

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО**

**ПРОФИЛЬ ЭКСПЕРТИЗА И УПРАВЛЕНИЕ НЕДВИЖИМОСТЬЮ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА**

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
<b>Б1.Б Базовая часть</b>		
Б1.Б.1	<p align="center"><b>ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки магистров 08.04.01 Строительство.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>общекультурных и профессиональной компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</li> <li>– готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</li> <li>– способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-7).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные философские проблемы науки и техники;</li> <li>– структуру научного познания, его методы и формы;</li> <li>– основные понятия, направления, проблемы философии науки и техники, содержание современных философских дискуссий по этим проблемам;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять основные положения философской теории познания в научной и практической деятельности;</li> <li>– применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины, основные законы развития науки и техники в профессиональной деятельности;</li> <li>– критически оценивать и использовать новейшие достижения в области профессиональной деятельности;</li> <li>– применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией научного познания при решении задач в области метрологии и технического регулирования;</li> <li>– философской основой исследований и разработок в области материаловедения и технологий материалов для решения по-</li> </ul>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>ставленных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> </ul> <p><b>демонстрировать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам философии науки и техники.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предметная область философии науки. Структура и формы научного познания. Эмпирический и теоретический уровни научного познания.</li> <li>2. Концепции развития науки. Научные революции как форма развития науки.</li> <li>3. Периодизация истории науки. Общая характеристика основных этапов ее развития.</li> <li>4. Сциентизм и антисциентизм. Этические проблемы современной науки.</li> <li>5. Возникновение и развитие философии техники. Основные направления современной философии техники.</li> <li>6. Технические науки как самостоятельная область знания.</li> </ol> <p>Взаимоотношение науки и техники на различных этапах эволюции техники.</p> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Философия».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении данной дисциплины, <b>необходимы</b> при подготовке к итоговой государственной аттестации и продолжении образования по программам послевузовского образования.</p>	
Б1.Б.2	<p style="text-align: center;"><b>МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ</b></p> <p><b>Цели изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание достаточно высокой математической культуры;</li> <li>– привитие навыков современных видов математического мышления;</li> <li>– привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</li> <li>– способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ОПК-4);</li> <li>– способностью разрабатывать физические и математиче-</li> </ul>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>ские (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности (ПК-7).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент <b>должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о математическом моделировании, основных задачах, связанные с ним и использующихся в инженерной практике;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять математические методы для решения практических задач, применять методы минимизации; пользоваться математической литературой для самостоятельного изучения инженерных вопросов;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования методов математики и ее моделей в практической деятельности с применением современной вычислительной техники в том числе;</li> </ul> <p><b>демонстрировать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность и готовность к применению полученных знаний и навыков к моделированию реальных ситуаций и решению практических и профессиональных задач и их пополнению.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в математическое моделирование.</li> <li>2. Детерминированные модели. Линейное и нелинейное программирование.</li> <li>3. Графические модели.</li> <li>4. Стохастические модели. Модели теории случайных процессов.</li> <li>5. Модели с элементами неопределённости. Модели теории игр.</li> <li>6. Одно и многокритериальные модели.</li> <li>7. Элементы теории графов. Модели на графах.</li> </ol> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на следующих курсах: математика, информатика.</p> <p>Дисциплина является <b>предшествующей</b> для изучения дисциплин: методология научных исследований; планирование эксперимента.</p>	
Б1.Б.3	<p><b>ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ</b></p> <p><b>Цели изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование комплекса знаний о правовых основах охраны объектов интеллектуальной собственности;</li> <li>– приобретение навыков практической работы по охране объектов интеллектуальной собственности.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях</li> </ul>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОПК-6);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владением способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-8);</li> <li>– способность анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ПСК-2);</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент <b>должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрыть признаки изобретения, полезной модели, промышленного образца и других объектов интеллектуальной собственности, объяснить различия между объектами авторского права и объектами патентного права;</li> <li>– пользоваться патентной документацией РФ и других стран;</li> <li>– осуществлять комплекс практических мер по выявлению и правовой охране ОИС;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления заявочной документации для получения правовой охраны объектов промышленной собственности;</li> <li>– патентной информацией, касающейся отечественного и зарубежного опыта в области строительства.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение.</li> <li>2. Патентные исследования.</li> <li>3. Изобретение.</li> <li>4. Полезная модель.</li> <li>5. Промышленные образцы.</li> <li>6. Средства индивидуализации.</li> <li>7. Объекты авторского права.</li> <li>8. Патентно-лицензионная деятельность.</li> </ol> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знании основных положений следующих дисциплин: методы решения научно-технических задач в строительстве; монолитный бетон в современном строительстве.</p> <p>Дисциплина является <b>предшествующей</b> для изучения дисциплин: организация строительной деятельности; специальные способы производства СМР; реконструкция зданий и сооружений, а также для прохождения научно-производственной практики и выполнения научно-исследовательской работы.</p>	
