p> <p>За время работы на спецсеминаре студент должен в окончательном виде сформулировать тему магистерской диссертации по профилю своего направления подготовки из числа актуальных научных проблем, разрабатываемых на кафедре и согласовать ее с руководителем магистерской программы.</p>	
Б2.П	Производственная практика	
Б2.П.1	<p>Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закрепление и углубление теоретической подготовки магистров, приобретение практических навыков и компетенций в профессиональной деятельности; – развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой направления «Бизнес-информатика»; – повышение конкурентного потенциала обучаемых на основе формирования у них навыков системного мышления и аналитических возможностей его реализации; 	792 (22 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– адаптация студентов к будущим местам профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин: М1.Б.1. Теория систем и системный анализ; М1.Б.2. Теория принятия решений; М1.В.ОД.1. Экономическая теория для менеджера; М1.В.ОД.2. Современный финансовый менеджмент; М2.В.ОД.1. Технологические основы разработки и управления Интернет - проектами; М2.В.ОД.3. Анализ поведения потребителя в коммерческих информационных сетях; Научно-исследовательская работа; ФТД.2. Методы и инструменты в управлении бизнес процессами; ФТД.4. Деловой иностранный язык.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при написании выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу – ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения – ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала – ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной и научной деятельности – ОПК-2- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – ОПК-3 - способность к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям – ПК-1 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ – ПК-2 - способность проводить анализ инновационной деятельности предприятия – ПК-3 - способность применять методы системного анализа и моделирования для анализа, архитектуры предприятий – ПК-4 - способность разрабатывать стратегию развития архитектуры предприятия – ПК-5 - способность планировать процессы управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия и организовывать их исполнение 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – ПК-6- способность управлять исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами – ПК-7- способность управлять электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний – ПК-14- способность консультировать по совершенствованию архитектуры предприятия – ПК-15- способность консультировать по вопросам развития ИТ-инфраструктуры предприятия <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; – главные этапы развития науки. – основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных ситуациях; – определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений в стандартных ситуациях. – содержание процессов самоорганизации и самообразования, использование творческого потенциала, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. – основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов языка; основы публичной речи; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы; – специальную терминологию на иностранном языке, используемую в научных текстах, структурирование дискурса, основные приемы перевода специального текста. – правила организации процесса разработки управленческого решения; – правила межличностной коммуникации в проектной группе. – особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; – этические нормы общения с коллегами и партнерами; – о проблемах адаптации специалистов, занятых трудом высокой и средней квалификации, к обновляющимся социально-экономическим условиям; – особенности ценностно-мотивационного механизма адаптации специалистов к рыночным условиям; – механизме адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям <p>методы сбора, обработки, анализа и систематизацию научно-технической информации по теме исследования;</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – методики и средства решения задач с использованием обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательные ресурсы, информационно-коммуникационных технологии – архитектуру ИС организаций, методологии и технологии реинжиниринга, проектирования и аудита прикладных ИС и сервисов; – методы и средства проектирования аналитических приложений, учитывая возможные риски. – основы математического моделирования технологических процессов с использованием стандартных пакетов автоматизированного расчёта и проектирования; современные экспериментальные методы исследования технологических процессов; – основные модели структуры потоков, методы идентификации параметров – модели и методы установления адекватности модели. – основные виды и способы разработки стратегий развития архитектуры предприятия; – направления формирования деятельности предприятия на финансовых рынках. – основные принципы организации планирования процессов управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия; – методы организации исполнения процессов планирования процессов управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия – основы и правила управления исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами; – специфику управления. – понятие и классификацию электронных предприятий (сетевых и несетевых); – принципы управления электронными предприятиями (сетевых и несетевых). – понятие и классификацию электронных предприятий; – архитектуру электронных предприятий; – основные методы совершенствования архитектуры электронных предприятий. – подходы к развитию ИТ-инфраструктуры предприятия <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм; – осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач. – уметь в условиях развития науки и техники критически переоценивать накопленный опыт; – уметь использовать методы научного познания для формирования путей получения новых знаний в профессиональной