

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) – ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ – АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.1	<p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>Цель изучения дисциплины: обобщение и систематизация педагогических знаний, умений и навыков магистрантов, полученных за годы предшествующего образования; формирование у обучающихся готовности использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «История и философия педагогической науки», «Политика в области образования взрослых», «Нормативно-правовые основы образования».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении таких дисциплин, как: «Планирование профессии и карьеры». «Аксиологический потенциал и методика его развития», «Теория и методика профессионального самообразования личности», «Дидактика и методика образования взрослых».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень – ОПК-2 - готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач – ПК-2 - способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики – ПК-5 – способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование – ПК-13 - готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа – ПК-18 - готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы совершенствования и развития своего интеллектуального – общекультурного уровня – о проблемах, стоящих перед современной наукой и образованием – задачи инновационной образовательной политики государства – логику и структурные компоненты рефлексивной деятельности – основы стратегического управления педагогическими системами – задачи и специфику культурно-просветительской деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять недостатки своего общекультурного и интеллектуального уровня развития; – ставить цель и формулировать задачи совершенствования своего общекультурного и интеллектуального уровня развития – использовать знания о современных проблемах науки и образования при решении профессиональных задач – формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики – анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования – изучать состояние и потенциал управляемой системы, ее макро- и микроокружение – разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня – способами решения профессиональных задач, учитывающими проблемы современной науки и образования – навыками формирования образовательной среды и навыками использования профессиональных знаний и умений при реализации задач инновационной образовательной политики – навыками самостоятельного осуществления научного исследования – комплексом методов стратегического и оперативного анализа состояния управляемой педагогической системы – навыками разработки стратегий культурно-просветительской деятельности 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел «Наука как особый вид познавательной деятельности» 2. Раздел «Проблемы педагогической науки» 3. Раздел «Проблемы развития образования в современном мире» 4. Раздел «Государственная образовательная политика в России на современном этапе» 	
Б1.Б.2	<p>Методология и методы научного исследования</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов профессионально ориентированных компетенций в области научно-исследовательской деятельности в сфере управления образованием с использованием соответствующих информационно-компьютерных технологий.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины профессионально-педагогической направленности в период обучения в вузе на уровне бакалавриата или специалитета, а также на знаниях и умениях, получаемых в следующих осваиваемых параллельно вузовских курсах: «Современные проблемы науки и образования» (1 сем.), «Технологии организации образовательного процесса в высшей школе» (1 сем.), «Управление качеством образования» (1 сем.).</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке магистерской диссертации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения – ОК-3 – способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности – ОК-5 – способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности – ОПК-1 – готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности – ПК-3 – способностью руководить исследовательской работой обучающихся – ПК-4 – готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих об- 	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>разовательную деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-5 – способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование – ПК-6 – готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические основы способов действия в нестандартных ситуациях; – способы добыванию и применения новых методов исследования; – способы самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности; – особенности научного стиля изложения исследовательского материала; – логику построения научного исследования; – методологические подходы к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; – логику и структурные компоненты рефлексивной деятельности; – иметь представление о креативных способностях личности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; – перерабатывать и преобразовывать добытые знания; – самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности; – перерабатывать письменный стиль научной речи в устный; – организовать исследовательскую деятельность обучающихся; – применять методологические подходы к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; – анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>задач в сфере науки и образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач; владеть/ владеть навыками: <ul style="list-style-type: none"> – способами анализа нестандартных ситуаций; – способами накопления и передачи знаний; – практическими навыками приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности; – перерабатывать письменный стиль научной речи в устный; – практическими навыками руководства исследовательской работой обучающихся; – способами реализации методологических подходов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; – навыками самостоятельного осуществления научного исследования; – практическими навыками использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1 Раздел. Понятие о методологии научного исследования в сфере управления образованием</p> <p>2 Раздел. Методология и методы осуществления библиографического поиска и анализа литературных источников по теме научного исследования</p> <p>3 Раздел. Методологические основы и технология формулирования параметров исследования (проблемы, цели, объекта, предмета, задач) и структуры</p> <p>4 Раздел. Понятие о методологической основе научного исследования и способах ее определения в педагогических исследованиях</p> <p>5 Раздел. Методологические подходы к выявлению и формулированию противоречия и гипотезы научного исследования в сфере управления образованием</p> <p>6 Раздел. Методологические подходы к организации экспериментальной работы по теме исследования, обсчету и интерпретации его результатов</p>	
Б1.Б.3	<p>Информационно-коммуникационные технологии в образовании</p> <p>Цель изучения дисциплины: являются: системное представление о современных информационных и коммуникационных технологиях, а также формирование профессиональных компетенций, направленных на применение информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, на ис-</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>пользование имеющихся возможностей информационной образовательной среды, для обеспечения качества образования.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Информатика и информационные технологии» по программам бакалавриата».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении всех дисциплин программы подготовки по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, организации научно-исследовательской работы и производственных практик, государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-4-способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах; – ОК-5-способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности; – ПК-1-способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; – ПК-2-способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики; – ПК-3-способностью руководить исследовательской работой обучающихся; – ПК-16-готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Понятийный аппарат информационных технологий, основные понятия, концепции, подходы, правила и методы формирования ресурсно-информационных баз, возможности современных технологий сбора, обработки и представления информации, ресурсы современных информационных систем Основные понятия информационных технологий, современные методы и способы самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений. Знает и понимает приемы работы с различными источниками знаний. – Основные дидактические возможности информационных технологий, специализированных обучающих сред, совре- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>менных технических обучающих средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> – концепции, основные задачи, подходы и методы использования современных методик и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; – основные понятия, концепции, основные задачи, подходы, методы и принципы формирования образовательной среды, основные направления образовательной политики; – концепции, подходы, методы, приемы и способы организации