Б1.Б.4	<b>МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>	72(2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> развитие у студентов исследовательских качеств, формирование общекультурных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов (ОПК-9);</li> <li>– способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ОПК-10);</li> <li>– способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы (ОПК-12);</li> <li>– способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты (ПК-5);</li> <li>– умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования (ПК-6).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент <b>должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру научного познания, его методы и формы;</li> <li>– основные понятия, направления, проблемы технических наук;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять основные положения философской теории познания в научной и практической деятельности;</li> <li>– применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины, основные законы развития науки и техники в профессиональной деятельности;</li> <li>– критически оценивать и использовать новейшие достижения в области профессиональной деятельности;</li> <li>– применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией научного познания при решении научных и научно-профессиональных задач;</li> <li>– научной основой исследований и разработок в области строительства для решения поставленных задач;</li> <li>– навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наука как деятельность и система знания. Проблема истины и проблема научного метода.</li> <li>2. Основные структуры научного знания: научный закон, понятие, объяснения.</li> <li>3. Формы научного познания: проблема, факт, гипотеза, теория, научно-исследовательская программа.</li> <li>4. Методология эмпирического уровня научного познания.</li> <li>5. Методология теоретического уровня научного познания.</li> <li>6. Динамика научного знания: становление, развитие и проверка научной теории.</li> </ol> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на курсах: философия; философские проблемы науки и техники.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении данной дисциплины, <b>необходимы</b> при подготовке к итоговой государственной аттестации и продолжении образования по программам послевузовского образования.</p>	
Б1.Б.5	<p style="text-align: center;"><b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование специалиста-строителя в области использования компьютерных технологий при проведении предпроектных исследований, разработке проектных решений, расчете строительных конструкций, оформлении проектной документации, планировании и обеспечении строительного процесса.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>компетенций</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки (ОПК-5);</li> <li>– способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОПК-6);</li> <li>– способностью и готовностью проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований (ОПК-11);</li> <li>– способностью разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности (ПК-7).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент <b>должен знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру и краткую характеристику информационных</li> </ul>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>технологий в строительстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы постановки задач и методы принятия решений при использовании информационных технологий.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применением информационных технологий;</li> <li>– применением вычислительной техники при проведении научных исследований;</li> <li>– работой с ЭВМ в режиме диалога.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы информационных технологий.</li> <li>2. Программное обеспечение информационных технологий.</li> <li>3. Компьютерная графика.</li> <li>4. Информационные технологии архитектурно-строительного проектирования.</li> </ol> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на курсах: инженерная графика; автоматизированное проектирование объектов строительства; информатика; теоретическая механика; строительная механика; инженерное обеспечение строительства; железобетонные конструкции; металлические конструкции, включая сварку; конструкции из дерева и пластмасс; основы архитектуры и строительных конструкций; строительные материалы.</p> <p>Дисциплина является <b>предшествующей</b> для прохождения производственной практики, выполнения научно-исследовательской работы, а также для изучения следующих дисциплин: организация строительной деятельности; реконструкция зданий и сооружений; специальные способы производства СМР.</p>	
Б1.Б.6	<p style="text-align: center;"><b>ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование навыка эффективного использования языка для общения в научной и профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент <b>должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и модели воспроизведения письменного и устного дискурса с применением соответствующих стратегий;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практически применять иноязычные коммуникативные компетенции в определенной сфере общения;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- одним из иностранных языков на уровне не ниже делового</li> </ul>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>английского;</p> <p><b>демонстрировать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание и решение задач в различных условиях и реализация английского языка в связи с определенными сферами общения.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы технического перевода, культура речи.</li> <li>2. Основы деловой корреспонденции.</li> <li>3. Основы делового общения.</li> </ol> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на курсах «Иностранный язык» и «Иностранный язык в профессиональной деятельности».</p> <p>Дисциплина является <b>предшествующей</b> для изучения дисциплин профессионального цикла, использующих терминологию иностранных языков.</p>	
Б1.Б.7	<p style="text-align: center;"><b>ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И АНДРАГОГИКИ</b></p> <p><b>Цели изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление студентов с теоретико-методическими основами педагогики и андрагогики;</li> <li>– формирование знаний об основных категориях педагогики, ее понятийном аппарате.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</li> <li>– готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);</li> <li>– способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат (ОПК-3);</li> <li>– способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (ОПК-8);</li> <li>– умением на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки (ПК-9).