области; – уметь ориентироваться в условиях обновления целей, содержания, смены технологий в профессиональной среде, выбирать перспективные направления личностного и профессионального развития с учетом собственного видения и потребностей, заниматься самообразованием; – самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. <p>понимать устную речь на бытовые и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения; составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике;</p> <ul style="list-style-type: none"> – соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке. – применять правила межличностной коммуникации; – применять и обосновывать использование методов научного познания в учебных проектах; – строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы – уметь адаптироваться к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям – осуществлять подбор и подготовку информации, заданий проектной команде; - осуществлять подбор, изучение, анализ и обобщение нормативных и методических материалов по профилю деятельности из электронных библиотек, реферативных журналов, сети Интернет; - использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; - ставить цели и формулировать задачи для реализации разработанных проектов и программ в области ИКТ; - формулировать результат проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций, выраженных в терминах предметной области изучаемого явления; – готовить презентации, оформлять научно-технические 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>отчеты по результатам выполненной работы, публиковать результаты исследований в виде докладов на научно-технических конференциях</p> <p>использовать технологии проектирования аналитических приложений и хранилищ данных, оценивать возможные риски проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать методологию и технологию проектирования ИС, обосновывать архитектуру ИС, управлять проектами ИС на всех стадиях жизненного цикла, оценивать эффективность и качество проекта, принимать решения по автоматизации предприятий в условиях неопределенности. <p>использовать компьютерные средства и методы математического моделирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать математические модели, применять методы идентификации параметров и методы установления адекватности модели объекту. <p>разрабатывать программу поведения развития архитектуры предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать стратегии развития архитектуры предприятия – умеет формулировать требования к создаваемым программным комплексам. <p>применять основы управления коллективом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять специфику управления исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами. <p>классифицировать электронные предприятия (сетевые и несетевые);</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ электронных предприятий (сетевых и несетевых). <p>классифицировать электронные предприятия с т.з. архитектуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ электронных предприятий с т.з. совершенствования архитектуры. <p>определять требования и мероприятия по обеспечению непрерывности бизнеса.</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать обоснованные планы развития ИТ-инфраструктуры предприятия <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности; – навыками приобретения умений и знаний. – навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях; – целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – навыками и приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; – системой приемов саморазвития и самореализации и осуществляет свободный личностный выбор приемов только в стандартных ситуациях конкретной профессиональной деятельности – коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач в различных областях иноязычной деятельности. – навыками межличностной коммуникации; – навыками управления собственными учебными ИТ-проектами; – навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом – навыками творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям; – навыками самостоятельного решения задач: выбирать подходящий метод решения нестандартных задач, решать нестандартные задачи с использованием компьютерных математических задач. – навыками проведения проектного анализа; - оценки мероприятий в области ИКТ; – умением формирования документных фондов, баз и банков данных, обеспечения их эффективного использования и сохранности – технологиями проектирования аналитических приложений с учетом рисков, проектирования хранилищ данных; – методами оценки технологий проектирования с учетом проектных рисков, методами и средствами обоснования проектных решений. – навыками построения и анализа математических моделей, основами экспериментальной проверки адекватности моделей; – навыками разработки и использования методов математического моделирования при оптимизации параметров технологических процессов. – навыками разработки стратегии развития архитектуры предприятия. – владеет навыками разработки технологической документации. – навыками руководства коллективом; – навыками руководства исследовательскими и проектно-внедренческими коллективом. – методами проведения анализа электронных предприятий (сетевых и несетевых). - навыками проведения консультаций по совершенствованию архитектуры предприятия; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – навыками построения взаимодействия с клиентом (ответственным лицом от предприятия). – навыками аудита ИТ-инфраструктуры предприятия; навыком использования современные приемы и методы работы с персоналом. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитическая и организационно-управленческая практика. 2. Консалтинговая практика. 3. Проектная и инновационно - предпринимательская практика. <p>Научно-исследовательская практика.</p>	