исследовательской работы обучающихся, современные тенденции развития в области информатизации образования и развития ИКТ; – методологические основы индивидуальных и групповых современных технологий принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аргументировано обосновать выбор метода формирования ресурсно-информационных баз, использовать ресурсы современных информационных систем; – аргументировано обосновать выбор метода сбора, анализа и синтеза информации, приобретать, самостоятельно приобретать, использовать и продуцировать новые знания и умения, в том числе с помощью информационных технологий. Умеет использовать офисные программные пакеты для решения профессиональных задач; – аргументировано обосновать выбор современных методик и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; – аргументировано обосновать выбор современных методов формирования образовательной среды и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики; – руководить исследовательской работой обучающихся, использовать индивидуальные способности для оригинального решения исследовательских задач, оценивать эффективность методов и приемов решения исследовательских задач; – доказывать эффективность выбора перспективных направлений индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с ресурсно-информационными базами, различными методами формирования и оценки ресурсно-информационных баз, приемами работы с ресурсами современных информационных систем; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – разнообразными практическими навыками сбора, анализа и синтеза информации, навыками оценивания продуктивности методов самостоятельного приобретения и использования новых знаний и умений, в том числе с помощью информационных технологий. Владеет приемами применения офисных программных пакетов для решения профессиональных задач. – навыками оценки и продуктивности использования разнообразных современных методик и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; – методологией и методиками формирования образовательной среды и использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики; – навыками руководства исследовательской работой обучающихся, практическими навыками использования индивидуальных способностей для оригинального решения исследовательских задач, навыками самостоятельного решения исследовательских задач; – методологией и методиками использования индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Раздел Информационно-коммуникационные технологии и образовательные ресурсы 2 Раздел Базовые и прикладные информационно-коммуникационные технологии 3 Раздел Перспективные направления использования средств ИКТ в образовании 	
Б1.Б.4	<p>Деловой иностранный язык</p> <p>Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Иностранный язык», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при «Современные проблемы</p>	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>науки и образования», «Современные проблемы управления», «Психология управления», «Сравнительная педагогика», «Управление качеством образования».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-1 готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности – ОПК-3 готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия. – ПК-17 способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения. – ПК-19 способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический и грамматический состав языка на уровне, достаточном для свободного профессионального общения, теоретические и практические особенности артикуляции, правила составления деловой корреспонденции, социокультурные и лингвострановедческие особенности стран изучаемого языка; – разнообразие языковых средств и точность их употребления в ситуациях профессионального и общения в рамках международных проектов и сетевых сообществ; – социальные и культурные различия народов стран изучаемого языка, необходимые для повышения культурно-образовательного уровня различных групп населения; – условия эффективного межличностного и командного взаимодействия; барьеры общения и способы их преодоления. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать статьи и сообщения по современной проблематике, авторы которых занимают особую позицию или высказывают особую точку зрения, корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. <p>понятно и обстоятельно высказываться по широкому кругу вопросов,</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснить коллективу свою точку зрения по актуальной проблеме, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; – понятно и обстоятельно высказываться по широкому 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>кругу культурно-образовательных вопросов; писать эссе или доклады, освещая вопросы или аргументируя точку зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – писать научные статьи, рефераты, программы на иностранном языке; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разнообразием языковых средств и точностью их употребления в ситуациях профессионального общения; – профессиональным языком общения в коллективе; – навыками логического построения сообщения таким образом, чтобы привлечь внимание слушателей и помочь им отметить и запомнить наиболее важные положения; – коллегиальным стилем общения, бесконфликтного конструктивного диалога, формирования сплоченной команды. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Раздел. Я и моя будущая профессия. 2 Раздел. Я и мир. Я и моя страна 	
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	
Б1.В.ОД.1	<p>История и философия педагогической науки</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у магистрантов углубленных знаний об этапах развития истории и философии педагогической науки в России и за рубежом.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Современные проблемы науки и образования» и «Андрогогика как научная основа образования взрослых».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для изучения дисциплин: «Дистанционные технологии в образовании», «Политика в области образования взрослых», «Педагогическое мастерство», а также подготовки к ВКР .</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень – ОПК-2 готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач – ПК-5 способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование – ПК-17 способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения 	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; – современные проблемы науки и образования при решении профессиональных задач; – способы анализа результатов научных исследований, способы применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования; – методы изучения и формирования культурных потребностей и повышения культурно-образовательного уровня различных групп населения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; – использовать знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; – анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование; – изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельного абстрактного мышления, анализа, синтеза, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; <p>использования знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельного осуществления научного исследования; – изучения и формирования культурных потребностей и повышения культурно-образовательного уровня различных групп населения <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы педагогической генеалогии. 2. Развитие педагогической мысли и образования за рубежом. 3. История становления отечественной педагогики. 4. Основы философии профессионального образования. 5. Современные проблемы философии образования. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.ОД.2	<p>Андрагогика как научная основа образования взрослых</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование навыков использования андрагогической модели магистрантов на основе постижения путей и средств развития профессиональной позиции преподавателя высшей школы; развитие умений магистрантов по адекватному использованию технологий обучения при обучении взрослых; формирование основ взаимодействия субъектов образовательного процесса на основе применения андрагогической модели в дидактике.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения следующих дисциплин: «История и философия педагогической науки», «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», «Политика в области образования взрослых», «Нормативно-правовые основы образования».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для изучения следующих дисциплин: «Планирование профессии и карьеры», «Аксиологический потенциал и методика его развития», «Теория и методика профессионального самообразования личности».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-3 – способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности – ОПК-3 - готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия – ПК-14 - готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы добывания и применения новых методов исследования – способы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, а также способы руководства коллективом, основанные на толерантном восприятии социальных, этноконфессиональных и культурных различий людей – общие и специфические закономерности развития управляемой системы <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследовать, организовывать и оценивать управленческий 	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>процесс с использованием инновационных технологий менеджмента</p> <ul style="list-style-type: none"> – перерабатывать и преобразовывать добытые знания – толерантно воспринимать социальные, этноконфессиональные и культурные различия людей при взаимодействии с участниками образовательного процесса, социальными партнерами и руководстве коллективом <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами накопления и передачи знаний – навыками толерантного восприятия социальных, этноконфессиональных и культурных различий людей при взаимодействии с участниками образовательного процесса, с социальными партнерами и при руководстве коллективом – навыками исследования, организации и оценивания управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих специфике управляемой системы <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел «Теоретико-методологические основы андрагогики» 2. Раздел «История образования взрослых» 3. Раздел «Дидактические особенности обучения взрослых» 4. Раздел «Технологии обучения взрослых» 	