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент <b>должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные трактовки (отечественные и зарубежные) предмета педагогики;</li> <li>– основные педагогические системы и концепции;</li> </ul>	72(2)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>– основные тенденции развития профессионального образования;</p> <p>– индивидуально-психологические и личностные особенности взрослых, стили их познавательной и профессиональной деятельности;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– анализировать механизм влияния процесса обучения на интеллектуальное, духовное, эмоционально-волевое и физическое становление личности;</p> <p>– анализировать профессиональные и учебные проблемные ситуации, организовывать профессионально-педагогическое общение и взаимодействие;</p> <p>– анализировать методы и технологии обучения взрослых;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>– понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования;</p> <p>– системой знаний о сфере профессионального образования, сущности образовательных процессов;</p> <p>– современными образовательными технологиями, инновационными формами и методами обучения и воспитания;</p> <p>– способами взаимодействия со взрослой аудиторией.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогика в системе гуманитарных знаний и наук о человеке.</li> <li>2. Педагогический процесс и его составляющие.</li> <li>3. Теория обучения взрослых как наука.</li> <li>4. Процесс обучения, его сущность, функции и виды.</li> <li>5. Воспитательные системы: зарубежный и отечественный опыт.</li> <li>6. Адаптационная функция образования в изменяющемся обществе.</li> </ol> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях и умениях, полученных при изучении курса «Философские проблемы науки и техники».</p> <p>Дисциплина является <b>предшествующей</b> для изучения дисциплины «Методология научных исследований».</p>	
<b>Б1.В Вариативная часть</b>		
<b>Б1.В.ОД Обязательные дисциплины</b>		
Б1.В.ОД.1	<p style="text-align: center;"><b>МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ЗАДАЧ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование навыков в области этапов совершенствования технических объектов и используемых для этого методов научно-технического творчества.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и раз-</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p><b>витие компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки (ОПК-5);</li> <li>– способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов (ОПК-9);</li> <li>– способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты (ПК-5).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент <b>должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наиболее распространенные методы решения научно-технических задач;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ характера решаемых задач;</li> <li>– ориентироваться в постановке проблем в своей предметной области;</li> <li>– выбирать наиболее рациональные методы решения проблемы в соответствии с уровнем решаемых задач;</li> <li>– самостоятельно работать с литературой для сбора информации по теме исследований, анализировать и обобщать результаты исследований в соответствии с уровнем используемых приёмов.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью излагать результаты выполненной работы, готовить рефераты, обзоры, публикации по теме с учётом характера исследований.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характер научно-технических задач.</li> <li>2. Характер исследований.</li> <li>3. Уровни решаемых задач.</li> <li>4. Уровни используемых приёмов.</li> <li>5. Используемые методы решения научно-технических задач.</li> </ol> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на курсах: архитектура зданий; строительные материалы; строительные машины и оборудование; технология и организация строительства; железобетонные и каменные конструкции.</p> <p>Дисциплина является <b>предшествующей</b> для изучения профильных дисциплин, прохождения научно-производственной практики и выполнения научно-исследовательской работы.</p>	
Б1.В.ОД.2	<b>СПЕЦИАЛЬНЫЕ РАЗДЕЛЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ</b>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование умения самостоятельно непрерывно совершенствовать знания в области математики, необходимые для активной деятельности в избранной профессиональной сфере.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>профессиональных компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</li> <li>– способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ОПК-4);</li> <li>– способностью разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности (ПК-7).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент <b>должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные проблемы науки и техники, формы и методы научного познания развития науки и смену типов научной рациональности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать физико-математическую постановку задачи исследования;</li> <li>– выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований;</li> <li>– анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– математическим аппаратом для разработки математических моделей процессов и явлений и решения практических задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Случайные величины и законы их распределения.</li> <li>2. Проверка статистических гипотез.</li> <li>3. Дисперсионный анализ.</li> <li>4. Элементы корреляционного и регрессионного анализа.</li> <li>5. Введение в анализ временных рядов.</li> </ol> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на курсе математики.</p> <p>Дисциплина является <b>предшествующей</b> для изучения дисциплин: математическое моделирование; планирование эксперимента, основы инженерного эксперимента; методы решения научно-технических задач в строительстве; экономика строительства; инноватика и инновационные технологии.</p>	
Б1.В.ОД.3	<p><b>МЕТОДОЛОГИЯ АНАЛИЗА РЫНКОВ НЕДВИЖИМОСТИ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ДИНАМИКИ ЕГО РАЗВИТИЯ</b></p> <p><b>Цель дисциплины:</b> обучение методологии анализа и прогнозиро-</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>вания динамики развития рынков недвижимости.</p> <p><b>Задачами изучения дисциплины</b> является приобретение студентом знаний, умений и навыков, необходимых для его профессиональной деятельности со степенью подготовки магистр по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» профиль «Экспертиза и управление недвижимостью».</p> <p>Для освоения дисциплины студент должен обладать знаниями и умениями, полученными при изучении дисциплин «Специальные разделы высшей математики», «Математическое моделирование», а также освоения в полном объеме программы подготовки бакалавра по направлению «Строительство», профиль «Экспертиза и управление недвижимостью».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</li> <li>- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОПК-6);</li> <li>- умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования (ПК-6);</li> <li>- способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности (ПСК-3);</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Методологию анализа и прогнозирования динамики развития рынков недвижимости;</li> <li>-Сущность основных методов, используемых в анализе рынков недвижимости;</li> <li>-Содержание методов, применяемых для прогнозирования динамики развития рынков недвижимости.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ориентироваться в определениях и методах экономического анализа и прогнозирования;</li> <li>-Разрабатывать методику анализа и прогнозирования рынков недвижимости;</li> <li>-Собирать и обрабатывать информацию о состоянии рынка недвижимости;</li> <li>-Обобщать аналитические результаты и делать прогноз развития рынка недвижимости.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современной вычислительной техникой, компьютерными технологиями и способами их использования в сфере анализа и прогнозирования развития рынков недвижимости.</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.</p> <p>Основные дидактические единицы (разделы): 1. Методологические аспекты разработки алгоритма и методики анализа и прогнозирования рынков недвижимости. 2. Методика анализа и прогнозирования рынков недвижимости и методологические аспекты воспроизводства в сфере недвижимости.</p>	