Б2.П.2	<p>Производственная - педагогическая практика</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в приобретении практического опыта ведения учебных занятий; – в приобретении и закреплении психолого-педагогических знаний педагогики в области информационных технологий; – в знакомстве магистрантов со спецификой деятельности преподавателя в университете; – в приобретении навыков творческого подхода к решению педагогических задач. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин: «Экономика информатики», «Инновационные процессы в образовании» «Информационные технологии в профессиональной деятельности», В результате освоения указанных дисциплин студенты получают знания и умения в области методики преподавания информатики, которые закрепляют на практике.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для написания ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала – ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной и научной деятельности – ПК-14- способность консультировать по совершенствованию архитектуры предприятия – ПК-15- способность консультировать по вопросам развития ИТ-инфраструктуры предприятия – ПК-18- готовность разрабатывать образовательные программы и учебно-методические материалы по управленческим и ИТ-дисциплинам – ПК-19- готовность проводить лекционные и практические занятия по управленческим и ИТ-дисциплинам <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание процессов самоорганизации и самообразования, использование творческого потенциала, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. – основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов языка; основы публичной речи; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы; – специальную терминологию на иностранном языке, используемую в научных текстах, структурирование дискурса, основные приемы перевода специального текста. понятие и классификацию электронных предприятий; - архитектуру электронных предприятий; – основные методы совершенствования архитектуры электронных предприятий. – подходы к развитию ИТ-инфраструктуры предприятия требования к оформлению образовательных программ и учебно-методических материалов, по управленческим и ИТ-дисциплинам; - основные правила – подготовки образовательных программ и учебно-методических материалов, стандарты оформления работ. понятийный аппарат управленческим и ИТдисциплин; – методы и формы проведения занятий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь в условиях развития науки и техники критически переоценивать накопленный опыт; – уметь использовать методы научного познания для формирования путей получения новых знаний в профессиональной области; – уметь ориентироваться в условиях обновления целей, содержания, смены технологий в профессиональной среде, выбирать перспективные направления личностного и профессионального развития с учетом собственного видения и потребностей, заниматься самообразованием; – самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. <p>понимать устную речь на бытовые и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения; составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике;</p> <ul style="list-style-type: none"> – соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке. классифицировать электронные предприятия с т.з. архитектуры; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– проводить анализ электронных предприятий с т.з. совершенствования архитектуры.</p> <p>-определять требования и мероприятия по обеспечению непрерывности бизнеса.</p> <p>– разрабатывать обоснованные планы развития ИТ-инфраструктуры предприятия подготавливать материалы для образовательных программ и учебно-методических материалов, по управленческим и ИТ-дисциплинам;</p> <p>– оформлять образовательных программ и учебно-методических материалов, по управленческим и ИТ-дисциплинам.</p> <p>– проводить лекционные и практические занятия по управленческим и ИТ-дисциплинам</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>– навыками и приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>– системой приемов саморазвития и самореализации и осуществляет свободный личностный выбор приемов только в стандартных ситуациях конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>– коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач в различных областях иноязычной деятельности.</p> <p>навыками проведения консультаций по совершенствованию архитектуры предприятия;</p> <p>– навыками построения взаимодействия с клиентом (ответственным лицом от предприятия).</p> <p>навыками аудита ИТ-инфраструктуры предприятия;</p> <p>навыком использования современные приемы и методы работы с персоналом</p> <p>навыками оформления образовательных программ и учебно-методических материалов, по управленческим и ИТ-дисциплинам;</p> <p>– навыками подготовки образовательных программ и учебно-методических материалов</p> <p>понятийным аппаратом по дисциплина управленческого и ИТ направления;</p> <p>– методами и формами проведения занятий по дисциплинам управленческого и ИТ направления.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. <p>Заключительный этап.</p>	
Б2.П.3	<p>Производственная - преддипломная практика</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>систематизация знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение ими практических навыков и компе-</p>	108(3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>тенций в области проектирования архитектуры предприятия, стратегического планирования развития ИС и ИКТ управления предприятием, аналитической поддержки процессов принятия решений для управления предприятием и их использование при решении проблемы, заявленной в качестве темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения всех циклов теоретического обучения, а также при проведении научно-исследовательской работы.