Б1.В.ОД.3	<p>Педагогический менеджмент в образовании</p> <p>Цель изучения дисциплины: расширение знаний обучающихся в области управления образовательными системами; формирование профессиональной компетентности магистрантов в области педагогического менеджмента</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения следующих дисциплин: «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», «Нормативно-правовые основы образования».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для изучения следующих дисциплин: «Профессионально-педагогические способности и пути их развития в педагогической деятельности» и «Управление конфликтом в педагогической деятельности».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения – ОК-3 – способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности – ОПК-3 - готовностью взаимодействовать с участниками 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-14 - готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы – ПК-19 - способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические основы способов действия в нестандартных ситуациях – способы добывания и применения новых методов исследования – способы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, а также способы руководства коллективом, основанные на толерантном восприятии социальных, этноконфессиональных и культурных различий людей – общие и специфические закономерности развития управляемой системы – требования, предъявляемые к разработке образовательных программ <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нести социальную и этическую ответственность за принятые решения – перерабатывать и преобразовывать добытые знания – толерантно воспринимать социальные, этноконфессиональные и культурные различия людей при взаимодействии с участниками образовательного процесса, социальными партнерами и руководстве коллективом <p>исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и реализовывать просветительские программы <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами анализа нестандартных ситуаций – способами накопления и передачи знаний – навыками толерантного восприятия социальных, этноконфессиональных и культурных различий людей при взаи- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>модействии с участниками образовательного процесса, с социальными партнерами и при руководстве коллективом</p> <ul style="list-style-type: none"> – Владеть навыками исследования, организации и оценивания управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих специфике управляемой системы – способами разработки и реализации просветительских программ в целях популяризации научных знаний и культурных традиций <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел «Педагогический менеджмент, его специфика» 2. Раздел «Разработка управленческих решений: функции решения в методологии организации процесса управления» 3. Раздел «Материальные и денежные средства, целевые и нецелевые источники финансирования бюджетных организаций» 4. Раздел «Определение стандартов в области качества услуг в сфере образования» 5. Раздел «Основные принципы модели TQM (тотального менеджмента качества), интерпретированные для общеобразовательных учреждений и их применение в РФ» 6. «Управление педагогическими конфликтами» 	
Б1.В.ОД.4	<p>Дидактика и методика образования взрослых</p> <p>Цель изучения дисциплины: познакомить слушателей с теоретико-методическими основами и технологиями педагогической деятельности в образовании взрослых.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Современные проблемы науки и образования» и «Андрогогика как научная основа образования взрослых».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для изучения дисциплин: «Дистанционные технологии в образовании», «Политика в области образования взрослых», «Педагогическое мастерство», а также подготовки к ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-5 способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности; – ОПК-4 способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру; 	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; – ПК-4 готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; – ПК-14 готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы; – ПК-18 готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности; – <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности; – способы осуществления профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; – современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; – технологии и приемы обучения, методы анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; – управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы; – стратегии и методы разработки культурно-просветительской деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности; – профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру; – применять современные методики и технологии органи- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>зации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и реализовывать методики, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; – исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы; – разработки стратегии культурно-просветительской деятельности; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности; – осуществления профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; – применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; – разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; – готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы; – готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности; <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Непрерывное образование как фактор развития взрослого человека 2. Образование в системе ценностных ориентаций взрослого человека. 3. Потребность в образовании как выражение глубинной потребности человека в самореализации. 4. Взрослый человек как субъект обучения. Признаки субъекта, отличающие позицию взрослости в современном обучении. 5. Дидактические принципы организации образования взрослых 6. Основы методики образования взрослых 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	7. Инновационные и традиционные формы, методы и приемы обучения взрослых: специфика применения. 8. Современные технологии обучения взрослых. 9. Способы взаимодействия со взрослой аудиторией.	
Б1.В.ОД.5	<p>Теория и методика профессионального самообразования личности</p> <p>Цель изучения дисциплины: познакомить слушателей с теоретико-методическими основами профессионального самообразования личности и освоения новых сфер профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Современные проблемы науки и образования» и «История и философия педагогической науки».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для изучения дисциплин: «Политика в области образования взрослых», «Педагогическое мастерство», а также подготовки к ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-3; способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности; – ОПК-4; способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах; – ПК-5; способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование; <p>–</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы добывания и применения знаний о новых методах исследования; – способы формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в различных сферах; – способы анализа результатов научных исследований, способы применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно осваивать и использовать новые методы исследования, осваивать новые сферы профессиональной деятельности; – формировать ресурсно-информационные базы для осуще- 	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ствления практической деятельности в различных сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами самостоятельного освоения и использования новых методов исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности накопления и передачи знаний; – формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в различных сферах; – способами, позволяющими анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование. <p>–</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность профессионального самообразования личности 2. Организация процесса профессионального самообразования личности 3. Самообразование как путь становления профессионального мастерства педагога. 	
