

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
27.06.01 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ ПЕРЕВОЗОК**

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|-------------|--|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Б.1 | Блок 1 «Дисциплины (модули)» | |
| Б1.Б | Базовая часть | |
| Б1.Б.1 | <p align="center">ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ</p> <p>Цель изучения дисциплины: предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности, а также для подготовки к сдаче экзамена кандидатского минимума.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «История», «Философия», «Социология», «Политология» (на предшествующих этапах обучения: бакалавриат, специалитет, магистратура).</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы и подготовке к экзамену кандидатского минимума.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и определения философии науки, научные и философские основания современной картины мира; – специфику философских проблем науки; – принципы научной рациональности; – историю возникновения науки, особенности периодов ее развития; – структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию и предметную специфику. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективно анализировать возникающие в научном исследовании проблемы в точки зрения современных научных парадигм и последствий реализации их на практике; | 144 (4) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|--------|---|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>– определять специфику и проблематику отраслей знания, в которых ведутся исследования.</p> <p>владеть / владеть навыками:</p> <p>– определения парадигмы, применяемой в конкретном исследовании, оценкой ее эффективности;</p> <p>– навыками восприятия и анализа текста, имеющего философское содержание;</p> <p>– публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие проблемы философии и методологии науки. 2. Общие проблемы истории науки. 3. Проблемы развития науки. 4. Социокультурные проблемы науки. 5. Философские проблемы технических наук. | |
| Б1.Б.2 | <p style="text-align: center;">ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</p> <p>Цель изучения дисциплины: достижение практического владения иностранным языком, позволяющего гибко и эффективно использовать язык для общения в научной и профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Профессионально-ориентированный перевод».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении научных материалов, изданных на иностранном языке, общении с иностранными коллегами, а также подготовки к экзамену кандидатского минимума.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>– специальную терминологическую лексику на иностранном языке по своей специальности;</p> <p>– слова, словосочетания и фразеологизмы, характерные для устной речи и письменной в ситуациях делового общения;</p> <p>– значения сокращений и условных обозначений, правильное прочтение формул, символов и т.п..</p> <p>уметь:</p> <p>– анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, извлеченную из текстовых источников по своей специальности на иностранном языке;</p> <p>– составлять деловые и коммерческие письма в пределах изученной тематики;</p> | 72 (2) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|--------|---|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>– конспектировать прочитанное с изложением краткого содержания в форме резюме;</p> <p>– написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования.</p> <p>владеть / владеть навыками:</p> <p>– устной и письменной речи на иностранном языке, позволяющими достаточно свободно общаться с носителями языка;</p> <p>– нормами орфографии, орфоэпии, лексики, грамматики и стилистики изучаемого языка и основными видами чтения;</p> <p>– детального понимания письменного сообщения, аутентичных текстов различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, научно-технические.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Обработка и компрессия научной информации (аннотирование, реферирование, написание резюме), написание заявок на научные конференции, стажировки.</p> <p>2. Индивидуальное чтение (чтение, аннотирование, реферирование, интерпретация, составление плана и перевод научной литературы по специальности.</p> | |
| Б1.Б.3 | <p style="text-align: center;">МЕТОДЫ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЯ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ</p> <p>Цель изучения дисциплины: выявление обучающимися насущных проблем транспорта, изучение подходов к их решению и современных основ системного анализа, как основного метода исследования технических систем.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Методология и информационные технологии в научных исследованиях».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин «Технология и организация перевозок», «Мультимодальные перевозки», «Транспортная логистика», «Научные направления управления процессами перевозок».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>– способностью к аргументированному представлению научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав, способностью отстаивать позиции авторского коллектива с целью соблюдения указанных прав в интересах как творческого коллектива, так и организации в целом (ОПК-1);</p> <p>– способностью формулировать в нормированных докумен-</p> | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|--------|---|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>тах (программа исследований и разработок, техническое задание, календарный план) нечетко поставленную научно-техническую задачу (ОПК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью составлять комплексный бизнес-план (НИР, ОКР, выпуск продукции), включая его финансовую составляющую (ОПК-3); – способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций (ОПК-4); – владением научно-предметной областью знаний (ОПК-5); – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-6); – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стадии, фазы и этапы в организации научной деятельности; – методики постановки, организации и выполнения научных исследований; – методы анализа технического уровня и тенденций развития техники; методы расчета экономической эффективности внедрения рационализаторских предложений и изобретений. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать способность к самостоятельному обучению, применения новых методов исследования; – организовывать работу в исследовательском коллективе с учетом личностных особенностей его участников; – обсуждать способы эффективного решения проблем транспорта с использованием информационных технологий; – применять методы и средства познания для интеллектуального развития. <p>владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретических и эмпирических методов-действий и мето- | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|----------------|---|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>дов-операций; – самостоятельной работы по выполнению исследовательских проектов; – самореализации планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития. Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные проблемы управления техническими системами. 2. История и методология управления техническими системами. | |