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при прохождении итоговой государственной аттестации – написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу – ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала – ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной и научной деятельности – ОПК-3 - способность к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям – ПК-1 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ – ПК-2 - способность проводить анализ инновационной деятельности предприятия – ПК-3 - способность применять методы системного анализа и моделирования для анализа, архитектуры предприятий – ПК-4 - способность разрабатывать стратегию развития архитектуры предприятия – ПК-5 - способность планировать процессы управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия и организовывать их исполнение <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; – главные этапы развития науки. – содержание процессов самоорганизации и самообразования, использование творческого потенциала, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов языка; основы публичной речи; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы; – специальную терминологию на иностранном языке, используемую в научных текстах, структурирование дискурса, основные приемы перевода специального текста. – о проблемах адаптации специалистов, занятых трудом высокой и средней квалификации, к обновляющимся социально-экономическим условиям; – особенности ценностно-мотивационного механизма адаптации специалистов к рыночным условиям; – механизме адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям – методы сбора, обработки, анализа и систематизацию научно-технической информации по теме исследования; – методики и средства решения задач с использованием обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательные ресурсы, информационно-коммуникационных технологии – архитектуру ИС организаций, методологии и технологии реинжиниринга, проектирования и аудита прикладных ИС и сервисов; – методы и средства проектирования аналитических приложений, учитывая возможные риски. – основы математического моделирования технологических процессов с использованием стандартных пакетов автоматизированного расчёта и проектирования; современные экспериментальные методы исследования технологических процессов; - основные модели структуры потоков, методы идентификации параметров – модели и методы установления адекватности модели. <p>основные виды и способы разработки стратегий развития архитектуры предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – направления формирования деятельности предприятия на финансовых рынках. – основные принципы организации планирования процессов управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия; – методы организации исполнения процессов планирования процессов управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия – основы предметной области: знать основные предельные и понятия, воспроизводить основные математические факты, распознавать математические объекты, понимать связь между 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>различными математическими объектами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы предметной области: иметь представления о методах, применяемых для решения творческих задач. – факты на уровне узнавания или воспроизведения теоретических основ и закономерностей функционирования рыночной экономики, включая переходные процессы; – обобщенные факты, составляющие упрощенное понимание организации бухгалтерского и управленческого учета на предприятии. – этапы создания программного продукта в соответствии с государственными и международными стандартами; - основные методы и технологии проектирования ПО; - основные требования, предъявляемые к технической документации, программам и средствам программирования. – современные методы самостоятельной и коллективной научно-исследовательской работы <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм; – осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий. – уметь в условиях развития науки и техники критически переоценивать накопленный опыт; – уметь использовать методы научного познания для формирования путей получения новых знаний в профессиональной области; – уметь ориентироваться в условиях обновления целей, содержания, смены технологий в профессиональной среде, выбирать перспективные направления личностного и профессионального развития с учетом собственного видения и потребностей, заниматься самообразованием; – самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. <p>понимать устную речь на бытовые и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения; составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике;</p> <ul style="list-style-type: none"> – соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке. – уметь адаптироваться к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям – осуществлять подбор и подготовку информации, заданий 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>проектной команде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подбор, изучение, анализ и обобщение нормативных и методических материалов по профилю деятельности из электронных библиотек, реферативных журналов, сети Интернет; - использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; - ставить цели и формулировать задачи для реализации разработанных проектов и программ в области ИКТ; <p>формулировать результат проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций, выраженных в терминах предметной области изучаемого явления;</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить презентации, оформлять научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, публиковать результаты исследований в виде докладов на научно-технических конференциях <p>использовать технологии проектирования аналитических приложений и хранилищ данных, оценивать возможные риски проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать методологию и технологию проектирования ИС, обосновывать архитектуру ИС, управлять проектами ИС на всех стадиях жизненного цикла, оценивать эффективность и качество проекта, принимать решения по автоматизации предприятий в условиях неопределенности. <p>использовать компьютерные средства и методы математического моделирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать математические модели, применять методы идентификации параметров и методы установления адекватности модели объекту. – разрабатывать программу поведения развития архитектуры предприятия; – разрабатывать стратегии развития архитектуры предприятия – умеет формулировать требования к создаваемым программным комплексам. – применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации; – разрабатывать базовые алгоритмы обработки информации. – базовые умения, необходимые для выполнения простых и повторяющихся операций по систематизации и обобщению экономической информации в различных сферах деятельности; – самостоятельный поиск и отбор методов и способов разработки конкретных предложений по результатам исследований. – определить требования к исследуемой ИС; – формировать технико-экономическое обоснование и тех- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ническое задание на разработку ИС.