Б1.В.ОД.6	<p>Профессионально-педагогические способности и пути их развития в педагогической деятельности</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся умения анализировать профессиональный опыт и результаты собственной педагогической деятельности и ознакомление магистрантов с теоретическими и практическими основами развития профессионально - педагогических способностей педагога.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения следующих дисциплин: «Педагогическое мастерство» и «Теория и методика профессионального самообразования личности».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы обучающимся для освоения дисциплины «Планирование профессии и карьеры» и во время прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень – ПК-4 – готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов про- 	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>цесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-6 – готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>способы совершенствования и развития своего интеллектуального общекультурного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические подходы к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность – иметь представление о креативных способностях личности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять недостатки своего общекультурного и интеллектуального уровня развития; – ставить цель и формулировать задачи совершенствования своего общекультурного и интеллектуального уровня развития – применять методологические подходы к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность – использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня – способами реализации методологических подходов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность – практическими навыками использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел «Педагогические способности и личностные качества в структуре субъекта педагогической деятельности» 2. Раздел «Классификация педагогических способностей. 3. «Проблема формирования профессионально-педагогических способностей» 4. Раздел «Влияние инновационной педагогической дея- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	тельности на развитие профессиональных способностей педагога»	
Б1.В.ОД.7	<p>Педагогический эксперимент и основы его организации</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование готовности магистрантов к научно-исследовательской работе, развитие их исследовательской культуры на основе знакомства с содержанием, функциями и особенностями организации педагогического эксперимента.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Современные проблемы науки и образования» и «Методология и методы научного исследования».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для изучения дисциплин: «Педагогическая практика», «Педагогическое мастерство», а также подготовки к ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-3 способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности; – ОПК-3 готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия; – ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; – ПК-5 способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование; – ПК-15 готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы; – ПК-19 способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций; <p>–</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – методы и приемы самостоятельного освоения и использования новых методов исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности; – о взаимодействии с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, о методах руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия; – современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; – способы анализа результатов научных исследований, способы применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования; – о способах и формах организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы; – стратегии разработки и реализации культурно просветительских программ в целях популяризации научных знаний и культурных традиций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно осваивать и использовать новые методы исследования, осваивать новые сферы профессиональной деятельности – взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия; – применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; – анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование; – использовать индивидуальные способности для организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы; – разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия; – способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; – способами, позволяющими анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование; – практическими навыками организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы; – способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический эксперимент, его сущность и категориальный аппарат. 2. Виды педагогического экспериментирования. 3. Критерии научности педагогического исследования и требования к педагогическому эксперименту. 4. Содержание и масштабность эксперимента. 5. Характер анализа объекта исследования. 6. Этапы педагогического эксперимента: диагностический, прогностический, организационно-подготовительный, практический и обобщающий 	
Б1.В.ОД.8	<p>Дистанционные технологии в образовании</p> <p>Цель изучения дисциплины: повышение компетентности в области разработки и внедрения инновационных направлений реализации образовательных программ профессиональной подготовки кадров, включая разработку электронного учебно-методического сопровождения данного процесса и освоение особенностей организации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, полученных при изучении следующих курсов: современные проблемы науки и образования, андрогогика как научная основа образования взрослых, политика в области образования взрослых, нормативно-правовые основы образования, инновационные процессы в образовании, информационные техно-</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>логии в профессиональной деятельности, педагогический менеджмент в образовании, психолого-педагогическая диагностика в образовании и др.</p> <p>Дисциплина является предшествующей для прохождения производственной практики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-4 - способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической – ОПК-1 - готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности – ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам – ПК-20 - готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, содержание понятия электронное обучение, дистанционные образовательные технологии; – классификацию дистанционных образовательных технологий, формы и сферы применения; – принципы и особенности организации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать электронные учебно-методические комплексы на основе образовательной платформы moodle и использовать их в учебном процессе; – организовывать учебный процесс по преподаваемым дисциплинам в интерактивной форме с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментарием образовательной платформы moodle для разработки электронного учебно-методического сопровождения и реализации учебного процесса на основе применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; – формами и методами организации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – способами защиты авторских прав на электронный учебный контент. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Современная образовательная парадигма как основа внедрения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном учреждении – Стратегия внедрения электронного обучения в образовательном учреждении – Практика организации электронного обучения в образовательном учреждении – Организация электронного обучения в образовательном учреждении на основе применения системы управления обучением Moodle. 	
<i>Б1.В.ДВ</i>	<i>Дисциплины по выбору</i>	
Б1.В.ДВ.1.1	<p>Политика в области образования взрослых</p> <p>Цель изучения дисциплины: ознакомление слушателей с основными государственными документами, регламентирующими функционирование системы образования в России; подготовка магистрантов к учету в своей профессиональной деятельности требований государственной политики в области образования.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения следующих дисциплин: «Современные проблемы науки и образования», «Андрогогика как научная основа образования взрослых».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для изучения дисциплины: «Дидактика и методика образования взрослых».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень – ОПК-3 - готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия – ПК-2 - способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики – ПК-13 - готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа – ПК-17 - способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>уровень различных групп населения</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, а также способы руководства коллективом, основанные на толерантном восприятии социальных, этноконфессиональных и культурных различий людей – задачи инновационной образовательной политики государства – основы стратегического управления педагогическими системами – специфику культурных потребностей и культурно-образовательного уровня различных групп населения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять недостатки своего общекультурного и интеллектуального уровня развития; – ставить цель и формулировать задачи совершенствования своего общекультурного и интеллектуального уровня развития – толерантно воспринимать социальные, этноконфессиональные и культурные различия людей при взаимодействии с участниками образовательного процесса, социальными партнерами и руководстве коллективом – формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики – изучать состояние и потенциал управляемой системы, ее макро- и микроокружение – изучать культурные потребности различных групп населения <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками толерантного восприятия социальных, этноконфессиональных и культурных различий людей при взаимодействии с участниками образовательного процесса, с социальными партнерами и при руководстве коллективом – навыками формирования образовательной среды и навыками использования профессиональных знаний и умений при реализации задач инновационной образовательной политики – комплексом методов стратегического и оперативного анализа состояния управляемой педагогической системы – способами формирования культурных потребностей и 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>повышения культурно-образовательного уровня различных групп населения</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел «Фундаментальные основы государственной политики в области образования» 2. «Управление системой образования в России» 3. Раздел «Экономика системы образования» 4. Раздел «Политика государства в области высшего образования» 5. Раздел «Закон об образовании в Российской Федерации, его специфика» 	
Б1.В.ДВ.1.2	<p>Нормативно-правовые основы образования</p> <p>Цель изучения дисциплины: ознакомление магистрантов с основными государственными документами, регламентирующими функционирование системы образования в России и в регионе, помощь в определении путей по реализации политики государства в своей профессиональной деятельности и научно-методической работе.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Современные проблемы науки и образования», «Андрагогика как научная основа образования взрослых».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы обучающимся для изучения дисциплины: «Дидактика и методика образования взрослых».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-4 - способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах; – ПК-16 - готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня – способы формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности задачи инновационной образовательной политики государства; специфику целеполагания и функционирования организаций, осуществляющих образовательную деятельность; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах; применять индивидуальные и групповые технологии приня- 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>тия решений в управлении организацией; владеть/ владеть навыками: способами формирования ресурсно-информационных баз ; индивидуальными и групповыми технологиями принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел «Фундаментальные основы государственной политики в области образования» 2. «Управление системой образования в России» 3. Раздел «Экономика системы образования» 4. Раздел «Политика государства в области высшего образования» 5. Раздел «Закон об образовании в Российской Федерации, его специфика» 	
Б1.В.ДВ.2.1	<p>Управление конфликтом в педагогической деятельности</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у слушателей системы теоретических знаний, практических умений и навыков по управлению конфликтами, возникающими в педагогической деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Современные проблемы науки и образования» и «Инновационные процессы в образовании».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для изучения дисциплин: «Политика в области образования взрослых», «Педагогическое мастерство», а также подготовки к ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; – ОПК-2 готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; – ОПК-3 готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия; – ПК-2 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реали- 	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>зации задач инновационной образовательной политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-6 готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач; <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические основы способов действия в нестандартных ситуациях – современные проблемы науки и образования при решении профессиональных задач; – о взаимодействии с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, о методах руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия; – способы формирования образовательной среды и использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики; – креативные способы для самостоятельного решения исследовательских задач; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения – использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; – взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия; – формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики; – использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения – готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; – готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>различия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики; – готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогическая конфликтология как наука. 2. Научные основы педагогического конфликта, его сущность, типы, виды. 3 Специфика и особенности конфликтных ситуаций в системе образования. 	