Б1.В.ОД.4	<p><b>ОСОБЕННОСТИ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ СТОИМОСТИ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование комплексных знаний в области управления и развития объектов недвижимости; получение практических навыков о комплексе отношений, складывающихся при управлении недвижимостью: с арендаторами, с собственником объекта, с госорганами, с поставщиками и подрядными организациями, с персоналом компании. Развитие навыков творческого использования теоретических знаний на практике.</p> <p><b>Задачей</b> изучения дисциплины является: основы и новейшие тенденции формирования стоимости объектов недвижимости, представление об основных направлениях управления стоимостью на уровне регионального рынка недвижимости, изучение законодательных и экономических основ бизнеса и менеджмента.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки (ОПК-5);</li> <li>- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОПК-6);</li> <li>- умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования (ПК-6);</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие операции на рынке недвижимости, основные подходы и методы оценки стоимости объектов недвижимости, механизм управления стоимостью объектов недвижимости с учетом интересов собственника.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>обосновывать варианты управления объектами недвижимости, оптимизировать их выбор по критериям социальной и экономической эффективности; оценивать стоимость объектов недвижимости являющихся специфическими для регионального рынка недвижимости; разрабатывать бизнес-планы по управлению недвижимостью.</p> <p><b>Владеть:</b></p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>специальной терминологией в области оценки и управления объектами недвижимости; навыками по работе с источниками информации для мониторинга факторов внешней и внутренней среды регионального рынка недвижимости; экономико-математическими методами и моделями оценки стоимости объектов недвижимости, критериями выбора оптимальных вариантов управления стоимостью объектов недвижимости.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>: особенности функционирования рынка недвижимости; методические основы оценки объектов недвижимости; факторы, влияющие на стоимость объектов недвижимости; маркетинговый анализ; определение наилучшего варианта использования объекта недвижимости; разработка концепции объекта; управление проектами; законодательные основы управления недвижимостью; управление стоимостью объекта недвижимости как способ извлечения максимального дохода.</p>	
Б1.В.ОД.5	<p><b>ПРИКЛАДНЫЕ ВОПРОСЫ НАДЕЖНОСТИ, ЭНЕРГО- И РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ</b></p> <p><b>Цели дисциплины:</b> формирование комплексного системного подхода к решению задач проектирования, строительства и эксплуатации зданий, отвечающих требованиям надежности, энерго- и ресурсосбережения в гражданском и промышленном строительстве.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> систематизация знаний о современных градостроительных и архитектурно- конструктивных требованиях к проектным решениям в области гражданского и промышленного строительства, основных требований к жилым, общественным и производственным зданиям и методах удовлетворения этим требованиям при предпроектных исследованиях и проектировании; приобретение студентом знаний, умений и навыков по выбору оптимальных проектных решений, необходимых для его профессиональной деятельности со степенью подготовки магистр по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>компетенций</b>:</p> <p>способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ОПК-4);</p> <p>способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ОПК-10);</p> <p>способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы (ОПК-12).</p> <p>способность проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов, определению исходных данных для проектирования объектов, патентные исследования, готовить задания на проектирования (ПСК-4);</p> <p><b>В результате освоения дисциплины студент должен:</b></p>	180(5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p><b>Знать:</b> конструктивные и инженерные системы жилых, общественных и производственных зданий, основные нормативные требования, применяемые в строительстве, предъявляемые к несущим и ограждающим конструкциям, правила выполнения архитектурно-строительных проектов в соответствии с государственными стандартами системы проектной документации для строительства</p> <p><b>Уметь:</b> комплексно решать все вопросы, связанные с проектированием зданий и сооружений, не отделяя задач конструктивных, инженерных и архитектурных, обоснованно выбирать наиболее рациональные объемно-планировочные и конструктивные и инженерные решения зданий, грамотно подбирая конструктивные элементы, материалы изделия и конструкции и решая узлы сопряжения и обеспечивая их рациональное взаимодействие между собой</p> <p><b>Владеть:</b> физико-техническими основами проектирования зданий гражданского и промышленного назначения их несущих и ограждающих конструкций и инженерных систем.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b> современные градостроительные и архитектурно- конструктивные требования к проектным решениям в области гражданского и промышленного строительства, основные требования к жилым, общественным и производственным зданиям и методы удовлетворения этим требованиям при предпроектных исследованиях и проектировании;</p>	
Б1.В.ОД.6	<p align="center"><b>СТРАТЕГИИ ЭКСПЛУАТАЦИИ КОМПЛЕКСА ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ</b></p> <p><b>Цели изучения дисциплины:</b> Целью изучения дисциплины является формирование у магистров общекультурных и профессиональных компетенций в области стратегического управления с учетом особенностей строительной деятельности.</p> <p><b>Задачами</b> изучения дисциплины является приобретение магистром знаний, умений и навыков, необходимых для его деятельности в качестве магистра по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», профиль «Экспертиза и управление недвижимостью».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-6);</li> <li>- способностью использовать углубленные знания правовых</li> </ul>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