</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать средства и методы для решения поставленных задач при проведении эксперимента; – формулировать научную проблематику и обосновывать выбранное научное направление. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности; – навыками приобретения умений и знаний. – навыками и приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; – системой приемов саморазвития и самореализации и осуществляет свободный личностный выбор приемов только в стандартных ситуациях конкретной профессиональной деятельности. – коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач в различных областях иноязычной деятельности. <p>навыками творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного решения задач: выбирать подходящий метод решения нестандартных задач, решать нестандартные задачи с использованием компьютерных математических задач. <p>навыками проведения проектного анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки мероприятий в области ИКТ; – умением формирования документных фондов, баз и банков данных, обеспечения их эффективного использования и сохранности <p>технологиями проектирования аналитических приложений с учетом рисков, проектирования хранилищ данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки технологий проектирования с учетом проектных рисков, методами и средствами обоснования проектных решений <p>навыками построения и анализа математических моделей, основами экспериментальной проверки адекватности моделей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки и использования методов математического моделирования при оптимизации параметров технологических процессов. – навыками разработки стратегии развития архитектуры предприятия. – владеет навыками разработки технологической документации. <p>методами и средствами внедрения, адаптации и настройки разработанных баз данных;</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – тестированием программ. – основными приёмами исследования экономической информации в различных сферах деятельности; – обобщенными приемами исторического исследования и анализа экономической информации в различных сферах деятельности. – основными технологиями проектирования программных систем и управления проектами, навыками работы с известным ПО управления проектами; – технологиями управления информационными ресурсами, методами и средствами корпоративной системы, управления проектами. методами организации и проведения экспериментальной работы; – способы обработки экспериментальных данных и их интерпретацией. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. 2. Адаптивно-производственный этап. 3. Основной этап практики (работа студентов в соответствии с планом-заданием) 4. Завершающий этап. 	
Б3	<p>Государственная итоговая аттестация</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «...».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при ...</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу – ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения – ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала – ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной и научной деятельности – ОПК-2- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – ОПК-3 - способность к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям 	216(6 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – ПК-1 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ – ПК-2 - способность проводить анализ инновационной деятельности предприятия – ПК-3 - способность применять методы системного анализа и моделирования для анализа, архитектуры предприятий – ПК-4 - способность разрабатывать стратегию развития архитектуры предприятия – ПК-5 - способность планировать процессы управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия и организовывать их исполнение – ПК-6- способность управлять исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами – ПК-7- способность управлять электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний – ПК-10 - способность проводить исследования и поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия – ПК-11- способность проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ – ПК-12- способность проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ – ПК-13 - способность организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу – ПК-14- способность консультировать по совершенствованию архитектуры предприятия – ПК-15- способность консультировать по вопросам развития ИТ-инфраструктуры предприятия – ПК-18- готовность разрабатывать образовательные программы и учебно-методические материалы по управленческим и ИТ-дисциплинам – ПК-19- готовность проводить лекционные и практические занятия по управленческим и ИТ-дисциплинам 	
ФТД	Факультативы	