Б1.В.ДВ.2.2	<p>Планирование профессии и карьеры</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у магистрантов знаний, умений и навыков по планированию профессиональной карьеры, развитие компетентности в проектировании личностного и профессионального роста, самореализации в профессии.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Современные проблемы науки и образования» и «Инновационные процессы в образовании».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для изучения дисциплин: «Политика в области образования взрослых», «Педагогическое мастерство», а также подготовки к ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-3 способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности; – ОПК-4 способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру; – <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и приемы самостоятельного освоения и использования новых методов исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности; – способы самостоятельного приобретения и использования новых знаний и умений, непосредственно связанные со сфе- 	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>рой профессиональной деятельности и карьерой;</p> <p>–</p> <p>уметь:</p> <p>– самостоятельно осваивать и использовать новые методы исследования, осваивать новые сферы профессиональной деятельности;</p> <p>– самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, связанные со сферой профессиональной деятельности, в том числе проектировать образовательный маршрут;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>– методами и приемами самостоятельного освоения и использования новых методов исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности;</p> <p>– практическими навыками приобретения, использования и проектирования новых знаний и умений, связанных со сферой профессиональной деятельности и карьеры;</p> <p>–</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие карьеры. 2. Типы и этапы карьеры. 3. Технологии развития карьеры 4. Профессиональная деятельность и личностные особенности человека. 5. Планирование карьеры. 6. Выбор карьеры. 7. Личностные детерминанты карьерного роста. 8. Профессиональная самореализация и профессиональный успех. <p>1.</p>	
Б1.В.ДВ.3.1	<p>Педагогическое мастерство</p> <p>Цель изучения дисциплины: обобщение знаний обучающихся о сущности и методах развития педагогического мастерства, оказание им помощи в формировании индивидуального стиля педагогической деятельности и развитии педагогической техники.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения следующих дисциплин: «Андрагогика как научная основа образования взрослых», «Теория и методика профессионального самообразования личности».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для изучения следующих дисциплин: «Управление конфликтом в педагогической деятельности» и «Профессионально-педагогические способности и пути их развития в педагогической деятельности».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– ОК-3 – способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности</p> <p>– ОПК-3 - готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>– способы добывания и применения новых методов исследования</p> <p>– способы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, а также способы руководства коллективом, основанные на толерантном восприятии социальных, этноконфессиональных и культурных различий людей</p> <p>уметь:</p> <p>– перерабатывать и преобразовывать добытые знания</p> <p>– толерантно воспринимать социальные, этноконфессиональные и культурные различия людей при взаимодействии с участниками образовательного процесса, социальными партнерами и руководстве коллективом</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>– накопления и передачи знаний</p> <p>– навыками толерантного восприятия социальных, этноконфессиональных и культурных различий людей при взаимодействии с участниками образовательного процесса, с социальными партнерами и при руководстве коллективом</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел «Суть педагогического мастерства учителя в историческом контексте и в условиях модернизации современной российской школы» 2. Раздел «Педагогическое общение и его функции» 3. Раздел «Педмастерство учителя как комплекс свойств личности педагога» 4. Раздел «Мастерство учителя в организации информативного речевого и демонстрационного воздействия» 	
Б1.В.ДВ.3.2	<p>Аксиологический потенциал и методика его развития</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование знаниевых и компетентностных оснований для развития профессиональной педагогической рефлексии магистрантов; освоение основных принципов и понятий современной аксиологической проблематики; формирование научно обоснованных критериев, ориентиров, принципов и подходов для практической работы в области развития аксиологического потенциала личности. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и на-</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>выках, полученных в результате изучения следующих дисциплин: «Андрагогика как научная основа образования взрослых», «Теория и методика профессионального самообразования личности».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, будут необходимы обучающимся для изучения следующих дисциплин: «Управление конфликтом в педагогической деятельности» и «Профессионально-педагогические способности и пути их развития в педагогической деятельности».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень – ОПК-2 - готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач – ПК-2 - способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики – ПК-13 - готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа – ПК-18 - готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности – ПК-19 - способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> – о проблемах, стоящих перед современной наукой и образованием – задачи инновационной образовательной политики государства – основы стратегического управления педагогическими системами – задачи и специфику культурно-просветительской деятельности – требования, предъявляемые к разработке образовательных программ <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять недостатки своего общекультурного и интел- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>лектуального уровня развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить цель и формулировать задачи совершенствования своего общекультурного и интеллектуального уровня развития – использовать знания о современных проблемах науки и образования при решении профессиональных задач – формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики – изучать состояние и потенциал управляемой системы, ее макро- и микроокружение – разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности – разрабатывать и реализовывать просветительские программы <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня</p> <p>способами решения профессиональных задач, учитывающими проблемы современной науки и образования</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формирования образовательной среды и навыками использования профессиональных знаний и умений при реализации задач инновационной образовательной политики – комплексом методов стратегического и оперативного анализа состояния управляемой педагогической системы – навыками разработки стратегий культурно-просветительской деятельности – способами разработки и реализации просветительских программ в целях популяризации научных знаний и культурных традиций <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Теория ценностей как методологическая основа исследования и становления аксиологического потенциала личности» 2. «Аксиологический потенциал личности как педагогический феномен» 3. «Концепция развития аксиологического потенциала личности человека» 4. Раздел «Ценностное самоопределение как важнейший этап развития аксиологического потенциала личности педагога» 	
Б1.В.ДВ.4.1	<p>Воспитательные системы и управление ими</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у магистрантов системы знаний о сущности, типах, видах, особенностях воспитательных систем; изучение обучающимися способов формирования культурных потребностей и повышения культур-</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>но-образовательного уровня различных групп населения, Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения следующих дисциплин: «История и философия педагогической науки», «Политика в области образования взрослых», «Нормативно-правовые основы образования».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы студентам для изучения следующих дисциплин: «Планирование профессии и карьеры», «Аксиологический потенциал и методика его развития», «Теория и методика профессионального самообразования личности».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-3 - готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия – ПК-17 - способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения – ПК-21 - способностью формировать художественно-культурную среду <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, а также способы руководства коллективом, основанные на толерантном восприятии социальных, этноконфессиональных и культурных различий людей – специфику культурных потребностей и культурно-образовательного уровня различных групп населения – отличительные особенности и значение художественно-культурной среды для развития личности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – толерантно воспринимать социальные, этноконфессиональные и культурные различия людей при взаимодействии с участниками образовательного процесса, социальными партнерами и руководстве коллективом – изучать культурные потребности различных групп населения – формировать художественно-культурную среду в образовательном учреждении <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками толерантного восприятия социальных, этноконфессиональных и культурных различий людей при взаимодействии с участниками образовательного процесса, с социальными партнерами и при руководстве коллективом 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – способами формирования культурных потребностей и повышения культурно-образовательного уровня различных групп населения – навыками формирования, анализа и развития художественно-культурной среды <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел «Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса» 2. Раздел «Понятие о воспитательных системах» 3. Раздел «Коллектив как объект и субъект воспитания» 4. Раздел «Особенности семейного воспитания» 	