	<p>и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-7);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования (ПК-6);</li> </ul> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные тенденции и актуальные проблемы в области стратегического управления строительными компаниями;</li> <li>- Основные концепции и модели теории стратегий эксплуатации комплекса объектов недвижимости;</li> <li>- Различные виды стратегического анализа;</li> <li>- Методы реализации стратегий в строительстве.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прогнозировать динамику основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- Применять различные методы анализа для решения конкретных стратегических задач в строительстве;</li> <li>- Собирать и обрабатывать информацию о состоянии рынка недвижимости;</li> <li>- Разрабатывать стратегии эксплуатации комплекса объектов недвижимости;</li> <li>- Согласовывать стратегию компании с реальной ситуацией; строить организационную структуру строительной компании в соответствии с выбранным стратегическим планом.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современной вычислительной техникой, компьютерными технологиями и способами их использования в сфере анализа и разработки стратегий комплекса объектов недвижимости;</li> <li>- Навыками, необходимыми для постановки и практического решения актуальных задач управления стратегическим развитием строительных организаций;</li> <li>- Стратегическими инструментами разработки и реализации стратегий комплекса объектов недвижимости.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <p>общая концепция стратегии; стратегический анализ среды управления; разработка стратегии компаний; реализация стратегии объектов недвижимости.</p>	
Б1.В.ОД.7	<p align="center"><b>НАПРАВЛЕНИЯ ЭКСПЕРТНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ</b></p> <p><b>Цели изучения дисциплины:</b></p> <p>сформировать систематизированные знания в области экспертных исследований объектов недвижимости.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и раз-</p>	144 (4)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
	<p><b>вятие компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью и готовностью проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований (ОПК-11);</li> <li>- способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности (ПСК-3);</li> <li>- способностью вести техническую экспертизу проектов объектов строительства (ПСК-7);</li> <li>- владением методами мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования (ПСК-8).</li> </ul> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и алгоритм проведения по различным направлениям экспертиз объектов недвижимости</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять экспертные заключения по различным направлениям исследования и оценки объектов недвижимости,</li> <li>- представлять и докладывать результаты проведенных экспертиз</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной вычислительной техникой, компьютерными технологиями и способами их использования в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b>  Экспертиза и оценка кадастровой стоимости объектов недвижимости. Экспертиза проектно-сметной документации и конкурсных предложений. Судебная строительно-техническая экспертиза</p>	
<b>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</b>		
Б1.В.ДВ.1.1	<p><b>ЭКСПЕРТИЗА И ИНСПЕКТИРОВАНИЕ НЕДВИЖИМОСТИ</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> Дисциплина «Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса» тесно связана с курсами «Экономика отрасли», «Управление недвижимостью», «Финансы и кредит». Инвесторы сталкиваются с ошеломляющим количеством возможностей: акции, облигации, векселя, свопы, фьючерсные контракты, опционы и т.д. Рассмотрение любого инвестиционного проекта требует предварительного анализа и оценки. Но особенно сложным и трудоемким является оценка инвестиционных проектов в реальный сектор экономики. Оценка инвестиционной привлекательности того или иного проекта требует детального анализа множества показателей; принимать решение приходится с учетом таких факторов, как риск, неопределенность, инфляция. Изучение данной дисциплины позволит студентам овладеть методикой экспертизы и инспектирования любого инвестиционного проекта и принимать управляющее решение относительно источников его финанси-</p>	180(5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>ния. .</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>компетенций</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-6);</li> <li>- способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов (ОПК-9);</li> <li>- способностью разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности (ПК-7);</li> <li>- способностью вести техническую экспертизу проектов объектов строительства (ПСК-7).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент <b>должен</b>:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы экспертизы объекта инвестирования;</li> <li>• Виды экспертиз и технологии их проведения;</li> <li>• Новые методы оценки природного и техногенного риска в строительстве</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать последствия экстремальных природных воздействий на сооружения;</li> <li>• Анализировать риски</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведением экологической паспортизации и сертификация;</li> <li>• Экономическим аудиторования;</li> <li>• инспектирование инвестиционного процесса жизненного цикла объекта недвижимости.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>: Новое методы оценки природного и техногенного риска в строительстве; Проведение экологической паспортизации, сертификации, экономического аудиторования; Инспектирование инвестиционного процесса жизненного цикла объекта недвижимости</p>	
Б1.В.ДВ.1.2	<p align="center"><b>СОВРЕМЕННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у магистра профессиональных знаний и навыков, связанных: с проведением социально-экономических исследований.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>компетенций</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью демонстрировать знания фундаментальных</li> </ul>	180(5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>и прикладных дисциплин программы магистратуры (ОПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов (ОПК-9);</li> <li>- способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности (ПСК-3);</li> <li>- владением методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции (ПСК-5);</li> <li>- способностью вести техническую экспертизу проектов объектов строительства (ПСК-7).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент <b>должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые социологические понятия, принципиальные положения основных социологических концепций, характеристики и тенденции эволюции социальных институтов;</li> <li>• типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций;</li> <li>• основные теории, понятия и модели социологии;</li> <li>• социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей.</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социальных наук в профессиональной деятельности;</li> <li>• анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>• анализировать состояние социальной среды и ее составляющие и факторы;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками целостного подхода к анализу проблем общества;</li> <li>• качественными и количественными методами социологических исследований, обладать навыками проведения эмпирических социологических исследований</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b> Социология организаций; социальная стратификация и социальная мобильность; социология общества.</p>	