| Б1.В | Вариативная часть | |
| Б1.В.ОД | Обязательные дисциплины | |
| Б1.В.ОД.1 | <p>ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ</p> <p>Цель изучения дисциплины: развитие гуманитарного мышления обучающихся, формирование у них психолого-педагогических основ преподавательской деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «История и философия науки», «Методология и информационные технологии в научных исследованиях».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при прохождении педагогической практики и выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-6); – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику самообучения новым методам и их реализацию в профессиональной деятельности; – закономерности и принципы организации преподавательской деятельности в высшей школе; – методы и способы совершенствования профессионально - личностного развития. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать способность к самостоятельному обучению, применения новых методов исследования, изменять научный и педагогический профиль в своей профессиональной деятельности; | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|-----------|--|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>– осуществлять выбор основных образовательных программ высшего профессионального образования в процессе преподавательской деятельности;</p> <p>– рефлексировать результаты собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>владеть / владеть навыками:</p> <p>– самореализации планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>– самодиагностики, саморефлексии и коррекции поведения в профессиональной деятельности;</p> <p>– использования новых методов самообучения, изменения научного и педагогического профиля в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогика и психология высшего образования как интегративная наука. 2. Методологические основы педагогики и психологии высшей школы. 3. Индивидуально-психологические особенности студентов. 4. Обучение, воспитание и развитие личности студентов в процессе высшего образования. | |
| Б1.В.ОД.2 | <p>ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ</p> <p>Цель изучения дисциплины: приобретение обучающимися знаний для развития творческой деятельности в научной и технической областях, навыков обеспечения правовой охраны новых объектов интеллектуальной деятельности и эффективного их использования, направленного на совершенствование производства и выпуска конкурентоспособной продукции.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Правоведение» (на предшествующих этапах обучения: бакалавриат, специалитет, магистратура).</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин «Методы теоретических и экспериментальных исследований в области управления в технических системах», «Научные направления управления процессами перевозок».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5). <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> | 72 (2) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|-----------|---|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия защиты интеллектуальной собственности; – виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации; – особенности охраны прав правообладателей с помощью гражданско-правовых средств защиты, применения административного и уголовного законодательства. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять охраняемые объекты интеллектуальной собственности; – осуществлять комплекс мер по выявлению и правовой охране объектов интеллектуальной собственности; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне. <p>владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составления заявочной документации для получения правовой охраны объектов промышленной собственности; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Защита авторского права и смежных прав. 2. Защита права промышленной собственности. 3. Защита прав на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. | |
| Б1.В.ОД.3 | <p style="text-align: center;">МЕТОДОЛОГИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся комплекса компетенций, направленных на владение культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности, выполнение критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, осуществление комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения, способность к работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Математика», «Информатика», «Философия» (на предшествующих этапах обучения: бакалавриат, специалитет, магистратура).</p> | 144 (4) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|-----------|---|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин «Методы теоретических и экспериментальных исследований в области управления в технических системах», «Научные направления управления процессами перевозок». «Спецдисциплина».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций (ОПК-4); – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3). <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – науковедческие основания методологии; – основные методы распределения задач в коллективном проекте. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждать способы эффективной декомпозиции проекта; – применять критерии оценки достоверности результатов теоретического исследования; – разрабатывать и обсуждать способы эффективного решения научных задач. <p>владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщения результатов критического анализа результатов научной деятельности; – планирования, проектирования и осуществления комплексных междисциплинарных исследований в рамках научного коллектива. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методология научных исследований. 2. Информационные технологии в научных исследованиях. | |