Б1.В.ДВ.4.2	<p>Психолого-педагогическая диагностика в образовании</p> <p>Цель изучения дисциплины: развитие профессиональной компетентности магистрантов в проектировании форм, методов, содержания и качества образования взрослых</p> <p>Дисциплина «Психолого-педагогическая диагностика в образовании» изучается параллельно с дисциплинами «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин: «Педагогический эксперимент и основы его организации», «Педагогическое мастерство», «Аксиологический потенциал и методика его развития», «Профессионально-педагогические способности и пути их развития в педагогической деятельности», производственной практике и научно-исследовательской работе.</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-3 - готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия – ПК-17 - способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения – ПК-21 - способностью формировать художественно-культурную среду <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, а также способы руководства коллективом, основанные на толерантном восприятии социальных, этноконфессиональных и культурных различий людей – специфику культурных потребностей и культурно-образовательного уровня различных групп населения – отличительные особенности и значение художественно-культурной среды для развития личности <p>уметь:</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – толерантно воспринимать социальные, этноконфессиональные и культурные различия людей при взаимодействии с участниками образовательного процесса, социальными партнерами и руководстве коллективом – изучать культурные потребности различных групп населения – формировать художественно-культурную среду в образовательном учреждении <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками толерантного восприятия социальных, этноконфессиональных и культурных различий людей при взаимодействии с участниками образовательного процесса, с социальными партнерами и при руководстве коллективом – способами формирования культурных потребностей и повышения культурно-образовательного уровня различных групп населения – навыками формирования, анализа и развития художественно-культурной среды <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика как сфера профессиональной деятельности педагога. Возникновение и развитие диагностики в образовании 2. Основные понятия теории и практики психолого-педагогической диагностики в системе образования 3. Диагностические методы и методики. Критерии научности диагностических методов и методик. Наблюдение. Методы опроса Контент-анализ. Опыт и эксперимент. Социометрические методы в педагогике. Тесты в педагогической диагностике 4. Количественное описание и интерпретация результатов диагностической деятельности. 5. Логика и структура диагностической деятельности педагога. Моделирование в диагностической деятельности педагога 6. Диагностическая культура педагога в образовании взрослых. 	
Б2	Практики	
Б2.Н	Научно-исследовательская работа	
Б2.Н.1	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Цель изучения дисциплины: развитие навыков самостоятельной исследовательской деятельности магистрантов, обучающихся по программе подготовки магистров и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование/Образование взрослых.</p>	648 (18)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин: «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Инновационные процессы в образовании», «Дидактика и методика образования взрослых», «Андрагогика как научная основа образования взрослых», «Педагогический эксперимент и основы его организации»..</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; – ОК-5 способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности; – ОПК-1 готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; – ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; – ПК-5 способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование; – ПК-18 готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности; – ПК-19 способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций; <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы абстрактного мышления, анализа, синтеза, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня ; – способы самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных техно- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>логий, новых знаний и умений, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности и принципы осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; – современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; – способы анализа результатов научных исследований, способы применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования; – принципы и методы, позволяющие разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности; – принципы и методы реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию, совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; – самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности; – осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; – применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; – анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование; – разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности; – разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций; <p>владеть/ владеть навыками:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельного абстрактного мышления, анализа, синтеза, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; – способами самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности; – готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; – способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; – способами, позволяющими анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование; – готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности; – способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме; 2. Проведение научно-исследовательской работы; корректировка плана проведения научно-исследовательской работы; составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная защита выполненной работы 3. Проведение научно-исследовательской работы; составление отчета о научно-исследовательской работе; оформление результатов научно-исследовательской работы; публичная защита выполненной работы 	
Б2.Н.2	<p>Спецсеминар</p> <p>Цель изучения дисциплины: развитие навыков самостоятельной исследовательской деятельности магистрантов, обучающихся по программе подготовки магистров и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование/Образование</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>взрослых.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Инновационные процессы в образовании», «Дидактика и методика образования взрослых», «Андрагогика как научная основа образования взрослых», «Педагогический эксперимент и основы его организации».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для прохождения практик, а также подготовки к ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; – ОК-3 способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности; – ОПК-4 способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру – ПК-2 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики; – ПК-6 готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач; – ПК-17 способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения; <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы абстрактного мышления, анализа, синтеза, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; – методы и приемы самостоятельного освоения и использования новых методов исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности, способы добывания и применения новых методов исследования; – способы самостоятельного приобретения и использования новых знаний и умений, непосредственно связанные со сферой профессиональной деятельности и карьерой; – способы формирования образовательной среды и использования профессиональных знаний и умений в реализации за- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>дач инновационной образовательной политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – креативные способы для самостоятельного решения исследовательских задач; – <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию, совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; – самостоятельно осваивать и использовать новые методы исследования, осваивать новые сферы профессиональной деятельности; – самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, связанные со сферой профессиональной деятельности, в том числе проектировать образовательный маршрут; – формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики; – использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач; – <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами самостоятельного абстрактного мышления, анализа, синтеза, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; – методами и приемами самостоятельного освоения и использования новых методов исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности, способы добывания и применения новых методов исследования; – практическими навыками приобретения, использования и проектирования новых знаний и умений, связанных со сферой профессиональной деятельности и карьеры; – способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики; – готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач. – <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение тематики и планов предполагаемых магистерских научных исследований. 2. Заслушивание хода выполнения научно-исследовательской работы магистров. 3. Обсуждение теоретических положений магистерской диссертации. 4. Корректировка плана магистерской диссертации. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	5. Утверждение программы экспериментальной работы магистрантов. 6. Обсуждение результатов экспериментальной работы. 7. Предзащита магистрами выполненного исследования.	