Б1.В.ДВ.2.1	<p><b>ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВОМ</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> является изучение теории и практики градостроительной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владением способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-</li> </ul>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-8);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владением методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции (ПСК-5);</li> <li>- обладанием знаниями методов проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем (ПСК-6).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент <b>должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы и возможные направления развития городов с различной численностью населения;</li> <li>- современные подходы и методы управления перспективным развитием экономики городов;</li> <li>- основные проблемы городского землепользования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку территориальных ресурсов города;</li> <li>- определять эффективность общих и локальных управленческих решений в градостроительстве;</li> <li>- разрабатывать инвестиционные программы проектирования территорий;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <p>современной вычислительной техникой, компьютерными технологиями и способами их использования в сфере управления градостроительной деятельностью.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b>  Экономика градостроительства.  Управление градостроительным развитием города</p>	
Б1.В.ДВ.2.2	<p align="center"><b>НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> является: формирование профессиональных компетенций в области управления недвижимостью, в частности оптимизации налогообложения земельно-имущественных комплексов.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владением методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции (ПСК-5);</li> <li>- обладанием знаниями методов проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем (ПСК-6).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент <b>должен:</b></p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p><b>знать:</b> - законодательные акты, регламентирующие налогообложение недвижимости (имущественных комплексов).</p> <p><b>уметь:</b> - применять знания для определения сумм федеральных, региональных и местных налогов, использовать определенные виды ставок налога в зависимости от системы налогообложения земельно-имущественного комплекса. ;</p> <p><b>владеть:</b> - способами, методами оптимизации налогового бремени</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b> Понятие и содержание земельно-имущественного комплекса. Система налогообложения в РФ. Налогообложение земельно-имущественного комплекса в статике, в динамике и при совершении сделок с имуществом; Оптимизация налогообложения земельно-имущественного комплекса. Государственное регулирование налогообложения.</p>	
Б1.В.ДВ.3.1	<p><b>ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ В СТРОИТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> является овладение теорией (понятийным аппаратом, принципами, базовыми концепциями и пр.) и организацией (информационно-аналитической базой, этапами, организационным обеспечением, методами, процедурами и методиками) управления инвестиционной, финансовой и инновационной деятельностью хозяйствующего субъекта.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности (ПСК-3);</li> <li>- владением методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции (ПСК-5);</li> <li>- обладанием знаниями методов проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем (ПСК-6).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент <b>должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые концепции, принципы и основные инструменты фи-нансового менеджмента;</li> <li>- содержание и основные проблемы финансового менеджмента;</li> <li>- понятийный аппарат финансового менеджмента;</li> <li>- особенности функционирования коммерческих организаций, кредитных организаций, инвестиционных и страховых ком-</li> </ul>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>паний в условиях российской бизнес-среды и зарубежом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные акты и нормативно-справочную информацию, регулирующие и характеризующие финансово-инвестиционную деятельность коммерческих организаций;</li> <li>- методы, приемы, систему частных и обобщающих показателей, обеспечивающих получение объективной оценки состояния объекта финансового менеджмента;</li> <li>- способы и процедуры формирования финансовой отчетности по международным и российским стандартам, возможности отчетной информации в обосновании инвестиционных и финансовых решений;</li> <li>- методики бухгалтерского учета, финансового и инвестиционного анализа, оптимизации расчетов; внутреннего контроля, прогнозного анализа и бюджетирования деятельности коммерческих организаций;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативно формировать информационную базу для обоснования финансовых и инвестиционных решений, в том числе с использованием системной информации бухгалтерского учета;</li> <li>- правильно интерпретировать данные бухгалтерской отчетности, формировать прогнозную финансовую информацию;</li> <li>- обосновывать оптимальные управленческие решения в области финансово-инвестиционной деятельности коммерческих организаций;</li> <li>- осуществлять оперативный и последующий контроль выполнения финансово-инвестиционных решений;</li> <li>- применять в процессе финансового менеджмента методики бухгалтерского учета, экономического анализа, бюджетирования и внутрихозяйственного контроля.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- методикой расчета основных показателей финансового менеджмента.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интенсификация работы сооружений и аппаратов для очистки производственных сточных вод.</li> <li>2. Интенсификация работы сооружений и аппаратов для глубокой доочистки производственных сточных вод.</li> </ol> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <p>Понятие и содержание земельно-имущественного комплекса. Система налогообложения в РФ. Налогообложение земельно-имущественного комплекса в статике, в динамике и при совершении сделок с имуществом; Оптимизация налогообложения земельно-имущественного комплекса. Государственное регулирование налогообложения.</p>	