| Б1.В.ОД.4 | <p style="text-align: center;">ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПЕРЕВОД</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>достижение обучающимися практического владения иностранным языком, позволяющего гибко и эффективно использовать язык для общения в научной и профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (на предшествующих этапах обучения: бакалавриат, специалитет, магистратура).</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин «Иностранный язык» и подготовке к сдаче кандидатского экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4). <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные особенности перевода употребительных фразеологических и аналитических словосочетаний, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого языка, а также слова, словосочетания и фразеологизмы, характерные для устной речи и письменной в ситуациях делового общения; – характерные особенности научного, публицистического, художественного и научно-популярного функциональных стилей. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, извлеченную из текстовых источников по своей специальности на иностранном языке; – понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания; – составлять резюме, делать сообщения, доклады на иностранном языке. <p>владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перевода терминологической лексики с иностранного языка на русский по своей специальности и с русского на иностранный; – детального понимания письменного сообщения, аутентичных текстов различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, научно-технические. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Грамматические и лексические особенности перевода научной литературы.</p> | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|-----------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>2. Обмен научной информацией и научное общение (участие в международных конференциях, международных грантах и программах обмена в области научных исследований т.д.).</p> <p>3. Научно-исследовательская работа (характеристика области и объекта исследования, цели, задачи, методы исследования и т.д.).</p> | |
| Б1.В.ОД.5 | <p style="text-align: center;">СПЕЦИДИСЦИПЛИНА</p> <p>Цель изучения дисциплины: изучение обучающимися технологии и организации управления транспортными системами регионов и городов, транспортным производством, а также организация самостоятельной работы при подготовке к сдаче экзамена кандидатского минимума.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Технология и организация перевозок», «Научные направления управления процессами перевозок», «Методология и информационные технологии в научных исследованиях», «Методы теоретических и экспериментальных исследований в области управления в технических системах».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к итоговой аттестации и сдаче кандидатского экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – иметь способность видеть и устанавливать актуальность проблемы, оригинальное, независимое и критическое мышление, способность к развитию теоретических идей, знание научных достижений в своей области и смежных областях, способность выбрать адекватную методологию и исследовательские техники (ПК-1); – владеть навыками совершенствования существующих и разработки новых технических и технологических решений в организации, управлении перевозочным процессом, в том числе движением поездов, развитии средств автоматизации, транспортных сетей и составляющих их элементов транспортной инфраструктуры (ПК-2); – владеть навыками сбора, обработки и анализа информации с применением современной вычислительной техники и программного обеспечения, уметь моделировать операции, связанные с управлением перевозочным процессом и развитием транспортных систем (ПК-3); – быть способным руководить исследовательской группой, разрабатывать методики проведения экспериментов, уметь составлять отчетную документацию и представлять полученные результаты представителям производства и между- | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|----------------|--|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>народному научному сообществу (ПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития систем управления перевозками; владеть методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями (ПК-5). <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики эффективной организации работы предприятий транспортного комплекса, методы и приемы обеспечения эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов; – компьютерные технологии эффективной организации работы предприятий транспортного комплекса, методики моделирования функционирования и развития транспортных систем. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – моделировать процессы, связанные с организацией перевозочного процесса и развитием транспортных систем, совершенствовать экономическую работу транспортного комплекса; – использовать методы научного исследования при изучении основных объектов, явлений и процессов, связанных с организацией движения транспорта; – использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт при исследовании и анализе функционирования транспортных систем. <p>владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инженерных расчетов и принятия инженерных и управленческих решений при организации перевозок; – применения моделей и методов оптимизации при организации и управлении транспортными системами. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Транспортные системы и сети страны. 2. Технология и организация железнодорожных перевозок. 3. Технология и организация автомобильных перевозок. 4. Технология и организация работы городского транспорта. 5. Организация и технология транспортного производства. | |
| Б1.В.ДВ | Дисциплины по выбору | |