Б2.Н.1	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Цель изучения дисциплины: развитие навыков самостоятельной исследовательской деятельности магистрантов, обучающихся по программе подготовки магистров и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование/Образование взрослых.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин: «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Инновационные процессы в образовании», «Дидактика и методика образования взрослых», «Андрагогика как научная основа образования взрослых», «Педагогический эксперимент и основы его организации»..</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; – ОК-5 способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности; – ОПК-1 готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; – ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; – ПК-5 способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, са- 	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>мостоятельно осуществлять научное исследование;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-18 готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности; – ПК-19 способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций; <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы абстрактного мышления, анализа, синтеза, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня ; – способы самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности; – основные закономерности и принципы осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; – современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; – способы анализа результатов научных исследований, способы применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования; – принципы и методы, позволяющие разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности; – принципы и методы реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию, совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; – самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности; – осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; – применять современные методики и технологии ор- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ганизации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование; – разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности; – разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельного абстрактного мышления, анализа, синтеза, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; – способами самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности; – готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; – способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; – способами, позволяющими анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование; – готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности; – способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме; 5. Проведение научно-исследовательской работы; корректировка плана проведения научно-исследовательской работы; составление отчета о научно-исследовательской рабо- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>те; публичная защита выполненной работы</p> <p>6. Проведение научно-исследовательской работы; составление отчета о научно-исследовательской работе; оформление результатов научно-исследовательской работы; публичная защита выполненной работы</p>	
Б2.П	Производственная практика	
Б2.П.1	<p>Производственная - педагогическая практика</p> <p>Целью педагогической практики магистрантов является освоение ими современных методик и технологий организации и реализации образовательного процесса, обоснование актуальности предполагаемого направления диссертационного исследования, формулировка проблемы.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Современные проблемы науки и образования»; – «Методология и методы научного исследования»; – «Инновационные процессы в образовании»; – «Андрагогика как научная основа образования взрослых»; – «Дидактика и методика образования взрослых»; – «Педагогическое мастерство» – Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для прохождения практик, а также подготовки к ВКР. <p>ОК-3 способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3 готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;</p> <p>ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</p> <p>ПК-13 готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;</p> <p>ПК-17 способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и приемы самостоятельного освоения и использо- 	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>вания новых методов исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности, способы добывания и применения новых методов исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – о взаимодействии с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, о методах руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия; – современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; – способы изучения состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа; – способы изучения и формирования культурных потребностей и повышения культурно-образовательного уровня различных групп населения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно осваивать и использовать новые методы исследования, осваивать новые сферы профессиональной деятельности; – взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия; – применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; – применять способы изучения состояния и потенциала управляемой системы в образовательной практике; – изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения. <p>Владеть/владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и приемами самостоятельного освоения и использования новых методов исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности, способы добывания и применения новых методов исследования; – готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия; – способностью применять современные методики и техно- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>логии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплексом методов стратегического и оперативного анализа изучения состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения; – способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения; <p>Содержание разделов дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение проблемы исследования, обоснование ее актуальности Формулировка проблемы исследования и актуальности. 2. Сбор и рецензирование материалов по теме диссертационного исследования Таблица источников литературы. 3. Рецензирование научной статьи по проблеме диссертационного исследования и (или) учебной программы (профильного, элективного) курса. 4. Определение средств диагностики исследования. 5. Проведение начальных оценочных мероприятий, связанных с предметом диагностики в рамках педагогического эксперимента. 6. Подготовка статьи по теме научного исследования. 	