ФТД.1	<p>Деловой иностранный язык</p> <p>Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>- совершенствование профессионального и общекультурного</p>	72 (2 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>уровня, социализацию личности; стремление к свободному владению деловым английским языком;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся общеобразовательных учреждений, различных профильных образовательных учреждений, образовательных учреждений начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития; - организацию обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; - осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: «Иностранный язык», «Технологические основы разработки и управления ИТ-проектами», «Методология и практика ИТ-консалтинга».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала – ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной и научной деятельности – ПК-14- способность консультировать по совершенствованию архитектуры предприятия – ПК-15- способность консультировать по вопросам развития ИТ-инфраструктуры предприятия <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – словарный и грамматический состав языка на уровне, достаточном для участия в коммуникации на бытовые и социокультурные темы – набор конструкций, ассоциируемых со знакомыми, регулярно происходящими ситуациями, учитывая социальные и культурные различия – основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы, с которыми приходится иметь дело на работе – элементарные синтаксические структуры с заученными конструкциями, словосочетания и стандартные обороты для того, чтобы передать ограниченную информацию в простых каждодневных ситуациях. <p>уметь:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– общаться в большинстве ситуаций, без предварительной подготовки участвовать в диалогах на знакомую тему, строить простые связные высказывания о своих личных впечатлениях, событиях, рассказывать о своих мечтах, надеждах и желаниях,</p> <p>– писать письма личного характера обсуждать большинство ситуаций, возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка, обосновать и объяснить свои взгляды и намерения,</p> <p>– изложить сюжет книги или фильма и выразить к этому свое отношение.</p> <p>– Общаться со словарем в большинстве ситуаций, возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка, кратко объяснять и обосновывать свои планы, намерения, точку зрения и т.д. Я могу изложить содержание книги, фильма и выразить свое отношение.</p> <p>– употребляет некоторые простые структуры, выразить свою мысль очень короткими предложениями</p> <p>владеть/ владеть навыками: навыками монологической и диалогической речи,</p> <p>– связки несколько достаточно коротких простых предложений в линейный текст, состоящий из нескольких пунктов.</p> <p>– практическими навыками использования знаний о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях родного и иностранного языков</p> <p>– навыками чтения по широкому кругу проблем, которые знакомы или представляют интерес, навыками и умениями объяснить свою точку зрения по актуальной проблеме, высказывая все аргументы <за> и <против>.</p> <p>Базовой лексикой, навыками и умениями выразить свою мысль очень короткими предложениями</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Я и моя будущая профессия</p> <p>1.1. Деловая этика и перспективы. Лексический и грамматический материал по теме. HistoryofISO. ITStandards. Libraries. Management&Security. Чтение и аудирование текстов по заданной тематике. Four Types of Business Personalities. What are the Most Common Types of Business Formarts.Составлениерезюме, CV. Основные способы перевода. Культура и традиции стран изучаемого языка: особенности поиска работы в странах изучаемого языка</p> <p>1.2. Моя профессиональная деятельность. Управление контентом. Написание краткой биографии. Способы перевода онимов, аббревиатур, ФЕ. Лексический и грамматический материал по теме. «HumanResources»</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Чтение и аудирование текстов по заданной тематике.(Articles1-4) Культура и традиции в образовании в странах изучаемого языка: особенности делового общения в странах изучаемого языка</p> <p>1.3. Основные сферы педагогической деятельности</p> <p>Инновационные технологии обучения. Электронные образовательные ресурсы. Лексический и грамматический материал по теме.</p> <p>“</p> <p>Чтение и аудирование текстов по заданной тематике.</p> <p>“Connecting the World of For-Profit and Nonprofit for Greater Good”</p> <p>“ThePhiladelphiaBusinessJournal”</p> <p>Написание благодарственного письма, письма претензий к компании. Написание краткого отчета. Культура, образование и традиции стран изучаемого языка: особенности делового педагогического этикета в странах изучаемого языка Способы перевода “ложных друзей переводчика”</p> <p>2. Я и мир. Я и моя страна</p> <p>2.1 Культура и искусство и образование. Мировые достижения в образовании, искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура)</p> <p>Написание аннотаций, комментария.</p> <p>Лексический и грамматический материал по теме. “Internet Resources”</p> <p>“Building a Successful Team”</p> <p>Чтение и аудирование текстов по заданной тематике. “Correct Use of the Site”, “What is the Scientific Site?”</p> <p>“PropertyoftheWeb”</p> <p>Особенности системы образования, культура и традиции стран изучаемого языка: деятели культуры стран изучаемого языка.</p> <p>Способы перевода географических названий.</p> <p>2.2. Международные связи. Академическая мобильность студентов. Заполнение анкеты, карточки на таможне. Лексический и грамматический материал по теме.</p> <p>“TheSAIncubater” Чтение и аудирование текстов по заданной тематике.</p> <p>“Ways of Mating a Successful Career”</p> <p>“Different Career Routs”, “Getting Started with Your Blogs”</p> <p>Культура и f стран изучаемого языка: история стран изучаемого языка.</p> <p>Способы перевода</p> <p>Трансформации при переводе.</p> <p>2.3. Общее и различное в странах и национальных культурах. Лексический и грамматический материал по теме.</p> <p>“EvolvingMedium”</p> <p>Чтение и аудирование текстов по заданной тематике.</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>“TheWeb ”, “MassMedia” Составление приглашения. Культура и традиции стран изучаемого языка: национальные праздники и традиции стран изучаемого языка. Способы перевода атрибутивной конструкции</p>	