Б1.В.ДВ.3.2	<b>ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ИНВЕ-</b>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p align="center"><b>СТИЦИОННО-СТРОИТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> –изучение содержания основных финансово-кредитных категорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование необходимых теоретических знаний для использования их в практике финансово-кредитной работы;</li> <li>– приобретение навыков оценки ситуации в области финансов, денег и кредита и умения – находить наиболее оптимальные решения по выходу из этих ситуаций.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владением способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-8);</li> <li>- владением методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции (ПСК-5);</li> <li>- обладанием знаниями методов проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем (ПСК-6).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент <b>должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды финансирования и инвестиций в недвижимость;</li> <li>– взаимосвязь и различия понятий «финансы», «кредит», «деньги», «денежное обращение», «государственный долг», «ипотека» и др.;</li> <li>– основные схемы жилищного финансирования;</li> <li>– элементы ипотечного рынка;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике основные финансовые инструменты;</li> <li>– объяснить термин «ипотека» с финансовой и других точек зрения;</li> <li>– объяснить особенности российского ипотечного кредитования на различных этапах его развития;</li> <li>– выделять функции основных участников системы ипотечного кредитования;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципами кредитования недвижимости;</li> <li>– терминологией финансов и банковского кредитования недвижимости;</li> <li>– формулами по расчёту суммы ипотечного кредита.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <p>Сущность и роль финансов и кредита; государственный бюджет; формирование и использование денежных накоплений предприятий; основные принципы финансирования и кредитования капитальных вложений; оборотные средства предприятий, система их</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	финансирования и кредитования; безналичные расчеты между предприятиями; краткосрочный кредит в хозяйственном механизме управления предприятием; финансовая работа и финансовое планирование в системе управления предприятием; роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий; основные положения об ипотеке; ипотечный договор; ипотека на земельные участки; ипотечно-инвестиционный анализ	
<b>Б2 Практики</b>		
<b>Б2.У Учебная практика</b>		
Б2.У.1	<p><b>УЧЕБНАЯ - ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ</b></p> <p><b>Цель</b> практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: подготовка к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры 08.04.01 Строительство и видами профессиональной деятельности.</p> <p>Прохождение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков направлено на формирование и развитие <b>компетенций</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки (ОПК-5);</li> <li>– способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-6);</li> <li>– умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования (ПК-6).</li> </ul> <p>В результате прохождения практики студент <b>должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы постановки профессиональных задач, выбор методических способов и средств их решения, подготовки данных для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки;</li> <li>- вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний.</li> </ul>	108 (3)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<b>Б2.Н Научно-исследовательская работа</b>	
Б2.Н.1 Б2.Н.2	<p style="text-align: center;"><b>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b></p> <p><b>Цель научно-исследовательской работы:</b> подготовка к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры 08.04.01 Строительство и видами профессиональной деятельности: производственно-технологической и научно-исследовательской.</p> <p>Выполнение научно-исследовательской работы направлено на формирование и развитие <b>компетенций</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки (ОПК-5);</li> <li>– способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-6);</li> <li>– способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты (ПК-5);</li> <li>– умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования (ПК-6);</li> <li>– способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы (ОПК-12).</li> </ul> <p>В результате выполнения научно-исследовательской работы студент <b>должен</b>:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- способы постановки научно-технических задач, выбор методических способов и средств ее решения, подготовки данных для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний;</li> <li>– разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок;</li> <li>– организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты;</li> <li>– вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью оформлять, представлять и докладывать ре-</li> </ul>	864(24) (в том числе Спецсеминар 216(9))

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>зультаты выполненной работы;</p> <p>– способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки.</p> <p>Научно-исследовательская работа включает в себя следующие <b>разделы (этапы) выполнения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование научно-исследовательской работы (НИР): ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, сбор, обработку и анализ информации по теме НИР.</li> <li>2. Написание реферата по избранной теме.</li> <li>3. Проведение научных исследований, технических разработок или проектирования.</li> <li>4. Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы.</li> <li>5. Составление отчета по научно-исследовательской работе.</li> <li>6. Публичная защита выполненной работы.</li> </ol> <p>Выполнение научно-исследовательской работы <b>базируется</b> на курсах: водоотведение населенных мест; теоретические основы и методы проектирования систем водоснабжения; оборудование и сооружения станции очистки природных вод; совершенствование систем водоснабжения промышленных предприятий.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при выполнении научно-исследовательской работы, <b>необходимы</b> при подготовке к итоговой государственной аттестации.</p>	
	<b>Б2.П Производственная практика</b>	
Б2.П.1	<p style="text-align: center;"><b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p> <p><b>Цель производственной практики:</b> закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов, а также приобретения ими практических навыков проведения научно-исследовательских и технических работ в области водоснабжения и водоотведения..</p> <p>Производственная практика направлена на формирование и развитие <b>компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки (ОПК-5);</li> <li>– способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-6);</li> <li>– способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты (ПК-</li> </ul>	648 (18)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>5);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования (ПК-6);</li> </ul> <p>В результате выполнения научно-исследовательской работы студент <b>должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы теоретических знаний по специальным дисциплинам в области технической, правовой и управленческой экспертиз объектов недвижимости.;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний;</li> <li>– разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок;</li> <li>– организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты;</li> <li>– вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки.</li> </ul> <p>Научно-производственная практика включает в себя следующие <b>разделы (этапы):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап.</li> <li>2. Производственный этап.</li> <li>3. Подготовка отчета по практике.</li> </ol>	