Б2.П.2	<p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование/Образование взрослых являются: закрепление и углубление теоретической подготовки магистранта, приобретение им практических навыков и формирование профессиональных компетенций, а также опыта самостоятельной педагогической деятельности преподавателя в образовательных учреждениях.</p> <p>Для прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения дисциплин: «Современные проблемы науки и образования»; «Методология и методы научного исследования»; «Инновационные процессы в образовании»; «Андрагогика как научная основа образования взрослых»; «Дидактика и методика образования взрослых»; «Педагогическое мастерство»;</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной</p>	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>дисциплины будут необходимы для прохождения практик, а также подготовки к ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-3 способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности; – ОПК-3 готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия; – ПК-4 готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; – ПК- 14 готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы; – ПК- 16 готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность; – ПК- 17 способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения. <p>–</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и приемы самостоятельного освоения и использования новых методов исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности, способы добывания и применения новых методов исследования – о взаимодействии с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, о методах руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия – технологии и приемы обучения, методах анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность – управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы – способы и возможности использования индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – способы изучения и формирования культурных потребностей и повышения культурно-образовательного уровня различных групп населения уметь: <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно осваивать и использовать новые методы исследования, осваивать новые сферы профессиональной деятельности – взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия – разрабатывать и реализовывать методики, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность – исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы – : применять индивидуальные и групповые технологий принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность – изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения – владеть/ владеть навыками: <ul style="list-style-type: none"> – методами и приемами самостоятельного освоения и использования новых методов исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности, способы добывания и применения новых методов исследования – готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия – готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность – готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы – различными вариантами использования индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность – способностью изучать и формировать культурные по- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>требности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения</p> <p>–</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение учебных планов и программ подготовки бакалавров, принципов их составления. – разработка на основе программ лекционных, семинарских и практических занятий для работы со студентами; – подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий. – проведение учебных занятий по дисциплине; – проведение необходимых исследований и измерений; 	
Б2.П.3	<p>Производственная - преддипломная практика</p> <p>Целями производственной преддипломной практики по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование/Образование взрослых являются: апробирование магистрантами профессиональной позиции в условиях реальной деятельности: формирование профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды на базе высших учебных заведений, проверка основных положений, выносимых на защиту ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Современные проблемы науки и образования»; – «Методология и методы научного исследования»; – «Инновационные процессы в образовании»; – «Андрагогика как научная основа образования взрослых»; – «Дидактика и методика образования взрослых»; – «Педагогическое мастерство» <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для прохождения практик, а также подготовки к ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-3 способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности; – ОПК-3 готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия; – ПК-3 способностью руководить исследовательской рабо- 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>той обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-4 готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; – ПК-5 способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование; <p>–</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и приемы самостоятельного освоения и использования новых методов исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности, способы добывания и применения новых методов исследования – о взаимодействии с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, о методах руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия – способы руководить исследовательской работой обучающихся – технологии и приемы обучения, методах анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность – способы анализа результатов научных исследований, способы применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно осваивать и использовать новые методы исследования, осваивать новые сферы профессиональной деятельности – взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия – руководить исследовательской работой обучающихся – разрабатывать и реализовывать методики, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность – анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и приемами самостоятельного освоения и использования новых методов исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности, способы добывания и применения новых методов исследования – готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия – способностью руководить исследовательской работой обучающихся – готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность – способами, позволяющими анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование <p>– Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Изучение учебных планов и программ подготовки бакалавров, принципов их составления. Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка на основе программ лекционных, семинарских и практических занятий для работы со студентами; подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий. <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение учебных занятий по дисциплине; - проведение необходимых исследований и измерений; 	
БЗ	<p>Государственная итоговая аттестация</p> <p>Цель: подготовить магистрантов к государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование/Образование взрослых.</p> <p>Магистрант должен быть продемонстрировать готовность в области реализации следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</p> <p>ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОК-3 способностью к самостоятельному освоению и исполь-</p>	324 (9)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>зованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;</p> <p>ОК-4 способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;</p> <p>ОК-5 способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1 готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2 готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-3 готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-4 способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру;</p> <p>ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</p> <p>ПК-2 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;</p> <p>ПК-3 способностью руководить исследовательской работой обучающихся;</p> <p>ПК-4 готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p>ПК-5 способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;</p> <p>ПК-6 готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;</p> <p>ПК-13 готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;</p> <p>ПК-14 готовностью исследовать, организовывать и оценивать</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;</p> <p>ПК-15 готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы;</p> <p>ПК-16 готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность;</p> <p>ПК-17 способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения;</p> <p>ПК-18 готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности;</p> <p>ПК-19 способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций;</p> <p>ПК-20 готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач;</p> <p>ПК-21 способностью формировать художественно-культурную среду.</p> <p>В процессе подготовки в аттестации магистрант должен продемонстрировать следующие знания, умения, навыки в следующих областях:</p> <p>педагогическая деятельность:</p> <p>изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;</p> <p>организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;</p> <p>организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;</p> <p>осуществление профессионального самообразования и личного роста;</p> <p>научно-исследовательская деятельность:</p> <p>анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;</p> <p>проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;</p> <p>управленческая деятельность:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;</p> <p>исследование, организация и оценка реализации результатов управленческого процесса с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;</p> <p>использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления;</p> <p>культурно-просветительская деятельность:</p> <p>изучение и формирование культурных потребностей обучающихся; повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения, разработка стратегии просветительской деятельности;</p> <p>проектирование и реализация комплексных просветительских программ, ориентированных на потребности различных социальных групп, с учетом региональной и демографической специфики.</p>	
ФТД	Факультативы	
ФТД.1	<p>Медиакультура</p> <p>Цель изучения дисциплины: обучить студентов «медийной» грамотности, рефлексивному и критическому отношению к продуктам медиа, способности творчески расшифровывать и интерпретировать значения, транслируемые средствами массовой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировать социальное и культурное значение медиа; – представить культурные феномены, процессы и практики информационного общества, познакомить студентов с методологией их изучения, с современными критическими теориями медиа, проблематизировать повседневное обращение с его «электронными посредниками» – СМИ и средствами персональной коммуникации. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Культурологии», «Истории», «Политологии», «Социологии», «Культуре речи» и владеют базовыми навыками социокультурного анализа.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Планирование профессии и карьеры», «Дистанционные технологии в образовании».</p>	36 (1)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-4: способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах – ПК-2: способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики; – ПК-16: готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность; – ПК-17: способность изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения; – ПК-21: способность формировать художественно-культурную среду <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и формы представления медиареальности; – образовательные возможности использования медиа; – актуальные исследования в области изучения медиа; – процессы изменения интересов различных групп; – особенности взаимосвязи современной культуры и медиа-систем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать продукты и практики медийной информации; – использовать способы эффективного решения проблем в образовательной практике с использованием медиа; – самостоятельно осуществлять анализ работы новых медиа; – использовать медиаформы и медиапрактики для повышения образовательного уровня населения; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования медийных продуктов на других дисциплинах; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию с использованием медиапрактик; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – навыками поиска информации, выделения значимых единиц в информационных потоках; – способами и приемами использования специфики различных медиа для самообразования и научной деятельности; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	сти. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Феномен медиакультуры. Основные эпохи в развитии медиа и функции медиакультуры. 2. Медиакультура как феномен эпохи модерна. 3. Медиакультура и мифы XX века. 4. Медиакультура России в эпоху социальной модернизации.	