| Б1.В.ДВ.1.1 | <p style="text-align: center;">ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представления экономического и транспортного процесса в универсальной потоковой форме, позволяющей применять методологический аппарат логистики для повышения их эффективности функционирования производственных и транспортных систем, изучение</p> | 72 (2) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>современных методов формирования и развития транспортных систем, а также особенностей их функционирования применительно к отечественной экономике.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Методы теоретических и экспериментальных исследований в области управления в технических системах», «Методология и информационные технологии в научных исследованиях».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Транспортная логистика», «Спецдисциплина», «Научные направления управления процессами перевозок».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – иметь способность видеть и устанавливать актуальность проблемы, оригинальное, независимое и критическое мышление, способность к развитию теоретических идей, знание научных достижений в своей области и смежных областях, способность выбрать адекватную методологию и исследовательские техники (ПК-1); – владеть навыками совершенствования существующих и разработки новых технических и технологических решений в организации, управлении перевозочным процессом, в том числе движением поездов, развитии средств автоматизации, транспортных сетей и составляющих их элементов транспортной инфраструктуры (ПК-2). <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные принципы организации перевозок, в том числе, международных; – основные ведущие школы и направления в области организации перевозок, современные особенности развития мирового рынка транспортных услуг. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать прогрессивный инструментарий развития профессиональной деятельности в области организации перевозок; – использовать методы научного исследования при изучении основных процессов, связанных с организацией движения транспорта; – использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт при исследовании и анализе транспортных перевозок. <p>владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – моделирования процессов организации перевозок с помощью современных информационных технологий; – применения моделей и методов оптимизации при органи- | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|-------------|---|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>зации и управлении транспортными перевозками. Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные проблемы организации перевозок. 2. Технология перевозок и их оптимизация. 3. Организационно-правовые аспекты организации перевозок. 4. Мировые системы организации перевозок. 5. Перспективы и тенденции развития систем организации перевозок. | |
| Б1.В.ДВ.1.2 | <p style="text-align: center;">МУЛЬТИМОДАЛЬНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ</p> <p>Цель изучения дисциплины: овладение обучающимися современными технологиями перевозок, осуществляемых различными видами транспорта. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Методы теоретических и экспериментальных исследований в области управления в технических системах», «Методология и информационные технологии в научных исследованиях».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Транспортная логистика», «Спецдисциплина», «Научные направления управления процессами перевозок».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – иметь способность видеть и устанавливать актуальность проблемы, оригинальное, независимое и критическое мышление, способность к развитию теоретических идей, знание научных достижений в своей области и смежных областях, способность выбрать адекватную методологию и исследовательские техники (ПК-1); – владеть навыками совершенствования существующих и разработки новых технических и технологических решений в организации, управлении перевозочным процессом, в том числе движением поездов, развитии средств автоматизации, транспортных сетей и составляющих их элементов транспортной инфраструктуры (ПК-2). <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие закономерности и тенденции технического оснащения, методы работы и совершенствования взаимодействия различных видов транспорта; – методы расчета эффективных схем мультимодальных перевозок с целью минимизации материальных и временных затрат. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и организовывать маршруты движения | 72 (2) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|-------------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>транспортных средств при перевозке грузов; – использовать существующие вероятностно-статистические методы моделирования времени доставки грузов; – проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности взаимодействия различных видов транспорта в транспортных системах.</p> <p>владеть / владеть навыками: – решения вопросов согласования взаимодействия различных видов транспорта в транспортных системах; – методами и средствами моделирования процессов управления в транспортном комплексе с помощью современных информационных технологий.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Взаимодействие различных видов транспорта в транспортных узлах. 2. Технология и организация перевозок в транспортных узлах и их оптимизация. 3. Мультимодальные и интермодальные перевозки. 4. Логистические концепции мультимодальных перевозок.</p> | |
| Б1.В.ДВ.2.1 | <p style="text-align: center;">ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представления экономического и транспортного процесса в универсальной потоковой форме, позволяющей применять методологический аппарат логистики для повышения эффективности функционирования производственных и транспортных систем.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Методы теоретических и экспериментальных исследований в области управления в технических системах», «Методология и информационные технологии в научных исследованиях», «Технология и организация перевозок».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Спецдисциплина», а также при подготовке к итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – владеть навыками сбора, обработки и анализа информации с применением современной вычислительной техники и программного обеспечения, уметь моделировать операции, связанные с управлением перевозочным процессом и развитием транспортных систем (ПК-3); – быть способным руководить исследовательской группой, разрабатывать методики проведения экспериментов, уметь составлять отчетную документацию и представлять полученные результаты представителям производства и между-</p> | 144 (4) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|-------------|--|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>народному научному сообществу (ПК-4). В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные организационные структуры логистики; – возможности технологий систем мониторинга цепей поставок, электронной обработки данных, требованиях международных стандартов электронной передачи и обработки информационных логистических потоков. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структурировать функциональную часть логистической информационной системы по различным признакам декомпозиции; – анализировать существующие и разрабатывать новые модели перспективных логистических процессов; – разрабатывать прогрессивный инструментарий развития профессиональной деятельности в области логистики. <p>владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – моделирования процессов управления в логистической системе с помощью современных информационных технологий; – самостоятельного овладения новыми знаниями в области транспортной логистики. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные проблемы управления логистическими потоками в экономических системах. Проблемы методологии логистики. 2. Параметры логистических потоков и управление ими. 3. Проблемы взаимодействия логистических элементов. 4. Транспорт в логистических системах. 5. Глобальная логистика, международные логистические системы. 6. Перспективы и тенденции развития логистики. | |
| Б1.В.ДВ.2.2 | <p style="text-align: center;">НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССАМИ ПЕРЕВОЗОК</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представления экономического и транспортного процесса в универсальной потоковой форме, позволяющей применять методологический аппарат логистики для повышения эффективности функционирования производственных и транспортных систем. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Методы теоретических и экспериментальных исследований в области управления в технических системах», «Методология и информационные технологии в научных исследованиях», «Технология и организация перевозок». Знания и умения, полученные студентами при изучении</p> | 144 (4) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|-----------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Спецдисциплина», а также при подготовке к итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть навыками сбора, обработки и анализа информации с применением современной вычислительной техники и программного обеспечения, уметь моделировать операции, связанные с управлением перевозочным процессом и развитием транспортных систем (ПК-3); – быть способным руководить исследовательской группой, разрабатывать методики проведения экспериментов, уметь составлять отчетную документацию и представлять полученные результаты представителям производства и международному научному сообществу (ПК-4). <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные организационные структуры управления процессами перевозок; – возможности технологий управления процессами перевозок и области их применения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать, оптимизировать и организовывать маршруты движения транспортных средств при перевозке грузов; – анализировать существующие и разрабатывать новые модели процессов перевозок; – разрабатывать прогрессивный инструментарий развития профессиональной деятельности в области организации перевозок. <p>владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – моделирования процессов управления перевозками с помощью современных информационных технологий; – самостоятельного овладения новыми знаниями в области управления процессами перевозок. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные проблемы управления перевозками. 2. Параметры транспортных моделей и управление ими. 3. Проблемы взаимодействия элементов транспортной инфраструктуры в процессе организации перевозок. 4. Современные методы оптимизации процесса перевозок. 5. Организация международных перевозок. 6. Перспективы и тенденции развития процессов перевозок. | |
| Б2 | Блок 2 «Практика» | |
| Б2.1 | <p style="text-align: center;">ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся умений и навыков, обеспечи-</p> | 324 (9) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|-----------|--|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>вающих успешную педагогическую деятельность в ее различных видах, овладение основами педагогической культуры современного преподавателя.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «История и философия науки», «Педагогика и психология высшей школы», «Защита интеллектуальной собственности».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-6); – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику самообучения новым методам и их реализацию в профессиональной деятельности; – современные образовательные технологии. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать прогрессивный инструментарий развития профессиональной деятельности; – разрабатывать электронно- образовательные ресурсы специальных дисциплин; – применять современные методы и методики преподавания специальных дисциплин. <p>владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирования у обучающихся навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей; – планирования, проектирования и осуществления комплексных междисциплинарных исследований в рамках научного коллектива. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Получение задания на практику. 2. Прохождение практики. 3. Написание отчета по практике. 4. Сдача отчета по практике и получение зачета с оценкой. | |