Б2.П.2	<p><b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА</b></p> <p><b>Цель педагогической практики:</b> закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и формирование компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области образования, а именно выполнение функций преподавателя при реализации образовательных программ в учебных заведениях высшего и среднего профессионального образования.</p> <p>Педагогическая практика направлена на формирование и развитие <b>компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат (ОПК-3);</li> <li>- умением на основе знания педагогических приемов при-</li> </ul>	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>мать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки (ПК-9).</p> <p>В результате прохождения педагогической практики обучающийся <b>должен</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему высшего профессионального и среднего образования;</li> <li>- основы психологии и педагогики профессионального образования;</li> <li>- основы организации и методики воспитательной работы;</li> <li>- основы организации, основные применяемые современные методики и технологии преподавания общепрофессиональных и специальных дисциплин;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять учебно-планирующую и учебно-методическую документацию учебных занятий и внеучебных мероприятий;</li> <li>- составлять, разрабатывать, отбирать необходимые дидактические материалы и соответствующие средства обучения;</li> <li>- проводить учебные занятия и внеучебные мероприятия;</li> <li>- разрабатывать и обосновывать критерии оценки учебной деятельности студентов;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами и методами самоанализа проведенных занятий, мероприятий и самооценки собственной деятельности;</li> <li>- первоначальным педагогическим опытом;</li> <li>- основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе;</li> <li>- опытом применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном процессе;</li> <li>- технологиями профессионально-ориентированного обучения;</li> <li>- методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей.</li> </ul> <p>Педагогическая практика включает в себя следующие <b>разделы (этапы):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительный этап.</li> <li>2. Основной этап. <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Учебно-методическая деятельность.</li> <li>2.2. Преподавательская деятельность.</li> <li>2.3. Внеучебная и воспитательная деятельность.</li> <li>2.4. Психолого-педагогическая деятельность.</li> </ol> </li> <li>3. Заключительный этап.</li> </ol> <p>Педагогическая практика является <b>предшествующей</b> для проведения научно-исследовательской работы и подготовки вы-</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	пусковой квалификационной работы.	
Б2.П.3	<p align="center"><b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ-ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА</b></p> <p><b>Цель преддипломной практики:</b> развитие навыков самостоятельной научно- исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет магистерской диссертации..</p> <p>Педагогическая практика направлена на формирование и развитие <b>компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ОПК-10);</li> <li>- умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования (ПК-6).</li> </ul> <p>В результате прохождения педагогической практики обучающийся <b>должен</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и методики научного познания, исходя из задач конкретного исследования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о современных методах исследования;</li> <li>- анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию;</li> <li>- вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования;</li> <li>- готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи.</li> </ul> <p>Педагогическая практика является <b>предшествующей</b> для подготовки выпускной квалификационной работы.</p>	108 (3)
<b>Б3 Итоговая государственная аттестация</b>		
Б3	<p><b>Целью итоговой государственной аттестации</b> является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Магистр по направлению подготовки 08.04.01 Строительство должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с <b>видами профессиональной деятельности:</b></p>	216(6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– инновационная, изыскательская и проектно-расчетная;</li> <li>– производственно-технологическая;</li> <li>– научно-исследовательская и педагогическая;</li> <li>– по управлению проектами;</li> <li>– профессиональная экспертиза и нормативно-методическая.</li> </ul> <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на итоговой государственной аттестации должен показать соответствующий <b>уровень обладания следующими компетенциями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ОПК-4);</li> <li>– способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы (ОПК-12);</li> <li>– обладанием знанием нормативной базы в области инженерных изысканий (ПСК-1);</li> <li>– обладанием знаниями методов проектирования инженерных сооружений, их конструктивных элементов, включая методики инженерных расчетов систем, объектов и сооружений (ПСК-2).</li> </ul> <p><b>Итоговые аттестационные испытания</b> по направлению подготовки 08.04.01 Строительство <b>включают:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защиту выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.</li> </ul>	
<b>ФТД Факультативы</b>		
<b>ФТД.1 Медиакультура</b>		
ФТД.1	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучить студентов «медийной» грамотности, рефлексивному и критическому отношению к продуктам медиа, способности творчески расшифровывать и интерпретировать значения, транслируемые средствами массовой информации;</li> <li>– продемонстрировать социальное и культурное значение медиа;</li> <li>– представить культурные феномены, процессы и практики информационного общества, познакомить студентов с методологией их изучения, с современными критическими теориями медиа, проблематизировать повседневное обращение с его «электронными посредниками» – СМИ и средствами персональной коммуникации.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– иметь представление: о природе и принципах функционирования медиа и практиках взаимодействия с ними;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>– основные теоретические подходы к медиа а также позиции влиятельных мыслителей в этой области;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать рациональные и аргументированные суждения о медийных продуктах и практиках;</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиска информации, выделения значимых единиц в информационных потоках.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Феномен медиакультуры. Основные эпохи в развитии медиа и функции медиакультуры.</li> <li>2. Медиакультура как феномен эпохи модерна.</li> <li>3. Медиакультура и мифы XX века.</li> <li>4. Медиакультура России в эпоху социальной модернизации.</li> </ol> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины: культурологии, истории, политологии, социологии, культуре речи и владению базовыми навыками социокультурного анализа.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при изучении философии, педагогики и психологии.</p>	