| БЗ | Блок 3 «Научно-исследовательская работа» | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|--------|---|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| БЗ.1 | <p align="center">НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА НКР</p> <p>Цель изучения дисциплины: закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов, выработка практических навыков, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «История и философия науки», «Педагогика и психология высшей школы», «Защита интеллектуальной собственности», «Методология и информационные технологии в научных исследованиях», «Методы теоретических и экспериментальных исследований в области управления в технических системах».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к аргументированному представлению научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав, способностью отстаивать позиции авторского коллектива с целью соблюдения указанных прав в интересах как творческого коллектива, так и организации в целом (ОПК-1); – способностью формулировать в нормированных документах (программа исследований и разработок, техническое задание, календарный план) нечетко поставленную научно-техническую задачу (ОПК-2); – способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций (ОПК-4); – владением научно-предметной областью знаний (ОПК-5); – иметь способность видеть и устанавливать актуальность проблемы, оригинальное, независимое и критическое мышление, способность к развитию теоретических идей, знание научных достижений в своей области и смежных областях, способность выбрать адекватную методику научных исследований (ПК-1); – владеть навыками совершенствования существующих и разработки новых технических и технологических решений в организации, управлении перевозочным процессом, в том числе движением поездов, развитии средств автоматизации, транспортных сетей и составляющих их элементов транспортной инфраструктуры (ПК-2); | 6912 (192) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|-------------|--|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>– владеть навыками сбора, обработки и анализа информации с применением современной вычислительной техники и программного обеспечения, уметь моделировать операции, связанные с управлением перевозочным процессом и развитием транспортных систем (ПК-3);</p> <p>– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>– стадии, фазы и этапы в организации научной деятельности;</p> <p>– возможности технологий управления процессами перевозок и области их применения;</p> <p>– методики эффективной организации работы предприятий транспортного комплекса.</p> <p>уметь:</p> <p>– разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности транспортных предприятий;</p> <p>– разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований объектов профессиональной деятельности;</p> <p>– проводить анализ и разрабатывать новые методики по повышению эффективности функционирования транспортных систем, принимать управленческие решения.</p> <p>владеть / владеть навыками:</p> <p>– самостоятельного творческого поиска в решении транспортных проблем;</p> <p>– выбора вариантов решения проблемы, анализа этих вариантов, прогнозирования последствий, нахождения компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирования реализации проекта.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Получение задания на научно-исследовательскую работу. 2. Проведение научно-исследовательской работы. 3. Написание отчета о научно-исследовательской работе. 4. Сдача отчета и получение зачета с оценкой. | |
| Б4 | Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)» | |
| Б4.Г | Подготовка и сдача государственного экзамена | |
| Б4.Г.1 | <p style="text-align: center;">ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН</p> <p>Цель изучения дисциплины: установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения всех дисциплин теоретического курса, а также прохождения производ-</p> | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|--------|---|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>ственной-педагогической практики и выполнения научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к защите НКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций (ОПК-4); – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-6); – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики эффективной организации работы предприятий транспортного комплекса; – методики постановки, организации и выполнения научных исследований; – возможности технологий систем мониторинга цепей поставок, электронной обработки данных, требованиях международных стандартов электронной передачи и обработки информационных логистических потоков; – методы расчета эффективных схем мультимодальных перевозок с целью минимизации материальных и временных затрат; – методики эффективной организации работы предприятий транспортного комплекса, методы и приемы обеспечения эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов; – методы и способы совершенствования профессионально - личностного развития; | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>– методы анализа технического уровня и тенденций развития техники; методы расчета экономической эффективности внедрения рационализаторских предложений и изобретений;</p> <p>– принципы научной рациональности.</p> <p>уметь:</p> <p>– разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности транспортных предприятий;</p> <p>– проводить анализ и разрабатывать новые методики по повышению эффективности функционирования транспортных систем, принимать управленческие решения;</p> <p>– эффективно анализировать возникающие в научном исследовании проблемы в точки зрения современных научных парадигм и последствий реализации их на практике;</p> <p>– выделять охраняемые объекты интеллектуальной собственности;</p> <p>– обсуждать способы эффективного решения проблем транспорта с использованием информационных технологий;</p> <p>– применять критерии оценки достоверности результатов теоретического исследования;</p> <p>– моделировать процессы, связанные с организацией перевозочного процесса и развитием транспортных систем, совершенствовать экономическую работу транспортного комплекса;</p> <p>– проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности взаимодействия различных видов транспорта в транспортных системах;</p> <p>– структурировать функциональную часть логистической информационной системы по различным признакам декомпозиции;</p> <p>– планировать, оптимизировать и организовывать маршруты движения транспортных средств при перевозке грузов.</p> <p>владеть / владеть навыками:</p> <p>– самостоятельного творческого поиска в решении транспортных проблем;</p> <p>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</p> <p>– обобщения результатов критического анализа результатов научной деятельности;</p> <p>– применения моделей и методов оптимизации при организации и управлении транспортными системами;</p> <p>– инженерных расчетов и принятия инженерных и управленческих решений при организации перевозок;</p> <p>– решения вопросов согласования взаимодействия различных видов транспорта в транспортных системах;</p> <p>– моделирования процессов управления перевозками с помощью современных информационных технологий.</p> | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|-------------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История и философия науки. 2. Педагогика и психология высшей школы. 3. Методы теоретических и экспериментальных исследований в области управления в технических системах. 4. Защита интеллектуальной собственности. 5. Методология и информационные технологии в научных исследованиях. 6. Технология и организация перевозок. 7. Мультимодальные перевозки. 8. Транспортная логистика. 9. Научные направления управления процессами перевозок. | |
| Б4.Д | Подготовка и защита ВКР | |
| Б4.Д.1 | <p style="text-align: center;">ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НКР</p> <p>Цель изучения дисциплины: установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения всех дисциплин теоретического курса, а также прохождения производственной-педагогической практики и выполнения научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для дальнейшей производственной и научной работы обучающихся.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к аргументированному представлению научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав, способностью отстаивать позиции авторского коллектива с целью соблюдения указанных прав в интересах как творческого коллектива, так и организации в целом (ОПК-1); – способностью формулировать в нормированных документах (программа исследований и разработок, техническое задание, календарный план) нечетко поставленную научно-техническую задачу (ОПК-2); – способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций (ОПК-4); – владением научно-предметной областью знаний (ОПК-5); – быть способным руководить исследовательской группой, разрабатывать методики проведения экспериментов, уметь | 216 (6) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>составлять отчетную документацию и представлять полученные результаты представителям производства и международному научному сообществу (ПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития систем управления перевозками; владеть методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями (ПК-5). <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики эффективной организации работы предприятий транспортного комплекса; – методики постановки, организации и выполнения научных исследований; – возможности технологий систем мониторинга цепей поставок, электронной обработки данных, требованиях международных стандартов электронной передачи и обработки информационных логистических потоков; – методы расчета эффективных схем мультимодальных перевозок с целью минимизации материальных и временных затрат; – методики эффективной организации работы предприятий транспортного комплекса, методы и приемы обеспечения эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов; – методы и способы совершенствования профессионально-личностного развития; – методы анализа технического уровня и тенденций развития техники; методы расчета экономической эффективности внедрения рационализаторских предложений и изобретений; – принципы научной рациональности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности транспортных предприятий; – проводить анализ и разрабатывать новые методики по повышению эффективности функционирования транспортных систем, принимать управленческие решения; – эффективно анализировать возникающие в научном исследовании проблемы в точки зрения современных научных парадигм и последствий реализации их на практике; – выделять охраняемые объекты интеллектуальной собственности; – обсуждать способы эффективного решения проблем транспорта с использованием информационных технологий; – применять критерии оценки достоверности результатов теоретического исследования; | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|------------|---|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>– моделировать процессы, связанные с организацией перевозочного процесса и развитием транспортных систем, совершенствовать экономическую работу транспортного комплекса;</p> <p>– проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности взаимодействия различных видов транспорта в транспортных системах;</p> <p>– структурировать функциональную часть логистической информационной системы по различным признакам декомпозиции;</p> <p>– планировать, оптимизировать и организовывать маршруты движения транспортных средств при перевозке грузов.</p> <p>владеть / владеть навыками:</p> <p>– самостоятельного творческого поиска в решении транспортных проблем;</p> <p>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</p> <p>– обобщения результатов критического анализа результатов научной деятельности;</p> <p>– применения моделей и методов оптимизации при организации и управлении транспортными системами;</p> <p>– инженерных расчетов и принятия инженерных и управленческих решений при организации перевозок;</p> <p>– решения вопросов согласования взаимодействия различных видов транспорта в транспортных системах;</p> <p>– моделирования процессов управления перевозками с помощью современных информационных технологий.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Получение задания на НКР. 2. Проведение научно-исследовательской работы. 3. Написание доклада и НКР. 4. Защита НКР. | |
| ФТД | Факультативы | |
| ФТД.1 | <p style="text-align: center;">МЕДИАКУЛЬТУРА</p> <p>Цель изучения дисциплины: развитие у обучающихся критического творческого мышления по отношению к системе медиа.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «История и философия науки», «Педагогика и психология высшей школы».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> | 72 (2) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|--------|---|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения медийных понятий и основные теоретические подходы к ним; – структурные медийные характеристики. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – публично представлять собственные и известные научные результаты; – вести дискуссии. <p>владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культурного мышления, обобщения и анализа, восприятия информации; – поиска информации, выделения значимых единиц в информационных потоках. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медиагенезис. 2. Медиакультура и медиасреда. | |